

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА
УНІВЕРСИТЕТ УОРИКА (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії)
УНІВЕРСИТЕТ ГЕЛЬСІНКИ (Фінляндська Республіка)
ШКОЛА ОСВІТИ ВАРШАВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ (Республіка Польща)

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

*Запрошуємо Вас 2-3 жовтня 2025 року взяти участь
у I Міжнародній науковій конференції
«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО
ПІДГОТОВКИ І ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ»*
**«INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHER TRAINING
AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT»
(I-TEACH 2025)
м. Київ**

СЕКЦІЇ КОНФЕРЕНЦІЇ:

1. Інноваційні підходи до професійної підготовки вчителів

- Підготовка вчителів до компетентнісно-орієнтованого навчання.
- Розвиток та оцінювання педагогічних компетентностей.
- Цифрові технології в освіті вчителів.
- Штучний інтелект у сучасній освіті: трансформація ролі вчителя.
- Інклюзія та універсальний дизайн в педагогічній освіті.

2. Освітнє лідерство у неперервній педагогічній освіті

- Освітні реформи в умовах непрогнозованих змін.
- Нові моделі лідерства в освітньому менеджменті.
- Підтримка вчителів у процесі змін.
- Професійні спільноти як основа освітнього лідерства.
- Управління інноваційними процесами в освітній сфері.

3. Навчання та викладання в умовах непрогнозованих викликів

- Формування стійкості учасників освітнього процесу в умовах невизначеності.
- Розвиток соціально-емоційних навичок у вчителів.
- Створення безпечного освітнього середовища.
- Підтримка добробуту вчителів у часи криз.
- Освітні втрати як глобальний виклик: шляхи подолання.

МІСЦЕ ТА ФОРМАТ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Перший день конференції відбудеться у змішаному форматі (у м. Києві та онлайн через платформу zoom). Другий день конференції відбудеться у дистанційному форматі. З міркувань безпеки місце проведення заходу та посилання на онлайн-подію зареєстрованим учасникам буде повідомлено додатково.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

День 1 (змішаний формат)	
09:30 – 10:00	Реєстрація учасників
10:00 – 10:15	Вітальне слово
10:15 – 10:45	Основна доповідь
10:45 – 11:15	Вступна промова
11:15 – 11:45	Перерва на каву та нетворкінг
11:45 – 13:00	Пленарне засідання за участі запрошених спікерів
13:00 – 13:20	Презентація програми підвищення кваліфікації
13:20 – 14:00	Обідня перерва
14:00 – 17:00	Робота секційних засідань
День 2 (онлайн формат)	
10:00 – 10:10	Вітальне слово
10:10 – 10:40	Основна доповідь
10:40 – 13:00	Секційне засідання для молодих науковців

РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Українська та англійська

УМОВИ УЧАСТІ У КОНФЕРЕНЦІЇ

До 15 серпня 2025 року:

1. Зареєструватися за покликанням <https://forms.gle/meEAiAfnKs4JHSfNA>
2. Подати (за бажанням) тези доповідей однією з робочих мов прикріпивши їх у реєстраційну форму.

ПРОПОЗИЦІЇ ПУБЛІКАЦІЇ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. За результатами конференції передбачається видання **електронного збірника тез доповідей**, який буде розміщено на сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, та пересилання електронного збірника матеріалів усім її учасникам. Умови публікації зазначено нижче.

2. Учасники мають пріоритет у публікації статті **у фахових виданнях категорії Б** Національної академії педагогічних наук України:

- «[Український педагогічний журнал](#)»;
- «[Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи](#)»;
- «[Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»](#)»;
- «[Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови](#)»;
- «[Естетика і етика педагогічної дії](#)»;
- «[Особлива дитина: навчання і виховання](#)»;
- «[Інформаційні технології і засоби навчання](#)»;
- «[Університети і лідерство](#)».

З умовами публікації можна ознайомитися на веб-сайті обраного видання.

3. Організаційний комітет окремі тези рекомендуватиме авторам опублікувати у форматі **розділу в міжнародній монографії**.

ФІНАНСОВІ ПИТАННЯ УЧАСТІ

Учасники конференції звільняються від сплати організаційного внеску. Інші витрати, пов'язані з участю у конференції покриваються учасниками конференції самостійно або за рахунок сторони, що їх відряджає.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

Зміст тез повинен відповідати тематиці конференції. Організаційний комітет за результатами подвійного сліпого рецензування залишає за собою право відхиляти тези, що не відповідають тематиці

конференції, вимогам до оформлення, не містять наукової новизни чи мають ознаки академічної недоброчесності.

Обсяг тез: від 3 до 7 повних сторінок формату А4 (297х210 мм), орієнтація – книжкова, всі поля по 2 см, абзацні відступи: 1,25 см, міжрядковий інтервал: 1,5, шрифт: Times New Roman, розмір: 14. Документ формату .doc або .docx (може бути створений у текстових редакторах MS Word).

Рисунки розміщувати в тексті, обтікання тексту – зверху і знизу, вирівнювання – по центру. Під рисунком вказати нумерацію курсивом та 12 розміром шрифту (*Рис. 1.*) та назву, опис (за необхідності), вирівнюючи по центру.

При використанні таблиць необхідно вказувати над ними нумерацію курсивом та 12 шрифтом (*Табл. 1.*) та назву, вирівнюючи по центру. Розмір шрифту в таблицях – 12, інтервал – 1. Для формул використовувати внутрішній редактор формул Microsoft Word. Посилання на джерела в тексті оформлювати за APA 7th edition. Список літератури не належать до основного тексту тез.

Структура тез доповіді:

Ім'я файлу тез повинно включати прізвище автора (Приклад: Шевченко_назва тез).

- ПІБ автора, вирівнювання по правому краю напівжирним шрифтом (допускається не більше 3 авторів).

- Відомості про автора (авторів), вирівнювання по правому краю:

перший рядок – науковий ступінь та вчене звання (за наявності),

другий рядок – посада та організація, яку представляє автор,

третій рядок – електронна пошта курсивом.

Уся вищезазначена інформація вказується 14 кеглем та з міжрядковим інтервалом 1.

Далі через інтервал 1,5 вказується:

- Назва тез доповіді (напівжирний шрифт, всі літери великі, вирівнювання по центру).

- Текст тез, що містить актуальність обраної теми дослідження, мету і завдання дослідження, методологію і методи дослідження, результати дослідження, висновки та перспективи подальших наукових пошуків із зазначеної педагогічної проблеми, та список використаних джерел.

Далі через інтервал 1,5 вказується:

- Список використаних джерел оформляється відповідно до APA 7th edition (в алфавітному порядку) та посиланнями на джерела у тексті у круглих дужках (Lee, I., 2022, p. 137).

- Мінімальна кількість джерел, які були опубліковані за останні десять років, у списку – 5.

- Список використаних джерел оформлюється 12 кеглем, міжрядковий інтервал – 1.

Для авторів, які не мають наукового ступеню, після списку використаних джерел через міжрядковий інтервал 1.5 зазначаються дані про наукового керівника: ПІБ, посада та місце роботи, науковий ступінь, вчене звання. Зазначена інформація розміщується після словосполучення «науковий керівник».

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова:

Лілія Гриневич, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Міністр освіти і науки України (2016-2019), Україна.

Нелля Ничкало, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України.

Лариса Лук'янова, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України.

Гвен ван дер Велден, професор педагогіки Школи освіти, навчання та комунікаційних наук (SELCS), Університет Уоріка, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії.

Енді Хінд, доктор філософії, керівник Центру педагогічної освіти, Університет Уоріка, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії.

Ханнеле Ніємі, доктор філософії, професор, директор з дослідницьких питань факультету педагогічних наук, кафедра ЮНЕСКО з освітніх екосистем забезпечення рівності та якості навчання, Університет Гельсінкі, Фінляндська Республіка.

Аулі Тум, доктор філософії, професор вищої освіти, директор Центру університетського викладання і навчання (HYPER), заступник декана з наукової роботи факультету педагогічних наук, голова Фінського форуму педагогічної освіти, Університет Гельсінкі, Фінляндська Республіка.

Йоланта Суєцка-Зайонц, професор, директор Школи освіти Варшавського університету, Республіка Польща.

Кінга Бялек, доктор філософії, керівник дослідницької програми Школи освіти Варшавського університету, Республіка Польща.

Магдалена Сват-Павліцька, програмний директор Школи освіти Варшавського університету, Республіка Польща.

Наталія Морзе, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, професор Навчально-наукового інституту «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Україна.

Ольга Виговська, кандидат політичних наук, доцент, в.о. директора Навчально-наукового інституту «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Україна.

КОНТАКТИ КООРДИНАТОРІВ

Ольга Виговська, кандидат політичних наук, доцент, в.о. директора Навчально-наукового інституту «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Тетяна Головатенко, доктор філософії, заступник директора Навчально-наукового інституту «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

e-mail: teachers@karazin.ua