

РІШЕННЯ

Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з питання: «Про утворення в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації здобувачки Бацули Наталії Володимирівни на тему «Розвиток професійної компетентності вчителів у системі методичної роботи початкової школи» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки»

від 25 квітня 2025 року, протокол № 12

Заслухавши та обговоривши інформацію проректора з науково-педагогічної роботи Олександра ГОЛОВКА, відповідно до пунктів 3, 17–18 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, та підпункту 26 п.13.2. Статуту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Вчена рада ухвалила:

1. Утворити разову спеціалізовану вчену раду Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації здобувачки Бацули Наталії Володимирівни з метою присудження їй ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (додаток 1).

Відповідальний: проректор з науково-педагогічної роботи Олександр ГОЛОВКО.

Голова Вченої ради

Тетяна КАГАНОВСЬКА

Учений секретар

Олена ФРІДМАН



Склад

разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації здобувачки Бацули Наталії Володимирівни на тему «Розвиток професійної компетентності вчителів у системі методичної роботи початкової школи» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки»

Голова	Бондаренко Тетяна Сергіївна	Професор кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, професор 1. Kupriyanov Oleksandr, Trishch Roman, Dichev Dimitar, Bondarenko Tetiana. Mathematic Model of the General Approach to Tolerance Control in Quality Assessment. <i>Lecture Notes in Mechanical Engineering</i> . 2022. P. 415-423. 2. Bondarenko T., Kovalenko O., Cardoso L., Nesterenko R.. Pedagogical innovation in engineering education: Technology and flipped classroom. International conference on technics, technologies, and education. <i>AIP Conference Proceedings</i> . 2023. Vol. 2889. Iss. 1. Article number 090014. 3. Yuliia Fedorova, Tetiana Bondarenko, Juraj Mikuš, Hanna Korniiush, Roman Nesterenko. Shaping Emotional Intelligence with Gamification Techniques. <i>Lecture Notes in Networks and Systems</i> . 2023. Vol 901. P. 455-463.
Рецензент	Ковальська Вікторія Сергіївна	Доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, кандидат педагогічних наук, доцент 1. Ковальська В.С. Суть і структура лідерської компетентності у майбутніх фахівців економічної галузі. <i>Інноваційна педагогіка</i> . 2022. Вип. 44. Т.1. С. 130-133. 2. Ковальська В.С. Педагогічне лідерство як умова формування стимулюючого освітнього середовища сучасного закладу освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i> . 2023. Вип. 62. Т.1. С. 157-161. 3. Ковальська В.С. Суть і структура здатності до командної роботи у майбутніх педагогічних працівників. <i>Інноваційна педагогіка</i> . 2023. Вип. 59. С. 128-132.
Рецензент	Бачієва Лариса Олександрівна	Доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Навчально-наукового-інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, кандидат педагогічних наук, доцент 1. Бачієва Л.О. Аналіз закордонної теорії та практики моделювання дослідницької діяльності фахівців педагогічної освіти. <i>Академічні студії. Серія «Педагогіка»</i> .

		2023. Вип. 3. С. 21-27. 2.Бачієва Л.О. Розвиток комунікативної компетентності здобувачів освіти в сучасних умовах. <i>Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»</i>. 2024. №5(33). С. 1022-1030. 3. Бачієва Л.О. Тематика формування soft skills у змісті підготовки фахівців професійної освіти. <i>Вісник Кременчуцького національного університету імені М. Остроградського</i>. 2024. № 1. С.13-19.
Офіційний опонент	Собченко Тетяна Миколаївна	Професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор 1. Собченко Т.М. Формування професійної компетентності майбутніх учителів в умовах змішаного навчання. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2021. Вип 35. Том 5. С. 282-287. 2. Собченко Т.М., Махновський С.С. Загальні теоретичні питання формування професійної компетентності майбутніх фахівців природничої галузі. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. 2023. Вип. 2 (53). С.135-138. 3. Собченко Т., Радченя І. Деякі питання формування професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів в умовах воєнних викликів. <i>Молодь і ринок</i>. 2025. №1(233). С. 14-18.
Офіційний опонент	Муковіз Олексій Павлович	Професор кафедри дошкільної та початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», доктор педагогічних наук, доцент 1. Муковіз О. Експериментальна перевірка рівня розвитку професійно-педагогічної компетентності вчителів початкової школи. <i>Проблеми підготовки сучасного вчителя</i>. 2021. Вип. 1(23). С. 42-50. 2. Муковіз О.П., Кузнєцова Н.В. Методична компетентність вчителя початкових класів у контексті Нової української школи. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2024. № 2(20). С. 1008-1020. 3. Муковіз О., Красюк Л. Методична компетентність майбутнього вчителя початкової школи: теоретичний аспект. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2024. Вип. 67. Т. 1. С. 212-216.