

ВИСНОВОК

наукового керівника щодо виконання
індивідуального плану освітньо-наукової програми
підготовки доктора філософії та роботи над дисертацією
Шкурко Ангеліни Вадимівни «Розвиток комунікативної компетентності
майбутніх фахівців із психології», яка подається на здобуття ступеня доктора
філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

Шкурко Ангеліна Вадимівна у 2021 році закінчила магістратуру зі спеціальності «Психологія» у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, і в 2022 році вступила до аспірантури Української інженерно-педагогічної академії. Навчальну складову індивідуального плану освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії Шкурко А.В. виконала в повному обсязі та вчасно.

Робота над дисертацією Шкурко А.В. почалася з аналізу науково-педагогічної, методичної та спеціальної літератури щодо виявлення проблем розвитку комунікативної компетентності майбутніх фахівців із психології із метою їх подальшого вирішення.

Дисертанткою у ході роботи було вперше визначено ключові поняття дослідження «комунікативна компетентність фахівців із психології» та «розвиток комунікативної компетентності майбутніх фахівців із психології», уточнено структуру розвитку комунікативної компетентності майбутніх фахівців із психології, яка складається із соціально-вольового, інтегративно-діяльнісного, когнітивно-мотиваційного, комунікативно-рефлексивного компонентів.

Наступним етапом дослідження Шкурко А.В. стала розробка критеріального апарату дослідження із метою з'ясування стану розвитку досліджуваного явища. Після проведення констатувального етапу педагогічного експерименту дисертанткою вперше розроблено та впроваджено в освітній процес закладів вищої освіти, що приймали участь в

експерименті, структурно-функціональну модель системи розвитку комунікативної компетентності майбутніх фахівців із психології.

Заключним етапом дослідження була експериментальна перевірка ефективності розробленої авторської моделі системи. Результати педагогічного експерименту Шкурко А.В. засвідчили, що мета дослідження досягнута, а поставлені завдання – виконані.

У період виконання освітньо-наукової складової дисертантка оволоділа комплексом компетентностей, а саме: здатністю здійснювати науково-педагогічну діяльність у професійній освіті; здатністю виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері професійної освіти та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; здатністю до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та іншими.

За час навчання в аспірантурі дисертантка взяла участь у науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах, симпозіумах, семінарах різного рівня: *міжнародних* – «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції» (м. Мукачево 27–28 жовтня 2022 р.), «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи» (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.), «Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти» (м. Львів, 29-30 листопада 2023 року), «Пріоритетні напрями розвитку науки під час воєнного стану» (м.Одеса, 8 березня 2024р.), «Innovation – Science – Society» (USA, Chicago 22-23 February, 2024); *всеукраїнських* – «Педагогіка партнерства: реалії та перспективи» (м. Кропивницький, 11–12 жовтня 2022 р.), «Мова й література у проєкції різних наукових парадигм» (Полтава, 2023 р.).

Про її уміння висвітлювати наукові результати свідчить публікаційна активність дисертантки, а саме Шкурко А.В. підготовлено та опубліковано 15 наукових праць (навчальний посібник; навчально-методичне видання;

6 статей – у наукових виданнях, які входять до переліку фахових видань категорії «Б» МОН України; 1 стаття – в іноземному виданні, включеному до наукометричної бази Web of Science; 6 публікацій – у матеріалах наукових та науково-практичних конференцій).

Протягом роботи над дисертацією Ангеліна Вадимівна виявила високу наукову культуру та дисциплінованість у підході до досліджень. Її діяльність вирізняється не лише ініціативністю та творчим підходом, але й глибоким розумінням специфіки наукового процесу. Вона вміло інтегрує сучасні методи досліджень, демонструючи відкритість до новаторських рішень та здатність адаптувати їх до реальних умов науково-педагогічної діяльності. Особливо важливо підкреслити її здатність працювати з великими обсягами інформації, систематизуючи отримані дані та критично їх осмислюючи. Як сформований науковець, дисертантка продемонструвала глибокі знання в галузі педагогіки та психології, здатність до самостійного визначення наукових проблем і пошуку шляхів їх вирішення.

Дисертаційна робота є самостійною науковою працею, в якій обґрунтовані результати вирішують одну із важливих проблем професійної освіти – розвиток комунікативної компетентності майбутніх фахівців із психології. Висновки сформульовані авторкою відзначаються обґрунтованістю, статистичною достовірністю, теоретичним та практичним значенням для педагогічної галузі.

Вважаю, що наукова складова індивідуального плану роботи Шкурко Ангеліни Вадимівни виконана повністю та на високому рівні.

Науковий керівник:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки, методики
та менеджменту освіти ННІ «УІПА»
Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна

Олена КОВАЛЕНКО

