

ВИСНОВОК

наукового керівника щодо виконання
індивідуального плану наукової роботи, індивідуального навчального плану
та роботи над дисертацією
аспіранта Лобанова Дмитра Олександровича
«Центри розвитку кар'єри у складі закладів вищої освіти України як
інституційний механізм адаптації студентів до вимог ринку праці: місія,
виклики, проблеми та перспективи»,
яка подається на здобуття ступеня доктора філософії
з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки
за спеціальністю 054 – Соціологія

Лобанов Дмитро Олександрович у 2011 році закінчив геолого-географічний факультет Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та отримав диплом магістра за спеціальністю Географія. У 2021 році вступив до аспірантури кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій соціологічного факультету.

З 2011 по 2021 рік працював на посаді директора центру працевлаштування та практичної підготовки Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

У 2013 році пройшов 8 тижневе стажування на базі центру кар'єри Східного університету штату Вашингтон (США).

У 2014-2015 роках проходив військову службу за мобілізацією у 92 ОМБр у зенітно-артилерійському дивізіоні на посаді заступника командира зенітної батареї.

У 2022-2023 рр. працював експертом програми "EU4Skills: кращі навички для сучасної України", співавтор методичних рекомендацій щодо розвитку центрів кар'єри для ЗП(ПТ)О.

2023 - тепершній час - фахівець із захисту дітей Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні.

Під час навчання в аспірантурі Лобанов Д.О. виконав всі складові індивідуального плану освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 054 Соціологія та підготував повний і завершений текст дисертаційної роботи. Усі поставлені завдання, відповідно до індивідуального плану аспіранта, виконані в повному обсязі. Зокрема, навчальна складова: усі навчальні дисципліни складені успішно і вчасно; наукова складова: підготовлені 4 статті за темою дисертації, у тому числі одна в іноземному науковому виданні; опубліковано одну наукову статтю в онлайн збірнику за результатами участі міжнародному проєкті, взяв участь у двох наукових конференціях; науково-дослідна складова: залучення до реалізації міжнародного проєкту EU4Skills: кращі навички для сучасної України», співавтор методичних рекомендацій щодо розвитку центрів розвитку кар'єри для ЗП(ПТ)О за підтримки ЄС та його держав членів, а саме Німеччини, Фінляндії, Польщі, Естонії.

Тема дисертаційної роботи Лобанова Д.О. є актуальною. Дослідження місії, ролі та функцій центрів розвитку кар'єри у структурі закладу вищої освіти має вагому практичну значущість, оскільки його результати дозволять оптимізувати діяльність цих підрозділів в умовах трансформації ринку праці та освітньої системи України. Особливої актуальності це набуває в контексті післявоєнної відбудови України, коли ефективні центри кар'єри можуть стати ключовими агентами у підготовці кадрів для відновлення економіки та запобіганню "відтоку мізків".

Перший розділ роботи присвячено теоретико-методологічному дослідженню концептуальних основ розвитку кар'єри. У ньому здійснюється критичний аналіз ключових теорій, що формують концептуальний фундамент функціонування сучасних центрів розвитку кар'єри у закладах вищої освіти. Особлива увага приділяється взаємозв'язку теоретичних підходів із практичними методиками професійної орієнтації, що застосовуються для різних вікових категорій – від підлітків до дорослих. Розкривається специфіка кар'єрного консультування студентської молоді з урахуванням її соціально-психологічних характеристик та обґрунтовується релевантність відповідних теоретичних моделей для цієї соціально-демографічної групи. Проведено порівняльний аналіз ключових підходів, які дозволяють комплексно оцінити ефективність Центрів розвитку кар'єри, їх внесок у професійний розвиток студентів та взаємодію із ринком праці. Аналіз цих підходів дає змогу визначити оптимальні практики функціонування кар'єрних центрів, їхні основні завдання та механізми співпраці з роботодавцями, а також окреслити виклики та перспективи їхнього розвитку в українському контексті. У цьому ж розділі розглянуто науково-правове регулювання діяльності закладів вищої освіти у сфері професійної орієнтації, зокрема аналіз нормативно-правової бази України (закони, постанови, накази) та законодавства інших країн, яке є важливим орієнтиром для України у процесі євроінтеграції.

Другий розділ дисертації присвячений дослідженню суб'єктів партнерств центрів розвитку кар'єри в університетах та механізмів їхньої співпраці. Розглядається роль партнерств у формуванні тісних зв'язків і спільної відповідальності між учасниками освітнього та професійного середовища. Аналіз здійснено на основі трирівневої моделі організації партнерств (мікро-, мезо- та макрорівень), що враховує масштаб та характер взаємодії, специфіку відносин та ключових суб'єктів. У межах цього розділу також досліджено функціональні завдання центрів розвитку кар'єри в умовах динамічного ринку праці та сформульовано їхню місію.

Третій розділ містить огляд сучасного стану центрів розвитку кар'єри в українських закладах вищої освіти, аналіз їхніх функцій, ефективності та впливу на працевлаштування випускників. Аналіз побудований на основі даних експертного опитування керівників університетських центрів розвитку кар'єри. Особливу увагу приділено перспективам розвитку центрів розвитку кар'єри, зокрема інтеграції з міжнародними ініціативами та європейськими практиками, використанню цифрових технологій (онлайн-платформ, штучного інтелекту), розширенню співпраці з бізнесом для підвищення

практичної цінності освіти, а також запровадженню індивідуалізованих програм кар'єрного супроводу студентів.

Працюючи над дисертацією, Лобанов Д.О. проявив себе відповідальним, цілеспрямованим, самостійним кваліфікованим дослідником, який поєднував практичний досвід у цій сфері з бажанням проаналізувати ситуацію та покращити її за допомогою сучасних досягнень в сфері соціології та управління.

Протягом навчання в аспірантурі Лобанов Д.О. суттєво розвинув свої дослідницькі та аналітичні компетенції. Зокрема, він удосконалив навички застосування соціологічних методів дослідження та ефективного поєднання теоретичних концепцій з емпіричними даними. Аспірант продемонстрував високу здатність до розв'язання наукових завдань, розробки дослідницького інструментарію та точного підбору методології, що відповідає характеру та специфіці досліджуваних соціальних проблем.

Вважаю, що дисертація Лобанова Д.О. є завершеною та оригінальною кваліфікованою науковою працею, висновки якої сприятимуть покращенню реалізації практик Центрів розвитку кар'єри у вищих начальних закладах в Україні, а запропоновані висновки є обґрунтованими і валідними. Лобанов Д.О. повністю виконав поставлені завдання, індивідуальний план з навчальною та науковою складовою, і готовий до захисту дисертаційного дослідження.

Науковий керівник:

кандидат соціологічних наук, доцент,
доцент кафедри прикладної соціології,
завідувачка кафедри
прикладної соціології та соціальних комунікацій
соціологічного факультету
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна



Ірина СОЛДАТЕНКО

Підпис Ірина СОЛДАТЕНКО

засвідчую

Начальник відділу кадрів
Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна



Олена ГРОМИКО