

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувачка ступеня доктора філософії Кривко Марина Юріївна, 1975 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчив (ла) у 1998 році Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди за спеціальністю «Українська мова та література, англійська мова» та у 2018 році Харківський національний університет ім.В.Н.Каразіна за спеціальністю «Міжнародне право», працює старшим викладачем на кафедрі іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземних мов в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Виконала акредитовану освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна № 0114-1/254 від 28 травня 2025 року у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради - Лунячека Вадима Едуардовича, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва Навчально-наукового інституту міжнародної освіти ХНУ імені В. Н. Каразіна

Рецензентів:

Віротченко Світлани Андріївни, кандидата філологічних наук, доцента, декана факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Котової Анни Володимирівни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Офіційних опонентів:

Малихіна Олександра Володимировича, доктора педагогічних наук, професора, завідувача відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України;

Терентьової Наталії Олександрівни, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри фізичної культури і спорту Національного університету біоресурсів та природокористування України

На засіданні 28 липня 2025 року разова спеціалізована рада прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, Кривко Марині Юріївні на підставі публічного захисту дисертації «Тенденції розвитку полікультурної освіти студентів університетів у Федеративній Республіці Німеччині» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Дисертацію виконано у Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна, м.Харків

Науковий керівник - Ткачова Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, в. о. завідувачки кафедри освітніх наук, цифрового навчання та академічного підприємництва навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису (наводиться аналіз дисертації щодо дотримання вимог пункту 6 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (зі змінами)).

Здобувачка має 14 наукових публікацій за темою дисертації, серед яких: 4 одноосібні статті у наукових фахових виданнях, 10 тез доповідей у збірниках матеріалів наукових конференцій:

1. Кривко М. Ю. Полікультура освіта як невід’ємна складова вищої освіти в Німеччині. *ScienceRise: Pedagogical Education*. 2025. №1(62). С. 18-21.

2. Кривко М.Ю. Визначення поняття “полікультурна освіта” у наукових працях вітчизняних і німецьких учених. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2023. №89. С. 28-32

3. Кривко М.Ю. Нормативно-правова база полікультурної освіти в Німеччині. *Вісник науки та освіти*. 2023. № 10(16). С.663 – 674

4. Кривко М.Ю. Полікультурна освіта в Німеччині як педагогічна проблема. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Вип. 64, Т.1. С. 21-24

5. Кривко М.Ю. Міжнародно-правовий захист нематеріальних культурних цінностей під егідою ЮНЕСКО. Міжнародна наукова конференція молодих вчених та студентів «Від громадянського суспільства – до правової держави»: XIV, 27 квітня 2018 р., м. Харків: Збірник тез доповідей. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. С. 214-217.

6. Кривко М.Ю. Переваги освітньо-культурної глобалізації в сучасному євразійському просторі. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 12 грудня 2019 р.). Харк. Нац. Пед. Ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Мітра», 2020. С. 268-273

7. Kryvko M. Implementation of the Association Agreement of Ukraine and the EU in the field of education as a response to new challenges in higher education in Ukraine. Філологічні й педагогічні студії: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». Київ: ПП АВІАЗ, 2020. С. 137 -139

8. Kryvko M. International Legal Instruments of the 2003 UNESCO Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage in Teaching EFL. Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». Київ: ПП АВІАЗ, 2020. С. 184 -186

9. Kryvko M. Cultural interaction as a prospect of higher education in Ukraine. Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». Київ: ПП АВІАЗ, 2020. С. 118-120

10. Kryvko M. Educational policy of the European Union. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. La Rochelle, France 2020. P. 281-286.

11. M. Kryvko. Cultural awareness and expression competence as key competence in educational policy of the European Union. Topical issues of practice and science. Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference. London, 2021. P. 360-363.

12. Ткачова Н.О.,Кривко М.Ю.Неформальна освіта в полікультурному просторі Німеччині. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. Матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Київ,2024. С 208-211

13. Kryvko M. Current tendencies and pedagogical approaches in Ukrainian education. Філологічні й педагогічні студії:Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». К.: ПП АВІАЗ, 2020. С. 120-122.

У дискусії взяли участь (голова, рецензенти, офіційні опоненти, інші присутні) та висловили зауваження:

Віротченко С. А. - без зауважень

Котова А. В.:

1. Варто було виявити, які основні типові труднощі виникають у педагогів процесі здійснення полікультурної освіти та якими способами вони їх долають.

2. Доцільно було більш докладно проаналізувати, як здійснюють підготовку викладачів до реалізації полікультурної освіти студентської молоді в університетах ФРН, оскільки ця складова є ключовою для практичної реалізації концепції полікультурності у вищій школі.

Малихін О. В.:

1. У підрозділі 1.1 «Гене́за полікультурної освіти в Німеччині» дисертанткою докладно розкриваються передумови здійснення цієї освіти, виокремлено етапи появи та реалізації полікультурної освіти на землях Німеччини. Проте в цьому підрозділі слід було більше уваги приділити історії розвитку полікультурної освіти саме студентів німецьких університетів.

2. У підрозділі 1.2 «Полікультурна освіта як педагогічний феномен» визначено ключові поняття дослідження («полікультурність», «культура», «полікультурна освіта» тощо). Варто було б представити наведені визначення у формі таблиці, що забезпечило б унаочнення наведеного матеріалу.

3. У дисертації представлено досвід здійснення формальної й неформальної полікультурної освіти студентів університетів ФРН. Доцільно було проаналізувати ще й інформальну форму здійснення їхньої полікультурної освіти.

4. На нашу думку, дисертація значно виграла б, якби в додатках були представлені фрагменти навчальних планів та робочих навчальних програм, що забезпечують полікультурну освіту студентів у німецьких університетах.

Терентьєва Н. О.:

1. Автору варто бути більш коректним у застосуванні назв держав в різні історичні періоди, наприклад НДР – Німецька Демократична Республіка; ФРН – Федеративна Республіка Німеччина; Німеччина як назва держави в певний історичний період та ін.

2. Зіставляючи визначені здобувачем завдання і зміст дослідження, не зрозумілою є доцільність п. 1.2 (Аналіз нормативно-правової бази для розвитку полікультурної освіти в Німеччині), п. 1.3. (Полікультурна освіта як педагогічний феномен), п. 2.1 (Тенденції розвитку вищої освіти в Німеччині). Можливо, їх виокремлення частково пов'язане із завданням 3, проте з тексту не зовсім зрозуміло.

3. Загальні висновки не повною мірою відповідають заявленим

завданням, наприклад завдання 2 передбачає виокремлення тенденцій розвитку полікультурної освіти, проте вони окреслені у висновку 3; а завдання 3 не знайшло свого відображення у відповідному висновку. Погоджуємося

4. На наше переконання, наукові дослідження, які передбачають виокремлення тенденцій розвитку освіти, повинні хоча б дотично, окреслити документи та/чи наукові розвідки, де здійснено групування тенденцій, наприклад, тенденції розвитку (trends as development), тенденції оцінювання (trends as estimation), тенденції встановлення або отримання / вилучення (trend-setting or deriving trend), тенденції як прояв (trend as issue); що дозволило б обґрунтувати, чому виокремлювались саме тенденції розвитку полікультурної освіти.

5. Позитивно оцінюючи введення до наукового обігу 58 невідомих та маловідомих джерел автентичних наукових джерел, документів, пов'язаних з реалізацією полікультурної освіти студентів німецьких університетів, доцільно було б збільшити кількість таких документів у додатках (з перекладом), що дозволило б більшому числу науковців ознайомитись з ними.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує **Кривко Марині Юріївні** ступінь/ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю **011 Освітні, педагогічні науки**.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої
вченої ради

Вадим ЛУНЯЧЕК

М.П.

Онлайн сервіс створення та перевірки кваліфікованого та удосконаленого електронного підпису

ПРОТОКОЛ
створення та перевірки кваліфікованого та удосконаленого електронного підпису

Дата та час: 13:33:28 30.07.2025

Назва файлу з підписом: Рішення_разової_ради_Кривко_пер..docx.asice
Розмір файлу з підписом: 30.4 КБ

Назва файлу без підпису: Рішення_разової_ради_Кривко_пер..docx.zip
Розмір файлу без підпису: 26.9 КБ

Результат перевірки підпису: Підпис створено та перевірено успішно. Цілісність даних підтверджено

Підписувач: ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

П.І.Б.: ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

Країна: Україна

РНОКПП: 2214216419

Організація (установа): ФІЗИЧНА ОСОБА

Час підпису (підтверджено кваліфікованою позначкою часу для підпису від Надавача): 11:22:40 30.07.2025

Сертифікат виданий: КНЕДП АЦСК АТ КБ "ПРИВАТБАНК"

Серійний номер: 5E984D526F82F38F040000003C2D3901D787E905

Тип носія особистого ключа: Незахищений

Алгоритм підпису: ДСТУ 4145

Тип підпису: Удосконалений

Тип контейнера: Підпис та дані в архіві (розширений) (ASiC-E)

Формат підпису: З повними даними для перевірки (XAdES-B-LT)

Сертифікат: Кваліфікований

Підписані файли: Рішення_разової_ради_Кривко_пер..docx

Версія від: 2025.07.03 13:00