

## РІШЕННЯ

Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з питання: «Про утворення в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації здобувачки Дворник Олени Михайлівни на тему «Розвиток соціальної компетентності вчителів щодо роботи зі здобувачами освіти у складних життєвих обставинах» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки»  
**від 23 грудня 2024 року, протокол №26**

Заслухавши та обговоривши інформацію проректора з науково-педагогічної роботи Олександра ГОЛОВКА, відповідно до пунктів 3, 17–18 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, та підпункту 26 п.13.2. Статуту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Вчена рада ухвалила:

1. Утворити разову спеціалізовану вчену раду Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації здобувачки Дворник Олени Михайлівни з метою присудження їй ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (додаток 1).

*Відповідальний: проректор з науково-педагогічної роботи Олександр ГОЛОВКО.*

Голова Вченої ради



Тетяна КАГАНОВСЬКА

Учений секретар

Олена ФРІДМАН

## Склад

разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації здобувачки Дворник Олени Михайлівни на тему «Розвиток соціальної компетентності вчителів щодо роботи зі здобувачами освіти у складних життєвих обставинах» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

Голова	Васильєва Марина Петрівна	<p>В.о. заступника директора Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Васильєва М.П., Романова І.А., Шеплякова І.О. Актуальність використання засобів театрального мистецтва в соціальному вихованні підлітків у центрах соціально-психологічної реабілітації дітей. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2022. № 1(6). С. 97-108.</p> <p>2. Васильєва М.П., Білаш Я.В. Фактори формування і розвитку соціальної активності школярів на адаптивних засадах. <i>Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»</i>. 2022. Вип. 14(27).</p> <p>3. Васильєва М.П., Коваленко Д.В., Романова, І.А. Розвиток соціальної активності студентської молоді як основа соціальної згуртованості суспільства. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)</i>. 2023. 1(19). С.45-56.</p>
Рецензент	Кулешова Вікторія Володимирівна	<p>Професор кафедри освітніх технологій та охорони праці Бахмутського навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Кулешова В., Самойлова І., Мальована В. Професійна підготовка асистента вчителя до роботи в умовах інклюзивної освіти <i>Вісник Луганського Національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки</i>. 2022. Вип. 1(349) Ч. II. С. 202-212.</p> <p>2. Кулешова В.В., Мальована В., Самойлова І. Освітня траєкторія як засіб професійної підготовки фахівців спеціальної освіти у сучасних реаліях <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2023. №53 (2). С. 49-52.</p> <p>3. Кулешова В.В. Формування соціальної компетентності у майбутніх фахівців педагогічних спеціальностей. <i>Педагогічна академія: наукові записки</i>. 2024 № 11.</p>
Рецензент	Шемигон Наталія Юріївна	<p>Доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, кандидат педагогічних наук, доцент</p>

		<p>1. Шемигон Н.Ю. Розвиток адаптивних можливостей особистості з особливими освітніми потребами в адаптивному інклюзивному просторі. <i>Адаптивне управління: теорія і практика. Педагогіка</i>. 2020. Том.8. №15</p> <p>2. Шемигон Н. Завдання етичної освіти в умовах інклюзії. <i>Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць</i>. 2022. Випуск 76. С.41-49.</p> <p>3. Шемигон Н.Ю. Необхідність розвитку соціальної компетентності вчителя задля втілення концепції безпечного освітнього середовища. <i>Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)</i>. 2024. № 10(28). С.1329-1342.</p>
Офіційний опонент	Сорочан Тамара Михайлівна	<p>Директор Центрального інституту післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджмент освіти» Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор</p> <p>1. Кириченко М.О., Сорочан Т.М., Карташова Л.А., Оліфіра Л.М. Професійний розвиток педагогів у системі формальної й неформальної післядипломної освіти в період карантинних обмежень. <i>Вісник післядипломної освіти. «Серія «Педагогічні науки»</i>. 2021. Випуск 18(47). С. 46-65.</p> <p>2. Сорочан Т.М., Білоножко О.В. Педагогічні умови розвитку професійної культури вчителів ліцеїв у системі методичної роботи. <i>Вісник післядипломної освіти «Серія «Педагогічні науки»</i>. 2021. Вип. 17(46). С. 161-175.</p> <p>3. Сорочан Т.М. Трансформація професійного розвитку педагогів у неформальній післядипломній освіті на засадах освіти для миру. <i>Modern educational strategies under the influence of the development of the information society and European integration: Scientific monograph</i>. 2024. P.440-461.</p>
Офіційний опонент	Волкова Катерина Сергіївна	<p>Завідувач кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p>1. Волкова К.С., Рассказова О.І., Тарасенко Н.В. Гендерний аспект розвитку соціальності майбутніх фахівців соціонімічної сфери як суб'єктів розбудови безпечного і здорового освітнього середовища. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>. 2021. № 1(6). С. 241-250.</p> <p>2. Волкова К., Лазаренко А., Чусова О. Сучасні тенденції розвитку теорії та практики соціального виховання. <i>Social Work and Education</i>. 2021. Vol. 8. №2. С. 164-174.</p> <p>3. Волкова К.С. Модель формування готовності майбутніх фахівців педагогічної та соціальної сфер до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти. <i>Modern pedagogical models of the formation and development of specifically scientific pedagogical phenomena: international collective monograph</i>. 2023. P. 698-741.</p>