

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки  
України 24 квітня 2024 року № 578

### Рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії

Здобувачка ступеня доктора філософії Дворник Олена Михайлівна, 1988 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2021 році Українську інженерно-педагогічну академію за спеціальністю «Менеджмент» освітню програму «Управління соціальним закладом», працює головним спеціалістом Управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради, м. Харків, виконала акредитовану освітньо-наукову програму Освітні, педагогічні науки.

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна від «25» грудня 2024 року № 0114-1/581 у складі:

- Голови разової спеціалізованої вченої ради -** ВАСИЛЬЄВОЇ Марини Петрівни, доктора педагогічних наук, професора, заступника директора Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
- Рецензентів -** КУЛЕШОВОЇ Вікторії Володимирівни, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри освітніх технологій та охорони праці Бахмутського навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна;  
ШЕМИГОН Наталі Юріївни, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
- Офіційних опонентів -** СОРОЧАН Тамари Михайлівни, доктора педагогічних наук, професора, професора Державного закладу вищої освіти «Університету менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України;  
ВОЛКОВОЇ Катерини Сергіївни, кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради,

на засіданні «04» березня 2025 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Дворник Олені Михайлівни на підставі публічного захисту дисертації «Розвиток соціальної компетентності вчителів щодо роботи зі здобувачами освіти у складних життєвих обставинах» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Дисертацію виконано у Навчально-науковому інституті «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Міністерство освіти і науки України, м. Харків.

**Науковий керівник** Рубан Наталія Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Зміст, структура та обсяг дисертації відповідають нормативним вимогам пункту 6 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (зі змінами).

Здобувачка має 26 наукових публікацій за темою дисертації, з них 8 статей у наукових фахових виданнях України, що відповідає дотриманню вимог пунктів 8, 9 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії:

1. Дворник О.М. Аналіз стану надання соціальних послуг сім'ям, які опинились у складних життєвих обставинах. *Соціальна робота та соціальна освіта: журнал*. Вип. № 1(8). Умань, Україна: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022. С. 65–76.

2. Дворник О.М., Рубан Н.П. Сучасний стан рівня обізнаності вчителів щодо соціально-педагогічного супроводу здобувачів освіти: аналіз результатів. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр.* Харків: Українська інженерно-педагогічна академія, 2022. Вип. № 77. С. 68–85.

3. Дворник О.М. Сучасний стан проблеми педагогічної взаємодії між вчителем та соціальним педагогом: вплив на соціальну компетентність вчителів. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич, 2023. Вип. № 66. Т. 1. С. 249–263.

4. Дворник О.М. Стан формування соціальної компетентності вчителів

до роботи зі здобувачами освіти у складних життєвих обставинах у системі вищої освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. №95. С. 29–35.

5. Дворник О.М., Рубан Н.П. Стан розвитку соціальної компетентності вчителів до роботи зі здобувачами освіти у складних життєвих обставинах у системі післядипломної освіти. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр.* Харків: Українська інженерно-педагогічна академія, 2023. Вип. № 80. С. 61–72.

6. Дворник О.М. Актуальність розвитку соціальної компетентності вчителів для попередження складних життєвих обставин у здобувачів освіти: аналіз результатів. *Вісник науки та освіти*. Вип. № 12(18). Київ, 2023. С. 386–418.

7. Дворник О.М., Рубан Н.П. Інтегративна модель освітнього середовища розвитку соціальної компетентності вчителів до роботи зі здобувачами освіти у складних життєвих обставинах. *Інноваційна педагогіка: науковий журнал*. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. №68, том 1. С. 64–72.

8. Дворник О.М. Методологічна основа розвитку соціальної компетентності вчителів до роботи зі здобувачами освіти у складних життєвих обставинах. *Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн.*, 2024. Вип. №6 (219). С. 59–67.

У дискусії взяли участь (голова, рецензенти, офіційні опоненти, інші присутні) та висловили зауваження:

1. Сорочан Тамара Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор Державного закладу вищої освіти «Університету менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, виступ позитивний, зауважень немає.

2. Волкова Катерина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, виступ позитивний, зауважень немає.

3. Кулешова Вікторія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітніх технологій та охорони праці Бахмутського навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Харківського національного університету імені В. Н.Каразіна, виступ позитивний, зауважень немає.

4. Шемигон Наталя Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського

національного університету імені В. Н. Каразіна, виступ позитивний, зауважень немає.

5. Васильєва Марина Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, заступник директор Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, виступ позитивний, є зауваження: «вважаю, в контексті дослідження поняття «соціальна компетентність учителя» варто було б сформулювати як «компетентність з соціально-педагогічного супроводу» або «компетентність учителя з соціально-педагогічної підтримки».

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує Дворник Олені Михайлівні ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової  
спеціалізованої вченої ради



Марина ВАСИЛЬЄВА