

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна</b>
Освітня програма	<b>55364 Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>62</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071205</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кагановська Тетяна Євгеніївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://karazin.ua/">https://karazin.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>55364</b>
Назва ОП	<b>Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: кафедра публічного управління та державної служби; кафедра публічної політики; кафедра права, національної безпеки та європейської інтеграції.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>61001, Україна, м. Харків, просп. Героїв Харкова, 75</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>391568</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Крутії Олена Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:o.krutiy@karazin.ua">o.krutiy@karazin.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-183-97-02</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до пунктів 2 і 3 статті 10 Закону України «Про вищу освіту» на підставі Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001 та з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні теоретичні та практичні завдання у сфері публічного управління та адміністрування в умовах гібридних загроз, формування загальних та фахових компетентностей професіонала, які базуються на функціях і методології публічного управління, визначаються знаннями щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур управління суб'єктами публічної сфери в умовах гібридних загроз, набуття вмінь та формуванням компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного управління та адміністрування в умовах гібридних загроз.

Головною метою ОП є підготовка висококваліфікованих кадрів для сфери публічного управління та адміністрування, здатних виробляти, реалізовувати та аналізувати впровадження різних напрямків державної політики в умовах гібридних загроз.

Особливість (унікальність) ОП полягає у наданні освітніх послуг у сфері публічного управління та адміністрування з фокусуванням на підготовку керівників та фахівців публічних інституцій для виконання функцій і повноважень держави та місцевого самоврядування в умовах гібридних загроз.

ОП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» - це інноваційна освітня програма, яка була розроблена та впроваджена для відповіді на актуальні виклики у сфері публічної політики та управління в умовах гібридних загроз. Освітня програма стала реакцією на зростаючу потребу у фахівцях, які мають глибоке розуміння гібридних загроз та можуть розвивати стратегії для їхнього подолання. Розробка програми розпочалася у 2021 році, коли група висококваліфікованих фахівців (колективів двох кафедр, в той час ще, Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, а нині – Навчально-наукового інституту «Інституту державного управління» ХНУ імені В.Н. Каразіна (надалі ІДУ)) з публічної політики, управління та національної безпеки об'єднала свої зусилля для аналізу сучасного стану сфери гібридних загроз та перевірки актуальності освітньої програми. Експерти з різних галузей сфери публічної політики та управління долучили свій досвід та знання до процесу формулювання програмних цілей та результатів.

Під час роботи над ОП було встановлено співробітництво з дослідницькими інституціями різних країн, що дозволило обмінюватися досвідом та найкращими практиками у галузі гібридних загроз та публічної політики. В рамках проєкту Еразмус+ КА2 "WARN: Academic Response to Hybrid Threats" (610133-EPP-1-2019-1-FI- EPPKA2-SVNE-JP), який фінансується програмою Erasmus+ Європейського Союзу, були розроблені два навчальні курси (Гібридні загрози та комплексна безпека / Hybrid Threats and Comprehensive Security; Аналіз та протидія гібридним загрозам в публічному управлінні / Recognizing and Countering Hybrid Threats in Public Administration).

Процес розробки ОП включав в себе консультації з роботодавцями та експертами з ринку праці для забезпечення відповідності програми потребам та очікуванням роботодавців. Після ретельної розробки та підготовки, ОП була успішно впроваджена у навчальний процес. Перший набір студентів розпочав навчання у 2022 році, і програма здобула визнання як одна з передових у галузі «Публічного управління та адміністрування».

Як результат ОП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» стала ключовим ресурсом для навчання майбутніх лідерів у сфері гібридної безпеки та публічної політики, що відображає прагнення закладу вищої освіти до інновацій та актуальності в освіті.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	93	19	74	0	0
2 курс	2023 - 2024	72	17	55	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>63268</b> Публічне врядування та менеджмент цифрових трансформацій <b>51058</b> Публічне управління <b>17456</b> Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	<b>65166</b> Адміністративний менеджмент <b>55364</b> Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз <b>51063</b> Публічне управління та адміністрування <b>57746</b> Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>51067</b> Публічне управління та адміністрування

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	259688	58055
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	258713	57080
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	975	975
Приміщення, здані в оренду	11179	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП. маг ППУ ГЗ. 281_2023.pdf</i>	SmNsuoхе3BR31EJOxgJ6Uu1wHuFy3GIow19VEQvi6ko=
Освітня програма	<i>ОПП. маг ППУ ГЗ. 281_2024.pdf</i>	/4rsHCFSAS8kHYKInh/mKttS1b3ynY3Kмz9CiocLDHE=
Навчальний план за ОП	<i>НП. маг ППУ ГЗ. 281_денна_2024.pdf</i>	o28UnzVXWyUVVcwjjYTVAXXs1ZCtiodXboYbS7W91sM =
Навчальний план за ОП	<i>НП_281_маг ППГЗ_2023.pdf</i>	BogZC4imowAWEN625e8UQHciF++sziPKe+wsGJ91NW o=
Навчальний план за ОП	<i>НП_281_маг ППГЗ_2023 (заочна).pdf</i>	FoUABjB2NmVf6cPRydl8lBlRmnl7EMMYRsXikuXW47I =
Навчальний план за ОП	<i>НП. маг ППУ ГЗ. 281_заочна_2024.pdf</i>	QkbFoeBj5BODWjy5D5pRUfzq8IyOtJyqJegx2fh/U1g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія Мачабелі.pdf</i>	2rAcXGI88phXQKJDMcsUsDB453ELe9LOCA2nnpс/OG4 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Єфімов.pdf</i>	/1M8RkHbEyWQbLKo7rbBopaMYlto66QuJXXRc8COO OI=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>281_Ананченко К.В._Рецензія на ОПП Гібридні загрози....pdf</i>	LqpKjOQnureGpWGna9drq9ca/MrwoJQJY3dNA5wDxL0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Котуков.pdf</i>	cV+kIaswNSxrWPXoLnCZ1FvZh817Ai5nYucZ367KzB4=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП повністю враховує положення Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1001 від 04.08.2020 р. та введеного в дію з 01.09.2020 р.

Кожен освітній компонент відповідає декільком програмним результатам навчання. Вибіркові компоненти ОПП поглиблюють результати навчання, що передбаченні Стандартом, через набуття здобувачами вищої освіти конкретних навичок з питань протидії гібридним загрозам.

На момент розробки та впровадження ОП у 2022 році Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1001 від 04.08.2020 р. та введений в дію з 01.09.2020 р. З огляду на це, ОП 2022 року та ОП 2023 року повністю орієнтовані на положення вищезазначеного Стандарту.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт на сьогодні відсутній, але освітньо-професійна програма «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» орієнтована на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій, зазначених у Постанові Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про Затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами внесеними згідно з Постановами № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020 (<https://www.kmu.gov.ua/npras/244824068>); Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 за кодами: 1110, 1120,1141, 1142, 1143, 1210, 1229, 1231, 1232, 1234, 1238, 131, 1474, 1475, 1479, 1493, 1496, 2310, 2359, 2412, 2419, 2433, 2443, 2447 (<http://www.dk003.com>).

Дана ОПП формує компетентності відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Акредитація освітньої програми відбувалася у 2023 році строком на один рік. Відбувся перший випуск магістрів (2022-2023 н. р.). Проте, враховуючи вимоги часу та студентоорієнтованість навчального процесу, який ґрунтується на довірі між учасниками навчального процесу та відкритості процесу навчання здобувачі вищої освіти активно залучаються до співпраці з удосконалення освітнього процесу шляхом: участі у засіданні робочої групи (пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітнього процесу і програмних результатів ОПП були враховані), обговорення проблемних сторін ОПП під час семестру, по закінченню семестру та навчального року.

**- роботодавці**

Цілі та програмні результати навчання ОПП визначаються з урахуванням потреб роботодавців, зокрема Харківської області, серед яких Харківська обласна державна адміністрація, її департаменти і структурні підрозділи, Харківська міська рада, створені в Харківській області територіальні громади, районні державні адміністрації, територіальні органи центральних органів виконавчої влади тощо.

Кафедра публічної політики та кафедра права, національної безпеки та європейської інтеграції здійснюють постійну

і систематичну взаємодію з представниками роботодавців щодо актуалізації освітньої програми та окремих освітніх компонентів. Така співпраця практично відтворюється у різноманітних сумісних публічних заходах: круглих столах, конференціях тощо. Участь роботодавців у формуванні складових освітньої програми є постійним та безперервним процесом, який реалізується у вигляді спільних зустрічей і обговорень.

Представники роботодавців залучені до проходження магістерського стажування та атестації здобувачів вищої освіти, що робить теми магістерських робіт актуальними та спрямовує здобувачів на вирішення реальних проблем регіону з питань захисту від гібридних загроз й дає змогу удосконалювати ОПП відповідно до потреб роботодавців.

#### **- академічна спільнота**

Впровадженню ОПП передувала активна участь НПП випускаючих кафедр у Проєкті ЕРАЗМУС+ «Академічна відповідь на гібридні загрози» (WARN): ([<https://bit.ly/48o9r3P>], [<https://bit.ly/3t55Lnj>], [<https://bit.ly/3ZtIW97>]). Особливу увагу академічної спільноти до проблем реалізації публічної політики та управління в умовах гібридних загроз було привернуто під час XXII Міжнародного наукового конгресу «Публічне управління XXI: в умовах гібридних загроз» ([<https://bit.ly/3RBVOFE>]), що був організований та проведений Навчально-науковим інститутом «Інститут державного управління» ХНУ імені В.Н. Каразіна.

#### **- інші стейкхолдери**

Важливу роль в апробації окремих освітніх компонентів ОПП відіграли учасники бойових дій та ветерани АТО і ССО. Під час реалізації проєкту «Суспільно-політична діяльність ветеранів АТО, ССО та представників громадських організацій «Патріоти до влади» відбувалось впровадження та удосконалення базових ОК освітньої програми.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії Університету, серед головних завдань якого, відповідно до Статуту ([https://karazin.ua/storage/documents/319\\_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf)), визначено: провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями;

участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу; формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, тощо; збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; поширення знань серед населення, підвищення освітнього та культурного рівня громадян.

«Стратегія розвитку Каразінського університету до 2030 рр.» передбачає, що освітня діяльність має відповідати сучасним світовим стандартам якості, забезпечувати успішне працевлаштування випускників на сучасних ринках праці, а університет має бути інтегрованим у світове співтовариство університетів [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F\\_2023.pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf).

«Політика Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна у сфері якості на 2022-2025 роки» пріоритетним напрямком діяльності визначає: розробку ОП, спрямованих на виховання творчої особистості, індивідуальності, здатної самостійно мислити, генерувати оригінальні ідеї, приймати сміливі, нестандартні рішення [https://karazin.ua/storage/documents/313\\_6JF9d3aN5hSooFotw33AaV66l.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/313_6JF9d3aN5hSooFotw33AaV66l.pdf).

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

ОП є відповіддю на сучасні виклики та тенденції у сфері публічної політики, управління та безпеки. Цілі та програмні результати навчання ОПП відбивають тенденції розвитку науки і спеціальності, а саме: в останні роки спостерігається зростаючий інтерес до гібридних загроз. ОПП відображає цю тенденцію, надаючи здобувачам навички аналізу та відповіді на гібридні загрози у сфері публічної політики та управління; ОПП враховує зростаючу потребу в міждисциплінарному підході до розв'язання проблем сучасного суспільства. Програма сприяє розвитку знань у сферах політичних наук, економіки, права та кібербезпеки, що відповідає потребам ринку праці, де вимагаються багатогранні спеціалісти.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Цілі та програмні результати навчання ОПП відбивають тенденції ринку праці, і при їх формулюванні було враховано галузевий і регіональний контекст, щоб забезпечити адаптованість програми до специфічних потреб та викликів у конкретній галузі та регіоні. Однією з ключових цілей ОПП є навчання студентів розпізнавати та реагувати на сучасні гібридні загрози.

Гібридні загрози мають транснаціональний характер, тому програма готує студентів до роботи в міжнародних організаціях та сприяє розвитку навичок управління міжнародними відносинами. ОПП об'єднує публічну політику та управління - для забезпечення студентам глибокого розуміння взаємозв'язку між ними, що допомагає у формуванні ефективних стратегій та політик.

ОПП враховує регіональні особливості, такі як економічні та політичні фактори, що впливають на гібридні загрози. Студенти вивчають контекст свого регіону та навчаються розробляти адаптовані управлінські рішення. ОПП покликана розвивати міжкультурну компетентність студентів, для ефективною співпраці з представниками різних культур та регіонів у боротьбі з гібридними zagrożами. Програма надає можливість вивчення та аналізу специфічних гібридних загроз, які характерні для конкретного регіону, і розробляти стратегії для їх подолання.

Усі ці елементи галузевого та регіонального контексту інтегруються в мету та результати навчання ОПП, щоб

забезпечити випускників з глибоким розумінням та готовністю вирішувати глобальні та регіональні проблеми у сфері гібридної безпеки та публічної політики.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм шляхом інтеграції кращих практик та методик, які вже успішно використовуються в галузі публічної політики та управління в умовах гібридних загроз. До розробки ОПП були залучені експерти та практики з галузі публічної політики та управління, які ділилися своїм досвідом та рекомендаціями щодо формулювання цілей та результатів навчання. Це дозволило врахувати практичний аспект та потреби ринку праці. Це забезпечило релевантність навчальної програми для здобувачів вищої освіти та ринку праці.

Під час формулювання програмних результатів, була врахована специфіка вітчизняного та регіонального контексту, а також потреби та виклики, що характерні для конкретної країни або регіону.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» було враховано досвід аналогічних іноземних програм шляхом інтеграції кращих практик та методик, які вже успішно використовуються в галузі публічної політики та управління в умовах гібридних загроз. Під час роботи над розробкою ОПП вивчалися та аналізувалися найкращі практики з іноземних програм, зокрема, з країн, які мають багатий досвід у боротьбі з гібридними загрозами, такими як США, Німеччина, Швеція та інші. Результатом цього аналізу стали впровадження сучасних методик та підходів у навчальний процес.

ОПП запозичила кращі практики з закладів освіти та публічних інститутів закордонном, які вже мають успішний досвід у навчанні та дослідженні гібридних загроз. Це включало в себе курси, методики викладання та організацію навчального процесу.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Об'єктом вивчення для ОПП є принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. Зокрема, теоретичний зміст предметної області ОПП це принципи, закономірності, підходи, механізми, інструменти та особливості формування та реалізації публічної політики і управління розвитком суспільства та його сфер, наукові концепції (теорії) публічного управління, застосування відповідних форм, методів, засобів управлінського впливу в умовах гібридних загроз, зокрема, на центральному, регіональному та місцевому рівнях управління, а також забезпечення ефективних комунікацій, у тому числі міжнародних відносин з урахуванням глобальних викликів та можливостей.

У структурі освітньо-професійної програми передбачено прослуховування обов'язкових дисциплін (обсяг 55 кредитів ЄКТС), вибіркового дисциплін (обсяг 25 кредитів ЄКТС), проходження виробничої практики (обсяг 5 кредитів ЄКТС) та підготовка кваліфікаційної роботи (обсяг 5 кредитів ЄКТС). Частка фахових дисциплін, які безпосередньо спрямовані на формування актуальних компетентностей, становить 55 кредитів. Для забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін (Закон України «Про вищу освіту», стаття 62, ч.1 п. 15), частка вибіркового дисциплін ставить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої**

## траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/978\\_j6TQJEwbYo4hRO95PxxDBTYgr.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxDBTYgr.pdf)).

Здобувачі вищої освіти на освітньо-професійній програмі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через академічну мобільність та міжнародні інституції неформальної освіти.

Гарант ОПП та викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії за принципом включення визначальних складових теоретичних і практичних компонентів у результативність навчання.

## Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Права здобувачів на вибір навчальних дисциплін реалізуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна

([https://karazin.ua/storage/documents/978\\_j6TQJEwbYo4hRO95PxxDBTYgr.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxDBTYgr.pdf)), через висловлювання своїх побажань під час проведення відповідних опитувань, а також особистого звернення до гаранта програми.

Положенні про порядок реалізації учасниками освітнього процесу університету права на академічну мобільність ([https://karazin.ua/storage/documents/545\\_1H4VhlPlrPHwnNKxAwANGLE6u.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/545_1H4VhlPlrPHwnNKxAwANGLE6u.pdf)).

## Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Із практико-орієнтованих компетенцій ОПП можна навести такі: здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; здатність організувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери; здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій; здатність визначати показники сталого розвитку; здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними; здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України; здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування; здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; здатність приймати та реалізовувати політичні та управлінські рішення з урахуванням наявних і потенційних гібридних загроз, та ін.

Для здобувачів як обов'язкову компоненту запроваджено практику в обсязі 5 кредитів ЄКТС, що дає можливість розвинути відповідні компетентності.

## Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Для випускників ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» соціальні навички є ключовими, адже дозволяють сформулювати засади управлінської культури, розвинути здатність до стимулювання соціальної взаємодії та підтримки синергії від неї, здатність до саморозвитку, та формують засади соціальної відповідальності фахівця.

Зміст та структура ОПП налічує низку soft-компонентів, що реалізується як через окремі логічні частини базових дисциплін («Управління суспільним розвитком та глобальне врядування», «Інституціональні засади та сучасні концепції публічного управління», «Стратегічне управління та управління проектами», «Правове забезпечення публічного управління та публічна служба», «Цифровий розвиток та електронна демократія», «Європейська інтеграція та міжнародні відносини», «Гібридні загрози та комплексна безпека», «Аналіз та протидія гібридним загрозам в публічному управлінні» тощо), так і через дисципліни, які цілеспрямовано формують «м'які» компетентності («Публічна політика», «Міжкультурні комунікації та мовна політика», «Управління змінами в публічній сфері» тощо).

Результати оцінювання здобувачами рівня забезпечення ОПП щодо формування soft skills (зокрема, вміння працювати в команді, вміння презентувати результати своєї роботи, управлінські навички та інше) демонструють доволі високий рівень задоволеності здобувачами формування цих компетентностей.

## Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру та логічну систему освітніх компонентів, які взаємопов'язані і спрямовані на досягнення заявлених програмних результатів.

Програма складається з обов'язкових компонентів (65 кредитів ЄКТС) і вибіркового (25 кредитів ЄКТС), що забезпечує гнучкість і можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами. Включені обов'язкові дисципліни формують базові знання та компетентності, необхідні для публічного управління в умовах



гібридних загроз. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані, а матриця відповідності компетентностей і результатів навчання показує, як кожен компонент освітньої програми корелюється з конкретними компетентностями та результатами навчання.

Таким чином, освітні компоненти формують єдину логічну структуру, яка забезпечує досягнення мети програми — підготовку фахівців, здатних реагувати на сучасні виклики публічного управління та забезпечувати національну безпеку в умовах гібридних загроз.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/978\\_j6TQJEwbYo4hRO95PwxDBTYgr.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PwxDBTYgr.pdf)) кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС при навчанні за рівнем магістра (денна форма навчання) має становити від 23% до 60% (від 7 до 18 годин в одному кредиті ЄКТС) (окрім вивчення іноземних мов). При вивченні іноземних мов кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить при навчанні за рівнем магістра – від 50% до 60% (від 15 до 18 годин в одному кредиті ЄКТС). Решта годин відводиться на самостійну роботу студентів. Дані норми дотримано у навчальному плані.

Крім того, проводяться опитування серед здобувачів для з'ясування рівня ймовірного перевантаження самостійною роботою серед них. За результатами останнього опитування 87% здобувачів зауважили, що не відчують перезавантаження за самостійною роботою, а 65% - що потрібно збільшити кількість годин на самостійну підготовку. Щодо частки тих, хто визначив перезавантаженість (13%), були проведені консультації щодо коригування обсягу та структури окремих освітніх компонентів.

Назагал, освітня програма побудована таким чином, що переважаючими є такі види контактних годин як лекції та практичні заняття, що обумовлюється і освітніми традиціями в ІДУ, і логікою ОПП. В окремих освітніх компонентах важливе місце займають семінарські заняття.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Програма передбачає обов'язкові дисципліни (55 кредитів ЄКТС), вибіркові дисципліни (25 кредитів ЄКТС), практику (5 кредитів ЄКТС) і підготовку кваліфікаційної роботи (5 кредитів ЄКТС). Практика є обов'язковим компонентом, що дає можливість здобувачам розвинути компетентності, необхідні для їхньої професійної діяльності, та спрямована на здобуття навичок організації діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. Освітні компоненти програми формують здатність до прийняття політичних і управлінських рішень з урахуванням гібридних загроз, а також до організації ефективних комунікацій з іншими органами влади та громадськими об'єднаннями. Ці елементи освітньої програми чітко відображають її практикоорієнтованість, оскільки студенти набувають навички, необхідних для вирішення актуальних проблем у публічному управлінні та адмініструванні.

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП сприяє реалізації глобальних цілей сталого розвитку через підготовку фахівців, здатних працювати в умовах сучасних викликів та відповідати на вимоги сталого розвитку.

Однією зі спеціальних компетентностей програми є здатність визначати показники сталого розвитку на різних рівнях управління (центральному, регіональному, місцевому та організаційному). Це дозволяє випускникам оцінювати та впроваджувати ініціативи у сфері публічного управління, які сприяють досягненню сталого розвитку. Програма акцентує увагу на здатності налагоджувати соціальну взаємодію та ефективно комунікувати з іншими державними органами, громадськими організаціями та підприємствами. Це сприяє формуванню відповідальності за соціальний розвиток, що відповідає цілям сталого розвитку.

Програма передбачає здатність випускників розробляти стратегічні документи для розвитку соціально-економічних систем. Це допомагає випускникам впроваджувати політики, спрямовані на стійке економічне зростання та вирішення соціальних питань, що узгоджується з глобальними цілями сталого розвитку.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://start.karazin.ua/documents>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Інформація для вступників розміщена на офіційному сайті університету у розділі «Абітурієнт Каразінського університету» (<https://start.karazin.ua/>), та на сайті ННІ «Інститут державного управління» ([https://ipa.karazin.ua/?page\\_id=488](https://ipa.karazin.ua/?page_id=488)). Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП:

[https://old.start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2024/vstup/poriadok\\_pryjomu/poriadok\\_pryjomu.pdf](https://old.start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2024/vstup/poriadok_pryjomu/poriadok_pryjomu.pdf)

На навчання за денною та заочною формою приймаються: особи, які здобули освітній ступінь магістра/спеціаліста або бакалавра.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами:

- на основі ступеня бакалавра - Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та Єдиного фахового вступного випробування із спеціальності (ЄФВВ);
- на основі освітнього ступеня, магістра / спеціаліста - ЄВІ або співбесіди з іноземної мови та ЄФВВ зі спеціальності або фахового іспиту зі спеціальності.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/documents/978\\_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf)), Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна права на академічну мобільність ([https://karazin.ua/storage/documents/545\\_1H4VhlPlrPHwnNKxAwAHGLE6u.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/545_1H4VhlPlrPHwnNKxAwAHGLE6u.pdf)), Порядком визнання в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних навчальних закладах, ([https://karazin.ua/storage/documents/547\\_uXCMwuFBlyAYStbWSUiqaeZq6.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/547_uXCMwuFBlyAYStbWSUiqaeZq6.pdf))

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

За час провадження освітньої діяльності за даною ОПП таких практик не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна», який затверджено рішенням Вченої ради університету від 25.12.2023, протокол № 23 і розміщено на веб-сайті університету за посиланням:

[http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/12/9\\_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F\\_%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0\\_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0.pdf](http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/12/9_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0.pdf)

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

На ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не здійснювалося.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОПП повністю відповідає вимогам законодавства України, зокрема Законам України «Про вищу освіту» та «Про освіту».

Ці вимоги реалізуються через Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна - [https://karazin.ua/storage/documents/978\\_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf)  
У межах ОПП використовується традиційна система методів і прийомів та інноваційні технології підготовки кадрів вищої кваліфікації для досягнення програмних результатів навчання. Відповідність програмним результатам окремої навчальної дисципліни зазначена в кожному відповідному силабусі. Форма силабуса навчальної дисципліни передбачає обов'язкове корелювання результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання. Із найбільш використовуваних методів навчання і викладання застосовуються такі: лекції, семінари, практичні заняття, ділові ігри, самостійна робота, використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет, індивідуальні консультації викладачів. Для активізації навчального процесу передбачено застосування таких форм і методів навчання: проблемні лекції, міні-лекції, кейс-метод, рольові (ділові) ігри.

Стратегія засвоєння дисципліни передбачає поєднання лекційних, практичних і семінарських занять, консультації, індивідуальну та самостійну роботу здобувачів з інформаційними джерелами.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Навчання здобувачів організовано у відносно невеликих групах, що дає змогу повною мірою ініціювати групову комунікацію та індивідуальну роботу з викладачем, а також забезпечити належний зворотній зв'язок щодо результатів навчання. Окрім того, використання месенджерів (Viber, Telegram, WhatsApp) та електронної пошти прискорює процес комунікації та скорочує дистанцію між здобувачем та викладачем.

Форми і методи навчання та викладання обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та представлені у силабусах, які доступні для ознайомлення здобувачам. Студентоцентрованість, окрім іншого, полягає у застосуванні інформаційно-комунікативних технологій та кращих практиках викладання, максимальній інформативності наданих матеріалів для вивчення, що забезпечує формування компетентностей та досягненню програмних результатів навчання.

Рівень задоволеності регулярно вивчається через проведення опитування, яке відбувається раз на рік.

Окрім того, проводяться анкетування шляхом самозаповнення задля отримання інформації, корисної для удосконалення змісту освітніх програм. Так, згідно з результатами опитування, проведеного у березні 2023 року, близько 70% здобувачів швидше або однозначно б обрали дану ОПП, маючи таку змогу, а ще 77% зауважили, що їхнє право на академічну свободу повністю або швидше дотримується.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» ([https://karazin.ua/storage/documents/978\\_j6TQJEwbY04hRO95PxxwDBTYgr.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbY04hRO95PxxwDBTYgr.pdf)) освітній процес побудовано з урахуванням студентоцентрованого підходу з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Методи навчання і викладання на ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» реалізують принцип академічної свободи, оскільки передбачається варіативність заходів контролю з урахуванням свободи висловлювання своєї думки та креативності та творчості при вирішенні нестандартних практичних завдань.

Методологічно, при опануванні профільних дисциплін, викладачі не зупиняються лише на одній концепції, а спонукають здобувачів вищої освіти досягнути та розглянути різноманіття поглядів на проблему. Під час вивчення дисциплін, що формують загальні компетентності, застосовуються такі форми, як проблемні лекції, евристичні бесіди, дискусії і диспути, щоб обговорити актуальні проблеми сфери публічного управління та адміністрування.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться перед початком навчання на організаційних зборах.

Надається загальна інформація про ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» ([https://ipa.karazin.ua/?page\\_id=7003](https://ipa.karazin.ua/?page_id=7003)). Зміст освітніх компонентів на сайті представлений у вигляді силабусів або робочих програм навчальних дисциплін (викладена на сторінках кафедр (розділи «Робочі програми»): [https://ipa.karazin.ua/?page\\_id=951](https://ipa.karazin.ua/?page_id=951) [https://ipa.karazin.ua/?page\\_id=953](https://ipa.karazin.ua/?page_id=953))

Інформацію щодо окремих освітніх компонентів надається здобувачеві вищої освіти у вигляді консультацій із викладачем та може бути переглянутою у силабусах.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Фокус ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» спрямовано на наукові дослідження та продукування нових знань в галузі публічного управління та адміністрування, розробку ефективних механізмів публічного управління реалізацією публічної політики, що матимуть широке практичне застосування. Здобувачі готуючись до занять, проводять дослідження визначеної проблематики і готують доповіді з використанням технічних засобів, а також пишуть есе, де викладають власні думки, які захищають і обговорюють з однокурсниками на семінарських заняттях. Також, Для здобувачів ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» базовий дослідницький компонент впроваджується, в межах роботи над кваліфікаційною роботою (ОК 13). Усі фахові дисципліни викладаються з використанням форм і методів навчання, заснованих, перш за все, на дослідженнях.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Інтерграція дослідницької компоненти в освітню є наріжним каменем організації діяльності усіх викладачів, що задіяні в ОПП. Це знаходить своє вираження у взаємному доповненні змісту освітніх компонентів та результатів досліджень, що проводяться викладачами та здобувачами.

Науково-педагогічні працівники, залучені до ОПП, пройшли стажування в рамках проекту «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP) (<https://warn-erasmus.eu/ua/>; [https://ipa.karazin.ua/?page\\_id=6194#content](https://ipa.karazin.ua/?page_id=6194#content)), який фінансується програмою Erasmus+ KA2 Європейського Союзу. Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОПП використовуються навчально-методичні комплекси, навчальні посібники та нові методики навчання, що розроблені в рамках цього ж проекту.

Окрім того, викладачі регулярно беруть участь у виконанні наукових досліджень та наданні послуг на замовлення сторонніх організацій (зокрема, виконання науково-дослідницьких проєктів на замовлення об'єднаних територіальних громад, проведення пошукових досліджень, соціального аудиту діяльності організацій тощо), що допомагає насичувати освітні компоненти сучасними знаннями та практичним досвідом. Також проводяться науково-методичні семінари кафедри, присвячені тенденціям сучасного публічного управління та адміністрування та протидії гібридним загрозам. Робоча група на чолі з гарантом програми здійснює системний аналіз публікацій, які висвітлюють відповідні проблеми і готують відповідні рекомендації на основі сучасних практик публічно-управлінської діяльності.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання пов'язане із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО передусім завдяки можливості відвідувати відкриті лекції відомих державних діячів: як вітчизняних, так і зарубіжних. Окрім того, реалізовано та забезпечено підтримку для участі здобувачів та науково-педагогічних працівників у програмах міжнародної академічної мобільності Erasmus+.

Викладачі на ОПП є членами групи з розробки проєкту «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP) (<https://warn-erasmus.eu/ua/> ; [https://ipa.karazin.ua/?page\\_id=6194#content](https://ipa.karazin.ua/?page_id=6194#content)), який фінансується програмою Erasmus+ KA2 Європейського Союзу (проф. Дзюндзюк В.Б., проф. Величко Л.Ю., проф. Карамішев Д.В., проф. Орлов О.В., доц. Котуков О.А., доц. Серенюк А.О., доц. Білоконь М.В.)

Доцент кафедри Котуков О.А. є головою постійної комісії з питань міжнародного співробітництва, інвестицій, спортивних та іміджевих проєктів Харківської міської ради. Це дає можливість проводити спільні наукові дослідження та обмінюватися науковими результатами з освітянами й науковцями з різних країн світу, які досліджують сферу публічного управління та адміністрування.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Академічні успіхи здобувачів вищої освіти оцінюються за бально-рейтинговою шкалою (максимальна кількість – 100 балів), яка переводиться у чотирирівневу шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та дворівневу національну шкалу (зараховано/не зараховано). Система оцінювання знань освітньої програми передбачає здійснення поточного й підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться у формі тестів, роботи на практичних заняттях, підготовки індивідуального навчально-дослідного завдання.

Підсумковий контроль передбачає екзамен. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.

За переважною більшістю дисциплін ОПП оцінка складається із:

відвідування практичних занять, виступи на семінарах, активність і рівень знань при обговоренні проблемних питань (до 30 %);

виконання й захисту індивідуального навчально-дослідного завдання (до 30 %);

екзамену (підсумкове тестування до 40 %).

Окрім того, в університеті функціонує система комплексного моніторингу якості освіти за спеціальностями, частиною якої є регулярний контроль залишкових знань з метою виявлення тенденцій та вироблення на цій основі науково-методичних рекомендацій по формуванню комплексу дій з керування якістю освітнього процесу.

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання шляхом відповідності змісту форм контролю результатам навчання дисципліни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються шляхом доведенням до відома здобувачів викладачами кафедр на початку семестру форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів навчальних досягнень. Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (редакція 2024 року) [https://karazin.ua/storage/documents/978\\_j6TQJEwbYo4hRO95PwxDBTYgr.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PwxDBTYgr.pdf)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачем на початку семестру та декілька разів протягом семестру.

Інформацію щодо окремих освітніх компонентів надається здобувачеві у вигляді консультацій із викладачем та зазначена у відповідних силабусах.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnyya-ta-administruvannya-magistr.pdf>

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що є обов'язковою частиною процесу. Цей іспит оцінює відповідність здобутих знань і компетентностей вимогам державних стандартів вищої освіти за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування". Такий підхід до атестації забезпечує не тільки теоретичну перевірку знань, але й дозволяє продемонструвати здобуті компетентності на практиці, що відповідає цілям програми та законодавчим вимогам.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, яке є у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету: [https://karazin.ua/storage/documents/978\\_j6TQJEwbYo4hRO95PxxDBTYgr.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxDBTYgr.pdf)

Доступність процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується також проведенням роз'яснювальної роботи викладачами з дисципліни.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність науково-педагогічних працівників при проведенні екзаменів забезпечується проведенням письмових екзаменів та їх вибірковою перевіркою іншим екзаменатором.

Процедури запобігання та врегулювання реальних та потенційних конфліктів інтересів в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна регламентовані в положенні Про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна

([https://karazin.ua/storage/documents/1043\\_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXC0BW.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXC0BW.pdf)), Антикорупційною програмою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antikoruptsiyni/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%202023%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%20\(1\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antikoruptsiyni/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%202023%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%20(1).pdf)).

Конфлікту інтересів під час реалізації ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (редакція 2024 року) [https://karazin.ua/storage/documents/978\\_j6TQJEwbYo4hRO95PxxDBTYgr.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxDBTYgr.pdf)

Якщо результати здобувача за певним видом навчальної діяльності сумарно оцінені менше ніж 50 балів за 100-бальною шкалою оцінювання, він/вона має право до закінчення семестру повторно пройти контрольні заходи.

Повторне проходження контрольних заходів допускається не більше трьох разів. Перші два рази - науково-педагогічному працівнику, при третьому перескладанні - комісії, яка створюється наказом ректора за поданням директора ІДУ. Оцінка комісії є остаточною.

Здобувач, який за результатами підсумкового семестрового контролю набрав менше 50 балів більше ніж з трьох видів навчальної діяльності, передбачених його індивідуальним навчальним планом на певний семестр, до повторного проходження контрольних заходів не допускається і за наказом ректора відраховується з університету як такий, що не виконав навчальний план.

Відрахування здобувачів вищої освіти за ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» за невиконання навчального плану не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, згідно з яким особа, що навчається, має право на оскарження дій органів управління університету, їх посадових осіб і науково-педагогічних працівників.

Здобувач має бути ознайомлений із результатами своєї екзаменаційної письмової роботи не пізніше, ніж через п'ять робочих днів після її написання.

Здобувач має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право в день оголошення оцінки або на наступний робочий день подати завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою.

Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду.

Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться в таких документах: «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», «Настанова з якості Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», «Порядок проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна».

Дані документи розташовані у вільному доступі за посиланнями:

[https://karazin.ua/storage/documents/242\\_WY0oXnyGRcKkQqZbPweutjx2D.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/242_WY0oXnyGRcKkQqZbPweutjx2D.pdf)

[https://karazin.ua/storage/documents/552\\_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf)

[https://karazin.ua/storage/documents/310\\_giIrf56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/310_giIrf56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf)

[https://karazin.ua/storage/documents/309\\_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

З 2021/2022 н.р. ННІ «Інститут державного управління» як структурний підрозділ університету проводить перевірку кваліфікаційних робіт здувачів вищої освіти на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах даних університету, базах даних інших ЗВО та в мережі Інтернет з використанням антиплагіатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до «Кодексу цінностей Каразінського університету»

([https://karazin.ua/storage/documents/322\\_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf)) академічна доброчесність віднесена до ключових цінностей університету.

Для популяризації академічної доброчесності в університеті проводяться тематичні семінари, майстер-класи, тренінги, презентації, лекції та ін., зокрема, створено інформаційний відео-ролик «Навчайся гідно та відповідально!» (<https://www.youtube.com/watch?v=1B2vJkooCqw>). Університет є партнером «Проекту сприяння академічній доброчесності (SAIUP)», який здійснюється американськими радами з міжнародної освіти в партнерстві із Міністерством освіти і науки України та за підтримки посольства США (<https://karazin.ua/universitet/proekti/proekt-spriyannia-akademichnii-dobrochesnosti-saiup>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Порядку проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів академічна недоброчесність з боку викладачів, докторантів, здобувачів і студентів університету стосовно значного відсотку подібності їхніх наукових праць та кваліфікаційних робіт стає суттєвою перепоною з боку університету щодо подальшої їх публікації та захисту.

Порушень академічної доброчесності серед здобувачів ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ПОЛОЖЕННЯ про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

[http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/05/9\\_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F\\_2024.pdf](http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/05/9_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_2024.pdf)

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП під час конкурсного добору досягається шляхом відповідності

претендентів на зайняття посади науково-педагогічного працівника кваліфікаційним критеріям. При повторному проходженні конкурсу ураховуються результати викладача за рейтингом викладацької діяльності, інші результати діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці здійснюють експертизу робочих програм навчальних дисциплін, надають консультативну допомогу щодо відповідності освітнього процесу потребам системи публічного управління. Наприклад, начальник Управління у справах молоді та спорту Харківської обласної державної адміністрації Костянтин Володимирович Ананченко ініціював розробку програми та курсу «Публічно-приватне партнерство у протидії гібридним загрозам». До аудиторних занять на ОПП залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучаються через запрошення їх на практичні та семінарські заняття. Зокрема, серед штатних науково-педагогічних працівників є фахівці-практики: професор Л.Ю. Величко є членом Ради адвокатів України від Харківської області, професор О.В. Орлов був членом робочої групи з розробки Програми інформатизації Харківської області «Електронна Харківщина» на 2017-2020 роки, а також є членом робочої групи з питань тестування інформаційної системи електронного урядування «GovPort», доцент О.А. Котуков є головою постійної комісії з питань міжнародного співробітництва, інвестицій, спортивних та іміджевих проектів Харківської міської ради. О.М. Крутій є координаторкою-психологинею міжнародного проекту ВОНА хаб, що реалізується Фондом ООН у галузі народонаселення в Україні UNFPA.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів ОПП забезпечується, зокрема, через надання можливостей щодо підвищення кваліфікації. Викладачі можуть обирати програми із запропонованого набору відповідно до своїх професійних та творчих потреб. Наприклад, це такі програми, як «Основи педагогічної майстерності», «Міжнародні проекти: написання, подання, виконання», «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист», «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання» тощо. Окрім того, сприяння професійному розвитку викладачів ОПП включає надання методичної допомоги на кафедрах, навчання на тренінгах в рамках проектів, що реалізуються зовнішніми організаціями, проведенням відкритих лекцій та через програми академічної мобільності. Багато з викладачів пройшли навчання на тренінгах у рамках проекту «Англійська мова для викладачів».

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в університеті регламентується такими документами: «Статут», «Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом», «Порядком преміювання науково-педагогічних і наукових працівників», «Порядком визначення рейтингів науково-педагогічних працівників».

Відповідно до цих документів передбачено такі умови преміювання:

- за високоякісну роботу з підготовки та виховання фахівців і кадрів вищої кваліфікації;
- за високоякісну роботу з удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу;
- за підготовку документів, що регламентують навчальний та науковий процес;
- за організацію та участь у проведенні конференцій, симпозіумів, семінарів, конкурсів;
- за виконання грантових проектів та інше.

[https://karazin.ua/storage/documents/319\\_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf)

[https://karazin.ua/storage/documents/530\\_CCf4uAAecBTnTDdD7EVcdav6W.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/530_CCf4uAAecBTnTDdD7EVcdav6W.pdf)

<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/05/8-premii-2024-final.pdf>

[https://karazin.ua/storage/documents/254\\_YmpmA5teSoioQKdCK2dDTXOiU.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/254_YmpmA5teSoioQKdCK2dDTXOiU.pdf)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання, у розпорядженні здобувачів ресурси Наукової бібліотеки, забезпечений доступ до визнаних зарубіжних баз наукових статей (Scopus, Web of Science, SSRN, Springer Nature, SpringerOpen, DOAJ та інших, доступ до електронного архіву наукових та освітніх матеріалів, електронної бібліотеки кафедр. Для забезпечення реалізації практичної складової низки освітніх компонент використовуються комп'ютерні лабораторії, презентаційне та мультимедійне обладнання.

Загальна кількість аудиторій, необхідних для виконання освітніх програм у корпусі ІДУ, де реалізуються ОПП, становить 30, з яких 20 стаціонарно обладнано мультимедійним проектором, комп'ютером та екраном або ТВ с DVD-програвачем, Інтерактивною дошкою. Забезпеченість навчальних аудиторій ІДУ мультимедійним обладнанням становить 67 %.

Проектною групою та випусковою кафедрою розроблено:

- освітньо-професійну програму;
- навчальний та робочий плани;
- силябуси дисциплін та практики;
- програми атестаційних екзаменів;
- програму фахового вступного екзамену та ін.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП завдяки належному рівню матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (обладнання аудиторій, лабораторій, освітнього простору), навчально-методичного забезпечення та відповідності критеріям справді студентоцентрованого навчання.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Діє комплексна система забезпечення якості освіти, яка включає проведення регулярних опитувань здобувачів щодо виявлення рівня задоволеності потреб та інтересів, а також опитування щодо якості освітнього процесу.

Системна політика відкритої комунікації зі здобувачами з боку адміністрації та науково-педагогічних працівників, використання соціальних мереж для їх постійного інформування та отримання зворотного зв'язку дозволяє оперативно виявляти та попереджати, у разі необхідності, суперечності між очікуваннями здобувачів та реальним рівнем задоволення потреб.

Забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я (включаючи психічне здоров'я) здобувачів вищої освіти ІДУ під час дії воєнного стану досягається шляхом обладнання бомбосховища, дотримання правил поведінки в умовах повітряної тривоги. Щодо забезпечення психічного здоров'я, викладачами факультету психології були розроблені і розміщені на сайті ІДУ рекомендації щодо подолання стресу, тривоги та депресії. Крім того, дотримання загальних норм техніки безпеки та форм поведінки під час дії воєнного стану, інструктування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, є обов'язковою умовою, що забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна діє Центр позаосвітньої діяльності на базі якого можна отримати кваліфікаційну психологічну підтримку. <https://karazin.ua/universitet/psykholohichna-pidtrymka-studentiv-karazinskoho/>

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

На постійній основі силами кафедральних колективів для здобувачів вищої освіти проводяться безкоштовні індивідуальні консультації з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій. Вони мають можливість брати участь у семінарах і тренінгах різних тематичних напрямків, зокрема, «Психологічні аспекти управління персоналом. Розв'язання конфліктів у професійній діяльності», «Конфлікти, стреси, маніпулювання в управлінській діяльності», «Психологія ефективного спілкування. Розв'язання конфліктів у професійній діяльності» та ін. На базі ІДУ діє юридична клініка, що є платформою для отримання практичних навичок в юриспруденції через надання безоплатної первинної правової допомоги, де здобувачі мають можливість отримати юридичні консультації щодо прав та обов'язків здобувачів, інформацію про шляхи отримання соціального захисту, гарантій та пільг.

Здобувачі мають можливість користуватися послугами наукової бібліотеки – процесно-орієнтованого інтелектуального, комунікаційного, інноваційного центру, який має на меті інтегрування в світовий науковоосвітній простір, створення і розвиток для дослідників академічного середовища, що сприяє дослідженню, навчанню та викладанню, через якісний інформаційний супровід, сервісність та комфортний фізичний і віртуальний простір. Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою під час опитувань не визначався. Це буде враховано у подальших опитуваннях.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами створюються шляхом формування комплексного (технічного, організаційного, педагогічного, психологічного, соціального) супроводу таких здобувачів, розробленням індивідуальних навчальних планів.

Університет створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами у відповідності до Положення про організацію інклюзивного навчання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна шляхом облаштування засобами безперешкодного доступу до навчальних корпусів відповідно до вимог державних будівельних норм (пандусів на вході до навчальних корпусів), спеціалізованих ліфтів та санвузлів в навчальних корпусах, спеціалізованих кімнат адаптації, створення інформаційно-логістичної системи, яка візуалізує університетську територію з позначками важливих для осіб з особливими потребами місць (аудиторії, ліфти, пандуси, спеціалізовані санвузли) та ін.

Здобувачів, які навчаються на ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» і мають особливі



потреби, немає.

[https://karazin.ua/storage/documents/559\\_FORPl3OgqGFoYMoAgcvKULLlz.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/559_FORPl3OgqGFoYMoAgcvKULLlz.pdf)

<https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvyvy-potrebamy-1/>

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регламентуються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. При вирішенні конфліктної ситуації, в залежності від осередків її утворення, розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія, до складу якої входять: представники студентської ради, профспілкової організації студентів, адміністрації, юрисконсульт та інші.

Процедура розгляду пов'язаних із корупцією скарг регламентована Антикорупційною програмою університету:

[https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antykoruptsiynyi/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%202023%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%20\(1\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antykoruptsiynyi/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%202023%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%20(1).pdf)

Окрім того, здобувачі користуються можливістю анонімно опублікувати скаргу щодо утисків, які вони зазнають, користуючись соціальними мережами та різноманітними майданчиками обговорень, зокрема, у багаточисельних Telegram-спільнотах.

Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна: [https://karazin.ua/storage/documents/542\\_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf](https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf)

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП відбувається за результатами їхнього моніторингу з метою усунення виявлених недоліків, з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу та роботодавців, останніх змін у відповідній галузі знань і освітньому процесі у цілому.

Розробка та перегляд ОПП здійснюється проектною групою випускової кафедри та відображається в протоколах засідань кафедри. Для програми призначено гаранта ОПП відповідно до загальних вимог акредитації, який обговорює результати внесення змін з членами робочої групи.

Ці зміни стосувалися запровадження нових інструментів навчання он-лайн, а саме використання поряд з конференціями zoom, також гуглкласів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Усі освітні програми розміщуються на офіційному сайті: [https://ipa.karazin.ua/?page\\_id=7003](https://ipa.karazin.ua/?page_id=7003)

Передбачено відкритий доступ до сайту з боку усіх стейкхолдерів. Зворотній зв'язок з приводу навчальної роботи, якості освіти, рекомендацій і побажань можливий через електронну пошту ([ipa@karazin.ua](mailto:ipa@karazin.ua)).

Крім того, на регулярній основі проводяться опитування здобувачів щодо змісту конкретних дисциплін, вибору дисциплін тощо. Процедура опитування реалізується шляхом безпосереднього опитування або опитування в режимі онлайн.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях вченої ради ІДУ, на яких обговорюється питання забезпечення якості освітнього процесу, у тому числі, в стосовно ОПП.

Окрім того, представники здобувачів вищої освіти беруть участь у процедурі обговорень окремих компонент ОПП на зустрічах з групою забезпечення спеціальності 281.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

На регулярній основі здійснюється спілкування з потенційними роботодавцями, зокрема з представниками Харківського обласного центру зайнятості, Управління у справах молоді та спорту Харківської обласної державної адміністрації. Так 27 травня 2024 року було організовано зустріч групи забезпечення спеціальності 281 з представниками потенційних роботодавців, з участю директора Харківського обласного центру зайнятості, к.соц.н., доц. О.А. Котукова та начальника Управління у справах молоді та спорту Харківської обласної державної адміністрації К. В. Ананченко, щодо обговорення удосконалення ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» та запропоновано змін до неї з метою врахування сучасних тенденцій та перспектив розвитку галузі, потреб ринку праці.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна функціонує Центр розвитку кар'єри. Завданнями якого є планування, методичне забезпечення і контроль організації та провадження практичної підготовки здобувачів ступенів бакалавра і магістра, створення умов для реалізації прав студентів та випускників на працю, аналіз попиту і пропонування на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює університет <https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozdiily/tsentr-rozvytku-kariery/> а також в ІДУ як його структурному підрозділі існує механізм і практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

За ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» було здійснено один випуск магістрів (2022-2023 навчальний рік). Підтримується періодичний зв'язок з випускниками, частина з них продовжує навчання на третьому (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівні нашого інституту. У подальшому з випускниками передбачається підтримувати періодичний зв'язок через викладачів кафедри.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система якості Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна забезпечує гнучке і швидке реагування на результати моніторингу через залучення заінтересованих сторін та періодичний перегляд програм.

Регулярно проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо змісту дисциплін, вибору освітніх компонентів та якості освітнього процесу. Це дозволяє університету оперативно реагувати на зауваження студентів і враховувати їхні пропозиції при перегляді освітніх програм.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості у 2022 році було визначено такий недолік: у робочій програмі навчальної дисципліни «Публічна політика» наявне індивідуальне завдання, що не передбачене робочим навчальним планом. Даний недолік було усунено.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Було проведено акредитацію ОПП у 2023 році строком на один рік (у зв'язку з введенням воєнного стану в країні), зауважень по даній ОПП не було.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Усі учасники освітнього процесу залучені (напряму або побічно) до внутрішньої системи забезпечення якості, починаючи з планування освітнього процесу та розробки відповідних навчально-методичних матеріалів і закінчуючи розробкою та реалізацією освітньо-професійних або освітньо-наукових програм.

В університеті створена система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на наступних принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В університеті з метою забезпечення та контролю якості освітнього процесу функціонує низка структурних підрозділів. Їх основними завданнями є такі: координація роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету; планування, організація та науково-методичне супроводження освітнього процесу, позанавчальної діяльності, оцінювання й атестації здобувачів вищої освіти; формування культури якості.

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна має окремі структурні підрозділи, які є відповідальними за забезпечення якості освіти за своїми функціональними напрямками (<https://karazin.ua/universitet/structure/>), а саме:

Навчальний відділ.

Відділ методичної та акредитаційної роботи.

Центр розвитку кар'єри.

Центр позаосвітньої діяльності.

Центр розвитку цифрового простору.

У контексті забезпечення якості освіти за окремими освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами випускові кафедри беруть безпосередню участь у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за своїми освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, знаходячись у постійній взаємодії з відповідними структурними підрозділами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими основними документами:

- Статут університету;
  - Положення про організацію освітнього процесу;
  - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
  - Положення про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання;
  - Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
  - Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти;
  - Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна права на академічну мобільність;
  - Порядок визначення рейтингів науково-педагогічних працівників;
  - Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників університету;
  - Положення про організацію позаосвітньої діяльності зі студентами;
  - Положення про проведення практики студентів;
  - Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених;
  - Положення про студентське самоврядування;
  - Правила внутрішнього розпорядку;
  - Типовий контракт здобувача вищої освіти;
  - Положення про поселення, проживання та правила внутрішнього розпорядку в гуртожитках студмістечка та ін.
- Доступність документів забезпечено їх розміщенням на офіційному сайті: <https://karazin.ua/documents/>

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekty-dlia-obhovorennia-1/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз»: [https://ipa.karazin.ua/?page\\_id=7003](https://ipa.karazin.ua/?page_id=7003)

Інформація про навчальні дисципліни ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» викладена на сторінках кафедр (розділи «Робочі програми»):

[https://ipa.karazin.ua/?page\\_id=951](https://ipa.karazin.ua/?page_id=951)

[https://ipa.karazin.ua/?page\\_id=953](https://ipa.karazin.ua/?page_id=953)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП:

- збалансована структура, що передбачає оптимальне поєднання різнопрофільних дисциплін, які забезпечують набуття компетентностей здобувачами вищої освіти відповідно до проекту Стандарту вищої освіти;
- націленість на сучасні тенденції в науці та практиці публічного управління та адміністрування;

- забезпечення оригінальності ОПП за рахунок впровадження унікальних дисциплін, зокрема, «Гібридні загрози та комплексна безпека», «Аналіз та протидія гібридним загрозам в публічному управлінні», «Інформаційні війни», «Психологічні аспекти протидії гібридним загрозам», «Публічно-приватне партнерство у протидії гібридним загрозам», «Антикризове управління в умовах гібридних загроз», «Міжнародне право в умовах гібридних загроз» тощо;
  - закріплення дисциплін відповідно до кваліфікаційного рівня викладачів, які є відомими фахівцями у теоретичному та практичному полі дисциплін, що ними викладаються;
  - дотримання академічної доброчесності при реалізації ОПП;
  - забезпечення широкої участі стейкхолдерів у запровадженні змін до ОПП.
- Слабкі сторони ОПП обумовлені як особливістю професійної площини, щодо якої дана ОПП спрямована, так і відносно нетривалим періодом її функціонування. Тож, потребує подальшого посилення науково-дослідницька компонента програми, в тому числі пошук додаткових можливостей до залучення здобувачів до реальних проектів та програм для формування релевантних практичних навичок. Актуальним є подальше доповнення бази потенційних роботодавців для складання угод про працевлаштування та участі цих роботодавців у формуванні тем кваліфікаційних робіт.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Модернізація освітньої галузі, проведення реформ у сфері публічного управління та адміністрування потребують фахівців якісного нового рівня, обізнаних з теорією та практикою управління, сучасними управлінськими технологіями. Такі масштабні цілі в особливих умовах зовнішньої агресії проти України обумовлюють пріоритетність підготовки фахівців з публічної політики і управління в умовах гібридних загроз. З урахуванням швидкого розвитку технологій та змін у сфері гібридних загроз, ОПП потребує постійної актуалізації її змісту. Передбачена щорічне оновлення змістовного наповнення навчальних програм дисциплін із спрямуванням на кібербезпеку, інформаційні війни, антикризове управління та інш., що допоможе підготувати фахівців, які ефективно впораються зі сучасними викликами. Використання реальних кейсів, симуляційних тренувань, можливих стажувань в урядових установах та міжнародних організаціях мають допомогти здобувачам отримати практичні навички в управлінні гібридними загрозамі. В рамках ОПП планується розвивати співпрацю з університетами та організаціями інших країн для обміну досвідом та взаємного навчання в галузі публічного управління та адміністрування. Передбачено використання онлайн інструментів (онлайн-додатків, вебінарів, віртуальних лекцій тощо) що дозволить забезпечити більш гнучкий доступ до навчання та залучити експертів з усього світу.

Розвиток освітньо-професійної програми «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» у найближчі 3 роки передбачає комбінацію академічного змісту, практичного досвіду та сучасних навчальних методик для підготовки компетентних фахівців у цій важливій сфері.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

**ПІБ: Громова Ірина Олександрівна**

Дата: 03.10.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Публічна політика	навчальна дисципліна	<i>ОК-01 Силабус 2024-2025.pdf</i>	kVeMEFyNLI3d39LjH9w1gx7wvI2tz9snXt7+SdxgrgA=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 2. Управління суспільним розвитком та глобальне врядування	навчальна дисципліна	<i>ОК-02 Силабус 2024-2025.pdf</i>	/o+CixVcOLLP8kZ/cvnLh5oraYootXHVu rpu4nmQHrPQ=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 3. Інституціональні засади та сучасні концепції публічного управління	навчальна дисципліна	<i>ОК-03 Силабус 2024-2025.pdf</i>	+W7ud2ozqk2782B5SoVEmL3cxbcUfll09aqW1VfN7Ds=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 4. Стратегічне управління та управління проєктами	навчальна дисципліна	<i>ОК-04 Силабус 2024-2025.pdf</i>	FD56/lf3edNneRigFIzfe1/f9QBgF9sCco8sf c3ty/s=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 5. Правове забезпечення публічного управління та публічна служба	навчальна дисципліна	<i>ОК-05 Силабус 2024-2025.pdf</i>	QjtomxYbssjwl/Uoku j7xoX6QOat2SKNh5E5gCMq51g=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 6. Цифровий розвиток та електронна демократія	навчальна дисципліна	<i>ОК-06 Силабус 2024-2025.pdf</i>	Meq9Jie8xCJAgGES MwLevrkJJCDeQkejo s+DBBZXnqE=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 7. Європейська інтеграція та міжнародні відносини	навчальна дисципліна	<i>ОК-07 Силабус 2024-2025.pdf</i>	tvq7trBccZMjTD2Bul YenVD86ZL9lCu06id qoG1ueGY=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 8. Гібридні загрози та комплексна безпека	навчальна дисципліна	<i>ОК-08 Силабус 2024-2025.pdf</i>	jbhmxbr/ZDqForZny fJuNSStCXhztkeAkb/s tnCKOYDo=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 9. Аналіз та протидія гібридним загрозам в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>ОК-09 Силабус 2024-2025.pdf</i>	J3UZCKmPHZyUWY q8MXEJzRJYgEGW 7hV4xU3AixSPKoc=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 10. Міжкультурні комунікації та мовна політика	навчальна дисципліна	<i>ОК-10 Силабус 2024-2025.pdf</i>	EMS9oSI41eXhk/2ao YRw898W11XbdPi3z wPqA6AUuTo=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 11. Управління змінами в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОК-11 Силабус 2024-2025.pdf</i>	ii7ehDBnYr/7YyAskQ nIEOWX6FlsvQNq41 PpY3LNB/4=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 12. Практика	практика	<i>ОК-12 Практика.pdf</i>	dMrCKEXbQo5i2z43 H4/Wei6kruiC6Jkq LhWMPkQJP4=	Не потребує матеріально-технічного забезпечення
ОК 13. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>ОК-13 Кваліфікаційна робота.pdf</i>	xh1pIfOLglghbxSPLd bESCYuHbF/RGQlip rXBbdyJI=	Не потребує матеріально-технічного забезпечення

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
391394	Серенок Артем Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія. Психологія, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 001150, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 045595, виданий 15.12.2015</p>	14	ОК 6. Цифровий розвиток та електронна демократія	<p>пункт 1,3,4,7,8,10,12,19</p> <p>1. * Serenok A., Streltsov V., Matuska E. Comprehensive Assessment of Municipal e-Government Systems in Eastern Ukraine / Innovation Management and Information Technology Impact on Global Economy in the Era of Pandemic: Collection of scientific articles of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA). - Cordoba, Spain, 2021. - p.11785-11790. <a href="https://ibima.org/accepted-paper/comprehensive-assessment-of-municipal-e-government-systems-in-eastern-ukraine/">https://ibima.org/accepted-paper/comprehensive-assessment-of-municipal-e-government-systems-in-eastern-ukraine/</a> (Web of Science) * Ivan Shkurat, Natalya Sydorenko, Yevhen Astrashenok, Artem Serenok and Tetiana Pokotylo. Socio-Economic Impact of International Technical Assistance Programs on the State of Public and Administrative Services in the Amalgamated Hromadas of Ukraine / Review of Economics and Finance, 2022, 20(1), pp. 294–299. <a href="https://refpress.org/ref-vol20-a36">https://refpress.org/ref-vol20-a36</a> (Scopus) * Shkurat I, Valevskiy O, Sydorenko N, Serenok A, Babaieva I. Public policy in the field of professional orientation as a tool for the social state development. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):1352-1359. * Серенок А.О. Роль відкритих даних та штучного інтелекту в удосконаленні цифрової інфраструктури держави в умовах гібридних загроз / А. Серенок, І. Куспляк // Теоретичні та прикладні питання</p>

державотворення : зб.  
наук. пр. - Одеса:  
2024. - Вип № 32  
(2024).  
\* Серенок А.О.  
Методологія  
проведення аудиту  
даних міських рад / А.  
О. Серенок // Теорія  
та практика  
державного  
управління : зб. наук.  
пр. – Х. : Вид-во ХарПІ  
НАДУ «Магістр»,  
2018. – Вип. 3 (62).

3.  
\* Електронне  
урядування в  
інформаційному  
суспільстві :  
[монографія] / П. С.  
Клімушин, А. О.  
Серенок. – Х. : Вид-во  
ХарПІ НАДУ  
“Магістр”, 2010. – 312  
с.

\* Інформаційні  
системи та  
інформаційні  
технології в економіці  
: навч. посіб. / О. В.  
Орлов, П. С.  
Клімушин, А. О.  
Серенок. – Харків :  
ХарПІ НАДУ Магістр,  
2011. – 448 с.

\* Електронне  
урядування та  
електронна  
демократія: навч.  
посіб.: у 15 ч. / за заг.  
ред. А. І. Семенченка,  
В. М. Дрешпака. – К.,  
2017. Частина 2:  
Електронне  
урядування: основи та  
стратегії реалізації /  
[А. І. Семенченко, А.  
О. Серенок]. – К.: ФОП  
Москаленко О.М.,  
2017. – 72 с.

\* Електронне  
урядування та  
електронна  
демократія: навч.  
посіб.: у 15 ч. / за заг.  
ред. А. І. Семенченка,  
В. М. Дрешпака. – К.,  
2017. Частина 4:  
Публічна політика та  
управління розвитком  
інформаційного  
суспільства та  
електронного  
урядування / [А. І.  
Семенченко, А. О.  
Серенок]. – К.: ФОП  
Москаленко О.М.,  
2017. – 80 с.

4. Електронне  
урядування як новий  
вимір ефективності  
державної влади  
(Регіональні аспекти)  
// Методичний  
посібник [за заг. ред.  
І. С. Куспляк] –  
Вінниця: ГО  
«Подільська агенція



регіонального розвитку», 2014. – 53 с.

7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента ( 1 – 2017 р., 2- 2020).

8. Відповідальний виконавець НДР №0116U007249 «Електронне урядування у публічному управлінні» (2016-2020)

10.  
\* Національний консультант з оцінки готовності України до запровадження відкритих даних від ПРООН в Україні (2015)

\* Експерт проекту EGAP (E-Governance for Accountability and Participation Program) (Швейцарська конфедерація) (2017)

\* Національний консультант у сфері е-урядування в Донецькій області від ПРООН в Україні (2018).

\* Національний консультант з розвитку е-приймальні муніципалітетів від ПРООН в Україні (2019).

\* Експерт міжнародної ініціативи ""Apps4Cities/Дані міст"" від TechSoup Europe (Польща) (2017-2020).

\* Експерт з відкритих даних Національної мережі тренерів з відкритих даних проекту USAID/UKAID “Прозорість та підзвітність у державному управлінні та послугах” (TAPAS) (2017).

\* Експерт проекту ЕРАЗМУС+ «Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP) (2019 – 2024)"

12.  
\* Серенок А.О. Аналітичний звіт «Нормативно-правове забезпечення впровадження електронного урядування в Україні»

станом на 05.01.2013 р. / Вінниця: ГО «Подільська агенція регіонального розвитку», 2013. - 29 с.

\* Серенок А.О. 100 міст – крок вперед. Моніторинг готовності міст України до надання адміністративних послуг в електронному форматі [Електронний ресурс] ; за. заг. ред. І. С. Куспьяк, А. О. Серенок. – Вінниця : ГО «Подільська агенція регіонального розвитку», 2014. – 88 с.

\* Серенок А.О. Аналітичний звіт «Нормативно-правове забезпечення впровадження електронного урядування в Україні» / А.О. Серенок, Т.І. Олійник. - К. : Робоча група з розробки урядової політики в сфері розвитку електронного урядування при Віце-Прем'єр-Міністрові України – Міністрові регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2014. - 72 с.

\* Серенок А.О. Електронне урядування: ініціативи Президента України Петра Порошенка / А.О. Серенок // Рік Президента України Петра Порошенка: обіцяне та зроблене. – К.: ГО «Система народного контролю «Слово і Діло», 2015. – С. 83-87.

\* Серенок А.О. Моніторинг впровадження інструментів електронного урядування в органах місцевого самоврядування [Електронний ресурс] ; наук. ред. Андрій Яскевич – Вінниця : ГО «Подільська агенція регіонального розвитку», 2015. – 84 с.

\* Serenok A. Open Data Readiness Assessment Ukraine / A. Serenok, D. Ditrich. – UN Istanbul Regional Hub, United Nations Development Programme, 2016. - 86

р.  
\* Серенок А.О.  
Моніторинг  
впровадження  
інструментів  
електронного  
урядування в органах  
місцевого  
самоврядування  
найбільших міст  
України □  
[Електронний ресурс]  
; за заг. ред. А.О.  
Серенка, А. Й.  
Яскевича – Вінниця :  
ГО «Подільська  
агенція регіонального  
розвитку», 2017. – 84  
с.  
\* Серенок А.О. Оцінка  
впровадження та  
використання  
інструментів  
електронного  
урядування  
Донецькою обласною  
державною  
адміністрацією та  
органами місцевого  
самоврядування  
Донецької області  
[Електронний ресурс]  
; Програма розвитку  
ООН в Україні, 2018. -  
84 с.  
\* Серенок А.О.  
Інвентаризація даних  
міста Коломия  
[Електронний ресурс].  
– Київ: Ініціатива  
«Дані міст –  
Відкритий виклик»  
від Techsoup Europe,  
2018. – 29 С.  
\* Серенок А.О.  
Інвентаризація даних  
міста Вознесенськ  
[Електронний ресурс].  
– Київ: Ініціатива  
«Дані міст –  
Відкритий виклик»  
від Techsoup Europe,  
2018. – 42 С.  
\* Серенок А.О.  
Інвентаризація даних  
міста Миколаїв  
[Електронний ресурс].  
– Київ: Ініціатива  
«Дані міст –  
Відкритий виклик»  
від Techsoup Europe,  
2018. – 49 С.  
\* Серенок А.О.  
Інвентаризація даних  
міста Ужгород  
[Електронний ресурс].  
– Київ: Ініціатива  
«Дані міст –  
Відкритий виклик»  
від Techsoup Europe,  
2018. – 35 С.  
\* Серенок А.О.  
Інвентаризація даних  
міста Рівне  
[Електронний ресурс].  
– Київ: Ініціатива  
«Дані міст –  
Відкритий виклик»  
від Techsoup Europe,  
2018. – 19 С.  
\* Серенок А.О.

						<p>Інвентаризація даних міста Ірпінь [Електронний ресурс]. – Київ: Ініціатива «Дані міст – Мануфактура даних» від Techsoup Europe, 2019. – 22 С. * Серенок А.О.</p> <p>Результати оцінювання технічної та організаційної спроможності міських рад Житомира, Нікополя, Червонограда з впровадження системи «Електронна приймальня». Оцінка потреб та спроможностей в рамках ініціативи «Міста доброчесності». – Київ: EUACI-UNDP in Ukraine, 2020. – 52 С.</p> <p>19. * Член робочої групи з розробки урядової політики в сфері розвитку електронного урядування при Віце-Прем'єр-Міністрові України – Міністрові регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України (2014-2015); * Член робочої групи з опрацювання питань, пов'язаних зі стратегією розвитку електронного урядування в місті Харкові (Харківська міська рада) (2015-2016)</p>	
391391	Соболь Роман Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 031356, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017258, виданий 21.06.2007</p>	20	ОК 4. Стратегічне управління та управління проектами	<p>Пункти 1,3.</p> <p>1. * Roman Sobol, Viacheslav Dziundziuk, Olena Krutii, Tetiana Kotukova, Oleksandr Kotukov. Improved Planning of Information Policy in the Cyber Security Sphere under Conditions of Hybrid Threats. Cuestiones Políticas. 2022. 40(74). Pp. 741-763. <a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38947/43540">https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38947/43540</a> 2. * Соболь Р.Г. Регуляторна політика на страховому ринку в умовах гібридних загроз. Державне будівництво. 2023. No1(33). С.187–196. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/1992-2337-2023-1-16">https://doi.org/10.26565/1992-2337-2023-1-16</a></p>

\* Кармишев Д. В., Соболь Р. Г., Мирна Н. В., Євдокимов В. О. Вплив гібридних загроз на сучасну національну безпеку України. Державне будівництво. 2023. №2(34). С.54–66. DOI:

<https://doi.org/10.26565/1992-2337-2023-2-05>

\* Кармишев Д., Суворов В., Соболь Р. Подолання системних вразливостей сфер впливу гібридних загроз у забезпеченні стійкості та комплексної безпеки в умовах євроінтеграції. Публічне управління та регіональний розвиток «PARD» [Електронне видання].

Чорноморський національний університет імені Петра Могили. Миколаїв - 2024.

№24. С.628-647. DOI: <https://doi.org/10.34132/pard2024.24.14>

\* Дзюндзюк В.Б., Кармишев Д.В., Латинін М.А., Соболь Р.Г. Регулювання страхового ринку як чинник підвищення національної фінансової безпеки України в умовах гібридних загроз. Державне будівництво. 2024. №1(35). С.86–97. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-1-07>

\* Dmytro Karamyshev, Valentyn Suvorov, Yuliya Didok, Roman Sobol, Nadiia Myrna "Multi-level public administration in the context of hybrid threats" is accepted for publication in Social and Legal Studies (ISSN: 2617-4162), Vol. 7, No. 2. 2024. Scopus: <https://doi.org/10.32518/sals2.2024.44>.

\* Соболь Р.Г., Бублій М.П., Крамської Д.Ю., Соболь М.Р. Тенденції управління регіональним розвитком в Україні. Державне будівництво. 2024. №1(35). С. 166– 178. DOI:

<https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-1-12>

\* Коваленко, М. М., Соболь, Р. Г., Ваніна, Я. А., Берлізова, В. А., Соболь, М. Р. (2024).

						<p>Цифровізація регіональної економіки як підхід публічного управління в стимулюванні соціально-економічного розвитку регіонів України. Теорія та практика державного управління, 1(78), 70-99.  <a href="https://doi.org/10.26565/1727-6667-2024-1-05">https://doi.org/10.26565/1727-6667-2024-1-05</a></p> <p>3. Соболь Р.Г. Адміністративне управління територіальними громадами: навч. посіб. / В. М. Бабаєв та кол. авт ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 291 с. (розділ 6. С.196-229).  <a href="https://eprints.kname.edu.ua/61945/">https://eprints.kname.edu.ua/61945/</a></p>	
391414	Орлов Александр Валентинович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	<p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. Н.Е.Жуковського, рік закінчення: 1980, спеціальність: Радіоелектронне обладнання, Диплом доктора наук ДД 002321, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ТН 106466, виданий 01.10.1987, Аттестат доцента ДЦ 003942, виданий 26.02.2002, Аттестат професора 12ІР 009803, виданий 23.09.2014</p>	33	ОК 6. Цифровий розвиток та електронна демократія	<p>Пункти 1,3,6,7,11,19.</p> <p>1.  * Orlov. O.V. Development of a method of structural-parametric assessment of the object state Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021-10-29   Journal article DOI: 10.15587/1729-4061.2021.240178  * Orlov. O.V. Devising a method for identifying the model of multi-criteria expert estimation of alternatives Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021-08-31   Journal article DOI:10.15587/1729-4061.2021.238020  * Orlov. O.V. Improvement of complex resource management of special-purpose communication systems Koval, M., Sova, O., Orlov, O., ...Zhyvylo, Y., Zhyvylo, I. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 5(9-119), С. 34–44 DOI: 10.15587/1729-4061.2022.266009.  * Орлов О.В., Кобзев І.В., Мельников О.Ф. Застосування мультиагентних систем у публічному управлінні // Теорія та практика</p>

державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2020. – Вип. 3 (70). – 216 с.

\* Орлов О. В., Іванова І. Д., Карамішев Д. В. (2020). Проблеми впровадження елементів дистанційної освіти під час карантину, спрямованого на запобігання поширення COVID-19. Аспекти публічного управління, 8(1 SI), 46-49.

<https://doi.org/10.15421/152039><https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/758>

\* Орлов О.В., Дунаєв І.В/ Національне правове регулювання цифрової економіки і інформаційних платформ // Актуальні проблеми державного управління, Х. : ННІ “Інститут державного управління”

Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2023, No 1 (62) с. 6-20. ISSN 1684-8489 DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2023-1-01>

\* Орлов О.В., Хмельницький А.В. Адаптації цифрових продуктів з елементами штучного інтелекту до роботи із запитом щодо доступу до публічної інформації //

Публічне управління і адміністрування в Україні. Вип 39, 2024

<https://pages/journal.iei.od.ua/archives/2024/39-2024/24.pdf>, DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5240-2024.39.22>

\* Orlov. O.V. Development of a method of structural-parametric assessment of the object state Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021-10-29 | Journal article DOI: 10.15587/1729-4061.2021.240178

\* Orlov. O.V. Devising a method for identifying the model of multi-criteria expert estimation of alternatives Eastern-European Journal of Enterprise

Technologies 2021-08-31 | Journal article  
DOI:10.15587/1729-4061.2021.238020  
\* Orlov. O.V.  
Improvement of complex resource management of special-purpose communication systems  
Koval, M., Sova, O., Orlov, O., ...Zhyvylo, Y., Zhyvylo, I. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 5(9-119), страницы 34–44 DOI: 10.15587/1729-4061.2022.266009  
\* Орлов О.В., Кобзев І.В., Мельников О.Ф. Застосування мультиагентних систем у публічному управлінні // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2020. – Вип. 3 (70). – 216 с.  
\* Орлов О. В., Іванова І. Д. Карамішев Д. В. (2020). Проблеми впровадження елементів дистанційної освіти під час карантину, спрямованого на запобігання поширення COVID-19. Аспекти публічного управління, 8(1 SI), 46-49.  
<https://doi.org/10.15421/152039><https://aspect.s.org.ua/index.php/journal/article/view/758>  
\*Орлов О.В., Дунаєв І.В/ Національне правове регулювання цифрової економіки і інформаційних платформ // Актуальні проблеми державного управління, Х. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2023, No 1 (62) с. 6-20. ISSN 1684-8489  
DOI:  
<https://doi.org/10.26565/1684-8489-2023-1-01>  
\* Орлов О.В., Хмельницький А.В. Адаптації цифрових продуктів з елементами штучного інтелекту до роботи із запитом щодо доступу до публічної інформації // Публічне управління і



адміністрування в Україні. Вип 39, 2024  
<https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2024/39-2024/24.pdf>, DOI  
<https://doi.org/10.32782/2663-5240-2024.39.22>

\* Orlov. O.V.

Development of a method of structural-parametric assessment of the object state Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021-10-29 | Journal article DOI: 10.15587/1729-4061.2021.240178

\* Orlov. O.V. Devising a method for identifying the model of multi-criteria expert estimation of alternatives Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021-08-31 | Journal article DOI:10.15587/1729-4061.2021.238020

\* Orlov. O.V.

Improvement of complex resource management of special-purpose communication systems Koval, M., Sova, O., Orlov, O., ...Zhyvylo, Y., Zhyvylo, I. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 5(9-119), страницы 34-44 DOI: 10.15587/1729-4061.2022.266009

\* Орлов О.В., Кобзев І.В., Мельников О.Ф. Застосування мультиагентних систем у публічному управлінні // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2020. – Вип. 3 (70). – 216 с.

\* Орлов О. В., Іванова І. Д., Кармишев Д. В. (2020). Проблеми впровадження елементів дистанційної освіти під час карантину, спрямованого на запобігання поширення COVID-19. Аспекти публічного управління, 8(1 SI), 46-49.  
<https://doi.org/10.15421/152039>  
<https://aspect.s.org.ua/index.php/journal/article/view/758>

\* Орлов О.В., Дунаєв І.В/ Національне правове регулювання

мультиагентних систем у публічному управлінні // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2020. – Вип. 3 (70). – 216 с.

\* Орлов О. В., Іванова І. Д., Кармишев Д. В. (2020). Проблеми впровадження елементів дистанційної освіти під час карантину, спрямованого на запобігання поширення COVID-19. Аспекти публічного управління, 8(1 SI), 46-49.  
<https://doi.org/10.15421/152039>  
<https://aspect.s.org.ua/index.php/journal/article/view/758>

\* Орлов О.В., Дунаєв І.В/ Національне правове регулювання

\* Орлов О.В., Дунаєв І.В/ Національне правове регулювання

цифрової економіки і інформаційних платформ // Актуальні проблеми державного управління, Х. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2023, No 1 (62) с. 6-20. ISSN 1684-8489 DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2023-1-01>

\* Орлов О.В., Хмельницький А.В. Адаптації цифрових продуктів з елементами штучного інтелекту до роботи із запитом щодо доступу до публічної інформації // Публічне управління і адміністрування в Україні. Вип 39, 2024 <https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2024/39-2024/24.pdf>, DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5240-2024.39.22>.

3.  
\* Орлов О. В. Інформаційні системи та інформаційні технології в економіці : навч. посіб. / О. В. Орлов, П. С. Клімушин, А. О. Серенок. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2009. – 292 с. – Гриф МОН України

\* Орлов О. В. Використання ГІС-технологій в державному управлінні / О. В. Орлов, М. В. Мордвінцев, І. В. Кобзев. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, – 2010. – 56 с.

\* Орлов О. В. Електронне врядування. Інформатизація державного управління : навч. посіб. / [Ю. Г. Машкаров, М. В. Мордвінцев та ін.]. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2011. – 264 с. – Гриф МОН України

\* Комп’ютерні мережі та телекомунікації : навч. посіб. / Ю. Г. Машкаров, І. В. Кобзев, О. В. Орлов, М. В. Мордвінцев. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ

«Магістр», 2012, – 212 с.

\* Інформаційна політика в Україні: комп'ютерні мережі та телекомунікації : навч. посіб. / Ю. Г. Машкаров, І. В. Кобзев, О. В. Орлов, М. В. Мордвінцев. – Х. : Вид-воХарПІ НАДУ «Магістр», 2012, – 228 с. 6. Інформатика : навч. посіб. / Ю. Г. Машкаров, О. В. Орлов, М. В. Мордвінцев, І. В. Кобзев : за заг. ред. д.ф-м.н., проф. Машкарова. – Х. : Вид-воХарПІ НАДУ «Магістр», 2014, – 323 с.

6.

\* Живилю С. О.,  
Механізми інституціонального забезпечення системи кібернетичної безпеки в умовах гібридної війни 25.00.02 – механізми державного управління (захист дисертації відбувся 3 липня 2020 р.)

\* Оніщенко Ю.М.,  
Державні механізми запобігання і протидії кіберзлочинності в умовах глобалізації 25.00.02 – Механізми державного управління. (захист дисертації відбувся 26 травня 2015 р.)

\* Галушка В.О., тема дисертації «Механізми реалізації державної податкової політики в Україні», спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (захист дисертації відбувся 19 січня 2013 р.)

\* Сідора В.С., тема дисертації «Організаційно-правовий механізм комунікативної діяльності органів влади», спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (захист дисертації відбувся 16 грудня 2011 р.)

7.

\* Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента.

\* Член постійної спеціалізованої вченої ради Д.64.051.34 ННІ «Інститут державного управління»

						<p>Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Офіційний опонент * Торічний Вадим Олександрович “Інформаційне забезпечення державної безпеки України в умовах трансформаційних викликів і загроз”. на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку * Кудрявцев Олександр Юрійович: „Електронне урядування у контексті легітимації політичної влади”, подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси * Єфіменкова Наталія Миколаївна «Державне управління інвестиційно-інноваційними процесами в Україні: теоретико-історичний аспект» на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління</p> <p>11. Член робочої групи з питань інформатизації Харківської ОДА</p> <p>19. Є членом редакційної колегії журналів «Публічне управління: теорія та практика», «Теорія та практика державного управління». Є дійсним членом Української академії економічної кібернетики, членом Асоціації докторів наук з державного управління.</p>	
391601	Мирна Надія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність:	21	ОК 7. Європейська інтеграція та міжнародні відносини	<p>Пункти 1,3,4,7,8,12.</p> <p>1. * Mykola Kovalenko, Kateryna Khodiakova, Natalia Ryzhikova, Nadiia Myrna, Sergiy Kalinichenko, Olha</p>

англійська мова та література, Диплом магістра, Харківський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 005997, виданий 29.03.2012, Атестація доцента 12/ДЦ 041792, виданий 26.02.2015

Korneva, ""Public Administration Impact on Industrial Clustering Processes in Ukraine,"" WSEAS Transactions on Business and Economics, vol. 19, pp. 953-961, 2022  
\* Мирна Н. В., Білоконь М. В. Європейська інтеграція та протидія гібридним загрозам: виклики та перспективи [Електронний ресурс] // Теорія та практика державного управління. – 2023. – Вип. 1 (76). – С. 107-122. – Режим доступу : <https://periodicals.karazin.ua/tpdu/article/view/22298/20616>. (Фахове видання)  
\* Соболь Р.Г., Карамішев Д.В., Мирна Н.В., Євдокімов В.О. Вплив гібридних загроз на сучасну національну безпеку України / Державне будівництво [Електронне видання]. - 2023. No2. - Режим доступу до журн. :<https://periodicals.karazin.ua/db/issue/archiv> е (Фахове видання)  
\* Білоконь М.В., Мирна Н.В. Екологічна безпека в умовах гібридних загроз та зовнішньої агресії [Електронний ресурс] // Наукові перспективи. – 2024. – № 1(43). – 2024. – С. 81-100. – Режим доступу : [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1\(43\)-81-100](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-81-100). (Фахове видання)  
\* Karamyshev, D., Suvorov, V., Yuliya, Y., Sobol, R., & Myrna, M. (2024). Multi-level public administration in the context of hybrid threats. Social and Legal Studies, 7(2), 44-54 - Режим доступу до журн. <https://sls-journal.com.ua/en/journals/tom-7-2-2024/bagatorivnevederzhavne-upravlinnya-v-umovakh-gibridnikh-zagroz>

3.  
\* Стаття у колективній монографії: Євроінтеграційний вектор розвитку та реалізація національних інтересів України:

монографія / [Д.В. Карамішев, Н.В. Мирна, Л.Ю. Величко та ін.]; за заг. ред.. д.держ.упр., проф. Д.В. Карамішева.- Х.:Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021.-201 с.  
\* Стаття у колективній монографії: Управлінські, правові та соціально-економічні аспекти імплементації *acquis communautaire* у діяльності органів публічної влади України / За заг. ред.. докторів юридичних наук Л.Ю. Величко та С.М. Клімової. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. 204 с.

4.  
\* Європейська інтеграція та міжнародна співпраця України : навчальна програма та методичні вказівки до дисципліни спеціалізації «європейська інтеграція» для слухачів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 281 «Публічне управління та адміністрування» / укл. : Л. Ю. Величко, Н. В. Мирна, М. В. Білоконь – Харків. : ХарПІ НАДУ, 2021. 32 с.

\* Організаційно-правові засади формування та реалізації політики європейської інтеграції : навчальна програма та методичні вказівки до дисципліни спеціалізації «європейська інтеграція» для слухачів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 281 «Публічне управління та адміністрування» / укл. : Л. Ю. Величко, Н. В. Мирна, М. В. Білоконь – Харків. : ХарПІ НАДУ, 2021. 37 с.

\* Організаційно-правові засади імплементації Угоди про Асоціацію : навчальна програма та методичні вказівки до дисципліни спеціалізації «європейська інтеграція» для слухачів денної та заочної форм

навчання напрямку  
підготовки 281  
«Публічне управління  
та адміністрування» /  
укл. : Л. Ю. Величко,  
Н. В. Мирна, М. В.  
Білоконь – Харків. :  
ХарPI НАДУ, 2021. 35  
с.

7. Офіційний опонент  
(2018 р.) Куліш  
Поліни Юрївни  
«Організаційно-  
правовий механізм  
публічного  
управління у сфері  
міжнародної технічної  
допомоги» 25.00.02 –  
механізми  
державного  
управління.

8.  
\* Відповідальний  
виконавиць НДР  
«Євроінтеграція  
України: проблеми та  
перспективи» ХарPI  
НАДУ при  
Президентіві  
України, 2012-2016  
рр.

\* Відповідальний  
виконавець НДР  
«Євроінтеграційний  
вектор розвитку  
України та реалізація  
національних  
інтересів в умовах  
глобальних  
викликів», 2020-2023  
рр.

12.  
\* Мирна Н. В.,  
Соколова В. В.  
Сучасний стан  
виконання Угоди про  
асоціацію у сфері  
технічного  
регулювання.  
Публічне управління  
XXI століття : тези  
можливостей : тези  
XX Міжнародного  
наукового конгресу,  
23 квітня 2020 р.  
Харків : Вид-во ХарPI  
НАДУ “Магістр”,  
2020. (doi:  
10.34213/mnkongr.202  
0).

\* Мирна Н.В. Основні  
напрями  
організаційно-  
правового  
забезпечення  
співробітництва між  
Україною та  
Європейським  
Союзом у сфері  
юстиції, свободи та  
безпеки. Публічне  
управління XXI ст.:  
погляд у майбутнє» :  
тези XXI  
Міжнародного  
наукового конгресу, 21  
квітня 2021 р. Харків :  
Вид-во ХарPI НАДУ

						<p>“Магістр”, 2021.  * Соколова В. В.,  Мирна Н. В.  Запровадження  «промислового  безвізу» в контексті  укладання угоди про  оцінку відповідності  та прийнятності  промислових товарів.  Якість, стандартизація  та метрологічне  забезпечення:  [матеріали II  міжнародної науково-  практичної  конференції, Харків -  14-15 березня 2023  року] / за заг. ред.  д.т.н., проф. Р. М.  Тріща, к.т.н., доц. Г. С.  Грінченко. Українська  інженерно-  педагогічна академія.  Харків: УПА, 2023. -  С. 61.  * Мирна Н. В.,  Соколова В. □  Європейський досвід □  визначення і протидії  гібридним загрозам  Публічне управління  XXI століття: в умовах  гібридних загроз: тези  XXII Міжнар. наук.  конгресу. – Х. : ННІ  “Інститут державного  управління”  Харківського  національного  університету імені  В.Н. Каразіна, 2022. –  С. 71.</p>	
391568	Крутій Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 009288, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук ДК 003382, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 006297, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 007991, виданий 26.09.2012	35	ОК 10. Міжкультурні комунікації та мовна політика	Пункти 1,3,4,7,8,10,12. 1. * Naumik-Gladka, K., Khrantsova, Yu., Krutii, O., Stankevych, S. (2021). International cooperation communication project management: Ecology, marketing and psychology. Ukrainian Journal of Ecology 11 (9), 111-114. * Lopatchenko, Yu.Batur, O. Krutii. Actual mechanisms for the development of corporate and managerial culture in public administration. International Journal of Public Administration in Socio-Economic Sphere. 2021. Vol. 1. Issue URL: <a href="http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13438/1/Lopatchenko.pdf">http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13438/1/Lopatchenko.pdf</a> * Dziundziuk, V. B., Kotukh, Y. V., Krutii, O. M., Solovykh, V. P., & Kotukov, O. A. (2021). State Information Security Policy (Comparative Legal



Aspect). Cuestiones Políticas, 39(71), 166-186. Scopus

\* Dziundziuk , V. B., Kotukh, Y. V., Krutii, Sobol R., & Kotukov, O. A. (2021). Improved Planning of Information Policy in the Cyber Security Sphere under Conditions of Hybrid Threats. Mejora de la Planificación de la Política de Información en el Ámbito de la Ciberseguridad en Condiciones de Amenazas Híbridadas, Vol. 40 Núm. 74 (2022).

\* Oleksandr Radchenko, Olena Krutii, Oleksandra Marusheva, Oleksii Kriukov. Theoretical Models of Information and Communication Interaction of State and Society in the Context of National Security. National Security Drivers of Ukraine – Information Technology, Strategic Communication, and Legitimacy : Monograph. Cham: Springer, 2023. Pp. 107– 121.  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-33724-6?page=1#toc>.

\* Крутий О.М., Радченко О.В. Гібридні загрози системі територіальної організації влади в Україні як елемент російської агресії. Наукові перспективи: журнал. 2023. № 7(37) 2023.. С.257-269.

\* Крутий О.М., Клімова С. М. Механізм взаємодії судової влади України з громадськістю. Theory and Practice of Public Administration : Collection of Scientific Work. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University. – 2023. – Issue 1 (76). – 26-41p.

\* Крутий О.М. Медіація як комунікаційний засіб розвитку корпоративної культури публічного управління в умовах глобалізації. Державне будівництво : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», [електронне видання

] – 2019. – № 2. –  
Режим доступу до  
журн.:  
<http://www.kbuara.kharkov.ua>.  
\* Крутій О.М. Діалог  
влади і народу як  
умова ефективного  
врегулювання  
земельних відносин в  
Україні. Державне  
будівництво : зб. наук.  
пр. – Х. : Вид-во ХарПІ  
НАДУ «Магістр»,  
[електронне видання  
]. – 2020. – № 1. –  
Режим доступу до  
журн.:  
<http://www.kbuara.kharkov.ua>.  
\* Крутій О.М.  
Громадянська  
компетентність  
публічних службовців  
як чинник  
ефективності зв'язків  
з громадськістю.  
Державно-  
управлінські студії  
[електронне видання  
]. – 2019. – № 3(14). –  
Режим доступу до  
журн.:  
[.http://box5800.temp.domains/~ipkeduua/rozmishchennia-statti](http://box5800.temp.domains/~ipkeduua/rozmishchennia-statti).

3.  
\* Ефективне  
управління  
конфліктами: базові  
навички медіатора.  
Методичний  
посібник. / за заг. ред.  
В.Б.Дзюндзюка. – Х:  
«Тім Пабліш Груп»,  
2020. – 164 с.  
\* Крутій О.М.,  
Хомуленко Т.Б.  
Психологія та  
іміджелогія у сфері  
публічного  
управління. [Навч.-  
метод. посіб., Гриф  
МОНМС] 2 вид., доп.  
й перероб Х. : Вид-во  
АДНДУ, 2020. – 208 с.

4.  
\* Психологічні  
аспекти гібридної  
війни та механізми  
протидії конфліктам:  
навчальна програма  
та методичні вказівки  
до навчальної  
дисципліни за  
освітньо-професійною  
програмою «Публічна  
політика і управління  
в умовах гібридних  
загроз» для слухачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 281  
«Публічне управління  
та адміністрування» /  
укл. : О.Крутій –  
Харків : ХНУ імені В.  
Н. Каразіна, ННІ

«Інститут державного управління», 2023. 57 с.

\* Психологічні аспекти протидії гібридним загрозам: навчальна програма та методичні вказівки до дисципліни за освітньо-професійною програмою «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» для слухачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / укл. : О.Крутій – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, ННІ «Інститут державного управління», 2023. 32 с.

\* Педагогіка і психологія вищої школи: навчальна програма та методичні вказівки до навчальної дисципліни за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» для слухачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / укл. : О.Крутій – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, ННІ «Інститут державного управління», 2023. 57 с.

\* Етика ділового спілкування: навчальна програма та методичні вказівки за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» для слухачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» / О.Крутій – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, ННІ «Інститут державного управління», 2023. 57 с.

7.  
\* Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д64.051.34. Спеціальність 25.00.00 Державне управління. Харківський національному університет ім. В.Н. Каразіна. Наказ

Міністерства освіти і науки України №894 від 10 жовтня 2022 року.

\* Член одноразової спеціалізованої вченої ради ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Захист дисертаційної роботи Васильковського О.Т. "Механізм и взаємодії органів публічного управління з громадськістю"

\* Офіційний опонент у постійних спеціалізованих вчених радах: Офіційний опонент дисертаційної роботи Ковач В. О. "Теоретико-методологічні засади державного регулювання ринку праці у системі соціально-економічних відносин в Україні", представлена на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління спеціалізованою вченою радою Д 26.142.04 у ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2020р.).

\* Офіційний опонент дисертаційної роботи Сенчі С. А. «Державний механізм стимулювання розвитку громадянського суспільства (на прикладі Одеської області)», подану до захисту в спеціалізовану вчену раду К 41.863.01 Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2021р.).

\* Офіційний опонент

дисертаційної роботи Брич Л.В. “Механізми державного управління розвитком соціально-психологічного ресурсного потенціалу апарату органів публічного врядування України”, представлена на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління спеціалізованою вченою радою К20.052.07 в Івано-Франківському національному технічному університеті за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2021р.).  
\* Офіційний опонент дисертаційної роботи Барбір Ірина Миколаївна «Розвиток державно-приватного партнерства у сфері автомобільного транспорту в Україні» представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії вченою радою Національного університету «Львівська політехніка» (2023р.)..

8. Відповідальний виконавець НДР «Публічне управління в умовах глобальних можливостей і загроз» (2020 – по т.ч.); «Розвиток публічного управління в умовах глобалізації» (2018-2019 рр.)

10.  
\* Участь у проєкті Спільний проєкт Харківського університетського консорціуму з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) «Ефективне управління конфліктами: базові навички медіатора (2018р. ).

\* Участь у проєкті. Міжнародний проєкт ВОНА кар’єрний хаб . «Skills Lab: Успішна кар’єра». Програма UNFPA з протидії та запобігання гендерно-зумовленого насильства в Україні. (2022-2024 рр.).

\* Участь у проєкті.

Проект громадської організації «Неємія» та Фонду ООН у галузі народонаселення «Глобальна мережа з розвитку потенціалу – світ без серіт» (2023 р.)

\* Участь у проєкті. Проект громадської організації «Неємія» та Фонду ООН у галузі народонаселення у партнерстві з Урядовою Уповноваженою з питань гендерної політики та Мережею постраждалих від ГЗН та сексуального насильства жінок «СЕМА Україна» (2024 р).

12.

\* Крутій О.М., Мачабелі Т.М. Соціальний інжиніринг і віртуальний туризм: інновації публічного управління в умовах гібридних загроз: «Теорія і практика розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації», тези Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 21 лютого 2023 року, С.28.

\* Крутій О.М., Мачабелі Т.М. Становлення інструментарію публічного управління у взаємодії влади та громадськості в умовах гібридних загроз: «Публічне управління: український вимір», тези щорічної науково-практичної конференції Кафедри публічного управління та державної служби Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 7 грудня 2022 р. С. 18.

\* Крутій О.М., Бондаренко Л.Е. Підвищення спроможності публічних органів влади щодо проблем інклюзії в умовах гібридних загроз» тези XXIII Міжнародного наукового конгресу на тему «Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного

						<p>періодів» .м. Харків, 27 квітня 2023р. С.17.</p> <p>* Крутій О.М., Білоус К.С. реформа децентралізації та місцеві вибори на сучасному етапі в Україні : ризики та перспективи // зб. тез XIX Міжнародного наукового конгресу, квітень 2020 р. – X.: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2020, С. 18.</p> <p>Крутій О. М., Крутій Г. М. Державний маркетинговий інструментарій формування туристичного іміджу України зб. тез XX Міжнародного наукового конгресу, квітень 2021 р. – X.: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2021, С. 17/</p> <p>* Крутій О.М., Мачабелі Т.М. «Гендерно зумовлене насильство як чинник гібридної війни» «Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку»: тези науково-практичної конференції Національного університету «Острозька академія», 17 травня 2024 року, С.28.</p> <p>* Крутій О.М., Н.О.Коротченко «Формування особистого інфопростору громадян в умовах цифровізації публічного управління» тези XXIV Міжнародного наукового конгресу «Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни»: м. Харків, 24 травня 2024 р. С.17.</p>	
391568	Крутій Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 009288, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук ДК 003382, виданий	35	ОК 9. Аналіз та протидія гібридним загрозам в публічному управлінні	<p>Пункти 1,3,4,7,8,10,12.</p> <p>1.</p> <p>* Naumik-Gladka, K., Khramtsova, Yu., Krutii, O., Stankevych, S. (2021). International cooperation project management: Ecology, marketing and psychology. Ukrainian Journal of Ecology 11 (9), 111-114.</p> <p>* Lopatchenko, Yu. Batyr, O. Krutii. Actual mechanisms for the development of corporate and</p>

12.05.1999,  
Атестат  
доцента ДЦ  
006297,  
виданий  
23.12.2002,  
Атестат  
професора  
12ПР 007991,  
виданий  
26.09.2012

managerial culture in public administration. International Journal of Public Administration in Socio-Economic Sphere. 2021. Vol. 1. Issue URL: <http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13438/1/Lopatchenko.pdf>

\* Dziundziuk, V. B., Kotukh, Y. V., Krutii, O. M., Solovykh, V. P., & Kotukov, O. A. (2021). State Information Security Policy (Comparative Legal Aspect). Cuestiones Políticas, 39(71), 166-186. Scopus

\* Dziundziuk, V. B., Kotukh, Y. V., Krutii, Sobol R., & Kotukov, O. A. (2021). Improved Planning of Information Policy in the Cyber Security Sphere under Conditions of Hybrid Threats. Mejora de la Planificación de la Política de Información en el Ámbito de la Ciberseguridad en Condiciones de Amenazas Híbridas, Vol. 40 Núm. 74 (2022).

\* Oleksandr Radchenko, Olena Krutii, Oleksandra Marusheva, Oleksii Kriukov. Theoretical Models of Information and Communication Interaction of State and Society in the Context of National Security. National Security Drivers of Ukraine – Information Technology, Strategic Communication, and Legitimacy : Monograph. Cham: Springer, 2023. Pp. 107– 121. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-33724-6?page=1#toc>.

\* Крутий О.М., Радченко О.В. Гібридні загрози системі територіальної організації влади в Україні як елемент російської агресії. Наукові перспективи: журнал. 2023. № 7(37) 2023.. С.257-269.

\* Крутий О.М., Клімова С. М. Механізм взаємодії судової влади України з громадськістю. Theory and Practice of Public Administration : Collection of Scientific



Work. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University. – 2023. – Issue 1 (76). – 26-41p.

\* Крутій О.М. Медіація як комунікаційний засіб розвитку корпоративної культури публічного управління в умовах глобалізації. Державне будівництво : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», [електронне видання]. – 2019. – № 2. – Режим доступу до журн.: <http://www.kbuapa.kharkov.ua>.

\* Крутій О.М. Діалог влади і народу як умова ефективного врегулювання земельних відносин в Україні. Державне будівництво : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», [електронне видання]. – 2020. – № 1. – Режим доступу до журн.: <http://www.kbuapa.kharkov.ua>.

\* Крутій О.М. Громадянська компетентність публічних службовців як чинник ефективності зв'язків з громадськістю. Державно-управлінські студії [електронне видання]. – 2019. – № 3(14). – Режим доступу до журн.: [.http://box5800.temp.domains/~ipkeduua/rozmishchennia-statti](http://box5800.temp.domains/~ipkeduua/rozmishchennia-statti).

3.

\* Ефективне управління конфліктами: базові навички медіатора. Методичний посібник. / за заг. ред. В.Б.Дзюндзюка. – Х: «Тім Пабліш Груп», 2020. – 164 с.

\* Крутій О.М., Хомуленко Т.Б. Психологія та іміджологія у сфері публічного управління. [Навч.-метод. посіб., Гриф МОНМС] 2 вид., доп. й перероб Х. : Вид-во АДНДУ, 2020. – 208 с.

4.

\* Психологічні аспекти гібридної війни та механізми протидії конфліктам:

навчальна програма та методичні вказівки до навчальної дисципліни за освітньо-професійною програмою «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» для слухачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / укл. : О.Крутій – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, ННІ «Інститут державного управління», 2023. 57 с.

\* Психологічні аспекти протидії гібридним загрозам: навчальна програма та методичні вказівки до дисципліни за освітньо-професійною програмою «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» для слухачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / укл. : О.Крутій – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, ННІ «Інститут державного управління», 2023. 32 с.

\* Педагогіка і психологія вищої школи: навчальна програма та методичні вказівки до навчальної дисципліни за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» для слухачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / укл. : О.Крутій – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, ННІ «Інститут державного управління», 2023. 57 с.

\* Етика ділового спілкування: навчальна програма та методичні вказівки за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» для слухачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» / О.Крутій – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна,

ННІ «Інститут державного управління», 2023. 57 с.

7.  
\* Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Дб4.051.34. Спеціальність

25.00.00 Державне управління.

Харківський національному університет ім. В.Н. Каразіна. Наказ Міністерства освіти і науки України №894 від 10 жовтня 2022 року.

\* Член одноразової спеціалізованої вченої ради ННІ «Інститут державного управління»

Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Захист дисертаційної роботи Васильковського О.Т. "Механізм и взаємодії органів публічного управління з громадськістю"

\* Офіційний опонент у постійних спеціалізованих вчених радах: Офіційний опонент дисертаційної роботи Ковач В. О.

“Теоретико-методологічні засади державного регулювання ринку праці у системі соціально-економічних відносин в Україні”,

представлену на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління

спеціалізованою вченою радою Д 26.142.04 у ПрАТ «Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія управління персоналом» за спеціальністю

25.00.02 – механізми державного управління (2020р.).

\* Офіційний опонент дисертаційної роботи Сенчі С. А.

«Державний механізм стимулювання розвитку громадянського суспільства (на прикладі Одеської області)», подану до захисту в спеціалізовану вчену

раду К 41.863.01  
Одеського  
регіонального  
інституту державного  
управління  
Національної академії  
державного  
управління при  
Президентіві України  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
наук з державного  
управління за за  
спеціальністю  
25.00.02 – механізми  
державного  
управління (2021р.).  
\* Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Брич Л.В. “Механізми  
державного  
управління розвитком  
соціально-  
психологічного  
ресурсного потенціалу  
апарату органів  
публічного  
врядування України”,  
представлену на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
наук з державного  
управління  
спеціалізованою  
вченою радою  
К20.052.07 в Івано-  
Франківському  
національному  
технічному  
університеті за  
спеціальністю  
25.00.02 – механізми  
державного  
управління (2021р.).  
\* Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Барбір Ірина  
Миколаївна  
«Розвиток державно-  
приватного  
партнерства у сфері  
автомобільного  
транспорту в Україні»  
представлену на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії вченою  
радою Національного  
університету  
«Львівська  
політехніка» (2023р)..

8. Відповідальний  
виконавець НДР  
«Публічне управління  
в умовах глобальних  
можливостей і загроз»  
(2020 – по т.ч.);  
«Розвиток публічного  
управління в умовах  
глобалізації» (2018-  
2019 рр.)

10.  
\* Участь у проєкті  
Спільний проєкт  
Харківського  
університетського  
консорціуму з  
Німецьким  
товариством

міжнародного співробітництва (GIZ) «Ефективне управління конфліктами: базові навички медіатора (2018р. ).

\* Участь у проекті. Міжнародний проект ВОНА кар'єрний хаб . «Skills Lab: Успішна кар'єра». Програма UNFPA з протидії та запобігання гендерно-зумовленого насильства в Україні. (2022-2024 рр.).

\* Участь у проекті. Проект громадської організації «Неємія» та Фонду ООН у галузі народонаселення «Глобальна мережа з розвитку потенціалу – світ без серіт» (2023 р.)

\* Участь у проекті. Проект громадської організації «Неємія» та Фонду ООН у галузі народонаселення у партнерстві з Урядовою Уповноваженою з питань гендерної політики та Мережею постраждалих від ГЗН та сексуального насильства жінок «СЕМА Україна» (2024 р).

12.

\* Крутій О.М., Мачабелі Т.М. Соціальний інжиніринг і віртуальний туризм: інновації публічного управління в умовах гібридних загроз: «Теорія і практика розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації», тези Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 21 лютого 2023 року, С.28.

\* Крутій О.М., Мачабелі Т.М. Становлення інструментарію публічного управління у взаємодії влади та громадськості в умовах гібридних загроз: «Публічне управління: український вимір», тези щорічної науково-практичної конференції Кафедри публічного управління та державної служби Харківського національного університету імені

							<p>В.Н. Каразіна, 7 грудня 2022 р. С. 18.  * Крутій О.М., БондаренкоЛ.Е. Підвищення спроможності публічних органів влади щодо проблем інклюзії в умовах гібридних загроз» тези XXIII Міжнародного наукового конгресу на тему «Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів» .м. Харків, 27 квітня 2023р. С.17.  * Крутій О.М., Білоус К.С. реформа децентралізації та місцеві вибори на сучасному етапі в Україні : ризики та перспективи // зб. тез XIX Міжнародного наукового конгресу, квітень 2020 р. – X.: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2020, С. 18.  Крутій О. М., Крутій Г. М. Державний маркетинговий інструментарій формування туристичного іміджу України зб. тез XX Міжнародного наукового конгресу, квітень 2021 р. – X.: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2021, С. 17/  * Крутій О.М., Мачабелі Т.М. «Гендерно зумовлене насильство як чинник гібридної війни» «Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку»: тези науково-практичної конференції Національного університету «Острозька академія», 17 травня 2024 року, С.28.  * Крутій О.М., Н.О.Коротченко «Формування особистого інфопростору громадян в умовах цифровізації публічного управління» тези XXIV Міжнародного наукового конгресу «Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни»: м. Харків, 24 травня 2024 р. С.17.</p>
391381	Козлов	Доцент,	Навчально-	Диплом	20	ОК 11.	Пункти 1,3,4,8,9,10,19.

	Костянтин Іванович	Основне місце роботи	науковий інститут «Інститут державного управління»	<p>спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, м. Суми, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська і німецька мови та зарубіжна література, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 050712, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 030249, виданий 19.01.2012</p>	Управління змінами в публічній сфері	<p>1. Kotukov, O., Kotukova, T., Kozlov, K., Makarenko, O., &amp; Odyntsova, O. (2023). The effectiveness of the national anti-corruption policy of Ukraine. Amazonia Investiga, 12(66), 304-313. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.28">https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.28</a>.</p> <p>3. * Філософія і психологія публічної влади : монографія / В. Б. Дзюндзюк, Б. В. Дзюндзюк, К. І. Козлов, О. А. Котуков, О. М. Крутий, О. І. Крюков, А. О. Кузнецов, Д. В. Олійник, В. П. Солових, Л. В. Хашиєва, Т. Б. Хомуленко ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. В. Б. Дзюндзюка. – Х. : Вид-во «Оберіг», 2017. – 390 с. * Оцінювання публічних політик в Україні. Практичний путівник / [Козлов К., Берьозкіна О., Бойко Ю. та ін.] ; за ред. Й. Конечної-Саламатін ; пер. Ю. Таран. – Київ-Варшава, 2016. – 232 с. * Політична модернізація : [підручник] / за ред. д.держ.упр., проф. В. Б. Дзюндзюка; д.держ.упр., доц. О.В. Радченка; к.соц.н. О.А. Котукова. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2011. – 420 с. (надано гриф МОН України, лист №1/11-1068 від 08.02.11). * Абетка політична : навчальний посібник. / За наук. ред. док. наук. держ. упр. О.В. Радченка ; Редактор упорядник А.В. Карташов, [автори-упоряд. М.Д. Городок, А.В. Карташов, К.І. Козлов, С.І. Петраков, Н.В. Пробийгорова, О.В. Радченко, О.О. Радченко, О.Г. Солонтей, О.М. Спунтай] ; Вид. 9-е, доп. і перероб. – Житомир, ОЦМІ; Х. : Вид-во «ДокНаукаДержУпр», 2011. – 356 с. * Козлов К.І. Сутність феномену «соціальна безпека» / К.І. Козлов, А.В. Меляков // Механізми забезпечення</p>
--	--------------------	----------------------	--	--	--------------------------------------	--

соціальної безпеки на рівні регіону : [монографія] / В.Г. Бульба, С.О. Горбунова-Рубан, А.В. Меляков [та ін.] ; за ред. В.Г. Бульби та А.В. Мелякова. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2010. – С. 13-27.

4.  
\* Політологія : метод. рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 6.030505 “Управління персоналом та економіка праці” / уклад. К. І. Козлов. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2015. – 34 с.

\* Державні закупівлі в Україні : практикум : навч.-метод. посіб. / Укладач К.І. Козлов. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2011. – 39 с. (Серія “Бібліотечка державного службовця”)

\* Організаційно-правові основи здійснення державних закупівель : [навч.-метод. посіб.] / Укладачі К.І. Мельникова, К.І. Козлов, О.С. Мельников. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2010. – 205 с. (Серія “Бібліотечка державного службовця”).

\* Навчально-методичні матеріали з підготовки членів дільничних виборчих комісій та офіційних спостерігачів по виборам депутатів місцевих рад, сільських, селищних та міських голів 31 жовтня 2010 року / Укладачі О.В. Радченко, К.І. Козлов, Ю.Г. Падафет. – Х. : Вид-во Асоціації докторів державного управління, 2010. – 46 с.

\* Козлов К.І. Участь громадськості у процесі формування та реалізації державної політики: Навчально-методичний посібник до вивчення професійної програми підвищення кваліфікації та проведення тематичних семінарів з питань участі



громадськості у процесі формування та реалізації державної політики / Укладачі Ю.Г. Падафет, К.І. Козлов. – Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2009. – 43 с.

8. Відповідальний секретар збірника наукових праць Асоціації докторів наук з державного управління «Публічне управління: теорія та практика».

9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм за спеціальностями: 52 - Політологія, 281 - Публічне управління та адміністрування (з 15.12.2020 р.)

10.  
\* 2024 р. - Міжнародний освітній проєкт (Проєкт РАСТ «Харків. Відбудова. Громадяни»). 27.06.2016 р. – 24.11.2016 р. – Навчання з оцінювання публічних політик (Українсько-польський проєкт «Оцінювання публічних політик в дії»)

\* 2011 р. - Школа національної адміністрації, Республіка Франція (Формування педагогічних технологій при викладанні дисциплін державним службовцям)

\* 2010 р. - Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при Президенті України (Забезпечення ефективності підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування (практичний семінар з оцінки навчальних потреб у межах проєкту Twinning «Підтримка та удосконалення системи підготовки державних службовців в Україні»))

						<p>* 2008-2009 рр. – Лондонський Метрополітан Університет, Національна академія державного управління при Президентові України (назва проекту Тренінгові програми для підготовки державних службовців України (V-VII категорій) з питань європейської інтеграції)</p> <p>* 2001 р. – Університет Делхаузі, Нова Скошиа, Галифакс, Канада (назва проекту Аналіз державної політики, його розвиток та впровадження)</p> <p>19. * Співзасновник Ради молодих вчених ХарПІ НАДУ. * Заступник голови Ради молодих вчених ХарПІ НАДУ з наукових питань. * Член громадської організації «Інститут публічної політики та управління».</p>	
391381	Козлов Костянтин Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, м. Суми, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська і німецька мови та зарубіжна література, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 050712, виданий 28.04.2009, Атестат</p>	20	ОК 1. Публічна політика	<p>Пункти 1,3,4,8,9,10,19.</p> <p>1. Kotukov, O., Kotukova, T., Kozlov, K., Makarenko, O., &amp; Odyntsova, O. (2023). The effectiveness of the national anti-corruption policy of Ukraine. Amazonia Investiga, 12(66), 304-313. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.28">https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.28</a>.</p> <p>3. * Філософія і психологія публічної влади : монографія / В. Б. Дзюндзюк, Б. В. Дзюндзюк, К. І. Козлов, О. А. Котуков, О. М. Крутій, О. І. Крюков, А. О. Кузнецов, Д. В. Олійник, В. П. Солових, Л. В. Хашисва, Т. Б. Хомуленко ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. В. Б. Дзюндзюка. – Х. : Вид-во «Оберіг», 2017. – 390 с. * Оцінювання публічних політик в Україні. Практичний путівник / [Козлов К., Берьозкіна О., Бойко Ю. та ін.]; за ред. Й. Конечної-Саламатін ;</p>

доцента 12ДЦ  
030249,  
виданий  
19.01.2012

пер. Ю. Таран. – Київ-  
Варшава, 2016. – 232  
с.

\* Політична  
модернізація :  
[підручник] / за ред.  
д.держ.упр., проф. В.  
Б. Дзюндзюка;  
д.держ.упр., доц. О.В  
Радченка; к.соц.н.  
О.А. Котукова. – Х. :  
Вид-во ХарРІ НАДУ  
“Магістр”, 2011. – 420  
с. (надано гриф МОН  
України, лист №1/11-  
1068 від 08.02.11).

\* Абетка політична :  
навчальний посібник.  
/ За наук. ред. док.  
наук. держ. упр. О.В.  
Радченка ; Редактор  
упорядник А.В.  
Карташов, [автори-  
упоряд. М.Д. Городок,  
А.В. Карташов, К.І.  
Козлов, С.І. Петраков,  
Н.В. Пробийгорова,  
О.В. Радченко, О.О.  
Радченко, О.Г.  
Солонтай, О.М.  
Спунтай] ; Вид. 9-е, доп.  
і перероб. – Житомир,  
ОЦМІ; Х. : Вид-во  
“ДокНаукДержУпр”,  
2011. – 356 с.

\* Козлов К.І. Сутність  
феномену “соціальна  
безпека” / К.І. Козлов,  
А.В. Меляков //  
Механізми  
забезпечення  
соціальної безпеки на  
рівні регіону :  
[монографія] / В.Г.  
Бульба, С.О.  
Горбунова-Рубан, А.В.  
Меляков [та ін.] ; за  
ред. В.Г. Бульби та  
А.В. Мелякова. – Х. :  
Вид-во ХарРІ НАДУ  
“Магістр”, 2010. – С.  
13-27.

4.  
\* Політологія : метод.  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
для студентів  
спеціальності  
6.030505 “Управління  
персоналом та  
економіка праці” /  
уклад. К. І. Козлов. –  
Х. : Вид-во ХарРІ  
НАДУ “Магістр”, 2015.  
– 34 с.

\* Державні закупівлі в  
Україні : практикум :  
навч.-метод. посіб. /  
Укладач К.І. Козлов. –  
Х. : Вид-во ХарРІ  
НАДУ “Магістр”, 2011.  
– 39 с. (Серія  
“Бібліотечка  
державного  
службовця”)

\* Організаційно-  
правові основи  
здійснення державних  
закупівель : [навч.-  
метод. посіб.] /

Укладачі К.І. Мельникова, К.І. Козлов, О.С. Мельников. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2010. – 205 с. (Серія “Бібліотечка державного службовця”).

\* Навчально-методичні матеріали з підготовки членів дільничних виборчих комісій та офіційних спостерігачів по виборам депутатів місцевих рад, сільських, селищних та міських голів 31 жовтня 2010 року /

Укладачі О.В. Радченко, К.І. Козлов, Ю.Г. Падафет. – Х. : Вид-во Асоціації докторів державного управління, 2010. – 46 с.

\* Козлов К.І. Участь громадськості у процесі формування та реалізації державної політики: Навчально-методичний посібник до вивчення професійної програми підвищення кваліфікації та проведення тематичних семінарів з питань участі громадськості у процесі формування та реалізації державної політики / Укладачі Ю.Г. Падафет, К.І. Козлов. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2009. – 43 с.

8. Відповідальний секретар збірника наукових праць Асоціації докторів наук з державного управління «Публічне управління: теорія та практика».

9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм за спеціальностями: 52 - Політологія, 281 - Публічне управління та адміністрування (з 15.12.2020 р.)

10.  
\* 2024 р. - Міжнародний освітній проєкт (Проєкт РАСТ «Харків. Відбудова. Громадяни»).  
27.06.2016 р. –  
24.11.2016 р. –

						<p>Навчання з оцінювання публічних політик (Українсько-польський проект «Оцінювання публічних політик в дії»)</p> <p>* 2011 р. - Школа національної адміністрації, Республіка Франція (Формування педагогічних технологій при викладанні дисциплін державним службовцям)</p> <p>* 2010 р. - Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при Президенті України (Забезпечення ефективності підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування (практичний семінар з оцінки навчальних потреб у межах проекту Twinning «Підтримка та удосконалення системи підготовки державних службовців в Україні»))</p> <p>* 2008-2009 рр. – Лондонський Метрополітан Університет, Національна академія державного управління при Президенті України (назва проекту Тренінгові програми для підготовки державних службовців України (V-VII категорій) з питань європейської інтеграції)</p> <p>* 2001 р. – Університет Делхаузі, Нова Скошиа, Галифакс, Канада (назва проекту Аналіз державної політики, його розвиток та впровадження)</p> <p>19. * Співзасновник Ради молодих вчених ХарПІ НАДУ. * Заступник голови Ради молодих вчених ХарПІ НАДУ з наукових питань. * Член громадської організації «Інститут публічної політики та управління».</p>	
391569	Клімова	Доцент,	Навчально-	Диплом	20	ОК 5. Правове	Пункти 1, 3, 4, 5, 7, 8,

	Світлана Миколаївна	Основне місце роботи	науковий інститут «Інститут державного управління»	спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009777, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 019358, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009878, виданий 16.12.2004	забезпечення публічного управління та публічна служба	12, 19. 1. * Bulgakov A.O., Ivantsov V.O., Makarenko V.S., Dubova K.O., Klimova S.M. Mechanism of protecting forest and land resources of Ukraine from illegal amber mining: legal aspect. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i> . 2022, (1): 083 - 087. URL: <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/083">https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/083</a> 5.Iryna Trubavina, Oleksandr Cherednychenko, Kyrylo Nedria, Svitlana Klimova and Kateryna Kalina. International School of Young Scientists as a New Form of Professional Scientific Growth of Educational Institutions of Higher Military Education of Ukraine. In <i>Proceedings of the 4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning – ICHTML</i> . 2024. P. 61 – 72. DOI:10.5220/0012646300003737. URL: <a href="https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=m36MoL/Jbuo=&amp;t=1">https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=m36MoL/Jbuo=&amp;t=1</a> * Крутій О. М., Клімова С. М. Механізм взаємодії судової влади України з громадськістю. <i>Теорія та практика державного управління</i> . 2023. Вип. 1 (76). С. 26–41. <a href="http://doi.org/10.26565/1727-6667-2023-1-02">http://doi.org/10.26565/1727-6667-2023-1-02</a> URL: <a href="https://periodicals.karazin.ua/tpdu/article/view/22289">https://periodicals.karazin.ua/tpdu/article/view/22289</a> * Клімова С. М. Внутрішній контроль у державній службі фінансового моніторингу України як функція публічної адміністрації. <i>Держава та регіони. Серія: Право</i> . 2023. № 2 (80). С. 205-210. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/1813-338X-2023.2.36">https://doi.org/10.32782/1813-338X-2023.2.36</a> * Клімова С. М. Юридична відповідальність за порушення фінансового законодавства як гарантія належного
--	---------------------	----------------------	--	---	---	--

управління публічними фінансами України. Правові новели. 2023. № 20. С.234-243. DOI <https://doi.org/10.32782/ln.2023.20.33>

3.

\* Клімова С. М. Адаптація законодавства України до *acquis communautaire* : правові підстави, обсяг і напрями. Управлінські, правові та соціально-економічні аспекти імплементації *acquis communautaire* у діяльності органів публічної влади України : монографія / за заг. ред. д-рів юрид. наук Л. Ю. Величко, С. М. Клімової. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. С. 8-25.

\* Клімова С. М. Розкриття інформації про публічні фінанси: питання гармонізації національного законодавства з правом ЄС. Управлінські, правові та соціально-економічні аспекти імплементації *acquis communautaire* у діяльності органів публічної влади України : монографія / за заг. ред. д-рів юрид. наук Л. Ю. Величко, С. М. Клімової. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. С.80-94.

\* Klimova S. M. Low level of public financial literacy as a challenge to the financial security of Ukraine. International security studios: managerial, economic, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. Georgian Aviation University. Tbilisi, Georgia, 2023. P. 601-615. DOI [10.5281/zenodo.7825520](https://drive.google.com/file/d/1yzx8GxQgDmoV6-fZi9CBiGVqnpnWbEEy/view)  
<https://drive.google.com/file/d/1yzx8GxQgDmoV6-fZi9CBiGVqnpnWbEEy/view>

4.

\* Правове регулювання фінансових відносин:

метод. вказівки та завдання до практичних занять і самостійної роботи / уклад. : Клімова С. М., Корнева О. С. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2021. 64 с.  
\* Клімова С. М.  
Розмежування правових актів за ознаками їх нормативності під час наукової діяльності.  
Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітан : наук.-метод. посіб. / Л. Борисова, Н. Волкова, О. Грабовський [та ін.] ; за ред. О. М. Петровського, І. М. Трубавіної ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Терноп. обл. комун. ін-т післядип. пед. освіти. Харків ; Тернопіль : [б. в.], 2023. С.147-149.  
URI:  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12126>  
\* Золотарьов В.Ф., Клімова С.М.  
Наближення законодавства України до права ЄС: робоча програма загальної короткострокової програми підвищення кваліфікації (Шифр програми ЗК/2023/004): затверджено рішенням Вченою радою Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна; погоджено наказом Національного агентства України з питань державної служби від 20 липня 2023 р. № 100-23.  
URL:  
<https://nads.gov.ua/npras/pro-pohodzhennia-program-pidvyshchennia-kvalifikatsii-12>  
\* Клімова С.М.  
Способи забезпечення правопорядку в деокупованих територіях: робоча програма загальної короткострокової програми підвищення кваліфікації (Шифр програми ЗК/2023/010): затверджено рішенням Вченою радою Харківського національного університету ім. В.Н.



Каразіна; погоджено наказом Національного агентства України з питань державної служби від 04 серпня 2023 р. № 110-23. URL: <https://nads.gov.ua/npras/pro-pohodzhennia-program-pidvyshchennia-kvalifikatsii-13>

\* Золотарьов В.Ф., Клімова С.М., Собченко В.В. Актуальні питання гарантування прав людини: робоча програма загальної короткострокової програми підвищення кваліфікації (Шифр програми ЗК/2022/005): затверджено рішенням Вченою радою Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна від «30» травня 2022 р. №9; погоджено наказом Національного агентства України з питань державної служби від «21» липня 2022 р. №60-22. URL: [https://drive.google.com/file/d/1a8zysGhxXoS82vckGFt9Y\\_OJHjv3u84x/view](https://drive.google.com/file/d/1a8zysGhxXoS82vckGFt9Y_OJHjv3u84x/view)

\* Золотарьов В.Ф., Клімова С.М. Адміністративні процедури у сфері публічного управління робоча програма загальної короткострокової програми підвищення кваліфікації (Шифр програми ЗК/2023/004): затверджено рішенням Вченою радою Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна «20» березня 2023 року протокол № 6; введено в дію наказом від «22» березня 2023 р. № 0114-1/132; погоджено наказом Національного агентства України з питань державної служби від 20 липня 2023 р. № 100-23. URL: <https://nads.gov.ua/npras/pro-pohodzhennia-program-pidvyshchennia-kvalifikatsii-12>

\* Клімова С.М., Гончаренко М.В. Управління публічними

фінансами: робоча програма загальної професійної (сертифікатної) програми підвищення кваліфікації (Шифр ЗП/2021/003): затверджено наказом Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України від 14 травня 2021 року № 45; погоджено наказом Національного агентства України з питань державної служби від «13» липня 2021 р. № 109-21 URL: <https://drive.google.com/file/d/1G04iABU45L1HZvHmQB8u7VqPA9crLeob/view>

5. Клімова С. М. Організаційно-правові основи управління публічними фінансами в Україні: дис. ... докт. юрид. наук - 12.00.07. Харків. 2020. 559 с. URL: <https://uacademic.info/ua/document/0519Uo01719>

7. участь в атестації як офіційного опонента дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – «Право» Боковикової Є. О. на тему "ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ МІЖБЮДЖЕТНИХ ВІДНОСИН ПРИ ФОРМУВАННІ ДОХОДІВ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ" у 2024 році

8. Відповідальний виконавець з теми НДР кафедри «Організаційно-правовий механізм модернізації публічного управління відповідно до стандартів «good governance»» (2020-2024).

12.  
\* Клімова С. М. Посилення захисту інформації про публічні фінанси в Україні з урахування стандартів Європейського Союзу. Правові засади діяльності

						<p>правоохоронних органів: мат-ли VI Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 грудня 2019 р. Харків. С. 39-41.</p> <p>* Клімова С. М. Правова регламентація і характерні риси адміністративно-правових режимів в Україні. Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 червня 2020 р. Львів: Західноукраїнська організація "Центр правничих ініціатив", 2020. С.104-108.</p> <p>* Клімова С. М. Прозорість публічних фінансів. Публічне управління XXI століття: погляд у майбутнє : зб. тез XXI Міжнар. наук. конгресу. Харків : Вид-во ХарPI НАДУ "Магістр", 2021. С. 384-386. (doi: 10.34213/mnkongr.2021 )</p> <p>* Клімова С. М. Конституційна модернізація управління публічними фінансами в Україні. Збірник матеріалів Круглого столу до 25-річчя Конституції України (Харків, 23 черв. 2021 р.) Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. С. 25-31. URL: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25733">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25733</a>.</p> <p>* Клімова С. М. Фінансова безпека в період воєнного стану в Україні: особливості та напрямки розвитку. Сектор безпеки України: актуальні питання науки та практики: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 квітня 2023 року). Харків: Друкарня Мадрид, 2023. С.104-110.</p> <p>19. Участь у діяльності громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» <a href="https://www.iesfukr.org/events">https://www.iesfukr.org/events</a></p>	
393754	Карамішев Дмитро	Професор, Суміщення	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	20	ОК 2. Управління	Пункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19, 20.

	Васильович		інститут «Інститут державного управління»	<p>Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000011 Прикладна економіка, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 041 Богослов'я, Диплом доктора наук ДД 006125, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук ДК 000526, виданий 21.05.1998, Аттестат доцента 12ДЦ 016452, виданий 22.02.2007, Аттестат професора 12ПР 007613, виданий 19.01.2012</p>	суспільним розвитком та глобальне врядування	<p>1. * Karamyshev D, Hordiienko L, Grybko O, Didok Y, Hren L (2024). Rating evaluation and proactive branding of universities as component systems of quality management in the conditions of integration into the international educational space. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):1924-1933. DOI: 10.54919/physics/55.2024.192cu4 (Scopus) * Karamyshev, D., Suvorov, V., Yuliya, Y., Sobol, R., &amp; Myrna, M. (2024). Multi-level public administration in the context of hybrid threats. Social and Legal Studies, 7(2), 44-54. <a href="https://doi.org/10.32518/sals2.2024.44">https://doi.org/10.32518/sals2.2024.44</a> (Scopus) * Cherepovska, T. V., Parubchak, I. O., Karamyshev, D. V. (2021). Higher Education Management System Based on Principles of Strategic Development. Journal of Higher Education Theory and Practice, 21(14). 3-40. <a href="https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i14.4806">https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i14.4806</a> (Scopus) * Karamyshev D. V. (2020) Global development index as indicator of global governance:integrated assessment of OECD member countries development. Public Policy and administration. Vol. 18, № 4. P. 377-394. <a href="https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5038">https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5038</a> (Scopus) * Karamyshev D., Hordiienko L., Hranovskyi M. Aspects of management of medical and evacuation support for the troops in the conditions of the unified medical space of Ukraine. Archiv EuroMedica Special Issue. 2022. Vol. 12. P. 1-4. URL: <a href="http://journal-archiveuromedica.eu/archiv-euromedica-sp-2022/5-ASPECTS-OF-MANAGEMENT-OF-MEDICAL-AND-EVACUATION-SUPPORT.htm">http://journal-archiveuromedica.eu/archiv-euromedica-sp-2022/5-ASPECTS-OF-MANAGEMENT-OF-MEDICAL-AND-EVACUATION-SUPPORT.htm</a> (Web of</p>
--	------------	--	---	---	--	---

Science)  
\* Karamyshev D.V., Zhdan V.M., Dvornyk V.M., Hordiienko L.P., Kundii Zh.P. Universally applicable approaches to the tactical level of aid and medical support for the personnel of the Armed Forces of Ukraine. Світ медицини та біології. 2022. № 4 (82). С. 74-79. DOI: 10.26724/2079-8334-2022-4-82-74-79 <https://womab.com.ua/ua/smb-2022-04/9571> (Web of Science)

\* Karamyshev, Dmytro V (2020) Integrated Assessment of Oecd Member Countries Global Development in the Context of Global Governance. London Journal of Research in Management and Business <https://journalspress.com/integrated-assessment-of-oecd-member-countries-global-development-in-the-context-of-global-governance>

\* Karamyshev , D. (2020). GLOBAL INDEX (GI-10) AS AN INTEGRATED STRATEGIC INDICATOR OF BALANCED DEVELOPMENT OF OECD MEMBER COUNTRIES. Pressing Problems of Public Administration, (1(57), 228-241. <https://doi.org/10.34213/ap.20.01.27>

\* Карамішев Д.В. Стратегічні пріоритети позиціонування та розвитку Національної академії державного управління при Президентові України. Державне будівництво. 2020. № 1 С. 1-20. DOI: <https://doi.org/10.34213/db.20.01.00> <https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/19113>

\* Карамішев, Д., Іванова, І., & Орлов, О. (2020). Проблеми впровадження елементів дистанційної освіти під час карантину, спрямованого на запобігання поширення COVID-19. Аспекти публічного управління, 8(1 SI), 46-49.

<https://doi.org/10.15421/152039>  
\* Karamyshev, D. (2020). Integrated evaluation of the balanced development of OECD member countries using the global index (GI-10) in the context of Global Governance. Public Administration and Regional Development, (9), 714-737.  
<https://doi.org/10.34132/pard2020.09.02>  
\* Karamyshev D., Prasol V. The non-governmental public health sector as an object of public administration. east journal of security studies. 2020. Vol. 6 No.1. P. 85-97.  
<https://ejss.nuczu.edu.ua/index.php/ejss/article/view/52>  
\* Karamyshev, D., & Andrieiev , A. (2020). IMPLEMENTATION OF MEASURES FOR THE PREVENTION OF OCCUPATIONAL INJURIES AND OCCUPATIONAL DISEASES IN THE PUBLIC ADMINISTRATION SYSTEM. Theory and Practice of Public Administration, 1(68), 8-20.  
<https://doi.org/10.34213/tp.20.01.01>  
\* Karamyshev , D., & Sotnikova , L. (2021). IMPLEMENTATION OF STATE POLICY OF UKRAINE REGARDING PROVISION OF POPULATION WITH MEDICINES UNDER INTEGRATION INTO EUROPEAN UNION. Theory and Practice of Public Administration, 1(72), 145-157.  
<https://doi.org/10.34213/tp.21.01.18>  
\* Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П., Литвиненко М.І. Цивільно-військова взаємодія у сфері організації лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України. Актуальні проблеми державного управління. 2022. № 1 (60). С. 6–26.  
<https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/AKTUALNI%20PROBLEMI%20DERZhAVN>



Public Administration and Regional Development, (19), 66-92.  
<https://doi.org/10.34132/pard2023.19.04>  
\* Карамішев Д., Гордієнко Л., Литвиненко М.  
Управління розвитком системи лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України відповідно до стандартів НАТО. Публічне управління та регіональний розвиток. 2023, № 20. С. 445-470.  
[file:///C:/Users/d1vk/Downloads/364-Article%20Text-526-1-10-20230730%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/d1vk/Downloads/364-Article%20Text-526-1-10-20230730%20(1).pdf)  
\* Karamyshev D.V., Gordienko L.P.  
Professional standard "Combat medic" as a quality management factor in the system of medical support of the Defense Forces of Ukraine. State construction. 2023. No. 1 (33) P.102-116.  
<https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/22955>  
\* Karamyshev, D., & Hordiienko, L. (2023). Tactical Security as a Component of National Security and Comprehensive Defense under the Conditions of Conventional and Hybrid Warfare. Theory and Practice of Public Administration, 2(77), 188-205.  
<https://doi.org/10.26565/1727-6667-2023-2-11>  
\* Karamyshev, D., & Dziundziuk, V. (2023). Digital Services as Tools for Implementing the 'Public Participation 2.0' Concept in Post-War Recovery in Ukraine. Pressing Problems of Public Administration, 2(63), 84-98.  
<https://doi.org/10.26565/1684-8489-2023-2-06>  
\* Карамішев Д. В., Соболев Р. Г., Мирна Н. В., Євдокимов В. О.  
Вплив гібридних загроз на сучасну національну безпеку України. Державне будівництво. 2023. No2 (34). С.54-66.  
DOI:<https://doi.org/10.26565/1992-2337-2023-2-05>  
\* Karamyshev, D., Suvorov, V., & Sobol, R.



(2024). OVERCOMING SYSTEMIC VULNERABILITIES OF THE SPHERES OF INFLUENCE OF HYBRID THREATS IN ENSURING STABILITY AND COMPREHENSIVE SECURITY IN THE CONDITIONS OF EUROPEAN INTEGRATION. Public Administration and Regional Development, (24), 628-647. <https://doi.org/10.34132/pard2024.24.14>

\* Карамішев Д. В., Гордієнко Л. П., Родина Н. С., Дідок Ю. В., Замчий С. В. Глобальний індекс безпеки здоров'я як орієнтир кризового управління у забезпеченні стійкості системи громадського здоров'я. Державне будівництво. 2024. № 1 (35). С. 269-280. <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-1-20>

\* Карамішев Д. В., Суворов В. П. Ефективність багаторівневого врядування та спільна політика безпеки і оборони ЄС в умовах гібридних загроз. Актуальні проблеми державного управління. 2024. No 1 (64). С.45-55. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-1-03>

\* Карамішев Д. В., Суворов В. П. Глобальне врядування та комплексна безпека: інтеграційні аспекти формування глобальної екосистеми стійкості в умовах гібридних загроз. Теорія та практика державного управління. 2024. Вип. 1 (78). С. 7-19. <http://doi.org/10.26565/1727-6667-2024-1-01>

\* Дзюндзюк В.Б., Карамішев Д.В., Латинін М.А., Соболю Р.Г. Регулювання страхового ринку як чинник підвищення національної фінансової безпеки України в умовах гібридних загроз. Державне будівництво. 2024. № 1 (35). С. 86-97. <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-1-07>

\* Karamyshev, D. (2019). STRATEGIC GUIDELINES FOR

DEVELOPING THE  
MONITORING OF  
HIGHER  
EDUCATIONAL  
INSTITUTIONS  
ACTIVITY AS A  
QUALITY ASSURANCE  
SYSTEM  
COMPONENT.

Pressing Problems of  
Public Administration,  
(2(56), 8-19.  
<https://doi.org/10.34213/ap.19.02.01>  
<https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/20293>

\* Карамішев Д.В.  
Трансформація  
системи рейтингового  
оцінювання  
результатів освітньої  
діяльності як  
інструменту  
управління якістю в  
умовах інтеграції в  
європейський простір  
вищої освіти.

Державне  
будівництво. 2019. №2  
С. 1-31.

<https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/18991>

\* Родина, Н. С.,  
Майборода, В.,  
Карамішев, Д.,  
Ліпчанчук, В., &  
Купріянова, Т. І.  
(2024).

ЕПІДЕМІОЛОГІЧНЕ  
РОЗСЛІДУВАННЯ  
СМЕРТЕЛЬНОГО  
ВИПАДКУ ДИФТЕРІЇ  
У МІШКАНКИ  
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.  
One Health Journal,  
2(III), 23–31.

<https://doi.org/10.31073/onehealthjournal2024-III-03>.

2.

\* Свідоцтво на знак  
для товарів і послуг  
№257499  
Зареєстровано в  
Державному реєстрі  
свідоцтв України на  
знаки для товарів і  
послуг 25.04.2019.

\* Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 123953 від  
30.05.2022

\* Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 120193 від  
29.06.2023

3.

\* Євроінтеграційний  
вектор розвитку та  
реалізація  
національних  
інтересів України:  
монографія / [Д. В.  
Карамішев, Н. В.  
Мирна, Л.Ю. Величко

та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. Д. В. Кармишева. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2021. – 201 с.  
[https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/Karamyshev\\_2021.pdf](https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/Karamyshev_2021.pdf)

\* Теоретико-методичні засади забезпечення якості освіти: монографія / (Д.В.Кармишев, Н.М.Гришина, О.В.Гришко та ін.); за заг. ред. д.держ.упр., проф. Д.В.Кармишева. – Х.: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр». – 2020. – 160 с.  
[https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/Karamyshev\\_posl.pdf](https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/Karamyshev_posl.pdf)

\* Кармишев Д., Гордієнко Л. Тактична медицина та безпека в умовах бойових дій : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 320 с.

4.  
\* Кармишев Д.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Управління суспільним розвитком” для аспірантів денної та вечірньої форми навчання зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” / уклад.:

Д.В.Кармишев – Х.: Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2021. – 24 с.

\* Кармишев Д.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни “Управління суспільним розвитком” для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктора філософії у галузі знань “Публічне управління та адміністрування”, зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування”, / уклад.:

Д.В.Кармишев – Х.: Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2021. – 24 с.

\* Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни

«Управління суспільним розвитком та глобальне врядування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз», галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». – ННІ «Інститут державного управління» ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Харків - 2023 р. - 11 с.

\* Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Управління проектами» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» – ННІ «Інститут державного управління» ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Харків - 2023 р. - 12 с.

\* Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Управління суспільним розвитком» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» – ННІ «Інститут державного управління» ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Харків - 2023 р. - 12 с.

\* Робоча програма навчальної дисципліни «Управління суспільним розвитком та глобальне врядування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз», галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». –

ННІ «Інститут державного управління» ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Харків - 2023 р. - 15 с.  
\* Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктами» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» – ННІ «Інститут державного управління» ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Харків - 2023 р. - 16 с.  
\* Робоча програма навчальної дисципліни «Управління суспільним розвитком» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» – ННІ «Інститут державного управління» ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Харків - 2023 р. - 16 с.  
\* Робоча програма навчальної дисципліни ОК 7 «Кризове управління, керування ризиками та комплексна безпека» ОПІ Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування, галузі знань 07 «Менеджмент», спеціальність 073 «Управління та адміністрування», для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (I курсу очної форми навчання II семестр) / Д.В. Карамішев, Л.П. Гордієнко // Кафедра медицини катастроф та військової медицини. – ПДМУ, 2024 р. - 26 с.  
\* Робоча програма навчальної дисципліни ОК 6 «Державна політика та організаційно-правові засади охорони здоров'я» ОПІ Менеджмент охорони здоров'я та соціальне проектування, галузі

знань 07  
«Менеджмент»,  
спеціальність 073  
«Управління та  
адміністрування», для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти (I курсу  
очної форми навчання  
I семестр) / Д.В.  
Карамишев, Л.П.  
Гордієнко // Кафедра  
медицини катастроф  
та військової  
медицини. – ПДМУ,  
2024 р. - 26 с.  
\* Робоча програма  
навчальної  
дисципліни ОК 45  
«Підготовка офіцерів  
запасу галузь знань  
«Охорона здоров'я».  
Спеціальність  
«Педіатрія», ОПП  
«Педіатрія», галузі  
знань 22 «Охорона  
здоров'я»,  
спеціальність 228  
«Педіатрія», для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти (II курсу  
очної форми навчання  
III семестр) / Л.П.  
Гордієнко, Д.В.  
Карамишев, О.А.  
Полив'яна // Кафедра  
медицини катастроф  
та військової  
медицини. – ПДМУ,  
2022 р. - 33 с.  
\* Робоча програма  
навчальної  
дисципліни ОК 46  
«Основи тактичної  
медицини» ОПП  
Медицина, галузі  
знань 22 «Охорона  
здоров'я»,  
спеціальність 222  
«Медицина», для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти (II курсу  
очної форми навчання  
III семестр) / Д.В.  
Карамишев, Л.П.  
Гордієнко // Кафедра  
медицини катастроф  
та військової  
медицини. – ПДМУ,  
2023 р. - 25 с.

6.  
\* Прасол Владислав  
Петрович, кандидат  
наук з державного  
управління,  
спеціальність 25.00.02  
– механізми  
державного  
управління, тема  
дисертації:  
«Механізми  
публічного  
управління розвитком  
недержавного сектора  
охорони суспільного  
здоров'я України»,  
07.05.2021 року.  
Спеціалізована вчена

рада Д 64.858.01.  
Харківський  
регіональний інститут  
державного  
управління  
Національної академії  
державного  
управління при  
Президентіві  
України.

\* Дзюндзюк Катерина  
Вікторівна, доктор  
філософії,  
спеціальність 281 –  
публічне управління  
та адміністрування,  
тема дисертації:  
«Публічне управління  
міським розвитком на  
засадах концепції  
розумного міста»,  
16.02.2024 року.

Разова спеціалізована  
вчена рада  
Хар.ківський  
національний  
університет імені В.Н.  
Каразіна.

\* Лосєва Юлія  
Григорівна, доктор  
філософії,  
спеціальність 281 –  
публічне управління  
та адміністрування,  
тема дисертації:  
«Реалізація державної  
політики щодо  
соціального  
інвестування в умовах  
децентралізації»,  
05.09.2024 року.  
Разова спеціалізована  
вчена рада  
Хар.ківський  
національний  
університет імені В.Н.  
Каразіна.

7.  
\* Голова  
спеціалізованої вченої  
ради Д 64.858.01 у  
Харківському  
регіональному  
інституті державного  
управління НАДУ при  
Президентіві України  
(2013 – 2021 рр.).

\* Член спеціалізованої  
вченої ради із захисту  
докторських  
дисертацій  
Д64.051.34.  
Спеціальність

25.00.00 Державне  
управління.  
Харківський  
національному  
університет ім. В.Н.  
Каразіна. Наказ  
Міністерства освіти і  
науки України №894  
від 10 жовтня 2022  
року.

\* Офіційний опонент у  
постійних  
спеціалізованих  
вчених радах:  
Д 64.707.03  
Національного  
університету

цивільного захисту України (2023), Д ґф.001.53 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2024), Д 26.006.10 Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

8.

\* Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри медицини катастроф та військової медицини «Механізми цивільно-військової взаємодії щодо організації та розвитку системи медичного забезпечення Збройних Сил України за міжнародними стандартами в умовах європейської інтеграції», № держреєстрації 0122U200689, термін виконання 2022-2026.

\* Науковий керівник міжкафедральної науково-дослідної теми «Євроінтеграційний вектор розвитку України: реалізація національних інтересів в умовах глобальних викликів», Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, № держреєстрації 0118U005047, термін виконання 2020-2022.

\* Науковий керівник міжкафедральної науково-дослідної теми «Наукове обґрунтування та методичне забезпечення запровадження внутрішньої системи оцінки якості освіти в діяльності ХарПІ НАДУ» (Scientific substantiation and methodic provision of implementation inside system of education quality valuation in KRI NAPA activity), Харківський регіональний інститут державного



управління  
Національної академії  
державного  
управління при  
Президентіві  
України, №  
держреєстрації  
0118U005044, термін  
виконання 2019.

\* Голова редакційної  
колегії наукового  
фахового журналу  
«Державне  
будівництво»,  
Харківський  
національний  
університет імені В.Н.  
Каразіна. Наказ МОН  
№89 від 1 лютого  
2022 року по т.ч.

\* Член редакційних  
колегій наукових  
фахових Журналів  
України:  
«Теорія та практика  
державного  
управління»,  
Харківський  
національний  
університет імені В.Н.  
Каразіна, наказ № 215  
від 20.01.2020 р. по  
т.ч.

«Вісник Національної  
академії державного  
управління при  
Президентіві  
України»,  
Національна академія  
державного  
управління при  
Президентіві України  
(до 2021 р.).

9.  
Член науково-  
експертної ради  
Вищої школи  
публічного  
управління  
Національного  
агенства України з  
питань державної  
служби,  
<https://hs.gov.ua/naukovo-ekspertna-diynalnist/>

10.  
Керівник Проекту  
міжнародної співпраці  
(від ХНУ імені В.Н.  
Каразіна) Erasmus+  
KA2: WARN 610133-  
EPP-1-2019-1-FI-  
EPPKA2-SBHE-JP  
Академічна протидія  
гібридним загрозам  
«Academic Response to  
Hybrid Threats –  
WARN» на підставі  
Положення про  
реалізацію проектів  
програм та управління  
коштами грантів  
програми ЄС  
Еразмус+ (термін дії  
15.11.2019 р. -  
14.10.2024 р.). Номер  
реєстраційної картки  
проекту: 4502

Керівник Проєкту міжнародної співпраці ХНУ імені В.Н. Каразіна із Малопольською школою Публічного адміністрування Краківського економічного університета у рамках Програми DOBRE (Decentralization Offering Better Results and Efficiency – Децентралізація приносить кращі результати та ефективність). Післядипломна сертифікована програма «Управління в органах місцевого самоврядування України» (2019 – 2022 рр.). Додаток до Угоди про співпрацю №21ISP/DOBRE/2020 від 29 січня 2020 р. Номер реєстраційної картки проєкту: 3467-01

12.

\* Karamyshev D., Prasol V. The non-governmental public health sector as an object of public administration. east journal of security studies. 2020. Vol. 6 No.1. P. 85-97.

\* D. Karamyshev. Cyberzagrożenia jako rodzaj agresji hybrydowej – doświadczenie Rzeczypospolitej Polskiej w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania takim zjawiskom / Hranovskyi Mykola, Karamyshev Dmytro Proceedings of the 1st International Scientific Conference «Theoretical Hypotheses and Empirical results» (October 04-06, 2022). Oslo, Norway, 2022. – P. 273-279.

\* Д. Карамішев. Протидія гібридним загрозам: досвід Європейського Союзу та його держав-членів / Микола Грановський, Дмитро Карамішев. Proceedings of the 1st International Scientific Conference «Modern scientific technology» (October 13-14, 2022). Stockholm, Sweden, 2022. – P. 201-210.

\* Карамішев Д. В. Організаційно-правові

засади цивільно-військового співробітництва в умовах воєнного стану. Публічне управління XXI століття: в умовах гібридних загроз: зб. наук. матер. XXII Міжнар. наук. конгресу. ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Харків, 2022. С.15-18.

\* Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П., Коршенко В.О. Механізми цивільно-військової взаємодії щодо лікувально-евакуаційного забезпечення збройних сил України в умовах єдиного медичного простору. Публічне управління у сфері цивільного захисту : освіта, наука, практика : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 16 березня 2023 р. Харків, 2023. С. 91-94.

\* Карамішев Д.В., Гордієнко Л.П., Кундій Ж.П., Полив'яна О.А., Кока В.М. Універсалізація підходів до оцінювання якості провадження освітньої діяльності на основі галузевого індексу оцінювання діяльності закладів вищої освіти. Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 30 берез. 2023 р. Полтава, 2023. С. 90-93.

\* Карамішев Д. В., Гордієнко Л. П., Литвиненко М. І. Управління розвитком системи лікувально-евакуаційного забезпечення Збройних Сил України відповідно до стандартів НАТО // Публічне управління XXI століття : особливості воєнного і післявоєнного періодів: зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу. – X. : ННІ «Інститут державного

управління”  
Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна, 2023. С.  
229-232.  
\* Дідок Ю.В.,  
Карамишев Д. В.,  
Замчий С.В.  
Трансформація  
організаційної  
структури публічних  
організацій на основі  
проектного підходу //  
Публічне управління  
XXI століття :  
особливості воєнного і  
післявоєнного  
періодів: зб. наук.  
матер. XXIII Міжнар.  
наук. конгресу. – Х. :  
ННІ “Інститут  
державного  
управління”  
Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна, 2023. С.  
210-214.  
\* Карамишев Д.В.,  
Суворов В.П., Дідок  
Ю.В. Багаторівневе  
управління  
комплексною  
безпекою та  
формування  
національної  
екосистеми стійкості в  
умовах гібридної  
агресії. Публічне  
управління XXI  
століття: нові виклики  
і трансформації в  
умовах війни : зб.  
наук. матер. XXIV  
Міжнар. наук.  
Конгресу  
[Електронний ресурс].  
– Харків : ХНУ імені  
В. Н. Каразіна, 2024. –  
С.33-37  
\* Замчий С.В.,  
Карамишев  
Д.В.,Гордієнко Л.П.,  
Коршенко А.В. Ризик-  
орієнтований підхід  
до управління  
розвитком системи  
охорони здоров’я на  
засадах кризового  
менеджментуПублічне  
управління XXI  
століття: нові виклики  
і трансформації в  
умовах війни : зб.  
наук. матер. XXIV  
Міжнар. наук.  
Конгресу  
[Електронний ресурс].  
– Харків : ХНУ імені  
В. Н. Каразіна, 2024. –  
С.440-444.  
\* Карамишев Д.,  
Гордієнко Л., Суворов  
В. Тактична безпека  
як складник  
комплексної безпеки  
громади в умовах  
гібридної війни.  
Освіта і наука у сфері  
національної безпеки:

						<p>проблеми та пріоритети розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Острог, 17 травня 2024 р.) / за ред. проф. М. С. Романова, доц. Р. С. Мартинюка, проф. Е. М. Балашова. Острог : Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2024. – С.91-96.</p> <p>19. Член ГО «Українська асоціація фахівців системи публічного управління та адміністрування» (УАФПУА) Член ГО «Громадська спілка Харківський університетський консорціум», м. Харків Член ГО «Університетська єдність», м. Полтава Член ГО «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» Почесний член Харківської обласної ГО «Спілка ветеранів АТО». Нагрудний знак Почесного члена ХОГО «Спілка ветеранів АТО», наказ №71к від 02.10.2020.</p> <p>20. Перший заступник директора, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (посада державної служби, період роботи на посаді 2014-2021).</p>	
391580	Ігнатенко Ліна Юрївна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література	3	ОК 10. Міжкультурні комунікації та мовна політика	<p>Пункти: 1, 3, 4, 12, 19</p> <p>1. * Ігнатенко Л.Ю. et al. Оцінювання навчальних досягнень учнів у закладах загальної середньої освіти США і Канади // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. Рівне: РОІППО, 2024. №1 (117), с.3–11. <a href="https://www.researchgate.net/publication/379873759_Lunacek_VE_Ignatenko_LU_Ocinuvanna_navcalnih_dosagnen_ucniv_u_zakladah_zagalnoi_serednoi_osvi">https://www.researchgate.net/publication/379873759_Lunacek_VE_Ignatenko_LU_Ocinuvanna_navcalnih_dosagnen_ucniv_u_zakladah_zagalnoi_serednoi_osvi</a></p>

ti\_SSA\_i\_Kanadi\_Nov  
a\_pedagogicna\_dumka  
\_naukovo-  
metodicnij\_zurnal\_Riv  
ne\_ROIPPO\_2024\_No  
1\_117\_s3-11

\* Ігнатенко Л.Ю. et al.  
Оцінювання  
навчальних досягнень  
учнів у закладах  
загальної середньої  
освіти Великої  
Британії та Австралії  
// Нова педагогічна  
думка: науково-  
методичний журнал.  
Рівне: РОІППО, 2024.  
№2 (118), с.3–9.  
[http://npd.roippo.org.u  
a/index.php/NPD/artic  
le/view/623](http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/623)

\* Dziundziuk V.,  
Karamyshev D.,  
Ignatenko L. The  
formation of public  
opinion on the need to  
increase citizen  
participation with Web  
2.0 tools // Reality of  
Politics. Estimates –  
Comments – Forecasts.  
– 2023.  
[https://www.cceol.com  
/search/journal-detail?  
id=1717](https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=1717)

\* Ігнатенко Л.Ю.  
“Довіра до влади як  
чинник розвитку  
демократичного  
врядування у країнах  
ЄС – досвід для  
україни”,  
Євроінтеграційний  
вектор розвитку та  
реалізація  
національних  
інтересів України :  
монографія – Х. : Вид-  
во ХарРІ НАДУ  
“Магістр”, 2021. – 201  
с.

\* Ігнатенко Л.Ю.  
“Концепти довіри та  
справедливості у  
вимірах  
представницької  
демократії”,  
Актуальні проблеми  
державного  
управління : зб. наук.  
праць. – Х. : Вид-во  
ХарРІ НАДУ, 2021.

\* Ігнатенко Л.Ю.,  
Лунячек В.Е. “  
Підвищення  
кваліфікації  
працівників системи  
вищої освіти в умовах  
глобалізації”,  
Компетентнісний  
вимір професійного  
розвитку працівників  
освіти в сфері  
інтелектуальної  
власності : монографія  
– Х. Вид-во “Оберіг”,  
2020. – 368 с.

\* Ігнатенко Л.Ю.  
“Trust in Public  
Authorities as an  
Ethical Issue”,

Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2020. – № 1 (57). – 205-212.

3. Ігнатенко Л.Ю., Шур В.М., Сергєєва О.Ю. Навчальний посібник English for PublicAdministration// друге видання, доповнене та перероблене (2020).

4.  
\* Навчально-методична розробка “Тексти для читання за темою Elections для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії в галузі науки 281 – публічне управління та адміністрування ” 2021

\* Навчально-методична розробка „Тексти для читання за темою Elections для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії в галузі науки 281 – публічне управління та адміністрування”- Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2021 – 20 стор.

\* Методичний посібник для самостійної роботи студентів “Завдання до дисципліни Ділова іноземна мова – Basics of Business English”, Магістр, 2020.

12.  
\* Ігнатенко Л.Ю., Панасюк С. Influence of youth participation on the formation and implementation of public policy in Ukraine// Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук. матер. XXIV Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – Режим доступу <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18777>

\* Ignatenko L Digital participation at the local level: the case of Germany [Електронний ресурс] //VI International Scientific and Theoretical Conference

«The driving force of science and trends in its development». – June 21, 2024; Coventry, UK. – P. 33-37. – Режим доступу : <https://doi.org/10.36074/scientia-21.06.2024>

\* Ігнатенко Л.Ю., Шур В.М., Тимоха А.Д. International experience of public road management in wartime and its implementation in Ukraine // Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук. матер. XXIV Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. Режим доступу <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18777>

\* Ignatenko L. Digital transformation of Public service in France [Електронний ресурс] // II International scientific and theoretical conference “Modern Tools and Methods of Scientific Investigation”. – Antwerp, Belgium. December 8, 2023. – P. 33-37. – Режим доступу : <https://doi.org/10.36074/scientia-08.12.2023>

\* Ignatenko et al. Some aspects of state policy on human rights protection/ Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 104-109. Режим доступу <https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/5ff85e2d-23c9-43c1-90ce-5d799ac67d27/content>.

\* Ігнатенко Л.Ю., Шур В.М., Бабіч О.В. Some aspects of state policy on human rights protection // Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс].



– Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – Режим доступу /<https://ekhnuir.karazi.n.ua/server/api/core/bitstreams/5ff85e2d-23c9-43c1-90ce-5d799ac67d27/content>.  
\* Ignatenko L. et al “Municipal property as a strategic resource for the development of territorial communities”.  
"Публічне управління XXI ст.: в умовах гібридних загроз": збірник наукових матеріалів XXI Міжнародного наукового конгресу, Харків, 2022  
\* Ignatenko L. et al “Transformation processes in secondary educational institutions at the time of the war(illustrated by the case of Kharkiv, Ukraine)”. The 9th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (May 29-31, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022.  
\* Ігнатенко Л.Ю. The Role of Public Authorities in Diversifying In-Service Teacher Training in Ukraine (збірка тез Другого міжнародного науково-практичного WEB-форуму Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя); березень 2021  
\* Ігнатенко Л.Ю., Кузнецов А. О. Субсидіарність як архетип європейської співдружності.  
"Публічне управління XXI ст.: погляд у майбутнє": тези XXI Міжнародного наукового конгресу, 21 квітня 2021. – 504-507с.  
\* Ігнатенко Л.Ю. Довіра до владних інституцій – європейський досвід.  
"Публічне управління XXI ст.: портал можливостей": тези XX Міжнародного наукового конгресу, 23 квітня 2020. – 504-507  
  
19. 3 травня 2023  
Ігнатенко Л.Ю. є членкинею «Міжнародної

						фундації науковців та освітян»	
391598	Дідок Юлія Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	<p>Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: ветеринарна медицина, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук DD 010030, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 012245, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020494, виданий 30.10.2008</p>	17	ОК 3. Інституціональні засади та сучасні концепції публічного управління	<p>Пункти 1, 2 ,4, 5, 12, 19, 20.</p> <p>1. * Karamyshev D, Hordienko L, Grybko O, Didok Y, Hren L. Rating evaluation and proactive branding of universities as component systems of quality management in the conditions of integration into the international educational space. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):1924-1933. DOI: 10.54919/physics/55.2024.192cu4 (Scopus) * Dmytro Karamyshev, Valentyn Suvorov, Yuliya Didok, Roman Sobol, Nadiia Myrna “Multi-level public administration in the context of hybrid threats” is accepted for publication in Social and Legal Studies (ISSN: 2617-4162). 2024. Vol. 7, No. 2. (Scopus) * Дідок Ю. В., Карамішев Д.В., Замчий С.В. Адаптивне управління структурними змінами організацій публічної сфери на основі проєктного підходу. Державне будівництво: зб. наук. праць ; електронне видання. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2022. № 2 (32). URL: <a href="https://periodicals.karazin.ua/db">https://periodicals.karazin.ua/db</a> * Дідок Ю.В. Стратегічні напрями публічного управління охороною здоров'я тварин у Франції: досвід для України. Актуальні проблеми державного управління: Збірник наукових праць. Вид-во ХРІДУ НАДУ при Президентові України. 2021. №1 (59). С.146-154.</p> <p>2. Деклараційний пат. 99042052 Україна, МПК 6 А61К39/85. Спосіб одержання антиадгезивної та антитоксичної сироватки проти сальмонельозів та ешерихіозів тварин / В.О.Ушкалов, А.М.Головка, Ю.В.Дідок (Україна); ІЕКВМ УААН. - № 32341 А; Заявл.</p>

13.04.99; Опубл.  
15.12.2000, Бюл. №7.  
– 11. – 2 с.

4.  
\* Методичні вказівки  
щодо підготовки  
курсної роботи з  
дисципліни “Основи  
менеджменту” для  
студентів факультету  
соціально -  
економічного  
управління денної та  
заочної форми  
навчання зі  
спеціальності 281  
“Публічне управління  
та адміністрування” /  
уклад.: Ю.В. Дідок,  
О.Б.Коротич. – Х.:  
Вид-во ХарПІ НАДУ  
“Магістр”, 2021. – 36 с.  
\* Дідок Ю. В.,  
Карамішев Д.В.  
Стратегічне  
управління в  
публічних  
організаціях:  
навчальний посібник.  
Харків: Вид-во ХарПІ  
НАДУ «Магістр»,  
2021. 162 с.

5. Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора наук  
з державного  
управління  
«Державне  
управління розвитком  
ветеринарної  
медицини в контексті  
реалізації  
євроінтеграційної  
політики України»,  
25.00.02 – механізми  
державного  
управління, 2020 р.

12.  
\* Карамішев Д.В.,  
Суворов В.П., Дідок  
Ю.В. Багаторівневе  
управління  
комплексною  
безпекою та  
формування  
національної  
екосистеми стійкості в  
умовах гібридної  
агресії. Публічне  
управління XXI  
століття: нові виклики  
і трансформації в  
умовах війни : зб.  
наук. матер. XXIV  
Міжнар. наук.  
Конгресу  
[Електронний ресурс].  
Харків : ХНУ імені В.  
Н. Каразіна, 2024.  
С.33-36.  
\* Дідок Ю. В.,  
Карамішев Д.В.,  
Замчий С.В.  
Трансформація  
організаційної  
структури публічних  
організацій на основі  
проектного підходу.

							<p>Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. тез XXIII Міжнар. наук. конгресу. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна., 2023. С. (doi: 10.34213/mnkongr.2021 )</p> <p>* Дідок Ю.В., Карамішев Д.В. Інституційні та правові засади санітарної і продовольчої політики ЄС. Публічне управління: погляд у майбутнє: зб. тез XXI Міжнар. наук. конгресу. Х.: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2021. С.509-512. (doi: 10.34213/mnkongr.2021 )</p> <p>* Дідок Ю.В., Карамішев Д.В. Аналіз ризиків: стан імплементації в законодавство з питань охорони здоров'я тварин в Україні. I Міжнародна науково-практична конференція "Advanced discoveries of modern science experience, approaches and innovations" 09.04.2021. С. 35-37. Відень. URL: <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/10791/10151">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/10791/10151</a></p> <p>19. Засновник (Президент) Франко-української асоціації "Tournesol", 2023 р.</p> <p>20. Досвід роботи в органах публічної влади 1999-2000 рр - директор Міжрайонної лабораторії державної ветеринарної медицини (м.Чугуїв Харківської області); 2000-2002 рр - головний спеціаліст Управління протиепізоотичної роботи Державного департаменту ветеринарної медицини України Міністерства аграрної політики України</p>
390074	Дзюндзюк Вячеслав Борисович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1992,	20	ОК 9. Аналіз та протидія гібридним загрозам в публічному управлінні	<p>Пункти 1,6,7,8,10,19</p> <p>1. * Viacheslav B. Dziundziuk, Oleksandr A. Kotukov, Dmytro V. Hryn, Eugene V. Kotukh Spread of</p>

спеціальність:  
прикладна  
математика,  
Диплом  
магістра,  
Харківський  
філіал  
Української  
Академії  
державного  
управління  
при  
Президентові  
України, рік  
закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
1501 Державне  
управління,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 005249,  
виданий  
12.10.2006,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 011729,  
виданий  
05.12.1998,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
000390,  
виданий  
24.12.2003,  
Атестат  
професора  
12ПР 005676,  
виданий  
30.10.2008

virtual communities as  
a potential threat to  
national security and  
sustainable well-being.  
*Rivista Di Studi Sulla  
Sostenibilita*. 2020.  
Issue 2. Pp. 7-18. DOI:  
10.3280/RISS2020-  
002-S1002. Scopus  
\* Dziundziuk, V.B.,  
Kotukh, Y.V., Krutii,  
O.M., Solovykh, V.P., &  
Kotukov, O.A. State  
Information Security  
Policy (Comparative  
Legal Aspect).  
*Cuestiones Políticas*.  
2021. 39(71). Pp. 166-  
186. DOI:  
10.46398/cuestpol.3971.  
08. Scopus  
\* Viacheslav  
Dziundziuk, Olena  
Krutii, Roman Sobol,  
Tetiana Kotukova,  
Oleksandr Kotukov.  
Improved Planning of  
Information Policy in  
the Cyber Security  
Sphere under  
Conditions of Hybrid  
Threats. *Cuestiones  
Políticas*. 2022. 40(74).  
Pp. 741-763. DOI:  
10.46398/cuestpol.4074  
.41. Scopus  
\* Victoriia Shvedun,  
Anatolii Kucher,  
Viacheslav Dziundziuk,  
Nelli Leonenko, Andrii  
Treskov & Elvira  
Seidova-Bohoslovska  
(2024). Prioritisation  
by ABC in facing  
wartime pollution,  
*International Journal of  
Environmental Studies*,  
DOI:  
10.1080/00207233.202  
4.2313335. Scopus  
\* Дзюндзюк В.,  
Дзюндзюк Б.  
Проблеми та  
можливості  
впровадження  
блокчейн-технологій в  
органах публічної  
влади. Теорія та  
практика державного  
управління. 2022. №  
2(75). С. 7-21.  
<https://doi.org/10.26565/1727-6667-2022-2-01>.

6.  
\* Захист  
дисертаційної роботи  
Жидкова Костянтина  
Сергійовича  
07.09.2023, разова  
спеціалізована вчена  
рада.  
\* Захист  
дисертаційної роботи  
Мережка Сергія  
Івановича, 14.02.2024,  
разова спеціалізована  
вчена рада.

7. Голова постійної

						<p>спеціалізованої вченої ради Д.64.051.34 ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна</p> <p>8. Науковий керівник грантового проекту Національного фонду досліджень України «Впровадження концепції «Громадська участь 2.0» для відбудови міста Харкова у воєнний та повоєнний періоди», реєстраційний номер 2022.01/0144</p> <p>10. Учасник проекту Еразмус+ KA2 WARN «610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP / Академічна протидія гібридним загрозам»</p> <p>19. Член ГО «Українська Асоціація фахівців системи публічного управління та адміністрування»</p>
391608	Котукова Тетяна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 049272, виданий 12.11.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 038948, виданий 16.05.2014</p>	14	<p>ОК 10. Міжкультурні комунікації та мовна політика</p> <p>пункт 1,3,7</p> <p>1. * Dziundziuk, Viacheslav; Krutii, Olena; Sobol, Roman; Kotukova, Tetiana; Kotukov, Oleksandr. Improved Planning of Information Policy in the Cyber Security Sphere under Conditions of Hybrid Threats // Cuestiones Políticas, 2022. – Vol. 40. – Núm. 74. – P. 741-763 <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.41">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.41</a> Web of Science * Oleksandr Kotukov, Tetiana Kotukova, Konstantyn Kozlov, Oleksandr Makarenko, Olena Odyntsova. The effectiveness of the national anti-corruption policy of Ukraine/ Revista Amazonia Investiga. -- Vol. 12. – ISSUE 66. – June 2023. – P.304-313. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.28">https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.28</a> Web of Science * Котуков О.А., Котукова Т.В. Особливості формування та реалізації державної політики щодо протидії корупції в США // Інвестиції: практика та досвід. –</p>

						<p>2023. – № 12 (2023). – С. 149-154.  <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1750/1765">https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1750/1765</a>  * Котуков О.А., Котукова Т.В. Досвід подолання корупції держав-членів Європейського Союзу для вирішення інституційних проблем управління в Україні // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2023. – № 7. – <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1828/1844">https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1828/1844</a>  * Котукова Т. В. Роль держави в розвитку поліграфічної галузі в Україні / Т. В. Котукова, А. Г. Криворучко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2013. – Вип. 1 (40). – С. 244–253."</p> <p>3. Українська мова для іміджу та кар'єри / І.М. Літвінова, Т.В. Котукова. – Харків : Вид-во «Ранок», 2019. – 160 с.</p> <p>7.  * Рецензент дисертаційної роботи Мережка Сергія Івановича на тему «Формування та реалізація державної політики протидії корупції», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».  * Офіційний опонент дисертаційної роботи Анісімова В'ячеслава Олександровича на тему «Удосконалення механізмів взаємодії органів публічної влади з громадськістю у антикорупційній діяльності в Україні», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»</p>	
391803	Величко Лариса Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут	Диплом спеціаліста, Національна юридична	26	ОК 8. Гібридні загрози та комплексна безпека	Пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 19, 20 1.

<p>державного управління»</p>	<p>академія імені Ярослава Мудрого, Харків, рік закінчення: 1996, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 008355, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065267, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038946, виданий 16.05.2014</p>		<p>Scopus, Web of Science Core Collection:  * Oleg M. Yaroshenko, Olena V. Moskalenko, Larysa Yu. Velychko, and Volodymyr S. Kovrygin. Property civil law liability and material liability of employees for damage caused to an employer: on the basis of civil law of Ukraine. <i>Asia Life Sciences: The Asian International Journal of Life Sciences</i>, №2. 2019. P. 735-744.  * Mykola Kovalenko, Larysa Velychko, Sergiy Kalinichenko, Dmytro Ziuz. A new approach to creating state-owned enterprises in UKRAINE. <i>Public Policy and Administration</i>. 2019, Vol. 18, No 4, p. 497-508. URL: <a href="https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5145/4642">https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5145/4642</a>.  * Velychko L., Horodetska I., Moskalenko O., Shumna L. Legal regulation developing innovation clusters in the financial sector in Ukraine. <i>Financial and Credit Activiti-Problems of Theory and Practice</i>. 2020, T. 1. № 32. P. 231-243.  * Oleg M. Yaroshenko, Dmytro I. Sirokha, Larysa Y. Velychko, Liubov V. Kotova, Valentyna V. Sobchenko. Current Problems of Legal Regulation of Remote Work in the Context of the Introduction of Restrictive Measures caused by the Spread of Covid-19 in Ukraine and the UE. <i>Relações Internacionais no Mundo Atual</i>. v. 3, n. 36 (2022). URL: <a href="http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/5575">http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/5575</a>  Інші фахові видання:  * Величко Л.Ю., Товмасян А.Е. Механізми державного управління примусовим виконанням судових рішень щодо суб'єктів господарювання: аналіз проведених досліджень і виокремлення перспективних їх напрямів. Теорія та практика державного управління. Харків:</p>
-------------------------------	--	--	--



Вид-во ХарPI НАДУ  
«Магістр», 2019. № 3.  
С. 8–15. (Index  
Copernicus)  
doi.org/10.34213/tp.19.  
03.01.

\* Величко Л.Ю.,  
Кузьменко Т.М.  
Сучасний стан  
наукових розробок  
щодо публічного  
управління протидією  
рейдерству. Актуальні  
проблеми державного  
управління. Харків:  
Вид-во ХарPI НАДУ  
«Магістр», 2021. № 1.

\* Величко Л.Ю.,  
Рибалко К.В. Про  
поняття « публічне  
управління землями  
сільськогосподарськог  
о призначення».  
Теорія та практика  
державного  
управління. Харків:  
Вид-во ХарPI НАДУ  
«Магістр», 2021. № 1.

\* Величко Л.Ю.,  
Кузьменко Т.М.  
Сучасний стан  
наукових розробок  
щодо публічного  
управління протидією  
рейдерству. Актуальні  
проблеми державного  
управління. Харків:  
Вид-во ХарPI НАДУ  
«Магістр», 2021. № 1.

\* Величко Л.Ю.,  
Рибалко К.В. Про  
поняття « публічне  
управління землями  
сільськогосподарськог  
о призначення».  
Теорія та практика  
державного  
управління. Харків:  
Вид-во ХарPI НАДУ  
«Магістр», 2021. № 1.

\* Величко Л.Ю.,  
Васильковський О.Т.  
Досвід розвитку  
системи електронних  
державних послуг у  
країнах європейського  
союзу. Таврійський  
науковий вісник.  
серія: публічне  
управління та  
адміністрування. №3.  
2022. DOI:  
<https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2021.3.3>.

\* Величко Л.Ю.,  
Кащенко Д.В.  
Особливість  
діяльності органів  
публічної влади у  
надзвичайних і  
кризових ситуаціях.  
Теорія і практика  
державного  
управління. 2023.  
Вип.2(77).С.7-21. DOI:  
<http://doi.org/10.26565/1727-6667-2023-2-01>.

3.  
\* Величко Л.Ю. Сфера  
дії трудового права

України в умовах євроінтеграції: актуальні проблеми теорії та практики: монографія. Харків: Константа, 2018. 392 с.  
\* Євроінтеграційний вектор розвитку та реалізація національних інтересів України: монографія / [Д.В. Карамішев, Н.В. Мирна, Л.Ю. Величко та ін.]; за заг. ред. д. держ. упр., проф. Д.В. Карамішева.- Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021.-201 с.  
\* Правові та соціально-економічні аспекти імплементації acquis communautaire у діяльності органів публічної влади України / За заг. ред. докторів юридичних наук Л.Ю. Величко та С.М. Клімової. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. 204 с.  
\* Трудове право України: підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). Харків: Вид-во 2022. – 376 с.  
URL:  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2022/07/27/Trudovepravovo.Ukrayiny.26.07.2022.pdf>

4.  
\* Правове регулювання праці та соціального захисту : навч.-метод. посіб. для слухачів факультету підготовки магістрів державного управління : спеціальність “Державне управління” / упоряд. : Л. Ю. Величко, В. В. Собченко, , Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020.  
\* Величко Л.Ю., Рогова О.Г. Право в публічному управлінні / конспект лекцій. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. 120 с.  
\* Величко Л.Ю., Сергеева Л.М. Міжнародне право / навчальна програма та методичні вказівки ФССУ. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. 60 с.  
\* Величко Л.Ю., Рогова О.Г. Право в публічному управлінні / конспект лекцій. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ

«Магістр», 2021. 120 с.

\* Величко Л.Ю., Сергеева Л.М. Міжнародне право / навчальна програма та методичні вказівки ФСЕУ. Х.: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2021. 60 с.

\* Європейська інтеграція та міжнародна співпраця України : навчальна програма та методичні вказівки до дисципліни спеціалізації «європейська інтеграція» для слухачів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 281 «Публічне управління та адміністрування» / укл. : Л. Ю. Величко, Н. В. Мирна, М. В. Білоконь – Харків. : ХарPI НАДУ, 2021. 32 с.

\* Організаційно-правові засади формування та реалізації політики європейської інтеграції : навчальна програма та методичні вказівки до дисципліни спеціалізації «європейська інтеграція» для слухачів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 281 «Публічне управління та адміністрування» / укл. : Л. Ю. Величко, Н. В. Мирна, М. В. Білоконь – Харків. : ХарPI НАДУ, 2021. 37 с.

\* Організаційно-правові засади імплементації Угоди про Асоціацію : навчальна програма та методичні вказівки до дисципліни спеціалізації «європейська інтеграція» для слухачів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 281 «Публічне управління та адміністрування» / укл. : Л. Ю. Величко, Н. В. Мирна, М. В. Білоконь – Харків. : ХарPI НАДУ, 2021. 35 с.

\* Глосарій з гібридних загроз / упоряд. С. В. Гришко та ін. ; за заг. ред. С.В.Гришко. 2021. 113 с. URL: <https://openarchive.nu.re.ua/handle/document>

/16258.

6. Нікіпєлова Є.М.,  
Янушкевич О.І.,  
Васильковський О.Т.

7. Приймала участь в атестації наукових працівників як офіційний опонент:  
\* Зуб Г.О. – на здобуття наукового ступеню кандидата наук;  
\* Ковригін В.С. – на здобуття наукового ступеню кандидата наук;  
\* Амелічева Л.П. – на здобуття наукового ступеню доктора наук;  
\* Удовенко О.В. – на здобуття наукового ступеню кандидата наук.

8. "Науковий керівник в науково-дослідних роботах:  
\* 0112U001157  
«Правові засади діяльності місцевих органів публічної влади і державного управління з надання адміністративних послуг населенню» (2012-2016 рр.);  
\* 0116U007248  
«Імплементация принципів *acquis communautaire* в діяльності органів публічної влади» (2016-2020 рр.);  
\* 0120U105739  
«Організаційно-правовий механізм модернізації публічного управління відповідно до стандартів «good governance»» (2020-2024 рр.).

10. Участь у проекті ЕРАЗМУС+ «Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-ERP-1-2019-1-FI-ERPKA2-SVNE-JP)

11. Керівник стажування майбутніх адвокатів в Раді адвокатів Харківської області.

12.  
\* Величко Л.Ю.,  
Товмасян А.Е.  
Сутність поняття «особи, які здійснюють примусове виконання судових рішень». Публічне управління в Україні: теорія, практика, інновації: матеріали наук.-практ. конф., (26

вересня 2019). URL: <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/conf/2019-3/doc/2/2-22.pdf>.

\* Величко Л.Ю.  
Сучасні тенденції розвитку трудового права в умовах європейської інтеграції України. «Публічне управління XXI ст.: портал можливостей» : тези XX Міжнародного наукового конгресу, 23 квітня 2020. С. 372-375.

\* Величко Л.Ю., Кузьменко Т.М.  
Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали 1У міжнар. наук. конф., 24 березня 2021 р. Полтава: Вид-во ПДАУ, 2021. С.57-59

\* Величко Л.Ю., Савченко Т.М.  
Особливості розвитку мисливського господарства в Україні: матеріали У міжнар. наук.- практ. Інтернет конф. «Управління розвитком соціально-економічних систем».- 26-30 квітня 2021 р. Харків: ХНТСТ, 2021. 297 с.

\* Величко Л.Ю., Рибалко К.В.  
Особливості публічного управління землями сільськогосподарською призначення в умовах воєнного стану та в післявоєнний час: загальнодержавний і регіональний аспекти. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 153-156.

\* Величко Л. Ю., Пупяліс С. В.  
Стратегічна культура як чинник публічного управління національною безпекою в умовах гібридної війни. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Дніпро, 15

						<p>бер. 2024 р.) ; у 2-х ч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. Ч. II. С. 397-400. URL: <a href="https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/13063">https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/13063</a></p> <p>* Величко Л. Ю., Красильников Д. С. Розвиток лідерства в органах публічної влади. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Дніпро, 15 бер. 2024 р.) ; у 2-х ч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. Ч. II. С.403-405. URL: <a href="https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/13063">https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/13063</a></p> <p>19. Член Ради адвокатів України (представник від адвокатів Харківської області): <a href="https://advokat.org.ua/catalog/predstavniki-advokat-v-v-rau-vkdka">https://advokat.org.ua/catalog/predstavniki-advokat-v-v-rau-vkdka</a></p> <p>20. Стаж роботи адвокатом 26 роки.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------