

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	57746 Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	62
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Ідентифікаційний код ЗВО	02071205
ПІБ керівника ЗВО	Кагановська Тетяна Євгеніївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://karazin.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	57746
Назва ОП	Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: - кафедра економічної політики та менеджменту; - кафедра публічної політики; - кафедра права, національної безпеки та європейської інтеграції; - кафедра управління персоналом та підприємництва.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61001, Україна, м. Харків, просп. Героїв Харкова, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	391520
ПІБ гаранта ОП	Коваленко Микола Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nikolaikovalenko@karazin.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-765-25-65
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно і пунктів 2 і 3 статті 10 Закону України «Про вищу освіту» на підставі Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001 та з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Цілями ОПП є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні теоретичні та практичні завдання у сфері публічного управління та адміністрування в умовах економічної і цифрової модернізації, формування загальних та фахових компетентностей професіонала, які базуються на функціях і методології публічного управління, визначаються знаннями щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур управління суб'єктами публічної сфери в умовах економічної і цифрової модернізації, набуття вмінь та формуванням компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного управління та адміністрування в умовах економічної і цифрової модернізації.

Головною метою ОПП є підготовка компетентних фахівців з публічного управління нового покоління – нових лідерів для суспільної модернізації України, які були б здатні розв'язувати складні управлінські задачі із використанням новітніх знань та ініціативно співпрацювати один з одним, вміло застосовуючи переваги сучасних економічних механізмів і цифрових інструментів на керівних посадах у публічному секторі.

Особливість (унікальність) ОПП полягає у наданні освітніх послуг у сфері публічного управління та адміністрування з фокусуванням на підготовку керівників та фахівців публічних інституцій для виконання функцій і повноважень держави та місцевого самоврядування в умовах економічної і цифрової модернізації суспільства.

ОПП «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства» - це інноваційна освітня програма, яка була розроблена та впроваджена для відповіді на актуальні виклики у сфері публічної політики та управління в умовах сучасних викликів та загроз. Освітня програма стала реакцією на зростаючу потребу у фахівцях з публічного управління нового покоління – нових лідерів для суспільної модернізації України за допомоги сучасних і дієвих економічних механізмів, цифрових засобів і соціальної взаємодії між собою.

Розробка програми розпочалася у 2022 році, коли група висококваліфікованих фахівців (колективи двох кафедр Навчально-наукового інституту «Інституту державного управління» ХНУ імені В.Н. Каразіна (надалі ІДУ)) з економічної політики та менеджменту та публічної політики об'єднала свої зусилля для аналізу сучасного стану сфери економічної та цифрової модернізації та перевірки актуальності освітньої програми. Експерти з різних галузей сфери публічної політики та управління долучили свій досвід та знання до процесу формулювання програмних цілей та результатів.

Процес розробки ОПП включав в себе консультації з роботодавцями та експертами з ринку праці для забезпечення відповідності програми потребам та очікуванням роботодавців. Після ретельної розробки та підготовки, ОПП була успішно впроваджена у навчальний процес. Перший набір студентів розпочав навчання у 2023 році, і програма здобула визнання як одна з передових у галузі «Публічного управління та адміністрування».

ОПП відповідає високому рівню європейських стандартів, забезпечуючи можливості навчатися в рамках академічної мобільності, випускники якої досягають значних кар'єрних успіхів в реальному секторі економіки та державному управлінні.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	25	13	12	0	0
2 курс	2023 - 2024	26	9	17	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	63268 Публічне врядування та менеджмент цифрових трансформацій 51058 Публічне управління 17456 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	65166 Адміністративний менеджмент 55364 Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз 51063 Публічне управління та адміністрування 57746 Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51067 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	259688	58055
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	258713	57080
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	975	975
Приміщення, здані в оренду	11179	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП. маг ПУ ЕіЦМС. 281_2024.pdf</i>	HXL02VVCm3uU9E72mnrQrxpEKA/pVtTfo3F2iC7kKlo= =
Освітня програма	<i>ОПП. маг ПУ ЕіЦМС. 281_2023.pdf</i>	sF+mQ8xsmj3EXr1vGgS+hOILyVhilO+qQafMrpmdop4= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ маг ПУ ЕіЦМС. 281_денна_2024.pdf</i>	3lgeFL6/nTcCqmq4jbjjYu7nN4JdJVDtAm+EqCj1Zj4= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ маг ПУ ЕіЦМС. 281_заочна_2024.pdf</i>	O8aWhEOFOkAaOtilKMzAn967Dp4c+ZMMBZCF7T5aolE= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ маг ПУ ЕіЦМС. 281_денна_2023.pdf</i>	By7xZ4KB1HTL3tm6TH+jk5AE8aXtrHVB01fYC5PvuBo= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ маг ПУ ЕіЦМС. 281_заочна_2023.pdf</i>	Ty/yko9p+JpfjPjJPoyXLtDODOp/ZekC4Yptr3Pc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Дунаєв_Рецензія 281 ОПП (цифра)_магістр.pdf</i>	DVeZzzhHwjMdpKJMdl8zByN1ij2/P1Z3ST/+xECf7bM= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>281_Пахомов_Рецензія на ОПП Цифрова модернізація.pdf</i>	wCQqKcl1qx1vGH8hMRxUWtnKSLTyJ/DYusDEjUP+xrM= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Костенніков_Рецензія 281 ОПП (цифра)_магістр.pdf</i>	YwdNvNeW3e+WVT+Vg3ZTZ4RRVio+vIgoKJXK9/+ihNw= =

відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Кудь_Рецензія 281 ОПП (цифра)_магістр.pdf</i>	/7QelSTB23oUrWnudmzLqdaJu9siZluOEFqYp1F9ezQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП повністю враховує положення Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1001 від 04.08.2020 р. та введеного в дію з 01.09.2020 р.

Кожен освітній компонент відповідає декільком програмним результатам навчання. Вибіркові компоненти ОПП поглиблюють результати навчання, що передбаченні Стандартом, через набуття здобувачами вищої освіти конкретних навичок з питань економічної та цифрової модернізації суспільства.

На момент розробки та впровадження ОП у 2022 році Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1001 від 04.08.2020 р. та введений в дію з 01.09.2020 р. З огляду на це, ОП 2022 року та ОП 2023 року повністю орієнтовані на положення вищезазначеного Стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт на сьогодні відсутній, але освітньо-професійна програма «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства» орієнтована на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій, зазначених у Постанові Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про Затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами внесеними згідно з Постановами № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020 (<https://www.kmu.gov.ua/npras/244824068>); Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 за кодами: 1110, 1120, 1141, 1142, 1143, 1210, 1229, 1231, 1232, 1234, 1238, 131, 1474, 1475, 1479, 1493, 1496, 2310, 2359, 2412, 2419, 2433, 2443, 2447 (<http://www.dk003.com>).

Дана ОПП формує компетентності відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Акредитації освітньої програми не було. Проте, враховуючи вимоги часу та студентоорієнтованість навчального процесу, який ґрунтується на довірі між учасниками навчального процесу та відкритості процесу навчання здобувачі вищої освіти активно залучаються до співпраці з удосконалення освітнього процесу шляхом: участі у засіданні робочої групи (пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітнього процесу і програмних результатів ОПП були враховані), обговорення проблемних сторін ОПП під час семестру, по закінченню семестру та навчального року.

- роботодавці

Цілі та програмні результати навчання ОПП визначаються з урахуванням потреб роботодавців, зокрема Харківської області, серед яких Харківська обласна державна адміністрація, її департаменти і структурні підрозділи.

Обмін досвідом, висловлення пропозицій здійснюється шляхом участі у спільних конгресах, конференціях, форумах (<https://ira.karazin.ua/?p=11702>), майстер-класах, відкритих лекціях, зустрічах (з директором служби персоналу Гібадулінім О.В. (<https://ira.karazin.ua/?p=11669>), під час проведення Днів кар'єри (з директором ХОЦЗ Міненком В.Л.), отримання рецензій та відгуків на ОП.

Роботодавці залучаються до формування цілей програми та програмних результатів навчання, формування блоку професійних компетентностей, що могли б охопити знання, уміння, навички, затребувані на ринку праці та

необхідні для здійснення фахової діяльності.

Представники роботодавців залучені до проходження магістерського стажування та атестації здобувачів вищої освіти, що робить теми магістерських робіт актуальними та спрямовує здобувачів на вирішення реальних проблем регіону з питань економічної і цифрової модернізації суспільства й дає змогу удосконалювати ОПП відповідно до потреб роботодавців

- академічна спільнота

Інститут є ініціатором створення Громадської спілки Харківський університетський консорціум» (президент – Белова Л. О.), яка об'єднує ЗВО м. Харкова, що здійснюють підготовку фахівців у галузі управління та адміністрування.

Комунікація з академічною спільнотою відбувається шляхом відбудови широкої платформи наукових комунікацій. Окрім того, максимальне залучення викладачів до громадської діяльності, а також до роботи у професійних групах та спільнотах (таких як Науково-методична комісія з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти МОН України, робоча група із розробки Стандартів вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»), що дає можливість наситити програму свіжими ідеями та сучасним досвідом.

При формулюванні цілей та програмних результатів враховується максимальна відповідність вимогам сьогодення; програмні модулі включають новітні ідеї, технології та знання; наявні дистанційні модулі для формування знань, умінь та навичок щодо конкретизації результатів та інших визначальних складових освітніх компонентів. Створюються відповідні умови для обміну досвідом та співпраці в межах академічної спільноти різних закладів вищої освіти, наукових установ та формування спільних дослідницьких груп. Науково-педагогічні працівники інших ЗВО долучаються до рецензування методичних розробок викладачів, обговорюють на науково-практичних конференціях питання удосконалення освітнього процесу, їх зауваження враховуються для вдосконалення змісту та структури освітніх дисциплін.

- інші стейкхолдери

Для залучення думки інших стейкхолдерів, зокрема, відомих представників експертної громадськості й голів харківських бізнес-асоціацій використовується експертний підхід до навчання, що охоплює, по-перше, викладання (гостьові лекції) із залученням провідних практиків-експертів у відповідних предметних галузях, у т.ч. із компаній-партнерів, і, по-друге, можливість використовувати (отримати доступ) до оригінального контенту і оновлюваної бібліотеки кращої літератури, що готується окремими партнерами для власних корпоративних потреб.

У процесі реалізації ОП враховано інтереси та пропозиції професійних спільнот. Під час проведення спільних заходів з Департаментом економіки і міжнародних відносин Харківської обласної військової адміністрації та Харківським регіональним фондом підтримки підприємництва, були отримані пропозиції щодо посилення програмних результатів ОП та розвитку навичок soft skills, а саме творчої самореалізації, ініціативності, самостійності у соціальних та виробничих ситуаціях.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії Університету. Серед головних завдань, відповідно до Статуту ХНУ імені В.Н. Каразіна, (https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH6oTt59Q9jsLMUeocOfb.pdf) визначено:

проведення на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями;

участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;

формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, тощо;

збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

поширення знань серед населення, підвищення освітнього та культурного рівня громадян.

«Стратегія розвитку Каразінського університету до 2030 рр.» передбачає, що освітня діяльність університету має відповідати сучасним світовим стандартам якості, забезпечувати успішне працевлаштування випускників на сучасних ринках праці, а університет має бути інтегрованим у світове співтовариство університетів

[https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf].

Стратегія розвитку університету надає всі можливості для становлення та розвитку освітньо-професійної програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП є відповіддю на сучасні виклики та тенденції у сфері публічного управління та адміністрування. Цілі та програмні результати навчання ОПП

відбивають тенденції розвитку науки і спеціальності

Особливість ОПП полягає в унікальному поєднанні опорних навчальних дисциплін і практикою корпоративного управління та інститутськими традиціями заради створення індивідуальної кар'єрної траєкторії у кожного випускника. Високий рівень підготовки магістрів, викладання дисциплін провідними науковцями, підприємств-практиками, державними службовцями, предметна сфера діяльності яких є складовою розробки

механізмів державного регулювання бізнес-середовища, сприяють формуванню саме тих конкурентних переваг, що відрізняють її від інших програм. Потужна виробнича база та практичний досвід промислових підприємств Харківської області,

специфіка діяльності суб'єктів господарювання малого та середнього бізнесу, сучасна науково-методична база Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна сприяють формуванню практичних навичок майбутніх фахівців.

ОПП враховує зростаючу потребу в міждисциплінарному підході до розв'язання проблем сучасного суспільства. Програма сприяє розвитку знань у сферах політичних наук, економіки, права та кібербезпеки, що відповідає потребам ринку праці, де вимагаються багатогранні спеціалісти;

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП є відповіддю на сучасні виклики та тенденції у сфері публічної політики, управління та економічної модернізації. Цілі та програмні результати навчання ОПП відбивають тенденції ринку праці, а саме: ОПП спрямована на надання здобувачам здатностей аналізувати та впливати на політичні та громадські процеси. Це важливо у зв'язку з ростом активності громадянського суспільства та необхідністю ефективного управління громадськими питаннями;

Програма підготовлює здобувачів до роботи у міжнародних організаціях, з урахуванням основ дипломатії та практики міжнародних відносинах, що доповнює ринкові потреби.

Отже, ОПП відображає сучасні тенденції та потреби ринку праці, надаючи здобувачам вищої освіти необхідні знання та навички для успішної кар'єри в галузі публічної політики та управління економічною і цифровою модернізацією суспільства.

Галузевий контекст ОП враховується через реалізацію інтересів та індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що пов'язано зі сферою його існуючої або майбутньої професійної діяльності. Студенти ОП мають глибокі та системні знання в економічній сфері та публічному управлінні, здатні ефективно досліджувати діяльність суб'єктів господарювання в різних галузях економічної діяльності. Викладачі демонструють активну залученість до діяльності окремих органів державної влади, реалізації різноманітних дослідницьких проєктів та інших ініціатив, що дозволяє орієнтуватися у вимогах ринку праці та тенденціях розвитку спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства» було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм шляхом інтеграції кращих практик та методик, які вже успішно використовуються в галузі публічної політики та управління. До розробки ОПП були залучені експерти та практики з галузі публічної політики та управління, які ділилися своїм досвідом та рекомендаціями щодо формулювання цілей та результатів навчання. Це дозволило врахувати практичний аспект та потреби ринку праці. Це забезпечило релевантність навчальної програми для здобувачів вищої освіти та ринку праці.

Під час формулювання програмних результатів, була врахована специфіка вітчизняного та регіонального контексту, а також потреби та виклики, що характерні для конкретної країни або регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства» було враховано досвід аналогічних іноземних програм шляхом інтеграції кращих практик та методик, які вже успішно використовуються в галузі публічної політики та управління економічною та цифровою модернізацією суспільства.

Під час роботи над розробкою ОПП вивчалися та аналізувалися найкращі практики з іноземних програм, зокрема, з країн, такими як США, Німеччина, Швеція та інші. Результатом цього аналізу стали впровадження сучасних методик та підходів у навчальний процес.

ОПП запозичила кращі практики з закладів освіти та публічних інститутів закордонном, які вже мають успішний досвід у навчанні та дослідженні економічної та цифрової модернізації. Це включало в себе курси, методики викладання та організацію навчального процесу.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

55

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Об'єктом вивчення для ОПП є принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. Зокрема, теоретичний зміст предметної області ОПП це принципи, закономірності, підходи, механізми, інструменти та особливості формування та реалізації публічної політики і управління розвитком суспільства та його сфер, наукові концепції (теорії) публічного управління, застосування відповідних форм, методів, засобів управлінського впливу в умовах цифрової модернізації, зокрема, на центральному, регіональному та місцевому рівнях управління, а також забезпечення ефективних комунікацій, у тому числі міжнародних відносин з урахуванням глобальних викликів та можливостей.

У структурі освітньо-професійної програми передбачено прослуховування обов'язкових дисциплін (обсяг 55 кредитів ЄКТС), вибіркового дисциплін (обсяг 25 кредитів ЄКТС), проходження виробничої практики (обсяг 5 кредитів ЄКТС) та підготовка кваліфікаційної роботи (обсяг 5 кредитів ЄКТС). Частка фахових дисциплін, які безпосередньо спрямовані на формування актуальних компетентностей, становить 55 кредитів. Для забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін (Закон України «Про вищу освіту», стаття 62, ч.1 п. 15), частка вибіркового дисциплін ставить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf).

Здобувачі вищої освіти на освітньо-професійній програмі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через академічну мобільність та міжнародні інституції неформальної освіти.

Гарант ОПП та викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії за принципом включення визначальних складових теоретичних і практичних компонентів у результативність навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Права здобувачів на вибір навчальних дисциплін реалізуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf), через висловлювання своїх побажань під час проведення відповідних опитувань, а також особистого звернення до гаранта програми. Положенні про порядок реалізації учасниками освітнього процесу університету права на академічну мобільність (https://karazin.ua/storage/documents/545_1H4VhlPlrPHwnNKxAwANGLE6u.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальним планом передбачено проходження виробничої практики (5 кредитів ЄКТС). Практична підготовка здійснюється на підприємствах різних форм власності.

Організація практики регламентується Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08 квітня 1993 року за № 93 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>), Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf), (п.4.13), Положення про проведення практики студентів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна <https://karazin.ua/fd/1122192/>

Практична підготовка спрямовується на поглиблення загальних компетентностей, як здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та ін. Оскільки програма практики передбачає збір, обробку інформації щодо функціонування бази практики, а також виявлення напрямів підвищення ефективності її діяльності, то існує можливість набуття таких фахових компетенцій, як здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію та ін.

Додатковими видами практичної підготовки здобувачів вищої освіти є: участь у конференціях; участь у фахових семінарах; написання та опублікування наукових статей щодо обраної проблеми дослідження.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Для випускників ОПП соціальні навички є ключовими, адже дозволяють сформувати засади управлінської культури, розвивати здатність до стимулювання соціальної взаємодії та підтримки синергії від неї, уміння розв'язувати проблеми за різних життєвих ситуацій, мобільність, вміння визначати особистісні ролі в суспільстві та формують засади соціальної відповідальності фахівця. Набуття soft skills забезпечується на ОП через тренінгові

технологій навчання під час аудиторних занять та поза межами (виконання командних завдань в межах самостійної роботи), дискусій.

Результати оцінювання здобувачами рівня забезпечення ОПП щодо формування soft skills (зокрема, вміння працювати в команді, вміння презентувати результати своєї роботи, управлінські навички та інше) демонструють доволі високий рівень задоволеності здобувачами формування цих компетентностей.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру та логічну систему освітніх компонентів, які взаємопов'язані і спрямовані на досягнення заявлених програмних результатів.

Програма складається з обов'язкових компонентів (65 кредитів ЄКТС) і вибіркових (25 кредитів ЄКТС), що забезпечує гнучкість і можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами. Включені обов'язкові дисципліни формують базові знання та компетентності, необхідні для публічного управління економічною і цифровою модернізацією суспільства. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані, а матриця відповідності компетентностей і результатів навчання показує, як кожен компонент освітньої програми корелюється з конкретними компетентностями та результатами навчання.

Таким чином, освітні компоненти формують єдину логічну структуру, яка забезпечує досягнення мети програми — підготовку фахівців, здатних реагувати на сучасні виклики публічного управління та забезпечувати економічну безпеку в виклики сьогодення.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf). Конкретне число контактних годин з кожної дисципліни та їх розподіл між лекціями та семінарськими/практичними заняттями залежить від складності і прикладного характеру.

Навчальний план підготовки магістрів 2024/2025 навчального року за ОП передбачає строк навчання 1 рік 4 місяці, побудовано за семестровою системою та включає обов'язкові та вибіркові компоненти

Кредити розподіляються на всі освітні компоненти ОП (навчальні дисципліни, виробничу практику, виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи) і відображають кількість роботи, необхідної для виконання кожної компоненти. У робочих програмах навчальних дисциплін здійснено розподіл годин за видами робіт (лекцій, практичних занять і самостійної роботи) та формами навчання (очної (денної) та заочної) для опанування змісту окремих складових змісту тематичної структури залежно від важливості та обсягу інформації, що забезпечує можливість здобуття компетентностей та формування програмних результатів навчання. Графік навчального процесу та розклад навчальних занять складаються згідно з навчальними планами за формами навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Програма передбачає обов'язкові дисципліни (55 кредитів ЄКТС), вибіркові дисципліни (25 кредитів ЄКТС), практику (5 кредитів ЄКТС) і підготовку кваліфікаційної роботи (5 кредитів ЄКТС). Практика є обов'язковим компонентом, що дає можливість здобувачам розвинути компетентності, необхідні для їхньої професійної діяльності, та спрямована на здобуття навичок організації діяльності підприємств та інших організацій публічної сфери. Освітні компоненти програми формують здатність до прийняття політичних і управлінських рішень з урахуванням викликів та загроз сьогодення, а також до організації ефективних комунікацій з іншими бізнес-структурами та органами влади. Ці елементи освітньої програми чітко відображають її практикоорієнтованість, оскільки студенти набувають навички, необхідних для вирішення актуальних проблем у публічній та економічній сфері.

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП сприяє реалізації глобальних цілей сталого розвитку через підготовку фахівців, здатних працювати в умовах сучасних викликів та відповідати на вимоги сталого розвитку.

Однією зі спеціальних компетентностей програми є здатність визначати показники сталого розвитку на різних рівнях управління (центральному, регіональному, місцевому та організаційному). Це дозволяє випускникам оцінювати та впроваджувати ініціативи у сфері управління, які сприяють досягненню сталого розвитку.

Програма акцентує увагу на здатності налагоджувати соціальну взаємодію та ефективно комунікувати з підприємствами корпоративного сектору та державними органами, громадськими організаціями. Це сприяє

формуванню відповідальності за соціальний розвиток, що відповідає цілям сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://start.karazin.ua/documents>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація для вступників розміщена на офіційному сайті університету у розділі «Абітурієнт Каразінського університету» (<https://start.karazin.ua/>), та на сайті ННІ «Інститут державного управління» (https://ipa.karazin.ua/?page_id=488). Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП:

https://old.start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2024/vstup/poriadok_pryjomu/poriadok_pryjomu.pdf

На навчання за денною та заочною формою приймаються: особи, які здобули освітній ступінь магістра/спеціаліста або бакалавра.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами:

- на основі ступеня бакалавра - Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та Єдиного фахового вступного випробування із спеціальності (ЄФВВ);

- на основі освітнього ступеня, магістра / спеціаліста - ЄВІ або співбесіди з іноземної мови та ЄФВВ зі спеціальності або фахового іспиту зі спеціальності

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxwDBTYgr.pdf), Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна права на академічну мобільність (https://karazin.ua/storage/documents/545_1H4VhlPlrPHwnNKxAwAHGLE6u.pdf), Порядком визнання в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних навчальних закладах, (https://karazin.ua/storage/documents/547_uXCMwuFBlyAYStbWSUiqaeZq6.pdf)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час провадження освітньої діяльності за даною ОПП таких практик не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна введено в дію «Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» наказом ректора від 25.12.2023, протокол № 23 і розміщено на веб-сайті університету за посиланням: http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/12/9_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0.pdf. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розповсюджується лише на обов'язкові компоненти ОП, оскільки здобувач може вільно обрати вибіркові компоненти із запропонованого переліку. Університет може визнати результати навчання неформальної освіти в обсязі не більше 10% від загального обсягу з конкретної ОП. Здобувач вищої освіти після завершення такого навчання звертається із заявою про визнання його результатів до ректора. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється розпорядженням декана предметна комісія (директор ННІ «Інститут державного управління»; гарант ОП, на якій навчається здобувач; науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни запропоновані до перезарахування). За підсумками оцінювання формується протокол, що містить висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації даної ОПП випадків застосування порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП повністю відповідає вимогам законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту» та «Про освіту».

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Навчання на ОП здійснюється з 2022 року в дистанційному форматі через воєнний стан і загрозову ситуацію в Харківському регіоні, тому взаємодія викладачів зі студентами відбувається за допомогою використання інформаційно-телекомунікаційних технологій. Освітній процес реалізується у дистанційних формах навчальних занять, самостійної роботи, контрольних заходів, що передбачені Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ ім. В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf), Положенням про електронне (дистанційне) навчання в ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/550_FIR6e4q05isZkGvVrNjtN4gCI4.pdf)

Із найбільш використовуваних методів навчання і викладання застосовуються такі: лекції (очні і онлайн), семінари і практичні заняття (очні і онлайн), розв'язання сучасних ділових кейсів, взаємне рецензування індивідуальних робіт слухачами, самостійна робота, використання програм для дистанційного навчання (Zoom з корпоративним акаунтом і Google Meet/Drive/Classroom/One, Е-Деканат) і, звичайно, індивідуальні консультації викладачів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Головний механізм забезпечення студентоцентрованості полягає передусім у найкращих практиках викладання, можливості розвинути компетентності та досягти ПРН. Важливою є технологічна підтримка освітнього процесу через систему CMS (MOODLE). Протягом усього періоду навчання здобувачі можуть отримувати персональні управлінські консультації від викладачів, запрошених професорів і спікерів.

Форми і методи навчання та викладання обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та представлені у силабусах, які доступні для ознайомлення слухачами.

Підтримка взаємодії відбувається в тому числі і шляхом використання в процесі навчання системи інформаційного забезпечення навчального процесу, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf). Реалізація студентоцентрованого навчання дає можливість студентам вільно формувати власну освітню та наукову траєкторії, в тому числі, обирати тематику кваліфікаційної роботи магістра та наукового керівника, обирати дисципліни вільного вибору відповідно до своїх наукових інтересів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf), освітній процес побудовано з урахуванням студентоцентрованого підходу з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Це забезпечується на основі положення про вільний вибір дисциплін; вибір наукового керівника; вибір установи для проходження студентом практики; вільне відстоювання власної думки у дискусійних твердженнях учасників освітнього процесу.

Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 7.9

Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf), що передбачає право обирати методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу.

Відбувається постійне удосконалення та оновлення дисциплін з урахуванням думки студентів, стейкхолдерів, власного досвіду викладача. Досвід науково-педагогічних працівників з удосконалення власної викладацької діяльності розширюється шляхом підвищення кваліфікацій як у вітчизняних установах, організаціях, закладах вищої освіти, так під час міжнародного стажування.

Питання відповідності принципам академічної мобільності обговорюються на засіданнях кафедри, засіданнях проектних груп із розробки освітніх програм тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf), на основі ОП розробляється навчальний план, який затверджується вченою радою університету і вводиться в дію рішенням ректора. Навчальний план є основою розробки навчально-методичного забезпечення за ОП і включає насамперед робочі програми навчальних дисциплін та інші документи, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам інформації та матеріалів: підручники, навчальні посібники, авторські матеріали, розроблені викладачем (конспекти лекцій; методичні вказівки та рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань; комп'ютерні презентації; ілюстративні

матеріали; каталоги ресурсів) тощо.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом ОП оприлюднюється в ОП та у робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін, що представлені на сайті ННІ «Інститут державного управління» (<https://ipa.karazin.ua/>), а також впроваджуються інформаційні технології навчання, у тому числі дистанційні форми Google Classroom, Moodle (<https://dist.karazin.ua>).

Документація знаходиться на кафедрах у роздрукованому та електронному вигляді та на електронних ресурсах ННІ «Інститут державного управління».

Інформацію щодо окремих освітніх компонентів надається здобувачеві вищої освіти у вигляді консультацій із викладачем

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Одним із принципів освітньої діяльності університету є нерозривність процесів навчання і наукових досліджень (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxwDBTYgr.pdf, п. 1.3.4.3). Головний фокус ОПП «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства» спрямовано на отримання нових знань через освітній процес і комунікації з викладачем і між слухачами. Однак традиційно значна дослідницька компонента міститься у підготовці самостійної кваліфікаційної роботи та належного рівня академічної доброчесності, що частково контролюється університетською перевіркою на антиплагіат.

Для здобувачів ОПП базовий науково-дослідницький компонент впроваджується з другого курсу – під час обов'язкового вибору теми магістерської роботи і самостійного вивчення рекомендованої літератури до неї. Щороку в інституті проводиться мінімум одна студентська наукова конференція молодих вчених і студентів, на яких заслуховуються результати індивідуальних досліджень слухачів і за спеціальністю «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства».

У якості рекомендованого компонента практикується участь здобувачів вищої освіти в наукових дослідженнях випускової кафедри та їх презентації у форматі круглих столів, наукових конференцій. Студенти мають можливість публікувати результати досліджень в Наукових виданнях університету «Теорія та практика державного управління», «Державне будівництво», приймати участь у щорічних студентських конференціях та Конгресі, що проводиться ННІ «Інститут державного управління».

Студенти можуть долучатися до комунікативних заходів, у тому числі міжнародного рівня, які щорічно проводяться в інституті. Викладачі надають підтримку студентам у їхньому науковому пошуку, готують студентів до участі в конференціях, конкурсах наукових робіт тощо

Усі фахові дисципліни викладаються з використанням форм і методів навчання, заснованих на дослідженнях викладачів і їх експертному досвіді.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського університету імені В.Н. Каразіна» (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxwDBTYgr.pdf), регламентує порядок моніторингу робочих програм навчальних дисциплін (п. 2.11 – 2.13). Зокрема, з метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків викладачі кафедр постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Викладачами постійно переглядається та оновлюється зміст лекцій, зокрема вводяться нові нормативно-правові акти, статистичні дані, наводяться сучасні методики і методи досліджень. У робочих програмах навчальних дисциплін оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації.

Забезпечення оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик відбувається шляхом поєднання різних форм організаційно-методичної та наукової діяльності науково-педагогічних працівників, зокрема шляхом: підвищення кваліфікації, стажування у вітчизняних або закордонних закладах вищої освіти (викладачі кафедри постійно підвищують рівень кваліфікації, що підтверджено відповідними сертифікатами); участі науково-педагогічних працівників у міжнародних, всеукраїнських, факультетських науково-практичних конференціях і заходах; підготовка і видання навчально-наукових матеріалів; участь у проєктах університету, Інтернет-форумах і дискусіях для обговорення та опрацювання важливих наукових питань. Щороку на засіданнях кафедри перед початком навчального року робочі програми навчальних дисциплін переглядаються, обговорюються, оновлюються, затверджуються на засіданнях Науково-методичної комісії ННІ «Інститут державного управління».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Одним із пріоритетних напрямків діяльності Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна є академічна мобільність, тобто в учасників освітнього процесу є можливість навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність та дослідження в іншому ЗВО на території України чи поза її межами.

ОП враховує можливості учасників освітнього процесу брати участь в програмах академічної мобільності (<https://karazin.ua/mizhnarodna-dialnist/>), Центральна наукова бібліотека (<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/>) надає усім студентам та викладачам доступ міжнародних інформаційних ресурсів (Web of Science, Scopus, CUL Online, EBSCO host, Springer Nature, Oxford University Press, ELibrary USA).

Інтернаціоналізація наукової діяльності відбувається через сумісні публікації, публікації в наукових виданнях університетів-партнерів, участь у міжнародних конференціях, тощо.

Інститут бере активну участь у міжнародних проєктах та програмах – міжнародних програмах технічної допомоги

(наприклад, «U-LEAD з Європою»), отримують колективні гранти, зокрема в рамках Програми «Децентралізація – Шлях до Кращих Результатів та Ефективності DOBRE», Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Академічні успіхи здобувачів вищої освіти оцінюються за бально-рейтинговою шкалою (максимальна кількість – 100 балів), яка переводиться у чотирирівневу шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та дворівневу національну шкалу (зараховано/не зараховано). Система оцінювання знань освітньої програми передбачає здійснення поточного й підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться у формі тестів, роботи на практичних заняттях, підготовки індивідуального навчально-дослідного завдання.

Підсумковий контроль передбачає екзамен. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.

За переважною більшістю дисциплін ОПП оцінка складається із:

відвідування практичних занять, виступи на семінарах, активність і рівень знань при обговоренні проблемних питань (до 30 %);

виконання й захисту індивідуального навчально-дослідного завдання (до 30 %);

екзамену (підсумкове тестування до 40 %).

Окрім того, в університеті функціонує система комплексного моніторингу якості освіти за спеціальностями, частиною якої є регулярний контроль залишкових знань з метою виявлення тенденцій та вироблення на цій основі науково-методичних рекомендацій по формуванню комплексу дій з керування якістю освітнього процесу.

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання шляхом відповідності змісту форм контролю результатам навчання дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основними формами оцінювання знань здобувачів вищої освіти є поточний, проміжний та підсумковий, семестровий контроль. Форми контрольних заходів урегульовані «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна» (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbY04hRO95PxxwDBTYgr.pdf), «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання студентів є чіткими, зрозумілими; наведені у ОП, деталізуються навчальними планами та у робочих програмах навчальних дисциплін (силабусах).

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються шляхом доведенням до відома здобувачів викладачами кафедр на початку семестру форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів навчальних досягнень.

Перелік питань, які виносяться на залік чи екзамен, затверджується на засіданні кафедри на початку семестру проведення дисципліни та доводиться до відома студентів (роздається під час занять в академічних групах).

Студентам заочної форми навчання затверджений перелік питань має бути доведений під час сесії.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних закладів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачем на початку семестру та декілька разів протягом семестру.

Інформацію щодо окремих освітніх компонентів надається здобувачеві у вигляді консультацій із викладачем та зазначена у відповідних силябусах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого

(магістерського) рівня вищої освіти:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що є обов'язковою частиною процесу. Цей іспит оцінює відповідність здобутих знань і компетентностей вимогам державних стандартів вищої освіти за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування". Такий підхід до атестації забезпечує не тільки теоретичну перевірку знань, але й дозволяє продемонструвати здобуті компетентності на практиці, що відповідає цілям програми та законодавчим вимогам.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, яке є у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету: https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf

Доступність процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується також проведенням роз'яснювальної роботи викладачами з дисципліни.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність науково-педагогічних працівників при проведенні екзаменів забезпечується проведенням письмових екзаменів та їх вибірковою перевіркою іншим екзаменатором.

Процедури запобігання та врегулювання реальних та потенційних конфліктів інтересів в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна регламентовані в положенні Про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна

(https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf), Антикорупційною програмою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antikoruptsiynyi/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%202023%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%20\(1\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antikoruptsiynyi/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%202023%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%20(1).pdf)).

Конфлікту інтересів під час реалізації ОПП «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (редакція 2024 року) https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf

Якщо результати здобувача за певним видом навчальної діяльності сумарно оцінені менше ніж 50 балів за 100-бальною шкалою оцінювання, він/вона має право до закінчення семестру повторно пройти контрольні заходи. Повторне проходження контрольних заходів допускається не більше трьох разів. Перші два рази - науково-педагогічному працівнику, при третьому перескладанні - комісії, яка створюється наказом ректора за поданням директора ІДУ. Оцінка комісії є остаточною.

Здобувач, який за результатами підсумкового семестрового контролю набрав менше 50 балів більше ніж з трьох видів навчальної діяльності, передбачених його індивідуальним навчальним планом на певний семестр, до повторного проходження контрольних заходів не допускається і за наказом ректора відраховується з університету як такий, що не виконав навчальний план.

Відрахування здобувачів вищої освіти за ОПП «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства» за невиконання навчального плану не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, згідно з яким особа, що навчається, має право на оскарження дій органів управління університету, їх посадових осіб і науково-педагогічних працівників.

Здобувач має бути ознайомлений із результатами своєї екзаменаційної письмової роботи не пізніше, ніж через п'ять робочих днів після її написання.

Здобувач має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право в день оголошення оцінки або на наступний робочий день подати завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою.

Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду.

Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

□
Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться в таких документах: «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», «Настанова з якості Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», «Порядок проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна».

Дані документи розташовані у вільному доступі за посиланнями:

https://karazin.ua/storage/documents/242_WY0oXnyGRcKkoqZbPweutjx2D.pdf

https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf

https://karazin.ua/storage/documents/310_gIIf56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf

https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З 2021/2022 н.р. ННІ «Інститут державного управління» як структурний підрозділ університету проводить перевірку кваліфікаційних робіт здувачів вищої освіти на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах даних університету, базах даних інших ЗВО та в мережі Інтернет з використанням антиплагіатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до «Кодексу цінностей Каразінського університету»

(https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf) академічна доброчесність віднесена до ключових цінностей університету.

Для популяризації академічної доброчесності в університеті проводяться тематичні семінари, майстер-класи, тренінги, презентації, лекції та ін., зокрема, створено інформаційний відео-ролик «Навчайся гідно та відповідально!» (<https://www.youtube.com/watch?v=1B2vJko0Cqw>). Університет є партнером «Проекту сприяння академічній доброчесності (SAIUP)», який здійснюється американськими радами з міжнародної освіти в партнерстві із Міністерством освіти і науки України та за підтримки посольства США

(<https://karazin.ua/universitet/proekti/proekt-spryiannia-akademichnii-dobrochesnosti-saiup>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Порядку проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів академічна недоброчесність з боку викладачів, докторантів, здобувачів і студентів університету стосовно значного відсотку подібності їхніх наукових праць та кваліфікаційних робіт стає суттєвою перепорою з боку університету щодо подальшої їх публікації та захисту.

Порушень академічної доброчесності серед здобувачів ОПП «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ПОЛОЖЕННЯ про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/05/9_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП під час конкурсного добору досягається шляхом відповідності претендентів на зайняття посади науково-педагогічного працівника кваліфікаційним критеріям. При повторному проходженні конкурсу ураховуються результати викладача за рейтингом викладацької діяльності, інші результати діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців коротке поле

В навчально-науковому інституті «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна існує багата практика залучення практиків до організації та реалізації освітнього процесу. Для забезпечення освітньої діяльності залучаються провідні фахівці, які мають вищу освіту та/або науковий ступінь, вчене звання, відповідний досвід роботи у системі вищої освіти, бізнес-структурах, в органах влади.

На аудиторних заняттях за ОПП, щорічних профорієнтаційних заходах виступають професіонали-практики і експерти галузі:

- 1) Олексій Габдулін, к.держ.упр., директор з персоналу ТОВ «Холдинг УВС», проводить профорієнтаційний семінар і Q&A-сесії для вступників на магістратуру;
- 2) Олександр Демідов, директор з інновацій ТОВ «Холдинг УВС», проводить профорієнтаційний семінар і Q&A-сесії для вступників на магістратуру;
- 3) Александр Кудь, вчений-інноватор, відомий у багатьох країнах IT-бізнесмен, розробник глобальної екосистеми децентралізованої платформи «Система Vitbon» українського походження (з 2016 року і до тепер). На його підприємстві (ТОВ «Сімкорд») слухачі ОПП проходять ознайомчу практику, і який щороку виступає як спікер на інститутських наукових заходах;
- 4) Євгеній Юрченко, заступник директора Філія «Південно-Західна залізниця» ПАТ «Укрзалізниця», м. Київ, який долучається до викладання як запрошений гість-практик;

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОПП забезпечується, зокрема, через надання можливостей щодо підвищення кваліфікації.

Викладачі можуть обирати програми із запропонованого набору відповідно до своїх професійних та творчих потреб. Наприклад, це такі програми, як «Основи педагогічної майстерності», «Міжнародні проєкти: написання, подання, виконання», «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист», «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання» тощо.

Окрім того, сприяння професійному розвитку викладачів ОПП включає надання методичної допомоги на кафедрах, навчання на тренінгах в рамках проєктів, що реалізуються зовнішніми організаціями, проведенням відкритих лекцій та через програми академічної мобільності.

Багато з викладачів пройшли навчання на тренінгах у рамках проєкту «Англійська мова для викладачів».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в університеті регламентується такими документами: «Статут», «Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом», «Порядком преміювання науково-педагогічних і наукових працівників», «Порядком визначення рейтингів науково-педагогічних працівників».

Відповідно до цих документів передбачено такі умови преміювання:

- за високоякісну роботу з підготовки та виховання фахівців і кадрів вищої кваліфікації;
- за високоякісну роботу з удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу;
- за підготовку документів, що регламентують навчальний та науковий процес;
- за організацію та участь у проведенні конференцій, симпозіумів, семінарів, конкурсів;
- за виконання грантових проєктів та інше.

https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf

https://karazin.ua/storage/documents/530_CCf4uAAecBTnTDdD7EVcdav6W.pdf

<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/05/8-premii-2024-final.pdf>

https://karazin.ua/storage/documents/254_YmpmA5teSoioQKdCK2dDTXOiU.pdf

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання, у розпорядженні здобувачів ресурси Наукової бібліотеки, забезпечений доступ до визнаних зарубіжних баз наукових статей (Scopus, Web of Science, SSRN, Springer Nature, SpringerOpen, DOAJ та інших, доступ до електронного архіву наукових та освітніх матеріалів, електронної бібліотеки кафедр. Для забезпечення реалізації практичної складової низки освітніх компонент використовуються комп'ютерні лабораторії, презентаційне та мультимедійне обладнання. Загальна кількість аудиторій, необхідних для виконання освітніх програм у корпусі ІДУ, де реалізуються ОПП, становить 30, з яких 20 стаціонарно обладнано мультимедійним проектором, комп'ютером та екраном або ТВ с DVD-програвачем, Інтерактивною дошкою. Забезпеченість навчальних аудиторій ІДУ мультимедійним обладнанням становить 67 %.

Проектною групою та випусковою кафедрою розроблено:

- освітньо-професійну програму;
- навчальний та робочий плани;
- силябуси дисциплін та практики;
- програми атестаційних екзаменів;
- програму фахового вступного екзамену та ін.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП завдяки належному рівню матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (обладнання аудиторій, лабораторій, освітнього простору), навчально-методичного забезпечення та відповідності критеріям справді студентоцентрованого навчання.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Діє комплексна система забезпечення якості освіти, яка включає проведення регулярних опитувань здобувачів щодо виявлення рівня задоволеності потреб та інтересів, а також опитування щодо якості освітнього процесу.

Системна політика відкритої комунікації зі здобувачами з боку адміністрації та науково-педагогічних працівників, використання соціальних мереж для їх постійного інформування та отримання зворотного зв'язку дозволяє оперативно виявляти та попереджати, у разі необхідності, суперечності між очікуваннями здобувачів та реальним рівнем задоволення потреб.

Забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я (включаючи психічне здоров'я) здобувачів вищої освіти ІДУ під час дії воєнного стану досягається шляхом обладнання бомбосховища, дотримання правил поведінки в умовах повітряної тривоги. Щодо забезпечення психічного здоров'я, викладачами факультету психології були розроблені і розміщені на сайті ІДУ рекомендації щодо подолання стресу, тривоги та депресії. Крім того, дотримання загальних норм техніки безпеки та норм поведінки під час дії воєнного стану, інструктування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, є обов'язковою умовою, що забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна діє Центр позаосвітньої діяльності на базі якого можна отримати кваліфікаційну психологічну підтримку. <https://karazin.ua/universitet/psykhologichna-pidtrymka-studentiv-karazinskoho/>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

На постійній основі силами кафедральних колективів для здобувачів вищої освіти проводяться безкоштовні індивідуальні консультації з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій. Вони мають можливість брати участь у семінарах і тренінгах різних тематичних напрямків, зокрема, «Психологічні аспекти управління персоналом. Розв'язання конфліктів у професійній діяльності», «Конфлікти, стреси, маніпулювання в управлінській діяльності», «Психологія ефективного спілкування. Розв'язання конфліктів у професійній діяльності» та ін. На базі ІДУ діє юридична клініка, що є платформою для отримання практичних навичок в юриспруденції через надання безоплатної первинної правової допомоги, де здобувачі мають можливість отримати юридичні консультації щодо

прав та обов'язків здобувачів, інформацію про шляхи отримання соціального захисту, гарантій та пільг. Здобувачі мають можливість користуватися послугами наукової бібліотеки – процесно-орієнтованого інтелектуального, комунікаційного, інноваційного центру, який має на меті інтегрування в світовий науковоосвітній простір, створення і розвиток для дослідників академічного середовища, що сприяє дослідженню, навчанню та викладанню, через якісний інформаційний супровід, сервісність та комфортний фізичний і віртуальний простір. Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою під час опитувань не визначався. Це буде враховано у подальших опитуваннях.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті розроблене «Положення про організацію інклюзивного навчання у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» https://karazin.ua/storage/documents/559_FORPl3OgqGFoYMoAgcvKULLIz.pdf Для студентів із числа осіб з особливими освітніми потребами на загально університетському рівні забезпечено доступ до всіх ОП. Для забезпечення умов навчання приміщення Університету обладнані відповідними засобами безперешкодного доступу <https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-1/>. Серед них: пандуси на вході до будівлі (в навчальних корпусах, в гуртожитках); спеціалізовані санвузли (в навчальних корпусах, в гуртожитку); створена система візуалізації університетської території, з позначками місць для осіб з особливими потребами за допомогою електронних інформаційних стендів, розміщених у холах корпусів; здійснюється облаштування спеціалізованих санвузлів. В Університеті діє «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення», який регламентує дії працівників щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях, а також на його прибудинковій території особам з особливими потребами.

Будівлі інституту державного управління (навчальний корпус і гуртожиток) обладнана пандусом та безпороговим доступом для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

На ОП студенти з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регламентуються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. При вирішенні конфліктної ситуації, в залежності від осередків її утворення, розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія, до складу якої входять: представники студентської ради, профспілкової організації студентів, адміністрації, юрисконсульт та інші.

Процедура розгляду пов'язаних із корупцією скарг регламентована Антикорупційною програмою університету: [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antykoruptsiynyi/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%202023%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%20\(1\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antykoruptsiynyi/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%202023%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%20(1).pdf)

Окрім того, здобувачі користуються можливістю анонімно опублікувати скаргу щодо утисків, які вони зазнають, користуючись соціальними мережами та різноманітними майданчиками обговорень, зокрема, у багаточисельних Telegram-спільнотах.

Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна: https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП відбувається за результатами їхнього моніторингу з метою усунення виявлених недоліків, з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу та роботодавців, останніх змін у відповідній галузі знань і освітньому процесі у цілому.

Розробка та перегляд ОПП здійснюється проектною групою випускової кафедри та відображається в протоколах засідань кафедри. Для програми призначено гаранта ОПП відповідно до загальних вимог акредитації, який

обговорює результати внесення змін з членами робочої групи.

Ці зміни стосувалися запровадженню нових інструментів навчання он-лайн, а саме використання поряд з конференціями зом, також гугулкласів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Усі освітні програми розміщуються на офіційному сайті університету для обговорення.

Передбачено відкритий доступ до сайту з боку усіх стейкхолдерів. Зворотній зв'язок з приводу навчальної роботи, якості освіти, рекомендацій і побажань організовано на сайті. Сама процедура передбачає обов'язкову реєстрацію та внесення тексту повідомлення.

Крім того, на регулярній основі проводяться опитування здобувачів щодо змісту конкретних дисциплін, вибору дисциплін тощо.

Процедура опитування студентів реалізується шляхом безпосереднього опитування або опитування в режимі онлайн. Результати студентського моніторингу якості освітнього процесу (в тому числі щодо змісту ОП), обговорюються на засіданні вченої ради факультету за участі представників органів студентського самоврядування, за результатами якого приймаються відповідні рішення для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних пропозицій студентів з приводу ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до п.6.3.12 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна п.2 https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf

студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти ОП, погоджуючи проекти ОП, приймаючи участь у засіданнях вченої ради ННІ «Інститут державного управління», відповідних комісій, сприяючи соціологічному опитуванню студентів тощо. Відповідно до п.6.3.12 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна»

(https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf

) на факультеті працює група, до складу якої входять старости груп та керівники органів студентського самоврядування, що допомагає напряму донести інформацію про певні пропозиції студентів.

Одними із найважливіших чинників підвищення ефективності навчання респонденти вважають залучення до викладання керівників-практиків, запровадження нематеріальних стимулів щодо навчання для здобувачів-практиків; використання ділових/рольових ігор; проведення виїзних практичних занять.

Відповідно до цього, в інституті активізовано роботу щодо вдосконалення кадрового забезпечення ОП та педагогічної майстерності НПП.

Результати моніторингу якості освітнього процесу обговорюються на засіданні вченої ради факультету та інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОП обговорюються з професійними організаціями та провідними роботодавцями, іншими стейкхолдерами в сфері управління та адміністрування. Для забезпечення більшої актуальності дисциплін ОП, провідні викладачі з випускової кафедри постійно консультуються з керівниками компаній-роботодавців, у першу чергу конкретно з тими, які залучаються університетом «до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців». Саме від цих осіб отримуються найбільш цінні поради щодо чуткого оновлення ОП відповідно до потреб ринку.

Директор філії «Експертно-технічний центр» АТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» Рудаков О.М. погоджує загальну траєкторію ОП, однак у якості побажань щодо посилення напрямів розвинення освітньо-професійної програми наголошував на необхідності більш чітко виражено подати зв'язок завдань на практичних заняттях з новітніми цифровими технологіями, зокрема – інформаційними платформами. Нові платформи на технології блокчейн завдяки принципу фрактальності скоро зроблять значний внесок і у сам формат ведення такого бізнесу. Для реалізації пропозицій і зауважень в навчальному плані підсилено спеціальні компетентності навчальною дисципліною «Інформаційні системи в бізнесі та управлінні», викладачі розробили сучасні кейс-завдання і пропонують студентам інформаційні рішення через дистанційні завдання.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна функціонує Центр розвитку кар'єри. Завданнями якого є планування, методичне забезпечення і контроль організації та провадження практичної підготовки здобувачів ступенів бакалавра і магістра, створення умов для реалізації прав студентів та випускників на працю, аналіз попиту і пропонування на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює університет

<https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozdil/tsentr-rozvytku-kariery/> а також в ІДУ як його структурному підрозділі існує механізм і практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

Акредитація проводиться вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система якості Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна забезпечує гнучке і швидке реагування на результати моніторингу через залучення заінтересованих сторін та періодичний перегляд програм. Регулярно проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо змісту дисциплін, вибору освітніх компонентів та якості освітнього процесу. Це дозволяє університету оперативного реагувати на зауваження студентів і враховувати їхні пропозиції при перегляді освітніх програм.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація проводиться вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Усі учасники освітнього процесу залучені (напрямую або побічно) до внутрішньої системи забезпечення якості, починаючи з планування освітнього процесу та розробки відповідних навчально-методичних матеріалів і закінчуючи розробкою та реалізацією освітньо-професійних програм.

В університеті створена система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на наступних принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Учасники академічної спільноти змістовно залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОП у таких формах: консультування викладачів ОП на етапах її реалізації та вдосконалення з питань підвищення якості освітнього процесу; обмін досвідом щодо заходів та методів забезпечення якості викладання навчальних дисциплін; в університеті проводиться студентський моніторинг якості навчального процесу, під час якого студенти дають оцінку існуючому рівню якості освіти та висловлюють побажання до його покращення, постійне підвищення кваліфікації викладачів

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті з метою забезпечення та контролю якості освітнього процесу функціонує низка структурних підрозділів. Їх основними завданнями є такі: координація роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету; планування, організація та науково-методичне супроводження освітнього процесу, позанавчальної діяльності, оцінювання й атестації здобувачів вищої освіти; формування культури якості.

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна має окремі структурні підрозділи, які є відповідальними за забезпечення якості освіти за своїми функціональними напрямками (<https://karazin.ua/universitet/structure/>), а саме:

Навчальний відділ.

Відділ методичної та акредитаційної роботи.

Центр розвитку кар'єри.

Центр позаосвітньої діяльності.

Центр розвитку цифрового простору.

У контексті забезпечення якості освіти за окремими освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами випускові кафедри беруть безпосередню участь у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за своїми освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, знаходячись у постійній взаємодії з відповідними структурними підрозділами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими основними документами:

- Статут університету;
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- Положення про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання;
 - Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
 - Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти;
 - Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна права на академічну мобільність;
 - Порядок визначення рейтингів науково-педагогічних працівників;
 - Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників університету;
 - Положення про організацію позаосвітньої діяльності зі студентами;
 - Положення про проведення практики студентів;
 - Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених;
 - Положення про студентське самоврядування;
 - Правила внутрішнього розпорядку;
 - Типовий контракт здобувача вищої освіти;
 - Положення про поселення, проживання та правила внутрішнього розпорядку в гуртожитках студмістечка та ін.
- Доступність документів забезпечено їх розміщенням на офіційному сайті: <https://karazin.ua/documents/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekt-y-dlia-obhovorennia-1/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства»: https://ipa.karazin.ua/?page_id=7003

Інформація про навчальні дисципліни ОПП «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства» викладена на сторінках кафедр (розділи «Робочі програми»): https://ipa.karazin.ua/?page_id=941

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- збалансована структура, що передбачає оптимальне поєднання різнопрофільних дисциплін, які забезпечують набуття компетентностей здобувачами вищої освіти відповідно до проєкту Стандарту вищої освіти;
- націленість на сучасні тенденції в науці та практиці публічного управління та адміністрування;
- закріплення дисциплін відповідно до кваліфікаційного рівня викладачів, які є відомими фахівцями у теоретичному та практичному полі дисциплін, що ними викладаються;
- дотримання академічної доброчесності при реалізації ОПП;
- забезпечення широкої участі стейкхолдерів у запровадженні змін до ОПП.

Слабкі сторони ОПП обумовлені як особливістю професійної площини, щодо якої дана ОПП спрямована, так і відносно нетривалим періодом її функціонування. Тож, потребує подальшого посилення науково-дослідницького компонента програми, в тому числі пошук додаткових можливостей до залучення здобувачів до реальних проєктів та програм для формування релевантних практичних навичок. Актуальним є подальше доповнення бази потенційних роботодавців для складання угод про працевлаштування та участі цих роботодавців у формуванні тем кваліфікаційних робіт.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Найближчі перспективи розвитку освітньо-професійної програми:

- дослідження сучасних суспільних запитів і реальних потреб у професійному навчанні кадрів для сфери управління та адміністрування, здатних до розв'язання питань з організації бізнес-процесів та економічного обґрунтування управлінських рішень, та відповідно до них вдосконалення змісту освітніх компонентів;
- впровадження інноваційних форм навчання та методів викладання;
- активізація участі в реалізації освітньо-професійної програми та процедурі внутрішнього забезпечення якості представників самоврядування з боку здобувачів освіти, громадських об'єднань, роботодавців;
- створення стійкого зворотнього зв'язку зі здобувачами вищої освіти;
- підвищення якості навчально-методичної та наукової активності викладачів групи забезпечення ОПП;
- продовження оновлення й удосконалення змісту ОПП з урахуванням запитів роботодавців, контенту запитів

регіонального ринку праці, наукових інновацій і європейських освітніх стандартів галузі;
– розробка та активне використання силлабусів за освітніми компонентами програми;
– підготовка публікацій, пов'язаних з освітньо-професійною програмою, у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз;
– забезпечення гнучких індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів;
– розгляд можливості участі у програмах подвійних дипломів, продовження співпраці у міжнародному обміні викладачів і здобувачів, міжнародних і національних грантових проектах;
– поступовий перехід до викладання окремих дисциплін англійською мовою для іноземних слухачів і поширення досвіду участі у консалтингових проектах для іноземних замовників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Громова Ірина Олександрівна

Дата: 03.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 9. Сучасні цифрові технології в національних стратегіях модернізації	навчальна дисципліна	<i>OK.9_Syllabus_Сучасні цифрові технології в національних стратегіях модернізації.pdf</i>	DDmEVlxLAU/G4unfJVNEUnQsfoEBCRZncLz3uaolL5l=	Комп'ютерний клас (ауд. 10): 10 робочих місць, AMD, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2019 році. Комп'ютерний клас (ауд. 12а): 10 робочих місць, Intel Pentium 2, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2021 році
ОК 1 Публічна політика та геополітика	навчальна дисципліна	<i>OK.1_Syllabus_Публічна політика та геополітика.pdf</i>	+vKQJsh3ZlSifQMr7h7t82gS869/dS/YqG/S3D5sPU=	Комп'ютерний клас (ауд. 10): 10 робочих місць, AMD, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2019 році. Комп'ютерний клас (ауд. 12а): 10 робочих місць, Intel Pentium 2, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2021 році
ОК 2. Соціальний інжиніринг та міжкультурні комунікації у цифровому середовищі	навчальна дисципліна	<i>OK.2_Syllabus_Соціальний інжиніринг та міжкультурні комунікації у цифровому середовищі.pdf</i>	cfZiQ/9FMBV2obP6jDbICALk1WvWxBWHF14cy22NMw=	Комп'ютерний клас (ауд. 10): 10 робочих місць, AMD, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2019 році. Комп'ютерний клас (ауд. 12а): 10 робочих місць, Intel Pentium 2, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2021 році
ОК 3. Модернізація суспільних відносин та управління змінами	навчальна дисципліна	<i>OK.3_Syllabus_Модернізація суспільних відносин та управління змінами.pdf</i>	UJYLkUEFNqJbus3sS/SkgNLmloTQxV3td6LPVLU+BFo=	Комп'ютерний клас (ауд. 10): 10 робочих місць, AMD, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2019 році. Комп'ютерний клас (ауд. 12а): 10 робочих місць, Intel Pentium 2, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2021 році
ОК 4. Стратегічне управління та управління проектами	навчальна дисципліна	<i>OK.4_Syllabus_Стратегічне управління та управління проектами.pdf</i>	JBrQAKg9ssdIHwIysaNjujoOoRQLXqNwd8MXC8aDIqo=	Комп'ютерний клас (ауд. 10): 10 робочих місць, AMD, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2019 році. Комп'ютерний клас (ауд. 12а): 10 робочих місць, Intel Pentium 2, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2021 році
ОК 5. Правове забезпечення публічного управління	навчальна дисципліна	<i>OK.5_Syllabus_Правове забезпечення публічного управління.pdf</i>	sq4n10aiXgn+NB9wuguIB/XP6FMukUDSl83Stun/qEg=	Комп'ютерний клас (ауд. 10): 10 робочих місць, AMD, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2019 році. Комп'ютерний клас (ауд. 12а): 10 робочих місць, Intel Pentium 2, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2021 році
ОК 6. Світові програми відновлення	навчальна дисципліна	<i>OK.6_Syllabus_Світові програми</i>	cG7FncdY81R4vQpTTiBDnMM8UR7FCM	Комп'ютерний клас (ауд. 10): 10 робочих місць, AMD, 8Гб, HDD

391606	Дунаєв Ігор Володимирович	Професор звання, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	<p>Диплом спеціаліста, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом доктора наук ДД 007774, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 049270, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 034814, виданий 28.03.2013, Аттестат професора АП 002142, виданий 26.11.2020</p>	17	ОК 11. Інформаційні платформи для суспільного управління	<p>Пункти: 1,3,4,5,6,7,8,10,12,19,20</p> <p>1</p> <p>Фахові:</p> <p>1) Дунаєв, І., & Громов, С. (2024). Досягнення і проблеми використання ринкових підходів в сучасному публічному врядуванні для реформування українських державних корпорацій. Актуальні проблеми державного управління, 1(64), 6-25. https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-1-01. URL: https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/24058</p> <p>2) Дунаєв, І., Костенніков Д., Кушнір В. (2023). Цифрові кочівники: глобальні туристи чи нові робочі руки для післявоєнного відновлення України?. Актуальні проблеми державного управління, 2(63), 6-24. DOI 10.26565/1684-8489-2023-2-01. URL: https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/23505</p> <p>3) Гібадуллін О.В., Дунаєв І.В., Громов С.О. Складові системи промислового відновлення регіонів в умовах воєнного стану в Україні. Вісник післядипломної освіти: Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування». 2024. Вип. 28 (57). С. 174-205. URL : http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/28_57_2024/UPB/Bulletin_28_57_sciences_Social_and_behav_Manag_Admin_Gibadullin_Dunayev_Hromov.pdf. DOI https://doi.org/10.58442/2522?9931?2024 28(57)</p> <p>4) Дунаєв І.В. На шляху до сталого промислового відновлення і розвитку України: дослідження регіональних систем у воєнний період / Гібадуллін О.В., Дунаєв І.В. Державне будівництво :</p>
--------	---------------------------	---------------------------------------	--	--	----	--	--

електронний збірник.
2023. Том 2 №34.
DOI:
<https://doi.org/10.26565/1992-2337-2023-2-09>; URL:
<https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/23397>

5) Дунаєв І. В., Орлов О. В. Національне правове регулювання цифрової економіки і інформаційних платформ. Актуальні проблеми державного управління. 2023. № 1 (62). С. 6–21. URL:
<https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/22624/20841>; DOI:
<https://doi.org/10.26565/1684-8489-2023-1-01>

6) Дунаєв І.В. Рецензія на монографію Котуха Євгена Володимировича на тему "Кібербезпека у публічному секторі". Державне будівництво: зб. наук. праць ; електронний ресурс. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2023. Том 1 (№33). URL:
<https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/22965>. Весь збірник:
<https://periodicals.karazin.ua/db/issue/view/1371/1829> (ISSN 1992-2337 (Online))

7) Коваленко М. М., Дунаєв І. В. Складові публічної політики в умовах реалізації мобілізаційної моделі розвитку економіки. Теорія та практика державного управління. 2023. Вип. 1 (76). С. 7–25. DOI 10.26565/1727-6667-2023-1-01. URL:
<https://periodicals.karazin.ua/tpdu/article/view/22287/20607>

8) Дунаєв І., Коваленко М. (2022). Нові траєкторії регулювання інформаційних платформ і платформної економіки заради суспільного блага. Актуальні проблеми державного управління, 2(61), С. 6-24. URL:
<https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/21840/20243>.
<https://doi.org/10.26565/1684-8489-2022-2-01>

9) Дунаєв І.В., Костенніков Д.М. Формування публічної

політики вибіркової міграції та подальшої інтеграції іноземних кваліфікованих працівників в Україні. Вісник післядипломної освіти: Серія «Управління та адміністрування». 2021. №1. Вип. 15 (44). С. 180-205. URL : http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/15_44_2021/social/Bulletin_15_44_Social_and_behavioral_sciences_Dunayev_Kostennikov.pdf. DOI [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-15\(44\)-180-205](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-15(44)-180-205)

10) Дунаєв І.В., Чернявський К.О. Уточнення концептуальних основ стратегії промислової диверсифікації: врахування регіонального контексту для потреб сільських територій. Актуальні проблеми державного управління. 2020. №2 (58). С. 42-61. URL : <https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/19421/17709>. DOI [10.34213/ap.20.02.0511](https://doi.org/10.34213/ap.20.02.0511)

11) Дунаєв І., Кудь А. Конструювання майбутнього для України: від інтуїтивного пророцтва до наукового синтезу. Вісник післядипломної освіти. Вип. 12 (41). (Серія "Соціальні та поведінкові науки"). С. 142-159. URL: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/12_41_2020/social/Bulletin_12_41_Social_and_behavioral_sciences_Dunayev_Kud.pdf; DOI [https://doi.org/10.32405/2522-9931/2522-9958-2020-12\(41\)-142-159](https://doi.org/10.32405/2522-9931/2522-9958-2020-12(41)-142-159)

12) Dunayev I., Kud A. Developing digital skills and competencies of Ukrainian specialists as a vital need in the global digital transformation era. Pressing Problems of Public Administration. 2020. №1 (57), Pp. 8-17. DOI: <https://doi.org/10.34213/ap.20.01.01>. URL: <https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/20319>

13) Дунаєв І.В., Мельниченко О.А. Сучасні концептуальні погляди на розвиток сільських периферійних територій у галузі просторового планування. Державне будівництво : Електронне фахове видання. 2019. №2. URL: <http://db.journal.kharkiv.ua/index.php/db/article/view/54/48>; DOI: <https://doi.org/10.34213/db.19.02.05>

14) Дунаєв І.В. Фінансова незалежність регіонів: від децентралізації до євроінтеграції / Інституціоналізація публічного управління в Україні : Спец. випуск. Наук.-аналіт. доповідь; За заг. ред. М. М. Білинської, О. М. Петрос. Вісник НАДУ. 2019. №2 (93). С. 43-48. URL: <http://visnyk.academy.gov.ua/pages/dop/85/files/653a7489-a1de-4368-a82e-4ba570d1eb4f.pdf>

15) Дунаєв І.В., Зюзь О.С. Налагодження партнерської співпраці з місцевим населенням у вирішенні проблем управління твердими побутовими відходами. Актуальні проблеми державного управління. 2019. №1 (55). С. 108-117. URL: <http://apdu.journal.kharkiv.ua/index.php/apdu/article/view/45/64>; <https://doi.org/10.34213/ap.19.01.14>

16) Дунаєв І.В. Кластери та перші стратегії смарт-спеціалізації для українських регіонів: проектування трансформаційних змін / І.В. Дунаєв // Державне управління та місцеве самоврядування. - 2019. - №1 (40). - С. 57-64. URL: [http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2019/2019_01\(40\)/9.pdf](http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2019/2019_01(40)/9.pdf)

17) Дунаєв І.В. Перевезення пасажирів як об'єкт публічного управління / О.А. Мельниченко, І.В. Дунаєв // Теорія та практика державного управління. - 2019. - №1. - С. 29-35

Крытыц/ WoS:
18) Igor Dunayev, Maria Kuchma, Lyudmyla Byelova, Przemyslaw Jatkiewicz, Oleksandr Bilichenko & Hanna Poberezhets (2024) Wartime destruction: regional assessment of damage to Ukraine's infrastructure, International Journal of Environmental Studies, №81 (1), C. 8–17. DOI: 10.1080/00207233.2024.2314862. URL: [https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2024.2314862?](https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2024.2314862?scroll=top&needAccess=true) scroll=top&needAccess=true (SCOPUS)

19) Dunayev I., Gavkalova N., Kud A. Designing a platform-based model of civic participation within the smart-city concept for post-war Ukrainian cities. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 4. № 13 (124). P. 46-56. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285448>. URL : <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/285448/280508> (SCOPUS)

20) Dunayev I., Byelova L., Kud A., Rodchenko V. Implementing the “government as a platform” concept: the assessment method and an optimal human-centered structure to address technological challenge. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. №2 (13 (122)), 6–16. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.275613. URL: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/275613> (SCOPUS)

21) Dunayev I. Explication of the role of digital technologies in marketing management of a modern company / Dunayev I., Hromov S., Tymchenko Y., Proskurina M. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. №5 (13 (119)). C. 89–99. URL : <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/265>

017; doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265017>
(SCOPUS)

22) Dunayev I., Petrovska I., Safronova O., Darovanets O., Darovanets K., Mital O., Nosyriev O. (2022). Development of methods for evaluating the effectiveness of smart cities under the conditions of digitalization of city governance. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2022. №3 (13 (117), C. 6–16. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.260304>. URL : <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/260304/256901> (SCOPUS)

23) Dunayev, I., Hotlib, I., Olvinskaya, J., Fomina, O., Hrybova, D., Olentsevych, N., Popov, Y., & Nosyriev, O. (2022). Development of a system for statistical measurement of the influence of digital technologies on the efficiency of management. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 1(13(115), 49–58. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252911> (SCOPUS)

24) Dunayev, I., Kud, A., Latynin, M., Kosenko, A., Kosenko, V., Kobzev, I. (2021). Improving methods for evaluating the results of digitizing public corporations. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. №6 (13-114), c. 17-28. doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248122 (SCOPUS)

25) Dunayev I. Devising scientific and methodological tools to strengthen the economic security of a region through the improvement of technologies for marketing support of tourism / V. Ratynskiy, N. Tymoshyk, R. Sherstiuk, O. Dudkina, I. Dunaev et al. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2021. №4 (112). C. 52-65. URL :

<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/238397/237881>
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.238397>
(SCOPUS)
26) Bondarenko I., Kutniashenko O., Ziuz O., Dunayev I. et al. Improving the efficiency of equipment and technology of waste briquetting. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. №6/20 (108). C. 36-52 (ISSN 1729-3774). URL <http://journals.uran.ua/eejet/article/download/220349/221813>. DOI 10.15587/1729-4061.2020.220349 (SCOPUS)

27) Dunayev I. Awakening economic policy of Ukrainian regions: how to reshape mechanisms for organization and deblocking the discrete modernization? Conference Proceedings of the 7th Central European Conference on Regional Science (CERS) "Flows of resources in the regional economy in the age of digitalization" (ed. Z. Gál etc.). Sopron : Hungarian Regional Science Association, 2020. 673 c. C. 58-70. URL: <http://real.mtak.hu/116284/7/cers-kotet-2020.pdf> (Web of science)

28) Dunayev I., Stativka N., Kuts Yu. Ziuz O., Kralia V. Analysis of mechanisms for establishing cooperation between public authorities, private sector and public in domestic waste management in Ukraine. Public policy and administration. 2020. Vol 19, №2. P. 314-328. URL: <https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/download/5270/4808> (ISBN: 978-1-53618-248-4) (SCOPUS)

29) Dunayev I. Renewing an economic policy for a rising Ukrainian region: smoothing discrete shifts and mastering new competencies / I. Dunayev, M. Latynin, Y. Ulyanchenko, A. Kosenko // Regional science inquiry. - 2019.

- Vol. X. – п.2. – С. 133-150 – Також доступно: http://www.rsijournal.eu/ARTICLES/December_2019/11.pdf (SCOPUS)

3
Дунаєв І.В. Теоретичні моделі розвитку сільських територій в ЄС / Державна політика розвитку сільських територій в Україні в умовах децентралізації: механізми формування та реалізації / М.А. Латинін, Є.М. Борщук, І.В. Дунаєв та ін. Харків: «Магістр», 2020. 248 с. С. 108-137. URL: <https://www.blockchainukraine.org/wp-content/uploads/2024/01/derzhavna-politika-rozvitku-silskih-teritorij-v-ukrayini-v-umovah-decentralizaciyi-mehanizmi-formuvannya-ta-realizaciyi.pdf>
Dunayev I. Reshaping Institutional Basis for Regional Economic Progress: Findings for Present-day Ukraine and Promising Democratic Countries / I. Dunayev, N. Stativka, O. Milash, A. Nadtochii, N. Kovalenko / Progress in Economics Research. Vol. 44 / Edited monograph: ed. Albert Tavidze. – New York: Nova Science Publishers, 2020. – 231 p. P. 47-83. URL: <https://novapublishers.com/shop/progress-in-economics-research-volume-44>.

4
Дунаєв І.В. Маркетингові дослідження
Методичні вказівки для слухачів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 – менеджмент і освітньою програмою «Бізнес-адміністрування» / І. Дунаєв, Д. Тимоха. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. – 44 с.
Дунаєв І.В. Взаємодія з органами влади: GR-

менеджмент :
Методичні вказівки
для слухачів
факультету соціально-
економічного
управління денної та
заочної форм
навчання за
спеціальністю 073 –
менеджмент і
освітньою програмою
«Бізнес-
адміністрування». – Х.
: Вид-во ХарРІ НАДУ
“Магістр”, 2019. – 38 с.
Дунаєв І.В.
Міжсекторальна
політика та аналіз її
ефективності :
Методичні вказівки
для самостійного
вивчення слухачами
факультету соціально-
економічного
управління денної та
заочної форм
навчання за
спеціальністю 073 –
менеджмент і
освітньою програмою
«Бізнес-
адміністрування». – Х.
: Вид-во ХарРІ НАДУ
“Магістр”, 2019. – 42 с.
Дунаєв І.В.
Стратегічне
планування розвитку
громади:
використовуємо
партисипативний
підхід / Укл. І.В.
Дунаєв, Н.Л.
Ключник, Н.В.
Морозюк, О.О.
Чернобай. – Х. :
Слобожанські
стратегії, АССРОГУ,
2018. – 38 с. – Також
доступно:
<http://surl.li/pfiyi>

5
Так, захист своєї
докторської дисертації
у 2018 році

6
Зюзь Ольга Сергіївна,
2021 рік

7
Я – голова ради на
захистах у:
1. Васильківський
Олександр
Тимофійович (захист
у березні 2024 р.);
URL:
<http://surl.li/holwem> ,
2. Дзюндзюк Катерина
Вікторівна (захист у
лютому 2024 р.); URL:
<http://surl.li/xswltn> ,
3. Біловицька Юлія
Андріївна (захист у
листопаді 2023 р.);
URL:
<http://surl.li/chtfo>

Виконання обов'язків члена спеціалізованої вченої ради в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна»:

1. Захист докторської дисертації Харченко Тетяна Олександрівна (травень 2024 р.).

URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=H4RWkKOvb58>

2. Жидков Костянтин Сергійович (URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=WuRqyFKqIrQ>), 07

вересня 2023 року
3. Ходякова Катерина Сергіївна (червень

2023 р., захист в ННІ «ІДУ» ХНУ. URL:
<http://surl.li/kswcvv>);

4. Комаровський Іван Вікторович (лютий 2024), я – офіційний опонент. URL:

<https://op.edu.ua/science/disphd/16464>

5. Дзюндзюк Катерина Вікторівна (лютий 2024), я – головуючий на засіданні. URL:

<http://surl.li/vgtjmk>

6. Бабаєва Ірина Олександрівна (05 вересня 2024 р.) – офіційний рецензент. URL:

<http://surl.li/cgueqb>

7. Черкаско Людмила Володимирівна (28 серпня 2024 р.), я – головуючий на засіданні. URL:

<http://surl.li/kxynrh>

8

Головний редактор фахового наукового журналу "Актуальні проблеми державного управління"

(категорія Б)
(<https://periodicals.karazin.ua/apdu/about/editorialTeam>)

Головний редактор фахового наукового журналу "Вісник післядипломної освіти: серія «управління та адміністрування»"

(категорія Б)
(<http://umo.edu.ua/redakcija-koleghija-upravl>)

10

Керівник українського наукового проекту "АгроБон"

(<https://www.agrobon.space/>), який виборов

конкурсне
міжнародне
фінансування з
бюджетів USAID

12
INATBA (2024). EU
Consortia in focus:
exploring global trends
in industrial blockchain
projects : INATBA
report / INATBA,
Industrial blockchain
task force. Bratislava :
2024, 104 p. URL :
<http://surl.li/urfr>
(origin in English)
Стратегія розвитку
Золочівської ОСГ на
2021-2027 роки
(Харківська область)
розроблена за
методологією участі
(<http://zolochivska.gromada.org.ua/news/1635765707/>)

19
Голова правління ГО
"Науково-дослідний
центр блокчейн-
рішень"
(<https://blockchainukraine.org/>)
Ротарі-офіцер Ротарі-
клубу "Харків
Ренесанс" і член ГО
"Ротарі клуб Харків
Ренесанс"
(<https://rotaryrenaissance.org.ua/>)
Альтернативний
експерт від України в
Групі незалежних
експертів Ради Європи
з Хартії місцевого
самоврядування(2008
- ...;
<https://www.coe.int/en/web/congress/gie>)

20
· SPC expert with 15
years of experience,
including 6 years of as a
project manager,
business partner, 6
years as strategic
planning consultant for
local authorities and 20
years as a strictly
sphere-related
academician in sphere
of regional & local
governance/regional
economics & strategic
planning

· Ukraine-in-country
(2001-2022) and
USAID-funded projects
(in 2015 ("Dialogue" &
"Pulse"); 2017
("Dobre"), 2019-2020 &
2021-2022 ("DG-
East")) experience,
institutional
development & local &
participatory strategic
planning

						<p>· Key expert in projects of the Kyiv-city development strategy till 2030 (in 2021), of the Kharkiv city development 2013-2035 (in 2012 and in 2018), of the Kharkiv region strategy 2015-2020 & 2021-2027</p> <p>Стажування: Науково-практична конф. "Штучний інтелект як інструмент професіоналізації публічної служби" (березень 2024; 0,2 кредити ЄКТС) освітня програма "Managing transformation & development executive masterclass: Singapore experience" (6-27 квітня 2023; Lee Kuan Yew school of Public Policy & КШДУ) спец. короткострокова програма "Тенденції і стратегічні напрями розвитку галузі знань 28 ПУтаА" (01-30 листопада 2023; 0,33 кредити ЄКТС) Міжнар. круглий стіл "Віртуальні активи у розвитку національної економіки" (30.09.2021) "Школа педагогічної майстерності" (березень 2021 р.; 0,4 кредити ЄКТС)</p> <p>Сертифікат B2 (ECL) зі знання англійської мови (10 березня 2020 року)</p>	
391825	Луговенко Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення:	18	ОК 10. Сучасні стандарти роботи з персональним и даними	пункт 1,3,4,12,20 1 Web of Science Луговенко Н.В., Єлагін В.П., Афанасьєва Ю.В. «Соціально-економічні чинники впливу суб'єктів суспільних відносин на розвиток ринку праці в Україні // Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. – Вип. 1 (28), 2019. – С. 495-505. Accesible at Web of Science ISSN: 2306-4994, E-ISSN: 2310-8770 Accesible at https://doi.org/10.15587 7 Луговенко Н.В., Єлагін В.П., Мамонова В.В., Воропай Л.А. Економічні передумови розвитку

2004,
спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
кандидата наук
ДК 041250,
виданий
17.06.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
031462,
виданий
29.03.2012

фінансово-кредитної системи в Україні: соціально-гуманітарний дискурс в контексті суспільних трансформацій // Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. Вип. 1 (32), 2020. – С. 453-462. Accessible at Web of Science ISSN: 2306-4994, EISSN: 2310-8770 Accessible at <https://doi.org/10.15587>

7. Accessible at Web of Science

Включені до переліку фахових видань України

Луговенко Н.В., Коваленко Н.В. Соціальні підприємства як інструмент діалогу держави і суспільства. Інфраструктура ринку. 2021. №42. <http://market-infr.od.ua/uk/42-2020>

Луговенко Н.В., Коваленко Н.В. Механізми управління державним боргом України: виклики та основні напрями їх удосконалення. Theory and Practice of Public Administration: Collection of Scientific Works. – Kharkiv: Publisher of KRI NAPA “Magister”, 2021. – Issue 1 – p.20 DOI: 10.34213/db.21.01.09

Луговенко Н. В. Наукове осмислення і практичне застосування поняття «функція» в публічному управлінні // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2021. – №4. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-4-7471>

Луговенко Н. В., Коваленко Н. В. Публічне управління як форма сучасної комунікації держави, суспільства і бізнесу // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2021. – №3. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-3-7367>

Луговенко Н.В. Трудові відносини роботодавця і працівника з погляду бухгалтерського обліку. Публічне адміністрування та

національна безпека.
2021. №11(19) с.20

3
Луговенко Н.В.
Prognostication and
planning of economic
development:
microeconomic and
macroeconomic
levels/Multy-authored.-
Lithuania: Pablising
House "Baltija
Pablising", 2019.-
420p.
Луговенко Н.В
Innovative
development of the
economy: global trends
and national
reatures/Multy-
authored monograph.-
Lithuania: Pablising
House "Baltija
Pablising", 2018.-
716p.
Луговенко Н.В
Публічне управління
економічною і
цифровою
модернізацією
суспільства.
Підручник для
магістрів / Розділ 3, Ч.
1, 6, 2024. С 160

4
НМКД «Сучасні
стандарти роботи с
персональними
даними»
НМКД «Модернізація
суспільних відносин та
управління змінами»
Публічне управління
економічною і
цифровою
модернізацією
суспільства.
Підручник для
магістрів / Розділ 3, Ч.
1, 6, 2024. С 160 (у
видавництві)

12
Луговенко Н.В. Єлагін
В.П., Державні банки
в Україні: методи та
стратегії управління.
III Міжнародна
наукова конференція
"Анти-кризисне
управління: Держава,
регіон,
співробітництво. 22
жовтня 2019.
сертифікат
Луговенко Н.В,
Коваленко Н.В
Держава і бізнес:
інституціоналізм та
реляційний підхід. II
International Scientific
Conference
«CORPORATE
GOVERNANCE:
STRATEGIES,
TECHNOLOGY,

PROCESSES», October 26, 2018. Leipzig, Germany: Baltija Publishing.p.264.
Збірник тез.
Луговенко Н.В
«Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління».
Конференція в Вищій школі бізнесу і управління. м. Островець, Польща. , 2019.Сертифікат.
Луговенко Н.В
«Публічне управління XXI століття: портал можливостей» XX міжнародний науковий конгрес, м. Харків, Україна, 2019. Сертифікат
Луговенко Н.В, Вішинська П.О
«Проблеми і перспективи формування стратегічних напрямів маркетингової діяльності підприємств агропромислового комплексу» XXIV Міжнародному науковому конгресі “Публічне управління XXI століття: нові виклики та трансформації в умовах війни”, м. Харків, 24 травня 2024 року. Сертифікат
Луговенко Н.В.
Проблеми і перспективи захисту персональних даних в Україні XXIV Міжнародному науковому конгресі “Публічне управління XXI століття: нові виклики та трансформації в умовах війни”, м. Харків, 24 травня 2024 року. Сертифікат

20
19 років

Стажування:
Курси для науково-педагогічних працівників "Фінансово-бюджетне управління Харківської обласної адміністрації", 2018р.
Курс дистанційної освіти в середовищі Google Clas, Он-лайн курси "Дія", 2019р.
«Англійська мова – В2» (отримала відмінний результат на міжнародному

						тестуванні IELTS, British Council), сертифікат, 2021р. «Social entrepreneur» (Mid Sweden University) (60 години), 2021р. Курс «Інтернет маркетинг та SEO підтримка сайту» (180 годин) на базі комп'ютерної академії HILLET; 2023р. Курс «Основи роботи з платформою Moodle в умовах дистанційного змішаного навчання в закладах вищої, професійної, професійно-технічної освіти», 2024	
391414	Орлов Олександр Валентинович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. Н.Е.Жуковського, рік закінчення: 1980, спеціальність: Радіоелектронне обладнання, Диплом доктора наук ДД 002321, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ТН 106466, виданий 01.10.1987, Атестат доцента ДЦ 003942, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 009803, виданий 23.09.2014	33	ОК 9. Сучасні цифрові технології в національних стратегіях модернізації	Відповідність умовам ліцензування по 14 пунктам, а саме: п. 1; п. 2; п. 3; п. 4; п. 5; п. 8; п. 10; п. 11; п. 12; п. 13; п.15; п.16; п. 17; п.18 1) 1. Orlov O.V. Foreign experience of e-government at the example of the United Kingdom / I.V. Kobzev, O.F. Melnikov, O.V. Orlov // Science and innovation: Collection of scientific articles. - Publishing house «BREEZE», Montreal, Canada, 2018. - P. 185-191. 2. Orlov O.V. Development of public management of labor resources in modern conditions / I.V. Kobzev, O.F. Melnikov, O.V. Orlov // Science and education: trends and prospects: Collection of scientific articles. - Ascona Publishing, New York, United States of America, 2018. - P. 212-218 3. Orlov O.V. Foreign experience in public administration. e-government in Australia/ I.V. Kobzev, O.F. Melnikov, O.V. Orlov // Innovation and Entrepreneurship: Collection of scientific articles. - Ajax Publishing, Montreal, Canada, 2019.- P. 70-75. 4. Orlov O.V. Partner approach to public management of labor resources/ I.V. Kobzev, O.F. Melnikov, O.V. Orlov // Research and Innovation: Collection of scientific articles. - Yunona Publishing,

New York, USA, 2019. - P. 108-113

5. Orlov. O.V. Labor resource management: a modern look/ Kobzev I., Melnikov O., Orlov O., etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. 264 p. Available at : DOI 10.46299/isg.2020.MO NO.LEGAL.IURL: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/05/Project-ISG-2020-MONO-LEGAL-I.pdf>

6. Orlov. O.V. E-government and blockchain technology/ I.V. Kobzev, O.F. Melnikov, O.V. Orlov // Innovation and Entrepreneurship: Collection of scientific articles. - Ajax Publishing, Montreal, Canada, 2020.- P. 93-98

7. Orlov. O.V. ... (2021). Devising a method for identifying the model of multi-criteria expert estimation of alternatives. / Petrov, K., Kobzev, I., Orlov, O., Kosenko, V., Kosenko, A., Vanina, Y // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (3 (112)), 56–65. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.238020> (Scopus)

8. Orlov, O ... Development Of A Method Of Structural-Parametric Assessment Of The Object State Mahdi, Q.A., Zhyvotovskyi, R., Kravchenko, S., Orlov, O., Koltovskov, D., Boholii, S. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis, 2021, 5(4-113), pp. 34–44 DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.240178> (Scopus)

9. Orlov, O ... Improvement of Complex Resource Management of Special-Purpose Communication Systems Koval, M., Sova, O., Orlov, O., Shyshatskyi, A., Artabaiev, Y., Shknai, O., Veretnov, A., Koshlan, O., Zhyvylo, Y., Zhyvylo, I. Improvement of complex resource

management of special-purpose communication systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (9 (119)), 34–44. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266009> (Scopus)

2)

1. Орлов О.В. Великі дані у публічному управлінні: технології майбутнього / О.В. Орлов // Державне будівництво [Електронне видання]. – 2016 – № 1 – Режим доступу до журн. : <http://www.kbuara.kharkov.ua/>.

2. Орлов О. В. Електронне урядування. Web 2.0 та соціальні мережі/ О.В. Орлов, І.В Кобзев // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2016. – Вип. 2(53) – С. 22–28.

3. Орлов О.В. Великі дані та формування соціального капіталу/ Кобзев І.В., Орлов О.В., Мельников О.Ф.// –Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр» Теорія та практика державного управління. – № 2/2019. – С. 31-36

4. Орлов О. В. Застосування мультиагентних систем у публічному управлінні/Кобзев І.В., Мельников О.Ф., Орлов О. В.// Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. – Вип. 3 (70). – 216 с.

5. Орлов О. В. Проблеми впровадження елементів дистанційної освіти під час карантину, спрямованого на запобігання поширення COVID-19 / Іванова І. Д. Карамішев Д. В. О.В. Орлов Аспекти публічного управління, 2020. – т.8, (спеціальний випуск), Дніпро, Грані, с.46–49

3)

1. Орлов О. В. Інноваційні процеси в державному управлінні : монографія / О. В. Орлов. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2012. – 248 с.
 2. Інформаційна політика в Україні: комп'ютерні мережі та телекомунікації : навч. посіб. / Ю. Г. Машкаров, І. В. Кобзев, О. В. Орлов, М. В. Мордвінцев. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2012, – 228 с.
 3. Інформатика : навч. посіб. / Ю. Г. Машкаров, О. В. Орлов, М. В. Мордвінцев, І. В. Кобзев : за заг. ред. д.ф-м.н., проф. Машкарова. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2014, – 323 с.
 4. Орлов О.В. Інформаційні системи та технології в економіці : навч. посіб. / П. С. Клімушин, О. В. Орлов, А. О. Серенок. – Харків : Магістр, 2011. – 448 с
 5. Орлов О.В. Відкриті дані – великі дані – глибоке навчання – еволюційний шлях до ефективного публічного управління / І.В. Кобзев, О.Ф. Мельников, О.В. Орлов // Structural transformations and problems of information economy formation: Collective monograph. - Ascona Publishing, New York, USA, 2018. - 292 p. (С. 35-42). Комплексная тема исследования: «Структурные трансформации экономики: макро-, мезо- и микроуровни» (номер государственной регистрации 0115U005679).
- 4) Наукове керівництво :
1. Живило Є. О.,
Механізми інституціонального забезпечення системи кібернетичної безпеки в умовах гібридної війни 25.00.02 – механізми державного управління (захист дисертації відбувся 3

липня 2020 р.)
2. Оніщенко Ю.М.,
Державні механізми
запобігання і протидії
кіберзлочинності в
умовах глобалізації
25.00.02 – Механізми
державного
управління. держ. упр
. (захист дисертації
відбувся 26 травня
2015 р.)
3. Галушка В.О., тема
дисертації
«Механізми реалізації
державної податкової
політики в Україні»,
спеціальність 25.00.02
– механізми
державного
управління (захист
дисертації відбувся 19
січня 2013 р.)
3 Сідора В.С., тема
дисертації
«Організаційно-
правовий механізм
комунікативної
діяльності органів
влади», спеціальність
25.00.02 – механізми
державного
управління (захист
дисертації відбувся 16
грудня 2011 р.)

5) ЕРАЗМУС+
«Академічна протидія
гібридним загрозам»
(610133-ЕРР-1-2019-1-
FI-ЕРРКА2-СВНЕ-JP)

8)
1. Науковий керівник
НДР «темою
«Механізми взаємодії
органів влади з
громадянами в
системі електронного
уряду»», 2012-2016 р.
2. Науковий керівник
НДР II пол. дн.
«Електронне
урядування у
публічному
управлінні», 2016 –
2020 рр.
3. Член редакційної
колегії – збірника
наукових праць
«Теорія та практика
державного
управління», ХарPI
НАДУ.

10)
1. завідувач кафедри
інформаційних
технологій і систем
управління з
02.01.2013 р. по
30.08.2022

11) Офіційний
опонент
1. Торічний Вадим
Олександрович
“Інформаційне
забезпечення
державної безпеки
України в умовах

трансформаційних викликів і загроз”. на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку

2. Кудрявцев Олександр Юрійович: „Електронне урядування у контексті легітимації політичної влади”, подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси

3. Єфіменкова Наталія Миколаївна «Державне управління інвестиційно-інноваційними процесами в Україні: теоретико-історичний аспект» на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління

4. Член спеціалізованої вченої ради членом Д 64.858.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (доктора філософії) наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 – «Теорія та історія державного управління» та 25.00.02 – «Механізми державного управління»;

12) Орлов А.В. / Н.И.Кравченко, А.В. Орлов, В.А. Тихонов. Авторское свидетельство № 295846, от 01.07.1989 СССР – Государственный Комитет СССР по делам Изобретений и Открытий.

13) 1. Орлов О.В.. Дистанційний курс «Прийняття управлінських рішень»
2. Орлов О.В.. Дзюндзюк В.Б.

Дистанційний курс
«Інформаційна
політика та
електронне
врядування»
З. Орлов О.В.
Дзюндзюк В.Б
Дистанційний курс
«Інформаційна
політика в Україні»

15) Більше 150
наукових праць та
навчальних видань з
державноуправлінськ
ої та тебхнічної
тематики, у тому числі
– – 94 наукові праці
(серед яких одна
особиста монографія,
40 статей у фахових
наукових виданнях) та
27 навчально-
методичних робіт (в
тому числі 7
навчальних
посібників 2 з яких з
грифом МОНУ, 5
статей у виданнях, що
індексуються у
Scopus). Поле
досліджень: проблеми
вироблення
державної політики
інформатизації
державного
управління, розвиток
демократії шляхом
цифрових технологій
до процесу
державного
управління,
технологічна
модернізація органів
влади.

16) Дійсний член
(академік) Української
академії економічної
кібернетики (диплом
від 09.12.2015 р. №
619)

17) Загальний стаж
роботи 45 років.
Педагогічний
(науково-
педагогічний) стаж 34
роки.

18) Член робочої
групи з питань
інформатизації
Харківської ОДА

Стажування
1. Стажування в
Харківському
національному
університеті
радіоелектроніки
(квітень 2018 р.),
Наказ № 41-к від
29.01.2018 р.
Харківськ національн
університет імені В.Н.
Каразіна, програма
«Конструювання
дистанц. курсів для
системи зміша-ного

							навчання у закладах освіти», 180 год. I – II семестр 2023/2024 н.р.
391404	Тимоха Денис Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1997, спеціальність: Будівництво залізниць, колія та колієне господарство, Диплом магістра, Харківський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 041184, виданий 28.11.2007	20	ОК 9. Сучасні цифрові технології в національних стратегіях модернізації	Пункти: 1,3,4,7 1 Тимоха Д.А., Статівка Н.В., Гібадуллін О.В., Косенко В.В. Нова модель державного управління відновлю- вальними про-цесами сталого розвитку у промисловості регіонів України. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024. № 2. С. 53-59. Тимоха Д.А. Державна політика стимулювання розвитку «зеленої» економіки / Ю. О. Ульянченко, В.А. Єфанов, Д.А. Тимоха, // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2019. – Вип. 1 (64). – С. 93- 101. Тимоха Д.А. Особливості державного регулювання функціонування залізничного транспорту // Актуальні проблеми державного управління: Зб. наук. пр. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2006. – № 2 (29): У 2 ч. – Ч. 2. – С. 131 – 138. Тимоха Д.А. Удосконалення організаційного механізму державного регулювання роботи залізничного транспорту // Актуальні проблеми державного управління: Зб. наук. пр. – Вип. 3 (27). – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2006. – С. 149 – 155. Тимоха Д.А., Верлока В.С. Державне регулювання роботи та розвитку залізничного транспорту: вітчизняний та світовий досвід // Вісник економіки транспорту і промисловості: Зб. наук. пр. – Вип. № 9- 10. – Х.: ХарДАЗТ, 2005. – С. 222 – 227. Тимоха Д.А. Структурно- функціональне забезпечення реалізації державної

політики в галузі залізничного транспорту // Теорія та практика державного управління: Зб. наук. пр. – Вип. 1(10). – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2005. – С. 12 – 18.

3
Менеджмент: посібник для комплексного державного іспиту за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент» галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» / [М.А. Латинін, С.В. Майстро, Ю.Г. Машкаров та ін.]; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М.А. Латиніна. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2014. – 196 с.
Зарубіжний досвід публічного адміністрування [Текст] : метод. рек. / [Н. М. Мельтюхова та ін. ; за заг. ред. Н. М. Мельтюхової] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України, Упр. орг. фундам. та приклад. дослідж., Харк. регіон. ін-т держ. упр. – К. : [НАДУ], 2010. – 27 с. – (Бібліотека слухача НАДУ. Державне управління: від теорії до практики). – Бібліогр.: с. 25-26. – 50 прим.

4
Маркетингові дослідження [Текст] : методичні вказівки до самостійної роботи і практичних занять для слухачів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 - менеджмент і освітньою програмою "Бізнес-адміністрування" / І. В. Дунаєв, Д. А. Тимоха ; Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України (Харків), кафедра економічної політики

та менеджменту. - X. :
Магістр, 2019. – 42
Тимоха Д.А.
Виробнича і
переддипломна
практики : Методичні
вказівки для студентів
факультету соціально-
економічного
управління денної та
заочної форм
навчання за
спеціальністю
7.03060101
«Менеджмент
організацій та
адміністрування» /
І.В. Дунаєв, Д.А.
Тимоха Д.А. – X. :
Вид-во ХарРІ НАДУ
"Магістр", 2013. – 30 с.
Оформлення списку
використаних джерел
у дисертаціях і
наукових статтях
[Текст] : методичні
рекомендації /
Харківський
регіональний інститут
Національної академії
державного
управління при
Президентові
України, кафедра
державного
управління та
менеджменту ; уклад.
Д. А. Тимоха. – X. :
Вид-во ХарРІ НАДУ
"Магістр", 2008. – 24 с
Організація
самостійної роботи
студентів в умовах
кредитно-модульної
системи освіти [Текст]
: Методичні
рекомендації для
студентів факультету
соціально-
економічного
управління / Каф.
державного
управління та
менеджменту ; уклад.
Д. А. Тимоха. – X. :
Вид-во ХарРІ НАДУ
"Магістр", 2008. – 16 с.

7
Сущенко Роман
Віталійович
«Державне
регулювання розвитку
залізничного
транспорту України»
25.00.02 – механізми
державного
управління;

Стажування:
Стажування, 2011 р.,
відділ кадрів
Харківської ОДА;
Головне управління
економіки ХОДА, 2013
р.
Підвищення
кваліфікації за темою:
«Проблеми соціально-
економічного

						розвитку територій в контексті реалізації Програми економічних реформ «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава» на 2010-2014 роки від 26.03.2014 року №РП-ТС -271 /П-14 НАДУ при Президентові, курс «Школа професійної майстерності», України (сертифікат; березень 2021); УкрДУЗТ, курс «Організація навчального процесу ...» (свідоцтво, 26.03.2020);	
391520	Коваленко Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 003591, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 007097, виданий 27.06.2000, Атестація доцента 12/ДЦ 040356, виданий 31.10.2014, Атестація професора АП 001189, виданий 15.10.2019</p>	16	ОК 7. Трансформація економічних відносин та їх регулювання	<p>Пункти: 1, 3, 5, 6, 7, 19, 20</p> <p>1. Коваленко М. М., Амосов О. Ю., Зайцев Ю. О., Накісько О. В. Посилення ролі держави в організації мікрофінансування як фактора стимулювання розвитку малого та середнього підприємництва / М. М. Коваленко, О. Ю. Амосов, Ю. О. Зайцев, О. В. Накісько // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2018. Том 4, № 27. С. 341–348. – Accesible at https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i27.154216. (in Web of Science)</p> <p>2. Коваленко М. М., Маренич Т. Г., Накісько О. В., Сікало М. В. Вдосконалення впливу держави на фінансово-кредитне забезпечення розвитку ринку зерна України / М. М. Коваленко, Т. Г. Маренич, О. В. Накісько, М. В. Сікало // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2019. Том 1, № 28. С. 362–372. – Accesible at https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i28.161756. (in Web of Science)</p> <p>3. New Approach to Creating State-owned Enterprises in Ukraine / M.Kovalenko, L. Velychko, S. Kalinichenko, D. Ziuz. // Public Policy and Administration. – 2019. – №4. – С. 497–508.</p>

Accessible at <https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5145>. (in Scopus)

4. Kovalenko M. Implementation of State Economic Policy under Corporatocracy: Financial and Credit Aspect / Mykola Kovalenko, Dmytro Ziuz, Olena Smihunova, Natalija Bondar, Halina Omelchenko. // Public Policy and Administration. – 2020. – №3. – P. 36–47. Accessible at <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=903511>. (in Scopus)

5. Kovalenko M. Public Administration Impact on Industrial Clustering Processes in Ukraine / Mykola Kovalenko, Kateryna Khodiakova, Natalia Ryzhikova, Nadiia Myrna, Sergiy Kalinichenko, Olha Korneva. // WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS. – 2022. – №19. – P. 953–961. – Accessible at <https://wseas.com/journals/articles.php?id=5605>. (in Scopus).

6. Kovalenko, Mykola; Nakisko, Oleksandr; Rudenko, Serhii; Khloponina-Gnatenko, Olha; Horkovenko, Inna; Maliy, Olena. (2023). State Regulation Improvement of the Military-Industrial Complex Development in Ukraine in Terms of Transition to Modern Information Technologies. Journal of Information Technology Management, 15 (4), 18-46. <https://doi.org/10.22059/jitm.2023.94705>. (in Scopus)

7. Kovalenko M. Public Administration Impact on Industrial Clustering Processes in Ukraine / Mykola Kovalenko, Kateryna Khodiakova, Natalia Ryzhikova, Nadiia Myrna, Sergiy Kalinichenko, Olha Korneva. // WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS. – 2022. – №19. – P. 953–961. – Accessible at <https://wseas.com/journals/articles.php?id=5605>. (in Scopus)

8. Kovalenko, M., Radchenko, O., Sikalo,

M. (2024). Digital Transformation: A Challenge for Education and a Key to Economic Modernization. In Economic Modernization and Digital Transformation (pp. ____). Warsaw: Warsaw School of Economics Publishing. DOI: (in Scopus) (у друці).

1. Огійчук М.Ф., Коваленко М.М. Проблеми визначення та аналізу джерел ресурсів сільськогосподарських підприємств // Світ бухгалтерського обліку. – 1998. - №10(16). – С. 46-51. (Автором проведені розрахунки та визначені вади сучасного формування джерел коштів сільськогосподарських підприємств).
2. Огійчук М.Ф., Коваленко М.М. Усовершенствование методики анализа финансового положения сельскохозяйственных предприятий Харьковской области // Бизнес Информ. – 1998. – №17-18. – С.65-69. (Автором виконана статистична обробка інформації та зроблені висновки за одержаними результатами).
3. Огійчук М.Ф., Коваленко М.М. Методика определения рабочего капитала и анализ его функционирования в сельскохозяйственных предприятиях Харьковской области // Бизнес Информ. – 1998. - №23-24. С. 71-75. (Автором виконані статистичні розрахунки та сформульовані висновки відповідно до отриманих даних).
4. Огійчук М.Ф., Коваленко М.М. Внутрішньогосподарський контроль - ефективний важіль зменшення затрат на виробництво // Агроінком. - 1998. - №9-10. - С. 12-15. (Автору належить визначення послідовності внутрішньогосподарського контролю та його виробнича апробація).
5. Коваленко М.М.

Вплив податків на наявність оборотних коштів сільськогосподарських підприємств // Економіка АПК. – 1998. - №12. – С. 47-52.

6. Коваленко М.М. Принципи нормування оборотних засобів в сільськогосподарських підприємствах // Науковий вісник Національного аграрного університету. – К.: Національний аграрний університет, 1999. - Вип.14. – С. 437-446.

7. Коваленко М.М. Проблемы оценки оборотных средств сельскохозяйственных предприятий // Бизнес Информ. – №3-4. - 1999. – С. 81-83.

8. Коваленко М.М. Внутрішньогосподарський контроль оборотних засобів в системі національних рахунків // Вісник Міжнародного слов'янського університету. – Харків: Міжнародний слов'янський університет, 1999. - т. 2. - №5. – С. 48-49.

9. Коваленко М.М. Рациональное співвідношення основних і оборотних засобів і їх вплив на ефективність виробництва // Вісник Харківського державного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. – Харків: Харківський державний аграрний університет, 1999. - Вип. 3. – С.98-105.

10. Экология, бухгалтерский учет, экономика: три кольца одной цепи / Коваленко Н.Н.; информ. листок, ХАРПНТЭИ, 1999.

11. Коваленко М.М. Гармонізація системи національних рахунків і бухгалтерського обліку – важливий крок до більш ефективного керування економікою // Вісник Харківського Національного університету. – Харків: Харківський Національний університет ім. В.Н.

Каразіна. – 2000. – № 456. - С. 66-68.

12. Коваленко М.М. Удосконалення структури оборотних засобів // Проблеми економіки агропромислового комплексу і формування його кадрового потенціалу. Київ.-2000. Том 2. С.707-711.

13. Коваленко М.М. Перспективи розвитку агропромислового комплексу за умови членства України у світовій організації торгівлі // Облік і фінанси АПК. – 2008. - №4. – С. 28-32.

14. Мостовий Г.І., Коваленко М.М. Організація управлінського обліку в банках // Зовнішня торгівля: право та економіка. – 2008. - №6(41). - С. 70-76.

15. Коваленко М.М. Управлінська звітність філій банку // Управління розвитком. – 2009. - №1. – С.95-97.

16. Коваленко М.М., Яковенко О.М. Амортизаційна політика в системі обліку основних засобів підприємств агропромислового комплексу // Зовнішня торгівля: право та економіка. – 2008. - №6(41). - С. 70-75.

17. Коваленко М.М., Накіська О.В., Петрук О.В. Ефективний управлінський облік оборотного капіталу // Вісник Харківського національного університету сільського господарства: Економічні науки. Вип..83. - Харків: ХНТУСГ. – 2009. – С. 131-140.

18. Коваленко М.М., Копилова І.М. Відродження вівчарства – один із кроків зменшення зовнішньої залежності економіки України // Зовнішня торгівля: право та економіка. – 2009. - №6(47). - С. 29-34.

19. Коваленко М. М. Засади раціональної державної політики відносно іноземних банків / М. М. Коваленко // Теорія та практика державного

управління : зб. наук. праць. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2010. – Вип. 4 (31). – С. 279–289.

20. Коваленко М. М. Держава та актуальні проблеми банківської системи України / М. М. Коваленко // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2011. – № 1 (39). – С. 154–165.

21. Коваленко М. М. Державне регулювання банківського сектора економіки України / М. М. Коваленко // Державне управління та місцеве самоврядування : зб. наук. праць. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2011. – Вип. 2. – С. 135–145.

22. Амосов О. Ю. Банківський сектор економіки в інноваційно-інвестиційній моделі суспільного відтворення / О. Ю. Амосов, М. М. Коваленко // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. – О. : ОРІДУ НАДУ, 2011. – Вип. 1 (45). – С. 35–39.

23. Коваленко М. М. Сутність і складові механізми державного регулювання банківського сектора економіки / М. М. Коваленко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2011. – Вип. 2 (33). – С. 182–191.

24. Коваленко М. М. Сучасний зарубіжний досвід державного регулювання банківської сфери / М. М. Коваленко // Ефективність державного управління : зб. наук. праць. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. – Вип. 1. – С. 324–332.

25. Коваленко М. М. Стратегія подолання негативних наслідків глобалізації для банківської системи України [Електронний ресурс] / М. М. Коваленко // Державне будівництво : електрон. наук. фах.

вид. – 2011. – № 1. –
Режим доступу до
журн. :
<http://www.kbuara.kharkov.ua>

26. Коваленко М. М.
Грошово-кредитна
політика
національного банку в
контексті
кредитування
реального сектору
економіки України /
М. М. Коваленко //
Теорія та практика
державного
управління : зб. наук.
праць. – Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2011. –
Вип. 3 (34). – С. 188–
196.

27. Коваленко М. М.
Участь держави у
розв'язанні питання
проблемних кредитів
банківської системи
України / М. М.
Коваленко //
Ефективність
державного
управління : зб. наук.
праць. – Львів : ЛРІДУ
НАДУ, 2011. – Вип. 27.
– С. 451–458.

28. Коваленко М. М.
Новий формат
незалежності
Національного банку
України / М. М.
Коваленко //
Економіка та держава.
– 2011. – № 8. – С.
128–131.

29. Коваленко М. М.
Ринкове
саморегулювання
банківського сектора
та першочергові
напрямки його
розвитку / М. М.
Коваленко // Теорія та
практика державного
управління : зб. наук.
праць. – Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2011. –
Вип. 4 (35). – С. 188–
195.

30. Коваленко М. М.
Банківське
регулювання: сутність
і характеристика
[Електронний ресурс]
/ М. М. Коваленко //
Державне будівництво
: електрон. наук. фах.
вид. – 2011. – № 2. –
Режим доступу до
журн. :
<http://www.kbuara.kharkov.ua>

31. Коваленко М. М.
Складові, функції та
завдання банківського
нагляду [Електронний
ресурс] / М. М.
Коваленко //
Публічне
адміністрування:
теорія та практика :

електрон. наук. фах.
вид. – 2011. – № 2. –
Режим доступу до
журн. :
<http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/index.html>.

32. Коваленко М. М.
Банківський контроль
– необхідна умова
успішного розвитку
банківського сектора
України / М. М.
Коваленко //
Актуальні проблеми
державного
управління : зб. наук.
праць. – Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2012. – №
1 (41) – С. 156–167.

33. Амосов О. Ю.
Підконтрольність
Національного банку
України та
центральної банків
зарубіжжя / О. Ю.
Амосов, М. М.
Коваленко // Вісник
НАДУ. – 2012. – № 1.
– С. 161–171.

"34. Амосов О. Ю.
Побудова
організаційної
структури
банківського
контролю / О. Ю.
Амосов, М. М.
Коваленко // Теорія та
практика державного
управління : зб. наук.
праць. – Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2012. –
Вип. 1 (36). – С. 3–14."

35. Коваленко М. М.
Удосконалення
організаційної
структури
банківського нагляду
в Україні / М. М.
Коваленко // Вісник
НАДУ. – 2012. – № 2.
– С. 115–123.

36. Коваленко М. М.
Шляхи вдосконалення
організаційної
структури
банківського
регулювання / М. М.
Коваленко //
Ефективність
державного
управління : зб. наук.
праць. – Львів : ЛРІДУ
НАДУ, 2012. – Вип.
30. – С. 406–414.

37. Коваленко М. М.
Структурне посилення
державного
управління у
контексті модернізації
банківського
регулювання та
нагляду [Електронний
ресурс] / М. М.
Коваленко //
Демократичне
врядування :
електрон. наук. фах.
вид. – 2012. – № 1. –
Режим доступу до

журн. :
<http://lvivacademy.com/visnik/>

38. Коваленко М. М. Банківський сектор та інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні: від пригноблення до стимулювання / М. М. Коваленко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2012. – Вип. 2 (37). – С. 171–180.

39. Коваленко М. М. Забезпеченість грошима української економіки / М. М. Коваленко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2012. – Вип. 3 (38). – С. 251–261.

40. Коваленко М. М. Емісійна діяльність Національного банку України: вплив режиму валютного правління / М. М. Коваленко // Публічне управління: теорія та практика : зб. наук. праць. Асоціації докторів наук з державного управління. – Х. : Вид-во «ДокНаукДержУпр», 2012. – № 2 (10) – С. 139–148.

41. Коваленко М. М. Реалізація інноваційних проектів України: безпроцентне фінансування державними банками розвитку / М. М. Коваленко // Інвестиції: практика та досвід. – 2012. – № 18. – С. 65–64.

42. Коваленко М. М. Індикатори фінансової стійкості банківського сектора економіки України / М. М. Коваленко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2013. – Вип. 1 (40). – С. 230–237.

43. Коваленко М. М. Типологія корупції в банківському секторі / М. М. Коваленко // Бізнес Інформ. – 2013. – № 2. – С. 240–245. – (Міжнародний науковий

економічний журнал, що рецензується).

44. Коваленко М.М. Богословська спадщина та державне управління: закономірність синтезу / М.М. Коваленко // Стратегія і тактика державного управління: збірник наукових праць. – Рівне : Національний університет водного господарства та природокористування, 2014. – Випуск 1. – С. 115–121.

45. Коваленко Н.Н. Вопрос труда и духовности в современном образовании / Н.Н. Коваленко // Вестник государственного и муниципального управления. Орел : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». – № 2/2 (13) 2014 г. – С. 38–43.

46. Kovalenko Mikola. Synthesis of Economic Theory Trends as Basis for State Regulation of Economy / М.М. Kovalenko // M. Kovalenko // Revue Algerienne de finances publiques. – 2015. – № 5. – P. 127–142.

47. Коваленко М.М. Нове трактування сутності та функціонального складу грошей / М.М. Коваленко // Теорія та практика державного управління : Зб. Наук. Пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2015. – Вип.1(48). – С. 70–78.

48. Коваленко М.М. Вдосконалення системи фінансування державних цільових програм // Теорія та практика державного управління : Зб. Наук. Пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2016. – Вип.1(52). – С. 107–115.

49. Коваленко М.М. Особливості організації механізму державного

регулювання банківського сектора із застосуванням положень тектології // Актуальні проблеми державного управління : Зб. Наук. Пр. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ "Магістр", 2016. – Вип.1(49) – С. 25–31.

50. Коваленко М.М. Нове значення фінансової сфери для забезпечення розвитку економіки / М. М. Коваленко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2017. – Вип. 1. – С. 85–91.

51. Kovalenko M., Ziuz D., Nakisko O. Improvement of the emissional component of the banking system as the factor of activation of the investment process / [M. Kovalenko , D. Ziuz , O. Nakisko, N. Ryzhikova]. // Technology audit and production reserves. – Vol 2, No 5(40) (2018) – P. 45–50.

52. Машкаров Ю. Г., Коваленко М. М., Коваленко М. Й., Петченко В. Ю. Прикладні аспекти побудови економетричної моделі формування місцевого бюджету в умовах децентралізації [Електронний ресурс] / Ю. Г. Машкаров, М. М. Коваленко, М. Й. Коваленко, В. Ю. Петченко // Державне будівництво : електрон. наук. фах. вид. – 2018. – № 2. – Режим доступу : <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2018-2/index.html>.

53. Коваленко М., Сікало М. Запровадження Концепції розвитку ринку зерна України / М. Коваленко, М. Сікало // Новий колегіум. - №2 (96), 2019 р. - С. 73-78.

54. Коваленко М.М., Коваленко М.Й. Стан та перспективи розвитку регіональної банківської системи України в сучасних умовах / М.М. Коваленко, М.Й. Коваленко //

Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. – № 1. (57) - С. 123-134.

55. Коваленко М.М., Ходякова К.С. Регіональні банки як складова процесу формування та розвитку регіональних промислових кластерів. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. № 1. (59) - С. 95-106.

56. Kovalenko M. Regional banks as a necessary tool to stimulate social and economic development of the regions of ukraine / Kovalenko M., Pasemko H. Kovalenko M., Nakisko A., Rudenko S. // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. – № 5. – Том 2. – С. 108–113.

57. Дунаєв І. В., Коваленко М. М. Нові траєкторії регулювання інформаційних платформ і платформної економіки заради суспільного блага. Актуальні проблеми державного управління. 2022. № 2 (61). С. 6–24. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2022-2-01>.

58. Коваленко М.М., Мартиненко Н.В. Основні принципи правового регулювання у сфері обробки геномної інформації людини в контексті імплементації міжнародно-правових норм до національного законодавства. Теорія та практика державного управління. 2022. Вип. 2 (75). С. 22–38. <http://doi.org/10.26565/1727-6667-2022-2-02>.

59. Коваленко М. М., Дунаєв І. В. Складові публічної політики в умовах реалізації мобілізаційної моделі розвитку економіки. Теорія та практика державного

управління. 2023. Вип. 1 (76). С. 7–25. <http://doi.org/10.26565/1727-6667-2023-1-01.60>. Коваленко, М., & Сікало, М. (2023). Вплив цифрової економіки на трансформацію суспільних відносин. Теорія та практика державного управління, 2(77), 83-108. <https://doi.org/10.26565/1727-6667-2023-2-06>.
61. Коваленко, М. М., Соболев, Р. Г., Ваніна, Я. А., Берлізова, В. А., & Соболев, М. Р. (2024). Цифровізація регіональної економіки як підхід публічного управління в стимулюванні соціально-економічного розвитку регіонів України. Теорія та практика державного управління, 1(78), 70-99. <https://doi.org/10.26565/1727-6667-2024-1-05>.

Інші зарубіжні фахові видання

1. Kovalenko M. Government regulation of state-owned enterprises development / M. Kovalenko, D. Ziuz. // Modern Science – Moderní věda. – 2019. – №6. – С. 97–106. Accessible at <https://drive.google.com/file/d/1X6nnuVODnnp9uWbLMjlic9mFVhCAawA/view>.
2. Kovalenko M., Sikalo M. Assessing Effectiveness of Financial and Credit Support for Development of Grain Market of Ukraine / M.Kovalenko, M.Sikalo // Prague : Modern Science – Moderní věda №5 – 2020. – P. 50–59.
3. Kovalenko M. Regional banks as a necessary tool to stimulate social and economic development of the regions of ukraine / Kovalenko M., Pasemko H. Kovalenko M., Nakisko A., Rudenko S. // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. –

№ 5. – Том 2. – С. 108–113.
4. Kovalenko M., Khodiakova K. Public-private partnership as a factor in the development of enterprises in the field of mechanical engineering (on the example of the Kharkiv region) / Kovalenko M., Khodiakova K. // Prague : Modern Science – Moderní věda №1 – 2021. – P. 80–88.

3
1. Кузькін Є.Ю., Коваленко М.М., Бондаренко Н.О., Понікаров В.Д.
Навчальний посібник: Організація і методика аудиту // Харків: Вид-во ХІФ УДУФМТ, 2009. – 261 с. (Гриф Міністерства освіти і науки України «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»).

2. Дегтяр А.О., Коваленко М.М., Тюріна Д.М.
Навчальний посібник: Статистика // Харків: Вид-во ХІФ УДУФМТ, 2009. – 146 с.

3. Греченко В. В.
Оподаткування банківських і страхових операцій: навч. посібник / В. В. Греченко, М. М. Коваленко. – Х. : Нова Книга, 2010. – 84 с.

4. Державне управління в економічній сфері : навч. посіб. / А. О. Дегтяр, М. В. Гончаренко, М. М. Коваленко, С. В. Майстро ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. А. О. Дегтяра. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2014. – 244 с.

5
Захист дисертації аспірантки кафедри економічної політики та менеджменту ННІ «Інститут державного управління» ХНУ імені В.Н. Каразіна Ходякової Катерини Сергіївни темою «Державна політика розвитку підприємств галузі машинобудування промисловості України», лютий 2023 р.

7
Опонування
дисертаційного
дослідження Поважук
Олени Петрівни
за темою
«Кластерний підхід як
інструмент публічної
політики
стратегічного
розвитку регіону»,
подане на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 28 «Публічне
управління та
адміністрування» за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»

19
"Головний редактор
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України: «Теорія та
практика державного
управління»; Член
редакційної колегії
наукових видань,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України: Науково-
інформаційний
журнал «Новий
колегіум», Науковий
журнал «Честь і
закон»; Незалежний
член у Наглядовій
раді публічного
акціонерного
товариства "Східно-
Український банк
"Грант"; Член
Громадської
організації
«Федерація аудиторів,
бухгалтерів і
фінансистів АПК
України»
· Член редакційної
колегії наукових
видань, включених до
переліку наукових
фахових видань
України: Науково-
інформаційний
журнал «Новий
колегіум», Науковий
журнал «Честь і
закон»;
· Незалежний член у
Наглядовій раді
публічного
акціонерного
товариства "Східно-
Український банк
"Грант";
Член Громадської
організації
«Федерація аудиторів,
бухгалтерів і
фінансистів АПК
України».

20
15 років

						<p>Стажування:</p> <p>1. Сертифікат з підвищення кваліфікації щодо формування та реалізації публічної політики в контексті концепції «Нове публічне управління» у Коледжі міжнародних відносин і соціальної комунікації, 03 квітня – 02 червня 2017 року, (м. Хелм, Польща).</p> <p>2. Сертифікат про участь у Тренінгу з підвищення кваліфікації в рамках проекту USAID «Decentralization brings better results and effectiveness» Малопольської школи з публічного управління та Краківського університету з економіки, 11–13 квітня 2018 року (м. Харків).</p> <p>3. Сертифікат про участь у Весняній школі докторів філософії «Сучасні тренди і виклики підготовки докторів філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» 16-17 травня 2018 року (м. Київ).</p> <p>4. Національне агентство із забезпечення якості освіти. Онлайн курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг». Сертифікат від 08.01.2021 р..</p> <p>5. Сертифікат з підвищення кваліфікації щодо використання сучасних технологій в освітньому процесі від 16 листопада 2023 року. Сертифікат з підвищення кваліфікації за освітньою програмою "Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти" від 08 грудня 2023 року.</p>	
391606	Дунаєв Ігор Володимирович	Професор з во, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при	17	OK 8. GR-менеджмент: взаємодія з органами влади	<p>Пункти: 1,3,4,5,6,7,8,10,12,19,20</p> <p>1 Фахові: 1) Дунаєв, І., & Громов, С. (2024). Досягнення і проблеми використання ринкових підходів в</p>

Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050109
Управління трудовими ресурсами, Диплом доктора наук ДД 007774, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 049270, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034814, виданий 28.03.2013, Атестат професора АП 002142, виданий 26.11.2020

сучасному публічному врядуванні для реформування українських державних корпорацій. Актуальні проблеми державного управління, 1(64), 6-25. <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-1-01>. URL: <https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/24058>
2) Дунаєв, І., Костенніков Д., Кушнір В. (2023). Цифрові кочівники: глобальні туристи чи нові робочі руки для післявоєнного відновлення України?. Актуальні проблеми державного управління, 2(63), 6-24. DOI 10.26565/1684-8489-2023-2-01. URL: <https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/23505>
3) Гібадуллін О.В., Дунаєв І.В., Громов С.О. Складові системи промислового відновлення регіонів в умовах воєнного стану в Україні. Вісник післядипломної освіти: Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування». 2024. Вип. 28 (57). С. 174-205. URL : http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/28_57_2024/UPB/Bulletin_28_57_sciences_Social_and_behav_Manag_Admin_Gibadullin_Dunayev_Hromov.pdf. DOI [https://doi.org/10.58442/2522?9931?2024?28\(57\)](https://doi.org/10.58442/2522?9931?2024?28(57))
4) Дунаєв І.В. На шляху до сталого промислового відновлення і розвитку України: дослідження регіональних систем у воєнний період / Гібадуллін О.В., Дунаєв І.В. Державне будівництво : електронний збірник. 2023. Том 2 №34. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2023-2-09>; URL: <https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/23397>
5) Дунаєв І. В., Орлов О. В. Національне правове регулювання

цифрової економіки і інформаційних платформ. Актуальні проблеми державного управління. 2023. № 1 (62). С. 6–21. URL: <https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/22624/20841>; DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2023-1-01>

6) Дунаєв І.В. Рецензія на монографію Котуха Євгена Володимировича на тему "Кібербезпека у публічному секторі". Державне будівництво: зб. наук. праць ; електронний ресурс. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2023. Том 1 (№33). URL: <https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/22965>. Весь збірник: <https://periodicals.karazin.ua/db/issue/view/1371/1829> (ISSN 1992-2337 (Online))

7) Коваленко М. М., Дунаєв І. В. Складові публічної політики в умовах реалізації мобілізаційної моделі розвитку економіки. Теорія та практика державного управління. 2023. Вип. 1 (76). С. 7–25. DOI 10.26565/1727-6667-2023-1-01. URL: <https://periodicals.karazin.ua/tpdu/article/view/22287/20607>

8) Дунаєв І., Коваленко М. (2022). Нові траєкторії регулювання інформаційних платформ і платформної економіки заради суспільного блага. Актуальні проблеми державного управління, 2(61), С. 6-24. URL: <https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/21840/20243>. <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2022-2-01>

9) Дунаєв І.В., Костенніков Д.М. Формування публічної політики вибіркової міграції та подальшої інтеграції іноземних кваліфікованих працівників в Україні. Вісник післядипломної освіти: Серія «Управління та адміністрування». 2021. №1. Вип. 15 (44). С. 180-205. URL :

http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/15_44_2021/social/Bulletin_15_44_Social_and_behavioral_sciences_Dunayev_Kostennikov.pdf
DOI
[https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-15\(44\)-180-205](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2021-15(44)-180-205)
10) Дунаєв І.В., Чернявський К.О. Уточнення концептуальних основ стратегії промислової диверсифікації: врахування регіонального контексту для потреб сільських територій. Актуальні проблеми державного управління. 2020. №2 (58). С. 42-61. URL : <https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/19421/17709>. DOI 10.34213/ap.20.02.05
11) Дунаєв І., Кудь А. Конструювання майбутнього для України: від інтуїтивного пророцтва до наукового синтезу. Вісник післядипломної освіти. Вип. 12 (41). (Серія "Соціальні та поведінкові науки"). С. 142-159. URL: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/12_41_2020/social/Bulletin_12_41_Social_and_behavioral_sciences_Dunayev_Kud.pdf; DOI [https://doi.org/10.32405/2522-9931/2522-9958-2020-12\(41\)-142-159](https://doi.org/10.32405/2522-9931/2522-9958-2020-12(41)-142-159)
12) Dunayev I., Kud A. Developing digital skills and competencies of Ukrainian specialists as a vital need in the global digital transformation era. Pressing Problems of Public Administration. 2020. №1 (57), Pp. 8-17. DOI: <https://doi.org/10.34213/ap.20.01.01>. URL: <https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/20319>
13) Дунаєв І.В., Мельниченко О.А. Сучасні концептуальні погляди на розвиток сільських периферійних територій у галузі просторового планування. Державне будівництво : Електронне фахове видання. 2019. №2.

URL:
<http://db.journal.kharkiv.ua/index.php/db/article/view/54/48>; DOI:
<https://doi.org/10.34213/db.19.02.0514>) Дунаєв І.В.
Фінансова незалежність регіонів: від децентралізації до євроінтеграції / Інституціоналізація публічного управління в Україні : Спец. випуск. Наук.-аналіт. доповідь; За заг. ред. М. М. Білинської, О. М. Петрос. Вісник НАДУ. 2019. №2 (93). С. 43-48. URL:
<http://visnyk.academy.gov.ua/pages/dop/85/files/653a7489-a1de-4368-a82e-4ba570d1eb4f.pdf>
15) Дунаєв І.В., Зюзь О.С. Налагодження партнерської співпраці з місцевим населенням у вирішенні проблем управління твердим побутовими відходами. Актуальні проблеми державного управління. 2019. №1 (55). С. 108-117. URL:
<http://apdu.journal.kharkiv.ua/index.php/apdu/article/view/45/64>; <https://doi.org/10.34213/ap.19.01.14>
16) Дунаєв І.В. Кластери та перші стратегії смарт-спеціалізації для українських регіонів: проектування трансформаційних змін / І.В. Дунаєв // Державне управління та місцеве самоврядування. - 2019. - №1 (40). - С. 57-64. URL:
[http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2019/2019_01\(40\)/9.pdf](http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/2019/2019_01(40)/9.pdf)
17) Дунаєв І.В. Перевезення пасажирів як об'єкт публічного управління / О.А. Мельниченко, І.В. Дунаєв // Теорія та практика державного управління. - 2019. - №1. - С. 29-35

Скопус/WoS:
18) Igor Dunayev, Mariia Kuchma, Lyudmyla Byelova, Przemyslaw Jatkiewicz, Oleksandr Bilichenko & Hanna Poberezhets (2024) Wartime destruction: regional assessment of damage to Ukraine's

infrastructure,
International Journal of
Environmental Studies,
№81 (1), C. 8–17. DOI:
10.1080/00207233.202
4.2314862. URL:
[https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2024.2314862?](https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2024.2314862?scroll=top&needAccess=true)
scroll=top&needAccess
=true (SCOPUS)

19) Dunayev I.,
Gavkalova N., Kud A.
Designing a platform-
based model of civic
participation within the
smart-city concept for
post-war Ukrainian
cities. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2023.
Vol. 4. № 13 (124). P.
46-56. DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285448>.
URL :
<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/285448/280508>
(SCOPUS)

20) Dunayev I., Byelova
L., Kud A., Rodchenko
V. Implementing the
“government as a
platform” concept: the
assessment method and
an optimal human-
centered structure to
address technological
challenge. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2023.
№2 (13 (122)), 6–16.
DOI: 10.15587/1729-
4061.2023.275613.
URL:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/275613>
(SCOPUS)

21) Dunayev I.
Explication of the role
of digital technologies
in marketing
management of a
modern company /
Dunayev I., Hromov S.,
Tymchenko Y.,
Proskurina M. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2022.
№5 (13 (119)). C. 89–
99. URL :
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/265017>;
doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265017>
(SCOPUS)

22) Dunayev I.,
Petrovska I., Safronova
O., Darovanets O.,
Darovanets K., Mital O.,
Nosyriev O. (2022).
Development of
methods for evaluating

the effectiveness of smart cities under the conditions of digitalization of city governance. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. №3 (13 (117), C. 6–16. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.260304>. URL : <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/260304/256901> (SCOPUS)

23) Dunayev, I., Hotlib, I., Olvinskaya, J., Fomina, O., Hrybova, D., Olentsevych, N., Popov, Y., & Nosyriev, O. (2022). Development of a system for statistical measurement of the influence of digital technologies on the efficiency of management. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(13(115), 49–58. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252911> (SCOPUS)

24) Dunayev, I., Kud, A., Latynin, M., Kosenko, A., Kosenko, V., Kobzev, I. (2021). Improving methods for evaluating the results of digitizing public corporations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. №6 (13-114), c. 17-28. doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248122 (SCOPUS)

25) Dunayev I. Devising scientific and methodological tools to strengthen the economic security of a region through the improvement of technologies for marketing support of tourism / V. Ratynskiy, N. Tymoshyk, R. Sherstiuk, O. Dudkina, I. Dunaev et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. №4 (112). C. 52-65. URL : <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/238397/237881> <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.238397> (SCOPUS)

26) Bondarenko I., Kutniashenko O., Ziuz O., Dunayev I. et al. Improving the efficiency of equipment

and technology of waste
briquetting. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2020.
№6/20 (108). С. 36-52
(ISSN 1729-3774). URL
<http://journals.uran.ua/eejet/article/download/220349/221813>. DOI
10.15587/1729-
4061.2020.220349
(SCOPUS)

27) Dunayev I.
Awakening economic
policy of Ukrainian
regions: how to reshape
mechanisms for
organization and
deblocking the discrete
modernization?
Conference Proceedings
of the 7th Central
European Conference
on Regional Science
(CERS) "Flows of
resources in the
regional economy in the
age of digitalization"
(ed. Z. Gál etc.). Sopron
: Hungarian Regional
Science Association,
2020. 673 с. С. 58-70.
URL:
<http://real.mtak.hu/116284/7/cers-kotet-2020.pdf> (Web of
science)

28) Dunayev I., Stativka
N., Kuts Yu. Ziuz O.,
Kralia V. Analisis of
mechanisms for
establishing
cooperation between
public authorities,
private sector and
public in domestic
waste management in
Ukraine. Public policy
and administration.
2020. Vol 19, №2. P.
314–328. URL:
<https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/download/5270/4808>
(ISBN: 978-1-53618-
248-4) (SCOPUS)

29) Dunayev I.
Renewing an economic
policy for a rising
Ukrainian region:
smoothing discrete
shifts and mastering
new competencies / I.
Dunayev, M. Latynin, Y.
Ulyanchenko, A.
Kosenko // Regional
science inquiry. - 2019.
- Vol. X. – п.2. – С. 133-
150 – Також доступно:
http://www.rsijournal.eu/ARTICLES/December_2019/11.pdf
(SCOPUS)

3
Дунаєв І.В. Теоретичні
моделі розвитку
сільських територій в

ЕС / Державна політика розвитку сільських територій в Україні в умовах децентралізації: механізми формування та реалізації / М.А. Латинін, Є.М. Борщук, І.В. Дунаєв та ін. Харків: «Магістр», 2020. 248 с. С. 108-137. URL: <https://www.blockchainukraine.org/wp-content/uploads/2024/01/derzhavna-politika-rozvitku-silskih-teritorij-v-ukrayini-v-umovah-decentralizaciyi-mehanizmi-formuvannya-ta-realizaciyi.pdf>

Dunayev I. Reshaping Institutional Basis for Regional Economic Progress: Findings for Present-day Ukraine and Promising Democratic Countries / I. Dunayev, N. Stativka, O. Milash, A. Nadtochii, N. Kovalenko / Progress in Economics Research. Vol. 44 / Edited monograph: ed. Albert Tavidze. – New York: Nova Science Publishers, 2020. – 231 p. P. 47-83. URL: <https://novapublishers.com/shop/progress-in-economics-research-volume-44>.

4
Дунаєв І.В.
Маркетингові дослідження
Методичні вказівки для слухачів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 – менеджмент і освітньою програмою «Бізнес-адміністрування» / І. Дунаєв, Д. Тимоха. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. – 44 с.
Дунаєв І.В. Взаємодія з органами влади: GR-менеджмент : Методичні вказівки для слухачів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 – менеджмент і освітньою програмою «Бізнес-

адміністрування». – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2019. – 38 с. Дунаєв І.В.
Міжсекторальна політика та аналіз її ефективності : Методичні вказівки для самостійного вивчення слухачами факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 – менеджмент і освітньою програмою «Бізнес-адміністрування». – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2019. – 42 с. Дунаєв І.В.
Стратегічне планування розвитку громади: використовуємо партисипативний підхід / Укл. І.В. Дунаєв, Н.Л. Ключник, Н.В. Морозюк, О.О. Чернобай. – Х. : Слобожанські стратегії, АССРОГУ, 2018. – 38 с. – Також доступно: <http://surl.li/pfiyi>

5
Так, захист своєї докторської дисертації у 2018 році

6
Зюзь Ольга Сергіївна, 2021 рік

7
Я – голова ради на захистах у:
1. Васильківський Олександр Тимофійович (захист у березні 2024 р.); URL: <http://surl.li/holwem> ,
2. Дзюндзюк Катерина Вікторівна (захист у лютому 2024 р.); URL: <http://surl.li/xswltn> ,
3. Бідовицька Юлія Андріївна (захист у листопаді 2023 р.); URL: <http://surl.li/chtfjo>

Виконання обов'язків члена спеціалізованої вченої ради в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна»:
1. Захист докторської дисертації Харченко Тетяна Олександрівна (травень 2024 р.).

URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=H4RWkKOvb58>
2. Жидков Костянтин Сергійович (URL: <https://www.youtube.com/watch?v=WuRqyFKqIrQ>), 07 вересня 2023 року
3. Ходякова Катерина Сергіївна (червень 2023 р., захист в ННІ «ІДУ» ХНУ. URL: <http://surl.li/kswcvv>);
4. Комаровський Іван Вікторович (лютий 2024), я – офіційний опонент. URL: <https://op.edu.ua/science/disphd/16464>
5. Дзюндзюк Катерина Вікторівна (лютий 2024), я – головуєчий на засіданні. URL: <http://surl.li/vgtjmk>
6. Бабаєва Ірина Олексіївна (05 вересня 2024 р.) – офіційний рецензент. URL: <http://surl.li/cgueqb>
7. Черкаско Людмила Володимирівна (28 серпня 2024 р.), я – головуєчий на засіданні. URL: <http://surl.li/kxynrh>

8
Головний редактор фахового наукового журналу "Актуальні проблеми державного управління" (категорія Б) (<https://periodicals.karazin.ua/apdu/about/editorialTeam>)
Головний редактор фахового наукового журналу "Вісник післядипломної освіти: серія «управління та адміністрування»" (категорія Б) (<http://umo.edu.ua/redakcija-koleghija-upravl>)

10
Керівник українського наукового проекту "АгроБон" (<https://www.agrobon.space/>), який виборов конкурсне міжнародне фінансування з бюджетів USAID

12
INATBA (2024). EU Consortia in focus: exploring global trends in industrial blockchain projects : INATBA report / INATBA,

Industrial blockchain task force. Bratislava : 2024, 104 p. URL : <http://surl.li/urlr> (origin in English)
Стратегія розвитку Золочівської ОСГ на 2021-2027 роки (Харківська область) розроблена за методологією участі (<http://zolochivska.gromada.org.ua/news/1635765707/>)

19
Голова правління ГО "Науково-дослідний центр блокчейн-рішень" (<https://blockchainukraine.org/>)
Ротарі-офіцер Ротарі-клубу "Харків Ренесанс" і член ГО "Ротарі клуб Харків Ренесанс" (<https://rotaryrenaissance.org.ua/>)
Альтернативний експерт від України в Групі незалежних експертів Ради Європи з Хартії місцевого самоврядування(2008 - ...;
<https://www.coe.int/en/web/congress/gie>)

20
· SPC expert with 15 years of experience, including 6 years of as a project manager, business partner, 6 years as strategic planning consultant for local authorities and 20 years as a strictly sphere-related academician in sphere of regional & local governance/regional economics & strategic planning

· Ukraine-in-country (2001-2022) and USAID-funded projects (in 2015 ("Dialogue" & "Pulse"); 2017 ("Dobre"), 2019-2020 & 2021-2022 ("DG-East")) experience, institutional development & local & participatory strategic planning

· Key expert in projects of the Kyiv-city development strategy till 2030 (in 2021), of the Kharkiv city development 2013-2035 (in 2012 and in 2018), of the Kharkiv region strategy 2015-2020 & 2021-2027

						<p>Стажування: Науково-практична конф. "Штучний інтелект як інструмент професіоналізації публічної служби" (березень 2024; 0,2 кредити ЄКТС) освітня програма "Managing transformation & development executive masterclass: Singapore experience" (6-27 квітня 2023; Lee Kuan Yew school of Public policy & КШДУ) спец. короткострокова програма "Тенденції і стратегічні напрями розвитку галузі знань 28 ПУтаА" (01-30 листопада 2023; 0,33 кредити ЄКТС) Міжнар.круглий стіл "Віртуальні активи у розвитку національної економіки" (30.09.2021) "Школа педагогічної майстерності" (березень 2021 р.; 0,4 кредити ЄКТС)</p> <p>Сертифікат B2 (ECL) зі знання англійської мови (10 березня 2020 року)</p>	
391803	Величко Лариса Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія імені Ярослава Мудрого, Харків, рік закінчення: 1996, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 008355, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065267, виданий</p>	26	ОК 5. Правове забезпечення публічного управління	<p>Пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 19, 20</p> <p>1. Scopus, Web of Science Core Collection: * Oleg M. Yaroshenko, Olena V. Moskalenko, Larysa Yu. Velychko, and Volodymyr S. Kovrygin. Property civil law liability and material liability of employees for damage caused to an employer: on the basis of civil law of Ukraine. Asia Life Sciences: The Asian International Journal of Life Sciences, №2. 2019. P. 735-744. * Mykola Kovalenko, Larysa Velychko, Sergiy Kalinichenko, Dmytro Ziuz. A new approach to creating state-owned enterprises in UKRAINE. Public Policy and Administration. 2019, Vol. 18, No 4, p. 497–508. URL: https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5145/4642. * Velychko L., Horodetska I., Moskalenko O., Shumna L. Legal</p>

22.04.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
038946,
виданий
16.05.2014

regulation developing innovation clusters in the financial sector in Ukraine. Financial and Credit Activiti- Problems of Theory and Practice. 2020, Т. 1. № 32. Р. 231-243.
* Oleg M. Yaroshenko, Dmytro I. Sirokha, Larysa Y. Velychko, Liubov V. Kotova, Valentyna V. Sobchenko. Current Problems of Legal Regulation of Remote Work in the Context of the Introduction of Restrictive Measures caused by the Spread of Covid-19 in Ukraine and the UE. Relações Internacionais no Mundo Atual. v. 3, n. 36 (2022). URL: <http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RI/MA/article/view/5575>
Інші фахові видання:
* Величко Л.Ю., Товмсян А.Е. Механізми державного управління примусовим виконанням судових рішень щодо суб'єктів господарювання: аналіз проведених досліджень і виокремлення перспективних їх напрямів. Теорія та практика державного управління. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. № 3. С. 8–15. (Index Copernicus) doi.org/10.34213/tp.19.03.01.
* Величко Л.Ю., Кузьменко Т.М. Сучасний стан наукових розробок щодо публічного управління протидією рейдерству. Актуальні проблеми державного управління. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. № 1.
* Величко Л.Ю., Рибалко К.В. Про поняття « публічне управління землями сільськогосподарського призначення». Теорія та практика державного управління. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. № 1.
* Величко Л.Ю., Кузьменко Т.М. Сучасний стан наукових розробок щодо публічного управління протидією рейдерству. Актуальні проблеми державного

управління. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2021. № 1.
* Величко Л.Ю., Рибалко К.В. Про поняття « публічне управління землями сільськогосподарського призначення». Теорія та практика державного управління. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2021. № 1.
* Величко Л.Ю., Васильковський О.Т. Досвід розвитку системи електронних державних послуг у країнах європейського союзу. Таврійський науковий вісник. серія: публічне управління та адміністрування. №3. 2022. DOI: <https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2021.3.3>.
* Величко Л.Ю., Кащенко Д.В. Особливість діяльності органів публічної влади у надзвичайних і кризових ситуаціях. Теорія і практика державного управління. 2023. Вип.2(77).С.7-21. DOI: <http://doi.org/10.26565/1727-6667-2023-2-01>.

3.
* Величко Л.Ю. Сфера дії трудового права України в умовах євроінтеграції: актуальні проблеми теорії та практики: монографія. Харків:Константа, 2018.392 с.
* Євроінтеграційний вектор розвитку та реалізація національних інтересів України: монографія / [Д.В. Карамішев, Н.В. Мирна, Л.Ю. Величко та ін.]; за заг. ред.. д.держ.упр., проф. Д.В. Карамішева.- Х.:Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2021.-201 с.
* Правові та соціально-економічні аспекти імплементації *acquis communautaire* у діяльності органів публічної влади України / За заг. ред.. докторів юридичних наук Л.Ю. Величко та С.М. Клімової. Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2021. 204 с.
* Трудове право України: підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). Харків:

Вид-во 2022. – 376 с.
URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2022/07/27/Trudovepravovo.Ukrayiny.26.07.2022.pdf>

4.
* Правове регулювання праці та соціального захисту : навч.-метод. посіб. для слухачів факультету підготовки магістрів державного управління : спеціальність “Державне управління” / упоряд. : Л. Ю. Величко, В. В. Собченко, , Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020.
* Величко Л.Ю., Рогова О.Г. Право в публічному управлінні / конспект лекцій. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. 120 с.
* Величко Л.Ю., Сергєєва Л.М. Міжнародне право / навчальна програма та методичні вказівки ФСЕУ. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. 60 с.
* Величко Л.Ю., Рогова О.Г. Право в публічному управлінні / конспект лекцій. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. 120 с.
* Величко Л.Ю., Сергєєва Л.М. Міжнародне право / навчальна програма та методичні вказівки ФСЕУ. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. 60 с.
* Європейська інтеграція та міжнародна співпраця України : навчальна програма та методичні вказівки до дисципліни спеціалізації «європейська інтеграція» для слухачів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 281 «Публічне управління та адміністрування» / укл. : Л. Ю. Величко, Н. В. Мирна, М. В. Білоконь – Харків. : ХарПІ НАДУ, 2021. 32 с.
* Організаційно-правові засади формування та реалізації політики європейської інтеграції : навчальна

програма та методичні вказівки до дисципліни спеціалізації «європейська інтеграція» для слухачів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 281 «Публічне управління та адміністрування» / укл. : Л. Ю. Величко, Н. В. Мирна, М. В. Білоконь – Харків. : ХарPI НАДУ, 2021. 37 с.

* Організаційно-правові засади імплементації Угоди про Асоціацію : навчальна програма та методичні вказівки до дисципліни спеціалізації «європейська інтеграція» для слухачів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 281 «Публічне управління та адміністрування» / укл. : Л. Ю. Величко, Н. В. Мирна, М. В. Білоконь – Харків. : ХарPI НАДУ, 2021. 35 с.

* Глосарій з гібридних загроз / упоряд. С. В. Гришко та ін. ; за заг. ред. С. В. Гришко. 2021. 113 с. URL: <https://openarchive.nure.ua/handle/document/16258>.

6. Нікіпелова Є.М., Янушкевич О.І., Васильковський О.Т.

7. Приймала участь в атестації наукових працівників як офіційний опонент:
* Зуб Г.О. – на здобуття наукового ступеню кандидата наук;
* Ковригін В.С. – на здобуття наукового ступеню кандидата наук;
* Амелічева Л.П. – на здобуття наукового ступеню доктора наук;
* Удовенко О.В. – на здобуття наукового ступеню кандидата наук.

8. "Науковий керівник в науково-дослідних роботах:
* 0112U001157 «Правові засади діяльності місцевих органів публічної влади і державного управління з надання адміністративних

послуг населенню» (2012-2016 рр.);
* 0116U007248
«Імплементация принципів acquis communautaire в діяльності органів публічної влади» (2016-2020 рр.);
* 0120U105739
«Організаційно-правовий механізм модернізації публічного управління відповідно до стандартів «good governance»» (2020-2024 рр.).

10. Участь у проекті ЕРАЗМУС+ «Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-ЕРР-1-2019-1-FI-ЕРРКА2-СВНЕ-JP)

11. Керівник стажування майбутніх адвокатів в Раді адвокатів Харківської області.

12.
* Величко Л.Ю., Товмасян А.Е.
Сутність поняття «особи, які здійснюють примусове виконання судових рішень». Публічне управління в Україні: теорія, практика, інновації: матеріали наук.-практ. конф., (26 вересня 2019). URL: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/conf/2019-3/doc/2/2-22.pdf>.

* Величко Л.Ю.
Сучасні тенденції розвитку трудового права в умовах європейської інтеграції України. «Публічне управління XXI ст.: портал можливостей» : тези XX Міжнародного наукового конгресу, 23 квітня 2020. С. 372-375.

* Величко Л.Ю., Кузьменко Т.М.
Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали 1У міжнар. наук. конф., 24 березня 2021 р. Полтава: Вид-во ПДАУ, 2021. С.57-59
* Величко Л.Ю., Савченко Т.М.
Особливості розвитку мисливського господарства в

Україні: матеріали У міжнар. наук.- практ. Інтернет конф. «Управління розвитком соціально-економічних систем».- 26-30 квітня 2021 р. Харків: ХНТСТ, 2021. 297 с.

* Величко Л.Ю., Рибалко К.В. Особливості публічного управління землями сільськогосподарськог о призначення в умовах воєнного стану та в післявоєнний час: загальнодержавний і регіональний аспекти. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 153-156.

* Величко Л. Ю., Пупяліс Є. В. Стратегічна культура як чинник публічного управління національною безпекою в умовах гібридної війни. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Дніпро, 15 бер. 2024 р.) ; у 2-х ч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. Ч. II. С. 397-400. URL: <https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/13063>

* Величко Л. Ю., Красильников Д. С. Розвиток лідерства в органах публічної влади. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Дніпро, 15 бер. 2024 р.) ; у 2-х ч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. Ч. II. С.403-405. URL: <https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/13063>

19. Член Ради адвокатів України (представник від адвокатів Харківської області): <https://advokat.org.ua/catalog/predstavniki-advokat-v-v-rau-vkdka>

							20. Стаж роботи адвокатом 26 роки.
391402	Латинін Микола Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка і управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 006287, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук ДК 001070, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 001202, виданий 29.12.2000, Аттестат професора 12ПР 006481, виданий 20.01.2011</p>	31	ОК 4. Стратегічне управління та управління проєктами	<p>пункт 1,3,6,7,8,11,19</p> <p>1</p> <p>1. Ivanov D. V., Latynin M. A. (2020) Complex Mechanism of State Regulation of Development of Economic Potential of Territories in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 5(32). URL: https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/1707/157</p> <p>2. Латинін М.А., Харченко Т.О. Результативність функціонування фінансово-економічного механізму державного регулювання сталого розвитку аграрного сектору економіки України. Науковий вісник: Державне управління. 2021. Вип. 3(9). С. 68–86. https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-3(9)-68-86.</p> <p>3. Латинін Микола, Біловіцька Юлія. Теоретичні підходи до функціонування механізмів державної політики сталого розвитку «зеленої» економіки в Україні. Науковий вісник: Державне управління 2022 Вип. 1 (11) С. 79-92. https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1(11)</p> <p>4. Гібадулін О.В., Латинін М.А., Косенко А.В., Фесак С.А. Аналіз заходів антикризового менеджменту у воєнний період як передумови сталого розвитку промисловості України. Актуальні проблеми державного управління. №1(64), 2024. С.125-150. https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-1</p> <p>5. Latynin M., Pastukh K, Tarasenko D., Shevchenko S, Munko A. PUBLIC ADMINISTRATION IN THE ECONOMIC SPHERE OF UKRAINE: STRATEGIC APPROACH. Estudios de economía aplicada, ISSN 1133-3197, ISSN-e</p>

1697-5731, Vol. 39, № Extra 5, 2021 URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4967> (SCOPUS)

6. Dunayev, I., Kud, A., Latynin, M., Kosenko, A., Kosenko, V., & Kobzev, I. (2021). Improving methods for evaluating the results of digitizing public corporations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(13) (114), 17–28. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248122> (SCOPUS)

7. P. Jakúbek, V. Guzonova, O. Rudenko, M. Latynin, S. Stepanenko. Public Management and Legal Support of Economic Modernization of Society. Economic Affairs, Vol. 68, No. 02, pp. 1263-1277, June 2023. URL: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.2.2023.31> (SCOPUS)

3
Основи публічного управління та адміністрування : навч. посіб. для здобувачів 281 «Публічне управління та адміністрування» / П. С. Покатаєв, М. А. Латинін, С. В. Степаненко, Г. П. Пасемко, О. М. Таран. – Харків : ТОВ «Оберіг», 2024. 240 с.
Державна політика розвитку сільських територій в Україні в умовах децентралізації: механізми формування та реалізації : монографія / М.А. Латинін, Є. М. Борщук, І. В. Дунаєв та ін. ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М.А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. – 248 с.

6
Наукове керівництво : Ульяновченко Ю.О., д.держ.упр. (2015 р.); Дунаєв І.В., д.держ.упр. (2018 р.); Крутлов В.В., д.держ.упр. (2021 р.); Гнатенко А.І., к.держ.упр. (2015 р.); Куренна Т.О., к.держ.упр. (2015);

Пастух К.В.,
к.держ.упр. (2016 р.);
Суворов В.П.,
к.держ.упр. (2016 р.);
Сердюк С.А.,
к.держ.упр. (2017 р.);
Заскалкіна О.М.,
к.держ.упр. (2018 р.);
Чернятіна В.А.,
к.держ.упр. (2018 р.);
Лукашов О.О.,
к.держ.упр. (2019 р.);
Сиволапенко Т.Л.,
к.держ.упр. (2019 р.);
Леонова О.О.,
к.держ.упр. (2019 р.);
Вишняк І.О.,
к.держ.упр. (2019 р.)
Іванов Д.В.
к.держ.упр. (2021
р.);Захист
дисертаційної роботи
Біловіцької Юлії
Андріївни 27
листопада 2023 року,
Разова спеціалізована
вчена рада. ХНУ імені
В.Н. Каразіна; Захист
дисертаційної роботи
Кудя Александра
Александровича 7
лютого 2024 року,
Разова спеціалізована
вчена рада. ХНУ імені
В.Н. Каразіна; Захист
докторської дисертації
ХАРЧЕНКО Тетяни
Олександрівни 01
травня 2024 року.
Д.64.051.34. ХНУ
імені В.Н. Каразіна;
Захист дисертаційної
роботи Боднар
Катерини Віталіївни,
10 липня 2024 року,
Разова спеціалізована
вчена рада. ХНУ імені
В.Н. Каразіна.

7
1.Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента (Крихтіна
Юлія Олександрівна,
2022 р.; Ходякова
Катерина Сергіївна,
2023р.; Жидков
Костянтин
Сергійович, 2023р.;
Бабаєва Ірина
Олексіївна, 2024 р.;
Базько Олександра
Андріївна, 2024 р.;)
2.Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д.64.051.34 ННІ
«Інститут державного
управління»
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна
3.Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 17.127.03 у
Класичному
приватному
університеті (м.
Запоріжжя)

9
Експерт МОН України з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування спеціальності» (2019 р.)

11
Науково-методичне консультування виконавчого комітету Чкаловської селищної об'єднаної територіальної громади Харківської області (з липня 2017 р.), Пісочинської селищної ОТГ Харківської області (з липня 2018 р.), Первомайської міської ради Харківської області (з жовтня 2017 р.).
Наукове консультування підприємств (Торгово-промисловий холдінг «UBC-grup», ТОВ «Надія», Компанія «Simcord», Банк «Грант») з 2014 року.

19
Є членом редакційної колегії журналів «Держава та регіони», «Державне управління», «Публічне управління: теорія та практика», «Теорія та практика державного управління». Є дійсним членом Академії економічних наук України, членом Асоціації докторів наук з державного управління, членом Всеукраїнського конгресу вчених економістів-аграрників, є членом правління Науково-дослідного центру економіко-правових рішень у сфері застосування технологій розподіленого реєстру, є індивідуальним членом професійної асоціації корпоративного управління, незалежним директором у Наглядовій раді публічного акціонерного

						товариства "Східно-Український банк "Грант", членом правління ГО "Науково-дослідний центр блокчейн-рішень". Стажування: 1. Стажування в Каразінській школі бізнесу в інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 17 жовтня-15 листопада 2017 р, сертифікат № 864 2. ТОВ «Компанія Сімкорд», курс «Блокчейн як децентра-лізована система обліку й управління активами». 48 год. II семестр 2019/2020 н.р. 3. Університет залізничного транспорту, свідоцтво № ПК 01116472/00002-20 від 26.03.2020 р. за темою "Сучасні тенденції підвищення якості освіти майбутніх менеджерів"	
391381	Козлов Костянтин Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, м. Суми, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська і німецька мови та зарубіжна література, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 050712, виданий	20	ОК 3. Модернізація суспільних відносин та управління змінами	Пункти 1,3,4,8,9,10,19. 1. Kotukov, O., Kotukova, T., Kozlov, K., Makarenko, O., & Odyntsova, O. (2023). The effectiveness of the national anti-corruption policy of Ukraine. Amazonia Investiga, 12(66), 304-313. https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.28 . 3. * Філософія і психологія публічної влади : монографія / В. Б. Дзюндзюк, Б. В. Дзюндзюк, К. І. Козлов, О. А. Котуков, О. М. Крутій, О. І. Крюков, А. О. Кузнецов, Д. В. Олійник, В. П. Солових, Л. В. Хашисва, Т. Б. Хомуленко ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. В. Б. Дзюндзюка. – Х. : Вид-во «Оберіг», 2017. – 390 с. * Оцінювання публічних політик в Україні. Практичний путівник / [Козлов К., Берьозкіна О., Бойко

28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
030249,
виданий
19.01.2012

Ю. та ін.] ; за ред. Й.
Конечної-Саламатін ;
пер. Ю. Таран. – Київ-
Варшава, 2016. – 232
с.
* Політична
модернізація :
[підручник] / за ред.
д.держ.упр., проф. В.
Б. Дзюндзюка;
д.держ.упр., доц. О.В.
Радченка; к.соц.н.
О.А. Котукова. – Х. :
Вид-во ХарПІ НАДУ
“Магістр”, 2011. – 420
с. (надано гриф МОН
України, лист №1/11-
1068 від 08.02.11).
* Абетка політична :
навчальний посібник.
/ За наук. ред. док.
наук. держ. упр. О.В.
Радченка ; Редактор
упорядник А.В.
Карташов, [автори-
упоряд. М.Д. Городок,
А.В. Карташов, К.І.
Козлов, С.І. Петраков,
Н.В. Пробийголова,
О.В. Радченко, О.О.
Радченко, О.Г.
Солонтай, О.М.
Спутай] ; Вид. 9-е, доп.
і перероб. – Житомир,
ОЦМІ; Х. : Вид-во
“ДокНаукДержУпр”,
2011. – 356 с.
* Козлов К.І. Сутність
феномену “соціальна
безпека” / К.І. Козлов,
А.В. Меляков //
Механізми
забезпечення
соціальної безпеки на
рівні регіону :
[монографія] / В.Г.
Бульба, С.О.
Горбунова-Рубан, А.В.
Меляков [та ін.] ; за
ред. В.Г. Бульби та
А.В. Мелякова. – Х. :
Вид-во ХарПІ НАДУ
“Магістр”, 2010. – С.
13-27.

4.
* Політологія : метод.
рекомендації до
вивчення дисципліни
для студентів
спеціальності
6.030505 “Управління
персоналом та
економіка праці” /
уклад. К. І. Козлов. –
Х. : Вид-во ХарПІ
НАДУ “Магістр”, 2015.
– 34 с.
* Державні закупівлі в
Україні : практикум :
навч.-метод. посіб. /
Укладач К.І. Козлов. –
Х. : Вид-во ХарПІ
НАДУ “Магістр”, 2011.
– 39 с. (Серія
“Бібліотечка
державного
службовця”)
* Організаційно-
правові основи
здійснення державних

закупівель : [навч.-метод. посіб.] / Укладачі К.І. Мельникова, К.І. Козлов, О.С. Мельников. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2010. – 205 с. (Серія “Бібліотечка державного службовця”).

* Навчально-методичні матеріали з підготовки членів дільничних виборчих комісій та офіційних спостерігачів по виборам депутатів місцевих рад, сільських, селищних та міських голів 31 жовтня 2010 року / Укладачі О.В. Радченко, К.І. Козлов, Ю.Г. Падафет. – Х. : Вид-во Асоціації докторів державного управління, 2010. – 46 с.

* Козлов К.І. Участь громадськості у процесі формування та реалізації державної політики: Навчально-методичний посібник до вивчення професійної програми підвищення кваліфікації та проведення тематичних семінарів з питань участі громадськості у процесі формування та реалізації державної політики / Укладачі Ю.Г. Падафет, К.І. Козлов. – Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2009. – 43 с.

8. Відповідальний секретар збірника наукових праць Асоціації докторів наук з державного управління «Публічне управління: теорія та практика».

9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм за спеціальностями: 52 - Політологія, 281 - Публічне управління та адміністрування (з 15.12.2020 р.)

10.
* 2024 р. - Міжнародний освітній проєкт (Проєкт РАСТ «Харків. Відбудова. Громадяни»).

27.06.2016 р. –
24.11.2016 р. –
Навчання з оцінювання публічних політик (Українсько-польський проект «Оцінювання публічних політик в дії»)
* 2011 р. - Школа національної адміністрації, Республіка Франція (Формування педагогічних технологій при викладанні дисциплін державним службовцям)
* 2010 р. - Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при Президентові України (Забезпечення ефективності підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування (практичний семінар з оцінки навчальних потреб у межах проекту Twinning «Підтримка та удосконалення системи підготовки державних службовців в Україні»))
* 2008-2009 рр. – Лондонський Метрополітан Університет, Національна академія державного управління при Президентові України (назва проекту Тренінгові програми для підготовки державних службовців України (V-VII категорій) з питань європейської інтеграції)
* 2001 р. – Університет Делхаузі, Нова Скошиа, Галифакс, Канада (назва проекту Аналіз державної політики, його розвиток та впровадження)

19.
* Співзасновник Ради молодих вчених ХарРІ НАДУ.
* Заступник голови Ради молодих вчених ХарРІ НАДУ з наукових питань.
* Член громадської організації «Інститут публічної політики та управління».

391825	Луговенко Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Інститут державного управління»	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 041250, виданий 17.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 031462, виданий 29.03.2012</p>	18	ОК 3. Модернізація суспільних відносин та управління змiнами	<p>пункт 1,3,4,12,20</p> <p>1 Web of Science Луговенко Н.В., Єлагін В.П., Афанасьєва Ю.В. «Соціально- економічні чинники впливу суб'єктів суспільних відносин на розвиток ринку праці в Україні // Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. – Вип. 1 (28), 2019. – С. 495-505. Accesible at Web of Science ISSN: 2306-4994, E-ISSN: 2310-8770 Accesible at https://doi.org/10.15587</p> <p>7 Луговенко Н.В., Єлагін В.П., Мамонова В.В., Воропай Л.А. Економічні передумови розвитку фінансово-кредитної системи в Україні: соціально- гуманітарний дискурс в контексті суспільних трансформацій // Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики. Вип. 1 (32), 2020. – С. 453-462. Accesible at Web of Science ISSN: 2306-4994, E-ISSN: 2310-8770 Accesible at https://doi.org/10.15587</p> <p>7. Accesible at Web of Science Включені до переліку фахових видань України Луговенко Н.В., Коваленко Н.В. Соціальні підприємства як інструмент діалогу держави і суспільства. Інфраструктура ринку. 2021. №42. http://market- infr.od.ua/uk/42-2020 Луговенко Н.В., Коваленко Н.В. Механізми управління державним боргом України: виклики та основні напрями їх удосконалення. Theory and Practice of Public Administration: Collection of Scientific Works. – Kharkiv: Publisher of KRI NAPA “Magister”, 2021. – Issue 1 – p.20 DOI: 10.34213/db.21.01.09 Луговенко Н. В. Наукове осмислення і практичне застосування поняття «функція» в публічному управлінні //</p>
--------	------------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	---	---

Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2021. – №4. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-4-7471>
Луговенко Н. В., Коваленко Н. В. Публічне управління як форма сучасної комунікації держави, суспільства і бізнесу // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2021. – №3. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-3-7367>
Луговенко Н.В. Трудові відносини роботодавця і працівника з погляду бухгалтерського обліку. Публічне адміністрування та національна безпека. 2021. №11(19) с.20

3
Луговенко Н.В. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels/Multy-authored.- Lithuania: Pablising House "Baltija Pablising", 2019.- 420p.
Луговенко Н.В. Innovative development of the economy: global trends and national reatures/Multy-authored monograph.- Lithuania: Pablising House "Baltija Pablising", 2018.- 716p.
Луговенко Н.В. Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства. Підручник для магістрів / Розділ 3, Ч. 1, 6, 2024. С 160

4
НМКД «Сучасні стандарти роботи с персональними даними»
НМКД «Модернізація суспільних відносин та управління змінами»
Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства. Підручник для магістрів / Розділ 3, Ч.

1, 6, 2024. С 160 (у
видавництві)

12

Луговенко Н.В. Єлагін
В.П., Державні банки
в Україні: методи та
стратегії управління.
III Міжнародна
наукова конференція
"Анти-кризисне
управління: Держава,
регіон,
співробітництво. 22
жовтня 2019.
сертифікат
Луговенко Н.В,
Коваленко Н.В
Держава і бізнес:
інституціоналізм та
реляційний підхід. II
International Scientific
Conference
«CORPORATE
GOVERNANCE:
STRATEGIES,
TECHNOLOGY,
PROCESSES», October
26, 2018. Leipzig,
Germany: Baltija
Publishing.p.264.
Збірник тез.
Луговенко Н.В
«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління».
Конференція в Вищій
школі бізнесу і
управління. м.
Островець, Польща. ,
2019. Сертифікат.
Луговенко Н.В
«Публічне управління
XXI століття: портал
можливостей» XX
міжнародний
науковий конгрес, м.
Харків, Україна, 2019.
Сертифікат
Луговенко Н.В,
Вішинська П.О
«Проблеми і
перспективи
формування
стратегічних напрямів
маркетингової
діяльності
підприємств
агропромислового
комплексу» XXIV
Міжнародному
науковому конгресі
"Публічне управління
XXI століття: нові
виклики та
трансформації в
умовах війни", м.
Харків, 24 травня
2024 року. Сертифікат
Луговенко Н.В.
Проблеми і
перспективи захисту
персональних даних в
Україні XXIV
Міжнародному

						<p>науковому конгресі "Публічне управління XXI століття: нові виклики та трансформації в умовах війни", м. Харків, 24 травня 2024 року. Сертифікат</p> <p>20 19 років</p> <p>Стажування: Курси для науково-педагогічних працівників "Фінансово-бюджетне управління Харківської обласної адміністрації", 2018р. Курс дистанційної освіти в середовищі Google Clas, Он-лайн курси "Дія", 2019р. «Англійська мова – В2» (отримала відмінний результат на міжнародному тестуванні IELTS, British Council), сертифікат, 2021р. «Social entrepreneur» (Mid Sweden University) (60 години), 2021р. Курс «Інтернет маркетинг та SEO підтримка сайту» (180 годин) на базі комп'ютерної академії HILLET; 2023р. Курс «Основи роботи з платформою Moodle в умовах дистанційного змішаного навчання в закладах вищої, професійної, професійно-технічної освіти», 2024</p>
391580	Ігнатенко Ліна Юрївна	Ст.викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література	3	<p>ОК 2. Соціальний інжиніринг та міжкультурні комунікації у цифровому середовищі</p> <p>пункт 1,3,4,12,19</p> <p>1. Ігнатенко Л.Ю. et al. Оцінювання навчальних досягнень учнів у закладах загальної середньої освіти США і Канади // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. Рівне: РОІППО, 2024. №1 (117), с.3–11. https://www.researchgate.net/publication/379873759_Lunacek_VE_Ignatenko_LU_Ocinuvanna_navcalnih_dosagnen_ucniv_u_zakladah_zagalnoi_serednoi_osviti_SSA_i_Kanadi_Nova_pedagogicna_dumka_naukovo-metodicnij_zurnal_Rivne_ROIPPO_2024_No1_117_s3-11</p> <p>2. Ігнатенко Л.Ю. et al. Оцінювання</p>

навчальних досягнень учнів у закладах загальної середньої освіти Великої Британії та Австралії // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. Рівне: РОІППО, 2024. №2 (118), с.3–9. <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/623>

3. Dziundziuk V., Karamyshev D., Ignatenko L. The formation of public opinion on the need to increase citizen participation with Web 2.0 tools // Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts. – 2023. <https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=1717>

4. Ігнатенко Л.Ю. “Довіра до влади як чинник розвитку демократичного врядування у країнах ЄС – досвід для України”, Євроінтеграційний вектор розвитку та реалізація національних інтересів України : монографія – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2021. – 201 с.

5. Ігнатенко Л.Ю. “Концепти довіри та справедливості у вимірах представницької демократії”, Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ, 2021.

6. Ігнатенко Л.Ю., Лунячек В.Е. “Підвищення кваліфікації працівників системи вищої освіти в умовах глобалізації”, Компетентнісний вимір професійного розвитку працівників освіти в сфері інтелектуальної власності : монографія – Х. Вид-во “Обері”, 2020. – 368 с.

7. Ігнатенко Л.Ю. “Trust in Public Authorities as an Ethical Issue”, Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2020. – № 1 (57). – 205-212;

3

1. Ігнатенко Л.Ю., Шур В.М., Сергєєва О.Ю. Навчальний посібник English for PublicAdministration// друге видання, доповнене та перероблене (2020);

4

1. Навчально-методична розробка “Тексти для читання за темою Elections для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії в галузі науки 281 – публічне управління та адміністрування” 2021

2. Навчально-методична розробка „Тексти для читання за темою Elections для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії в галузі науки 281 – публічне управління та адміністрування”- Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2021 – 20 стор.

3. Методичний посібник для самостійної роботи студентів “Завдання до дисципліни Ділова іноземна мова – Basics of Business English”, Магістр, 2020

12

1. Ігнатенко Л.Ю., Панасюк С. Influence of youth participation on the formation and implementation of public policy in Ukraine// Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук. матер. XXIV Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – Режим доступу <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18777>

2. Ignatenko L Digital participation at the local level: the case of Germany [Електронний ресурс] //VI International Scientific and Theoretical Conference «The driving force of science and trends in its development». – June 21, 2024; Coventry, UK. – P. 33-37. – Режим

доступу :
<https://doi.org/10.36074/scientia-21.06.2024>

3. Ігнатенко Л.Ю., Шур В.М., Тимоха А.Д. International experience of public road management in wartime and its implementation in Ukraine // Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук. матер. XXIV Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. Режим доступу <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18777>

4. Ignatenko L. Digital transformation of Public service in France [Електронний ресурс] // II International scientific and theoretical conference “Modern Tools and Methods of Scientific Investigation”. – Antwerp, Belgium. December 8, 2023. – P. 33-37. – Режим доступу : <https://doi.org/10.36074/scientia-08.12.2023>

5. Ignatenko et al. Some aspects of state policy on human rights protection / Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 104-109. Режим доступу [/https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/5ff85e2d-23c9-43c1-90ce-5d799ac67d27/content](https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/5ff85e2d-23c9-43c1-90ce-5d799ac67d27/content).

6. Ігнатенко Л.Ю., Шур В.М., Бабіч О.В. Some aspects of state policy on human rights protection // Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – Режим доступу [/https://ekhnuir.karazin](https://ekhnuir.karazin)

n.ua/server/api/core/bi
tstreams/5ff85e2d-
23c9-43c1-90ce-
5d799ac67d27/content.

7. Ignatenko L. et al
“Municipal property as
a strategic resource for
the development of
territorial
communities”.
"Публічне управління
XXI ст.: в умовах
гібридних загроз":
збірник наукових
матеріалів XXI
Міжнародного
наукового конгресу,
Харків, 2022

8. Ignatenko L. et al
“Transformation
processes in secondary
educational institutions
at the time of the
war(illustrated by the
case of Kharkiv,
Ukraine)”. The 9th
International scientific
and practical
conference “Modern
science: innovations
and prospects” (May
29-31, 2022) SSPG
Publish, Stockholm,
Sweden. 2022.

9. Ігнатенко Л.Ю.
The Role of Public
Authorities in
Diversifying In-Service
Teacher Training in
Ukraine (збірка тез
Другого міжнародного
науково-практичного
WEB-форуму
Розбудова єдиного
відкритого
інформаційного
простору освіти
впродовж життя);
березень 2021

10. Ігнатенко Л.Ю.,
Кузнецов А. О.
Субсидіарність як
архетип європейської
співдружності.
"Публічне управління
XXI ст.: погляд у
майбутнє": тези XXI
Міжнародного
наукового конгресу, 21
квітня 2021. – 504-
507с.

11. Ігнатенко Л.Ю.
Довіра до владних
інституцій –
європейський досвід.
"Публічне управління
XXI ст.: портал
можливостей": тези
XX Міжнародного
наукового конгресу,
23 квітня 2020. – 504-
507

19
3 травня 2023
Ігнатенко Л.Ю. є
членкинею
«Міжнародної
фондації науковців та
освітян»
Стажування:1.

						<p>Підвищення кваліфікації на факультеті іноземних мов ХНУ імені Каразіна, 180 годин, сертифікат номер 0207/1546 від 15.01.24 (https://drive.google.com/file/d/1vtAzNCjUM4l48mcnXoEWOdDV3NoO7ju/view?usp=drive_link), термін з 01 листопада 2023 по 15 січня 2024.</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів Доктора філософії в країнах ЄС (45 годин). Організатором міжнародного підвищення кваліфікації є Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 4. (https://www.iesfukr.org/certificates), сертифікат ESN 20362 від 04.07.2024, термін 25 червня - 04 липня 2024.</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (45 годин). Організатором міжнародного підвищення кваліфікації є Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. (https://www.iesfukr.org/certificates) сертифікат ESN 20454 від 11.07.2024, термін 02 -11 липня 2024.</p> <p>4. Проходження онлайн навчання на курсах підвищення кваліфікації викладачів англійської мови міжнародного освітньо-методичного центру «Dinternal Education» , 2020-2022, 47 сертифікатів</p>	
391558	Кулініч Олег Васильович	Ст. викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут, рік	18	ОК 2. Соціальний інжиніринг та міжкультурні комунікації у	пункт 1,4,5,10,12,19,20 1 1. Project management as a technology for

			<p>управління»</p>	<p>закінчення: 1993, спеціальність: Фізика металів, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 056772, виданий 16.12.2009</p>	<p>цифровому середовищі</p>	<p>optimizing resources in terms of reforming socio-economic relations. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research / Kulinich Oleg et al., 2021.</p> <p>2. Petkun S., Kravchenko M., Yaroshovets T., Kulinich O. Digital services development in Ukraine. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences (Special Issue). Vol. 26 No. 1 (2023): P. 134-146. DOI: https://doi.org/10.5782/.kjhss.2023.134.146</p> <p>3. Smachylo V., Sliusareva L., Bozhydai I; Kulinich O. The modeling of startup ecosystems in Central and Eastern Europe based on socio-economic indicators. Academic Review. 2023. Vol. 2(59). – P. 310-324. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-2-59-21</p> <p>4. Orel Yurii, Kulinich Oleg, Smahliuk Anna, Popov Oleksandr, Rychka Roman. Fostering Resilient Growth in Local Communities via Governance Strategies: Key Challenges and Effective Tools / Archives des Sciences: A Multidisciplinary Journal. 2024. Volume 74. Issue 3. P. 184-189. DOI: https://doi.org/10.62227/as/74329.</p> <p>4 Кулініч О.В., Фесенко Н. С. Управління соціальними закладами : навч.-метод. посіб. для слухачів магістратури заоч. форм навч. спец. 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління соціальними закладами». Харків : [б. в.], 2020. 84 с.</p> <p>5 Кандидат наук з державного управління, Диплом ДК №056772 від 16.12.2009</p> <p>10 Участь у міжнародному стажуванні «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій</p>
--	--	--	--------------------	---	---------------------------------	---

школі: досвід країн ЄС»
Залучений до складу експертної ради міжнародного конкурсу проектів за кошти Фонду «Партнерство за сильну Україну» (спільна донорська програма Уряду України та семи держав-партнерів, що реалізує проекти в деокупованих і прифронтових громадах, а також на національному рівні

12
Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків: ФОП Іванченко І.С., 2018. 93 с.
Соціальне проектування та грантрайтинг / авт.-уклад. О.В. Кулініч та ін. Харків: Управління інноваційного розвитку та іміджевих проектів, 2018. 42 с.
Кулініч О.В., Нестеренко В.В. Участь молоді в управлінні громадами. Харків: Харківський відокремлений підрозділ Центру розвитку місцевого самоврядування, 2018. 48 с.
Настільна книга культурного менеджера ОТГ. Харків: ГО «Інститут соціальної політики регіону», 2020. 202 с.
Меляков А., Бородін Є., Кулініч О., Лукін С. Безбар'єрне середовище в територіальній громаді: практики створення та забезпечення: методичні рекомендації для працівників органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади / РЦПК Київської області. – К., 2022. – 32 с.
Меляков А., Бородін Є., Кулініч О., Лукін С. Соціальні права дитини: інструменти захисту на локальному рівні: методичні рекомендації для працівників органів місцевого самоврядування та органів виконавчої

влади / РППК
Київської області. –
К., 2022. – 36 с.
Допомога на
проживання ВПО:
базові положення з
врахуванням
оновлених умов /
Упор. : Брусенцова Я.,
Шелест О., Кулініч О.
– Х. , 2022. 28 с.
Левкіна Г., Кулініч О.
Інтегрована модель
надання соціальних
послуг в громаді.
Міжвідомча взаємодія
в організації
соціальної підтримки
та соціальних послуг :
Метод. рек. для
працівників органів
місцевого
самоврядування та
фахівців системи
надання соціальних
послуг. – Х. , 2022. –
36 с.
Трудові відносини в
установах та закладах
соціальної сфери:
посібник для громад /
Упор. Мацюкін А.,
Кулініч О. – Х., 2022.
– 67 с.
Кулініч О., Смачило В.
Рекомендації з
написання грантових
заявок для фахівців
соціальної сфери:
методичні
рекомендації. –
Харків, 2022. – 56 с.
Системне
дослідження потреб і
потенціалу
територіальних
громад в соціальній
сфері : Метод.
рекомендації для
органів місцевого
самоврядування,
установ соціальної
сфери та неурядових
організацій / Упор.
Кулініч О. – Х. , 2022.
– 64 с.
Стратегічне
планування розвитку
системи надання
соціальних послуг
територіальних
громад: методичні
матеріали для органів
місцевого
самоврядування /
Горбань А., Кулініч О.,
Лиска О., Орел Ю. –
Харків, 2022. – 23 с.

19
Виконавчий директор
громадської
організації "Інститут
соціальної політики
регіону"

20
Голова комітету у
справах сім'ї та молоді
Харківської міської
ради з серпня 1997 по

						серпень 2005 року Стажування: "Цифрові сервіси та інструменти в організації змішаного навчання", Сертифікат №53 ІО-ЗН-1-6-2022 від 16.09.2022. "Тенденції і стратегічні напрями розвитку галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування". Сертифікат №АЦ 53/11-2023 від 30 листопада 2023 року	
391823	Бабаєв Валерій Юрійович	доцент з во, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом бакалавра, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом магістра, Харківський державний технічний університет сільського господарства, м. Харків, рік закінчення: 2001, спеціальність: Філософія людського спілкування і менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 041245, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 029643, виданий 23.12.2011	18	ОК 6. Світові програми відновлення	Відповідність умовам ліцензування по 10 пунктам, а саме: п. 2; п. 3; п. 8; п. 10; п. 11; п. 12; п. 13; п. 15; п. 16; п. 17 2) 1. Бабаєв В.Ю., Бабаєва І.О. Публічне управління зайняттю на рівні територіальних громад в контексті забезпечення розвитку сільських територій. Теорія та практика державного управління. №1(74), 2022. С. 32-49 2. Бабаєв В.Ю., Бабаєва І.О. Публічне управління зайняттю населення сільських територій в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення. Актуальні проблеми державно го управління. №2 (61), 2022. С. 157-179. 3. Бабаєв В.Ю., Тюріна Д.М. Економіко-статистичний аналіз безробіття в Україні / Інфраструктура ринку. – 2021. - №53. С. 185-189 4. Бабаєв В. Ю. Проблеми інституційного забезпечення інноваційного розвитку сільських територій. Державне будівництво. 2019. №2. URL : http://www.kbuara.kharkov.ua/ 5. Бабаєв В. Ю. Цільові орієнтири державного регулювання фінансового забезпечення інноваційної діяльності [Електронний ресурс] / В. Ю. Бабаєв // Державне будівництво. – 2018. – №2. – Режим доступу

:
www.kbuara.kharkov.ua/

- 3)
1. Бабаєв В.Ю. Заходи сприяння реалізації людського потенціалу в сільській місцевості / В. Ю. Бабаєв, І. О. Бабаєва // Людський потенціал в інноваційній економіці: теорія і практика управління розвитком : монографія / [Н. В. Статівка, О. В. Жадан, В. Л. Міненко та ін.] ; за заг. ред. Н. В. Статівки, О. В. Жадана. – Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ «магістр», 2021. – С. 234-245.
 2. Бабаєв В. Ю., Войно-Данчишина О. Л. Практичні аспекти реалізації концепції безперервного навчання / В. Ю. Бабаєв, О. Л. Войно-Данчишина // Підготовка економістів в умовах постійної невизначеності: думки професіоналів : монографія / за ред. О. Л. Яременко, Г. Б. Тимохової. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – С. 108–127
 3. Бабаєв В. Ю. Напрямки інноваційного розвитку сільських територій в умовах децентралізації / Державна політика розвитку сільських територій в умовах децентралізації: механізми формування та реалізації : монографія [М. А. Латинін, Є. М. Борщук, І. В. Дунаєв та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2020.
 4. Бабаєв В. Ю. Фінансові інструменти сприяння інноваційному розвитку промисловості України / В. Ю. Бабаєв, К. С. Ходякова / Децентралізація управління, публічні фінанси в Україні : монографія / [О.Ю. Амосов, М.М. Коваленко, М.А. Латинін та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. О.Ю. Амосов. – Х. : Вид-во

ХарPI НАДУ
«Магістр», 2018 – 320
с.

5. Бабаєв В.Ю.
Методологія
визначення
пріоритетних
напрямів
інноваційного
розвитку регіону /
В.Ю. Бабаєв /
Державна економічна
політика
регіонального
розвитку : монографія
/ [М. А. Латинін, С. В.
Майстро, Н. В.
Статівка та ін.] ; за заг
ред. д.держ.упр.,
проф. М. А. Латиніна.
– Х. : Вид-во ХарPI
НАДУ «Магістр»,
2017. – С.81-97.

6. Бабаєв В.Ю.
Теоретичні основи
механізмів
формування та
реалізації
регіональної
інноваційної політики
/ В.Ю. Бабаєв /
Державна економічна
політика
регіонального
розвитку : монографія
/ [М. А. Латинін, С. В.
Майстро, Н. В.
Статівка та ін.] ; за заг
ред. д.держ.упр.,
проф. М. А. Латиніна.
– Х. : Вид-во ХарPI
НАДУ «Магістр»,
2017. – С. 97-114

8) Відповідальний
виконавець НДР:
«Механізми реалізації
державної політики
сталого розвитку
економіки України».
Номер державної
реєстрації НДР:
0120U105744

10) Заступник
завідувача кафедри
економічної політики
та менеджменту з
наукової роботи

12) Тези доповіді
«Концептуальні
засади стратегії
післявоєнної
відбудови України» /
О. А. Мельниченко, І.
О. Дегтярьова, А.В.
Косенко, В.І.
Макарова, В. Ю.
Бабаєв, Я. А. Ваніна /
Авторське право на
твір. Номер свідоцтва:
120702. Дата
реєстрації: 21.07.2023

13)
1. Інноваційний
розвиток
підприємства : метод.
рекомендації до
семінарських занять

та самостійної роботи студентів / уклад. В. Ю. Бабаєв. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020, 20 с.

2. Економіка і фінанси підприємства : метод. вказівки до виконання курсової роботи / В. Ю. Бабаєв, О. Г. Петров. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2017, 36 с.

3. Інноваційний розвиток підприємства : метод. рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів / уклад. В. Ю. Бабаєв. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2017, 20 с.

4. Статистика : метод. вказівки для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» / В. Ю. Бабаєв. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2016. – 28 с.

5. Бабаєв В. Ю. Управління інноваціями / В. Ю. Бабаєв / посібник для комплексного державного іспиту за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент» галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» / М.А. Латинін, С.В. Майстро, Ю.Г. Машкаров та ін.. ; за заг ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2014. – С. 84-89

6. Бабаєв В. Ю. Інноваційний менеджмент / В. Ю. Бабаєв / посібник для комплексного державного іспиту зі спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» / [О.Б. Коротич, В.Ю. Бабаєв, І.В. Дунаєв та ін..] ; за заг ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2014. – С. 147-159

15)

1. Бабаєв В.Ю. Інструменти післявоєнного відновлення

економіки міст.
Економіка
відновлення міст: Зб.
матеріалів
Міжнародного
урбаністичного
форуму, Київський
національний
економічний
університеті імені
Вадима Гетьмана, м.
Київ, 22–23 березня
2023 року. К.: КНЕУ,
2023. С. 227-230

2. Бабаєв
В.Ю. Інструменти
державної підтримки
формування Індустрії-
4.0 в умовах
відновлення
економіки України.
Публічне управління
XXI століття:
особливості воєнного і
післявоєнного
періодів : зб. Матер.
XXIII Міжнар. наук.
конгресу. Харків :
ХНУ імені В.Н.
Каразіна, 2023. С. 469-
473

3. Бабаєв В.Ю.,
Бабаєва І.О.
Концептуальні основи
державної політики
зайнятості в умовах
економічного
відновлення. Scientific
Collection
«InterConf+», 32(151):
with the Proceedings of
the 7th International
Scientific and Practical
Conference «Current
Issues and Prospects
for The Development of
Scientific Research»
(April 19-20, 2023;
Orléans, France) by the
SPC «InterConf». Epi,
2023. С. 236-241
[https://archive.interconf.
center/index.php/270
9-
4685/article/view/3061
4.](https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/article/view/30614)

Бабаєв В.Ю., Бабаєва
І.О. Державні
фінансові інструменти
сприяння зайнятості
населення в контексті
відновлення
економіки України.
Grundlagen der
modernen
wissenschaftlichen
Forschung der
Sammlung
wissenschaftlicher
Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu
den Materialien der III
internationalen
wissenschaftlich-
praktischen Konferenz,
Zürich, 31. März, 2023.
Zürich-Vinnytsia:
BOLESWA Publishers &
Europäische
Wissenschaftsplattform,
2023. С. 35-37
<https://archive.logos->

science.com/index.php/
conference-
proceedings/article/view/
607/623

5. Бабаєв В.Ю.,
Косенко А.В. Ризики
продовольчої кризи в
умовах воєнного стану
в Україні. Публічне
управління XXI
століття: в умовах
гібридних загроз : зб.
наук. матер. XXII
Міжнар. наук.
конгресу. – Х. : ННІ
“Інститут державного
управління”
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна, 2022. С.
148-151.

16)
Regional Science
Association (London,
HQ), корпоративне
членство з листопада
2018 р.
Громадська
організація
«Соціально-
економічні ініціативи
і проєкти»

17) 9 років

Стажування:
1International
professional
development
programme (webinar)
on the topic:
«INTERNATIONAL
EXPERIENCE OF
USING ARTIFICIAL
INTELLIGENCE IN
THE EDUCATIONAL
PROCESS (PART 1)”,
1.5 ECTS credits(45
hours), 10th - 19th of
September, 2024,
Lublin (Republic of
Poland), Certificate
ESN^o 20887
International
professional training
(webinar): on the topic:
«Academic integrity in
the training of bachelor
and master of
humanities in the
countries of the
European union and
Ukraine», 22th - 31th of
August, 2024, Lublin
(Republic of Poland),
1.5 ECTS credits (45
hours), Certificate ESN^o
20773;

2. XII Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників "Разом із
Визначними
Лідерами Сучасності:

						<p>Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", International Historical Biographical Institute, 7 квітня - 27 травня 2023 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS, Certificate №12 361 /May27,2023;</p> <p>3. Workshop "Modern Public Governance and Public Management in Transitional Settings." Held between 3 March and 7 April 2023, Jointly organised by the University of York and V.N. Karazin Kharkiv National University, Certificate of Participation Курс «ІТ-інструменти для викладачів» від GlobalLogic Education, липень 2023, 18 годин, сертифікат</p> <p>4. SOCIAL ENTREPRENEUR SCHOOL IBS (Study Course in Social Entrepreneurship, code SE-03-A; Study Course in Innovation Management, code IM-03-A; Study Course in Service Vision Management, code SV-03-A), 2,0 ECTS, April 02, 2021, Diploma Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute</p> <p>5. Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі менеджменту і адміністрування Українського державного університету залізничного транспорту на тему «Інноваційні методи реалізації змісту навчання з використанням дистанційних та інформаційно-комунікаційних технологій», з 26.12.2019 р. по 26.03.2020 р., 180 годин, Свідоцтво №ПК 01116472/00006-20 від 26.03.2020 р</p>	
391381	Козлов Костянтин Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, м. Суми, рік	20	ОК 1 Публічна політика та геополітика	<p>Пункти 1,3,4,8,9,10,19.</p> <p>1. Kotukov, O., Kotukova, T., Kozlov, K., Makarenko, O., & Odyntsova, O. (2023). The effectiveness of the national anti-corruption policy of</p>

закінчення:
1997,
спеціальність:
англійська і
німецька мови
та зарубіжна
література,
Диплом
магістра,
Харківський
регіональний
інститут
державного
управління
Української
Академії
державного
управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
кандидата наук
ДК 050712,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
030249,
виданий
19.01.2012

Ukraine. Amazonia
Investiga, 12(66), 304-
313.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.28>.

3.
* Філософія і
психологія публічної
влади : монографія /
В. Б. Дзюндзюк, Б. В.
Дзюндзюк, К. І.
Козлов, О. А. Котуков,
О. М. Крутій, О. І.
Крюков, А. О.
Кузнецов, Д. В.
Олійник, В. П.
Солових, Л. В.
Хашієва, Т. Б.
Хомуленко ; за заг.
ред. д.держ.упр.,
проф. В. Б.
Дзюндзюка. – Х. :
Вид-во «Оберіг», 2017.
– 390 с.
* Оцінювання
публічних політик в
Україні. Практичний
путівник / [Козлов К.,
Берьозкіна О., Бойко
Ю. та ін.] ; за ред. Й.
Конєчної-Саламатін ;
пер. Ю. Таран. – Київ-
Варшава, 2016. – 232
с.
* Політична
модернізація :
[підручник] / за ред.
д.держ.упр., проф. В.
Б. Дзюндзюка;
д.держ.упр., доц. О.В.
Радченка; к.соц.н.
О.А. Котукова. – Х. :
Вид-во ХарРІ НАДУ
“Магістр”, 2011. – 420
с. (надано гриф МОН
України, лист №91/11-
1068 від 08.02.11).
* Абетка політична :
навчальний посібник.
/ За наук. ред. док.
наук. держ. упр. О.В.
Радченка ; Редактор
упорядник А.В.
Карташов, [автори-
упоряд. М.Д. Городок,
А.В. Карташов, К.І.
Козлов, С.І. Петраков,
Н.В. Пробийгорова,
О.В. Радченко, О.О.
Радченко, О.Г.
Солонтей, О.М.
Спунтай] ; Вид. 9-е, доп.
і перероб. – Житомир,
ОЦМІ; Х. : Вид-во
“ДокНаукДержУпр”,
2011. – 356 с.
* Козлов К.І. Сутність
феномену “соціальна
безпека” / К.І. Козлов,
А.В. Меляков //
Механізми
забезпечення
соціальної безпеки на
рівні регіону :
[монографія] / В.Г.
Бульба, С.О.
Горбунова-Рубан, А.В.
Меляков [та ін.] ; за
ред. В.Г. Бульби та
А.В. Мелякова. – Х. :

Вид-во ХарPI НАДУ
“Магістр”, 2010. – С.
13-27.

4.
* Політологія : метод.
рекомендації до
вивчення дисципліни
для студентів
спеціальності
6.030505 “Управління
персоналом та
економіка праці” /
уклад. К. І. Козлов. –
Х. : Вид-во ХарPI
НАДУ “Магістр”, 2015.
– 34 с.

* Державні закупівлі в
Україні : практикум :
навч.-метод. посіб. /
Укладач К.І. Козлов. –
Х. : Вид-во ХарPI
НАДУ “Магістр”, 2011.
– 39 с. (Серія
“Бібліотечка
державного
службовця”)

* Організаційно-
правові основи
здійснення державних
закупівель : [навч.-
метод. посіб.] /
Укладачі К.І.
Мельникова, К.І.
Козлов, О.С.
Мельников. – Х. : Вид-
во ХарPI НАДУ
“Магістр”, 2010. – 205
с. (Серія “Бібліотечка
державного
службовця”).

* Навчально-
методичні матеріали з
підготовки членів
дільничних виборчих
комісій та офіційних
спостерігачів по
виборам депутатів
міських рад,
сільських, селищних
та міських голів 31
жовтня 2010 року /
Укладачі О.В.
Радченко, К.І. Козлов,
Ю.Г. Падафет. – Х. :
Вид-во Асоціації
докторів державного
управління, 2010. – 46
с.

* Козлов К.І. Участь
громадськості у
процесі формування
та реалізації
державної політики:
Навчально-
методичний посібник
до вивчення
професійної програми
підвищення
кваліфікації та
проведення
тематичних семінарів
з питань участі
громадськості у
процесі формування
та реалізації
державної політики /
Укладачі Ю.Г.
Падафет, К.І. Козлов.
– Х.: Вид-во ХарPI
НАДУ “Магістр”,

2009. – 43 с.

8. Відповідальний секретар збірника наукових праць Асоціації докторів наук з державного управління «Публічне управління: теорія та практика».

9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм за спеціальностями: 52 - Політологія, 281 - Публічне управління та адміністрування (з 15.12.2020 р.)

10.

* 2024 р. - Міжнародний освітній проєкт (Проєкт РАСТ «Харків. Відбудова. Громадяни»).

27.06.2016 р. – 24.11.2016 р. – Навчання з оцінювання публічних політик (Українсько-польський проєкт «Оцінювання публічних політик в дії»)

* 2011 р. - Школа національної адміністрації, Республіка Франція (Формування педагогічних технологій при викладанні дисциплін державним службовцям)

* 2010 р. - Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при Президентові України (Забезпечення ефективності підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування (практичний семінар з оцінки навчальних потреб у межах проєкту Twinning «Підтримка та удосконалення системи підготовки державних службовців в Україні»))

* 2008-2009 рр. – Лондонський Метрополітан Університет, Національна академія державного управління при Президентові України

						<p>(назва проекту Тренінгові програми для підготовки державних службовців України (V-VII категорій) з питань європейської інтеграції) * 2001 р. – Університет Делхаузі, Нова Скошиа, Галифакс, Канада (назва проекту Аналіз державної політики, його розвиток та впровадження)</p> <p>19. * Співзасновник Ради молодих вчених ХарPI НАДУ. * Заступник голови Ради молодих вчених ХарPI НАДУ з наукових питань. * Член громадської організації «Інститут публічної політики та управління».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------