

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	51061 Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	62
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Ідентифікаційний код ЗВО	02071205
ПІБ керівника ЗВО	Кагановська Тетяна Євгеніївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://karazin.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51061
Назва ОП	Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: - кафедра економічної політики та менеджменту; - кафедра публічної політики; - кафедра права, національної безпеки та європейської інтеграції; - кафедра управління персоналом та підприємництва.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61001, Україна, м. Харків, просп. Героїв Харкова, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	391402
ПІБ гаранта ОП	Латинін Микола Анатолійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.a.latynin@karazin.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-935-07-70
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-571-03-71

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки» (далі ОПП) розроблено проектною групою випускової кафедри економічної політики та менеджменту Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (далі ХарРІНАДУ), з 06.05.2021 кафедра економічної політики та менеджменту Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (https://ipa.karazin.ua/?page_id=941) та вперше введено в дію з 1 вересня 2016 р.

Результати якісної підготовки кадрів і наукових досліджень, а головне – затребуваність ринку праці у високопрофесійних фахівцях, які володіють фундаментальними знаннями, практичними навичками, вміннями здійснювати наукові дослідження та здатні реалізувати сучасні погляди на основі формування комплексу компетентностей, що забезпечують розуміння процесів сучасних моделей менеджменту та формують здатність застосовувати ці знання під час оперативного та стратегічного управління бізнесом, доводять об'єктивну потребу ОПП для подальшої підготовки професійно компетентних фахівців.

ОПП відповідає високому рівню європейських стандартів, забезпечуючи можливості навчатися в рамках академічної мобільності, випускники якої досягають значних кар'єрних успіхів в реальному секторі економіки та державному управлінні.

У вересні 2019 р. до ОПП внесено зміни відповідно затвердженого Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

У зв'язку з припиненням діяльності ХарРІНАДУ шляхом приєднання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у статусі навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» дію ОПП продовжено в порядку правонаступництва Каразінським університетом, який надає освітні послуги за такою програмою на другому (магістерському) рівні вищої освіти (рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна від 31.05.2021 протокол № 6).

Перегляд ОПП відповідно до нормативно-правової бази Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна відбувся у 2022 році.

У травні 2023 р. освітньо-професійна програма була вдосконалена з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, роботодавців, академічної спільноти щодо удосконалення індивідуальної освітньої траєкторії та посилення освітніх компонент у сфері бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	16	12	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	23	14	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	65152 Менеджмент організацій і адміністрування
перший (бакалаврський) рівень	52940 Цифровий менеджмент в бізнесі 63614 Торговельний менеджмент 63624 Менеджмент організацій і адміністрування 63643 Менеджмент адміністративної діяльності, сфери послуг та торгівлі 64275 Менеджмент і лідерство 48062 Менеджмент і глобальний бізнес 22762 Менеджмент бізнес-процесів 22763 Міжнародний менеджмент і бізнес-комунікації 22764 Бізнес-адміністрування 51056 Міжнародний бізнес та корпоративний менеджмент 57334 HR-менеджмент 3076 Менеджмент

	2385 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 2386 Менеджмент організацій
другий (магістерський) рівень	3253 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 4286 Менеджмент 16344 Управління фінансово-економічною безпекою 22765 Бізнес-менеджмент 30791 Бізнес-адміністрування (освітньо-наукова програма) 63006 Управління закладом освіти 48737 Менеджмент організацій та адміністрування 63629 Торговельний менеджмент 63631 Управління закладами професійної освіти 63632 Менеджмент закладів охорони здоров'я 64295 Інноваційне підприємництво та менеджмент (міждисциплінарна освітньо-наукова програма) 64792 Урбаністичний менеджмент (міждисциплінарна освітньо-наукова програма) 2275 Адміністративний менеджмент 22766 Бізнес-адміністрування (освітньо-професійна програма) 48067 Стратегічний менеджмент в бізнесі 51061 Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки 2513 Менеджмент організацій 4626 Бізнес-адміністрування 22767 Бізнес-адміністрування (освітньо-наукова програма) 65194 Менеджмент організацій і адміністрування 65164 Управління навчальним закладом
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	64967 Менеджмент 46292 Менеджмент і адміністрування 36719 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	259688	58055
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	258713	57080
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	975	975
Приміщення, здані в оренду	11179	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП. маг БА КСЕ. 073_2024.pdf</i>	6UAD+ckW4pZBMRlSVCOV284FHtt1BLr9uInJmEvMsqw=
Освітня програма	<i>ОПП_073_маг БА КСЕ_2023.pdf</i>	TnsmuCQ5BHn8jvGDwCPu8o4UzvrMEQJb4nWNG6FU4dM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_073_маг_заочна_БА КСЕ_2023.pdf</i>	x4SXFa5JiYtpz33f9+RTWSG8ePYxTb65EJKhlwXgqUg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_073_маг_денна_БА КСЕ_2024.pdf</i>	jPhe/uPAfhkNn8fdzDu3HK2foWyW+o2tiUy2VZFYacU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_073_маг_заочна_БА КСЕ_2024.pdf</i>	auqjId4zLjwJnEnv7pyyKQg1UU2op7azn+9wBV48Nuo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_073_маг_денна_БА КСЕ_2023.pdf</i>	m2rUsmn96cLPFLJHKfw4R8PAZgeHORjWewMKCQUI5S8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>073_Пахомов_Рецензія на ОПП Бізнес-адміністрування.pdf</i>	N22eDi9Z+pf1VmPobRj7gS5LUCujqNqOVxMjkqzPmoA=

відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_073_ОПП_Кудь.pdf</i>	VOeWvsUwiH4/RrPt6YWcxPIITSXvO8nfDTwVLnIK24Q =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 073 ОПП_Костенніков.pdf</i>	QV/NJ5AHATGbkAqOt8quUwgKYZxYHMKsaMaoSMhS J+0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>REVIEW Speciality 073 Management.pdf</i>	KV6x65ZUsW1KshfLXBrkBDuwgWzRfDkwKEDtl/DGg3Y =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП повністю враховує положення Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р. та введеного в дію з 01.09.2019 р. Кожен освітній компонент відповідає декільком програмним результатам навчання. Вибіркові компоненти ОПП поглиблюють результати навчання, що передбаченні Стандартом, через набуття здобувачами вищої освіти конкретних навичок з питань бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт на сьогодні відсутній, але освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки» орієнтована на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій, зазначених у Постанові Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про Затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами внесеними згідно з Постановами № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020 (<https://www.kmu.gov.ua/npras/244824068>); Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 за кодами: 1110, 1120, 1141, 1142, 1143, 1210, 1229, 1231, 1232, 1234, 1238, 131, 1474, 1475, 1479, 1493, 1496, 2310, 2359, 2412, 2419, 2433, 2443, 2447 (<http://www.dk003.com>).

Дана ОПП формує компетентності відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вносили свої пропозиції через представників студентського самоврядування в процесі роботи Вченої ради ННІ «Інститут державного управління» та університету, під час роботи в академічних групах з гарантом освітньої програми Латинінім М.А. Вносили неформальні індивідуальні побажання в рамках комунікативних заходів, зокрема, під час щорічних науково-практичних конференцій.

Підтримка зв'язку з випускниками також дозволяє відстежувати та розуміти відповідність отриманих ними вмінь і навичок запитам роботодавців, що дозволяє за необхідності оновлювати цілі та програмні результати ОПП.

За результатами отриманого зворотного зв'язку від студентів та випускників були враховані такі пропозиції:

- спрямованість цілей ОП та дисциплін, що викладаються, на формування здатності до прийняття інноваційних рішень та вміння адаптуватися до мінливого ринкового середовища та викликів, які виникли у зв'язку з воєнною агресією;

- ще більша практична спрямованість навчання.

Зміст ОПП побудовано на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через практику: 63% обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Програмою передбачено комплекс вибіркових дисциплін, при визначенні яких застосовується досвід провідних зарубіжних закладів вищої освіти та враховуються сучасні тенденції суспільно-політичних, правових, економічних і інших процесів в Україні.

- роботодавці

Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців за ключовими напрямками функціонування сучасного бізнесу в Україні та/або за участі українських підприємств у світі. Роботодавці залучаються до уточнення очікуваних бізнесом бажаних компетенцій і комбінування різних форматів навчання заради гнучкості і зручності працюючих осіб.

Обмін досвідом, висловлення пропозицій здійснюється шляхом участі у спільних конгресах, конференціях, форумах (<https://ipa.karazin.ua/?p=11702>), майстер-класах, відкритих лекціях, зустрічах (з директором служби персоналу Гібадуліним О.В. (<https://ipa.karazin.ua/?p=11669>), під час проведення Днів кар'єри (з директором ХОЦЗ Міненком В.Л.), отримання рецензій та відгуків на ОП.

Роботодавці залучаються до формування цілей програми та програмних результатів навчання, формування блоку професійних компетентностей, що могли б охопити знання, уміння, навички, затребувані на ринку праці та необхідні для здійснення фахової діяльності. Для цього застосовувалося спільне засідання Вченої і Наглядової рад Інституту державного управління усні консультації з окремими відомими працевдавцями з зазначених питань у форматі співробітництва за проектами і спільними розробками, у форматі роботи під час голів атестаційних комісій. За допомогою роботодавців здійснюється прагнення підготувати висококваліфікованого фахівця, який готовий для роботи в бізнес-структурах, а також володіє необхідними навичками з постійного самовдосконалення та розвитку свої компетенцій.

- академічна спільнота

Інститут є ініціатором створення Громадської спілки Харківський університетський консорціум» (президент – Белова Л. О.), яка об'єднує ЗВО м. Харкова, що здійснюють підготовку фахівців у галузі управління та адміністрування.

Комунікація з академічною спільнотою відбувається шляхом відбудови широкої платформи наукових комунікацій. Окрім того, максимальне залучення викладачів до громадської діяльності, а також до роботи у професійних групах та спільнотах (таких як Науково-методична комісія з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти МОН України, робоча група із розробки Стандартів вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»), що дає можливість наситити програму свіжими ідеями та сучасним досвідом.

При формулюванні цілей та програмних результатів враховується максимальна відповідність вимогам сьогодення; програмні модулі включають новітні ідеї, технології та знання; наявні дистанційні модулі для формування знань, умінь та навичок щодо конкретизації результатів та інших визначальних складових освітніх компонентів.

Створюються відповідні умови для обміну досвідом та співпраці в межах академічної спільноти різних закладів вищої освіти, наукових установ та формування спільних дослідницьких груп. Науково-педагогічні працівники інших ЗВО долучаються до рецензування методичних розробок викладачів, обговорюють на науково-практичних конференціях питання удосконалення освітнього процесу, їх зауваження враховуються для вдосконалення змісту та структури освітніх дисциплін.

- інші стейкхолдери

Для залучення думки інших стейкхолдерів, зокрема, відомих представників експертної громадськості й голів харківських бізнес-асоціацій використовується експертний підхід до навчання, що охоплює, по-перше, викладання (гостьові лекції) із залученням провідних практиків-експертів у відповідних предметних галузях, у т.ч. із компаній-партнерів, і, по-друге, можливість використовувати (отримати доступ) до оригінального контенту і оновлюваної бібліотеки кращої літератури, що готується окремими партнерами для власних корпоративних потреб.

У процесі реалізації ОП враховано інтереси та пропозиції професійних спільнот. Під час проведення спільних заходів з Департаментом економіки і міжнародних відносин Харківської обласної військової адміністрації та Харківським регіональним фондом підтримки підприємництва, були отримані пропозиції щодо посилення програмних результатів ОП та розвитку навичок soft skills, а саме творчої самореалізації, ініціативності, самостійності у соціальних та виробничих ситуаціях.

Одним із найважливіших компонентів Програми є те, що студенти мають можливість стажуватися у ЗВО-партнерах з Польщі, Франції, Німеччини, США та інших країн.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії Університету. Серед головних завдань, відповідно до Статуту ХНУ імені В.Н. Каразіна, (https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf) визначено: провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями;

участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу; формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, тощо; збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; поширення знань серед населення, підвищення освітнього та культурного рівня громадян. Стратегія розвитку університету надає всі можливості для становлення та розвитку освітньо-професійної програми. «Політика Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна у сфері якості на 2022-2025 роки» пріоритетним напрямком діяльності визначає: розробку освітніх програм, спрямованих на виховання творчої особистості, індивідуальності, здатної самостійно мислити, генерувати оригінальні ідеї, приймати сміливі, нестандартні рішення [https://karazin.ua/storage/documents/313_6JF9d3aN5hSooFotw33AaV66l.pdf].

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП є відповіддю на сучасні виклики та тенденції у сфері менеджменту. Цілі та програмні результати навчання ОПП відбивають тенденції розвитку науки і спеціальності

Особливість ОПП полягає в унікальному поєднанні опорних навчальних дисциплін і практикою корпоративного управління та інститутськими традиціями заради створення індивідуальної кар'єрної траєкторії у кожного випускника. Високий рівень підготовки магістрів, викладання дисциплін провідними науковцями, підприємцями-практиками, державними службовцями, предметна сфера діяльності яких є складовою розробки механізмів державного регулювання бізнес-середовища, сприяють формуванню саме тих конкурентних переваг, що відрізняють її від інших програм. Потужна виробнича база та практичний досвід промислових підприємств Харківської області, специфіка діяльності суб'єктів господарювання малого та середнього бізнесу, сучасна науково-методична база Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна сприяють формуванню практичних навичок майбутніх фахівців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та оновлені програмні результати навчання за ОПП, передусім, відображають: намагання краще відповідати на зміни у корпоративному управлінні в Україні в умовах обмеженої ділової активності через пандемію 2019-2021 рр. і воєнний стан з 2022 року. Зокрема, це стосується появи деяких нових (суто авторських) дисциплін з акцентом на нові об'єктивні умови ведення бізнесу в Україні і цивілізованому світі, на зростаючі стандарти бізнесу через орієнтацію менеджерів на нові рекомендації Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР) і секторальні «білі книги» і доповіді ООН-ЮНКТАД за 2020-2022 рр. Галузевий контекст ОП враховується через реалізацію інтересів та індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що пов'язано зі сферою його існуючої або майбутньої професійної діяльності. Студенти ОП мають глибокі та системні знання в сфері маркетингу, бізнес-адміністрування і консультування, здатні ефективно досліджувати діяльність суб'єктів господарювання в різних галузях економічної діяльності. Фактично йдеться про універсальні компетентності управління та консультування бізнесів на різних галузевих ринках. Викладачі демонструють активну залученість до діяльності окремих органів державної влади, реалізації різноманітних дослідницьких проектів та інших ініціатив, що дозволяє орієнтуватися у вимогах ринку праці та тенденціях розвитку спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей ОП та ПРН було проаналізовано споріднені програми Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана, НУ «Львівська політехніка», Харківського національного економічного університету ім. С.Кузнеця, НТУУ «КПІ» ім. І.Сікорського.

Під час формулювання програмних результатів, була врахована специфіка вітчизняного та регіонального контексту, а також потреби та виклики, що характерні для конкретної країни або регіону.

Від тоді, під час періодичного оновлення ОПП «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки»: від варіативних дисциплін і до динамічного оновлення лекційних питань і практичних завдань, - фокус уваги гаранта програми, розробників ОПП і провідних задіяних викладачів спрямовується на те, як підтримувати конкурентоспроможність ОПП «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки», у т.ч. завдяки кращому розвитку бажаних компетенцій і кар'єрних перспектив випускника як головних програмних результатів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки» було враховано досвід аналогічних іноземних програм шляхом інтеграції кращих практик та методик, які вже успішно використовуються в галузі менеджменту та управління бізнес-процесами.

Докладно вивчено європейський досвід. Початково ще у 2015-2016 рр., кафедральна ініціатива і застосований підхід до розробки першої навчальної програми (ОПП) даної магістратури фундаментально базувався на досвіді двох аналогічних програм з провідних бізнес-шкіл світу – «МБА» з Лондонської школи економіки і «МБА» з Гарвардської бізнес-школи, що дозволило сформувати тоді і принципово підтримувати зараз обов'язковий предметний «каркас» з дисциплін.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

48

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

28

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Метою ОП є підготовка високопрофесійних керівників сучасного бізнесу, які здобули компетентності виявлення загроз та можливостей ринку шляхом діагностики внутрішнього і зовнішнього ринкового середовища компанії та прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо внутрішнього маркетингу та ринкової стратегії компанії на національних і міжнародних ринках в умовах мінливого високоризикованого бізнес-середовища. Освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки» спрямована на поглиблену загальну, професійну та науково-практичну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти шляхом формування у них загальних та спеціальних компетентностей у галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Зміст ОП повною мірою відображає об'єкти вивчення, передбачаючи поєднання глибокої теоретичної підготовки з набуттям практичного досвіду управління і розвитку бізнес-середовища, таким чином забезпечуючи здобувачам необхідні професійні компетентності, як здатності особи в межах визначених за посадою повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку, з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, Національної рамки кваліфікацій та нормативної бази. Структура ОП включає 3 семестри. Обсяг кредитів ЄКТС ОП становить 90, що є достатнім для здобуття магістерського рівня вищої освіти.

Теоретичний зміст предметної області відображається у контенті обов'язкових та вибіркових компонентів, засвоєння яких відбувається у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів, практична підготовка, контрольні заходи. Усі дисципліни взаємозв'язані одна з одною за змістом та послідовністю вивчення з використанням ефективних методів, методик та технологій для набуття та вдосконалення професійних знань, умінь та навичок, що забезпечує відповідний рівень професійної кваліфікації фахівця для його професійної діяльності у галузі управління та бізнес-адміністрування. Повній відповідності змісту ОП предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» сприяло застосування універсальних і спеціалізованих інформаційно-аналітичних інструментів та обладнання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

(https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PwxDBTYgr.pdf)

Здобувачі вищої освіти мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через академічну мобільність та міжнародні інституції неформальної освіти.

Здобувачу пропонувалось реалізувати свій вибір шляхом вибору професійно-орієнтованого блоку дисциплін, який, включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах обраної освітньої програми, і спрямований на поліпшення здатності здобувача до працевлаштування за обраним фахом (не менше 20 відсотків).

Кількість та обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти для конкретного семестру вказана в навчальному плані. Обсяг кожної вибіркової дисципліни становить 3-4 кредити ЄКТС (90-120 годин), на навчальний рік – не менш 5 кредитів (150 годин). Вибіркові навчальні дисципліни можуть вивчатися як в інституті, так і в інших закладах вищої освіти (зокрема закордонних), відповідно до реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти.

Гарант ОП та викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії за принципом включення визначальних складових теоретичних і практичних компонентів у результативність навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, і відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Харківського

національного університету імені В.Н. Каразіна

(https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf).

Перелік вибіркового дисциплін, рекомендованих для вибору здобувачам, сформовано з урахуванням особливостей спеціальності. До частини вибіркового компонентів навчального плану (27 кредитів ЄКТС, що становить 30 % обсягу ОП) включено 18 дисциплін: Сучасні HR технології, Цивільна оборона (за галузевим спрямуванням), Логістичний менеджмент, Конкурентна політика, Самоменеджмент та психологія лідерства, Управління змінами, PR (зв'язки з громадськістю), Комунікативна політика фірми, Реінжиніринг бізнес-процесів та управлінське консультування, Міжнародна конкуренція, Взаємодія з органами влади: GR-менеджмент, Трансфер технологій, Міжсекторальна політика та аналіз її ефективності, Інноваційний менеджмент, Організація бізнесу, Податкова політика, Практичні виїзні заняття "Управління бізнес-процесами", Практичні виїзні заняття "Конкуренція та інновації".

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності коротке поле

ОПП та навчальним планом передбачено проходження виробничої практики (8 кредитів ЄКТС). Практична підготовка здійснюється на підприємствах різних форм власності.

Організація практики регламентується Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08 квітня 1993 року за № 93 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>), Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf),

(п.4.13), Положення про проведення практики студентів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна <https://karazin.ua/fd/1122192/>

Практична підготовка спрямовується на поглиблення загальних компетентностей, як здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та ін. Оскільки програма практики передбачає збір, обробку інформації щодо функціонування бази практики, а також виявлення напрямів підвищення ефективності її діяльності, то існує можливість набуття таких фахових компетенцій, як здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Для випускників ОПП соціальні навички є ключовими, адже дозволяють сформувати засади управлінської культури, розвивати здатність до стимулювання соціальної взаємодії та підтримки синергії від неї, уміння розв'язувати проблеми за різних життєвих ситуацій, мобільність, вміння визначати особистісні ролі в суспільстві та формують засади соціальної відповідальності фахівця. Набуття soft skills забезпечується на ОП через тренінгові технології навчання під час аудиторних занять та поза межами (виконання командних завдань в межах самостійної роботи), дискусій, що враховують особливості освіти дорослих для власників і керівників бізнесу.

Серед програмних результатів навчання за ОП визначено такі, як ПР6 та ПР10, які можуть бути віднесені до соціальних навичок (soft skills). Набуття зазначених навичок забезпечується включенням до ОП таких ОК, як методологія наукових досліджень та прийняття управлінських рішень, бізнес-маркетинг, менеджмент сучасного бізнесу, методами навчання, серед яких дискусії (ОК: корпоративні фінанси, інформаційні системи в бізнесі та управлінні), вирішення ситуаційних та практичних завдань (ОК: економіка корпорацій, менеджмент корпорацій), робота в групах (ОК: бізнес-маркетинг, інформаційні системи в бізнесі та управлінні); виконанням індивідуальних завдань (ОК: корпоративні фінанси, економіка корпорацій); шляхом участі в науково-практичних конференціях; участі у проєктах та тренінгах

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру та логічну систему освітніх компонентів, які взаємопов'язані і спрямовані на досягнення заявлених програмних результатів.

Програма складається з обов'язкових компонентів (62 кредити ЄКТС) і вибіркового (28 кредитів ЄКТС), що забезпечує гнучкість і можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами. Включені обов'язкові дисципліни формують базові знання та компетентності, необхідні для бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані, а матриця відповідності компетентностей і результатів навчання показує, як кожен компонент освітньої програми корелюється з конкретними компетентностями та результатами навчання.

Таким чином, освітні компоненти формують єдину логічну структуру, яка забезпечує досягнення мети програми — підготовку фахівців, здатних реагувати на сучасні виклики у сфері управління бізнесом.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxDBTYgr.pdf). Конкретне число контактних годин з кожної дисципліни та їх розподіл між лекціями та семінарськими/практичними заняттями залежить від складності і прикладного характеру.

Навчальний план підготовки магістрів 2024/2025 навчального року за ОП передбачає строк навчання 1 рік 4 місяці, побудовано за семестровою системою та включає обов'язкові та вибіркові компоненти

Кредити розподіляються на всі освітні компоненти ОП (навчальні дисципліни, виробничу практику, виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи) і відображають кількість роботи, необхідної для виконання кожної компоненти. У робочих програмах навчальних дисциплін здійснено розподіл годин за видами робіт (лекцій, практичних занять і самостійної роботи) та формами навчання (очної (денної) та заочної) для опанування змісту окремих складових змісту тематичної структури залежно від важливості та обсягу інформації, що забезпечує можливість здобуття компетентностей та формування програмних результатів навчання. Графік навчального процесу та розклад навчальних занять складаються згідно з навчальними планами за формами навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Програма передбачає обов'язкові дисципліни (48 кредитів ЄКТС), вибіркові дисципліни (28 кредитів ЄКТС), практику (6 кредитів ЄКТС) і підготовку кваліфікаційної роботи (8 кредитів ЄКТС). Практика є обов'язковим компонентом, що дає можливість здобувачам розвинути компетентності, необхідні для їхньої професійної діяльності, та спрямована на здобуття навичок організації діяльності підприємств та інших організацій публічної сфери. Освітні компоненти програми формують здатність до прийняття політичних і управлінських рішень з урахуванням викликів та загроз сьогодення, а також до організації ефективних комунікацій з іншими бізнес-структурами та органами влади. Ці елементи освітньої програми чітко відображають її практикоорієнтованість, оскільки студенти набувають навички, необхідних для вирішення актуальних проблем у бізнес-адмініструванні в корпоративному секторі економіки.

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП сприяє реалізації глобальних цілей сталого розвитку через підготовку фахівців, здатних працювати в умовах сучасних викликів та відповідати на вимоги сталого розвитку.

Однією зі спеціальних компетентностей програми є здатність визначати показники сталого розвитку на різних рівнях управління (центральному, регіональному, місцевому та організаційному). Це дозволяє випускникам оцінювати та впроваджувати ініціативи у сфері управління, які сприяють досягненню сталого розвитку.

Програма акцентує увагу на здатності налагоджувати соціальну взаємодію та ефективно комунікувати з підприємствами корпоративного сектору та державними органами, громадськими організаціями. Це сприяє формуванню відповідальності за соціальний розвиток, що відповідає цілям сталого розвитку

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://start.karazin.ua/documents>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація для вступників розміщена на офіційному сайті університету у розділі «Абітурієнт Каразінського університету» (<https://start.karazin.ua/>), та на сайті ННІ «Інститут державного управління» (https://ipa.karazin.ua/?page_id=488). Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП:

https://old.start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2024/vstup/poriadok_pryjomu/poriadok_pryjomu.pdf

На навчання за денною та заочною формою приймаються: особи, які здобули освітній ступінь магістра/спеціаліста або бакалавра.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами:

- на основі ступеня бакалавра - Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та Єдиного фахового вступного випробування із спеціальності (ЄФВВ);
- на основі освітнього ступеня, магістра / спеціаліста - ЄВІ або співбесіди з іноземної мови та ЄФВВ зі спеціальності або фахового іспиту зі спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна права на академічну мобільність

(https://karazin.ua/storage/documents/545_1H4VhlPlrPHwnNKxAwAHGLE6u.pdf).

Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна

(https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxDBTYgr.pdf)

Порядок визнання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних навчальних закладах, Порядок визнання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав»

(https://karazin.ua/storage/documents/547_uXCMwufBlyAYStbWSUiqaeZq6.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації даної ОПП було декілька випадків участі в програмі академічної мобільності, зокрема студенти групи МД-16 Лаптінова І.В та Кисельов Н.О. у 2018-19 н.р. стала учасником програми академічного обміну, яка реалізовувалася між Харківським регіональним інститутом державного управління Національної академії державного управління при Президентові України і Поморською академією в Слупську (Польща) (Угода про співпрацю від 3.12.15 р. №7).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна введено в дію «Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна»

наказом ректора від 25.12.2023, протокол № 23 і розміщено на веб-сайті університету за посиланням:

http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/12/9_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0.pdf. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розповсюджується лише на обов'язкові компоненти ОП, оскільки здобувач може вільно обрати вибіркові компоненти із запропонованого переліку. Університет може визнати результати навчання неформальної освіти в обсязі не більше 10% від загального обсягу з конкретної ОП. Здобувач вищої освіти після завершення такого навчання звертається із заявою про визнання його результатів до ректора. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється розпорядженням декана предметна комісія (директор ННІ «Інститут державного управління»; гарант ОП, на якій навчається здобувач; науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни запропоновані до перезарахування). За підсумками оцінювання формується протокол, що містить висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації даної ОПП випадків застосування порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОПП повністю відповідає вимогам законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту» та «Про освіту».

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Навчання на ОП здійснюється з 2022 року в дистанційному форматі через воєнний стан і загрозову ситуацію в Харківському регіоні, тому взаємодія викладачів зі студентами відбувається за допомогою використання інформаційно-телекомунікаційних технологій. Освітній процес реалізується у дистанційних формах навчальних занять, самостійної роботи, контрольних заходів, що передбачені Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ ім. В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxDBTYgr.pdf), Положенням про електронне (дистанційне) навчання в ХНУ імені В.Н. Каразіна

(https://karazin.ua/storage/documents/550_FIR6e4q05isZkGvNjtN4gCI4.pdf)

Із найбільш використовуваних методів навчання і викладання застосовуються такі: лекції (очні і онлайн), семінари і

практичні заняття (очні і онлайн), розв'язання сучасних ділових кейсів, взаємне рецензування індивідуальних робіт слухачами, самостійна робота, використання програм для дистанційного навчання (Zoom з корпоративним акаунтом і Google Meet/Drive/Classroom/One, Е-Деканат) і, звичайно, індивідуальні консультації викладачів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Головний механізм забезпечення студентоцентрованості полягає передусім у найкращих практиках викладання, можливості розвинути компетентності та досягти ПРН. Важливою є технологічна підтримка освітнього процесу через систему CMS (MOODLE). Протягом усього періоду навчання здобувачі можуть отримувати персональні управлінські консультації від викладачів, запрошених професорів і спікерів.

Форми і методи навчання та викладання обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та представлені у силабусах, які доступні для ознайомлення слухачами.

Підтримка взаємодії відбувається в тому числі і шляхом використання в процесі навчання системи інформаційного забезпечення навчального процесу, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PwxDBTYgr.pdf). Реалізація студентоцентрованого навчання дає можливість студентам вільно формувати власну освітню та наукову траєкторії, в тому числі, обирати тематику кваліфікаційної роботи магістра та наукового керівника, обирати дисципліни вільного вибору відповідно до своїх наукових інтересів.

Рівень задоволеності відстежується непрямо через те, що щороку близько 35% нових слухачів поступають за рекомендаціями колишніх випускників «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки», що випустилися протягом двох останніх років. Це переконливо вказує на довіру до ОПП, викладацького складу і взагалі до інституту

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PwxDBTYgr.pdf), освітній процес побудовано з урахуванням студентоцентрованого підходу з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Це забезпечується на основі положення про вільний вибір дисциплін; вибір наукового керівника; вибір установи для проходження студентом практики; вільне відстоювання власної думки у дискусійних твердженнях учасників освітнього процесу.

Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 7.9 Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PwxDBTYgr.pdf), що передбачає право обирати методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу.

Відбувається постійне удосконалення та оновлення дисциплін з урахуванням думки студентів, стейкхолдерів, власного досвіду викладача. Досвід науково-педагогічних працівників з удосконалення власної викладацької діяльності розширюється шляхом підвищення кваліфікацій як у вітчизняних установах, організаціях, закладах вищої освіти, так під час міжнародного стажування.

Питання відповідності принципам академічної мобільності обговорюються на засіданнях кафедри, засіданнях проектних груп із розробки освітніх програм тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PwxDBTYgr.pdf), на основі ОПП розробляється навчальний план, який затверджується вченою радою університету і вводиться в дію рішенням ректора. Навчальний план є основою розробки навчально-методичного забезпечення за ОПП і включає насамперед робочі програми навчальних дисциплін та інші документи, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам інформації та матеріалів: підручники, навчальні посібники, авторські матеріали, розроблені викладачем (конспекти лекцій; методичні вказівки та рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів) тощо.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом ОП оприлюднюється в ОП та у робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін, що представлені на сайті ННІ «Інститут державного управління» (<https://ipa.karazin.ua/>), а також впроваджуються інформаційні технології навчання, у тому числі дистанційні форми Google Classroom, Moodle (<https://dist.karazin.ua>).

Документація знаходиться на кафедрах у роздрукованому та електронному вигляді та на електронних ресурсах ННІ «Інститут державного управління».

Інформацію щодо окремих освітніх компонентів надається здобувачеві вищої освіти у вигляді консультацій із викладачем

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Одним із принципів освітньої діяльності університету є нерозривність процесів навчання і наукових досліджень (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf, п. 1.3.4.3). Головний фокус ОПП «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки» спрямовано на отримання нових знань через освітній процес і комунікації з викладачем і між слухачами. Однак традиційно значна дослідницька компонента міститься у підготовці самостійної кваліфікаційної роботи та належного рівня академічної доброчесності, що частково контролюється університетською перевіркою на антиплагіат.

Для здобувачів ОПП базовий науково-дослідницький компонент впроваджується з другого курсу – під час обов'язкового вибору теми магістерської роботи і самостійного вивчення рекомендованої літератури до неї. Щороку в інституті проводиться мінімум одна студентська наукова конференція молодих вчених і студентів, на яких заслуховуються результати індивідуальних досліджень слухачів і за спеціальністю «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки».

У якості рекомендованого компонента практикується участь здобувачів вищої освіти в наукових дослідженнях випускової кафедри та їх презентації у форматі круглих столів, наукових конференцій. Студенти мають можливість публікувати результати досліджень в Наукових виданнях університету «Теорія та практика державного управління», «Державне будівництво», «Соціальна економіка», «Вісник Каразінського університету. Серія Економіка», приймати участь у щорічних студентських конференціях та Конгресі, що проводиться ННІ «Інститут державного управління». Студенти можуть долучатися до комунікативних заходів, у тому числі міжнародного рівня, які щорічно проводяться в інституті. Викладачі надають підтримку студентам у їхньому науковому пошуку, готують студентів до участі в конференціях, конкурсах наукових робіт тощо

Усі фахові дисципліни викладаються з використанням форм і методів навчання, заснованих на дослідженнях викладачів і їх експертному досвіді.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського університету імені В.Н. Каразіна. (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf), регламентує порядок моніторингу робочих програм навчальних дисциплін (п. 2.11 – 2.13). Зокрема, з метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків викладачі кафедр постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Викладачами постійно переглядається та оновлюється зміст лекцій, зокрема вводяться нові нормативно-правові акти, статистичні дані, наводяться сучасні методики і методи досліджень. У робочих програмах навчальних дисциплін оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації.

Забезпечення оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик відбувається шляхом поєднання різних форм організаційно-методичної та наукової діяльності науково-педагогічних працівників, зокрема шляхом: підвищення кваліфікації, стажування у вітчизняних або закордонних закладах вищої освіти (викладачі кафедри постійно підвищують рівень кваліфікації, що підтверджено відповідними сертифікатами); участі науково-педагогічних працівників у міжнародних, всеукраїнських, факультетських науково-практичних конференціях і заходах; підготовка і видання навчально-наукових матеріалів; участь у проєктах університету, Інтернет-форумах і дискусіях для обговорення та опрацювання важливих наукових питань.

Щороку на засіданнях кафедри перед початком навчального року робочі програми навчальних дисциплін переглядаються, обговорюються, оновлюються, затверджуються на засіданнях Науково-методичної комісії ННІ «Інститут державного управління».

Окремі питання щодо змін програм дисциплін обговорюються на засіданні кафедри. Наприклад, за результатами виконання науково-дослідної теми кафедри готують монографію, що у подальшому є основою для розробки підручників, навчальних посібників і інших матеріалів навчально-методичного забезпечення ОК ОПП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Одним із пріоритетних напрямків діяльності Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна є академічна мобільність, тобто в учасників освітнього процесу є можливість навчатися, викладати, стажуватися, проводити наукову діяльність та дослідження в іншому ЗВО на території України чи поза її межами.

ОП враховує можливості учасників освітнього процесу брати участь в програмах академічної мобільності (<https://karazin.ua/mizhnarodna-diiialnist/>), Центральна наукова бібліотека (<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/>) надає усім студентам та викладачам доступ міжнародних інформаційних ресурсів (Web of Science, Scopus, CUL Online, EBSCO host, Springer Nature, Oxford University Press, ELibrary USA).

Інтернаціоналізація наукової діяльності відбувається через сумісні публікації, публікації в наукових виданнях університетів-партнерів, участь у міжнародних конференціях, тощо.

Інститут бере активну участь у міжнародних проєктах та програмах – міжнародних програмах технічної допомоги (наприклад, «U-LEAD з Європою»), отримують колективні гранти, зокрема в рамках Програми «Децентралізація – Шлях до Кращих Результатів та Ефективності DOBRE»), Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf) для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОП в межах навчальних дисциплін застосовуються наступні рівні контролю досягнення програмних результатів навчання: самоконтроль, кафедральний, факультетський (інститутський) та ректорський контроль.

Форми підсумкового контролю з навчальної дисципліни визначається ОПП «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки» та навчальним планом, а також відображається в Робочій програмі навчальної дисципліни та Методичних матеріалах з вивчення навчальної дисципліни. Критерієм проходження студентом процедури оцінювання є отримання кількості балів, визначених шкалою оцінювання, що використовується в Університеті та ECTS. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компонента є єдиним в Університеті, не залежить від форм підсумкового контролю і методів оцінювання і становить 50 відсотків від максимально можливої кількості балів.

Підсумкове оцінювання результатів навчання з формами контролю «екзамен» здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в Університеті, та шкалою ECTS з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» при підсумковому контролі у формі екзамену та «зараховано»/«не зараховано» – за формою підсумкового контролю «залік». Максимальна кількість балів при оцінюванні результатів навчання здобувачів з навчальних дисциплін, що завершуються екзаменом, становить: за поточну успішність – 60 балів, за екзамен – 40 балів; з навчальних дисциплін, що завершуються заліком, оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю і становить 100 балів.

Крім того, в університеті функціонує система комплексного моніторингу якості освіти за спеціальностями, частиною якої є регулярний контроль залишкових знань з метою виявлення тенденцій та вироблення на цій основі науково-методичних рекомендацій по формуванню комплексу дій з керування якістю освітнього процесу.

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання шляхом відповідності змісту форм контролю результатам навчання дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основними формами оцінювання знань здобувачів вищої освіти є поточний, проміжний та підсумковий, семестровий контроль. Форми контрольних заходів урегульовані «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна» (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf), «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання студентів є чіткими, зрозумілими; наведені у ОП, деталізуються навчальними планами та у робочих програмах навчальних дисциплін (силабусах).

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються шляхом доведенням до відома здобувачів викладачами кафедр на початку семестру форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів навчальних досягнень.

Перелік питань, які виносяться на залік чи екзамен, затверджується на засіданні кафедри на початку семестру проведення дисципліни та доводиться до відома студентів (роздається під час занять в академічних групах). Студентам заочної форми навчання затверджений перелік питань має бути доведений під час сесії.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Правила проведення та форми контрольних заходів визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна» (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf), розділ 4 та п. 5.3), з яким знайомляться студенти всіх форм навчання. Конкретні форми контрольних заходів на ОП визначені навчальним планом та у робочих програмах навчальних дисциплін (https://ipa.karazin.ua/?page_id=941), які розміщуються на сайті у відповідному розділі на початку навчального року.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачем на початку семестру та декілька разів протягом семестру.

Терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною навчальною дисципліною до здобувачів вищої освіти доводяться викладачем на початку навчального семестру, на першому занятті усно та/або через сайт кафедри, факультету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом МОН України від 10 липня 2019 року № 959. Стандартом визначено, що атестація здобувачів за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Студент захищає кваліфікаційну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету.

Згідно з «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти ХНУ імені В. Н. Каразіна»

(https://karazin.ua/storage/documents/242_WYooXnyGRcKkQoqZbPweutjx2D.pdf), усі кваліфікаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат. Підсумки перевірки обговорюються на засіданні кафедри. Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» п.5.3

(https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PwxDBTYgr.pdf) та «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf)

Доступність процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується також проведенням роз'яснювальної роботи викладачами з дисципліни.

Для учасників освітнього процесу доступність до цих документів досягається шляхом розміщення їх на веб-сайті університету та ознайомленням здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником перед проведенням кожного контрольного заходу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується проведенням контрольних заходів у письмовій формі та їх вибірковою перевіркою іншим викладачем з відповідної спеціальності (згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PwxDBTYgr.pdf), введеного в дію наказом ректора № 0211-1/087 від 27 лютого 2020 року «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» (https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf).

Для забезпечення об'єктивності науково-педагогічні працівники створюють рівні умови для всіх здобувачів освітнього процесу та відкритістю інформації про ці умови, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, єдиними критеріями оцінювання.

Якщо викладання дисципліни забезпечує два викладача, то вони виставляють одну загальну оцінку, що теж підвищує об'єктивність оцінювання. Кожна робота має доступні і зрозумілі критерії оцінювання і унеможливорює суб'єктивність оцінювання.

Протягом звітного періоду питань, обумовлених наявністю конфліктів інтересів та застосуванням відповідних процедур їх запобігання, за освітньо-професійною програмою не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру повторного проходження контрольних заходів урегулювано в Університеті «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PwxDBTYgr.pdf, п.5.3.6.14–5.3.6.17). Процедурою передбачено: якщо результати здобувача вищої освіти за певним видом навчальної діяльності сумарно оцінені менше ніж 50 балами, має право до закінчення екзаменаційної сесії повторно скласти семестровий екзамен (виконати підсумкову залікову роботу) та/або повторно виконати контрольну роботу та/або індивідуальні завдання. Повторне виконання допускається не більше трьох разів.

Здобувач вищої освіти, який станом на останній робочий день перед початком нового навчального року має незадовільних оцінок за більше ніж три освітні компоненти (навчальні дисципліни), передбаченими його індивідуальним навчальним планом на певний семестр, наказом ректора (проректора з науково-педагогічної роботи) відраховується з університету як такий, що не виконав навчальний план.

Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи магістра, після завершення атестації відраховується з університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка.

Під час навчання за ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів (крім випадків неявки здобувачів з об'єктивних обставин у визначений графіком час) не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PwxDBTYgr.pdf), згідно з яким особа, що навчається, має право на оскарження дій органів управління ВНЗ, їх посадових осіб і науково-педагогічних працівників. Здобувач має бути ознайомлений із результатами своєї екзаменаційної (залікової) письмової роботи не пізніше, ніж через п'ять робочих днів після її написання. Здобувач має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи,

за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду.

Протягом звітного періоду випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за освітньо-професійною програмою не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?



Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться в таких документах: «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», «Настанова з якості Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», «Порядок проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна».

Дані документи розташовані у вільному доступі за посиланнями:

https://karazin.ua/storage/documents/242_WY0oXnyGRcKkQoqZbPweutjx2D.pdf

https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf

https://karazin.ua/storage/documents/310_giIrs56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf

https://karazin.ua/storage/documents/309_REEavGiG7y3cTqc5gzvsNl7q5.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів

(https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf) попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснюється з використанням онлайн системи, що були рекомендовані МОН України: StrikePlagiarism.com (власність компанії Plagiat.pl) і Unicheck.com.

Перевірку здійснює системний оператор за наявності роботи в паперовій та електронній формах, які є ідентичними.

Дані системи дозволяють проводити пошук ознак плагіату в текстах робіт працівників та здобувачів вищої освіти університету. Ці системи використовуються для перевірки кваліфікаційних робіт магістрів, статей в університетських наукових періодичних виданнях, а також монографіях і навчальних виданнях, що друкуються у видавництві університету.

Відповідальність за академічну недоброчесність передбачена п.7.12.5 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна» (https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf). У 2023/2024 н. р. ННІ Інститут державного управління як структурний підрозділ Університету здійснював перевірку кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах даних університету, базах даних інших ЗВО та в мережі Інтернет з використанням антиплагіатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до «Кодексу цінностей Каразінського університету»

(https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf) академічна доброчесність віднесена до ключових цінностей університету.

Для популяризації академічної доброчесності в університеті проводяться тематичні семінари, майстер-класи, тренінги, презентації, лекції та ін., зокрема, створено інформаційний відео-ролик «Навчайся гідно та відповідально!» (<https://www.youtube.com/watch?v=1B2vJkooCqw>). Університет є партнером «Проекту сприяння академічній доброчесності (SAIUP)», який здійснюється американськими радами з міжнародної освіти в партнерстві із Міністерством освіти і науки України та за підтримки посольства США (https://www.univer.kharkov.ua/docs/SAIUP_Presentation.pdf).

Прикладом популяризації академічної доброчесності університетом є Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP). Метою Проекту є донести до університетської спільноти значення академічної доброчесності і наслідки її недотримання. <https://saiup.org.ua/universitetiuchasniki/> До популяризації принципів академічної доброчесності долучається студентське самоврядування з використанням процедур перевірки розуміння студентами практичних ситуацій з дотриманням правил академічної доброчесності

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність, при виявленні фактів порушення академічної доброчесності регламентована:

1. «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна» (п. 7.12.5)

(https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbYo4hRO95PxxwDBTYgr.pdf),

2. «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти ХНУ імені В. Н. Каразіна»

(https://karazin.ua/storage/documents/242_WY0oXnyGRcKkQoqZbPweutjx2D.pdf),

3. «Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів» (https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf).

У разі виявлення академічної недоброчесності з боку викладачів або студентів університету стосовно значного

відсотку подібності їх наукових праць та кваліфікаційних робіт, це є суттєвою перепоною з боку університету щодо подальшої їх публікації та захисту.

Протягом звітнього періоду порушень академічної доброчесності за освітньо-професійною програмою виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ПОЛОЖЕННЯ про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/05/9_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%BB%D0%Bo%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%Bo_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%Bo%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F_2024.pdf

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму? коротке поле

Процедура призначення науково-педагогічних працівників визначається «Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна»

https://karazin.ua/storage/documents/942_jpfUQ7cAeBtcw42v4xIoYz3Nh.pdf

та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUtg9QFQOhQnnTb5.pdf

Обрання на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом. Кандидатури претендентів на заміщення посад науково- педагогічних працівників обговорюються на засіданні кафедри в присутності претендентів. За результатами обговорення кафедра ухвалює висновки щодо професійних якостей претендентів, які передаються на розгляд вченої ради факультету. Обрання на посади доцентів, старших викладачів, викладачів проводиться на засіданнях вченої ради факультету таємним голосуванням. Вчена рада факультету надає рекомендації Вченій раді університету щодо обрання на посади декана, завідувача кафедри і професора. Висновки кафедри та рекомендації вченої ради факультету передаються на розгляд Вченої ради університету, яка обирає науково-педагогічних працівників шляхом таємного голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ННІ Інститут державного управління як структурний підрозділ ХНУ залучає роботодавців до організації освітнього процесу відповідно до умов укладених договорів/меморандумів про співпрацю (налагоджено співпрацю з ТОВ «Холдинг УВС», АТ «Східноукраїнський банк «ГРАНТ», СТВ Груп Україна та ін.). Консультування з роботодавцями на етапі розроблення ОП з метою виявити та врахувати вимоги роботодавців щодо програмних компетентностей і результатів ОП, переліку та змісту навчальних дисциплін, напрямів і методів практичної підготовки (АТ «Східноукраїнський банк «ГРАНТ», «Експертно-технічний центр» АТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ», ТОВ «СІМКОРД»). Роботодавців залучають до роботи в екзаменаційних комісіях, з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ринку праці. Так, членом екзаменаційної комісії є Гібадуллін О.В. – директор з персоналу ТОВ «Холдинг УВС». Роботодавці залучаються до обговорення проєктів освітньо-професійних програм, шляхом надання своїх відгуків, зауважень та рекомендацій. Беруть участь в проведенні тренінгів, форумів, освітніх заходів, круглих столів. Під час проходження практики здобувачем, укладається договір, а керівник практики надає рекомендації, відгук, оцінку практичної підготовки.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОПП забезпечується через надання можливостей підвищити кваліфікацію викладача, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/12/8-%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9F%D0%9A.pdf>).

Університет забезпечує підвищення кваліфікації викладачів за різними формами та видами, відповідно до плану підвищення кваліфікації, процедури та вимог, які регламентують.

В Університеті функціонує Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, який проводить

курси підвищення кваліфікації для викладачів за різними напрямками: (<https://sites.google.com/karazin.ua/dist-karazin-ua/>).

Сприяння професійному розвитку викладачів ОПП включає надання методичної допомоги на кафедрах, навчання на тренінгах у рамках проєктів, що реалізуються зовнішніми організаціями, проведенням відкритих лекцій та через програми академічної мобільності.

Професійний розвиток викладачів на ОП відбувається за напрямками: стажування; участь у грантах і міжнародних проєктах, наукових темах; участь у програмах мобільності; навчання в аспірантурі / докторантурі; написання спільних наукових праць; участь у наукових конференціях і редколегіях наукових видань; наукове керівництво аспірантами і докторантами, опонування дисертацій.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в університеті регламентується такими документами: «Статут», «Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом», «Порядком преміювання науково-педагогічних і наукових працівників», «Порядком визначення рейтингів науково-педагогічних працівників».

Відповідно до цих документів передбачено такі умови преміювання:

- за високоякісну роботу з підготовки та виховання фахівців і кадрів вищої кваліфікації;
- за високоякісну роботу з удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу;
- за підготовку документів, що регламентують навчальний та науковий процес;
- за організацію та участь у проведенні конференцій, симпозіумів, семінарів, конкурсів;
- за виконання грантових проєктів та інше.

https://karazin.ua/storage/documents/319_tXkirH60Tt59Q9jsLMUeocOfb.pdf

https://karazin.ua/storage/documents/530_Ccf4uAAecBTnTDdD7EVcdav6W.pdf

<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/05/8-premii-2024-final.pdf>

https://karazin.ua/storage/documents/254_YmpmAj5teSoioQKdCK2dDTXOiU.pdf

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання, у розпорядженні здобувачів ресурси Наукової бібліотеки, забезпечений доступ до визнаних зарубіжних баз наукових статей (Scopus, Web of Science, SSRN, Springer Nature, SpringerOpen, DOAJ та інших, доступ до електронного архіву наукових та освітніх матеріалів, електронної бібліотеки кафедр. Для забезпечення реалізації практичної складової низки освітніх компонент використовуються комп'ютерні лабораторії, презентаційне та мультимедійне обладнання.

Загальна кількість аудиторій, необхідних для виконання освітніх програм у корпусі ІДУ, де реалізуються ОПП, становить 30, з яких 20 стаціонарно обладнано мультимедійним проектором, комп'ютером та екраном або ТВ с DVD-програвачем, Інтерактивною дошкою. Забезпеченість навчальних аудиторій ІДУ мультимедійним обладнанням становить 67 %.

Проектною групою та випусковою кафедрою розроблено:

- освітньо-професійну програму;
- навчальний та робочий плани;
- силабуси дисциплін та практики;
- програми атестаційних екзаменів;
- програму фахового вступного екзамену та ін.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене в університеті та його структурних підрозділах, задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОПП: забезпечує необхідні умови для здійснення освітнього процесу; надає встановлені пільги і гарантії; направляє на навчання, стажування, надає в користування навчально-наукову, спортивну, оздоровчу бази університету; забезпечує участь здобувачів у науково-дослідній діяльності, конференціях, олімпіадах, конкурсах; надає можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні, у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; забезпечує право на трудову діяльність у позанавчальний час; збереження місця навчання на період військової служби; інші умови, у т. ч. для осіб з особливими потребами та соціально незахищених верств населення; отримання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. регулярно проводиться моніторинг якості освітнього процесу серед здобувачів, за результатами якого приймаються відповідні заходи для врахування їх раціональних потреб та інтересів.

В університеті діє студентське самоврядування

(https://karazin.ua/storage/documents/560_V874E4cg4cvx1VM01r63UPt7R.pdf). Потребами та інтересами студентів

займаються первинна профспілкова організація, Студентська рада університету, Студентська рада студмістечка

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Діє комплексна система забезпечення якості освіти, яка включає проведення регулярних опитувань здобувачів щодо виявлення рівня задоволеності потреб та інтересів, а також опитування щодо якості освітнього процесу.

Системна політика відкритої комунікації зі здобувачами з боку адміністрації та науково-педагогічних працівників, використання соціальних мереж для їх постійного інформування та отримання зворотного зв'язку дозволяє оперативно виявляти та попереджати, у разі необхідності, суперечності між очікуваннями здобувачів та реальним рівнем задоволення потреб.

Забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я (включаючи психічне здоров'я) здобувачів вищої освіти ІДУ під час дії воєнного стану досягається шляхом обладнання бомбосховища, дотримання правил поведінки в умовах повітряної тривоги. Щодо забезпечення психічного здоров'я, викладачами факультету психології були розроблені і розміщені на сайті ІДУ рекомендації щодо подолання стресу, тривоги та депресії. Крім того, дотримання загальних норм техніки безпеки та форм поведінки під час дії воєнного стану, інструктування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, є обов'язковою умовою, що забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна діє Центр позаосвітньої діяльності на базі якого можна отримати кваліфікаційну психологічну підтримку. <https://karazin.ua/universitet/psykholohichna-pidtrymka-studentiv-karazinskoho/>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регламентуються документами та матеріалами: «Положення про організацію освітнього процесу»

https://karazin.ua/storage/documents/978_j6TQJEwbY04hRO95PwxDBTYgr.pdf «Положення про організацію позаосвітньої діяльності зі студентами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

https://karazin.ua/storage/documents/251_oJtLg7AOZKDu1DVJCbDionhC.pdf

З метою вивчення рівня задоволеності освітнім процесом та умовами навчання Студентська рада регулярно проводить опитування студентів, результати якого доводяться до відома керівництва університету з метою покращення проблемних ділянок. В цілому, студенти задоволені рівнем надання підтримки зі сторони університету. Для надання освітньої підтримки в університеті функціонує Навчальний відділ. Для надання соціальної, психологічної, інформаційної підтримки в університеті функціонує центр позаосвітньої діяльності. Для надання інформаційної підтримки в університеті функціонують Центр зв'язків з громадськістю, який організовує свою роботу через офіційний сайт Каразінського університету, сторінки університету та факультет, кафедри у соціальних мережах, також дана робота здійснюється за допомогою інтернет-ресурсів Студентської ради та профкому студентів, інформаційних стендів у корпусах та гуртожитках, інформаційної плазмової панелі. Для надання консультативної підтримки в університеті функціонують юридична служба, профком студентів, центр позаосвітньої діяльності, навчальний відділ. Для надання соціальної підтримки в університеті функціонують Навчальний відділ, центр позаосвітньої діяльності і профком студентів, аспірантів і докторантів. Студенти Каразінського університету за потреби звертаються у вищезгадані підрозділи за допомогою. Рівень своєї задоволеності наданими послугами вони також можуть висловити під час студентського моніторингу або безпосередньо керівнику підрозділу.

Здобувачі, що навчаються за освітньою програмою, забезпечені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою під час: навчання в аудиторіях, проведення консультацій викладачами (у тому числі щодо підготовки кваліфікаційних робіт) за визначенням на кафедрах графіком, а також спілкування електронною поштою, на форумах платформ дистанційного та змішаного навчання, в групах безкоштовних месенджерів, в соціальних мережах, що допомагає безпосередньо та оперативно отримувати інформацію та пропозиції від здобувачів. Ці питання контролюються під час моніторингу якості вищої освіти. Зміст ОПП і якість викладання нарікань з боку здобувачів не викликали.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті розроблене «Положення про організацію інклюзивного навчання у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» https://karazin.ua/storage/documents/559_FORPl3OgqGFoYMoAgcvKULLIz.pdf

Для студентів із числа осіб з особливими освітніми потребами на загально університетському рівні забезпечено доступ до всіх ОП. Для забезпечення умов навчання приміщення Університету обладнані відповідними засобами безперешкодного доступу <https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-1/>.

Серед них: пандуси на вході до будівлі (в навчальних корпусах, в гуртожитках); спеціалізовані санвузли (в навчальних корпусах, в гуртожитку); створена система візуалізації університетської території, з позначками місць для осіб з особливими потребами за допомогою електронних інформаційних стендів, розміщених у холах корпусів; здійснюється облаштування спеціалізованих санвузлів. В Університеті діє «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення», який регламентує дії працівників щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях, а також на його прибудинковій території особам з особливими потребами.

Будівлі інституту державного управління (навчальний корпус і гуртожиток) обладнана пандусом та безпороговим

доступом для осіб з обмеженими фізичними можливостями.
На ОП студенти з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регламентуються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. При вирішенні конфліктної ситуації, в залежності від осередків її утворення, розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія, до складу якої входять: представники студентської ради, профспілкової організації студентів, адміністрації, юрисконсульт та інші.

Процедура розгляду пов'язаних із корупцією скарг регламентована Антикорупційною програмою університету: [https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antykoruptsiyni/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%202023%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%20\(1\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antykoruptsiyni/%D0%90%D0%9D%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%202023%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%20(1).pdf)

Окрім того, здобувачі користуються можливістю анонімно опублікувати скаргу щодо утисків, які вони зазнають, користуючись соціальними мережами та різноманітними майданчиками обговорень, зокрема, у багаточисельних Telegram-спільнотах.

Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна наявні дієві процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, які регулюють такі документи: « Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (п.3.3, https://karazin.ua/storage/documents/579_IMPclAn1N5R9wxFXXq1BEFDqX.pdf); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (п.2 https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf); «Настанова з якості Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» (п. 8.3 https://karazin.ua/storage/documents/310_giIr56mHRAGeYLq3DAkujG2cv.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП відбувається щорічно і за потреби здійснюється її оновлення, яке може ініціювати гарант ОП або НПП. Оновлення ОП може відбуватися на підставі результатів оцінювання якості освіти, пропозицій стейкхолдерів, об'єктивних потреб ринку, ресурсних умов реалізації ОП. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім мети, компетентностей і програмних результатів навчання. В зв'язку із затвердженням та введенням в дію 10.07.2019 року Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 Менеджмент ОП вступу 2019 року було розроблено відповідно до даного Стандарту.

2021 р. – у зв'язку з припиненням діяльності ХарПІНАДУ шляхом приєднання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у статусі навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» дію ОП продовжено в порядку правонаступництва Каразінським університетом (рішення ученої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна від 31.05.2021 протокол №6).

https://karazin.ua/storage/documents/649_oTFxNftpR7iBDHivLs7sRXkVS.pdf

У 2022 р. серед пропозицій і роботодавців (О. Гібадуллін, І. Попов) і ЗВО було зазначено необхідність посилення такого програмного результату як організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, на підставі чого до ОП було включено ВК «Сучасні HR технології». Так, на підставі рішення Вченої ради ННІ «Інституту державного управління» ХНУ імені В.Н. Каразіна №4/6-1 від 19 квітня 2022 р., було введено вибіркову дисципліну «Цивільна оборона (за галузевим спрямуванням)».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Усі освітні програми розміщуються на офіційному сайті університету для обговорення.

Передбачено відкритий доступ до сайту з боку усіх стейкхолдерів. Зворотній зв'язок з приводу навчальної роботи, якості освіти, рекомендацій і побажань організовано на сайті. Сама процедура передбачає обов'язкову реєстрацію та внесення тексту повідомлення.

Крім того, на регулярній основі проводяться опитування здобувачів щодо змісту конкретних дисциплін, вибору дисциплін тощо.

Процедура опитування студентів реалізується шляхом безпосереднього опитування або опитування в режимі онлайн. Результати студентського моніторингу якості освітнього процесу (в тому числі щодо змісту ОП), обговорюються на засіданні вченої ради факультету за участі представників органів студентського самоврядування, за результатами якого приймаються відповідні рішення для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних пропозицій студентів з приводу ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до п.6.3.12 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна п.2 https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf

студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти ОП, погоджуючи проекти ОП, приймаючи участь у засіданнях вченої ради ННІ «Інститут державного управління», відповідних комісій, сприяючи соціологічному опитуванню студентів тощо. Відповідно до п.6.3.12 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна»

(https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUt9QFQOhQnnTb5.pdf)

) на факультеті працює група, до складу якої входять старости груп та керівники органів студентського самоврядування, що допомагає напряму донести інформацію про певні пропозиції студентів.

Одними із найважливіших чинників підвищення ефективності навчання респонденти вважають залучення до викладання керівників-практиків, запровадження нематеріальних стимулів щодо навчання для здобувачів-практиків; використання ділових/рольових ігор; проведення виїзних практичних занять.

Відповідно до цього, в інституті активізовано роботу щодо вдосконалення кадрового забезпечення ОП і педагогічної майстерності НПП.

Результати моніторингу якості освітнього процесу обговорюються на засіданні вченої ради факультету та інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОП обговорюються з професійними організаціями та провідними роботодавцями, іншими стейкхолдерами в сфері управління та адміністрування. Для забезпечення більшої актуальності дисциплін ОП, провідні викладачі з випускової кафедри постійно консультуються з керівниками компаній-роботодавців, у першу чергу конкретно з тими, які залучаються університетом «до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців». Саме від цих осіб отримуються найбільш цінні поради щодо чуткого оновлення ОП відповідно до потреб ринку.

Директор філії «Експертно-технічний центр» АТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» Рудаков О.М. погоджує загальну траєкторію ОП, однак у якості побажань щодо посилення напрямів розвинення освітньо-професійної програми наголошував на необхідності більш чітко виражено подати зв'язок завдань на практичних заняттях з новітніми цифровими технологіями, зокрема – інформаційними платформами. Нові платформи на технології блокчейн завдяки принципу фрактальності скоро зроблять значний внесок і у сам формат ведення такого бізнесу. Для реалізації пропозицій і зауважень в навчальному плані підсилено спеціальні компетентності навчальною дисципліною «Інформаційні системи в бізнесі та управлінні», викладачі розробили сучасні кейс-завдання і пропонують студентам інформаційні рішення через дистанційні завдання.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, а також в ІДУ як його структурному підрозділі існує механізм і практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

Кафедра підтримує тісні зв'язки з випускниками кафедри. Випускники залучаються до рецензування наукових робіт бакалаврів та магістрів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система якості Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна забезпечує гнучке і швидке реагування на результати моніторингу через залучення заінтересованих сторін та періодичний перегляд програм.

Регулярно проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо змісту дисциплін, вибору освітніх компонентів та якості освітнього процесу. Це дозволяє університету оперативно реагувати на зауваження студентів і враховувати їхні пропозиції при перегляді освітніх програм.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Було проведено акредитацію ОПП у 2023 році строком на один рік (у зв'язку з введенням воєнного стану в країні), зауважень по даній ОПП не було.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Усі учасники освітнього процесу залучені (напряму або побічно) до внутрішньої системи забезпечення якості, починаючи з планування освітнього процесу та розробки відповідних навчально-методичних матеріалів і закінчуючи розробкою та реалізацією освітньо-професійних програм.

В університеті створена система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на наступних принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Учасники академічної спільноти змістовно залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОП у таких формах: консультування викладачів ОП на етапах її реалізації та вдосконалення з питань підвищення якості освітнього процесу; обмін досвідом щодо заходів та методів забезпечення якості викладання навчальних дисциплін; в університеті проводиться студентський моніторинг якості навчального процесу, під час якого студенти дають оцінку існуючому рівню якості освіти та висловлюють побажання до його покращення, постійне підвищення кваліфікації викладачів

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті з метою забезпечення та контролю якості освітнього процесу функціонує низка структурних підрозділів. Їх основними завданнями є такі: координація роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету; планування, організація та науково-методичне супроводження освітнього процесу, позанавчальної діяльності, оцінювання й атестації здобувачів вищої освіти; формування культури якості.

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна має окремі структурні підрозділи, які є відповідальними за забезпечення якості освіти за своїми функціональними напрямками (<https://karazin.ua/universitet/structure/>), а саме:

Навчальний відділ.

Відділ методичної та акредитаційної роботи.

Центр розвитку кар'єри.

Центр позаосвітньої діяльності.

Центр розвитку цифрового простору.

У контексті забезпечення якості освіти за окремими освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами випускові кафедри беруть безпосередню участь у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за своїми освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, знаходячись у постійній взаємодії з відповідними структурними підрозділами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими основними документами:

- Статут університету;
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- Положення про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання;
- Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
- Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти;
- Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна права на академічну мобільність;
- Порядок визначення рейтингів науково-педагогічних працівників;
- Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників університету;
- Положення про організацію позаосвітньої діяльності зі студентами;
- Положення про проведення практики студентів;

- Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених;
 - Положення про студентське самоврядування;
 - Правила внутрішнього розпорядку;
 - Типовий контракт здобувача вищої освіти;
 - Положення про поселення, проживання та правила внутрішнього розпорядку в гуртожитках студмістечка та ін.
- Доступність документів забезпечено їх розміщенням на офіційному сайті: <https://karazin.ua/documents/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://karazin.ua/osvita/osvtn-programee/proiekty-dlia-obhovorennia-1/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки»: https://ipa.karazin.ua/?page_id=7003
 Інформація про навчальні дисципліни ОПП «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки» викладена на сторінках кафедр (розділи «Робочі програми»):
https://ipa.karazin.ua/?page_id=941

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін освітньо-професійної програми можна віднести:

- 1) ОПП створена за урахуванням навчальних програм двох кращих світових бізнес-шкіл (LSE та Harvard business school) та наповнена українською специфікою у діловій, фінансовій, суспільно-політичній та трудовій сферах.
- 2) збалансована структура навчальних блоків і модулів, але при цьому приблизно 20% дисциплін є авторськими курсами кращих професорів і вчених-практиків. Це цілком відповідає Стандарту вищої освіти, не конкуруючи і не зміщуючись за суттю у формат короткотермінових тренінгів на ділову тематику;
- 3) націленість на сучасні тенденції в бізнесі і особливо – врахування способів і механізмів залучення ресурсів під час повоєнного і післявоєнного відновлення України;
- 4) забезпечення участі стейкхолдерів у проєктуванні змін у ОПП та співпраці наших викладачів зі стейкхолдерами під час законотворчої (проєкти законів України) і експертно-консалтингової роботи, що, звичайно, враховується у напрямі змін в ОПП;
- 5) закріплення дисциплін не тільки відповідно до наукових інтересів і навчального досвіду викладача, а й відповідно до консалтингового і експертного досвіду роботи і чинної практики для сторонніх авторитетних замовників з України, Євросоюзу і USAID.

Щодо слабких сторін освітньо-професійної програми, то це:

- 1) нетривалий період навчання (усього 16 місяців), що особливо відчутно для заочної форми для того, щоб гідно відпрацювати дослідницькі навички слухача з різних галузевих питань;
- 2) слабо відпрацьовані процедури залучення слухачів до реальних проєктів і навпаки – навчання наших викладачів, якщо проєкти пропонуються деякими нашими слухачами відповідного рівня;
- 3) ОПП обмежена у підготовці молодих викладацьких кадрів, референтів і вчених з кола наших слухачів. Кращі випускники мають можливість займатися далі наукою в аспірантурі (PhD), але за іншою науковою спеціальністю «Публічне управління» в нашому інституті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Найближчі перспективи розвитку освітньо-професійної програми:

- дослідження сучасних суспільних запитів і реальних потреб у професійному навчанні кадрів для сфери управління та адміністрування, здатних до розв'язання питань з організації бізнес-процесів та економічного обґрунтування управлінських рішень, та відповідно до них вдосконалення змісту освітніх компонентів;
- впровадження інноваційних форм навчання та методів викладання;
- активізація участі в реалізації освітньо-професійної програми та процедурі внутрішнього забезпечення якості представників самоврядування з боку здобувачів освіти, громадських об'єднань, роботодавців;
- створення стійкого зворотнього зв'язку зі здобувачами вищої освіти;
- підвищення якості навчально-методичної та наукової активності викладачів групи забезпечення ОПП;
- продовження оновлення й удосконалення змісту ОПП з урахуванням запитів роботодавців, контенту запитів регіонального ринку праці, наукових інновацій і європейських освітніх стандартів галузі;
- розробка та активне використання силлабусів за освітніми компонентами програми;
- підготовка публікацій, пов'язаних з освітньо-професійною програмою, у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз;

- забезпечення гнучких індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів;
- розгляд можливості участі у програмах подвійних дипломів, продовження співпраці у міжнародному обміні викладачів і здобувачів, міжнародних і національних грантових проектах;
- поступовий перехід до викладання окремих дисциплін англійською мовою для іноземних слухачів і поширення досвіду участі у консалтингових проектах для іноземних замовників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Громова Ірина Олександрівна

Дата: 03.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Методологія наукових досліджень та прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>ОК.1_Syllabus_Методологія наукових досліджень та прийняття управлінських рішень.pdf</i>	gAb8l6wrm57LvplLKZPwfH5aorqZxhupCXADrsxlLDY=	Комп'ютерний клас (ауд. 10): 10 робочих місць, AMD, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2019 році. Комп'ютерний клас (ауд. 12а): 10 робочих місць, Intel Pentium 2, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2021 році
ОК 2. Інформаційні системи в бізнесі та управлінні	навчальна дисципліна	<i>ОК.2_Syllabus_Інформаційні системи в бізнесі та управлінні.pdf</i>	Rmt7IPF+qyHMIFo6wHovW1kwhoIaTT/z08iZ3hZYkvs=	Комп'ютерний клас (ауд. 10): 10 робочих місць, AMD, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2019 році. Комп'ютерний клас (ауд. 12а): 10 робочих місць, Intel Pentium 2, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2021 році
ОК 3. Корпоративні фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОК.3_СИЛАБУС_Корпоративні фінанси.pdf</i>	OGd/TDkL6CzldIagjND03odWDR8IT/HBwp6W3bD4dUY=	Комп'ютерний клас (ауд. 10): 10 робочих місць, AMD, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2019 році. Комп'ютерний клас (ауд. 12а): 10 робочих місць, Intel Pentium 2, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2021 році
ОК 4. Бізнес-маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК.4_СИЛАБУС_Бізнес-маркетинг.pdf</i>	sEvISoaWgTfJsE6frB Df8gEONgQK7hSXbDjnXCYP06k=	Комп'ютерний клас (ауд. 10): 10 робочих місць, AMD, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2019 році. Комп'ютерний клас (ауд. 12а): 10 робочих місць, Intel Pentium 2, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2021 році
ОК 5. Економіка корпорацій	навчальна дисципліна	<i>ОК.5_СИЛАБУС_Економіка корпорацій.pdf</i>	2JcE1ZUGT1n6BYBX F7zFf/r6NnGvarN3WCX6nwqY6XI=	Комп'ютерний клас (ауд. 10): 10 робочих місць, AMD, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2019 році. Комп'ютерний клас (ауд. 12а): 10 робочих місць, Intel Pentium 2, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2021 році
ОК 6. Менеджмент корпорацій	навчальна дисципліна	<i>ОК.6_СИЛАБУС_Менеджмент корпорацій.pdf</i>	+MBDRGrkR9Qg8B6GxsjJCFkhTjNNwhraEFc+ZDMrvtg=	Комп'ютерний клас (ауд. 10): 10 робочих місць, AMD, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2019 році. Комп'ютерний клас (ауд. 12а): 10 робочих місць, Intel Pentium 2, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2021 році
ОК 7. Менеджмент сучасного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК.7_Силабус-Менеджмент</i>	sI6FaSlKp4PP6VLvyU/QjWZrSpgx3rfgG4	Комп'ютерний клас (ауд. 10): 10 робочих місць, AMD, 8Гб, HDD

		<i>сучасного бізнесу.pdf</i>	cLF4xJEjY=	500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2019 році. Комп'ютерний клас (ауд. 12а): 10 робочих місць, Intel Pentium 2, 8Гб, HDD 500Гб, монітори TFT 22", Windows 10 Pro (10 ліцензій), придбано у 2021 році
ОК 8. Виробнича практика	практика	<i>ОК.8_МБА_виробнича практика_2023 (методичка).pdf</i>	78RD5FSIP79B5sZ441yE3lRONhFstpTALRIEoU5gvdo=	-
ОК 9. Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ОК.9_МБА_викон. маг. роб_2023 (методичка).pdf</i>	DgwcBw6aoUk3XdXufrD5nSidXHNfGC2iPrzOWEFmkLs=	-

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
391406	Ульянченко Юрій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 003980, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 029624, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020469, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 000894, виданий 23.04.2019	20	ОК 5. Економіка корпорацій	Відповідність умовам ліцензування по 14 пунктам, а саме: п. 1; п. 2; п. 3; п. 4; п. 5; п. 7; п.8; п. 10; п.11; п. 13; п.15; п. 16; п. 17; п.18. 1) 1. Tetyana Kaganovska; Olexandr Nazarenko; Olena Cherniak; Viktoriya Onegina; Yuriy Ulyanchenko; Svitlana Bondarenko. Adaptive Case Management in the International Practice of Civil Proceedings . Review of Economics and Finance. 2023. 21(1). https://doi.org/10.5536/5/1923.x2023.21.19 2. Latynin M. Renewing an economic policy for a rising Ukrainian region: smoothing discrete shifts and mastering new competencies / M. Latynin, I. Dunayev, Y. Ulyanchenko, A. Kosenko // Regional science inquiry. - 2019. - Vol. XI, # 1 (June). - Accesible at http://www.rsijournal.eu/?page_id=320 3. Ульянченко Ю.О. Удосконалення політики формування

та ефективного використання оборотних активів аграрних підприємств / Ю.О. Ульяновченко, С.І. Василішин, В.А. Єфанов, І.В. Сколотій // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2018. Том 3, № 28. С. Web of Science
4. Ulyanchenko Y. Analysis of probabilities of differentials for block cipher "Kalyna" (DSTU 7624:2014) / V. Ruzhentsev, V. Sokurenko, Y. Ulyanchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. Vol. 4, No 9 (94). - Accesible at <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.139682> Scopus

2)
1. Ульяновченко Ю.О. Особливості функціонування та актуальні напрями розвитку державної казначейської служби України / Ю.О. Ульяновченко // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління «Сучасні проблеми державного управління в умовах системних змін» Серія «Державне управління». Том XIX. вип. 305. – Маріуполь, ДонДУУ, 2018. – С. 146-153.
2. Ульяновченко Ю.О. Необхідність державного регулювання міжнародної діяльності корпорацій щодо забезпечення конкурентного середовища на національному ринку / Ю. Ульяновченко // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Державне управління. - 2018. - Вип. 3. - Режим доступу: https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/visnik_3_2018_du.pdf
3. Ульяновченко Ю.О. Державна політика стимулювання розвитку «зеленої» економіки / Ю. О.

Ульянченко, В.А.
Єфанов, Д.А. Тимоха,
// Теорія та практика
державного
управління : зб. наук.
пр. – Х. : Вид-во ХарПІ
НАДУ "Магістр", 2019.
– Вип. 1 (64). – С. 93-
101.

4. Ульянченко Ю. О.
Структурні
дослідження
аграрного сектору в
контексті концепції
сталого розвитку / Ю.
О. Ульянченко, В.А.
Єфанов, Л.Г. Бага //
Державне будівництво
– 2019. – № . –
[Електронний ресурс].
– Режим доступу до
журн. :
<http://db.journal.kharkiv.ua>

5. Ульянченко Ю.О.,
Застрожнікова І.В.
Сучаний стан
державного
регулювання освітніх
новацій в Україні.
Актуальні проблеми
державного
управління : зб. наук.
пр. – Х. : Вид-во ХарПІ
НАДУ "Магістр", 2019.
– № 2(56). – С. 192 –
198.

6. Ульянченко Ю. О.
Пріоритетні напрями
державного
регулювання газової
галузі України //
Теорія та практика
державного
управління : зб. наук.
пр. – Х. : Вид-во ХарПІ
НАДУ "Магістр", 2021.
– Вип. 1. – С. 72-77.

7. Державна політика
в галузі
енергоефективності та
енергозбереження як
стратегічний
напрямок розвитку
України // Державне
будівництво. № 2.
2020. doi:
10.34213/db.20.02.12.
URL:
<http://db.journal.kharkiv.ua/index.php/db/issue/current>

Ульянченко Ю. О.
Основні складові
механізму державного
регулювання сталого
розвитку паливно-
енергетичного
комплексу України //
Демократичне
врядування : наук.
вісн. Вип. 2(26) / за
заг. ред. чл.-кор. НАН
України В. С.
Загорського, доц. А. В.
Ліпенцева. Львів :
ЛРІДУ НАДУ, 2020.
URL :
www.dv.lvivacademy.com. (DOI:
<https://doi.org/10.3399>

0/2070-4038.26.2020.228516).

- 3)
1. Ульянченко Ю. О. Конкурентоспроможність аграрного сектора економіки: механізми державного регулювання : [монографія] / Ю. О. Ульянченко. – Х. : Вид-во "Асоціації докторів наук з державного управління", 2013. – 368 с.
 2. Державне регулювання інноваційного розвитку економіки України: стратегічні пріоритети : монографія / [М.А. Латинін, С. В. Майстро, В.Ю. Бабаєв та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2014. – С. 190 – 203.
 3. Державна економічна політика регіонального розвитку: монографія / [М. А. Латинін, С. В. Майстро, Н. В. Статівка та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2017 – 420 с.
 4. Державна економічна політика регіонального розвитку : навчальний посібник / [М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г. О. Дорошенко та ін. ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 420 с.
 5. Історія економіки та економічної думки : підручник / [О.Ю. Амосов, В.О. Сивоконь, Н.В. Статівка та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф., засл. діяча науки і техніки України О.Ю. Амосова, к.е.н., доц. В.О. Сивоконя. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2013. – 600 с. (надано гриф МОНУ, лист №1/11-5223 від 17.04.2012 р.). Історія економіки та економічних теорій : підручник / [В.О. Сивоконь, Н.В. Статівка, В.Л. Міненко та ін.] ; за заг. ред. к.е.н., доц. В.О.

Сивоконя,
д.держ.упр., проф.
Н.В. Стативки. – Х. :
Вид-во ХарРІ НАДУ
“Магістр”, 2019. – 620
с. [Ульянченко Ю.О.
Глава 9. «Економічна
ідеологія вільного
підприємництва». – С.
184–208].

4)
Серкова Надія
Анатоліївна, кандидат
наук з державного
управління
Дзядук Ганна
Олександрівна,
кандидат наук з
державного
управління

5)
1. 13-19 грудня 2015 р.
– навчальна програма
«Розвиток
туристичних
кластерів».
Організатори
Консорціум із
удосконалення
менеджмент-освіти в
Україні, Посольство
Великої Британії в
Україні (Сертифікат).
2. 20-24 січня 2016 р. -
Тренінг на тему: «Як
розробляти стратегії з
питань безпеки». м.
Київ. Організатори:
Фонд «Відкрий
Україну», Центр
Європейських та
Північно-
Атлантичних справ
(CENAA).
(Сертифікат)
3. 15-17 липня 2016 р.
– навчання з
креативних методик
та розвитку свободи
слова. Організатори:
PEOM,
GeneralkonsulatderBun
desrepublikDeutschlan
d, AuswartigesAmt
(Сертифікат).
4. 10.11-10.12.2016 р. -
навчальний
електронний курс
«Управління
проектами місцевого
розвитку».
Організатори:
DESPRO,
SwissResourceCentrea
ndConsultanciesforDevel
opment (Сертифікат).
5. 24-28 квітня 2017 р.
- тренінг «Публічне
управління в Польщі
– завдання і
відповідальність». м.
Варшава.
Організатори:
Національна школа
публічного
управління ім. Леха
Качинського
Польсько-
Американський фонд

FreedomFoundation та фонд LeadersofChangeFoundation (Сертифікат).
6. 18-22 вересня 2017 р. – навчальний курс для тренерів з електронного урядування та електронної демократії.
Організатори: Державне агентство з питань електронного урядування України, Державне агентство України з питань державної служби, Фонд Східна Європа, Національна академія управління при Президентові України (Сертифікат).
7. грудень 2017 – червень 2018 р. - міжнародний проект «Професіоналізація та стабілізація управління українським комунальним господарством-II»
Організатори: Національна академія управління при Президентові України, Hochschule der Wirtschaft für Management (HdWM) Mannheim (Сертифікат).
8. 15 серпня – 1 вересня 2018 – Міжнародна Літня школа з Публічного управління, Греція.
Організатори: Асоціація «Сучасні аргонавти», Харківський університетський консорціум (Сертифікат)
15-28 серпня 2019 - Міжнародна Літня школа з Публічного управління, Греція.
Організатори: Асоціація «Сучасні аргонавти» (Сертифікат)

7)
1. Експерт Міністерства науки і освіти України з конкурсного відбору проектів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених
2. Гарант проектно-освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес та корпоративний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент»

першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
Харківського
регіонального
інституту державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентові
України.

8)
Заступник головного
редактора
електронного
наукового видання
«Державне
будівництво»

10)
Заступник декана
факультету
Публічного
управління та
адміністрування з
06.2018 р. по 2021 р

11)
Офіційний опонент
– Кулика Олега
Григоровича «Удоскон
алення механізмів
державного
регулювання розвитку
аграрного
підприємництва в
Україні», 25.00.02 –
механізми
державного
управління;
– Гбур Зоряни
Володимирівни
«Державне
управління
економічною
безпекою України в
контексті
європейської
інтеграції», 25.00.02 –
механізми
державного
управління;
– Юхненка Михайла
Анатолійовича
«Організаційний
механізм державного
управління
казначейською
службою України»,
25.00.02 – механізми
державного
управління
- Кумачової Аліни
Сергіївни «Механізми
формування та
реалізації державної
політики розвитку
«зеленої» економіки в
Україні», 25.00.02 –
механізми
державного
управління
- Науменко Артема
Олександровича
«Механізми
державного

управління агропромисловим комплексом України», 25.00.02 – механізми державного управління

Член спеціалізованої Вченої Ради із захисту докторських дисертацій Національного університету цивільного захисту України (Д 64.707.03)
Член спеціалізованої Вченої Ради із захисту кандидатських дисертацій Чернігівського національного технологічного університету (К 79.051.05)
13)

1. Історія економіки та економічної думки : підручник / [О.Ю. Амосов, В.О. Сивоконь, Н.В. Статівка та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф., засл. діяча науки і техніки України О.Ю. Амосова, к.е.н., доц.

В.О. Сивоконя. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2013. – 600 с. (надано гриф МОНУ, лист №1/11-5223 від 17.04.2012 р.).

2. Виконання магістерської роботи : методичні вказівки для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання зі спеціальності 8.03060106

“Управління в сфері економічної конкуренції” / уклад. : Ю. О. Ульянченко, А. В. Косенко, І. В. Дунаєв, О. Є. Вашев. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2016. – 44 с.

3. Державна економічна політика регіонального розвитку : навчальний посібник / [М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г. О. Дорошенко та ін. ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 420 с.

4. держави: метод. вказівки до самостійної роботи і практичних занять для студентів

факультету соціально-економічного управління денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки 0306 «Менеджмент і адміністрування» зі спеціальності 8.03060106 «Управління в сфері економічної конкуренції». – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2016. – 28 с.

5. Економіка та управління знаннями : метод. вказівки до самостійної роботи та практичних занять для студентів факультету соціально-економічного управління денної форми навчання галузі знань 1801 «Специфічні категорії» зі спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю». – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2016. – 28 с.

6. Державний контроль у сфері економічної конкуренції : метод. вказівки до самостійної роботи і практичних занять для студентів факультету соціально-економічного управління денної форми навчання за напрямом підготовки 0306 «Менеджмент і адміністрування» за спеціальністю 8.03060106 «Управління у сфері економічної конкуренції». – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2016. – 32 с.

Історія економіки та економічних теорій : підручник / [В.О. Сивоконь, Н.В. Стативка, В.Л. Міненко та ін.] ; за заг. ред. к.е.н., доц. В.О. Сивоконя, д.держ.упр., проф. Н.В. Стативки. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2019. – 620 с. [Ульянченко Ю.О. Глава 9. «Економічна ідеологія вільного підприємництва». – С. 184–208].

15)
1. Ульянченко Ю. О. Інформаційне забезпечення процесів державного регулювання розвитку конкурентного

середовища в аграрному секторі економіки / Ю. О. Ульяновченко // Управління проектами регіонального розвитку : матеріали науково-практичної конференції / За ред. проф. Ю.О. Куца, О. В. Решевець. – Х. : ХарПІ НАДУ, 2013. – С. 110-114. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу до стор. : <http://www.kbuara.kharkov.ua>

2. Ульяновченко Ю. О. Електронне урядування як сучасний механізм підвищення результативності державної служби / Ю. О. Ульяновченко, Г.О. Іванова // Теорія та практика державної служби : матеріали наук.-практ. конф., Дніпропетровськ, 12 грудня 2014 р. / за заг. ред. С.М. Серьогіна. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2014. – С. 184-187.

3. Ульяновченко Ю.О. Інформаційні підходи до удосконалення процесів підтримки управлінських рішень в органах державної влади / Ю. О. Ульяновченко // Літня школа молодих учених у галузі науки «Публічне управління» : збірник тез (м. Одеса, 22-28 червня 2015 р.) / За ред. проф. Ю. О. Куца, Ю.О. Ульяновченка, О. В. Решевець, А. І. Гнатенко. – Х. : ХарПІ НАДУ, 2015. – 53-55 с.

4. Ульяновченко Ю.О. Напрями реалізації державної політики розвитку конкурентного середовища в аграрній сфері / Ульяновченко Ю. О., Юсип О. Л. // Публічне управління XXI століття: форсайтінг успіху : зб. тез XVI Міжнар. наук. конгресу, 21 квітня 2016 р. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2016. – 322-326 с.

Ульянченко Ю.О. Основні аспекти стимулювання сталого розвитку економіки на екологічних засадах / Ю.О. Ульяновченко, В.А. Єфанов / Публічне управління XXI століття: синтез науки

						<p>та практики : зб. тез XIX Міжнар. наук. конгресу, 19 квітня 2019 р. – X. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2019. – 239-243 с.</p> <p>16) Regional Science Association (London, HQ), корпоративне членство з листопада 2018 р.</p> <p>17) 18 років</p> <p>Стажування: 1. 15 серпня – 1 вересня 2018 – Міжнародна Літня школа з Публічного управління, Греція. Організатори: Асоціація «Сучасні аргонавти», Харківський університетський консорціум (Сертифікат) 2. Університет залізничного транспорту, свідоцтво № ПК 01116472 /0004-20 від 26.03.2020 р. за темою "Організація навчального процесу відповідно до потреб економічного і соціального розвитку держави на основі впровадження результатів сучасних наукових досліджень"</p>
391391	Соболь Роман Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 031356, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 017258, виданий 21.06.2007</p>	20	<p>ОК 1. Методологія наукових досліджень та прийняття управлінських рішень</p> <p>Відповідність умовам ліцензування по 12 пунктам, а саме: п.1; п. 2; п. 3; п. 5; п. 8; п.9; п. 10; п. 13; п.15; п.16; п. 17; 18.</p> <p>1) Roman Sobol, Improved Planning of Information Policy in the Cyber Security Sphere under Conditions of Hybrid Threats . https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38947 Журнал: CUESTIONES POLITICAS Видавництво: UNIVERSIDAD ZULIA, BOLIVARIAN REPUBLIC OF VENEZUELA Індексується в Web of Science в категорії: Emerging Sources Citation Index (ESCI), що входить в Web of Science Core Collection ISSN: 0798-1406 / 2542-3185 Посилання на</p>

сторінку журналу в Web of Science:
[https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0798-1406&hide_exact_mat](https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0798-1406&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal)
[h_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal](https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0798-1406&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=journal-profile-share-this-journal)
2)

1. Соболев Р.Г.
Публічна політика страхування екологічних наслідків в Україні в умовах воєнного стану та гібридних загроз / Публічне управління: український вимір: матеріали щорічної наук.-практ. конференції, 7 грудня 2022 р., м. Харків; електронне видання. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2023. – с. 52- 55.

2. Соболев Р.Г.
Публічна політика у галузі страхування в умовах гібридних загроз / Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів: зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу. – Х.: ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2023. – у редакції.

3. Соболев Р.Г.
Організаційно-правові засади публічної політики в галузі страхування в умовах воєнного стану та гібридних загроз // Публічне управління XXI століття: в умовах гібридних загроз : зб. наук. матер. XXII Міжнар. наук. конгресу. – Х. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2022. – 179-184 с.

4. Соболев Р.Г.
Фінансове забезпечення розвитку ОТГ / Р.Г. Соболев, А.О. Дегтяр // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування, електронний науковий фаховому

виданні Херсонського національного технічного університету, 2019. – № 1. - [Електронне видання]. – Режим доступу: [http:// el- zbirn- du.at.ua/2019_1/40.pdf](http://el-zbirn- du.at.ua/2019_1/40.pdf)

5. Соболь Р.Г. Страхування як елемент зменшення ризиків в процесі управління економічною безпекою / Р.Г. Соболь, А.О. Дегтяр // Вісник Національного університету цивільного захисту України: зб. наук. пр. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2018. – Вип. 1 (8). – с. 22 - 30.

3)
1. Соболь Р.Г. Адміністративне управління територіальними громадами: навч. посіб. / В. М. Бабаєв та кол. авт ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 291 с. (розділ 6. С.196-229).

<https://eprints.kname.edu.ua/61945/>

2. Соболь Р.Г. Державна політика розвитку сільських територій в Україні в умовах децентралізації: механізми формування та реалізації : монографія / М. А. Латинін, Є. М. Борщук, І. В. Дунаєв та ін.; за заг. ред. д. держ. упр., проф. М. А. Латиніна. – Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2020. – 305 с.

3. Соболь Р.Г. Децентралізація управління публічними фінансами в Україні: монографія / [О. Ю. Амосов, М. М. Коваленко, М. А. Латинін та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. О. Ю. Амосова. – Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2018. – 200 с.

4. Соболь Р.Г. Державне регулювання фінансових ринків [Моногр.] / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, О.О. Калюга, О.М. Непомнящий, Р.Г.

Соболь – Х.: Вид-во «Водний спектр Джі-Ем-Пі», 2017.– 292 с.

5) 1. Участь у рамках Міжнародного проекту з підготовки тренерів-консультантів «Професіоналізація та стабілізація управління українським комунальним господарством - II» (Проект реалізується Університетом прикладного менеджменту (м. Мангайм, ФРН) та Національною академією державного управління при Президенті України обсягом 108 навчальних годин, з 12 грудня 2017 по 19 травня 2018 року, сертифікат: 19 травня 2018 року.

2. Участь якості тренера у міжнародному науковому проекті «Добре: Основи управління проектами» - 2021-2022. сертифікат: 14 грудня 2022 року.

8) Відповідальний виконавець: 2015-2016 рр. – НДР «Державне регулювання діяльності фінансового сектора економіки України» 2017-2018 рр. – НДР «Механізми управління фінансами в публічній сфері в умовах децентралізації» 2019 р. – НДР «Розвиток сільських територій в Україні в умовах децентралізації»

9) участь у журі олімпіад та конкурсів “Мала академія наук України”

10) організаційна робота у закладі освіти на посаді заступника керівника кафедри за підготовку здобувачів вищої освіти

13) 1. Методичні вказівки до практичних занять, самостійної роботи з навчальної дисципліни «Державні фінанси та бюджетний процес» (для студентів бакалавріату всіх форм навчання спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування) /

Харків. нац. ун-т
міськ. госп-ва ім. О.
М. Бекетова ; укладач:
Р. О. Соболев. – Харків
: ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2020. – 31 с.
2. Методичні
рекомендації до
виконання
розрахунково-
графічної роботи з
дисципліни
«Державні фінанси та
бюджетний процес»
(для студентів
бакалавріату
спеціальності 281 –
Публічне управління
та адміністрування) /
Харків. нац. ун-т
міськ. госп-ва ім. О.
М. Бекетова; уклад. :
Р. Г. Соболев – Харків :
ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2020. – 18 с.
3. Державні фінанси
та бюджетний процес:
Конспект лекцій для
студентів бакалавріату
всіх форм навчання
спеціальності 281-
Публічне управління
та адміністрування –
Харків: ХНУТХ ім. О.
М. Бекетова, 2020 р. –
104 с.

15) Соболев Р.Г., Дегтяр
А.О. Питання
податкового впливу
щодо піднесення
ринку страхових
послуг в Україні
«Сучасний стан та
перспективи розвитку
обліку, аудиту,
оподаткування та
аналізу в умовах
міжнародної
інтеграції» 17-18
листопада 2021 р. м.
Херсон, Україна
Херсонський
національний
технічний університет
<http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download>

1. Соболев Р.Г.
Публічне управління
системою страхових
послуг в Україні та
шляхи її
удосконалення /
Публічне управління в
Україні: теорія,
практика, інновації
(збірник тез науково-
практичної
конференції за
результатами
стажування та
практики в органах
публічної влади).
Харків: Вид-во ХарПІ
НАДУ «Магістр»,
2020.- [Електронне
видання].– Режим
доступу:
<https://kbuapa.kh.ua/wp->

content/themes/kbuara/publications/mk/doc/2-2020/2-3.pdf

2. Соболев Р.Г. Світові принципи управління персоналом на публічній службі / Р.Г. Соболев, Н.Г. Клименко // щорічна науково-практична конференція за міжнародною участю "Навчання публічних службовців: новітні тенденції та технології", НАДУ, 31 жовтня 2019 року, 2019. - [Електронне видання]. - Режим доступу: <http://academy.gov.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=1639&tyreview=&PageNumber=2>

3. Соболев Р.Г. Страхування професійної відповідальності в освіті: державний вплив / Р.Г. Соболев, Т.В. Куценко, Л.І. Денисюк / Збірник тез наук.-практ. конф. за підсумками стажування слухачів ХарРІ НАДУ «Публічне управління в Україні: теорія, практика, інновації», 26 вересня 2019 р. - [Електронне видання]. - Режим доступу: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/conf/2018-3/doc/1/1-4.pdf>

4. Соболев Р.Г. Тенденції розвитку екологічного страхування в умовах децентралізації влади та управління / Р.Г. Соболев, Н.Г. Клименко // Публічне управління XXI століття: портал можливостей : зб. Тез XX Міжнар. наук. конгресу. - X. : Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2020. - с. 309-312.

16) Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю по міжнародному науковому проекту «Добре: Основи управління проектами» -2021-2022.

17) Загальний стаж роботи 29 років. Педагогічний (науково-педагогічний) стаж 20

						<p>років.</p> <p>18) Наукове консультування Біловодської ОТГ Луганської області, 2019-2020 рр. у якості Національного експерту з проекту ПРООН в Україні «Функціональний аналіз: оцінка та перегляд системи управління та плану організаційного розвитку Біловодської ОТГ.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Стажування з управління містом у рамках Міжнародного проекту з підготовки тренерів-консультантів «Професіоналізація та стабілізація управління українським комунальним господарством - II» (Проект реалізується Університетом прикладного менеджменту (м. Мангайм, ФРН) та Національною академією державного управління при Президентіві України обсягом 108 навчальних годин, з 12 грудня 2017 по 19 травня 2018 року, сертифікат: 19 травня 2018 року.</p> <p>2. Інститут підготовки керів кадрів для служби зайня-тості. Київ. Професійна програма «Інформаційна безпека», 150 год. I семестр 2022/2023 н.р.</p> <p>3. Програма підвищення кваліфікації НПП «Публ управ-ня в умовах гібрид-них загроз», Проект Professional development, Профрозвиток працівни-ків освіти та інших проф спільнот, I семестр2022/2023 н.р., м. Харків</p>	
391810	Латинін Микола Анатолійович	Професор з во, Суміщення	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка і управління в галузях АПК,	30	ОК 7. Менеджмент сучасного бізнесу	Відповідність умовам ліцензування по 15 пунктам, а саме: п. 1; п. 2; п. 3; п. 4; п. 5; п. 7; п. 8; п. 9; п. 10; п. 11; п. 13; п.15; п. 16; п. 17; п. 18.
							1) 1. P. Jakúbek, V. Guzonova, O. Rudenko, M. Latynin, S.

Диплом
доктора наук
ДД 006287,
виданий
13.12.2007,
Диплом
кандидата наук
ДК 001070,
виданий
25.06.1998,
Атестат
доцента ДЦ
001202,
виданий
29.12.2000,
Атестат
професора
12ПР 006481,
виданий
20.01.2011

Stepanenko. Public Management and Legal Support of Economic Modernization of Society. Economic Affairs, Vol. 68, No. 02, pp. 1263-1277, June 2023. URL: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.2.2023.31> (SCOPUS)

2. Latynin M., Pastukh K, Tarasenko D., Shevchenko S, Munko A. PUBLIC ADMINISTRATION IN THE ECONOMIC SPHERE OF UKRAINE: STRATEGIC APPROACH. Estudios de economía aplicada, ISSN 1133-3197, ISSN-e 1697-5731, Vol. 39, N° Extra 5, 2021 URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4967> (SCOPUS)

3. Kruhlov V., Latynin M., Horban A., Petrov A. Public-Private Partnership in Cybersecurity. International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019), Kyiv, Ukraine, November 30, 2019. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2654/paper48.pdf>. (SCOPUS)

4. V. Babenko, M. Latynin, L. Lomovskykh, O. Nakisko, S. Rudenko, O. Girzheva. Procedure of Identifying of the Parameters of the Model of Management of Technological Innovations in Economic Systems / 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), October 8-11, 2019. – Режим доступу: https://conferences.ieee.org/conferences_event/s/conferences/conferences/details/47496 (SCOPUS)

5. Dunayev I. Renewing an economic policy for a rising Ukrainian region: smoothing discrete shifts and mastering new competencies / I. Dunayev, M. Latynin, Y. Uluanchenko, A. Kosenko // Regional science inquiry. - 2019. - Vol. X. – n.2. – С. 133-150 – Також доступно: http://www.rsijournal.eu/ARTICLES/December_2019/11.pdf

(SCOPUS)

2)

1. Латинін Микола, Біловіцька Юлія. Теоретичні підходи до функціонування механізмів державної політики сталого розвитку «зеленої» економіки в Україні. Науковий вісник: Державне управління. 2022 Вип. 1 (11) С. 79-92. [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1\(11\)](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1(11))
2. Латинін М., Харченко Т. Варіативність трендів державної підтримки фінансово-економічного механізму державного регулювання розвитку аграрного сектору: міжнародний аспект. Право та державне управління. № 1/2022. С.180-188. DOI <https://doi.org/10.32840/pdu.2022.1.27>
3. Латинін М.А., Харченко Т.О. Результативність функціонування фінансово-економічного механізму державного регулювання сталого розвитку аграрного сектору економіки України. Науковий вісник: Державне управління. 2021. Вип. 3(9). С. 68–86. [https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-3\(9\)-68-86](https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-3(9)-68-86).
4. Латинін М.А., Харченко Т.О. (2021). Обґрунтування методичного підходу до оцінки результативності організаційного механізму державного регулювання сталого розвитку аграрного сектору економіки України. Публічне управління та регіональний розвиток, (11), 280-298. <https://doi.org/10.34132/pard2021.11.13>
5. Державна політика розвитку сільських територій в Україні в умовах децентралізації: механізми формування та реалізації : монографія / М. А. Латинін, Є. М. Борщук, І. В. Дунаєв та ін. ; за заг. ред.

д. держ. упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2020. – 248 с.

6. Латинін М.А., Харченко Т.О. Теоретичні підходи до формування державного регулювання сталого розвитку аграрного сектору економіки України // Теорія і практика державного управління, №4(71), 2020. С.73-80. <https://http://tp.kh.ua/index.php/tpdu/article/view/238/215>

7. Ivanov D. V., Latynin M. A. (2020) Complex Mechanism of Regulation of Development of Economic Potential of Territories in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 5(32). URL: <https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/1707/1576>

8. Латинін М.А., Іванов Д. В. Закордонний досвід державного регулювання економічного потенціалу територій // Аспекти публічного управління. – 2019. – Том 7. – №12. – С. 125 - 134.

9. Латинін М.А. Роль держави в забезпеченні соціальної безпеки загалом і регіонів зокрема [Електронний ресурс] / М.А. Латинін // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електор. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету / голов. ред. проф. Лопушинський І.П. – 2019. - №1 – Режим доступу: http://el-zbirn-du.at.ua/2019_1/21.pdf

10. Стратегія розвитку Пісочинської об'єднаної територіальної громади до 2028 року. – Харків – Пісочин, 2018. – 67 с. – Також доступно: <http://ssa.ngo.ua/we-are-happy-to-introduce-a-pesochin->

development-participatory-strategy-till-2028-year/
11. Латинін М.А.
Механізми фінансування місцевого економічного розвитку в умовах децентралізації / М.А.Латинін // Децентралізація управління, публічні фінанси в Україні : монографія / [О.Ю. Амосов, М.М. Коваленко, М.А. Латинін та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. О.Ю. Амосов. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2018 – 320 с.

12. Латинін М. А.
Перспективи розвитку механізмів державного регулювання інституціонального середовища в аграрному секторі економіки України / М.А. Латинін, О.М. Заскалкина // Інтернаука: міжнар. наук. журн. – 2017. – № 10 (32). – С. 14–22.

13. Латинін М. А.
Концептуальні підходи до державного регулювання стратегічного розвитку регіону за кордоном / М.А. Латинін, О.О. Лукашов // Інтернаука: міжнар. наук. журн. – 2017. - № 9 (31). – С. 18–26.

3)
1. Прогнозування розвитку територій. Економічне прогнозування : навч. посіб. з компакт-диском / Ю.П. Шаров, О.Ю. Бобровська, М.А. Латинін [та ін.]; за заг. наук. ред. М.М. Білинської. – К. : К.І.С., 2014. – 128 с.

2. Латинін М.А.
Напрями вдосконалення механізмів впливу громадських організацій на прийняття управлінських рішень на місцевому рівні / М.А. Латинін, О.О. Міщан // Соціальна відповідальність влади, бізнесу, громадян : монографія : у 2-х т. / за заг. ред. Г.Г. Півняка ; М-во освіти і науки України ; Нац.

гірн. ун-т – Д. : НГУ,
2014. – Т.2. – С. 356 –
361.

3. Латинін М.А.
Значення державного
стратегічного
планування в умовах
глобалізації / М.А.
Латинін // Державне
регулювання
інноваційного
розвитку економіки:
стратегічні пріоритети
: монографія / М. А.
Латинін, С. В.
Майстро, В. Ю. Бабаєв
; за заг. ред.
д.держ.упр, проф. М.
А. Латиніна. – Х. :
Вид-во ХарРІ НАДУ
«Магістр», 2014. – С.
6 – 13

4. Державна
економічна політика
регіонального
розвитку : навчальний
посібник / [М.А.
Латинін, О.Ю.
Бобровська, Г.О.
Дорошенко та ін.] ; за
заг. ред. д.держ.упр.,
проф. М.А. Латиніна,
д.е.н, проф. В. Б.
Родченка. – Х. : Вид-
во ХарРІ НАДУ
«Магістр», 2015 – 374
с.

5. Державна
економічна політика
регіонального
розвитку : Навч. посіб.
/ За ред. М.А.
Латиніна, В.Б.
Родченка та ін. – Х. :
ХНУ ім.. Каразіна,
2016. - 420 с.

6. Латинін М.А.
Наукові та теоретико-
правові засади
державної
економічної політики
регіонального
розвитку /
М.А.Латинін, К.В.
Пастух // Державна
економічна політика
регіонального
розвитку : монографія
/ [М.А. Латинін, С.В.
Майстро, Н.В.
Статівка та ін.] ; за заг.
ред. д.держ.упр.,
проф. М.А. Латиніна.
– Х. : Вид-во ХарРІ
НАДУ «Магістр», 2017
– 240 с.

7. Менеджмент для
магістрів : навч. посіб.
/ [М. М. Коваленко,
М. А. Латинін, О. А.
Мельниченко та ін.] ;
за заг. ред.
д.держ.упр., проф. М.
А. Латиніна. – Х. :
Вид-во ХарРІ НАДУ
«Магістр», 2017. – 500
с.

8. Латинін М.А.
Взаємозв'язок
функціонування
фінансового

механізму публічного управління з розвитком сільських територій / М.А. Латинін, В.А. Чернятіна // Децентралізація управління публічними фінансами в Україні: монографія / [О.Ю. Амосов, М.М. Коваленко, М.А. Латинін та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. О.Ю. Амосов. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2018 – 200 с. (с. 25 -36)

9. Латинін М.А. Фінансово-економічний механізм державного регулювання стратегічного розвитку регіону / М.А. Латинін, О.О. Лукашов // Децентралізація управління публічними фінансами в Україні : монографія / [О.Ю. Амосов, М.М. Коваленко, М.А. Латинін та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. О.Ю. Амосов. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2018 – 200 с. (46-52)

10. Латинін М.А. Джерела формування фінансових ресурсів територіальних громад / М.А. Латинін // Децентралізація управління публічними фінансами в Україні : монографія / [О.Ю. Амосов, М.М. Коваленко, М.А. Латинін та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. О.Ю. Амосов. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2018 – 200 с. (52-61)

11. Латинін М.А. Механізми фінансування місцевого економічного розвитку в умовах децентралізації / М.А.Латинін // Децентралізація управління, публічні фінанси в Україні : монографія / [О.Ю. Амосов, М.М. Коваленко, М.А. Латинін та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. О.Ю. Амосов. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2018 – 320 с.

12. Стратегія розвитку Пісочинської

об'єднаній територіальній громаді до 2028 року. – Харків – Пісочин, 2018. – 67 с. – Також доступно:
<http://ssa.ngo.ua/we-are-happy-to-introduce-a-pesochin-development-participatory-strategy-till-2028-year/>

13. Державна політика розвитку сільських територій в Україні в умовах децентралізації: механізми формування та реалізації : монографія / М. А. Латинін, Є. М. Борщук, І. В. Дунаєв та ін. ; за заг. ред. д. держ. упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2020. – 248 с.

14. Professional training of civil servants: development, functions and principles / I.V. Kobzev, V.B. Kosenko, M.A. Latynin, O.F. Melnykov // Socio-economic and management concepts: collective monograph / – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 660 p. (P. 161–168) Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.I.<https://isg-konf.com/uk/socio-economic-and-management-concepts-ua/>

15. Latynin M., Melnykov A., Kobzev I., Kosenko A., Kosenko V. DEFINITION OF LEARNING NEEDS AS A NECESSARY ELEMENT OF THE LEARNING PROCESS / Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph / Kovalenko V., Lyutyu I., Zatonatska T., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 629 p. 484-495

16. Основи публічного управління та адміністрування : навч. посіб. для здобувачів 281 «Публічне управління та адміністрування» / П. С. Покатаєв, М. А. Латинін, С. В. Степаненко, Г. П. Пасемко, О. М. Таран. – Харків : ТОВ

«Оберіг», 2024. 240 с.

4)

Наукове керівництво :

1. Ульянченко Ю.О., д.держ.упр. (2015 р.)
2. Дунаєв І.В., д.держ.упр. (2018 р.);
3. Круглов В.В., д.держ.упр. (2021 р.);
3. Гнатенко А.І., к.держ.упр. (2015 р.);
4. Куренна Т.О., к.держ.упр. (2015);
5. Пастух К.В., к.держ.упр. (2016 р.);
6. Суворов В.П., к.держ.упр. (2016 р.);
7. Сердюк С.А., к.держ.упр. (2017 р.);
8. Заскалкіна О.М., к.держ.упр. (2018 р.);
9. Лукашов О.О., к.держ.упр. (2019 р.);
10. Сиволапенко Т.Л., к.держ.упр. (2019 р.);
11. Леонова О.О., к.держ.упр. (2019 р.);
12. Вишняк І.О., к.держ.упр. (2019 р.)
13. Іванов Д.В. к.держ.упр. (2021 р.)

5)

1. Регіональний інструктор у відкритих публічних та комунікативних заходах (форуми, робочі зустрічі тощо) у програмі USAID “DOBRE”.

2. Експерт у складі Робочої групи з розробки партисипативної стратегії розвитку Пісочнської ОТГ (за кошти МТД, отримані від Посольства Канади в Україні).

3. Проект міжнародної технічної допомоги «Розбудова спроможності до економічно обґрунтованого планування розвитку областей і міст України», що фінансувалась Канадською агенцією міжнародного розвитку (CIDA) (2011-2014 рр).

7)

1. Спеціалізована вчена рада Д 64.858.01 у Харківському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України

2. Спеціалізована вчена рада Д 17.127.03 у Класичному приватному

університеті (м. Запоріжжя)
3. Експерт МОН України з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування спеціальності» (2019 р.)

8)

1. Науковий керівник НДР «Механізми формування та реалізації державної економічної політики регіонального розвитку», ХарPI НАДУ при Президентові України, 2016 р.
2. Науковий керівник НДР II пол. дн. «Механізми взаємодії держави та бізнесу в умовах глобального інноваційного розвитку», 2016 – 2020 рр.
3. Науковий керівник НДР «Проблеми розвитку сільських територій України»
4. Член редакційної колегії – збірника наукових праць «Теорія та практика державного управління», ХарPI НАДУ,
5. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Держава та регіони» Серія «Державне управління» Класичного приватного університету (м. Запоріжжя).
6. Член редакційної колегії наукового вісника: державне управління Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту (м. Київ)

9)

Участь у журі конкурсу II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Наукове відділення «економіка», секція «інноваційний менеджмент та логістичні процеси»

10)
1. Заступник
директора Інституту з
економіки та
впровадження ІЕКВМ
УААН (2001-2002 рр.);
2. Завідувач кафедри
економічної політики
та менеджменту з
02.01.2013 р. по
теперішній час
3. Голова науково-
методичної комісії
ННІ «Інститут
державного
управління»
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна (з 2022)

11)
1. Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента (1 -2016 р, 3
– 2017 р, 2 – 2018 р,
1 – 2019 р., 2- 2020, 6 -
2021, 1 - 2022)
2. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 64.858.01 у
Харківському
регіональному
інституті державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентіві України
3. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 17.127.03 у
Класичному
приватному
університеті (м.
Запоріжжя)

13)
1. Менеджмент для
магістрів : навч. посіб.
/ [М. М. Коваленко,
М. А. Латинін, О. А.
Мельниченко та ін.] ;
за заг. ред.
д.держ.упр., проф. М.
А. Латиніна. – Х. :
Вид-во ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2017. – 500
с.
2. Стратегічне
планування : метод.
вказівки для слухачів
факультету підготовки
магістрів державного
управління всіх форм
навчання / уклад.
М.А. Латинін. – Х. :
Вид-во ХарПІ НАДУ
“Магістр”, 2017. – 35 с.
3. Латинін М. А.
Інвестиційний
менеджмент : метод.
вказівки до
самостійної роботи і
практичних занять
для студентів
факультету соціально-
економічного
управління денної
форми навчання зі

спеціальності 073
"Менеджмент"
освітньо-професійної
програми «Бізнес-
адміністрування» /
М.А. Латинін.. – Х. :
Вид-во ХарПІ НАДУ
"Магістр", 2016. – 48 с.
4. Латинін М. А.
Економіка
інноваційного
підприємства : метод.
вказівки до
самостійної роботи і
практичних занять
для студентів
факультету соціально-
економічного
управління денної
форми навчання
галуззі знань 1801
«Специфічні
категорії» зі
спеціальності
8.18010012
«Управління
інноваційною
діяльністю». – Х. :
Вид-во ХарПІ НАДУ
"Магістр", 2016. – 46
с.
5. Латинін М.А.
Інвестиційний
менеджмент :
методичні вказівки до
самостійної роботи і
практичних занять
для студентів
факультету соціально-
економічного
управління денної
форми навчання за
напрямом підготовки
0306 «Менеджмент і
адміністрування» за
спеціальністю
8.03060106
«Управління в сфері
економічної
конкуренції». – Х. :
Вид-во ХарПІ НАДУ
"Магістр", 2018. – 46 с.
6. Латинін М.А.
Стратегічне
планування: метод.
рекомендації для
слухачів магістерської
підготовки всіх форм
навчання / М. А.
Латинін. – Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
"Магістр", 2018. – 33 с.

15)
1. Латинін М.А.
Інвестиційно-
інноваційне
забезпечення
розвитку аграрного
сектора економіки /
М.А. Латинін, Ю.О.
Ульянченко // Теорія
та практика
державного
управління : зб. наук.
пр. – Х. : Вид-во ХарПІ
НАДУ "Магістр", 2013.
– Вип. 2 (38). – С. 140
– 148.
2. Латинін М.А.
Державна регіональна

економічна політика:
механізми та
інструменти
реалізації / М.А.
Латинін, К.В. Пастух
// Аналітика і влада :
журн. експерт.-аналіт.
матеріалів і наук. пр.
Ін-ту пробл. держ.
упр. та місц.
самоврядування /
Нац. акад. держ. упр.
при Президентові
України. – К. : НАДУ,
2013. – № 8. – С.227 –
238.

3.Латинін М.А.
Особливості
функціонування
фінансово-
економічного
механізму державного
стратегічного
управління розвитком
регіонів в Україні /
М.А. Латинін, А.І.
Гнатенко // Вісник
Національної академії
державного
управління при
Президентові України
: зб. наук. пр. – К. :
Вид-во НАДУ, 2014. –
№ 1. – С. 51-56

4.Латинін М.А.
Теоретичні засади
державної
економічної політики
на регіональному
рівні / М.А. Латинін,
К.В. Пастух // Теорія
та практика
державного
управління: зб. наук.
пр. – Х. : Вид-во ХарПІ
НАДУ “Магістр”, 2014.
– Вип. 1 (44). – 380 с.
– С.81 – 89.

5.Латинін М.А.
Особливості
організаційного
механізму реалізації
державної
економічної політики
на регіональному
рівні в Україні / М.А.
Латинін, К.В. Пастух
// Теорія та практика
державного
управління і місцевого
самоврядування:
електронне наукове
фахове видання
Херсонського
національного
технічного
університету, збірник
№1, 2015. – Режим
доступу: [http://el-
zbirn-
du.at.ua/2015_1/11.pdf](http://el-zbirn-
du.at.ua/2015_1/11.pdf).

6.Латынин Н.А.
Становление системы
государственного
регулирования
земельных
отношений в сфере
градостроительства в
Украине / Н.А.
Латынин, В.П.
Суворов //

Современный научный вестник : научно-теоретический и практический журнал. – Белгород : Роснаучкнига, 2015. – Вип. 12 (259). – С. 71 – 76.

7. Латинін М. А. Оцінка механізмів державного регулювання інституціонального середовища в аграрному секторі економіки України / М.А. Латинін, О.М. Заскалкіна // Публічне адміністрування: теорія та практика : електрон. зб. наук. пр. / редкол. : С.М. Серьогін (голов. ред.) [та ін.]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2016. – Вип. 2(16). – Режим доступу : [http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2016-02\(16\)/14.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2016-02(16)/14.pdf)

8. Латынин Н. А. Анализ функционирования правового механизма государственного регулирования оборота земель публичной формы собственности в Украине / Н. А. Латынин, С. А. Сердюк // Современный научный вестник : науч.-теор. и практ. журн. – Белгород : Роснаучкн., 2016. – Вип. 16 (263). – С. 75–87.

9. Латинін М. А. Концептуальні підходи до державного регулювання стратегічного розвитку регіону за кордоном / М.А. Латинін, О.О. Лукашов // Інтернаука: міжнар. наук. журн. – 2017. - № 9 (31). – С. 18–26.

10. Латинін М. А. Перспективи розвитку механізмів державного регулювання інституціонального середовища в аграрному секторі економіки України / М.А. Латинін, О.М. Заскалкіна // Інтернаука: міжнар. наук. журн. – 2017. – № 10 (32). – С. 14–22.

11. Латинін М.А. Розвиток сільського господарства

Харківської області за період 1990 – 2018 рр.. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 90-річчю екон. освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 3-4 жовтня 2019 р. У 2 ч. Ч. 1 / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. – с. 73-76.

12. Латинін М.А., Чернятіна В.А. Концептуальні основи сталого розвитку сільських територій в умовах децентралізації. Публічне управління XXI століття: портал можливостей : зб. Тез XX Міжнар. наук. конгресу. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2020. – 524 с.(С. 288-291)

13. Professional training of civil servants: development, functions and principles / І.В. Кобзев, В.В. Косенко, М.А. Латинін, О.Ф. Мельников // Socio-economic and management concepts: collective monograph / – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 660 p. (P. 161–168) Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.I.<https://isg-konf.com/uk/socio-economic-and-management-concepts-ua/>

14. Ivanov D. V., Latynin M. A. (2020) Complex Mechanism of State Regulation of Development of Economic Potential of Territories in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 5(32). URL: <https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/1707/1576>

15. Латинін М.А., Харченко Т.О. Теоретичні підходи до формування механізмів державного регулювання сталого розвитку аграрного сектору економіки України // Теорія і практика державного

управління, №4(71), 2020. С.73-80. <https://http://tp.kh.ua/index.php/tpdu/article/view/238/215>

16. Організація професійної підготовки державних службовців: системний погляд / І.В. Кобзев, В.В. Косенко, М.А. Латинін, О.Ф. Мельников // Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. 784 p. (P. 256–266). <https://www.interconf.toronto.ca/documents/2021.03.06-08.pdf>

17. Латинін М.А., Харченко Т.О. (2021). Обґрунтування методичного підходу до оцінки результативності організаційного механізму державного регулювання сталого розвитку аграрного сектору економіки України. Публічне управління та регіональний розвиток, (11), 280-298. <https://doi.org/10.34132/pard2021.11.13>

16)
1. Дійсний член Академії економічних наук України за спеціальністю «Менеджмент» з 2015 р.;

2. Regional Science Association (London, HQ), корпоративне членство з листопада 2018 р.

3. Конгрес вчених економістів-аграрників (м. Київ)

4. Всеукраїнська мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку

5. Член професійної спільноти «РЕГІОНЕТ», яка створена і підтримується за кошт Єврокомісії в Україні

17) 20 років

18)
1) Науково-методичне консультування виконавчого комітету

						<p>Чкаловської селищної об'єднаної територіальної громади Харківської області (з липня 2017 р.), Пісочинської селищної ОТГ Харківської області (з липня 2018 р.), Первомайської міської ради Харківської області (з жовтня 2017 р.).</p> <p>2) Наукове консультування підприємств (Торгово-промисловий холдінг «УВС-grup», ТОВ «Надія», Компанія «Simcord», Банк «Грант») з 2014 року.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Стажування в Каразінській школі бізнесу в інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 17 жовтня-15 листопада 2017 р, сертифікат № 864</p> <p>2. ТОВ «Компанія Сімкорд», курс «Блокчейн як децентра-лізована система обліку й управління активами». 48 год. II семестр 2019/2020 н.р.</p> <p>3. Університет залізничного транспорту, свідоцтво № ПК 01116472/00002-20 від 26.03.2020 р. за темою "Сучасні тенденції підвищення якості освіти майбутніх менеджерів"</p>	
391414	Орлов Олександр Валентинович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім. Н.Е.Жуковсько го, рік закінчення: 1980, спеціальність: Радіоелектрон не обладнання, Диплом доктора наук ДД 002321, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ТН 106466, виданий 01.10.1987,	33	ОК 2. Інформаційні системи в бізнесі та управлінні	Пункти 1,3,6,7,11,19. 1. * Orlov. O.V. Development of a method of structural- parametric assessment of the object state Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021-10- 29 Journal article DOI: 10.15587/1729- 4061.2021.240178 * Orlov. O.V. Devising a method for identifying the model of multi- criteria expert estimation of alternatives Eastern- European Journal of Enterprise

Атестат
доцента ДЦ
003942,
виданий
26.02.2002,
Атестат
професора
12ІР 009803,
виданий
23.09.2014

Technologies 2021-08-31 | Journal article
DOI:10.15587/1729-4061.2021.238020
* Orlov. O.V.
Improvement of complex resource management of special-purpose communication systems
Koval, M., Sova, O., Orlov, O., ...Zhyvylo, Y., Zhyvylo, I. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 5(9-119), С. 34–44 DOI: 10.15587/1729-4061.2022.266009.
* Орлов О.В., Кобзев І.В., Мельников О.Ф. Застосування мультиагентних систем у публічному управлінні // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2020. – Вип. 3 (70). – 216 с.
* Орлов О. В., Іванова І. Д. Карамішев Д. В. (2020). Проблеми впровадження елементів дистанційної освіти під час карантину, спрямованого на запобігання поширення COVID-19. Аспекти публічного управління, 8(1 SI), 46-49.
<https://doi.org/10.15421/152039><https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/758>
* Орлов О.В., Дунаєв І.В/ Національне правове регулювання цифрової економіки і інформаційних платформ // Актуальні проблеми державного управління, Х. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2023, No 1 (62) с. 6-20. ISSN 1684-8489 DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2023-1-01>
* Орлов О.В., Хмельницький А.В. Адаптації цифрових продуктів з елементами штучного інтелекту до роботи із запитом щодо доступу до публічної інформації // Публічне управління і адміністрування в Україні. Вип 39, 2024

<https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2024/39-2024/24.pdf> , DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5240-2024.39.22>

* Orlov. O.V.
Development of a method of structural-parametric assessment of the object state
Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021-10-29 | Journal article
DOI: 10.15587/1729-4061.2021.240178

* Orlov. O.V. Devising a method for identifying the model of multi-criteria expert estimation of alternatives
Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021-08-31 | Journal article
DOI:10.15587/1729-4061.2021.238020

* Orlov. O.V.
Improvement of complex resource management of special-purpose communication systems
Koval, M., Sova, O., Orlov, O., ...Zhyvylo, Y., Zhyvylo, I. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 5(9-119), страницы 34-44 DOI: 10.15587/1729-4061.2022.266009

* Орлов О.В., Кобзев І.В., Мельников О.Ф. Застосування мультиагентних систем у публічному управлінні // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2020. – Вип. 3 (70). – 216 с.

* Орлов О. В., Іванова І. Д. Карамішев Д. В. (2020). Проблеми впровадження елементів дистанційної освіти під час карантину, спрямованого на запобігання поширення COVID-19. Аспекти публічного управління, 8(1 SI), 46-49.
<https://doi.org/10.15421/152039><https://aspect.s.org.ua/index.php/journal/article/view/758>

*Орлов О.В., Дунаєв І.В/ Національне правове регулювання цифрової економіки і інформаційних

платформ // Актуальні проблеми державного управління, X. : ННІ "Інститут державного управління" Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2023, No 1 (62) с. 6-20. ISSN 1684-8489 DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2023-1-01>

* Орлов О.В., Хмельницький А.В. Адаптації цифрових продуктів з елементами штучного інтелекту до роботи із запитом щодо доступу до публічної інформації // Публічне управління і адміністрування в Україні. Вип 39, 2024 <https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2024/39-2024/24.pdf>, DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5240-2024.39.22>

* Orlov. O.V. Development of a method of structural-parametric assessment of the object state Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021-10-29 | Journal article DOI: 10.15587/1729-4061.2021.240178

* Orlov. O.V. Devising a method for identifying the model of multi-criteria expert estimation of alternatives Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021-08-31 | Journal article DOI:10.15587/1729-4061.2021.238020

* Orlov. O.V. Improvement of complex resource management of special-purpose communication systems Koval, M., Sova, O., Orlov, O., ...Zhyvylo, Y., Zhyvylo, I. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 5(9-119), страницы 34-44 DOI: 10.15587/1729-4061.2022.266009

* Орлов О.В., Кобзев І.В., Мельников О.Ф. Застосування мультиагентних систем у публічному управлінні // Теорія та практика

державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2020. – Вип. 3 (70). – 216 с.

* Орлов О. В., Іванова І. Д., Карамішев Д. В. (2020). Проблеми впровадження елементів дистанційної освіти під час карантину, спрямованого на запобігання поширення COVID-19. Аспекти публічного управління, 8(1 SI), 46-49.

<https://doi.org/10.15421/152039><https://aspect.org.ua/index.php/journal/article/view/758>

* Орлов О.В., Дунаєв І.В/ Національне правове регулювання цифрової економіки і інформаційних платформ // Актуальні проблеми державного управління, Х. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2023, No 1 (62) с. 6-20. ISSN 1684-8489 DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2023-1-01>

* Орлов О.В., Хмельницький А.В. Адаптації цифрових продуктів з елементами штучного інтелекту до роботи із запитами щодо доступу до публічної інформації // Публічне управління і адміністрування в Україні. Вип 39, 2024 <https://pages.journal.iei.od.ua/archives/2024/39-2024/24.pdf>, DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5240-2024.39.22>.

З.
* Орлов О. В. Інформаційні системи та інформаційні технології в економіці : навч. посіб. / О. В. Орлов, П. С. Клімушин, А. О. Серенок. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2009. – 292 с. – Гриф МОН України

* Орлов О. В. Використання ГІС-технологій в державному управлінні / О. В.

Орлов, М. В.
Мордвінцев, І. В.
Кобзев. – Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
“Магістр”, – 2010. – 56
с.

* Орлов О. В.
Електронне
врядування.
Інформатизація
державного
управління : навч.
посіб. / [Ю. Г.
Машкаров, , М. В.
Мордвінцев та ін.]. –
Х. : Вид-во ХарПІ
НАДУ “Магістр”, 2011.
– 264 с. – Гриф МОН
України

* Комп’ютерні мережі
та телекомунікації :
навч. посіб. / Ю. Г.
Машкаров, І. В.
Кобзев, О. В. Орлов,
М. В. Мордвінцев. – Х.
: Вид-воХарПІ НАДУ
«Магістр», 2012, – 212
с.

* Інформаційна
політика в Україні:
комп’ютерні мережі та
телекомунікації :
навч. посіб. / Ю. Г.
Машкаров, І. В.
Кобзев, О. В. Орлов,
М. В. Мордвінцев. – Х.
: Вид-воХарПІ НАДУ
«Магістр», 2012, – 228
с. 6. Інформатика :
навч. посіб. / Ю. Г.
Машкаров, О. В.
Орлов, М. В.
Мордвінцев, І. В.
Кобзев : за заг. ред.
д.ф-м.н., проф.
Машкарова. – Х. :
Вид-воХарПІ НАДУ
«Магістр», 2014, – 323
с.

6.
* Живилю Є. О.,
Механізми
інституціонального
забезпечення системи
кібернетичної безпеки
в умовах гібридної
війни 25.00.02 –
механізми
державного
управління (захист
дисертації відбувся 3
липня 2020 р.)

* Оніщенко Ю.М.,
Державні механізми
запобігання і протидії
кіберзлочинності в
умовах глобалізації
25.00.02 – Механізми
державного
управління. (захист
дисертації відбувся 26
травня 2015 р.)

* Галушка В.О., тема
дисертації
«Механізми реалізації
державної податкової
політики в Україні»,
спеціальність 25.00.02
– механізми
державного

управління (захист дисертації відбувся 19 січня 2013 р.)
* Сідора В.С., тема дисертації «Організаційно-правовий механізм комунікативної діяльності органів влади», спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (захист дисертації відбувся 16 грудня 2011 р.)

7.
* Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента.
* Член постійної спеціалізованої вченої ради Д.64.051.34 ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Офіційний опонент
* Торічний Вадим Олександрович «Інформаційне забезпечення державної безпеки України в умовах трансформаційних викликів і загроз». на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку
* Кудрявцев Олександр Юрійович: „Електронне урядування у контексті легітимації політичної влади”, подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси
* Єфіменкова Наталія Миколаївна «Державне управління інвестиційно-інноваційними процесами в Україні: теоретико-історичний аспект» на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 – теорія та історія державного управління

11. Член робочої групи

						з питань інформатизації Харківської ОДА	
						19. Є членом редакційної колегії журналів «Публічне управління: теорія та практика», «Теорія та практика державного управління». Є дійсним членом Української академії економічної кібернетики, членом Асоціації докторів наук з державного управління.	
391401	Косенко Віктор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, м. Харків, рік закінчення: 1998, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Харківський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 03625, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 021182, виданий 23.12.2008	20	ОК 5. Економіка корпорацій	Відповідність умовам ліцензування по 13 пунктам, а саме: п. 1; п. 2; п. 3; п. 4; п. 8; п. 10; п. 11; п. 12; п. 13; п. 15; п. 16; п. 17; п. 18. 1) 1. Petrov, K., Kobzev, I., Orlov, O., Kosenko, V., Kosenko, A., & Vanina, Y. (2021). Devising a method for identifying the model of multi-criteria expert estimation of alternatives . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(3(112)), 56–65. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.238020 2. Dunayev, I., Kud, A., Latynin, M., Kosenko, A., Kosenko, V., Kobzev, I. Improving methods for evaluating the results of digitizing public corporations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. №6 (13-114), с. 17-28. doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248122 (SCOPUS) 2) 1. Косенко В. В. Інфраструктурна сфера АПК: пріоритетні напрями державної політики та перспективи розвитку / В.В. Косенко, Л.М. Мілаш // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. / В.В. Косенко, Л.М. Мілаш – Х. : Вид-во ХарПІ УАДУ “Магістр”, 2002. – № 2 (13) : у 2-х ч. – Ч.І. – С. 80–83. 2. Косенко В.В. Інфраструктура аграрного ринку: ідентифікація понятійного апарату / В.В. Косенко // Актуальні проблеми

державного управління : зб. наук. пр. / В.В. Косенко – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2003. – № 2 (17) : у 2-х ч. – Ч.ІІ. – С. 30–33.

3. Косенко В.В. Методологічні підходи та концептуальні засади формування та функціонування інфраструктури аграрного ринку / В.В. Косенко // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. / В.В. Косенко – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2004. – Вип. 1 (21). – С. 275–284.

4. Косенко В.В. Розвиток кооперативних підприємств в аграрній сфері / В.В. Косенко // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. / В.В. Косенко – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2005. – № 2 (24) : у 2-х ч. – Ч.І. – С. 251–256.

5. Косенко В.В. Алгоритм групових дій сільгосптоваровиробників щодо створення обслуговуючих сільськогосподарських кооперативів / В.В. Косенко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. / В.В. Косенко – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2005. – Вип. 2 (11). – С. 198–200.

6. Косенко В.В. Інфраструктура аграрного ринку: перспективи та напрями розвитку державної політики / В.В. Косенко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. / В.В. Косенко – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2005. – Вип. 3 (12). – С. 96–101.

7. Косенко В.В. Адміністрування місцевих податків як засіб подолання депресивності регіону / В.В. Косенко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. / В.В. Косенко – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2007. – Вип. 4 (19). – С. 85–90.

8. Косенко В.В. Розвиток

інвестиційної інфраструктури депресивних територій [електронний ресурс] / В.В. Косенко // Державне будівництво – 2007. – № 2. – Режим доступу до журн. : <http://www.kbuara.kharkov.ua>.

9. Косенко В.В. Державна політика у галузі іпотечного кредитування житла в Україні [електронний ресурс] / І.О. Солодовник, В.В. Косенко // Державне будівництво. – 2008. – № 1. – Режим доступу до журн. : <http://www.kbuara.kharkov.ua>.

10. Косенко В.В. Господарський механізм у системі державного регулювання економіки Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. / О.О. Іваницький, В.В. Косенко – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2008. – № 2 (34). – С. 119–126.

11. Логістична підтримка інноваційної діяльності [Електронний ресурс] / В.В. Косенко, Л.М. Мілаш // Державне будівництво : зб. наук. пр. – Х., 2016. – № 2. – Режим доступу : <http://www.kbuara/e-book/db/2016-2/doc/2/02.pdf>.

12. Ціноутворення в системі трансферу технологій / В.В. Косенко, Л.М. Мілаш // Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2016. – Вип. 2 (50). – С.

13. Державне регулювання логістичної сфери щодо забезпечення ефективної діяльності аграрних підприємств [Електронний ресурс] / В.В. Косенко // Державне будівництво : зб. наук. пр. – Х., 2017. – № 2. – Режим доступу до журналу : <http://www.kbuara/e-book/db/2017-2/doc/2/02.pdf>.

3)

Монографії:

1. Регіональна політика розвитку

аграрної сфери :
[монографія] / [Г.І.
Мостовий, Л.М.
Анічин, Г.О.
Андрусенко та ін.] ; за
заг. ред. проф. Г.І.
Мостового. - Х. : Вид-
во ХарПІ НАДУ
“Магістр”, 2004. – С.
253–267.

2. Механізми
ефективного розвитку
економіки аграрної
сфери АПК України :
[монографія] / [Л.М.
Анічин, Г.О.
Андрусенко, Г.І.
Мостовий та ін.] ; за
ред. Л.М. Анічина – Х.
: Вид-во ХарПІ НАДУ
“Магістр”, 2006. – С.
159–178.

3. Державне
регулювання
економічних відносин
в умовах глобалізації :
монографія / [М. А.
Латинін, Т.М.
Лозинська, С.В.
Майстро та ін.]; за
заг.ред. д.держ.упр.,
проф. М.А. Латиніна.
– Х. : Вид-во ХарПІ
НАДУ «Магістр»,
2011. – 276 с.

4. Управління
інноваційною
діяльністю в умовах
глобалізації :
монографія / [М. А.
Латинін, С.В.
Майстро, В.Ю. Бабаєв
та ін.]; за заг.ред.
д.держ.упр., проф.
М.А. Латиніна. – Х. :
Вид-во ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2012. – 312
с.

5. Косенко В.В.,
Гібадуллін О.В.
Механізми
державного
регулювання
інноваційним
розвитком
агрохолдингів
України. Державна
політика розвитку
сільських територій в
Україні в умовах
децентралізації:
механізм формування
та реалізації :
монографія / За заг.
Ред. М.А. Латиніна.
Харків : Вид-во ХарПІ
НАДУ «Магістр»,
2020. С. 108–136

Підручники та
посібники:

6. Науково-
практичний коментар
до Бюджетного
кодексу України /
кол.авторів [заг.
редакція, передмова
Ф.О.Ярошенка]. – К.:
Зовнішня торгівля;
УДУФМТ, 2010. – 592
с.

7. Історія економічних

теорій: підручник / [О.Ю. Амосов, В.О. Сивоконь, В.Л. Міненко та ін.]; за заг.ред. д.е.н., проф. О.Ю. Амосова, к.е.н., доц. В.О. Сивоконя. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2010. – 448 с.

8. Енциклопедія державного управління: у 8 томах/ Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; наук.-ред. колегія: Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. - К.: НАДУ, 2011.: Том 5: Територіальне управління / наук.-ред. колегія : О. Ю. Амосов, О. С. Ігнатенко (співголова) та ін. - Харківський регіональний державного управління Національної академії державного управління України. - Х.: Вид.-во ХарПІДУ "Магістр", 2011. - 408 с.

9. Історія економіки та економічної думки : підручник / [О. Ю. Амосов, В. О. Сивоконь, Н. В. Статівка та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф., засл. діяча науки і техніки України О. Ю. Амосова, к.е.н., доц. В. О. Сивоконя. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2013. – 600 с. (надано гриф МОНУ, лист №1/11-5223 від 17.04.2012 р.)

10. Менеджмент : посібник для комплексного державного іспиту за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент» галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» / [М.А. Латинін, С.В. Майстро, Ю.Г. Машкаров та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М.А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2014. – 196 с.

11. Державна економічна політика регіонального розвитку : навчальний посібник / [М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г. О. Дорошенко та ін. ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка. – Х. : ХНУ імені В. Н.

Каразіна, 2016. – 420 с
10. Державна економічна політика регіонального розвитку: монографія / [М. А. Латинін, С. В. Майстро, Н. В. Статівка та ін.]; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2017 – 420 с.

4)

1. Купалов Р.О., к.держ.упр. (2016 р.)
2. Гібадуллін О.В. (2021 р.)

8) Відповідальний виконавець теми: «Механізми формування та реалізації державної економічної політики регіонального розвитку»; строк: з 01.06.2016 р по 31.12.2016 р.; № держреєстрації: 0115U000768

10) Заступник завідувача кафедри економічної політики та менеджменту

11) Офіційний опонент Федорук Євгенії Іванівни «Механізми державного регулювання логістичної сфери в агропромисловому комплексі України», 25.00.02 – механізми державного управління (2018 р.)

12)

- 1.Надувний човен зі знімним транцем / Патент на корисну модель. Номер свідоцтва: 142217. Дата реєстрації знака: 25.05.2020.
2. Бортовий пристрій захисту отворів корпусів та кабельних каналів введення радіоелектронної апаратури від потужного електромагнітного випромінювання, адаптивний до зміни початкової концентрації / Патент на корисну модель. Номер свідоцтва: 142549. Дата реєстрації знака: 10.06.2020.

13)

1. Історія економіки та економічної думки : підручник / [О.Ю.

Амосов, В.О.
Сивоконь, Н.В.
Статівка та ін.] ; за заг.
ред. д.е.н., проф., засл.
діяча науки і техніки
України О.Ю.
Амосова, к.е.н., доц.
В.О. Сивоконя. – Х. :
Вид-во ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2013. – 600
с. (надано гриф
МОНУ, лист №1/11-
5223 від 17.04.2012 р.).

2. Косенко В. В.
Інфраструктура
товарного ринку :
методичні вказівки та
контрольні завдання
для студентів заочної
форми навчання за
спеціальністю
7.050109 «Управління
персоналом і
економіка праці» /
В.В. Косенко – Х. :
Вид-во ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2005. – 12 с.

3. Косенко В. В.
Основи біржової
діяльності : методичні
вказівки та контрольні
завдання для
студентів заочної
форми навчання за
спеціальністю
7.050109 «Управління
персоналом і
економіка праці» /
В.В. Косенко – Х. :
Вид-во ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2005. – 12 с.

4. Макроекономіка :
методичні вказівки до
виконання курсової
роботи для студентів
факультету соціально-
економічного
управління денної та
заочної форм
навчання / Г.П.
Пасемко, В.В. Косенко
– Х. : Вид-во ХарПІ
НАДУ «Магістр», 2007.
– 28 с.

5. Макроекономічна
політика та аналіз її
ефективності :
опорний конспект
лекцій / Г.О.
Андрусенко, В.В.
Косенко, Г.П.
Пасемко. – Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2008. – 236
с.

6. Косенко В. В.
Монетарна політика
та державне
регулювання
банківської і біржової
діяльності : опорний
конспект лекцій / В.В.
Косенко. – Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2008. – 168
с.

7. Косенко В. В.
Монетарна політика
та державне
регулювання
банківської і біржової

діяльності :
[Електрон. навч. посіб] / В.В. Косенко. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ „Магістр”, 2008. – 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM) : цв. ; 12 см. – Системн. вимоги : Windows 95/98/ME/NT4/2000/XP. AcrobatReader. – Назва з титул. Екрану.

8. Косенко В. В. Макроекономічна політика: схемо-курс лекцій / В.В. Косенко, Л.М. Мілаш –Х.: XIF УДУФМТ, 2010. – 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM) : цв. ; 12 см. – Системн. вимоги : Windows 95/98/ME/NT4/2000/XP. AcrobatReader. – Назва з титул. Екрану.

9. Косенко В. В. Монетарна політика та державне регулювання банківської і біржової діяльності: навчальний посібник [Електронний ресурс] / В.В. Косенко, Л.М. Мілаш –Х.: XIF УДУФМТ, 2010. – 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM) : цв. ; 12 см. – Системн. вимоги : Windows 95/98/ME/NT4/2000/XP. AcrobatReader. – Назва з титул. Екрану.

10. Косенко В.В. Ціноутворення та цінова політика: методичні вказівки для студентів спеціальності 8.03060106 «Управління в сфері економічної конкуренції» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / В.В. Косенко, Л.М. Мілаш. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2016. – 20 с.

11. Косенко В.В. Трансфер технологій : методичні вказівки для студентів спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / В.В. Косенко, Л.М. Мілаш. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2016. – 20 с.

12. Косенко В.В. Логістична підтримка інноваційної діяльності : методичні вказівки для студентів спеціальності

8.18010012
«Управління інноваційною діяльністю» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / В.В. Косенко, Л.М. Мілаш. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2016. – 20 с

13. Виконання магістерської роботи : методичні вказівки для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування» / уклад. : М.А. Латинін, А. В. Косенко, В. В. Косенко, І. В. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2017. – 52 с.

14. Державна економічна політика регіонального розвитку : навчальний посібник / [М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г. О. Дорошенко та ін. ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 420 с.

15. Виконання магістерської роботи : методичні вказівки для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування» / уклад. : М.А. Латинін, А.В. Косенко, В.В. Косенко. Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2019. 48 с.

16. Виконання магістерської роботи : методичні вказівки для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки» / уклад. : М.А. Латинін,

А.В. Косенко, В.В. Косенко. Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2021. 45 с.

15)

1. Косенко В. В. Державне регулювання ціноутворення в Україні / В.В. Косенко, А.В. Косенко // Публічне управління XXI: форсайтінг успіху : зб. тез XVI Міжнар. наук. конгресу, 21 квітня 2016 р. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2016. – С. 344–348.
2. Сутність та загальні принципи оцінки й прогнозування фінансового стану підприємства / В.В. Косенко, В.А. Лук'янова, О.О. Мельников // Science and education: trends and prospects: Collection of scientific articles. – Ascona Publishing, New York, United States of America, 2018. – 38op. (P. 101-110).
3. Косенко В.В. Анализ информационной безопасности электронного правительства/В.В. Косенко, О.О. Мельников, Ю.М. Онищенко // Structural transformations and problems of information economy formation: Collective monograph. - Ascona Publishing, New York, USA, 2018. - 292 p. (С. 243-249).
4. Косенко В.В., Гбадуллін О.В. Державне регулювання діяльності агрохолдингів в Україні. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 90-річчю екон. освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 3-4 жовтня 2019 р. У 2 ч. Ч. 1 / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. С. 63–65.
5. Косенко В.В. Фінансовий стан підприємства: сутність та загальні принципи

оцінки й прогнозування / В.В. Косенко, П.Є. Минко, О.О. Мельников // Scientific discussion, Czech Republic, Praha, 2019. № 29. VOL. 1. - 59 p. (С. 52-56).

6. Косенко В.В., Гібадуллін О.В. Торгово-промислова сфера економіки України у глобальних рейтингах конкурентоспроможності. Публічне управління XXI століття: портал можливостей : зб. тез XX Міжнар. наук. конгресу. Харків : Вид-во ХарPI НАДУ "Магістр", 2020. – С. 316–318.

7. Косенко В.В. Стратегічне управління трудовими ресурсами / І.В. Кобзев, В.В. Косенко, О.Ф. Мельников // «Science and practice of today: Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference, 16-19 November, Ankara, Turkey, 2020. - 696 p. (С. 111-115).

8. Косенко В.В. Організація професійної підготовки державних службовців: системний погляд / І.В. Кобзев, В.В. Косенко, М.А. Латинін, О.Ф. Мельников // Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. 784 p. (P. 256–266). <https://www.interconf.org/documents/2021.03.6-8.pdf>.

9. Косенко В.В. Professional training of civil servants: development, functions and principles / І.В. Кобзев, В.В. Косенко, М.А. Латинін, О.Ф. Мельников // Socio-economic and management concepts: collective monograph / – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 660 p. (P. 161–168) Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I.

<https://isg-konf.com/uk/socio-economic-and-management-concepts-ua/>.

10. Косенко В.В., Косенко А.В. Розвиток сільських територій: сучасні аспекти фінансового забезпечення. Публічне управління XXI століття: погляд у майбутнє : зб. тез XXI Міжнар. наук. конгресу. Харків : Вид-во ХарPI НАДУ "Магістр", 2021. С. 341–344 с.

11. Latynin M., Melnykov A., Kobzev I., Kosenko A., Kosenko V. DEFINITION OF LEARNING NEEDS AS A NECESSARY ELEMENT OF THE LEARNING PROCESS / Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph / Kovalenko V., Lyutyu I., Zatonatska T., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 629 p. 484-495.

12. Мельников, О., Кобзев, І., & Косенко, В. (2022). Іноземний досвід реформування системи державної служби в Україні. Science for modern man: Economics, Management and marketing, Tourism, Legal sciences, History, Art history. Monographic series «European Science». Book 8. Part 3. European Science, 3(sge08-03), 30–42. <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2022-08-03-015>

13. Мельников О. Ф., Петров К. Е., Кобзев І. В., Косенко В. В. Державне регулювання використання хмарних сервісів // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2022. – №1. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-1-7842>

14. Європейські основи національних стратегій управління кібербезпекою / Горелов Ю. П., Кобзев І. В., Косенко В. В. // Протидія кіберзлочинності та торгівлі людьми : зб.

						<p>матеріалів міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 31 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». – Вінниця : ХНУВС, 2023. С. 38-40. –URL https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/215abeae-2977-4b86-bbe0-d1254bd4997a/content</p> <p>16) Regional Science Association (London, HQ), корпоративне членство з листопада 2018 р.</p> <p>17) 17 років</p> <p>18) Наукове консультування підприємств (Торгово-промисловий холдінг «UBC-grup», ТОВ «STV-grup») з 2014 року.</p> <p>Стажування: 1. Стажування в Каразінській школі бізнесу в інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 17 жовтня-15 листопада 2017 р, сертифікат № 865 Наказ ХНУ ім. В.М. Каразіна № 0207-3/088 від 15.10.2017 2. Університет залізничного транспорту, свідоцтво № ПК 01116472/00007-20 від 26.03.2020 р. за темою "Сучасні тенденції організації освітнього процесу шляхом формування нових професійних компетентностей менеджерів в науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності"</p>	
391401	Косенко Віктор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, м. Харків, рік закінчення: 1998, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом магістра,	20	ОК 3. Корпоративні фінанси	Відповідність умовам ліцензування по 13 пунктам, а саме: п. 1; п. 2; п. 3; п. 4; п. 8; п. 10; п. 11; п. 12; п. 13; п. 15; п. 16; п. 17; п. 18. 1) 1. Petrov, K., Kobzev, I., Orlov, O., Kosenko, V., Kosenko, A., & Vanina, Y. (2021). Devising a method for identifying the model of multi-criteria expert

Харківський
філіал
Української
Академії
державного
управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
кандидата наук
ДК 033625,
виданий
13.04.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
021182,
виданий
23.12.2008

estimation of
alternatives . Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 4(3(112)),
56–65.
<https://doi.org/10.15587/7/1729-4061.2021.238020>
2. Dunayev, I., Kud, A.,
Latynin, M., Kosenko,
A., Kosenko, V.,
Kobzev, I. Improving
methods for evaluating
the results of digitizing
public corporations.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. №6 (13-
114), с. 17-28.
doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248122
(SCOPUS)

2)

1. Косенко В. В.
Інфраструктурна
сфера АПК:
пріоритетні напрями
державної політики та
перспективи розвитку
/ В.В. Косенко, Л.М.
Мілаш // Актуальні
проблеми державного
управління : зб. наук.
пр. / В.В. Косенко,
Л.М. Мілаш – Х. : Вид-
во ХарПІ УАДУ
“Магістр”, 2002. – №
2 (13) : у 2-х ч. – Ч.І. –
С. 80–83.
2. Косенко В.В.
Інфраструктура
аграрного ринку:
ідентифікація
понятійного апарату /
В.В. Косенко //
Актуальні проблеми
державного
управління : зб. наук.
пр. / В.В. Косенко – Х.
: Вид-во ХарПІ НАДУ
“Магістр”, 2003. – №
2 (17) : у 2-х ч. – Ч.ІІ. –
С. 30–33.
3. Косенко В.В.
Методологічні
підходи та
концептуальні засади
формування та
функціонування
інфраструктури
аграрного ринку / В.В.
Косенко // Актуальні
проблеми державного
управління : зб. наук.
пр. / В.В. Косенко –
Одеса : ОРІДУ НАДУ,
2004. – Вип. 1 (21). –
С. 275–284.
4. Косенко В.В.
Розвиток
кооперативних
підприємств в
аграрній сфері / В.В.
Косенко // Актуальні
проблеми державного
управління : зб. наук.
пр. / В.В. Косенко – Х.
: Вид-во ХарПІ НАДУ
“Магістр”, 2005. – № 2

(24) : у 2-х ч. – Ч.І. – С. 251–256.

5. Косенко В.В. Алгоритм групових дій сільгосптоваровиробників щодо створення обслуговуючих сільськогосподарських кооперативів / В.В. Косенко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. / В.В. Косенко – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2005. – Вип. 2 (11). – С. 198–200.

6. Косенко В.В. Інфраструктура аграрного ринку: перспективи та напрями розвитку державної політики / В.В. Косенко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. / В.В. Косенко – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2005. – Вип. 3 (12). – С. 96–101.

7. Косенко В.В. Адміністрування місцевих податків як засіб подолання депресивності регіону / В.В. Косенко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. / В.В. Косенко – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2007. – Вип. 4 (19). – С. 85–90.

8. Косенко В.В. Розвиток інвестиційної інфраструктури депресивних територій [електронний ресурс] / В.В. Косенко // Державне будівництво – 2007. – № 2. – Режим доступу до журн. : <http://www.kbuara.kharkov.ua>.

9. Косенко В.В. Державна політика у галузі іпотечного кредитування житла в Україні [електронний ресурс] / І.О. Солодовник, В.В. Косенко // Державне будівництво. – 2008. – № 1. – Режим доступу до журн. : <http://www.kbuara.kharkov.ua>.

10. Косенко В.В. Господарський механізм у системі державного регулювання економіки Актуальні проблеми державного управління : зб. наук.

пр. / О.О. Іваницький, В.В. Косенко – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2008. – № 2 (34). – С. 119–126.

11. Логістична підтримка інноваційної діяльності [Електронний ресурс] / В.В. Косенко, Л.М. Мілаш // Державне будівництво : зб. наук. пр. – Х., 2016. – № 2. – Режим доступу : <http://www.kbuara/e-book/db/2016-2/doc/2/02.pdf>.

12. Ціноутворення в системі трансферу технологій / В.В. Косенко, Л.М. Мілаш // Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2016. – Вип. 2 (50). – С.

13. Державне регулювання логістичної сфери щодо забезпечення ефективної діяльності аграрних підприємств [Електронний ресурс] / В.В. Косенко // Державне будівництво : зб. наук. пр. – Х., 2017. – № 2. – Режим доступу до журналу : <http://www.kbuara/e-book/db/2017-2/doc/2/02.pdf>.

3)
Монографії:

1. Регіональна політика розвитку аграрної сфери : [монографія] / [Г.І. Мостовий, Л.М. Анічин, Г.О. Андрусенко та ін.] ; за заг. ред. проф. Г.І. Мостового. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2004. – С. 253–267.

2. Механізми ефективного розвитку економіки аграрної сфери АПК України : [монографія] / [Л.М. Анічин, Г.О. Андрусенко, Г.І. Мостовий та ін.] ; за ред. Л.М. Анічина – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2006. – С. 159–178.

3. Державне регулювання економічних відносин в умовах глобалізації : монографія / [М. А. Латинін, Т.М. Лозинська, С.В. Майстро та ін.] ; за заг.ред. д.держ.упр., проф. М.А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарПІ

НАДУ «Магістр»,
2011. – 276 с.

4. Управління інноваційною діяльністю в умовах глобалізації : монографія / [М. А. Латинін, С.В. Майстро, В.Ю. Бабаєв та ін.]; за заг.ред. д.держ.упр., проф. М.А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2012. – 312 с.

5. Косенко В.В., Гібадуллін О.В. Механізми державного регулювання інноваційним розвитком агрохолдингів України. Державна політика розвитку сільських територій в Україні в умовах децентралізації: механізм формування та реалізації : монографія / За заг. Ред. М.А. Латиніна. Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2020. С. 108–136

Підручники та посібники:

6. Науково-практичний коментар до Бюджетного кодексу України / кол.авторів [заг. редакція, передмова Ф.О.Ярошенка]. – К.: Зовнішня торгівля; УДУФМТ, 2010. – 592 с.

7. Історія економічних теорій: підручник / [О.Ю. Амосов, В.О. Сивоконь, В.Л. Міненко та ін.]; за заг.ред. д.е.н., проф. О.Ю. Амосова, к.е.н., доц. В.О. Сивокона. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2010. – 448 с.

8. Енциклопедія державного управління: у 8 томах/ Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; наук.-ред. колегія: Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. - К.: НАДУ, 2011.: Том 5: Територіальне управління / наук.-ред. колегія : О. Ю. Амосов, О. С. Ігнатенко (співголова) та ін. - Харківський регіональний державного управління Національної академії державного управління України. - Х.: Вид.-во ХарРІДУ

"Магістр", 2011. - 408 с.

9. Історія економіки та економічної думки : підручник / [О. Ю. Амосов, В. О. Сивоконь, Н. В. Статівка та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф., засл. діяча науки і техніки України О. Ю. Амосова, к.е.н., доц. В. О. Сивоконя. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2013. – 600 с. (надано гриф МОНУ, лист №1/11-5223 від 17.04.2012 р.)

10. Менеджмент : посібник для комплексного державного іспиту за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент» галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» / [М.А. Латинін, С.В. Майстро, Ю.Г. Машкаров та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М.А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2014. – 196 с.

11. Державна економічна політика регіонального розвитку : навчальний посібник / [М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г. О. Дорошенко та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 420 с

10. Державна економічна політика регіонального розвитку: монографія / [М. А. Латинін, С. В. Майстро, Н. В. Статівка та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2017 – 420 с.

4)
1. Купалов Р.О., к.держ.упр. (2016 р.)
2. Гібадулін О.В. (2021 р.)

8) Відповідальний виконавець теми: «Механізми формування та реалізації державної економічної політики регіонального розвитку»; строк: з 01.06.2016 р по 31.12.2016 р.; № держреєстрації: 0115U000768

10) Заступник
завідувача кафедри
економічної політики
та менеджменту

11) Офіційний
опонент
Федорук Євгенії
Іванівни «Механізми
державного
регулювання
логістичної сфери в
агропромисловому
комплексі України»,
25.00.02 – механізми
державного
управління (2018 р.)

12)
1.Надувний човен зі
знімним транцем /
Патент на корисну
модель. Номер
свідоцтва: 142217.
Дата реєстрації знака:
25.05.2020.
2. Бортовий пристрій
захисту отворів
корпусів та кабельних
каналів введення
радіоелектронної
апаратури від
потужного
електромагнітного
випромінювання,
адаптивний до зміни
початкової
концентрації / Патент
на корисну модель.
Номер свідоцтва:
142549. Дата
реєстрації знака:
10.06.2020.

13)
1. Історія економіки та
економічної думки :
підручник / [О.Ю.
Амосов, В.О.
Сивоконь, Н.В.
Статівка та ін.] ; за заг.
ред. д.е.н., проф., засл.
діяча науки і техніки
України О.Ю.
Амосова, к.е.н., доц.
В.О. Сивоконя. – Х. :
Вид-во ХарРІ НАДУ
«Магістр», 2013. – 600
с. (надано гриф
МОНУ, лист №1/11-
5223 від 17.04.2012 р.).
2. Косенко В. В.
Інфраструктура
товарного ринку :
методичні вказівки та
контрольні завдання
для студентів заочної
форми навчання за
спеціальністю
7.050109 “Управління
персоналом і
економіка праці” /
В.В. Косенко – Х. :
Вид-во ХарРІ НАДУ
“Магістр”, 2005. – 12 с.
3. Косенко В. В.
Основи біржової
діяльності : методичні
вказівки та контрольні
завдання для
студентів заочної

форми навчання за спеціальністю 7.050109 “Управління персоналом і економіка праці” / В.В. Косенко – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2005. – 12 с.

4. Макроекономіка : методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання / Г.П. Пасемко, В.В. Косенко – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2007. – 28 с.

5. Макроекономічна політика та аналіз її ефективності : опорний конспект лекцій / Г.О. Андрусенко, В.В. Косенко, Г.П. Пасемко. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2008. – 236 с.

6. Косенко В. В. Монетарна політика та державне регулювання банківської і біржової діяльності : опорний конспект лекцій / В.В. Косенко. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2008. – 168 с.

7. Косенко В. В. Монетарна політика та державне регулювання банківської і біржової діяльності : [Електрон. навч. посіб] / В.В. Косенко. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ „Магістр”, 2008. – 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM) : цв. ; 12 см. – Системн. вимоги : Windows 95/98/ME/NT4/2000/XP. AcrobatReader. – Назва з титул. Екрану.

8. Косенко В. В. Макроекономічна політика: схемо-курс лекцій / В.В. Косенко, Л.М. Мілаш –Х.: ХІФ УДУФМТ, 2010. – 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM) : цв. ; 12 см. – Системн. вимоги : Windows 95/98/ME/NT4/2000/XP. AcrobatReader. – Назва з титул. Екрану.

9. Косенко В. В. Монетарна політика та державне регулювання банківської і біржової діяльності: навчальний посібник [Електронний ресурс]

/ В.В. Косенко,
Л.М. Мілаш –Х.: ХІФ
УДУФМТ, 2010. – 1
електрон. опт. Диск
(CD-ROM) : цв. ; 12 см.
– Системн. вимоги :
Windows
95/98/ME/NT4/2000/
XP. AcrobatReader. –
Назва з титул. Екрану.
10. Косенко В.В.
Ціноутворення та
цінова політика:
методичні вказівки
для студентів
спеціальності
8.03060106
«Управління в сфері
економічної
конкуренції»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «магістр» / В.В.
Косенко, Л.М. Мілаш.
– Х. : Вид-во ХарPI
НАДУ “Магістр”, 2016.
– 20 с.
11. Косенко В.В.
Трансфер технологій :
методичні вказівки
для студентів
спеціальності
8.18010012
«Управління
інноваційною
діяльністю» освітньо-
кваліфікаційного
рівня «магістр» / В.В.
Косенко, Л.М. Мілаш.
– Х. : Вид-во ХарPI
НАДУ “Магістр”, 2016.
– 20 с.
12. Косенко В.В.
Логістична підтримка
інноваційної
діяльності : методичні
вказівки для студентів
спеціальності
8.18010012
«Управління
інноваційною
діяльністю» освітньо-
кваліфікаційного
рівня «магістр» / В.В.
Косенко, Л.М. Мілаш.
– Х. : Вид-во ХарPI
НАДУ “Магістр”, 2016.
– 20 с
13. Виконання
магістерської роботи :
методичні вказівки
для студентів
факультету
соціально-
економічного
управління денної та
заочної форм
навчання зі
спеціальності 073
«Менеджмент» за
освітньо-професійною
програмою «Бізнес-
адміністрування» /
уклад. : М.А. Латинін,
А. В. Косенко, В. В.
Косенко, І. В. – Х. :
Вид-во ХарPI НАДУ
“Магістр”, 2017. – 52
с.
14. Державна
економічна політика

регіонального розвитку : навчальний посібник / [М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г. О. Дорошенко та ін. ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 420 с.

15. Виконання магістерської роботи : методичні вказівки для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування» / уклад. : М.А. Латинін, А.В. Косенко, В.В. Косенко. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. 48 с.

16. Виконання магістерської роботи : методичні вказівки для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки» / уклад. : М.А. Латинін, А.В. Косенко, В.В. Косенко. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. 45 с.

15)
1. Косенко В. В. Державне регулювання ціноутворення в Україні / В.В. Косенко, А.В. Косенко // Публічне управління XXI: форсайтінг успіху : зб. тез XVI Міжнар. наук. конгресу, 21 квітня 2016 р. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2016. – С. 344–348.

2. Сутність та загальні принципи оцінки й прогнозування фінансового стану підприємства / В.В. Косенко, В.А. Лук'янова, О.О. Мельников // Science and education: trends and prospects: Collection of scientific articles. – Ascona

Publishing, New York, United States of America, 2018. – 380p. (P. 101-110).

3. Косенко В.В. Анализ информационной безопасности электронного правительства/В.В. Косенко, О.О. Мельников, Ю.М. Онищенко // Structural transformations and problems of information economy formation: Collective monograph. - Ascona Publishing, New York, USA, 2018. - 292 p. (С. 243-249).

4. Косенко В.В., Гібадуллін О.В. Державне регулювання діяльності агрохолдингів в Україні. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 90-річчю екон. освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 3-4 жовтня 2019 р. У 2 ч. Ч. 1 / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. С. 63–65.

5. Косенко В.В. Фінансовий стан підприємства: сутність та загальні принципи оцінки й прогнозування / В.В. Косенко, П.Є. Минко, О.О. Мельников // Scientific discussion, Czech Republic, Praha, 2019. № 29. VOL. 1. - 59 p. (С. 52-56).

6. Косенко В.В., Гібадуллін О.В. Торгово-промислова сфера економіки України у глобальних рейтингах конкурентоспроможності. Публічне управління XXI століття: портал можливостей : зб. тез XX Міжнар. наук. конгресу. Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2020. – С. 316–318.

7. Косенко В.В. Стратегічне управління трудовими ресурсами / І.В. Кобзєв, В.В. Косенко, О.Ф. Мельников // «Science and practice of today: Abstracts of IX International Scientific

and Practical Conference, 16-19 November, Ankara, Turkey, 2020. - 696 p. (С. 111-115).

8. Косенко В.В. Організація професійної підготовки державних службовців: системний погляд / І.В. Кобзев, В.В. Косенко, М.А. Латинін, О.Ф. Мельников // Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. 784 p. (P. 256–266).
<https://www.interconf.toronto.ca/documents/2021.03.06-08.pdf>.

9. Косенко В.В. Professional training of civil servants: development, functions and principles / І.В. Кобзев, В.В. Косенко, М.А. Латинін, О.Ф. Мельников // Socio-economic and management concepts: collective monograph / – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 660 p. (P. 161–168) Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.I.
<https://isg-konf.com/uk/socio-economic-and-management-concepts-ua/>.

10. Косенко В.В., Косенко А.В. Розвиток сільських територій: сучасні аспекти фінансового забезпечення. Публічне управління XXI століття: погляд у майбутнє : зб. тез XXI Міжнар. наук. конгресу. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2021. С. 341–344 с.

1. 11. Latynin M., Melnykov A., Kobzev I., Kosenko A., Kosenko V. DEFINITION OF LEARNING NEEDS AS A NECESSARY ELEMENT OF THE LEARNING PROCESS / Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph / Kovalenko V., Lyutyu I., Zatonatska T., – etc. –

International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 629 p. 484-495.

12. Мельников, О., Кобзев, І., & Косенко, В. (2022). Іноземний досвід реформування системи державної служби в Україні. Science for modern man: Economics, Management and marketing, Tourism, Legal sciences, History, Art history. Monographic series «European Science». Book 8. Part 3. European Science, 3(sge08-03), 30–42. <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2022-08-03-015>

13. Мельников О. Ф., Петров К. Е., Кобзев І. В., Косенко В. В. Державне регулювання використання хмарних сервісів // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2022. – №1. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-1-7842>

14. Європейські основи національних стратегій управління кібербезпекою / Горелов Ю. П., Кобзев І. В., Косенко В. В. // Протидія кіберзлочинності та торгівлі людьми : зб. матеріалів міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 31 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». – Вінниця : ХНУВС, 2023. С. 38-40. –URL <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/215a6eae-2977-4b86-bbe0-d1254bd4997a/content>

16) Regional Science Association (London, HQ), корпоративне членство з листопада 2018 р.

17) 17 років

18) Наукове консультування підприємств (Торгово-промисловий холдінг «УВС-груп», ТОВ «STV-груп») з 2014 року.

Стажування:

						<p>1. Стажування в Каразінській школі бізнесу в інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 17 жовтня-15 листопада 2017 р, сертифікат № 865 Наказ ХНУ ім. В.М. Каразіна № 0207-3/088 від 15.10.2017</p> <p>2. Університет залізничного транспорту, свідоцтво № ПК 0116472/00007-20 від 26.03.2020 р. за темою "Сучасні тенденції організації освітнього процесу шляхом формування нових професійних компетентностей менеджерів в науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності"</p>	
391400	Косенко Аліса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 024662, виданий 31.10.2014</p>	11	ОК 4. Бізнес-маркетинг	<p>Відповідність умовам ліцензування по 11 пунктам, а саме: п. 1; п. 2; п. 3; п. 8; п. 10; п. 11; п. 12; п. 13; п. 15; п. 16; п. 17</p> <p>1) 1. Latynin M. Renewing an economic policy for a rising Ukrainian region: smoothing discrete shifts and mastering new competencies / M. Latynin, I. Dunayev, Y. Ulyanchenko, A. Kosenko // Regional science inquiry. - 2019. - Vol. XI, # 1 (June). - Accesible at http://www.rsijournal.eu/?page_id=320 2. Petrov, K., Kobzev, I., Orlov, O., Kosenko, V., Kosenko, A., & Vanina, Y. (2021). Devising a method for identifying the model of multi-criteria expert estimation of alternatives . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(3(112)), 56–65. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.238020 3. Dunayev, I., Kud, A., Latynin, M., Kosenko, A., Kosenko, V., Kobzev, I. Improving methods for evaluating the results of digitizing public corporations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. №6 (13-114), с. 17-28.</p>

doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248122
(SCOPUS)

- 2)
4. Статівка Н. В., Бублій М. П., Косенко А. В. Вплив держави на ефективність господарських зв'язків та їх розвиток. Державне будівництво. 2022. № 1(31). С. 21–32.
5. Ваніна Я.А., Косенко А.В. Концептуальні аспекти соціальної відповідальності бізнесу та перспективи її практичної реалізації в Україні. Теорія та практика державного управління. Випуск 2. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. С. 76-85.
6. Косенко А.В., Ваніна Я.А. Удосконалення управління бізнес-процесами на підприємствах України. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. № 2 (58). 244 с. С. 70–76.
7. Косенко А. В., Ваніна Я.А. Особливості організації бізнесу в мережі Інтернет. Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. Вип. 2 (65). С. 143–151.
8. Застосування маркетингових комунікаційних технологій в державному управлінні / А.В. Косенко // Державне будівництво [Електронне видання]. – 2017. – № 2. – Режим доступу до журн. : <http://www.kbuara.kharkov.ua>
9. Особливості управління маркетинговими комунікаціями на сучасному підприємстві і / А.В. Косенко // Державне будівництво [Електронне видання]. – 2016. – № 2. – Режим доступу до журн. : <http://www.kbuara.kharkov.ua>

з)
1. Управління інноваційною діяльністю в умовах глобалізації : монографія / [М.А. Латинін, С.В. Майстро В.Ю. Бабаєв та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ "Магістр", 2012. – С. 67–75.
2. Державне регулювання інноваційного розвитку економіки України: стратегічні пріоритети : монографія / [М. А. Латинін, С. В. Майстро, В. Ю. Бабаєв та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ "Магістр", 2014. – С. 282–291.
3. Менеджмент : посібник для комплексного державного іспиту за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент» галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» / [М.А. Латинін, С.В. Майстро, Ю.Г. Машкаров та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М.А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2014. – 196 с.
4. Менеджмент : посібник для комплексного державного іспиту зі спеціальності 7.03060101 "Менеджмент організацій і адміністрування" галузі знань 0306 "Менеджмент і адміністрування" / [О. Б. Коротич, В. Ю. Бабаєв, І. В. Дунаєв та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2014. – 164 с.
5. Державна економічна політика регіонального розвитку : навчальний посібник / [М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г. О. Дорошенко та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 420 с
Державна економічна

політика
регіонального
розвитку : монографія
/ [М.А. Латинін, С.В.
Майстро, Н.В.
Статівка та ін.] ; за заг.
ред. д.держ.упр.,
проф. М.А. Латиніна.
– Х. : Вид-во ХарПІ
НАДУ «Магістр», 2017
– 240 с.
6. Косенк А.В.
Економіка та
економічна думка
античного світу те
епохи феодалізму.
Історія економіки та
економічних теорій :
підручник / за заг.
ред. В.О. Сивоконя,
Н. В. Статівки. Х.:
Вид-во ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2019. 620с.
7. Косенко А.В.
Інтернет-маркетинг
як засіб розвитку
сучасного
підприємництва.
Управління розвитком
підприємництва в
Україні: реалії та
перспективи :
монографія / Н. В.
Статівка, О. В. Жадан,
В. Л. Міненко та ін. ;
за заг. ред. Н. В.
Статівки, О. В.
Жадана. Харків : Вид-
во ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2019. С.
75–88.
8. Статівка Н.В.,
Косенко А.В. Роль
маркетингу у розвитку
сільських територій.
Державна політика
розвитку сільських
територій в Україні в
умовах
децентралізації:
механізм формування
та реалізації :
монографія / За заг.
Ред. М.А. Латиніна.
Харків : Вид-во ХарПІ
НАДУ «Магістр»,
2020.

8) Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
0115U000768
«Механізми
формування та
реалізації державної
економічної політики
регіонального
розвитку». (2015 р)

10)
1 Заступник Голови
науково-методичної
комісії ННІ «Інститут
державного
управління»
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна (з 2022
2.Заступник

завідувача кафедри економічної політики та менеджменту навчально-методичної роботи

12)

1. Патент на корисну модель.
Швидкодійний пристрій захисту радіоелектронної апаратури від впливу потужного електромагнітного випромінювання ультракороткої тривалості через отвори в їх корпусах та по кабельних каналах проникнення. Пат. № 142548 Україна, МПК H01Q 17/00 (2020.01). Заявник та патентовласник ХУПС. № u202000249, опубл. 10.06.2020, бюл. № 11

2. Патент на корисну модель. Бортовий пристрій захисту отворів корпусів та кабельних каналів введення радіоелектронної апаратури від потужного електромагнітного випромінювання, адаптивний до зміни початкової концентрації. Пат. № 142549 Україна, МПК H01Q 17/00 (2020.01). Заявник та патентовласник ХУПС. № u202000256, опубл. 10.06.2020, бюл. № 11

3. Тези доповіді «Концептуальні засади стратегії післявоєнної відбудови України» / О. А. Мельниченко, І. О. Дегтярьова, А. В. Косенко, В. І. Макарова, В. Ю. Бабаєв, Я. А. Ваніна / Авторське право на твір. Номер свідоцтва: 120702. Дата реєстрації: 21.07.2023

13)

1. Виконання дипломної роботи : метод. вказівки для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальністю 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» / уклад. : Ю. О.

Ульянченко, А. В.
Косенко, В. Г.
Ковальчук. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2015. – 48 с.

2. Виконання магістерської роботи : методичні вказівки для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання зі спеціальності 8.03060106 «Управління в сфері економічної конкуренції» / уклад. : Ю. О. Ульянченко, А. В. Косенко, І. В. Дунаєв, О. Є. Вашев. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2016. – 44 с.

3. Виконання магістерської роботи : методичні вказівки для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування» / уклад. : М.А. Латинін, А. В. Косенко, В. В. Косенко, І. В. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2017. – 52 с.

4. Косенко А.В.
Маркетинг та логістика : методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» / уклад. : А.В. Косенко. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2019. – 22 с.

5. Ваніна Я.А.
Інституціональна економіка : методичні вказівки для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальностями 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво,

торгівля та біржова діяльність» / Я.А. Ваніна, А.В. Косенко. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. – 21 с.

6. Косенко А.В. Маркетингова та логістика : методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» / уклад. : А.В. Косенко. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. – 22 с.

7. Виконання магістерської роботи : методичні вказівки для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування» / уклад. : М.А. Латинін, А.В. Косенко, В.В. Косенко. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. 48 с.

8. Виконання дипломної роботи: методичні вказівки для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» / укл. : А.В. Косенко, Я.А. Ваніна, В.А. Чернятіна. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. – 45 с.

9. Виконання магістерської роботи : методичні вказівки для студентів факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування в

корпоративному секторі економіки» / уклад. : М.А. Латинін, А.В. Косенко, В.В. Косенко. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. 45 с.

10. Виконання дипломної роботи: методичні вказівки для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету соціально-економічного управління денної та заочної форм навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» / укл. : А.В. Косенко, Я.А. Ваніна, В.А. Чернятіна. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. – 45 с.

11. Проходження виробничої практики : методичні вказівки для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування в корпоративному секторі економіки» / уклад. : А. В. Косенко, Я.А. Ваніна. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. 16 с.

15)
1. Latynin M., Melnykov A., Kobzev I., Kosenko A., Kosenko V. Definition Of Learning Needs As A Necessary Element Of The Learning Process // International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. pp 484-494 Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.ECON.1 URL: <https://isg-konf.com/scientific-foundations-in-economics-and-management/>.

2. Мельников О. Ф., Кобзев І. В., Косенко А. В. Визначення навчальних потреб як необхідний елемент навчального процесу // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". – 2022. – №2. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-2-7909>

3. Бабаєв В.Ю., Косенко А.В. Ризики продовольчої кризи в умовах воєнного стану в Україні. Публічне управління XXI століття: в умовах гібридних загроз : зб. наук. матер. XXII Міжнар. наук. конгресу. – Х. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2022. С. 148-151.

4. Косенко А.В. Іноземний досвід удосконалення системи підготовки державних службовців в Україні / А.В. Косенко, О.Ф. Мельников, П.Є. Минко // The XXVI International Science Conference «Topical issues of practice and science», May 18 – 21, 2021, London, Great Britain. 835 p. (P. 267 – 273).

5. Косенко А.В. Кваліфікований підбір кадрів як важливий елемент модернізації державної служби / А.В. Косенко, О.Ф. Мельников, П.Є. Минко // Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 352-365. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-26-28-maya-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>

16)
1. Regional Science Association (London, HQ), корпоративне членство з листопада 2018 р.
2. Громадська організація «Соціально-економічні ініціативи і проекти» з 25.06.21р.

17) 6 років

Стажування:
1. Підвищення кваліфікації в

						інституті міжнародної освіти та підвищення кваліфікації Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва за темою «Інноваційні форми та технології навчання в організації навчального процесу закладів вищої освіти з 21.11.2018 р. по 21.12.2018 р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 971644 від 21.12.2018р 2. Стажування у Поморській Академії, (м. Слупськ, Польща) (11 жовтня 2019 – 21 жовтня 2019 р.) (сертифікат); 3. Міжнародна Літня школа з Публічного управління з 15 серпня по 28 серпня 2019 р. (м. Афіни, Греція), сертифікат CAN°00497. 4. Університет залізничного транспорту, свідоцтво № ПК01116472 /00009 від 26.03.2020 р. за темою " Удосконалення навчально-виховного процесу із використанням активних технологій навчання, впровадження у практику навчання кращих досягнень та методів самостійної роботи студентів" 5. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти» з 11.03.2024 по 03.05.2024. Обсяг – 6 кредитів ECTS (180 годин) Сертифікат	
391520	Коваленко Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 003591, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук	16	ОК 5. Економіка корпорацій	Відповідність умовам ліцензування по 9 пунктам, а саме: п. 1; п. 2; п. 3; п. 4; п. 8; п. 13; п. 15; п. 17; п. 18. 1) 1. Kovalenko M. Public Administration Impact on Industrial Clustering Processes in Ukraine / Mykola Kovalenko, Kateryna Khodiakova, Natalia Ryzhikova, Nadiia Myrna, Sergiy Kalinichenko, Olha Korneva. // WSEAS TRANSACTIONS on

ДК 007097,
виданий
27.06.2000,
Атестат
доцента 12ДЦ
040356,
виданий
31.10.2014,
Атестат
професора АП
001189,
виданий
15.10.2019

BUSINESS and
ECONOMICS. – 2022.
– №19. – Р. 953–961. –
Accessible at <https://wseas.com/journals/articles.php?id=5605>. (in Scopus).
2. Kovalenko M.
Improvement of the
state regulation of the
development of the
military and industrial
complex of Ukraine
under the conditions of
the transition to
modern information
technologies. Journal of
Information
Technology
Management (JITM).
2023, 15(4). (in
Scopus).

2)
1. Коваленко М. М.,
Дунаєв І. В. Складові
публічної політики в
умовах реалізації
мобілізаційної моделі
розвитку економіки.
Теорія та практика
державного
управління. 2023.
Вип. 1 (76). С. 7–25.
<http://doi.org/10.26565/1727-6667-2023-1-01>.
2. Коваленко М.М.,
Маргиненко Н.В.
Основні принципи
правового
регулювання у сфері
обробки геномної
інформації людини в
контексті
імплементации
міжнародно-правових
норм до
національного
законодавства. Теорія
та практика
державного
управління. 2022.
Вип. 2 (75). С. 22–38.
<http://doi.org/10.26565/1727-6667-2022-2-02>.
3. Дунаєв І. В.,
Коваленко М. М. Нові
траєкторії
регулювання
інформаційних
платформ і
платформної
економіки заради
суспільного блага.
Актуальні проблеми
державного
управління. 2022. № 2
(61). С. 6–24. DOI:
<https://doi.org/10.26565/1684-8489-2022-2-01>.
4. Коваленко М.М.,
Ходякова К.С.
Регіональні банки як
складова процесу
формування та
розвитку регіональних
промислових
кластерів. Актуальні
проблеми державного

управління : зб. наук.
праць. Х.: Вид-во
ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2021. № 1.
(59) - С. 95-106.

5. Kovalenko M.
Regional banks as a
necessary tool to
stimulate social and
economic development
of the regions of
ukraine / Kovalenko
M., Pasemko H.
Kovalenko M., Nakisko
A., Rudenko S. //
Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2021.
– № 5. – Том 2. – С.
108–113.

6. Kovalenko M.,
Khodiakova K. Public-
private partnership as a
factor in the
development of
enterprises in the field
of mechanical
engineering (on the
example of the Kharkiv
region) / Kovalenko M.,
Khodiakova K. //
Prague : Modern
Science – Moderní věda
№1 – 2021. – P. 80–
88.

7. Implementation of
State Economic Policy
under Corporatocracy:
Financial and Credit
Aspect / Mykola
Kovalenko, Dmytro
Ziuz, Olena Smihunova,
Natalija Bondar, Halina
Omelchenko. // Public
Policy and
Administration. –
2020. – №3. – P. 36–
47. Accesible at [https://www.cceol.com
/search/article-detail?
id=903511](https://www.cceol.com/search/article-detail?id=903511).

8. Коваленко М.М.,
Коваленко М.Й. Стан
та перспективи
розвитку регіональної
банківської системи
України в сучасних
умовах / М.М.
Коваленко, М.Й.
Коваленко //
Актуальні проблеми
державного
управління : зб. наук.
праць. Х.: Вид-во
ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2020. – №
1. (57) -
С. 123-134.

9. Kovalenko M., Sikalo
M. Assessing
Effectiveness of
Financial and Credit
Support for
Development of Grain
Market of Ukraine /
M.Kovalenko, M.Sikalo
// Prague : Modern
Science – Moderní věda
№5 – 2020. – P. 50–
59.

10. Коваленко М.М., Коваленко М.Й. Стан та перспективи розвитку регіональної банківської системи України в сучасних умовах / М.М. Коваленко, М.Й. Коваленко // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. – № 1. (57) - С. 123-134.

11. Kovalenko M. New Approach to Creating State-owned Enterprises in Ukraine / M.Kovalenko, L. Velychko, S. Kalinichenko, D. Ziuz. // Public Policy and Administration. – 2019. – №4. – С. 497–508. Accesible at <https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5145>.

12. Коваленко М. М., Маренич Т. Г., Накісько О. В., Сікало М. В. Вдосконалення впливу держави на фінансово-кредитне забезпечення розвитку ринку зерна України / М. М. Коваленко, Т. Г. Маренич, О. В. Накісько, М. В. Сікало // Збірник наукових праць “Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики”. – Том 1, №28 (2019). – С. 362–372. Accesible at <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i28.161756>.

13. Коваленко М. М., Амосов О. Ю., Зайцев Ю. О., Накісько О. В. Посилення ролі держави в організації мікрофінансування як фактора стимулювання розвитку малого та середнього підприємництва / М. М. Коваленко, О. Ю. Амосов, Ю. О. Зайцев, О. В. Накісько // Збірник наукових праць “Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики”. – Том 4, №27 (2018). – С. 349–358. Accesible at <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i27.154216>.

14. Машкаров Ю. Г., Коваленко М. М., Коваленко М. Й., Петченко В. Ю. Прикладні аспекти

побудови
економетричної
моделі формування
місцевого бюджету в
умовах
децентралізації
[Електронний ресурс]
/ Ю. Г. Машкаров, М.
М. Коваленко, М.
Й. Коваленко, В. Ю.
Петченко //
Державне будівництво
: електрон. наук. фах.
вид. – 2018. – № 2. –
Режим доступу :
<http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2018-2/index.html>.

3)
1. Державна
економічна політика
регіонального
розвитку: монографія
/ [М. А. Латинін, С. В.
Майстро, Н. В.
Статівка та ін.] ; за заг.
ред. д. держ. упр.,
проф. М. А. Латиніна.
– Х. : Вид.-во ХарПДУ
НАДУ «Магістр»,
2017. – 420 с. (5.1–5.5,
5.7).
2. Децентралізація
управління
публічними
фінансами в Україні :
монографія / [О. Ю.
Амосов, М. М.
Коваленко, М. А.
Латинін та ін.] ; за заг.
ред. д. е. н., проф. О.
Ю. Амосова. – Харків :
Вид.-во ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2018. – 200
с. (Вступ, 1.1, 3.3, 5.1,
5.2).
3. Порівняльні
економічні системи й
публічне
адміністрування :
навч. посіб. / М. М.
Коваленко, О. С.
Лесня. – Х. : Вид.-во
ХарПДУ НАДУ
«Магістр», 2016. – 176
с.
4. Державна
економічна політика
регіонального
розвитку : навчальний
посібник / М. А.
Латинін, О. Ю.
Бобровська, Г. О.
Дорошенко та ін. ; за
заг. ред. проф. М. А.
Латиніна, проф. В. Б.
Родченка. – Х. : ХНУ
імені В. Н. Каразіна,
2016. – 420 с. (розділ
6).
5. Менеджмент для
магістрів : навч. посіб.
[М. М. Коваленко,
М. А. Латинін, О. А.
Мельниченко та ін.] ;
за заг. ред.
д. держ. упр., проф.
М. А. Латиніна. – Х. :
Вид.-во ХарПДУ НАДУ

«Магістр», 2017. – 500 с.

6. Коваленко М.М., Гончаренко М.В. Економічне врядування та публічні фінанси: навч. посібник. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. 230 с.
Коваленко М.М., Лесная О.С. Гроші та кредит : навч.посіб. / М.М. Коваленко, О.С. Лесная. Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. - 235 с.

4)
Зюзь Д.В., тема дисертації «Публічна політика у сфері управління розвитком державних підприємств України»,
- Сікало М.В., тема дисертації «Організаційно-економічний механізм державного регулювання розвитку ринку зерна в Україні».

8)
Відповідальний виконавець в прикладному дослідженні 0117U004497 “Механізми управління фінансами в публічній сфері в умовах децентралізації” (2017, 2019 рр.);
- Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:
«Теорія та практика державного управління»;
- Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:
1. Науково-інформаційний журнал «Новий колегіум»,
2. Науковий журнал «Честь і закон».

13)
1. Менеджмент для магістрів : навч. посіб. [М.М. Коваленко, М.А. Латинін, О.А. Мельниченко та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М.А. Латиніна. – Х. : Вид.-во ХарПІДУ НАДУ «Магістр», 2017. – 500

с.
2. Коваленко М.М.,
Гончаренко М.В.
Економічне
врядування та
публічні фінанси:
навч. посібник. Х.:
Вид-во ХарРІ НАДУ
„Магістр”, 2019. 230 с.
3. Коваленко М.М.,
Лесная О.С. Гроші та
кредит : навч.посіб. /
М.М. Коваленко, О.С.
Лесная. Х. : Вид-во
ХарРІ НАДУ
«Магістр», 2021. - 235
с.

15)
1. Коваленко М.М.
Деофшоризація в
системі забезпечення
мобілізації економіки
України. Публічне
управління ХХІ
століття: особливості
воєнного і
післявоєнного
періодів: зб. наук.
матер. ХХІІІ Міжнар.
наук. конгресу,
квітень 2023р. С. 443-
446.

2. Коваленко М.М.
Теоретичні аспекти
підвищення
економічної безпеки
держави. The 10th
International scientific
and practical
conference “Modern
science: innovations
and prospects” (June
25-27, 2022) SSPG
Publish, Stockholm,
Sweden. 2022. 499 p.
[https://sci-
conf.com.ua/x-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konferentsiya-modern-
science-innovations-
and-prospects-25-27-
iyunya-2022-goda-
stokgolm-shvetsiya-
arhiv/](https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-25-27-iyunya-2022-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/).

3. Mykola Kovalenko,
Dmytro Ziuz.
Government regulation
of state-owned
enterprises
development / M.
Kovalenko, D. Ziuz //
Prague : Modern
Science – Moderní věda
№6 – 2019. – P. 97–
105.

4. Kovalenko M., Ziuz
D., Nakisko O.
Improvement of the
emissional component
of the banking system
as the factor of
activation of the
investment process / [
M. Kovalenko , D. Ziuz ,
O. Nakisko, N.
Ryzhikova]. //
Technology audit and
production reserves. –

Vol 2, No 5(40) (2018)
– P. 45–50.

17)
12 років,
у тому числі: 1995–
1997 – Бухгалтер ТОВ
«UMS»,
1997 – Головний
бухгалтер КСП
«Дружба»
Вовчанського району
Харківської області,
2000-2001 –
Економіст, АТ
"Східно-Український
Банк "ГРАНТ",
2001-2007 –
Головний економіст
АТ «Укресімбанк»,
2007–2008 –
Завідувач сектором
внутрішньобанківськи
х рахунків АТ
«Укресімбанк»,
2019 – по теп. час –
Незалежний член
(незалежний
директор) Наглядової
Ради АТ «БАНК
ГРАНТ».

18) Наукове
консультування АТ
Банк «Грант», з 2019
року.

Стажування:

1. Сертифікат з підвищення кваліфікації щодо формування та реалізації публічної політики в контексті концепції «Нове публічне управління» у Коледжі міжнародних відносин і соціальної комунікації, 03 квітня – 02 червня 2017 року, (м. Хелм, Польща).
2. Сертифікат про участь у Тренінгу з підвищення кваліфікації в рамках проекту USAID «Decentralization brings better results and effectiveness» Малопольської школи з публічного управління та Краківського університету з економіки, 11–13 квітня 2018 року (м. Харків).
3. Сертифікат про участь у Весняній школі докторів філософії «Сучасні тренди і виклики підготовки докторів філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» 16-17 травня 2018 року

						<p>(м. Київ). 4. Національне агентство із забезпечення якості освіти. Онлайн курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг». Сертифікат від 08.01.2021 р.. 5. Сертифікат з підвищення кваліфікації щодо використання сучасних технологій в освітньому процесі від 16 листопада 2023 року. Сертифікат з підвищення кваліфікації за освітньою програмою "Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти" від 08 грудня 2023 року.</p>	
391520	Коваленко Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут державного управління»	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 003591, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 007097, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 040356, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 001189, виданий 15.10.2019</p>	16	ОК 3. Корпоративні фінанси	<p>Відповідність умовам ліцензування по 9 пунктам, а саме: п. 1; п. 2; п. 3; п. 4; п. 8; п. 13; п. 15; п. 17; п. 18.</p> <p>1) 1. Kovalenko M. Public Administration Impact on Industrial Clustering Processes in Ukraine / Mykola Kovalenko, Kateryna Khodiakova, Natalia Ryzhikova, Nadiia Myrna, Sergiy Kalinichenko, Olha Korneva. // WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS. – 2022. – №19. – P. 953–961. – Accesible at https://wseas.com/journals/articles.php?id=5605. (in Scopus). 2. Kovalenko M. Improvement of the state regulation of the development of the military and industrial complex of Ukraine under the conditions of the transition to modern information technologies. Journal of Information Technology Management (JITM). 2023, 15(4). (in Scopus).</p> <p>2) 1. Коваленко М. М., Дунаєв І. В. Складові публічної політики в умовах реалізації мобілізаційної моделі розвитку економіки. Теорія та практика державного управління. 2023. Вип. 1 (76). С. 7–25. http://doi.org/10.26565/1727-6667-2023-1-01.</p>

2. Коваленко М.М., Мартиненко Н.В. Основні принципи правового регулювання у сфері обробки геномної інформації людини в контексті імплементації міжнародно-правових норм до національного законодавства. Теорія та практика державного управління. 2022. Вип. 2 (75). С. 22–38. <http://doi.org/10.26565/1727-6667-2022-2-02>.

3. Дунаєв І. В., Коваленко М. М. Нові траєкторії регулювання інформаційних платформ і платформної економіки заради суспільного блага. Актуальні проблеми державного управління. 2022. № 2 (61). С. 6–24. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2022-2-01>.

4. Коваленко М.М., Ходякова К.С. Регіональні банки як складова процесу формування та розвитку регіональних промислових кластерів. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. № 1. (59) - С. 95-106.

5. Kovalenko M. Regional banks as a necessary tool to stimulate social and economic development of the regions of ukraine / Kovalenko M., Pasenko H. Kovalenko M., Nakisko A., Rudenko S. // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. – № 5. – Том 2. – С. 108–113.

6. Kovalenko M., Khodiakova K. Public-private partnership as a factor in the development of enterprises in the field of mechanical engineering (on the example of the Kharkiv region) / Kovalenko M., Khodiakova K. // Prague : Modern Science – Moderní věda №1 – 2021. – P. 80–88.

7. Implementation of State Economic Policy under Corporatocracy: Financial and Credit Aspect / Mykola Kovalenko, Dmytro Ziuz, Olena Smihunova, Natalija Bondar, Halina Omelchenko. // Public Policy and Administration. – 2020. – №3. – P. 36–47. Accesible at <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=903511>.

8. Коваленко М.М., Коваленко М.Й. Стан та перспективи розвитку регіональної банківської системи України в сучасних умовах / М.М. Коваленко, М.Й. Коваленко // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. – № 1. (57) - С. 123-134.

9. Kovalenko M., Sikalo M. Assessing Effectiveness of Financial and Credit Support for Development of Grain Market of Ukraine / M.Kovalenko, M.Sikalo // Prague : Modern Science – Moderní věda №5 – 2020. – P. 50–59.

10. Коваленко М.М., Коваленко М.Й. Стан та перспективи розвитку регіональної банківської системи України в сучасних умовах / М.М. Коваленко, М.Й. Коваленко // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. – № 1. (57) - С. 123-134.

11. Kovalenko M. New Approach to Creating State-owned Enterprises in Ukraine / M.Kovalenko, L. Velychko, S. Kalinichenko, D. Ziuz. // Public Policy and Administration. – 2019. – №4. – С. 497–508. Accesible at <https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/5145>.

12. Коваленко М. М., Маренич Т. Г., Накісько О. В., Сікало М. В. Вдосконалення

впливу держави на фінансово-кредитне забезпечення розвитку ринку зерна України / М. М. Коваленко, Т. Г. Маренич, О. В. Накісько, М. В. Сікало // Збірник наукових праць “Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики”. – Том 1, №28 (2019). – С. 362–372. Accesible at <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i28.161756>.

13. Коваленко М. М., Амосов О. Ю., Зайцев Ю. О., Накісько О. В. Посилення ролі держави в організації мікрофінансування як фактора стимулювання розвитку малого та середнього підприємництва / М. М. Коваленко, О. Ю. Амосов, Ю. О. Зайцев, О. В. Накісько // Збірник наукових праць “Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики”. – Том 4, №27 (2018). – С. 349–358. Accesible at <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i27.154216>.

14. Машкаров Ю. Г., Коваленко М. М., Коваленко М. Й., Петченко В. Ю. Прикладні аспекти побудови економетричної моделі формування місцевого бюджету в умовах децентралізації [Електронний ресурс] / Ю. Г. Машкаров, М. М. Коваленко, М. Й. Коваленко, В. Ю. Петченко // Державне будівництво : електрон. наук. фах. вид. – 2018. – № 2. – Режим доступу : <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2018-2/index.html>.

3)
1. Державна економічна політика регіонального розвитку: монографія / [М. А. Латинін, С. В. Майстро, Н. В. Статівка та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М.А. Латиніна. – Х. : Вид.-во ХарПДУ НАДУ «Магістр», 2017. – 420 с. (5.1–5.5, 5.7).
2. Децентралізація управління

публічними
фінансами в Україні :
монографія / [О. Ю.
Амосов, М. М.
Коваленко, М. А.
Латинін та ін.] ; за заг.
ред. д.е.н., проф. О.
Ю. Амосова. – Харків :
Вид-во ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2018. – 200
с. (Вступ, 1.1, 3.3, 5.1,
5.2).

3. Порівняльні
економічні системи й
публічне
адміністрування :
навч. посіб. / М. М.
Коваленко, О. С.
Лесная. – Х. : Вид-во
ХарПІДУ НАДУ
«Магістр», 2016. – 176
с.

4. Державна
економічна політика
регіонального
розвитку : навчальний
посібник / М. А.
Латинін, О. Ю.
Бобровська, Г. О.
Дорошенко та ін. ; за
заг. ред. проф. М. А.
Латиніна, проф. В. Б.
Родченка. – Х. : ХНУ
імені В. Н. Каразіна,
2016. – 420 с. (розділ
6).

5. Менеджмент для
магістрів : навч. посіб.
[М.М. Коваленко,
М.А. Латинін, О.А.
Мельниченко та ін.] ;
за заг. ред.
д.держ.упр., проф.
М.А. Латиніна. – Х. :
Вид.-во ХарПІДУ НАДУ
«Магістр», 2017. – 500
с.

6. Коваленко М.М.,
Гончаренко М.В.
Економічне
врядування та
публічні фінанси:
навч. посібник. Х.:
Вид-во ХарПІ НАДУ
„Магістр”, 2019. 230 с.
Коваленко М.М.,
Лесная О.С. Гроші та
кредит : навч.посіб. /
М.М. Коваленко, О.С.
Лесная. Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2021. - 235
с.

4)
Зюзь Д.В., тема
дисертації «Публічна
політика у сфері
управління розвитком
державних
підприємств
України»,
- Сікало М.В., тема
дтсертації
«Організаційно-
економічний механізм
державного
регулювання розвитку
ринку зерна в
Україні».

8)
Відповідальний виконавець в прикладному дослідженні 0117U004497 “Механізми управління фінансами в публічній сфері в умовах децентралізації” (2017, 2019 рр.);
- Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:
«Теорія та практика державного управління»;
- Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:
1. Науково-інформаційний журнал «Новий колегіум»,
2. Науковий журнал «Честь і закон».

13)
1. Менеджмент для магістрів : навч. посіб. [М.М. Коваленко, М.А. Латинін, О.А. Мельниченко та ін.] ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М.А. Латиніна. – Х. : Вид.-во ХарІДУ НАДУ «Магістр», 2017. – 500 с.
2. Коваленко М.М., Гончаренко М.В. Економічне врядування та публічні фінанси: навч. посібник. Х.: Вид-во ХарІ НАДУ „Магістр”, 2019. 230 с.
3. Коваленко М.М., Лесная О.С. Гроші та кредит : навч.посіб. / М.М. Коваленко, О.С. Лесная. Х. : Вид-во ХарІ НАДУ «Магістр», 2021. - 235 с.

15)
1. Коваленко М.М. Деофшоризація в системі забезпечення мобілізації економіки України. Публічне управління ХХІ століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів: зб. наук. матер. ХХІІ Міжнар. наук. конгресу, квітень 2023р. С. 443-446.
2. Коваленко М.М. Теоретичні аспекти підвищення

економічної безпеки держави. The 10th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (June 25-27, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. 499 p. <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-25-27-iyunya-2022-goda-stokholm-shvetsiya-arhiv/>.

3. Mykola Kovalenko, Dmytro Ziuz. Government regulation of state-owned enterprises development / M. Kovalenko, D. Ziuz // Prague : Modern Science – Moderní věda №6 – 2019. – P. 97–105.

4. Kovalenko M., Ziuz D., Nakisko O. Improvement of the emissional component of the banking system as the factor of activation of the investment process / [M. Kovalenko , D. Ziuz , O. Nakisko, N. Ryzhikova]. // Technology audit and production reserves. – Vol 2, No 5(40) (2018) – P. 45–50.

17)
12 років,
у тому числі: 1995–1997 – Бухгалтер ТОВ «UMS»,
1997 – Головний бухгалтер КСП «Дружба» Вовчанського району Харківської області,
2000-2001 – Економіст, АТ “Східно-Український Банк “ГРАНТ”,
2001-2007 – Головний економіст АТ «Укрексімбанк»,
2007–2008 – Завідувач сектором внутрішньобанківських рахунків АТ «Укрексімбанк»,
2019 – по теп. час – Незалежний член (незалежний директор) Наглядової Ради АТ «БАНК ГРАНТ».

18) Наукове консультування АТ Банк «Грант», з 2019 року.

						<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікат з підвищення кваліфікації щодо формування та реалізації публічної політики в контексті концепції «Нове публічне управління» у Коледжі міжнародних відносин і соціальної комунікації, 03 квітня – 02 червня 2017 року, (м. Хелм, Польща). Сертифікат про участь у Тренінгу з підвищення кваліфікації в рамках проекту USAID «Decentralization brings better results and effectiveness» Малопольської школи з публічного управління та Краківського університету з економіки, 11–13 квітня 2018 року (м. Харків). Сертифікат про участь у Весняній школі докторів філософії «Сучасні тренди і виклики підготовки докторів філософії за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» 16-17 травня 2018 року (м. Київ). Національне агентство із забезпечення якості освіти. Онлайн курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг». Сертифікат від 08.01.2021 р.. Сертифікат з підвищення кваліфікації щодо використання сучасних технологій в освітньому процесі від 16 листопада 2023 року. Сертифікат з підвищення кваліфікації за освітньою програмою "Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти" від 08 грудня 2023 року. 	
391402	Латинін Микола Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет, рік закінчення:	31	ОК 6. Менеджмент корпорацій	Відповідність умовам ліцензування по 15 пунктам, а саме: п. 1; п. 2; п. 3; п. 4; п. 5; п. 7; п. 8; п. 9; п. 10; п. 11; п. 13; п.15; п. 16; п. 17; п. 18.

1994,
спеціальність:
економіка і
управління в
галузях АПК,
Диплом
доктора наук
ДД 006287,
виданий
13.12.2007,
Диплом
кандидата наук
ДК 001070,
виданий
25.06.1998,
Атестат
доцента ДЦ
001202,
виданий
29.12.2000,
Атестат
професора
12ПР 006481,
виданий
20.01.2011

- 1)
 1. P. Jakúbek, V. Guzonova, O. Rudenko, M. Latynin, S. Stepanenko. Public Management and Legal Support of Economic Modernization of Society. Economic Affairs, Vol. 68, No. 02, pp. 1263-1277, June 2023. URL: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.2.2023.31> (SCOPUS)
 2. Latynin M., Pastukh K, Tarasenko D., Shevchenko S, Munko A. PUBLIC ADMINISTRATION IN THE ECONOMIC SPHERE OF UKRAINE: STRATEGIC APPROACH. Estudios de economía aplicada, ISSN 1133-3197, ISSN-e 1697-5731, Vol. 39, N° Extra 5, 2021 URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4967> (SCOPUS)
 3. Kruhlov V., Latynin M., Horban A., Petrov A. Public-Private Partnership in Cybersecurity. International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019), Kyiv, Ukraine, November 30, 2019. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2654/paper48.pdf>. (SCOPUS)
 4. V. Babenko, M. Latynin, L. Lomovskykh, O. Nakisko, S. Rudenko, O. Girzheva. Procedure of Identifying of the Parameters of the Model of Management of Technological Innovations in Economic Systems / 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), October 8-11, 2019. – Режим доступу: https://conferences.ieee.org/conferences_event/s/conferences/conferencesdetails/47496 (SCOPUS)
 5. Dunayev I. Renewing an economic policy for a rising Ukrainian region: smoothing discrete shifts and mastering new competencies / I. Dunayev, M. Latynin, Y. Uluanchenko, A. Kosenko // Regional science inquiry. - 2019.

- Vol. X. – п.2. – С. 133-150 – Також доступно: http://www.rsijournal.eu/ARTICLES/December_2019/11.pdf (SCOPUS)

2)

1. Латинін Микола, Біловіцька Юлія. Теоретичні підходи до функціонування механізмів державної політики сталого розвитку «зеленої» економіки в Україні. Науковий вісник: Державне управління. 2022 Вип. 1 (11) С. 79-92.

[https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1\(11\)](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1(11))

2. Латинін М., Харченко Т. Варіативність трендів державної підтримки фінансово-економічного механізму державного регулювання розвитку аграрного сектору: міжнародний аспект. Право та державне управління. № 1/2022. С.180-188. DOI <https://doi.org/10.32840/pdu.2022.1.27>

3. Латинін М.А., Харченко Т.О. Результативність функціонування фінансово-економічного механізму державного регулювання сталого розвитку аграрного сектору економіки України. Науковий вісник: Державне управління. 2021. Вип. 3(9). С. 68–86. [https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-3\(9\)-68-86](https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-3(9)-68-86).

4. Латинін М.А., Харченко Т.О. (2021). Обґрунтування методичного підходу до оцінки результативності організаційного механізму державного регулювання сталого розвитку аграрного сектору економіки України. Публічне управління та регіональний розвиток, (11), 280-298. <https://doi.org/10.34132/pard2021.11.13>

5. Державна політика розвитку сільських територій в Україні в умовах децентралізації: механізми формування та

реалізації :
монографія / М. А.
Латинін, Є. М.
Борщук, І. В. Дунаєв
та ін. ; за заг. ред.
д. держ. упр., проф. М.
А. Латиніна. – Х. :
Вид-во ХарРІ НАДУ
“Магістр”, 2020. – 248
с.

6. Латинін М.А.,
Харченко Т.О.
Теоретичні підходи до
формування
механізмів
державного
регулювання сталого
розвитку аграрного
сектору економіки
України // Теорія і
практика державного
управління, №4(71),
2020. С.73-80. [https://
http://tp.kh.ua/index.p
hp/tpdu/article/view/2
38/215](https://http://tp.kh.ua/index.php/tpdu/article/view/238/215)

7. Ivanov D. V., Latynin
M. A. (2020) Complex
Mechanism of State
Regulation of
Development of
Economic Potential of
Territories in Ukraine.
International Journal of
Innovative
Technologies in
Economy. 5(32). URL:
[https://rsglobal.pl/inde
x.php/ijite/article/view
/1707/1576](https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/1707/1576)

8. Латинін М.А.,
Іванов Д. В.
Закордонний –
досвід – державного –
регулювання –
розвитку –
економічного –
потенціалу – територій
// Аспекти публічного
управління. – 2019. –
Том 7. – №12. – С. 125
- 134.

9. Латинін М.А. Роль
держави в
забезпеченні
соціальної безпеки
загалом і регіонів
зокрема
[Електронний ресурс]
/ М.А. Латинін //
Теорія та практика
державного
управління і місцевого
самоврядування:
електор. наук. фах.
вид. Херсонського
національного
технічного
університету / голов.
ред. проф.
Лопушинський І.П. –
2019. - №1 – Режим
доступу: [http://el-
zbirn-
du.at.ua/2019_1/21.pdf](http://el-zbirn-du.at.ua/2019_1/21.pdf)

10. Стратегія розвитку
Пісочинської
об'єднаної
територіальної
громади до 2028 року.
– Харків – Пісочин,

2018. – 67 с. – Також доступно:
<http://ssa.ngo.ua/we-are-happy-to-introduce-a-pesochin-development-participatory-strategy-till-2028-year/>

11. Латинін М.А. Механізми фінансування місцевого економічного розвитку в умовах децентралізації / М.А.Латинін // Децентралізація управління, публічні фінанси в Україні : монографія / [О.Ю. Амосов, М.М. Коваленко, М.А. Латинін та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. О.Ю. Амосов. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2018 – 320 с.

12. Латинін М. А. Перспективи розвитку механізмів державного регулювання інституціонального середовища в аграрному секторі економіки України / М.А. Латинін, О.М. Заскалкіна // Інтернаука: міжнар. наук. журн. – 2017. – № 10 (32). – С. 14–22.

13. Латинін М. А. Концептуальні підходи до державного регулювання стратегічного розвитку регіону за кордоном / М.А. Латинін, О.О. Лукашов // Інтернаука: міжнар. наук. журн. – 2017. - № 9 (31). – С. 18–26.

3)
1. Прогнозування розвитку територій. Економічне прогнозування : навч. посіб. з компакт-диск / Ю.П. Шаров, О.Ю. Бобровська, М.А. Латинін [та ін.]; за заг. наук. ред. М.М. Білинської. – К. : К.І.С., 2014. – 128 с.

2. Латинін М.А. Напрями вдосконалення механізмів впливу громадських організацій на прийняття управлінських рішень на місцевому рівні / М.А. Латинін, О.О. Міщан // Соціальна відповідальність влади, бізнесу,

громадян :
монографія : у 2-х т. /
за заг. ред. Г.Г.
Півняка ; М-во освіти
і науки України ; Нац.
гірн. ун-т – Д. : НГУ,
2014. – Т.2. – С. 356 –
361.

3. Латинін М.А.
Значення державного
стратегічного
планування в умовах
глобалізації / М.А.
Латинін // Державне
регулювання
інноваційного
розвитку економіки:
стратегічні пріоритети
: монографія / М. А.
Латинін, С. В.
Майстро, В. Ю. Бабаєв
; за заг. ред.
д.держ.упр, проф. М.
А. Латиніна. – Х. :
Вид-во ХарРІ НАДУ
«Магістр», 2014. – С.
6 – 13

4. Державна
економічна політика
регіонального
розвитку : навчальний
посібник / [М.А.
Латинін, О.Ю.
Бобровська, Г.О.
Дорошенко та ін.] ; за
заг. ред. д.держ.упр.,
проф. М.А. Латиніна,
д.е.н, проф. В. Б.
Родченка. – Х. : Вид-
во ХарРІ НАДУ
«Магістр», 2015 – 374
с.

5. Державна
економічна політика
регіонального
розвитку : Навч. посіб.
/ За ред. М.А.
Латиніна, В.Б.
Родченка та ін. – Х. :
ХНУ ім.. Каразіна,
2016. - 420 с.

6. Латинін М.А.
Наукові та теоретико-
правові засади
державної
економічної політики
регіонального
розвитку /
М.А.Латинін, К.В.
Пастух // Державна
економічна політика
регіонального
розвитку : монографія
/ [М.А. Латинін, С.В.
Майстро, Н.В.
Статівка та ін.] ; за заг.
ред. д.держ.упр.,
проф. М.А. Латиніна.
– Х. : Вид-во ХарРІ
НАДУ «Магістр», 2017
– 240 с.

7. Менеджмент для
магістрів : навч. посіб.
/ [М. М. Коваленко,
М. А. Латинін, О. А.
Мельниченко та ін.] ;
за заг. ред.
д.держ.упр., проф. М.
А. Латиніна. – Х. :
Вид-во ХарРІ НАДУ
«Магістр», 2017. – 500

с.
8. Латинін М.А.
Взаємозв'язок
функціонування
фінансового
механізму публічного
управління з
розвитком сільських
територій / М.А.
Латинін, В.А.
Чернятіна //
Децентралізація
управління
публічними
фінансами в Україні:
монографія / [О.Ю.
Амосов, М.М.
Коваленко, М.А.
Латинін та ін.] ; за заг.
ред. д.е.н., проф. О.Ю.
Амосов. – Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2018 – 200
с. (с. 25 -36)
9. Латинін М.А.
Фінансово-
економічний механізм
державного
регулювання
стратегічного
розвитку регіону /
М.А. Латинін, О.О.
Лукашов //
Децентралізація
управління
публічними
фінансами в Україні :
монографія / [О.Ю.
Амосов, М.М.
Коваленко, М.А.
Латинін та ін.] ; за заг.
ред. д.е.н., проф. О.Ю.
Амосов. – Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2018 – 200
с. (46-52)
10. Латинін М.А.
Джерела формування
фінансових ресурсів
територіальних
громад / М.А. Латинін
// Децентралізація
управління
публічними
фінансами в Україні :
монографія / [О.Ю.
Амосов, М.М.
Коваленко, М.А.
Латинін та ін.] ; за заг.
ред. д.е.н., проф. О.Ю.
Амосов. – Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2018 – 200
с. (52-61)
11. Латинін М.А.
Механізми
фінансування
місцевого
економічного
розвитку в умовах
децентралізації /
М.А.Латинін //
Децентралізація
управління, публічні
фінанси в Україні :
монографія / [О.Ю.
Амосов, М.М.
Коваленко, М.А.
Латинін та ін.] ; за заг.
ред. д.е.н., проф. О.Ю.
Амосов. – Х. : Вид-во

ХарPI НАДУ
«Магістр», 2018 – 320 с.

12. Стратегія розвитку Пісочинської об'єднаної територіальної громади до 2028 року. – Харків – Пісочин, 2018. – 67 с. – Також доступно:
<http://ssa.ngo.ua/we-are-happy-to-introduce-a-pesochin-development-participatory-strategy-till-2028-year/>

13. Державна політика розвитку сільських територій в Україні в умовах децентралізації: механізми формування та реалізації : монографія / М. А. Латинін, Є. М. Борщук, І. В. Дунаєв та ін. ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2020. – 248 с.

14. Professional training of civil servants: development, functions and principles / І.В. Кобзев, В.В. Косенко, М.А. Латинін, О.Ф. Мельников // Socio-economic and management concepts: collective monograph / – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 660 p. (P. 161–168) Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.I.<https://isg-konf.com/uk/socio-economic-and-management-concepts-ua/>

15. Latynin M., Melnykov A., Kobzev I., Kosenko A., Kosenko V. DEFINITION OF LEARNING NEEDS AS A NECESSARY ELEMENT OF THE LEARNING PROCESS / Scientific Foundations in Economics and Management: collective monograph / Kovalenko V., Lyutyu I., Zatonatska T., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 629 p. 484-495

16. Основи публічного управління та адміністрування : навч. посіб. для здобувачів 281 «Публічне управління та адміністрування» /

П. С. Покатаєв, М. А. Латинін, С. В. Степаненко, Г. П. Пасемко, О. М. Таран. – Харків : ТОВ «Оберіг», 2024. 240 с.

4)

Наукове керівництво :

1. Ульяновченко Ю.О., д.держ.упр. (2015 р.)
2. Дунаєв І.В., д.держ.упр. (2018 р.);
3. Круглов В.В., д.держ.упр. (2021 р.);
3. Гнатенко А.І., к.держ.упр. (2015 р.);
4. Куренна Т.О., к.держ.упр. (2015);
5. Пастух К.В., к.держ.упр. (2016 р.);
6. Суворов В.П., к.держ.упр. (2016 р.);
7. Сердюк С.А., к.держ.упр. (2017 р.);
8. Заскалкіна О.М., к.держ.упр. (2018 р.);
9. Лукашов О.О., к.держ.упр. (2019 р.);
10. Сиволапенко Т.Л., к.держ.упр. (2019 р.);
11. Леонова О.О., к.держ.упр. (2019 р.);
12. Вишняк І.О., к.держ.упр. (2019 р.)
13. Іванов Д.В. к.держ.упр. (2021 р.)

5)

1. Регіональний інструктор у відкритих публічних та комунікативних заходах (форуми, робочі зустрічі тощо) у програмі USAID “DOBRE”.

2. Експерт у складі Робочої групи з розробки партисипативної стратегії розвитку Пісочнської ОТГ (за кошти МТД, отримані від Посольства Канади в Україні).

3. Проект міжнародної технічної допомоги «Розбудова спроможності до економічно обґрунтованого планування розвитку областей і міст України», що фінансувалась Канадською агенцією міжнародного розвитку (CIDA) (2011-2014 рр).

7)

1. Спеціалізована вчена рада Д 64.858.01 у Харківському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при

Президентів України
2. Спеціалізована
вчена рада Д 17.127.03
у Класичному
приватному
університеті (м.
Запоріжжя)
3. Експерт МОН
України з проведення
акредитаційної
експертизи освітньо-
професійної програми
Публічне управління
та адміністрування
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування
спеціальності» (2019
р.)

8)

1. Науковий керівник
НДР «Механізми
формування та
реалізації державної
економічної політики
регіонального
розвитку», ХарPI
НАДУ при
Президентів
України, 2016 р.
2. Науковий керівник
НДР II пол. дн.
«Механізми взаємодії
держави та бізнесу в
умовах глобального
інноваційного
розвитку», 2016 –
2020 рр.
3. Науковий керівник
НДР «Проблеми
розвитку сільських
територій України»
4. Член редакційної
колегії – збірника
наукових праць
«Теорія та практика
державного
управління», ХарPI
НАДУ,
5. Член редакційної
колегії науково-
виробничого журналу
«Держава та регіони»
Серія «Державне
управління»
Класичного
приватного
університету (м.
Запоріжжя).
6. Член редакційної
колегії наукового
вісника: державне
управління Інститут
державного
управління та
наукових досліджень з
цивільного захисту (м.
Київ)

9)

Участь у журі
конкурсу II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України. Наукове
відділення

«економіка», секція
«інноваційний
менеджмент та
логістичні процеси»

10)

1. Заступник
директора Інституту з
економіки та
впровадження ІЕКВМ
УАН (2001-2002 рр.);
2. Завідувач кафедри
економічної політики
та менеджменту з
02.01.2013 р. по
теперішній час
3. Голова науково-
методичної комісії
ННІ «Інститут
державного
управління»
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна (з 2022)

11)

1. Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента (1 -2016 р, 3
– 2017 р, 2 – 2018 р,
1 – 2019 р., 2- 2020, 6 -
2021, 1 - 2022)
2. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 64.858.01 у
Харківському
регіональному
інституті державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентіві України
3. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 17.127.03 у
Класичному
приватному
університеті (м.
Запоріжжя)

13)

1. Менеджмент для
магістрів : навч. посіб.
/ [М. М. Коваленко,
М. А. Латинін, О. А.
Мельниченко та ін.] ;
за заг. ред.
д.держ.упр., проф. М.
А. Латиніна. – Х. :
Вид-во ХарРІ НАДУ
«Магістр», 2017. – 500
с.
2. Стратегічне
планування : метод.
вказівки для слухачів
факультету підготовки
магістрів державного
управління всіх форм
навчання / уклад.
М.А. Латинін. – Х. :
Вид-во ХарРІ НАДУ
“Магістр”, 2017. – 35 с.
3. Латинін М. А.
Інвестиційний
менеджмент : метод.
вказівки до
самостійної роботи і
практичних занять

для студентів факультету соціально-економічного управління денної форми навчання зі спеціальності 073 “Менеджмент” освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування» / М.А. Латинін.. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2016. – 48 с.

4. Латинін М. А. Економіка інноваційного підприємства : метод. вказівки до самостійної роботи і практичних занять для студентів факультету соціально-економічного управління денної форми навчання галуззі знань 1801 «Специфічні категорії» зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю». – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр», 2016. – 46 с.

5. Латинін М.А. Інвестиційний менеджмент : методичні вказівки до самостійної роботи і практичних занять для студентів факультету соціально-економічного управління денної форми навчання за напрямом підготовки 0306 «Менеджмент і адміністрування» за спеціальністю 8.03060106 «Управління в сфері економічної конкуренції». – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2018. – 46 с.

6. Латинін М.А. Стратегічне планування: метод. рекомендації для слухачів магістерської підготовки всіх форм навчання / М. А. Латинін. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2018. – 33 с.

15)

1. Латинін М.А. Інвестиційно-інноваційне забезпечення розвитку аграрного сектора економіки / М.А. Латинін, Ю.О. Ульяновченко // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ

НАДУ "Магістр", 2013.
– Вип. 2 (38). – С. 140
– 148.

2.Латинін М.А.
Державна регіональна
економічна політика:
механізми та
інструменти
реалізації / М.А.
Латинін, К.В. Пастух
// Аналітика і влада :
журн. експерт.-аналіт.
матеріалів і наук. пр.
Ін-ту пробл. держ.
упр. та місц.
самоврядування /
Нац. акад. держ. упр.
при Президентові
України. – К. : НАДУ,
2013. – № 8. – С.227 –
238.

3.Латинін М.А.
Особливості
функціонування
фінансово-
економічного
механізму державного
стратегічного
управління розвитком
регіонів в Україні /
М.А. Латинін, А.І.
Гнатенко // Вісник
Національної академії
державного
управління при
Президентові України
: зб. наук. пр. – К. :
Вид-во НАДУ, 2014. –
№ 1. – С. 51-56

4.Латинін М.А.
Теоретичні засади
державної
економічної політики
на регіональному
рівні / М.А. Латинін,
К.В. Пастух // Теорія
та практика
державного
управління: зб. наук.
пр. – Х. : Вид-во ХарПІ
НАДУ "Магістр", 2014.
– Вип. 1 (44). – 380 с.
– С.81 – 89.

5.Латинін М.А.
Особливості
організаційного
механізму реалізації
державної
економічної політики
на регіональному
рівні в Україні / М.А.
Латинін, К.В. Пастух
// Теорія та практика
державного
управління і місцевого
самоврядування:
електронне наукове
фахове видання
Херсонського
національного
технічного
університету, збірник
№1, 2015. – Режим
доступу: [http://el-
zbirn-
du.at.ua/2015_1/11.pdf](http://el-zbirn-
du.at.ua/2015_1/11.pdf).

6.Латынин Н.А.
Становление системы
государственного
регулирования
земельных

отношений в сфере градостроительства в Украине / Н.А. Латынин, В.П. Суворов // Современный научный вестник : научно-теоретический и практический журнал. – Белгород : Роснаучкнига, 2015. – Вип. 12 (259). – С. 71 – 76.

7. Латинін М. А. Оцінка механізмів державного регулювання інституціонального середовища в аграрному секторі економіки України / М.А. Латинін, О.М. Заскалкіна // Публічне адміністрування: теорія та практика : електрон. зб. наук. пр. / редкол. : С.М. Серьогін (голов. ред.) [та ін.]. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2016. – Вип. 2(16). – Режим доступу : [http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2016-02\(16\)/14.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2016-02(16)/14.pdf)

8. Латынин Н. А. Анализ функционирования правового механизма государственного регулирования оборота земель публичной формы собственности в Украине / Н. А. Латынин, С. А. Сердюк // Современный научный вестник : науч.-теор. и практ. журн. – Белгород : Роснаучкн., 2016. – Вип. 16 (263). – С. 75–87.

9. Латинін М. А. Концептуальні підходи до державного регулювання стратегічного розвитку регіону за кордоном / М.А. Латинін, О.О. Лукашов // Інтернаука: міжнар. наук. журн. – 2017. - № 9 (31). – С. 18–26.

10. Латинін М. А. Перспективи розвитку механізмів державного регулювання інституціонального середовища в аграрному секторі економіки України / М.А. Латинін, О.М. Заскалкіна // Інтернаука: міжнар. наук. журн. – 2017. –

№ 10 (32). – С. 14–22.

11. Латинін М.А. Розвиток сільського господарства Харківської області за період 1990 – 2018 рр.. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 90-річчю екон. освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 3-4 жовтня 2019 р. У 2 ч. Ч. 1 / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. – с. 73-76.

12. Латинін М.А., Чернятіна В.А. Концептуальні основи сталого розвитку сільських територій в умовах децентралізації. Публічне управління XXI століття: портал можливостей : зб. Тез XX Міжнар. наук. конгресу. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2020. – 524 с. (С. 288-291)

13. Professional training of civil servants: development, functions and principles / І.В. Кобзев, В.В. Косенко, М.А. Латинін, О.Ф. Мельников // Socio-economic and management concepts: collective monograph / – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. 660 p. (P. 161–168) Available at: DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.I.<https://isg-konf.com/uk/socio-economic-and-management-concepts-ua/>

14. Ivanov D. V., Latynin M. A. (2020) Complex Mechanism of State Regulation of Development of Economic Potential of Territories in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 5(32). URL: <https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/1707/1576>

15. Латинін М.А., Харченко Т.О. Теоретичні підходи до формування механізмів державного

регулювання сталого розвитку аграрного сектору економіки України // Теорія і практика державного управління, №4(71), 2020. С.73-80. <https://http://tp.kh.ua/index.php/tpdu/article/view/238/215>

16. Організація професійної підготовки державних службовців: системний погляд / І.В. Кобзев, В.В. Косенко, М.А. Латинін, О.Ф. Мельников // Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. 784 p. (P. 256–266). <https://www.interconf.tor/documents/2021.03.6-8.pdf>

17. Латинін М.А., Харченко Т.О. (2021). Обґрунтування методичного підходу до оцінки результативності організаційного механізму державного регулювання сталого розвитку аграрного сектору економіки України. Публічне управління та регіональний розвиток, (11), 280-298. <https://doi.org/10.34132/pard2021.11.13>

16)
1. Дійсний член Академії економічних наук України за спеціальністю «Менеджмент» з 2015 р.;

2. Regional Science Association (London, HQ), корпоративне членство з листопада 2018 р.

3. Конгрес вчених економістів-аграрників (м. Київ)

4. Всеукраїнська мережа фахівців і практиків з регіонального та місцевого розвитку

5. Член професійної спільноти «РЕГІОНЕТ», яка створена і підтримується за кошт Єврокомісії в Україні

17) 20 років

						<p>18)</p> <p>1) Науково-методичне консультування виконавчого комітету Чкаловської селищної об'єднаної територіальної громади Харківської області (з липня 2017 р.), Пісочинської селищної ОТГ Харківської області (з липня 2018 р.), Первомайської міської ради Харківської області (з жовтня 2017 р.).</p> <p>2) Наукове консультування підприємств (Торгово-промисловий холдінг «UBC-grup», ТОВ «Надія», Компанія «Simcord», Банк «Грант») з 2014 року.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Стажування в Каразінській школі бізнесу в інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 17 жовтня-15 листопада 2017 р, сертифікат № 864</p> <p>2. ТОВ «Компанія Сімкорд», курс «Блокчейн як децентра-лізована система обліку й управління активами». 48 год. II семестр 2019/2020 н.р.</p> <p>3. Університет залізничного транспорту, свідоцтво № ПК 01116472/00002-20 від 26.03.2020 р. за темою "Сучасні тенденції підвищення якості освіти майбутніх менеджерів"</p>	
391823	Бабаєв Валерій Юрійович	доцент з во, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом бакалавра, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом спеціаліста,	18	ОК 6. Менеджмент корпорацій	<p>Відповідність умовам ліцензування по 10 пунктам, а саме: п. 2; п. 3; п. 8; п. 10; п. 11; п. 12; п. 13; п. 15; п. 16; п. 17</p> <p>2)</p> <p>1. Бабаєв В.Ю., Бабаєва І.О. Публічне управління зайнятості на рівні територіальних громад в контексті забезпечення розвитку сільських територій. Теорія та практика державного</p>

Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090221
Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом магістра, Харківський державний технічний університет сільського господарства, м. Харків, рік закінчення: 2001, спеціальність: Філософія людського спілкування і менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 041245, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029643, виданий 23.12.2011

управління. №1(74), 2022. С. 32-49
2. Бабаєв В.Ю., Бабаєва І.О. Публічне управління зайнятості населення сільських територій в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення. Актуальні проблеми державно го управління. №2 (61), 2022. С. 157-179.
3. Бабаєв В.Ю., Тюріна Д.М. Економіко-статистичний аналіз безробіття в Україні / Інфраструктура ринку. – 2021. - №53. С. 185-189
4. Бабаєв В. Ю. Проблеми інституційного забезпечення інноваційного розвитку сільських територій. Державне будівництво. 2019. №2. URL : <http://www.kbuara.kharkov.ua/>
5. Бабаєв В. Ю. Цільові орієнтири державного регулювання фінансового забезпечення інноваційної діяльності [Електронний ресурс] / В. Ю. Бабаєв // Державне будівництво. – 2018. – №2. – Режим доступу : www.kbuara.kharkov.ua/

3)
1. Бабаєв В.Ю. Заходи сприяння реалізації людського потенціалу в сільській місцевості / В. Ю. Бабаєв, І. О. Бабаєва // Людський потенціал в інноваційній економіці: теорія і практика управління розвитком : монографія / [Н. В. Статівка, О. В. Жадан, В. Л. Міненко та ін.] ; за заг. ред. Н. В. Статівки, О. В. Жадана. – Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «магістр», 2021. – С. 234-245.
2. Бабаєв В. Ю., Войно-Данчишина О. Л. Практичні аспекти реалізації концепції безперервного начання / В. Ю. Бабаєв, О. Л. Войно-Данчишина // Підготовка економістів в умовах постійної

невизначеності:
думки професіоналів :
монографія / за ред.
О. Л. Яременко, Г. Б.
Тимохової. – Харків :
Вид-во НУА, 2021. – С.
108–127

3. Бабаєв В. Ю.
Напрямки
інноваційного
розвитку сільських
територій в умовах
децентралізації /
Державна політика
розвитку сільських
територій в умовах
децентралізації:
механізми
формування та
реалізації :
монографія [М. А.
Латинін, Є. М.
Борщук, І. В. Дунаєв
та ін.] ; за заг. ред.
д.держ.упр., проф. М.
А. Латиніна. Х. : Вид-
во ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2020.

4. Бабаєв В. Ю.
Фінансові інструменти
сприяння
інноваційному
розвитку
промисловості
України / В. Ю.
Бабаєв, К. С. Ходякова
/ Децентралізація
управління, публічні
фінанси в Україні :
монографія / [О.Ю.
Амосов, М.М.
Коваленко, М.А.
Латинін та ін.] ; за заг.
ред. д.е.н., проф. О.Ю.
Амосов. – Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2018 – 320
с.

5. Бабаєв В.Ю.
Методологія
визначення
пріоритетних
напрямів
інноваційного
розвитку регіону /
В.Ю. Бабаєв /
Державна економічна
політика
регіонального
розвитку : монографія
/ [М. А. Латинін, С. В.
Майстро, Н. В.
Статівка та ін.] ; за заг
ред. д.держ.упр.,
проф. М. А. Латиніна.
– Х. : Вид-во ХарПІ
НАДУ «Магістр»,
2017. – С.81-97.

6. Бабаєв В.Ю.
Теоретичні основи
механізмів
формування та
реалізації
регіональної
інноваційної політики
/ В.Ю. Бабаєв /
Державна економічна
політика
регіонального
розвитку : монографія
/ [М. А. Латинін, С. В.

Майстро, Н. В.
Статівка та ін.] ; за заг
ред. д.держ.упр.,
проф. М. А. Латиніна.
– Х. : Вид-во ХарПІ
НАДУ «Магістр»,
2017. – С. 97-114

8) Відповідальний
виконавець НДР:
«Механізми реалізації
державної політики
сталого розвитку
економіки України».
Номер державної
реєстрації НДР:
0120U105744

10) Заступник
завідувача кафедри
економічної політики
та менеджменту з
наукової роботи

12) Тези доповіді
«Концептуальні
засади стратегії
післявоєнної
відбудови України» /
О. А. Мельниченко, І.
О. Дегтярьова, А.В.
Косенко, В.І.
Макарова, В. Ю.
Бабаєв, Я. А. Ваніна /
Авторське право на
твір. Номер свідоцтва:
120702. Дата
реєстрації: 21.07.2023

13)
1. Інноваційний
розвиток
підприємства : метод.
рекомендації до
семінарських занять
та самостійної роботи
студентів / уклад. В.
Ю. Бабаєв. – Х. : Вид-
во ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2020, 20 с.
2. Економіка і фінанси
підприємства : метод.
вказівки до виконання
курсової роботи / В.
Ю. Бабаєв, О. Г.
Петров. – Х. : Вид-во
ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2017, 36 с.
3. Інноваційний
розвиток
підприємства : метод.
рекомендації до
семінарських занять
та самостійної роботи
студентів / уклад. В.
Ю. Бабаєв. – Х. : Вид-
во ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2017, 20 с.
4. Статистика : метод.
вказівки для студентів
заочної форми
навчання напряму
підготовки 6.030601
«Менеджмент» / В.
Ю. Бабаєв. – Х. : Вид-
во ХарПІ НАДУ
«Магістр», 2016. – 28
с.
5. Бабаєв В. Ю.
Управління
інноваціями / В. Ю.

Бабаєв / посібник для комплексного державного іспиту за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент» галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» / М.А. Латинін, С.В. Майстро, Ю.Г. Машкаров та ін. ; за заг ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2014. – С. 84-89

6. Бабаєв В. Ю. Інноваційний менеджмент / В. Ю. Бабаєв / посібник для комплексного державного іспиту зі спеціальності 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» / [О.Б. Коротич, В.Ю. Бабаєв, І.В. Дунаєв та ін..] ; за заг ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2014. – С. 147-159

15)

1. Бабаєв В.Ю. Інструменти післявоєнного відновлення економіки міст. Економіка відновлення міст: Зб. матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університеті імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22–23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 227-230

2. Бабаєв В.Ю. Інструменти державної підтримки формування Індустрії-4.0 в умовах відновлення економіки України. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. Матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023. С. 469-473

3. Бабаєв В.Ю., Бабаєва І.О. Концептуальні основи державної політики зайнятості в умовах

економічного відновлення. Scientific Collection «InterConf+», 32(151): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (April 19-20, 2023; Orléans, France) by the SPC «InterConf». Ері, 2023. С. 236-241 <https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/article/view/30614>.

Бабаєв В.Ю., Бабаєва І.О. Державні фінансові інструменти сприяння зайнятості населення в контексті відновлення економіки України. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der III internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 31. März, 2023. Zürich-Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2023. С. 35-37 <https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/article/view/607/623>

5. Бабаєв В.Ю., Косенко А.В. Ризики продовольчої кризи в умовах воєнного стану в Україні. Публічне управління XXI століття: в умовах гібридних загроз : зб. наук. матер. XXII Міжнар. наук. конгресу. – Х. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2022. С. 148-151.

16) Regional Science Association (London, HQ), корпоративне членство з листопада 2018 р.
Громадська організація «Соціально-економічні ініціативи і проєкти»

17) 9 років

Стажування:
1International professional development programme (webinar) on the topic: «INTERNATIONAL EXPERIENCE OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE EDUCATIONAL PROCESS (PART 1)», 1.5 ECTS credits(45 hours), 10th - 19th of September, 2024, Lublin (Republic of Poland), Certificate ESN№ 20887
International professional training (webinar): on the topic: «Academic integrity in the training of bachelor and master of humanities in the countries of the European union and Ukraine», 22th - 31th of August, 2024, Lublin (Republic of Poland), 1.5 ECTS credits (45 hours), Certificate ESN№ 20773;
2. XII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", International Historical Biographical Institute, 7 квітня - 27 травня 2023 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS, Certificate №12361 /May27,2023;
3. Workshop "Modern Public Governance and Public Management in Transitional Settings." Held between 3 March and 7 April 2023, Jointly organised by the University of York and V.N. Karazin Kharkiv National University, Certificate of Participation Курс «ІТ-інструменти для викладачів» від GlobalLogic Education, липень 2023, 18 годин, сертифікат
4. SOCIAL ENTREPRENEUR SCHOOL IBS (Study Course in Social

						<p>Entrepreneurship, code SE-03-A; Study Course in Innovation Management, code IM-03-A; Study Course in Service Vision Management, code SV-03-A), 2,0 ECTS, April 02, 2021, Diploma Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute</p> <p>5.Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі менеджменту і адміністрування Українського державного університету залізничного транспорту на тему «Інноваційні методи реалізації змісту навчання з використанням дистанційних та інформаційно-комунікаційних технологій», з 26.12.2019 р. по 26.03.2020 р., 180 годин, Свідоцтво №ПК 01116472/00006-20 від 26.03.2020 р</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------