

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	55365 Екологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	62
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Ідентифікаційний код ЗВО	02071205
ПІБ керівника ЗВО	Кагановська Тетяна Євгеніївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://karazin.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55365
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку в т.ч. кафедра екології та менеджменту довкілля і кафедра екологічного моніторингу та заповідної справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов професійного спрямування (факультет іноземних мов); кафедра теорії культури та філософії науки (ННІ філософії, культурології, політології)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61022, м. Харків, майдан Свободи, 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	96045
ПІБ гаранта ОП	Максименко Надія Василівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	maksymenko@karazin.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-722-39-08
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-589-80-77

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Становлення ОП Екологія у Каразінському університеті базується на багаторічному досвіді підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації та глибоких традиціях екологічних досліджень, що здійснювались на кафедрі геоелекології і конструктивної географії, яка переросла в екологічний факультет (наказ ректора №0202-1/062 від 16.04.2007.) і у подальшому у ННІ екології (наказ ректора № 4301-1/535 від 10.10.2019.), а з 2025 року - ННІ екології, зеленої енергетики та сталого розвитку ННІ ЕЗЕСТ) (наказ ректора № 0114-1/208 від 28.04.2025 р.). Історично наукова школа екології формувалася навколо спеціальності 11.00.11 — Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів, за якою з 1992 до 2017 року функціонувала спеціалізована вчена рада Д 64.051.04, заснована проф. Некосом В.Ю., а у 2020-2021 р.р. - Спецрада К 64.051.04 під головуванням проф. Максименко Н.В. (наказ МОН України № 946 від 22.07.2020 р.). Протягом всього терміну роботи у раді було захищено 62 дисертації, з них 9 докторських (<https://surl.li/xfuty>). Після реформи вищої освіти та запровадження третього (освітньо-наукового) рівня, адаптація переліку спеціальностей зумовила віднесення спеціальності 11.00.11 до спеціальності 103 «Науки про Землю», яка була акредитована спільно з факультетом геології, географії, рекреації і туризму, у межах якої захищені дисертаційні роботи здобувачів ННІ екології, (В. О. Воронін, С. В. Бурченко та А. А. Гречко), що мали яскраво виражену екологічну спрямованість. Це підтвердило життєздатність та актуальність саме екологічного вектору досліджень в ННІ, а накопичений критичний обсяг наукового досвіду, наявність визнаних фахівців та сформована матеріально-технічна база лабораторій створили передумови для відкриття ОП Екологія третього освітньо-наукового рівня. У зв'язку з цим, рішенням вченої ради університету від 27.04.2022р. протокол № 8 затверджено ОП «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія у галузі знань 10 Природничі науки для провадження освітньої діяльності з 2022/2023 н.р. (весняний набір) та проведено перерозподіл ліцензійного обсягу спеціальності 103 Науки про Землю (45) на три ОП, у т.ч. 15 - на Екологію (<https://surl.li/ttykis>). Сучасна ОП є результатом еволюції від конструктивної географії до комплексної екологічної науки, що дозволяє готувати фахівців, здатних вирішувати найскладніші проблеми охорони довкілля на рівні останніх світових досягнень. Цьому також сприяє реалізація численних міжнародних освітніх грантів, значна частина з яких спрямована безпосередньо на удосконалення аспірантської підготовки (<https://surl.li/cc/rnocah>). Таким чином, ОП «Екологія» не є новоствореним продуктом, а виступає зрілим результатом трансформації наукової школи, яка зберегла кращі традиції класичної університетської освіти та адаптувала їх до сучасних вимог спеціальності Е2 Екологія.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	13	4	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	15	5	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	15	4	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	15	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29971 Екологічний контроль та аудит 29973 Заповідна справа 29975 Екологічна безпека 2518 Екологія
другий (магістерський) рівень	4143 Екологія та охорона навколишнього середовища 29974 Заповідна справа 29976 Екологічна безпека 29972 Екологічний контроль та аудит

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55365 Екологія
---	----------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	304120	81096
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	289299	69699
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	44432	9424
Приміщення, здані в оренду	11716	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Е2 Екологія PhD_2025_p.pdf</i>	Pffb4A8uAU/bn9pD/ytITg7JcbDiZYQcqhJAFKk4IvQ=
Освітня програма	<i>ОНП Екологія PhD 2024-2028 н. р..pdf</i>	qqR9fh/ode4SAPj+X/pBIGUWWaM5dJforTNttoX5nvQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП ОНП Екологія 2024-2028 н. р..pdf</i>	7QCtiZczMyW+ndyJpUZYb5ZFgh7YgAzoAlhHyr19dNA=
Навчальний план за ОП	<i>НП Е2 Екологія PhD_2025-2029 н.р.д_ф_.pdf</i>	8v3zqwApTjpgSwO/olqUziUAQ5wdiwE2eUT7mUp+jTg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОНП Екологія Скрильник.pdf</i>	H69EBg6byepbiu3R32EuKNUv9NE/Pk6ovnx3qCzowsU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОНП Екологія Дриль.pdf</i>	s/WfMyFveyTXp22P/+7R8z2GjG2ltoUkTtO3OBKYVXw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Резензія ОНП Екологія Шумілова.pdf</i>	nH3IMfR4CYwebodb63temue/oRh36wJtEQAgjr3f5PM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність тем Аспірантів.pdf</i>	fVBKaFNrTJNdVBuCwA7QfyTXEMmUg2K4bRwicYg+L7g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ Іван Данилик.pdf</i>	2Lk/hwefg1nm4zqkrnHOwiWzdn+nRXdRr/9b558Le5c=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП базується на суворому дотриманні вимог СВО зі спеціальності 101 «Екологія» для третього рівня (Наказ МОНУ від 23.12.2021 р. № 1421), що дозволяє забезпечити повну відповідність підготовки доктора філософії сучасному рівню розвитку природничих наук. Також окрім результатів навчання, передбаченим СВО, додатково в ОП введені РНО8 та РНО9, визначені ХНУ імені В.Н. Каразіна для акценту на особливостях ОП. Це досягається завдяки тому, що об'єкти діяльності, окреслені в СВО — від структури екосистем до оптимізації природокористування — проходять наскрізною ниткою крізь усі ОК, від фундаментальної методології до спеціалізованих лабораторних досліджень. Зміст програми гармонізований із дескрипторами 8-го рівня НРК, що гарантує здобувачам набуття високої автономності та відповідальності в науковому пошуку. Так, спеціальні компетентності СКО1 та СКО3, реалізуються через роботу в унікальних навчально-дослідних лабораторіях ННІ: Аналітичних екологічних досліджень та Еколого-токсикологічних досліджень (атестована 04.12.25 №01-0048/2025). Саме тут теоретичні концепції СВО перетворюються на практичні навички роботи з реальним обладнанням, що дозволяє аспірантам виконувати експерименти на рівні світових стандартів. Важливо, що обсяг освітньої складової чітко відповідає встановленому діапазону Стандарту, а програмні результати навчання повністю охоплюють усі нормативні вимоги — від вільного володіння іноземною мовою у науковому дискурсі до розробки інноваційних проєктів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт «Еколог» затверджений Наказом Міністерства економіки України від 04 травня №1111-22(<https://surl.li/sujfiy>), де основною метою професійної діяльності вважається забезпечення природоохоронної діяльності та збалансованого природокористування, що відповідає меті підготовки докторів філософії за ОНП. Професійна кваліфікація вимагає глибоке розуміння фундаментальних і прикладних аспектів наук про довкілля; досвід організації екологічних проєктів та екологічних наукових досліджень. Для забезпечення відповідності базовим функціям стандарту «Оцінювання екологічних ризиків за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог, Оцінювання, прогноз впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля з метою обрання оптимальної стратегії природокористування» в архітектуру ОНП закладено таку систему ЗК та СК, яка не лише відповідає державним вимогам, а й випереджає їх, орієнтуючись на реальні запити сучасної екологічної науки та практики. Професійна спрямованість програми реалізується через активне залучення аспірантів до роботи у навчально-дослідних лабораторіях—аналітичних екологічних досліджень та еколого-токсикологічних досліджень—здобувачі на практиці опановують навички роботи з сучасним обладнанням та спеціалізованим програмним забезпеченням (СКО3). Поєднання глибокої теоретичної підготовки з великим обсягом практичної роботи та участю у міжнародних ініціативах дозволяє здобувачам апробувати набуті вміння у реальних умовах професійної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та ПРН ОНП формуються на засадах академічного партнерства та пріоритетності наукових інтересів дослідника. Врахування інтересів здобувачів в ОНП «Екологія» реалізується через два взаємодоповнюючі механізми. Представницький механізм забезпечує участь лідерів аспірантської спільноти у робочій групі (РГ) ОП. Оскільки акредитація є первинною і програма ще не має власних випускників, на етапі її проєктування та старту (2023–2024 рр.) до робочої групи долучалися аспірантки ННІ із ОНП «Науки про Землю» (П. Пономаренко, А. Гречко). Як випускниці магістратури зі спеціальності Екологія, вони надавали цінні пропозиції щодо забезпечення спадкоємності освітнього процесу. З 2025 р. безпосереднім учасником РГ є аспірант 2 курсу ОНП «Екологія» В. Гололобов. Демократичний механізм базується на широкому залученні спільноти здобувачів через анонімне анкетування, результати якого є предметом обговорення при щорічній підготовці оновлень проєктів ОНП. Так, у 2025р. в опитуванні взяли участь 54% здобувачів 1-3 курсів. Ключовим результатом стало виявлення запиту на глибоку спеціалізацію дисциплін відповідно до тем дисертаційних досліджень (Протокол №2 від 14.03.2025р. <https://surl.li/eckwzd>). Як наслідок, за рішенням РГ (Протокол No 3 від 20.03. 2025р.), було збільшено обсяг вибірових компонент (перехід від 5-ти до 6-кредитних курсів) та розширено їх перелік спеціалізованими дисциплінами. Цей підхід виступає гарантією того, що мета ОП та ПРН динамічно адаптуються до наукових інтересів дослідників.

- роботодавці

Проектування ОНП «Екологія» інтегровано з діяльністю флагманів галузевої науки, що забезпечує її відповідність міжнародним стандартам дослідницької підготовки. Пряма участь керівників провідних НДУ як стейкхолдерів-роботодавців гарантує релевантність змісту програми глобальним екологічним викликам. До складу робочої групи (РГ) та рецензування ОНП залучено лідерів академічних шкіл: член-кор. НАН України, проф. І.М. Данилика (Інститут екології Карпат НАН України), акад. НААН України, проф. С.А. Балюка (ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії») та проф. А.В. Гриценка (УкрНДІ екологічних проблем).

Також до РГ увійшли представники ЗВО як потенційних працедавців: з боку ХНУ імені В.Н. Каразіна — доц. Г.В. Тітенко (в.о. директора ННІ ЕЗЕСТ) та проф. А.Б. Ачасов (в.о. зав. каф. екології та менеджменту довкілля). Саме за ініціативи доц. Г.В. Тітенко (Протокол №3 від 20.03.2025 р.) у формулюваннях СКО5 та РН8 зроблено акцент на здатності аспірантів розробляти новітні концепції природокористування з урахуванням Глобальних цілей сталого розвитку. Водночас у процесі проектування було враховано позиції та досвід провідних науковців-керівників кафедр інших ЗВО, зокрема проф. В.А. Овчарук (ОНУ ім. І.І. Мечникова), та проф. Л.П. Царик, (ТНПУ ім. В. Гнатюка), які взяли участь в обговореннях та усній комунікації. Ця інтеграція гарантує, що мета та програмні результати навчання відповідають як високим стандартам науково-дослідницької роботи, так і актуальним вимогам системи вищої освіти.

- академічна спільнота

Формування мети та ПРН ОНП «Екологія» ґрунтується на принципах відкритого академічного діалогу та міжнародного бенчмаркінгу. Програма розробляється як спільний продукт університетської спільноти та провідних європейських наукових шкіл. Міжнародна валідація забезпечується залученням закордонних експертів до розробки та оновлення ОНП. Гарант ОНП проф. Максименко Н.В. особисто відвідувала ЗВО і спілкувалась з фахівцями стосовно наповнення програми (зокрема, проф. К. Млинарчика (Польща), А. Шкаруби (Естонія), проф. М. Бігунової (Словаччина) та ін., що дозволило синхронізувати архітектуру програми з вимогами до PhD-підготовки в країнах ЄС. Внутрішнє академічне середовище безпосередньо визначає модифікації конкретних ПРН через регулярні фахові дискусії під час засідань НМК ННІ за участі наукової спільноти випускових кафедр. Системна налаштованість відділу аспірантури (зав. Л. Кулачок-Тітова) на підтримку якості Каразінських програм забезпечила методичну корекцію ОНП. Реалізовані у 2025 р. зміни щодо обсягів ОК («Філософські засади наукового пізнання» — 4 кред., «Іноземна мова» — 8 кред.), впровадження курсу з педагогіки вищої школи та оптимізація практики (5 кред.) посилили унікальну академічну візію формування інтелектуальної ідентичності Каразінського доктора філософії. Така модель академічної взаємодії забезпечує відповідність змісту ОНП як державному стандарту, так і актуальним науковим трендам, та ноу-хау, якими володіє науково-педагогічний колектив.

- інші стейкхолдери

Формування візії ОНП ґрунтується на діалозі між екосистемою випускників ННІ ЕЗЕСТ, експертами державних установ та партнерських організацій. Їхній прямий вплив на ПРН реалізується через унікальний цикл «освіта — практика — зворотний зв'язок», що забезпечує інтегрування актуальних запитів ринку праці в зміст програми. Значний вплив на ОНП має співпраця з випускниками, що наразі є державними службовцями органів виконавчої влади. Зокрема, В. Дриль, в.о. нач. Управління Держрибгентства у Харківській області, надав зовнішню рецензію на проєкт ОНП, а в обговоренні його положень брали участь випускниці ННІ - його колега, гол. спец. сектору іхтіології А.Александрова та Т. Кобець (Департамент захисту довкілля Харківської ОВА). Ця взаємодія забезпечує «державний фільтр», акцентуючи на необхідності знань з екологічного права та процедур ОВД. Також важливий внесок науковців-практиків з числа партнерських організацій: проф. Є.В. Скрильник (ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського»), який є науковим керівником аспірантів у своїй установі надав експертну оцінку програми. Поради для удосконалення ОНП, зокрема щодо запитів сучасної охорони довкілля, внесла А.В. Шумілова (канд. геогр. наук, начальник наукового відділу НПП «Слобожанський»), яка є випускницею аспірантури ННІ ЕЗЕСТ. Така мережева взаємодія перетворює ОНП на динамічне середовище, де досвід випускників-практиків стає живим фундаментом для професійного становлення майбутніх Каразінських докторів філософії.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Реалізація місії Університету «Пізнавати–Навчати–Просвіщати» у ОНП «Екологія» відбувається: у аспекті «Пізнавати» шляхом підготовки фахівця у галузі екології через формування ЗК, СК та ПРН; у аспекті «Навчати» шляхом залучення висококваліфікованих НПП, які поєднують навчальну, наукову та проєктну роботу; у аспекті «Просвіщати» шляхом формування всебічно розвиненої особистості, з високими моральними і етичними цінностями та здатної до ефективних комунікацій й просвітницької діяльності у соціумі.

ОНП «Екологія» є дієвим інструментом реалізації двох ключових стратегічних документів університету. Відповідно до Стратегії розвитку до 2030р. (<https://surl.li/bcmzgc>), ОНП реалізує прагнення до підтримки сучасних досліджень та інновацій, готуючи докторів філософії – генераторів нових ідей у галузі екології. Орієнтація на сталий розвиток суспільства через охорону довкілля та модель «навчання через дослідження» безпосередньо відповідає завданням університету щодо підвищення якості життя та формування освіти XXI століття. Для виконання «Стратегії екологічної стійкості до 2030 р.» № 0114-1/132 від 22.03.2023 (<https://surl.li/iighth>) ОНП забезпечує реалізацію ключових напрямів цього документу: готує науковців для «Сталих досліджень», формує «Якісну екологічну освіту» і готує експертів для розвитку «Сталої громади». Таким чином, ОНП є стратегічно вивіреним компонентом, що забезпечує кадрами та науковим доробком виконання університетом своєї місії в галузі освіти, науки та сталого розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання (ПРН) ОНП «Екологія» обумовлено державною стратегією - Законом України «Про Основні засади державної екологічної політики України на період до 2030» (<https://surl.it/hvidbr>), в якому серед основних інструментів реалізації державної екологічної політики визначено природоохоронну діяльність і екологічну освіту. Відповідно, програма формує дослідника, здатного працювати з актуальними викликами, що досягається через конкретні ПРН. Так, ПРН01, ПРН06 та ПРН07 забезпечують фундамент для роботи з цифровими трендами (big data, ГІС, моделювання), що є стандартом сучасної науки, тоді як ПРН02, ПРН05 та ПРН09 спрямовують на розв'язання прикладних проблем сталого розвитку, охорони біорізноманіття та екологічної безпеки, що відображає світову парадигму трансдисциплінарних досліджень. Актуальність та європейський рівень змісту програми підтверджують міжнародні експерти, залучені до її розробки: проф. Кшиштоф Млинарчик (Польща), д-р Антон Шкаруба (Естонія) та проф. Марія Бігунова (Словаччина) та інші. Таким чином, ОНП системно інтегрує законодавчий мандат, світові наукові тренди та міжнародну експертизу в конкретні результати навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Так, мета та ПРН ОНП «Екологія» визначені з чіткою орієнтацією на тенденції ринку праці та регіональний контекст Слобожанщини. ОНП націлена на підготовку наукових фахівців, чий компетентності є критично дефіцитними для реалізації оновленої (через наслідки військової агресії) Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 роки (рішення №3282-2025-пр <https://surl.cc/fyfzwe>). Формуючи в аспірантів здатність до комплексних досліджень, розробки інноваційних проєктів та ефективної комунікації, ОНП забезпечує регіон науковими кадрами, здатними до подолання конкретних викликів екологічного вектору розвитку області: моніторинг та оцінка масштабних збитків довкілля (понад 495 млрд грн), наукового супроводу поводження з десятками тисяч тонн відходів руйнувань, а також відбудова екологічно збалансованої зеленої інфраструктури. Найважливіше, що фактична затребуваність результатів досліджень здобувачів ОНП для підготовки щорічних доповідей про стан довкілля та оновлення екологічних паспортів області є прямим доказом її відповідності реальним потребам ринку. Таким чином, програма не абстрактно «відповідає на виклики», а цілеспрямовано формує ключовий кадровий ресурс для практичної реалізації політики сталого відновлення та розвитку регіону та країни.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП «Екологія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна було свідомо та системно враховано досвід провідних вітчизняних освітньо-наукових програм за тією ж спеціальністю. Порівняльний аналіз, зокрема, програм Державного університету «Житомирська політехніка» (ОНП Екологія), Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (ОНП Екологічні аспекти природокористування) та Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне) (ОНП Екологія) дозволив не лише забезпечити відповідність загальним стандартам, а й виокремити найефективніші підходи для творчої адаптації.

Перш за все, було підтверджено та запозичено важливість міцного базового фундаменту. Досвід Житомирської політехніки, де пріоритет віддається сукупності обов'язкових компонентів від фахової іноземної мови та філософії науки до методології досліджень та педагогічної практики, показав необхідність всебічної підготовки доктора філософії як дослідника та викладача. Цей принцип знайшов своє відображення в структурі нашої програми. Ключовим орієнтиром стала прикладна спрямованість. Програма Одеського національного університету імені І. І. Мечникова демонструє чіткий акцент на розв'язанні конкретних завдань через такі дисципліни, як управління відходами, оцінка техногенного навантаження та екологічна безпека. Ця переконаність у значущості практичного виходу наукової діяльності була інтегрована в нашу ОНП. Однак ми не просто запозичили цей фокус, а посилили його, цілеспрямовано зв'язавши з актуальними регіональними викликами Харківщини, такими як наукове забезпечення відновлення після руйнувань, поводження з відходами війни та реабілітація екосистем, що сформувало власний унікальний профіль програми.

Крім того, аналіз структури програми Національного університету водного господарства та природокористування підтвердив ефективність логічної послідовності навчання, яка передбачає поєднання загальнонаукового циклу (філософія науки, академічна іноземна мова) з глибоким поглибленням у теоретико-методологічні проблеми та сучасні аспекти спеціальності. Такий підхід був визнаний оптимальним для побудови освітньої траєкторії в нашій ОНП, що забезпечує поетапне формування кваліфікованого науковця. Таким чином, мета та програмні результати навчання нашої ОНП Екологія є результатом не ізольованої розробки, а свідомого синтезу кращих вітчизняних практик, критично переосмислених та посилені власним стратегічним фокусом на регіональній специфіці та нагальних завданнях сталого відновлення. Це забезпечує програмі як відповідність загальним стандартам якості, так і чітку конкурентну перевагу та практичну значущість.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН ОНП Екологія були сформовані завдяки адаптації досвіду докторських шкіл з екології європейських університетів-партнерів. Цей вплив є практичним результатом наукової тривалої співпраці в рамках спільних проєктів, таких як Erasmus+ INTENSE (<https://surl.li/qmlawc>) та SUNRISE (<https://surl.it/oertzx>), та інтенсивної комунікації з колегами з Університету природних ресурсів у Відні (BOKU, Австрія), Університету Загреб (Хорватія), Словацького аграрного університету в Нітрі та Університету Йорка (Велика Британія).

На формування наукового профілю ОНП передусім вплинув досвід BOKU, який неодноразово відвідували проф. Максименко, проф. Некос А.Н. та доц. Тітенко Г.В і від якого запозичено чітку прив'язку до таких глобальних

наукових полів, як управління екосистемами та сталий розвиток, що відбулося у введенні профільної дисципліни щодо сучасних стратегій і методів прийняття рішень в екології (ОК6) та у доповненні формування компетенцій СКО5 та РНО8, які орієнтують аспірантів на розробку концепцій з урахуванням Цілей сталого розвитку. Також, практика ВОКУ підтвердила ефективність моделі, де дисертаційне дослідження є абсолютним ядром ОНП. Від Словацького аграрного університету в Нітрі, де також стажувалась (2024 р.) проф. Максименко Н.В., з яким ННІ співпрацює з 2016 р в трьох проєктах Міжнародного Вишеградського фонду (<https://surli.cc/rnosah>) і завдяки прямій участі проф. Аттілі Тота, та д-ра, інж. Марії Бігунової, запозичено та творчо адаптовано ідею структурованих «дисертаційних проєктів». Це реалізовано через інтеграцію дослідницького компонента в навчальний процес: під час практичних занять та семінарів аспіранти, виконуючи індивідуальні завдання, обирають мікро задачі, що стосуються їхньої дисертаційної проблеми. Таким чином, щорічні звіти формуються не абстрактно, а на основі поступового нагромадження конкретних наукових результатів. Практика регулярних наукових семінарів та внутрішніх конференцій, запозичена з Університету Загреба, стала ключовим інструментом для критичного обговорення результатів та розвитку навичок академічної комунікації, увійшовши до програми як обов'язковий науковий семінар (ОК7). Участь викладачів ОНП у проєкті «Kharkiv-York Partnership Towards a Zero Pollution Environment» (Г.В. Тітенко, А.Б. Ачасов <https://surli.li/tlfofg>) та їх безпосереднє стажування в Університеті Йорка (Велика Британія) у 2023 році (Н.В. Максименко, А.А. Клещ <https://surli.li/zcdiqk>) дозволило перейняти передові методологічні та інструментальні підходи до організації польових та лабораторних досліджень стану довкілля. Цей досвід прямо вплинув на способи досягнення РНО2, РНО6, що стосуються планування експериментів, використання сучасних інструментів та критичного аналізу даних. Таким чином, мета та ПРН ОНП «Екологія» є результатом цілеспрямованого синтезу практик європейських докторських шкіл, що забезпечує підготовку дослідників, здатних продукувати нові знання на рівні сучасних міжнародних викликів у галузі екології та сталого розвитку.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальності Е2 Екологія та вимогам 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій, фокусуючись на забезпеченні фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованого фахівця ступеня доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю Е2 Екологія, здатного продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та здійснювати власні наукові дослідження у сфері екології, охорони довкілля та природокористування (<https://surli.cc/rcmphf>). Програма забезпечує глибоке оволодіння об'єктами вивчення через інтеграцію теоретичних курсів (ОК4 Методологія та організація наукових досліджень, ОК5 Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів, ОК6 Сучасні стратегії і методи прийняття рішень в екології) професійної підготовки з активною науковою складовою, яка триває протягом усього періоду навчання. Особлива увага в програмі приділяється інструментарію та методології екологічних досліджень (ОК1 Філософські засади наукового пізнання, ОК3 Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі, ОК4 Методологія та організація наукових досліджень). Здобувачі опановують методи та технології: загально-наукові, філософсько-онтологічні, природничо-наукові (контролю за станом компонентів навколишнього природного середовища; збереженням біорізноманіття, природних ресурсів наземних та водних екосистем, дослідницько-інноваційної діяльності; викладацької діяльності). Реалізація практичної (ОК8) та дослідницької частин ОП забезпечується потужною матеріально-технічною базою інституту, зокрема роботою двох спеціалізованих навчально-дослідних лабораторій: Аналітичних екологічних досліджень та Еколого-токсикологічних досліджень (атестована 04.12.25 №01-0048/2025). Робота в цих лабораторіях дозволяє аспірантам на практиці застосовувати сучасні методики аналізу параметрів середовища, вивчати токсичність водних об'єктів, ґрунтів тощо та використовувати отримані результати для побудови математичних моделей і прогнозування змін у довкіллі. Також для здобувачів є можливість користування Центром колективного користування науковим обладнанням Каразінського університету <https://surli.lu/lvnxih> та обладнанням партнерських наукових установ, в т.ч. ННЦ ІГА. Поєднання теоретичного змісту професійних дисциплін із практичною роботою в лабораторіях та науковим семінаром створює цілісну систему, яка забезпечує високий рівень фахової підготовки. Використання сучасного лабораторного устаткування та спеціалізованого програмного забезпечення дає здобувачам можливість здійснювати дослідження на рівні світових стандартів, що є необхідною умовою для успішної підготовки та захисту дисертаційної роботи. Таким чином, змістовне наповнення програми та наявна дослідницька інфраструктура повною мірою забезпечують набуття

компетентностей, необхідних для самостійної наукової та професійної діяльності у сфері екології та охорони навколишнього середовища.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на ОНП Екологія забезпечується через багаторівневу систему персоналізації навчання, що регламентується нормативною базою ХНУ імені В.Н. Каразіна, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surli.it/unkcda>). Основою такої траєкторії є індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи аспіранта, які розробляються спільно з науковим керівником згідно теми дисертаційного дослідження. Важливим інструментом індивідуалізації є право аспірантів на вільний вибір навчальних дисциплін, обсяг яких становить 26% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі мають можливість обирати курси як із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, що сприяє розвитку soft skills, так і з професійно-орієнтованого каталогу (<https://surli.cc/jeiptw>). Також індивідуальна траєкторія реалізується через право аспіранта самостійно обирати наукового керівника, базу для проведення польових або лабораторних досліджень та формати проходження практики. Програма підтримує академічну мобільність, надаючи можливість зарахування результатів навчання в інших ЗВО (у т.ч. закордонних) та визнання результатів неформальної освіти, отриманих під час участі у літніх школах, наукових тренінгах чи воркшопах. Такий гнучкий підхід дозволяє аспірантам адаптувати освітній процес під динамічні потреби їхнього наукового дослідження,

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вільний вибір навчальних дисциплін є фундаментальним інструментом індивідуалізації навчання, що забезпечує здобувачу можливість самостійно визначати вектор свого професійного та наукового розвитку відповідно. Положення про організацію освітнього процесу ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://surli.li/africj>) формалізує процедури формування та доведення до аспірантів переліку навчальних дисциплін, здійснення вибору аспірантами навчальних дисциплін із сформованого переліку, організації подальшого вивчення обраних дисциплін. За ОНП Екологія, здобувачам надається право вивчати навчальні дисципліни вільного вибору, протягом 3-4 семестрів загальним обсягом 18 кредитів (26% від кредитів ЄКТС за ОП). Протягом першого місяця навчання аспірант обирає дисципліни вільного вибору за уподобанням та вносить їх в проєкт Індивідуального плану. Весь процес вибору перенесений у цифрове середовище інституту (<https://surli.cc/jeiptw/>) для забезпечення його максимальної прозорості та усвідомленості. Перелік та анотації освітніх компонентів за вибором здобувачів, що пропонуються аспірантам, затверджуються вченою радою навчально-наукового інституту та розміщуються на сайті (<https://surli.cc/jeiptw>). Це дозволяє аспіранту ще до початку семестру провести ґрунтовний аналіз пропонованих курсів, порівняти їхні програмні результати та обрати ті, що сприятимуть якісному виконанню експериментальної частини дисертації або розширенню теоретичного базису дослідження. Сама процедура вибору реалізована через використання Google-форм, що дозволяє оперативно збирати та обробляти вподобання здобувачів без зайвого бюрократичного навантаження. Прозорість процесу підкріплюється публікацією результатів вибору безпосередньо на сайті інституту: (<https://surli.li/bltnnk>) кожен аспірант може бачити фінальний перелік дисциплін, що увійдуть до його індивідуального плану. Такий підхід не лише гарантує дотримання прав здобувачів, а й стимулює їх до відповідального ставлення за формування власного фахового профілю як майбутніх докторів філософії у галузі екології. Відповідно до опитування (<https://surli.cc/imlsrp>), всі здобувачі ОНП Екологія ствердно відповіли на питання “Чи вдалося Вам сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вибіркові курси?”.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка побудована як безперервний процес, що інтегрує дослідницьку, педагогічну та фахову діяльність здобувача в єдину систему набуття професійних компетентностей. Практична підготовка повною мірою відбувається в науковій складовій, що триває 8 семестрів, забезпечуючи фундамент для формування навичок самостійної практичної роботи над темою дисертації. Всі ОК мають практичну складову, але важливим етапом практичного гартування науковця є ОК7 Науковий семінар «Підготовка наукової роботи», де у 4 семестрі аспіранти відшліфовують навички академічної комунікації та публічного представлення власних результатів. ОК8 Виробнича (науково-педагогічна) практика (5 кредитів ЄКТС) є логічним продовженням опанування психолого-педагогічних та освітніх технологій та регламентується Положенням про проведення практики студентів ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://surli.cc/tyelbi>). Під час практики здобувачі проводять дослідження в лабораторіях ННІ (<https://surli.cc/ykribd> та <https://surli.cc/kugaam>) та набувають досвіду викладання фахових дисциплін, що дозволяє їм повною мірою реалізувати потенціал майбутнього викладача вищої школи. Організатором і базою для проходження практики є кафедра, за якою закріплено аспіранта. За результатами практики аспірант готує звіт, який містить перелік його активностей під час практики, підготовлені методичні матеріали із розробки лекційних, практичних, контрольних робіт, відгук наукового керівника про проходження педагогічної практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування soft skills інтегровано в ОНП «Екологія» на кількох рівнях: через зміст освітніх компонентів, практичну діяльність та активну участь у міжнародному науковому житті. Фундамент м'яких навичок закладається через вивчення ОК 3, ОК 4, де здобувачі опановують мистецтво публічних виступів, навички аргументації, управління конфліктами та командної роботи, що безпосередньо корелює з РН ОЗ. Особливе місце у розвитку soft skills посідає

наукова активність: участь всіх здобувачів у 4-х конференціях, що проводяться в ННІ та заходах за межами університету. Наприклад, Гололобов В. доповідав на 18th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Міжнародній науково-практичній конференції «Business Ecosystems: Sustainable Development 2025», «Сучасність і перспективи розвитку лісової галузі, ландшафтної архітектури і землевпорядкування». Майданчиком для формування комунікаційних навичок є залучення всіх здобувачів до проєктів Ерасмус+ SUNRISE, DOMANI, Швецького проєкту для аспірантів CAPABLE (Кот А., Тертицький Є., Гололобов В. <https://surli.cc/dhourh>). Участь у таких ініціативах вчить працювати у крос-культурних командах, розвивати навички критичного мислення та стратегічного планування в умовах реальних екологічних викликів. Розвиток лідерських якостей та організаційних здібностей відбувається також під час практики (ОК 8), де майбутні доктори філософії вчать керувати аудиторією та фасилітувати навчальний процес.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Логіка побудови ОП відповідає динаміці підготовки доктора філософії, де кожен наступний етап базується на результатах попереднього, що відображено у структурно-логічній схемі. На початковому етапі (1–2 семестри) основна увага приділяється формуванню фундаменту наукового мислення та дослідницької культури. ОК1 та ОК4 закладають методологічну базу для розгортання наукової складової. Паралельне вивчення ОК2 (два семестри) забезпечує рівень володіння англійською мовою, що дозволяє працювати з іноземними джерелами, спілкуватись на проєктах, в мовильності і слухати лекції європейських партнерів (<https://surli.cc/gkudqx>). Вивчення фахових дисциплін ОК5 та ОК6 забезпечує необхідний професійний інструментарій, що дозволяє здобувачу вже на 1-му році навчання сформулювати концепцію майбутнього дослідження і підготувати наукову статтю, згідно Інд.плану. Наступні два семестри (3–4) спрямовані на інтеграцію теоретичних знань у практичну та педагогічну діяльність. Вивчення ОК3 передусім науково-педагогічній практиці, забезпечуючи готовність аспіранта до викладацької роботи (РН 04), а ОК7 є сполучною ланкою між теоретичним навчанням та фіналізацією дисертації. У цей же період вивчення вибіркового дисциплінарного модуля дозволяє здобувачу доповнити систему компетенцій відповідно до теми дисертації. Завершальний етап (5–8 семестри) - наукова складова та підготовка до захисту. Сукупність усіх ОК та їх взаємопов'язаність створюють стійку систему, яка дозволяє у повному обсязі досягти мети ОП та всіх РН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» - п.п.3.2.14-3.2.17(<https://surli.li/africj>).

ОП використовує підхід, який передбачає переважання самостійної роботи здобувачів над аудиторним навчанням. Це сприяє формуванню навичок до самостійної роботи.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин і включає у себе аудиторну і самостійну роботу. Загальний бюджет навчального часу складає 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких обсяг аудиторних становить 508 годин (28,2 %), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1292 годин (71,8 %). Цикл загальнонаукової підготовки включає 168 аудиторних годин і 282 години самостійної роботи. Цикл спеціальної (фахової) підготовки включає 196 аудиторних годин і 464 години самостійної роботи і 150 год практики. Вибіркові компоненти включають 144 аудиторних годин і 396 годин самостійної роботи. Види і форми контролю регулюються Положенням (<https://surli.li/africj>)

Результативність самостійної роботи аспірантів оцінюється на проміжному та підсумковому контролі.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична орієнтованість ОП забезпечується реалізацією практично всіх ОК. Так, ОК2 сприяє розвитку практичних вмінь презентувати результати досліджень іноземною мовою, комунікувати з міжнародною науковою спільнотою в наукових проєктах, конференціях тощо, працювати з іноземними джерелами, науковими базами, що необхідно для проведення актуальних досліджень; ОК3 формує практичні вміння організації та проведення навчальних занять; ОК 4 - формує навички, необхідні для ефективного застосування сучасних методів досліджень, сприяє вибору методологій проведення наукових екологічних досліджень, ОК5 – формує практичні навички, досліджень в різних наукових напрямках, ОК6 - формує навички розробки науково обґрунтованих рішень, впровадження інструментів екологічного оцінювання та сталого розвитку, ОК7 - сприяє формуванню вмінь презентувати власні результати, вести дискусію, відстоювати свою точку зору, ОК8 - з одного боку формує навички проведення практичного польового чи лабораторного дослідження (науково-виробнича складова), а з іншого - навички академічного наставництва (педагогічна складова). Цикл вибіркового дисциплінарного модуля сприяє поглибленню спеціалізованих практичних знань відповідно власній тематиці.

Для забезпечення можливості реалізації дуальної форми освіти в Каразінському університеті прийнято Положення про дуальну форму здобуття освіти в Каразінському університеті (<https://surli.cc/uajjgs>), але на ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОП базується на парадигмі сталого розвитку, що інтегрована у зміст усіх ОК та наукову складову підготовки. Концептуальна відповідність та змістове наповнення ОП забезпечує глибоке розуміння Глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) через фокусування на Цілях 6 (Чиста вода), 12 (Відповідальне споживання та виробництво), 13 (Пом'якшення наслідків зміни клімату) та 15 (Збереження екосистем суші). У межах ОК5 здобувачі опановують методологію балансу екологічних, соціальних та економічних інтересів, що є фундаментом ЦСР. Дисципліна ОК6 безпосередньо спрямована на формування здатності розробляти управлінські рішення, що відповідають Указу Президента України № 722/2019 щодо сталого розвитку. ОП сприяє розвитку специфічних навичок, що мають безпосередній вплив на досягнення ЦСР: SKO5 визначає здатність розробляти новітні концепції моделювання ресурсів саме через призму глобальних цілей, що гарантує, практичне втілення результатів для сталого майбутнього. SKO6 та PNO9 забезпечують інструментарій для моніторингу та контролю техногенного впливу, що є критично важливим для екологічної безпеки держави. Міжнародний та етичний контекст підтримується розвитком загальних компетентностей: ZKO1 дозволяє здійснювати порівняльний аналіз стратегій сталого розвитку в Україні та ЄС, використовуючи іноземні джерела (OK2). ZKO2 та OK1 сприяють дотриманню етичних норм та відповідального ставлення до наукової діяльності, що корелює з Ціллю 16 (Мир, справедливість та сильні інститути).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://start.karazin.ua/programs/8/31/E2/3>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Система відбору вступників на ОП Екологія відповідає університетським правилам прийому <https://surli.cc/xfeese> та дозволяє комплексно оцінити готовність кандидата до здобуття ступеня доктора філософії. Обов'язкові складові - ЄВІ та ТЗНК виконують роль фільтра загальноакадемічної підготовки. Програма вступного випробування зі спеціальності «Екологія» враховує особливості ОП і оновлюється щорічно <https://surli.cc/krxizw> Для проведення вступних іспитів створюються предметні комісії, до складу яких включаються доктори наук за профілем ОП. Фаховий іспит проводиться онлайн в системі LSM Moodle (<https://surl.li/aemuxh>). Для вступників з інших ОП передбачене складання "Додаткового іспиту з Природничої географії для здобуття освітнього ступеня доктора філософії", що дозволяє оцінити рівень природничої підготовки, необхідний для проведення власного дослідження. Він також проводиться в системі LSM Moodle (<https://surl.li/ivbtov>) іншою комісією. Особливістю вступу є презентація дослідницької пропозиції, яка перетворює вступний процес у фахову дискусію про майбутнє дослідження, де вступник демонструє здатність критично мислити та обґрунтовувати обрану наукову тему. Результати вступу публікуються на сайті (<https://surli.cc/rdwrrdd>) Накази про зарахування на навчання видаються ректором на підставі рішення приймальної комісії. Строки прийому заяв і документів, вступних екзаменів, конкурсного відбору та зарахування на навчання регламентуються Правилами прийому (<https://surli.cc/xfeese>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів попереднього навчання, перезарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик) та ліквідація академічного розходження міститься у п.6.4 Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна» (<https://surl.li/afrijc>) Перезарахування ОК з попереднього місця навчання під час поновлення або переведення здійснюється шляхом порівняння та визнання кредитів ЄКТС на підставі поданої заявником академічної довідки з переліком та результатами освітніх компонентів, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю завіреної в установленому порядку, а також освітньої програми (навчального плану), за якими здобувач вищої освіти навчався раніше (за наявності). Рішення про перезарахування приймається деканом факультету (директором навчально-наукового інституту) разом із гарантом освітньої програми. Перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється на підставі зіставлення результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у закладі-партнері, та результатів навчання, запланованих відповідною освітньою програмою, за якою здобувається певний рівень вищої освіти (п.4. Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ХНУ імені В. Н. Каразіна права на академічну мобільність (<https://surl.li/unkcda>). Результати навчання, отримані під час участі в програмах академічної мобільності, визнаються та перезараховуються відповідно до Transcript of Records.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В ННІ ЕЗЕСТ реалізується декілька освітніх проєктів (<https://surli.cc/rnocah>), які надають можливості здобувачам освіти сформувати певні компетентності і РН на інших ОП в межах академічної мобільності. Такими проєктами є:

Erasmus+ SUNRISE “Підтримка наступного покоління українських науковців: проект з підвищення потенціалу університетів та покращення підготовки докторантів”, Еразмус+ «Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd”, Еразмус+/КА1, Вища освіта, Академічна мобільність з університетом Західної Аттики. Афіни, Греція. В межах проекту Еразмус+ DOMANI “Розвиток екосистем мікрокредитів в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки” на даний час закінчується розробка 17 мікрокредитних програм (10 в Каразінському університеті, 2 - в Одеській політехніці та 5 - в КНУ ім. Тараса Шевченка), які передбачають можливість їх вивчення здобувачами освіти на різних ОП з подальшим зарахуванням результатів. В межах проекту CAPABLE (Common Academic Practices and Abilities in Learning for Research) програми SI Baltic Sea Neighbourhood (Шведський проект для аспірантів) аспіранти Є. Тертицький та В. Гололобов прослухали курс лекцій та виконали практичні роботи, що надало можливість реалізувати право академічної мобільності здобувачам освіти за умов воєнного стану в Україні (<https://surli.cc/ueeumd>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, є важливим елементом підтримки індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів. Цей процес чітко регламентується «Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ХНУ імені В. Н. Каразіна» (№ 0114-1/656 від 27.12.2023 <https://surli.cc/parvds>). Процедура визнання побудована за зрозумілим алгоритмом і дозволяє перезарахувати до 25% від загального обсягу кредитів ОП. Аспірант має право звернутися із заявою на ім'я проректора до початку семестру, у якому передбачено вивчення відповідної дисципліни. До заяви додаються підтверджуючі документи: сертифікати про проходження онлайн-курсів, свідоцтва про участь у літніх наукових школах або міжнародних активностях (зокрема в межах проектів SUNRISE), що є особливо актуальним для здобувачів ступеня PhD. Ключовим етапом забезпечення якості цієї процедури є робота предметної комісії, до складу якої обов'язково входить гарант ОП, завідувач кафедри та викладач профільної дисципліни. Комісія проводить змістовний аналіз наданих документів на відповідність робочій програмі освітнього компонента. За результатами співбесіди результати можуть бути визнані повністю або частково (як поточні бали за окремі теми). Такий гнучкий підхід дозволяє аспірантам зосередитися на виконанні наукового дослідження, офіційно визнаючи навички та знання, здобуті ними під час активної участі у професійних тренінгах та міжнародних наукових заходах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика визнання результатів неформальної освіти на ОНП Екологія є дієвим інструментом підтримки наукової активності аспірантів. Нещодавнім прикладом реалізації цього права у 2025 р. стала участь аспірантів 2 к. у Відкритому докторському лекторії Міжнародної та Національної докторської школи INTENSE (<https://surli.cc/fssnlk>), організованому в межах проекту Erasmus+ SUNRISE. Здобувачі прослухали два цикли лекцій від провідних фахівців у галузі екології. За результатами навчання вони отримали відповідні сертифікати по 1 кредиту ЕКТС за весняний та за осінній семестр. На підставі поданих заяв та сертифікатів, згідно з університетською процедурою, аспірантам Боровенському А., Філатову В., Щокіній М. та Матісько Б. було офіційно перезараховано 2 кредити (з загальних 5) у межах ВК «Актуальні напрямки екологічних досліджень в умовах сталого розвитку» (викладач — проф. Максименко Н. В.), аспіранти 1 курсу (Балась, Максименко, Настарчук, Леонов перезараховано 1 кредит — за весняний семестр з дисципліни ОК6 Сучасні стратегії і методи прийняття рішень в екології (доц. Тітенко Г.В.). Вибір дисциплін був зумовлений тематичною відповідністю лекторію змісту Ок чи ВК. Рішення про визнання результатів було прийнято предметною комісією, створеною в університеті, яка підтвердила, що отримані знання та компетентності повністю відповідають РН, закладеним у робочій програмі дисципліни. Це дає змогу аспірантам ефективніше розподілити час, для власних дисертаційних досліджень.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до: Конституції України; ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 VII; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261 та документів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна: Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна <https://surli.cc/afriecj>; Порядку атестації та присудження ступеня доктора філософії разовими спеціалізованими вченими радами ХНУ імені В. Н. Каразіна <https://surli.cc/xjnhky>; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНУ імені В. Н. Каразіна <https://surli.cc/azdzzn> та ін. Досягненню мети та РН за ОНП Екологія сприяють передбачені нею форми проведення занять: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація, практика, підготовка дисертаційної роботи. Викладання здійснюється провідними професорами і доцентами університету. До проведення навчальних занять долучаються фахівці-практики (<https://surli.cc/jeiptw>) Впроваджуються інноваційні та інтерактивні методи навчання. Широко використовується платформа LMS Moodle. Усі методи та технології навчання за ОК відображені у робочих програмах, розміщених у вільному доступі (<https://surli.cc/jeiptw>). Освітній

процес регулюється системою Е-Деканат (<https://online.karazin.ua:1443/>).

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація освітнього процесу в Каразінському базується на принципах студентоцентризму та академічної свободи, що закріплено у відповідних нормативних документах університету <https://surl.li/afriCj>. Викладання здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання, де здобувачі є повноправними учасниками формування та оновлення ОНП Екологія, що підтверджено протоколами засідань Робочої групи (зокрема, за участі аспіранта Гололобова В. В.). Аспіранти мають можливість формувати власну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін в обсязі 18 кредитів (26% від загального обсягу ОНП), обираючи компоненти, що максимально відповідають специфіці їхнього наукового дослідження. Студентоцентрованість також виявляється у використанні інтерактивних методів навчання, таких як наукові дискусії, кейс-стаді, а контрольні завдання здебільшого спрямовані на формування елементів індивідуального дисертаційного дослідження. Рівень задоволеності здобувачів освітнім процесом оцінюється через регулярні анонімні опитування. Згідно з результатами анкетування аспірантів 2025 року (<https://surl.cc/mlsdlkj>), зафіксовано високий рівень задоволеності методами і формами навчання (100%), що свідчить про ефективність зворотного зв'язку та відповідність викладання потребам майбутніх докторів філософії.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода у Каразінському повністю забезпечується методами навчання та викладання на ОНП «Екологія», що базується на цінностях відкритості та свободи думки, закріплених у Статуті університету. На початкових заняттях із кожної дисципліни викладачі обговорюють із здобувачами методи навчання, форми звітності та принципи академічної доброчесності, створюючи прозоре середовище для наукового пошуку. Принципи академічної свободи аспірантів на програмі реалізуються через: вільний вибір наукового керівника, теми та методології дисертаційного дослідження; самостійне формування освітньої траєкторії шляхом обрання дисциплін з переліку вибірових компонентів; право на публічне вираження поглядів, критичний аналіз існуючих теорій та вільне представлення результатів власних досліджень на конференціях і у фахових виданнях, участь у міжнародних та вітчизняних наукових проєктах. Науково-педагогічні працівники, у свою чергу, мають право вільно обирати методи викладання та інструменти оцінювання, що підтверджується різноманітністю підходів у межах ОНП: від проблемних лекцій та кейс-стаді до використання ГІС-технологій та участі у міжнародних дослідницьких проєктах, таких як ClimEd, SUNRISE, CAPABLE. Така варіативність методів і засобів навчання стимулює критичне мислення та дозволяє кожному учаснику освітнього процесу максимально реалізувати свій інтелектуальний потенціал.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація міститься в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/afriCj>), на сторінці Аспірантура і докторантура сайту університету (<https://surl.li/cqbvji>) та сайті ННІ (<https://surl.cc/jeiptw>). Інформування учасників освітнього процесу щодо всіх аспектів навчання здійснюється Гарантом, співробітниками деканату та відділу аспірантури системно та завчасно, що є запорукою свідомого вибору аспірантом своєї освітньої траєкторії. Джерелом інформації по ОК є робоча програма, яка містить вичерпні дані про цілі курсу, його погодинний зміст, очікувані результати навчання (РН), а також детальний опис критеріїв та порядку оцінювання. Традиційно, на першому ж занятті з кожного ОК та ВК викладач проводить детальну презентацію курсу із демонстрацією в Moodle, де аспіранти знайомляться не лише з теоретичним наповненням, а й з регламентом нарахування балів, термінами виконання завдань та вимогами до підсумкового контролю. Це дозволяє встановити прозорі правила взаємодії між викладачем та здобувачем з перших днів навчання. Всі діючі цього року робочі програми ОК та ВК оприлюднені у відкритому доступі на сайті інституту та в системі Moodle. Особливу увагу приділено процедурі вибору дисциплін: ще до моменту формування індивідуального плану аспіранти мають можливість ознайомитися з короткими анотаціями вибірових курсів, де чітко прописано, які саме СК будуть сформовані, що дозволяє здобувачу обрати ті ВК, які найбільше відповідають темі його дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП «Екологія» у Каразінському університеті є фундаментальним принципом підготовки докторів філософії. Це реалізується через виконання творчих наукових завдань у межах ОК та ВК, підготовку публікацій у виданнях Scopus та Web of Science, фахових виданнях, а також активну участь у науково-дослідних роботах (НДР). Під час вивчення ОК7 Науковий семінар «Підготовка наукової роботи» основна увага приділяється саме аналізу постановки власного наукового експерименту і дослідження в цілому кожним аспірантом, обговорюються поточні результати, тощо. В ННІ реалізується кілька НДР, до виконання яких залучені аспіранти. Зокрема, під керівництвом проф. Ачасова А.Б. аспіранти Кот А., Столов В. та Щокіна М. брали участь у НДР «Формування екологічного кластеру регіональної інфраструктури геопросторових даних» (2024-2025 р.р.); під керівництвом проф. Максименко Н.В. аспіранти Гололобов В. і Тертицький Є. працювали над виконанням НДР «Розробка рекомендацій щодо використання зеленої інфраструктури для повоєнного відновлення міст» (державний реєстраційний номер: 0123U100115 (2024р.). Співпраця з ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського» в межах ПНД НААН 1 «Раціональне використання і стале управління

ґрунтовими ресурсами, збереження родючості та здоров'я ґрунтів, захист їх від деградації» сприяє залученню аспірантів до дослідження за вузькопрофільними НДР та надає доступ до сучасної матеріальної бази ННЦ для проведення експериментальних досліджень за темами своїх дисертацій. Під керівництвом проф. Максименко Н. В. аспірант Гололобов В. залучений до етапів НДР 2024-2025 рр., присвячених екологічним прийомам оптимізації живлення рослин та оцінці придатності вод для зрошення в урболандшафтах. В цій Програмі над вивченням проблеми екологічних ризиків деградації ґрунтів та біомоніторингу територій, забруднених внаслідок бойових дій, під керівництвом проф. Крайнюкова О.М. працює аспірант Філатов В.

Госпдоговірні НДР за напрямком “Визначення фактичного рівня токсичності...” під керівництвом проф. Крайнюкова О.М. дозволить його аспірантам Матісько Б., Щокіній М., Проненко М. взяти участь в реальних дослідженнях на потребу замовника в атестованій лабораторії еколого-токсикологічних досліджень(зав.лаб. Крайнюков О.М.)

Стимулюванню наукового пошуку сприяє участь аспірантів у 4-х щорічних конференціях, що зареєстровані в УкрНТІ, які організовуються ННІ ЕЗЕСТ - Міжнародна НПК «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», Міжнародна конференція “Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи”, Всеукраїнські наукові Таліївські читання та Всеукраїнська (з міжнародною участю) англomовна конференція студентів і аспірантів “Ecology is a priority”. Аспіранти також виступають на конференціях в партнерських установах і з першого курсу мають власні публікації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положення про організацію освітнього процесу ХНУ імені В. Н. Каразіна <https://surl.li/afriec> освітня діяльність в Університеті ґрунтується на принципах постійного оновлення змісту, форм та методів навчання відповідно до нових трендів та викликів (п. 1.3.4.11). Цей процес реалізується через конкретні дії : викладачі як ОК, так і ВК ОНП «Екологія» щорічно оновлюють зміст НМК з урахуванням результатів моніторингу та критичного перегляду ОНП, а також побажань та зауважень, отриманих від аспірантів, роботодавців та інших стейкхолдерів, у т.ч. керівництво університету (<https://surl.lt/fvotoa>). Результати наукових досліджень викладачів ОНП впроваджуються в навчальний процес також при написанні навчальних посібників, підручників DSpace <https://surl.lu/udxfeg>. Наукові публікації викладачів, що відповідають дисципліні, відображені в списках рекомендованої літератури. Яскравим прикладом постійного оновлення є ОК5, що викладається 6-ма вченими. Кожен розділ присвячений тематиці дослідження викладача і дозволяє аспірантам добре зорієнтуватись в сучасних наукових напрямках в екології. Для оновлення своїх розділів викладачі використовують результати грантових проєктів і НДР: проф. Максименко Н.В. на основі матеріалів реалізації у 2021-22 р.р. проєкту <https://surl.li/vlbnzw> розробила відповідну тему розділу “Ландшафтно-екологічне планування” в ОК5, виконання НДР “Ревіталізація регулярних ландшафтних композицій об'єктів зеленої інфраструктури” у 2022-23 р.р. додали аспект ревіталізації, виконання НДР “Розробка рекомендацій використання зеленої інфраструктури для повоєнного відновлення міст” у 2023-24 р.р., дозволили включити питання післявоєнного відновлення зеленої інфраструктури міст, а стажування в Аграрному університеті Нітри (Словаччина) за інд.грантом у 2024 р. <https://surl.li/jumkws> дало поштовх для оновлення практичної роботи за цим розділом в ОК5. Проф. Ачасов А.Б. керує НДР «Теоретичне обґрунтування та концептуальне проектування структури екологічного кластеру інфраструктури геопросторових даних Харківського регіону» (2021-2025 р.р.), яка постійно дає матеріал для оновлення його розділу в ОК5 та створенню ВК Геоматика і моделювання, що пропонується до вибору і викладалась у 2024-2025 н.р. Регулярне виконання серії НДР за спільною тематикою “Визначення фактичного рівня токсичності...” під керівництвом проф. Крайнюкова О.М. також надає матеріал для оновлення розділу, який він викладає, а також створення ВК Прикладні еколого-токсикологічні дослідження, що обрана аспірантами і вже викладається. Доц. Тітенко Г.В. - за Проєктом “CAPABLE project: Загальні академічні практики та навички навчання для досліджень” Упсальський університет у 2025 р. оновила розділ в ОК5 і зміст ОК6 Сучасні стратегії і методи прийняття рішень в екології, а саме додано тему Structured Decision Making (SDM): повний цикл від формулювання проблеми до моніторингу та тему Адаптивне управління та управління невизначеністю через навчання. Приклади можна наводити про всіх викладачів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОНП Екологія є однією з пріоритетних цілей Стратегії розвитку університету до 2030 року <https://surl.li/bcmzgc> та регулюється відповідним Положенням про реалізацію проєктів міжнародної співпраці <https://surl.cc/zaqtaf> . Її основними складовими є: академічна мобільність, участь у міжнародних грантових програмах, конференціях, публікації. Викладачі та аспіранти ОП активно залучені до реалізації міжнародних проєктів програми Еразмус+, зокрема: DOMANI , SUNRISE та ClimED <https://surl.cc/rnocah>. Також ННІ бере участь у проєкті CAPABLE на базі Університету Уппсали, Швеція (доц. Тітенко Г. проф. Ачасов А., проф. Крайнюков О. і асп. Кот А., Тертицький Є. та Гололобов В.) (<https://surl.cc/ueeumd>). Всі викладачі ОНП мають стажування у провідних установах ЄС: проф. Максименко Н. в Університеті Йорку (ВБ) і Аграрному університеті Нітри, Словаччина, проф. Крайнюков О. у Венеційському університеті Ка Фоскарі, Італія, проф. Максименко Н. та доц. Тітенко Г. Університеті Камеріно, Італія <https://surl.cc/jfuppo>), проф. Некос А. і Максименко Н. в Університеті наук про життя Тарту, Естонія. Інтеграція у міжнародний науковий простір відбувається і через участь у міжнародних та закордонних конференціях та публікації в рейтингових виданнях (всі викладачі мають індекс Гірша від 3 до 9). Інформація про можливості та результати міжнародної співпраці регулярно оприлюднюється на сайті ННІ <https://surl.cc/rnocah> та відділу міжнародних зв'язків університету <https://surl.lt/vtlrkw>

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП сформульовані та затверджені в Положенні про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/afriqj>). Оцінювання результатів навчання здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі поточного та семестрового контролю. В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни покладено принцип накопичення балів, що забезпечує об'єктивне оцінювання знань. Наведені форми контролю дозволяють верифікувати досягнення програмних результатів навчання (РН) через різноманітні методи, адаптовані до науково-дослідницького рівня підготовки: поточний контроль проводиться у формі захисту результатів практичних робіт, оцінки роботи на семінарських заняттях, створення індивідуальних кейсів, презентацій проміжних етапів дослідження та виступів на наукових семінарах. Семестровий контроль (іспит або залік) орієнтований на перевірку рівня досягнення РН, встановлених у робочих програмах дисциплін, які оприлюднені у відкритому доступі. Форма семестрового підсумкового контролю (іспит/залік) визначається навчальним планом до ОНП «Екологія». Науково-педагогічні працівники мають можливість вибору заходів поточного контролю протягом навчального семестру, що відображено у відповідній робочій програмі ОК. Контроль за вибором відповідних заходів в програмі навчальної дисципліни здійснює гарант освітньо-наукової програми. Підсумковий контроль проводиться за більшістю ОК у формі тесту в системі Moodle. Проведення екзамену за ОК2 є виключенням, оскільки дозволяє перевірити не лише пасивне розуміння іноземної мови (тест), а й активну здатність використовувати її у професійній та науковій діяльності – РН3 (особисте спілкування). Якщо ОК викладає кілька професорів, (ОК5), кожен розділ оцінюється окремо кожним викладачем, згідно паритетного розподілу балів, а підсумковий тест містить питання всіх розділів, які в однаковій кількості вносить кожен викладач розділу. Повне співвідношення програмних результатів навчання та конкретних форм оцінювання у розрізі кожної дисципліни ОНП «Екологія» наведено в табл. 3 відомостей самооцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Питання форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/afriqj>) та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/cc/jldecq>). Чіткість та зрозумілість системи оцінювання є фундаментальною засадою академічної доброчесності та студентоцентрованого навчання. Повна прозорість контрольних заходів завдяки тому, що кожен аспірант має можливість ознайомитися з критеріями оцінювання та контрольними заходами в робочих програмах, які оприлюднені у відкритому доступі на сайті інституту (<https://ecology.karazin.ua/ph-d/101-ecology/>). Крім того, в дистанційному курсі кожного ОК є можливість відстежувати журнал оцінювання, в якому представлені всі компоненти оцінки, що в сумі дають 100%. Це виключає двозначність та дозволяє здобувачу самостійно прогнозувати свої навчальні досягнення.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Шкала, форми контрольних заходів та критерії оцінювання в межах ОП «Екологія» містяться в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються у вільному доступі на сайті інституту та на платформі Moodle до початку відповідного навчального семестру у відповідних курсах дисциплін. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають постійний доступ до цих документів, а також до результатів свого поточного оцінювання через систему «ПС-Студент» (<https://online.karazin.ua:1443/>). На перших заняттях з кожної ОК викладач обов'язково інформує аспірантів про структуру курсу, форми контрольних заходів, дедлайни та деталізовані критерії оцінювання. Протягом семестру науково-педагогічні працівники завчасно попереджають здобувачів про проведення підсумкових контрольних заходів, а після їх проходження оперативно надають зворотний зв'язок та вносять бали до електронного журналу. Розклад занять, екзаменаційних сесій та атестації здобувачів розміщується на офіційному веб-сайті університету <https://surl.li/amkwyt>, а також дублюється на сторінці PhD студенту сайту ННІЕЗЕСТ (<https://surl.li/shinkf>). Для оперативного інформування існують чати кожної групи аспірантів у месенджерах (з викладачами та з деканатом ННІ). Така багаторівнева система комунікації забезпечує повну поінформованість здобувачів щодо всіх етапів та вимог освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 101 «Екологія» для третього (освітньо-наукового) рівня (наказ МОН № 1421 від 23.12.2021 р.), атестація здобувачів ступеня доктора філософії з екології здійснюється у формі публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій раді і завершується отриманням диплома доктора філософії. Обов'язковою умовою допуску до захисту є виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Процес атестації в регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/cc/jldecq>) та Порядком атестації та присудження ступеня доктора філософії разовими спеціалізованими вченими радами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

(<https://surli.cc/xjnhky>) що базується на чинному законодавстві України. Дисертація аспіранта Каразінського університету є самостійним дослідженням, яке пропонує розв'язання актуальної наукової задачі у сфері екології, містить наукову новизну та оригінальний внесок у галузі Екології. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації відповідно до Кодексу академічної доброчесності (<https://surli.cc/paxrlw>) та підпадає під перевірку згідно Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів (<https://surli.cc/ppsoay>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна <https://surli.li/afriqj>, яке розміщене у відкритому доступі на офіційному вебсайті закладу та на сторінці PhD студенту сайту ННІЕЗЕСТ в закладі Корисна інформація. Деталізація процедур контролю за окремими компонентами ОНП «Екологія» регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. У робочих програмах міститься вичерпна інформація про форми поточного та семестрового контролю, критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі ступеня доктора філософії. Для забезпечення доступності цієї інформації всі робочі програми розміщені у відкритому доступі на сайті інституту (<https://surli.cc/jeiptw>) та на платформі Moodle.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів на ОНП «Екологія» забезпечується чітким дотриманням процедур, закріплених у Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна, Кодексі академічної доброчесності та Антикорупційній програмі університету 2026-2028 рр. <https://surli.cc/bwzyut>. Основним інструментом об'єктивності є використання в робочих програмах дисциплін деталізованих критеріїв оцінювання (рубрик), де кожен бал обґрунтований конкретними вимогами до виконання завдань. Проведення контролю в системі Moodle у формі тесту унеможливорює вплив екзаменатора на оцінку. Здобувачі мають право на автоматичне зарахування оцінки за результатами поточної успішності, а у разі незгоди — на складання іспиту, де попередня оцінка не має вирішального впливу. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті діють такі механізми: декларування відсутності конфлікту інтересів: науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися норм етики та уникати ситуацій, де особисті чи родинні зв'язки можуть вплинути на оцінку; комісійне оцінювання: при виникненні спірних питань або під час третього перескладання (згідно з п. 5.3.5.23 Положення) створюється комісія, до складу якої обов'язково входять представники студентського самоврядування та профспілки. На цій ОНП прикладів застосування вказаних процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Екологія» чітко регламентований Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна <https://surli.li/afriqj> (пп. 5.3.5.23 – 5.3.5.25). Згідно з нормами Університету, здобувач, який набрав менше 50 балів, має право на перескладання семестрового контролю не більше трьох разів: перші дві спроби приймає безпосередньо викладач, а третя (остання) здійснюється комісією, що призначається наказом проректора. На ОНП був 1 прецедент повторного перескладання ВК Геоматика і моделювання асп. Кротько А., здобувач вчасно не з'явився на залік, тому був проінформований про заборгованість, після він звернувся до викладача, який сформував тест для повторного перескладання в системі LMS Moodle. Після успішного складання, викл. звернувся до деканату за аркушем академічної успішності та виставив оцінку з підписом.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів контрольних заходів є чітко регламентованою, прозорою та доступною для кожного здобувача. Вона базується на нормах Положення про організацію освітнього процесу <https://surli.li/afriqj> (зокрема п. 5.3.5.19), що гарантує аспірантам право на захист своїх інтересів у разі незгоди з виставленою оцінкою. Згідно з установленими правилами, процедура передбачає можливість подання письмової апеляційної заяви завідувачу кафедри або директору інституту в день оголошення оцінки. Розгляд такої заяви здійснюється протягом трьох робочих днів із залученням фахівців та самого здобувача, якому надаються детальні пояснення щодо його помилок або обґрунтування виставлених балів. Для забезпечення максимальної об'єктивності при повторних перескладаннях (третьа спроба) створюється комісія у складі не менше 5 осіб, куди обов'язково входять представники Студентської ради та профспілки. За період реалізації ОНП Екологія прецедентів офіційного оскарження результатів контрольних заходів або процедурних порушень не зафіксовано. Відсутність апеляцій є результатом високого рівня інформаційної відкритості: оскільки всі критерії оцінювання та вимоги до завдань детально прописані в робочих програмах і роз'яснюються викладачами на початку курсу, аспіранти чітко розуміють логіку формування своїх балів. Будь-які дискусійні моменти вирішуються в межах поточного консультативного супроводу та конструктивного діалогу між здобувачем і викладачем.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті закріплені в комплексі нормативних актів, ключовим серед яких є Політика Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2026–2030 роки <https://surli.li/glganr> . Цей стратегічний документ визначає фундаментальні принципи етичної поведінки дослідників та декларує нульову толерантність до будь-яких проявів академічної нечесності. Практичні аспекти перевірки наукових доробків регламентуються Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчально-методичних видань щодо наявності запозичень з інших документів (<https://surli.cc/prsoay>), який встановлює чіткий алгоритм технічного контролю текстів за допомогою ліцензійного програмного забезпечення. Засади доброчесності також інтегровані в Положення про організацію освітнього процесу та Кодекс академічної доброчесності <https://surli.cc/paxrlw> , що забезпечує єдиний підхід до оцінювання як навчальних досягнень, так і наукових результатів аспірантів. Усі зазначені документи перебувають у відкритому доступі на офіційних ресурсах університету, що гарантує ознайомлення здобувачів із вимогами до якості наукових текстів та наслідками порушень етичних норм.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП «Екологія» є система StrikePlagiarism.com, використання якої регламентується Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів (<https://surli.cc/prsoay>). Цей сервіс дозволяє здійснювати автоматизований аналіз текстів на наявність запозичень, забезпечуючи об'єктивність контролю наукових статей, звітів та дисертаційних досліджень аспірантів. Відповідальність за оригінальність результатів та дотримання етичних норм покладається на аспіранта та його наукового керівника, який у межах регулярного моніторингу констатує самостійність виконання роботи. Дисертації, що подаються на фаховий семінар, проходять обов'язкову технічну перевірку через StrikePlagiarism, а отримані звіти поділяються довідатися до відома рецензентів. Це дозволяє фахівцям надати обґрунтований висновок щодо наукової новизни та відсутності академічного плагіату в роботі, що є необхідною умовою для подальшого публічного захисту у разовій спеціалізованій вченій раді. В репозиторії університету розміщуються захищені дисертації (у т.ч. випускників ННІ ЕЗЕСТ за спеціальністю 103) <https://surli.li/tbfzwe> . Захищених дисертацій за цією ОП ще не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в ХНУ імені В. Н. Каразіна на ОП «Екологія» реалізується через поєднання адміністративних заходів та постійної просвітницької роботи. Ключовим етапом є початок навчання, коли кожен аспірант підписує Декларацію про академічну доброчесність аспіранта, докторанта Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://surli.cc/sofuzu>), що є актом особистого підтвердження зобов'язання дотримуватися етичних стандартів у науковій діяльності. Інформаційна підтримка забезпечується шляхом вільного доступу до нормативної бази на офіційному сайті університету та Кодексу академічної доброчесності Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://surli.cc/paxrlw>). Окрім офіційних документів, викладачі та наукові керівники на перших заняттях з кожної дисципліни та під час індивідуальних консультацій постійно наголошують на важливості самостійного виконання досліджень. Усі без винятку результати наукової діяльності здобувачів — тези доповідей на конференціях, наукові статті та звіти про науково-дослідну роботу — проходять обов'язкову перевірку на наявність запозичень через систему StrikePlagiarism. Це формує у аспірантів стійку звичку до самоконтролю та відповідального ставлення до публікацій.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в ХНУ імені В. Н. Каразіна регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://surli.li/africj> та Кодексом академічної доброчесності. Університет впроваджує чіткий алгоритм дій у разі виявлення фактів плагіату, фабрикації чи фальсифікації результатів наукових досліджень. Відповідно до нормативної бази Університету, здобувачі освіти за порушення принципів доброчесності можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання у разі виявлення порушень під час поточного або підсумкового контролю; повторне проходження відповідного освітнього компонента програми, що передбачає повторне прослуховування курсу; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання, відрахування із закладу освіти як крайній захід за грубі або систематичні порушення академічної етики та невиконання навчального плану. Порядок притягнення до відповідальності передбачає обов'язковий розгляд ситуації на засіданні кафедри за участю наукового керівника та самого здобувача, якому надається право пояснити свої дії. Рішення про застосування конкретного заходу впливу приймається з урахуванням тяжкості порушення. Під час практичної реалізації ОП «Екологія» завдяки системній роботі наукових керівників та регулярному використанню системи StrikePlagiarism на етапах підготовки публікацій, випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених

законодавством

Залучення до реалізації ОНП викладачів високого рівня професіоналізму забезпечується процедурою конкурсного відбору відповідно до Положення про порядок заміщення посад НПП ХНУ імені В. Н. Каразіна <https://surl.li/iarzrq>. Викладачі ОНП (6 докторів наук, 2 кандидати наук) за академічною, професійною кваліфікацією відповідають ОК, які вони викладають та спроможні їх забезпечити. Відповідність викладачів ОНП освітнім компонентам відображена в табл.2. Всі НПП мають не менше 5 пунктів досягнень у професійній діяльності за останні 5 років (п.38 ЛУ). Всі викладачі ОНП мають багаторічний професійний досвід з напряму викладання відповідних освітніх компонентів, що підтверджується відповідністю кваліфікаційним вимогам, стажем науково-педагогічної діяльності, публікаціями, відомостями щодо підвищення кваліфікації (<https://ecology.karazin.ua/spivrobitniki/>). Керівники аспірантів, які одночасно є викладачами окремих ОК (Проф. Максименко Н.В., проф. Ачасов А.Б., проф. Крайнюков О.М., проф. Коваль І.М., доц. Тітенко Г.В.) мають значний досвід у проведенні наукових досліджень з тематики дисертаційних робіт, керують НДР і грантовими проектами за профілем дисертацій аспірантів і дисциплін, що викладають, високу публікативну активність (індекси Гірша від 3 до 9). Так, Проф. Максименко Н.В. викладає ОК4 та ОК5 - є керівником і виконавцем кількох проєктів Erasmus+ (зараз діючі - ClimEd, DOMANI та SUNRISE), постійно керує НДР (зараз діюча "Екологічний моніторинг трансформації територіальної конфігурації ландшафтів України в умовах військової агресії" (№ДР 0125U001385); Проф. Крайнюков О. М. викладає ОК5 та ВК Прикладні еколого-токсикологічні дослідження - завідує лабораторією еколого-токсикологічних досліджень, що забезпечує наукову базу для вивчення дисципліни, проф. Ачасов А.Б (ОК5 і ВК Геоматика та моделювання) керує грантовими проектами та НДР "Формування екологічного кластеру регіональної інфраструктури геопросторових даних" Проф. Некос А. Н. викладає розділ ОК5 та ОК7 є провідним фахівцем з трофогеографії, екологічної безпеки та екологічної освіти, що підтверджується її участю у проєктах INTENSE, DOMANI, SUNRISE, статусом експерта МОНУ та Національного фонду досліджень України, проф. Коваль І.М. (ОК5 та ВК Екологія лісу з основами дендрохронології) є провідним фахівцем УкрНДІЛГА академіком Лісівничої АН. До переліку ВК внесено дисципліни, інших викладачів, що є профільними для них: проф. Пересадько В.А. - відомий картограф пропонує до вивчення ВК Теорія геозображень, проф. Безсонний В.Л. пропонує ВК Методологія інтегральної та комплексної оцінки стану довкілля (захистив докторську дисертацію у 2025 р. на тему "Науково-теоретичні основи управління екологічною безпекою річкового басейну на основі інформаційно-ентропійного підходу", доц. Клець А.А. - ВК Наукові основи ландшафтно-екологічних досліджень (тема її дисертації "Оптимізація територіальної структури землекористування м. Харків засобами ландшафтно-екологічного планування").

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП для реалізації ОП у Каразінському університеті є прозорими, недискримінаційними та послідовно застосовуються у повній відповідності до чинного законодавства. Основним регуляторним актом є «Положення про порядок заміщення посад НПП ХНУ імені В. Н. Каразіна» (<https://surl.li/iarzrq>), яке разом із Статутом університету (<https://surl.li/jzgpbb>) визначає чіткі кваліфікаційні вимоги до викладачів, що забезпечує високий професійний рівень кадрового складу. Вакансії заміщуються на конкурсній основі шляхом таємного голосування, що мінімізує суб'єктивний вплив та гарантує рівні права всім учасникам, при цьому в ННІ за весь період реалізації програми не зафіксовано жодних фактів дискримінації чи конфліктних ситуацій під час проведення конкурсів. Висока якість викладання підтримується через механізм щорічного звітування та планування діяльності згідно з відповідним Положенням <https://surl.li/ukuedh>. Під час переукладання або продовження контрактів кожен викладач звітує на кафедрі з подальшим обговоренням результатів на вченій раді ННІ. Кафедра готує ґрунтовний висновок, у якому аналізується повнота виконання індивідуального плану, якість наукових публікацій, а також методична робота, що дає об'єктивні підстави для рекомендації до укладання нового строкового договору. Такий комплексний підхід дозволяє забезпечити потрібний рівень професіоналізму і вчасно зкоригувати професійні навички викладачів відповідно до сучасних вимог екологічної науки і освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації ОНП «Екологія» у Каразінському університеті має системний характер і охоплює всі етапи підготовки докторів філософії. ННІ підтримує постійний зв'язок із ключовими науковими та виробничими установами, серед яких ННЦ «ІГА ім. О. Н. Соколовського», НДУ «УкрНДІЕП», УкрНДІЛГА, Інститут екології Карпат НАНУ, що закріплено договорами про співпрацю <https://surl.li/zfilui>. На їх базі реалізується наукова складова підготовки аспіранта. Взаємодія здійснюється через спільні міжнародні проєкти (ІЕК НАНУ), науково-дослідні роботи (спільно з ННЦ «ІГА ім. О. Н. Соколовського» щорічно виконується три НДР за завданням НААН 1 «Рациональне використання і стале управління ґрунтовими ресурсами, збереження родючості та здоров'я ґрунтів, захист їх від деградації». Роботодавці активно долучаються до коригування змісту ОНП: за їхніми рекомендаціями (<https://surl.li/vkdtbb>) робоча група щорічно оновлює перелік вибіркових дисциплін та компетентностей, орієнтуючись на актуальні виклики галузі. Важливою складовою є безпосередня участь практиків у навчальному процесі та науковому керівництві. До викладання залучаються фахівці з академічного та прикладного середовища, зокрема на умовах сумісництва працюють: д.с.-г.н, проф. Коваль І. М. - фахівець з екології лісу (науковий співробітник УкрНДІЛГА ім. Г. Висоцького) та доктор технічних наук, проф. Безсонний В.Л. - фахівець з екологічної безпеки (співробітник ХНЕУ ім. С. Кузнеця).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОНП через системне підвищення кваліфікації, що регламентується відповідним Положенням (<https://surl.gd/tabjxz>). Інформація про підвищення кваліфікації кожного викладача наведена на його особистій сторінці в закладці Співробітники сайту ННІ <https://surl.li/olbwnt>). Ключовим вектором розвитку є інтеграція НПП у міжнародний освітній простір через участь у грантових програмах та стажуваннях у провідних університетах ЄС. Конкретними прикладами сприяння професійному зростанню викладачів ОНП Екологія у 2025 році є: Міжнародні стажування за програмами Erasmus+: Проф. Максименко Н. та доц. Тітенко Г. пройшли навчання у проєкті SUNRISE (Італія) - 4 кредити ECTS (<https://surl.cc/jfuppo>), що було присвячено вдосконаленню докторських програм. Проф. Максименко Н. взяла участь у сесіях проєкту DOMANI (Таллінн, Естонія), де вивчала європейський досвід мікро-акредитацій та забезпечення якості освіти дорослих. Викладачі пройшли міжнародне стажування в межах VIII Міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence 2025» (4 кредити ECTS) (проф.Некос А., Безсонний В., Коваль І., Максименко Н.) та брали участь у відкритих лекціях Національної докторської школи INTENSE (Некос А., Коваль І., Максименко Н., Ачасов А., Крайнюков О., Тітенко Г.). Проф. Максименко Н. і доц. Тітенко Г. виконали програму стажування «Методичне забезпечення оцінювання здоров'я ґрунтів в умовах повоєнного відновлення» на базі ННЦ «ІГА імені О. Н. Соколовського».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання викладацької майстерності в університеті реалізується через систему матеріальних та нематеріальних заохочень, що регламентується «Порядком преміювання працівників за досягнення Стратегічних цілей до 2030 року» (<https://surl.li/agwrde>) та Колективним договором <https://surl.cc/immbko>. По-перше, це щорічний конкурс на найкращі видання, де викладачі ННІ регулярно посідають призові місця: так, у 2024р. Дипломи отримали Н. Максименко за монографію та О. Крайнюков і А. Некос за комплект навчальних посібників (<https://surl.li/pfztbo>). По-друге - преміювання за високу публікаційну активність у базах Scopus та Web of Science. Згідно з наказом № 0104-2/3079 від 06.12.2024 р., авторські колективи отримують виплати у розмірі 7000 грн за кожну статтю. За публікації у 2024 р. такі премії отримали професори Крайнюков О., Максименко Н., Некос А., що мали публікації за 2024 р у рецензованих виданнях. По-третє - за результатами рейтингу викладачів, розподіляється премія за підсумками року. Цьогоріч були відзначені лідери рейтингу Максименко Н. і Крайнюков О. Окрім матеріальних виплат, університет підтримує професійний розвиток через відзначення викладачів відомчими нагородами (у 2023 р. - проф. Крайнюков О.М., у 2024 р. - Ачасов А.Б., Тітенко Г.В., Максименко Н.В.). Окремими видами заохочення є можливість видання навчально-методичної літератури у Видавництві університету з розміщенням у репозиторії ЦНБ або курси з освоєння системи Moodle - всі викладачі пройшли стажування.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення та ресурсна база університету повною мірою гарантують досягнення мети та програмних результатів навчання за ОНП Екологія. В умовах воєнного стану університетом створено безпечні простори (укриття), які пристосовані для проведення досліджень і занять в офлайн-форматі. Для формування практичних компетенцій аспірантів ключове значення мають лабораторії еколого-токсикологічних та аналітичних екологічних досліджень інституту, де здобувачі проводять експериментальну частину дисертацій (перелік обладнання: <https://surl.li/ktkjom>, <https://surl.gd/urprwn>). Додаткові можливості для високовартісних досліджень надає Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://surl.lu/iftqby>). Модернізація бази здійснюється відповідно до Стратегії розвитку університету (<https://surl.li/ohgpab>) за рахунок Фонду розвитку та міжнародних грантів. Інформаційно-технологічний потенціал програми підкріплений з комп'ютерними класами (40 ПК) з доступом до мережі Інтернет. Здобувачі мають повний доступ до фондів ЦНБ <https://surl.cc/ihgwsy>, що налічує понад 3,4 млн примірників, а також безкоштовний доступ до світових повнотекстових баз даних (Scopus, Web of Science тощо) через університетську мережу. Навчально-методичні матеріали до всіх компонентів програми систематично оновлюються та розміщуються в електронному репозиторії eKhNUIR <https://ekhnuir.karazin.ua/>, що забезпечує аспірантам безперервний доступ до необхідних ресурсів для виконання наукової роботи.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Каразінський університет забезпечує безперешкодний доступ учасників освітнього процесу ОНП «Екологія» до потужної інфраструктури та сучасних інформаційних ресурсів. З першого тижня навчання аспіранти та викладачі отримують корпоративні облікові записи, що надають повноцінний доступ до системи Moodle, Е-деканату та електронного репозитарію бібліотеки (eKhNUIR). Науково-дослідна діяльність реалізується через доступ до навчально-наукових лабораторій інституту та Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://surl.li/yddnsb>), що відповідає вимогам законодавства щодо підтримки наукового потенціалу. Для роботи з актуальними даними університет надає можливість безкоштовного використання світових наукометричних баз (Scopus, Web of Science) через локальну мережу та віддалений доступ. Крім навчальних ресурсів, університет забезпечує умови для розвитку та здоров'я: здобувачі мають доступ до спортивного комплексу UniverGym (<https://surl.li/unyyqe>), тенісних кортів та культурних центрів, як-от «ЄрміловЦентр» і «ЛандауЦентр». Соціально-

побутові потреби та підтримка ментального здоров'я реалізуються через Центр ментального здоров'я та безкоштовне медичне обслуговування. Громадська активність підтримується через Karazin Student Hall (<https://surli.li/pqzcfz>), студентську раду та профспілку. Ефективність використання ресурсів постійно моніториться через анкетування здобувачів, а результати враховуються при модернізації інфраструктури Вченою радою інституту та університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище сформоване як безпечний та інклюзивний простір, що сприяє всебічному розвитку особистості аспіранта та захисту його добробуту. Пріоритет збереження фізичного і ментального здоров'я учасників освітнього процесу закріплений у Правилах внутрішнього розпорядку (<https://surli.cc/yssaoh>). Для задоволення наукових та творчих інтересів здобувачів діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://surli.cc/veogmf>), а також органи студентського самоврядування інституту (<https://surli.cc/uzvpvz>). Особлива увага приділяється психологічному благополуччю через діяльність Центру ментального здоров'я. Основними напрямками його роботи є проведення заходів із розвитку психологічної стійкості, організація тренінгів і ресурсних активностей для самопомогі, а також надання індивідуальних консультацій. Фізичний розвиток та емоційне розвантаження забезпечуються розвиненою спортивною базою, зокрема залом UniverGym <https://surli.li/kierzw>. Безпека середовища в умовах воєнного стану підсилюється наявністю облаштованих укриттів та використанням гнучких форматів навчання. Активну роль у захисті інтересів здобувачів відіграє Профспілкова організація студентів, аспірантів і докторантів (<https://surli.cc/lkxsv>). Загалом, освітнє середовище дозволяє аспірантам-екологам гармонійно поєднувати наукову роботу з турботою про власне ментальне та фізичне здоров'я.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна реалізує багатовекторну систему підтримки здобувачів на ОНП «Екологія», що базується на принципах студентоцентрованого навчання та оперативного зворотного зв'язку. Освітня та організаційна підтримка забезпечується через Відділ аспірантури, докторантури та супроводу PhD програм (<https://surli.cc/msykrz>), директор ННІЕЗЕСТ, гаранта ОНП та систему наукових керівників аспірантів. Важливим інструментом комунікації є створення чат-груп у месенджерах за участю здобувачів, гаранта ОП та директора інституту, що дозволяє миттєво вирішувати питання щодо реалізації освітнього процесу та надавати поради з наукової діяльності. Інформаційна підтримка базується на політиці відкритості: актуальні новини, анонси міжнародних заходів та грантових програм публікуються на офіційному сайті університету, сторінці інституту (<https://ecology.karazin.ua/>) та в соціальних мережах. Центр зв'язків з громадськістю та Центр розвитку кар'єри (<https://surli.cc/wxgbfm>) консультують здобувачів щодо можливостей професійної реалізації та працевлаштування. Права та обов'язки здобувачів чітко регламентовані відповідними документами (<https://surli.cc/lyqfux>). Соціальна підтримка та турбота про фізичне здоров'я включають можливість безкоштовного відвідування спортивних секцій у межах проєкту «Спортивний безліміт» (<https://surli.cc/vsdlfk>) та отримання медичної допомоги (<https://surli.cc/hdcseg>). Психологічний супровід та підтримка ментального здоров'я реалізуються через Управління соціальних освітніх ініціатив та розвитку спільнот та Центр ментального здоров'я, діяльність яких регулюється Положенням (<https://surli.cc/yxtqvr>). Програма ментального здоров'я, яка реалізується в університеті працює реально та неформально <https://surli.lu/cflhge>. На ОП «Екологія» такий комплексний підхід дозволяє аспірантам зосередитися на науковій роботі, маючи повний доступ до всіх необхідних консультативних та соціальних ресурсів університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surli.li/afriqj>). Також в університеті працює Центр інклюзивної освіти, який супроводжує навчання здобувачів з особливими освітніми потребами <https://surli.li/eoimhr>. Відповідно до Правил прийому на навчання (<https://surli.cc/fdfggq>), кожен здобувач, за необхідності, може оформити індивідуальний графік навчання (<https://surli.li/afriqj>). Це дозволяє адаптувати освітній процес до потреб аспірантів. Хоча зараз серед аспірантів цієї ОНП немає осіб з інвалідністю, університет організаційно та технічно готовий до їх навчання. Для забезпечення доступності використовуються цифрові платформи, такі як Moodle, де розміщені курси з лекційними матеріалами та презентаціями, а під час занять у Zoom або Google Meet можливе використання субтитрів для кращого сприйняття інформації, ЦНБ обладнана програмами для читання за шрифтом Брайля. Усі категорії здобувачів, які потребують соціального захисту отримують всебічну організаційну, психологічну та моральну підтримку. Університет гарантує надання соціальних стипендій та фінансової допомоги згідно з законодавством. Наявність розвиненої системи дистанційного навчання та можливість гнучкого планування графіку контрольних заходів забезпечують рівний доступ до якісної освіти для всіх учасників програми незалежно від їхніх особливих потреб <https://surli.li/cxmycb>.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми

Для врегулювання конфліктних ситуацій та забезпечення безпечного освітнього середовища в університеті діє чітка нормативна база, доступна всім учасникам освітнього процесу. Ключовим документом є Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, яке розміщено у вільному доступі на сайті закладу (<https://surli.cc/jspodk>) та на сторінці ННІ екології, зеленої енергетики та сталого розвитку. Процедура реагування на випадки цькування, дискримінації та сексуальних домагань здійснює Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Це постійний орган, до складу якого входять представники адміністрації, юридичного відділу, психологи, а також представники студентського самоврядування та профспілки аспірантів і докторантів. Такий склад забезпечує об'єктивність та неупередженість при розгляді скарг, які подаються у разі неможливості розв'язання конфлікту шляхом переговорів. Запобігання корупційним ризикам реалізується через Антикорупційну програму <https://surli.li/jrvvoy> та діяльність спеціалізованої служби з антикорупційної діяльності. Додатковим інструментом зворотного зв'язку на рівні інституту є сервіс «Скринька довіри» (<https://surli.cc/gvawdl>), що дозволяє анонімно повідомляти про порушення етичних норм чи конфлікти. Ефективність цих механізмів підтверджується конкретними прикладами реагування на ОП. На рівні третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за заявою аспірантки 2-го року навчання Щокіної М. було оперативно врегульовано питання та прийнято рішення про заміну наукового керівника дисертаційної роботи для забезпечення продуктивного наукового середовища.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним нормативним документом, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, є Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти (<https://surli.li/bzorzu>). Згідно з цим документом, процес супроводжується роботою фахових колективів, статус яких визначено у Положенні про робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм та групи забезпечення освітніх програм (<https://surli.cc/stwiwl>). Процедура передбачає ініціацію розроблення програми кафедрою, її обов'язкове громадське обговорення за участю стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, випускників), схвалення Вченою радою навчально-наукового інституту та остаточне затвердження Вченою радою Університету. Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюються щорічно на основі аналізу результатів навчання, результатів внутрішніх опитувань учасників освітнього процесу та змін у галузевих стандартах чи на ринку праці, що дозволяє підтримувати актуальність та високу якість підготовки майбутніх докторів філософії за спеціальністю «Екологія».

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативної бази Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, освітньо-наукові програми (ОНП) підлягають щорічному моніторингу та перегляду. Цей процес регулюється «Положенням про освітні програми» (<https://surli.li/bzorzu>), яке передбачає участь відділу методичної та акредитаційної роботи, навчального відділу та безпосередньо інституту. Оновлена ОП розміщується на сайті з відкритим доступом та адресою, на яку можна подавати пропозиції (<https://ecology.karazin.ua/proekti-opp-ta-onp/>). Моніторинг думок також здійснюється через щорічне опитування різних категорій стейкхолдерів (<https://surli.cc/jzpezl>) та аспірантів (<https://surli.li/xrvvkq>). Підставами для оновлення програми є пропозиції стейкхолдерів, зміни у науковому полі (напр., екологічні наслідки воєнних дій) та актуалізація ринку праці. Оновлена програма проходить обговорення на засіданні Робочої групи ОНП, затверджується Вченою радою інституту та Університету. Останній перегляд, зафіксований у березні 2025 року (протоколи засідань Робочої групи № 2 та № 3), дозволив адаптувати програму до актуальних вимог вищої школи та врахувати інтереси здобувачів щодо побудови індивідуальної освітньої траєкторії. За результатами перегляду 2025 року до програми було внесено низку суттєвих змін, зокрема впроваджено нову дисципліну «Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі» та уніфіковано обсяги підготовки з іноземної мови та філософії. Оптимізація структури вибіркових компонентів (перехід до формату з дисциплін по 6 кредитів) забезпечила аспірантам ширший доступ до ресурсів усього університету. Також було актуалізовано програмні результати навчання (РН8) та спеціальні компетентності (СКО5), які відтепер враховують глобальні цілі сталого розвитку. Практична підготовка була посилена через уточнення статусу виробничої (науково-педагогічної) практики, що в комплексі забезпечує високу якість підготовки майбутніх докторів філософії. Перелік змін, що внесені в ОНП у 2025 році надано в преамбулі для кращого розуміння еволюції програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості ОП «Екологія» є системним та реалізується через їхню безпосередню участь у колегіальних органах та регулярне анкетування. Відповідно до стандартів університету, представники аспірантів обов'язково включаються до складу Робочої групи з розроблення та перегляду ОНП. Наразі аспірант Гололобов В. В., як член Робочої групи бере участь в обговоренні змін до освітніх компонентів та структури програми, що зафіксовано в протоколах засідань Робочої групи (зокрема, Протокол № 3 від 20.03.2025 р.). Крім

прямого представництва, всі здобувачі залучені до процедур забезпечення якості через щорічне анкетування щодо якості викладання дисциплін та відповідності ОНП їхнім науковим інтересам (<https://surl.li/kcdvnd>). За результатами опитування 2025 р, 30,8% опитаних подавали пропозиції при оновленні ОП, на прохання здобувачів було доповнено перелік вибіркових дисциплін курсами, що корелюють із актуальною тематикою їхніх дисертаційних досліджень; проекти оновленої ОНП оприлюднюються на сайті ННІ ЕЗЕСТ, де аспіранти можуть надавати свої пропозиції через Google-форми або під час зустрічей із гарантом ОНП; представник аспірантів Кот Анна є членом Вченої ради ННІ та залучається до обговорення освітньої політики інституту, що гарантує врахування позиції аспірантів при прийнятті стратегічних рішень щодо розвитку освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування є активним суб'єктом внутрішньої системи забезпечення якості ОНП «Екологія», що регламентовано Положенням про студентське самоврядування ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/pcddjf>). Зокрема, на рівні інституту функціонує Студентське самоврядування (<https://surl.li/cc/uzvrvz>), діяльність якого безпосередньо спрямована на моніторинг якості навчання та дотримання прав здобувачів та високо оцінена у 2025 р. на рівні університету (<https://surl.li/puprhe>). Представники студентського самоврядування включені до складу Вченої ради інституту (з числа аспірантів Анна Кот), де вони мають право голосу при затвердженні змін до ОНП та навчальних планів. Окрім того, органи самоврядування сприяють залученню аспірантів до щорічного анонімного анкетування, результати якого стають підставою для вдосконалення освітньої програми та умов навчання. Такий підхід забезпечує реалізацію принципів студентоцентрованого навчання та прозорості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Різні категорії роботодавців залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП Екологія та інших процедур забезпечення її якості через надання рецензій-відгуків на освітню програму - від академічних установ (Інституту екології Карпат НАН України член-кор. НАН України І.Данилик; ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського НААН України зав.відділу Є.Скрильник) від держструктур (Управління Держрибагентства у Харківській області в.о. нач. В. Дриль); від установ ПЗФ України (канд. геогр. наук, нач. наук. відділу НПП «Слобожанський» А.Шумілова). До робочої групи залучено лідерів академічних шкіл: акад. НААН України, проф. С.Балюка (ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії») та проф. А. Гриценка (УкрНДІ екологічних проблем), а також як реальні роботодавці розглядаються адміністратори із ХНУ імені В. Н. Каразіна — доц. Г. Тітенко, директор ННІ ЕЗЕСТ, проф. А. Ачасов, зав. каф. екології та менеджменту доквілля і проф. Максименко Н., зав.каф. екологічного моніторингу та заповідної справи. Роботодавці надають свої пропозиції щодо актуальних напрямів у підготовці сучасних фахівців під час проведення спільних наукових заходів (конференції(<https://surl.li/pgogrs> <https://surl.li/yzhhfk> <https://surl.li/grcnzy> круглі столи (<https://surl.li/lpdhmv>) і анкетувань (<https://surl.li/yymgmj>). Окремим джерелом інформації є зустрічі з потенційними роботодавцями під час Тижня кар'єри, що проводиться в університеті щосеместрово (наприклад <https://surl.li/draskc>)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика моніторингу кар'єрного шляху випускників у Каразінському університеті має системний характер і базується на тісній взаємодії між випусковими кафедрами, Асоціацією випускників (<https://surl.li/cc/hcabbm>) та Центром розвитку кар'єри (<https://surl.li/cc/qudoan>). Оскільки ОНП «Екологія» проходить акредитацію вперше, основна увага зосереджена на аналізі траєкторій здобувачів, що навчалися в аспірантурі інституту за спеціальністю 103 «Науки про Землю», виконували дослідження за екологічною тематикою та успішно захистили дисертації. Важливо зазначити, що всі ці випускники на сьогодні успішно працевлаштовані за фахом - працюють доцентами в Каразінському - Клещ А.А. (захист у 2021р), Бурченко С.В. (2024 р.), Гречко А.А. (2025 р.), в ХНПУ імені Г.С. Сковороди - Воронін В.О. (2024 р.) в Слобожанському НПП - Шумілова А.В. (2021 р.). Основними інструментами збирання та аналізу інформації є систематичні опитування та зворотний зв'язок, які проводять науково-педагогічні працівники інституту серед випускників та роботодавців для отримання відгуків про рівень підготовки. Це дозволяє коригувати зміст ОНП відповідно до запитів ринку праці. Моніторинг також здійснюється через розділ «Успішні випускники»(<https://ecology.karazin.ua/alumni/>) на сайті інституту, де ведеться реєстр фахівців різних років. Серед них — співробітники та керівники відомчих служб з охорони довкілля, фахівці національних природних парків, зокрема випускник магістратури ННІ і нинішній аспірант 2 курсу Б. Матисько.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості у Каразінському університеті налаштована на оперативне виявлення та усунення потенційних недоліків в освітньому процесі. Центральним підрозділом, що координує цю діяльність, є Відділ методичної та акредитаційної роботи, який здійснює систематичні перевірки навчально-науково-методичного забезпечення реалізації освітніх програм (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості Харківського національного університету (<https://surl.li/tiuplt>) та Порядку проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у ХНУ імені В. Н. Каразіна(<https://surl.li/mzbcvm>). Щорічно згідно наказів ректора «Про проведення внутрішнього аудиту» та Програми внутрішнього аудиту системи управління якістю, здійснюється перевірка освітніх програм на всіх факультетах і ННІ, кваліфікованими аудитором - представниками всіх структурних підрозділів університету, які отримали відповідну підготовку, мають

сертифікати і щорічно проходять тренінги. Гарант ОНП Екологія також є аудитором. Результати аудиту розглядаються на засіданнях НМК інституту та НМР університету.

В інституті запроваджено щорічне анонімне анкетування аспірантів, викладачів та роботодавців. Наприклад, результати останнього опитування аспірантів і (<https://surli.cc/lekfqu>) демонструють високий рівень задоволеності 100% методами викладання та об'єктивністю оцінювання. Також до участі в опитуваннях долучаються стейкхолдери, які надають свою професійну думку щодо ОНП так опитування <https://surli.li/yumgmg> директор ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім. О. Н. Соколовського» С. А. Балюк та директор УкрНДІ екологічних проблем А. В. Гриценко, підтвердили, що освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку галузі та потреби ринку праці, забезпечуючи формування необхідних компетентностей для еколога-дослідника.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Хоча акредитація ОНП «Екологія» є первинною та офіційні результати зовнішнього оцінювання щодо неї відсутні, Каразінський університет системно працює в рамках міжнародно визнаних стандартів забезпечення якості освіти. У 2024 році університет успішно пройшов ресертифікацію відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<https://surli.lt/eorbhu>). Також відмітимо, що для удосконалення ОНП «Екологія» були враховані рекомендації та зауваження, які були отримані при акредитації інших освітніх програм Каразінського університету. Це можливо завдяки тому, що в університеті діє системний механізм вивчення, інтеграції та поширення досвіду акредитацій. Процедура наступна: 1) Усі рекомендації та зауваження Експертних груп та Галузових експертних рад розглядаються головою навчально-методичної ради університету проф. Б.В. Самородовим (<https://surli.li/hskbf>), начальником навчального відділу С.В. Єльцовим (<https://surli.cc/hauxuo>) та начальником відділу методичної та акредитаційної роботи С.М. Козловим (<https://surli.lu/mjtcvr>). 2) Фахівцями відділу методичної та акредитаційної роботи рекомендації та зауваження поділяються на ті, що мають інституційний характер та ті, що стосуються рівня окремих ОП. 3) З метою врахування цієї інформації в роботі з проєктування чи оновлення ОП, її доводять до керівників структурних підрозділів у ході засідань навчально-методичної ради, а для інформування гарантів ОП та прийняття конкретних рішень щодо їх врахування діє регулярний семінар гарантів (2025 р. - <https://surli.li/ejdeoo>, 2024 р. - <https://surli.li/hoedus>, 2023 р. - <https://surli.li/vfpqfo>).

Відповідно до рекомендацій, висловлених у Експертному висновку галузевої експертної ради щодо можливості акредитації ОП «Екологія» (рівень бакалавр) за справою № 0761/АС-25 від 16.05.2025 р. (<https://surli.li/dozdvx>), було реалізовано низку інституційних змін та заходів щодо удосконалення ОНП «Екологія». Зокрема, щодо рекомендацій про необхідність запровадження інструментів оприлюднення аналітичних звітів за результатами розгляду проєктів ОП : 1) Відділом методичної та акредитаційної роботи було введено обов'язковий елемент в структуру документів ОНП — «Зміни, внесені в ОНП у 2025 р.». Цей розділ забезпечує систематизоване відображення всіх пропозицій, що надходили під час обговорення, із зазначенням автора, його приналежності до групи стейкхолдерів, а також результатів розгляду (номер протоколу, дата). Це забезпечує прозорість та відстежуваність процесу оновлення. 2) Для забезпечення публічності процесів моніторингу, на офіційній сторінці ОНП «Екологія» на сайті ННІ ЕЗЕСТ (<https://surli.li/jjdvty>) тепер відкрито розміщуються: Результати опитування стейкхолдерів (<https://surli.lt/kbtghs>); та архів результатів опитування здобувачів вищої освіти (<https://surli.li/whqbus>).

Також, гарант здійснює систематичне відстеження результатів акредитацій ОНП за спеціальністю 101 «Екологія», оприлюднених на ресурсі НАЗЯВО (<https://public.naq.gov.ua/>), що дозволяє проактивно вдосконалювати програму.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП Екологія на всіх рівнях, керуючись Положенням про внутрішню систему забезпечення якості <https://surli.cc/postmd> : - адміністрація університету є ініціатором впровадження культури якості, залучення всіх учасників освітнього процесу до розробки та впровадження системи якості; - керівники структурних підрозділів залучені до розробки, впровадження та удосконалення механізмів СВЗЯО через створення нормативних документів; - науково-педагогічні працівники через визначені процедури беруть участь у формуванні та реалізації механізмів СВЗЯО, удосконалюють педагогічні методи викладання та навчання тощо. Академічна спільнота випускових кафедр долучається до затвердження та обговорення змісту й структури ОНП, обговорення змісту робочих програм навчальних дисциплін, та тем дисертаційних досліджень. В межах СВЗЯО реалізуються процедури опитування аспірантів, випускників та викладачів (<https://surli.cc/lekfqu>), а також механізми реагування на результати їх опитувань, прийняття відповідних рішень, доведення цих рішень до усієї академічної спільноти та подальша оцінка якості таких рішень. Здобувачі оцінюють якість освітніх компонентів, рівень наукового керівництва та прозорість процедур оцінювання, що дозволяє вчасно реагувати на побажання аспірантів. Результати обговорюються на засіданнях Науково-методичної комісії і Вченої ради ННІ ЕЗЕСТ та Науково-методичної ради університету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості в Каразінському університеті є безперервним процесом, що базується на поєднанні фундаментальних академічних традицій та інноваційних підходів. В університеті впроваджена та успішно функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, що відповідає вимогам МОН України та міжнародному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Ключовим документом є Настанова з якості, яка визначає архітектуру управління освітніми процесами. У 2025 році започатковано проведення Каразінського форуму якості освіти із залученням провідних фахівців НАЗЯВО, МОНУ та інших освітніх структур для підвищення загальної культури

якості освіти в університеті (<https://surl.li/plfqbp>) Дотримання цих стандартів підкріплюється системою внутрішнього аудиту, що сприяє безперервному покращенню ОП. Гарант та робоча група забезпечують постійний моніторинг програми, залучаючи до її оновлення аспірантів та роботодавців. Кафедри актуалізують зміст РП та каталоги вибіркового дисциплін, орієнтуючись на міжнародні стандарти та сучасні наукові виклики. Важливою складовою культури якості є залучення викладачів та аспірантів до міжнародних проєктів (Erasmus+ DOMANI, SUNRISE, ClimED) та стажувань (Естонія, Словаччина, Польща, Швеція, Італія). Це дозволяє інтегрувати передовий світовий досвід в освітній процес. Університет формує середовище нульової толерантності до плагіату та порушень етики, що є фундаментом довіри до результатів наукових досліджень аспірантів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітня діяльність у вищій регламентується нормативними документами, які визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Це «Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (редакція 2025 року), Статут університету; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості; Положення про підвищення кваліфікації та стажування наукових і науково-педагогічних працівників; Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна; Кодекс академічної доброчесності; Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність; Порядок визначення рейтингів науково-педагогічних працівників; Про планування й звітування науково-педагогічних працівників університету; Положення про організацію позаосвітньої діяльності зі студентами; Положення про проведення практики студентами). Усі документи або посилання на них є у вільному доступі на сайтах Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://karazin.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Для забезпечення участі всіх заінтересованих сторін у формуванні змісту програми, ми дотримуємося принципу відкритого обговорення кожного проєкту ОНП «Екологія». Процедура оприлюднення проєктів для отримання зауважень та пропозицій є сталою практикою, яка дозволяє врахувати бачення роботодавців, наукової спільноти та самих здобувачів ще на етапі підготовки оновленої редакції програми.

Історично проєкти освітньо-наукових програм проходили процедуру громадського обговорення на загальноуніверситетській платформі (<https://surl.li/zqnota>), що забезпечувало широке охоплення аудиторії на рівні всього університету. Проте, з метою покращення профільної комунікації та створення зручного «єдиного вікна» для фахової спільноти екологів, ми перейшли до практики оприлюднення проєктів безпосередньо на спеціалізованому ресурсі інституту.

На сьогодні актуальні проєкти програми та форми для зворотного зв'язку розміщуються у розділі «Проєкти ОПП та ОНП» на офіційному сайті інституту (<https://surl.li/abwaqz>). Такий підхід дозволяє більш оперативно взаємодіяти з цільовими стейкхолдерами, акумулювати їхні пропозиції через вказані контактні дані гаранта та робочої групи, а також демонструвати динаміку змін програми у відповідь на запити професійного середовища. Всі отримані зауваження розглядаються на засіданнях проєктної групи, а результати їх врахування відображаються у фінальних редакціях ОНП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

З метою забезпечення прозорості освітнього процесу та повноцінного інформування всіх заінтересованих сторін (здобувачів, роботодавців, наукової спільноти), повний пакет документів щодо реалізації ОНП «Екологія» розміщено у відкритому доступі на офіційному вебсайті Навчально-наукового інституту екології, зеленої енергетики та сталого розвитку <https://surl.li/ccjeiptw>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП Екологія відповідає Стандарту вищої екологічної освіти України, затвердженого наказом МОН України №1421 від 23.12.2021 р., має чітко структуровану та логічно побудовану освітню та наукову складові. Освітні

компоненти ОК1, ОК3, ОК6 розвивають навички критичного мислення; ОК2 - забезпечує можливість наукової комунікації з дослідниками з інших країн, участі у програмах міжнародної мобільності, вивчення іншомовних наукових джерел. Опанування методології наукової діяльності реалізується через ґрунтовні обов'язкові компоненти, зокрема ОК4 Методологія та організація наукових досліджень і ОК7 Науковий семінар "Підготовка наукової роботи", ОК8 Виробнича (науково-педагогічна) практика. Розвиток педагогічної майстерності та здатності до викладацької діяльності у вищій школі забезпечується вивченням ОК3 Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі (3 ЕКТС), а також обов'язковим проходженням науково-педагогічної практики (5 кредитів ЕКТС). ОК циклу професійно-наукової підготовки (ОК5-ОК8) спрямовані на формування і розвиток професійних компетентностей фахівця-еколога, при цьому передбачає оволодіння такими знаннями, уміннями і навичками, які необхідні для розв'язання конкретних проблем галузі та регіону. Програма пропонує гнучку систему вибіркового компонентів, яка дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію та поглиблювати знання у спеціалізованих напрямках дослідження.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На ОНП Екологія забезпечено повну відповідність наукової діяльності аспірантів напрямом досліджень їх наукових керівників, що підтверджено у додатку <https://surli.cc/jeiptw>, що гарантує аспірантам доступ до апробованих методик та потужну експертну підтримку. Напрямок досліджень проф. Максименко Н. «Екологія та зелено-блакитна інфраструктура урболандшафтів», за яким реалізовано міжнародні гранти і вітчизняні НДР, є монографія і вагомі публікації, представлений групою її аспірантів (Балась К.-теплові острови міст, Леонов А.-зелена інфраструктура, Кротько А.- блакитна інфраструктура та Тертицький Є.-екологічна інфраструктура). Напрямок «Дендрохронологія та моніторинг лісових екосистем» реалізується під керівництвом проф. Коваль І., що є залученим до підготовки фахівцем з УкрНДІЛГА ім. Г.Висоцького, академіком Лісівничої АН та відомим фахівцем лісівництва (асп. Настарчук Д. та Гололобов В. досліджують радіальний приріст дерев у містах та на об'єктах ПЗФ. Напрямок «Екотоксикологія та оцінка збитків довкіллю» координує проф. Крайнюков О. Його аспіранти — Матієско Б., Філатов В., Проненко М. та Щокіна М. працюють над тематикою токсикологічної оцінки якості компонентів довкілля та вдосконаленням методик розрахунку шкоди. Напрямок «Дистанційне зондування та ГІС-технології в екології» опікується проф. Ачасов А. та його аспіранти Березовський О., Бінковський А., Кот А., Немошкालов О.. Тематика екологічного менеджменту та аудиту доц. Тітенко Г. відповідає темі асп. Боровенського А. з екологічних індикаторів сертифікації підприємств.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В Каразінському університеті функціонує відділ аспірантури, докторантури та супроводу PhD-програм (<https://surli.li/cqfvjj>), який здійснює координацію та адміністративний супровід процесу атестації аспірантів. Наразі, досвід створення разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів ОНП Екологія відсутній. Однак, перспективи їх створення враховано при затвердженні тем дисертаційних робіт здобувачів та з урахуванням підтверджених публікаціями напрямків наукових досліджень представників ННІЕЗЕСТ та ФГРТ та біологічного факультету. Здатність університету забезпечити якісну атестацію підтверджується успішним досвідом попередніх років: протягом минулих двох років за екологічним спрямуванням (хоча й у межах спеціальності 103 «Науки про Землю») успішно захистилися троє аспірантів — Бурченко С. В., Воронін В. О., та Гречко А. А. Кадровий потенціал ОНП «Екологія» дозволяє повністю укомплектувати разові ради висококваліфікованими фахівцями. Функції голів рад можуть виконувати провідні професори, які мають значний досвід наукового керівництва та експертизи: Коваль І. М., Ачасов А. Б., Некос А. Н., Максименко Н. В., Крайнюков О. М., та ін. Рецензентами залучаються науково-педагогічні працівники інституту, наукові профілі яких відповідають міждисциплінарному характеру екологічних досліджень.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет надає можливості для наукової діяльності аспірантів, що базується на інтеграції академічних ресурсів та широкої мережі партнерств. У структурі ННІ працюють дві власні лабораторії <https://surli.cc/rterwd>; <https://surli.li/rgfudh>, здобувачі мають доступ до Центру колективного користування науковим обладнанням, який функціонує у складі науково-дослідної частини університету. Розширення експериментальної бази відбувається завдяки активній співпраці з академічними установами-партнерами за договорами з ДУ "УкрНДІП", УкрНДІЛГА ім. Г.М. Висоцького та ННЦ «ІА ім. О.Н. Соколовського», де аспіранти можуть проводити лабораторні дослідження. Організаційна підтримка апробації результатів реалізується через розгалужену систему наукових комунікацій та власних видавничих потужностей. Здобувачі можуть безкоштовно публікувати статті у фахових журналах з Екології категорії А і Б, що видаються університетом <https://surli.lt/pijzjq>, що надає стабільну платформу для оприлюднення положень дисертацій. Регулярне обговорення досліджень відбуваються на 2 міжнародних і Всеукраїнській конференціях, які організує ННІ, що зареєстровані в УкрІНТЕІ. Визначним є досвід проведення щороку англomовної молодіжної конференції "Ecology is a priority", що стимулює набуття мовних компетентностей. Всі матеріали конференцій публікуються <https://surli.lt/pijzjq>. Таке середовище дозволяє аспірантам поєднувати фундаментальний науковий пошук із постійним публічним представленням своїх здобутків та отриманням експертної оцінки фахової спільноти.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО забезпечує широкі можливості для інтеграції аспірантів ОНП Екологія до міжнародної академічної спільноти, що є частиною Стратегії <https://surl.li/bcmzgc>. Інститут постійно реалізує Міжнародні грантові програми, до яких залучені аспіранти <https://surl.li/cc/rnosc>. Університет координує діяльність Міжнародної та національної докторської школи INTENSE, створеної за однойменним проєктом Ерасмус+ у 2021 році. Після його завершення головою координаційної ради школи обрано проф. Максименко Н.В. <https://surl.li/tsfcr>, за активної участі якої у 2024 р. виграно проєкт Ерасмус+ SUNRISE, що здійснює підтримку Докторської школи <https://surl.li/jdkhwhf>. В рамках Докторської школи професори установ-засновників і доєднаних зов. проводять лекції у Відкритому лекторії <https://surl.li/hdvufr>, опонують і рецензують дисертації аспірантів, а аспіранти мають можливість слухати лекції, вивчати нормативні і вибіркові дисципліни в установах-партнерах, доповідати на конференціях та безоплатно публікуватись в наукових виданнях партнерських установ, тощо. В межах проєкту CAPABLE аспіранти Гололобов В., Тертицький Є., Кот А. прослухали лекції, взяли участь у тренінгах отримали наставницьку підтримку та відгуки на дисертаційні дослідження від європейських фахівців. ННІ практикує подвійне керівництво із закордонними установами (аспірант Леонов А.-керівники Максименко Н.В. та Шкаруба А.Д. Естонський університет наук про життя). Обов'язковою є участь аспірантів у міжнародних конференціях з виступами <https://surl.li/cc/yajumx> (Тертицький Є., Кот А., Гололобов В.).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Проф. Ачасов А. брав участь у Проєкті NoSG54920 «Фіксація шкоди, завданої природним комплексам Харківської області, внаслідок війни» за фінансової підтримки Міжнародного фонду «Відродження» <https://surl.li/cc/hiauze> та Посольства Швеції в Україні - опубліковано розділ кол. монографії «Грунтовий покрив України в умовах воєнних дій: стан, виклики, заходи з відновлення: моногр. К: Аграрна наука, 2024. 340с.» <https://doi.org/10.31073/issar122023>. В рамках співпраці з громадами проф. Ачасов А. приймає участь у консультуванні ТГ: Роганської, Краснокутської, Барвінківської (Харківська область) та Новоодеської та Шевченківської ТГ (Миколаївська обл.) стосовно питань інформаційного забезпечення їх сталого розвитку <https://surl.li/cc/pncenv>. Проф. Ачасов А., доц. Тітенко Г. - в Проєкті CAPABLE Упсальський університет провели онлайн і офлайн воркшопи/семінари для аспірантів всіх країн на тему: System analysis for sustainable society: example of demographic aspects Проф. Максименко Н. керувала проєктом Міжнародного Вишеградського фонду "Зелено-блакитна інфраструктура в пост-радянських країнах: досвід V4" - опубліковано кол. монографію "Green&Blue infrastructure in post-USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience: collective monograph/ Ed. by N.Maksymenko, A.Shkaruba. Kharkiv, 2022. 400 p. <https://surl.li/hxtngv> (розділи - Ачасов А., Коваль І.), що високо оцінена на Університетському конкурсі наукових видань (<https://surl.li/umkylu>) та статтю в високореєтинговому журналі <https://surl.li/njmnmm> (проф. Шкаруба А., проф. Максименко Н.).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У Каразінському університеті дотримання принципів АД є фундаментальною вимогою для наукових керівників та аспірантів ОНП Екологія, що регулюється Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/cc/paxrlw> та Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів <https://surl.li/cc/prsoay>. Система контролю та підтримки стандартів етики в університеті має багаторівневу структуру. В університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка координує дотримання етичних норм. Наукові керівники та аспіранти несуть персональну відповідальність за дотримання правил цитування, достовірність результатів досліджень та відсутність академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації чи фальсифікації даних. Формування культури доброчесності інтегровано в освітній процес через обов'язкові дисципліни (ОК1 Філософські засади наукового пізнання, ОК4 Методологія та організація наукових досліджень). Політика доброчесності поширюється на всі етапи реалізації ОП — від затвердження індивідуального плану аспіранта до публічного захисту дисертації. Відповідні положення та інструкції постійно доступні на сайті університету та інституту - на сторінці <https://surl.li/ysmqvj> в закладці Корисні посилання. Всі наукові роботи (статті, тези доповідей, дисертація) перевіряються на наявність запозичень. Технічними засобами перевірки дотримання АД є ліцензоване програмне забезпечення на платформі <https://surl.li/boqiyu>

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У Каразінському університеті діє чітко регламентована система запобігання порушенням академічної доброчесності, яка унеможливорює здійснення наукового керівництва особами, що скомпрометували себе такими діями. Процедури реагування на порушення та заходи відповідальності прописані у Кодексі академічної доброчесності (<https://surl.li/cc/paxrlw>) та Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів (<https://surl.li/cc/prsoay>). Згідно з цими документами: особи, у яких офіційно зафіксовано факти академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації, позбавляються права здійснювати наукове керівництво аспірантами. Це відповідає загальноуніверситетській політиці нульової толерантності до порушень етики. На рівні інституту гарант ОНП та завідувачі кафедр забезпечують ретельний відбір наукових керівників, враховуючи їхню професійну репутацію. Всі результати наукової діяльності керівників є

прозорими, а перевірка їхніх праць (через систему StrikePlagiarism.com) є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості. За час реалізації ОНП не було зафіксовано жодного випадку порушення академічної доброчесності науковими керівниками, що підтверджує ефективність превентивних заходів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:

Чітка кореляція цілей ОНП із місією Каразінського університету та Стратегією його розвитку до 2030 року (зокрема в частині інтернаціоналізації та сталого розвитку <https://surl.li/mldfdv>);

Багаторічний досвід наукових шкіл ННІ ЕЗЕСТ, (у т.ч. підготовка аспірантів за спеціальністю 103 «Науки про Землю», які успішно захистились саме за екологічною тематикою, що підтверджує актуальність обраних напрямів та здатність ЗВО створювати разові ради.

Активна діяльність Міжнародної і Національної Докторської школи INTENSE під керівництвом Гаранта сприяє залученню провідних українських і європейських вчених до підготовки аспірантів (відкриті лекції, гостьові лекції і консультації, спільне керівництво, опонування, рецензування дисертацій).

Виняткова інтеграція в міжнародний науковий простір. Участь у потужних Грантових проєктах та співпраця з провідними університетами Європи забезпечує аспірантам і науковим керівникам доступ до передових світових дослідницьких практик та наставництва.

Спільне з європейськими професорами та залученими зовнішніми вченими-практиками керівництво аспірантами.

Використання інноваційних технологій, інтерактивних платформ та інструментів дистанційного навчання і LSM Moodle та супроводу освітнього процесу системою Е-Деканат

Чітка процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП з урахуванням рекомендацій всіх стейкхолдерів. Функціонування СВЗЯО, що результативно працює над покращенням підготовки здобувачів, у т.ч. шляхом проведення внутрішнього аудиту ОП, Форуму якості освіти, тощо.

Висока академічна та професійна кваліфікація викладачів ОНП: мають наукові ступені докторів 75 % і кандидатів 25 % наук) половина з них керують виконанням НДР та Грантових проєктів. Всі викладачі профільних дисциплін і керівники аспірантів мають високі індекси Гірша в базі Scopus (від 3 до 10), регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і у численних закордонних ЗВО, половина має сертифікат B2.

Залучення зовнішніх вчених-практиків до освітнього процесу як на умовах часткової зайнятості, так і на умовах погодинної оплати.

Матеріальна база ННІ (3 комп'ютерні класи (40 ПК) з доступом до мережі Інтернет, 2 лабораторії), Центр колективного користування науковим обладнанням Університету, лабораторії партнерських наукових установ забезпечують виконання наукових досліджень на високому рівні.

Загострена потреба збереження фізичного і ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу вирішується наявністю обладнаного безпечного простору для роботи офлайн, реалізацією проєкту «Спортивний безліміт» можливістю отримання медичної допомоги, психологічним супроводом через Управління соціальних освітніх ініціатив та розвитку спільнот та Центр ментального здоров'я.

До слабких сторін ОП можна віднести:

- недостатню реалізацію можливостей здобувачів у офлайн програмах академічної мобільності у зв'язку з військовим станом у країні;
- відсутність практики дуальної освіти, що цілком реально запровадити.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП «Екологія» має потужний досвід підготовки аспірантів, що є основою для стратегічного розвитку. Впродовж 3 років програма буде сфокусована на поглибленні міжнародної релевантності, посиленні практичної спрямованості та інтеграції новітніх наукових підходів для відповіді на глобальні та національні виклики, зокрема пов'язані з відновленням довкілля України в післявоєнний період.

Основними перспективними напрямками, а також конкретними заходами та показниками їх досягнення, подальшого розвитку освітньої програми є наступні:

Розширення спектру наукових напрямів, які можуть досліджуватись аспірантами, що відповідатимуть сучасним науковим тенденціям та потребам практики в сфері екології, раціонального природокористування, відновлення довкілля в післявоєнний час:

2. Вдосконалення освітніх технологій та доступності ресурсів ОНП шляхом цифровізації та стандартизації навчально-методичного забезпечення:

Досягнення 100% забезпечення всіх обов'язкових та вибіркових компонент якісними електронними навчально-методичними комплексами у репозиторії ЦНБ ХНУ імені В.Н. Каразіна;

Сертифікація всіх дистанційних курсів, що забезпечують підготовку на ОНП, згідно з внутрішніми стандартами якості електронного навчання університету;

3. Подальший розвиток матеріально-технічної бази та дослідницької інфраструктури:

Модернізація та поповнення обладнання лабораторій ННІ ЕЗЕСТ за рахунок участі в грантових проєктах (Horizon Europe, Erasmus+, національні конкурси);

Оновлення та впровадження нового ліцензійного програмного забезпечення для ГІС-аналізу, статистичної обробки даних та моделювання (ArcGIS, R, Python).

4. Інтенсифікація міжнародної публікаційної та наукової діяльності задля підвищення видимості та впливу наукових результатів.

5. Пілотне впровадження дуального формату підготовки аспірантів.

Реалізацію цих намірів розвитку координуватиме Гарант ОНП спільно з керівництвом ННІ ЕЗЕСТ. Для контролю за виконанням запланованих заходів передбачено проведення щорічного моніторингу на засіданнях робочої групи та вченої ради ННІ. Результати моніторингу будуть враховані в процесі оновлення змісту ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Громова Ірина Олександрівна

Дата: 22.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інновації науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>РП Інновації наук-педаг. діяльн. ЗВО 24-25 асп.pdf</i>	QO9vsnBnsHVYCMZfnWA5IYDPy8ObXSDNkwZdmKbYGVA=	Доступ до мережі інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки.
Філософські засади наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>НМК Філософ_засади_наукового_пізнання Екологія 2025_26.pdf</i>	yu1kpIqoduWmtmn722yRmCUxopT/tXskBuKdoHBdDk4=	Доступ до мережі інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки.
Іноземна мова для аспірантів	навчальна дисципліна	<i>OK2_Іноземна_мова_для_аспірантів_ОНП_Екологія_2025_26.PDF</i>	cCoL7lH/BPjcOb2iT oexcdNukH1EHPrp2MNoT5pr2sso=	Доступ до мережі інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Платформи для дистанційного навчання, інші відкриті вебсервіси для навчання.
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Методологія та організація наукових досліджень 2025.pdf</i>	gpJr53U6AmaoyV15g6/9tA8I96kN56vxsEleCbXprfs=	Доступ до мережі інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Мультимедійний проектор (Epson EB-S04, 2017), екран (Redleaf, 2018), ноутбук (Lenovo V130-15, 2018), Сертифікат автентичності 7 Pro, 2010 д/Windows. Платформи для дистанційного навчання, інші відкриті вебсервіси для навчання.
Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів	навчальна дисципліна	<i>РП Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання 2025_.pdf</i>	/1+kuXYw4nE/PWVcbYmwFF5furT9CpqYTcHAM41Vhu8=	Доступ до мережі інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Мультимедійний проектор (Epson EB-S04, 2017), екран (Redleaf, 2018), ноутбук (Lenovo V130-15, 2018), Сертифікат автентичності 7 Pro, 2010 д/Windows Платформи для дистанційного навчання, інші відкриті вебсервіси для навчання. Геоінформаційна система QGIS, ліцензія GPL Version 2.
Сучасні стратегії і методи прийняття рішень в екології	навчальна дисципліна	<i>РПНД Сучасні стратегії і методи прийняття рішень в екології.pdf</i>	nNtEbuI4l/X4+RmMXASx5QiLzYRxoTpnNsRUV4cZbGE=	Доступ до мережі інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Мультимедійний проектор (Epson EB-S04, 2017), екран (Redleaf, 2018), ноутбук (Lenovo V130-15, 2018), Сертифікат автентичності 7 Pro, 2010 д/Windows, Платформи для дистанційного навчання, інші відкриті вебсервіси для навчання.
Науковий семінар "Підготовка наукової роботи"	навчальна дисципліна	<i>РП Підготовка наукової роботи_2025_26_p.pdf</i>	d7GHeylIiaLu3e13EnogzNNsrBAW1BoELrFPscAAtko=	Доступ до мережі інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Мультимедійний проектор (Epson EB-S04, 2017), екран (Redleaf, 2018), ноутбук (Lenovo V130-15, 2018), Сертифікат автентичності 7 Pro, 2010 д/Windows. Платформи для дистанційного навчання, інші відкриті вебсервіси для навчання. Геоінформаційна система QGIS, ліцензія GPL Version 2.

				Термостат Chizana TER-5/1. Термолюміностат. Експрес-індикатор гострої токсичності води. Сушильна лабораторна шафа СНОЛ 100/350 TermoLab. Портативний вимірювач концентрації кисню Aqua-Oxy Bio RS-24. Міні-ротатор з таймером для вакутейнерів. Цифровий мікроскоп XS-3330 MICROmed. Центрифуга лабораторна MICROmed CM-3. Спектрофотометр ULAB 102. Лабораторний прилад для аналізу параметрів води з магнітною мішалкою (pH, RedOx, COND, O2) PL-700ALS. Термостат TW-2.
Виробнича (науково-педагогічна) практика	практика	РП_Виробнича_на_уково_педагогічна_практика_асп_20_25_2026.pdf	RA1tdpgKQcKQm75/xE/KVmRwecyKQd6XzAvUVC+Lhxw=	Доступ до мережі інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Платформи для дистанційного навчання, інші відкриті вебсервіси для навчання. Геоінформаційна система QGIS, ліцензія GPL Version 2. Термостат Chizana TER-5/1. Термолюміностат. Експрес-індикатор гострої токсичності води. Сушильна лабораторна шафа СНОЛ 100/350 TermoLab. Портативний вимірювач концентрації кисню Aqua-Oxy Bio RS-24. Міні-ротатор з таймером для вакутейнерів. Цифровий мікроскоп XS-3330 MICROmed. Центрифуга лабораторна MICROmed CM-3. Спектрофотометр ULAB 102. Лабораторний прилад для аналізу параметрів води з магнітною мішалкою (pH, RedOx, COND, O2) PL-700ALS. Термостат TW-2.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
65850	Некос Алла Наумівна	Професор зов, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 002560, виданий 10.10.2013, Диплом	47	Науковий семінар “Підготовка наукової роботи”	п.1 1.Boiaryn, M., Nekos, A., Radzii, V., Netrobchuk, I., Kotsun, L., & Lugowska, M. (2025). Impact of peat extraction from the peatlands of upper Pripjat basin on the environment. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology. Geography. Ecology, (62), 401-411.

кандидата наук КН 004878, виданий 25.02.1994, Атестат доцента ДЦ 001577, виданий 24.06.1999, Атестат професора 12ІП 010318, виданий 26.02.2015					https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-30 (Scopus) 2. Chernogor, L., Nekos, A., Titenko, G., & Chornohor, L. (2024). Ecological consequences of the catastrophic destruction of the Kakhovka reservoir dam. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geography. Ecology, (61), 399-410. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-32 (Scopus) 1. Alla Nekos, Mariia Boiaryn, Larisa Kotsun, Valentina Andreyeva, Maria Lugowska. Evaluation of the efficiency of functioning of the nature reserve fund in the Pripet river basin in the Volyn region. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. №(60). .Рр. 389-298. .(Scopus) DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-29 Nekos A., Boiaryn M., Tsos O., Netrobchuk I., Voloshyn V. Determination of the macrophyte index mir as an indicator of water quality in the pripet river. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. № (58). С. 360-370.((Scopus)) https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-27 Bezsonnyi V., Nekos A. Analysis of the environmental risk of water bodies in conditions of military danger. Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment : зб. наук. статей XVII international Scientific Conference. Kyiv. 2023. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85193586069&origin=resultslist Nekos A. N., Boiaryn M. V., Netrobchuk I. M.,
---	--	--	--	--	--

							Voloshyn V. U. Regional consequences of damaging effects of floods in Volyn. Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment : зб. наук. статей XVII international Scientific Conference. Kyiv. 2023. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85193620847&origin=resultslist Nekos A., Bezsonnyi V. Modeling of the Oxygen Regime of the Chervonooskylsky Reservoir / European Association of Geoscientists & Engineers Source: , 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022, 15-18 November 2022, Kyiv, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580216 Nekos A. N., Boiaryn M. V. Environmental assessment of water quality of the Styr River (within the city of Lutsk), 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022 15-18 November 2022, Kyiv, Ukraine. DOI: https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2022580157 п.2 Патент на корисну модель «Спосіб одержання солоду» № 5341/ЗУ/22 від 08.07.2022 / Білецька Я.О., Данько Н.І., Резніков В.В., Некос А.Н. і інші. Заявка № 202200843 від 23.02.2022. Патент на корисну модель № 144555. Спосіб одержання борошна з сої / Білецька Я. О., Данько Н. І., Гуслев А. П., Бабенко В. О., Білевська О. О., Перепелиця А. С., Писаревський М. І.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Баранова В. В.,
Перевозова І. В.,
Некос А. Н.;
zareestrovano v
derzhavnomu reestri
patentiv Ukraini na
korisni modeli 12. 10.
2020. (19) UA. (11)
144555 (13) U (51) MPK
(2020. 01) A21D 2/00
A23L 11/00

п.3
1. Чорногор Л.Ф.,
Некос А.Н., Тітенко
Г.В., Чорногор Л.Л.
Руйнування
Каховської греблі:
моделювання
головних ефектів,
екологічні наслідки :
розділ монографії
«Екологія. Довкілля.
Енергозбереження –
2024» : колективна
монографія / Під ред.
Ілляш О.Е. Полтава :
Національний
університет
«Полтавська
політехніка імені Юрія
Кондратюка», 2024. С.
62–73
2. Некос А. Н., Головка
М. П., Головка Т. М.,
Васюха О. Проблеми
продовольчої кризи та
екобезпеки у системі
«Farm to Fork»:
колект.моногр.
«Подолання
екологічних ризиків
та загроз для довкілля
в умовах
надзвичайних
ситуацій – 2022».
Полтава – Львів.
Дніпро: «Середняк
Т.К.», 2022.С.87-98
(0,8 авт. арк.).
DOI:
<https://doi.org/10.23939/monograph2022>
3. Некос А. Н.,
Безсонний В.Л.
Адаптація
інтегрального
показника екологічної
безпеки води в умовах
функціонування ЗБІ
міста. Зелено-
блакитна
інфраструктура в
містах
пострадянського
простору: вивчення
спадщини та
підключення до
досвіду країн V4 :
колективна
монографія / За ред.
Н. В. Максименко, А.
Д. Шкаруба. Харків :
ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2022. С.301-
316.
DOI:
<https://doi.org/10.26565/1992-4259-2022-27-08> (розділ в
монографії)

							4. Некос А., Боярин М. Особливості функціонування блакитної інфраструктури міста Луцьк. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країн V4 : колективна монографія / За ред. Н. В. Максименко, А. Д. Шкаруба. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С.203-215. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2022-27-08 (розділ в монографії) п.4 Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів. Навчально-методичний посібник для вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладачі: А. Б. Ачасов, І. М. Коваль, О. М. Крайнюков, Н. В. Максименко, А. Н. Некос, Г. В. Тітенко / За ред. Максименко Н. В.– Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 154 с. Курсова робота : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Е 2 «Екологія» [Електронне видання]: https://ekhnuir.karazin.ua/items/e95af0c3-315d-440a-829c-32b9df1b4c8b Вступ до спеціалізацій: «Екологічна безпека», «Заповідна справа», «Екологічний контроль та аудит» : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» [Електронний ресурс] / укладачі А. Н. Некос, Г. В. Тітенко, С. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Бурченко. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 34 с. (PDF) URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20864 Загальна екологія та неоекологія: навчально-методичний комплекс для організації роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Е2 «Екологія» / укладач А. Н. Некос. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 102 с. (PDF) URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20837 Крайнюков О.М., Некос А. Н., Білецька Я.О. Екологічна безпека продуктів харчування : навчальний посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 120 с. п.7 Член спеціалізованих вчених рад: ID 3938 07.02.2024. (Диплом Н24 № 001070 від 06.03.2024 за спеціальністю 103 "Науки про Землю") К 64.051.32 за спеціальностями 03.00.12 «Фізіологія рослин» та 03.00.15 «Генетика»; К 64.051.04 за спеціальністю 11.00.11 «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів»; К 41.090.02 за спеціальностями 11.00.08 «Океанологія» та 11.00.11 «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів» п.8 Член редколегії наукових фахових видань: Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія» (категорія А, (Scopus)); Наукове видання
--	--	--	--	--	--	--

							Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Людина і довкілля. Проблеми неоекології» (категорія В) Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія» (категорія В). Участь у виконанні держбюджетних НДР: - НДР «Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Математичні науки та природничі науки Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна». Частина 8. «Формування екологічного кластеру регіональної інфраструктури геопросторових даних» за договором № БФ/32-2021. (співвиконавець) - Етап 2025 р. «Визначити особливості сталого та екологічного управління ґрунтами лісостепу в умовах інтенсивного землекористування». (виконання наукової теми за Програмою ПНД НААН «Раціональне використання і стале управління ґрунтовими ресурсами, збереження родючості та здоров'я ґрунтів, захист їх від деградації» на 2021–2025 рр., завдання 01.01.03.01.Ф. «Розробити інформаційне забезпечення сталого управління ґрунтовими ресурсами гідродefіцитних ґрунтів в умовах змін клімату та земельних відносин». НДР за темою «Ґрунтово-екологічний менеджмент у межах урбосистем», що виконується на базі Національного наукового центру «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського». (керівник) Керівник НДР етапом 2024 р. «Оцінити
--	--	--	--	--	--	--	---

							екологічний ризик деградації ґрунтів в умовах інтенсивних технологій їх використання» (виконання наукової теми у рамках Програми ПНД НААН «Раціональне використання і стале управління ґрунтовими ресурсами, збереження родючості та здоров'я ґрунтів, захист їх від деградації» на 2021-2025 рр.: тема 01.01.03.01.Ф. «Розробити інформаційне забезпечення сталого управління ґрунтовими ресурсами гідродefіцитних ґрунтів в умовах змін клімату та земельних відносин» за темою «Особливості сталого та екологобезпечного управління ґрунтами лісостепу в умовах інтенсивного землекористування» (2023-2025 р.р.), що виконується на базі Національного наукового центру «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського». Керівник НДР етапом 2023 р. «Оцінити сучасний агроекологічний стан ґрунтів в умовах інтенсивного землекористування» (виконання наукової теми у рамках Програми ПНД НААН «Раціональне використання і стале управління ґрунтовими ресурсами, збереження родючості та здоров'я ґрунтів, захист їх від деградації» на 2021-2025 рр.: тема 01.01.03.01.Ф. «Розробити інформаційне забезпечення сталого управління ґрунтовими ресурсами гідродefіцитних ґрунтів в умовах змін клімату та земельних відносин» за темою «Особливості сталого та екологобезпечного управління ґрунтами лісостепу в умовах інтенсивного землекористування» (2023-2025 р.р.), що виконується на базі Національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового центру «Інститут грунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського». п.9 Експерт Експертної наукової ради МОНУ Секція 5 «Науки про Землю» (виконана експертиза у 2024 р. 2х Звітів, 7 Проєктів). Експерт Національного фонду досліджень України за науковими напрямами: природокористування та охорони навколишнього середовища. (2024 рр.) Експерт Державної атестації наукових установ України при МОН України (2024 рр.) Експерт Експертної наукової ради МОНУ Секція 5 «Науки про Землю» (у 2025 р. виконана експертиза . 2х звітів, 7 проєктів). Експерт Національного фонду досліджень України за науковими напрямами: природокористування та охорони навколишнього середовища. (2025 р.) Експерт Державної атестації наукових установ України при МОН України (2025 р.) п.10 5. Програма INTENSE «Integrated Doctoral Program for Environmental Policy, Management and Technology» (Інтегрована докторська школа з екологічної політики, управління та технологій, 2017 – 2021 рр.) 6. Ерасмус+ проєкт DOMANI - Розвиток екосистем мікрокредитів в Україні та Монголії для конкурентоспроможно ї та стійкої зеленої економіки (2024- 2027) 7. Ерасмус+ проєкт SUNRISE - Підтримка наступного покоління українських науковців: проєкт для підвищення потенціалу університетів та покращення
--	--	--	--	--	--	--	---

						докторантури та аспірантури (2024-2027) п.12 1. Некос. А. Н., Хадускіна К. В. Визначення деяких показників якості вод річок Казенний Торець і Кривий Торець. "Excellence in Science: Implementing Innovative Solutions into Practice": матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, Східноєвропейський науковий форум, 02-04 вересня 2024 р. Харків, 2024. С. 30-34 2. Некос. А. Н., Хадускіна К. В. Визначення концентрацій солей азотної кислоти, як показника забрудненості води річок басейну Сіверського Дінця. "Екологічна безпека та раціональне природокористування": матеріали Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Житомир: Державний університет "Житомирська Політехніка", 2024 р. С. 98 3. Alla Nekos, Kateryna Khaduskina. Determination of the water quality of the small rivers of the Siverskyi Donets basin. Global Environmental Development Sustainability: Research, Engineering & Management: тези доп. 15th ICEEE-2024 Online International Annual Conference, м. Будапешт, Угорщина, Обудський університет, 21-22 листоп. 2024 р. Будапешт, 2024. 4. Khaduskina K., Nekos A. Impact of modern urbanization on surface water quality. Congress proceedings - VII International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2024 (student sections), Praha, OKTAN PRINT, 2024, 362-371. https://doi.org/10.46489/ISCSAI-24-39. 5. Балюк М.О., Некос А.Н. Використання тату-фарб –
--	--	--	--	--	--	---

							екологічна безпека чи небезпека для організму людини? Екологічна безпека та раціональне природокористування : зб. матеріалів Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, (14 листопада 2024 року. Житомир). Житомир : : Житомирська політехніка. 2024. С.57-59 6. Чорногор Л. Л., Некос А. Н., Тітенко Г. В. Стан екосистем України восени 2024 р. Екологічна безпека та раціональне природокористування : зб. матеріалів Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, (14 листопада 2024 року. Житомир). Житомир : : Житомирська політехніка. 2024. С.74-76 7. A. N. Nekos, Yu. Yu. Shamaeva, M. M. Shchokina. Peculiarities of water quality in the reservoir of the cascade system Lyubotyn lakes in Kharkiv region. Охорона довкілля: зб. наук. статей XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань. (м. Харків, 25 жовтня 2024 р.) Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2024. С. 218-223 8. Чорногор Л. Ф., Некос А. Н., Тітенко Г. В., Чорногор Л. Л. Екстремальні пожежі в екосистемах України влітку-восени 2024 року. Охорона довкілля: зб. наук. статей XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань. (м. Харків, 25 жовтня 2024 р.) Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2024. С. 65-67 9. Безсонний В. Л., Некос А. Н., Огородник А. М. Важкі метали в ґрунтах мегаполісів. Охорона довкілля: зб. наук. статей XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань. (м. Харків, 25 жовтня 2024 р.) Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2024. С. 85-87
--	--	--	--	--	--	--	---

						10. Некос А. Н., Солдатенко А. А. Особливості екологічної безпеки при вживанні продуктів бджільництва. Охорона довкілля: зб. наук. статей XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань. (м. Харків, 25 жовтня 2024 р.) Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2024. С. 229-231 11. Некос А. Н. Тістол М. К Заходи, що спрямовані на зменшення впливу електротранспорту на навколишнє середовище. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2024: зб. мат. XXVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 17-18 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 82-84. https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2024/05/tezi-xxvi_mezhd-konf-2024.pdf п.19 1.Член Вченої ради Українського географічного товариства 2. Член Українського товариства охорони природи	
209533	Тітенко Ганна Валеріївна	Директор інституту, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: охорона навколишнього середовища та раціональне використання природних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 018924, виданий 21.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012418, виданий 20.04.2006	31	Сучасні стратегії і методи прийняття рішень в екології	п.1 Чорногор Л. Ф., Некос А. Н., Тітенко Г. В., Чорногор Л. Л. Математичні моделі для оцінки екологічних наслідків впливу пірогенного фактору на лісові екосистеми. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Екологія». 2022. Вип. 27. С.51-62. (Фахове видання) https://doi.org/10.26565/1992-4259-2022-27-04 7. Чорногор Л. Ф., Некос А. Н., Тітенко Г. В., Чорногор Л. Л. Моделювання параметрів великомасштабних лісових пожеж. Вісник

							Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Екологія». 2022. Вип. 26. С.43-54. (Фахове видання) https://doi.org/10.26565/1992-4259-2022-26-04 8. Maksymenko , N. V., Titenko , G. V., Aleksandrova, D. O. (2023). Features of the of the Katowice city green infrastructure: problems and prospects. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University Series «Ecology», (28), 42-57. (Фахове видання) https://doi.org/10.26565/1992-4259-2023-28-04 9. Chernogor, L. F., Nekos, A. N., Titenko , G. V., Chornohor , L. L. (2023). Fire classification in natural ecosystems by physical and environmental characteristics. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University Series «Ecology», (29), 48-56. (Фахове видання) https://doi.org/10.26565/1992-4259-2023-29-05 п.7 Спеціалізована вчена рада К64.051.04 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (учений секретар) – 2020-2021 рр. Член разової спеціалізованої вченої ради ID 3938 07.02.2024. (Диплом Н24 № 001070 від 06.03.2024 за спеціальністю 103 "Науки про Землю") п.8 Проект ERASMUS+ CBHE «Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології - INTENSE» (586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP) (2017-2021 рр.) - керівник проектної групи. Erasmus+ «INENCY – Інструменти екологічної політики ЄС» (модуль Жана Моне) (2017-2021 рр.) - керівник проектної групи.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Проект з ERASMUS + з академічної мобільності з Університетом Західної Аттики, Греція (2017 – 2027 рр.) – керівник проектної групи. Проект UK–Ukraine R&I twinning grants scheme «Kharkiv-York Partnership Towards a Zero Pollution Environment in Post-War Ukraine» (2023 р.) – керівник проектної групи. Проект Проект Шведського інституту за підтримки Балтійської університетської програми (The Baltic University Programme) CAPABLE – Common Academic Practices and Abilities in Learning for Research (Поширені наукові методи та навички навчання для досліджень) (2024 р.) – керівник проектної групи. Проект SUNNY/SUNRISE (Supporting Ukraine's Next generation of scholars: a project for Raising university capacity and Improving doctoral Student Education) програми ЄС Еразмус+ напрямку KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) (2024 – 2027 рр.) – керівник проектної групи. Людина та довкілля. Проблеми неоекології – журнал входить до Переліку наукових фахових видань України категорії Б - заступник головного редактора. п.10 Проект ERASMUS+ CBHE «Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології - INTENSE» (586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP) (2017-2021 рр.) - керівник проектної групи. Erasmus+ «INENCY – Інструменти екологічної політики ЄС» (модуль Жана Моне) (2017-2021 рр.) - керівник проектної групи.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Проект з ERASMUS + з академічної мобільності з Університетом Західної Аттики, Греція (2017 – 2027 рр.) – керівник проектної групи. Проект «Kharkiv-York Partnership Towards a Zero Pollution Environment in Post-War Ukraine» («Партнерство між Харковом і Йорком на шляху до нульового забруднення навколишнього середовища в післявоєнній Україні») в Університеті Йорку, Йорк (Велика Британія) в межах грантової програми організації “Universities International” ініціативи Twinning (2023 р.) – керівник проектної групи. Проект Проект Шведського інституту за підтримки Балтійської університетської програми (The Baltic University Programme) CAPABLE – Common Academic Practices and Abilities in Learning for Research (Поширені наукові методи та навички навчання для досліджень) (2024 р.) – керівник проектної групи. Проект SUNNY/SUNRISE (Supporting Ukraine's Next generation of scholars: a project for Raising university capacity and Improving doctoral Student Education) програми ЄС Еразмус+ напрямку KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) (2024 – 2027 рр.) – керівник проектної групи. Проект Еразмус+ рівня KA2 2024 «DOMANI – Developing Micro-credentials Ecosystems in Ukraine and Mongolia for Competitive and Resilient Green Economies (Розвиток екосистем мікрокваліфікацій в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки)» (2024 –
--	--	--	--	--	--	--	---

							2027 рр.) (член проектної групи) п.19 Голова секції екології та раціонального використання ресурсів Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України. Член Президії Вченої ради Харківського відділу Українського географічного товариства.
65850	Некос Алла Наумівна	Професор зов, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 002560, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КН 004878, виданий 25.02.1994, Аттестат доцента ДЦ 001577, виданий 24.06.1999, Аттестат професора 12ПР 010318, виданий 26.02.2015	47	Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів	п.1 1.Boiaryn, M., Nekos, A., Radzii, V., Netrobchuk, I., Kotsun, L., & Lugowska, M. (2025). Impact of peat extraction from the peatlands of upper Pripyat basin on the environment. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology. Geography. Ecology, (62), 401-411. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-30(Scopus) 2. Chernogor, L., Nekos, A., Titenko, G., & Chornohor, L. (2024). Ecological consequences of the catastrophic destruction of the Kakhovka reservoir dam. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology. Geography. Ecology, (61), 399-410. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-32(Scopus) 3. Alla Nekos, Mariia Boiaryn, Larisa Kotsun, Valentina Andreyeva, Maria Lugowska. Evaluation of the efficiency of functioning of the nature reserve fund in the Pripet river basin in the Volyn region. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. №(60). .Рр. 389-298. .(Scopus) DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-29 4. Nekos A., Boiaryn M., Tsos O., Netrobchuk I., Voloshyn V. Determination of the macrophyte index mir as an indicator of water quality in the pripet

river. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. № (58). С. 360-370. ((Scopus))
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-27>

5. Bezsonnyi V., Nekos A. Analysis of the environmental risk of water bodies in conditions of military danger. Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment : зб. наук. статей XVII international Scientific Conference. Kyiv. 2023. (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85193586069&origin=resultslist>

6. .Nekos A. N., Boiaryn M. V., Netrobchuk I. M., Voloshyn V. U. Regional consequences of damaging effects of floods in Volyn. Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment : зб. наук. статей XVII international Scientific Conference. Kyiv. 2023. (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85193620847&origin=resultslist>

7. Nekos A., Bezsonnyi V. Modeling of the Oxygen Regime of the Chervonooskilsky Reservoir / European Association of Geoscientists & Engineers Source: , 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022, 15-18 November 2022, Kyiv, Ukraine. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580216>

8. Nekos A. N., Boiaryn M. V. Environmental assessment of water quality of the Styr River (within the city of Lutsk), 16th International Conference Monitoring of Geological Processes

							and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022 15–18 November 2022, Kyiv, Ukraine. DOI: https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2022580157 п.2 Патент на корисну модель «Спосіб одержання солоду» № 5341/ЗУ/22 від 08.07.2022 / Білецька Я.О., Данько Н.І., Резніков В.В., Некос А.Н. і інш. Заявка № 202200843 від 23.022022. Патент на корисну модель № 144555. Спосіб одержання борошна з сої / Білецька Я. О., Данько Н. І., Гуслев А. П., Бабенко В. О., Білевська О. О., Перепелиця А. С., Писаревський М. І., Баранова В. В., Перевозова І. В., Некос А. Н.; зареєстровано в державному реєстрі патентів України на корисні моделі 12. 10. 2020. (19) UA. (11) 144555 (13) U (51) МПК (2020. 01) A21D 2/00 A23L 11/00 п.3 1. Чорногор Л.Ф., Некос А.Н., Тітенко Г.В., Чорногор Л.Л. Руйнування Каховської греблі: моделювання головних ефектів, екологічні наслідки : розділ монографії «Екологія. Довкілля. Енергозбереження – 2024» : колективна монографія / Під ред. Ілляш О.Е. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 62–73 2. Некос А. Н., Головка М. П., Головка Т. М., Васюха О. Проблеми продовольчої кризи та екобезпека у системі «Farm to Fork»: колект.моногр. «Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022». Полтава – Львів.
--	--	--	--	--	--	--	---

п.4
Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів. Навчально-методичний посібник для вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладачі: А. Б. Ачасов, І. М. Коваль, О. М. Крайнюков, Н. В. Максименко, А. Н. Некос, Г. В. Тітенко /

						За ред. Максименко Н. В.– Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 154 с. 1. Курсова робота : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Е 2 «Екологія» [Електронне видання]: https://ekhnuir.karazin.ua/items/e95af0c3-315d-440a-829c-32b9df1b4c8b 3. Вступ до спеціалізацій: «Екологічна безпека», «Заповідна справа», «Екологічний контроль та аудит» : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» [Електронний ресурс] / укладачі А. Н. Некос, Г. В. Тітенко, С. В. Бурченко. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 34 с. (PDF) URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20864 4. Загальна екологія та неоекологія: навчально-методичний комплекс для організації роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Е2 «Екологія» / укладач А. Н. Некос. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 102 с. (PDF) URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20837 5. Крайнюков О.М., Некос А. Н., Білецька Я.О. Екологічна безпека продуктів харчування : навчальний посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 120 с. п.7 Член спеціалізованих вчених рад: 3938 07.02.2024. Диплом Н24 № 001070 від 06.03.2024 за
--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 103 "Науки про Землю" К 64.051.32 за спеціальностями 03.00.12 «Фізіологія рослин» та 03.00.15 «Генетика»; К 64.051.04 за спеціальністю 11.00.11 «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів»; К 41.090.02 за спеціальностями 11.00.08 «Океанологія» та 11.00.11 «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів» п.8 Член редколегії наукових фахових видань: Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія» (категорія А, (Scopus)); Наукове видання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Людина і довкілля. Проблеми неоекології» (категорія Б) Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія» (категорія Б). Участь у виконанні держбюджетних НДР: - НДР «Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Математичні науки та природничі науки Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна». Частина 8. «Формування екологічного кластеру регіональної інфраструктури геопросторових даних» за договором № БФ/32-2021. (співвиконавець) - НДР за темою «Ґрунтово-екологічний менеджмент у межах урбосистем», що виконується на базі Національного наукового центру
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського». 2025 р. (керівник) Керівник НДР за темою «Особливості сталого та екологічнобезпечного управління ґрунтами лісостепу в умовах інтенсивного землекористування» (2023-2025 р.р.), що виконується на базі Національного наукового центру «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського». п.9 Експерт Наукової ради МОН України секції 22 “Науки про Землю” за напрямками: географія, раціональне природокористування (2016 – 2019 рр. та переобрана на новий термін на 2019 – 2022 рр.; Експерт Експертної наукової ради МОНУ Секція 5 «Науки про Землю» (виконана експертиза у 2024 р. 2х Звітів, 7 Проєктів). Експерт Національного фонду досліджень України за науковими напрямками: природокористування та охорони навколишнього середовища. (2024 рр.) Експерт Державної атестації наукових установ України при МОН України (2024 рр.) Експерт Експертної наукової ради МОНУ Секція 5 «Науки про Землю» (у 2025 р. виконана експертиза . 2х звітів, 7 проєктів). Експерт Національного фонду досліджень України за науковими напрямками: природокористування та охорони навколишнього середовища. (2025 р.) Експерт Державної атестації наукових установ України при МОН України (2025 р.) п.10 1. Проект ERASMUS+ CBHE «Комплексна докторська програма з
--	--	--	--	--	--	--	---

						екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології - INTENSE» (586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP) (2017-2021 pp.) - керівник проектної групи. 2. Ерасмус+ проєкт DOMANI - Розвиток екосистем мікрокредитів в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки (2024-2027) 3. Ерасмус+ проєкт SUNRISE - Підтримка наступного покоління українських науковців: проєкт для підвищення потенціалу університетів та покращення докторантури та аспірантури (2024-2027) п.12 1. Некос А. Н., Паршуков Г. Д. Покращення відеоекологічної ситуації внаслідок відновлення зелено-блакитної інфраструктури малого міста Чугуїв. Excellence in Science: Implementing Innovative Solutions into Practice : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Східноєвропейський науковий форум, (02-04 вересня 2024 р. Харків). Харків, 2024. С. 24-29. 2. Безсонний В. Л., Некос А. Н., Ісакієв О. Ю. Оцінка екологічного ризику водних ресурсів в умовах військової загрози. Охорона довкілля: зб. наук. ст. XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань (м. Харків, 25 жовтня 2024 р.). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2024. С.82-84. 3. Alla Nekos, Kateryna Khaduskina. Determination of the water quality of the small rivers of the Siverskyi Donets basin. "Global Environmental Development Sustainability: Research, Engineering
--	--	--	--	--	--	---

& Management": тези доп. 15th ICEEE-2024 Online International Annual Conference. М. Будапешт, Угорщина, Обудський університет, 21-22 листоп. 2024 р. Будапешт, 2024. С. 420-421

4. Некос А. Н., Хадускіна К. В. Визначення деяких показників якості вод річок Казенний Торець і Кривий Торець на прикладі концентрацій нітратів та нітритів. Охорона довкілля: зб. наук. ст. XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань (м. Харків, 25 жовтня 2024 р.). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2024. С. 42-45.

5. Шабалін Анна, Некос Алла. Використання інноваційних цифрових технологій для екологічної освіти дітей дошкільного віку. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей IV Міжнародної Інтернет Конференції (м. Харків, 18 квітня 2025 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 180-181.

6. Некос А. Н., Безсонний В. Л., Хадускіна К. В. Визначення потенційної можливості використання поверхневих вод річок басейну Сіверського Дінця у якості джерел питного водопостачання. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2025: зб. мат. XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24-25 квітня 2025 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 133-135.

7. Некос А.Н., Щокіна М.М. Екологічні проблеми малих міст на Харківщині. «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» –

							2024»: Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (19 грудня 2024 року, Полтава). Полтава: НУПП, 2024. С. 36-40. 8.Некос А.Н., Хадускіна К.В. Результати дослідження якості поверхневих вод річок басейну Сіверського Дінця.The 2nd International scientific and practical conference “Global trends in science and education” (March 10-12, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2025. С. 59-64. 9..Некос Алла, Шабалін Анна. Екологічна освіта дітей дошкільного віку запорука сталого розвитку. Сталій розвиток басейнових екосистем : регіональний контекст : Матеріали науково-практичної конференції (с. Світязь 29-31 травня 2025 року) – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. С. 164-167. 10.Сидоренко В., Некос А.Н., Безсонний В. Сезонні коливання концентрації дрібнодисперсних частинок РМ _{2.5} у міському просторі Амстердама. Вплив забруднення ґрунтів важкими металами на якість овочевої продукції та здоров'я населення.Екологічні проблеми сучасності [Електронний ресурс] : зб. матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 травня 2025 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2025. – С. 120-121 п.19 1.Член Вченої ради Українського географічного товариства 2. Член Українського товариства охорони природи
369125	Коваль Ірина Михайлівна	Професор з Сумісництв о	Навчально-науковий інститут екології,	Диплом спеціаліста, Харківський держаний	13	Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального	п.1 1.Koval I., Meshkova V., Maksymenko N., Roibu C., and Obolonik I.

			зеленої енергетики та сталого розвитку	університет ім. М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Географія, Диплом доктора наук ДД 12882, виданий 06.07.2022, Диплом кандидата наук ДК 016016, виданий 09.10.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006883, виданий 27.05.2009	використання природних ресурсів	Assessment of climate change by dendrochronological methods in Polissya. IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021). Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16. 2021. Vol. 100. (Web of Science) https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2021/11/shsconf_iscsai2021_05005.pdf (Web of Science). 2.Sonko Sergiy, Maksymenko Nadiya, Vasylenko Olha, Chornomorets Viktoriia, and Koval Iryna Biodiversity and landscape diversity as indicators of sustainable development.E3S Web of Conferences 255, 01046 (2021) Доступ: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/31/e3sconf_iscmee2021_01046.pdf (Web of Science). 3. Andreieva, O., Koval, I., Smolin, V. Early and Late Wood of Scots Pine under Conditions of Varying Degrees of Lighting. Scientific Horizons, 2022, 25(10). P. 17–30. https://doi.org/10.48077/scihor.25(10).2022.17-30 (Scopus) 4. Коваль, І. М., Ворон, В. П., Сидоренко, С. Г., Мельник, Є. Є., Пастернак, В. П., & Будзінський, І. Л. (2024). Оцінка втрат депонованого вуглецю у надземній фітомасі сосняків, пошкоджених низовими пожежами, у Поліссі та Лівобережному Лісостепу. Лісівництво і агролісомеліорація, (144), 99–109. https://doi.org/10.33220/1026-3365.144.2024.99 (Кат Б) 5. Коваль І. М., Bräuning, A. вплив зміни клімату на радіальний приріст Pinus sylvestris L. та Quercus robur L. в насадженнях зеленої зони м. Харків. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2024. Випуск 41. С. 132-142. (Кат Б) 6.Коваль, І., Максименко, Н., & Свириденко, А. (2025).
--	--	--	---	---	--	---

							Регіональні особливості зміни клімату в Рівненській та Полтавській областях. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія, 58(1), 26–36. https://doi.org/10.25128/2519-4577.25.1.3 (Кат Б) 7. Koval, I., Maksymenko, N., Cherkashyna N., Gololobov, V., Andreieva, O. "Response of Japanese Larch (<i>Larix leptolepis</i> Gord) Radial Growth to Climate Change in the Left Bank Forest-Steppe, Ukraine" <i>Acta Horticulturae et Regiotecturae</i>, vol. 28, no. 1, Slovak University of Agriculture in Nitra, 2025, pp. 12-20. https://doi.org/10.2478/ahr-2025-0002 8. Коваль, І. М., & Орловський, О. В. (2025). Дендроіндикація гіркого каштана звичайного в зелених насадженнях Полтави. <i>Scientific Bulletin of UNFU</i>, 35(2), 45-54. https://doi.org/10.36930/40350205 (Кат Б) 9. Koval, I. M., Chermnykh, M. O., & Gololobov, V. V. (2025). Radial growth of common horse chestnut in green plantings of Lviv and Kharkiv. <i>Man and Environment. Issues of Neoecology</i>, (43), 77-91. https://doi.org/10.26565/1992-4224-2025-43-06 (Кат Б) 10. Koval, I., Maksymenko, N., Shpakivska, I., Voronin, V., Gololobov, V. (2025). Dendroindication of Beech Stands in the Carpathians Under Conditions of Climate Change. In: Solovieva, V., Hushko, S. (eds) <i>Sustainable Development in Economics, Technology and Environmental Engineering. ISC SAI 2023. Sustainable Economy and Ecotechnology</i>. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91953-4_30
--	--	--	--	--	--	--	--

							п.3 Коваль І.М. Дендрохронологічні засади оцінювання соснових і дубових деревостанів України: монографія / Х.: Мачулін , 2023 252 с. Коваль І., Воронін В. 3.8. Потенціал використання дендрохронологічної інформації для оцінки інтенсивності рекреаційного навантаження в насадженнях зеленої зони м. Харків. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країн V4 : колективна монографія / За ред. Н. В. Максименко, А. Д. Шкаруба. Колективна монографія. Зелено- блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країн V4 колективна монографія / За ред. Н. В. Максименко, А. Д. Шкаруба. ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2022. С. 359-380 п.4 Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів. Навчально- методичний посібник для вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладачі: А. Б. Ачасов, І. М. Коваль, О. М. Крайнюков, Н. В. Максименко, А. Н. Некос, Г. В. Тітенко / За ред. Максименко Н. В.– Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 154 с. Дендрохронологія: методичні рекомендації для організації роботи аспірантів у закладах вищої освіти за спеціальністю Е2 «Екологія» / уклад. І. М. Коваль. – Харків :
--	--	--	--	--	--	--	---

ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 36 с. Екологія лісу з основами лісознавства : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю Е2 «Екологія» / уклад. І. М. Коваль, Н. В. Максименко. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 16 с. Максименко Н. В., Коваль І. М., Черкашина Н. І. «Political and economic aspects of biodiversity conservation in V4 countries». Дистанційний курс, сертифікат №166/2019

п. 5
Дисертація Коваль Ірини Михайлівни «Дендрохронологічні засади оцінювання соснових і дубових деревостанів України» була захищена 22.12.2021 року в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, спеціальність 06.03.03 (Лісознавство і лісівництво) для здобуття ступеня доктора сільськогосподарських наук

п.7
Офіційний опонент дисертації Феценко Р. О. «Екосистемні функції лісових насаджень парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Феофанія», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та спеціальності 205 «Лісове господарство». Спеціалізована вчена рада РСВР 081 Національного університету біоресурсів і природокористування України Міністерства освіти і науки України, м. Київ, МОН.
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/49cf7623a6b7b1288ea0974633d2202a>

п.10
У 2013–2016 рр. взяла участь у

						міжнародному проєкті COST ACTION STReESS (FP1106) (Дослідження реакції дерев на екстремальні умови) в межах європейського співробітництва в науці та технології. У 2017 році отримала персональний грант для стажування з 12 по 27 червня в Інституті географії, університет Ерланген - Нюремберг, Німеччина з метою дослідження особливостей радіального приросту дуба та сосни в лісостеповій зоні України. Ерасмус+ проєкт DOMANI - Розвиток екосистем мікрокредитів в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки (2024-2027) Ерасмус+ проєкт SUNRISE - Підтримка наступного покоління українських науковців: проєкт для підвищення потенціалу університетів та покращення докторантури та аспірантури (2024-2027) п.12 Коваль І., Ворон В., Сидоренко С., Мельник Є., Тарнопільський П. Стан соснового насадження, пошкодженого пожежею у 2022 році внаслідок воєнних дій в зеленій зоні м. Харков аковаль і.м. лісовирощування: історична та інноваційна діяльність у галузі лісового господарства: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції до 205-річчя з дня народження В. Є. фон Граффа, м. Овруч-Малин, 08 листопада 2024 року. Малин : Малинський фаховий коледж. Видавництво : МФК, 2024. С. 68-71. Коваль І.М., Свириденко А. О. Зміна клімату в лісовій та лісостеповій зонах України.
--	--	--	--	--	--	--

							Збірник наукових статей XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань (25 жовтня 2024 року До 220-ї річниці заснування Каразінського університету Охорона довкілля). С. 232-234. Коваль І. М., Гололобов В. В. Дендрохронологічні дослідження сосни звичайної в дендропарку Державного біотехнологічного університету. Збірник наукових статей XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань (25 жовтня 2024 року До 220-ї річниці заснування Каразінського університету. Охорона довкілля). 125-127. Коваль І., Максименко Н., Гололобов В. Дендрохронологічні дослідження модрини європейської (<i>Larix Decidua</i>) в дендропарку Державного біотехнологічного університету / Національні парки в збереженні природної та історико-культурної спадщини – досягнення та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-ї річниці створення Ужанського національного природного парку. Ужок, 2024. – С. 94-97. Коваль І., Максименко Н., Черних М. Вплив зміни клімату на радіальний приріст гіркого каштана звичайного в зелених насадженнях м. Харкова. Адаптивний менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку: Матеріали міжнародної конференції, присвяченої 80-річчю кафедри геоєкології і фізичної географії (Львів – Ворохта, 25-28 вересня 2024 року). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. С.152-155 Коваль Ірина, Максименко Надія, Шпаківська Ірина Дендрохронологічні дослідження в букових насадженнях НПП
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Сколівські Бескиди» Ліси природно-заповідних територій в умовах глобальних змін: матеріали міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-ї річниці національного природного парку «Сколівські Бескиди» (Сколе Львів, 5 липня 2024 року). Сколе, 2024. С.130-133. Koval I.M., Gololobov V.V. Dendrochronological studies of European larch (<i>Larix Decidua</i>) in forest-steppe conditions. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа – Малин, 21.03.2025 Частина 1. Малин: Малинський фаховий коледж, Україна; Ломжа: Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі, Республіка Польща, 2025. С. 26-28. DOI: https://doi.org/10.58246/AKEG9178 Коваль І.М., Ворон В.П., Сидоренко С.Г., Мельник Є.Є., Пастернак В.П. Оцінка втрат депонованого вуглецю у надземній фітомасі соснових насаджень, пошкоджених низовими пожежами, у лісовій та лісостеповій природних зонах. Природно – ресурсний комплекс Західного Полісся в контексті сталого розвитку : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, м. Березне, 21 березня 2025 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2025. С. 57–59. Chermnykh M.O., Koval I.M. Dendroindication of horse chestnut in green plantings of Kharkiv and Lviv / Ecology is a priority : All-Ukrainian English-speaking student conference, March 14, 2025, Kharkiv [Electronic resource] /
--	--	--	--	--	--	--	---

						Ed.: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna. – Kharkiv: V. N. Karazin National University, 2025. С.22–24. URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20978 Свириденко А.О., Коваль І.М. Оцінка тенденцій зміни клімату в регіонах України. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : IV Міжнар. інтернет-конф., м. Харків, 18 квіт. 2025 р. С. 132-135. URI: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/21447
88295	Ленська Олена Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 016524, виданий 10.10.2013	14	Іноземна мова для аспірантів 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Anna Kotova, Victorya Serdyuk, Iryna Avdieienko, Olena Lenska, Orina Ivaniga. Integration of Content and Language Integrated Learning Elements in the Education of Nonlinguistic Specialty Students by Means of Information Technologies. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION: Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2021. May 28th- 29th. Volume I. – P. 316–326. (WoS) 2. Kotova A., Voronina K., Lenska O. The main types of individual work for students of non-linguistics department. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Сер. «Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов» . Вип. 95. С. 92-99 3 Riabokin N., Gusieva G., Dziubak N., Lenska O. (2023) Peculiarities of developing text materials of modern media publications to increase their rating and reach a wider

readership. Vol. 26 No. 1 (2023): Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. Volume 26, No1, Special Issue, Khazar University Press 2023. pp. 35-50. DOI: 10.5782/kjhss.2023.35.50©2023 (Web of Science)

4. Pozharytska O., Morozova I., Miliutina K., Gusieva G., Lenska O.. (2023) Computer Game as an Alternative Artistic Discourse. Theory and Practice in Language Studies. ISSN 1799-2591. Theory and Practice in Language Studies, Vol. 13, No. 2, pp. 311-317, February 2023 DOI: <https://doi.org/10.17507/tpls.1302.05©2023> (SCOPUS).

5. Riabokin N., Gusieva G., Dziubak N., Lenska O. (2023) Peculiarities of developing text materials of modern media publications to increase their rating and reach a wider readership. Vol. 26 No. 1 (2023): Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. Volume 26, No1, Special Issue, Khazar University Press 2023. pp. 35-50. DOI: 10.5782/kjhss.2023.35.50©2023 (Web of Science)

6. Ленська О.О., Котова А.В. Основні тенденції розвитку освіти в Європейському Союзі. Інноваційна педагогіка. Випуск 65, Том 1, 2023 С. 14 -17. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/65/part_1/2.pdf (Фахове видання)

7. Котова А. В., Ленська О. О. Політика ЄС у галузі вищої освіти. Педагогічна академія: наукові записки. 2025. № 16. (фахове видання категорії Б, ISSN 2786-9458-online, <https://doi.org/10.5281/zenodo.1517439>)

8. Ленська О.О., Ступницька Н.М. Погляд на освіту із застосуванням концептного аналізу. Перспективи та іновації науки. Серія «Педагогіка». Вип 5(51). 2025. С. 1407-1418. (фахове видання)

						9. Ленська О. О., Котова А. В. Сучасні підходи до підготовки вчителів в КНР: виклики та інновації мистецько-педагогічної освіти Педагогічна академія: наукові записки. 2025. № 22. (фахове видання категорії Б, ISSN 2786-9458-online, https://doi.org/10.5281/zenodo.17246543) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Навчально-методичний посібник для студентів другого курсу біологічного факультету / О.О. Ленська, О.В. Дудолодова, Л.М. Зубкова, М.А. Рубцова – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – 124. 2. English for Professional Purposes in IT: підручник для студентів факультету комп'ютерних наук / Т.М. Максимішина, О.О. Ленська, Г.Г. Гусєва. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024. – 204 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. TESOL-Ukraine and Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine in 2021 TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute « Teaching 2. International Historical Biographical Institute з 24 червня по 20 серпня 2022р. V МІЖНАРОДНА ПРОГРАМА НАУКОВОГО СТАЖУВАННЯ “Нобелівські Лауреати: Вивчення
--	--	--	--	--	--	---

						Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) 4. 10.06. – 19.07.2024 р. міжнароднестажування «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective» на базі Університету Collegium Civitas-ELPD, Варшава. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ленська О.О. Діалогічний характер співіснування культури і мови / О.О. Ленська, Н.М. Ступницька // Homo Universitatis: Тези доповідей XX ювілейної наукової конференції з міжнародною участю «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація», Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. 172 с. С.100-102. 2. Ленська О.О. Clil Technologies as an Innovative Method / О.О. Ленська, Н.М. Ступницька // Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ. – Матли XIII міжнародної науково-методичної конференції. - Харків, 22 квітня 2021. С. 64-67. 3. Ленська О.О. Основний підхід в методиці. / Міжнародна науково-
--	--	--	--	--	--	--

							методична конференція «Реалізація методик та технологій в сучасній освіті: компетентнісний підхід». Х. : ХНУ імені В.Н Каразіна, 19-20 травня 2023. 4. Ленська О.О. До питання виникнення еколінгвістики / О.О. Ленська , Н.М. Ступницька. // Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація : Тези доповідей XXII наукової конференції з міжнародною участю.– Х. : ХНУ імені В.Н Каразіна, 3 лютого 2023. – С. 123-125. 5. Ленська О.О. Особливості вивчення іноземних мов у парадигмі компетентнісного підходу / О.О. Ленська , Н.М. Ступницька // «Методичні та психолого – педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти» Матеріали XV Міжнародної науково-методичної конференції – Х. : ХНУ імені В.Н Каразіна, 16 квітня 2023. – С. 47-48. https://drive.google.com/file/d/1ok5coRS5oihSayW5kx001ZH_OBs8N8QG/view 6. Ленська О.О. Методика CLIL як засіб реалізації інтегрованого підходу / О.О. Ленська , Н.М. Ступницька // «Методичні та психолого – педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти» Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної конференції – Х. : ХНУ імені В.Н Каразіна, 29 березня 2024. – С. 52-55. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний
--	--	--	--	--	--	--	--

						рік Іноземна мова за фахом 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови у Харківській області, 23 січня 2024 року по 19 лютого 2024 року 2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови у Харківській області, 25 січня 2025 року 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО); 2. Всеукраїнська професійна асоціація викладачів англійської мови TESOL-Ukraine.	
339167	Ачасов Андрій Борисович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 1994, спеціальність: Охорона навколишнього середовища та раціональне використання природних ресурсів,	21	Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів	п.1 Achasov, A., Achasova, A., & Titenko, G. Spatial Heterogeneity of Soil Carbon Sequestration Potential and Its Estimation Using GIS Technologies and Remote Sensing Data. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security : IGI Global Scientific Publishing Platform / ed. by L. Kuzmych,

				Диплом доктора наук ДД 008468, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 002397, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 12ДЦ 026071, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001429, виданий 16.12.2019		2025. Pp. 71-104. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8307-0.ch004 (індексується у наукометричній базі Web of Science i Scopus) Achasov, A.B., Achasova, A.O., & Siedov, A.O. (2023). Estimation of Carbon Sequestration Potential by Soils of the Forest-Steppe of Ukraine Based on the Use of Geoinformation Technologies and Remote Sensing Data. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. Nov 2023, Volume 2023, p.1–5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520004 (індексується у наукометричній базі Web of Science i Scopus) Achasov A., Achasova A., Siedov A., Seliverstov O. Geoinformation modeling of the risk of water erosion of soils (2025) 18th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Monitoring 2025, DOI: 10.3997/2214-4609.2025510015 (індексується у наукометричній базі Web of Science i Scopus) Assessment of the Ecological Condition of Soil Cover Based on Remote Sensing Data: Erosional Aspect Andrii Achasov, Alla Achasova, Ganna Titenko, Oleg Seliverstov, Vladimir Krivtsov SHS Web Conf. 100 05014 (2021) P 1-7 DOI: 10.1051/shsconf/20211005014 Achasov A., Siedov A., Achasova A., Titenko G., Seliverstov O. (2021) Creating Digital Elevation Models Using Budget Unmanned Aerial Vehicles. In: Dmytruk Y., Dent D. (eds) Soils Under Stress. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68394-8_4 Achasova, A.; Achasov, A.; Titenko, G.,
--	--	--	--	---	--	---

Krivtsov, V. Some Approaches to Measuring Soil's Carbon Sequestration Potential in Ukraine. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, ISBN 978-989-758-600-2, pages 40-50. DOI: 10.5220/0011341000003350. 2022

Khomenko T., Tonkha O., Pikovska O., Achasov A. The Influence Of Biological Preparations On The Microbiological Activity Of Sod-Podzolic Soil For The Cultivation Of Food Potatoes. Plant and soil science. – September, 2022. No 13(1).2022. P. 60–66.

Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Кот А.Г., Клещ А.А., Мельник Д.О. До питання створення відкритої екологічної геоінформаційної системи. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2022. № 38. С. 97–105.

Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Дядін Д.В., Сєдов А.О. Дистанційний моніторинг наслідків бойових дій на території Харківської області. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія». 2023. № 28. С. 71–82

Ачасова А. О., Ачасов А. Б. Європейський зелений курс та перспективи для України. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2024. Вип. 41. С. 33-56. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2024-41-03>

Кот А. Г., Ачасов А. Б., Селіверстов О. Ю., Карпов В. Г. Інструментарій імітаційного моделювання у підготовці студентів екологічних спеціальностей. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». 2024. Вип. 30. С. 105 - 117. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4259-2024-30-08>

							Ачасов, А. Б. До питання ландшафтного планування на локальному рівні / А. Б. Ачасов, В. Г. Карпов, А. Г. Кот // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2025. – Вип. 110. – С. 47–57. п.2 Ачасов А. Б., Ачасова А. О., Селіверстов О. Ю., Тітенко Г. В. Спосіб визначення втрат ґрунту внаслідок водної ерозії: патент 149430 Україна: G01F 17/00, G01N 33/24 G06T 7/00. № u202103324; заявл. 14.06.2021; опубл. 17.11.2021, Бюл. № 46/2021. п.3 Ачасов А. Б., Кузьміна А. Визначення особливостей теплового режиму міста за допомогою даних дистанційного зондування (на прикладі м. Харків). Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країн V4 : колект. монографія. За ред. Н. В. Максименко, А. Д. Шкаруба. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2022. С.317–338. Ачасов А. Б., Немошклов О. М., Селіверстов О. Ю. Дистанційний моніторинг наслідків бойових дій на території Харківської області. Ґрунтовий покрив України в умовах воєнних дій: стан, виклики, заходи з відновлення : монографія / за ред. С. А. Балюка, А. В. Кучера, М. І. Ромащенко. Київ : Аграрна наука, 2024. Роз. 2. С. 97-131. https://doi.org/10.31073/978-966-540-612-9 Achasov, A., Achasova, A., & Titenko, G. Spatial Heterogeneity of Soil Carbon Sequestration
--	--	--	--	--	--	--	---

							Potential and Its Estimation Using GIS Technologies and Remote Sensing Data. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security : IGI Global Scientific Publishing Platform / ed. by L. Kuzmych, 2025. Pp. 71-104. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8307-0.ch004 (індексується у наукометричній базі Web of Science і Scopus) Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: навч. посібник Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Хайнус Д.Д.; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2021. 200 с.. п. 4. Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів. Навчально-методичний посібник для вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладачі: А. Б. Ачасов, І. М. Коваль, О. М. Крайнюков, Н. В. Максименко, А. Н. Некос, Г. В. Тітенко / За ред. Максименко Н. В.– Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 154 с. Ачасов А. Б., Селіверстов О. Ю., Мельник Д. О., Кот А. Г. Основи геоінформатики. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт для здобувачів освітньої програми «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 56 с. Ачасов А. Б., Тітенко Г.В., Селіверстов О. Ю., Мельник Д. О., Кот А. Г. Моделювання процесів водної ерозії за допомогою моделі WEPP. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Конструювання агроландшафту» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів освітньої програми «бакалавр» спеціальностей 101 «Екологія» (ОПП «Екологія») і 201 «Агрономія» (ОПП «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 28 с. Курсова робота : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 Екологія / Ачасов А. Б. та ін.; за ред. Максименко Н. В. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 144 с. URL https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20839 Ачасов А. Б., Тітенко Г. В., Карпов В. Г. Часткове ґрунтознавство : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» . Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. 35 с. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20834 Ачасов А. Б., Тітенко Г. В., Карпов В. Г. Ґрунтознавство : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 90 с. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20833 Навчальне видання Дистанційний курс «Охорона ґрунтів». Сертифікат №551/2025. Автори: Ачасов А.Б., Шевченко М.В., Кот А.Г. Навчальне видання Дистанційний курс «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Сертифікат №550/2025. Автори: Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Кот А.Г. п.7 Член спеціалізованої вченої ради із захисту
--	--	--	--	--	--	--	--

							докторських і кандидатських дисертацій Д 64.354.01 зі спеціальності 06.01.03 – «Агрогрунтознавство і агрофізика». Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 26.004.04 зі спеціальності 06.01.03 – «Агрогрунтознавство і агрофізика». Офіційний опонент захисту дисертації Назарка Павла Геннадійовича «Комплексна діагностика схилового ґрунтогенезу для оптимізації ерозійно-небезпечних агроландшафтів Лівобережного Лісостепу України)», яка подана на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика. 2020 р. Офіційний опонент захисту дисертації Биндич Тетяни Юріївни «Діагностика та параметризація латеральної неоднорідності ґрунтів на основі даних багатоспектрального космічного сканування», яка подана на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика. 2020 р. Офіційний рецензент захисту дисертації (доктор філософії) А.Ю. Овчаренко на тему «Індикативний ландшафтний моніторинг природоохоронних територій (на прикладі НПП “Слобожанський”), разова спеціалізована рада разова спеціалізована рада ID 2938. 2023 Офіційний рецензент захисту дисертації (доктор філософії) Бурченко С.В. на тему «Конструктивно-географічні основи оптимізації зеленої інфраструктури міста Харків» - ID 3714. 2024
--	--	--	--	--	--	--	--

							Голова разової спеціалізованої ради ID 3938, захист дисертації (доктор філософії) Воронін В.О. «Оцінка екосистемних послуг лісових ландшафтів Харківської області та прогноз їх використання», 2024. Голова разової спеціалізованої ради PhD 8439, захист дисертації (доктор філософії) Гречко А.А. «Ландшафтно-екологічні основи територіальної організації зелено-блакитної інфраструктури малих міст (на прикладі м. Чутуїв)», 2025. п.8 Керівник НДР № 0122U001484 Стратегія й інноваційні технології переробки органічних відходів тваринництва в контексті забезпечення нейтральної деградації земель: від лінійної до циркулярної економіки Відповідальний виконавець НДР з Договору № БФ Б/32-43 на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку “Математичні науки та природничі науки” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Член редколегії журналу «Людина та довкілля. Проблеми неоекології» Член редколегії журналу «Агрохімія і ґрунтознавство» п.9 Член секції 23 «Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії» Наукової ради Міністерства освіти і науки України (Наказ № 859, від 20.06.2019). п.10 Project “Soil mapping according to remote sensing data obtained from UAVs” in the framework of the Czech Republic Development Cooperation project: “Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality
--	--	--	--	--	--	--	--

						of selected universities in Ukraine” for a study of (leader) (2019). Integrated Doctoral Program For Environmental Policy, Management And Technology Intense 586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP World Wide Fund for Nature Ukraine Project SIDA P1400 / A1900 - “INSURE: movIng Nature baSed climate solutions into Ukraine’s Reform agEnda” (Swedish International Development Cooperation Agency, Sida). (2022-2023) EPAIU_SG54920 "Recording of damage to natural complexes in Kharkiv region caused by the war", International Renaissance Foundation (Environmental Policy and Advocacy Initiative in Ukraine). (2022-2023) Kharkiv-York Partnership «Towards a Zero Pollution Environment in Post-War Ukraine» (2022-2023) CAPABLE project: Common Academic Practices and Abilities in Learning for Research; Uppsala Universitet (2024) Promoting sustainable livestock management and ecosystem conservation in Northern Ukraine; UNDP (2024) Strengthening the potential of environmentally-oriented community development through digital landscape planning; International Renaissance Foundation (2024) п.12 Публікація на сайті Міжнародного фонду «Відродження» : «Геопросторіві технології на службі довкілля: як науковці фіксують наслідки війни для природних комплексів Харківщини» https://www.irf.ua/geo-prostorovi-tehnologiyi-na-sluzhbi-dovkilliya-yak-naukovczy-fiksuyut-naslidky-vijny-dlya-prirodnyh-kompleksiv-harkivshhyny/ (27.04.2023) Публікація на сайті
--	--	--	--	--	--	--

							«Всесвітній фонд природи WWF» : «Ключові чинники які впливають на депонування та емісію вуглецю в ґрунтах» https://nbs.wwf.ua/kliuchovi-chynnyky-iaki-vplyvaiut-na-deponuvannia-ta-emisiuu-vuhletsiiu-v-gruntakh/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Контурно-меліоративне землеробство в Україні» https://nbs.wwf.ua/konturno-melioratyvne-zemlerobstvo-v-ukraini/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Стислий огляд сценарних аналізів і прогнозування динаміки вуглецю в ґрунтах у наслідок впливу зміни клімату за різних типів ведення сільського господарства» https://nbs.wwf.ua/styslyj-ohliad-stsenarnykh-analiziv-i-prohnozuvannia-dynamiky-vuhletsiiu-v-gruntakh-u-naslidok-vplyvu-zminy-klimatu-za-riznykh-typiv-vedennia-silskoho-hospodarstva/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Депонування вуглецю ґрунтами під різним типом землекористування» (2023) Публікація-інтерв'ю АТН : «Поранена земля: наслідки російських бомбардувань та обстрілів для довкілля можуть бути вкрай небезпечними» https://atn.ua/kharkiv/poranena-zemlia-naslidky-rosijskykh-bombarduvan-ta-obstriliv-dlia-dovkillia-mozhut-but-vkraj-nebezpechnomu-397502/ (2023) Публікація-інтерв'ю SEEDS : «Розорювання схилів України: як запобігти деградації ґрунтів» https://www.seeds.org.ua/rozoryuvannya-sxiliv-ukraini-yak-zapobigti-degradacii-%D2%91runtiv/ (3.06.2024) Концепція
--	--	--	--	--	--	--	---

						екологоорієнтованого управління земельними ресурсами Барвінківської громади / А. Ачасов, С. Вітер, О. Голубцов, Д. Свідзінська, О. Прилуцький, О. Селіверстов ; за ред. М. Белкіної, Б. Кученка. Київ : ГО "Екодія", 2024. 34 с. https://ecoaction.org.ua/ekolohoorient-upr-zem-res-barvink-hrom.html Концепція екологоорієнтованого управління земельними ресурсами Барвінківської громади / А. Ачасов, С. Вітер, О. Голубцов, Д. Свідзінська, О. Прилуцький, О. Селіверстов ; за ред. М. Белкіної, Б. Кученка. Київ : ГО "Екодія", 2024. 34 с. Ландшафтне планування на місцевому рівні. Рекомендації для громад / Андрій Ачасов, Оксана Залюбовська, Олександр Голубцов, Дмитро Дядін, Олена Сінна, Ольга Хандогіна, Ганна Величко, Артур Койчуренко, Аркадій Седов, Олег Селіверстов. Харків : ГО "SCGIS Ukraine", 2025. 60 с. https://scgis.org.ua/ua/2025/communities-landscape-planning/ п.13 Дисципліна «Geomatics and Modelling», для аспірантів 103 Науки про Землю, 54 години ауд. навантаження п.19 Громадська організація «Українське Товариство ґрунтознавців та агрохіміків» Громадська організація «Природоохоронні геоінформаційні системи України»
209533	Тітенко Ганна Валеріївна	Директор інституту, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність:	31	Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів п.1 Чорногор Л. Ф., Некос А. Н., Тітенко Г. В., Чорногор Л. Л. Математичні моделі для оцінки екологічних наслідків впливу пірогенного

				охорона навколишнього о середовища та раціональне використання природних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 018924, виданий 21.05.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 012418, виданий 20.04.2006		фактору на лісові екосистеми. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Екологія». 2022. Вип. 27. С.51-62. (Фахове видання) https://doi.org/10.26565/1992-4259-2022-27-04 Чорногор Л. Ф., Некос А. Н., Тітенко Г. В., Чорногор Л. Л. Моделювання параметрів великомасштабних лісових пожеж. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Екологія». 2022. Вип. 26. С.43-54. (Фахове видання) https://doi.org/10.26565/1992-4259-2022-26-04 Maksymenko , N. V., Titenko , G. V., Aleksandrova, D. O. (2023). Features of the of the Katowice city green infrastructure: problems and prospects. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University Series «Ecology», (28), 42-57. (Фахове видання) https://doi.org/10.26565/1992-4259-2023-28-04 Chernogor, L. F., Nekos, A. N., Titenko , G. V., Chornohor , L. L. (2023). Fire classification in natural ecosystems by physical and environmental characteristics. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University Series «Ecology», (29), 48-56. (Фахове видання) https://doi.org/10.26565/1992-4259-2023-29-05 п.4. Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів. Навчально- методичний посібник для вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладачі: А. Б. Ачасов, І. М. Коваль, О. М. Крайнюков, Н. В. Максименко, А. Н. Некос, Г. В. Тітенко /
--	--	--	--	---	--	--

						За ред. Максименко Н. В.– Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 154 с. Ачасов А. Б., Тітенко Г.В., Селіверстов О. Ю., Мельник Д. О., Кот А. Г. Моделювання процесів водної ерозії за допомогою моделі WEPP. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Конструювання агроландшафту» для здобувачів освітньої програми «бакалавр» спеціальностей 101 «Екологія» (ОПП «Екологія») і 201 «Агрономія» (ОПП «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 28 с. Курсова робота : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 Екологія / Ачасов А. Б. та ін.; за ред. Максименко Н. В. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 144 с. URL https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20839 Ачасов А. Б., Тітенко Г. В., Карпов В. Г. Часткове ґрунтознавство : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» . Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. 35 с. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20834 Ачасов А. Б., Тітенко Г. В., Карпов В. Г. Ґрунтознавство : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 90 с. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20833
--	--	--	--	--	--	---

							п.7 Спеціалізована вчена рада К64.051.04 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (учений секретар) – 2020-2021 рр. Член разової спеціалізованої вченої ради ID 3938 07.02.2024. (Диплом Н24 № 001070 від 06.03.2024 за спеціальністю 103 "Науки п.8 Проект ERASMUS+ CBHE «Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології - INTENSE» (586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP) (2017-2021 рр.) - керівник проектної групи. Erasmus+ «INENCY – Інструменти екологічної політики ЄС» (модуль Жана Моне) (2017-2021 рр.) - керівник проектної групи. Проект з ERASMUS + з академічної мобільності з Університетом Західної Аттики, Греція (2017 – 2027 рр.) – керівник проектної групи. Проект UK–Ukraine R&I twinning grants scheme «Kharkiv-York Partnership Towards a Zero Pollution Environment in Post-War Ukraine» (2023 р.) – керівник проектної групи. Проект Проект Шведського інституту за підтримки Балтійської університетської програми (The Baltic University Programme) CAPABLE – Common Academic Practices and Abilities in Learning for Research (Поширені наукові методи та навички навчання для досліджень) (2024 р.) – керівник проектної групи. Проект SUNNY/SUNRISE (Supporting Ukraine's Next generation of scholars: a project for Raising university capacity and Improving doctoral Student
--	--	--	--	--	--	--	--

							Education) програми ЄС Еразмус+ напрямку KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) (2024 – 2027 рр.) – керівник проектної групи. Людина та довкілля. Проблеми неоекології – журнал входить до Переліку наукових фахових видань України категорії Б - заступник головного редактора. п.10 Проект ERASMUS+ CBHE «Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології - INTENSE» (586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP) (2017-2021 рр.) - керівник проектної групи. Erasmus+ «INENCY – Інструменти екологічної політики ЄС» (модуль Жана Моне) (2017-2021 рр.) - керівник проектної групи. Проект з ERASMUS + з академічної мобільності з Університетом Західної Аттики, Греція (2017 – 2027 рр.) – керівник проектної групи. Проект «Kharkiv-York Partnership Towards a Zero Pollution Environment in Post-War Ukraine» («Партнерство між Харковом і Йорком на шляху до нульового забруднення навколишнього середовища в післявоєнній Україні») в Університеті Йорку, Йорк (Велика Британія) в межах грантової програми організації “Universities International” ініціативи Twinning (2023 р.) – керівник проектної групи. Проект Проект Шведського інституту за підтримки Балтійської університетської програми (The Baltic University Programme) CAPABLE – Common Academic Practices and Abilities in Learning for Research (Поширені
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукові методи та навички навчання для досліджень) (2024 р.) – керівник проектної групи. Проект SUNNY/SUNRISE (Supporting Ukraine's Next generation of scholars: a project for Raising university capacity and Improving doctoral Student Education) програми ЄС Еразмус+ напрямку KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED) (2024 – 2027 рр.) – керівник проектної групи. Проект Еразмус+ рівня KA2 2024 «DOMANI – Developing Micro-credentials Ecosystems in Ukraine and Mongolia for Competitive and Resilient Green Economies (Розвиток екосистем мікрокваліфікацій в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки)» (2024 – 2027 рр.) (член проектної групи) п.19 Голова секції екології та раціонального використання ресурсів Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України. Член Президії Вченої ради Харківського відділу Українського географічного товариства.
96045	Максименко Надія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 007476, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КН 008703, виданий 18.10.1995, Атестат доцента ДЦ 001361, виданий 20.02.2001, Атестат професора АП 001442,	30	Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів	п1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Anton Shkaruba, Hanna Skryhan, Marcin Spyra, Justyna Rubaszek, Tereza Rumanová, Mária Bihuňová, Nadiya Maksymenko, Eva Šemančíková, Jóna László, Viktor Kireyeŭ, Kalev Sepp Transferring and scaling innovation in urban green-blue Infrastructure: beyond one-size-fits-all solutions and preconceptions.

виданий
16.12.2019

Sustainable Futures.
Volume 11, June 2026,
101619. Scopus
<https://doi.org/10.1016/j.sfr.2025.101619>
Maksymenko, N.,
Peresadko, V., Hrechko,
A., Burchenko, S., &
Skryhan, H. (2025).
Green infrastructure of
Ukrainian cities in the
context of the European
Green Deal. Visnyk of
V. N. Karazin Kharkiv
National University.
Series Geology.
Geography. Ecology,
(62), 437-451. Scopus
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-33>
Maksymenko, N. V., &
Stolov, V. O. (2025).
Analysis of alternatives
for sorting household
waste in rural areas: at
home or at the landfill.
Man and Environment.
Issues of Neoeology,
(43), 93-103. (Kat Б)
<https://doi.org/10.26565/1992-4224-2025-43-07>
Maksymenko, N.,
Gololobova, O.,
Gololobov, V., &
Kireyeu, V. (2024).
Revitalization of regular
landscape compositions
of the park-monument
of landscape art
«Sharivskiy». Visnyk of
V. N. Karazin Kharkiv
National University,
Series "Geology.
Geography. Ecology,
(60), 366-377. (WoS)
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-27>
Maksymenko, N.,
Klieshch, A.,
Gololobova, O., &
Sonko, S. (2024).
Spatial modeling of air
pollution in Kharkiv
city. Journal of Geology,
Geography and
Geoecology, 33(1), 108-
117. (WoS)
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112412>

Максименко Н.В.,
Протасова О.С.
Порівняльна оцінка
кліматичної
комфортності
областей України для
розвитку рекреації і
туризму // Вісник
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна. Серія
«Екологія». 2024. №
30. С. 6-25. (кат.Б)
<https://doi.org/10.26565/1992-4259-2024-30-01>
Максименко, Н. В.,

						Воронін , В. О., & Бурченко , С. В. (2023). Дистанційний моніторинг впливу військових дій на лісові ландшафти Харківської області . Людина та довкілля. Проблеми неоекології, (40), 20-32. (кат.Б) https://doi.org/10.26565/1992-4224-2023-40-02 Maksymenko N., Burchenko S., Utkina K., Buhakova M. Influence of green infrastructure objects for quality of surface runoff (on the example of green roofs in Kharkiv). Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology. Vol. 55, 274-284. (WoS) Максименко Н. В., Балюк С.А., Кучер А. В., Пересадько В.А. Регіональні відмінності ґрунтів України для оцінки вартості екосистемних послуг. Український географічний журнал. 2022. (2). С.19-31. https://doi.org/10.15407/ugz2022.02.019 Scopus п.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Ландшафтно-екологічне планування і формування екологічної мережі [Текст] : навч. посіб. / М. В. Боярин, Н. В. Максименко, З. К. Карпюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2024. – 356 с. Максименко Н. В. Метеорологія і кліматологія: Підручник. – Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. – 328 с. Черкашина Н.І., Максименко Н. В. «English Bachelors’ course in Ecology. Part 1»: підручник. Харків: ХНУ імені В. Н.
--	--	--	--	--	--	--

							Каразіна, 2024. 204 с. Green & Blue infrastructure in post- USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience : collective monograph = Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країн V4 : колективна монографія / Ed. by N.V. Maksymenko, A.D. Shkaruba. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. – 400 p. URI https://ekhnuir.karazin .ua/handle/123456789/ 18778 Максименко Н. В., Клещ А. А., Квартенко Р. О. Територіальна організація регіональної екологічної мережі Харківської області на ландшафтній основі : монографія /. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2022. – 200 с. http://dspace.univer.kh arkov.ua/handle/12345 6789/18127 п.4. наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів. Навчально- методичний посібник для вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладачі: А. Б. Ачасов, І. М. Коваль, О. М. Крайнюков, Н. В. Максименко, А. Н. Некос, Г. В. Тітенко /
--	--	--	--	--	--	--	---

						За ред. Максименко Н. В.– Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 154 с Розробка і менеджмент екологічних проєктів. Методичні рекомендації до вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладач: Н. В. Максименко. – Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 57 с. Максименко Н. В. Прикладна ландшафтна екологія. Дистанційний курс, сертифікат № №377/2023 Максименко Н. В. «Заповідна справа». Дистанційний курс, сертифікат № 317/2022; Максименко Н. В., Коваль І. М., Черкашина Н. І. «Political and economic aspects of biodiversity conservation in V4 countries». Дистанційний курс, сертифікат №166/2019 Екологія лісу з основами лісознавства : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю Е2 «Екологія» / уклад. І.М. Коваль, Н.В. Максименко. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2024. – 16 с. URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18846 Зелено-блакитна інфраструктура : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» / уклад. Н.В. Максименко, С.В. Бурченко, А.А. Гречко. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2024. – 24 с. URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18847
--	--	--	--	--	--	---

							Заповідна справа : навчально-методичний комплекс / уклад. Н. В. Максименко.. Харків Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2022. – 40 с п.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Квартенко Роман Олексійович здобутий науковий ступінь: кандидат географічних наук; спеціальність: 11.00.11 Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; назва дисертації: Оптимізація територіальної організації регіональної екомережі на ландшафтній основі (на прикладі Харківської області) рік захисту: 2013 р. серія:ДК номер:021338 дата: 16 травня 2014 року ким виданий диплом: Міністерство освіти і науки України 2. Гоголь Олексій Миколайович здобутий науковий ступінь: кандидат географічних наук; спеціальність: 11.00.11 Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; назва дисертації: Геоекологічні основи охорони і раціонального використання біологічних ресурсів Печенізького водосховища рік захисту: 2017 р. серія:ДК номер: 046507 дата:20 березня 2018 року ким виданий диплом: Міністерство освіти і науки України 3. Шумілова Алла Вікторівна здобутий науковий ступінь: кандидат географічних наук; спеціальність: 11.00.11 Конструктивна географія і раціональне
--	--	--	--	--	--	--	---

							використання природних ресурсів; назва дисертації: Геоекологічні проблеми ландшафтів Національного природного парку «Слобожанський» та шляхи їх вирішення рік захисту: 2021 р. серія:ДК номер: 062979 дата:30.11.2021 ким виданий диплом: Міністерство освіти і науки України 4. Клещ Анастасія Анатоліївна здобутий науковий ступінь: кандидат географічних наук; спеціальність: 11.00.11 Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; назва дисертації: Оптимізація територіальної структури землекористування м. Харків засобами ландшафтно-екологічного планування рік захисту: 2021 р. серія:ДК номер: 062978 дата:30.11.2021 5. Бурченко Світлана Володимирівна здобутий науковий ступінь: Доктор філософії PhD (географія) Спеціальність 103 Науки про Землю назва дисертації: Конструктивно-географічні основи оптимізації зеленої інфраструктури міста Харків. рік захисту 2024 р. дата 23.01.2024 6. Воронін Владіслав Олександрович здобутий науковий ступінь: Доктор філософії PhD (географія) Спеціальність 103 Науки про Землю Назва дисертації: «Оцінка екосистемних послуг лісових ландшафтів Харківської області та прогноз їх використання», рік захисту 2024 р. дата 07.02.2024 7. Гречко Аліна Андріївна здобутий науковий ступінь: Доктор філософії PhD (географія) Спеціальність 103 Науки про Землю
--	--	--	--	--	--	--	--

							назва дисертації: «Ландшафтно-екологічні основи територіальної організації зелено-блакитної інфраструктури малих міст (на прикладі м. Чутув)». рік захисту 2025 р. дата 03.06.2025 п.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Голова Спеціалізованої вченої ради К 64.051.04 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 2. Голова Разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 64.051.031 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 3. Голова Разової Спеціалізованої вченої ради ID 2938 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 4. Голова Разової Спеціалізованої вченої ради ID 10194 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 5. Член Разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.010 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка 6. Член Разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 74.844.013 Уманського національного університету садівництва 7. Член Разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 64.051.023 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 8. Член Разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.172 Львівського національного університету імені Івана Франка 9. Член Разової Спеціалізованої вченої ради 9882
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка п.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; НДР Екологічний моніторинг трансформації територіальної конфігурації ландшафтів України в умовах військової агресії № держреєстрації 0125U001385 - Керівник (2025-2026) НДР «Розробка рекомендацій використання зеленої інфраструктури для повоєнного відновлення міст» № держреєстрації 0123U100115 - Керівник (2023-2024) НДР «Ревіталізація регулярних ландшафтних композицій об'єктів зеленої інфраструктури». № держреєстрації 0122U000878 - Керівник (2022-2023) НДР Діагностичні показники родючості зрошуваних ґрунтів зеленої інфраструктури сельбищних ландшафтів для сталого управління в умовах змін клімату Спільна з ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії імені О.Н. Соколовського - Керівник (2021-2025) Головний редактор фахового журналу категорії Б «Людина та довкілля. Проблеми неоекології». Член редколегії журналу категорії А, що рецензується в Scopus та WoS «Вісник
--	--	--	--	--	--	--	--

							Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Геологія, Географія, Екологія” Член редколегії журналу категорії Б, “Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Екологія” Член редколегії журналу категорії Б “Наукові записки ТНПУ, Географія” п.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); член Галузевої експертної ради Е1 "Природничі науки" Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти п.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; за період з 2021 року брала участь в
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародних проєктах: Ерасмус+ проєкт DOMANI - Розвиток екосистем мікрокредитів в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки (2024-2027) Ерасмус+ проєкт SUNRISE - Підтримка наступного покоління українських науковців: проєкт для підвищення потенціалу університетів та покращення докторантури та аспірантури (2024-2027) Стипендіальний проєкт науковця Міжнародного Вишеградського фонду «Зелені інновації в урболандшафтній екології» " № 62420006 (2024) Проєкт «Kharkiv-York Partnership Towards a Zero Pollution Environment in Post-War Ukraine» («Партнерство між Харковом і Йорком на шляху до нульового забруднення навколишнього середовища в післявоєнній Україні») в Університеті Йорку, Йорк (Велика Британія) в межах грантової програми організації “Universities UK International” ініціативи Twinning (2023) Erasmus + «Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd» (2020-2025) Еразмус+ проєкт «Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології - INTENSE» 2017-2021 Міжнародного Вишеградського фонду «Зелено-голуба інфраструктура у містах країн
--	--	--	--	--	--	--	--

							колишнього СРСР — вивчаючи спадщину та досвід країн Вишеградської четвірки» (2021-2022) п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Максименко Н. В. Науково-методичний потенціал підготовки фахівців за освітньою програмою «Заповідна справа». Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи: зб. тез доповідей I Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 лютого 2021 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. с.97-98 Maksymenko Nadiya. Prospects for the development of landscape and ecological planning of territories of different functional purposes (synthesized map of nature management optimization). II International Scientific Conference Landscape Dimensions of Sustainable Development: Science – Carto/Gis - Planning – Governance. 12 - 16 September 2022 Tbilisi, Georgia. / Book of Abstracts. Ivane Javakhishvili Tbilisi State University Press, 2022. – P. 189. http://icldscartogis.tsu.ge/en Maksymenko N. Business model of municipal infrastructure of in-situ disposal of plant waste in the context of circular economy/ Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Gospodarka o obiegu zamkniętym – racjonalne gospodarowanie zasobami” 28-30 listopada 2022 r. Kraków, Raclawice, 23-24. http://konferencja-pan.pl/wp-content/uploads/2017/
--	--	--	--	--	--	--	--

						04/GOZ_2022_ksiazka_streszczen_nowy.pdf Максименко Н. В., Федяй В. А. Вплив військових дій на природно-заповідний фонд Сумської області. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей II Міжнародної Інтернет конференції (м. Харків, 23 березня 2023 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С. 148-150. https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/17836 Максименко Н.В., Протасова О.С. Методичні підходи до оцінки кліматичної комфортності територій / Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2023: зб. мат. XXV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 27-28 квітня 2023 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.84-86. Maksymenko N. V., Cherkashyna N. I. Prospects for the development of rural tourism in the steppe part of Kharkiv Region (Ukraine). Book of Proceedings 2nd International Conference “Global Challenges through the Prism of Rural Development in the Sector of Agriculture and Tourism“(GIRR 2024), 10th May, 2024. - Šabac, Serbia. Publisher: Academy of Applied Studies, Novi Sad (Serbia). 2024. 388-401. Максименко Н. В. Мобільне озеленення як шлях до збільшення площі зеленої інфраструктури в містах. Охорона довкілля: зб. наук. статей XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 166-169 с. Shkaruba A.,
--	--	--	--	--	--	--

							Maksymenko N., The agroecological role of forest belts in the northeast of Ukraine: European perspective / «Наукове забезпечення виробництва конкурентоспроможної сільськогосподарської продукції в умовах формування екологічності агроландшафтів»: збірник тез міжнародної інтернет-конференції, 17 червня 2025 р. / М-во освіти і науки, Уманський НУ [та ін.], за заг. ред. Щетини С.В. Умань, 2025. С. 105-106. Максименко Н., Коротецька Є. Рекреація і туризм як ключові точки росту повоєнної відбудови Харківської області / Сталий розвиток басейнових екосистем : регіональний контекст : Матеріали науково-практичної конференції (с. Світазь 29-31 травня 2025 року) – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 194-197. п.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце Керівництво студентом Кротько А., що зайняв І місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування, (2021 р.) Керівництво студенткою Коротецькою Є., що посіла 3 місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 051– Економіка. (2024 р.) п.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; Керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							школяркою, яка зайняла 1 місце на II та направлена на III етап Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”/Секція «Метеорологія і кліматологія» (2023 р., Шаповал А.В., Харківська спеціалізована школа I-III ступенів № 66). Участь у журі Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з географії у 2024-2025 н.р. I, II та III етапи. (Наказ МОНУ № 1190 від 22.08.2024 р.) п.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; 1. Українське географічне товариство 2. Українське товариство охорони природи
96045	Максименко Надія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 007476, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук КН 008703, виданий 18.10.1995, Атестат доцента ДЦ 001361, виданий 20.02.2001, Атестат професора АП 001442, виданий 16.12.2019	30	Методологія та організація наукових досліджень	п1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Anton Shkaruba, Hanna Skryhan, Marcin Spyra, Justyna Rubaszek, Tereza Rumanová, Mária Bihuňová, Nadiya Maksymenko, Eva Šemančíková, Jóna László, Viktor Kireyeŭ, Kalev Sepp Transferring and scaling innovation in urban green-blue Infrastructure: beyond one-size-fits-all solutions and preconceptions. Sustainable Futures. Volume 11, June 2026, 101619. Scopus https://doi.org/10.1016/j.sftr.2025.101619 Maksymenko, N., Peresadko, V., Hrechko, A., Burchenko, S., & Skryhan, H. (2025). Green infrastructure of Ukrainian cities in the context of the European Green Deal. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv

							National University. Series Geology. Geography. Ecology, (62), 437-451. Scopus https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-33 Maksymenko, N. V., & Stolov, V. O. (2025). Analysis of alternatives for sorting household waste in rural areas: at home or at the landfill. Man and Environment. Issues of Neoecology, (43), 93-103. (Kat Б) https://doi.org/10.26565/1992-4224-2025-43-07 Maksymenko, N., Gololobova, O., Gololobov, V., & Kireyeu, V. (2024). Revitalization of regular landscape compositions of the park-monument of landscape art «Sharivskiy». Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology, (60), 366-377. (WoS) https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-27 Maksymenko, N., Klieshch, A., Gololobova, O., & Sonko, S. (2024). Spatial modeling of air pollution in Kharkiv city. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 33(1), 108-117. (WoS) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112412 Максименко Н.В., Протасова О.С. Порівняльна оцінка кліматичної комфортності областей України для розвитку рекреації і туризму // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». 2024. № 30. С. 6-25. (кат.Б) https://doi.org/10.26565/1992-4259-2024-30-01 Максименко, Н. В., Воронін, В. О., & Бурченко, С. В. (2023). Дистанційний моніторинг впливу військових дій на лісові ландшафти Харківської області. Людина та довкілля. Проблеми неоекології, (40), 20-32. (кат.Б) https://doi.org/10.26565/1992-4224-2023-40-02 Maksymenko N.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Burchenko S., Utkina K., Buhakova M. Influence of green infrastructure objects for quality of surface runoff (on the example of green roofs in Kharkiv). Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology. Vol. 55, 274-284. (WoS) Максименко Н. В., Балюк С.А., Кучер А. В., Пересадько В.А. Регіональні відмінності ґрунтів України для оцінки вартості екосистемних послуг. Український географічний журнал. 2022. (2). С.19-31. https://doi.org/10.15407/ugz2022.02.019 Scopus п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Ландшафтно-екологічне планування і формування екологічної мережі [Текст] : навч. посіб. / М. В. Боярин, Н. В. Максименко, З. К. Карпюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 356 с. Максименко Н. В. Метеорологія і кліматологія: Підручник. – Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. – 328 с. Черкашина Н.І., Максименко Н. В. «English Bachelors' course in Ecology. Part 1»: підручник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 204 с. Green & Blue infrastructure in post-USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience : collective monograph = Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до
--	--	--	--	--	--	---

							досвіду країн V4 : колективна монографія / Ed. by N.V. Maksymenko, A.D. Shkaruba. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. – 400 p. URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18778 Максименко Н. В., Клещ А. А., Квартенко Р. О. Територіальна організація регіональної екологічної мережі Харківської області на ландшафтній основі : монографія /. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2022. – 200 с. http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18127 п.4. наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; Методологія та організація наукових досліджень. Методичні рекомендації до вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладачі: Н. В. Максименко, Н. І. Черкашина – Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 70 с Розробка і менеджмент екологічних проєктів. Методичні рекомендації до вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладач: Н. В. Максименко. – Х.: Харківський національний
--	--	--	--	--	--	--	---

						університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 57 с. Максименко Н. В., Назарук М. М., Тарароєв Я. В., Черкашина Н. І. «Science Methodology». Дистанційний курс, сертифікат №213/2020 Максименко Н. В., Назарук М. М., Тарароєв Я. В., Черкашина Н. І. «Philosophy of Science». Дистанційний курс, сертифікат №225/2020 Максименко Н. В. Дистанційний курс «Прикладна ландшафтна екологія». Сертифікат № 377/2023. Максименко Н. В., Коваль І. М., Черкашина Н. І. «Political and economic aspects of biodiversity conservation in V4 countries». Дистанційний курс, сертифікат №166/2019 Максименко Н. В. «Екологічна метеорологія та кліматологія». Дистанційний курс, сертифікат №35/2015 Екологія лісу з основами лісознавства : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю Е2 «Екологія» / уклад. І.М. Коваль, Н.В. Максименко. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2024. – 16 с. URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18846 Зелено-блакитна інфраструктура : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» / уклад. Н.В. Максименко, С.В. Бурченко, А.А. Гречко. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2024. – 24 с. URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18847 п.6 наукове
--	--	--	--	--	--	--

							керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Квартенко Роман Олексійович здобутий науковий ступінь: кандидат географічних наук; спеціальність: 11.00.11 Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; назва дисертації: Оптимізація територіальної організації регіональної екомережі на ландшафтній основі (на прикладі Харківської області) рік захисту: 2013 р. серія:ДК номер:021338 дата: 16 травня 2014 року ким виданий диплом: Міністерство освіти і науки України
							2. Гоголь Олексій Миколайович здобутий науковий ступінь: кандидат географічних наук; спеціальність: 11.00.11 Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; назва дисертації: Геоекологічні основи охорони і раціонального використання біологічних ресурсів Печенізького водосховища рік захисту: 2017 р. серія:ДК номер: 046507 дата:20 березня 2018 року ким виданий диплом: Міністерство освіти і науки України
							3. Шумілова Алла Вікторівна здобутий науковий ступінь: кандидат географічних наук; спеціальність: 11.00.11 Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; назва дисертації: Геоекологічні проблеми ландшафтів Національного природного парку «Слобожанський» та шляхи їх вирішення рік захисту: 2021 р.

							серія:ДК номер: 062979 дата:30.11.2021 ким виданий диплом: Міністерство освіти і науки України 4. Клещ Анастасія Анатоліївна здобутий науковий ступінь: кандидат географічних наук; спеціальність: 11.00.11 Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; назва дисертації: Оптимізація територіальної структури землекористування м. Харків засобами ландшафтно- екологічного планування рік захисту: 2021 р. серія:ДК номер: 062978 дата:30.11.2021 5. Бурченко Світлана Володимирівна здобутий науковий ступінь: Доктор філософії PhD (географія) Спеціальність 103 Науки про Землю назва дисертації: Конструктивно- географічні основи оптимізації зеленої інфраструктури міста Харків. рік захисту 2024 р. дата 23.01.2024 6. Воронін Владіслав Олександрович здобутий науковий ступінь: Доктор філософії PhD (географія) Спеціальність 103 Науки про Землю Назва дисертації: «Оцінка екосистемних послуг лісових ландшафтів Харківської області та прогноз їх використання», рік захисту 2024 р. дата 07.02.2024 7. Гречко Аліна Андріївна здобутий науковий ступінь: Доктор філософії PhD (географія) Спеціальність 103 Науки про Землю назва дисертації: «Ландшафтно- екологічні основи територіальної організації зелено- блакитної інфраструктури малих міст (на прикладі м. Чугуїв)». рік захисту 2025 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							дата 03.06.2025 п.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Голова Спеціалізованої вченої ради К 64.051.04 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 2. Голова Разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 64.051.031 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 3. Голова Разової Спеціалізованої вченої ради ID 2938 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 4. Голова Разової Спеціалізованої вченої ради ID 10194 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 5. Член Разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.010 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка 6. Член Разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 74.844.013 Уманського національного університету садівництва 7. Член Разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 64.051.023 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 8. Член Разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.172 Львівського національного університету імені Івана Франка 9. Член Разової Спеціалізованої вченої ради 9882 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка п.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
							НДР Екологічний моніторинг трансформації територіальної конфігурації ландшафтів України в умовах військової агресії № держреєстрації 0125U001385 - Керівник (2025-2026) НДР «Розробка рекомендацій використання зеленої інфраструктури для повоєнного відновлення міст» № держреєстрації 0123U100115 - Керівник (2023-2024) НДР «Ревіталізація регулярних ландшафтних композицій об'єктів зеленої інфраструктури». № держреєстрації 0122U000878 - Керівник (2022-2023) НДР Діагностичні показники родючості зрошуваних ґрунтів зеленої інфраструктури сельбищних ландшафтів для сталого управління в умовах змін клімату Спільна з ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії імені О.Н. Соколовського - Керівник (2021-2025) Головний редактор фахового журналу категорії Б «Людина та довкілля. Проблеми неоекології». Член редколегії журналу категорії А, що рецензується в Scopus та WoS «Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Геологія, Географія, Екологія» Член редколегії журналу категорії Б, «Вісник Харківського національного

							університету імені В.Н. Каразіна. Серія Екологія” Член редколегії журналу категорії Б “Наукові записки ТНПУ, Географія” п.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); член Галузевої експертної ради Е1 "Природничі науки" Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти п.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; за період з 2021 року брала участь в міжнародних проектах: Ерасмус+ проєкт DOMANI - Розвиток екосистем мікрокредитів в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої
--	--	--	--	--	--	--	---

							економіки (2024-2027) Еразмус+ проєкт SUNRISE - Підтримка наступного покоління українських науковців: проєкт для підвищення потенціалу університетів та покращення докторантури та аспірантури (2024-2027) Стипендіальний проєкт науковця Міжнародного Вишеградського фонду «Зелені інновації в урболандшафтній екології» " № 62420006 (2024) Проект «Kharkiv-York Partnership Towards a Zero Pollution Environment in Post-War Ukraine» («Партнерство між Харковом і Йорком на шляху до нульового забруднення навколишнього середовища в післявоєнній Україні») в Університеті Йорку, Йорк (Велика Британія) в межах грантової програми організації “Universities UK International” ініціативи Twinning (2023) Erasmus + «Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах – ClimEd» (2020-2025) Еразмус+ проєкт «Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології - INTENSE» 2017-2021 Міжнародного Вишеградського фонду «Зелено-голуба інфраструктура у містах країн колишнього СРСР — вивчаючи спадщину та досвід країн Вишеградської четвірки» (2021-2022) п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Максименко Н. В. Науково-методичний потенціал підготовки фахівців за освітньою програмою «Заповідна справа». Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи: зб. тез доповідей I Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 лютого 2021 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. с.97-98 Maksymenko Nadiya. Prospects for the development of landscape and ecological planning of territories of different functional purposes (synthesized map of nature management optimization). II International Scientific Conference Landscape Dimensions of Sustainable Development: Science – Carto/Gis - Planning – Governance. 12 - 16 September 2022 Tbilisi, Georgia. / Book of Abstracts. Ivane Javakhishvili Tbilisi State University Press, 2022. – P. 189. http://icldscartogis.tsu.ge/en Maksymenko N. Business model of municipal infrastructure of in-situ disposal of plant waste in the context of circular economy/ Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Gospodarka o obiegu zamkniętym – racjonalne gospodarowanie zasobami” 28-30 listopada 2022 r. Kraków, Raclawice, 23-24. http://konferencja-pan.pl/wp-content/uploads/2017/04/GOZ_2022_ksiazka_streszczen_nowy.pdf Максименко Н. В., Федяй В. А. Вплив військових дій на природно-заповідний фонд Сумської області. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з
--	--	--	--	--	--	--	--

моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей II Міжнародної Інтернет конференції (м. Харків, 23 березня 2023 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С. 148-150.
<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/17836>
 Максименко Н.В., Протасова О.С. Методичні підходи до оцінки кліматичної комфортності територій / Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2023: зб. мат. XXV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 27-28 квітня 2023 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.84-86.
 Maksymenko N. V., Cherkashyna N. I. Prospects for the development of rural tourism in the steppe part of Kharkiv Region (Ukraine). Book of Proceedings 2nd International Conference “Global Challenges through the Prism of Rural Development in the Sector of Agriculture and Tourism“(GIRR 2024), 10th May, 2024. - Šabac, Serbia. Publisher: Academy of Applied Studies, Novi Sad (Serbia). 2024. 388-401.
 Максименко Н. В. Мобільне озеленення як шлях до збільшення площі зеленої інфраструктури в містах. Охорона довкілля: зб. наук. статей XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 166-169 с.
 Shkaruba A., Maksymenko N., The agroecological role of forest belts in the northeast of Ukraine: European perspective / «Наукове забезпечення виробництва конкурентоспроможн
 і

							сільськогосподарської продукції в умовах формування екологічності агроландшафтів»: збірник тез міжнародної інтернет-конференції, 17 червня 2025 р. / М-во освіти і науки, Уманський НУ [та ін.], за заг. ред. Щетини С.В. Умань, 2025. С. 105-106. Максименко Н., Коротецька Є. Рекреація і туризм як ключові точки росту повоєнної відбудови Харківської області / Сталій розвиток басейнових екосистем : регіональний контекст : Матеріали науково-практичної конференції (с. Світязь 29-31 травня 2025 року) – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 194-197. п.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце Керівництво студентом Кротько А., що зайняв І місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування, (2021 р.) Керівництво студенткою Коротецькою Є., що посіла 3 місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 051– Економіка. (2024 р.) п.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; Керівництво школяркою, яка зайняла 1 місце на II та направлена на III етап Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”/Секція
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Метеорологія і кліматологія» (2023 р., Шаповал А.В., Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 66). Участь у журі Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з географії у 2024-2025 н.р. І, ІІ та ІІІ етапи. (Наказ МОНУ № 1190 від 22.08.2024 р.) п.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Українське географічне товариство 2. Українське товариство охорони природи
173845	Крайнюков Олексій Миколайович	Професор зов, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: Електропостачання міст, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2004, спеціальність: Товарознавство у митній справі, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 003320, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 044250, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 030243, виданий 19.01.2012,	21	Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів	п.1 Territory monitoring within the city of Myrgorod in areas of oil product pollution. О. Krainiukov, I. Kryvytska (V.N. Karazin Kharkiv National University), I. Zhytnetskyi (National University of Food Technologies), A. Demenko (Institution "Ukrainian Scientific Research Institute of Ecological Problems")/ XVII International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 7–10 November 2023, Kyiv, Ukraine, vol. 2023, p.1-5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520109 Sensitivity assessment of Ceriodaphnia affinis and Daphnia magna for the determination of ecological water quality standards for chemical substances. О. Krainiukov, I. Kryvytska (V.N. Karazin Kharkiv National University), A. Demenko (Research Institution "Ukrainian Scientific Research Institute of Ecological Problems"), О. Mukhina (H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University). XVII International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 7–10

Атестат
професора АП
001643,
виданий
26.02.2020

November 2023, Kyiv, Ukraine, vol. 2023, p.1–5.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520137>
Tolok, I., Pospelov, B., Rybka, E., Savchenko, S., Kozar, Y., Krainiukov, O., Sporyshev, K., Maladyka, L., Surianinov, V., & Harifullin, M. (2025). Determination of the largest Lyapunov exponent of chaos in the dynamics of hazardous parameters of a gas environment for the rapid ignition detection. Technology Audit and Production Reserves, 6(3(86), 21–26.
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.345030>
Tolok, I., Pospelov, B., Rybka, E., Iatsyshyn, A., Morozov, I., Krainiukov, O., Bezuhla, Y., Prokhorova, L., Lutsenko, T., & Morkvin, D. (2025). Development of a method for rapid ignition detection based on current selective dispersion of hazardous parameters of the gas environment. Technology Audit and Production Reserves, 5(3(85), 6–11.
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.339602>
5. Tolok, I., Pospelov, B., Rybka, E., Kozar, Y., Krainiukov, O., Volovyk, V., Bogatov, O., Manzhura, S., Ushkats, S., & Tishechkina, K. (2025). Identifying the features in histograms of increments in hazardous parameters of the gas environment at the ignition of materials in unhermetic premises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (133), 37–44.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.322806>
6. Pospelov, B., Rybka, E., Otrosh, Y., Maladyka, L., Krainiukov, O., Kurtseitov, T., Vorovka, M., Hryshko, S., Pidhorodetskyi, M., & Salamatina, O. (2025). Development of a method for rapid

detection of fires based on combined current sampling and dispersions of a controlled hazardous environmental parameter. Technology Audit and Production Reserves, 2(3(82)), 31–35.
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.326336>

7. Крайнюков, О., Проненко М.О. (2025). Особливості класифікації небезпечних властивостей відходів. Природнича освіта та наука, (3), 82-87.
<https://doi.org/10.32782/NSER/2025-3>

8. Філатов В. М., Руденко Д. М., Крайнюков О. М. (2025). Деградація ґрунтів у контексті збройного конфлікту: Концептуальна модель. Український журнал природничих наук, 13, 340-348.
<https://doi.org/10.32782/naturaljournal.13.2025-3>

9. Krainiukov, O. M., & Matisko, B. Y. (2025). Towards the improvement of the methodology for assessing damage from soil contamination caused by emergencies and armed aggression. Man and Environment. Issues of Neoecology, (44), 120-131.
<https://doi.org/10.26565/1992-4224-2025-44-09>

10. Krainiukov, O. M., & Shchokina, M. (2025). Application of biological early warning systems: implementing a prospective approach to water quality monitoring. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Ecology, (33), 188-198.
<https://doi.org/10.26565/1992-4259-2025-33-13>

п.3
Крайнюков О.М.
Хімічна екологія : навчальний посібник / О. М. Крайнюков. - Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – 148 с.
Контактні методи вимірювання параметрів навколишнього середовища : навчальний посібник

							/ О. М. Крайнюков. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 144 с. Екологічна безпека продуктів харчування : навчальний посібник / О. М. Крайнюков, А. Н. Некос, Я. О. Білецька. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 120 с. п.4 Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів. Навчально-методичний посібник для вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладачі: А. Б. Ачасов, І. М. Коваль, О. М. Крайнюков, Н. В. Максименко, А. Н. Некос, Г. В. Тітенко / За ред. Максименко Н. В.– Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 154 с. Екологічна безпека. Практикум / О. М. Крайнюков. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 44 с. Основи екологічного ризику. Практикум / О. М. Крайнюков. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 106 с. Біоіндикація та біотестування : методичні вказівки до проведення контроль–колоквиуму для студентів з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 101 «Екологія»/ О. М. Крайнюков, І. А. Кривицька. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 31 с. Еколого-токсикологічні дослідження : методичні вказівки до проведення контроль–колоквиуму для студентів з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 101 «Екологія». О. М. Крайнюков, І. А. Кривицька. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 24 с. п.7 «Еколого-гідрогеологічна
--	--	--	--	--	--	--	---

							трансформація якісного складу підземних вод бучацько-канівського водоносного комплексу центральної частини Дніпровсько- Донецького артезіанського басейну» на здобуття наукового взаємовигідної двосторонньої співпраці в у науковій та освітній сферах ступеня доктор філософії за спеціальністю 103 «Науки про Землю» у спеціалізованій раді 28.11.2023. Диплом H23 № 002064 від 25.12.2024. Захист дисертаційної роботи Сергія ЛЕВОНЮКА п.8 1. Член редакційної колегії Вісника Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна серія «Геологія-Географія- Екологія». 2. Головний редактор Вісника Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна серія «Екологія». 3. Член редакційної колегії журналу наукових праці Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна «Людина та довкілля. Проблеми неоекології». Керівник ПНД НААН 1 «Раціональне використання і стале управління ґрунтовими ресурсами, збереження родючості та здоров'я ґрунтів, захист їх від деградації» ("Ґрунтови ресурси України: інформаційне забезпечення, раціональне використання, менеджмент, технології") на 2021- 2025рр. Завдання 01.02.02.01.Ф. Розробити науково- методичні основи моніторингу, екологічного нормування якості та ремедіації хімічно забруднених ґрунтів як основи ґрунтового – екологічного менеджменту.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Етап 2023 р. «Особливості діагностики та ремедіація ґрунтів в умовах урбосистем: європейський досвід та перспективи його втілення в Україні». Етап 2024 р. Особливості біологічного моніторингу ґрунтів, забруднених внаслідок бойових дій. Етап 2025 р. Оцінка екологічного стану ґрунтів, що знаходяться під мілітарним впливом п.12 Крайнюков О. М., Кривицька І. А. Технологія локального очищення рідкої фракції бурового шламу від специфічних забруднюючих речовин // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2023. №3. С. 90-92. https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-3-8617 Кривицька І. А., Крайнюков О. М. Принципи та методи моніторингу важких металів у ґрунті урбанізованих територій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2023. №12 (146). С. 9-12. https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-12 Крайнюков О. М., Кривицька І. А. Оцінювання екологічних та економічних наслідків забруднення водних об'єктів // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". — 2023. — №17. С. 10-13. https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-17 Крайнюков, О., Кривицька, І., & Найдьонова, О. (2023). Еколого-токсикологічна оцінка якості ґрунтів, які знаходяться під впливом Зміївської ТЕС. Молодий вчений, 12 (124). https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-12-124-22 Крайнюков, О., Кривицька, І., & Найдьонова, О. (2024). Технологія знешкодження
--	--	--	--	--	--	--

							небезпечних відходів, що утворюються під час розвідки, видобування корисних копалин. Молодий вчений, 1 (125), 1-4. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-1-125-10 Крайнюков, О., & Шокіна, М. (2024). Акредитація лабораторій: сутність і алгоритм дій. Молодий вчений, 3 (127). с. 13-17. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-3-127-9 Крайнюков, О., & Воробйов, Д. (2024). Дослідження еколого-токсикологічного стану р. Лопань. Молодий вчений, 4 (128), 8-13. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-4-128-33 п.20 з 2009 року завідувач навчально-дослідної лабораторії еколого-токсикологічних досліджень
209439	Титар Олена Володимирівна	Професор зво, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філософії, культурології, політології	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 005563, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 020252, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016026, виданий 22.12.2006	24	Філософські засади наукового пізнання	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Титар О. В. Shakespeare's theatre of life and philosophy of Baroque theatre: Faustian spirit overtakes ancient form. Вісник ХНУ ім/ В.Н. Каразіна Серія Філософія. Філософські перипетії. Х.: ХНУ, 2021. Вип. 64 https://periodicals.karazin.ua/philosophy/article/view/18101 (фахове видання України) 2. Титар О. В. Education as a key strategy of postmodern philosophy: overcoming the trauma of non-freedom / Титар О.В., Гаврилюк Ю. Г. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія Теорія культури і філософія науки. - 2021. - Вип. 63. С. 7-14 https://periodicals.karazin.ua/thcphs/article/view/18071DOI : https://doi.org/10.26565/2306-6687-2021-63-01 (фахове видання України)

3. Титар О. В. Philosophy of Education and Restoration of Principles in the concept of Jurgen Habermas /Tytar O.V., Alimova V., Fradkina N. Вісник ХНУ. Серія Теорія культури і філософія науки. Вип. 65. 2022. С.39-48. DOI: <https://doi.org/10.26565/2306-6687-2022-65-05>(фахове видання України)

4. Титар О. В. The Frankfurt School as a constructive criticism of the Enlightenment (To The 100Th Anniversary of The Frankfurt School) /Tytar O.V., Alimova V., Fradkina N European philosophical and historical discourse, Praha, 2023, Volume 9, Issue 1, pp.27-34. DOI: [10.46340/ephd.2023.9.1](https://doi.org/10.46340/ephd.2023.9.1)

6.Титар О. В. B.Waldenfels's responsive topography of foreignness: art's responses to contemporary challenges/Tytar O.V., Alimova V. Вісник ХНУ. Серія Теорія культури і філософія науки. 2023. Вип. 67. С.14-22. <https://doi.org/10.26565/2306-6687-2023-67-02>

7. Титар О. В. Challenges and opportunities of digital transformation in Ukrainian Education /Krymska A., Chalii A., Petruk V., Kobzieva O., Tytar O. Futurity education. 2024. 4 (3).182-199. <https://doi.org/10.57125/FED.2024.09.25.11>

8. Tytar, O., & Bulgakova, O. (2025). Philosophy of environmental consciousness in the context of digitalization. Вісник гуманітарних наук, (14). <https://doi.org/10.5281/zenodo.18163390>

Web of Science
1. Титар О. В. Art as Tool for socio-cultural Transformation: a Case-study in the Context of Contemporary Social Change / Tytar O., Dobrovolska Yu., Semko J., Yuhan N. Synesis. V. 16. N. 1. 2024. Pp. 445-460. Accession Number WoS 001177469300004

ISSN168-6785IDS
Number KB3T9 (Web
of Science)
2. Титар О. В. Analysis
of The Impact of The
Digital Revolution on
Creativity in
Contemporary Art:
Technological Changes,
Interactivity and Virtual
Aesthetics / Tytar O.,
Borysova S., Stoliarchuk
N., Alforova Z. Synesis.
V. 16. N. 1. 2024. Pp.
403-420. Accession
Number WoS
001177469300004
ISSN168-6785IDS
Number KB3T9 (Web
of Science)
3. Титар О. В. Cultural
preservation and digital
heritage: challenges and
opportunities/ Siliutina,
I., Tytar, O., Barbash,
M., Petrenko, N.
Amazonia Investiga,
2024.13(75), 262-273.
<https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.21>
(Web of Science)
4. Титар О. В.
Interdisciplinary
approaches to the Study
of socio-cultutal
processes in the context
of military conflicts:
combinining
philosophy, psychology,
sociology and other
sciences/ Tytar O.,
Rudenko O., Kholokh
O., Hutsuliak D&
Zakharina T. Synesis.
2024. 16(2), 122–138.
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/306> (Web of Science)
5. Титар О. В. Fashion
as symbol of social
hierarchy: Philosophy
of consumption on
mass culture. Synesis.
2024.16(4),10.159-176.
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3222/3830>
(Web of Science)
SCOPUS
1. Tytar O., Polyezhayev
Y., Maksymova A.
Ethnolinguistics as a
Tool for Studying the
Cultural Heritage of the
World's Peoples. Forum
for Linguistic Studies.
Volume 06. Issue 05.
November 2024. DOI:
<https://doi.org/10.30564/fls.v6i5.6830>
<https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/6830/5530>
6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про

							присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Наукове керівництво: Овчаренко Наталія Миколаївна, доктор філософії 033-Філософія, «Метафора і метафоризація: філософсько-антропологічний вимір», 2021; Аветісян Маргарита Георгіївна, доктор філософії, 033-Філософія, «Трансгуманізм у сучасній візуальній культурі», 2024 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад член постійної спеціалізованої вченої ради Д64.051.06 (ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2019-2022); рецензент дисертації доктора філософії Манюкова О. (09.02.2024) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна Серія Теорія культури і філософія науки (2020-2025) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	--

						Україні. Ідентичності в умовах пограниччя: Матеріали міжнародної наукової конференції (Ужгород, 27-28 січня 2021 року) / За заг. ред. Павла Леньо. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. 280 с. С. 11-16 7. Екологія довкілля та етично-психологічні проблеми сучасності. Подолання екологічних ризиків і загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій-2022”: Збірник мат-лів I Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 року, Полтава-Львів) Полтава: НУ “Полтавська Політехніка імені Юрія Кондратюка”, 2022. С. 585-588. 8. Філософія техніки і її сучасна гуманістична/антигуманістична інтерпретація. Філософія в сучасному світі : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. / Ред. кол. Я.В. Тарароєв, А.В. Кіпенський, О.О. Дольська [та ін.]. Харків, 2022. С. 108-110 http://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/wp-content/uploads/sites/124/2021/12/sbornyk-2021_Blok.pdf 9. The European Value of Democratic dialogue and The Social Philosophy of Jurgen Habermas. Європейський союз і Україна: передісторія, історія, сучасність: Міжнар. наук конф. 16 червня 2023 р.: тези / Чорном нац ун-т імені Петра Могили, Україна. - Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2023. - С. 120-124 10. Титар О.В., Алімова В.М. (Tytar O. V., Alimova V.M.) Kunstphilosophie als Kunsttherapie traumatischer Erfahrung . March 29, 2024; Cambridge, UK: VI International Scientific and Practical Conference «Education and Science of today:
--	--	--	--	--	--	--

							Intersectoral Issues and Development of Sciences. URL: https://doi.org/10.36074/logos-29.03.2024.076 11. Титар О.В., Алімова В.М. (Tytar O. V., Alimova V.M.) Perspektiven der Modernen Kunst: Kunst neu Denken .April 26, 2024; Bologna, Italy: V International Scientific and Practical Conference «Ricerche scientifiche e metodi della loro Realizzazione: Esperienza Mondiale e realta Domestiche. URL: https://doi.org/10.36074/logos-26.04.2024.065 12. Титар О.В., Алімова В. М. Філософія у сучасному світі: Матеріали V міжн.наук-практ конференції “Філософські читання, присвячені Всесвітньому Дню філософії та 140-річчю заснування Харківського політехнічного університету” 22-24 листопада 2024 р. С. 211-215. 13. Титар О.В., Алімова В.М. Чужість, близькість та іншість в сучасній філософській антропології Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції 25 жовтня 2024. С. 88-90. 14. Титар О.В., Алімова В.М. Мистецтво як дія: філософія мистецтва перед викликами сучасності. 36.VII міжн. Наук.-практ. конференції “Grundlagen der Modernen wissenschaftlichen Forschung”. 13 грудня 2024 р. м. Цюріх; Швейцарія. С. 287-294. https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/30/30 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях член Харківського історико-філологічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							товариства 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Викладання культурологічних і філософських дисциплін З 2001 року – по теперішній час
65850	Некос Алла Наумівна	Професор зов, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 002560, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КН 004878, виданий 25.02.1994, Атестат доцента ДЦ 001577, виданий 24.06.1999, Атестат професора 12ПР 010318, виданий 26.02.2015	47	Інновації науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти	п.1 Maksymenko, N., Titenko, G., Utkina, K., Nekos, A., & Shkaruba, A. Вирішення сучасних проблем екології шляхом гармонізації докторських програм з європейськими стандартами. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Серія «Геологія. Географія. Екологія», (50), 178 – 196. (2019). https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-50-14 Boiaryn, M., Nekos, A., Radzii, V., Netrobchuk, I., Kotsun, L., & Lugowska, M. (2025). Impact of peat extraction from the peatlands of upper Pripyat basin on the environment. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology. Geography. Ecology, (62), 401-411. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-30 (Scopus) Chernogor, L., Nekos, A., Titenko, G., & Chornohor, L. (2024). Ecological consequences of the catastrophic destruction of the Kakhovka reservoir dam. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology. Geography. Ecology, (61), 399-410. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-32 (Scopus) Alla Nekos, Mariia Boiaryn, Larisa Kotsun, Valentina Andreyeva, Maria Lugowska. Evaluation of the efficiency of functioning of the nature reserve

							fund in the Pripet river basin in the Volyn region. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2024. №(60). .Рр. 389-298. .(Scopus) DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-29 Nekos A., Boiaryn M., Tsos O., Netrobchuk I., Voloshyn V. Determination of the macrophyte index mir as an indicator of water quality in the pripet river. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. № (58). С. 360-370.((Scopus)) https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-27 Bezsonnyi V., Nekos A. Analysis of the environmental risk of water bodies in conditions of military danger. Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment : зб. наук. статей XVII international Scientific Conference. Kyiv. 2023. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85193586069&origin=resultslist Nekos A. N., Boiaryn M. V., Netrobchuk I. M., Voloshyn V. U. Regional consequences of damaging effects of floods in Volyn. Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment : зб. наук. статей XVII international Scientific Conference. Kyiv. 2023. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85193620847&origin=resultslist Nekos A., Bezsonnyi V. Modeling of the Oxygen Regime of the Chervonooskylsky Reservoir / European Association of Geoscientists & Engineers Source: , 16th International
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022, 15-18 November 2022, Kyiv, Ukraine. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580216 Nekos A. N., Boiaryn M. V. Environmental assessment of water quality of the Styr River (within the city of Lutsk), 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022 15–18 November 2022, Kyiv, Ukraine. DOI: https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2022580157 п.2 Патент на корисну модель «Спосіб одержання солоду» № 5341/ЗУ/22 від 08.07.2022 / Білецька Я.О., Данько Н.І., Резніков В.В., Некос А.Н. і інш. Заявка № 202200843 від 23.022022. Патент на корисну модель № 144555. Спосіб одержання борошна з сої / Білецька Я. О., Данько Н. І., Гуслев А. П., Бабенко В. О., Білевська О. О., Перепелиця А. С., Писаревський М. І., Баранова В. В., Перевозова І. В., Некос А. Н.; зареєстровано в державному реєстрі патентів України на корисні моделі 12. 10. 2020. (19) UA. (11) 144555 (13) U (51) МПК (2020. 01) A21D 2/00 A23L 11/00 п.3 1. Чорногор Л.Ф., Некос А.Н., Тітенко Г.В., Чорногор Л.Л. Руйнування Каховської греблі: моделювання головних ефектів, екологічні наслідки : розділ монографії «Екологія. Довкілля. Енергозбереження – 2024» : колективна монографія / Під ред. Ілляш О.Е. Полтава : Національний університет
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. С. 62–73 2. Некос А. Н., Головка М. П., Головка Т. М., Васюха О. Проблеми продовольчої кризи та екобезпеки у системі «Farm to Fork»: колект. моногр. «Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022». Полтава – Львів. Дніпро: «Середняк Т.К.», 2022. С.87-98 (0,8 авт. арк.). DOI: https://doi.org/10.23939/monograph2022 3. Некос А. Н., Безсонний В.Л. Адаптація інтегрального показника екологічної безпеки води в умовах функціонування ЗБІ міста. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країн V4 : колективна монографія / За ред. Н. В. Максименко, А. Д. Шкаруба. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С.301-316. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2022-27-08 (розділ в монографії) 4. Некос А., Боярин М. Особливості функціонування блакитної інфраструктури міста Луцьк. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країн V4 : колективна монографія / За ред. Н. В. Максименко, А. Д. Шкаруба. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С.203-215. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2022-27-08 (розділ в монографії) п.4 Наукові основи дослідження,
--	--	--	--	--	--	--	--

							модельовання і раціонального використання природних ресурсів. Навчально-методичний посібник для вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладачі: А. Б. Ачасов, І. М. Коваль, О. М. Крайнюков, Н. В. Максименко, А. Н. Некос, Г. В. Тітенко / За ред. Максименко Н. В.– Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 154 с. Курсова робота : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Е 2 «Екологія» [Електронне видання]: https://ekhnuir.karazin.ua/items/e95af0c3-315d-440a-829c-32b9df1b4c8b Вступ до спеціалізацій: «Екологічна безпека», «Заповідна справа», «Екологічний контроль та аудит» : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» [Електронний ресурс] / укладачі А. Н. Некос, Г. В. Тітенко, С. В. Бурченко. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 34 с. (PDF) URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20864 Загальна екологія та неоекологія: навчально-методичний комплекс для організації роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Е2 «Екологія» / укладач А. Н. Некос. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 102 с. (PDF) URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20837 Крайнюков О.М., Некос А. Н., Білецька Я.О. Екологічна
--	--	--	--	--	--	--	---

							безпеку продуктів харчування : навчальний посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 120 с. п.7 Член спеціалізованих вчених рад: ID 3938 07.02.2024. (Диплом Н24 № 001070 від 06.03.2024 за спеціальністю 103 "Науки про Землю") К 64.051.32 за спеціальностями 03.00.12 «Фізіологія рослин» та 03.00.15 «Генетика»; К 64.051.04 за спеціальністю 11.00.11 «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів»; К 41.090.02 за спеціальностями 11.00.08 «Океанологія» та 11.00.11 «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів» п.8 Член редколегії наукових фахових видань: Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія» (категорія А, (Scopus)); Наукове видання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Людина і довкілля. Проблеми неоекології» (категорія В) Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія» (категорія В). Участь у виконанні держбюджетних НДР: - НДР «Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Математичні науки та природничі науки Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна». Частина 8. «Формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							екологічного кластеру регіональної інфраструктури геопросторових даних» за договором № БФ/32-2021. (співвиконавець) - Етап 2025 р. «Визначити особливості сталого та екологічнобезпечного управління ґрунтами лісостепу в умовах інтенсивного землекористування». (виконання наукової теми за Програмою ПНД НААН «Раціональне використання і стале управління ґрунтовими ресурсами, збереження родючості та здоров'я ґрунтів, захист їх від деградації» на 2021–2025 рр., завдання 01.01.03.01.Ф. «Розробити інформаційне забезпечення сталого управління ґрунтовими ресурсами гідродefіцитних ґрунтів в умовах змін клімату та земельних відносин». НДР за темою «Ґрунтово-екологічний менеджмент у межах урбосистем», що виконується на базі Національного наукового центру «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського». (керівник) Керівник НДР етапом 2024 р. «Оцінити екологічний ризик деградації ґрунтів в умовах інтенсивних технологій їх використання» (виконання наукової теми у рамках Програми ПНД НААН «Раціональне використання і стале управління ґрунтовими ресурсами, збереження родючості та здоров'я ґрунтів, захист їх від деградації» на 2021-2025 рр.: тема 01.01.03.01.Ф. “Розробити інформаційне забезпечення сталого управління ґрунтовими ресурсами гідродefіцитних ґрунтів в умовах змін клімату та земельних відносин” за темою «Особливості сталого
--	--	--	--	--	--	--	---

						та екологобезпечного управління ґрунтами лісостепу в умовах інтенсивного землекористування» (2023-2025 р.р.), що виконується на базі Національного наукового центру «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського». Керівник НДР етапом 2023 р. «Оцінити сучасний агроекологічний стан ґрунтів в умовах інтенсивного землекористування» (виконання наукової теми у рамках Програми ПНД НААН «Раціональне використання і стале управління ґрунтовими ресурсами, збереження родючості та здоров'я ґрунтів, захист їх від деградації» на 2021-2025 рр.: тема 01.01.03.01.Ф. «Розробити інформаційне забезпечення сталого управління ґрунтовими ресурсами гідродefіцитних ґрунтів в умовах змін клімату та земельних відносин» за темою «Особливості сталого та екологобезпечного управління ґрунтами лісостепу в умовах інтенсивного землекористування» (2023-2025 р.р.), що виконується на базі Національного наукового центру «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського». п.9 Експерт Експертної наукової ради МОНУ Секція 5 «Науки про Землю» (виконана експертиза у 2024 р. 2х Звітів, 7 Проєктів). Експерт Національного фонду досліджень України за науковими напрямками: природокористування та охорони навколишнього середовища. (2024 рр.) Експерт Державної атестації наукових установ України при МОН України (2024 рр.) Експерт Експертної
--	--	--	--	--	--	---

						наукової ради МОНУ Секція 5 «Науки про Землю» (у 2025 р. виконана експертиза . 2х звітів, 7 проєктів). Експерт Національного фонду досліджень України за науковими напрямами: природокористування та охорони навколишнього середовища. (2025 р.) Експерт Державної атестації наукових установ України при МОН України (2025 р.) п.10 5. Програма INTENSE «Integrated Doctoral Program for Environmental Policy, Management and Technology» (Інтегрована докторська школа з екологічної політики, управління та технологій, 2017 – 2021 рр.) 6. Ерасмус+ проєкт DOMANI - Розвиток екосистем мікрокредитів в Україні та Монголії для конкурентоспроможно ї та стійкої зеленої економіки (2024- 2027) 7. Ерасмус+ проєкт SUNRISE - Підтримка наступного покоління українських науковців: проєкт для підвищення потенціалу університетів та покращення докторантури та аспірантури (2024- 2027) п.12 1. Шабалін Анна, Некос Алла. Використання інноваційних цифрових технологій для екологічної освіти дітей дошкільного віку. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей IV Міжнародної Інтернет Конференції (м. Харків, 18 квітня 2025 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 180-181. Некос Алла, Шабалін Анна. Екологічна освіта дітей дошкільного віку
--	--	--	--	--	--	--

							запорука сталого розвитку. Сталий розвиток басейнових екосистем : регіональний контекст : Матеріали науково-практичної конференції (с. Світязь 29-31 травня 2025 року) – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. С. 164-167. 2. Некос А.Н., Гончарова А.Є. Формування певних загальних компетентностей у студентів-екологів при створенні документів під час навчального процесу. Проблеми сучасної освіти : збірка науково-методичних праць. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна. 2023. Вип. 14. 3. Некос А. Н., Гончарова А. Є. Еколого-освітня діяльність для дітей молодшого шкільного віку (на прикладі роботи у заповіднику «Rezerwat Przyrody Kadzielnia», Польща): Охорона довкілля: зб. наук. статей XVIII Всеукраїнських наукових Таліївських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 166-169. 4. Гончарова А.Є., Некос А.Н. Самостійність та творчість як необхідні компетентності, що можливо здобути під час екологічної освіти у ЗВО. Сучасні проблеми екології : зб. матер. XVIII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, (м. Житомир, 06 жовтня 2022 року). Житомир : Житомирська політехніка, 2022. С. 9-10. 5. Безсонний В. Л., Некос А. Н., Ісакієв О. Ю. Оцінка екологічного ризику водних ресурсів в умовах військової загрози. Охорона довкілля: зб. наук. ст. XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань (м. Харків, 25 жовтня 2024 р.). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2024. С.82-84. 6. Alla Nekos, Kateryna Khaduskina.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Determination of the water quality of the small rivers of the Siverskyi Donets basin. "Global Environmental Development Sustainability: Research, Engineering & Management": тези доп. 15th ICEEE-2024 Online International Annual Conference. М. Будапешт, Угорщина, Обудський університет, 21-22 листоп. 2024 р. Будапешт, 2024. С. 420-421 7. Некос А. Н., Хадускіна К. В. Визначення деяких показників якості вод річок Казенний Торець і Кривий Торець на прикладі концентрацій нітратів та нітритів. Охорона довкілля: зб. наук. ст. XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань (м. Харків, 25 жовтня 2024 р.). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2024. С. 42-45. 8. Некос А. Н., Безсонний В. Л., Хадускіна К. В. Визначення потенційної можливості використання поверхневих вод річок басейну Сіверського Дінця у якості джерел питного водопостачання. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2025: зб. мат. XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24-25 квітня 2025 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 133-135. 9. Некос А.Н., Щокіна М.М. Екологічні проблеми малих міст на Харківщині. «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» – 2024»: Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (19 грудня 2024 року, Полтава). Полтава: НУПІ, 2024. С. 36-40. 10. Khaduskina K. V., Nekos A. N.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Comparative analysis of the quality of surface water of the rivers of the Siversky Donets basin. Ecology is a priority :all-Ukrainian English-speaking student conference, March 14, 2025, Kharkiv [Electronic resource] / Ed.: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna. – Kharkiv: V. N. Karazin National University, 2025. С. 41-43 11.Сидоренко В., Некос А.Н., Безсонний В. Сезонні коливання концентрації дрібнодисперсних частинок РМ_{2.5} у міському просторі Амстердама. Вплив забруднення ґрунтів важкими металами на якість овочевої продукції та здоров'я населення.Екологічні проблеми сучасності [Електронний ресурс] : зб. матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 травня 2025 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2025. – С. 120-121 12.Коляда Д., Некос А.Н., Безсонний В. Вплив забруднення ґрунтів важкими металами на якість овочевої продукції та здоров'я населення. Екологічні проблеми сучасності [Електронний ресурс] : зб. матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 травня 2025 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2025. – С. 126-128. 13.Безсонний В., Некос А., Ісакієв О. Оцінка ризиків для водних екосистем в умовах воєнної небезпеки. Комплексне використання ресурсів довкілля [Електронний ресурс] : зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 листопада 2024 р.) /Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний
--	--	--	--	--	--	--	--

						технічний університет». Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2024. С. 165-168. https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/2_vseukr.n-p.k._kompl.vykor.res.do vk.pdf 14. Балюк М.О., Некос А.Н. Використання тату-фарб – екологічна безпека чи небезпека для організму людини? Екологічна безпека та раціональне природокористування : зб. матеріалів Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, (14 листопада 2024 року. Житомир). Житомир : : Житомирська політехніка. 2024. С.57-59 15. Чорногор Л. Л., Некос А. Н., Тітенко Г. В. Стан екосистем України восени 2024 р. Екологічна безпека та раціональне природокористування : зб. матеріалів Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, (14 листопада 2024 року. Житомир). Житомир : : Житомирська політехніка. 2024. С.74-76 16. Некос А. Н., Попова Н .В. До питання екологізації невиробничої сфери (на прикладі торгівельних сіток Чеської республіки. Integration of education, science and business in modern Environment: summer debates : зб. мат. V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Дніпро. 2023. С. 353-355 http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/08/Conference-Proceedings-3-4-August-2023-1.pdf п.19 1. Член Вченої ради Українського географічного товариства 2. Член Українського товариства охорони природи
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНО3. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</i>	☒	Іноземна мова для аспірантів	Практичні роботи, самостійна робота.	Виконання практичних робіт (оцінювання роботи), контрольна робота, дворівнева система оцінювання (залік) - у першому семестрі, виконання практичних робіт (оцінювання роботи), контрольна робота, чотирирівнева система оцінювання (іспит)- у другому семестрі.
		Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Дворівнева система оцінювання (залік), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт) - у першому семестрі; чотирирівнева система оцінювання (іспит), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт) - у другому семестрі.
		Науковий семінар “Підготовка наукової роботи”	Семінари, самостійна робота.	Дворівнева система оцінювання (залік), робота на семінарах (оцінювання робіт)
		Виробнича (науково-педагогічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Дворівнева система оцінювання (залік), підготовка звіту, проведення лекції та практики, створення матеріалів для проведення занять.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Чотирирівнева система оцінювання (іспит), проміжний усний контроль, виконання практичних завдань (оцінювання робіт) та підсумкового контролю
<i>РНО9. Розробляти комплекс заходів надійного контролю техногенного впливу на довкілля, створювати системи його захисту від шкідливих впливів</i>	☐	Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Дворівнева система оцінювання (залік), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт) - у першому семестрі; чотирирівнева система оцінювання (іспит), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт) - у другому семестрі..
		Сучасні стратегії і методи прийняття рішень в екології	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	чотирирівнева система оцінювання (іспит), виконання практичних робіт

				(оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт)
		Виробнича (науково-педагогічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Дворівнева система оцінювання (залік), підготовка звіту, проведення лекції та практики, створення матеріалів для проведення занять.
		Науковий семінар "Підготовка наукової роботи"	Семінари, самостійна робота.	Дворівнева система оцінювання (залік), робота на семінарах (оцінювання робіт)
РНО7. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.	☒	Іноземна мова для аспірантів	Практичні роботи, самостійна робота.	Виконання практичних робіт (оцінювання роботи), контрольна робота, дворівнева система оцінювання (залік) - у першому семестрі, виконання практичних робіт (оцінювання роботи), контрольна робота, чотирирівнева система оцінювання (іспит)- у другому семестрі.
		Виробнича (науково-педагогічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Дворівнева система оцінювання (залік), підготовка звіту, проведення лекції та практики, створення матеріалів для проведення занять.
		Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Дворівнева система оцінювання (залік), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт) - у першому семестрі; чотирирівнева система оцінювання (іспит), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт) - у другому семестрі.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Чотирирівнева система оцінювання (іспит), проміжний усний контроль, виконання практичних завдань (оцінювання робіт) та підсумкового контролю
РНО6. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	Іноземна мова для аспірантів	Практичні роботи, самостійна робота.	Виконання практичних робіт (оцінювання роботи), контрольна робота, дворівнева система оцінювання (залік) - у першому семестрі, виконання практичних робіт (оцінювання роботи), контрольна робота, чотирирівнева система оцінювання (іспит)- у другому семестрі.
		Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Дворівнева система оцінювання (залік), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт) - у першому семестрі; чотирирівнева система оцінювання (іспит), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт) - у другому семестрі

		Науковий семінар “Підготовка наукової роботи”	Семінари, самостійна робота.	Дворівнева система оцінювання (залік), робота на семінарах (оцінювання робіт)
		Виробнича (науково-педагогічна) практика	Самостійна робота, консультації	Дворівнева система оцінювання (залік), підготовка звіту, проведення лекції та практики, створення матеріалів для проведення занять.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Чотирирівнева система оцінювання (іспит), проміжний усний контроль, виконання практичних завдань (оцінювання робіт) та підсумкового контролю
<i>РНО5. Розробляти та реалізовувати наукові інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i>	☒	Сучасні стратегії і методи прийняття рішень в екології	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	чотирирівнева система оцінювання (іспит), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт)
		Інновації науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти	Лекції, семінари, самостійна робота.	чотирирівнева система оцінювання (іспит), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання)
		Філософські засади наукового пізнання	Лекції, семінари, самостійна робота	Чотирирівнева система оцінювання (іспит), комбіновані завдання для проміжного та підсумкового контролю (тести, визначення понять та питання, що передбачають розгорнуту відповідь). Письмова контрольна робота (поточний контроль).
<i>РНО4. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.</i>	☒	Виробнича (науково-педагогічна) практика	Самостійна робота, консультації.	Дворівнева система оцінювання (залік), підготовка звіту, проведення лекції та практики, створення матеріалів для проведення занять.
		Філософські засади наукового пізнання	Лекції, семінари, самостійна робота	Чотирирівнева система оцінювання (іспит), комбіновані завдання для проміжного та підсумкового контролю (тести, визначення понять та питання, що передбачають розгорнуту відповідь). Письмова контрольна робота (поточний контроль).
		Сучасні стратегії і методи прийняття рішень в екології	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	чотирирівнева система оцінювання (іспит), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт)
		Інновації науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти	Лекції, семінари, самостійна робота.	чотирирівнева система оцінювання (іспит), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт)
<i>РНО1. Глибоко розуміти</i>	☒	Методологія та організація наукових	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Чотирирівнева система оцінювання (іспит),

концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології.		досліджень		проміжний усний контроль, виконання практичних завдань (оцінювання робіт) та підсумкового контролю
		Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Дворівнева система оцінювання (залік), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт) - у першому семестрі; чотирирівнева система оцінювання (іспит), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт) - у другому семестрі.
РНО2. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Сучасні стратегії і методи прийняття рішень в екології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	чотирирівнева система оцінювання (іспит), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт)
		Іноземна мова для аспірантів	Практичні роботи, самостійна робота.	Виконання практичних робіт (оцінювання роботи), контрольна робота, дворівнева система оцінювання (залік) - у першому семестрі, виконання практичних робіт (оцінювання роботи), контрольна робота, чотирирівнева система оцінювання (іспит)- у другому семестрі.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Чотирирівнева система оцінювання (іспит), проміжний усний контроль, виконання практичних завдань (оцінювання робіт) та підсумкового контролю
		Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Дворівнева система оцінювання (залік), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт) - у першому семестрі; чотирирівнева система оцінювання (іспит), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт) - у другому семестрі.
РНО8. Знати методологію наукових досліджень у предметній області та сучасних методів планування і постановки експериментів та розробляти новітні наукові підходи і концепції для дослідження, моделювання і раціонального	☐	Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.	Дворівнева система оцінювання (залік), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт) - у першому семестрі; чотирирівнева система оцінювання (іспит), виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт) - у другому семестрі.
		Сучасні стратегії і методи прийняття	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття,	чотирирівнева система оцінювання (іспит),

використання природних ресурсів з урахуванням глобальних цілей сталого розвитку.		рішень в екології	самостійна робота.	виконання практичних робіт (оцінювання робіт), робота на семінарах (оцінювання робіт)
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Чотирирівнева система оцінювання (іспит), проміжний усний контроль, виконання практичних завдань (оцінювання робіт) та підсумкового контролю