

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Центр післядипломної освіти
Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Анатолій БАБІЧЕВ

« » 2022 року



ОСВІТНЯ РОБОЧА ПРОГРАММА

для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів і викладачів закладів освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» (інтегрований курс «STEM–освіта»), галузь 01 «Освіта / Педагогіка».

2022 рік

Пояснювальна записка / ВИТЯГ /

Форма навчання. Різні види інституційної форми навчання.

Загальна кількість навчальних годин і кредитів. На диверсифікаційній основі: 30–ть години (1 кредит); 45–ть годин (1,5 кредити); 60–т годин (2 кредити); 75–ть годин (2,5 кредити). Кількість годин і кредитів відповідно обирається «Замовником» освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Мета програми. Визначення змісту, особливостей, нормативно–правового, науково–методичного забезпечення освітнього роцесу на курсах підвищення кваліфікації для вчителів і викладачів, які розпочинають працювати за програмами «**STEM–освіта**» та «**STEAM–освіта**», закладів освіти в Центрі післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в умовах реалізації завдань Концепції «Нової української школи», компетентісного підходу, запровадження з 01 вересня 2022 року з 5–го класу нових модельних програм із предметів природничого профілю, технологій, математики та мистецтва, навчання у класах старшої школи з математичного, природничого, природничо–математичного, гуманітарного, технологічного профілей.

Завдання освітньої програми.

- Забезпечити якість навчання вчителів і викладачів за програмами «**STEM–освіта**» та «**STEAM–освіта**» закладів освіти під час проходження ними підвищення кваліфікації в умовах модернізації власної професійної компетентності.

- Ознайомити з сучасним станом розвитку природничих, математичної та фізико–математичної наук, технологій за системою «кейс», інженерії, мистецької галузі.

- Модернізувати предметні компетентності слухачів щодо методики особливостей навчання здобувачів освіти відповідного рівня з зазначених вище курсів в умовах дистанційного навчання.

- Надати адресну науково–методичну та практичну допомогу педагогам з питань створення інноваційних проєктів і кейсів.

За результатами навчання слухач, який засвоїв програму, повинен оновити, доповнити, розширити професійні (фахові) **компетентності**, визначені чинним законодавством про освіту.

Розділи чинної робочої освітньої програми передбачають:

1. Установче заняття.
2. Філософія розвитку сучасної «**STEM–освіти**» та «**STEAM–освіти**».
3. Актуальні питання дидактики у контексті концепції «Нової української школи».
4. Інтеграційні підходи при навчанні предметів для розв’язання комплексних технічних проблем і розвитку критичного мислення здобувачів освіти.
5. Використання новітніх форм електронного навчання.

6. Робота на платформі «MOODLE».
7. Організація та проведення освітнього процесу за системою критичного читання та критичного письма в умовах інтеграції знань з основ наук.
8. Сучасні способи розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Можливості розвитку способів опрацювання інформації.
9. Практичні вправи. Кейси. Прокти. Мета–план.

Директор Центру
післядипломної освіти



Михайло ТАТАРИНОВ