

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Центр післядипломної освіти
Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання
Біологічний факультет

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Анатолій БАБІЧЕВ

_____ 2022 року



ОСВІТНЯ РОБОЧА ПРОГРАММА

для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів і викладачів закладів освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» (природознавство та природничі дисципліни (курси)), галузь 01 «Освіта / Педагогіка».

2022 рік

Пояснювальна записка / ВИТЯГ /

Форма навчання. Різні види інституційної форми навчання.

Загальна кількість навчальних годин і кредитів. На диверсифікаційній основі: 30–ть годин (1 кредит); 45–ть годин (1,5 кредити); 60–т годин (2 кредити); 75–ть годин (2,5 кредити); 90–то годин (3 кредити); 105–ть годин (3,5 кредити); 120 – ть годин (4 кредити); 135–ть годин (4,5 кредити); 150–т годин (5 кредитів); 165–ть годин (5,5 кредитів); 180–т годин (6 кредитів). Кількість годин і кредитів відповідно обирається «Замовником» освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Мета програми. Визначення змісту, особливостей, нормативно–правового, науково–методичного та психолого–педагогічного забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації для вчителів і викладачів природознавства та природничих дисциплін закладів освіти в Центрі післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в умовах реалізації завдань Концепції «Нової української школи», компетентісного підходу, запровадження з 01 вересня 2022 року з 5–го класу нових модельних програм із предмета, профільного навчання у класах старшої школи.

Завдання освітньої програми.

- Забезпечити якість навчання вчителів і викладачів природознавства закладів освіти під час проходження ними підвищення кваліфікації в умовах модернізації власної професійної компетентності та підготовки до чергової / позачергової атестації.

- Ознайомити з сучасним станом розвитку природничої науки та природничих дисциплін, досягненнями, відкриттями у них.

- Модернізувати предметні компетентності слухачів щодо методики якісного навчання здобувачів освіти відповідного рівня природознавства в умовах дистанційного навчання.

- Надати адресну науково–методичну та практичну допомогу педагогам природознавства щодо якісної підготовки їх учнів до участі в інтелектуальних змаганнях (олімпіад, турнірів, конкурсів, захисту робіт Малої академії наук України), національного мультипредметного тесту.

За результатами навчання слухач, який засвоїв програму, повинен оновити, доповнити, розширити професійні (фахові) **компетентності**, визначені чинним законодавством про освіту.

Розділи чинної робочої освітньої програми передбачають:

1. Установче заняття.
2. Філософія розвитку сучасної природничої освіти.
3. Нормативно–правове забезпечення освітнього процесу на уроках (заняттях) природознавства.
4. Актуальні питання дидактики у контексті концепції «Нової української школи».
5. Використання новітніх форм електронного навчання.

6. Робота на платформі «MOODLE».
7. Організація та проведення освітнього процесу за модульними програмами.
8. Сучасні способи розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Можливості розвитку способів опрацювання інформації.
9. Сучасні технології навчання природознавства у закладі освіти.
10. Практичні вправи.

Директор Центру
післядипломної освіти



Михайло ТАТАРИНОВ