

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Центр післядипломної освіти
Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання
Центральна наукова бібліотека університету

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор
з науково-педагогічної роботи
Анатолій БАБІЧЕВ
«14» січня 2022 року



ОСВІТНЯ РОБОЧА ПРОГРАММА
для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів і викладачів закладів освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» (бібліотекар; бібліотекар закладу освіти).

2022 рік

Пояснювальна записка / ВИТЯГ /

Форма навчання. Різні види інституційної форми навчання.

Загальна кількість навчальних годин і кредитів. На диверсифікаційній основі: 30–ть годин (1 кредит); 45–ть годин (1,5 кредити); 60–т годин (2 кредити); 75–ть годин (2,5 кредити); 90–то годин (3 кредити); 105–ть годин (3,5 кредити); 120 – ть годин (4 кредити); 135–ть годин (4,5 кредити); 150–т годин (5 кредитів); 165–ть годин (5,5 кредитів); 180–т годин (6 кредитів). Кількість годин і кредитів відповідно обирається «Замовником» освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Мета програми. Визначення змісту, особливостей, нормативно–правового, науково–методичного та психолого–педагогічного забезпечення освітнього роцесу на курсах підвищення кваліфікації для бібліотекарів закладів освіти в Центрі післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в умовах реалізації завдань Концепції «Нової української школи», компетентісного підходу, інформаційно–бібліотечного та ресурсного забезпечення освітнього простору для учнів в умовах дистанційного навчання.

Завдання освітньої програми.

- Забезпечити якість навчання бібліотекарів закладів системи освіти під час проходження ними підвищення власної професійної компетентності та підготовки до чергової / позачергової атестації.
- Ознайомити з сучасним станом розвитку бібліотечної справи, досягненнями.
- Модернізувати професійні компетентності та предметну компетентність бібліотекарів щодо методики обслуговування здобувачів освіти у бібліотеках як ресурсно–інформаційних центрах закладів освіти в умовах дистанційного навчання.

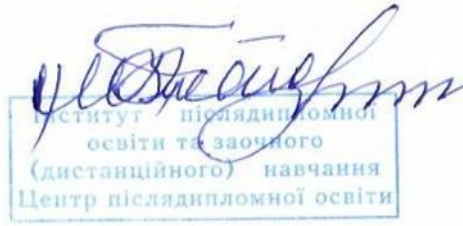
За результатами навчання слухач, який засвоїв програму, повинен оновити, доповнити, розширити професійні (фахові) **компетентності**, визначені чинним законодавством про освіту та про бібліотечну справу.

Розділи чинної робочої освітньої програми передбачають:

1. Установче заняття.
2. Сучасний стан бібліотечної справи в Україні.
3. Підготовка бібліотекаря для роботи в різноманітному інформаційному середовищі.
4. Нормативно–правове забезпечення бібліотечної справи та специфіки роботи бібліотек закладів освіти.
5. Моделі підготовки бібліотекарів закладів освіти на засадах постійного професійного зростання.
6. Особливості бібліотечно–бібліографічного обслуговування.
7. Використання новітніх форм електронного та цифрового супроводу роботи бібліотекаря закладу освіти. Робота на платформі «MOODLE».
8. Інноваційний підхід сучасних бібліотек в обслуговуванні читачів.

9. Практичні вправи.

Директор Центру
післядипломної освіти



Інститут післядипломної
освіти та заочного
(дистанційного) навчання
Центр післядипломної освіти

Михайло ТАТАРИНОВ