

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна  
Центр післядипломної освіти  
Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор  
з науково-педагогічної роботи  
Анатолій БАБІЧЕВ  
«січня» 2022 року



### **ОСВІТНЯ РОБОЧА ПРОГРАММА**

для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів і викладачів закладів освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» (педагог-організатор закладу освіти), галузь 01 «Освіта / Педагогіка».

2022 рік

## Пояснювальна записка / ВИТЯГ /

**Форма навчання.** Різні види інституційної форми навчання.

**Загальна кількість навчальних годин і кредитів.** На диверсифікаційній основі: 30–ть годин (1 кредит); 45–ть годин (1,5 кредити); 60–т годин (2 кредити); 75–ть годин (2,5 кредити); 90–то годин (3 кредити); 105–ть годин (3,5 кредити); 120 – ть годин (4 кредити); 135–ть годин (4,5 кредити); 150–т годин (5 кредитів); 165–ть годин (5,5 кредитів); 180–т годин (6 кредитів). Кількість годин і кредитів відповідно обирається «Замовником» освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

**Мета програми.** Визначення змісту, особливостей, нормативно–правового, науково–методичного та психолого–педагогічного забезпечення освітнього роцесу на курсах підвищення кваліфікації для педагогів–організаторів закладів освіти в Центрі післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в умовах реалізації завдань Концепції «Нової української школи», компетентісного підходу, організаційного та змістового супроводу овітнього й виховного процесів зі здобувачами освіти відповідного рівня, роботи з їх батьками, представниками територіальної громади, громадськими організаціями тощо.

**Завдання освітньої програми.**

- Забезпечити якість навчання педагогів–організаторів закладів освіти під час проходження ними підвищення кваліфікації в умовах модернізації власної професійної компетентності та підготовки до чергової / позачергової атестації.
- Ознайомити з сучасним станом змістової організації виховного процесів із учнями та їх батьками.
- Модернізувати професійні компетентності слухачів щодо методики їх роботи в умовах дистанційного навчання.
- Надати адресну науково–методичну та практичну допомогу педагогам–організаторам.

**За результатами навчання** слухач, який засвоїв програму, повинен оновити, доповнити, розширити професійні (фахові) **компетентності**, визначені чинним законодавством про освіту.

**Розділи** чинної робочої освітньої програми передбачають:

1. Установче заняття.
2. Нормативно–правове забезпечення роботи педагогів–організаторів.
3. Актуальні питання дидактики у контексті концепції «Нової української школи» та роль педагога–організатора у практичній реалізації визначених завдань.
4. Використання новітніх форм електронного та цифрового навчання для використання у роботі педагогів–організаторів.
5. Робота на платформі «MOODLE».
6. Планування роботи різних напрямів діяльності педагога–організатора через систему чинних виховних орієнтирів.

7. Реалізація педагогом–організатором різних технологій виховної діяльності та їх інтегрування.

8. Сучасні способи розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Можливості розвитку способів опрацювання інформації.

9. Практичні вправи.

Директор Центру  
післядипломної освіти



Михайло ТАТАРИНОВ