

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Центр післядипломної освіти
Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання
Філологічний факультет



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Анатолій БАБІЧЕВ

«17» січня 2022 року

ОСВІТНЯ РОБОЧА ПРОГРАММА

для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів і викладачів закладів освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» (українська мова і література), галузь 01 «Освіта / Педагогіка».

2022 рік

Пояснювальна записка / ВИТЯГ /

Форма навчання. Різні види інституційної форми навчання.

Загальна кількість навчальних годин і кредитів. На диверсифікаційній основі: 30–ть годин (1 кредит); 45–ть годин (1,5 кредити); 60–т годин (2 кредити); 75–ть годин (2,5 кредити); 90–то годин (3 кредити); 105–ть годин (3,5 кредити); 120 – ть годин (4 кредити); 135–ть годин (4,5 кредити); 150–т годин (5 кредитів); 165–ть годин (5,5 кредитів); 180–т годин (6 кредитів). Кількість годин і кредитів відповідно обирається «Замовником» освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Мета програми. Визначення змісту, особливостей, нормативно–правового, науково–методичного та психолого–педагогічного забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації для вчителів і викладачів української мови і літератури закладів освіти в Центрі післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в умовах реалізації завдань Концепції «Нової української школи», компетентісного підходу, запровадження з 01 вересня 2022 року з 5–го класу нових модельних програм із предмета, профільного навчання у класах старшої школи.

Завдання освітньої програми.

- Забезпечити якість навчання вчителів і викладачів української мови і літератури закладів освіти під час проходження ними підвищення кваліфікації в умовах модернізації власної професійної компетентності та підготовки до чергової / позачергової атестації.
- Ознайомити з сучасним станом розвитку філологічної науки (напрямок «Українська філологія»), досягненнями, відкриттями у них.
- Модернізувати предметні компетентності слухачів щодо методики якісного навчання здобувачів освіти відповідного рівня української мови і літератури в умовах дистанційного навчання.
- Надати адресну науково–методичну та практичну допомогу педагогам української мови і літератури щодо якісної підготовки їх учнів до участі в інтелектуальних змаганнях (олімпіад, турнірів, конкурсів, захисту робіт Малої академії наук України), національного мультипредметного тесту.

За результатами навчання слухач, який засвоїв програму, повинен оновити, доповнити, розширити професійні (фахові) **компетентності**, визначені чинним законодавством про освіту.

Розділи чинної робочої освітньої програми передбачають:

1. Установче заняття.
2. Філософія розвитку сучасної філологічної освіти.
3. Нормативно–правове забезпечення освітнього процесу на уроках (заняттях) української мови і літератури.
4. Актуальні питання дидактики у контексті концепції «Нової української школи».
5. Використання новітніх форм електронного навчання.
6. Робота на платформі «MOODLE».

7. Організація та проведення освітнього процесу за модульними програмами.
8. Сучасні способи розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Можливості розвитку способів опрацювання інформації.
9. Сучасні технології навчання української мови і літератури у закладі освіти.
10. Практичні вправи.

Директор Центру
післядипломної освіти



Михайло ТАТАРИНОВ