

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Центр післядипломної освіти
Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання
Факультет психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Анатолій БАБІЧЕВ

«*Анатолій Бабичев*» 2022 року



ОСВІТНЯ РОБОЧА ПРОГРАММА

для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів і викладачів закладів освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» (Психологія. Психолог. Практичний психолог), галузь 01 «Освіта / Педагогіка».

2022 рік

Пояснювальна записка / ВИТЯГ /

Форма навчання. Різні види інституційної форми навчання.

Загальна кількість навчальних годин і кредитів. На диверсифікаційній основі: 30–ть годин (1 кредит); 45–ть годин (1,5 кредити); 60–т годин (2 кредити); 75–ть годин (2,5 кредити); 90–то годин (3 кредити); 105–ть годин (3,5 кредити); 120 – ть годин (4 кредити); 135–ть годин (4,5 кредити); 150–т годин (5 кредитів); 165–ть годин (5,5 кредитів); 180–т годин (6 кредитів). Кількість годин і кредитів відповідно обирається «Замовником» освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Мета програми. Визначення змісту, особливостей, нормативно–правового, науково–методичного та психолого–педагогічного забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації для психологів, практичних психологів закладів освіти в Центрі післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в умовах реалізації завдань Концепції «Нової української школи», компетентного підходу, організаційного та змістового супроводу освітнього й виховного процесів зі здобувачами освіти відповідного рівня, роботи з їх батьками.

Завдання освітньої програми.

- Забезпечити якість навчання психологів, практичних психологів закладів освіти під час проходження ними підвищення кваліфікації в умовах модернізації власної професійної компетентності та підготовки до чергової / позачергової атестації.

- Створити умови для інтеграції професійних та особистісних якостей психологів, практичних психологів, їх чітку орієнтацію на професійну діяльність.

- Поглибити раніше набуті знання про сучасний науковий стан розвитку соціальної педагогіки та педагогічної психології.

- Сформувати готовності психологів, практичних психологів до постійного підвищення власного професійного рівня, потреби в актуалізації і реалізації наявного особистого потенціалу, здатності самостійно набувати нові знання та уміння й розвивати, у подальшому, власні професійні компетентності.

За результатами навчання слухач, який засвоїв програму, повинен оновити, доповнити, розширити професійні (фахові) **компетентності**, визначені чинним законодавством про освіту.

Розділи чинної робочої освітньої програми передбачають:

1. Установче заняття.
2. Філософія розвитку сучасної освіти.
3. Основи організації та супроводу навчально-виховного процесу в закладі системи загальної середньої освіти.
4. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу в закладах системи загальної середньої освіти.
5. Методи роботи психолога, практичного психолога.
6. Використання новітніх форм електронного навчання.

7. Робота на платформі «MOODLE».
8. Сучасні способи розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Можливості розвитку способів опрацювання інформації.
9. Розвивальні психолого-педагогічні технології.
10. Практичні вправи.

Директор Центру
післядипломної освіти



Михайло ТАТАРИНОВ