

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна  
Центр післядипломної освіти  
Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Анатолій БАБІЧЕВ

« 17 » березня 2022 року



### ОСВІТНЯ РОБОЧА ПРОГРАММА

для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів і викладачів закладів освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна освіта (вихователі, вихователі-методисти; керівники музичні; інструктори з фізичної культури )), галузь 01 «Освіта / Педагогіка».

2022 рік

## Пояснювальна записка / ВИТЯГ /

**Форма навчання.** Різні види інституційної форми навчання.

**Загальна кількість навчальних годин і кредитів.** На диверсифікаційній основі: 30–ть годин (1 кредит); 45–ть годин (1,5 кредити); 60–т годин (2 кредити); 75–ть годин (2,5 кредити); 90–то годин (3 кредити); 105–ть годин (3,5 кредити); 120 – ть годин (4 кредити); 135–ть годин (4,5 кредити); 150–т годин (5 кредитів); 165–ть годин (5,5 кредитів); 180–т годин (6 кредитів). Кількість годин і кредитів відповідно обирається «Замовником» освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

**Мета програми.** Визначення змісту, особливостей, нормативно–правового, науково–методичного та психолого–педагогічного забезпечення освітнього роцесу на курсах підвищення кваліфікації для вихователів, вихователів–методистів; керівників музичних; інструкторів з фізичної культури закладів освіти в Центрі післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в умовах реалізації завдань Концепції «Нової української школи», компетентісного підходу.

**Завдання освітньої програми.**

- Забезпечити якість навчання вихователів, вихователів–методистів; керівників музичних; інструкторів з фізичної культури закладів освіти під час проходження ними підвищення кваліфікації в умовах модернізації власної професійної компетентності та підготовки до чергової / позачергової атестації.
- Модернізувати предметні компетентності слухачів щодо методики якісного навчання здобувачів освіти відповідного рівня в умовах дистанційного навчання.
- Надати адресну науково–методичну та практичну допомогу вихователям, вихователям–методистам; керівникам музичним; інструкторам з фізичної культури закладів освіти щодо якісної підготовки їх учнів в умовах сучасних реформ, змін, викликів і загроз.

**За результатами навчання** слухач, який засвоїв програму, повинен оновити, доповнити, розширити професійні (фахові) **компетентності**, визначені чинним законодавством про освіту.

**Розділи** чинної робочої освітньої програми передбачають:

1. Установче заняття.
2. STREAM-технології: Едьютеймент, Сторітеллінг, «Логіка світу».
3. Нетрадиційні художні техніки (малювання та аплікація).
4. Музична Арт-терапія та нетрадиційні художні техніки, та інше.
5. Використання новітніх форм електронного навчання. Дистанційні форми роботи.
6. Комп'ютерна обізнаність: програми ZOOM, Google Meet, створення відео-занять у програмі InShot Video Cook,
7. Інноваційні технології фізичного виховання в ЗДО. Майстер-клас ZUMBA-KIDS.

8. Практичне заняття «Працюємо в Googl Meet. Створення відеозанять».
9. Організація освітньої діяльності ЗДО під час воєнного стану.
10. Сучасні способи розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Можливості розвитку способів опрацювання інформації.
11. Сучасні технології навчання у закладі дошкільної освіти.
12. Практичні вправи.

Директор Центру  
післядипломної освіти



Михайло ТАТАРИНОВ