

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Центр післядипломної освіти
Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання
Факультет математики і інформатики



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Анатолій БАБІЧЕВ

«*Анатолій Бабичев*» 2022 року

ОСВІТНЯ РОБОЧА ПРОГРАММА

для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів і викладачів закладів освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» (математика), галузь 01 «Освіта / Педагогіка».

2022 рік

Пояснювальна записка / ВИТЯГ /

Форма навчання. Різні види інституційної форми навчання.

Загальна кількість навчальних годин і кредитів. На диверсифікаційній основі: 30–ть годин (1 кредит); 45–ть годин (1,5 кредити); 60–т годин (2 кредити); 75–ть годин (2,5 кредити); 90–то годин (3 кредити); 105–ть годин (3,5 кредити); 120–ть годин (4 кредити); 135–ть годин (4,5 кредити); 150–т годин (5 кредитів); 165–ть годин (5,5 кредитів); 180–т годин (6 кредитів). Кількість годин і кредитів відповідно обирається «Замовником» освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Мета програми. Визначення змісту, особливостей, нормативно–правового, науково–методичного та психолого–педагогічного забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації для вчителів і викладачів математики та математичних дисциплін закладів освіти в Центрі післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в умовах реалізації завдань Концепції «Нової української школи», компетентісного підходу, запровадження з 01 вересня 2022 року з 5–го класу нових модельних програм із предмета, профільного навчання у класах старшої школи.

Завдання освітньої програми.

- Забезпечити якість навчання вчителів і викладачів математики (алгебри, геометрії, алгебри та початків аналізу) закладів освіти під час проходження ними підвищення кваліфікації в умовах модернізації власної професійної компетентності та підготовки до чергової / позачергової атестації.
- Ознайомити з сучасним станом розвитку математичної науки та фізико–математичних дисциплін, досягненнями, відкриттями у них.
- Модернізувати предметні компетентності слухачів щодо методики якісного навчання здобувачів освіти відповідного рівня математики в умовах дистанційного навчання.
- Надати адресну науково–методичну та практичну допомогу педагогам математики (алгебри, геометрії, алгебри та початків аналізу) щодо якісної підготовки їх учнів до участі в інтелектуальних змаганнях (олімпіад, турнірів, конкурсів, захисту робіт Малої академії наук України), національного мультипредметного тесту.

За результатами навчання слухач, який засвоїв програму, повинен оновити, доповнити, розширити професійні (фахові) **компетентності**, визначені чинним законодавством про освіту.

Розділи чинної робочої освітньої програми передбачають:

1. Установче заняття.
2. Філософія розвитку сучасної математичної освіти.
3. Нормативно–правове забезпечення освітнього процесу на уроках (заняттях) математики.
4. Актуальні питання дидактики у контексті концепції «Нової української школи».

5. Використання новітніх форм електронного навчання.
6. Робота на платформі «MOODLE».
7. Організація та проведення освітнього процесу за модульними програмами.
8. Сучасні способи розвитку пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Можливості розвитку способів опрацювання інформації.
9. Сучасні технології навчання математики у закладі освіти.
10. Практичні вправи.

Директор Центру
післядипломної освіти



Михайло ТАТАРИНОВ