

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Центр післядипломної освіти
Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор
з науково-педагогічної роботи
_____ Анатолій БАБІЧЕВ
«17» січня _____ 2022 року



ОСВІТНЯ РОБОЧА ПРОГРАММА
для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів і викладачів закладів
освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки»
(позашкільна освіта), галузь 01 «Освіта / Педагогіка».

2022 рік

Пояснювальна записка / ВИТЯГ /

Форма навчання. Різні види інституційної форми навчання.

Загальна кількість навчальних годин і кредитів. На диверсифікаційній основі: 30–ть годин (1 кредит); 45–ть годин (1,5 кредити); 60–т годин (2 кредити); 75–ть годин (2,5 кредити); 90–то годин (3 кредити); 105–ть годин (3,5 кредити); 120–ть годин (4 кредити); 135–ть годин (4,5 кредити); 150–т годин (5 кредитів); 165–ть годин (5,5 кредитів); 180–т годин (6 кредитів). Кількість годин і кредитів відповідно обирається «Замовником» освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Мета програми. Визначення змісту, особливостей, нормативно–правового, науково–методичного та психолого–педагогічного забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації для керівників закладів позашкільної освіти різного типу, завідувачів відділами та методистів закладів позашкільної освіти відповідного типу в Центрі післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в умовах реалізації завдань Концепції «Нової української школи», у частині формування інноватора, громадянина, креативного випускника, компетентісного підходу, проєктної діяльності, пріоритетних напрямів, визначених чинним законодавством з питань розвитку позашкільної освіти.

Завдання освітньої програми.

- Забезпечити якість навчання керівників закладів позашкільної освіти різного типу, завідувачів відділами та методистів закладів позашкільної освіти відповідного типу під час проходження ними підвищення кваліфікації в умовах модернізації власної професійної, фахової та профільної компетентностей, підготовки до чергової / позачергової атестації.

- Ознайомити з сучасним станом розвитку позашкільної освіти в світі, в Європі взагалі та в Україні зокрема в умовах змішаного та віддаленого навчання.

- Модернізувати управлінські компетентності керівників (директорів) закладів позашкільної освіти в умовах змін в організації та проведення організаційно–масових заходів зі здобувачами освіти різних типів позашкільних заходів.

- Оновити професійні та фахові компетентності завідувачів і методистів закладів позашкільної освіти відповідно до різних типів щодо методики якісної організації індивідуальної та гурткової роботи у віддаленому форматі.

- Надати адресну науково–методичну та практичну допомогу керівникам закладів позашкільної освіти різного типу, завідувачам відділів та методистам закладів позашкільної освіти відповідного типу.

За результатами навчання слухач, який засвоїв програму, повинен оновити, доповнити, розширити професійні (фахові) **компетентності**, визначені чинним законодавством про освіту.

Розділи чинної робочої освітньої програми передбачають:

1. Установче заняття.
2. Філософія та едукологія розвитку сучасної позашкільної освіти.
3. Нормативно–правове забезпечення організаційно–масової та індивідуальної роботи з вихованцями закладів позашкільної освіти різних типів..
4. Особливості планування, підготовки, проведення та аналізу організаційно–масових заходів з учнівською молоддю та дітьми відповідної вікової категорії у закладах позашкільної освіти різних типів (на вибір слухачів: туристично–красознавчого; еколого–натуралістичного; науково–технологічного; науково–дослідницького; художньо–естетичного; військового–патріотичного).
5. Креативні заняття в безпечному освітньому середовище закладу позашкільної освіти.
6. Використання новітніх форм проведення позашкільної роботи у дитячих колективах і гуртках різних типів за допомогою електронного та цифрового навчання. Робота на платформі «MOODLE».
7. Сучасні способи розвитку мотиваційної пізнавальної діяльності здобувачів позашкільної освіти.
8. Виконання практичних вправ з питань створення ефективної гнучкої моделі творчої діяльності керівників закладів позашкільної освіти різного типу, завідувачів відділами та методистів закладів позашкільної освіти відповідного типу.

Директор Центру
післядипломної освіти



Михайло ТАТАРИНОВ