

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна  
Центр післядипломної освіти  
Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Анатолій БАБІЧЕВ

«*Анатолій Бабичев*» січня 2022 року

### ОСВІТНЯ РОБОЧА ПРОГРАММА

для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів і викладачів закладів освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» (управлінські кадри (директор закладу загальної середньої освіти), галузь 01 «Освіта / Педагогіка»).

2022 рік

## Пояснювальна записка / ВИТЯГ /

**Форма навчання.** Різні види інституційної форми навчання.

**Загальна кількість навчальних годин і кредитів.** На диверсифікаційній основі: 30–ть годин (1 кредит); 45–ть годин (1,5 кредити); 60–т годин (2 кредити); 75–ть годин (2,5 кредити); 90–то годин (3 кредити); 105–ть годин (3,5 кредити); 120 – ть годин (4 кредити); 135–ть годин (4,5 кредити); 150–т годин (5 кредитів); 165–ть годин (5,5 кредитів); 180–т годин (6 кредитів). Кількість годин і кредитів відповідно обирається «Замовником» освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

**Мета програми.** Визначення змісту, особливостей, нормативно–правового, науково–методичного та психолого–педагогічного забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації для управлінських кадрів (менеджерів освіти), зокрема директорів (керівників) закладів загальної середньої освіти, в Центрі післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в умовах реалізації завдань чинного законодавства у сфері загальної середньої освіти, Концепції «Нової української школи», компетентного підходу, участі в інституційному аудиті.

**Завдання освітньої програми.**

- Забезпечити якість навчання управлінських кадрів (менеджерів освіти), зокрема директорів (керівників) закладів загальної середньої освіти, під час проходження ними підвищення кваліфікації в умовах модернізації власної управлінської та професійної компетентностей.

- Ознайомити з сучасним станом розвитку андрагогічної науки та науковими засадами освіти дорослих, особливостями застосування наукових знань для планування, організації та забезпечення управлінського процесу в закладі освіти.

- Модернізувати компетентності слухачів щодо використання інноваційних технологій в управлінській та контрольній–аналітичній (експертній) діяльності для розвитку закладу освіти в умовах дистанційного навчання та роботи.

- Використання практичних вправ на підставі «Абетки директора».

- Надати адресну науково–методичну та практичну допомогу учасникам підвищення кваліфікації з питань ведення ділової документації, спостереженням за станом освітнього та виховного процесів у закладі освіти, створення якісного освітнього середовища, використовуючи складові інституційного аудиту, запобігання «вигаряння» педагогічного колективу.

**За результатами навчання** слухач, який засвоїв програму, повинен оновити, доповнити, розширити професійні (фахові) **компетентності**, визначені чинним законодавством про освіту.

**Розділи** чинної робочої освітньої програми передбачають:

1. Установче заняття.
2. Філософія розвитку сучасної андрагогічної освіти та едукології управління.

3. Нормативно–правове забезпечення управлінської діяльності директора (керівника) закладу загальної середньої освіти як сучасного менеджера закладу й освітнього процесу.
4. Електронне діловодство у закладі загальної середньої освіти.
5. Актуальні питання планування управлінської діяльності директора (керівника) закладу загальної середньої освіти.
6. Стратегія створення, забезпечення розвитку та коригування якісного освітнього середовища у закладі освіти.
7. Використання новітніх форм електронного навчання педагогічним колективом закладу освіти. Робота на платформі «MOODLE».
8. Психолого–педагогічні засади для запобігання «вигаряння колективу».
9. Виконання практичних вправ за допомогою «Абетки директора».

Директор Центру  
післядипломної освіти



Михайло ТАТАРИНОВ