

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна  
Центр післядипломної освіти  
Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Анатолій БАБІЧЕВ

2022 року



### ОСВІТНЯ РОБОЧА ПРОГРАММА

для проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів і викладачів закладів освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки» (управлінські кадри (директор закладу дошкільної освіти), галузь 01 «Освіта / Педагогіка»).

2022 рік

## Пояснювальна записка / ВИТЯГ /

**Форма навчання.** Різні види інституційної форми навчання.

**Загальна кількість навчальних годин і кредитів.** На диверсифікаційній основі: 30–ть годин (1 кредит); 45–ть годин (1,5 кредити); 60–т годин (2 кредити); 75–ть годин (2,5 кредити); 90–то годин (3 кредити); 105–ть годин (3,5 кредити); 120 – ть годин (4 кредити); 135–ть годин (4,5 кредити); 150–т годин (5 кредитів); 165–ть годин (5,5 кредитів); 180–т годин (6 кредитів). Кількість годин і кредитів відповідно обирається «Замовником» освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

**Мета програми.** Визначення змісту, особливостей, нормативно–правового, науково–методичного та психолого–педагогічного забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації для управлінських кадрів (менеджерів освіти), зокрема директорів (завідувачів) закладів дошкільної освіти, в Центрі післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в умовах реалізації завдань чинного законодавства у сфері дошкільної освіти.

**Завдання освітньої програми.**

- Забезпечити якість навчання управлінських кадрів (менеджерів освіти), зокрема директорів (завідувачів) закладів дошкільної освіти, під час проходження ними підвищення кваліфікації в умовах модернізації власної управлінської та професійної компетентностей.

- Ознайомити з сучасним станом розвитку андрагогічної науки та едукології дошкільної освіти, особливостями застосування наукових знань для планування, організації та забезпечення управлінського процесу в закладі дошкільної освіти.

- Модернізувати компетентності слухачів щодо використання інноваційних технологій в управлінській та контрольній–аналітичній (експертній) діяльності для розвитку закладу дошкільної освіти в умовах дистанційного навчання, виховання дошкільнят та роботи з педагогічним колективом.

- Надати адресну науково–методичну та практичну допомогу учасникам підвищення кваліфікації з питань діловодства, спостереженням за станом виховного процесу у закладі дошкільної освіти, створення якісного освітнього середовища.

**За результатами навчання** слухач, який засвоїв програму, повинен оновити, доповнити, розширити професійні (фахові) **компетентності**, визначені чинним законодавством про освіту.

**Розділи** чинної робочої освітньої програми передбачають:

1. Установче заняття.
2. Філософія розвитку сучасної андрагогічної освіти та едукології управління в дошкільному закладі освіти.

3. Нормативно–правове забезпечення управлінської діяльності директора (завідувача) закладу дошкільної освіти як сучасного менеджера закладу й виховного процесу.

4. Організація та проведення освітнього процесу під час дистанційного формату освітнього та виховного процесів із дошкільнятами.

5. Комп'ютерна обізнаність: працюємо в програмах ZOOM, Google Meet, Kahoot.

6. Створення відео–занять у програмі Movavi, InShot Video Cook.

7. STREAM–освіта дошкільників.

8. Музична Арт–терапія та нетрадиційні художні техніки, та інше.

9. Виконання практичних вправ.

Директор Центру  
післядипломної освіти



Михайло ТАТАРИНОВ