

ГАЗЕТА

КАРАЗІНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

COGNOSCERE. DOCERE. ERUDIRE.

Видається з 1 січня 1817 року

Спецвипуск. Вересень 2026

ВИБОРИ РЕКТОРА 2026

Програми кандидатів
на посаду ректора університету





ВСТУПНЕ СЛОВО

ВІТАЮ ВАС, ШАНОВНА КАРАЗІНСЬКА СПІЛЬНОТО!

24 вересня 2026 року відбудуться вибори ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна!

В цьому числі опубліковано
програму кандидата на посаду ректора ВОВКА Руслана Володимировича
і програму кандидата на посаду ректора КАГАНОВСЬКОЇ Тетяни Євгеніївни.

Організаційний комітет з проведення виборів ректора звертається до

- всіх наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Університету за основним місцем роботи,
- всіх штатних працівників Університету, які не є науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками і, які обрані трудовими колективами виборними представниками на виборах ректора Університету,
- всіх виборних представників від здобувачів вищої освіти Університету

і запрошує Вас прийти на вибори і обрати найближче майбутнє Каразінського університету!

**Після Програм кандидатів на посаду ректора
розміщено Розподіл структурних підрозділів університету за виборчими дільницями
для проведення таємного голосування на виборах ректора
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна**

24 вересня 2026 року з 9.00 до 18.00

*Голова Організаційного комітету з проведення виборів ректора
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Іван КАРПЕНКО*



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА

ВИБОРИ РЕКТОРА • 2026



ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА

КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА

Вовка Руслана Володимировича

Академік НАН України • академік Транспортної академії України •
доктор фізико-математичних наук • професор •
заслужений професор Каразінського університету •
кавалер ордена «За заслуги» III ступеня •
лауреат премій НАН України імені Л. В. Шубнікова і Б. І. Веркіна



facebook.com/ruslan.v.vovk



instagram.com/ruslan.v.vovk



t.me/ruslan_vovk_2026

ЗБЕРЕГТИ ТРАДИЦІЇ. ВІДНОВИТИ УНІВЕРСИТЕТ. ПОВЕРНУТИ ЛЮДЕЙ.



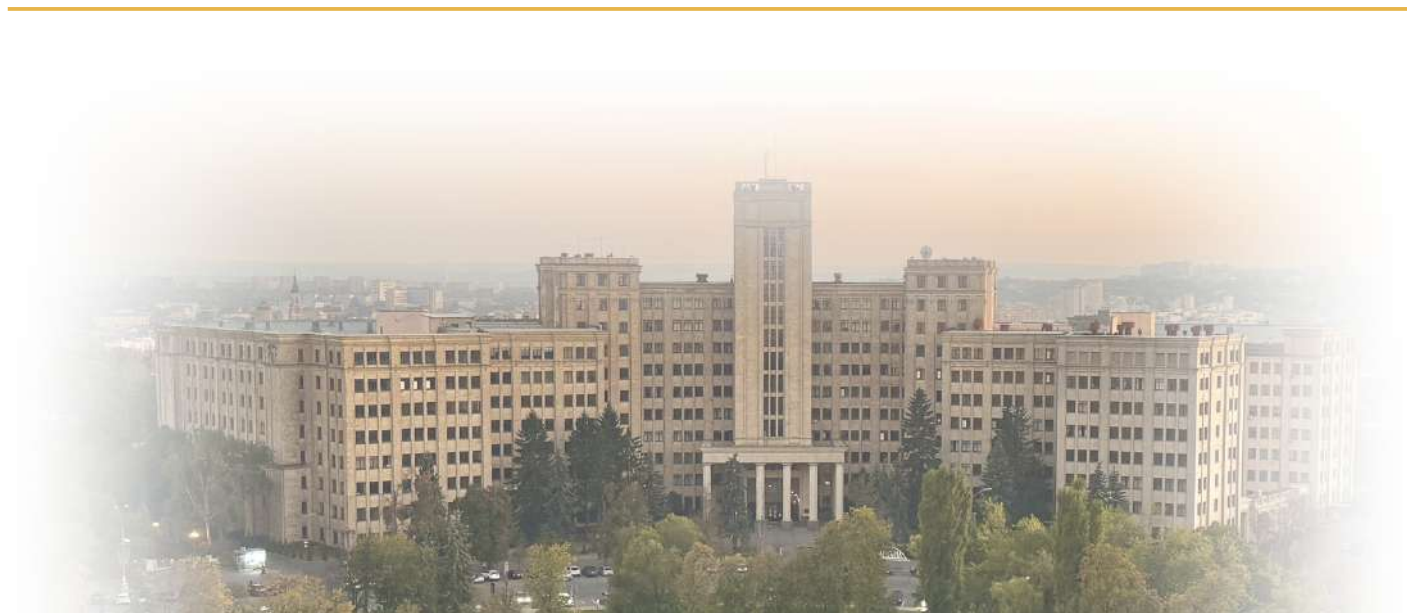
СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

ЗВЕРНЕННЯ ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ

БІОГРАФІЯ КАНДИДАТА

- 1 Гідні умови праці та збереження кадрового потенціалу
- 2 Підтримка молодих учених і зупинення відпливу кадрів за кордон
- 3 Наука як стратегічний пріоритет, а не звітність
- 4 Студент — партнер, а не об'єкт освітнього процесу
- 5 Відновлення та безпека університету
- 6 Цифровий університет: прозорість та автоматизація
- 7 Міжнародна колаборація, що дає відчутний результат
- 8 Каразінська наукова спільнота: не втратити людей
- 9 Відкрите й підзвітне управління
- 10 Зміцнення статусу провідного дослідницького університету України

НАШ СПІЛЬНИЙ ВИБІР





ЗБЕРЕГТИ ТРАДИЦІЇ. ВІДНОВИТИ УНІВЕРСИТЕТ. ПОВЕРНУТИ ЛЮДЕЙ.

Каразінський університет переживає найскладніший період за понад двісті років своєї історії: війну, руйнування інфраструктури, виїзд частини викладачів і студентів, боротьбу за збереження наукових шкіл та хронічний дефіцит фінансування. У цей момент університету потрібен ректор, який знає його зсередини, спирається на визнаний науковий авторитет і чітко розуміє, що утримує людей в університеті, а що змушує їх його залишати.

Ця програма — десять конкретних напрямів дій. Вона побудована навколо однієї ідеї: **університет сильний настільки, наскільки сильні й захищені люди, які в ньому працюють і навчаються**. Кожен її меседж підтверджений діями. Зберегти традиції — означає зберегти наукові школи і людей, які їх творять. Відновити університет — означає відбудувати безпечний, безбар'єрний і сучасний кампус. Повернути людей — означає створити умови, за яких викладачі, науковці та студенти обирають Каразінський.

Наскрізний фінансовий принцип програми: **спочатку — ефективність власних ресурсів, потім — зовнішнє фінансування**. Ми не чекатимемо грантів, щоб почати зміни. Спершу — аудит витрат, скорочення бюрократії та дублюючих функцій, прозорий перерозподіл вивільнених коштів на науку і людей, зростання власних доходів через договірні дослідження, комерціалізацію розробок та ендавмент. Міжнародні гранти й донорська підтримка — це механізм масштабування того, що вже працює, а не умова початку роботи.

Друга наскрізна лінія — дебюрократизація. Її мета проста: повернути викладачеві час на викладання, науковцю — на дослідження, студенту — на навчання, адміністратору — на реальне управління. Менше зайвих процесів — менше адміністративних витрат — більше внутрішнього ресурсу для науки та підтримки людей.





БІОГРАФІЯ КАНДИДАТА

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Народився 2 квітня 1966 року в місті Зміїв Харківської області. У 1983 році з золотою медаллю закінчив Зміївську середню школу № 2 та вступив на фізичний факультет Харківського державного університету (нині — Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна). Після проходження строкової військової служби продовжив навчання на факультеті, з яким пов'язав усе подальше професійне життя. У 1990 році закінчив фізичний факультет і розпочав роботу на кафедрі фізики низьких температур, з якою пов'язана вся його подальша наукова кар'єра.

АКАДЕМІЧНИЙ І КАР'ЄРНИЙ ШЛЯХ В УНІВЕРСИТЕТІ

Професійний шлях Руслана Вовка в Каразінському університеті — це послідовне проходження всіх щаблів академічної кар'єри без перерв, починаючи з 1990 року:

- **1990–1994** — інженер кафедри фізики низьких температур;
- **1994–1997** — молодший науковий співробітник;
- **1997–1999** — науковий співробітник;
- **1998** — захист кандидатської дисертації, кандидат фізико-математичних наук;
- **1999–2008** — старший науковий співробітник (вчене звання с.н.с. з 2002 року);
- **2002–2004** — наукове стажування в Університеті Ексетера (Велика Британія) у всесвітньо відомій групі «Квантових рідин» під керівництвом королівського академіка професора А. Ф. Дж. Віатта; результати стажування опубліковані у провідних фізичних журналах світу (Nature, Physical Review B, Physical Review Letters, New Journal of Physics);
- **2006** — здобув вчене звання доцента;
- **2008** — захист докторської дисертації, доктор фізико-математичних наук; професор кафедри експериментальної фізики;





- **2010–2012** — керівник проблемної науково-дослідної лабораторії (ПНДЛ) кафедри фізики низьких температур;
- **2012** — здобув вчене звання професора;
- **2012–2016** — завідувач кафедри фізики низьких температур;
- **2013–2025** — декан фізичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
- **з 2000 року** — за сумісництвом викладає в Українському державному університеті залізничного транспорту (УкрДУЗТ).

Таким чином, до моменту висування кандидатури на посаду ректора у 2026 році Руслан Вовк має **36-річний безперервний досвід роботи в Каразінському університеті — від інженера до академіка НАН України.**

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ І ВИЗНАННЯ

Руслан Вовк — представник всесвітньо відомої харківської школи фізики низьких температур, заснованої Л. В. Шубніковим, Б. Г. Лазарєвим, Б. І. Веркіним та В. Г. Хоткевичем. Він є засновником власного наукового напрямку — фізики високого тиску та екстремального стану речовини, а також одним з ініціаторів нового напрямку сучасної фізики твердого тіла — фізики флюксон-магнетонних гетероструктур, започаткованого 2014 року спільно з британсько-українською групою вчених у рамках проєкту NoWaFen. Одним з визнаних наукових результатів цього напрямку стало відкриття, представлене 2017 року на міжнародній конференції з магнетизму в Оксфордському університеті.

У 2024 році обраний академіком Національної академії наук України (до цього — член-кореспондент НАН України). Автор і співавтор наукових праць, значна частина яких індексована в міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science; за даними профілю Scopus, його роботи мають понад 5600 цитувань. Науковий керівник і учасник низки вітчизняних науково-дослідних тем МОН України та міжнародних грантів, зокрема грантів НАТО (спільно з інститутом «Демокрітос», Афіни) та грантових програм Європейського Союзу (Horizon 2020, проєкт MagIC).

Голова Вченої ради фізичного факультету, член Вченої ради Каразінського університету та Вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту, член двох спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій (Каразінський університет та Фізико-технічний інститут низьких температур імені Б. І. Веркіна НАН України), член Наукової ради НАН України з проблеми «Фізика низьких температур і кріогенна техніка», член Наукового комітету Національної ради України з розвитку науки і техніки.





МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

З 2017 року — член Наукового комітету від України в Європейській організації з кооперації в науці і технологіях (COST), одноголосно переобраний у 2021 році. Учасник і координатор від Харківського регіону кількох міжнародних дослідницьких програм і грантів, зокрема програм академічного обміну IRSES та Horizon 2020. За безпосередньої ініціативи та участі Руслана Вовка Каразінський університет отримав реєстрацію в реєстрі провідних класичних університетів Європи.

РЕДАКЦІЙНА ТА ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- головний редактор журналу «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна», серія «Фізика»;
- головний редактор Збірника наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту;
- член редакційної колегії журналу «Фізика низьких температур» (Low Temperature Physics);
- член редакційної колегії журналу «Східно-європейський журнал передових технологій»;
- голова організаційного комітету міжнародної конференції «Фізичні явища у твердих тілах», що проводиться кожні два роки;
- член Наукового комітету Національної ради України з розвитку науки і технологій.

АКАДЕМІЧНІ ЗВАННЯ. ДЕРЖАВНІ, ГАЛУЗЕВІ ТА АКАДЕМІЧНІ НАГОРОДИ

- академік Національної академії наук України (2024);
- академік Транспортної академії України (2019);
- спеціальна золота медаль Європейського наукового співтовариства (2004 р. — за цикл робіт у складі групи «Квантових рідин», Велика Британія);
- триразовий лауреат премії імені В. Н. Каразіна (2008, 2011 і 2015 рр.);
- спеціальна медаль Південно-західної залізниці (2011 р.);
- срібний знак Південної залізниці (2016 р.);
- медаль В. Н. Каразіна (2016);
- медаль «Народна шана українським науковцям» НАН України (2018);
- Премія НАН України імені Л. В. Шубнікова (2019);
- нагрудний знак «Відмінник освіти» (2020);
- орден «За заслуги» III ступеня (2020);
- Премія НАН України імені Б. І. Веркіна (2024);
- відзнака «За служіння Каразінському університету» (2026);
- почесні грамоти Президії НАН України та Міністерства освіти і науки України, подяки НАН України, МОН України та профільного комітету Верховної Ради України (2015–2026).



1

ГІДНІ УМОВИ ПРАЦІ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

ПРОБЛЕМА

Після 2022 року університет втратив частину провідних викладачів, науковців і працівників — через вимушений виїзд, мобілізацію, професійне вигорання та фінансову й безпекову невизначеність. Подальша втрата кадрів — головний інституційний ризик найближчих років. Утримання і повернення людей — це не соціальна пільга, а інвестиція в людський капітал: без людей не буде ні наукових шкіл, ні освіти, ні статусу університету.

ДІЇ

- **Скоротимо звітність викладача.** Проведемо ревізію всіх форм внутрішньої звітності, скасуємо дублюючі та автоматизуємо збір статистики з електронних баз. Вивільнений адміністративний ресурс перерозподілимо на академічні пріоритети — це перше внутрішнє джерело фінансування програми.
- **Запровадимо чесні та прогнозовані конкурси.** Критерії оцінювання — прозорі, публічні й незмінні протягом усього терміну контракту; цифрові профілі кандидатів оприлюднюються заздалегідь. Контракт — інструмент розвитку, а не тиску.
- **Створимо прозору модель розподілу навантаження** між кафедрами з урахуванням специфіки спеціальностей — без кулуарних рішень, з відкритими розрахунками.
- **Запустимо алгоритм повернення ветеранів до роботи.** Для кожного викладача чи працівника, який повертається з військової служби: індивідуальна оцінка потреб; поетапне відновлення навантаження з можливістю тимчасового перенесення частини аудиторної роботи на наукову, методичну чи експертну; адаптація робочого місця; психологічна підтримка; юридичні й адміністративні консультації через єдиного координатора на рівні університету — одна заява, без додаткових довідок. Координацію з факультетом бере на себе університет, а не сама людина.
- **Створимо інституційну службу психологічної підтримки працівників:** конфіденційний доступ до професійної допомоги, кризове консультування, профілактика вигорання, окремі програми для тих, хто повернувся зі служби, втратив житло чи близьких. Ветеранська політика — це політика збереження людського капіталу університету.
- **Зробимо діалог регулярним:** щомісячні відкриті зустрічі ректорату з колективами кафедр та прямий канал зв'язку кожного працівника з ректором.

Перші 100 днів

- Аудит адміністративного та бюрократичного навантаження на викладача; оприлюднення публічного плану скорочення звітності з конкретними датами скасування форм уже в поточному семестрі.
- Призначення координатора ветеранської політики та запуск алгоритму повернення ветеранів — перші супроводи почнуться, не чекаючи нових положень.
- Старт роботи служби психологічної підтримки працівників на базі власних фахівців університету.



2

ПІДТРИМКА МОЛОДИХ УЧЕНИХ І ЗУПИНЕННЯ ВІДПЛИВУ КАДРІВ ЗА КОРДОН

ПРОБЛЕМА

Молоді дослідники залишають університет і країну через відсутність зрозумілої кар'єрної траєкторії, брак фінансування перших самостійних досліджень і високу вартість публікацій у міжнародних виданнях. Без молодих учених за десять років не буде кому тримати наукові школи.

ДІЇ

- **Запустимо внутрішній фонд «Старт у науку»** — гранти на перші самостійні проєкти науковців до 35 років: матеріали, програмне забезпечення, відрядження, доступ до обладнання. Базове фінансування — з внутрішніх резервів, вивільнених дебіюрократизацією та оптимізацією адміністративних витрат; міжнародні гранти — механізм масштабування фонду, а не умова його існування.
- **Запровадимо конкурсне покриття витрат на публікації** у виданнях першого-другого квартилів та фаховий переклад статей — у межах щорічного ліміту, з пріоритетом для молодих учених і колективів без грантового фінансування. Джерело — власні надходження університету.
- **Створимо систему наукового наставництва:** досвідчені професори допомагають молоді входити в дослідницькі колективи та міжнародні консорціуми і готувати грантові заявки; праця наставника враховується в рейтингу та мотивується.
- **Відкриємо молодим ученим доступ до обладнання** центрів колективного користування нарівні з досвідченими групами — за прозорим графіком, без «черги за статусом».
- **Побудуємо зрозумілу кар'єрну траєкторію:** дорожня карта «Молодий професор» — які результати потрібні для постійної посади, підвищення окладу та дослідницької автономії; окремий трек для тих, хто готовий повернутися з-за кордону чи з бізнесу.

Перші 100 днів

- Форум молодих науковців та оцінка їхніх реальних потреб — від обладнання до житлових і фінансових питань.
- Презавантаження Ради молодих учених: реальні повноваження, представництво в бюджетній комісії, власний фонд ініціатив.
- Підготовка положення фонду «Старт у науку» з визначеним внутрішнім джерелом фінансування — перший конкурс буде оголошено в перший рік каденції.



3

НАУКА ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ, А НЕ ЗВІТНІСТЬ

ПРОБЛЕМА

Значна частина наукового потенціалу витрачається на внутрішню бюрократію замість дослідницької роботи, а провідні наукові школи працюють на застарілій матеріально-технічній базі. Наука в університеті має не лише споживати ресурси, а й генерувати їх — для цього потрібні інфраструктура, свобода від паперів і механізм комерціалізації результатів.

ДІЇ

- **Сформуємо міждисциплінарні дослідницькі групи та консорціуми** навколо найсильніших напрямів — добровільно, за рішеннями колективів, з пріоритетним внутрішнім фінансуванням через прозорий конкурс.
- **Запровадимо внутрішнє стратегічне фінансування науки як базове.** Частина коштів, вивільнених оптимізацією адміністративних витрат, щороку спрямовується на конкурсну підтримку наукових груп із доведеним потенціалом. Наука не «чекає гранту» — міжнародні програми масштабують те, що вже фінансується власним коштом.
- **Розгорнемо комерціалізацію прикладних досліджень:** договірні розробки, трансфер технологій, ліцензування, патентування, спільні проєкти з бізнесом. Пріоритетні ніші, де університет уже має компетенції, — розробки для оборонного сектору, енергетики, відновлення Харкова, медицини, промисловості та цифрової економіки. Частина доходів повертається групам-розробникам.
- **Оновимо лабораторну базу цільово:** прозора мапа пріоритетних напрямів, черга закупівель, режим центрів колективного користування — обладнання працює на всіх, а не стоїть за зачиненими дверима.
- **Скоротимо внутрішню наукову звітність щонайменше вдвічі.** Оцінка науковця — за реальними результатами: публікації, гранти, впроваджені розробки, захисти учнів.

Перші 100 днів

- Незалежний технічний і кадровий аудит лабораторій та центрів — чесна картина стану бази й потреб кожної наукової школи.
- Оприлюднення трирічного плану модернізації наукової інфраструктури з розподілом за рівнями: управлінські рішення — внутрішні ресурси — зовнішнє фінансування.
- Створення офісу комерціалізації та трансферу технологій на базі наявних підрозділів — без розширення штату, за рахунок перерозподілу функцій.





4

СТУДЕНТ — ПАРТНЕР, А НЕ ОБ'ЄКТ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ПРОБЛЕМА

Студенти потребують не лише якісного викладання, а й реальних можливостей — практики, мобільності, першого наукового досвіду, працевлаштування — та підтримки, яка дозволяє вчитися попри війну: психологічної, соціальної, безбар'єрної. Окрема відповідальність університету — студенти-ветерани та ті, хто втратив житло, близьких або можливість нормально навчатися.

ДІЇ

- **Оновимо освітні програми разом із роботодавцями:** актуальний зміст, практична підготовка, дуальні формати, міждисциплінарність і відповідальне використання цифрових інструментів та штучного інтелекту на засадах академічної доброчесності.
- **Запровадимо індивідуальні освітні траєкторії та гнучкі графіки** — зокрема для студентів, які працюють, служать, повертаються до навчання після перерви або поєднують навчання з відновленням після служби. Механізм повернення до навчання — за однією заявою, з індивідуальним планом надолуження.
- **Розширимо подвійні дипломи й академічну мобільність** та раннє залучення до науки: доступ до лабораторій з молодших курсів, підтримка перших студентських дослідницьких проєктів.
- **Створимо студентську службу підтримки:** психологічна допомога та кризове консультування, соціальний супровід постраждалих від війни, безбар'єрне фізичне й цифрове середовище. Студент-ветеран — не «проблемна категорія», а повноправний учасник навчання, досліджень і життя університету; завдання університету — прибрати бар'єри, а не створити окремий облік.
- **Посилимо кар'єрну підтримку:** центр кар'єри з базою вакансій і практик, менторські програми випускників, мікрокваліфікації та програми навчання впродовж життя.
- **Закріпимо участь студентського самоврядування** в ухваленні рішень щодо освітнього процесу та розвитку кампусу — регламентами, а не деклараціями.

Перші 100 днів

- Відкрите опитування всіх здобувачів освіти щодо якості викладання, сервісів і бар'єрів; оприлюднення результатів.
- Затвердження разом із самоврядуванням плану першочергових змін на навчальний рік.
- Запуск психологічної служби для студентів і спрощеної процедури поновлення та адаптації для студентів-ветеранів.



5

ВІДНОВЛЕННЯ ТА БЕЗПЕКА УНІВЕРСИТЕТУ

ПРОБЛЕМА

Університет має безперервно працювати в умовах загрози обстрілів, пошкоджень інфраструктури та відключень — і гарантувати захист кожному. Водночас відбудова — це шанс зробити кампус не таким, як був, а кращим: безпечним, енергоефективним і доступним для всіх.

ДІЇ

- **Відбудовуватимемо пріоритетно й безбар'єрно.** Кожен проєкт відновлення корпусів, укриттів, лабораторій і гуртожитків із самого початку передбачає безбар'єрні входи, ліфти та підйомники, доступні санітарні приміщення, зрозумілу навігацію, доступні укриття та евакуаційні маршрути для людей з інвалідністю й тимчасовими обмеженнями мобільності. Доступність — не «опція, якщо залишаться кошти», а базова вимога технічного завдання.
- **Створимо мобільну технічну службу** для оперативної ліквідації наслідків обстрілів — закриття теплових контурів, ремонт дахів і систем життєзабезпечення.
- **Модернізуємо укриття до повноцінних освітніх просторів:** вентиляція, зв'язок, інтернет, резервне живлення — заняття та іспити не зупиняються під час тривоги.
- **Підвищимо енергетичну та комунальну стійкість:** резервне живлення ключових корпусів, поетапна власна генерація, резерв водопостачання і зв'язку; черговість — від критичної інфраструктури, за рівнями «внутрішні ресурси → цільові програми та донори».
- **Захистимо цифровий контур:** кібербезпека, резервне копіювання даних, план безперервності діяльності університету на випадок кризових сценаріїв.

Перші 100 днів

- Безпековий та інженерний аудит усіх приміщень разом із профільними службами; «Паспорт стійкості» для кожного корпусу.
- Аудит доступності інфраструктури та укриттів; включення вимог безбар'єрності до всіх нових технічних завдань на відбудову.
- Створення групи інфраструктурного фандрейзингу для масштабування безпекових проєктів коштами міжнародних програм і міст-партнерів.





6

ЦИФРОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ: ПРОЗОРІСТЬ ТА АВТОМАТИЗАЦІЯ

ПРОБЛЕМА

Адміністративні процеси часто залишаються паперовими, дублюються та закриті для колективу. Це забирає час викладачів і працівників, збільшує адміністративні витрати та створює простір для непрозорих рішень. Принцип змін: **не автоматизувати бюрократію — спочатку її прибрати.**

ДІЇ

- **Проведемо аудит адміністративних процесів** і скасуємо дублюючі погодження, звіти та довідки ще до цифровізації — автоматизуємо лише те, що справді потрібне.
- **Запровадимо єдиний цифровий кабінет** студента, викладача та адміністратора: електронний журнал, живий розклад, заяви і накази з електронним підписом, автоматичне формування звітності з даних, які вже є в системах. Принцип «дані запитуються один раз»: якщо інформація є в базі, паперову довідку вимагати заборонено.
- **Переведемо конкурси, атестації та розподіл ресурсів у прозорі електронні процедури** з автоматичними рейтингами на основі об'єктивних даних і відкритими результатами.
- **Розгорнемо управлінську аналітику** для ухвалення рішень на основі даних — від навантаження кафедр до ефективності витрат.
- **Забезпечимо захист даних:** кібербезпека, резервування, розмежування доступу.
- Пряма економічна логіка: менше бюрократії — менше адміністративних витрат — більше внутрішнього ресурсу на науку, людей і освіту.

Перші 100 днів

- Комплексний аудит управлінських процесів із залученням ІТ-фахівців з числа викладачів і випускників.
- Скасування або переведення в електронну форму перших двадцяти найобтяжливіших паперових форм — наказом ректора.
- Затвердження дорожньої карти цифровізації з чергами впровадження та оцінкою економії адміністративних витрат.





7

МІЖНАРОДНА КОЛАБОРАЦІЯ, ЩО ДАЄ ВІДЧУТНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

ПРОБЛЕМА

Міжнародна діяльність вимірюється не кількістю меморандумів, а результатом: грантами, спільними дослідженнями й публікаціями, подвійними дипломами, мобільністю, доступом до обладнання. Частина чинних угод роками не працює. Принцип балансу: власні ресурси створюють базу — міжнародні кошти її масштабують; залежності від донорів ми не будемо.

ДІЇ

- **Сфокусуємо партнерства на результаті:** цільові договори між конкретними факультетами і кафедрами з вимірюваними підсумками — спільні проекти, публікації, програми, обміни.
- **Розгорнемо спільні освітні та наукові програми:** подвійні дипломи, спільні магістерські й аспірантські програми, спільне керівництво PhD.
- **Зробимо стажування доступними для всіх:** прозора конкурсна система підтримки стажувань викладачів і науковців у провідних центрах — замість поїздок «для обраних».
- **Відкриємо доступ до закордонної дослідницької інфраструктури** як майданчиків практики та експериментів для студентів і аспірантів.
- **Посилимо участь у міжнародних консорціумах** із повним супроводом заявок — юридичним, мовним, фінансовим; цільові показники для міжнародних підрозділів — за залученими коштами і проектами, а не за кількістю підписаних паперів.

Перші 100 днів

- Аудит усіх чинних міжнародних угод.
- Створення міжнародного офісу проектів з відкритим каталогом грантів, стажувань та обмінів і заявкою в один клік.
- Визначення трьох-п'яти пріоритетних партнерств для запуску спільних програм уже в перший рік.





8

КАРАЗІНСЬКА НАУКОВА СПІЛЬНОТА: НЕ ВТРАТИТИ ЛЮДЕЙ

ПРОБЛЕМА

Частина викладачів, науковців, аспірантів і випускників тимчасово або постійно перебуває за кордоном чи в інших регіонах. Без системної взаємодії ця мережа поступово втрачається. Ми не обіцяємо «повернути всіх» — реалістична мета інша: **не втратити людей і створити умови для їхнього повернення або активної участі в житті університету, де б вони не були.**

ДІЇ

- **Створимо єдину цифрову платформу каразінської спільноти**, що об'єднає колег в Україні та за кордоном, молодих учених і випускників — для спільних досліджень, публікацій і проєктів.
- **Запровадимо гнучкі формати участі**: дистанційне співвиконання наукових тем, гостьові онлайн-курси, спільне керівництво студентами й аспірантами, короткострокові дослідницькі приїзди.
- **Відкриємо зрозумілий шлях повернення**: збереження зв'язку з кафедрою, поетапна реінтеграція, допомога з грантовим фінансуванням досліджень в Україні — для тих, хто готовий повернутися зараз, і для тих, хто повернеться після завершення війни.
- **Створимо ендавмент-фонд університету** за участю випускників, благодійників і партнерів. Ендавмент — не заміна державного фінансування, а довгострокове стабільне джерело підтримки науки, молодих учених, стипендій і студентських проєктів; витрачається лише інвестиційний дохід, управління — прозоре, з публічною звітністю.
- **Сформуємо мережу амбасадорів університету** серед колег і випускників за кордоном — для наукових контактів, репутації та залучення підтримки.

Перші 100 днів

- Глобальний онлайн-форум каразінської спільноти: почути людей і представити механізми участі.
- Запуск реєстру учасників спільноти та перших спільних дистанційних проєктів.
- Підготовка юридичної моделі ендавмент-фонду та перемовини з першими донорами-випускниками.





9

ВІДКРИТЕ Й ПІДЗВІТНЕ УПРАВЛІННЯ

ПРОБЛЕМА

Довіра колективу залежить від прозорості рішень і реального впливу факультетів на розвиток університету. Надмірна централізація перетворює підрозділи на пасивних виконавців, а закритість фінансів породжує чутки замість відповідальності. Ключове питання, на яке має відповідати управління: звідки беруться кошти на розвиток і хто та як їх розподіляє.

ДІЇ

- **Запровадимо «Відкритий бюджет»:** загальнодоступний онлайн-модуль з надходженнями та витратами університету — тендери, закупівлі, преміальні фонди, ремонти.
- **Створимо прозорий механізм внутрішнього перерозподілу ресурсів.** Щорічний аудит внутрішніх резервів та адміністративних витрат; скорочення неефективних видатків; спрямування вивільнених коштів у внутрішній бюджет розвитку, який на конкурсній основі та за відкритими критеріями фінансує наукові групи, молодих учених і освітні ініціативи; публічний звіт про кожен перерозподіл та оцінка результативності наданого фінансування. Розвиток науки не чекає гранту — він фінансується внутрішньою ефективністю.
- **Проведемо реальну децентралізацію:** закріплені регламентами повноваження факультетів та інститутів, право ініціювати порядок денний Вченої ради, попередній розгляд стратегічних рішень на факультетах — у межах Закону «Про вищу освіту».
- **Зробимо кадрові й фінансові процедури відкритими:** призначення — лише через відкриті конкурси; перерозподіл ресурсів підрозділу — лише після офіційного обговорення з його колективом.
- **Запровадимо управління на основі даних і публічні показники виконання цієї програми:** щоквартальні відкриті зустрічі ректорату з колективом і щорічний публічний звіт ректора з вимірюваними результатами — щоб через рік кожен міг перевірити, що змінилося.

Перші 100 днів

- Запуск порталу «Прозорі фінанси» з аудитом фінансово-господарської діяльності за попередні роки — чесна стартова точка.
- Перший аудит внутрішніх резервів та адміністративних витрат; оприлюднення плану перерозподілу на академічні пріоритети.
- Винесення на Конференцію трудового колективу оновленого регламенту управління з закріпленою децентралізацією.



10

ЗМІЦНЕННЯ СТАТУСУ ПРОВІДНОГО ДОСЛІДНИЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ

ПРОБЛЕМА

Дослідницький університет — це не рейтинговий рядок і не вивіска. Це сильні наукові школи, конкурентне фінансування, сучасна інфраструктура, дієва аспірантура, молоді дослідники, міжнародні консорціуми, прикладні розробки і реальний вплив на розвиток України. Уся ця програма працює на один результат, і логіка проста: сильні та захищені люди — менше бюрократії — краща інфраструктура — сильні наукові групи й молоді дослідники — міжнародні партнерства — прикладні розробки, гранти і власні доходи — академічна репутація — провідний дослідницький університет.

ДІЇ

- **Закріпимо роль університету у формуванні державної наукової політики:** експертний майданчик для міністерства, Національного фонду досліджень і профільних комітетів; системне залучення наших учених до розробки державних рішень.
- **Розвиватимемо аспірантуру як ядро дослідницького університету:** наукове керівництво з реальними ресурсами, включення аспірантів у фінансовані проєкти, спільні PhD із закордонними партнерами.
- **Увійдемо в міжнародні консорціуми** з масштабними проєктами в передових технологіях, енергетиці, екології та гуманітарній безпеці — на базі власних сильних груп, профінансованих внутрішнім бюджетом розвитку.
- **Перетворимо прикладну науку на джерело доходів і впливу:** розробки для оборони, відновлення Харкова, медицини та промисловості; трансфер технологій і договірні дослідження як постійна стаття власних надходжень.
- **Зростатимемо в рейтингах органічно:** позиції у міжнародних базах — наслідок полегшення праці вченого, якісних публікацій і реальних результатів, а не «штурмівщини» заради показників.

Перші 100 днів

- Створення Стратегічної ради розвитку дослідницького університету за участю провідних учених, бізнесу та успішних випускників.
- Розробка «Програми лідерства — 2030»: дорожня карта зміцнення наукових шкіл із цільовим орієнтиром подвоїти грантові й договірні надходження на дослідження за п'ять років.
- Публічна презентація перших вимірюваних показників виконання програми, за якими колектив оцінюватиме прогрес щороку.





НАШ СПІЛЬНИЙ ВИБІР

Ректор не є власником університету. Він є хранителем його традицій і організатором його майбутнього.

Ми не обираємо людину, яка керуватиме університетом, — ми обираємо людину, якій довіримо наступний етап історії Каразінського.

Ця програма не чекає зовнішніх грошей і не обіцяє неможливого. Вона починається з того, що повністю в наших руках: чесний аудит, менше бюрократії, прозорі фінанси, повага до кожної людини — викладача, науковця, працівника, студента, ветерана. На цій основі виростає все інше: сильна наука, сучасна освіта, міжнародні партнерства і статус провідного дослідницького університету України.

Зберегти традиції. Відновити університет. Повернути людей. За кожним словом цього меседжу — конкретні дії, терміни та відповідальність.



ЗБЕРЕГТИ ТРАДИЦІЇ. ВІДНОВИТИ УНІВЕРСИТЕТ. ПОВЕРНУТИ ЛЮДЕЙ.

ГОЛОСУЙМО ЗА ОНОВЛЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ!

ГОЛОСУЙМО ЗА РУСЛАНА ВОВКА!



facebook.com/ruslan.v.vovk



instagram.com/ruslan.v.vovk



t.me/ruslan_vovk_2026



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



ПРОГРАМА

КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА

ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА

Тетяни Кагановської



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



СТРУКТУРА



БІОГРАФІЯ



ЗВЕРНЕННЯ ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ

8 СТРАТЕГІЧНИХ ПРІОРИТЕТІВ:



Людиноцентричність



Освіта



Наука



Соціальна місія



Міжнародна діяльність



Цифровізація



Управління через довіру та відповідальність



Безпека й енергетична незалежність



ФІНАЛЬНИЙ МЕСЕДЖ



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



БІОГРАФІЯ

Тетяна Кагановська — ректорка Каразінського університету, перша жінка на цій посаді за всю історію закладу. Доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України, нагороджена орденами княгині Ольги II та III ступенів.

Народилася 11 жовтня 1975 року в Мелітополі, у 1997 році закінчила Національну юридичну академію в Харкові. З вересня 2001 року працює в Каразінському університеті — спочатку очолила кафедру правознавства, у 2004–2005 роках виконувала обов'язки декана юридичного факультету, а з 2005 року очолила його вже як декан. У 2021 році була обрана ректором. Ректорська каденція майже повністю проходила в умовах повномасштабної війни.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



ЗВЕРНЕННЯ ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ

Шановна каразінська спільното!

П'ять років тому ви довірили мені очолити університет. Я добре пам'ятаю той день і відповідальність, яку відчула тоді...

Ніхто з нас не міг уявити, які випробування чекають на нас попереду. Майже вся каденція припала на повномасштабну війну: прифронтовий Харків, руйнування інфраструктури, втрати, вимушена дистанційна робота, життя під звуки сирен. У таких умовах головним завданням стало збереження університету: людей, спільноти, освіти й науки, довіри до самого імені Каразінського.

Разом нам це вдалося. Освітній процес не перервався. Наукові школи вціліли. Міжнародні партнерства не розпалися, а в чомусь навіть зміцніли. Ми відкрили нові безпечні освітні простори й реалізували десятки міжнародних проєктів.

Я вдячна кожному й кожній, з ким мала честь розділити цей шлях: викладачам і науковцям, які продовжували працювати; працівникам, які щодня забезпечували життя університету; студентам, які не втратили віри в освіту; партнерам і випускникам, які підтримували нас у найважчі моменти.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА

Наступні п'ять років мають стати новим етапом розвитку. Тому ця програма — це конкретні пріоритети, рішення та результати, яких маємо досягти разом.

П'ять років тому, розпочинаючи роботу ректора, я бачила розвиток університету через модернізацію освіти, зростання науки, міжнародну інтеграцію та зміцнення позицій серед провідних університетів Європи. Реальність внесла свої корективи: повномасштабна війна змінила не лише країну, а й саме розуміння того, що означає керувати університетом.

Проте досвід стійкості не може бути стратегією. Ми навчилися працювати в умовах невизначеності, швидко ухвалювати рішення, шукати партнерів у світі там, де ще вчора їх не існувало — і цього вже недостатньо. Наше завдання — створити більш сильний, сучасний і конкурентоспроможний університет, ніж будь-коли раніше. Оскільки світ змінюється швидше, ніж встигають змінюватися інституції, й університет повинен не наздоганяти ці зміни, а формувати їх.

Головною метою наступної каденції я бачу університет, який:

- забезпечує якісну освіту світового рівня незалежно від зовнішніх обставин;
- є сучасним дослідницьким та інноваційним центром, осередком формування нових знань та ідей;



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА

- приваблює талановитих студентів, викладачів і науковців;
- активно співпрацює з бізнесом, державою та міжнародними партнерами;
- є простором довіри, взаємної поваги й академічної свободи;
- ефективно управляє ресурсами та впевнено дивиться в майбутнє.

В основі цієї програми три принципи:

1. Відкритість — кожне рішення зрозуміле, кожна ціль публічна, результати доступні для перевірки.

2. Відповідальність — готовність виконувати взяті зобов'язання, гарантувати прозорість ухвалення рішень і досягати конкретних результатів у визначені терміни.

3. Партнерство — майбутнє університету визначається спільною роботою здобувачів освіти, викладачів, науковців, працівників, випускників, держави, бізнесу та міжнародних партнерів.

Каразінський університет має всі передумови, щоб стати одним із найсильніших дослідницьких університетів Центральної та Східної Європи. Для цього потрібні чіткий план, професійна команда та щоденна відповідальна робота. Ми довели, що можемо вистояти. Тепер маємо довести, що можемо бути сильними не лише у випробуваннях, а й у розвитку.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: ЛЮДИНОЦЕНТРИЧНІСТЬ

Університет — це спільнота. Саме викладачі, науковці, працівники й здобувачі освіти формують його репутацію, зберігають наукові школи, створюють академічне середовище та визначають майбутнє Каразінського. Жодна стратегія не буде успішною без довіри, взаємної підтримки, справедливого ставлення та відчуття особистої причетності до спільного результату.

Люди є головною цінністю університету. Каразінський має залишатися місцем, де хочуть навчатися, працювати, досліджувати й будувати професійну кар'єру; де розвиток ґрунтується на повазі до особистості, довірі, академічній свободі та можливості кожного реалізувати свій потенціал.

Ми маємо забезпечити поступовий перехід від традиційної кадрової політики до сучасної моделі розвитку людського потенціалу, заснованої на принципах відкритості, партнерства та справедливого визнання результатів. Буде впроваджено прозорі кар'єрні траєкторії, систему наставництва, формування кадрового резерву та зміцнення управлінського потенціалу.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



Особлива увага — молодим дослідникам. Каразінський має сформувати безперервну траєкторію професійного становлення — від залучення здобувачів освіти до наукових досліджень, міжнародних, волонтерських і підприємницьких проєктів до навчання в аспірантурі та викладацької діяльності в університеті. Талановита молодь має бачити в Каразінському місце для довгострокової академічної кар'єри, розвитку наукових шкіл і збереження освітніх, наукових та культурних традицій університету.

Невіддільною частиною університетського життя залишиться системна підтримка ментального здоров'я. Розвиватимемо доступні сервіси психологічної допомоги, програми профілактики професійного вигорання, підтримки ветеранів, військовослужбовців, їхніх родин і внутрішньо переміщених осіб, а також забезпечуватимемо рівний доступ до спортивної, рекреаційної та культурної інфраструктури університету.

Ефективне управління неможливе без постійного діалогу. Відкрите обговорення рішень, готовність сприймати конструктивну критику, активна участь викладачів, науковців, працівників, здобувачів освіти та органів громадського та студентського самоврядування у формуванні політики університету залишаться невіддільними принципами роботи.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: ОСВІТА

Світ стрімко змінюється. Змінюються професії, технології, вимоги роботодавців і підходи до здобуття освіти. Каразінський університет готовий відповідати на ці виклики. Ми розвиватимемо сучасну, гнучку й конкурентоспроможну систему освіти, що поєднує фундаментальну підготовку, практичний досвід, цифрові технології, міждисциплінарність і міжнародні стандарти. Саме така модель гарантує високу якість освіти та конкурентоспроможність наших випускників в Україні й світі.

Основою цього розвитку залишатиметься якість освіти. Продовжимо удосконалювати систему внутрішнього забезпечення якості відповідно до європейських стандартів ESG, розвиватимемо сучасні механізми оцінювання освітніх програм, зміцнюватимемо культуру академічної доброчесності, запровадимо практику міжнародної акредитації та пройдемо інституційну акредитацію університету після формування відповідної нормативної бази.

Водночас якісна освіта неможлива без тісного зв'язку з практикою. Ми посилимо співпрацю з бізнесом, державними установами та громадським сектором, розширимо дуальну освіту, інтегруємо професійні стандарти в освітні програми та розвиватимемо систему професійних кваліфікацій як інструмент підвищення конкурентоспроможності наших випускників.



Особливу увагу приділимо підготовці фахівців для повоєнного відновлення України.

Не менш важливою є здатність освіти швидко реагувати на зміни. Розширимо перелік міждисциплінарних освітніх програм на бакалаврському й магістерському рівнях, завершимо перехід від заочної до дистанційної форми навчання там, де це передбачено державними стандартами, розвиватимемо скорочені бакалаврські програми та створюватимемо нові можливості для навчання.

Відповіддю на виклики часу є й освіта впродовж життя. Сформуємо цілісну систему, що поєднує формальну й неформальну освіту, розширюватимемо програми підвищення кваліфікації, перепідготовки, сертифікатні курси та мікрокваліфікації відповідно до потреб економіки, суспільства й освіти дорослих.

Крім того, розвиток освіти неможливий без розвитку викладача. Тож удосконалимо систему професійного розвитку, розширимо можливості міжнародних стажувань і академічної мобільності, впроваджуватимемо нові методики навчання, цифрові технології та інструменти штучного інтелекту. Паралельно розвиватимемо цифрове освітнє середовище й LMS-платформи, поєднуючи інноваційні підходи з принципами академічної доброчесності.

Нашою спільною метою є створення справді студентоцентрованого середовища, у якому кожен здобувач освіти матиме можливість формувати власну освітню траєкторію, брати участь у науковій діяльності, програмах академічної мобільності, розвивати підприємницькі компетентності та отримувати якісну кар'єрну підтримку. Розширимо участь студентів в ухваленні рішень і розвитку університету.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: НАУКА

Університет створює нові знання, формує наукові школи, виховує покоління дослідників і пропонує суспільству відповіді на найскладніші виклики часу. Саме тому посилення дослідницького потенціалу залишатиметься одним із ключових пріоритетів. Ми зберігатимемо позиції Каразінського університету як одного з провідних дослідницьких університетів України та посилимо його інтеграцію до Європейського наукового простору. Сформуємо дослідницьке середовище, у якому науковці зосереджуються на дослідженнях, а університет забезпечує організаційну, фінансову й міжнародну підтримку.

Основою цього стане системна підтримка наукових досліджень — від фундаментальної науки до прикладних і міждисциплінарних проєктів, які визначають сучасний науковий порядок денний.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА

Водночас продовжимо посилювати грантову діяльність, супроводжувати наукові проєкти на всіх етапах — від пошуку конкурсів і підготовки заявок до адміністрування грантів, створюючи дослідникам умови для реалізації найсильніших ідей.

Важливою умовою конкурентоспроможної науки залишиться сучасна дослідницька інфраструктура. Ми продовжимо модернізацію лабораторій, розвиток центрів колективного користування, цифрової дослідницької інфраструктури та розширимо доступ до сучасного обладнання й провідних наукових ресурсів.

Особливу увагу приділимо впровадженню результатів досліджень у практику. Розвиватимемо трансфер технологій, підтримку патентування, створення стартапів і партнерство з бізнесом, посилюючи внесок університетської науки в інноваційний розвиток країни та збільшуючи обсяги виконання наукових досліджень на замовлення держави й бізнесу.

Також буде розширено міжнародну наукову співпрацю. Посилимо участь університету в європейських дослідницьких консорціумах, міжнародних грантових програмах, спільних лабораторіях і мережевих наукових проєктах, зміцнюючи позиції Каразінського університету у світовому академічному просторі.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: СОЦІАЛЬНА МІСІЯ

Каразінський університет продовжує працювати в умовах прифронтового міста, тому його соціальна місія набуває особливого значення. Зберігаючи вірність своїм цінностям, ми зміцнимо університет як відкриту інституцію, що підтримує державу, громади й людей, бере участь у післявоєнному відновленні України, розвитку людського потенціалу та формуванні суспільно важливих рішень. Разом із державними інституціями, органами місцевого самоврядування, бізнесом, організаціями громадянського суспільства та волонтерськими ініціативами розвиватимемо Каразінський університет як майданчик співпраці, експертизи та конструктивного діалогу. Соціальна місія університету реалізовуватиметься через відкритість, партнерство та створення сервісів, які відповідають потребам людей і громад.

Особливу увагу приділимо ветеранській політиці. Розвиватимемо сучасну систему підтримки ветеранів, військовослужбовців і членів їхніх родин, забезпечуючи освітню, професійну, психологічну та правову допомогу за принципом «єдиного вікна», підготовку фахівців із супроводу ветеранів і реалізацію програм національно-патріотичного виховання. Усі рішення в цій сфері ухвалюватимуться за безпосередньої участі ветеранів.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА

Невіддільною частиною університетського середовища залишатимуться ментальне здоров'я, інклюзивність і безбар'єрність. Ми розвиватимемо систему психологічної підтримки, забезпечуватимемо фізичну, цифрову й освітню доступність, створюватимемо рівні можливості для всіх учасників університетської спільноти.

Важливою частиною соціальної місії залишиться робота зі школами та громадами. Розвиватимемо доуніверситетську освіту, підтримуватимемо обдаровану молодь, розширюватимемо діяльність Малого каразінського університету з надолуження освітніх втрат, розвитку STEM-ініціатив і партнерських програм із закладами загальної середньої освіти.

Ми зберігатимемо історичну пам'ять і культурну спадщину університету та Харківщини, підтримуватимемо загальнонаціональні наукові, культурні й просвітницькі проєкти, що зміцнюють національну та громадянську ідентичність і суспільну згуртованість.

Посилимо співпрацю з територіальними громадами, органами державної влади, бізнесом і міжнародними партнерами. Каразінський університет і надалі залишатиметься інтелектуальним та експертним центром, який сприяє повоєнному відновленню, збереженню й розвитку людського потенціалу та упровадженню рішень, важливих для Харківщини та України.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: МІЖНАРОДНІ ПАРТНЕРСТВА

Каразінський університет був і залишається частиною світової академічної спільноти. У сучасному світі саме міжнародні партнерства визначають якість освіти, рівень наукових досліджень та конкурентоспроможності університету. Тому міжнародна інтеграція є одним із наших стратегічних пріоритетів.

Понад десять років університет утримує провідні позиції серед українських закладів вищої освіти у світових академічних рейтингах. У роки війни міжнародна академічна спільнота стала одним із наших головних партнерів і допомогла зберегти освіту, науку й академічну мобільність. Наступний крок — перехід від підтримки до стратегічного партнерства. Основою цього розвитку стануть довгострокові партнерства з провідними університетами світу, що матимуть практичний результат — спільні освітні програми, дослідницькі проєкти, лабораторії, програми подвійних дипломів й академічної мобільності.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА

Також ми поглибимо інтеграцію до Європейського простору вищої освіти та Європейського дослідницького простору, розширимо участь у програмах Європейського Союзу, міжнародних мережах і консорціумах. Особливу увагу приділимо розвитку стратегічних альянсів, що сприятимуть реалізації спільних освітніх і наукових проєктів.

Академічна мобільність залишатиметься одним із ключових інструментів інтернаціоналізації університету. Розширимо можливості для навчання, стажувань, літніх шкіл і дослідницьких візитів студентів, аспірантів і науковців, розвиватимемо спільні освітні програми, подвійні дипломи й англомовне навчання.

Після стабілізації безпекової ситуації докладемо зусиль для відновлення позицій Каразінського університету як одного з лідерів України за кількістю іноземних здобувачів освіти. Для цього вдосконалимо систему залучення, адаптації та підтримки міжнародних студентів, поєднуючи традиційні й цифрові формати навчання.

Унікальний досвід роботи університету в умовах війни стане основою для розвитку міжнародної експертної діяльності. Буде посилено співпрацю у сфері оновлення системи освіти, розвитку університетів у кризових умовах, безпеки освітнього середовища та психологічної стійкості.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: ЦИФРОВІЗАЦІЯ

Цифрова трансформація є одним із ключових чинників розвитку сучасного університету. Вона має забезпечити нову якість освіти, науки й управління, зробити університетські сервіси доступними, процеси прозорими, а управлінські рішення своєчасними та обґрунтованими. Цифрові технології повинні не ускладнювати роботу, а спростувати її, скорочуючи бюрократичні процедури, усуваючи дублювання даних і вивільняючи час для навчання, досліджень та академічної творчості.

Наше завдання — створити єдине цифрове середовище університету, у якому всі освітні, наукові та адміністративні процеси будуть інтегрованими й взаємопов'язаними. Здобувачі освіти отримують сучасні цифрові сервіси та зручний доступ до



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



університетських ресурсів, викладачі й працівники — ефективні інструменти для роботи, а керівники — правдиву аналітику для ухвалення управлінських рішень.

Ми реалізуємо послідовну стратегію цифрової трансформації, засновану на відкритості, безпеці даних і потребах університетської спільноти. Об'єднаємо інформаційні системи в єдину цифрову екосистему, запровадимо сучасні сервіси, автоматизуємо ключові процеси та створимо умови, за яких цифрові рішення стануть природною частиною щоденної роботи університету.

Невіддільною частиною цифрової трансформації стане відповідальне використання штучного інтелекту. Ми інтегруватимемо його в освітню, наукову й адміністративну діяльність із дотриманням принципів академічної доброчесності, етичних стандартів, захисту даних та інформаційної безпеки. Одночасно розвиватимуться цифрові компетентності університетської спільноти, щоб сучасні технології стали інструментом розвитку кожного каразінця.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: УПРАВЛІННЯ ЧЕРЕЗ ДОВІРУ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Сучасний університет потребує сучасного управління — відкритого, професійного й відповідального. Наше завдання — забезпечити систему, здатну швидко реагувати на виклики, ухвалювати виважені рішення та створювати умови для розвитку освіти, науки й університетської спільноти. Саме якість управління визначатиме конкурентоспроможність Каразінського університету.

Ми розширимо академічну автономію факультетів і навчально-наукових інститутів, передаючи їм більше повноважень та відповідальності за власний розвиток. Водночас команда зосередиться на стратегічному управлінні, координації, підтримці університетських ініціатив і забезпеченні сталого розвитку університету.

Відкритість управлінських рішень і діалог з університетською спільнотою залишатимуться важливими принципами нашої роботи. Найважливіші питання й надалі обговорюватимуться після професійної дискусії із залученням університетської спільноти, а логіка та результати ухвалених рішень будуть відкритими й зрозумілими.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



Ефективне управління неможливе без якісної аналітики. Впровадимо сучасну систему управління на основі даних, що забезпечить об'єктивне планування, оцінювання результатів діяльності та своєчасне реагування на виклики.

Особливу увагу приділимо фінансовій стійкості університету. Проведемо диверсифікацію джерел фінансування, розширимо участь у міжнародних грантових програмах, посилимо співпрацю з бізнесом, розвиватимемо прикладні дослідження, що виконуються на замовлення партнерів, комерціалізацію наукових розробок і партнерство з випускниками та благодійниками.

Також підвищуватимемо ефективність використання ресурсів, удосконалюючи управління майном, закупівлями, енергоефективністю та системою внутрішнього контролю. Кожне управлінське рішення має створювати додану цінність для розвитку університету.

Невіддільною частиною змін стане розвиток сучасної управлінської культури, заснованої на професіоналізмі, взаємній повазі, відповідальності та готовності до змін. Саме така культура є основою сильної університетської команди.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ: БЕЗПЕКА Й ЕНЕРГЕТИЧНА НЕЗАЛЕЖНІСТЬ

Безпека є основою розвитку університету. Для Каразінського університету відновлення означає не лише відбудову зруйнованої інфраструктури, а й створення сучасного університетського середовища, яке відповідатиме вимогам безпеки, енергоефективності, доступності та якості. Саме таким має бути університет, здатний безперервно забезпечувати освіту, науку й розвиток, навіть в умовах нових викликів.

Нашим пріоритетом залишатиметься безпека університетської спільноти. Ми посилимо системи фізичної, цифрової та кібербезпеки, модернізуємо захисну інфраструктуру, удосконалимо системи оповіщення й реагування на надзвичайні ситуації та приділимо особливу увагу підготовці студентів і працівників до дій у кризових ситуаціях.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



Продовжимо відновлення навчальних корпусів, лабораторій, бібліотек і гуртожитків. Усі проєкти реалізовуватимемо з урахуванням сучасних вимог безпеки, енергоефективності, інклюзивності та за підтримки міжнародних партнерів. Наше завдання — не просто відновити втрачене, а створити умови для сталого розвитку університету на десятиліття вперед.

Важливим напрямом залишиться підвищення енергетичної стійкості університету. Послідовно впроваджуватимемо енергоефективні рішення, резервні системи живлення та сучасні інженерні технології, які забезпечуватимуть стабільну роботу університету в умовах криз.

Гарантуватимемо фізичну, цифрову та інформаційну доступність, створюючи рівні можливості для навчання, роботи й професійного розвитку всіх членів університетської спільноти.

Розвиток кампусу розглядатимемо як частину відновлення Харкова. Університетські простори залишатимуться відкритими для освітніх, наукових, культурних і громадських ініціатив, зміцнюючи роль Каразінського університету як одного з центрів інтелектуального й суспільного життя міста.



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА



ФІНАЛЬНИЙ МЕСЕДЖ

Каразінський університет, як і вся країна, переживає час великих випробувань і змін. Ми кожного дня доводимо здатність існувати, змінюватися й розвиватися. Наше майбутнє визначається тим, наскільки ми здатні формувати нову якість освіти, науки й суспільної взаємодії — рухатися до інституції, яка поєднує стійкість і гнучкість, традицію й інновацію, локальну відповідальність і глобальну присутність.

Ця програма узагальнює наш спільний досвід, набутий у надзвичайно складних умовах попередньої каденції. Саме повномасштабна війна стала тим контекстом, у якому університет був змушений переглянути підходи до освіти, науки, управління та взаємодії зі спільнотою. Результат нашої роботи не потребує додаткових пояснень: університет продовжив функціонувати, зберіг цілісність і залишився простором знання навіть у найважчі моменти.

Завдання наступних років — закріпити цей досвід і перетворити його на нову норму університетського життя: норму відповідальності, свободи й здатності формувати майбутнє навіть тоді, коли воно здається невизначеним.

Ми знаємо, куди рухаємося. І знаємо, заради чого працюємо — заради університету, Харкова та України.

**Розподіл структурних підрозділів
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
відповідно до рішення Головної Виборчої комісії з проведення виборів ректора
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
від 16 вересня 2026 року (протокол 7)**

Виборча дільниця № 1, майдан Свободи, 4, згідно із Списком осіб, які мають право брати участь у виборах ректора Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна по Виборчій дільниці № 1, майдан Свободи, 4
Біологічний факультет
Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія»
Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут
Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Факультет іноземних мов
Факультет математики і інформатики
Факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем
Фізичний факультет
Філологічний факультет
Навчально-науковий інститут «Академія вчительства»
Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»
Навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут»
Навчально-науковий інститут «Фізико-технічний факультет»
Навчально-науковий інститут Хімії
Інститут безперервної освіти та інноваційного розвитку
Відділ аспірантури, докторантури та супроводу PhD-програм
Служба Ученого секретаря
Інститут Конфуція
Бухгалтерська служба
Планово-фінансовий відділ
Відділ кадрів
Відділ контрактного навчання
Центральна наукова бібліотека
Центр міжнародної освіти
Відділ методичної та акредитаційної роботи
Центр документації
Центр доуніверситетської освіти
Навчально-виробничий центр «Університетський медіахолдинг»
Управління соціальних освітніх ініціатив та розвитку спільнот
Науково-дослідна частина університету
Центр колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія мікро- і нано-систем, новітніх матеріалів та технологій»
Навчальний відділ
Юридична служба
Військово-мобілізаційний відділ
Служба ректора
Культурно-просвітницький центр сучасного мистецтва «ЄрміловЦентр»
Ректорат

Виборча дільниця № 2,

**майдан Свободи, 6, згідно із Списком осіб, які мають право брати участь у виборах ректора
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна по Виборчій дільниці № 2,
майдан Свободи, 6**

Економічний факультет
Медичний факультет
II медичний факультет
Факультет психології
Юридичний факультет
Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу»
Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку
Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та штучного інтелекту
Навчально-науковий інститут соціології та медіакомунікацій
Навчально-науковий інститут філософії, культурології, політології
Центр розвитку цифрового простору
Господарча служба
Відділ ремонту та модернізації навчально-наукового обладнання та приладів
Відділ розвитку освітнього і соціального простору та ефективного використання майна
Видавництво
Служба головного інженера
Служба головного механіка
Служба головного енергетика
Ботанічний сад
Центр українських студій та краєзнавства імені академіка П.Т. Тронька
Історичний факультет
Музей природи
Музей археології
Науково-дослідний інститут Астрономії
Студентське містечко
Автотранспортний підрозділ
Ремонтно-будівельна служба
Експлуатаційно-технічний відділ
Відділ капітального будівництва, реконструкції та поточного ремонту
Астрономічна обсерваторія
Науково-дослідний інститут Біології
Науково-дослідний інститут Хімії
Навчально-спортивний центр «Каразінський»
Управління безпеки і охорони
Навчальний центр «ЛандауЦентр»
Кафедра базової загальновійськової підготовки, фізичного виховання та спорту
Служба радіаційної безпеки
Відділ з питань цивільного захисту
Центр «Karazin Student Hall»