

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

ПЛАН ЗАХОДІВ

із удосконалення освітньої програми

«Біомедична електроніка та комп'ютерні системи»

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 153 «Мікро- та несистемна техніка»

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

(код, найменування спеціальності)

Умовна акредитація рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 09.06.2026 р.

(назва установи)

№ з/п	Перелік зауважень та рекомендацій експертної групи, галузевої експертної ради, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти	Заходи щодо усунення зауважень та врахування рекомендацій	Виконавець	Термін виконання	Відмітка про виконання	Примітки
1	2	3	4	5	6	7
	ЗАУВАЖЕННЯ					
1	Наявність окремих аспектів, що потребують вдосконалення: - недостатня системність у відображенні пропозицій стейкхолдерів та результатів їх опрацювання у зведених матеріалах; - відсутність системного залучення випускників до процесу перегляду та вдосконалення ОП; - недостатня деталізація впливу аналізу міжнародного та вітчизняного досвіду на формулювання мети та програмних результатів навчання.	Активізувати роботодавців і випускників кафедри в опитуваннях Провести фокус-групу або круглий стіл з випускниками минулих років. Провести додатковий порівняльний аналіз освітньої програми з аналогічними програмами 2-3 провідних українських та 2-3 іноземних університетів. На основі аналізу уточнити формулювання мети та результатів навчання.	Робоча група	постійно		

2	Дана ОП не заявлена як міждисциплінарна, натомість назва освітньої програми «Біомедична електроніка та комп'ютерні системи» містить дві окремі, не пов'язані формулюванням, складові. Друга частина назви близька до предметної області іншої спеціальності та галузі знань, що не повною мірою корелює із заявленою предметною областю спеціальності 153 (G5). Таке найменування вносить неясність у цілі та фокус програми і створює ризик дезорієнтації вступників щодо її фактичної предметної області. Також використання фрагментів з назв інших спеціальностей порушує вимоги п.6 статті 9-1 Закону України "Про вищу освіту": "У назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань". ЗВО лише здійснено спробу врахування листа роз'яснення МОН України від 21.03.2025 №1/5549-25 та у 2025 році фрагмент назви ОП "комп'ютерні системи" був змінений на "комп'ютеризовані системи". Обидві ключові фрази є притаманними спеціальностям F3, F4, F6 іншої галузі, а не спеціальності G5, а також дві частини назви так і залишилися змістовно окремими.	Уточнити фокус ОП.	Робоча група	Червень 2026		
3	Зміст ОК, які спрямовані на забезпечення другої частини в назві ОП, стосується лише ІТ-галузі та жодним чином не торкається особливостей застосування у біомедичних електронних приладах та системах. (див. критерій 2). Перелік ІТ-дисциплін охоплює лише інструменти програмування та операційних систем, проте не охоплює архітектуру комп'ютерних систем та мереж, тож ОК освітньої програми навіть не повністю	Провести аналіз відповідності змісту ОК другій частині назви ОП («комп'ютерні системи») - визначити прогалини та переглянути робочі програми ІТ-дисциплін з урахуванням зауваження.	Робоча група, викладачі ОК	Червень 2026		

	забезпечують другу частину назви.					
4	Структурно-логічна схема освітньої програми подана у вигляді шифрів освітніх компонентів без зазначення їх назв, що ускладнює сприйняття взаємозв'язків між дисциплінами та логіки їх послідовності. Важко відслідкувати логічну послідовність ОК у забезпеченні повного життєвого циклу біомедичних електронних пристроїв від фізичко-хімічних принципів, теоретичного обґрунтування, схемотехнічного та конструкторського проектування до технології виробництва, експлуатації та обслуговування.	Відредагувати структурно-логічну схему освітньої програми.	Гарант програми	Червень 2026	Виконане	
5	Встановлено, що вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки мають різний обсяг кредитів, що може створювати дисбаланс при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.	Виправлено в новій версії ОП.	Керівництво факультетом, робоча група, гарант	Червень 2026	Виконане	
6	Відсутність курсових проєктів (робіт) як окремого елемента практикоорієнтованої підготовки, що обмежує можливості системного формування навичок інженерного проектування та інтеграції знань.	Розглянути можливості внесення курсових проєктів до окремої дисципліни (дисциплін).	Робоча група ОП, викладачі ОК, керівництво факультету	Липень 2026		
7	РП ОК "Основи адміністрування UNIX систем", розробник доц. Легенький М. - заявлено забезпечення ФК7, ФК9, ФК10 та ФК11, проте зміст охоплює лише ОС UNIX та LINUX.	Привести зміст РП ОК у відповідність до заявлених фахових компетентностей; внести відповідні зміни до робочої програми та матриці відповідності ОК–ФК в ОП.	Робоча група ОП, викладачі ОК	Червень 2026		
8	У таблиці 1 ОПП ФК10 "Здатність розуміти та застосовувати технологічні принципи виробництва, випробування, експлуатації та ремонту мікро- та наносистемної техніки та біомедичного обладнання" зіставлено ОК12 Біохімія, ОК13 Основи адміністрування UNIX систем, ОК14 Медико-біологічні дослідження, ОК17 Метрологія, ОК18	Оновити зміст робочих програм зіставлених ОК (ОК12, ОК13, ОК14, ОК17, ОК18, ОК22, ОК23, ОК27, ОК28, ОК30) з урахуванням завдань формування ФК10; доповнити темами, що охоплюють технологічні принципи виробництва,	Робоча група ОП, викладачі ОК	Червень 2026		

	Ваккумна електроніка, ОК22 Основи біофізики, ОК23 Статистична фізика, ОК27 Основи охорони праці, ОК28 Біомедична практика та ОК 30 Кваліфікаційна робота. В жодній з робочих програм зіставлених компонентів не охоплено завдання опанування здобувачами "технологічних принципів виробництва, випробування, ремонту мікро- та наносистемної техніки та біомедичного обладнання" (ФК10). Навіть у ОК Вакуумна техніка розглядаються лише принципи побудови різноманітних вакуумних приладів, однак не їх виробництво. Таким чином ОП не дозволяє забезпечити формування ФК10 та досягнення ПРН11, що є суттєвим недоліком даної освітньої програми та є підставою до оцінки на рівні "Е".	випробування, експлуатації та ремонту мікро- і наносистемної техніки та біомедичного обладнання; внести зміни до матриці відповідності ОК–ФК.				
9	У 1.1 зазначено зауваження щодо назви ОП, яка містить складову, притаманну іншій галузі F. З метою з'ясування наскільки тексти робочих програм ОК з назвами, притаманними галузі IT, адаптовані до заявленої мети освітньої програми, ГЕР ознайомила з деякими робочими програмами та зафіксувала наступне. РП ОК "Машинне навчання і великі дані", розробник доц. Каліберда М.Є., розроблена одночасно на три спеціальності різних галузей знань: 105 – прикладна фізика та наноматеріали, 153 - мікро- та наносистемна техніка та 126 - інформаційні системи та технології. В тексті однієї РП містяться один за одним пункти з переліком різних компетентностей ЗК, ФК та результатів навчання ПРН для кожної з різних спеціальностей різних галузей. Проте в темах лекцій та практичних занять, завданнях для	Провести аналіз змісту робочих програм IT-дисциплін (ОК «Машинне навчання і великі дані», «Керування проектами та бізнес-аналіз в IT», «Програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування на Java», «WEB-програмування», «Основи адміністрування UNIX систем») щодо їх відповідності предметній області спеціальності 153(176); оновити програми з урахуванням прикладів застосування IT-технологій у біомедичній електроніці та мікро- і наносистемній техніці; привести у відповідність заявлені ФК та ПРН; За можливості внести зміни до матриці ОК–ФК.	Робоча група, Гарант, викладачі відповідних дисциплін	До 01.09.2026		

	самостійної роботи немає жодних особливостей кожної з трьох спеціальностей. Не зрозуміло, як різні набори компетентностей та ПРН за різними спеціальностями різних галузей досягаються одним змістом лекційних, практичних занять та тем самостійної роботи. GER вважає що даний факт не забезпечує якісної підготовки як за заявленою ОП, так і за іншими ОП двох інших зазначених в тексті РП галузей. РП ОК "Керування проектами та бізнес-аналіз в ІТ" за змістом тем, завдань жодним чином не прив'язана заявленій в освітній програмі спеціальності 153/176 Мікро - та наносистемна техніка, натомість має 100% направленість на ІТ-галузь, наголошує саме на завданнях управління в ІТ-бізнесі, що не є предметом даної спеціальності 153/176/G5. Тексти робочих програм різних років вступу ОК "Програмування" (НП 2023-2027, 2024-2028, 2025-2029) та ОК "Об'єктно-орієнтоване програмування на Java" (2022-2026), розробник доц. О.Ю. Бутрим, мають різницю лише в назвах, натомість зміст розділів Мета, Тематичний план навчальної дисципліни, Теми практичних занять, Завдання для самостійної роботи співпадають. У змісті зв'язок із сферою біомедичної електроніки відсутній. РП ОК "Основи адміністрування UNIX систем", розробник доц. Легенький М. - зміст присвячений лише UNIX та LINUX та як зазначалося вище, повністю не забезпечує наголошені в програмі ФК7, ФК9, ФК10 та ФК11. РП ОК "WEB-програмування", розр. доц.					
--	--	--	--	--	--	--

	Майборода Д.В., наголошує досягнення ФК4 та ФК9. Всі теми лекцій, практичних, самостійної роботи пов'язані виключно з вивченням інструментів розробки веб-сторінок, аж ніяк з "розв'язанням професійних задач в галузі мікро- та наносистемної техніки" (ФК-4), "застосуванням галузевих стандартів та стандартів якості щодо мікро- та наносистемної техніки" (ФК-9). ГЕР визначає, що ОК з наведеного переліку не відповідають предметній області спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка, що є суттєвим недоліком даної ОП.					
10	Процедура визнання результатів навчання для вступників на основі НРК 5 (з урахуванням ліквідації академічної різниці) не деталізована окремим нормативним документом, а лише узагальнено представлена у чинних положеннях. Також відсутні підтверджені приклади застосування такої процедури на практиці. Окремі труднощі виникають у процесі зіставлення результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, з освітніми компонентами освітньої програми, що зумовлено різноманітністю форматів і змісту таких освітніх активностей. Крім того, наявна потреба у подальшій уніфікації підходів до визнання результатів навчання для різних категорій здобувачів.	Рекомендувати до обговорення можливого нормативного документу усім зацікавленим особам, включаючи керівництво ЗВО для створення відповідного документа. Розробити та затвердити Вченою радою закладу (або факультету) Тимчасовий порядок/Інструкцію про визнання результатів навчання та ліквідацію академічної різниці для вступників на основі НРК 5.	Робоча група, відділ забезпечення якості освіти ЗВО	До 01.09.2026		
11	Неповну наповненість деяких вибірових освітніх компонентів (наявність неактивних посилань, порожніх папок або відсутність силабусів/робочих програм), а також певну нерівномірність представлення навчально-методичних матеріалів у відкритому доступі, що може ускладнювати попереднє ознайомлення здобувачів із змістом вибірових дисциплін.	Провести перевірку наповнюваності вибірових освітніх компонентів та оновити відсутні компоненти.	Гарант, викладачі ОП	До 01.09.2026		

12	За результатами анкетування здобувачів встановлено, що в межах ОП не здійснюється окремий збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Зокрема, у переліку питань анкетування відсутні запитання, спрямовані на оцінювання цих аспектів.	Скорегувати анкетування та внести в них відповідні питання.	Робоча група, відповідальні за створення анкет	До 01.09.2026		
13	Інформація про НПП на сайтах кафедр довгий час не оновлювалась, подекуди публікації завершуються 2018 роком, подекуди взагалі відсутні.	Оновити за потреби інформація про НПП на сайтах кафедр	Завідувачі кафедр, викладачі ОП	До 01.09.2026		
14	Академічна та/або професійна кваліфікація окремих викладачів не відповідає предметній області закріплених за ними ОК, що не відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187, п. 36-37). - кваліфікація викладача Берест В.П. , доктора фізико-математичних наук, професора, завідувача кафедри молекулярної і медичної біофізики (публікації стосуються біофізики), не підтверджує його здатність забезпечити досягнення програмних результатів навчання з дисципліни "Керування проектами та бізнес-аналіз в ІТ" (відсутність базової профільної освіти, тематичних публікацій чи підтвердженого практичного досвіду у відповідній сфері); - кваліфікація викладача Майборода Д.В. , доц. каф. фізики надвисоких частот (публікації стосуються біофізики), не підтверджена його здатність забезпечити досягнення програмних результатів навчання з дисциплін "Web-програмування", "Вступ до SQL баз даних" (відсутність базової профільної освіти,	Переглянути кадровий склад ОП; залучити до реалізації ОК викладачів, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, підтверджену фаховими публікаціями та практичним досвідом; вжити заходів для приведення кваліфікації окремих викладачів у відповідність до вимог п. 36–37 Ліцензійних умов.	Робоча група, Гарант, Викладачі відповідник ОК	грудень 2026		

тематичних публікацій чи підтвердженого практичного досвіду у відповідній сфері); - кваліфікація викладача Легенький М.М. канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. теоретичної радіофізик (публікації стосуються поширення електромагнітних хвиль, Е/М явищам та антен), не підтверджує його здатність забезпечити досягнення програмних результатів навчання з дисципліни "Основи адміністрування UNIX систем" (відсутність базової профільної освіти, тематичних публікацій чи підтвердженого практичного досвіду у відповідній сфері); - кваліфікація викладача Каліберда М.Є., доц. каф. фізики надвисоких частот (публікації стосуються розповсюдження електромагнітних хвиль), не підтверджує його здатність забезпечити досягнення програмних результатів навчання з дисципліни "Машинне навчання і великі дані" (відсутність базової профільної освіти, тематичних публікацій чи підтвердженого практичного досвіду у відповідній сфері). У відомостях з самоаналізу для проф. Бутрима О.Ю. та доц. Горобченко О.О., відсутня інформація про наявність не менше 5 фахових публікацій. Для проф.Бутрима О.Ю. на сайті кафедри відсутня інформація про публікації, а посилання перенаправляє на сторінку LinkedIn https://www.linkedin.com/in/oleksandr-butrym/recent-activity/all/, на якій відсутня інформація про 5 фахових статей. Доц. Горобченко О.А., за кваліфікацією - біофізик, з сайту кафедри іде					
--	--	--	--	--	--

	перенаправлення на ресурс ResearchGate https://www.researchgate.net/profile/Olga-Gorobchenko, де присутні 5 публікацій за останні 5 років, всі у сфері біофізики. Відповідність ОК "Дискретна математика" не доведена, кваліфікація більше відповідає профілю ОП, ніж даному курсу. У відповіді ЗВО на проєкт висновку відсутні факти виконання вимог п. 37 означеними НПП щодо вимоги 5 фахових публікацій до ОК, що свідчить про невиконання чинних норм, є суттєвим недоліком та оцінено ГЕР за кр. 6.1. рівнем "Е".					
15	Окремі інформаційні ресурси університету та кафедр потребують більш оперативного оновлення, що може ускладнювати доступ здобувачів до актуальної інформації.	Посилити роботу щодо оновлення і актуалізації інформації.	Відповідальні за сайт, Гарант, завідувачі кафедр.	Постійно		
16	Недостатня системність інформування здобувачів щодо можливостей неформальної освіти, академічної мобільності та додаткових освітніх сервісів.	Посилити інформування студентів про додаткові освітні сервіси.	Куратори, викладачів.	Постійно		
16	Окремі елементи матеріально-технічної бази потребують подальшої модернізації.	Оновлювати матеріально-технічну базу.	Факультет, ЗВО	Постійно		
	Встановлено, що частина здобувачів (до 20–30%) відчуває психоемоційне навантаження, що свідчить про доцільність посилення заходів із підтримки ментального здоров'я.	З'ясувати причини та провести заходи щодо їх усунення.	гарант ОП, керівництво ЗВО	Постійно		
17	Недостатній рівень залученості здобувачів вищої освіти до анкетувань підтверджується обмеженою участю в опитуваннях, що не забезпечує належної репрезентативності вибірки і ускладнює врахування наданих рекомендацій у процесі вдосконалення освітньої програми.	Заходи щодо посилення активності студентів в опитуваннях.	Куратори, гарант ОП	Постійно		
18	Встановлено, що частина стейкхолдерів не була повною мірою ознайомлена зі структурою освітньої програми, що свідчить про певні труднощі в навігації та пошуку	Оновити та впорядкувати інформаційні матеріали ОП на сайті університету; забезпечити зручну навігацію та доступність	Відповідальні за сайт, Гарант, завідувачі	До 01.09.26		

	інформації на вебресурсах університету.	структури ОП для всіх стейкхолдерів; провести інформування стейкхолдерів про оновлені матеріали ОП.	кафедр			
19	Інформація про освітню програму розміщена на різних ресурсах (сайт університету та сайти факультету), що ускладнює її сприйняття для зовнішніх користувачів. Крім того, на офіційному вебсайті університету інформація щодо освітньої програми представлена не в повному обсязі та потребує актуалізації, що може створювати ризики неоднозначного трактування або дезорієнтації заінтересованих сторін.	Створення переліку інформаційних сторінок сайту університету, що містять інформацію про ОП та формування посилань, що ведуть до єдиного джерела інформації – розміщеного на сайті факультету.	Робоча група, відповідальні за сайти	До 01.09.26.		
	РЕКОМЕНДАЦІЇ					
1	З метою подальшого вдосконалення освітньої програми експертна група рекомендує: - забезпечити систематизоване документування пропозицій стейкхолдерів і результатів їх врахування (зокрема у вигляді аналітичних таблиць); - розширити коло стейкхолдерів шляхом активного залучення випускників до перегляду ОП; - посилити відображення результатів аналізу міжнародного та вітчизняного досвіду у структурі ОП, зокрема у формулюванні її мети та програмних результатів навчання; - продовжити практику оновлення змісту освітніх компонентів із урахуванням розвитку мікро- та нанотехнологій і сучасної електроніки.	Активізувати участь роботодавців та випускників програми в опитуваннях. На основі аналізу уточнити формулювання мети та результатів навчання.	Робоча група, Гарант	постійно		
2	Закладу вищої освіти рекомендується привести назву освітньої програми у відповідність до предметної області спеціальності, вилучивши з неї складову "комп'ютерні системи" або "комп'ютеризовані системи". Доцільно замінити її на терміни, притаманні цій галузі (наприклад, "вбудовані системи" або "мікропроцесорні системи").	Зміни у фокусі ОП, збереження в назви ОП, коригування матриці компетентностей та програмних результатів та змісту ОК.	гарант, робоча група, викладачі ОК	червень 2026		

	Гаранту освітньої програми та відділу забезпечення якості освітньої програми рекомендується розширити коло залучених до вдосконалення освітньої програми стейкхолдерів та залучити випускників попередніх років до перегляду освітньої програми.					
3	З метою подальшого вдосконалення освітньої програми експертна група рекомендує доопрацювати структурно-логічну схему шляхом відображення не лише шифрів, а й назв освітніх компонентів для підвищення її зрозумілості та прозорості.	Доопрацювати структурно-логічну схему.	Робоча група, Гарант	вересень 2026	Виконано	
4	Доцільно уніфікувати обсяг кредитів для вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки, що сприятиме більш збалансованому формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.	Уніфікувати обсяг кредитів для вибіркових дисциплін циклу.	Робоча група, гарант програми	вересень 2026	Виконано	
5	Рекомендується передбачити впровадження курсових проєктів (робіт) як окремого елементу практикоорієнтованої підготовки з можливістю їх досягнення при наступному перегляді освітньої програми.	Розглянути можливості внесення курсових проєктів до окремого курсу(курсів).	Робоча група ОП, викладачі ОК, керівництво факультету	До 01.09.26		
6	Гаранту та робочій групі рекомендується до початку нового навчального року забезпечити відповідність означених освітніх компонентів ОП заявленій предметній області спеціальності 153/176 МНТ, та забезпечити визначені стандартом вищої освіти ФК10 та ПРН11.	Внести зміни у зміст ОК та перевірити ОК на відповідність їх забезпечити ПРН та ФК.	Робоча група, НМК факультету,	До 01.09.26		
7	ГЕР рекомендує гаранту та робочій групі до початку нового навчального року передбачити у НП освітньої програми фахові ОК, які б охоплювали повний життєвий цикл біомедичної електроніки від фізико-хімічного та теоретичного обґрунтування до проектування, виробництва та експлуатації.	Ввести у НП нові обов'язкові освітні фахові ОК.	Робоча група, НМК факультету	До 01.09.26	Виконано частково. До переліку обов'язкових введено курси Фізико-технологічні основи	

					мікро- та наноелектроніки та курс Мікроконтролери.	
8	Рекомендується розробити та затвердити окремий внутрішній документ або деталізовані методичні рекомендації щодо перезарахування результатів навчання для вступників на основі НРК 5, з урахуванням процедур ліквідації академічної різниці. Доцільно уніфікувати підходи до визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, а також розширити практику інформування здобувачів про можливості такого перезарахування та популяризувати відповідні кейси. Водночас реалізація зазначених рекомендацій залишається на розсуд закладу вищої освіти з урахуванням його внутрішньої політики та автономії.	Розробити та затвердити Вченою радою закладу (або факультету) Тимчасовий порядок/Інструкцію про визнання результатів навчання та ліквідацію академічної різниці для вступників на основі НРК 5.	Робоча група, НМК факультету, НМР ЗВО	грудень 2026 р		
9	Рекомендується впорядкувати та забезпечити повне й актуальне наповнення всіх освітніх компонентів, зокрема усунути неактивні посилання, заповнити наявні електронні ресурси та розмістити силабуси і робочі програми для кожної дисципліни. Доцільно забезпечити більш системний та уніфікований підхід до представлення навчально-методичних матеріалів у цифровому середовищі, що сприятиме зручності користування та прозорості інформації для здобувачів.	Впорядкувати та забезпечити повне й актуальне наповнення всіх освітніх компонентів. Систематизувати представлення навчально-методичних матеріалів у цифровому середовищі.	Викладачі ОК	До 01.09.26		
10	Посилити практику завчасного інформування здобувачів через офіційні електронні ресурси, доповнюючи її комунікацією під час занять з урахуванням внутрішньої політики та автономії закладу вищої освіти.	Оновити та впорядкувати інформаційні матеріали ОП на сайті університету; забезпечити зручну навігацію та доступність.	Робоча група, Гарант, відповідальні інформаційні ресурси	До 01.09.26		

11	З метою подальшого вдосконалення освітньої програми експертна група рекомендує посилити заходи щодо залучення здобувачів вищої освіти до участі в анкетуваннях, а також доповнити перелік питань анкети питаннями, спрямованими на оцінювання чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, що сприятиме отриманню більш об'єктивного зворотного зв'язку..	Скорегувати анкетування та внести в них відповідні питання.	Робоча група	До 01.09.26		
12	Доцільно продовжити розвиток корпоративної культури академічної доброчесності у закладі вищої освіти..	Проводити роботу щодо культури академічної доброчесності.	Куратори	Постійно		
13	Гаранту освітньої програми та завідувачу кафедри необхідно до 2026/2027 навчального року переглянути кадрове забезпечення освітньої програми з метою суворого дотримання відповідності профілю викладачів (їхньої академічної освіти, наукового доробку або практичного досвіду) дисциплінам, що ними викладаються. Для викладачів, які забезпечують викладання непрофільних для їхньої базової освіти дисциплін, передбачити цільове підвищення кваліфікації/стажування у відповідній предметній області.	Переглянути кадрове забезпечення освітньої програми. У разі невідповідності залучити до викладання викладачів, що мають відповідні профілі.	Гарант ОП, завідувач кафедри	вересень 2026 р.		
14	Враховуючи активну співпрацю НПП з представниками роботодавців та наявні налагоджені зв'язки кафедри, ЕГ рекомендує збільшити залученість представників роботодавців, професіоналів-практиків до освітнього процесу, зокрема до проведення аудиторних занять, лабораторних робіт для забезпечення досягнення цілей ОП і ПРН.	За можливості залучити до освітнього процесу представників роботодавців (професіоналів-практиків).	Гарант ОП, завідувач кафедри	вересень 2026 р.		
15	Забезпечити більш оперативне та системне оновлення інформації на офіційних вебресурсах університету та кафедр.	Посилити роботу щодо оновлення і актуалізації інформації.	Відповідальні за сайт, Гарант, завідувачі	Постійно		

			кафедр			
16	Рекомендується посилити інформування здобувачів щодо можливостей неформальної освіти, академічної мобільності та доступних освітніх сервісів	Посилити інформування студентів про додаткові освітні сервіси.	Куратори, викладачів	Постійно		
17	Продовження модернізації матеріально-технічної бази та цифрової інфраструктури	Оновлювати матеріально-технічну базу.	керівництво факультету та ЗВО	Постійно		
18	Доцільно розширити заходи з підтримки ментального здоров'я здобувачів, зокрема шляхом впровадження профілактичних програм, тренінгів і консультацій	З'ясувати причини та провести заходи щодо їх усунення.	Куратори, Гарант	Постійно		
19	Робочій групі та викладачам ОП до кінця першого семестру 2026/2027 н. р. підвищити рівень залученості здобувачів вищої освіти до анкетувань шляхом удосконалення механізмів їх мотивації та інформування, зокрема через регулярні нагадування, забезпечення зручного доступу до опитувань (онлайн-платформи, мобільні формати), а також демонстрацію реального врахування результатів анкетування у вдосконаленні освітньої програми.	Робота по збільшенні залученості здобувачів вищої освіти до анкетувань.	Робоча група, викладачі ОП	Постійно		
20	ЕГ рекомендує Навчальному відділу та/або Відділу методичної та акредитаційної роботи залучати студентське самоврядування до участі в популяризації опитувань до процесів забезпечення якості освіти	Залучати студентське самоврядування до участі в популяризації опитувань	Відділ забезпечення якості освіти	Постійно		
21	Відділу забезпечення якості освіти забезпечити узгодженість і синхронізацію інформації про освітні програми між офіційним вебсайтом університету та сайтами факультетів, зокрема шляхом централізованого розміщення актуальних версій документів(ОП, навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів). Рекомендується також удосконалити структуру навігації вебсайту університету для спрощення доступу до інформації для	Створення переліку інформаційних сторінок сайту університету, що містять інформацію про ОП та формування посилань, що ведуть до єдиного джерела інформації – розміщеного на сайті факультету. Оновити та впорядкувати інформаційні матеріали ОП на	ЦЕН Завідувачі кафедр,	01.09.26		

	зовнішніх користувачів, а також посилити контроль за своєчасним оновленням інформації. Додатково варто забезпечити інформування стейкхолдерів не лише про можливість надання пропозицій, але й про структуру та зміст освітньої програми, що сприятиме більш усвідомлений участі у її вдосконаленні. Завідувачам кафедр, залучених до діяльності ОП, до початку нового навчального року оновити інформацію на сайтах кафедр, зокрема в частині публікацій НПП.	сайті університету; забезпечити зручну навігацію та доступність структури ОП для всіх стейкхолдерів; провести інформування стейкхолдерів про оновлені матеріали ОП.				
--	---	--	--	--	--	--

Погоджено науково-методичною комісією факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем
протокол № 8 від 19.06.2026 р.

Гарант освітньої програм



Олег БОЦУЛА

Голова науково-методичної комісії



Вячеслав МАСЛОВ

