

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Центр соціально-гуманітарних досліджень

ЦІННОСТІ КАРАЗІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

звіт за результатами онлайн-опитування співробітників
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

2025

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

Опитування працівників Каразінського університету проведено з 11 лютого по 8 травня 2025 року.

Темою опитування є цінності Каразінського університету. Водночас досліджувались сприйняття університету, чинники об'єднання працівників університету в умовах війни, головні завдання університету і можливі майбутні сценарії розвитку університету.

Опитування відбувалось онлайн, отже за форматом це веб-опитування (CAWI – Computer Assisted Web interviewing), здійснене за допомогою комп'ютерної платформи для проведення онлайн-опитувань LimeSurvey 3.21.6. Респонденти мали змогу відповідати на запитання анкети через браузер за допомогою будь-якого пристрою (комп'ютера, планшета, смартфона).

До зібраних даних застосовано логічний контроль. Анкети, що не відповідають критеріям перевірки, вилучено із загального масиву даних.

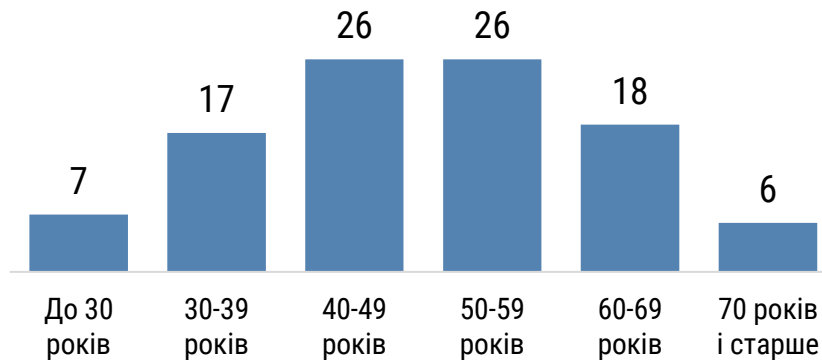
Обробка й аналіз даних здійснено за допомогою статистичного пакету IBM SPSS Statistics 26.



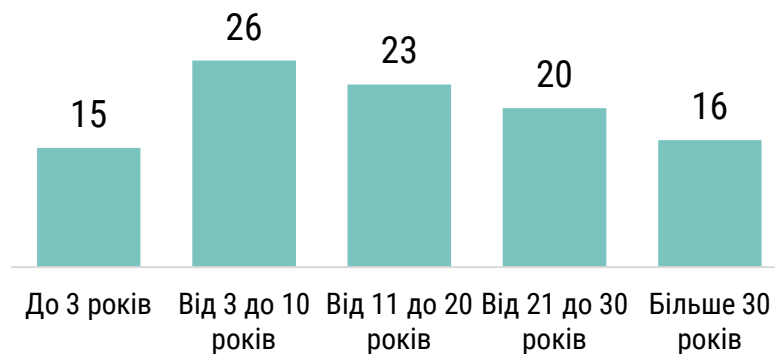
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТАНИХ

Опитано 867 працівників Каразінського університету, респонденти представляють всі факультети та навчально-наукові інститути Каразінського університету, а також представлено інші підрозділи університету. Більшість опитаних – науково-педагогічні працівники. Для переважної більшості опитаних Каразінський університет є основним місцем роботи. Серед респондентів – люди різного віку і статі. Більшість з опитаних на момент проведення опитування перебували в Харкові / Харківській області.

ВІКОВІ ГРУПИ (%)



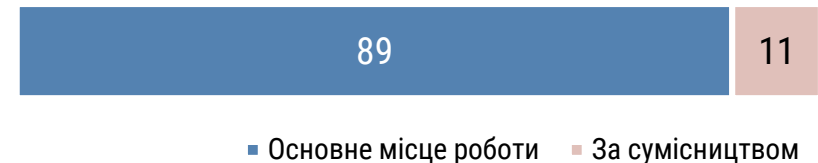
СТАЖ РОБОТИ В КАРАЗІНСЬКОМУ (%)



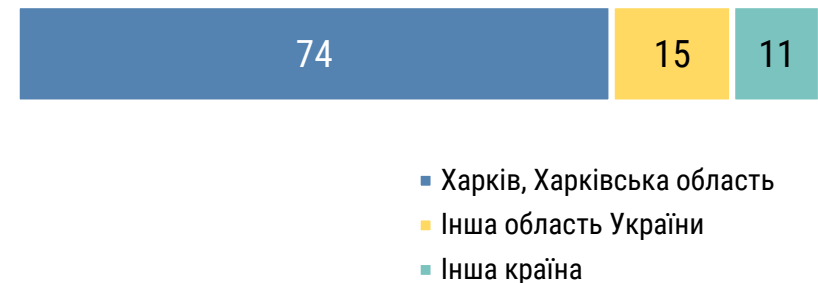
СТАТЬ (%)



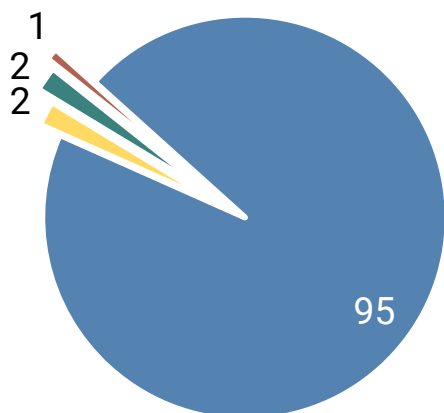
РОБОТА В КАРАЗІНСЬКОМУ (%)



МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ (%)

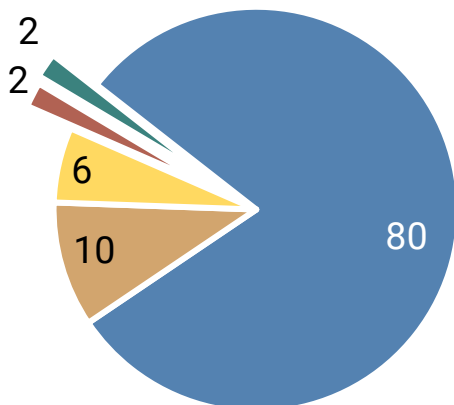


ПІДРОЗДІЛ УНІВЕРСИТЕТУ(%)



- Факультет / навчально-науковий інститут
- Адміністративно-управлінська служба Університету
- Науково-дослідний інститут / центр / лабораторія тощо
- Господарча або технічна служба Університету

ПОСАДА (%)



- Науково-педагогічний працівник
- Науково-допоміжний працівник
- Технічний працівник
- Адміністративний працівник
- Науковий співробітник

ФАКУЛЬТЕТИ / ІНСТИТУТИ КАРАЗІНСЬКОГО (кількість опитаних)

Біологічний	10
Геології, географії, рекреації і туризму	6
Економічний	49
Іноземних мов	108
Історичний факультет	22
Математики і інформатики	9
Медичний	138
ННІ «Інститут державного управління»	17
ННІ «Каразінська школа бізнесу»	11
ННІ «Каразінський банківський інститут»	48
ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного	27
ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія»	58
ННІ «Фізико-технічний факультет»	18
ННІ екології	8
ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту	50
ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	4
ННІ міжнародної освіти	37
Психології	18
Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	6
Соціологічний	35
Філологічний	19
Філософський	21
Фізичний	53
Хімічний	13
Юридичний	19
Бахмутський ННППІ	16

АСОЦІАЦІЇ, ЯКІ ВИКЛИКАЄ КАРАЗІНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Які асоціації у вас викликає Каразінський університет у нинішніх умовах? (Що перше приходить вам на думку?)

АНАЛІЗ ВІДПОВІДЕЙ НА ВІДКРИТЕ ЗАПИТАННЯ

1. Виживання і стійкість

Типові асоціації: боротьба, тримання, фронт, стійкість, адаптація, «живий», незламний.

Цитати: «Університет, який тримається попри все», «Фронт освіти і науки», «Символ стійкості та незламності», «Живий організм у зоні турбулентності»

2. Відданість і любов до університету

Типові асоціації: дім, родина, любов, гордість, місія, підтримка.

Цитати: «Це мій дім, де б я не був», «Гордість і біль водночас», «Університет, за який борешся серцем», «ДНК науки і свободи»

3. Символ Харкова та національної ідентичності

Типові асоціації: серце Харкова, флагман науки, українськість, спадок, національний символ.

Цитати: «Серце Харкова, яке ще б'ється», «Один із символів української науки», «Флагман освіти, що тримає українське небо знань»

4. Біль, втрати та руйнування

Типові асоціації: зруйнований, боляче, ностальгія, страх, розпач, евакуація, порожнеча.

Цитати: «Розбиті аудиторії й порожні коридори», «Сум і біль за зруйнованою будівлею корпусу університету», «Все зруйновано, але ми ще є»

5. Невизначеність і занепокоєння щодо майбутнього

Типові асоціації: невідомість, відтік, деморалізація, втома, занепад, тривога.

Цитати: «Чи буде він існувати далі в такому вигляді?», «Страх, що нічого не залишиться»

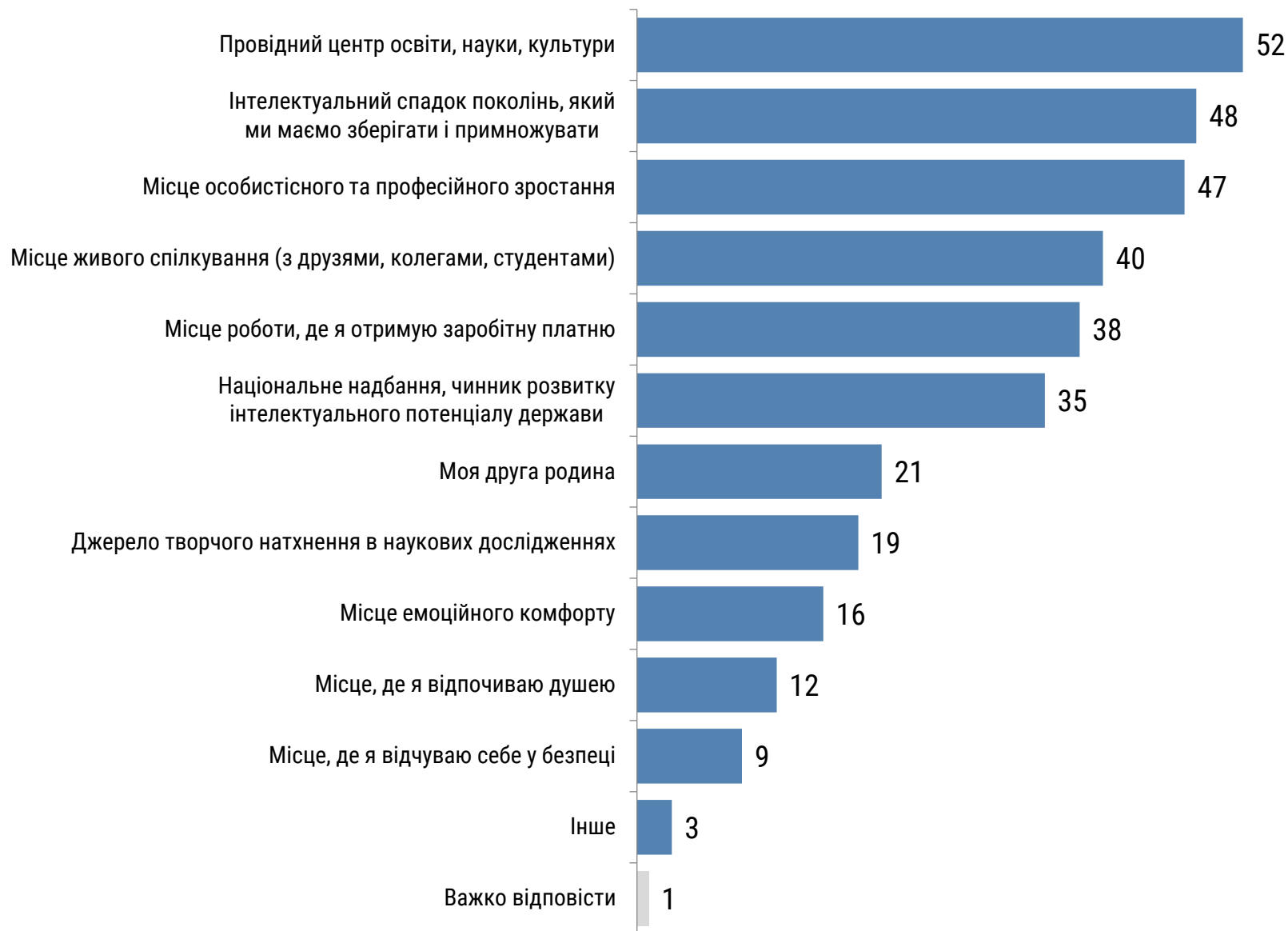
6. Відновлення і надія

Типові асоціації: відродження, надія, плани, відбудова, розвиток.

Цитати: «Після темряви буде світло, і Каразінський буде ще сильнішим», «Є майбутнє – бо є ми»

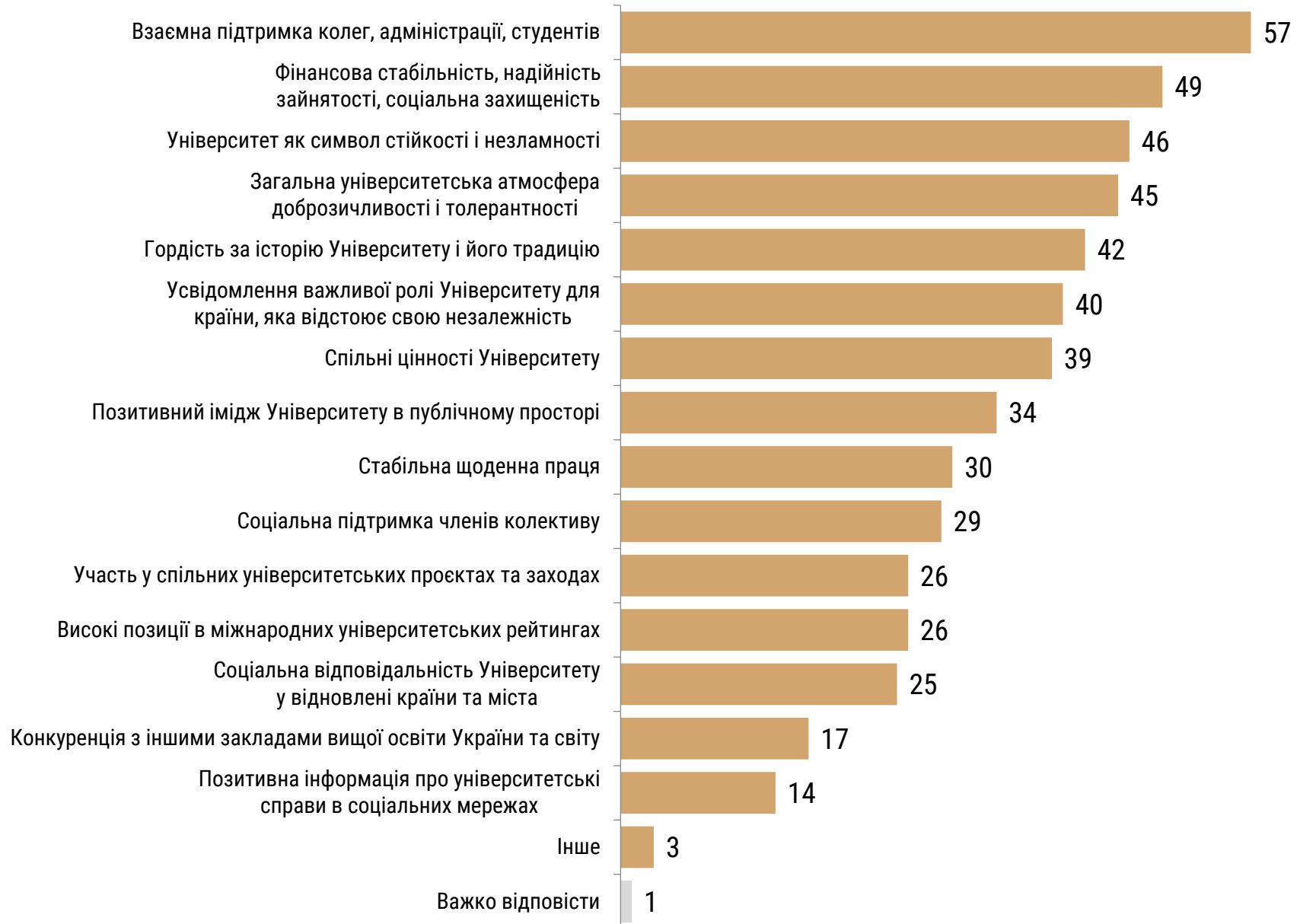
СПРИЙНЯТТЯ КАРАЗІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Скажіть, будь ласка, чим є для вас Каразінський університет перш за все? (множинні відповіді, %)



ЧИННИКИ ЗГУРТОВАНOSTІ ПРАЦІВНИКІВ КАРАЗІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Що, на вашу думку, має об'єднувати працівників Каразінського університету в нинішніх умовах? (множинні відповіді, %)



ЦІННОСТІ КАРАЗІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Наскільки важливими для Каразінського університету є перераховані в таблиці цінності?
Оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 означає найменшу важливість, а 5 – найбільшу важливість. (%)



■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

ОСНОВНІ ЦІННОСТІ, ВАЖЛИВІ ДЛЯ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Які ще цінності важливі для Каразінського університету?

АНАЛІЗ ВІДПОВІДЕЙ НА ВІДКРИТЕ ЗАПИТАННЯ

1. Єдність та взаємопідтримка

У складні часи війни академічна спільнота цінує здатність триматися разом, підтримувати одне одного та демонструвати солідарність. Це проявляється як у професійній взаємодії, так і в моральній підтримці колег та студентів.

«Здатність об'єднуватись та підтримувати одне одного в найскладніші моменти»

2. Стабільність і збереження освітнього процесу

Попри війну, викладачі та адміністрація прагнуть зберегти сталість навчального процесу, адаптуючись до нових умов, щоб не переривати освітню місію університету.

«Прагнення забезпечити навчання навіть в умовах постійної небезпеки – це надзвичайно цінне»

3. Гуманізм і турбота про людину

Цінність людини як особистості, турбота про студентів і колег, підтримка психоемоційного стану – усе це посилюється у воєнний час.

«Гуманізм та емпатія – це те, що дозволяє зберегти обличчя академічної спільноти навіть у найтемніші часи»

4. Гнучкість, адаптивність і відповідальність

Умови війни вимагають від кожного готовності швидко змінювати формати роботи, перебудовувати освітній процес і нести відповідальність за якість навчання та комунікацію.

«Викладач повинен бути гнучким, а не вимогливим. Мати повагу до змінних життєвих обставин студентів»

5. Свобода, критичне мислення і демократичність

Ці цінності не втрачають актуальності навіть у часи війни. Академічна спільнота прагне зберегти атмосферу свободи думки, дискусії, рівноправного ставлення.

«Збереження свободи думки та академічної доброчесності попри зовнішні загрози»

6. Віра в майбутнє і стійкість (resilience)

Надія, внутрішня сила, віра у перемогу і в те, що праця не даремна – важливі компоненти академічної стійкості.

«Ми працюємо не лише заради сьогодні, а щоб було завтра»

7. Патріотизм і служіння країні

У контексті війни зростає значення ідентичності, національної свідомості, а також участі освітян у боротьбі за майбутнє країни – через освіту, волонтерство, поширення правди.

«Університет – це теж фронт. Культурний, освітній, науковий»

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ КАРАЗІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Як ви бачите головні завдання Каразінського університету в сучасних умовах? (множинні відповіді, %)

Підготовка висококваліфікованих фахівців для відновлення економіки, науки, освіти, медицини, державного управління, інших галузей	73
Соціальна підтримка і захист членів колективу	61
Активний розвиток міжнародної співпраці, інтеграція з міжнародним науково-освітнім співтовариством	59
Підтримання стабільної зайнятості співробітників	58
Фундаментальні наукові дослідження	54
Залучення дітей до навчання і науки, подолання освітніх втрат	52
Прикладні наукові дослідження для відновлення інфраструктури, використання ресурсів, розробці інноваційних технологій в різних галузях	49
Робота на благополуччя і репутацію міста Харкова	48
Створення сучасних безпечних просторів для роботи у всіх корпусах	44
Сприяння національній єдності українського суспільства	40
Зміцнення науковими дослідженнями обороноздатності країни	40
Робота з військовими, спеціальні освітні програми для військовослужбовців та членів їхніх сімей	39
Сприяння розвитку української мови і української культури, підтримка українських історико-культурних традицій	36
Піклування про ментальне здоров'я населення, психологічна підтримка тих, хто постраждав від війни	35
Створення інклюзивного середовища для постраждалих від війни	34
Підготовка кадрів для роботи на деокупованих територіях (вчителів, медиків, держслужбовців, соціальних працівників тощо)	31
Участь у вирішенні актуальних місцевих і національних проблем суспільного життя	30
Інше	1
Важко відповісти	1

ІМОВІРНІСТЬ ДЕЯКИХ СЦЕНАРІЇВ МАЙБУТНЬОГО ДЛЯ КАРАЗІНСЬКОГО

Нижче описані деякі можливі сценарії для Університету на найближчі п'ять років.
Як ви оцінюєте їхню ймовірність (низька, середня або висока)? (%)



РЕЗЮМЕ

Каразінський університет асоціюється в нинішніх умовах із боротьбою за виживання та стійкістю перед викликами, спричиненими війною, водночас викликаючи глибокі емоції, пов'язані з болем і втратами. Університет залишається символом Харкова та національної ідентичності, підтримуючи почуття відданості й гордості серед своїх співробітників, хоча невизначеність і занепокоєння щодо майбутнього все ще відчутні. Попри це, респонденти висловлюють надію на відновлення й вірять у перспективи розвитку університету. [Слайд 5]

Каразінський університет для працівників університету є багатограним явищем, яке поєднує освітню, наукову та культурну роль із функціями особистісного зростання, професійного розвитку і місцем для спілкування. Водночас він втілює традиції, інтелектуальний спадок і має індивідуальне значення для кожного, слугуючи джерелом натхнення та підтримки. [Слайд 6]

У нинішніх умовах працівників Каразінського університету найбільше об'єднують взаємна підтримка, фінансова стабільність, а також гордість за університет як символ стійкості та незалежності. Це свідчить про прагнення колективу до взаєморозуміння, соціальної захищеності та відчуття спільної мети перед обличчям викликів. [Слайд 7]

Для Каразінського університету найважливішими цінностями є чесність і порядність у взаєминах, професіоналізм, відкритість до міжнародної співпраці, академічна добросовісність та співпраця серед колег. Ці пріоритети підкреслюють прагнення університету до високих моральних стандартів, розвитку професійних якостей і інтеграції в глобальний освітній простір, зберігаючи традиції та підтримуючи взаємодопомогу. [Слайд 8]

Ціннісний профіль академічної спільноти Каразінського університету в умовах війни формується на перетині гуманістичних, демократичних та патріотичних орієнтацій, що проявляються як в індивідуальних, так і в колективних практиках.

В умовах повномасштабної війни університет виконує не лише освітню, але й символічну місію – зберегти спадкоємність, підтримувати надію, транслювати віру в майбутнє країни. Ключові цінності включають єдність і взаємопідтримку, адаптивність і відповідальність, гуманізм і турботу, а також сталість освітньої місії, попри всі виклики. Свобода думки, критичність і демократичність залишаються фундаментальними академічними принципами, тоді як патріотизм набуває не декларативного, а діяльнісного змісту: через викладання, волонтерство, наукову комунікацію. Цей ціннісний профіль свідчить про високу соціальну відповідальність академічної спільноти, її стійкість (resilience) та готовність до спільної трансформації університетського життя в межах воєнної реальності. [Слайд 9]

Головними завданнями Каразінського університету в сучасних умовах є підготовка висококваліфікованих фахівців для відновлення різних галузей економіки, науки, освіти та медицини, соціальна підтримка членів колективу, розвиток міжнародної співпраці, а також здійснення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, спрямованих на вирішення актуальних проблем суспільного життя і відновлення інфраструктури. Університет виступає як ключовий осередок освіти, науки та суспільного розвитку, адаптуючись до сучасних викликів. [Слайд 10]

Найбільш імовірним сценарієм для Каразінського університету в найближчі п'ять років респонденти вважають збереження його статусу провідного освітнього, наукового і культурного центру Харківщини, поряд із відновленням довоєнного стану та збереженням статусу університету світового класу. Водночас модернізація на основі цифрових технологій і впевнене зростання університету оцінюються як помірно ймовірні. Найменш імовірними вбачаються сценарії послаблення позицій університету, зменшення кількості студентів і працівників, а також його трансформація на пересічний регіональний заклад. Це свідчить про прагнення до збереження високих стандартів, адаптації до сучасних викликів і відновлення стійкості. [Слайд 11]

**ВІДПОВІДІ СПІВРОБІТНИКІВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ
«УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»**

АСОЦІАЦІЇ, ЯКІ ВИКЛИКАЄ КАРАЗІНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Які асоціації у вас викликає Каразінський університет у нинішніх умовах? (Що перше приходиться вам на думку?)

АНАЛІЗ ВІДПОВІДЕЙ НА ВІДКРИТЕ ЗАПИТАННЯ

1. Стійкість, незламність, стабільність

Цитати: «Незламність, стійкість, стабільність», «Залізобетон», «Стійкість, людяність, повага до викладачів та студентів», «Стоїк», «Тримається», «Моноліт», «Непохитність і працьовитість»

2. Потужність і сила (наукова, інституційна, моральна)

Цитати: «Дуже потужний науковий заклад», «Сила, потужність», «Потужний класичний ЗВО», «Потужна установа», «Потужний університет з якісним науково-педагогічним складом», «Колос української освіти»

3. Академічна якість та науковий потенціал

Цитати: «Світова наука та фундаментальна освіта», «Високий науковий рівень», «Якісна освіта», «Університет з великою історією», «Науковий потенціал та підготовка фахівців, здатних впливати на розвиток країни в майбутньому», «Один із провідних університетів України та світу»

4. Престиж, імідж, бренд

Цитати: «Престижний класичний університет», «Символ нашого міста», «Університет високої культури та традицій з особливою атмосферою»

5. Позитивне емоційне сприйняття

Цитати: «Дуже позитивні асоціації», «Стабільність, якість, позитивний клімат зсередини, повага, допомога», «Підтримка студентів та викладачів»

6. Розвиток та інновації

Цитати: «Розвиток освіти, міжнародні проєкти, університетська наука», «Академічна сила та інновації», «Розвиток»

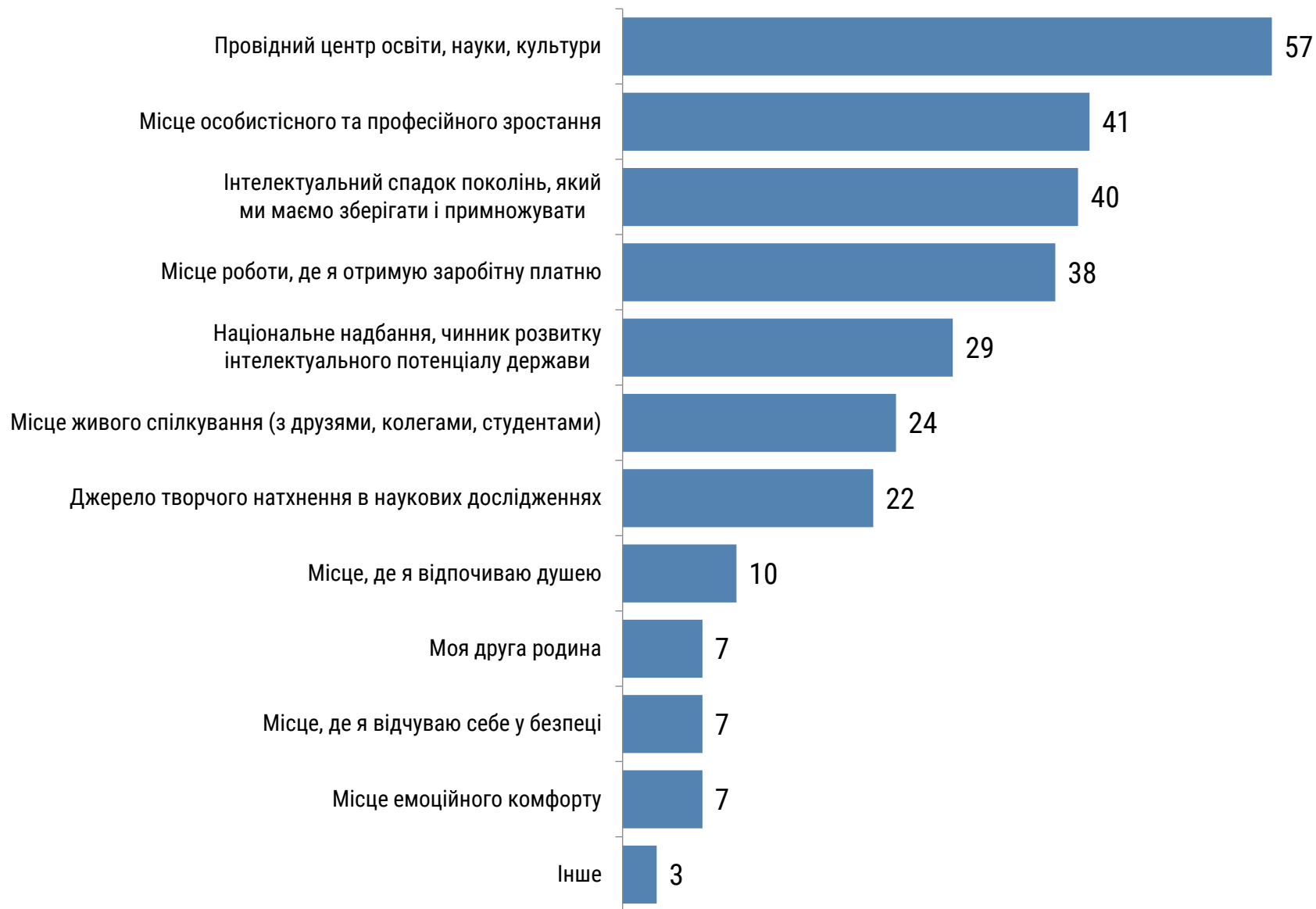
7. Повсякденність / критика

Цитати: «Місце роботи», «Проблеми», «Папірець на папірці»

Відповіді демонструють переважно позитивне й шанобливе ставлення до Каразінського університету. У фокусі – стійкість в умовах війни, академічна потужність, престиж, якість освіти. Попри складні обставини, університет сприймається як символ сили, надійності та розвитку.

СПРИЙНЯТТЯ КАРАЗІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Скажіть, будь ласка, чим є для вас Каразінський університет перш за все? (множинні відповіді, %)



ЧИННИКИ ЗГУРТОВАНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ КАРАЗІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Що, на вашу думку, має об'єднувати працівників Каразінського університету в нинішніх умовах? (множинні відповіді, %)



ЦІННОСТІ КАРАЗІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Наскільки важливими для Каразінського університету є перераховані в таблиці цінності?
Оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 означає найменшу важливість, а 5 – найбільшу важливість. (%)



ОСНОВНІ ЦІННОСТІ, ВАЖЛИВІ ДЛЯ АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Які ще цінності важливі для Каразінського університету?

АНАЛІЗ ВІДПОВІДЕЙ НА ВІДКРИТЕ ЗАПИТАННЯ

1. Турбота про добробут, гідність і людяність

Цінності, пов'язані з психологічним комфортом, людським ставленням, емоційною підтримкою та повагою до особистості.

Цитати: «Турбота та відповідальність», «Увага до специфіки кожної особистості та її здоров'я як найбільших цінностей», «Турбота про психологічні ресурси працівників», «Дбайливе ставлення до колег і здобувачів освіти, чемність в спілкуванні», «Повага до здобувачів освіти, їх думка та прагнень», «Порядність та турбота», «Взаємопідтримка», «Мотивація, фінансове заохочення, соціальна підтримка», «Не забувати про людей, які пропрацювали багато років на благо нашої держави»

2. Університет як стрижень відбудови і лідерства

Наголошується на ролі університету в оновленні міста і держави, збереженні наукової спадщини, а також як авторитетного центру впливу.

Цитати: «Відновлення Харкова як наукового, освітнього та промислового центру», «Лідерство засноване на традиціях», «Збереження та примноження наукової спадщини», «Імідж університету»

3. Освітня актуальність і зв'язок із практикою

Фокус на залучення фахівців-практиків, прикладне навчання, орієнтація на потреби ринку праці.

Цитати: «Залучення до викладання фахівців-практиків та визнаних експертів», «Студентоцентризований підхід», «Сучасність та класична університетська освіта», «Підтримка академічного рівня надання освіти»

4. Збереження академічної глибини

Цінності, пов'язані з фундаментальністю, глибиною знань, класичною освітою.

Цитати: «Збереження фундаментальної освіти», «Наука і освіта», «Тримати академічний рівень освіти», «Якість освіти, міжнародна співпраця»

5. Університет як місце розвитку та творчості

Університет як простір самореалізації, розвитку особистості, креативності.

Цитати: «Залишатися місцем творчого розвитку»

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ КАРАЗІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Як ви бачите головні завдання Каразінського університету в сучасних умовах? (множинні відповіді, %)

Підготовка висококваліфікованих фахівців для відновлення економіки, науки, освіти, медицини, державного управління, інших галузей	72
Активний розвиток міжнародної співпраці, інтеграція з міжнародним науково-освітнім співтовариством	55
Залучення дітей до навчання і науки, подолання освітніх втрат	55
Створення сучасних безпечних просторів для роботи у всіх корпусах	53
Соціальна підтримка і захист членів колективу	50
Підтримання стабільної зайнятості співробітників	50
Прикладні наукові дослідження для відновлення інфраструктури, використання ресурсів, розробці інноваційних технологій в різних галузях	45
Робота на благополуччя і репутацію міста Харкова	41
Піклування про ментальне здоров'я населення, психологічна підтримка тих, хто постраждав від війни	41
Створення інклюзивного середовища для постраждалих від війни	38
Робота з військовими, спеціальні освітні програми для військовослужбовців та членів їхніх сімей	38
Фундаментальні наукові дослідження	36
Зміцнення науковими дослідженнями обороноздатності країни	34
Підготовка кадрів для роботи на деокупованих територіях (вчителів, медиків, держслужбовців, соціальних працівників тощо)	33
Сприяння національній єдності українського суспільства	28
Участь у вирішенні актуальних місцевих і національних проблем суспільного життя	26
Сприяння розвитку української мови і української культури, підтримка українських історико-культурних традицій	22
Важко відповісти	2

ІМОВІРНІСТЬ ДЕЯКИХ СЦЕНАРІЇВ МАЙБУТНЬОГО ДЛЯ КАРАЗІНСЬКОГО

Нижче описані деякі можливі сценарії для Університету на найближчі п'ять років.
Як ви оцінюєте їхню ймовірність (низька, середня або висока)? (%)

