

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Центр соціально-гуманітарних досліджень

**ВИПУСКНИКИ
КАРАЗІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПРО ОСВІТУ ТА ПРОФЕСІЮ**

звіт за результатами онлайн-опитування

2024 – 2025

ЗМІСТ

	Стор.
Інформація про опитування	3
Розділ 1. ВИПУСКНИКИ ПРО НАВЧАННЯ, ВИКЛАДАННЯ, ОСВІТНІ ПРОГРАМИ	6
Розділ 2. ПРАЦЕВЛАШТОВАНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ КАРАЗІНСЬКОГО	13
Розділ 3. ЛОЯЛЬНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО СВОЄЇ ALMA MATER	18

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

У цьому звіті представлено результати опитування випускників Каразінського університету різних років навчання. Опитування проведено Центром соціально-гуманітарних досліджень ХНУ імені В.Н. Каразіна з 10 по 23 січня 2025 року. Це опитування продовжує низку досліджень стейкхолдерів Каразінського університету.

В опитуванні випускникам ставились запитання щодо навчання в Каразінському університеті – наскільки подобалось навчатись, як відбувався освітній процес, чи стикались з певними проблемами, яким чином можна покращити освітню програму, за якою випускники здобували освіту, тощо.

Опитування відбувалось онлайн, отже за форматом це веб-опитування (CAWI – Computer Assisted Web interviewing), здійснене за допомогою комп'ютерної платформи для проведення онлайн-опитувань LimeSurvey 3.21.6. Респонденти мали змогу відповідати на запитання анкети через браузер за допомогою будь-якого пристрою (комп'ютера, планшета, смартфона).

До зібраних даних застосовано логічний контроль. Анкети, що не відповідають критеріям перевірки, вилучено із загального масиву даних.

В опитуванні взяли участь випускники денної та заочної форм навчання майже з усіх факультетів та навчально-наукових інститутів Каразінського університету. Остаточний обсяг вибіркової сукупності становить 1438 респондентів.

Обробка й аналіз даних здійснено за допомогою статистичного пакету IBM SPSS Statistics 26.

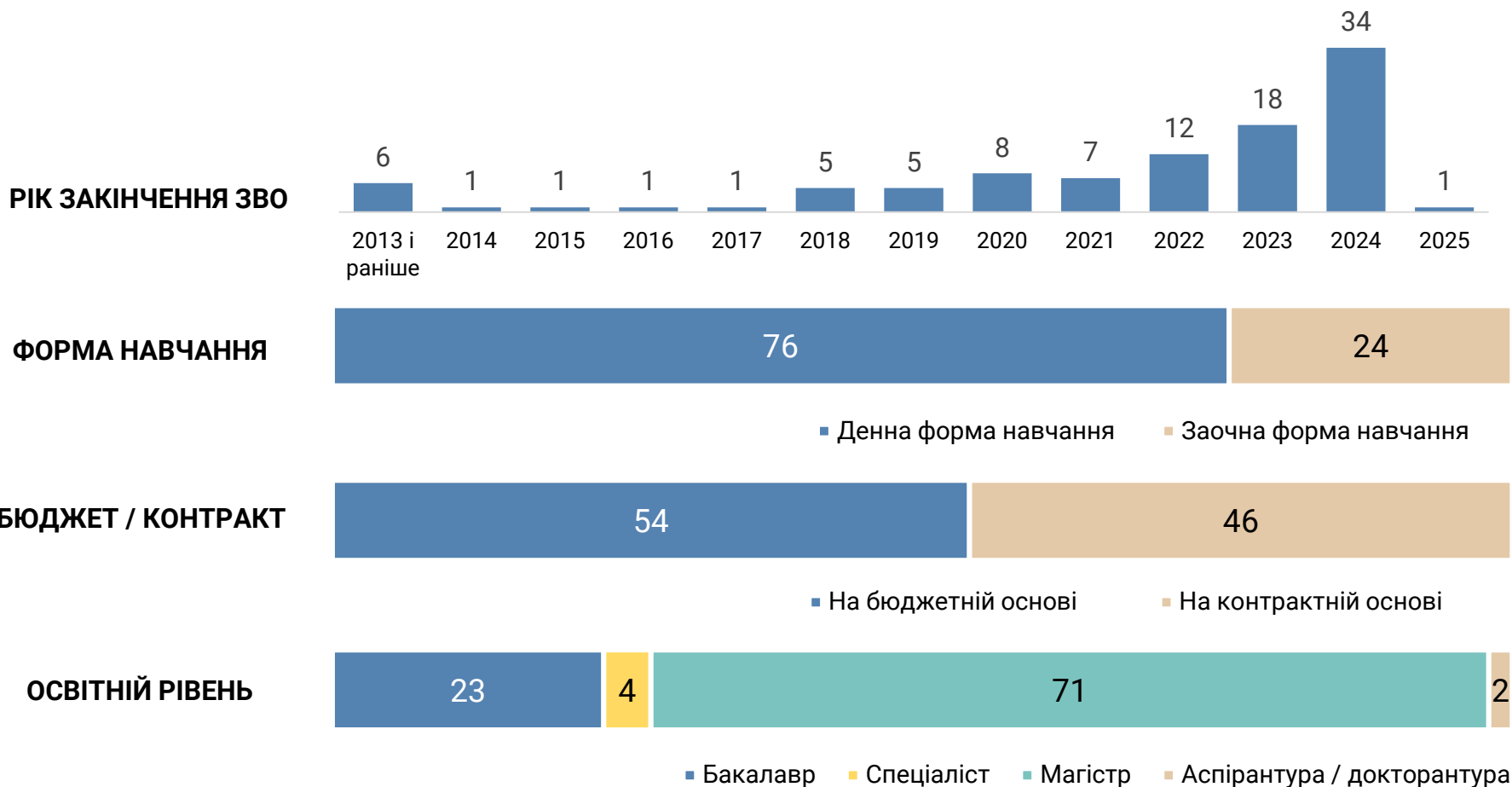


КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ ЗА ФАКУЛЬТЕТАМИ / ІНСТИТУТАМИ КАРАЗІНСЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ / ІНСТИТУТ	скорочення	Кількість опитаних	Відсоток опитаних
Біологічний	БІО	57	4
Геології, географії, рекреації і туризму	ГГРТ	50	3
Економічний	ЕКОН	82	6
Іноземних мов	ІНМОВ	52	3
Історичний факультет	ІСТ	42	3
Математики і інформатики	МАТ	66	5
Медичний	МЕД	52	3
ННІ «Інститут державного управління»	ДЕРЖУПР	166	11
ННІ «Каразінська школа бізнесу»	КШБ	9	1
ННІ «Каразінський банківський інститут»	БАНК	101	7
ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	МВТБ	56	4
ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія»	УІПА	139	10
ННІ «Фізико-технічний факультет»	ФІЗТЕХ	52	3
ННІ екології	ЕКО	34	2
ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту	КНШІ	26	2
ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	КФЕ	8	1
ННІ міжнародної освіти	МІЖОСВ	—	—
Психології	ПСИ	96	7
Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	РБЕКС	9	1
Соціологічний	СОЦ	55	4
Філологічний	ФІЛОЛ	91	6
Філософський	ФІЛОС	21	1
Фізичний	ФІЗ	9	1
Хімічний	ХІМ	68	5
Юридичний	ЮР	25	2
Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут	БННППІ	72	5
ЗАГАЛОМ		1438	100

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТАНИХ

Загальна кількість опитаних випускників Каразінського університету – 1438 осіб. 76% опитаних закінчили Каразінський університет, 10% – Українську інженерно-педагогічну академію, 5% – Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, 5% – Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно- педагогічної академії (м. Бахмут), 4% – Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Три чверті опитаних навчались в очному форматі. Близько половини – за державним замовленням. Більшість опитаних здобули освіту магістерського рівня. Серед опитаних 65% жінок і 35% чоловіків (2% не воліли відповідати або позначили варіант «Інше»). Медіанний вік опитаних становить 26 років, половина всіх респондентів – молоді люди у віці від 23 до 32 років (міжквартильний розмах).



1

**ВИПУСКНИКИ ПРО НАВЧАННЯ,
ВИКЛАДАННЯ, ОСВІТНІ ПРОГРАМИ**

Більшість випускників задоволена своїм навчанням в університеті – 79% відповіли на це запитання ствердно («безумовно, подобалось» або «скоріше подобалось»). Частка незадоволених склала лише 4%. Також респонденти мали можливість оцінити якість викладання на своєму факультеті / інституті, де вони навчались, за десятибальною шкалою, де «10» означає, що викладання максимально якісне, а «1» – абсолютно неякісне. 89% відповідей – оцінки в діапазоні від 7 до 10, середнє значення становить 8.5, відносна варіація дорівнює 21.6%, отже оцінки доволі однорідні. На різних факультетах / інститутах оцінка якості викладання варіює від 6.6 до 9.9, але треба брати до уваги, що кількість опитаних на деяких факультетах є порівняно невеликою. Найвищі оцінки випускники дають викладанню в Бахмутському навчально-науковому професійно-педагогічний інституті та ННІ «Інститут державного управління», порівняно низькі – ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу», ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту, ННІ «Каразінська школа бізнесу».

Випускники загалом доволі позитивно оцінюють свої освітні програми за всіма запропонованими аспектами. Найбільш позитивно оцінюються: а) умови навчання, які вважаються безпечними для життя і здоров'я; б) ставлення екзаменаторів, яке оцінюється як об'єктивне і неупереджене; в) ставлення викладачів, які дотримувались принципів академічної свободи та враховували інтереси студентів при викладанні дисциплін; г) освітнє середовище, яке задовольняло потреби та інтереси здобувачів освіти. Порівняно більше суперечливих оцінок та незгоди викликали твердження щодо врахування освітньою програмою потреб ринку праці та сучасних тенденцій розвитку спеціальності, галузі.

Більшість випускників (59%) бачить недоліки освітньої програм, за якою вони навчались. Найчастіше йшлося про застарілі програми та матеріали, що викладаються, недостатність практичної підготовки, некомпетентність

викладачів, застарілу матеріально-технічну базу, проблеми в організації навчального процесу та погане інформування студентів, недостатню залученість студентів до наукових досліджень.

Випускники також висловлювати побажання та давали рекомендації, щодо покращення освітніх програм. Випускники пропонують оновлювати програми відповідно до вимог ринку праці та сучасних викликів, залучати до викладання викладачів-практиків та молодих сучасних викладачів, збільшити кількість практичних занять, надавати можливість стажування в реальних умовах, розширити доступ до сучасного обладнання та інструментів, боротись з корупцією та підвищувати якість оцінювання, розвивати міжнародне співробітництво, впроваджувати курси англійської мови та інтегрувати в освітній процес цифрові технології і сучасні методики навчання.

Під час навчання більшість студентів повною мірою або принаймні частково мали можливості вибирати навчальні дисципліни, залучатись до наукових досліджень, користуватись міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних, брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності. Дані вказують на те, що студентам варто надавати більше можливостей для вибору навчальних дисциплін, а також більше інформувати про можливість взяти участь в програмах міжнародної академічної мобільності (третина опитаних взагалі про це не знала).

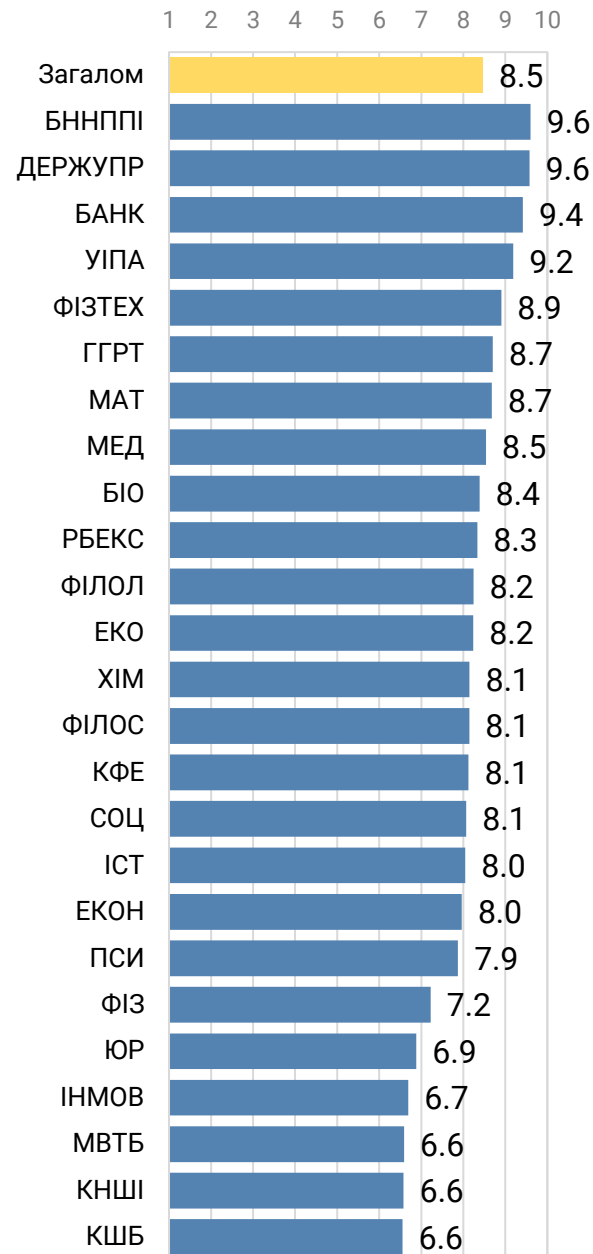
Деякі випускники під час навчання стикались з такими явищами як корупція або дискримінація за ознаками статі, віку, етнічного походження, соціального становища тощо, проте зазначимо, що ці негативні явища торкнулись меншості опитаних, і частіше йшлося про поодинокі випадки. Втім на будь-які прояви корупції і дискримінації університет має реагувати відповідним чином.

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ НАВЧАННЯМ В УНІВЕРСИТЕТІ / ОЦІНКА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ

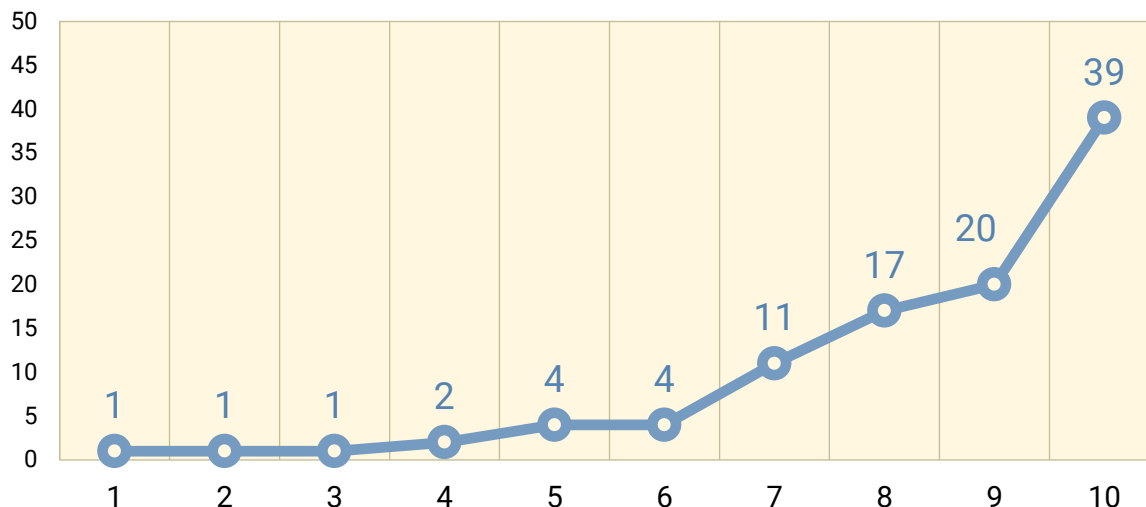
Загалом вам подобалось чи ні навчатись в університеті? (%)



Оцінка якості викладання (середні значення)



Як би ви в цілому оцінили якість викладання на вашому факультеті / інституті за десятибальною шкалою, де «10» означає, що викладання максимально якісне, а «1» – абсолютно неякісне? (%)



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПАРАМЕТРІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Якою мірою ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями? (%)



НЕДОЛІКИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ

Які саме недоліки має освітня програма / спеціальність? Що в ній можна покращити?
(відповіді на відкриті запитання)

1. Застарілість програм та матеріалів:

- Викладання застарілих курсів, відсутність оновлення програм.
- Використання радянських підручників та підходів до навчання.
- Відсутність дисциплін, пов'язаних із сучасними технологіями (AI, SEO, SMM).

2. Недостатність практичної підготовки:

- Нестача практичних занять і прикладних задач у навчанні.
- Недостатня інтеграція теорії з реальними кейсами.
- Відсутність стажувань у провідних компаніях і організаціях.

3. Некомпетентність викладачів:

- Недостатня кваліфікація та застарілі підходи деяких викладачів.
- Відсутність викладачів-практиків із досвідом у галузі.
- Порушення професійної етики, корупція, дискримінація та ігнорування сучасних умов.

4. Інфраструктура та технічне забезпечення:

- Застаріле обладнання та відсутність доступу до сучасних ресурсів.
- Погані умови проживання у гуртожитках.
- Недостатнє наповнення бібліотек.
- Низький рівень цифровізації.

5. Проблеми організації та інформування:

- Невчасне інформування студентів про зміни та події.
- Відсутність можливості обирати дисципліни за інтересами.
- Некоректна організація практики та її мала ефективність.

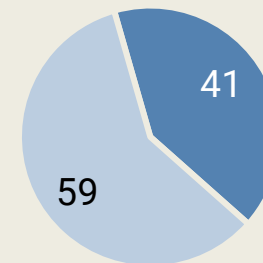
6. Дослідження та інновації:

- Посилення наукової діяльності студентів і викладачів.
- Впровадження сучасних підходів у дослідницьких дисциплінах.

Пропозиції щодо покращення:

- **Оновлення програм** відповідно до вимог ринку праці та сучасних викликів.
- **Залучення практиків** і молодих викладачів із сучасними знаннями.
- **Збільшення практичних занять** і стажувань у реальних умовах.
- **Доступ до сучасного обладнання** та інструментів.
- **Боротьба з корупцією** та підвищення якості оцінювання.
- **Розвиток міжнародного співробітництва**, впровадження курсів англійською мовою.
- **Інтеграція цифрових технологій** і сучасних методик навчання.

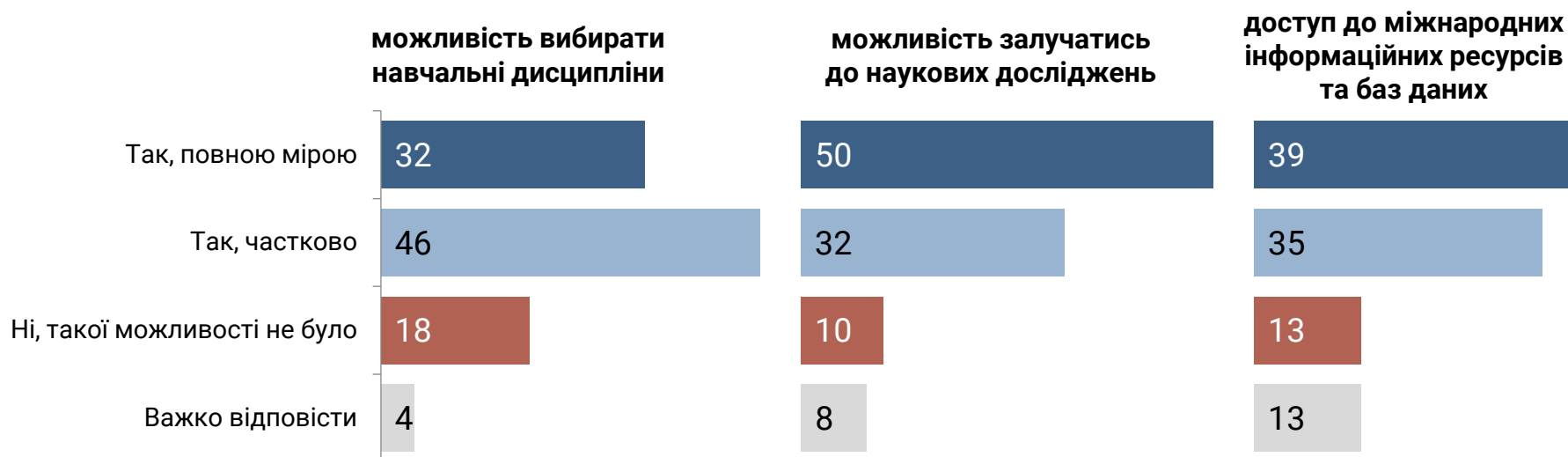
Чи бачите ви певні недоліки в освітній програмі, за якою ви навчалися в Каразінському університеті?



■ Так ■ Ні

МОЖЛИВОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Чи мали ви під час навчання в університеті: а) можливість вибрати навчальні дисципліни, б) можливість залучатись до наукових досліджень кафедр / викладачів, в) доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (%)

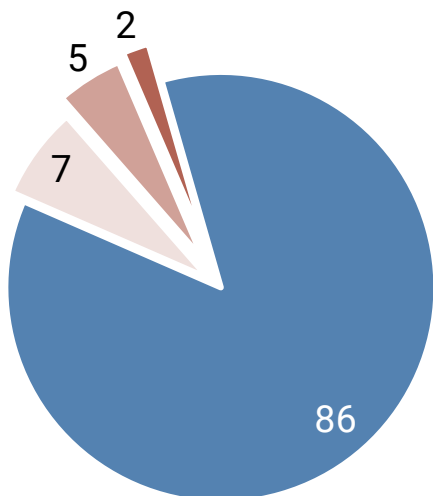


Чи мали ви в університеті можливість взяти участь в програмах міжнародної академічної мобільності?
Чи брали ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?(%)

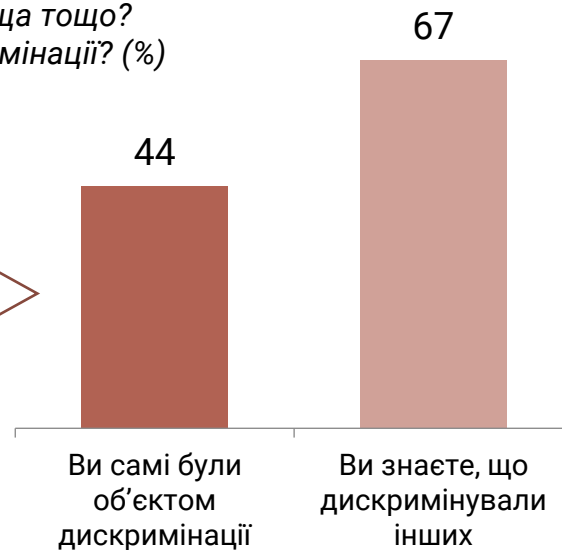


ВИПАДКИ ДИСКРИМІНАЦІЇ

Чи стикались ви під час навчання в університеті з випадками дискримінації за ознаками статі, віку, етнічного походження, соціального становища тощо? Як часто траплялись на вашому факультеті / інституті випадки дискримінації? (%)

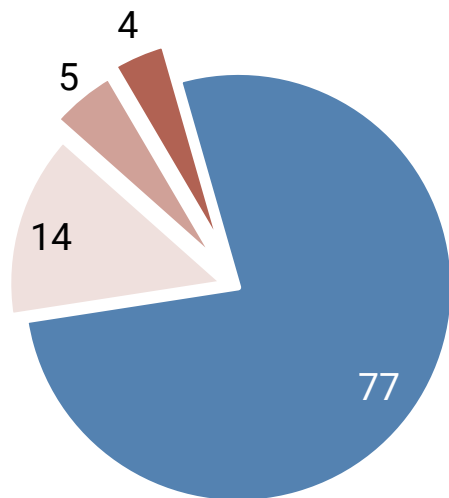


- Не знаєте про таке
- Були лише поодинокі випадки
- Траплялось час від часу
- Відбувалось досить часто



ВИПАДКИ КОРУПЦІЇ

Чи стикались ви на вашому факультеті / інституті з випадками корупції? (%)



- Такого не було
- Були лише поодинокі випадки
- Траплялось час від часу
- Відбувалось досить часто

ПРАЦЕВЛАШТОВАНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ КАРАЗІНСЬКОГО

2

Приблизно половина випускників Каразінського університету (51%) вже були працевлаштовані на момент закінчення навчання (студенти старших курсів в більшості вже працюють паралельно з навчанням, і ця тенденція зберігається декілька останніх років). Ще чверть (26%) працевлаштувалася відразу або через певний час після закінчення університету. 9% опитаних випускників продовжили навчання в магістратурі після закінчення навчання в бакалавріаті або навчання в аспірантурі / інтернатурі, маючи освітній рівень магістра / спеціаліста (для медичного факультету). Якщо продовження навчання вважати основним заняттям, а отже варіантом працевлаштування, то загальна кількість випускників, яких можна вважати працевлаштованими після закінчення Каразінського університету сягає 86%. Більшість (79%) тих, хто мав або отримав роботу після університету, працювали за фахом – за своєю або суміжною спеціальністю.

На момент проведення опитування мали роботу 78% випускників, найбільша їх частка працює в приватному секторі економіки (30%). 9% зараз продовжують своє навчання на вищому освітньому рівні (магістратура, аспірантура, докторантура), більше половини (56%) – у Каразінському університеті. Ті, хто працюють, найбільше зайняті в галузях освіти, науки, ІТ, сфері охорони здоров'я та соціальних послуг. 23% з них займають керівні посади. Переважна більшість (80%) працює в Україні. Більшість працевлаштованих зараз випускників (67%) працюють за своєю або суміжною спеціальністю, проте слід зазначити, що частка тих, хто працює за фахом, дещо скоротилась у порівнянні в даними на момент закінчення університету, адже випускники з плином часу шукають себе і в інших галузях і сферах зайнятості.

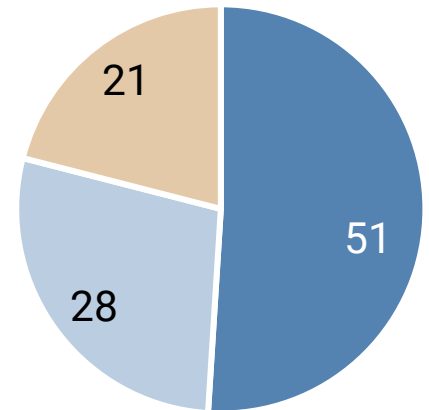
Відповіді на запитання стосовно того, легко чи складно зараз знайти роботу в Україні за фахом випускникам своїх факультетів / інститутів, виявились досить суперечливими – 29% вважають, що це нескладно, 30% мають протилежну думку, 41% вагається з відповіддю. Отже випускники в більшості не мають впевненості, що нинішні студенти відповідних факультетів / ННІ без проблем знайдуть роботу за фахом після закінчення навчання.

ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Чи змогли ви працевлаштуватися після закінчення навчання в університеті? (%)



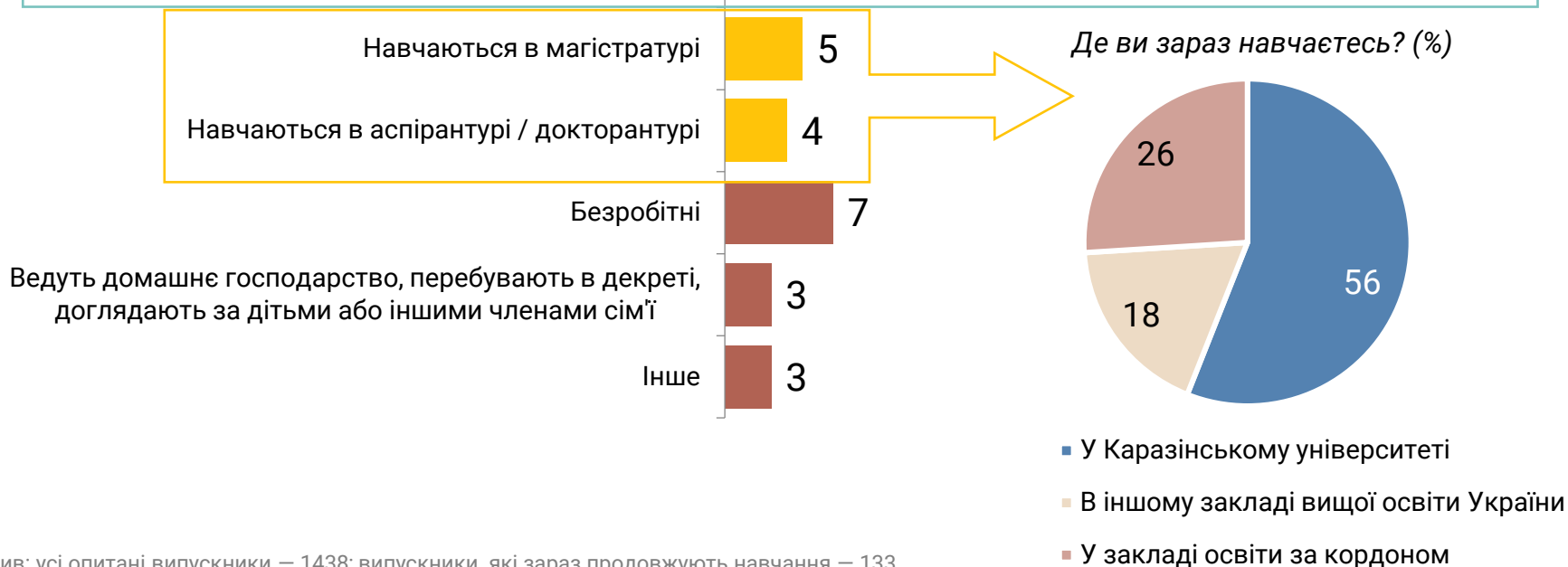
Це працевлаштування було за фахом чи ні? (%)



- За своєю спеціальністю
- За суміжною спеціальністю
- Не за фахом

ОСНОВНЕ ЗАНЯТТЯ ЗАРАЗ

Яке ваше основне заняття в даний час? (%)

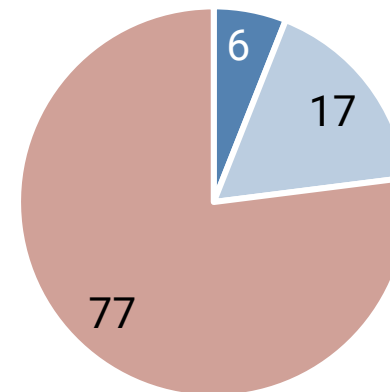


ПАРАМЕТРИ ПРАЦЕВЛАШТОВАНOSTI

У якій галузі ви працюєте? (%)

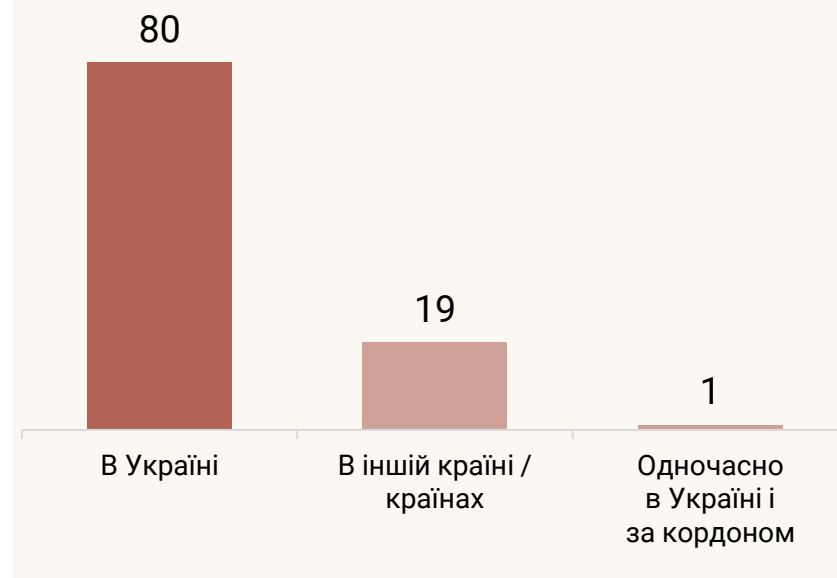
Наука, освіта	22
ІТ-сфера	15
Охорона здоров'я та соціальні послуги	10
Оптова та роздрібна торгівля	6
Реклама, маркетинг, соціологічні дослідження	5
Армія	4
Органи державного або муніципального управління	4
Фінанси і страхування	4
Добувна та обробна промисловість, машинобудування	2
Енергетика	2
Культура та мистецтво	2
Громадське харчування та готельне обслуговування	2
Транспорт, зв'язок, складське господарство	2
Фармацевтика	2
Правоохоронні органи, ДСНС	1
Побутове обслуговування населення	1
Житлово-комунальне господарство	1
Журналістика, ЗМІ	1
Легка промисловість	1
Сільське, рибне та лісове господарство	1
Будівництво	1
Туризм	1
Юридичні послуги	1
Хімічна промисловість	1
Інше	8

Який рід ваших занять за основним місцем роботи? (%)



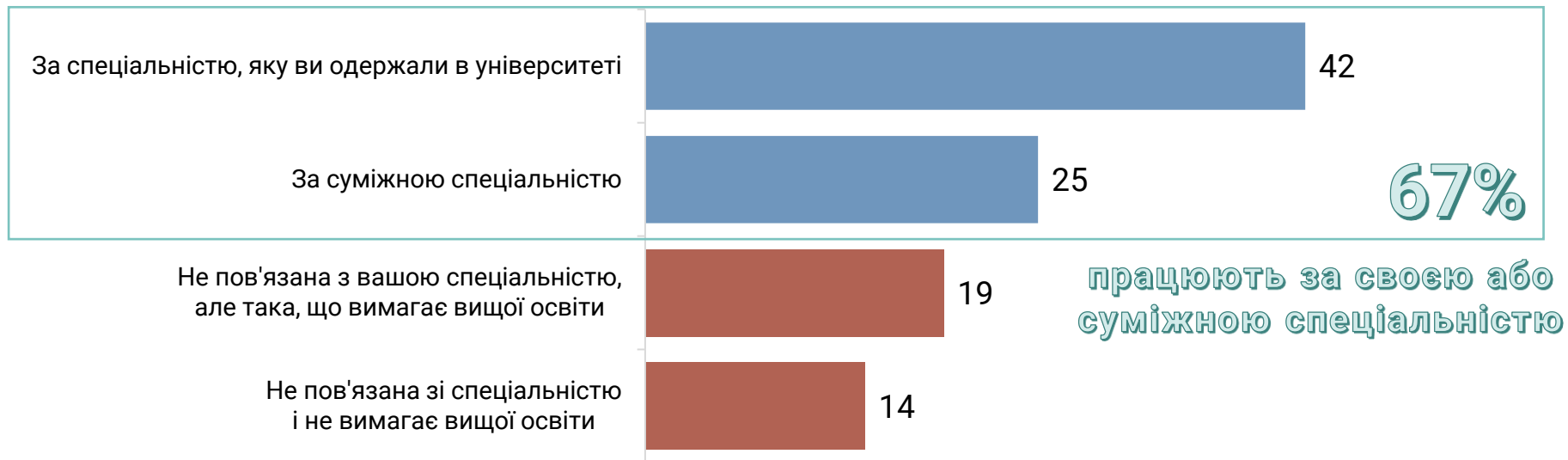
- Керівники підприємства / установи / організації / компанії
- Керівники підрозділу / відділу
- Спеціалісти, службовці, робітники

Де розташована ваша основна робота? (%)



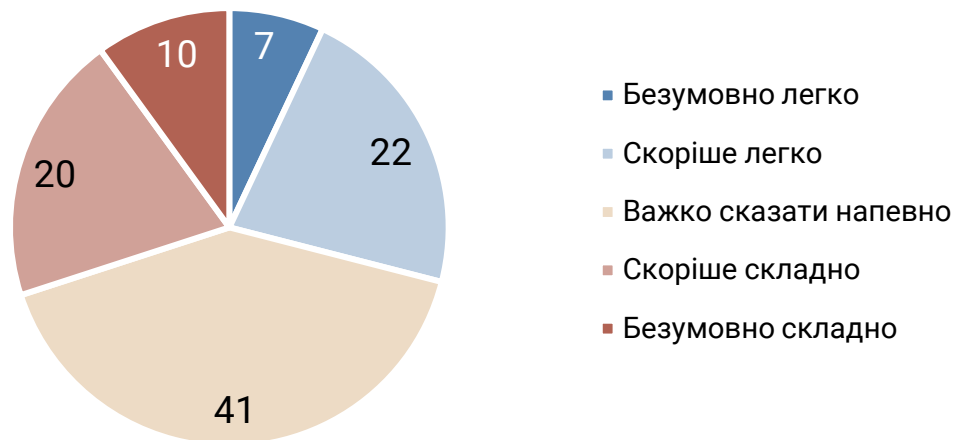
РОБОТА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

Яка ваша теперішня робота? (%)



Масив: випускники, які працюють зараз, – 1122

Як ви вважаєте, легко чи складно зараз знайти роботу в Україні за фахом випускникам факультету / інституту, який ви закінчили? (%)



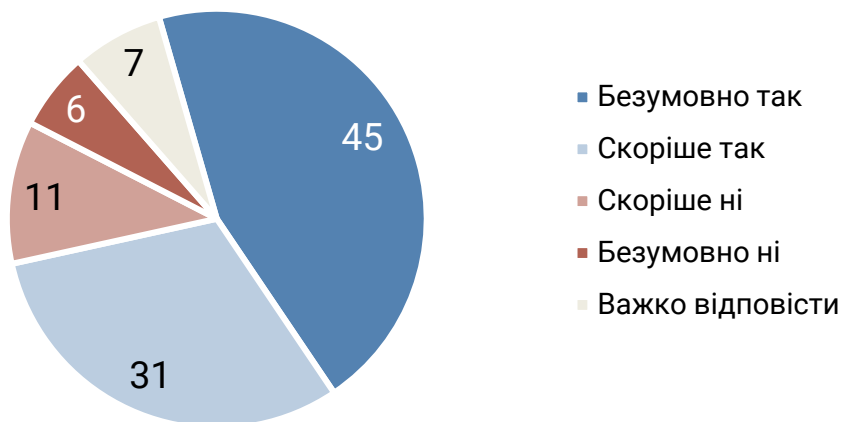
Масив: усі опитані випускники – 1438

3

**ЛОЯЛЬНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ
ДО СВОЄЇ ALMA MATER**

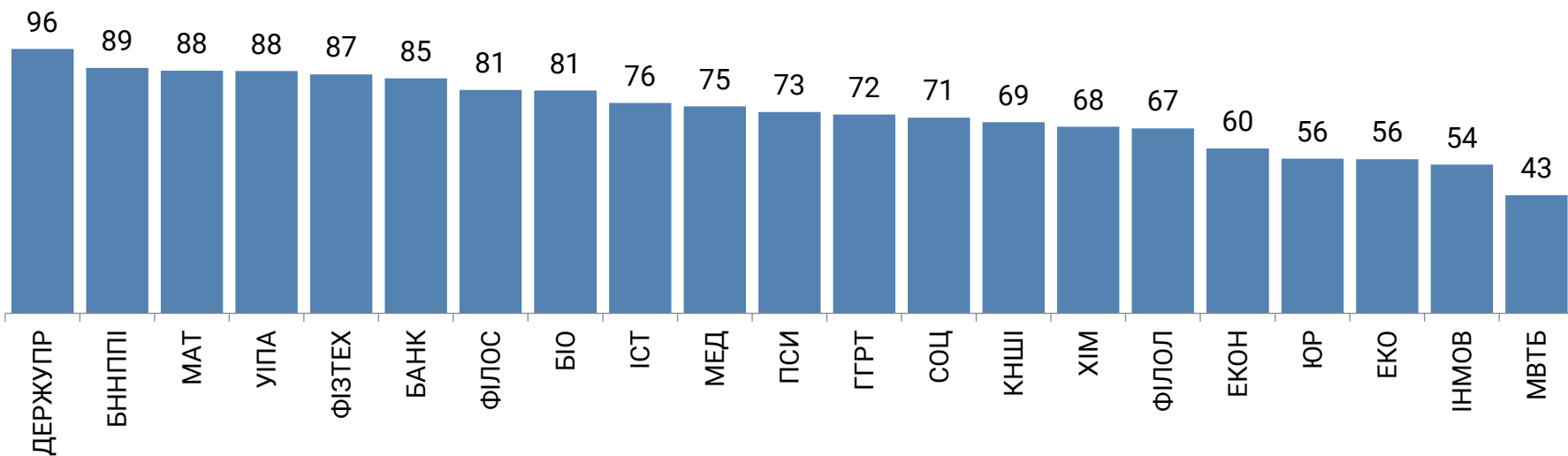
СТАЛІСТЬ ВИБОРУ КАРАЗІНСЬКОГО

Якби вам знову довелося вирішувати питання про вибір ЗВО для навчання та спеціальності, ви б обрали сьогодні вашу освітню програму / спеціальність? (%)



Більшість випускників (76%) б знову обрали освітню програму, за якою здобувала освіту. Найбільш впевнені у своєму виборі випускники ННІ «Інститут державного управління» та Бахмутського навчально-наукового професійно-педагогічного інституту. Найменшу лояльність демонструють випускники ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу».

Ствердні відповіді («безумовно так» і «скоріше так» разом) випускників різних факультетів* (%)



* Вказано факультети / ННІ, де опитано не менше 20 випускників

Масив: усі опитані випускники – 1438

ВИКОНАВЦІ

Кізілов Олександр Івановіч

керівник проекту, к.с.н., директор Центру соціально-гуманітарних досліджень
ХНУ імені В.Н. Каразіна

email: A.Kizilov@karazin.ua

Кузіна Ірина Іванівна

к.с.н., завідувачка кафедри методів соціологічних досліджень соціологічного
факультету

email: irina.kuzina@karazin.ua

Даниленко Ігор Віталійович

заступник директора Центру соціально-гуманітарних досліджень ХНУ імені
В.Н. Каразіна, старший викладач кафедри методів соціологічних досліджень
соціологічного факультету

email: igor.danylenko@karazin.ua

Педченко Олександра Юріївна

провідний інженер Центру соціально-гуманітарних досліджень
ХНУ імені В.Н. Каразіна, старший викладач кафедри методів соціологічних
досліджень соціологічного факультету

email: a.pedchenko@karazin.ua