



РУСЛАН ВОВК

АКАДЕМІК ТАУ

ЗАСЛУЖЕНИЙ ПРОФЕСОР ХНУ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА

КАВАЛЕР ОРДЕНА "ЗА ЗАСЛУГИ" ІІІ СТУПЕНЯ

ДЕКАН ФІЗИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

ВИБОРЧА ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ РЕКТОРА ХНУ ІМ. В.Н. КАРАЗІНА

Вже не одне століття наш славетний університет творить історію науки, як у межах нашої держави, так і на міжнародному рівні. Тому, ми повинні докласти зусиль, щоб не лише зберегти існуюче надбання, зокрема прекрасний науково-викладацький колектив, а й примножити наші здобутки новими досягненнями. Це не кон'юктурна обіцянка, а відповідь на виклики часу. Оскільки один із пріоритетних напрямків — успішна внутрішньодержавна та міжнародна конкурентоздатність вишу. А основою конкурентоспроможності, як відомо, є професіоналізм членів його колективу.

МІСІЯ

Продуктивно та систематично розвивати наукову, дослідницьку, педагогічно-методологічну співпрацю з провідними світовими вишами, щоб витримувати потужну конкуренцію на міжнародному рівні. Впевнено займати власну нішу в науковому просторі світу за рахунок популяризації та впровадження власних наукових надбань. Бути активним та ініціативним учасником глобалізаційних процесів освітнього простору. Примножувати імідж університету шляхом впровадження новітніх технологій.

МЕТА

Сучасний університет — це заклад освіти, де наукові надбання та освітній процес випереджають час мінімум на п'ять років вперед, з тією метою, щоб своєчасно та завбачливо відповісти на актуальні виклики ХХІ століття. Задля цього слід докорінно оновлювати матеріально-технічну базу, щоб університет одним із перших в країні міг відповідати вимогам інформаційної ери.

УСПІШНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Збереження кадрового потенціалу університету та його розвиток відповідно до світових тенденцій

1 ЛЮДИ

Підвищення конкурентоспроможності освітніх послуг університету на світовому рівні

2 ОСВІТА

Збільшення наукових і науково-практичних розробок

3 НАУКА

Розвиток та зміцнення міжнародного співробітництва

4 ПАРТНЕРСТВО



facebook.com/RuslanVovk.official



instagram.com/vovk.official



ЛЮДИ



Основна цінність університету — його співробітники та студенти. Але в першу чергу — науково-педагогічний персонал. Саме він створює основні продукти: надає освітні послуги й здійснює наукові розробки. Формування кадрового потенціалу досить тривалий процес. Посилення інтернаціоналізації та глобалізації не повинні стримувати діяльність нашого університету. Ми повинні звернутися до нашої історії та взяти приклад з батьків-засновників, з тих часів коли університет залучав кращі наукові кадри зокрема з Європи, не нехтуючи при цьому вітчизняними фахівцями.

МЕТА збереження кадрового потенціалу університету та його розвиток відповідно до світових тенденцій.

ЗАВДАННЯ:

- збереження й збагачення кадрового потенціалу університету;
- впровадження інституту запрошених лекторів і професорів, залучення іноземних лекторів;
- активізація міжнародного обміну викладачами та науковцями;
- забезпечення конкурентної оплати праці науково-педагогічному персоналу з перспективою її підвищення до світового рівня;
- створення умов для всебічного розвитку науково-педагогічного персоналу;
- надання можливостей реалізації різнобічного потенціалу співробітників шляхом ведення освітньої, наукової та практичної діяльності;
- забезпечення отримання практичних навичок як студентами, так і викладачами з метою підтримання рівня актуалізації навчання;
- відкриття університетського закладу харчування зі спеціальними цінами для студентів та співробітників університету;
- створення сприятливих житлово-побутових умов в гуртожитках університету.

ДЛЯ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ ПРОПОНУЄМО:

- розробити алгоритм залучення позабюджетних коштів з метою розширення пулу іноземних лекторів як в якості постійних співробітників університету, так і за сумісництвом (наприклад, Erasmus+ Jean Monnet);
- активізувати та організувати міжнародну діяльність у сфері обміну викладачами з нашими партнерами та постійний пошук нових партнерів;
- надати можливість викладачам отримувати додаткові знання і навички: мовні, м'які (soft skills), практичні (шляхом розширення мережі підприємств-партнерів та створення власних підприємств);
- поставити в залежність від рейтингів і наукових результатів додаткову оплату праці працівників;
- розширити можливість практичної й науково-практичної роботи викладачів шляхом створення власних підприємств;
- використання статусу дослідницького університету з метою підвищення посадових окладів.





ОСВІТА

Ім'я університету досить відоме, як в Україні, так і за кордоном. Освітні послуги університету є конкурентоспроможними, однак виклики, які перед нами ставлять сучасні тенденції розвитку світової економіки, культури й соціуму змушують рухатися далі, розвивати нові напрямки та форми навчання. Пандемія COVID-19 відкинула всі сумніви щодо доцільності розвитку дистанційної освіти. Закриття своїх навчальних курсів та неприйняття курсів інших університетів затримують процес розвитку освіти, обмежують освітній потенціал і знижують конкурентоспроможність університету.

МЕТА підвищення конкурентоспроможності надання освітніх послуг університету на світовому рівні.

ЗАВДАННЯ:

- створення власної платформи дистанційної освіти та платформи управління університетом ("е-Університет");
- постійне покращення рівня дистанційної освіти в університеті;
- створення та впровадження програм дуальної освіти;
- забезпечення освіти протягом усього життя;
- надання освітніх послуг міжнародного рівня.

ДЛЯ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ ПРОПОНУЄМО:

- забезпечити 100% наповнюваність дистанційних курсів університету, постійне поліпшення якості матеріалу наповнення цих курсів, надання можливості студенту не тільки читати різну літературу за курсом, а й проходити аналогічні курси в інших університетах і отримувати атестацію в ХНУ імені В.Н. Каразіна;
- надати відкритий доступ до навчальних курсів університету та забезпечити можливість отримання відповідного сертифіката (на платній основі);
- залучення студентів до практичної діяльності викладачів університету з метою реалізації дуальної освіти й відповідно збільшення рівня конкурентоспроможності освітніх послуг університету (залучення для роботи в малих підприємствах університету, лабораторіях, підприємствах-партнерів, та ін.);
- залучити структурні підрозділи та факультети університету до створення власної освітньої платформи;
- впроваджувати та розвивати концепції "освіта протягом усього життя" і "безперервної освіти", активізувати співпрацю з випускниками університету, які потребують підвищення своєї кваліфікації (а це випускники, які закінчили університет п'ять років і більше) саме вони мають потребу в додатковій освіті, перекваліфікації та підвищенні кваліфікації;
- створювати та оновлювати освітні програми з метою забезпечення потреб ринку праці.





Харківський національний університет має статус дослідницького, що свідчить про визнання на національному рівні наукового потенціалу університету та значимості його наукових розробок. Даний статус та потенціал необхідно утримати та розвивати.

МЕТА збільшення наукових і науково-практичних розробок, розвиток міжфакультетської співпраці.

ЗАВДАННЯ:

- створення "чистої кімнати" та забезпечення сучасним обладнанням наукових лабораторій і центрів;
- збільшення кількості наукових тем на факультетах пропорційно кількості кафедр і лабораторій;
- збільшення кількості міждисциплінарних досліджень і підвищення рівня взаємодії між факультетами університету;
- збільшення кількості патентів, інтенсифікація процесу реєстрації прав інтелектуальної власності;
- розширення географічних та наукових горизонтів співпраці.

ДЛЯ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ ПРОПОНУЄМО:

- активізувати пошук додаткового фінансування наукової роботи факультетів (бюджетного і позабюджетного);
- посилити міжфакультетську співпрацю для проведення міждисциплінарних досліджень та розробок шляхом створення робочих проектних груп і забезпечити матеріальне заохочення таких груп в разі успіху;
- надавати матеріальне заохочення за реєстрацію патентів, прав інтелектуальної власності тощо;
- стимулювати міжнародне співробітництво в контексті наукового пошуку і проведення наукових досліджень.





ПАРТНЕРСТВО

Міжнародне співробітництво, світова конкуренція стосується безпосередньо і нас, хочемо ми цього чи ні. І тенденція до закриття, уникнення - програшна. Ми повинні бути відкриті до міжнародної співпраці. Ми можемо використовувати наші пропозиції і отримувати нові знання, вміння, навички, компетентності. Ми повинні покращувати свої позиції у авторитетних міжнародних рейтингах та активізувати міжнародне співробітництво на всіх факультетах.

МЕТА розвиток і зміцнення міжнародного співробітництва.

ЗАВДАННЯ:

- підвищення ефективності співпраці та збільшення міжнародних ЗВО-партнерів, наукових установ та організацій;
- активне залучення усього науково-педагогічного персоналу до міжнародного співробітництва;
- розробка та впровадження програм "подвійних" дипломів за всіма рівнями підготовки;
- створення освітньо-наукових центрів за кордоном з метою популяризації української освіти та науки;
- організація постійної й ефективної комунікації як з міжнародними партнерами, так і всередині університету щодо можливостей участі в програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних наукових проектах або трансферу технологій;
- підвищення кількості іноземних здобувачів вищої освіти;
- підвищення позицій у міжнародних рейтингах, таких як THE World University Ranking, QS World University Ranking.

ДЛЯ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ ПРОПОНУЄМО:

- забезпечити вивчення викладачами іноземних мов на постійній основі і впровадження індикатора знання мови;
- активізувати розробку та впровадження англomовних освітніх програм за всіма рівнями підготовки (бакалавр, магістр, PhD);
- розширити ринок країн-донорів навчальних мігрантів, що дозволить підвищити і кількість, і "якість" іноземних студентів;
- інтенсифікувати співпрацю з міжнародними рейтинговими агенціями, цілеспрямовано підтримувати зростання рейтингових складових (академічна репутація, репутація серед роботодавців, міжнародний коефіцієнт факультету, цитування);
- всебічно сприяти участі факультетів у програмах міжнародної академічної мобільності та наукових проектах, таких як Erasmus+ за всіма напрямками, Horizon Europe, участь у програмах Campus France, DAAD, Visegrad Fund та ін.



*Кандидат на посаду ректора
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна*

Руслан Володимирович Вовк

Декан фізичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор фізико-математичних наук, заслужений професор ХНУ ім. В.Н. Каразіна.

Народився 2 квітня 1966 року у м. Зміїв Харківської області.

Випускник фізичного факультету ХНУ ім. В.Н. Каразіна у 1990 році. З 1990 року пройшов шлях від інженера до професора, декана університету.

Член двох спеціалізованих рад з захисту дисертацій, головний редактор «Вісника ХНУ. Серія «Фізика», член наукового комітету від України в Європейській організації з кооперації в науці і технологіях (COST – European Cooperation in Science & Technology), член експертної ради МОН України з напрямку «Фізика».

За наукову діяльність нагороджений спеціальною медаллю Європейського наукового співтовариства (за цикл робіт групи «Квантових рідин» (Велика Британія)), медаллю В.Н. Каразіна (2016), чотирижды – премією імені В.Н. Каразіна, Подяками НАН України, МОН України і комітету Верховної Ради України (2015), нагороджений Почесною грамотою Президії НАН України, Почесною грамотою МОН України, Ювілейною Почесною грамотою Президії НАН України, Премією НАН України імені Л.В. Шубнікова та Орденом «За заслуги» III ступеня.



Мені неймовірно поталанило стати причетним до когорти колег, котрі примножують славетну історію одного з найстарших університетів Східної Європи.

Власне, сьогодні в наших руках ми тримаємо естафету багатьох поколінь вчених, які вразили світ своїми науковими відкриттями. Все це не лише мене надихає на розробку та втілення новаторських рішень, а й зобов'язує невпинно рухатися до нових вершин.

Упродовж років зусиллями багатьох керівників вишу сьогодні в університеті склався потужний кадровий потенціал, якому притаманні чесність, порядність, людяність.

З огляду на десятиліття, які промайнули як один день в аудиторіях, лабораторіях, бібліотеках, конференціях, я вважаю себе щасливою людиною, бо саме ці роки та люди, сформували мене як науковця. Словом, університет, є для мене родиною, куди я лину щодня, аби стати ще щасливішим, і поділитися цим почуттям з іншими. А якщо людина щаслива, то і в праці вона невтомна, сильна й здатна на нові звершення.

З повагою - Руслан Вовк



facebook.com/RuslanVovk.official



instagram.com/vovk.official