

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань **I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
Спеціальність **I7 Терапія та реабілітація**
Спеціалізація **I7.01 Фізична терапія**
Освітня кваліфікація: **Магістр терапії та реабілітації**
за спеціалізацією «Фізична терапія»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна
протокол № _____ від “ ____ ” _____ 2026 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2026 р.
наказом № _____ від “ ____ ” _____ 2026 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Борис САМОРОДОВ

Харків - 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фізична терапія»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені
В. Н. Каразіна: протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.

Заступник голови науково-методичної ради,

Начальник навчального відділу _____ Сергій ЄЛЬЦОВ

2. Вченій раді факультету: протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.

Голова Вченої ради факультету: _____ Олександр КОЗЛОВ

3. Науково-методичній комісії факультету: протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії факультету: _____ Василь КУШНІР

4. Кафедрі фізичної терапії та реабілітаційної медицини:

протокол № ____ від «____» _____ 2026 р.

Завідувачка кафедри к. мед. н., доц. _____ Марія БРИНЗА

I. ПРЕАМБУЛА

Розробники програми:

1. Бісмак Олена Василівна - професор кафедри фізичної терапії та реабілітаційної медицини, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор – керівник робочої групи (гарант освітньої програми).
2. Бринза Марія Сергіївна - завідувачка кафедри фізичної терапії та реабілітаційної медицини, кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішньої медицини.
3. Калмикова Юлія Сергіївна - професор кафедри фізичної терапії та реабілітаційної медицини, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
4. Істомін Андрій Георгійович - професор кафедри фізичної терапії та реабілітаційної медицини, доктор медичних наук, професор.
5. Гончарук Наталія Володимирівна - доцент кафедри фізичної терапії та реабілітаційної медицини, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.
6. Качанова Марина Олександрівна - асистент кафедри фізичної терапії та реабілітаційної медицини, магістр фізичної реабілітації.

II. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності I7 – Терапія та реабілітація за спеціалізацією I7.1 Фізична терапія

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Кафедра фізичної терапії та реабілітаційної медицини
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	I7.01 Фізична терапія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична терапія
Форма здобуття освіти	Денна очна
Освітня кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність – I7 Терапія та реабілітація Спеціалізація: I7.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності терапія та реабілітація за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю I7 Терапія та реабілітація (I7.01 Фізична терапія) або 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2026 року – 30 червня 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері охорони здоров'я та соціального забезпечення або у процесі навчання.	

2.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – І7 «Терапія та реабілітація». Спеціалізація: І7.01 «Фізична терапія».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма забезпечує спеціальну освіту та професійну підготовку у галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку, зокрема у фізичній терапії Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, магістр, реабілітаційне втручання.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, орієнтована на європейські та світові тенденції в області фізичної терапії: Confederation for Physical Therapy: "Policy Statements" https://world.physio/policy/policy-statement-ethical-responsibilities-and-principles із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних наук, фізичної культури, біопсихосоціального та міждисциплінарного підходу відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 № 2331). До реалізації освітньої програми залучаються науковці та професіонали-практики в галузі фізичної терапії. Програма передбачає обов'язкову клінічну практику з фізичної терапії в обсязі не менше 36 кредитів.
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації магістра терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія», у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за Класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів; 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я; 88.10 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів. Випускники можуть займати первинну посаду (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 2229.2 Фізичний терапевт.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.

2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, організація майстер- класів, круглих столів, наукових конференцій, залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль, усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, презентацій. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 200- бальною шкалою.
2.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємність. ЗК 07. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК	СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати Пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на

	основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти. СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства. СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток. СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
2.7. Результати навчання (РН)	
	РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. РН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта. РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. РН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функцій, активності та участі. РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій. РН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної

	діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди. РН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу. РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання. РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. РН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів. РН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять. РН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта. РН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями. РН 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства. РН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні РН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг РН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик. РН 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег. РН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. РН 22 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах
2.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для відпрацювання всіх практичних навичок на факультеті функціонує «Симуляційний центр» (роботи з симульованими пацієнтами)
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри і 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, що містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; наукова бібліотека, читальні зали; навчальні і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів). Офіційні веб-сайти університету https://www.karazin.ua/ та медичного факультету http://medicine.karazin.ua/ містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Для читачів працюють 5 абонементів, 15 спеціалізованих залів (803 посадкових місця, площа – 1 890,5 кв. м). Усі читальні зали та навчальні абонементи працюють у режимі відкритого доступу, що дозволяє залучити читачів до самостійної роботи з фондом. Центральна наукова бібліотека надає доступ до багатьох відомих електронних баз даних: EBSCO Publishing, Royal Society of Chemistry. Електронна бібліотека України ЦНБ надає доступ до найвідоміших видавництв електронних журналів, таких як IOP science Journals, Oxford Journals, Passport GMID компанії Euromonitor, HINARI (Health Inter Network Access to Research Initiative) та інші, щомісяця надаються тестові доступи.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачів вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Професійно-орієнтована іноземна мова	3	диф. залік
ОК 2	Інформаційні технології та методи математичної статистики у фізичній терапії	3	диф. залік
ОК 3	Долікарська допомога з основами тактичної медицини	3	диф. залік
ОК 4	Методи та організація наукових досліджень у професійній галузі	4	диф. залік
ОК 5	Педагогіка вищої школи	3	диф. залік
ОК 6	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	5	екзамен
ОК 7	Фізична терапія в педіатричній практиці	4	екзамен
ОК 8	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	5	екзамен
ОК 9	Фізична терапія в травматології та ортопедії	6	екзамен
ОК 10	Фізична терапія в нейрореабілітації	6	екзамен
ОК 11	Фізична терапія при внутрішніх та хірургічних хворобах	6	екзамен
ОК 12	Реабілітація пацієнтів після ампутації кінцівок	4	залік
ОК 13	Фізична терапія при політравматичних ушкодженнях	6	екзамен
ОК 14	Клінічна онкологія та фізична терапія при онкозахворюваннях	4	екзамен
ОК 15	Мануальні техніки у фізичній терапії	4	диф. залік
ОК 16	Клінічна практика при внутрішніх та хірургічних захворюваннях (за професійним спрямуванням)	12	диф. залік
ОК 17	Клінічна практика при порушеннях діяльності нервової системи (за професійним спрямуванням)	8	диф. залік
ОК 18	Клінічна практика при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату (за професійним спрямуванням)	8	диф. залік
ОК 19	Клінічна практика в педіатрії (за професійним спрямуванням)	6	диф. залік
ОК 20	Проектно-педагогічна практика	4	диф. залік
ОК 21	Підготовка кваліфікаційної роботи	4	диф. залік
ОК 22	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	0	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		108	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Інтелектуальна власність	3	залік
ВК 2	Біомеханічний аналіз нормальної та патологічної ходьби	3	залік
ВК 3	Менеджмент, маркетинг і лідерство в фізичній терапії	3	залік
ВК 4	Функціональне тренування рухових навичок за різними методиками	3	залік
ВК 5	Психологічна реабілітація осіб різних вікових та нозологічних груп	3	залік
ВК 6	Спортивна медицина та реабілітація при спортивних травмах	3	залік

ВК 7	Больові синдроми в практиці фізичного терапевта	3	залік
ВК 8	Ерготерапія осіб з травмами війни	3	залік
ВК 9	Академічна доброчесність	3	залік
ВК 10	Рекреаційні технології у реабілітації	3	залік
ВК 11	Фітотерапія	3	залік
ВК 12	Фізична терапія у неонатології	3	залік
ВК 13	Спеціальна корекційна педагогіка	3	залік
ВК 14	Кінезіотейпування у фізичній терапії	3	залік
ВК 15	Фізична та реабілітаційна медицина в інтенсивній терапії та реанімації	3	залік
ВК 16	Рефлексотерапія у реабілітації	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* вибір вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Харківському Національному університеті імені В.Н. Каразіна із каталогу вибірових навчальних дисциплін в обсязі: для I курсу 6 кредитів ЄКТС, для II курсу 6 кредитів ЄКТС.

3.1 Структурно-логічна схема ОП «Фізична терапія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіл-ть кредиті	Розподіл по семестрам			
1	2	3	4			
Обов'язкові компоненти			1	2	3	4
ОК 1	Професійно-орієнтована іноземна мова	3	*			
ОК 2	Інформаційні технології та методи математичної статистики у фізичній терапії	3	*			
ОК 3	Долікарська допомога з основами тактичної медицини	3	*			
ОК 4	Методи та організація наукових досліджень у професійній галузі	4	*			
ОК 5	Педагогіка вищої школи	3		*		
ОК 6	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	5		*		
ОК 7	Фізична терапія в педіатричній практиці	4			*	
ОК 8	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	5		*	*	
				3	2	
ОК 9	Фізична терапія в травматології та ортопедії	6		*	*	
				2	4	
ОК 10	Фізична терапія в нейрореабілітації	6			*	*
					3	3
ОК 11	Фізична терапія при внутрішніх та хірургічних захворюваннях	6	*	*		
			3	3		
ОК 12	Реабілітація пацієнтів після ампутації кінцівок	4				*
ОК 13	Фізична терапія при політравматичних ушкодженнях	6				*
ОК 14	Клінічна онкологія та фізична терапія при онкозахворюваннях	4	*			
ОК 15	Мануальні техніки у фізичній терапії	4		*		
ОК 16	Клінічна практика при внутрішніх та хірургічних захворюваннях (за професійним спрямуванням)	12	*	*		
			6	6		
ОК 17	Клінічна практика при порушеннях діяльності нервової системи (за професійним спрямуванням)	8				*
ОК 18	Клінічна практика при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату (за професійним спрямуванням)	8			*	
ОК 19	Клінічна практика в педіатрії (за професійним спрямуванням)	6			*	
ОК 20	Проектно-педагогічна практика	4				*
ОК 21	Підготовка кваліфікаційної роботи	4	1*	1*	1*	1*
ОК 22	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	0				*
		108	27	27	28	26

2. Вибіркові компоненти ОП*						
БК 1	Інтелектуальна власність	12*	*			
БК 2	Біомеханічний аналіз нормальної та патологічної ходьби/		*			
БК 3	Менеджмент, маркетинг і лідерство в фізичній терапії		*			
БК 4	Функціональне тренування рухових навичок за різними методиками		*			
БК 5	Психологічна реабілітація осіб різних вікових та нозологічних груп			*		
БК 6	Спортивна медицина та реабілітація при спортивних травмах			*		
БК 7	Больові синдроми в практиці фізичного терапевта аспірантура			*		
БК 8	Ерготерапія осіб з травмами війни			*		
БК 9	Академічна доброчесність				*	
БК 10	Рекреаційні технології у реабілітації				*	
БК 11	Фітотерапія				*	
БК 12	Фізична терапія у неонатології				*	
БК 13	Спеціальна корекційна педагогіка					*
БК 14	Кінезіотейпування у фізичній терапії					*
БК 15	Фізична та реабілітаційна медицина в інтенсивній терапії та реанімації					*
БК 16	Рефлексотерапія у реабілітації					*
Загальний обсяг освітньо-професійної програми, у тому числі обов'язкові компоненти вибіркові компоненти		120 108 12				

*Кожен вибірковий компонент складає 3 кредити.

Здобувачі вищої освіти обирають: І курс - 2 вибіркових компоненти (6 кредитів ЄКТС); ІІ курс - 2 вибіркових компоненти (6 кредитів ЄКТС).

IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюдненою на офіційному вебсайті університету у репозитарії університету.

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення освітнього процесу необхідними ресурсами, у тому числі для самостійної роботи здобувачів за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, або

акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**VII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними
компонентами освітньої програми**

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4	О К 1 5	О К 1 6	О К 1 7	О К 1 8	О К 1 9	О К 2 0	О К 2 1	О К 2 2
РН 1				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2			+	+	+											+	+	+	+		+	+
РН 3		+		+												+	+	+	+			
РН 4				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 5			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 6				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 7																+	+	+	+		+	+
РН 8	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 9						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 10						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
РН 11						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 12						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 13						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 14						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 15																+	+	+	+		+	+
РН 16						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 17		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 18		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
РН 19					+		+	+	+	+	+	+	+	+						+		
РН 20	+	+			+											+	+	+	+	+	+	+
РН 21				+	+												+	+	+		+	+
РН 22			+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+