

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Управління міжнародних відносин
Центр соціально-гуманітарних досліджень

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ В КАРАЗІНСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

звіт за результатами онлайн-опитування
співробітників університету та здобувачів освіти

2024

ЗМІСТ

	Стор.
Інформація про опитування	3
Інформація про опитаних	4
Розділ 1. Важливість інтернаціоналізації для Каразінського університету, переваги та перешкоди	8
Розділ 2. Впровадження інтернаціоналізації в Каразінському університеті	12
Розділ 3. Стратегія інтернаціоналізації в Каразінському університеті	16
Розділ 4. Вивчення іноземних мов як складова процесу інтернаціоналізації	21
Розділ 5. Потреба в додатковому навчанні / тренінгах	26
Розділ 6. Міжнародна складова в освітньому процесі та наукових дослідженнях	29
Розділ 7. Власний досвід міжнародної діяльності	32
Розділ 8. Зацікавленість брати участь у процесі інтернаціоналізації в університеті	35

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТУВАННЯ

У цьому звіті представлено результати двох опитувань – співробітників Каразінського університету та студентів всіх курсів бакалаврського та магістерського рівня. Опитування проведені Управлінням міжнародних відносин разом з Центром соціально-гуманітарних досліджень ХНУ імені В.Н. Каразіна. Опитування співробітників університету тривало з 21 травня по 24 червня 2024 року, опитування студентів – з 31 травня по 24 червня 2024 року. Опитування співробітників та здобувачів освіти мають низку спільних запитань, отже це дає можливість для порівнянь.

Обсяг вибіркової сукупності становить 687 співробітників та 712 студентів. Характеристики вибірових сукупностей представлено на наступних сторінках (4-6).

Опитування відбувались онлайн, отже за форматом це веб-опитування (CAWI – Computer Assisted Web interviewing), здійснене за допомогою комп'ютерної платформи для проведення онлайн-опитувань LimeSurvey 3.21.6. Респонденти мали змогу відповідати на запитання анкети через браузер за допомогою будь-якого пристрою (комп'ютера, планшета, смартфона).

До зібраних даних застосовано логічний контроль. Анкети, що не відповідають критеріям перевірки, вилучено із загального масиву даних. Обробку й аналіз даних здійснено за допомогою статистичного пакету IBM SPSS Statistics 26.



КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ ЗА ФАКУЛЬТЕТАМИ / ІНСТИТУТАМИ КАРАЗІНСЬКОГО (N)

ФАКУЛЬТЕТ / ННІ / ІНШІ ПІДРОЗДИЛИ	СПІВРОБІТНИКИ	СТУДЕНТИ
Біологічний	23	21
Геології, географії, рекреації і туризму	23	15
Економічний	44	30
Іноземних мов	72	98
Історичний факультет	12	55
Комп'ютерних наук	31	64
Математики і інформатики	21	33
Медичний	88	60
Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	37	67
Психології	19	41
Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	5	8
Соціологічний	34	22
Фізичний	2	6
Філологічний	33	48
Філософський	38	14
Хімічний	21	9
Юридичний	27	4
ННІ екології	13	5
ННІ «Інститут державного управління»	39	3
ННІ «Каразінський банківський інститут»	28	69
ННІ «Каразінська школа бізнесу»	17	33
ННІ комп'ютерної фізики та енергетики	14	3
ННІ міжнародної освіти	1	—
ННІ «Фізико-технічний факультет»	12	4
Інший структурний підрозділ / служба університету*	33	—
РАЗОМ	687	712

* В опитуванні взяли участь співробітники наступних підрозділів Каразінського університету: служба ректора, бухгалтерська служба, відділ аспірантури та докторантури, відділ глобального розвитку, відділ діловодства, відділ кадрів, відділ охорони праці, центр документації, центр позаосвітньої діяльності, центр доуніверситетської освіти, юридична служба, науково-дослідний інститут хімії тощо.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТАНИХ СПІВРОБІТНИКІВ

ОСНОВНА РОБОТА / СУМІСНИЦТВО (%)



■ За основним місцем роботи ■ За сумісництвом

НАУКОВИЙ СТУПІНЬ (%)



■ Доктор наук ■ Кандидат наук ■ Немає ступеня

ВИКЛАДАЦЬКЕ НАВАНТАЖЕННЯ (%)



■ Є ■ Немає

ВЧЕНЕ ЗВАННЯ (%)

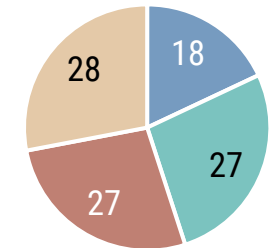


■ Професор ■ Старший науковий співробітник ■ Доцент ■ Немає вченого звання

ПОСАДА В УНІВЕРСИТЕТІ (%)

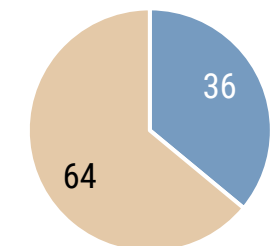


ВІК РЕСПОНДЕНТІВ (%)



■ До 35 років
■ 36-45 років
■ 46-55 років
■ 56 років і старше

СТАТЬ РЕСПОНДЕНТІВ (%)



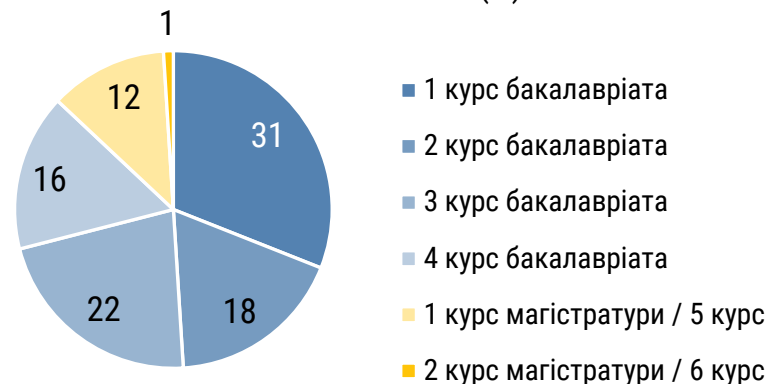
■ Чоловіча ■ Жіноча

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТАНИХ СТУДЕНТІВ

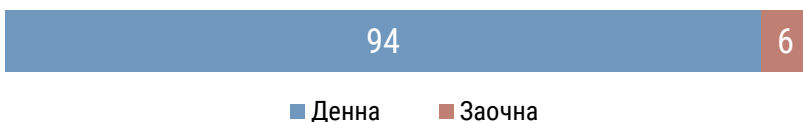
ЧИ НАВЧАЮТЬСЯ ПАРАЛЕЛЬНО В ІНШИХ ЗВО (%)



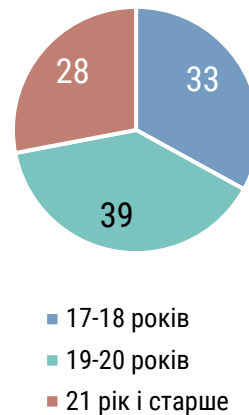
КУРС НАВЧАННЯ (%)



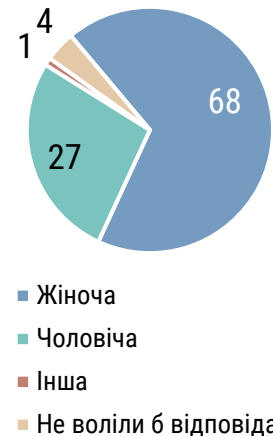
ФОРМА НАВЧАННЯ (%)



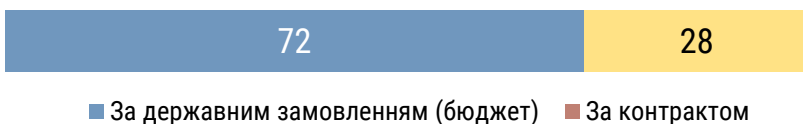
ВІК РЕСПОНДЕНТІВ (%)



СТАТЬ РЕСПОНДЕНТІВ (%)



ДЕРЖАВНЕ ЗАМОВЛЕННЯ / КОНТРАКТ (%)



МІСЦЕПЕРЕБУВАННЯ РЕСПОНДЕНТІВ

Де ви перебуваєте зараз? (%)

Співробітники

Студенти



Найбільше проживають у наступних областях: Полтавська, Чернівецька, Київська та м. Київ, Дніпропетровська, Івано-Франківська, Львівська, Закарпатська

Найбільше проживають у наступних країнах: Німеччина, Польща, Велика Британія, Словаччина, Чехія, Іспанія, США, Франція

Найбільше проживають у наступних областях: Полтавська, Дніпропетровська, Київська та м. Київ, Запорізька, Донецька, Кіровоградська, Львівська, Сумська

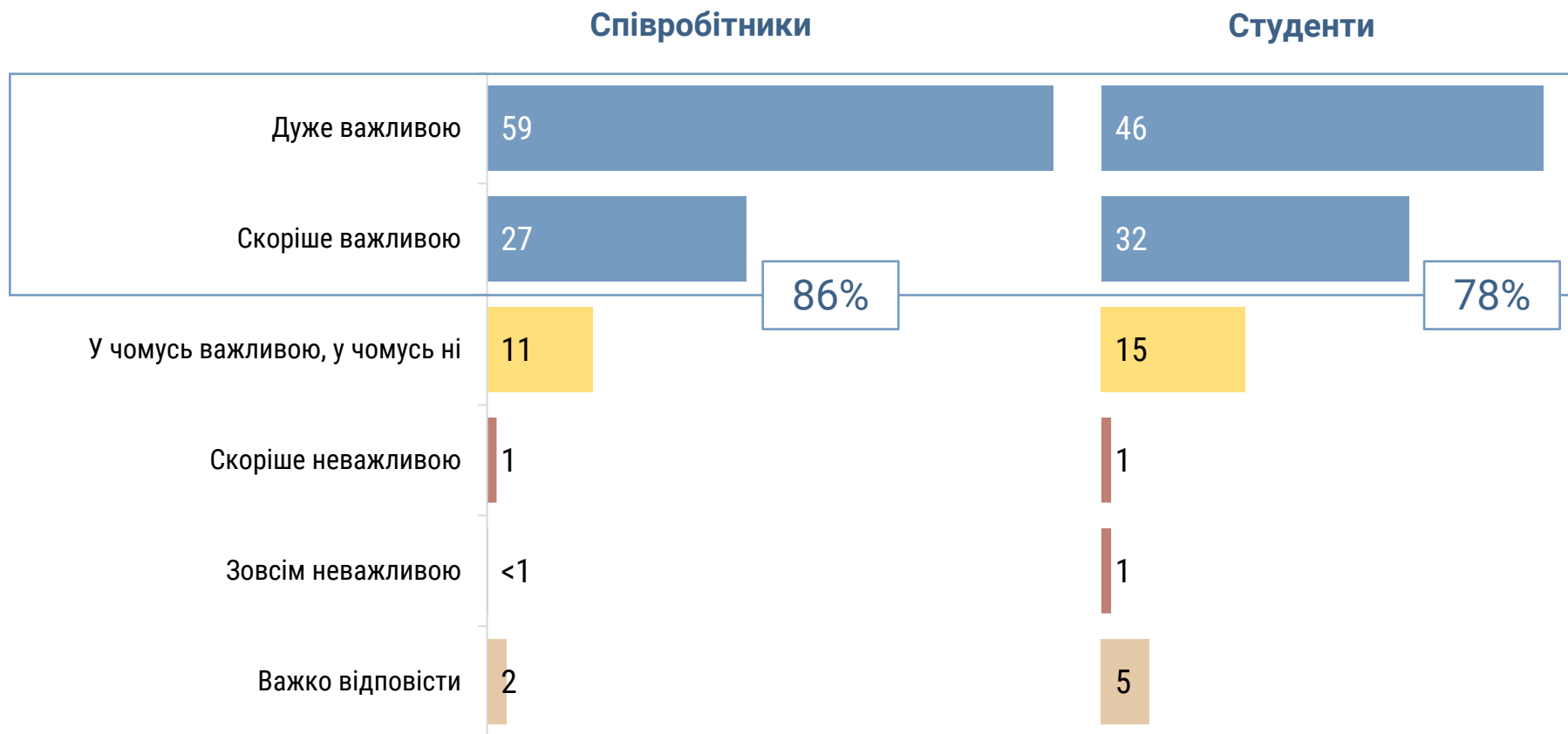
Найбільше проживають у наступних країнах: Німеччина, Польща, Чехія

1

**ВАЖЛИВІСТЬ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ
ДЛЯ КАРАЗІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ,
ПЕРЕВАГИ ТА ПЕРЕШКОДИ**

ВАЖЛИВІСТЬ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ДЛЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Наскільки важливою є інтернаціоналізація для Каразінського університету? (%)



ПЕРЕВАГИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ДЛЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Які ви бачите основні переваги інтернаціоналізації для Каразінського? (множинні відповіді, %)



ВИКЛИКИ ТА ПЕРЕШКОДИ ДЛЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ В УНІВЕРСИТЕТІ

Які ви бачите основні виклики або перешкоди для інтернаціоналізації у Каразінському університеті? (множинні відповіді, %)

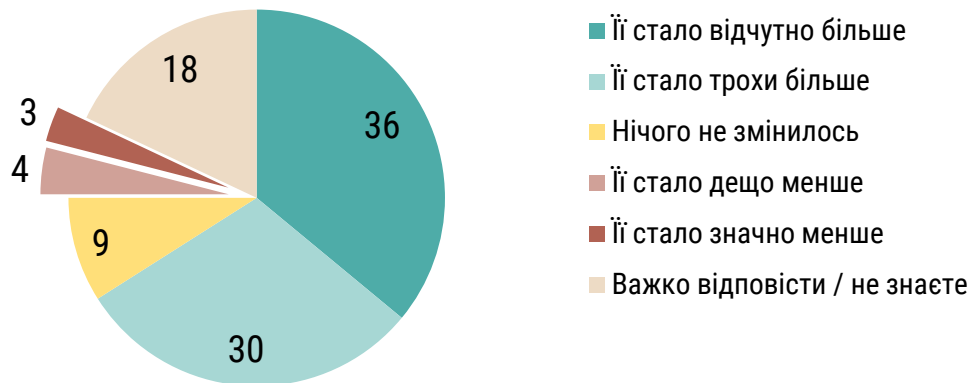


2

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ В КАРАЗІНСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

ЗМІНИ В НАПРЯМКУ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ЗА ОСТАННІ 3 РОКИ

Як змінилась за останні 3 роки діяльність університету в напрямку інтернаціоналізації? (%)



Масив: усі опитані співробітники Каразінського університету — 687

ЧИННИКИ ЗМЕНШЕННЯ АКТИВНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ В НАПРЯМКУ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Чому знизилась активність університету у напрямку інтернаціоналізації? (%)



Масив: співробітники Каразінського університету, які вважають, що активність у напрямку інтернаціоналізації за останні 3 роки в університеті знизилась, — 41

ЧИННИКИ ЗРОСТАННЯ АКТИВНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ В НАПРЯМКУ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Завдяки чому зросла активність університету у напрямку інтернаціоналізації? (множинні відповіді, %)



АГЕНТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ В УНІВЕРСИТЕТІ

Хто докладає найбільше зусиль до процесу інтернаціоналізації Каразінського? (множинні відповіді, %)



3

СТРАТЕГІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ В КАРАЗІНСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

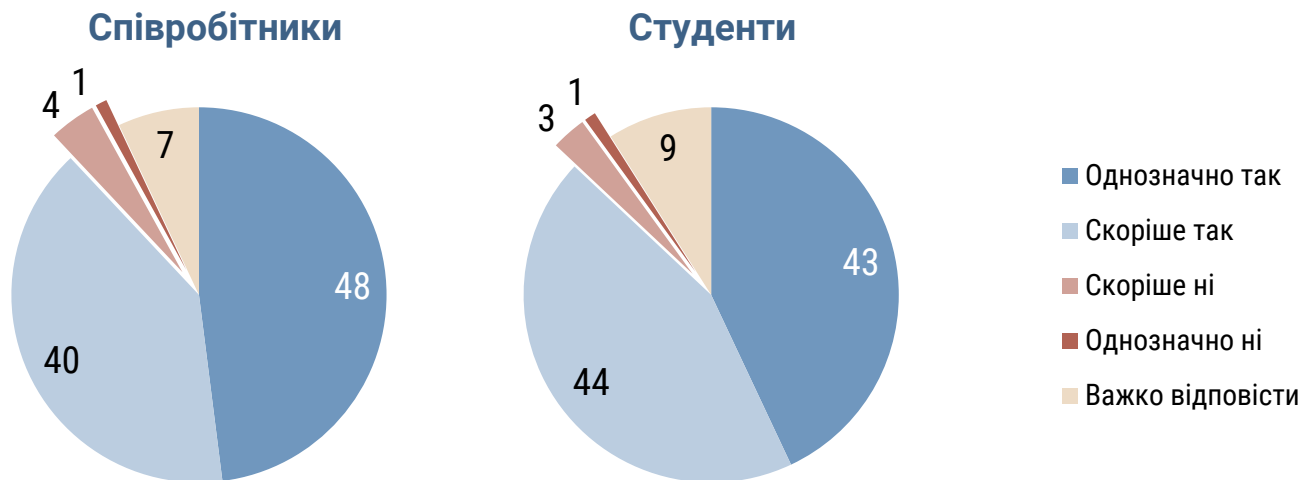
ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА РЕАЛІЗАЦІЮ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ В УНІВЕРСИТЕТІ

Які структурні підрозділи передусім мають відповідати за реалізацію інтернаціоналізації в університеті? (%)



ПОТРЕБА В СТРАТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

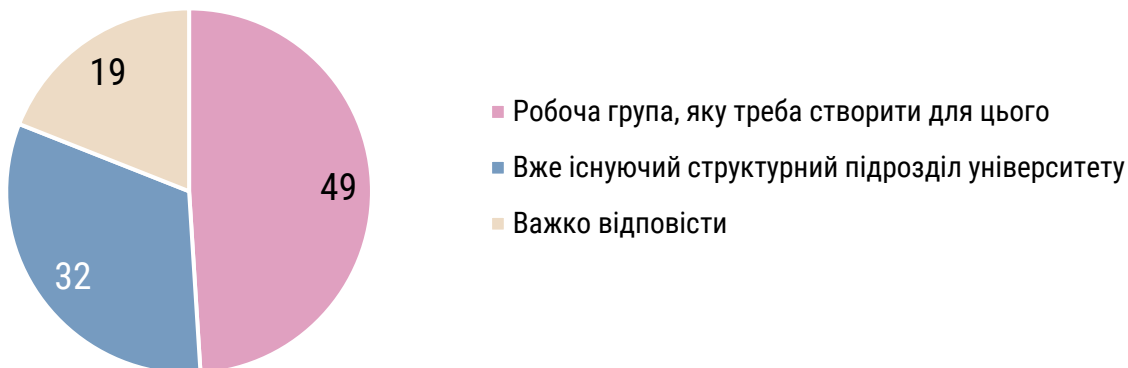
Як ви вважаєте, потрібна чи ні Каразінському університету стратегія інтернаціоналізації? (%)



Масив: усі опитані співробітники Каразінського університету – 687, і студенти Каразінського університету – 712

АВТОРИ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Хто, на вашу думку, має розробити стратегію інтернаціоналізації університету? (%)



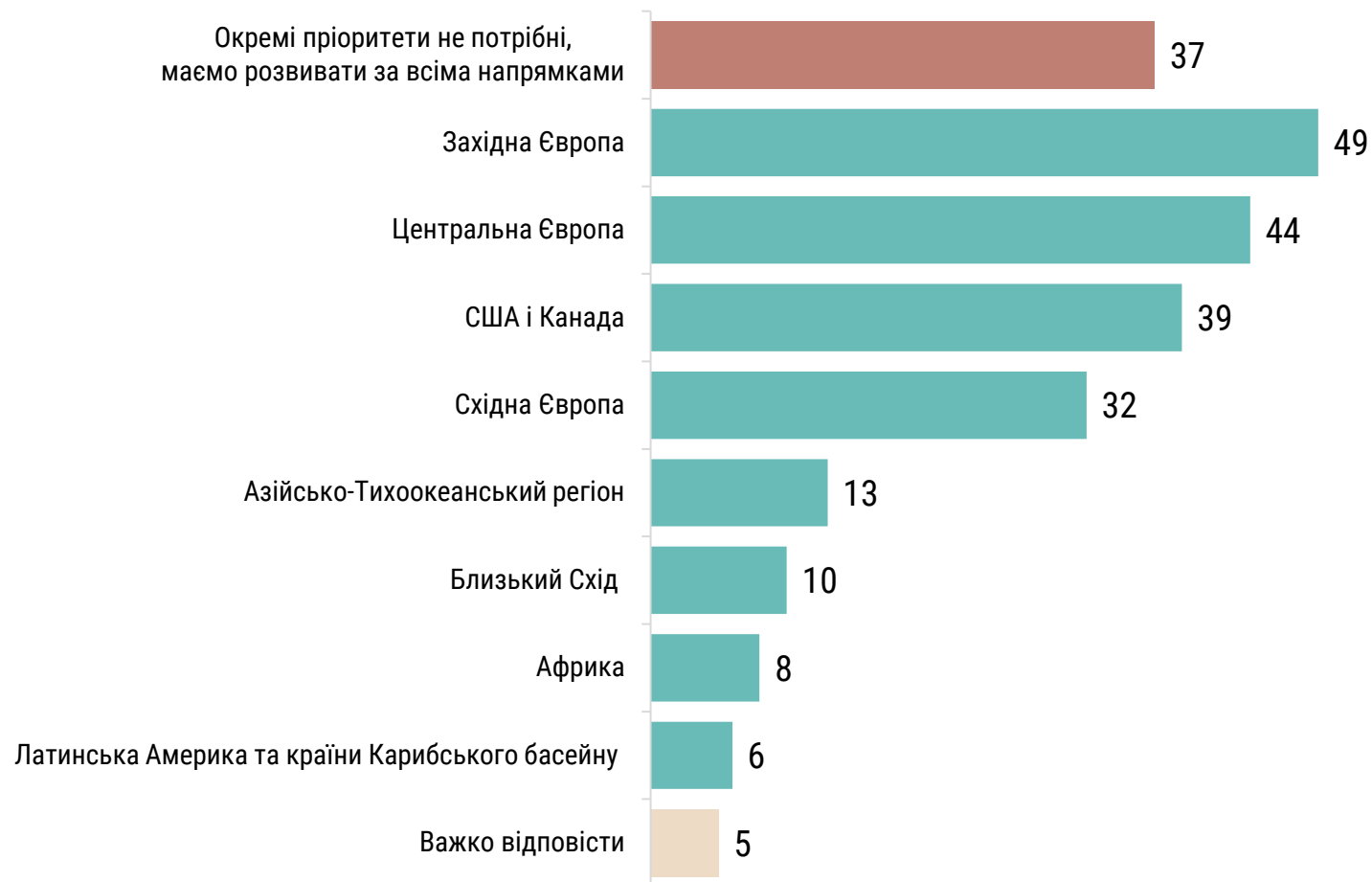
СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ З РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Якщо буде створена робоча група, яка працюватиме над розробкою стратегії інтернаціоналізації, хто має увійти до її складу? (множинні відповіді, %)



ГЕОГРАФІЧНІ ПРІОРИТЕТИ УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Як ви вважаєте, якими мають бути географічні пріоритети університету для розвитку інтернаціоналізації? (множинні відповіді, %)



НАПРЯМКИ ЗУСИЛЬ УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

На що першочергово треба спрямувати зусилля університету для розвитку інтернаціоналізації? (множинні відповіді, %)

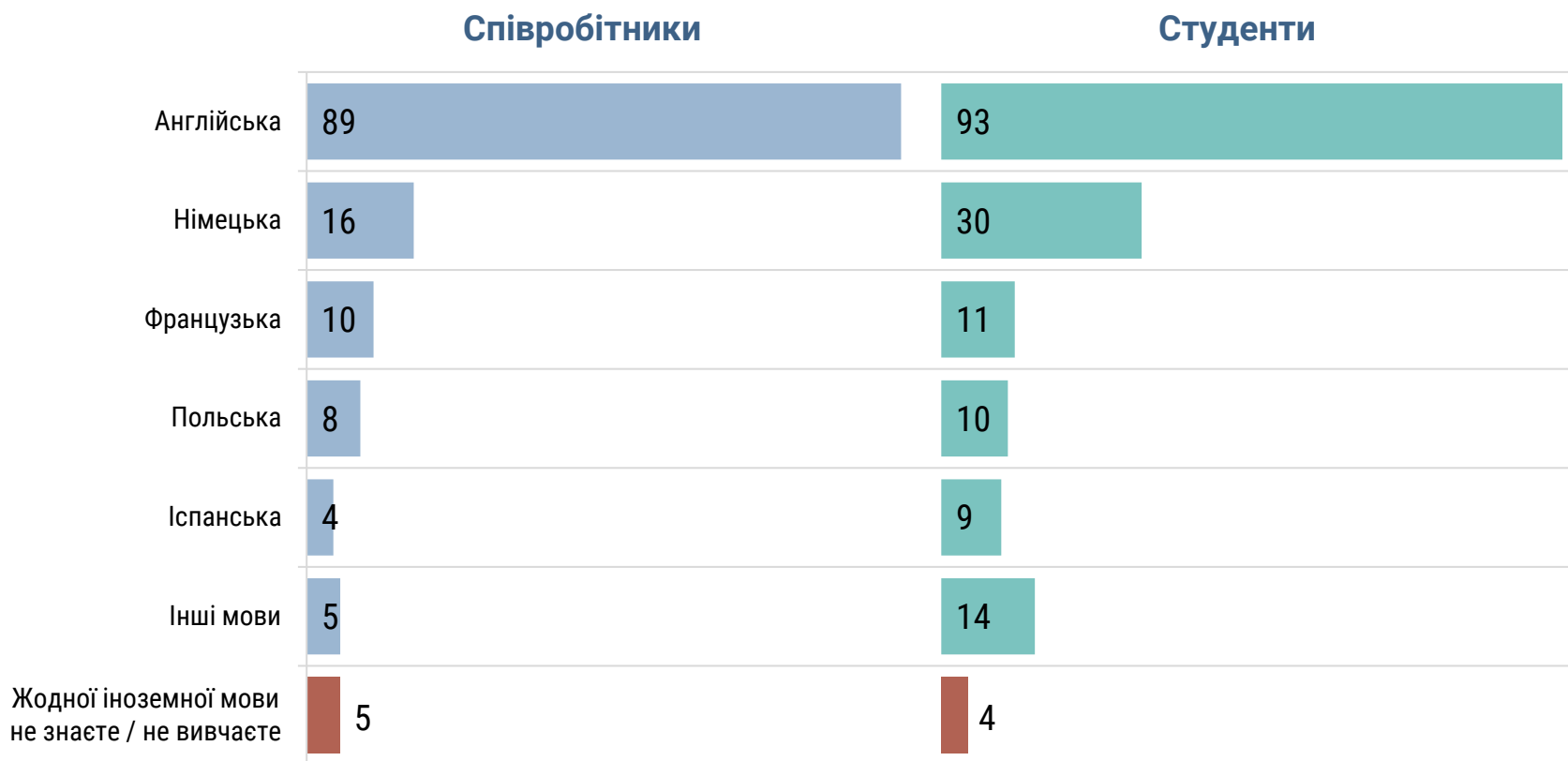


4

**ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**

ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ

Які іноземні мови ви знаєте або зараз вивчаєте? (множинні відповіді, %)



Інші мови, які вивчають / знають співробітники: китайська, італійська, словацька, чеська, а також арабська, литовська, болгарська, сербська, словенська, угорська, грецька, грузинська, нідерландська, португальська, іврит, гінді, африканські мови.

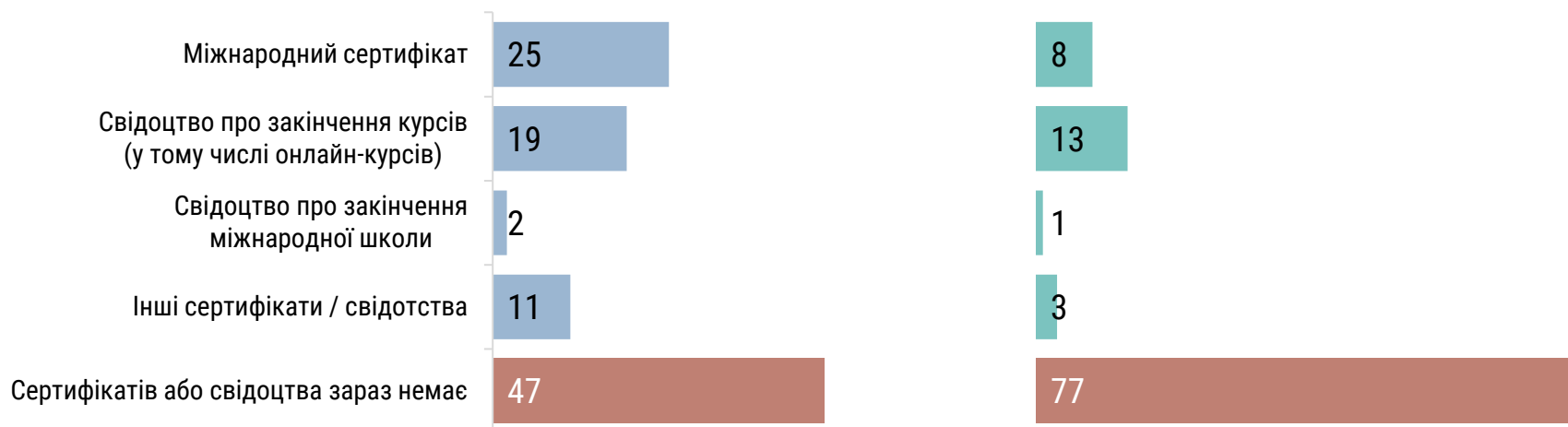
Інші мови, які вивчають / знають студенти: китайська, італійська, чеська, японська, корейська, італійська, турецька, нідерландська, а також арабська, грецька, португальська, білоруська, азербайджанська, іврит, шведська, норвезька, болгарська, фарсі, вірменська, данська, словацька.

ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

На якому рівні ви зараз знаєте англійську?(%)



Які саме сертифікати або свідоцтва ви маєте з англійської? (множинні відповіді, %)



ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ В ДОДАТКОВОМУ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Цікавить чи ні вас можливість вивчати або поліпшити знання іноземної мови? (%)



Масив: усі опитані співробітники Каразінського університету – 687, і студенти Каразінського університету – 712

[Якщо така можливість цікавить, то] як вам зручніше було б вивчати іноземну мову? (множинні відповіді, %)



Масив: співробітники Каразінського університету, які зацікавлені у додатковому вивченні іноземних мов, – 585, студенти Каразінського університету, які зацікавлені у додатковому вивченні іноземних мов, – 634

ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ В ДОДАТКОВОМУ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

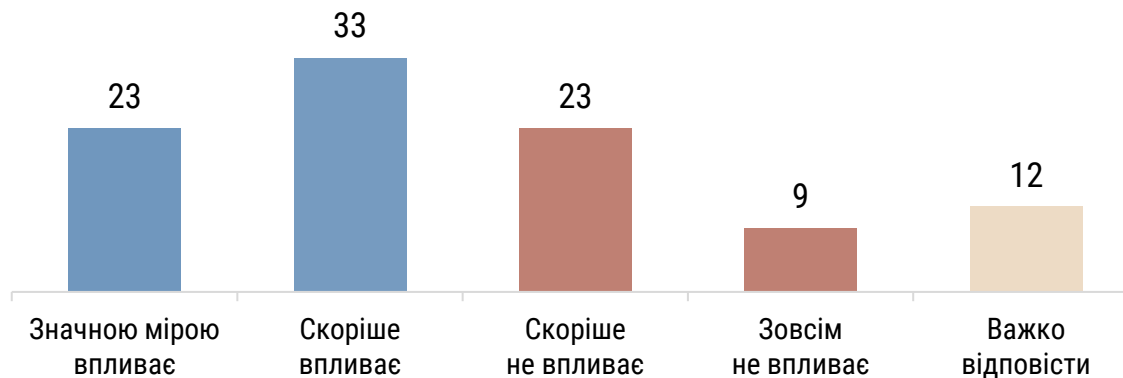
[Якщо така можливість цікавить, то] яку саме іноземну мову ви хочете вивчати? (множинні відповіді, %)



Масив: співробітники Каразінського університету, які зацікавлені у додатковому вивченні іноземних мов, — 585, студенти Каразінського університету, які зацікавлені у додатковому вивченні іноземних мов, — 634

ВПЛИВ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ НА КАР'ЄРУ В УНІВЕРСИТЕТІ

Впливає чи ні знання іноземної мови / мов на отримання посади або кар'єрне просування персоналу в університеті? (%)



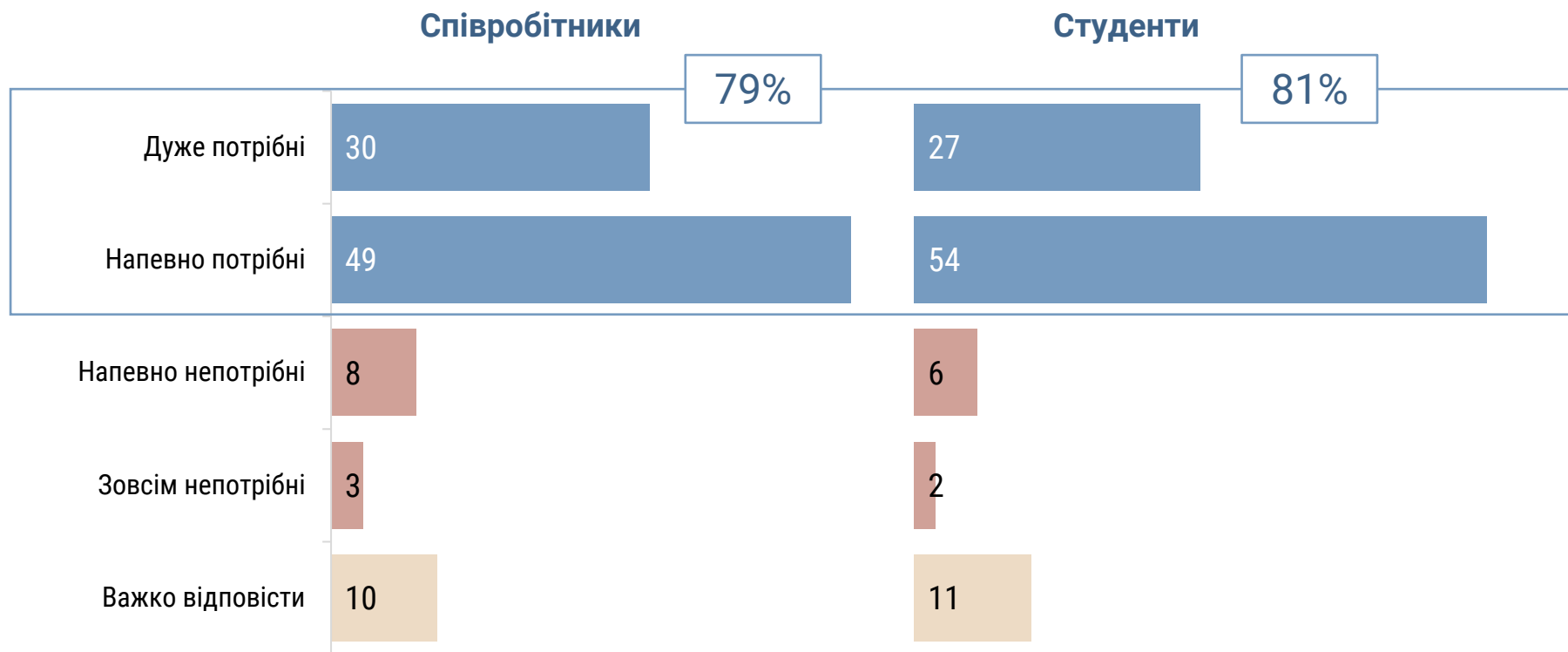
Масив: усі опитані співробітники Каразінського університету — 687

5

**ПОТРЕБА В ДОДАТКОВОМУ
НАВЧАННІ / ТРЕНІНГАХ**

ПОПИТ НА ТРЕНІНГИ, ПОВ'ЯЗАНІ З ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЄЮ В УНІВЕРСИТЕТІ

Потрібні чи ні тренінги для співробітників університету та здобувачів освіти стосовно процесів інтернаціоналізації? (%)



ТЕМАТИКА ТРЕНІНГІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ З ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЄЮ В УНІВЕРСИТЕТІ

У яких тренінгах ви бажали б взяти участь в університеті? (%)



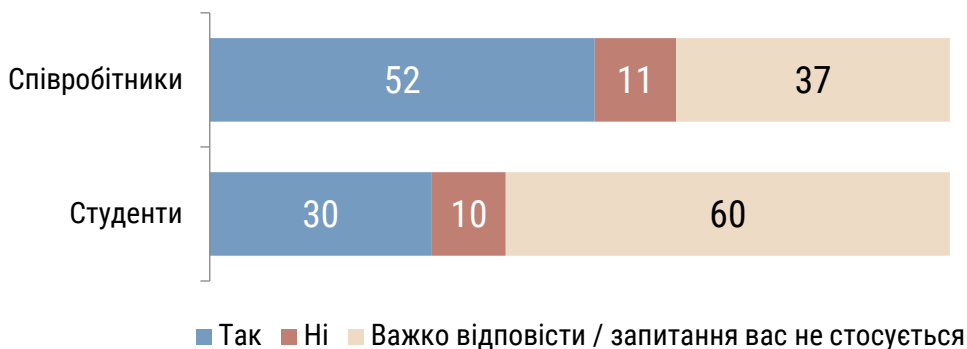
Масив: співробітники Каразінського університету, які зацікавлені в додаткових тренінгах в університеті, – 541, студенти Каразінського університету, які зацікавлені в додаткових тренінгах в університеті, – 576

6

**МІЖНАРОДНА СКЛАДОВА
В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ТА
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ**

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Чи впроваджуються на вашому факультеті / ННІ міжнародні освітні програми? (%)



Співробітники

Якою мірою освітні програми, за якими ви викладаєте на вашому факультеті / інституті, відповідають аналогічним міжнародним? (%)

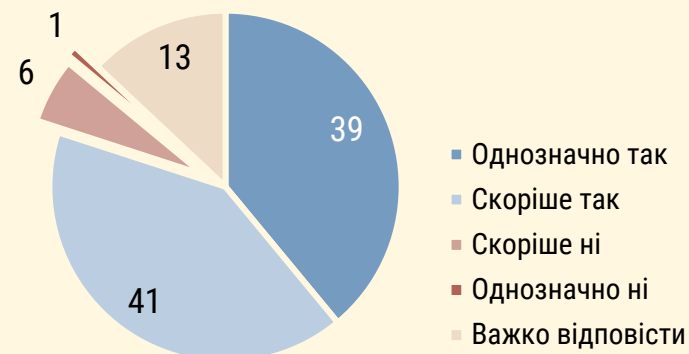


Студенти

У якій мірі на вашому факультеті / ННІ присутня міжнародна складова у навчальних матеріалах, системі оцінювання, методах навчання? (%)

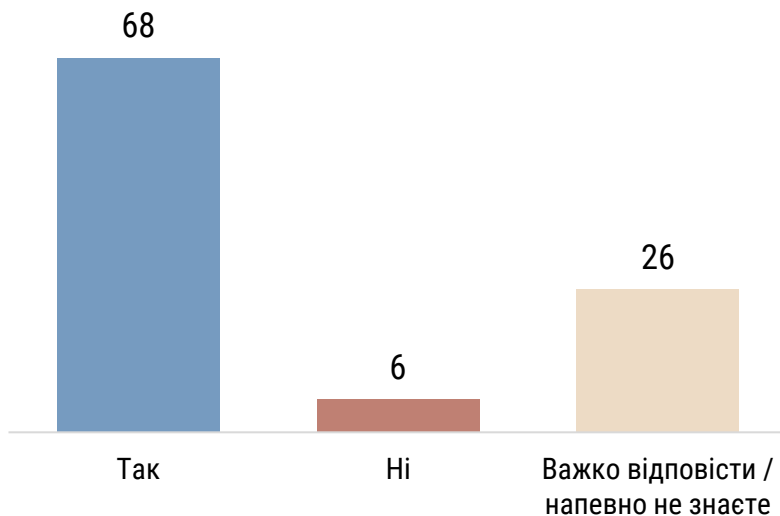


Ви бажаєте чи ні навчатись в Каразінському за міжнародними освітніми програмами? (%)



ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ В ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОЄКТАХ

Чи бере ваш факультет / ННІ / підрозділ участь у міжнародних дослідницьких проєктах? (%)



Наскільки важливими для вашого факультету / інституту / підрозділу є міжнародні дослідницькі проєкти? (%)



7

**ВЛАСНИЙ ДОСВІД
МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Чи брали ви участь у наступних видах діяльності? (множинні відповіді, %)

Співробітники



Студенти



МОТИВАЦІЯ УЧАСТІ СТУДЕНТІВ У МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТАХ

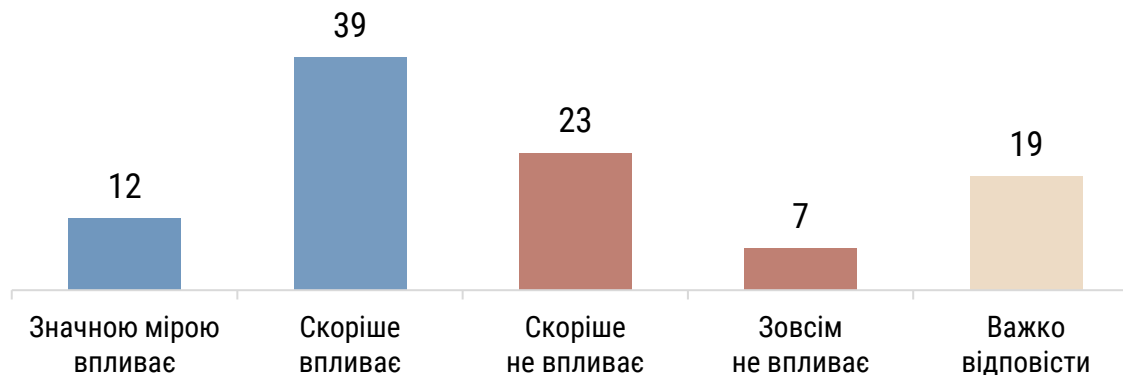
Як ви вважаєте, що є основними мотивами студентів при участі у міжнародних освітніх та дослідних проєктах, тобто інтернаціоналізації навчання? (множинні відповіді, %)



Масив: усі опитані студенти Каразінського університету – 712

ВПЛИВ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ НА КАР'ЄРУ В УНІВЕРСИТЕТІ

Впливає чи ні попередній міжнародний досвід на отримання посади або кар'єрне просування персоналу в університеті? (%)



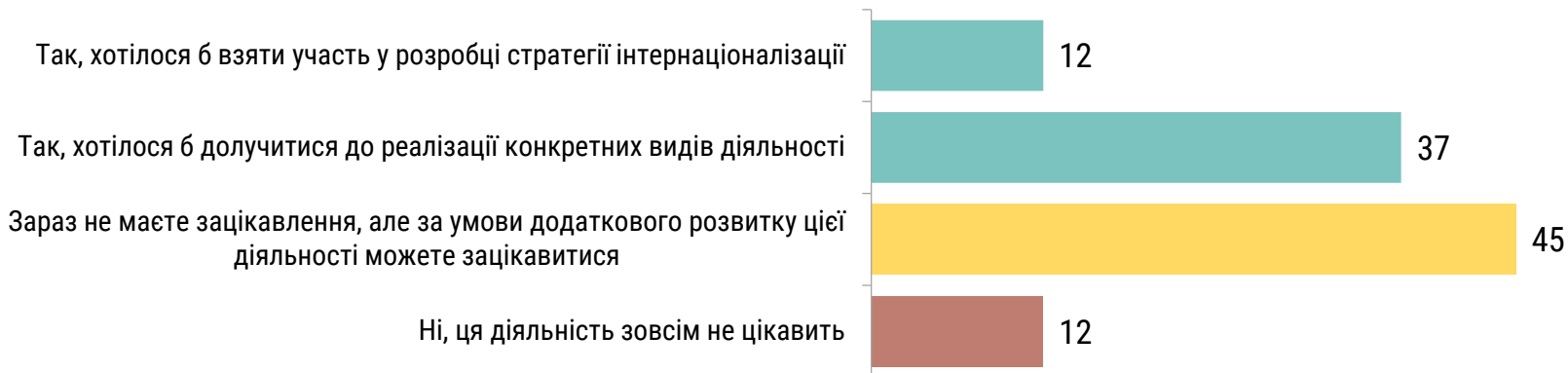
Масив: усі опитані співробітники Каразінського університету – 687

8

**ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ БРАТИ УЧАСТЬ
У ПРОЦЕСІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ
В УНІВЕРСИТЕТІ**

ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ СПІВРОБІТНИКІВ У ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Чи зацікавлені ви особисто брати участь в управлінні та здійсненні діяльності щодо інтернаціоналізації в університеті? (%)



Масив: усі опитані співробітники Каразінського університету – 687

ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ, ДО ЯКИХ Є БАЖАННЯ ЗАЛУЧИТИСЬ

Напишіть, до реалізації яких саме видів діяльності ви б хотіли залучитись? (Відповіді на відкрите запитання – дослівні цитати)

Наукова діяльність

Впровадження міжнародних перекладацьких та видавничьких проектів (видання наукових праць викладачів ХНУ за кордоном).
 До наукової у сфері медицини.
 Міжнародна проектна діяльність, міжнародні наукові дослідження.
 Міжнародні наукові проекти.
 Міжнародні наукові дослідження.
 Наукова діяльність.
 Наукова міжнародна діяльність.
 Наукове співробітництво.
 Наукові дослідження.
 Наукові проекти.
 Ознайомлення з міжнародними стандартами освітньої і наукової діяльності, впровадження в роботу, інтеграція з власною системою освітньої і наукової діяльності, міжнародне співробітництво, поглиблення знань з англійської та німецької мов, розробка стратегії інтернаціоналізації в медичній галузі, засвоєння новітніх комп'ютерних програм, ШІ, необхідних для інтернаціоналізації.
 Участь в міжнародних навчальних та наукових проектах.

Освітня діяльність

Запуск програми подвійних дипломів для бакалаврів.
 Викладання закордонним студентам.
 Міжнародні гранти, міжнародні освітні програми.
 Впровадження міжнародних стандартів в освітні програми.
 Міжнародні школи, конференції.
 Обмін досвідом, викладання гостьових лекцій, академічна мобільність.
 Планування освітніх програм для іноземних студентів.
 Проведення лекцій.
 Розробка освітніх програм (англійською) для подвійних дипломів в галузі Geoinformation Systems, Computer Science, Environmental Science.
 Розробка програм тренінгів і курсів, надання освітніх послуг для іноземних студентів в університеті шляхом розробки сучасних навчальних та науково-дослідних програм, привабливих для іноземних студентів, науковців, науково-педагогічного та адміністративного персоналу.
 Розробка та втілення програм подвійних дипломів рівня бакалавр та магістр.
 Спеціальність ОПП Візуальне мистецтво і менеджмент культурних проєктів в Мюнхені.
 Участь у співпраці з іноземними закладами вищої освіти.

ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ, ДО ЯКИХ Є БАЖАННЯ ЗАЛУЧИТИСЬ

Напишіть, до реалізації яких саме видів діяльності ви б хотіли залучитись?

(Відповіді на відкрите запитання — дослівні цитати)

Дослідницька діяльність

Дослідницької діяльності.

Міжнародні дослідницькі проекти.

Міжнародні дослідницькі проекти з комплексної безпеки в умовах гібридних загроз.

Науково-дослідні, освітні або ознайомчі проекти з фінансовою підтримкою та допомогою в оформленні виїзду за кордон для реальної участі в дослідженнях.

Робота на міжнародними проектами.

Участь в міжнародних дослідженнях або викладання.

Програми стажування

Створення кафедральних програм колективного стажування за кордоном.

Стажування/викладання в закордонних Університетах-партнерах.

Міжнародне стажування викладачів.

Міжнародні стажування й освітні проекти.

Стажування за кордоном.

Стажування за кордоном, викладання предмету англійською мовою та долучення до наукової діяльності.

Наявна діяльність

Беру участь у численних проектах.

Наразі співпрацюю з Кельнським Університетом в рамках проекту Plant-Ukraine, залучаю студентів факультету до участі, наступний модуль розпочнеться у жовтні 2024 року.

Я вже залучений до реалізації низки проектів Жан Моне модуль, DAAD тощо.

Іноземна мова

Важко уявити собі єдину конкретну стратегію розвитку міжнародних зв'язків. Особливо враховуючи, що дуже часто вони формуються "знизу" шляхом комунікації науково-дослідних працівників. Протягом останніх двох років праці в університеті, я мав можливість долучитися до міжнародних наукових проектів, хочу і власне, намагатимуся, продовжити працювати у цьому напрямі. Але як на розвиток моїх особистих зв'язків може вплинути загально університетська стратегія мені насправді важко уявити. Найкраще, що можливо у такому випадку, як на мене, це організація підвищення рівня володіння іноземними мовами, принаймні на початковому етапі розвитку такої стратегії.

Дякую!

Викладання англійської мови.

Для підтримки НПП Університету доцільно було б створити безкоштовні курси (або за доступну вартість) з вивчення іноземної мови.

Удосконалення мовної підготовки.

Інше

До розробки самої стратегії інтернаціоналізації.

Дуже сильно хотілося б долучитися до відкриття та розвитку закордонного філіалу нашого університету. Наприклад в Німеччині, або іншій європейській країні з високим рівнем розвитку та якості життя.

Міжнародні школи, конференції.

Просування COST, тощо.

Співпраця напряму Близький та Далекий Схід.

ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ СТУДЕНТІВ У ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Чи зацікавлені ви особисто брати участь в здійсненні діяльності щодо інтернаціоналізації в університеті? (%)



Масив: усі опитані студенти Каразінського університету – 712

ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ, ДО ЯКИХ Є БАЖАННЯ ЗАЛУЧИТИСЬ

Напишіть, до реалізації яких саме видів діяльності ви б хотіли залучитись? (відповіді на відкрите запитання – дослівні цитати)

Академічна мобільність, міжнародне стажування

Академічна мобільність академічна мобільність за кордоном, стажування за кордоном.

Академічна мобільність.

До можливості закінчення інтернатури за кордоном.

Заохочення студентів до програм академічної мобільності.

Стажування за кордоном, exchange програми.

Міжнародне стажування, мультикультурні проекти, академічна мобільність.

Міжнародні (або в Україні, проте з відомими професорами, викладачами) обмін / навчання / практика.

Міжнародні практики / стажування, навчання за іноземними програмами на кшталт DAAD.

Міжнародні програми навчання, спільна наукова співпраця, поширення міжнародних інформаційних джерел.

Міжнародні стажування.

Популяризація академічної мобільності.

Пошук програм мобільності для викладачів та студентів.

Програми стажування за кордоном, відвідування тренінгів чи наукових конференцій, програми обміну студентами.

Створення програм співпраці та стажування.

Іноземні мови

Вивчати іноземну мову

Вивчення іноземних мов

Вивчення іноземних мов, організація вступу до міжнародної діяльності.

Викладання англійської.

До розвитку та участі в курсах з англійської.

Курси із іноземної мови.

Мовні курси.

Створення мовних курсів на базі факультетів та наукових інститутів, їх проведення та залучення студентів до вивчення іноземних мов.

Подвійні дипломи

Навчання на подвійний диплом.

Участь у програмах подвійних дипломів, програмах студентських обмінів.

Подвійний диплом.

Признання диплому в інших країнах та подвійні дипломи.

Створення програм подвійних дипломів, співпраці та стажування.

ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ, ДО ЯКИХ Є БАЖАННЯ ЗАЛУЧИТИСЬ

Напишіть, до реалізації яких саме видів діяльності ви б хотіли залучитись?

(Відповіді на відкрите запитання — дослівні цитати)

Науково-дослідна діяльність

Дослідницької, наукової діяльності.

Іноземні і міжнародні наукові та дослідні проекти (у тому числі міждисциплінарні: географія, біологія, історія, екологія, економіка, соціологія), волонтерські наукові програми, екологічні, або з підтримки студентів.

Міжнародні освітні та дослідницькі проекти.

Міжнародні дослідження.

Проекти за кордоном.

Участь у дослідженнях разом з міжнародними організаціями.

Наукові конференції

Брати участь у співпраці з іноземними навчальними закладами, приймати участь в наукових конференціях та заходах.

Участь у міжнародних конференціях.

Написання наукових робіт іноземною (англійською мовою) - участь у конференціях.

Організація та участь у налагоджуванні співпраці, наукових конференцій/заходів з іноземними ЗВО.

Комунікативна діяльність

До комунікації з іноземними університетами, організаціями, які надалі могли б співпрацювати з нашим університетом; до організації міжнародних наукових конференцій; до запрошення іноземних спікерів до нашого університету (онлайн-формат).

Керування курсами та їх організація, створення онлайн сайтів (якщо треба).

Побудова відносин між університетами Франції та ННІ ФТФ.

Утворення зв'язків з науковими установами, переписка з представниками іноземних компаній чи наукових установ.

Освітні програми

Міжнародні програми навчання, спільна наукова співпраця, поширення міжнародних інформаційних джерел.

Побудова освітніх курсів на основі міжнародних практик та програм.

Розробка міжнародних освітніх програм та ініціатив.

Інше

Будь-який вид дипломатії (розширення міжнародних зв'язків), на який здатен фізик.

Бути волонтеркою в міжнародних зустрічах іноземних колег, долучатись до розробки та проведення культурних та освітніх заходів.

Вивчення міжнародного досвіду врядування та місцевого самоврядування.

Відео-монтаж, дизайн, волонтерство.

До культурної складової і поширення української культури. Бо культурним аспектом цікавляться люди які більш освідченні і як правило такі люди мають вплив та фінанси для допомоги, адже вони вже закрили в своєму житті основні потреби.

Підвищенні кваліфікації, додаткове навчання.

Працевлаштування за кордоном.

Проведення практики за кордоном та розширення філіалів Каразінського у Німеччині та інших країнах.

ВИКОНАВЦІ

Кізілов Олександр Іванович

керівник проекту, к.с.н., директор Центру соціально-гуманітарних досліджень
ХНУ імені В.Н. Каразіна

email: A.Kizilov@karazin.ua

Кузіна Ірина Іванівна

к.с.н., завідувачка кафедри методів соціологічних досліджень соціологічного
факультету

email: irina.kuzina@karazin.ua

Даниленко Ігор Віталійович

заступник директора Центру соціально-гуманітарних досліджень ХНУ імені
В.Н. Каразіна, старший викладач кафедри методів соціологічних досліджень
соціологічного факультету

email: igor.danylenko@karazin.ua

Педченко Олександра Юріївна

провідний інженер Центру соціально-гуманітарних досліджень
ХНУ імені В.Н. Каразіна, старший викладач кафедри методів соціологічних
досліджень соціологічного факультету

email: a.pedchenko@karazin.ua