

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Підприємництво

(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

(код, назва галузі)

Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____

(назва спеціалізації, (спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В.Н. Каразіна

“ _____ ” _____ 2024 року,

протокол № _____

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Підприємництво»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № від « » 2024 р.

Голова науково-методичної ради ,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді ННІ «Каразінська школа бізнесу»:
протокол № від « » 2024 р.

Голова Вченої ради _____ (Володимир РОДЧЕНКО)

3. Науково-методичній комісії ННІ «Каразінська школа бізнесу»:
протокол № від « » 2024 р.

Голова науково-методичної комісії
ННІ «Каразінська школа бізнесу» _____ (Юлія ПРУС)

4. Кафедрі управління та адміністрування ННІ «Каразінська школа бізнесу»:
протокол № від « » 2024 р.

В. о. завідувача кафедри,
д.е.н., доцент _____ (Вікторія ТРЕТЯК)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Портна Оксана Валентинівна	Професор з во кафедри управління та адміністрування	доктор економічних наук, професор кафедри управління та адміністрування
Члени робочої групи		
Беренда Сергій Васильович	директор Навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки та світового господарства
Лях Інна Олександрівна	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук, доктор юридичних наук
Єрьоміна Марина Олександрівна	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів
Крамаренко Анна Олександрівна	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук, доцент кафедри управління та адміністрування
Давидов Станіславович	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук, доцент кафедри управління та адміністрування
Луцьова Вікторія Анатоліївна	доцент з во кафедри управління та адміністрування	кандидат економічних наук

При розробці Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти спеціальності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 961. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу»
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Підприємництво» Educational and professional training program «Entrepreneurship»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр підприємництва та торгівлі; підприємництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Щонайменше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Підприємництво та торгівля», визначених стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію УД № 21007690 від 08.01.2019, чинний до 01.07.2024 р.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра / магістра / спеціаліста
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	1 р., 4 міс.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kbs.karazin.ua/programs/education/4
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Метою програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус	Програма професійна прикладна. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо системного аналізу

освітньої програми та спеціалізації	<p>діяльності в сфері підприємництва та торгівлі; вміннями максимально використовувати ресурси в інтересах підприємства та суспільства, ефективно працювати в міжкультурному середовищі із урахуванням глобалізаційних процесів та етичних принципів, аналізувати складні дані</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, підприємницькі та торговельні структури, управлінські рішення, стратегії, конкурентоспроможність.</p>
Особливості програми	<p>Програма призначена для розвитку цілісних, інноваційних та соціально відповідальних бізнес-лідерів на основі розвитку знань, навичок та цінностей, які необхідні для успіху в складних умовах.</p> <p>Програма дає можливість проходити довго- та короткострокові стажування за кордоном, участі у науково-практичних та інформаційно-комунікаційних заходах, у т.ч. із залученням учасників освітнього процесу іноземних ЗВО.</p> <p>Існує можливість мобільності за програмою Еразмус+, всі студенти беруть участь у спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус+.</p> <p>Програма реалізується за денною та заочною формами навчання. Реалізується українською та англійською мовами.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	<p>Згідно із класифікатором професій ДК 003:2010, випускники можуть займатися такими видами професійної діяльності:</p> <p>керівники підприємств, установ та організацій (код за ДКП 003:2010–1210.1); директор з виробництва (код 1222.1); керівники виробничих підрозділів у комерційному (код 1227), побутовому (код 1228) обслуговуванні; начальники відділу в промислових, комерційних, побутових організаціях (код 1229.7); директор з економіки, керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів (код 1231); комерційний директор (код 1233); керівники підрозділів матеріально-технічного постачання (код 1235); керівники інших функціональних підрозділів (код 1239); керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості, будівництві, торгівлі, транспорті, комерційному та побутовому обслуговуванні (коди 1311-1319); менеджери (управителі) у різних сферах економіки (коди 1411-1496); консультанти в галузі управління ефективністю підприємства та раціоналізації виробництва, з питань організації та управління підприємством, з економічних питань (код 2419.2); помічники керівників підприємств, установ та організацій, помічники керівників підрозділів та керівників малих підприємств (коди 3436.1-3436.3); викладачі університетів та вищих навчальних закладів (код 2310); радники з питань бізнес адміністрування та управління (код 2490) та ін.</p> <p>Назва професій згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>Основа група 1 менеджери, коди: 12 (адміністративні та комерційні менеджери); 13 (менеджери з виробництва та спеціалізованих послуг); 14 (менеджери з готельного бізнесу, роздрібною торгівлі та інших послуг); основна група 2</p>

	професіонали, коди: 23 (викладачі: 231 – викладач університетів і вищих навчальних закладів, 235 – інші спеціалісти у сфері викладання); 24 (спеціалісти з бізнесу та управління).
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти - доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється відповідно до студентоцентрованого підходу і передбачає комбінацію лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та вміння працювати в команді; проблемно-орієнтоване навчання, що передбачає зустрічі із відомими представниками бізнесу, державної та публічної діяльності з метою обміну позитивним досвідом підприємницької та професійної діяльності за денною та заочною формами навчання.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, проведення майстер-класів, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та захист кваліфікаційної дипломної роботи магістра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
Фахові компетентності	ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. ФК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності ФК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ФК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. ФК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. ФК 6. Здатність до застосування різноманітного інструментарію оцінки процесів та результатів діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур, роботи відповідні

висновки для прийняття управлінських рішень.
 ФК 7. Здатність до реалізації управлінських процесів із застосуванням інформаційних та комунікаційних технологій
Компетентності, визначені університетом
 ФК 8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації у підприємницькій та торговельній діяльності
 ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми у діяльності підприємницьких та торговельних структур, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
 ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.
 ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
 ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
 ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
 ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
 ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
 ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
 ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
 ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
 ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
 ПРН 12. Демонструвати стресостійку поведінку в змінних умовах діяльності, що проявляється у готовності до командної роботи зі зміни планів і проектів, удосконаленні обраних методів реалізації.
 ПРН 13. Бути виконавчим та відповідальним, що проявляється у своєчасному та повному обсязі виконаних завдань, відкритому визнанні наслідків рішень і дій, пропозицій, які дозволять вирішити складну ситуацію та готовності впроваджувати ці заходи у життя.
 ПРН 14. Демонструвати командну поведінку, що проявляється у готовності організовувати та модерувати командні дискусії та процес прийняття рішень, послідовній реалізації досягнутих домовленостей, взаємопідтримці, взаємоповазі кожного учасника

	<p>команди.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p> <p>ПРН 15. Визначати, аналізувати проблеми в діяльності підприємницьких та торговельних структур, розробляти комплекс альтернативних заходів щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати різноманітний інструментарій для поточної та стратегічної оцінки процесів та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур, робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Провадження освітньої діяльності в межах реалізації ОПП здійснюють 19 фахівців, 26 % з яких мають досвід практичної діяльності у відповідних закладах, а 37 % - мають ступінь доктора наук та вчене звання професора. У процес навчання активно залучаються представники бізнесу, органів місцевого самоврядування, інших стейкхолдерів.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медіа-зали, оснащеної ПК, проектором, мікрофонами бездротовими і дротовими, екраном для проектора, колонками настінними, підсилювачем звуку і камерою дротовою; – навчальних аудиторій, оснащених ПК, проекторами, мікрофонами бездротовими, екранами для проекторів, колонками настінними, підсилювачами звуку і камерами дротовими; – комп'ютерних класів, оснащених ПК, ноутбуками з наявними каналами доступу до Інтернету; – усі дисципліни навчального плану забезпечені необхідними методичними матеріалами; – в усіх приміщеннях, де здійснюється навчальний процес, є доступ до Wi-Fi мережі Інтернет.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розроблені навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін ОПП, які розміщено на платформах Moodle чи Google Classroom; – надається безкоштовний доступ до ресурсів ЦНБ, які включають електронний каталог з електронним замовленням; повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв: SCOPUS, Web of Science, EBSCO, Royal Society of Chemistry, Oxford University Press, Cambridge University Press, SpringerNature (journals*) CUL Online, Springer Link; базу більше 20 найменувань фахових видань; – в межах ЦНБ є в наявності читальні зали для відвідувачів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», розраховані на 155 посадкових місць; – діє Е-деканат – це електронна система, в якій розміщено розклад занять; здобувачі мають власні кабінети, в яких можуть відслідковувати поточну та підсумкову успішність; викладачі можуть вести електронний журнал успішності здобувачів,

	<p>формувати свій індивідуальний план роботи, бачити свої навантаження та розклад занять;</p> <ul style="list-style-type: none"> – діє офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність; – діє сайт ННІ «Каразінська школа бізнесу», на якому подано детальну інформацію про освітню програму, кафедру, відповідальну за її реалізацію, розміщується інформація про результати громадського обговорення; – у разі переведення здобувачів на змішану або дистанційну форму навчання, заняття проводяться з використанням платформ Google Meet, Zoom, Cisco Webex, Moodle, Google Classroom.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За програмами академічної мобільності в рамках програм та/або угод між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені угоди про міжнародну співпрацю в межах програми Erasmus+107 із європейськими закладами вищої освіти, а саме:</p> <p>Universidad Católica de Murcia Instituto Politecnico de Braganca University of Vaasa, Finland Université de Nice -Sophia Antipolis Universidad de Murcia Università di Foggia Coruna University Tuscia University Cordoba University Masaryk University İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi University of Economy in Bydgoszcz та інш.</p> <p>а також двосторонні угоди з:</p> <p>SILC Business School, Shanghai University Cordoba University University of Vaasa, Finland Universidad de Sevilla Business School - ILIA STATE UNIVERSITY Kirkklareli University, Turkey Istanbul University, Turkey SolBridge International School of Business Netherlands Business Academy Virginia International University, USA Univerzita Palackého v Olomouci Masaryk University Izmir University та інш.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних студентів передбачено викладання навчальних дисциплін українською та англійською мовами.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова за фахом / Українська мова як іноземна*	4	залік
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОК 3.	Менеджмент організацій	5	екзамен
ОК 4.	Управління підприємницькою діяльністю	5	екзамен
ОК 5.	Міжнародна торгівельна діяльність	5	екзамен
ОК 6.	Організація ринків капіталу	4	залік
ОК 7.	Інноваційний розвиток підприємств	4	екзамен
ОК 8.	Стратегічне управління	5	екзамен
ОК 9.	Управління проектами	4	екзамен
ОК 10.	Виробнича практика	6	залік
ОК 11.	Дипломний семінар	3	залік
ОК 12.	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			56
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибіркова освітня компонента 1	3	залік
Цикл професійної підготовки			
Вибірковий блок «Підприємництво»			
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова освітня компонента 6	5	залік
ВК 7	Вибіркова освітня компонента 7	5	залік
ВК 8	Вибіркова освітня компонента 8	5	залік
Вибірковий блок «Підприємництво в освіті»			
ВК 2	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова освітня компонента 6	5	залік
ВК 7	Вибіркова освітня компонента 7	5	залік
ВК 8	Вибіркова освітня компонента 8	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			34
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

*Викладається іноземним студентам

**Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки обираються здобувачами з Каталогу вибірових освітніх компонент для здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Підприємництво»

3. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Іноземна мова за фахом/Українська мова як іноземна* (ОК 1)		
Методологія та організація наукових досліджень (ОК 2)		
Менеджмент організацій (ОК 3)	Стратегічне управління (ОК 7)	Управління проєктами (ОК 9)
Управління підприємницькою діяльністю (ОК 4)		
Міжнародна торгівельна діяльність (ОК 5)	Виробнича практика (ОК 10)	Дипломний семінар (ОК11)
Організація ринків капіталу (ОК 6)		
Інноваційний розвиток підприємств (ОК 7)		Підготовка кваліфікаційної роботи магістра (ОК 12)
	Дисципліни за вибором	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеню магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр підприємництва та торгівлі; підприємництво».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на наявність запозичень з інших документів, на дотримання вимог щодо запобігання та виявлення плагіату, фальсифікації та фабрикації із використанням антиплагіатної інтернет-системи.

Анотація кваліфікаційної роботи має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ЗК1	+	+	+	+	+			+	+		+	+
ЗК2	+	+							+		+	+
ЗК3			+	+	+				+			
ЗК4			+		+		+			+		
ЗК5			+	+	+			+	+		+	+
ФК1				+	+	+						+
ФК2							+				+	+
ФК3			+	+	+	+		+	+			+
ФК4					+				+	+		+
ФК5					+			+	+			
ФК6		+	+	+					+			
ФК7			+									
ФК8			+	+		+		+				
ФК9			+	+					+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ПРН1			+	+	+			+	+		+	+
ПРН2	+	+							+		+	+
ПРН3			+	+	+				+			
ПРН4			+		+		+			+		
ПРН5			+	+	+			+	+		+	+
ПРН6			+	+	+	+		+	+			+
ПРН7				+	+	+						+
ПРН8							+				+	+
ПРН9			+	+	+	+		+	+			+
ПРН10	+	+			+				+	+		+
ПРН11					+			+	+			
ПРН12			+	+	+	+		+	+			+
ПРН13					+				+	+		+
ПРН14			+	+	+				+			
ПРН15		+	+									
ПРН16		+	+	+					+			