

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

Спеціальність С6 Географія та регіональні студії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“____” _____ 2026 року,
протокол №____

Введено в дію з 2026/2027 навчального року
наказом від _____ 2026 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:

протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Голова науково-методичної ради _____ Борис САМОРОДОВ

2. Вченій раді факультету геології, географії, рекреації і туризму:

протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Голова вченої ради факультету _____ Віліна ПЕРЕСАДЬКО

3. Науково-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму:

протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Голова науково-методичної

комісії факультету _____ Юлія ПРАСУЛ

4. Кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства

імені Костянтина Немця:

протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Завідувач кафедри,

д. геогр. н., професор _____ Катерина СЕГІДА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – КРАВЧЕНКО Катерина Олександрівна, гарант освітньої програми	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Члени робочої групи		
НСМЕЦЬ Людмила Миколаївна	професор, завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця	доктор географічних наук, професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
КОСТРИКОВ Сергій Васильович	професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця	доктор географічних наук, професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
СЕГІДА Катерина Юріївна	професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця	доктор географічних наук, професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
КАНДИБА Юрій Іванович	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
ТЕЛЕБЕНЄВА Євгенія Юріївна	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

ПОДПРЯТОВА Ольга Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток», студентка кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця ХНУ імені В.Н. Каразіна;

ЧУМАК Іван Дмитрович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток», студент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця ХНУ імені В.Н. Каразіна.

Представники роботодавців:

НОСИРСВ Олександр Олександрович – голова ГО «Науково-дослідний інститут регіонального економічного розвитку», кандидат географічних наук, доцент;

ЧЕРНОМАЗ Павло Олексійович – інженер сектору перспективного розвитку ДП «Харківський регіональний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації», кандидат географічних наук, доцент.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) Національної рамки кваліфікацій.
- 2) Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805, зі змінами, наказ МОНУ № 842 від 13.06.2024 року.
- 3) Професійного стандарту за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225.
- 4) Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 (Наказ МОН України № 1734 від 31.12.2025 р.).

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет геології, географії, рекреації і туризму
Офіційна назва програми	Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток Economic, Social Geography and Regional Development
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з географії та регіональних студій; економічна, соціальна географія та регіональний розвиток
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, дійсний до 16.05.2024 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geo.karazin.ua/opp2026/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які набувають базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки, здатності до виробничої діяльності в установах професійного, наукового та технічного профілю.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С6 Географія та регіональні студії
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних для фахівців для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова вища освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація С 6 Географія та регіональні студії Ключові слова: економічна географія, соціальна географія, регіональний розвиток.
Особливості програми	Підвищена увага до вивчення проблем регіонального розвитку, територіального планування і менеджменту, геоурбаністики, які досліджуються соціально-економічною географією. Окремі дисципліни можуть викладатися англійською мовою

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна, наукова та технічна діяльність. 2442.2 – географ, географ-економіст; географ (політична географія); 2442.2 – фахівець з міської та районної планівки; 2442.2 – фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки; 3439 – асистент географа; 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти; 2320 – вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти; 1474 – менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку.
Подальше навчання	Випускники мають право на здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентризований, проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.
Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування), проміжний (захист практичних, самостійних робіт), підсумковий (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, державна атестація (атестаційний екзамени, підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з економічної і соціальної географії та регіонального розвитку або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження суспільних об'єктів та процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність працювати автономно. ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів. СК02. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. СК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. СК04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки. СК05. Здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах; вивчати суспільно-територіальні системи різних ієрархічних рівнів. СК06. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. СК07. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. СК08. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати; аналізувати особливості регіонального соціально-економічного розвитку. СК09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах. СК12. Здатність до системного географічного мислення. СК13. Здатність проводити дослідження регіонального розвитку та різних аспектів територіальної організації суспільства. СК14. Картографічна компетентність: уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів. СК15. Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі географії та регіонального розвитку. СК16. Здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у закладах загальної і спеціальної освіти.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук. ПРО2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ. ПРО3. Пояснювати особливості організації географічного простору. ПРО4. Аналізувати географічний потенціал території. ПРО5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук. ПРО6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та

	геоінформаційні моделі в галузі географічних наук. ПР07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових. ПР08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер. ПР09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер на різних просторово-часових масштабах; вивчати суспільно-територіальні системи різних ієрархічних рівнів, досліджувати особливості регіонального соціально-економічного розвитку. ПР10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні. ПР11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки. ПР12. Мати базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур. ПР13. Володіти базовими знаннями з економічної та соціальної географії України і світу. ПР14. Планувати, організовувати і проводити стаціонарні, напівстаціонарні та польові географічні спостереження. ПР15. Аналізувати різні аспекти територіальної організації життєдіяльності суспільства. ПР16. Проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу. ПР17. Володіти методиками навчальної та виховної роботи у закладах загальної і спеціальної освіти на основі сучасних науково-педагогічних досягнень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам. Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ імені В.Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з географії у процесі навчання здобувача; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали тощо.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Офіційний сайт ХНУ ім. В.Н. Каразіна, власний сайт факультету геології, географії, рекреації і туризму, сайт кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства імені Костянтина Немця, необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди ЦНБ імені В.Н. Каразіна, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі,

	завдання для поточного та підсумкового контролю. Передбачена також дистанційна форма навчання, яке здійснюється на платформах Zoom, Google-Meet, Webex та інших із використанням системи Moodle, де розміщені навчально-методичні матеріали дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та академічними установами і ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів, в т.ч. у рамках проекту Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Екзамен
ОК 2	Вища математика	4	Залік
ОК 3	Інформатика з основами геоінформатики (Computer Science with the basics of Geoinformatics) укр./англ.	5	Екзамен
ОК 4	Філософія	3	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова за фахом	12	Екзамен
ОК 6	Топографія з основами геодезії	5	Екзамен
ОК 7	Регіони та країни світу	4	Екзамен
ОК 8	Ґрунтознавство і біогеографія	6	Екзамен
ОК 9	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 10	Науково-природнича картина світу	7	Залік, Екзамен
ОК 11	Метеорологія і кліматологія	4	Екзамен
ОК 12	Основи суспільної географії	4	Екзамен
ОК 13	Регіональні студії	5	Екзамен
ОК 14	Геоморфологія з основами геології	4	Екзамен
ОК 15	Картографія	4	Екзамен
ОК 16	Фізична географія материків і океанів	7	Залік, екзамен
ОК 17	Ландшафтознавство (Landscape studies) укр./англ.	4	Екзамен
ОК 18	Економічна географія (Economic Geography) укр./англ.	4	Залік
ОК 19	Географія населення та розселення	4	Екзамен
ОК 20	Педагогіка	3	Залік
ОК 21	Фізична географія України	5	Екзамен
ОК 22	Економічна і соціальна географія України	5	Екзамен

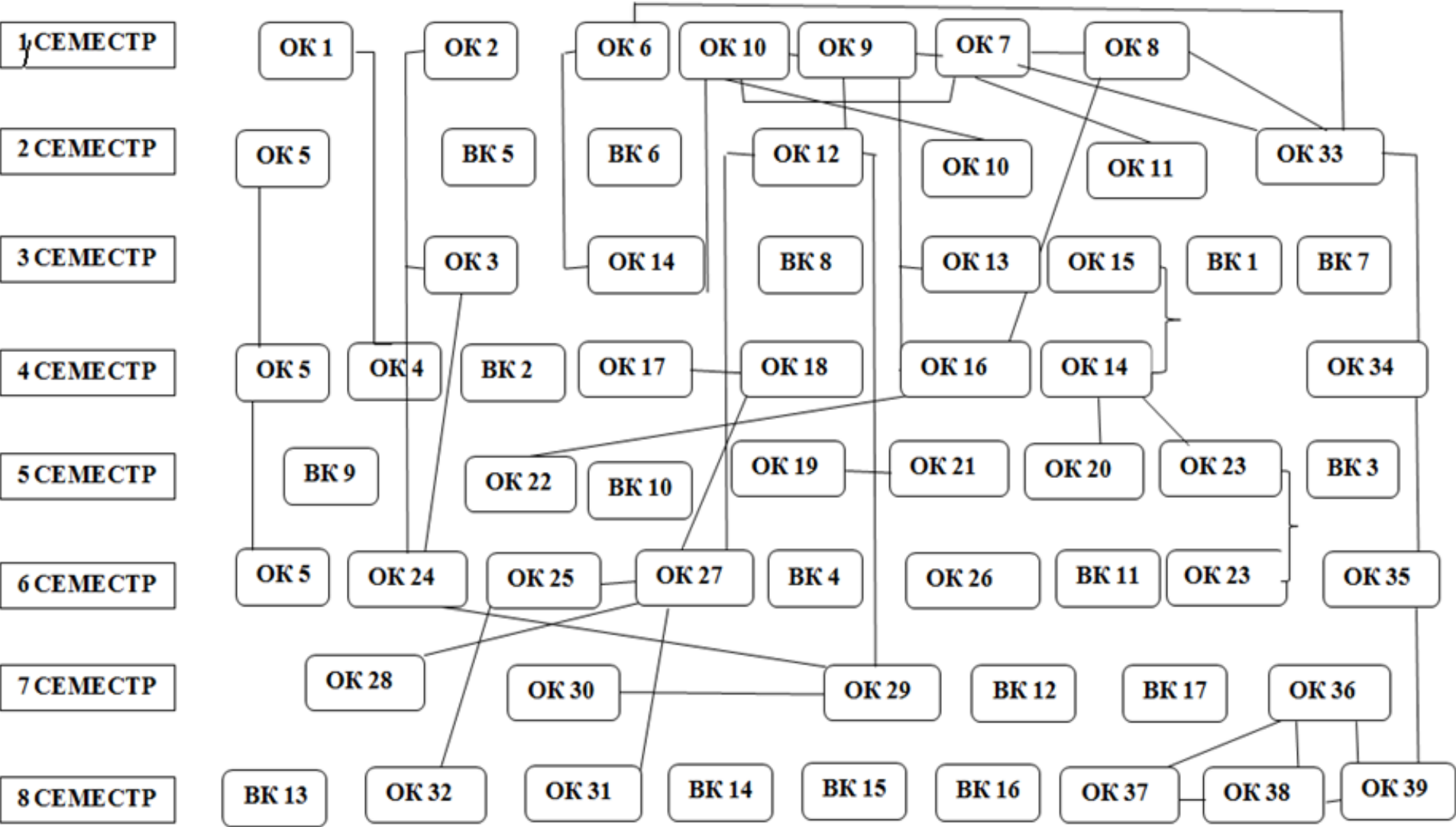
ОК 23	Соціальна географія (Social Geography) укр./англ.	4	Екзамен
ОК 24	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	8	Залік, екзамен
ОК 25	Статистичні методи і обробка геоінформації	4	Екзамен
ОК 26	Географічні інформаційні системи (Geographic Information Systems) укр./англ.	4	Екзамен
ОК 27	Географія світового господарства та міжнародної торгівлі	5	Залік
ОК 28	Регіональні проблеми стійкого розвитку	3	Екзамен
ОК 29	Теорія і методологія суспільної географії	4	Екзамен
ОК 30	Основи суспільно-географічного моделювання	4	Екзамен
ОК 31	Урбаністична географія	4	Залік
ОК 32	Політична географія з основами геоглобалістики	4	Екзамен
ОК 33	Навчальна природничо-наукова практика	7	Екзамен
ОК 34	Навчальна професійно-орієнтована практика	6	Екзамен
ОК 35	Виробнича практика	7	Залік
ОК 36	Курсова робота за фахом	3	Екзамен
ОК 37	Переддипломна практика	5	Екзамен
ОК 38	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	Захист
ОК 39	Атестаційний екзамен з географії		Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
2. 2.1. Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти дисципліни (ВК1-ВК4) за каталогом вибірових загальноуніверситетських освітніх компонент (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС Каталог вибірових загальноуніверситетських освітніх компонент - https://karazin.ua/osvita/vibirkovi-distiplini/			
ВК 1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/ Домедична допомога та ментальне здоров'я*	3	Залік
ВК 2	Міжфакультетська вибірова дисципліна	3	Залік
ВК 3	Міжфакультетська вибірова дисципліна	3	Залік
ВК 4	Міжфакультетська вибірова дисципліна	3	Залік
Усього за циклом 2.1 12		12	
2. 2.2. Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти. Обираються 13 вибірових фахових дисциплін (ВК5-ВК17) та практика (ВК 18) з каталогу вибірових дисциплін загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС. Орієнтовний перелік (не вичерпний) вибірових дисциплін наведений в ОНП. Здобувач освіти за погодженням з гарантом ОПП має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти або іншої спеціальності. Каталог вибірових фахових дисциплін може змінюватись			
ВК 5	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 8	6	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 9	3	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 10	3	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 11	3	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 12	3	Залік

БК 17	Вибіркова дисципліна 13	3	Залік
БК 18	Вибірковий вид практики: педагогічна практика, практика з регіонального розвитку, виробнича практика, краєзнавчо-туристська практика (у межах України або за кордоном)	6	Залік
Усього за циклом 2.2		48	
Загальний обсяг вибірових дисциплін: 60		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Орієнтовний перелік вибірових дисциплін для осіннього семестру:* Комп'ютерні технології в суспільній географії (практикум)/Комп'ютерні технології (практикум)/Комп'ютерна техніка та технології (практикум)/Методика застосування комп'ютерної техніки та технологій в суспільній географії (практикум)/Дистанційне зондування Землі (Earth remote sensing) укр./англ./Управління даними дистанційного зондування та їх обробка/Робота з даними дистанційного зондування/Математико-статистичні методи в суспільній географії/Зовнішньоекономічні зв'язки України/Географія зовнішньоекономічної діяльності України/Географія торгівлі.

Орієнтовний перелік вибірових дисциплін для весняного семестру:* Фізика/Фізика з основами фізики Землі/Історія урбанізації та основи геоурбаністики, Міста світу/Географічні основи регіонального розвитку/Основи наукових суспільно-географічних досліджень/Хімія/Геохімія/Геохімія ландшафтів/Вступ до регіоналістики та країнознавства/Основи менеджменту/Територіальний менеджмент/Регіональна економіка/Етногеографія України/Харківської області/Географія Харкова та Харківської області/Теорії регіонального розвитку/Інформаційна географія і ГІС /Інформаційна географія/Суспільно-просторова організація України/Регіональні проблеми стійкого розвитку/Основи стійкого розвитку регіону/Суспільно-географічна регіоналістика України/Суспільно-географічне районування України /Регіоназнавство.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток» за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії проводиться у формі атестаційного екзамену з географії та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з географії та регіональних студій; економічна, соціальна географія та регіональний розвиток.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, виконується за матеріалами, зібраними під час практики та їх опрацювання в лабораторних умовах, і має передбачати розв'язання спеціалізованого суспільно-географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Обсяг та структура роботи встановлюється закладом вищої освіти. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ імені В.Н. Каразіна. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39				
IK									•			•	•					•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
3K01		•	•	•		•					•		•	•	•			•	•					•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		
3K02								•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•						•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
3K03	•			•					•																														•	•	•		
3K04			•		•												•	•							•	•																	
3K05		•	•												•												•	•															
3K06					•								•																•						•	•	•	•	•	•	•	•	
3K07	•			•	•				•	•			•			•					•	•				•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	
3K08				•	•																													•	•	•		•					
3K09																																			•	•	•	•	•	•	•	•	
3K10																																			•	•	•		•				
3K11	•			•																	•		•						•														
3K12	•			•					•	•											•		•							•													
3K13				•					•				•																														
CK01													•																							•	•	•	•	•	•	•	
CK02								•		•	•	•	•	•		•	•		•		•			•	•	•		•	•	•		•				•	•		•	•	•	•	•
CK03			•			•					•		•				•	•			•			•	•	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK04		•											•					•	•				•	•	•			•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK05						•	•	•		•	•		•			•	•	•	•		•	•			•	•			•				•		•	•	•						
CK06						•		•					•		•															•	•			•	•	•			•	•	•	•	•
CK07								•				•		•			•	•					•	•						•	•	•	•										
CK08		•	•					•			•		•	•	•	•		•	•		•			•	•	•		•			•	•			•	•		•	•	•	•	•	•
CK09													•																						•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK10						•	•	•			•			•	•	•	•								•										•	•	•		•	•	•	•	•
CK11					•								•										•												•	•	•		•				
CK12							•			•		•				•	•		•		•			•	•				•	•									•	•	•	•	•
CK13							•					•	•			•		•	•		•	•		•	•			•		•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•
CK14						•									•												•				•					•			•	•	•	•	•
CK15			•																						•	•											•		•	•	•	•	•
CK16																					•																						

