

Додаток 3  
Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма  
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

**Філологія**  
**(германські мови, література зарубіжних країн та**  
**перекладознавство)**  
(назва програми)  
третьої освітньо-науковий рівень вищої освіти

Галузь знань В – Культура, мистецтво, гуманітарні науки

(код, назва галузі)

Спеціальність В11

Філологія

---

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізації 10.02.04 Германські мови (англійська, німецька),

10.01.04 Література зарубіжних країн,

10.02.16 Перекладознавство

(назва спеціалізації, (спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна  
протокол № \_\_\_\_\_.2025 р.

Введено в дію з 2025-2026 н.р. наказом від \_\_.\_\_.2025 р.

№ \_\_\_\_\_

Проректор з навчально-педагогічної роботи

---

Олександр ГОЛОВКО



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**Філологія (германські мови, література зарубіжних країн та**  
**перекладознавство)**

Освітньо-наукову програму розглянуто та схвалено на:

**1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:**

протокол № \_ від «\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з навчально-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ Олександр ГОЛОВКО

**2. Вченій раді факультету іноземних мов:**

протокол №.. від «..» лютого 2025 р.

Голова вченої ради факультету

\_\_\_\_\_ Світлана ВІРОТЧЕНКО

**3. Науково-методичній комісії факультету іноземних мов:**

протокол №.. від «..» лютого 2025 р.

Голова науково-методичної комісії

факультету

\_\_\_\_\_ Анна КОТОВА

**4. Кафедрі перекладознавства імені Миколи Лукаша:**

протокол №11 від «13» лютого 2025 р.

Завідувач кафедри,

доктор філологічних наук, професор

\_\_\_\_\_ Олександр РЕБРІЙ

**5. Кафедрі англійської філології та методики викладання іноземної мови:**

протокол №10 від «13» лютого 2025 р.

Завідувачка кафедри,

кандидат філологічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ Ірина МОРОЗОВА

**6. Кафедрі романо-германської філології**

протокол №9 від «13» лютого 2025 р.

Завідувачка кафедри,

кандидат філологічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ Ірина ХОЛМОГОРЦЕВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<b>Керівник робочої групи</b>		
Ірина ШЕВЧЕНКО гарант освітньо-наукової програми	завідувачка кафедри ділової іноземної мови та перекладу	доктор філологічних наук, професор кафедри перекладу та англійської мови
<b>Члени робочої групи</b>		
Ірина МОРОЗОВА	завідувачка кафедри англійської філології та методики викладання іноземної мови	кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології
Тетяна ЧЕРКАШИНА	професор кафедри романо-германської філології	доктор філологічних наук, професор кафедри романо- германської філології
Олександр РЕБРІЙ	завідувач кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша	доктор філологічних наук, професор кафедри перекладознавства
Наталія ОНІЩЕНКО	доцент кафедри романо- германської філології	кандидат філологічних наук доцент кафедри німецької філології та перекладу

До проектування ОНП були залучені представники роботодавців і здобувачів:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Ганна ПРИХОДКО	професор кафедри англійської філології та лінгводидактики, Запорізького національний університет	доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології
Ілона БРОВАРСЬКА	здобувач освіти III освітньо-наукового рівня “доктор філософії”	-

При розробці Програми враховані вимоги:

Тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Затверджено вченою радою ХНУ імені В.Н. Каразіна 27.05.2016, протокол №7, та введено в дію наказом ректора №0301-1/276 від 3.06.2016.

Проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (Київ, 2019) <https://ktppam.kpi.ua/wp->

<content/uploads/2022/01/Standart-phd-2020.pdf>

Національної рамки кваліфікації МОН України, затвердженої Постановою КМУ від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341» <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1) Жаботинська Світлана Анатоліївна, доктор філологічних наук, професор, Черкаський національний університет, заслужений працівник освіти України
- 2) Іванова Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія»
- 3) Крисанова Тетяна Анатоліївна, доктор філологічних наук, доцент, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

### **1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ** **підготовки докторів філософії** **зі спеціальності В11 «Філологія»** **у галузі знань В «Культура, мистецтво, гуманітарні науки»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет іноземних мов
<b>Офіційна назва програми</b>	Філологія (германські мови, література зарубіжних країн та перекладознавство) Philology (Germanic languages, literature of foreign countries and translation studies)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	Доктор філософії у галузі філології Спеціальність В11 Філологія, спеціалізації германські мови – 10.02.04, література зарубіжних країн – 10.01.04 та перекладознавство – 10.02.16
<b>Наявність акредитації</b>	Немає
<b>Передумови</b>	Наявність повної вищої освіти (другий рівень вищої освіти)
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська, іспанська, німецька, французька
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://foreign-languages.karazin.ua/research/postgraduate">http://foreign-languages.karazin.ua/research/postgraduate</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	підготовка нового покоління висококваліфікованих філологів – науковців, викладачів, практиків, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у вітчизняному та світовому науково-освітньому просторах, що досягається шляхом поєднання в ОНП теоретичної і практичної підготовки з науково-дослідницькою роботою здобувачів.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	В – культура, мистецтво, гуманітарні науки, спеціальність В11 філологія (германські мови – 10.02.04, література зарубіжних країн – 10.01.04 та перекладознавство – 10.02.16)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Навчання і дослідження в галузі В – культура, мистецтво, гуманітарні науки, спеціальність В11 – філологія (германські мови, літературознавство, перекладознавство). Ключові слова: доктор філософії, германістика, літературознавство, перекладознавство, філологія.
<b>Особливості програми</b>	Інтегрування новітніх досягнень світової науки та національних і регіональних наукових шкіл для формування у випускників ОНП креативності, самостійності і здатності до самовдосконалення через поєднання теоретичної і практичної підготовки здобувачів з їх науково-дослідницькою роботою.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускникам, які виконали ОНП, присвоюється освітня кваліфікація доктора філософії у галузі гуманітарних наук за спеціальністю В11 Філологія. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010, затвердженим Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327 із змінами, вони можуть займати посади: – 2310.2 асистента, викладача, доцента ЗВО (викладання теоретичних і практичних філологічних дисциплін); – 2444.1, 2444.2, 2451.1 філолога-дослідника, літературознавця, перекладознавця, молодшого наукового та наукового співробітника, наукового співробітника-консультанта науково-дослідницької установи; – 2451.1, 2451.2 редактора наукового / літературного в літературно-видавничій галузі, у друкованих та електронних ЗМІ, PR-технологіях; – 2412.2, 2444.2 філолога-аналітика або перекладознавця в установах сфери професійної зайнятості, освіти, науки і культури, молоді, сім'ї, релігії.
<b>Подальше навчання</b>	Неперервна освіта: самоосвіта, участь в програмах підвищення кваліфікації, грантових проєктах.

	Можливості продовжити підвищення кваліфікації для здобуття наукового ступеня доктора наук.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Переважає <u>студентоцентрований</u> підхід, що базується на особистісно орієнтованому, діяльнісному, творчому підходах, та <u>проблемно орієнтований</u> стиль викладання, заснований на дослідженні з акцентом на <u>самонавчанні</u>, яке уможливорює самореалізацію здобувачів згідно їх власних мотивів і цілей.</p> <p><i>Методи викладання:</i> критичне узагальнення, моделювання, програмування наукового вирішення дослідницької проблеми тощо.</p> <p><i>Форми викладання:</i> лекції, семінари, практичні заняття, диспути, критичне та аналітичне читання; підготовка наукових проєктів, індивідуальні та групові консультації із викладачами, науковим керівником та іншими фахівцями і стейкхолдерами, опрацювання наукової літератури, у т.ч. у міжнародних наукометричних базах, самостійна науково-дослідницька робота.</p> <p>ОНП стимулює самостійність навчання, критичне засвоєння знань, вільний науковий пошук здобувачів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Проміжне оцінювання</i> освітнього складника здійснюється за дворівневою шкалою: заліки, аналітичні огляди, звіти, усний контроль-опитування, усні презентації, есе, реферати та їх захист, щорічні звіти відповідно до індивідуального плану та за чотирьохрівневою шкалою: екзамен згідно з програмою ОНП в усно-письмовій формі.</p> <p>Всі форми контролю освітнього складника ОНП мають 100-бальну шкалу оцінювання, уніфіковану для всіх навчальних дисциплін: загальна оцінка складається із суми балів за роботу у семестрі (максимум 60 балів) та балів заліку /екзамену (максимум 40 балів). Залік/екзамен проводиться у формі письмової роботи та усної відповіді на питання за білетом. Максимальна сума балів складає 100, мінімальна 50 бал. Результати контролю, що є нижчими від «Відмінно» і «Добре», на третьому освітньо-науковому рівні не зараховуються; екзамен потребує перескладання.</p> <p><i>Підсумкове оцінювання</i> рівня науково-дослідницької підготовки здобувача здійснюється у формі прилюдного захисту результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Оцінювання здійснює спеціалізована вчена рада, склад якої затверджено Міністерством освіти і науки України на підставі чинних нормативно-правових документів.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність ставити і розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері філології, що передбачає творче переосмислення наявних і продукування нових знань і професійних практик у складних і непередбачуваних умовах на основі громадянської свідомості, дотримання цілей сталого розвитку ООН, академічної свободи, наукової етики, добротності і демократії в Україні і світі.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Навички використання традиційних і новітніх інформаційних і комунікаційних технологій для збору, критичного узагальнення, аналізу та синтезу матеріалу дослідження, оприлюднення отриманих результатів.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Грунтовні знання стандартів сучасної науково-дослідницької діяльності, нормативних і правових вимог до проведення наукових досліджень та публікації їхніх результатів відповідно до принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ставити і вирішувати дослідницькі і практичні завдання, розробляти шляхи їх розв'язання, проводити самостійні ґрунтовні дослідження на високому науковому рівні та впроваджувати їх у практику.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до роботи в команді дослідників і професіоналів-практиків для розв'язання наукових завдань у вітчизняному та міжнародному академічному середовищі; володіння високим рівнем логічного мислення та розвиненими soft skills.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до ефективної комунікації державною та іноземною мовами в професійній діяльності, представлення результатів власних оригінальних досліджень у різних жанрових форматах із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність якісно представляти результати досліджень у презентаціях і фахових публікаціях у високорейтингових наукових журналах, брати участь у конференціях та наукових дискусіях, аргументовано відстоюючи власну позицію в національному та міжнародному академічному середовищі.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність ініціювати та розробляти дослідницькі пропозиції для грантових і проєктних заявок у сфері філології та гуманітарних наук, брати участь у програмах академічної мобільності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до критичної самооцінки, безперервного професійного розвитку й навчання протягом життя, зокрема в суміжних галузях знань, а також до продовження наукових досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні й наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери, її місця та зв'язків з іншими науками.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність зберігати й примножувати моральні, культурні та наукові цінності й здобутки суспільства, ґрунтуючись на розумінні історії та закономірностей розвитку предметної сфери, її місця й взаємозв'язків з іншими науками.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Розуміння провідних методологічних напрямів, взаємозв'язків між ними, уміння аргументовано обирати, опрацьовувати, систематизувати та критично узагальнювати теоретичні джерела власного наукового дослідження.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність збирати матеріал дослідження, створювати лінгвістичні корпуси, проводити аналіз за допомогою новітніх інформаційних технологій та систематизувати дані.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність генерувати наукову проблему, формулювати робочу гіпотезу дослідження, що передбачає критичне переосмислення існуючих знань та створення нових, зокрема на засадах міждисциплінарного підходу.</p>



	<p>ФК 4. Здатність розв'язувати сформульовану наукову проблему, створювати обґрунтовані теоретичні моделі досліджуваних феноменів, застосовувати сучасні методологічні підходи, інструменти та методи аналізу, а також залучати дані міждисциплінарних досліджень, зокрема в умовах, що потребують нових стратегічних рішень.</p> <p>ФК 5. Здатність представляти результати власних досліджень у фахових наукових виданнях (періодиці, монографіях, тезах), а також на спеціалізованих майстер-класах, семінарах, конференціях і публічних дискусіях державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 6. Глибоке розуміння, збереження, творчий розвиток і популяризація ключових досягнень українських і харківських науковців-філологів, зокрема в галузях германістики, зарубіжної літератури та перекладознавства.</p> <p>ФК 7. Знання нормативних вимог законодавства України щодо присудження ступеня доктора філософії, а також володіння навичками представлення та оформлення результатів дослідження у формі дисертації, монографії, наукової доповіді відповідно до чинних стандартів.</p> <p>ФК 8. Здатність інтегрувати результати власних філологічних досліджень у професійну діяльність викладача закладу вищої освіти, літературознавця, перекладознавця чи редактора.</p> <p>ФК 9. Здатність дотримуватися норм наукової етики та принципів академічної доброчесності у науково-дослідницькій, науково-педагогічній та інноваційній професійній діяльності у сфері філології.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (РН)</b>	<p>ПРН1. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, на засадах вільного і критичного мислення розуміти теоретичні й практичні проблеми, виокремлювати наукові лакуни та бачити перспективи їх дослідження.</p> <p>ПРН2. Знати науковий доробок учених України і харківської лінгвістичної школи; цінувати, зберігати, поширювати їхні здобутки і творчо застосовувати у власних розвідках.</p> <p>ПРН3. Формулювати робочі гіпотези для поглиблення й розширення наукових досліджень; генерувати та обґрунтовувати власні наукові концепції; застосовувати оригінальні та нестандартні підходи в науковій, освітній, професійній і соціокультурній діяльності.</p> <p>ПРН4. Обирати адекватну методологію дослідження в сфері германістики, літературознавства, перекладознавства, застосовувати сучасні методи збору та аналізу даних, розробляти послідовні стратегії їх опрацювання в умовах наукової невизначеності, що потребує інноваційних підходів і прогнозування.</p> <p>ПРН5. Дотримуватись норм наукової етики, академічної доброчесності та принципів інтелектуальної власності у здійсненні науково-інноваційної та професійної діяльності, проведенні власних досліджень та оприлюдненні їхніх результатів у письмовій або усній формі.</p>

	<p>ПРН6. Здійснювати ефективну комунікацію та взаємодію в глобальному науковому просторі державною та іноземними мовами, оформлювати і виконувати дослідницькі пропозиції для наукових проєктів і грантів, створювати та редагувати наукові тексти різних жанрів відповідно до сучасних академічних стандартів.</p> <p>ПРН7. Організувати викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти з урахуванням сучасних освітніх завдань і принципів; наукових, нормативних вимог і методичних підходів; застосовувати різноманітні форми контролю та оцінювання ефективності навчальної діяльності студентів.</p> <p>ПРН8. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність; формувати і реалізовувати стратегію професійного вдосконалення та безперервного саморозвитку протягом життя, зокрема через опанування soft skills.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати та впроваджувати принципи громадянського суспільства, цілі сталого розвитку ООН; дотримуватися цінностей класичного університету в науковій, професійній, культурній та громадській діяльності в Україні та світі.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12)
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база відповідає чинним санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів, передбачених ОНП, з урахуванням технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності певного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Для підготовки фахівців використовуються ресурси ХНУ імені В. Н. Каразіна: приміщення, технічне обладнання, інформаційні та програмні ресурси, у тому числі Центральної наукової бібліотеки, яка забезпечує доступ до Всесвітньої цифрової бібліотеки WDL і загальноєвропейської віртуальної бібліотеки Europeana.</p> <p>На факультеті іноземних мов обладнано мультимедійну смарт-лабораторію, мультимедійну лабораторію (в межах реалізації грантового проєкту DigiFLEd – Erasmus+ CBHE, спрямованого на розвиток потенціалу українських університетів через модернізацію та діджиталізацію навчальних програм з іноземних мов) та лабораторію синхронного перекладу (в межах реалізації грантового проєкту Європейського Союзу “Grants for actions to support training in Conference Interpreting 2023-2024” – «Гранти на підтримку підготовки перекладачів конференцій»). За умов дистанційного навчання додатково використовується спеціальне ПЗ для навчання перекладу: програми ReBooth, InTrain; навчальні модулі (SCICtrain: Training modules for interpreting students),</p>

	інструменти (Interpretation training toolbox) та репозитарій Європейської Комісії. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість місцями у гуртожитках відповідає ліцензійним вимогам.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально- методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП має актуальне змістове наповнення та сучасне інформаційне й технологічне забезпечення. Здобувачі вищої освіти отримують доступ, у т.ч. онлайн, до навчальних планів та графіків освітнього процесу, авторських підручників та посібників із загальних та фахових дисциплін, наукових розробок науково-педагогічних працівників ХНУ імені В.Н. Каразіна. Використовуються платформи дистанційного навчання Moodle, засоби відео зв'язку Zoom, Google Meet, Microsoft Teams (MST).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та університетами-партнерами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до законодавства України.

## **2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ /НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

### **2.1. Освітній складник ОНП доктор філософії**

	Назва дисципліни*	Кре- ди- ти	Годи- ни	Форма контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
OK1	Філософські засади та методологія наукових досліджень	5	150	Залік
OK2	Іноземна мова для аспірантів	10	300	Залік, Екзамен
OK3	Академічне письмо для науковців	4	120	Залік
OK4	Парадигми сучасної філології: лінгвістичні, літературознавчі та перекладознавчі підходи	6	180	Екзамен
OK5	Методологія інтегрованого навчання предмета та іноземної мови в контексті гуманітарних наук	3	90	Залік
OK6	Асистентська практика	6	180	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>34</b>	<b>1020</b>	
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА</b> <i>Аспірант обирає 4 дисципліни (по одній із кожної частини переліку) за каталогом вибірко- вих дисциплін загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС.</i>				
1	Дисципліна на вибір 1	3	90	Залік
2	Дисципліна на вибір 2	3	90	Залік
3	Дисципліна на вибір 3	3	90	Залік
4	Дисципліна на вибір 4	3	90	Залік
<b>Загальний обсяг вибірко- вих компонентів</b>		<b>12 (26%)</b>	<b>360</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>46</b>	<b>1380</b>	

\*Університет має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

### **2.2. Науковий складник ОНП доктор філософії**

Науковий складник освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Результати дослідження оформлюються як рукопис з дотриманням вимог Державного стандарту. Максимальний обсяг основного тексту дисертації становить 9, мінімальний – 6,5 авторських аркушів. Один авторський аркуш дорівнює 40 000 друкованих знаків прозового тексту (враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами), чи 40 кілобайтам комп'ютерного тексту в DOC-форматі (разом із проміжками). Формат сторінки А4, поля не менше 2,5/1/2/2 см, інтервал 1,5, розмір шрифту 14. Оформлення дисертації – відповідно чинних вимог (Наказ № 40 МОН України від 12.01.2017).

Науковий складник освітньо-наукової програми фіксується в індивідуальному плані наукової роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта (вид роботи)	Форма звітності, форма контролю
1 рік	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затвердження теми дисертаційної роботи.</li> <li>2. Укладання індивідуального плану роботи здобувача.</li> <li>3. Аналіз літератури за темою дослідження.</li> <li>4. Формулювання гіпотези, обрання методології і методів, визначення структури роботи.</li> <li>5. Збір емпіричного матеріалу. Участь у наукових семінарах, конференціях</li> </ol>	Публікація тез, виступ на конференціях, звіт на засіданнях кафедри і вченої ради
2 рік	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Проведення теоретичних і емпіричних досліджень.</li> <li>7. Написання історіографічного розділу дисертації.</li> <li>8. Робота над теоретичною та аналітичною частиною дисертації.</li> <li>9. Первинна апробація результатів в університеті і поза його межами на семінарах, колоквіумах, круглих столах, конференціях з публікацією матеріалів/тез.</li> <li>10. Публікація не менше однієї статті у фаховому виданні України</li> </ol>	Написання історіографічного та теоретичного розділів дисертації. Публікація статей, тез, виступ на конференціях. Звіт на засіданнях кафедри і вченої ради
3 рік	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Завершення роботи над аналітичною частиною дисертації.</li> <li>12. Виступ на наукових конференціях в Україні і поза її межами з публікацією матеріалів/тез.</li> <li>13. Публікація не менше двох статей у фахових виданнях України.</li> <li>14. Публікація статті у фаховому періодичному виданні, індексованому у наукоємних базах Scopus, Web of Science та/або у колективній / одноосібній монографії (рекомендовано).</li> <li>15. Наукове стажування в Україні / за кордоном (рекомендовано).</li> <li>16. Робота за науковим дослідницьким проектом / грантом (рекомендовано).</li> </ol>	Написання аналітичного розділу дисертації. Публікація монографій, статей, тез, виступ на конференціях (наукове стажування, грантова підтримка за можливості). Звіт на засіданнях кафедри і вченої ради
4 рік	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Апробація результатів на наукових конференціях в Україні і поза її межами з публікацією матеріалів/тез.</li> <li>18. Узагальнення результатів дослідження. Завершення і оформлення повного тексту рукопису.</li> <li>19. Отримання висновку наукового керівника</li> <li>20. Представлення рукопису дисертації на кафедру/ методичний семінар. Проходження перевірки тексту на плагіат.</li> <li>21. Попереднє обговорення дисертації і корекція результатів. Отримання висновку про наукову новизну і практичне значення результатів</li> </ol>	Оформлення повного тексту дисертації. Публікація монографій, статей, тез, виступ на конференціях. Публічний захист дисертації і отримання диплома доктора філософії.

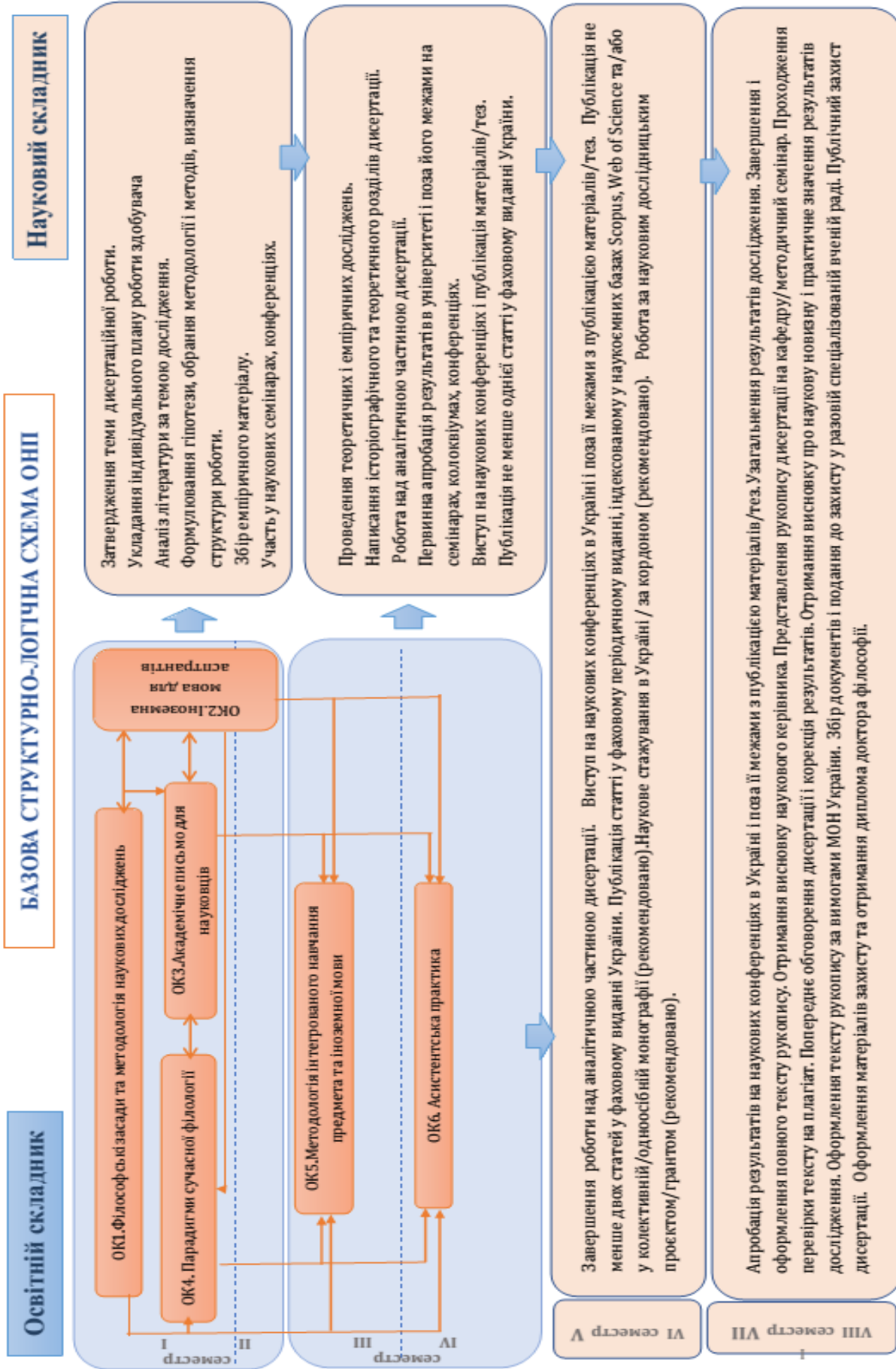
	дослідження.	
22.	Оформлення тексту рукопису за вимогами МОН України.	
23.	Збір документів і подання до захисту у разовій спеціалізованій вченій раді.	
24.	Публічний захист дисертації.	
25.	Оформлення матеріалів захисту і подання для отримання диплома доктора філософії.	

### **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Проміжна атестація здійснюється з метою є контролю за виконанням індивідуального плану аспіранта і проводиться за освітньою частиною підготовки у вигляді заліків/іспитів, у тому числі оцінювання аналітичного звіту з асистентської практики; за науково-дослідницькою частиною – як щорічне звітування на кафедрі і вченій раді.

Підсумкова атестація передбачає встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії за спеціальністю В11 Філологія. Підсумкову атестацію у формі прилюдного захисту результатів науково-дослідницької роботи у вигляді дисертації здійснює разова спеціалізована вчена рада, склад якої затверджено МОН України на підставі чинних нормативно-правових документів. Дисертація доктора філософії у галузі знань В – культура, мистецтво, гуманітарні науки, спеціальність В11 філологія є основною кваліфікаційною роботою, що демонструє здатність здобувача до самостійного наукового пошуку, розв’язання практичних завдань, генерування нових гіпотез і концепцій та їх логічного обґрунтування і аргументованого відстоювання.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі, завершується присвоєнням наукового ступеня доктора філософії у галузі знань В – культура, мистецтво, гуманітарні науки за спеціальністю В11 філологія та врученням диплому встановленого зразка.



**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
(ІК-інтегральна компетентність, ЗК- загальні компетентності,  
ФК – фахові компетентності)

<b>Компетентності</b>	<b>ОК 1.1.</b> Філософські засади та методологія наукових досліджень	<b>ОК 1.2.</b> Іноземна мова для аспірантів	<b>ОК 1.3.</b> Академічне письмо для науковців	<b>ОК 1.4.</b> Парадигми сучасної філології: лінгвістичні, літературознавчі та перекладознавчі підходи	<b>ОК 1.5.</b> Методологія інтегрованого навчання предмета та іноземної мови в контексті гуманітарних наук	<b>ОК 1.6.</b> Асистентська практика
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 1</b>		+		+		
<b>ЗК 2</b>	+		+			
<b>ЗК 3</b>	+		+	+		
<b>ЗК 4</b>		+			+	+
<b>ЗК 5</b>		+	+			
<b>ЗК 6</b>		+	+			
<b>ЗК 7</b>		+	+	+		
<b>ЗК 8</b>			+	+	+	
<b>ЗК 9</b>	+				+	+
<b>ФК 1</b>	+			+		
<b>ФК 2</b>		+		+		
<b>ФК 3</b>	+			+	+	
<b>ФК 4</b>	+			+	+	+
<b>ФК 5</b>		+	+			
<b>ФК 6</b>	+			+	+	+
<b>ФК 7</b>	+		+			
<b>ФК 8</b>		+	+		+	+
<b>ФК 9</b>	+		+		+	+



**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

<b>Результати</b>	<b>ОК 1.1.</b> Філософські засади та методологія наукових досліджень	<b>ОК 1.2.</b> Іноземна мова для аспірантів	<b>ОК 1.3.</b> Академічне письмо для науковців	<b>ОК 1.4.</b> Парадигми сучасної філології: лінгвістичні, літературознавчі та перекладознавчі підходи	<b>ОК 1.5.</b> Методологія інтегрованого навчання предмета та іноземної мови в контексті гуманітарних наук	<b>ОК 1.6.</b> Асистентська практика
<b>ПРН1</b>				+	+	+
<b>ПРН2</b>		+		+	+	+
<b>ПРН3</b>	+		+	+	+	+
<b>ПРН4</b>	+			+	+	
<b>ПРН5</b>	+		+	+		+
<b>ПРН6</b>		+	+			+
<b>ПРН7</b>					+	+
<b>ПРН8</b>	+	+	+		+	+
<b>ПРН9</b>	+		+		+	+