

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Французька мова та література і переклад та англійська мова

(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

(код, назва галузі)

Спеціальність В11 Філологія (за спеціалізаціями)

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація В11.055 Романські мови та літератури (переклад включно),

перша - французька

(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна

“ _____ ” _____ 2025 року, протокол № _____

Введено в дію з 2025-2026 н. р.

наказом від _____ . _____ .2025 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Французька мова та література і переклад та англійська мова»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
протокол № ____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради,
Проректор з навчально-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету іноземних мов: протокол № ____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Світлана ВІРОТЧЕНКО

3. Науково-методичній комісії ф-ту іноземних мов: протокол № ____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ Анна КОТОВА

4. Кафедрі романо-германської філології: протокол № ____ від «_____» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри,
кандидат філологічних наук, доцент _____ Ірина ХОЛМОГОРЦЕВА

5. Кафедрі англійської філології та методики викладання іноземної мови:
протокол № ____ від «_____» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри,
кандидат філологічних наук, доцент _____ Ірина МОРОЗОВА

6. Кафедрі перекладознавства імені Миколи Лукаша: № ____ від «_____» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри,
доктор філологічних наук, професор _____ Олександр РЕБРІЙ

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Ірина РУДНЄВА	Доцент ЗВО кафедри романо-германської філології	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької та французької мов
Члени робочої групи		
Тетяна ЧЕРКАШИНА	Професор ЗВО кафедри романо-германської філології	Доктор філологічних наук, професор кафедри романо-германської філології
Вікторія ЧУБ	Доцент ЗВО кафедри романо-германської філології	Кандидат філологічних наук
Ганна САТАНОВСЬКА	Доцент ЗВО кафедри романо-германської філології	Кандидат філологічних наук

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

ТОКАРЄВА Віолетта Ігорівна, студентка першого курсу магістратури факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Представники роботодавців:

1. Наталія БИКОВА, директор ГО “Французький Альянс м. Харкова”.
2. Ольга КОБРИНЕЦЬ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 871.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Switłana HAJDUK, PhD in Philology, Assistant Professor, Institute of Linguistics and Literary Studies of University of Siedlce (Siedlce, Poland)
2. Наталія БИКОВА, директор ГО “Французький Альянс м. Харкова”.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна факультет іноземних мов
Офіційна назва програми	Французька мова та література і переклад та англійська мова French Language and Literature and Translation and English Language
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр філології за спеціалізацією В11.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька); Французька мова та література і переклад та англійська мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 2189546, дійсний до 01.07.2026
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Французька, англійська, українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://foreign-languages.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti-

2 – Мета освітньої програми

Мета програми	Метою освітньої програми є підготовка фахівців у галузі романської філології, спроможних використовувати французьку та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних сферах їх застосування (написання, переклад, аналіз, викладання), здатних розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі романської філології (перекладу включно), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог, пов'язаних з організацією успішної комунікації французькою, англійською та українською мовами.
----------------------	--

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В11 Філологія (за спеціалізаціями) Спеціалізація: В11.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Інтеграція теоретичної та практичної підготовки в галузі романської філології з науковою діяльністю.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями), спеціалізація: В11.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька). Програма спрямована на надання фундаментальних знань і формування фахових компетентностей із теорії та практики іноземних мов і перекладу (французька й англійська мови), методики викладання іноземних мов у ЗВО, здатності здійснювати інноваційну діяльність і провадити дослідження в галузі французької філології (перекладознавства включно), методика викладання іноземних мов у ЗВО. Ключові слова: романська філологія, французька мова, англійська мова, переклад, методика викладання іноземних мов у ЗВО.
Особливості програми	Студенти проходять теоретичну та практичну підготовку за спеціалізацією шляхом вивчення навчальних дисциплін загального та професійного циклів. Практично-професійна підготовка здійснюється

	також через проходження асистентської та перекладацької практик. Практики проходять на базі установ, з якими діють угоди про співпрацю. Основною вимогою до проведення асистентської та перекладацької практик є наявність висококваліфікованих професіоналів, які можуть виступити керівниками практик, необхідне матеріально-технічне забезпечення, безпечні умови праці. Науково-дослідна підготовка забезпечується через проведення переддипломної практики та участю студентів у наукових проєктах кафедри романо-германської філології факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, проєктах Наукового товариства студентів факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, участю у всеукраїнських та закордонних наукових заходах, написанням і захистом кваліфікаційної магістерської роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випускників освітньо-професійної програми є освітня, перекладацька, наукова, літературно-видавнича галузі, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу методичних, лінгвістичних, літературознавчих, перекладознавчих дисциплін, а також проходженням асистентської та перекладацької практик; заклади та установи освіти та навчання, підприємства та організації сфери інтернет маркетингу; фонди, спілки, фундації гуманітарного спрямування, видавництва, музеї, мистецькі і культурні центри та інші установи і організації з потребою у перекладацьких послугах. 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади) 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 231 Викладачі закладів вищої освіти
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, колективне й інтегративне навчання, навчання через практики (асистентську, перекладацьку). За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі). За організаційними формами: колективне та інтегративне навчання, проєктне навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці. За формами: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, консультації з викладачами під час написання кваліфікаційної магістерської роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та дворівневою шкалою («зараховано», «незараховано»). Види контролю: письмові екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, усні презентації, есе, поточний контроль, звіти з практик, захист кваліфікаційної магістерської роботи, атестаційні екзамени.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується певною невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися українською мовою усно та письмово.</p> <p>ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися французькою та англійською мовами у професійній діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><i>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</i></p> <p><i>ЗК 14. Здатність до безперервного та актуального навчання.</i></p>
Фахові компетентності	<p>ФК1. Здатність вільно орієнтуватися в сучасних напрямках і школах мовознавства.</p> <p>ФК2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань, новітніх досягнень та перспектив розвитку філологічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК7. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату в мовній, міжмовній та міжкультурній комунікації.</p> <p>Фахові компетентності, визначені специфікою ОП</p> <p><i>ФК9. Здатність демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної та міжособистісної комунікації.</i></p> <p><i>ФК10. Здатність застосовувати спеціальні навички та знання з інтегративного навчання мови та літератури в умовах сучасного полісоціокультурного середовища.</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН2. Упевнено володіти французькою, англійською та українською мовами для реалізації усної та письмової комунікації, зокрема в ситуаціях</p>

	<p>професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень французькою, англійською та українською мовами.</p> <p>ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі романської філології (перекладу включно).</p> <p>ПРН4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН9. Характеризувати теоретичні засади та прикладні аспекти романської філології (перекладу включно).</p> <p>ПРН10. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати франкомовні та англкомовні тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань в галузі романської філології (перекладу включно), власну точку зору на них та її обґрунтування не лише фахівцям, а й широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних жанрів і стилів французькою, англійською та українською мовами.</p> <p>ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з романської філології (перекладу включно) для розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі романської філології та перекладу.</p> <p><i>ПРН18. Використовувати спеціалізовані знання з інтегративного навчання мови та літератури та здатність до безперервного та актуального навчання.</i></p> <p><i>ПРН19. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії з представниками різних полісоціокультурних середовищ, керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, міжкультурного діалогу та співробітництва на національному та міжнародному рівнях.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Викладачі, що забезпечують виконання навчального плану з підготовки магістрів за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями), мають бути фахівцями із закріплених за ними дисциплін, мати теоретичну

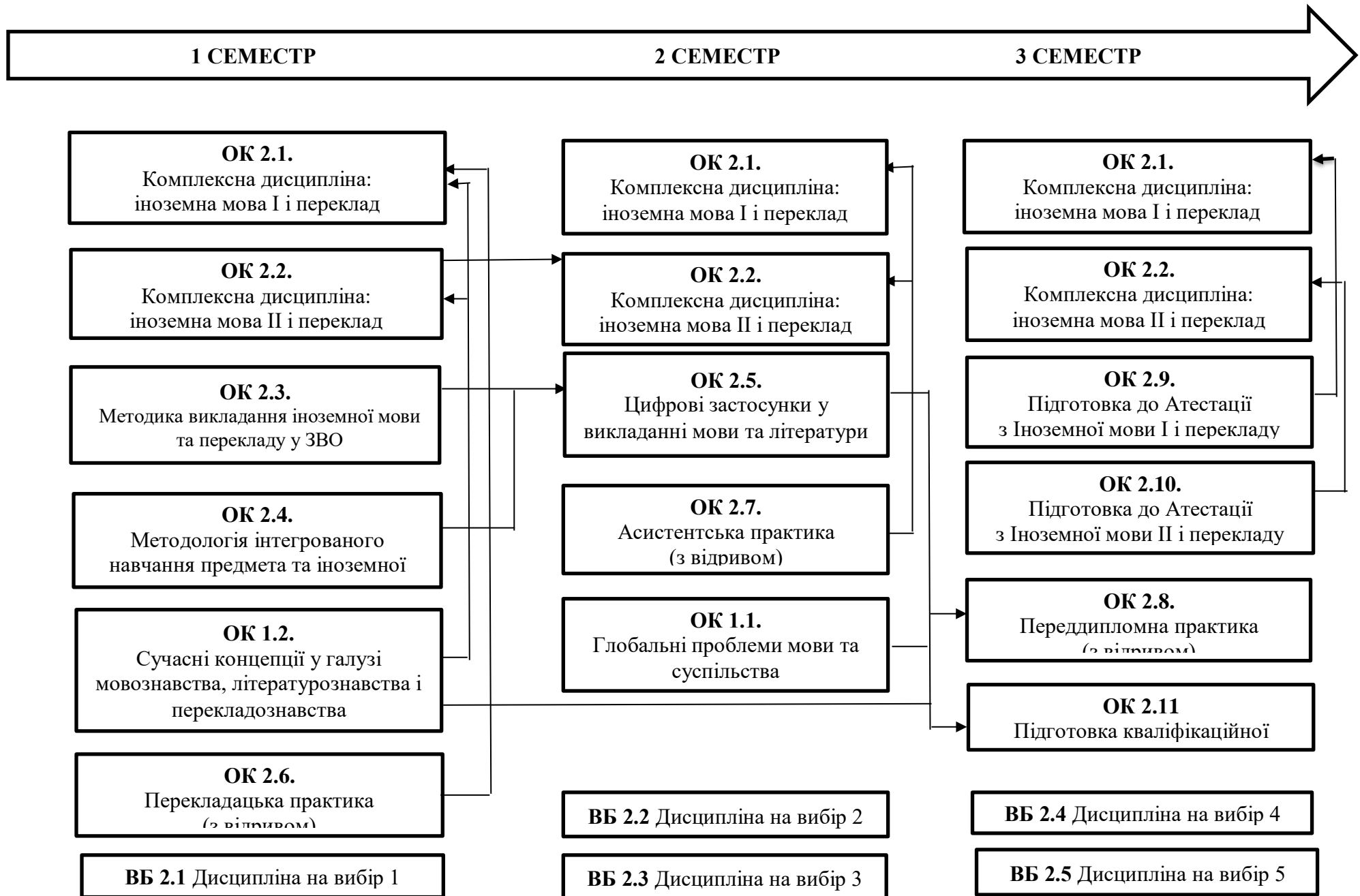
	<p>підготовку, практичний досвід і наявність наукових, навчальних, навчально-методичних публікацій із відповідної тематики. У процесі організації навчального процесу залучаються вітчизняні та закордонні фахівці з установ, з якими є угоди про співпрацю (зокрема, з Вищою школою міста Тур Новою Європейською Цифровою Школою (ETS – NEED, Франція, з Alliance Française, та інші), а також фахівці з романської філології (перекладу включно) за індивідуальними запрошеннями. Кадровий склад відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти. Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією освітньо-професійною програмою. Для підготовки фахівців використовуються ресурси Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна: приміщення, технічне обладнання, інформаційні та програмні ресурси. На факультеті наявні мультимедійна лабораторія Multimedai Lab (створена за проектом MultiED), мультимедійна смарт-лабораторія Multimedia Smartlab (за підтримки проекту ЄС Еразмус+ “Модернізація університетських освітніх програм з іноземної мови через інтеграцію інформаційних технологій” DigiFLEd); Лабораторія синхронного перекладу (обладнання Європарламенту); комп’ютерні класи, спеціалізовані аудиторії з мультимедійними проекторами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість місцями у гуртожитках.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти. Використання платформи дистанційного навчання Moodle, засобів відеозв’язку Zoom, Skype, Google Meet, Microsoft Teams.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі угод про співпрацю між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі угод про співпрацю між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та іноземними закладами вищої освіти в межах програми міжнародної кредитної мобільності Erasmus+, проектів Посольства Франції в Україні та Institut Français.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі законодавства України.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП (магістр)

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.	Глобальні проблеми мови та суспільства	3	залік
ОК 1.2.	Сучасні концепції у галузі мовознавства, літературознавства і перекладознавства	3	залік
	Всього	6	
Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1.	Комплексна дисципліна: іноземна мова І і переклад	12	екзамен/залік
ОК 2.2.	Комплексна дисципліна: іноземна мова ІІ і переклад	12	екзамен/залік
ОК 2.3.	Методика викладання іноземної мови та перекладу у ЗВО	3	екзамен
ОК 2.4.	Методологія інтегрованого навчання предмета та іноземної мови	3	залік
ОК 2.5.	Цифрові за стосунки у викладанні мови та літератури	3	залік
ОК 2.6.	Перекладацька практика (з відривом)	6	екзамен
ОК 2.7.	Асистентська практика (з відривом)	6	екзамен
ОК 2.8.	Переддипломна практика (з відривом)	6	екзамен
ОК 2.9.	Підготовка до Атестації з Іноземної мови 1 і перекладу	3	
ОК 2.10.	Підготовка до Атестації з Іноземної мови 2 і перекладу	3	
ОК 2.11.	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
	Всього	60	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл професійної (фахової) підготовки			
<i>Магістрант обирає 5 дисциплін (по одній із кожного переліку дисциплін на вибір) за каталогом дисциплін на вибір загальним обсягом 24 кредити ЄКТС</i>			
<i>Розміщення каталогу дисциплін на вибір: https://foreign-languages.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti-</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна на вибір 1	3	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна на вибір 2	6	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна на вибір 3	6	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна на вибір 4	6	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна на вибір 5	3	залік
	Всього	24	
Загальний обсяг вибірових дисциплін		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Французька мова та література і переклад та англійська мова» спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) проводиться у формі Атестаційного екзамену з Іноземної мови I і перекладу, Атестаційного екзамену з Іноземної мови II і перекладу, та захисту кваліфікаційної магістерської роботи з французької філології (перекладу включно) чи методики викладання французької мови.

Кваліфікаційна магістерська робота перевіряється на наявність академічного плагіату за допомогою ліцензованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Кваліфікаційна магістерська робота розміщується у репозитарії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Захист кваліфікаційної магістерської роботи здійснюється публічно.

За результатами атестації видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька); Французька мова та література і переклад та англійська мова.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11
ЗК1	+		+	+				+			+	+	+
ЗК2	+				+	+			+				
ЗК3		+				+	+			+			+
ЗК4	+	+			+	+			+		+	+	+
ЗК5					+	+		+	+	+			+
ЗК6			+	+				+	+		+	+	
ЗК7	+	+				+	+				+	+	+
ЗК8					+	+	+	+	+				
ЗК9	+				+	+			+				
ЗК10		+	+	+		+				+			
ЗК11		+				+				+			+
ЗК12		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК13	+		+	+					+				+
ЗК14					+	+	+		+				
ФК1		+	+	+							+	+	+
ФК2		+	+	+							+	+	+
ФК3	+	+									+	+	+
ФК4		+	+	+		+				+			+
ФК5					+	+	+	+	+	+			
ФК6		+								+	+	+	
ФК7		+	+	+				+		+	+	+	+
ФК8		+	+	+							+	+	+
ФК9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10	+		+	+		+	+		+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11
ПРН1										+	+	+	+
ПРН2	+		+	+				+			+	+	+
ПРН3					+	+	+	+	+				
ПРН4	+	+			+	+			+		+	+	+
ПРН5	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПРН6		+	+	+							+	+	+
ПРН7		+	+	+							+	+	+
ПРН8		+	+	+							+	+	+
ПРН9	+	+								+	+	+	+
ПРН10		+	+	+		+	+			+			+
ПРН11		+	+	+		+	+			+			+
ПРН12					+	+	+	+	+	+			+
ПРН13		+	+	+		+				+			
ПРН14			+	+				+		+			
ПРН15		+				+	+			+			+
ПРН16		+	+	+				+		+	+	+	+
ПРН17		+	+	+						+			
ПРН18	+	+				+	+						
ПРН19	+		+	+	+	+	+	+	+				