

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІНДУСТРІАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань	<u>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</u> (код, назва галузі)
Спеціальність	<u>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</u> (шифр, назва спеціальності)
Спеціалізація	<u>С1.01 Економіка</u> (назва спеціалізації,(спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

«_____» _____ 20__ року,

протокол № _____

Введено в дію з _____ н. р.

наказом від _____ 20__ р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Борис САМОРОДОВ)

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Індустріальна економіка»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

Науково-методичній раді Харківського національного університету імені
В.Н. Каразіна

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова науково-методичної ради ,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ Борис САМОРОДОВ

Вченій раді факультету:

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова вченої ради факультету _____ Віталій ДЯЧЕК

Науково-методичній комісії факультету:

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова науково-методичної комісії

факультету _____ Дар'я ЗАГОРСЬКА

Кафедрі економіки та бізнес-адміністрування:

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри,

д.е.н., проф. _____ Вікторія ПРОХОРОВА

Кафедра економічної кібернетики та прикладної економіки

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Тамара МЕРКУЛОВА

Кафедра економічної теорії та економічних методів управління

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Андрій ГРИЦЕНКО

Кафедра маркетингу, менеджменту та підприємництва

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Оксана БОЛОТНА

Кафедра статистики, обліку та аудиту

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Тетяна СЛЮНІНА

Кафедра міжнародної економіки та світового господарства

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Тетяна ШУБА

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Ольга ГЛУЩЕНКО

Кафедра економіки та менеджменту

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Лариса ТЄШЕВА

Кафедра українознавства протокол

№ _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Наталя АКСЬОНОВА

Кафедра ділової іноземної мови та перекладу

№ _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Ірина ШЕВЧЕНКО

Кафедра теоретичної і практичної філософії імені професора Й. Б. Шада

№ _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Олег ПЕРЕПЕЛИЦЯ

Кафедра вищої математики та інформатики

№ _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Ірина ЖОВТОНІЖКО

Кафедра історії України

№ _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Роман ЛЮБАВСЬКИЙ

Кафедра обліку та оподаткування

№ _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Роман ПІСКУНОВ

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми:		
УС Юлія Володимирівна	Професор кафедри економіки та бізнес - адміністрування	к.е.н., проф.
Члени робочої групи:		
БЕЗУГЛА Юлія Євгеніївна	Доцент кафедри економіки та бізнес -адміністрування	к.е.н., доцент
ДУДНЄВА Юлія Єрнстівна	Доцент кафедри економіки та бізнес -адміністрування	к.е.н., доцент

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Янчак Ю.О. – здобувач третього освітньо – наукового рівня освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини.

Представники роботодавців:

Кучеренко О. О. – к.е.н., директор ТОВ «С. К. С. М.» (м. Харків);

Маковоз Ю. О. – фізична особа – підприємець.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, за спеціалізацією С1.01 Економіка, за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кучеренко О. О. – к.е.н., директор ТОВ «С. К. С. М.» (м. Харків);
2. Маковоз Ю. О. – фізична особа – підприємець.
3. Ареф'єва О. В., д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки повітряного транспорту, Київського авіаційного інституту, м. Київ
4. Колещук О. Я., д.е.н., доцент, завідувач кафедри економіки підприємств та інвестицій, Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, економічний факультет, кафедра економіки та бізнес-адміністрування</i>
Офіційна назва програми	<i>Індустріальна економіка Industrial Economics</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Кваліфікація, що присвоюється	<i>Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціальністю С І.</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;</i>
Передумови	<i>Наявність повної загальної середньої освіти На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 1 рік 10 місяців.</i>
Мова (и) викладання	<i>Українська</i>
Наявність акредитації	<i>Міністерство освіти і науки України, Україна Сертифікат про акредитацію НД № 2189506 від 05.07.2017 р., діє до 01.07.2027 р.</i>
Термін дії освітньої програми	<i>До наступного планового оновлення</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>https://uepa.karazin.ua/ua/</i>
2 - Мета освітньої програми	

Мета програми	<i>Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань управління бізнес-процесами суб'єкта господарювання.</i>
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітня програма «Індустріальна економіка» має прикладну орієнтацію та спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати аналітичну, планово-економічну та управлінську діяльність у промислових підприємствах різних галузей. Програма фокусується на вивченні особливостей функціонування промислового виробництва, застосуванні економіко-математичних методів, цифрових технологій управління ресурсами, інноваційного розвитку та забезпеченні конкурентоспроможності промисловості в умовах цифрової трансформації та сталого розвитку. Акцент зроблено на практичному застосуванні знань для підвищення ефективності господарювання, оптимізації витрат і впровадженні сучасних управлінських рішень.</i>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми «Індустріальна економіка» полягає у формуванні системного розуміння закономірностей функціонування, трансформації та розвитку промислового сектору в умовах технологічних змін, цифровізації, глобалізації та переходу до моделі сталого економічного зростання. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних аналізувати, прогнозувати й управляти економічними процесами у сфері промисловості, індустріальних парків і кластерів. Ключова увага приділяється розвитку компетентностей у сферах промислової політики, інноваційного та інвестиційного менеджменту, цифрової економіки, енергоефективності, управління ризиками та економічної безпеки підприємств. Значне місце посідають питання інтеграції індустріальної політики України до європейського економічного простору, розвитку індустріальних екосистем і впровадження концепцій Індустрії 4.0. Програма має практичну спрямованість — поєднує аналітичні, управлінські та прикладні аспекти функціонування промислових систем. Студенти набувають знань і навичок для роботи в органах економічного управління, промислових корпораціях, консалтингових структурах, інвестиційних та інноваційних агенціях. Ключові слова: індустріальна економіка, промисловий розвиток, індустріальні парки, індустрія 4.0, цифровізація, сталий розвиток, економічна безпека, промислова політика, інноваційний менеджмент, резильєнтність підприємств.
Особливості програми	Основною особливістю освітньої програми «Індустріальна економіка» є її фокус на підготовці фахівців, здатних ефективно аналізувати, моделювати та оптимізувати економічні процеси в промислових підприємствах з урахуванням цифрових трансформацій, інноваційних змін і вимог сталого розвитку. Програма поєднує класичні економічні знання з сучасними цифровими інструментами управління, що дозволяє випускникам адаптуватися до динамічного середовища промисловості та впроваджувати ефективні управлінські рішення на практиці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<i>Відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть займати посади, які пов'язані з плановою та організаційною діяльністю в організаціях всіх форм власності, а саме: робота на посадах економіста: зі збуту, матеріально-технічного забезпечення, з фінансової роботи, із ціноутворення, з планування, з праці; фахівця: з ефективності підприємництва, з управління проектами та програмами у сфері виробництва, з нормування і бюджетування, з біржових операцій, з фінансово-економічної безпеки, аналітика; фахівця у фінансових установах, органах державного управління та органах місцевого самоврядування, помічника керівника підприємства (установи, організації), помічника керівника іншого основного підрозділу.</i>
Подальше навчання	<i>Можливість навчання за програмою другого магістерського) рівня вищої освіти</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання); організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання.</i>
Оцінювання	<i>Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.</i>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</i>

Загальні компетентності	<i>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i> <i>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i> <i>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i> <i>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i> <i>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</i> <i>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</i> <i>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</i> <i>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</i> <i>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</i> <i>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</i> <i>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</i> <i>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</i> <i>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</i> <i>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.</i> <i>ЗК 15* . Здатність ініціювати проекти, відповідально планувати час, розподіляти ресурси та управляти ними для досягнення визначених цілей.</i>
---------------------------------------	--

Фахові компетентності	СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК 15*. Здатність застосовувати принципи сталого розвитку та соціальної відповідальності в економічному аналізі та плануванні. СК 16*. Здатність розраховувати та інтерпретувати показники конкурентоспроможності промислової продукції на різних сегментах ринку
-------------------------------------	--

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно

інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально- економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН 25. Здійснювати аналіз ринкового середовища промислових підприємств з метою виявлення чинників, що впливають на їх конкурентоспроможність, та формування пропозицій щодо її підвищення.*

ПРН 26. Розробляти пропозиції щодо підвищення*

	<i>ефективності організаційно-економічного механізму функціонування підприємств промисловості на основі результатів економічного аналізу.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<i>До групи забезпечення освітньої програми входять 4 доктори економічних наук, професори, 8 кандидатів економічних наук, доцентів кафедри економіки та бізнес-адміністрування, викладачі інших кафедр економічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна – штатних працівників університету, а також трьох інших факультетів університету (іноземних мов, філософського та історичного). Викладачі, які беруть участь у програмі - це не лише визнані науковці з високим рівнем професійної підготовки, що активно досліджують економічні процеси, а й досвідчені практики, які багато років працюють у сферах державного управління, бізнесу та суміжних галузях.</i>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<i>Матеріально-технічна база забезпечує повноцінну реалізацію освітнього процесу, наукових досліджень і практичної підготовки студентів відповідно до сучасних вимог цифрової економіки та індустріального розвитку.</i> <i>Навчальний процес здійснюється у спеціалізованих аудиторіях, комп'ютерних лабораторіях і мультимедійних класах, обладнаних сучасними засобами навчання — інтерактивними панелями, проєкційними системами, системами відеоконференцій та віртуальними платформами для змішаного навчання (Google Workspace for Education, Moodle, MS Teams).</i> <i>Матеріально-технічна інфраструктура забезпечує можливість проведення наукових семінарів, хакатонів, майстер-класів, тренінгів з аналітики даних і цифрового менеджменту, а також участь студентів у дослідницьких і прикладних проєктах разом із промисловими партнерами.</i>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<u><i>Інформаційне забезпечення:</i></u> бібліотека, бібліотечні електронні ресурси та електронні наукові видання, центр дистанційного навчання та електронні навчальні курси. <u><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></u> навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки

	щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки. <u>Методи, методики та технології навчання:</u> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; математичні та статистичні методи економічного аналізу; економіко-математичне моделювання; інформаційно-комунікаційні технології досліджень; презентації результатів досліджень.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ ім. В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ ім. В. Н. Каразіна та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно із законодавством

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП (бакалавр/магістр)

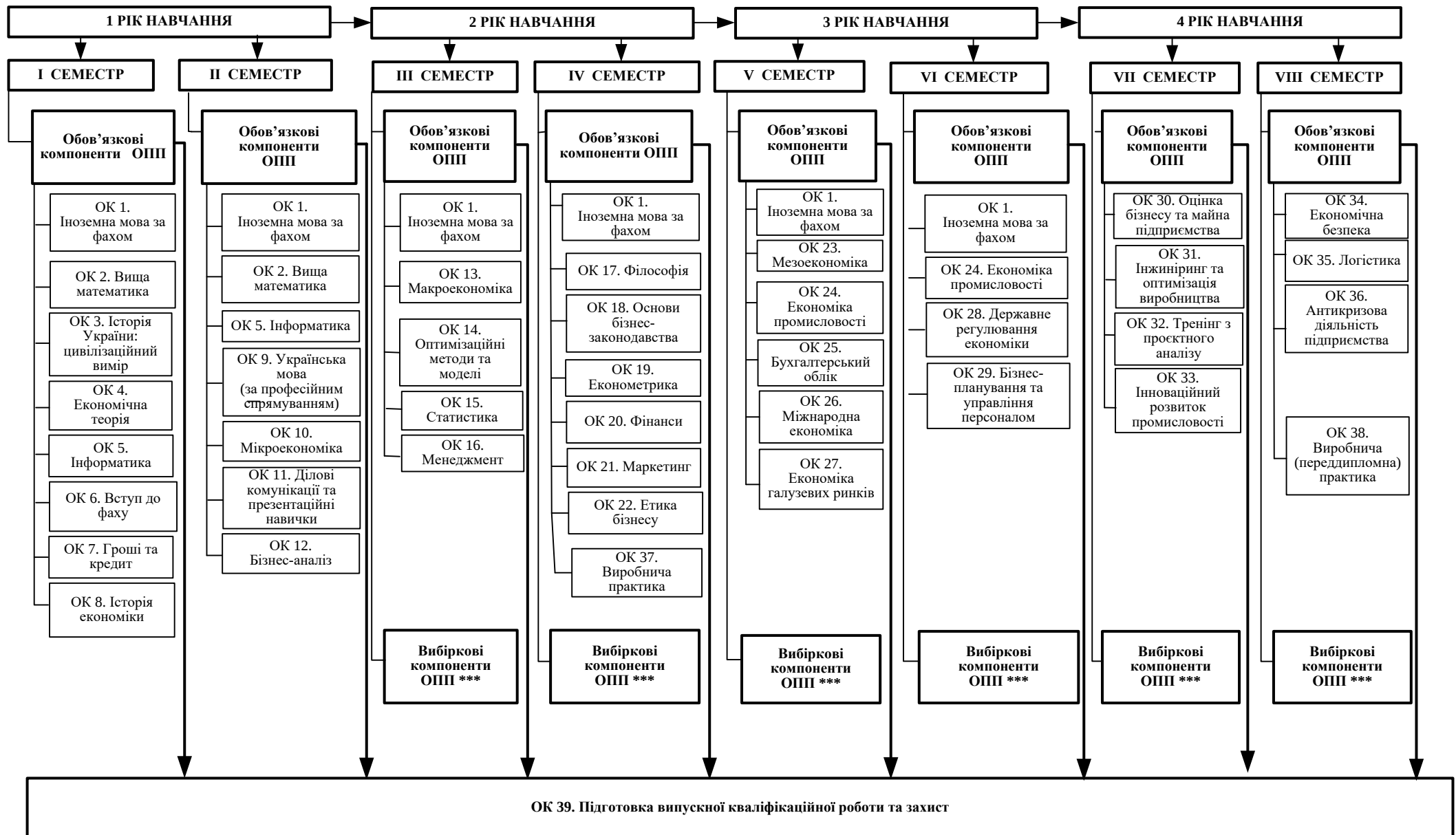
Компоненти ОП бакалавр

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова за фахом	12	Екзамен
ОК 2	Вища математика	10	Залік, екзамен
ОК 3	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Екзамен
ОК 4	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК 5	Інформатика	8	Залік, екзамен
ОК 6	Вступ до фаху	4	Залік
ОК 7	Гроші та кредит	4	Залік
ОК 8	Історія економіки	5	Екзамен
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 10	Мікроекономіка	4	Залік
ОК 11	Ділові комунікації та презентаційні навички	4	Залік
ОК 12	Бізнес-аналіз	6	Залік
ОК 13	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 14	Оптимізаційні методи та моделі	4	Залік
ОК 15	Статистика	4	Залік
ОК 16	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 17	Філософія	3	Залік
ОК 18	Основи бізнес-законодавства	3	Залік
ОК 19	Економетрика	4	Екзамен
ОК 20	Фінанси	4	Залік
ОК 21	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 22	Етика бізнесу	3	Залік
ОК 23	Мезоекономіка	4	Екзамен
ОК 24	Економіка промисловості	8	Залік, екзамен, КР
ОК 25	Бухгалтерський облік	3	Залік
ОК 26	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 27	Економіка галузевих ринків	4	Екзамен
ОК 28	Державне регулювання економіки	6	Екзамен
ОК 29	Бізнес-планування	4	Екзамен
ОК 30	Оцінка бізнесу та майна підприємства	3	Екзамен

ОК 31	Інжиніринг та оптимізація виробництва	3	Екзамен
ОК 32	Тренінг з проєктного аналізу	3	Залік
ОК 33	Інноваційний розвиток промисловості	3	Екзамен
ОК 34	Економічна безпека	3	Екзамен
ОК 35	Логістика	3	Залік
ОК 36	Антикризова діяльність підприємства	3	Залік
Пракична підготовка			
ОК 37	Виробнича практика	5	Залік
ОК 38	Виробнича (переддипломна) практика	6	Залік
Атестація			
ОК 39	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	9	Захист
Загальний обсяг обов’язкових компонентів ОП		180	
2.Вибіркові компоненти ОП*			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти (обираються 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 ЄКТС)			
ВК 2.1.1	Базова загальна військова підготовка*/ Домедична допомога та ментальне здоров’я		
ВК 2.1.2	Міжфакультетська дисципліна 2		
ВК 2.1.3	Міжфакультетська дисципліна 3		
ВК 2.1.4	Міжфакультетська дисципліна 4		
2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін факультету/інституту загальним обсягом 48 ЄКТС)			
ВК 2.2.1			
ВК 2.2.2			
.....			
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Базову загальну військову підготовку обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<i>Атестація здобувачів вищої освіти на освітній програмі «Індустріальна економіка промисловості» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння кваліфікації:</i> <i>ступінь вищої освіти бакалавр</i> <i>галузь знань Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i> <i>спеціальність Економіка та міжнародні економічні відносини</i> <i>спеціалізація Економіка</i> <i>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</i>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<i>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</i> <i>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</i> <i>Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії закладу вищої освіти.</i>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	
IK				•						•		•	•	•	•	•				•													•			•	•	•	•	
3K 1			•								•					•	•					•							•							•	•			
3K 2			•			•		•									•													•										
3K 3		•		•								•								•																				
3K 4		•		•								•			•					•																				
3K 5	•								•																															
3K 6	•								•																															
3K 7					•									•						•																		•		
3K 8												•						•																				•	•	
3K 9						•																											•			•	•	•		
3K 10												•																					•							
3K 11												•																												
3K 12						•					•											•															•	•		
3K 13			•			•					•											•										•					•		•	
3K 14														•	•	•														•				•						
3K 15*														•	•	•														•			•				•	•		
CK 1				•		•	•	•		•			•				•				•			•			•	•						•			•	•	•	
CK 2						•			•		•							•												•				•				•	•	
CK 3	•		•	•				•										•		•				•														•	•	
CK 4				•			•	•		•		•						•		•	•			•						•						•			•	•
CK 5			•			•	•	•					•					•			•			•			•			•					•	•		•	•	
CK 6		•			•									•	•					•															•	•		•	•	
CK 7		•			•							•		•						•															•	•		•	•	
CK 8												•										•											•				•	•	•	
CK 9					•								•			•				•					•							•	•				•	•	•	
CK 10	•					•			•		•	•												•	•	•					•	•						•	•	
CK 11				•	•						•	•		•										•	•	•								•				•	•	
CK 12						•						•					•							•	•					•				•				•	•	
CK 13												•							•					•										•				•	•	
CK 14																												•			•				•				•	•
CK 15																		•																				•	•	
CK 16*																		•			•										•	•	•					•	•	

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	
ПРН 1			•						•								•	•				•																		
ПРН 2			•						•								•		•			•																		
ПРН 3				•		•	•		•	•			•							•				•					•								•	•	•	
ПРН 4				•		•	•			•			•							•			•		•				•								•	•	•	
ПРН 5		•										•		•	•	•									•		•			•	•	•			•		•	•	•	
ПРН 6	•								•		•																										•	•	•	
ПРН 7				•		•	•	•		•			•						•	•			•				•										•	•	•	
ПРН 8		•												•	•				•																•		•	•	•	
ПРН 9																								•		•	•	•							•	•	•	•	•	
ПРН 10												•									•			•		•		•			•						•	•	•	
ПРН 11																			•				•			•			•										•	
ПРН 12												•		•											•		•						•							
ПРН 13					•							•			•				•						•		•											•	•	•
ПРН 14						•																						•		•									•	•
ПРН 15											•							•										•		•		•	•	•				•	•	•
ПРН 16	•								•		•	•																•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 17																•	•				•	•						•						•			•	•	•	
ПРН 18																		•				•													•		•	•	•	
ПРН 19		•			•						•								•									•		•		•	•	•	•		•	•	•	
ПРН 20	•								•		•																										•	•	•	
ПРН 21				•						•		•											•						•		•		•		•			•	•	•
ПРН 22						•										•															•			•				•	•	•
ПРН 23																	•													•								•	•	•
ПРН 24			•														•					•																•	•	•
ПРН 25*																					•				•		•		•	•				•	•	•	•	•	•	•
ПРН 26*												•													•									•	•	•	•	•	•	•

Перелік умовних скорочень:

ІК – інтегральна компетентність

ОП – освітня програма

ЗК – загальні компетентності

СК – спеціальні компетентності

ОК – обов’язкова компонента освітньої програми

ПРН – програмні результати навчання