

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма  
**Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз**  
другий (магістерський) рівень вищої освіти  
Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»  
Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 року,  
протокол №\_\_

Введено в дію з 2024/2025 н.р.  
наказом від \_\_.\_\_.2024 р. № \_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної роботи  
\_\_\_\_\_ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз»**

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна: протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління»:  
протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова Вченої ради інституту \_\_\_\_\_ Людмила БСЛОВА

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління»:  
протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова науково-методичної комісії інституту \_\_\_\_\_ Микола ЛАТАНІН

4. Кафедрі публічної політики:  
протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Завідувач кафедри,  
професор, доктор наук з державного управління \_\_\_\_\_ Вячеслав ДЗЮНДЗЮК

5. Кафедрі права, національної безпеки та євроінтеграції:  
протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Завідувач кафедри,  
професор, доктор юридичних наук \_\_\_\_\_ Лариса ВЕЛИЧКО

## ПРЕАМБУЛА

Програма розроблена проектною групою Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (далі – ННІ ІДУ) у складі:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Крутій О.М., керівник групи – гарант програми	професор кафедри публічної політики ННІ ІДУ	д.держ.упр., проф.
Дзюндзюк В.Б., член робочої групи	завідувач кафедри публічної політики ННІ ІДУ	д.держ.упр., проф.
Величко Л.Ю., член робочої групи	завідувач кафедри права, національної безпеки та євроінтеграції ННІ ІДУ	д.юрид.наук, проф.
Козлов К.І., член робочої групи	доцент кафедри публічної політики ННІ ІДУ	к.держ.упр., доц.

Освітньо-професійна програма «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі – Програма) розроблена відповідно до пунктів 2 і 3 статті 10 Закону України «Про вищу освіту» на підставі Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК), Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001 (далі – Стандарт), та з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## ПРОГРАМУ ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

У Програмі враховано пропозиції органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, галузевих державних установ, об'єднань організацій роботодавців та професійних громадських об'єднань, які здійснюють діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 281 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

<b>1.1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень Освітня кваліфікація – магістр публічного управління та адміністрування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз Public policy and management in conditions of hybrid threats
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 16 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2024-2025 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ipa.karazin.ua/?page_id=7003">https://ipa.karazin.ua/?page_id=7003</a>
<b>1.2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>підготовка фахівців з публічного управління, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління в умовах гібридних загроз</p> <p>Підготовка висококваліфікованих кадрів для сфери публічного управління та адміністрування, здатних виробляти, реалізовувати та аналізувати впровадження різних напрямків державної політики в умовах гібридних загроз</p>	
<b>1.3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування</b></p> <p><b>Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»</b></p> <p><b>Об’єкти вивчення:</b> принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського</p>

	<p>суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні теоретичні та практичні завдання у сфері публічного управління та адміністрування в умовах гібридних загроз; формування загальних та фахових компетентностей професіонала, які базуються на функціях і методології публічного управління, визначаються знаннями щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур управління суб'єктами публічної сфери в умовах гібридних загроз; набуття вмінь та формуванням компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного управління та адміністрування в умовах гібридних загроз.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> принципи, закономірності, підходи, механізми, інструменти та особливості формування та реалізації публічної політики і управління розвитком суспільства та його сфер, наукові концепції (теорії) публічного управління, застосування відповідних форм, методів, засобів управлінського впливу в умовах гібридних загроз, зокрема, на центральному, регіональному та місцевому рівнях управління, а також забезпечення ефективних комунікацій, у тому числі міжнародних відносин з урахуванням глобальних викликів та можливостей.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, планування, програмування, прогнозування та проєктування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Освіта у сфері публічного управління та адміністрування з фокусуванням на підготовку

	керівників та фахівців публічних інституцій для виконання функцій і повноважень в умовах гібридних загроз. Ключові слова: публічна політика, публічне управління, публічне адміністрування, публічна влада, публічна служба, глобальне врядування, належне врядування, суспільний розвиток, гібридні загрози, стратегічне управління, регіональне управління, місцеве самоврядування, правове забезпечення, публічні послуги, публічна інформація, суспільна безпека, національна безпека, комплексна безпека, інформаційна безпека, кібербезпека, європейська інтеграція, цифровий розвиток, електронне урядування, електронна демократія, тощо.
<b>Особливості програми</b>	Вимагає спеціальної практики в органах державної влади чи органах місцевого самоврядування, інших державних органах, організаціях, установах, на які поширюється дія законів України «Про державну службу» та «Про службу в органах місцевого самоврядування». В рамках проекту Еразмус+ KA2 "WARN: Academic Response to Hybrid Threats" (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP), який фінансується програмою Erasmus+ Європейського Союзу, були розроблені два навчальні курси (Гібридні загрози та комплексна безпека / Hybrid Threats and Comprehensive Security; Аналіз та протидія гібридним загрозам в публічному управлінні / Recognizing and Countering Hybrid Threats in Public Administration).
<b>1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на посадах в центральних і місцевих органах державної влади;</li> <li>– на посадах в органах місцевого самоврядування;</li> <li>– на посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій;</li> <li>– на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності;</li> <li>– на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих

<b>1.5 – Викладання та оцінювання</b>																	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через практику																
<b>Оцінювання</b>	<p>Усні та письмові экзамени, індивідуальні практичні завдання, практика тощо.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.</p> <p>Академічні успіхи здобувачів вищої освіти оцінюються за бально-рейтинговою шкалою (максимальна кількість – 100 балів), яка переводиться у чотирирівневу шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та дворівневу національну шкалу (зараховано/не зараховано)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру</th> <th colspan="2">Оцінка</th> </tr> <tr> <th>для чотирирівневої шкали оцінювання для дворівневої шкали оцінювання</th> <th>для чотирирівневої шкали оцінювання для дворівневої шкали оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="3">зараховано</td> </tr> <tr> <td>70-89</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>50-69</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>1-49</td> <td>незадовільно</td> <td>незараховано</td> </tr> </tbody> </table>		Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка		для чотирирівневої шкали оцінювання для дворівневої шкали оцінювання	для чотирирівневої шкали оцінювання для дворівневої шкали оцінювання	90 – 100	відмінно	зараховано	70-89	добре	50-69	задовільно	1-49	незадовільно	незараховано
Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка																
	для чотирирівневої шкали оцінювання для дворівневої шкали оцінювання	для чотирирівневої шкали оцінювання для дворівневої шкали оцінювання															
90 – 100	відмінно	зараховано															
70-89	добре																
50-69	задовільно																
1-49	незадовільно	незараховано															
<b>1.6 – Програмні компетентності</b>																	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління в умовах гібридних загроз та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.																
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>																

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції</p> <p>СК11. Здатність приймати та реалізовувати політичні та управлінські рішення з урахуванням наявних і потенційних гібридних загроз.</p>
--	---



СК12. Здатність використовувати спектр теорій, концептів і методів для попередження та протидії гібридним загрозам.

### 1.7 – Програмні результати навчання

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень. РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

РН13. Уміти розробляти політичні й управлінські заходи в умовах гібридних загроз, прогнозувати їх появу та можливі наслідки від їх реалізації, приймати відповідні політичні та управлінські рішення.

PH14. Вміти використовувати спектр теорій, концептів і методів для попередження та протидії гібридним загрозам.	
<b>1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Науково-педагогічні працівники кафедр Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, практики публічного управління, передусім ті, які мають науковий ступінь з державного управління, публічного управління та адміністрування. Науково-педагогічні працівники, залучені до ОПП, пройшли стажування в рамках проекту «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP), який фінансується програмою Erasmus+ KA2 Європейського Союзу.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Для інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОПП використовуються навчально-методичні комплекси, навчальні посібники та нові методики навчання, що розроблені в рамках проекту "WARN: Академічна протидія гібридним загрозам" (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP), який фінансується програмою Erasmus+ KA2 Європейського Союзу
<b>1.9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Забезпечуються відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	На навчання приймаються на умовах контракту іноземці та особи без громадянства, які мають диплом бакалавра або магістра

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредит ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК 1.	Публічна політика	5	150	екзамен
ОК 2.	Управління суспільним розвитком та глобальне врядування	5	150	екзамен
ОК 3.	Інституціональні засади та сучасні концепції публічного управління	5	150	екзамен
ОК 4.	Стратегічне управління та управління проектами	5	150	екзамен
ОК 5.	Правове забезпечення публічного управління та публічна служба	5	150	екзамен
ОК 6.	Цифровий розвиток та електронна демократія	5	150	екзамен
ОК 7.	Європейська інтеграція та міжнародні відносини	5	150	екзамен
ОК 8.	Гібридні загрози та комплексна безпека	5	150	екзамен
ОК 9.	Аналіз та протидія гібридним загрозам в публічному управлінні	5	150	екзамен
ОК 10.	Міжкультурні комунікації та мовна політика	5	150	екзамен
ОК 11.	Управління змінами в публічній сфері	5	150	екзамен
ОК 12.	Практика	5	150	залік
ОК 13.	Кваліфікаційна робота	5	150	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>65</b>	<b>1950</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
ВК1/ ВК2	Інформаційні війни / Публічна політика у сфері європейської і євроатлантичної інтеграції України	5	150	екзамен
ВК3/ ВК4	Психологічні аспекти протидії гібридним загрозам / Національна безпека України	5	150	екзамен
ВК5/ ВК6	Публічно-приватне партнерство у протидії гібридним загрозам / Міжнародне право в умовах гібридних загроз	5	150	екзамен
ВК7/ ВК8	Антикризове управління в умовах гібридних загроз / Правотворчість в умовах суспільних трансформацій	5	150	екзамен
ВК9/ ВК10	Інформаційна та кібербезпека в органах публічної влади / Інформаційна політика в умовах гібридних загроз	5	150	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>25</b>	<b>750</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>	<b>2700</b>	

### 2.3. Структурно-логічна схема освітнього процесу

I курс		II курс	
I семестр	II семестр	III семестр	
		Вибіркові компоненти	
Публічна політика	Інституціональні засади та сучасні концепції публічного управління	ВК 1. Інформаційні війни	ВК 2. Національна безпека України
Управління суспільним розвитком та глобальне врядування	Європейська інтеграція та міжнародні відносини	ВК 3. Публічно-приватне партнерство у протидії гібридним загрозам	ВК 4. Публічна політика у сфері європейської і євроатлантичної інтеграції України
Стратегічне управління та управління проектами	Аналіз та протидія гібридним загрозам в публічному управлінні	ВК 5. Антикризове управління в умовах гібридних загроз	ВК 6. Міжнародне право в умовах гібридних загроз
Правове забезпечення публічного управління та публічна служба	Міжкультурні комунікації та мовна політика	ВК 7. Психологічні аспекти протидії гібридним загрозам	ВК 8. Правотворчість в умовах суспільних трансформацій
Цифровий розвиток та електронна демократія	Управління змінами в публічній сфері	ВК 9. Інформаційна та кібербезпека в органах публічної влади	ВК 10. Інформаційна політика в умовах гібридних загроз
Гібридні загрози та комплексна безпека	Практика	Підготовка кваліфікаційної роботи	

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої (освітньо-професійної) програми другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

**Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту.** Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам Стандарту та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.

Атестація здобувачів вищої освіти завершується видачею документу встановленого зразка.

**Кваліфікація в дипломі:**

Ступінь вищої освіти – магістр

Спеціальність – Публічне управління та адміністрування

Освітня програма – Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
<b>ЗК01</b>	+				+	+						+
<b>ЗК02</b>				+						+		
<b>ЗК03</b>				+					+			
<b>ЗК04</b>											+	
<b>ЗК05</b>		+	+					+	+			
<b>ЗК06</b>		+					+			+		
<b>ЗК07</b>				+							+	+
<b>СК01</b>	+							+		+		
<b>СК02</b>			+						+		+	
<b>СК03</b>						+						
<b>СК04</b>		+		+								
<b>СК05</b>			+		+	+				+		
<b>СК06</b>		+						+	+			
<b>СК07</b>					+		+					
<b>СК08</b>				+								
<b>СК09</b>												+
<b>СК10</b>	+						+			+		
<b>СК11</b>		+				+		+	+			
<b>СК12</b>								+	+		+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
<b>РН01</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>РН02</b>	+		+	+	+	+	+			+	+	+
<b>РН03</b>		+						+	+			
<b>РН04</b>	+			+	+	+						+
<b>РН05</b>		+	+			+						
<b>РН06</b>	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
<b>РН07</b>				+								
<b>РН08</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
<b>РН09</b>		+					+			+		
<b>РН10</b>	+	+	+		+	+	+			+		
<b>РН11</b>	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
<b>РН12</b>	+			+	+	+	+				+	+
<b>РН13</b>	+	+				+		+	+			
<b>РН14</b>			+						+			