

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Французька мова та література і переклад та англійська мова

(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

(код, назва галузі)

Спеціальність 035 Філологія

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури

(переклад включно), перша – французька

(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна

“” 2024 року, протокол №

Введено в дію з 2024-2025 н. р.

наказом від 09.06.2024 р. №

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Французька мова та література і переклад та англійська мова»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна протокол № від «» 2024 р.

Голова науково-методичної ради,

Проректор з навчально-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету іноземних мов: протокол № від «» лютого 2024 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Світлана ВІРОТЧЕНКО

3. Науково-методичній комісії ф-ту іноземних мов: протокол № від «» лютого 2024 р.

Голова науково-методичної комісії факультету _____ Анна КОТОВА

4. Кафедрі романо-германської філології: протокол № 7 від «15» лютого 2024 р.

В.о. завідувача кафедри,

кандидат філологічних наук, доцент _____ Ірина ХОЛМОГОРЦЕВА

5. Кафедрі англійської філології та методики викладання іноземної мови: протокол № від «» лютого 2024 р.

В.о. завідувача кафедри,

кандидат філологічних наук, доцент _____ Ірина МОРОЗОВА

6. Кафедрі перекладознавства імені Миколи Лукаша: протокол № від «» лютого 2024 р.

Завідувач кафедри,

доктор філологічних наук, професор _____ Олександр РЕБРІЙ

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
РУДНЄВА Ірина Станіславівна	Доцент ЗВО кафедри романо-германської філології	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької та французької мов
Члени робочої групи		
ЧЕРКАШИНА Тетяна Юріївна	Професор ЗВО кафедри романо-германської філології	Доктор філологічних наук, професор кафедри романо-германської філології
БЄЛЯВСЬКА Марія Юріївна	Доцент ЗВО кафедри романо-германської філології	Кандидат філологічних наук
ЧУБ Вікторія Павлівна	Доцент ЗВО кафедри романо-германської філології	Кандидат філологічних наук

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: ШТУЧЕНКО Анастасія, студентка першого курсу магістратури факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Представники роботодавців: БИКОВА Наталія, директор ГО “Французький Альянс м. Харкова”.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 871.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Ольги КОБРИНЕЦЬ, кандидата філологічних наук, доцента, доцента кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця
- Switłana HAJDUK, PhD in Philology, Assistant Professor, Institute of Linguistics and Literary Studies of University of Siedlce (Siedlce, Poland)
- Наталії БИКОВОЇ Директора ГО “Французький Альянс м. Харків”

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна факультет іноземних мов
Офіційна назва програми	Французька мова та література і переклад та англійська мова French Language and Literature and Translation and English
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр філології за спеціалізацією Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька; Французька мова та література і переклад та англійська мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про державну акредитацію спеціальності 035 Філологія, дійсний до 1 липня 2023 р., Акредитаційна комісія України
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Французька, англійська, українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://foreign-languages.karazin.ua/academics/education_standards

2 – Мета освітньої програми

Мета програми	Метою освітньої програми є підготовка фахівців у галузі романської філології, спроможних використовувати французьку та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних сферах їх застосування (написання, переклад, аналіз, викладання), здатних розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі романської філології (перекладу включно), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог, пов'язаних з організацією успішної комунікації французькою, англійською та українською мовами.
----------------------	--

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Інтеграція теоретичної (фахової підготовки в галузі романської й германської філології) з науковою діяльністю. Програма орієнтує на актуальні спеціальності, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька Програма спрямована на надання фундаментальних знань і формування фахових компетентностей із теорії та практики іноземних мов і перекладу (французька й англійська мови), методики викладання іноземних мов у ЗВО, здатності здійснювати інноваційну діяльність і провадити дослідження в галузі перекладознавства та французької й англійської філології.

	Ключові слова: романська філологія, германська філологія, французька мова, англійська мова, лінгвістика, переклад.
Особливості програми	Студенти проходять теоретичну та практичну підготовку за спеціалізацією шляхом вивчення навчальних дисциплін загального та професійного циклів. Практично-професійна підготовка здійснюється також через проходження асистентської та перекладацької практик. Практики проходять на базі структурних підрозділів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та в установах, з якими діють угоди про співпрацю. Основною вимогою до проведення асистентської та перекладацької практик є наявність висококваліфікованих професіоналів, які можуть виступити керівниками практик, необхідне матеріально-технічне забезпечення, безпечні умови праці. Науково-дослідна підготовка забезпечується участю студентів у наукових проєктах кафедри романської філології та перекладу факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, проєктах Наукового товариства студентів факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, участю у всеукраїнських та іноземних наукових заходах, написанням і захистом кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випускників освітньо-професійної програми є освітня, перекладацька, наукова, літературно-видавнича галузі, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу методичних, лінгвістичних, літературознавчих, перекладознавчих дисциплін, а також проходженням асистентської та перекладацької практик; заклади та установи освіти, видавництва, друковані та електронні засоби масової інформації, підприємства та організації сфери IT, PR-технологій; фонди, спілки, фундації гуманітарного спрямування, музеї, мистецькі і культурні центри та інші установи і організації з потребою у перекладацьких послугах. 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади) 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 231 Викладачі закладів вищої освіти 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, колективне й інтегративне навчання, навчання через практики (асистентську, перекладацьку). За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі). За організаційними формами: колективне та інтегративне навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці. За формами: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, консультації з викладачами під час написання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та дворівневою шкалою («зараховано», «незараховано»).

	Види контролю: письмові экзамени, заліки, тести, контрольні роботи, усні презентації, есе, поточний контроль, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується певною невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися українською мовою усно та письмово.</p> <p>ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися французькою та англійською мовами у професійній діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><i>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</i></p> <p><i>ЗК 14. Здатність до безперервного та актуального навчання.</i></p> <p><i>ЗК 15. Уміння планувати роботу та правильно розподіляти час.</i></p> <p><i>ЗК 16. Усвідомлення своєї національної самобутності, толерантність та повага до представників інших культур.</i></p>
Фахові компетентності	<p>ФК1. Здатність вільно орієнтуватися в сучасних напрямках і школах мовознавства.</p> <p>ФК2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань, новітніх досягнень та перспектив розвитку філологічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК7. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату в мовній, міжмовній та міжкультурній комунікації.</p> <p>Фахові компетентності, визначені специфікою ОП</p>

	<p>ФК9. <i>Здатність продемонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної та міжособистісної комунікації</i></p> <p>ФК10. <i>бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень в умовах сучасного соціокультурного середовища</i></p> <p>ФК11. <i>Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН2. Упевнено володіти французькою, англійською та українською мовами для реалізації усної та письмової комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень французькою, англійською та українською мовами.</p> <p>ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі романської філології (перекладу включно).</p> <p>ПРН4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення лінгвістики, літературознавства, перекладознавства.</p> <p>ПРН9. Характеризувати теоретичні засади та прикладні аспекти романської філології (перекладу включно).</p> <p>ПРН10. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати франкомовні та англкомовні тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань в галузі романської філології (перекладу включно), власну точку зору на них та її обґрунтування не лише фахівцям, а й широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних жанрів і стилів французькою, англійською та українською мовами.</p> <p>ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного, літературного чи перекладного матеріалу.</p> <p>ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з романської філології (перекладу включно) для розв'язання складних</p>

	<p>завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі романської філології та перекладу.</p> <p>ПРН18. Дослідницькі навички і вміння; здатність підвищувати свій професійний рівень; креативність</p> <p>ПРН19. Здатність демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування.</p> <p>ПРН20. Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН21. Здатність об'єктивно аналізувати й критично оцінювати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.</p> <p>ПРН22. Здатність до організації і планування; пристосування до нових умов; готовність розробляти системи заходів відповідно до виробничої ситуації, до норм безпеки життєдіяльності.</p> <p>ПРН23. Здатність до морального і фізичного самовдосконалення в умовах сучасного соціокультурного середовища</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Викладачі, що забезпечують виконання навчального плану з підготовки магістрів за спеціальністю 035 Філологія, мають бути фахівцями із закріплених за ними дисциплін, мати теоретичну підготовку, практичний досвід і наявність наукових, навчальних, навчально-методичних публікацій із відповідної тематики. У процесі організації навчального процесу залучаються іноземні стажери та колеги з іноземних закладів вищої освіти, з якими є угоди про співпрацю.</p> <p>Кадровий склад відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти.</p> <p>Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією освітньо-професійною програмою.</p> <p>Для підготовки фахівців використовуються ресурси Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна: приміщення, технічне обладнання, інформаційні та програмні ресурси. На факультеті обладнано мультимедійний клас, комп'ютерні класи, спеціалізовані аудиторії з мультимедійними проекторами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість місцями у гуртожитках.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти.</p> <p>Використання платформ дистанційного навчання Moodle, Google Classroom, CNED, засобів відеозв'язку Zoom, Skype, Google Meet.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі угод про співпрацю між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод про співпрацю між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та іноземними закладами вищої освіти.

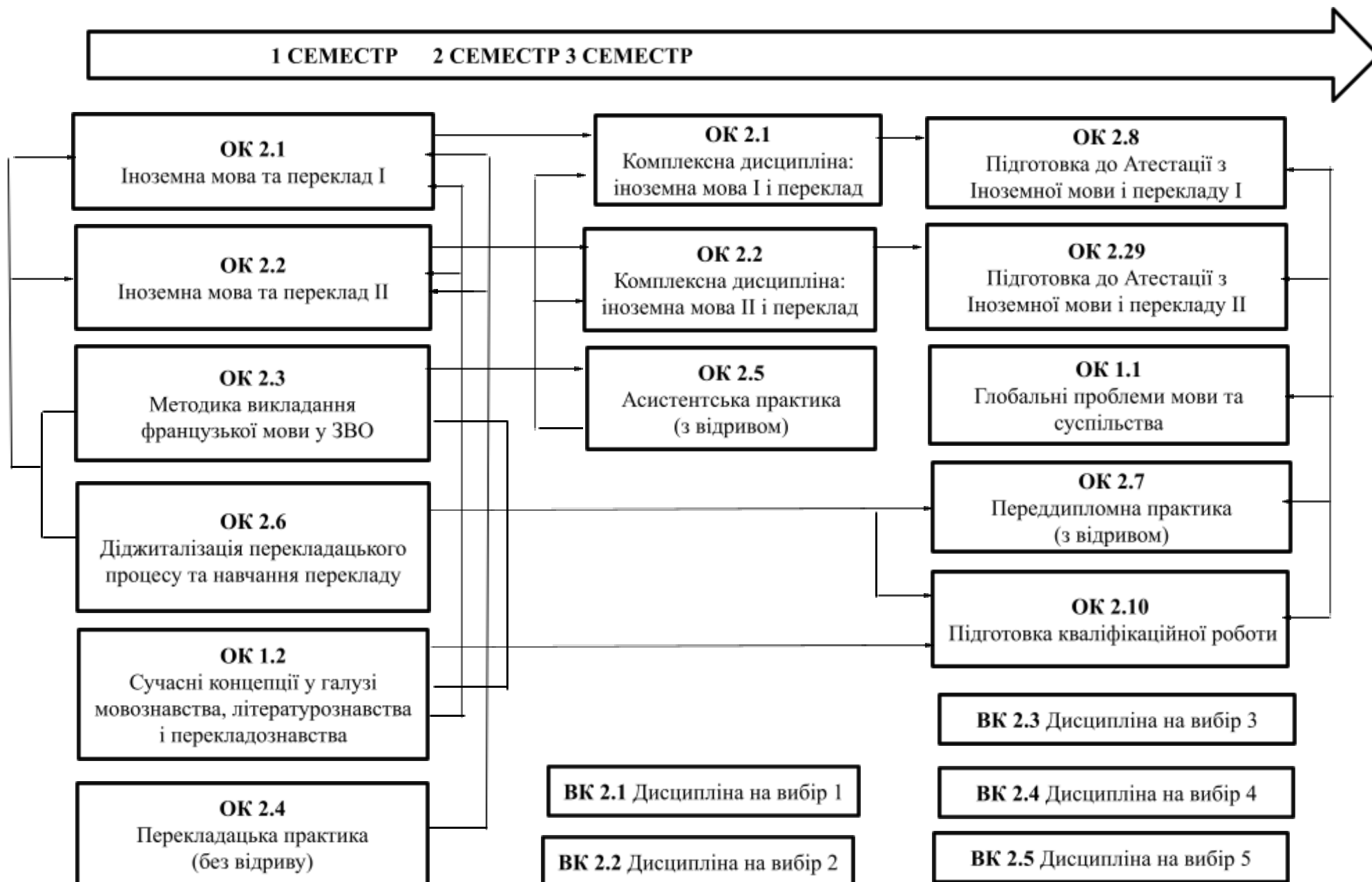
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі законодавства України.
---	--

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП (магістр)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK1.1.	Глобальні проблеми мови та суспільства	3	залік
OK 1.2.	Сучасні концепції у галузі мовознавства, літературознавства і перекладознавства	3	залік
	Всього	6	
Цикл професійної підготовки			
OK2.1.	Іноземна мова та переклад I	14	екзамен/залік
OK 2.2.	Іноземна мова та переклад II	14	екзамен/залік
OK 2.3.	Методика викладання іноземної мови та перекладу у ЗВО	4	екзамен
OK 2.4.	Перекладацька практика (без відриву)	5	екзамен
OK 2.5.	Асистентська практика (з відривом)	6	екзамен
OK 2.6.	Діджиталізація перекладацького процесу та навчання перекладу	4	залік
OK 2.7.	Переддипломна практика (з відривом)	5	екзамен
OK 2.8.	Підготовка до Атестації з Іноземної мови і перекладу I	3	
OK 2.9.	Підготовка до Атестації з Іноземної мови і перекладу II	3	
OK 2.10.	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
	Всього	61	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		67	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл професійної (фахової) підготовки			
<i>Обираються 5 дисциплін за каталогом фахових вибірових дисциплін факультету іноземних мов загальним обсягом 23 кредитів ЄКТС</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна на вибір 1	5	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна на вибір 2	5	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна на вибір 3	4	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна на вибір 4	4	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна на вибір 5	5	залік
	Всього	23	
Загальний обсяг вибірових дисциплін		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Французька мова та література і переклад та англійська мова» спеціальності 035 Філологія проводиться у формі Атестаційного екзамену з Іноземної мови і перекладу I, Атестаційного екзамену з Іноземної мови і перекладу II, та захисту кваліфікаційної роботи з французької філології (перекладу включно) чи методики викладання французької мови.

Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті структурного підрозділу закладу вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

За результатами атестації видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька; Французька мова та література і переклад та англійська мова.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	О К 2.1	О К 2.2	О К 2.3	О К 2.4	О К 2.5	О К 2.6	О К 2.7	О К 2.8	О К 2.9	ОК 2.10
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+		+	+						+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10					+	+		+				
ЗК11	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК13	+				+	+	+	+				
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1		+	+	+					+	+	+	+
ФК2		+							+			+
ФК3		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5		+			+	+	+	+	+			+
ФК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8			+	+		+	+		+	+	+	+
ФК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1 0			+	+			+			+	+	
ФК11		+	+	+		+	+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1.1	О К 1.2	OK 2.1	О К 2.2	OK 2.3	О К 2.4	О К 2.5	OK 2.6	О К 2.7	OK 2.8	О К 2.9	OK 2.10
ПРН1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5					+	+	+	+				
ПРН6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7		+							+			+
ПРН8		+							+			+
ПРН9		+					+		+			+
ПРН10		+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН11		+	+	+			+		+	+	+	+
ПРН12			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+			+			+	+	
ПРН14			+	+		+	+			+	+	
ПРН15		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17		+					+		+			+
ПРН18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19			+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН20	+				+	+	+	+				