

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА**

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«УРБАНІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Галузь знань – 03 Гуманітарні науки та 07 Управління та адміністрування

Спеціальність – 034 Культурологія та 073 Менеджмент,

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«_____» _____ 2024 року

протокол № _____

Введено в дію 2024/2025 року

наказом від «_____» _____ 2024 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Олександр ГОЛОВКО

ХАРКІВ – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Міждисциплінарної освітньо-наукової програми

1.1 Вчена рада факультету філософського факультету: протокол № _____
від «_____» _____ 2024 р.

Голова
Вченої ради філософського факультету _____ Іван КАРПЕНКО

1.2. Вчена рада ННІ «Каразінська школа бізнесу»: протокол № _____ від
«_____» _____ 2024 р.

Голова
Вченої ННІ «Каразінська школа бізнесу» _____ Володимир РОДЧЕНКО

1.3. Методична комісія філософського факультету: протокол № _____
від «_____» _____ 2024 р.

Голова
методичної комісії факультету _____ Сергій ГОЛІКОВ

1.4. Методична комісія ННІ «Каразінська школа бізнесу»: протокол
№ _____ від «_____» _____ 2024 р.

1.5. Кафедра українознавства: протокол № ____ від «____» _____ 2024 р.

В.о. завідувача кафедри українознавства _____ Наталія АКСЬОНОВА

1.6. Кафедра: протокол № _____ від «_____» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Вікторія ТРЕТЯК

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, Вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Снітко Ірина Анатоліївна	Доцент кафедри українознавства філософського факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат архітектури (спеціальність 18.00.01 – теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури), доцент (по кафедрі реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів)
Члени робочої групи		
Родченко Володимир Борисович	Директор ННІ “Каразінська школа бізнесу”	доктор економічних наук (спеціальність 08.00.03 - розвиток продуктивних сил та регіональна економіка), професор (по кафедрі економіки та менеджменту)
Чорний Дмитро Миколайович	Професор кафедри українознавства філософського факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор історичних наук (спеціальність 07.00.01 - історія України), професор (по кафедрі українознавства)
Нестеренко Вікторія Олександрівна	Старший викладач кафедри українознавства факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат історичних наук (спеціальність 07.00.01 - історія України)
Шкабура Ярослав Іванович	Старший викладач кафедри українознавства факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат історичних наук (спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія)

До проектування освітньої програми долучені:

- кандидат наук з державного управління Бабічев Анатолій Валерійович
- архітекторка-реставраторка, пам'яткоохоронниця, керівниця проектного бюро, членка консультаційної ради з питань охорони культурної спадщини при Департаменті Культури і туризму ХОДА Кублицька Катерина Євгенівна

При розробці програми враховані вимоги

- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 034 «Культурологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН України № 803 від 16.06.2020)
- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.Коротковських Антон Володимирович, директор Департаменту містобудування та архітектури Харківської обласної державної адміністрації, головний архітектор області
2. Губкіна Євгенія Ігоревна - тьюторка Bartlett School of Architecture UCL
3. Дюран Еммануель, інженер-будівельник Amann Engineering GmbH, експерт UNESCO
4. Красуцький Міхал, директор Biuro Stołecznego Konserwatora Zabytków Urzędu (Варшава, Польща)

1. Профіль міждисциплінарної освітньо-наукової програми магістра «Урбаністичний менеджмент» зі спеціальностей 034 «Культурологія», 073 «Менеджмент»

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна
Офіційна назва освітньої програми	Урбаністичний менеджмент Urban management
Ступінь освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр культурології та менеджменту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 9 місяців
Наявність акредитації	Відсутній
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст або освітнього ступеня магістр здобутого за іншою спеціальністю. Вимоги конкурсного відбору визначається правилами прийому до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Ступінь бакалавра/спеціаліста/магістра
Мова викладання	Українська, частина дисциплін англійська
Термін дії освітньої програми	до 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	Сайт філософського факультету: http://philosophy.karazin.ua
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Мета - набуття навичок формування і реалізації управлінської політики розвитку населених пунктів та агломерацій з врахуванням соціально-культурних, просторово-архітектурних та економічних компонент. Формування у здобувачів системи компетентностей для подальшого їх навчання на третьому освітньо-науковому рівню вищої освіти.</p>	

3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область, галузь знань, спеціальність	Галузь знань 03 Гуманітарні науки, Спеціальність 034 Культурологія, Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Міждисциплінарна освітньо-наукова програма зорієнтована на підготовку фахівців, що здатні організовувати та здійснювати консультативну й аналітичну діяльність з соціально-культурних, просторово-архітектурних та економічних питань в установах місцевого самоврядування, державних установах та громадських організаціях, розробляти та впроваджувати партисипативні практики, здійснювати науково-дослідницьку, міждисциплінарну організаційно-навчальну діяльність; організовувати соціокультурні комунікації державних установ, органів місцевого самоврядування, громадських організацій, бізнесу та різних соціальних груп населення, готувати пропозиції до нормативних актів, що стосуються регулювання діяльності, розвитку та ін. населених пунктів різного типу, збереження культурної спадщини тощо.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус програми – Механізм функціонування системи соціально-культурного, просторово-архітектурного та економічного розвитку населених пунктів. Ключові слова: урбаністика, локальна ідентичність, культура планування та адміністрування в населених пунктах, проекти сталого розвитку.
Особливості програми	Науково-проектна та педагогічна практики (у т. ч. закордонні), що забезпечують підготовку фахівців до майбутньої професійної діяльності; мінімум 10% кредитів програми будуть запропоновані для викладання англійською мовою.
4 - ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Магістр культурології та менеджменту, урбаністичний менеджмент, може працювати в органах міського та місцевого самоврядування, державної влади, наукових, науково-дослідних, освітніх закладах, неприбуткових організаціях, організаційно-управлінській та освітній галузях на посадах

	<p>1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування</p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>1492 – Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>2433.1 – Наукові співробітники (інформаційна аналітика)</p> <p>2433.2 – Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики</p> <p>2419.3 – Професіонали державної служби та місцевого самоврядування</p> <p>2443 – Професіонали в галузі філософії, історії та політології</p> <p>2443.1 – Наукові співробітники (філософія, історія, політологія)</p> <p>2443.2 – Філософи, історики та політологи</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти (доктор філософії).
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований та студентоцентрований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспуатами, робочими зустрічами та розв’язанням ситуаційних завдань, міждисциплінарними тренінгами, що розвивають комунікативні та лідерські навички, уміння працювати в команді. Широко використовується алгоритмізація навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультації із викладачами визначаються як особистісно зорієнтована педагогічна взаємодія суб’єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутніх фахівців.
Оцінювання	Письмові екзамени та заліки, семінарські заняття, тестові завдання, навчальна та виробнича практики, есе, презентації. захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання досягнень студентів за чотирирівневою (оцінки відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та дворівневою шкалою (зараховано, незараховано); 100-бальна.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати управлінсько-аналітичні завдання та проблеми в галузі урбаністики із залученням інструментарію менеджменту та культурології, а також проведення відповідних досліджень, винайдення інноваційних підходів та адаптацію в умовах невизначеності.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність до проведення досліджень та викладання на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності у тому числі іноземною мовою). ЗК 11. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)</p>	<p>ФК 1. Уміння знаходити та пояснювати взаємозв'язок культурних текстів і контекстів. ФК 2. Здатність до оцінювання та аналізу інформації у процесі реалізації професійної діяльності. ФК 3. Здатність виявляти культурні потреби суспільства та його окремих груп та визначати шляхи їх задоволення. ФК 4. Уміння визначати соціальну та етичну місію культуролога, а також демонструвати можливості та особливостей практичного використання культурологічного знання. ФК 5. Здатність до ефективної взаємодії з представниками інших професій, а також до залучення до розв'язання проблем культури представників громадськості.</p>

	<p>ФК 6. Здатність знаходити різні джерела інформації, аналізувати їх, критично осмислювати історичні здобутки та новітні досягнення культури.</p> <p>ФК 7. Здатність професійно прогнозувати, проектувати й моделювати сталий розвиток населених пунктів, формувати відповідний рівень урбаністичної культури.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати роботу та здійснювати керівництво закладами культури, а також відповідними структурними підрозділами підприємств і установ, враховуючи економічні, законодавчі й етичні вимоги.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати сучасні методи та інструменти культурології, методи аналізу даних та інформаційні технології для проведення наукових досліджень, аналізувати і презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти і викладати культурологічні дисципліни в закладах освіти.</p> <p>ФК 11. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту</p> <p>ФК12. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.</p>
7 - ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
	<p>ПРН 1. Уміти фахово, неупереджено, усебічно оцінювати ідеї розвитку громади, дискутувати можливості їхнього впровадження для розв'язання суспільно значущих проблем;</p> <p>ПРН 2. Аналізувати текстові та візуальні джерела інформації щодо різноманітних явищ та процесів, які відбуваються в населених пунктах різного типу, верифікувати інформацію відповідно до професійних завдань;</p> <p>ПРН 3. Аналізувати ситуацію в населених пунктах з погляду дотримання прав і свобод людини, можливості реалізації індивіда/ів у спільноті/громаді; застосовувати практики соціальної і культурної адаптації з урахуванням регіональної специфіки;</p> <p>ПРН 4. Популяризувати діяльність урбаніста-менеджера, дотримуючись етичних принципів;</p>

	<p>ПРН 5. Організувати та підтримувати комунікацію з органами влади, науково-дослідними установами, інформаційно-аналітичними службами, засобами масової інформації, громадськими організаціями.;</p> <p>ПРН 6. Вільно володіти відповідним науковим апаратом для обговорення професійних питань, презентації результатів досліджень та проєктів; грамотної і коректної адаптації інформації для громадськості;</p> <p>ПРН 7. Брати участь як член експертної групи з оцінки історичних здобутків та новітніх досягнень урбаністики й суміжних галузей;</p> <p>ПРН 8. Брати участь як член експертної групи у підготовці ефективних рішень щодо розв'язання складних завдань і практичних проблем розвитку населених пунктів;</p> <p>ПРН 9. Створювати та налагоджувати комунікацію між громадами та виконавчою і законодавчою владою;</p> <p>ПРН 10. Формувати пропозиції щодо комплексного розв'язання проблем розвитку громад;</p> <p>ПРН 11. Сприяти організації професійного розвитку осіб та груп у галузі культури та урбаністики;</p> <p>ПРН 12. Розуміти і застосовувати для розв'язання задач і проблем існування й розвитку населених пунктів методи та засоби стратегічного планування, прогнозування, моделювання;</p> <p>ПРН 13. Брати участь як член експертної групи з оцінки культурної спадщини, послуг, практик, культурно-мистецьких проєктів.</p> <p>ПРН 14. Володіти науковим апаратом нормотворчості у галузі управління та розвитку населених пунктів.</p>
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Підготовка фахівців буде здійснюватися на базі випускової кафедри українознавства, у викладацькому складі якої є 2 доктори історичних наук та 15 кандидатів історичних, філософських філологічних наук та архітектури, що мають відповідну кваліфікацію для викладання курсів освітньої програми, а також кафедри менеджменту, у складі якої 6 докторів економічних наук. Також до освітнього процесу будуть залучені викладачі інших кафедр університету – спеціалісти теоретики та практики з урбаністики, які працюють у сферах культурології,</p>

	політології, соціології, права, менеджменту, охорони здоров'я, психології, екології.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	У навчальному процесі використовуються приміщення за адресою: площа Свободи, 6, а саме: приміщення кафедр, 17 навчальних аудиторій (з них 5 потокових), навчально-методичний кабінет, кабінет для проведення лекційних занять та конференцій, кабінет для проведення практикуму з оздоровчих технологій, 4 комп'ютерні класи. Усі комп'ютери мають доступ до мережі INTERNET. Випускаюча кафедра – кафедра українознавства займає 3 окремі приміщення в корпусі ХНУ (м. Свободи, 6).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Центральної наукової бібліотеки (ЦНБ) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, фонд якої становить понад 3 400 000 примірників, зокрема наукової літератури – понад 1 760 000, навчальної – біля 1 150 000, художньої – близько 400 000; більше 700 000 видань зарубіжної літератури. Навчально-методичне забезпечення підготовки за освітньо-науковою програмою складається з: програм навчальних дисциплін та програм практик, текстів (презентацій) лекцій, навчально-методичних матеріалів до проведення семінарських, практичних занять, самостійної роботи, завдань поточного та підсумкового контролю, методичних вказівок до виконання контрольних робіт (зокрема на електронних носіях). У навчальному процесі в усіх курсах фахової підготовки широко застосовуються мультимедійні засоби навчання. Забезпеченість навчально-методичною літературою дорівнює 100%.
9 - АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2.1 Перелік компонентів міждисциплінарної освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність за навчальним планом

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК 2	Основи соціальної політики	4	Екзамен
ОК 3	Урбаністичний менеджмент	5	Екзамен
ОК 4	Будівельне та містобудівне право	5	Екзамен
ОК 5	Містобудівні теорії	4	Екзамен
ОК 6	Основи проектної діяльності	5	Екзамен
ОК 7	Містобудівний кадастр та міське планування	5	Екзамен
ОК 8	Дослідницькі практики (як вивчати поселення та їх інфраструктуру)	4	Залік
ОК 9	Стратегічний менеджмент та програмування місцевого розвитку	5	Екзамен
ОК 10	Смарт розвиток (Смарт сіті і смарт спеціалізації)	4	Залік
ОК 11	Регламентация будівництва (нормативна, регулятивна, рекомендаційна документація)	4	Залік
ОК 12	Практика відновлення населених пунктів	4	Залік
ОК 13	Культурна спадщина - дослідження, відновлення, пристосування, промоція.	5	Екзамен
ОК 14	Сталий та зелений місцевий розвиток	4	Екзамен
ОК 15	Комунікаційний менеджмент та організація заходів	4	Залік
ОК 16	Педагогічна практика	8	Екзамен
ОК 17	Науково-проектна практика	17	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ:		90	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВБ 1	Проблематика розвитку населених пунктів (від сільських поселень до мегаполісів) / Економіка та аналітика будівництва / Експлуатація об'єктів архітектури та інфраструктури /	4	Залік
ВБ 2	Практика соціологічних досліджень міських спільнот / Урбаністична футурологія у координатах транс- і постгуманізму / Власна логіка міст: методологічні підходи у сучасній урбаністиці	4	Залік
ВБ 3	Автентика у міському просторі / Як міста пам'ятають: теорії і практики міських комеморацій/ Культура виживання містян в умовах війни	4	Залік
ВБ 4	Екологія поселень / Топоніміка / Стріт арт як явище сучасної культури	3	Залік
ВБ 5	Управління проектами/ Місцеві фінанси/ Workshop Український бізнес	4	Залік

ВБ 6	Управління в умовах невизначеності / Технології суспільного розвитку / Державне та регіональне управління	4	Залік
ВБ 7	Кроскультурний менеджмент / Лідерство / Інвестиційний менеджмент	4	Залік
ВБ 8	Мультикультурна медіація Бізнес-медіація та переговори / Психологія управління персоналом	3	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки студентів з обраного фаху. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат в системі strikeplagiarism.com. Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр культурології і магістр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Урбаністичний менеджмент» (другий магістерський рівень)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2								+					+				+			+						+
ЗК 3	+	+	+			+			+	+		+	+	+	+		+									
ЗК 4	+	+	+	+		+			+		+	+	+			+	+	+					+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+			+									+	+							+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+							+									+	+								
ЗК 9	+	+	+			+			+				+	+	+						+					+
ЗК 10			+			+		+	+				+		+		+	+						+	+	+
ЗК 11	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+						+	+	+	
ФК 1						+		+				+	+		+	+			+	+	+					
ФК 2	+	+		+			+		+			+	+	+			+						+	+	+	
ФК 3		+	+			+			+			+	+	+			+				+	+				

