

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«Українська мова і література, літературне редагування»

(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань	03 Гуманітарні науки (код, назва галузі)
Спеціальність	035 Філологія (шифр, назва спеціальності)
Спеціалізація	035.01 Українська мова та література (назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна
«__» _____ 2024 року,
протокол № ____
Введено в дію з 2024/2025 навчального року
наказом від _____ 2024 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова науково-методичної ради ,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:

протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:

протокол № _ від «__» _____ 2024 р.

Голова науково-методичної комісії
філологічного факультету _____ Марія БОБРО

4. Кафедра української мови:

протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

В. о. завідувача кафедри
кандидат філол. наук, доцент _____ Софія БУТКО

Кафедра історії української літератури:

протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри
доктор філол. наук, професор _____ Олена МАТУШЕК

Преамбула

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: Трифонов Роман Анатолійович	Доцент кафедри української мови філологічного факультету; головний редактор видавництва «Жорж»	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови
Члени робочої групи:		
Савчук Григорій Олегович	Доцент кафедри історії української літератури філологічного факультету	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури
Губарева Галина Анатоліївна	Доцент кафедри української мови філологічного факультету;	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови

До проектування програми залучені представники стейкхолдерів:

Пономаренко Олеся	Студентка III року навчання ОПІ «Українська мова і література, літературне редагування»	
Теплова Наталія Анатоліївна	Директор Харківської ЗОШ № 105	

При розробці проекту Програми враховані такі документи:

- 1) Стандарт спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського рівня), затверджений МОН України 20.06.19 № 869;
- 2) Рекомендації професійної асоціації: Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- 3) Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;
- 4) Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
- 5) Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
- 6) Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
- 7) Національна рамка кваліфікацій. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- 8) Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- 9) Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рибка Олена, заступник директора ТОВ «Видавництво «Віват».
2. Ведмедеря Світлана, заступник директора ЗОШ I-III ст. № 104.

1. Профіль освітньої програми
Українська мова і література, літературне редагування
зі спеціальності 035 Філологія
за спеціалізацією 035.01 Українська мова та література

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна філологічний факультет
Офіційна назва програми	Українська мова і література, літературне редагування / Ukrainian Language and Literature, Literary Editing
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією (українська мова і література)
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр філології, українська мова і література, українська мова і література, літературне редагування
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з напрямку 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за освітнім ступенем бакалавр від 18.09.2017 р. НД № 2189505. / Термін дії до 01.07.2023 р.
Передумови	на навчання для здобуття першого рівня вищої освіти (бакалаврського) приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників та рівня їх творчих здібностей з урахуванням середнього балу документа про повну загальну середню освіту та балів за особливі успіхи
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024 – 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.karazin.ua/category/education_science/
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Мета програми полягає у підготовці компетентного фахівця у галузі сучасної філології, здатного вирішувати поставлені завдання й конкурувати на професійному полі. Цілі ОПП відповідають «Стратегії розвитку Каразинського університету на 2019-2025 рр.» щодо формування моделі університетського випускника з органічним поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних компетентностей.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність: 035 Філологія, спеціалізація: 035.01 Українська мова та література, ОПП “Українська мова і література, літературне редагування”.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: 035.01 Українська мова та література. Ключові слова: філологія, українська мова, історія української літератури, літературне редагування, копірайтинг, коректура тексту.
Особливості програми	Зорієнтована на оптимальне освітнє сполучення компетентностей, які, з одного боку, забезпечують конкурентоздатність випускників на сучасному ринку праці, а з другого, – дають ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на ступінь магістра й проведення прикладних досліджень. У рамках програми студенти вивчають особливості літературного редагування текстів, корегування художньої літератури. Коректорська та редакторська практики організовані на базі ЗМІ та видавництв Харкова. Вони будуються на основі навчальних програм з основних профільних дисциплін: «Літературне редагування», «Орфографічний практикум і коректура тексту», «Основи верстки та макетування», «Редакційна підготовка: літературно-художні видання», «Редакційна підготовка: дитячі видання». Кожна з практик передбачає розширення і закріплення у студентів знань і навичок професійної діяльності коректора та редактора, послідовний перехід від роботи з найпростішими текстами до складніших. У результаті практики студент повинен знати організацію роботи видавництва, послідовність коректур тексту, технічну сторону підготовки книг до друку (макетування, верстка і випуск); оволодіти навичками коректури текстів будь-якої складності різних літературних жанрів, включаючи дитячу літературу; здобути навички електронного набору та внесення коректурних виправлень у тексти на електронних носіях. Педагогічна практика проводиться на базі ЗОШ, гімназій та ліцеїв міста. Вимогою до баз практики є наявність відповідного рівня навчального закладу (перевага надається закладам з наявністю у штаті досвідченого педагогічного складу, а також відповідного методичного та технічного забезпечення навчального процесу).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випускників, які отримали диплом бакалавра зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література», є: <ul style="list-style-type: none"> • педагогічна діяльність, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також проходження педагогічної практики; • діяльність у сфері викладання з можливістю виконання робіт у загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах, музейних, архівних, видавничих, інформаційних (радіо, телебачення, преса), мистецьких, наукових та інших закладах, адміністративних установах. Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): <p>33 Фахівці в галузі освіти 334 Інші фахівці в галузі освіти 3340 Інші фахівці в галузі освіти</p>

	<p>Асистент учителя Викладач-стажист Лаборант (освіта) Фахівець з фольклористики 34 Інші фахівці 343.24771 Фахівець 3431 Відповідальний секретар редакції 3436.1 1, 18 Референт 3491 Лаборант наукового підрозділу 4143 Коректор</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література» може підвищувати свій науковий рівень у магістратурі закладів вищої освіти України та за кордоном.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це – студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі педагогічної та навчальних практик.</p>
Оцінювання	<p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний протягом семестру (контрольні роботи, індивідуальні завдання, реферати, тести, усні презентації, практичні заняття, есе, звіти з практики та ін.), підсумковий семестровий (іспити, заліки, захисти курсових робіт), відтермінований контроль, атестація здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи й атестаційний іспит).</p>
6 – Програмні компетентності	
<p>Загальні вимоги до якостей випускника філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна як соціальної особистості відображають гуманістичну спрямованість змісту освіти, головною метою якої є всебічний розвиток особистості, ефективна комунікація різними мовами, залучення до досягнень світової культури, формування моральних та естетичних цінностей, активна участь в реалізації ідей людського розвитку.</p>	
Інтегральна компетентність	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

	<p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Набуття навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність до адміністрування, продуктивного менеджменту; усвідомлення задач професійно організованого колективу, спрямованих на максимально ефективну роботу з підготовки друкованого (електронного) інтелектуального продукту.</p> <p>ФК 14. Усвідомлення необхідності набуття завдяки здатності до самоосвіти знань із вікової психології, соціології для успішного просування друкованого (електронного) продукту на ринок</p>

	<p>інтелектуальних послуг з урахуванням попиту в короткостроковій і довгостроковій перспективі.</p> <p>ФК 15. Здатність засвоювати знання з суміжних із фаховими дисциплін із подальшим застосуванням у професійній діяльності в умовах ринкової конкуренції (маркетинг, реклама, логістика).</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною (-ими) мовою (-ами) усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(-и), що вивчається(-ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>

	<p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у сфері філології.</p> <p>ПРН 20. Вміти працювати з текстом на різних етапах його існування: виникнення процесу розгортання готового продукту, використовуючи мовні мовленнєві технічні (редакторські й коректорські) навички.</p> <p>ПРН 21. Уміти складати, використовуючи ефективні засоби впливу на аудиторію переконливі, здатні схилити до прийняття рішення, комерційні тексти.</p> <p>ПРН 22. Вміти коригувати й редагувати тексти різних жанрів.</p> <p>ПРН 23. Вміти робити верстку та макетування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Освітній процес забезпечують: доктори філологічних наук, професори, кандидати філологічних та педагогічних та наук, доценти, старші викладачі.</p> <p>Гарант освітньої програми: Матвеева Т. С. – доктор філологічних наук, професор кафедри історії української літератури.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких уключає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна: https://karazin.ua/ точки бездротового доступу Інтернет;</p> <p>наукова бібліотека, читальні зали;</p> <p>офіційна сторінка кафедри української мови: http://philology.karazin.ua/category/ukrainian-language-department/</p> <p>офіційна сторінка кафедри історії української літератури: http://philology.karazin.ua/category/department-of-history-of-ukrainian-literature/</p>

	<p>електронна бібліотека http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/</p> <p>електронний архів http://dspace.univer.kharkov.ua/?locale=uk</p> <p>навчально-методичні комплекси дисциплін - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін http://philology.karazin.ua/category/education_science/</p> <p>-програми практик: http://philology.karazin.ua/category/education_science/</p>
--	---

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та університетами України (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди).
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ та на основі спільних договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та університетами-партнерами (Варшавський університет).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

10. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

Принципи системи внутрішнього забезпечення якості освіти	<p>Принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування в університеті культури якості: у процесі викладання й навчання всі учасники керуються суспільними цінностями, університетськими традиціями й правилами, нормативними документами й стандартами; • постійна праця групи забезпечення над підвищенням фахового рівня; • удосконалення матеріально-технічної бази, впровадження новітніх інформаційних технологій для ефективного викладання й навчання; • коригування якості освіти й організації навчання через регулярні опитування здобувачів і випускників, роботодавців, викладачів та ін.; • періодичний перегляд освітніх програм з урахуванням стандартів і правил забезпечення якості в українському та європейському просторі вищої освіти; • відкритість інформації щодо документів з організації освітнього процесу (ОПП, ОНП, робочі програми, навчально-методичні комплекси й т. ін.) на сайті факультету, що уможлиблює їх публічне обговорення і, як наслідок, періодичний перегляд відповідно до зауважень стейкхолдерів; • узгодження процесу й результатів навчання з потребами ринку праці; • реалізація заходів із запобігання академічної недоброчесності, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання й атестації здобувачів; • створення атмосфери довіри між студентом і викладачем, можливості ведення конструктивного діалогу між усіма учасниками освітнього процесу задля вирішення спільних проблем.
---	---

<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Університет наполягає на дотриманні етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та викладання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посиланні на джерела інформації; • дотриманні норм законодавства про авторське право і суміжні права; • наданні достовірної інформації про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну, навчальну й наукову діяльність; • контролі за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; • об'єктивному оцінюванні результатів навчання; • самостійному виконанні всіх видів контролю знань. <p>Університет застерігає від порушення норм академічної доброчесності, що виражається у академічному плагіаті, самоплагіаті, фабрикації, фальсифікації, списуванні, обмані, хабарництві, необ'єктивному оцінюванні й т. ін.</p> <p>Університет прагне запобігти фактам академічної недоброчесності, але, за умови їх виявлення, студенти й науково-педагогічні працівники бути притягнені до відповідальності згідно з чинним законодавством і нормативними документами.</p> <p>Процедура проведення перевірки текстів наукових праць, навчальних видань працівників та здобувачів вищої освіти, а також кваліфікаційних робіт студентів університету відбувається за допомогою антиплагіатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com (власність компанії Plagiat.pl). Вона регламентована «Порядком проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів».</p>
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Дана ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки,
- професійної підготовки.

В таблиці 1 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	іспит
ОК 2.	Іноземна мова за фахом	12	іспит
ОК 3.	Історія України: цивілізаційний вибір	3	іспит
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Вступ до мовознавства	4	іспит

ОК 5.	Вступ до літературознавства	5	іспит
ОК 6.	Основи інформатики	3	залік
ОК 7.	Сучасна українська мова	31	іспит
ОК 8.	Історія української літератури від давнини до ХХ століття	28	іспит, залік
ОК 9.	Історія української літератури ХХ – ХХІ ст.	8	іспит
ОК 10.	Теорія і практика перекладу	4	іспит
ОК 11.	Психологія	3	залік
ОК 12.	Основи педагогіки та метод. виховної роботи	3	іспит
ОК 13.	Українська діалектологія	4	залік
ОК 14.	Історія української мови:		
	а) Історична граматики української мови	3	іспит
	б) Історія української літературної мови	3	іспит
ОК 15.	Усна народна творчість	4	залік
ОК 16.	Методика викладання української мови	5	залік
ОК 17.	Методика викладання української літератури	4	залік
ОК 18.	Орфографічний практикум і коректура тексту	10	залік
ОК 19.	Копірайтинг	4	залік
ОК 20.	Вступ до фаху	3	залік
ОК 21.	Основи стилістики та культури мовлення	4	залік
ОК 22.	Літературне редагування	8	іспит, залік
ОК 23.	Коректорська практика	5	залік
ОК 24.	Редакторська практика	5	залік
ОК 25.	Педагогічна практика	6	залік
ОК 26.	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів (дисциплін)		179	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 2.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 3.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВК 4.	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 5.	Наукові семінари	14	Залік, курсова робота
ВК 6.	Медіалінгвістика / Основи верстки та макетування	4	залік
ВК 7.	Основи редакторської правки / Редакційна підготовка: літературно-художні видання	4	залік
ВК 8.	Історія світової літератури / Сучасна література англomовних країн / Теорія міфу і мова міфології	3	залік

ВК 9.	Основи видавничої справи / Технічне редагування	4	іспит
ВК 10.	Українська література для дітей і юнацтва / Інтермедіальні аспекти української літератури / Редагування перекладного тексту	4	іспит
ВК 11.	Проблемні питання українського правопису / Комуникативна лінгвістика	4	залік
ВК 12.	Українська драматургія 1920-х рр - поч. ХХІ ст. / Польська література / Мова (дез)інформаційних наративів / Інноваційні процеси в сучасному українському словотворенні	3	іспит
ВК 13.	Історія української літературної критики / Література зарубіжних країн (регіон)	3	залік
ВК 14.	Виразне читання / Вступ до контенту / Мілітарний дискурс в українській літературі ХХ ст.	3	залік
ВК 15.	Редакційна підготовка: дитячі видання / Редакторський практикум	3	залік
<i>Факультативні дисципліни</i>			
1.	Фізичне виховання		залік
Загальний обсяг вибіркового компонента (дисциплін)		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Дана ОПП передбачає наступні види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки:

- загальної підготовки;
- професійної підготовки.

Таблиця 2

1 семестр (кількість кредитів)	2 семестр (кількість кредитів)	3 семестр (кількість кредитів)	4 семестр (кількість кредитів)	5 семестр (кількість кредитів)	6 семестр (кількість кредитів)	7 семестр (кількість кредитів)	8 семестр (кількість кредитів)
ОК 3 (3)	ОК 2 (2)	ОК 2 (2)	ОК 1 (3)	ОК 2 (1,5)	ОК 2 (1,5)	ОК 7 (4)	ОК 9 (3)
ОК 4 (4)	ОК 5 (5)	ОК 7 (4)	ОК 6 (3)	ОК 7 (5)	ОК 7 (6)	ОК 9 (4)	ОК 14 (3)
ОК 7 (4)	ОК 7 (4)	ОК 8 (5)	ОК 7 (4)	ОК 8 (6)	ОК 8 (6)	ОК 10 (3)	ОК 21 (4)
ОК 8 (4)	ОК 8 (3)	ОК 13 (5)	ОК 8 (6)	ОК 12 (3)	ОК 11 (3)	ОК 16 (5)	ОК 25 (6)
ОК 15 (4)	ОК 18 (5)	ОК 22 (5)	ОК 2 (2)	ОК 14 (3)	ВК 4 (3)	ОК 17 (4)	ОК 26 (3)
ОК 18 (5)	ОК 22 (3)	ВК 1 (3)	ОК 23 (5)	ВК 3 (3)	ВК 5 (4)	ОК 24 (5)	ВК 5 (3)
ОК 20 (3)	ВК 6 (4)	ВК 14 (3)	ВК 2 (3)	ВК 5 (4)	ВК 8 (3)	ВК 5 (3)	ВК 10 (4)
ОК 2 (3)	ВК 9 (4)	ВК 15 (3)	ОК 19 (4)	ВК 7 (4)	ВК 11 (4)	ВК 12 (3)	ВК 13 (3)
Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 29,5	Всього кредитів: 30,5	Всього кредитів: 31	Всього кредитів: 29

В таблицях 3 та 4 представлений розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 3

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за обов'язковими навчальними дисциплінами

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Обов'язкові дисципліни	Загальної підготовки ОЗП (01)	450 / 15
	Професійної підготовки ОФП (02)	4920 / 164
Загальна кількість за циклами:		5370 / 179

Таблиця 4

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час дисциплін за вибором

Назва циклу та його шифр		Академічні години / кредити ECTS
Вибіркові дисципліни	Загальної підготовки ВЗП (01)	360 / 12
	Професійної підготовки ВФП (02)	1470 / 49
Загальна кількість за циклами:		1830 / 61

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія», спеціалізація 035.01 «Українська мова та література» проводиться у формі:

- атестаційних екзаменів з сучасної української мови (студенти, які виконували кваліфікаційну роботу з історії української літератури) або історії української літератури (студенти, які виконували кваліфікаційну роботу з сучасної української мови);

- захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія», спеціалізація 035.01 «Українська мова та література» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, українська мова та література, українська мова і література, літературне редагування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Проводиться перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15							
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 1	+	+	+	+								+																																					
ЗК 2				+			+		+	+			+		+												+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ЗК 3					+			+						+	+		+		+		+	+													+		+												
ЗК 4	+			+					+	+		+	+				+	+									+	+	+						+		+												
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6	+					+	+	+	+	+						+		+		+	+		+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9		+	+		+											+																																	
ЗК 10	+			+		+		+	+			+				+				+			+		+		+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 11	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12					+			+			+							+	+	+	+		+												+	+	+									+			
ЗК 13																														+																			
ФК 1					+	+	+																													+	+					+							
ФК 2		+	+		+		+	+			+			+	+		+		+	+	+					+	+									+	+	+				+	+						
ФК 3		+	+		+		+						+	+		+		+		+	+		+					+	+							+	+					+				+			
ФК 4		+	+	+	+			+					+	+								+	+		+	+	+	+								+	+	+				+	+			+			

