

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«Українська мова і література»

(освітньо-професійна / освітньо-наукова) (назва програми)

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

| | |
|---------------|---|
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки (код, назва галузі) |
| Спеціальність | 035 Філологія (шифр, назва спеціальності) |
| Спеціалізація | 035.01 Українська мова та література (назва спеціалізації) |

ЗАТВЕРДИЛА

Вчена рада

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«__» _____ 2023 року,

протокол № ____

Уведено в дію з 2023/2024 навчального року

наказом від _____ 2023 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

Харків 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № __ від «__»_____ 2023 р.

Голова науково-методичної ради ,
проректор з науково-педагогічної роботи Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада філологічного факультету:
протокол № __ від «__»_____ 2023 р.

Голова Вченої ради факультету _____ Євгенія ЧЕКАРЕВА

3. Науково-методична комісія філологічного факультету:
протокол № _ від «__»_____ 2023 р.

Голова науково-методичної комісії
філологічного факультету _____ Марія БОБРО

4. Кафедра української мови:
протокол № __ від «__»_____ 2023 р.

Завідувач кафедри
кандидат філол. наук, доцент _____ Микола ФІЛОН

Кафедра історії української літератури:
протокол № __ від «__»_____ 2023 р.

Завідувач кафедри
доктор філол. наук, професор _____ Олена МАТУШЕК

Преамбула

Розробила робоча група у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада) | Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно |
|--|--|--|
| Керівник робочої групи: Нелюба Анатолій Миколайович | Професор кафедри української мови | Доктор філологічних наук, професор кафедри української мови |
| Члени робочої групи: | | |
| Сподарець Михайло Павлович | Доцент кафедри історії української літератури | Кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури |
| Сердега Руслан Леонідович | Доцент кафедри української мови | Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови |

До проектування програми залучені представники стейкхолдерів:

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Капустянська Софія Олександрівна | Студентка 1 курсу рівня магістр за ОПП «Українська мова і література» | Бакалавр філології |
| Петриченко Лариса Олексіївна | Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради | Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Харківської гуманітарно-педагогічної академії Харківської обласної ради |
| Голощاپова Єлизавета | Випускниця філологічного факультету 2022 р | Магістр за ОПП «Українська мова і література» |

Під час розробки проекту Програми враховано вимоги:

- 1) Стандарту спеціальності 035 Філологія другого (магістерського рівня); (затвердженого МОН України 20.06.19 № 871).
- 2) Рекомендації професійної асоціації Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
назва,
http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
інформація про розміщення/оприлюднення рекомендації
- 3) Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.;

Рецензії:

1. Профіль освітньої програми

Українська мова і література

зі спеціальності 035 Філологія

за спеціалізацією: 035.01 Українська мова та література

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Спеціальність | 035 Філологія |
| Обмеження щодо форм навчання | Немає |
| Освітня кваліфікація | Магістр філології за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література» |
| Кваліфікація в дипломі | ступінь вищої освіти – магістр спеціальність – Філологія спеціалізація – Українська мова та література освітня програма – Українська мова і література |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці. |
| Офіційна назва програми | Українська мова і література |
| Наявність акредитації | Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна з галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за освітнім ступенем «магістр» від 18.09.2017 р. НД № 2189546. / Термін дії до 01.07.2023 |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF- LLL – 7 рівень |
| Передумови | наявність ступеня бакалавра |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 1 рік 4 місяці (денна), 2023 – 2024 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://philology.karazin.ua/category/education_science/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Мета програми | Мета цієї освітньої програми полягає 1) у визначенні й реалізації в навчальному процесі базових критеріїв підготовки кваліфікованих фахівців з української мови та літератури, що згідно з вимогами до забезпечення конкурентноздатності відповідають сучасним стандартам якості й відзначаються органічним поєднанням теоретичних і практичних складників як необхідної умови успішного працевлаштування випускників; |

| | |
|---|--|
| | <p>2) у забезпеченні загальної програмної компетенції й програмних результатів навчання згідно зі змістом її компонентів (навчальними дисциплінами, курсовими роботами та практиками) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить необхідну основу формування творчого потенціалу висококваліфікованих фахівців в галузі сучасної філології та їх подальшого професійного зростання. Завдання ОПП відповідають «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 рр.» щодо формування моделі університетського випускника з органічним поєднанням професійних, соціальних, підприємницьких, мовних та комп'ютерних навичок і обізнаності.</p> |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність: 035 Філологія, спеціалізація: 035.01 Українська мова та література. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна і спеціалізована освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація: 035.01 Українська мова та література. Ключові слова: філологія, українська мова, історія української літератури. |
| Особливості програми | Асистентська практика проводиться на базі закладів вищої освіти м. Харкова, у першу чергу, на факультетах ХНУ імені В. Н. Каразіна під контролем викладачів філологічного факультету-керівників практики згідно з критеріями оцінювання практики, що напрацювала методична комісія факультету критеріями оцінювання. До оцінювання включено завдання з педагогіки та психології. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Сферою діяльності випускників, які отримали диплом магістра зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література», є наукова, літературно-видавнича, освітня, перекладацька діяльність, що забезпечено наявністю в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також проходження асистентської практики; заклади та установи освіти, друковані та електронні засоби масової інформації, сфера ІТ, PR-технології; різноманітні фонди, спілки, фундації гуманітарного спрямування, музеї, мистецькі і культурні центри та інші установи й організації з потребою у послугах кваліфікованих спеціалістів з української мови та літератури. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Підприємства, установи, організації повинні забезпечити необхідні умови для реалізації набутих знань магістрами-філологами відповідно до здобутої в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна спеціальності згідно з чинним законодавством.</p> <p>Професії, професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2 20199 Асистент</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>235 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</p> <p>2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)</p> <p>2444.2 Лінгвіст</p> <p>2444.2 Професіонал з фольклористики</p> <p>2444.2 Філолог</p> <p>2451.2 Літературознавець</p> <p>2451.2 24531 Редактор</p> <p>2451.2 23166 Літературний співробітник</p> |
| Подальше навчання | <p>Магістр зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Українська мова та література може підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі, докторантурі закладів вищої освіти і наукових установах України та за кордоном.</p> <p>Випускники Харківського національного університету другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література» можуть продовжувати навчання на вищих рівнях освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій (Постанова від 23.11.2011 р. № 1341, Закон України «Про вищу освіту» від 01.04.2014 р.).</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Основні підходи, методи та технології, які передбачені програмою, це: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі асистентської та переддипломної практик.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання й охоплює вступне, поточне, рубіжне та</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>підсумкове оцінювання. Важливого значення набуває оцінювання самостійної роботи та самооцінювання.</p> <p>Форми оцінювання: письмові та усні екзамени, заліки, тести, контрольні роботи, захист курсової роботи, індивідуальні завдання у вигляді презентацій, есе, звіти з практики, захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| <p>Загальні вимоги до якостей випускника філологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна як соціальної особистості відображають гуманістичну спрямованість змісту освіти, головною метою якої є всебічний розвиток особистості, ефективна комунікація різними мовами, залучення до досягнень світової культури, формування моральних та естетичних цінностей, активна участь у реалізації ідей людського розвитку. Заклад вищої освіти готує випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати задачі діяльності за умови оволодіння системою компетентностей.</p> | |
| Інтегральна компетентність | <p>ІК. Здатність продуктивно вирішувати актуальні завдання сучасного мовознавства й літературознавства, розв'язувати складні задачі й проблеми в галузі лінгвістики, лінгвокультурології, соціолінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, різнодискурсивної комунікації, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> |
| Фахові компетентності | <p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для виконання професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Здатність креативного творення текстів різнодискурсивної належності в професійній діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність розглядати мовні та літературні явища в історичному вимірі в аспекті виявлення й характеристики їхнього генезису, специфіки детермінантних чинників, еволюції, місця й ролі в системі координат лінгвосоціокультурного та літературного життя.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> |

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і вирішення проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, (часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог).

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

ПРН 18. Застосовувати евристично значущу методологію аналізу текстів різної дискурсивної належності, що розроблена в річищі новітніх тенденцій інтерпретації феноменів культури й полягає в герменевтичному синтезі мовознавчих та літературознавчих прийомів і способів дослідження.

| | |
|--|--|
| | <p>ПРН 19. Використовувати методи й принципи дослідження, необхідні для пізнання, розуміння та інтерпретації текстів із метою виявити й схарактеризувати їх глибинні смислові шари, сенсову багаторівневність та авторські інтенції як базову передумову осягнення змістової специфіки сучасного культурного простору та інформаційних і лінгвокультурних «війн».</p> |
| <p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p> | |
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p> | <p>Освітній процес забезпечують: доктори філологічних наук, професори, кандидати філологічних та педагогічних наук, доценти, старші викладачі.</p> <p>Гарант освітньої програми: Нелюба А.М. – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких включає: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».</p> |
| <p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p> | <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна: https://karazin.ua/; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - офіційна сторінка кафедри української мови: http://www-philology.univer.kharkov.ua/katedras/katedra_uk_m.html; - офіційна сторінка кафедри історії української літератури: http://www-philology.univer.kharkov.ua/katedras/katedra_uk_lit.html; - електронна бібліотека http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/; - електронний архів http://dspace.univer.kharkov.ua/?locale=uk; - навчально-методичні комплекси дисциплін: http://philology.karazin.ua/education_science/navchalno-metodychni-kompleksy-dystsyplin-22-23/nmk_ukrainska-mova-i-literatura_mah_22-23/ - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін; - програма асистентської практики: http://philology.karazin.ua/education_science/navchalno-metodychni-kompleksy-dystsyplin-22-23/nmk_ukrainska-mova-i-literatura_mah_22-23/ |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |

| | |
|---|---|
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В. Н. Каразіна та університетами України (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди). |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можлива на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та Варшавським університетом, Сілезьким університетом та Університетом м. Лодзь. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів. |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Дана ОПП передбачає такі види дисциплін: обов'язкові й за вибором студента; а також такі цикли підготовки: загальної підготовки і професійної підготовки.

У Таблиці 2.1. представлено розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 1. Перелік компонентів ОП.

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Глобальні проблеми сучасності | 3 | залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 2 | Загальне мовознавство | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Теорія літератури | 5 | екзамен |
| ОК 4 | Новітні тенденції української літератури | 4 | екзамен |
| ОК 5 | Методика викладання у вищій школі | 3 | залік |
| ОК 6 | Історія українського літературознавства | 4 | екзамен |
| ОК 7 | Студія креативного письма | 4 | залік |
| ОК 8 | Лексична семантика і соціальні процеси | 4 | екзамен |
| ОК 9 | Біблія й українська література | 4 | екзамен |
| ОК 10 | Літературне редагування | 6 | екзамен |
| ОК 11 | Українські соціальні діалекти | 3 | залік |
| ОК 12 | Асистентська практика | 9 | залік |
| ОК 13 | Переддипломна практика | 6 | залік |
| ОК 14 | Підготовка кваліфікаційної роботи | 10 | Захист кваліфікаційної роботи |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 68 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Цикл професійної підготовки | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------|
| ВК 1. | Лірична поезія 20-х40 рр. ХХ ст. / Українська література для дітей та юнацтва | 4 | екзамен |
| ВК 2 | Українська мова – дійсність – дискурс / Сучасні психолінгвістичні теорії мовотворчості | 3 | залік |
| ВК 3 | Теорія і практика перекладу / Українська ідіоматика | 4 | екзамен |
| ВК 4 | Українська проза 20-х рр. ХХ ст. / Фрагментарна проза в українській літературі к. ХІХ ст. – початку ХХ ст. | 4 | екзамен |
| ВК 5 | Наукові семінари | 7 | залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонентів | | 22 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

ОПП передбачає такі види дисциплін: обов'язкові та дисципліни за вибором студента, а також такі цикли підготовки: загальної підготовки, професійної підготовки.

Таблиця 3

| 1 семестр (кількість кредитів) | 2 семестр (кількість кредитів) | 3 семестр (кількість кредитів) |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ОК 2 (3) | ОК 1 (3) | ОК 8 (4) |
| ОК 3 (5) | ОК 6 (4) | ОК 9 (4) |
| ОК 4 (4) | ОК 7 (4) | ОК 11 (3) |
| ОК 5 (3) | ОК 10 (6) | ОК 13 (6) |
| ОК 12 (9) | ВК 3 (4) | ОК 14 (10) |
| ВК 1 (4) | ВК 4 (4) | ВК 2 (3) |
| ВК 5 (3) | ВК 5 (4) | |
| Всього кредитів: 31 | Всього кредитів: 29 | Всього кредитів: 30 |

У таблицях 3 та 4 представлено розподіл змісту ОПП з урахуванням навчального часу та кількості кредитів ЄКТС за обов'язковими дисциплінами та дисциплінами вибору студентів.

Таблиця 3

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за обов'язковими навчальними дисциплінами

| Назва циклу та його шифр | | Академічні години / кредити ECTS |
|--------------------------------|-----|----------------------------------|
| Обов'язкові дисципліни | ОЗП | 90 / 3 |
| | ОФП | 1950 / 65 |
| Загальна кількість за циклами: | | 2040 / 68 |

Таблиця 4

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час дисциплін за вибором

| Назва циклу та його шифр | | Академічні години / кредити ECTS |
|--------------------------------|-----|----------------------------------|
| Вибіркові дисципліни | ВЗП | 0 / 0 |
| | ВФП | 660 / 22 |
| Загальна кількість за циклами: | | 660 / 22 |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Українська мова та література проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної магістерської роботи.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.01 Українська мова та література завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології, українська мова та література, українська мова і література.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Проводиться перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 3 | | | | | + | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 4 | + | | + | + | + | + | | | + | | | | | | + | + | | + | |
| ПРН 5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 7 | | + | | | + | | + | + | | | + | | | | | + | + | + | + |
| ПРН 8 | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 9 | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 10 | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 11 | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 12 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 13 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 14 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 15 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 16 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 17 | | | + | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН18 | | | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН19 | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + |