

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

«СОЦІАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

(код, назва галузі)

Спеціальність 054 «Соціологія»

(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

« ____ » _____ 2024 року,

протокол № _____

Введено в дію з 2024 р.

наказом від _____ 2024 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Соціальний менеджмент»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна
протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді соціологічного факультету:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Голова вченої ради факультету _____ Олена МУРАДЯН

3. Науково-методичній комісії соціологічного факультету:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Юлія СОРОКА

4. Кафедрі соціології управління та соціальної роботи:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Завідувачка кафедри,
кандидат соціологічних наук, доцент _____ Ірина ЄВДОКИМОВА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Голіков Олександр Сергійович	професор ЗВО кафедри соціології	доктор соціологічних наук, доцент
Члени робочої групи:		
Бойко Дмитро Миколайович	завідувач кафедри політичної соціології	кандидат соціологічних наук
Литовченко Артем Дмитрович	доцент ЗВО кафедри політичної соціології	кандидат соціологічних наук, доцент
Євдокимова Ірина Анатоліївна	завідувачка кафедри соціології управління та соціальної роботи	кандидат соціологічних наук, доцент
Бутиліна Олена Вікторівна	доцент ЗВО кафедри соціології управління та соціальної роботи	кандидат соціологічних наук, доцент

До проєктування освітньої програми долучені:

- здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 054 «Соціологія» освітньо-професійної програми «Соціальний менеджмент» (група СМ-52) соціологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Богиня Валерія;
- випускниця (2024 р.) освітньо-професійної програми «Соціальний менеджмент» спеціальності 054 «Соціологія» соціологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, магістр соціології Пузирьова Ольга;
- випускниця (2024 р.) освітньо-професійної програми «Соціальний менеджмент» спеціальності 054 «Соціологія» соціологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, магістр соціології Маслова Аміна.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 054 «Соціологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 14.;
- 2) Професійного стандарту _____ - _____
назва стандарту, власник/провайдер стандарту
- 3) Рекомендації професійної асоціації _____ - _____
назва, інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій
- 4) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____ - _____
інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньої програми
«Соціальний менеджмент»
зі спеціальності 054 «Соціологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, соціологічний факультет.
Офіційна назва програми	Соціальний менеджмент. Social Management.
Ступінь вищої освіти	Магістр.
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр соціології, освітня програма «Соціальний менеджмент».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про <i>акредитацію</i> спеціальності 054 «Соціологія» НД 2189550, виданий Міністерством освіти та науки України відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 червня 2013 р.
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	2024-2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.karazin.ua/programs/ http://socio.karazin.ua/navchannya/osvitno-profesiyni-programi
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру в області соціального менеджменту із застосуванням релевантної соціологічної теорії та методології.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 «Соціальні та поведінкові науки». 054 «Соціологія».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціалізована вища освіта в галузі соціології (соціологічне забезпечення соціального менеджменту). Ключові слова: соціологія, соціологічні дослідження, організація, соціальний менеджмент, соціальна відповідальність, людські ресурси, напрями соціального менеджменту.
Особливості програми	Програма базується на сучасних соціологічних теоретичних й методологічних знаннях та пропонує поглиблену підготовку з соціального менеджменту. Поєднання двох складових у підготовці дозволяє випускникам програми здійснювати соціологічне забезпечення управлінської діяльності в сучасних

	<p>організаціях різних форм власності та/або самостійно виконувати управлінські функції, пов'язані з соціальним розвитком організації.</p> <p>Соціальний менеджмент є особливим напрямом менеджменту, спрямованим на забезпечення соціального розвитку організації, а саме: створення умов для задоволення потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, ефективне управління людським ресурсом, налагодження ефективної взаємодії з суспільством тощо.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010, а саме:</p> <p>224 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії.</p> <p>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології.</p> <p>2442.1 Наукові співробітники (археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія).</p> <p>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи.</p> <p>1232 Начальник відділу соціального розвитку.</p> <p>2412.2 Експерт з регулювання соціально-трудова відносин.</p> <p>2442.2 Соціолог.</p> <p>2442.2 Соціолог промисловий.</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p> <p>1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері.</p> <p>1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності.</p> <p>2412.2 Експерт із соціальної відповідальності.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання ґрунтуються на принципах студентоорієнтованого та персоналізованого підходу та реалізуються у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання в системі Google Workspace for Education, LMS Moodle та Zoom for Education.</p> <p>Викладання та навчання спрямовані на ознайомлення з сучасними соціологічними та управлінськими концепціями, характеризуються практичною орієнтованістю, що забезпечується використанням</p>

	проблемних лекцій, кейс-методу, методу проєктів, тренінгів, проходженням практики тощо.	
Оцінювання	Письмові экзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсової роботи, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи тощо. Використовується 100-бальна шкала та 4 (незадовільно/задовільно/добре/відмінно) або 2 рівні оцінювання (зараховано/не зараховано).	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.	
Загальні компетентності	ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 02	Здатність працювати автономно.
	ЗК 03	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 04	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК 06	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Фахові компетентності	ФК 01	Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.
	ФК 02	Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.
	ФК 03	Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.
	ФК 04	Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.
	ФК 05	Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проєктів українською та іноземною мовами.
	ФК 06	Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.
	ФК 07	Здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми.
	ФК 08	Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.
	ФК 09	Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.
	ФК 10	Здатність презентувати результати наукових досліджень і готувати наукові доповіді та публікації.

Визначені університетом	ФК 11	<i>Здатність розробляти консалтингові проекти</i>
	ФК 12	<i>Здатність здійснювати соціологічне забезпечення управлінської діяльності в організаціях</i>
	ФК 13	<i>Здатність здійснювати напрями соціального менеджменту в організаціях</i>
	ФК 14	<i>Здатність застосувати наукові знання з метою забезпечення соціального розвитку організації та власного кар'єрного просування</i>
7 – Програмні результати навчання		
Програмні результати навчання	ПР 01	Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.
	ПР 02	Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.
	ПР 03	Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.
	ПР 04	Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.
	ПР 05	Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.
	ПР 06	Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.
	ПР 07	Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.
	ПР 08	Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
	ПР 09	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

	ПР 10	Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти.
Визначені університетом	ПР 11	<i>Розробляти консалтингові проекти спираючись на соціологічну теорію та методологію</i>
	ПР 12	<i>Здійснювати соціологічне забезпечення управлінської діяльності в організаціях з метою забезпечення їх соціального розвитку.</i>
	ПР 13	<i>Здійснювати напрями соціального менеджменту з метою забезпечення соціального розвитку організацій.</i>
	ПР 14	<i>Розуміти роль лідерства в організації та кар'єрному просуванні, застосувати наукові знання в практичній діяльності з метою забезпечення соціального розвитку організації та власного кар'єрного просування.</i>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Кадрове забезпечення характеризується наявністю необхідного стажу науково-педагогічної діяльності, рівня наукової та професійної активності, академічної та/або професійної кваліфікації у викладачів освітньо-професійної програми, а також обов'язковим та періодичним проходженням ними стажування та підвищення кваліфікації.</p> <p>Викладання забезпечується кафедрою соціології управління та соціальної роботи соціологічного факультету. До реалізації програми залучаються також викладачі кафедри соціології, кафедри політичної соціології, кафедри методів соціологічних досліджень, кафедри англійської мови, кафедри німецької та французької мов.</p> <p>До навчального процесу залучаються також фахівці та професіонали з досвідом практичної роботи в галузі соціального менеджменту. Головними формами залучення є проведення занять та інформаційних зустрічей зі студентами; рецензування навчально-методичних видань викладачів освітньої програми, викладання дисциплін із циклу професійної підготовки, проведення практик за спеціальністю тощо.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>У наявності навчальні корпуси, пункти харчування, спортивний зал, спортивні майданчики, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, гуртожитки. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та семінарських і практичних занять, обладнання комп'ютерних класів.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою https://karazin.ua/, де розміщено інформацію про</p>

навчально-методичного забезпечення	освітні програми, навчальну, наукову й організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітньо-професійна програма, навчальний та робочі плани розміщені на веб-сайті соціологічного факультету за адресою: http://socio.karazin.ua/ Усі ресурси бібліотеки доступні на веб-сайті Центральної наукової бібліотеки університету: http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/ Навчально-методичне забезпечення освітньої програми засновано на розроблених для кожної навчальної дисципліни робочих програмах, а також програмах практики за спеціальністю. У наявності плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт, пакети завдань для проведення поточного та підсумкового контролю знань тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до двосторонніх угод між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачає можливість укладання угод із закордонними закладами вищої освіти про міжнародну кредитну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства України.

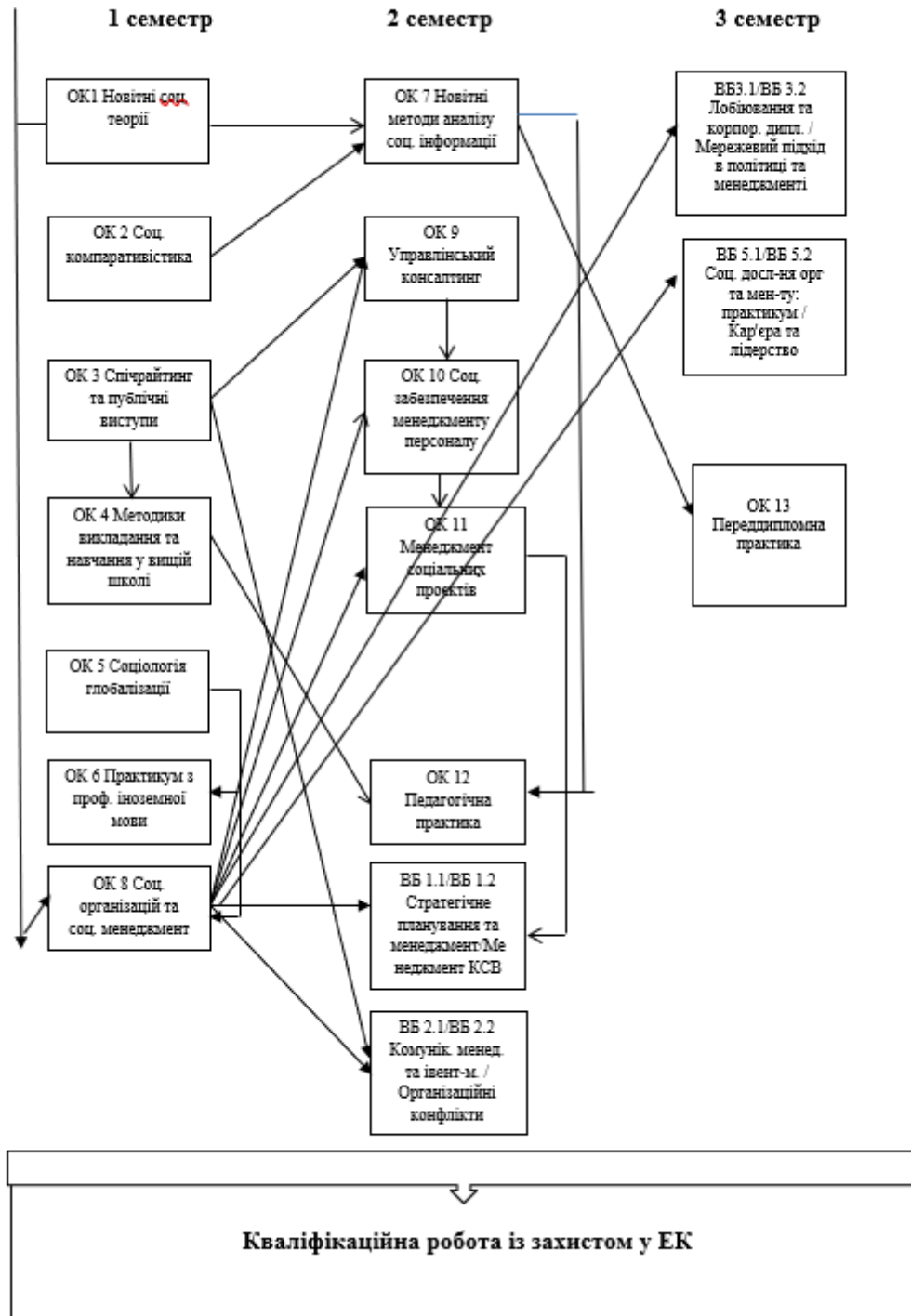
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Новітні соціологічні теорії	6	екзамен
ОК 2	Соціологічна компаративістика	4	екзамен
ОК 3	Спічрайтинг та публічні виступи	4	залік
ОК 4	Методики викладання та навчання у вищій школі	3	залік
ОК 5	Соціологія глобалізації	3	залік
ОК 6	Практикум з професійної іноземної мови	4	екзамен
ОК 7	Новітні методи аналізу соціологічної інформації	5	екзамен
Усього		29	

1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Соціологія організацій та соціальний менеджмент	6	екзамен
ОК 9	Управлінський консалтинг	4	екзамен
ОК 10	Соціологічне забезпечення менеджменту персоналу	4	екзамен
ОК 11	Менеджмент корпоративної соціальної відповідальності	4	екзамен
ОК 12	Педагогічна практика у ЗВО	5	залік
ОК 13	Переддипломна практика	9	залік
ОК 14	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	<i>захист</i>
Усього		38	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		67	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл професійної підготовки			
<i>(Обираються 5 дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін соціологічного факультету загальним обсягом 23 ЄКТС)</i>			
ВБ 1.1 / ВБ 1.2	Стратегічне планування та менеджмент / Менеджмент соціальних проєктів	4	залік
ВБ 2.1 / ВБ 2.2	Комунікативний менеджмент та івент-менеджмент / Організаційні конфлікти та способи їх вирішення	4	залік
ВБ 3.1 / ВБ 3.2	Лобіювання та корпоративна дипломатія / Мережевий підхід в політиці та менеджменті	5	екзамен
ВБ 4.1 / ВБ 4.2	Тренінг «Організаційний розвиток» / Кадровий ризик-менеджмент	5	екзамен
ВБ 5.1 / ВБ 5.2	Кейс-менеджмент: практикум / Кар'єра та лідерство	5	залік
Усього		23	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

1.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр з соціології, соціальний менеджмент»
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 1 0	Ф К 1 1	Ф К 1 2	Ф К 1 3	Ф К 1 4
ОК 1	+				+	+	+	+							+					
ОК 2	+	+		+	+		+		+				+							
ОК 3	+		+			+	+				+	+		+	+	+				+
ОК 4			+			+		+			+				+	+				
ОК 5	+	+		+		+		+	+				+	+						
ОК 6			+	+				+			+			+	+	+				
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+		
ОК 8	+	+	+			+						+		+	+				+	+
ОК 9	+	+	+		+	+	+	+				+	+				+		+	+
ОК 10	+	+				+	+	+	+	+	+	+						+	+	
ОК 11	+	+	+		+	+	+	+						+				+	+	
ОК 12						+		+			+				+	+				
ОК 13	+	+			+	+	+		+	+		+					+	+		
ОК 14	+	+			+	+	+		+	+		+					+	+		
ВБ 1.1	+	+	+			+	+		+									+	+	
ВБ 1.2	+		+	+		+	+		+	+		+	+					+	+	+
ВБ 2.1	+	+	+			+	+		+			+						+	+	
ВБ 2.2	+	+	+			+	+		+			+						+	+	
ВБ 3.1	+	+	+			+	+		+					+				+	+	
ВБ 3.2	+	+	+			+	+		+					+				+	+	
ВБ 4.1	+	+	+			+	+		+			+							+	+
ВБ 4.2	+	+	+			+	+		+			+						+	+	
ВБ 5.1	+	+	+		+	+	+		+	+			+					+		
ВБ 5.2	+	+	+			+	+		+			+						+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	П Р 1	П Р 2	П Р 3	П Р 4	П Р 5	П Р 6	П Р 7	П Р 8	П Р 9	П Р 10	П Р 11	П Р 12	П Р 13	П Р 14
ОК 1	+	+												
ОК 2	+	+		+	+									
ОК 3						+		+						+
ОК 4						+	+	+		+				
ОК 5	+	+												
ОК 6						+		+						
ОК 7				+	+				+			+		
ОК 8				+	+		+		+			+	+	+
ОК 9			+								+		+	+
ОК 10												+	+	
ОК 11												+	+	
ОК 12				+	+		+	+		+				
ОК 13									+		+	+		
ОК 14				+	+			+	+		+	+		
ВБ 1.1												+	+	
ВБ 1.2			+									+	+	+
ВБ 2.1												+	+	
ВБ 2.2												+	+	
ВБ 3.1						+		+				+	+	
ВБ 3.2												+	+	
ВБ 4.1													+	+
ВБ 4.2.												+	+	
ВБ 5.1									+			+		
ВБ 5.2												+		+