

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

освітньо-професійна програма

Цифровий соціум Digital society
(назва програми)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки»
(код, назва галузі)

Спеціальність 054 «Соціологія»
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____
(назва спеціалізації,(спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
“___” _____ 2023 року,
протокол №___

Введено в дію з _____ р.

наказом від _____ 2023 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ (Олександр ГОЛОВКО)

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Цифровий соціум»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Голова науково-методичної ради ,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді соціологічного факультету:

протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Голова вченої ради соціологічного факультету _____ (Олена МУРАДЯН)

3. Науково-методичній комісії соціологічного факультету:

протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Голова науково-методичної комісії
Соціологічного факультету _____ (Юлія СОРОКА)

4. Кафедрі прикладної соціології та соціальних комунікацій:

протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Завідувачка кафедри,
кандидат соціологічних наук,
доцент

_____ (Ірина СОЛДАТЕНКО)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Гарант освітньої програми: Хижняк Лариса Михайлівна	Професорка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології
Члени робочої групи		
Бакіров Віль Савбанович	Професор закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Доктор соціологічних наук, академік НАН України, професор кафедри соціології
Солдатенко Ірина Олександрівна	Завідувачка кафедри, доцентка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Кандидат соціологічних наук, доцент кафедри прикладної соціології
Байдак Тетяна Михайлівна	Доцентка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Кандидат соціологічних наук, доцент
Болотова Вікторія Олександрівна	Доцентка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Кандидат соціологічних наук
Калашнікова Аліна Олександрівна	Доцентка закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Кандидат соціологічних наук
Рущенко Ігор Петрович	Професор закладу вищої освіти кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій	Доктор соціологічних наук, професор

До проєктування освітньої програми долучені:

Представник здобувачів вищої освіти: аспірант кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій Марко Агарков;

Представник роботодавців: Олександр КОТУКОВ, кандидат соціологічних наук, доцент, директор Харківського обласного Центру зайнятості

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, спеціальності 054 – Соціологія, затверджено Міністерством освіти і науки України «05» січня 2021 року, протокол № 14.
- 2) Стандарту вищої освіти спеціальності за _____ рівнем вищої освіти, затвердженого _____
- 2) Професійного стандарту
- 3) Рекомендації професійної асоціації
- 4) Рекомендації провідного працедавця в галузі

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Рецензія від Олександра КОТУКОВА, кандидата соціологічних наук, доцента, директора Харківського обласного Центру зайнятості

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Цифровий соціум» за спеціальністю 054 «Соціологія» другого (магістерського) рівня підготовки, розроблену на соціологічному факультеті в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна

Реформування освітньої галузі безпосередньо торкнулося магістерської підготовки, яка не тільки невпинно наближається до світових стандартів, а й сприяє взаємодії соціологів з органами державної влади, місцевого самоврядування, громадськими організаціями, які зацікавлені в підготовці фахівців вищої освіти за сучасними вимогами.

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена на основі Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, спеціальності 054 – Соціологія, затвердженого Міністерством освіти і науки України «05» січня 2021 року, а також відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації для сьомого кваліфікаційного рівня. ОПП доповнена компетентностями, які відображають її особливості, унікальність і затребуваність, у тому числі на регіональному рівні.

Метою програми є підготовка висококваліфікованого і конкурентоспроможного фахівця за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія», який інтегрований у європейський та світовий соціально-економічний простір і здатний до розв'язання комплексних соціальних проблем при здійсненні самостійної професійної діяльності. У Програмі передбачено формування компетенцій і практичних результатів навчання, які є актуальними для сучасного рівня розвитку соціологічної науки і практики, вони також відповідають практичним завданням діяльності соціологів у різних сферах цифрового суспільства.

Мій досвід начальника інформаційно-аналітичного відділу закладу вищої освіти, голови громадської організації «Соціологічна лабораторія «Академічні ініціативи», депутата Харківської міської ради дозволяє стверджувати, що наразі є потреба у фахівцях,

які володіють компетентностями, що передбачені освітньо-професійною програмою «Цифровий соціум».

ОПП «Цифровий соціум» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що розроблена фахівцями кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій соціологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, відповідає сучасним вимогам, передбачає підготовку фахівців, які спроможні працювати в закладах вищої освіти, громадських організаціях, надавати соціологічну аналітику органам місцевого самоврядування та працювати в громадських організаціях, аналітичних центрах, які розробляють проекти, спрямовані на вирішення проблем цифрового суспільства. На цих підставах рекомендую представлену освітньо-професійну програму «Цифровий соціум» до впровадження в даному університеті.

Рецензент:

Кандидат соціологічних наук, доцент,
Голова громадської організації
«Соціологічна лабораторія
«Академічні ініціативи», депутат
Харківської міської ради, Голова
постійної комісії Харківської міської
ради з питань міжнародного
співробітництва, інвестицій,
спортивних та іміджевих проектів



Олександр КОТУКОВ

1. Профіль освітньої програми «Цифровий соціум» зі спеціальності 054 – Соціологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна Соціологічний факультет
Офіційна назва програми	«Цифровий соціум» за спеціальністю 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» «Digital society» in the specialty 054 «Sociology» of the field of knowledge 05 «Social and behavioral sciences»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр з соціології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Сертифікат МОНУ НД№2189550, дійсний до 01.07.2023 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень / другий (магістерський) рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024–2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://socio.karazin.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми	Програма спрямована на здобуття випускниками поглиблених теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для дослідження процесів цифровізації суспільного життя, для використання інформаційно-комунікативних технологій в управлінні складними соціальними системами.
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 054 – «Соціологія»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма орієнтована на оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками та вміннями для дослідження та застосування соціально-комунікативних технологій у цифровому суспільстві.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Забезпечення професійної підготовки фахівців-соціологів, що володіють теоретичними знаннями та практичними компетентностями дослідження, вдосконалення та застосування новітніх комунікативно-інформаційних технологій в управлінні соціальними процесами та інститутами, здатні до самостійної практичної, науково-дослідної та практичної діяльності у відповідному інституційному та комунікативному просторах.
Особливості програми	<p>Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розвивати та застосовувати соціологічні методи для дослідження впливу інформативно-комунікативних технологій на соціальні інститути і соціальні процеси, таких, що володіють основним спектром сучасних інтернет-комунікацій в різних сферах суспільного життя цифрового суспільства, в соціальному управлінні, системі освіти, медицині, в соціальних мережах, в медіа просторі тощо.</p> <p>Базові соціокультурні парадигми та інститути суспільства швидко трансформуються під впливом різноманітних інтернет-практик (використання великих даних, нейромереж, штучного інтелекту, можливостей тотального спостереження за поведінкою індивідів і груп, контекстної реклами, миттєвих глобальних фінансових транзакцій, таргетованих електоральних технологій тощо). Змінюються не тільки соціальні актори, що безпосередньо і свідомо включені в інтернет-комунікації, але й ті, хто не ведуть цифрової активності, але прямо чи опосередковано перебувають під її впливом. Важливо розуміти, що інтернет-комунікації мають не лише технічні характеристики, які ведуть до важливих соціальних наслідків (глобальність, мультимедійність,</p>

	<p>гіпертекстуальність, інтерактивність) але й відрізняються суто соціальними рисами (індивідуалізація змісту, анонімність, мозаїчність, горизонтальність, самопрезентаційність тощо) та соціальними ризиками й деструктивними формами поведінки.</p> <p>Виникає необхідність створення спеціальної освітньо-професійної програми для підготовки фахівців, здатних застосовувати соціологічні теорію, методологію, методи для дослідження впливу інтернет-практик на суспільство та його окремі сфери, особливо на соціальні процеси в територіальних громадах, застосовувати цифрові технології в управлінні, в освіті, медицині, в організаціях і соціальних мережах, в медіа просторі тощо.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник здатний виконувати зазначену професійну роботу:</p> <p>2442.1 Молодший науковий співробітник (соціологія)</p> <p>2442.1 Науковий співробітник (соціологія)</p> <p>2442.1 Науковий співробітник-консультант (соціологія)</p> <p>2442.2 Соціолог</p> <p>2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p>
Подальше навчання	<p>ОПП дозволяє продовжувати навчання на третьому рівні вищої освіти в галузі соціальних і поведінкових наук, на міждисциплінарних програмах, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту та самоосвіту.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний метод навчання – проблемно-орієнтований. Перевага надається активним (проблемним, проектним, інтерактивним, інформаційно-комп’ютерним тощо) формам навчання з наголосом на практичному компоненті</p>

	<p>професійної підготовки. Навчання має студентоцентрований характер, відбувається в органічному зв'язку із науковими дослідженнями кафедри і факультету.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних результатів здобувачів здійснюється за чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та дворівневою («зараховано», «не зараховано») системою за 100-бальною шкалою ЄКТС. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, кваліфікаційної роботи. Передбачені письмові іспити з навчальних дисциплін, есе, презентації, тестування, захист звіту з практики, курсових робіт, прилюдний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні проблеми оптимізації інституціональних та комунікативних процесів у цифровому суспільстві, у нестандартних ситуаціях що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням відповідних інформаційно-комп'ютерних технологій.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія»:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><i>Компетентності, визначені університетом:</i></p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуково-дослідної роботи в межах реалізації соціальних проектів на різних рівнях з використанням методології дослідження сучасних комунікативних просторів.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати принципи комунікації на різних рівнях і в різних формах з урахуванням</p>

	вихідних умов та особливостей цифрового середовища спілкування.
Фахові компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія»:</i></p> <p>ФК 1. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.</p> <p>ФК 2. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.</p> <p>ФК 3. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.</p> <p>ФК 4. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.</p> <p>ФК 5. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.</p> <p>ФК 6. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.</p> <p>ФК 8. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p><i>Компетентності, визначені університетом:</i></p> <p>ФК 9. Здатність досліджувати соціальне підприємництво в цифровому суспільстві та брати участь у ньому, забезпечувати власну професійну реалізацію та успішність на ринку праці та в сфері підприємницької діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність підвищувати та реалізовувати цифрову грамотність, ефективно використовувати комплекс базових інформаційно-комунікативних технологій у професійній діяльності при організації індивідуальної та командної роботи, а також при прийнятті управлінських рішень.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити соціологічні дослідження та проводити соціологічний супровід реалізації проектів, спрямованих на сприяння регіонального соціального розвитку, розвитку територіальних громад та удосконалення діяльності органів влади та управління різних рівнів.</p>
7 – Програмні результати навчання	

**Програмні
результати
навчання (ПРН)**

***Програмні результати навчання, визначені
стандартом вищої освіти спеціальності 054
«Соціологія»:***

ПРН 1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.

ПРН 2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.

ПРН 3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.

ПРН 4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.

ПРН 5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.

ПРН 6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.

ПРН 7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.

ПРН 8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

***Програмні результати навчання, визначені
університетом:***

ПРН 10. Планувати і виконувати соціологічні дослідження та брати участь у реалізації проектів, що сприяють розвитку територіальних громад і спрямовані на удосконалення діяльності органів

	влади та управління різних рівнів, місцевого самоврядування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрово-го забезпечення	Викладання забезпечується кафедрою прикладної соціології та соціальних комунікацій соціологічного факультету, у складі якої працюють 6 професорів, докторів наук; 10 доцентів, кандидатів наук; 4 ст. викладача, кандидата наук; 6 ст. викладачів. До реалізації програми залучаються провідні фахівці, що працюють в практичних галузях інтернет-комунікацій, стратегічних комунікацій, зв'язків з громадськістю. Фахівці-практики залучатимуться для викладання модулів спеціалізованих дисциплін фахового спрямування.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи, пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; навчальна медіастудія, центр електронного навчання, спортивний зал, спортивні майданчики.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи у віртуальному освітньому середовищі Moodle; офіційний сайт ХНУ імені В. Н. Каразіна; сайт соціологічного факультету, блог кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій, сторінки факультету та кафедри в соціальних мережах; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; аудиторії з доступом до мережі Інтернет; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість включеного навчання протягом семестру в інших закладах вищої освіти України на основі двосторонніх договорів між Каразінським університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Каразінським університетом та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн, а також в рамках міжнародних програм студентської академічної мобільності за участі університету.

Навчання інозем-них здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі закону України «Про вищу освіту».
--	---

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Загальна підготовка			
ОК-1	Іноземна мова	6	Залік, Екзамен
Професійна підготовка			
ОК-2	Цифровий соціум: глобальні проблеми	4	Екзамен
ОК-3	Соціологія Інтернету	5	Екзамен
ОК-4	Практикум з веб-аналітики	4	Залік
ОК-5	Соціокультурні ризики інтернет-комунікацій	4	Екзамен
ОК-6	Методи цифрової соціології	4	Екзамен
ОК-7	Практикум: робота із комунікативними сервісами управління	6	Залік
ОК-8	Курсова робота 1	3	Екзамен
ОК-09	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	16	Захист в ЕК
ОК-10	Переддипломна практика	14	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
Комунікативні стратегії в цифрову епоху Мережеві комунікації у цифровому суспільстві Мистецтво цифрових медіа		6	Екзамен
			Екзамен
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1		4	Залік
Культура і етика інтернет-спілкування Лідерство та партнерство в цифровому суспільстві Культура мови в сучасному медіапросторі			Залік
Вибірковий блок 3			
Моделі електронного врядування Цифровізація освіти: соціологічний ракурс Європейські медіастудії		4	Залік
			Залік

Вибірковий блок 4		
Інформаційні війни в інтернет-просторі Безпека інформаційно-комунікативного простору цифрового суспільства Конвергентні медіа	6	Екзамен Екзамен
Вибірковий блок 5		
Девіантна поведінка в інтернет-просторі Кризові комунікації Ревізія цифрової культури та нових медіа	4	Залік Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		90

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Компонент освітньо-професійної програми						
1 семестр	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ВБ 1	ВБ 2	-
2 семестр	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
3 семестр	ОК-8	ОК-09	ОК-10	-	-	-	-

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають другий (магістерський) рівень вищої освіти з спеціальності 054 – «Соціологія» за освітньо-професійною програмою «Цифровий соціум» здійснюється Атестаційною комісією після повного виконання навчального плану.

Формою атестації є захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має на меті з'ясування рівня освітньо-професійної підготовленості особи, що здобуває ступінь магістра, для виконання професійних завдань відповідно до вимог освітньо-професійної програми.

Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Анотація кваліфікаційної роботи, її зміст опублікуються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму, на підставі рішення Атестаційної комісії присуджується освітній ступінь «магістр»,

присвоюється кваліфікація «Магістр соціології. Цифровий соціум» та видається документ про вищу освіту – диплом магістра.

4. Матриця відповідності фахових компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+		+		+	+	+	+				+	+		+				+
ЗК 2. Здатність працювати автономно.								+	+											
ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+			+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		+
ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.	+	+			+							+				+	+	+		
ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.				+		+	+									+		+		+
ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.					+	+	+		+	+			+	+		+	+	+		+
ЗК 7. Здатність до пошуково-дослідної роботи в межах реалізації соціальних проектів на різних рівнях з використанням методології дослідження сучасних комунікативних просторів.			+		+	+					+	+	+	+		+				
ЗК 8. Здатність застосовувати принципи комунікації на різних рівнях і в різних формах з урахуванням вихідних умов та особливостей цифрового середовища спілкування.		+	+				+				+	+	+	+		+		+		

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2
ФК 1. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.		+	+		+			+	+			+		+		+	+	+		
ФК 3. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.						+		+	+						+					+
ФК 4. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.						+	+	+	+			+		+		+	+	+		+
ФК 5. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.	+	+			+				+	+				+		+				+
ФК 6. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК 7. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 09	ОК 10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2
ФК 8. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.						+		+	+						+					+
ФК 9. Здатність досліджувати соціальне підприємництво в цифровому суспільстві та брати участь у ньому, забезпечувати власну професійну реалізацію та успішність на ринку праці та в сфері підприємницької діяльності.						+	+		+	+		+		+		+	+	+		+
ФК 10. Здатність підвищувати та реалізовувати цифрову грамотність, ефективно використовувати комплекс базових інформаційно-комунікативних технологій у професійній діяльності при організації індивідуальної та командної роботи, а також при прийнятті управлінських рішень.		+	+	+			+		+		+			+	+			+		+
ФК 11. Здатність проводити соціологічні дослідження та соціологічний супровід реалізації проєктів, спрямованих на сприяння регіонального соціального розвитку, розвитку територіальних громад та удосконалення діяльності органів влади та управління різних рівнів.							+					+		+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 09	ОК 10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2
ПРН 1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.			+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3. Розробляти і реалізовувати соціальні та між-дисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.				+			+	+	+	+				+			+	+		
ПРН 4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування задач соціології та суміжних галузей знань.				+		+	+		+	+						+	+	+	+	
ПРН 5. Здійснювати пошук, аналізувати та	+			+			+							+		+		+		

оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.																				
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 09	ОК 10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2
ПРН 6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професій-них питань, досліджень та інновацій у сфері соціо-логії та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.	+				+		+						+					+	+	
ПРН 7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціо-лога та загально-людських цінностей.				+				+		+	+			+	+		+	+		+
ПРН 8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.								+		+	+						+	+		

ПРН 9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.			+				+	+	+				+	+		+	+	+		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 09	ОК 10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2
ПРН 10. Планувати і виконувати соціологічні дослідження та брати участь у реалізації проєктів, що сприяють розвитку територіальних громад і спрямовані на удосконалення діяльності органів влади та управління різних рівнів, місцевого самоврядування.					+	+	+			+	+		+	+	+			+		+