

ПРОЄКТ
Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МЕДИЦИНА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 222 Медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна
“__” _____ 2024 року,
протокол № __

Введено в дію з 2024/2025 р.

наказом від __. __. 2024р. № _____
Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Медицина»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова науково-методичної ради ,

проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету: протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова Вченої ради факультету: _____ Тетяна ЛЯДОВА

3. Науково-методичній комісії факультету: протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова науково-методичної комісії факультету: _____ Діана ДОРОШ

4. Кафедрі педіатрії: протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри д. мед. н., с.н.с. _____ Наталя ШЕВЧЕНКО

5. Кафедрі внутрішньої медицини: протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Завідувачка кафедри д. мед. н., проф. _____ Тетяна ТИХОНОВА

6. Кафедрі хірургічних хвороб: протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри, д. мед. н., проф. _____ Сергій БИЧКОВ

7. Кафедрі акушерства, гінекології, онкогінекології та ендоскопії: протокол №6 від «15» січня 2024 р.

Завідувач кафедри д. мед. н., проф. _____ Віталій СТРАХОВЕЦЬКИЙ

8. Кафедрі інфекційних хвороб та клінічної імунології: протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Завідувачка кафедри к. мед. н., доц. _____ Ольга ВОЛОБУЄВА

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» затверджена вперше рішенням Вченої ради університету від 31 жовтня 2016 р. Протокол № 13.

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від 27.04.2020 протокол № 8 (наказ університету про введення в дію рішення №0202-1/164 від 08 травня 2020 р.)

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від 31 травня 2021 протокол № 6 (наказ університету про введення в дію рішення №0202-1/250 від 07 червня 2021 р.)

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від «30» травня 2022 протокол № 9 (наказ університету про введення в дію рішення №0208-1/207 від «09»червня 2022 р.)

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від «29» травня 2023 року протокол № 9 (наказ університету про введення в дію рішення №0114-1/227 від «01»червня 2023 р.)

ОП оновлена та затверджена в новій редакції з рішенням Вченої ради від «__» _____ 2024 року протокол № __ (наказ університету про введення в дію рішення №_____ від «__» _____ 2024 р.)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи, Гарант освітньої програми		
Шевченко Наталя Станіславівна	завідувач кафедри педіатрії	док. мед. наук, старший науковий співробітник, кафедра педіатрії
Члени робочої групи		
Чернуський В'ячеслав Григорович	Професор кафедри інфекційних хвороб та клінічної імунології	док. мед. наук, професор, кафедра педіатрії
Тихонова Тетяна Михайлівна	Завідувачка кафедри внутрішньої медицини	док. мед. наук, професор, кафедра внутрішньої медицини
Міхановська Наталія Геннадіївна	Завідувачка кафедри гігієни та соціальної медицини	док. мед. наук, старший науковий співробітник, спеціальність психіатрія
Бичков Сергій Олександрович	Завідувач кафедри хірургічних хвороб	док. мед. наук, професор, кафедра хірургічних хвороб
Лядова Тетяна Іванівна	Декан медичного факультету	док. мед. наук, професор, кафедра загальної та клінічної імунології та алергології

Страховецький Віталій Сергійович	Завідувач кафедри акушерства, гінекології, онкогінекології та ендоскопії	док. мед. наук, професор, кафедра ендоскопії та хірургії
Міщенко Тамара Сергіївна	Завідувачка кафедри неврології, психіатрії, наркології та медичної психології	док. мед. наук, професор, кафедра неврології, психіатрії, наркології та медичної психології

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

1. Марина БАБІНА – Голова студентського самоврядування медичного факультету;
2. Ольга АПРОСІНА – Голова профбюро медичного факультету.

Представники роботодавців:

1. КНП «Міський шкірно-венерологічний диспансер №1» Харківської міської ради Директор, канд. мед. наук, доцент Ірина КАДИГРОБ.
2. КНП ХОР «Обласна клінічна інфекційна лікарня» Директор, д. мед. н., професор Павло НАРТОВ.
3. КНП ХОР «Обласна дитяча клінічна лікарня №1» т. в. о. генерального директора, канд. мед. наук, доцент Олексій САВВО.
4. Директор КНП «Харківський міський перинатальний центр» ХМР Світлана КОРОВАЙ.
5. Начмед клініки ДУ «ІОЗДП НАМН» канд. мед. наук, доц. Антоніна БУТЕНКО.
6. Завідуюча відділом ревматології та коморбідних станів ДУ «ІОЗДП НАМН» к. мед. наук Тетяна ГОЛОВКО.
7. Завідуюча кардіоревматологічним відділенням КНП «Міська дитяча клінічна лікарня №24» Харківської міської ради ас. Євгенія Зайцева.

При розробці Програми враховані вимоги:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами);
- 2) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами);
- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами);
- 4) Методичних рекомендацій МОН щодо розроблення стандартів вищої освіти від 01.06.2017 р. № 600;
- 5) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я” » від 28.03.2018 р. № 334 (із змінами);
- 6) Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (вип.78 Охорона здоров’я), затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 29.03.2002 №117 (із змінами).
- 7) Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров’я, спеціальності 222 Медицина, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директорка ДУ «Національний інститут терапії Л.Т. Малої України», д. мед. наук, професор Галина ФАДЄЄНКО.

2. Директор ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН», д. мед. наук, професор Георгій ДАНИЛЕНКО.
3. Директор ДУ ІНПН НАМН України, д. мед. наук, професор Ігор ЛІНСЬКИЙ.
4. Директор ДУ «Інститут медичної радіології та онкології ім. С.П. Григор'єва НАМН України», д. мед. наук, професор Микола КРАСНОСЕЛЬСЬКИЙ.
5. Директор КНП ХОР «Обласна клінічна інфекційна лікарня» д. мед. наук, професор Павло НАРТОВ.
6. Т. в. о. генерального директора КНП ХОР «Обласна дитяча клінічна лікарня №1» канд. мед. наук, доцент Олексій САВВО.
7. Директор КНП «Міський шкірно-венерологічний диспансер №1» Харківської міської ради канд. мед. наук, доцент Ірина КАДИГРОБ.
8. Директор науково-методичного центру спортивної медицини, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Сумського державного університету д. мед. наук, професор Юрій АТАМАН.
9. Завідувач відділом артеріальної гіпертензії та профілактики її ускладнень ДУ «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої НАМН України» д. мед. наук, професор Сергій КОВАЛЬ.
10. Заступник директора з наукової роботи ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В. Т. Зайцева НАМН України» д. мед. наук, професор Сергій СУШКОВ.
11. Директор комунального підприємства «Санепідсервіс» Харківської міської ради, канд. мед. наук, доцент Кристина КРИВОНОС.

1. Профіль освітньої програми
«Медицина» зі спеціальності 222 Медицина

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Медичний факультет
Офіційна назва програми	Медицина Medicine
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр медицини. Лікар
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців
Форми навчання	Підготовка здійснюється лише за денною формою навчання
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти - Сертифікат №2826 від 21 грудня 2021 року. Термін дії сертифіката 01.07.2027.
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта Умови вступу визначаються Правилами прийому Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	30.06.2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://drive.google.com/drive/folders/1kL7_vlHGGKSCoR-e2UDNZd8u3dXk_YMF

2 - Мета освітньої програми

Мета програми	<p>Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.</p>
----------------------	---

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я, Спеціальність 222 Медицина.</p> <p>Освітня програма має мультидисциплінарний характер. Дисципліни обов'язкового компоненту ОП – 75%, вибіркові дисципліни - 25 %.</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини.
Основний фокус освітньої	Освітньо-професійна програма спрямована на

програми та спеціалізації	підготовку лікарів, які володіють актуальними знаннями і практичними навичками, вміють здійснювати діагностичний процес, визначати провідні симптоми та синдроми, визначати попередній діагноз, проводити диференційну діагностику, під контролем лікаря-керівника формулювати остаточний клінічний діагноз захворювань, знати принципи лікування та профілактики захворювань, проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
Особливості програми	<p>Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку з можливістю вибору спеціалізації; лише денна форма навчання; обов'язковим є проходження інтернатури після завершення навчання за програмою для одержання кваліфікації «лікар» певної спеціальності. Програма викладається українською та англійською мовами.</p> <p>Мультидисциплінарне викладання фундаментальних та гуманітарних дисциплін забезпечується біологічним, хімічним, фізичним, радіофізичним філософським, історичним факультетами університету. Клінічними базами медичного факультету є клініки НАМН України та обласні клінічні лікарні.</p> <p>Особливою перевагою ОП Медицина є наявність власної Університетської клініки та одного з найкращих в Україні багатопрофільного симуляційного центру, які дають можливість закріплювати та розвивати отримані теоретичні знання та практичні навички.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – XXX).</p>
Подальше навчання	<p>Магістр медицини має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, клінічна ординатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (перелік затверджено наказом МОЗ України від 22.06.2021 № 1254 (із змінами)).</p> <p>Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» після закінчення інтернатури або лікарської резидентури:</p> <p>Розділ 2 Професіонали. Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук .</p>

	<p>Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук.</p> <p>Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер).</p> <p>Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології).</p> <p>Група 2221.2 Лікарі.</p> <p>Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи.</p> <p>2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи.</p> <p>2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства).</p> <p>Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.</p> <p>Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів.</p> <p>Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів.</p> <p>Клас 86.21 Загальна медична практика.</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Після отримання спеціалізації випускник має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; - Набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Компетентнісний, студентоцентрований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання охоплює всі види навчальної роботи студента: аудиторну, самостійну, підготовку до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), виробничі лікарські практики.</p> <p>Оцінкою підсумкового контролю з певної дисципліни є сума балів, набраних студентом протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (практики) та балів, набраних при складанні семестрового екзамену (виконанні підсумкової залікової роботи). Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за результатами вивчення певної дисципліни, становить 200, у тому числі за навчальну діяльність протягом</p>

	<p>семестру – 120 балів, за результатами складання семестрового екзамену або виконання підсумкової залікової роботи – 80 балів.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, презентації доповідей, проєктів, демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових контролів, іспитів.</p> <p>Єдиний державний комплексний іспит (ЄДКІ) складається з тестових компонентів та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі - ОСП(К)І).</p>
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p>

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними,

	<p>непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т. ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в</p>

польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т. ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т. ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом

прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

ПРН 29. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т. ч. заходи з імунопрофілактики.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, та/або є практикуючими спеціалістами.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів та муляжів.</p> <p>Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні.</p> <p>Для відпрацювання всіх практичних навичок на факультеті функціонує «Симуляційний центр» (роботи з симульованими пацієнтами).</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Належне навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до написання історій хвороб, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи); сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Офіційні веб-сайти університету https://karazin.ua/ та медичного факультету http://medicine.karazin.ua/ містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Для читачів працюють 5 абонементів, 15 спеціалізованих залів (803 посадкових місця, площа – 1 890,5 кв. м). Усі читальні зали та навчальні абонементи працюють у режимі відкритого доступу, що дозволяє залучити читачів до самостійної роботи з фондом.</p> <p>Центральна наукова бібліотека надає доступ до багатьох відомих електронних баз даних: EBSCO Publishing, Royal Society of Chemistry. Електронна бібліотека України ЦНБ надає доступ до найвідоміших видавництв електронних журналів, таких як IOP science</p>

	Journals, Oxford Journals , Passport GMID компанії Euromonitor, HINARI (Health Inter Network Access to Research Initiative) та інші, щомісяця надаються тестові доступи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших освітніх закладах в рамках академічної мобільності відповідно до угод Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення міжнародної академічної мобільності в рамках програми Erasmus+ та Erasmus Mundus Medea
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови навчання іноземних студентів відповідно до вимог законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Історія України та української культури	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова	3	Залік
ОК 4	Філософія	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф. залік
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 7	Медична біологія	4	Іспит
ОК 8	Медична інформатика	3	Залік
ОК 9	Медична хімія	3	Диф. залік
ОК 10	Медична та біологічна фізика	3	Диф.залік
ОК 11	Біологічна та біоорганічна хімія	8	Іспит
ОК 12	Анатомія людини	14	Іспит
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	Іспит
ОК 14	Фізіологія	9	Іспит
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	Іспит
Всього за циклом 1.1.		82	
1.2 Цикл професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін			
ОК 16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; основи охорони праці	3	Залік
ОК 17	Патоморфологія	6	Іспит
ОК 18	Патофізіологія	6	Іспит
ОК 19	Фармакологія	6	Іспит
ОК 20	Гігієна та екологія	7	Диф. залік
ОК 21	Пропедевтика внутрішньої медицини	5	Диф. залік
ОК 22	Пропедевтика педіатрії	5	Диф. залік
ОК 23	Загальна хірургія	5	Диф. залік
ОК 24	Радіологія	3	Диф. залік

ОК 25	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія	8	Диф. залік
ОК 26	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	23	Іспит
ОК 27	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	16	Іспит
ОК 28	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія, екстрена та невідкладна медична допомога	20	Іспит
ОК 29	Акушерство і гінекологія, в тому числі Медична генетика	10	Іспит
ОК 30	Соціальна медицина, громадське здоров'я	7	Іспит
ОК 31	Неврологія	4	Іспит
ОК 32	Інфекційні хвороби в тому числі Епідеміологія та принципи доказової медицини, Фтизіатрія	12	Іспит
ОК 33	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Диф. залік
ОК 34	Оториноларингологія	3	Диф. залік
ОК 35	Офтальмологія	3	Диф. залік
ОК 36	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	Диф. залік
ОК 37	Дерматологія, венерологія	3	Диф. залік
ОК 38	Психіатрія, наркологія	3	Диф. залік
ОК 39	Судова медицина. Медичне право України.	3	Диф. залік
ОК 40	Онкологія та радіаційна медицина	3	Диф. залік
ОК 41	Травматологія і ортопедія	3	Диф. залік
ОК 42	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф. залік
ОК 43	Виробнича лікарська практика	5	Диф. залік
ОК 44	Урологія	3	Диф. залік
ОК 45	Загальна практика (сімейна медицина)	3	Диф. залік
Всього за циклом 1.2.		187	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		269	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Цикл загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін			
ВБ 1	Психологія спілкування	3	Залік
ВБ 2	Конфлікт у медичному середовищі	3	Залік
ВБ 3	Молекулярна біологія клітини	3	Залік
ВБ 4	Основи молекулярної генетики	3	Залік
ВБ 5	Історія медицини	3	Залік
ВБ 6	Історія релігії	3	Залік
ВБ 7	Основи ембріології	3	Залік
ВБ 8	Основи цитології	3	Залік
ВБ 9	Основи формування професійної кар'єри в медицині	3	Залік
ВБ 10	Основи педагогіки в медицині	3	Залік
ВБ 11	Деонтологія в медицині	3	Залік
ВБ 12	Етикет в суспільстві та медицині	3	Залік
ВБ 13	Основи менеджменту системи охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 14	Міжнародні системи організації охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 15	Анатомо-фізіологічні аспекти центральної та периферичної нервової системи	3	Залік
ВБ 16	Анатомо-фізіологічні аспекти серцево-судинної системи	3	Залік

ВБ 17	Іноземна мова за професійним спрямуванням ¹	10	Залік
ВБ 18	Інструментальні та лабораторні методи діагностики	3	Залік
ВБ 19	Мікроелементози людини	3	Залік
ВБ 20	Телемедицина	3	Залік
ВБ 21	Логіка, формальна логіка	3	Залік
ВБ 22	Основи планування профілактичних програм	3	Залік
ВБ 23	Експертиза продуктів	3	Залік
ВБ 24	Превентивне харчування	3	Залік
ВБ 25	Психологія адиктивної (залежної) поведінки	3	Залік
ВБ 26	Медична психологія	3	Залік
ВБ 27	Основи персоніфікованої медицини	3	Залік
ВБ 28	Клінічна фармакогенетика	3	Залік
ВБ 29	Фітотерапія	3	Залік
ВБ 30	Сучасні аспекти застосування альтернативних методів лікування в медичній практиці	3	Залік
ВБ 31	Основи сексології та сексопатології	3	Залік
ВБ 32	Медична термінологія та переклад	3	Залік
ВБ 33	Основи дієтології	3	Залік
2.2 Цикл професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін			
	Контрацепція та профілактика генітальних інфекцій	3	Залік
	Все про безпечне кохання	3	Залік
	Кінезіотейпування	3	Залік
	Естетичне тейпування	3	Залік
	3-D анатомія стрейчингу	3	Залік
	Базові хірургічні навички	3	Залік
	Невідкладні стани: надання домедичної допомоги на місці подій	3	Залік
	Інфекції, що керують світом!	3	Залік
	Все, що треба знати про волосся	3	Залік
	Захворювання, що передаються статевим шляхом	3	Залік
	Як навчатись ефективно	3	Залік
	Як створити яскраву усмішку	3	Залік
	Медичні методики покращення естетики лица та усмішки	3	Залік
	Стан ротової порожнини як показник соматичного здоров'я	3	Залік
	Практичний курс з клінічної фотографії	3	Залік
	Імпресивна ендоскопія	3	Залік
	Імпресивна лапароскопія	3	Залік
	Естетична 3-D анатомія	3	Залік
	Базова та розширена підтримка життя	3	Залік
	Запальні захворювання у щелепно-лицевій ділянці	3	Залік
	Специфічні та неспецифічні інфекційні захворювання ротової порожнини	3	Залік
	Збереження фертильності та основи репродуктології	3	Залік
	Безпліддя не вирок, є сучасні допоміжні репродуктивні технології	3	Залік
	Особливо загрозливі інфекції під час вагітності	3	Залік
	Військова дерматологія - виклик сьогодення	3	Залік

	Народна і нетрадиційна (комплементарна, альтернативна) медицина в клінічній практиці	3	Залік
	Гострий та хронічний лицевий біль	3	Залік
	Розв'язання стоматологічних проблем у повсякденній роботі лікаря соматичної медицини	3	Залік
	Профілактика новоутворень у жінок	4	Залік
	Є новоутворення які можливо попередити	4	Залік
	Основи естетичної гінекології	4	Залік
	Основи ендоскопічних технологій в гінекології	3	Залік
	Базові питання трансплантології, для здобувачів	3	Залік
ВБ 34	Серцево-судинна хірургія	3	Залік
ВБ 35	Пластична та реконструктивна хірургія	3	Залік
ВБ 36	Актуальні питання дезінфекції та стерилізації	3	Залік
ВБ 37	Актуальні питання цереброваскулярних захворювань	3	Залік
ВБ 38	Правовий статус медичних працівників у сфері охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 39	Методи візуалізації в інструментальному дослідженні захворювань внутрішніх органів	3	Залік
ВБ 40	Клінічна електрокардіографія та функціональна діагностика захворювань внутрішніх органів	3	Залік
ВБ 41	Основи лабораторної діагностики при захворюваннях внутрішніх органів	3	Залік
ВБ 42	Основи дієтотерапії та раціонального харчування	3	Залік
ВБ 43	Методи генетичної діагностики	3	Залік
ВБ 44	Харчова генетика (нутригенетика)	3	Залік
ВБ 45	Актуальні питання дитячої ревматології	4	Залік
ВБ 46	Сучасна функціональна та лабораторна діагностика в педіатрії	4	Залік
ВБ 47	Сучасні фізико-хімічні технології в онкології. Реконструктивно-відновлювана онкохірургія	4	Залік
ВБ 48	Внутрішньотканинна радіотерапія при пухлинах передміхурової та підшлункової залоз, пухлинах головного мозку. Радіохірургічні технології в онкології.	4	Залік
ВБ 49	Клінічна патологія	4	Залік
ВБ 50	Розлади, пов'язані з вживанням алкоголю та наркотичних речовин	4	Залік
ВБ 51	Невідкладна неврологія	4	Залік
ВБ 52	Основи стоматології	4	Залік
ВБ 53	Основи вертеб্রології	4	Залік
ВБ 54	Актуальні питання кардіології	4	Залік
ВБ 55	Базова та розширена підтримка життя	4	Залік
ВБ 56	Невідкладні стани: надання домедичної допомоги на місці подій»	4	Залік
ВБ 57	Основи ультразвукової діагностики в клінічній медицині	3	Залік
ВБ 58	Торако-лапароскопічні технології в хірургії	3	Залік
ВБ 59	Клінічна паразитологія та тропічна медицина.	3	Залік
ВБ 60	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3	Залік

ВБ 61	Дитячі інфекційні хвороби. Невідкладні стани.	3	Залік
ВБ 62	Сучасні погляди на керовані інфекції у дітей.	3	Залік
ВБ 63	Актуальні питання дитячої ендокринології	3	Залік
ВБ 64	Стандарти вакцинації в педіатрії	3	Залік
ВБ 65	Імунопрофілактика та імунотерапія	3	Залік
ВБ 66	Інновації в алергології	3	Залік
ВБ 67	Геріатрія та хоспісна медицина	3	Залік
ВБ 68	Паліативна медицина	3	Залік
ВБ 69	Доросла базова та розширена підтримка життя	3	Залік
ВБ 70	Педіатрична базова та розширена підтримка життя	3	Залік
ВБ 71	Сучасні особливо небезпечні інфекції	3	Залік
ВБ 72	Сучасні аспекти коморбідної патології в клініці внутрішньої медицини	3	Залік
ВБ 73	Сучасні діагностичні підходи в клініці внутрішньої медицини	3	Залік
ВБ 74	Рефлексотерапія	3	Залік
ВБ 75	Особливості професійних захворювань в галузі охорони здоров'я та інших галузях	3	Залік
ВБ 76	Вибірковий блок Військово-медична підготовка		
ВБ 76.1	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина".	10	Диф. залік
ВБ 76.2	Військово-медична підготовка, у т. ч. медицина надзвичайних ситуацій, військово-польова медицина, військова гігієна та епідеміологія	10	Диф. залік
	Практична підготовка		
ВБ 77	Вибірковий блок Догляд за хворими (практика)		
ВБ 77.1	Догляд за хворими у внутрішній медицині	5	Диф. залік
ВБ 77.2	Догляд за хворими у педіатрії	5	Диф. залік
ВБ 77.3	Догляд за хворими в хірургії	5	Диф. залік
ВБ 78	Вибірковий блок Сестринська практика		
ВБ 78.1	Сестринська практика у внутрішній медицині	5	Диф. залік
ВБ 78.2	Сестринська практика у педіатрії	5	Диф. залік
ВБ 78.3	Сестринська практика у хірургії	5	Диф. залік
ВБ 79	Вибірковий блок Виробнича лікарська практика		
ВБ 79.1	Виробнича лікарська практика за профілем Внутрішня медицина	16	Диф. залік
ВБ 79.2	Виробнича лікарська практика за профілем Хірургія	16	Диф. залік
ВБ 79.3	Виробнича лікарська практика за профілем Педіатрія	16	Диф. залік
ВБ 79.4	Виробнича лікарська практика за профілем Акушерство та гінекологія	16	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		91	
Фізичне виховання		320 год.	
Атестація		30 год.	
¹ Дисципліна за вибором для іноземних здобувачів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

2.2 Структурно-логічна схема ОП «Медицина»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам					
			1	2	3	4	5	6
1	2	3	4					
Обов'язкові компоненти			1	2	3	4	5	6
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
2	Історія України та української культури	3	*					
3	Іноземна мова	3	*					
4	Філософія	3	*					
5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6		*				
6	Латинська мова та медична термінологія	3	*					
7	Медична біологія	4	*					
8	Медична інформатика	3		*				
9	Медична хімія	3	*					
10	Медична та біологічна фізика	3	*					
11	Біологічна та біоорганічна хімія	8	*	*				
12	Анатомія людини	14	*	*				
13	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	*	*				
14	Фізіологія	9		*				
15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8		*	*			
16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; основи охорони праці	3		*				
17	Патоморфологія	6			*			
18	Патофізіологія	6			*			
19	Фармакологія	6			*			
20	Гігієна та екологія	7			*			*
21	Пропедевтика внутрішньої медицини	5			*			
22	Пропедевтика педіатрії	5			*			
23	Загальна хірургія	5			*			
24	Радіологія	3			*			
25	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія	8				*		
26	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	23					*	*
27	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	16				*	*	*
28	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія, екстрена та невідкладна медична допомога	20				*	*	*
29	Акушерство і гінекологія, в тому числі Медична генетика	10				*	*	*
30	Соціальна медицина, громадське здоров'я	7				*		*
31	Неврологія	4				*		
32	Інфекційні хвороби в тому числі Епідеміологія та принципи доказової медицини, Фтизіатрія	12					*	*
33	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3		*				
34	Оториноларингологія	3				*		
35	Офтальмологія	3				*		
36	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3				*		
37	Дерматологія, венерологія	3				*		
38	Психіатрія, наркологія	3				*		

39	Судова медицина. Медичне право України.	3				*		
40	Онкологія та радіаційна медицина	3					*	
41	Травматологія і ортопедія	3					*	
42	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3					*	
43	Виробнича лікарська практика	5					*	
44	Урологія	3				*		
45	Загальна практика (сімейна медицина)	3						*
	Вибіркові компоненти							
1	Психологія спілкування	3	*					
2	Конфлікт у медичному середовищі	3	*					
3	Молекулярна біологія клітини	3	*					
4	Основи молекулярної генетики	3	*					
5	Історія медицини	3	*					
6	Історія релігії	3	*					
7	Основи ембріології	3	*					
8	Основи цитології	3	*					
9	Основи формування професійної кар'єри в медицині	3	*					
10	Основи педагогіки в медицині	3	*					
	Контрацепція та профілактика генітальних інфекцій	3	*					
	Все про безпечне кохання	3	*					
	Кінезіотейпування	3	*					
	Естетичне тейпування	3	*					
	3-D анатомія стрейчингу	3	*					
	Базові хірургічні навички	3	*					
	Невідкладні стани: надання домедичної допомоги на місці подій	3	*					
	Інфекції, що керують світом!	3	*					
	Все, що треба знати про волосся	3	*					
	Захворювання, що передаються статевим шляхом	3	*					
	Як навчатись ефективно	3	*					
	Як створити яскраву усмішку	3	*					
	Медичні методики покращення естетики лица та усмішки	3	*					
	Стан ротової порожнини як показник соматичного здоров'я	3	*					
11	Деонтологія в медицині	3		*				
12	Етикет в суспільстві та медицині	3		*				
13	Основи менеджменту системи охорони здоров'я	3		*				
14	Міжнародні системи організації охорони здоров'я	3		*				
15	Анатомо-фізіологічні аспекти центральної та периферичної нервової системи	3		*				
16	Анатомо-фізіологічні аспекти серцево-судинної системи	3		*				
17	Іноземна мова за професійним спрямуванням ¹	10		*		*	*	
18	Інструментальні та лабораторні методи діагностики	3		*				
19	Мікроелементози людини	3		*				
20	Телемедицина	3		*				
21	Логіка, формальна логіка	3		*				
	Практичний курс з клінічної фотографії	3		*				

22	Основи планування профілактичних програм	3			*			
23	Експертиза продуктів	3			*			
24	Превентивне харчування	3			*			
25	Психологія адиктивної (залежної) поведінки	3			*			
26	Медична психологія	3			*			
27	Основи персоніфікованої медицини	3			*			
28	Клінічна фармакогенетика	3			*			
29	Фітотерапія	3			*			
30	Сучасні аспекти застосування альтернативних методів лікування в медичній практиці	3			*			
31	Основи сексології та сексопатології	3			*			
32	Медична термінологія та переклад	3			*			
33	Основи дієтології	3			*			
	Імпресивна ендоскопія	3			*			
	Імпресивна лапароскопія	3			*			
	Естетична 3-D анатомія	3			*			
	Базова та розширена підтримка життя	3			*			
	Запальні захворювання у щелепно-лицевій ділянці	3			*			
	Специфічні та неспецифічні інфекційні захворювання ротової порожнини	3			*			
34	Серцево-судинна хірургія	3				*		
35	Пластична та реконструктивна хірургія	3				*		
36	Актуальні питання дезінфекції та стерилізації	3				*		
37	Актуальні питання цереброваскулярних захворювань	3				*		
38	Правовий статус медичних працівників у сфері охорони здоров'я	3				*		
39	Методи візуалізації в інструментальному дослідженні захворювань внутрішніх органів	3				*		
40	Клінічна електрокардіографія та функціональна діагностика захворювань внутрішніх органів	3				*		
41	Основи лабораторної діагностики при захворюваннях внутрішніх органів	3				*		
42	Основи дієтології та раціонального харчування	3				*		
43	Методи генетичної діагностики	3				*		
44	Харчова генетика (нутригенетика)	3				*		
	Збереження фертильності та основи репродуктології	3				*		
	Безпліддя не вирок, є сучасні допоміжні репродуктивні технології	3				*		
	Особливо загрозливі інфекції під час вагітності	3				*		
	Військова дерматологія - виклик сьогодення	3				*		
	Народна і нетрадиційна (комплементарна, альтернативна) медицина в клінічній практиці	3				*		
	Гострий та хронічний лицевий біль	3				*		
	Розв'язання стоматологічних проблем у повсякденній роботі лікаря соматичної медицини	3				*		
45	Актуальні питання дитячої ревматології	4					*	
46	Сучасна функціональна та лабораторна діагностика в педіатрії	4					*	
47	Сучасні фізико-хімічні технології в онкології.	4					*	

	Реконструктивно-відновлювана онкохірургія								
48	Внутрішньотканинна радіотерапія при пухлинах передміхурової та підшлункової залоз, пухлинах головного мозку. Радіохірургічні технології в онкології.	4						*	
49	Клінічна патологія	4						*	
50	Розлади, пов'язані з вживанням алкоголю та наркотичних речовин	4						*	
51	Невідкладна неврологія	4						*	
52	Основи стоматології	4						*	
53	Основи вертебології	4						*	
54	Актуальні питання кардіології	4						*	
55	Базова та розширена підтримка життя	4						*	
56	Невідкладні стани: надання домедичної допомоги на місці подій»	4						*	
	Профілактика новоутворень у жінок	4						*	
	Є новоутворення які можливо попередити	4						*	
	Основи естетичної гінекології	4						*	
	Пластична та реконструктивна хірургія	4						*	
57	Основи ультразвукової діагностики в клінічній медицині	3							*
58	Торако-лапароскопічні технології в хірургії	3							*
59	Клінічна паразитологія та тропічна медицина.	3							*
60	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3							*
61	Дитячі інфекційні хвороби. Невідкладні стани.	3							*
62	Сучасні погляди на керовані інфекції у дітей.	3							*
63	Актуальні питання дитячої ендокринології	3							*
64	Стандарти вакцинації в педіатрії	3							*
65	Імунопрофілактика та імунотерапія	3							*
66	Інновації в алергології	3							*
67	Геріатрія та хоспісна медицина	3							*
68	Паліативна медицина	3							*
69	Доросла базова та розширена підтримка життя	3							*
70	Педіатрична базова та розширена підтримка життя	3							*
71	Сучасні особливо небезпечні інфекції	3							*
72	Сучасні аспекти коморбідної патології в клініці внутрішньої медицини	3							*
73	Сучасні діагностичні підходи в клініці внутрішньої медицини	3							*
74	Рефлексотерапія	3							*
75	Особливості професійних захворювань в галузі охорони здоров'я та інших галузях	3							*
	Основи ендоскопічних технологій в гінекології	3							*
	Базові питання трансплантології, для здобувачів	3							*
76	Вибірковий блок Військово-медична підготовка								
76.1	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина".	10		*		*	*		
76.2	Військово-медична підготовка, у т. ч. медицина надзвичайних ситуацій, військово-польова медицина, військова гігієна та	10		*		*	*		

	епідеміологія								
77	Вибірковий блок Догляд за хворими (практика)								
77.1	Догляд за хворими у внутрішній медицині	5		*					
77.2	Догляд за хворими у педіатрії	5		*					
77.3	Догляд за хворими в хірургії	5		*					
78	Вибірковий блок Сестринська практика								
78.1	Сестринська практика у внутрішній медицині	5			*				
78.2	Сестринська практика у педіатрії	5			*				
78.3	Сестринська практика у хірургії	5			*				
79	Вибірковий блок Виробнича лікарська практика								
79.1	Виробнича лікарська практика за профілем Внутрішня медицина	16				*	*	*	
79.2	Виробнича лікарська практика за профілем Хірургія	16				*	*	*	
79.3	Виробнича лікарська практика за профілем Педіатрія	16				*	*	*	
79.4	Виробнича лікарська практика за профілем Акушерство та гінекологія	16				*	*	*	
	Фізичне виховання (факультатив)			*	*				
	Атестація					*			*
¹ Дисципліна за вибором для іноземних здобувачів									
Загальний обсяг освітньої програми за 6 років, у тому числі обов'язкові компоненти вибіркові компоненти		360 269 91							

Послідовність навчальної діяльності здобувача

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (45 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти (15 кредитів ЄКТС)
2-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти(40 кредит ЄКТС) Вибіркові компоненти (20 кредитів ЄКТС)
3-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (43 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти (17 кредитів ЄКТС)
4-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти(48 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (12 кредитів ЄКТС)
5-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (12 кредитів ЄКТС)
6-й рік навчання (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (45 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (15 кредитів ЄКТС)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та включає:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК

1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»:

- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;

- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти та завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Лікар».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29
OK29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+		+								+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK31	+	+	+		+			+	+	+							+	+	+		+								
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33	+	+	+														+				+	+				+		+	
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+					+			
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				
OK36			+		+				+	+	+			+	+	+									+				
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+			+	+		+	
OK38	+	+		+	+	+	+		+	+				+					+	+				+	+	+			+
OK39	+	+	+																+		+								
OK40	+	+	+	+	+	+	+									+						+			+				
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK45	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
Вибіркові компоненти																													
ВБ 1	+	+																			+					+	+	+	
ВБ 2	+	+																			+					+	+	+	
ВБ 3	+	+	+															+					+		+		+		
ВБ 4	+	+	+															+				+		+		+		+	
ВБ 5	+		+																		+	+			+				
ВБ 6	+		+																		+				+				
ВБ 7	+	+	+																		+	+	+						
ВБ 8	+	+	+																		+	+	+		+				
ВБ 9	+	+																			+				+	+	+		
ВБ 10	+	+																			+				+		+		
ВБ 11	+	+	+		+																+				+	+	+	+	
ВБ 12	+	+	+		+				+	+											+				+	+	+	+	
ВБ 13	+	+	+													+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ВБ 14	+	+	+													+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	
ВБ 15	+	+			+		+										+				+	+	+		+		+			
ВБ 16	+	+			+		+										+					+	+	+		+		+		
ВБ 17																+										+	+	+		
ВБ 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ВБ 19	+	+			+		+										+					+	+	+		+		+		
ВБ 20	+	+	+																		+	+	+		+		+			
ВБ 21	+	+	+		+				+	+											+				+	+	+	+	+	
ВБ 22	+	+	+	+			+			+			+					+	+	+	+		+		+	+	+	+		
ВБ 23	+	+	+				+												+	+	+				+		+			
ВБ 24	+	+	+	+	+		+			+			+						+	+	+		+		+		+			
ВБ 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+									
ВБ 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+									
ВБ 27	+	+	+														+				+		+		+		+			
ВБ 28	+	+	+														+				+		+		+		+			
ВБ 29	+	+	+						+									+										+	+	
ВБ 30	+	+	+						+									+										+	+	
ВБ 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+									
ВБ 32																+										+	+	+		
ВБ 33	+	+	+	+	+		+			+			+						+		+		+		+		+		+	
ВБ 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 35	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 36	+	+	+																+	+	+							+		
ВБ 37	+	+	+		+			+	+	+							+	+	+		+									
ВБ 38	+	+	+															+		+	+									
ВБ 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ВБ 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ВБ 41	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 42	+	+	+	+	+		+			+			+						+		+		+		+		+		+	
ВБ 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 44	+	+	+	+	+		+			+			+						+		+		+		+		+		+	
ВБ 45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+				+		+		+	
ВБ 46	+	+	+	+	+		+					+	+								+	+		+			+			

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закреп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений(відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти

35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози

75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболичні нефропатії

112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. піелонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадізм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний моноклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума

- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

215. гонококова інфекція
216. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода

222. імунний конфлікт при вагітності
223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переношена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт
патологія пологів та післяпологового періоду:
230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
232. дистрес плоду під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода
235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів
гінекологічні захворювання:
237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. непліддя
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних залоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. раптова зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа
- здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей

Гарант освітньої програми

д. мед. н., с.н.с.

Наталя ШЕВЧЕНКО

