

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 201 Агрономія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного

університету імені В.Н. Каразіна

«___»_____ 2024 року,

протокол №

Введено в дію з 2024/2025 навчального року

наказом від 2024 р. №

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Олександр ГОЛОВКО

Харків, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені

В. Н. Каразіна

протокол № _____ від « ____ » _____ 2024 р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи _____ (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді навчально-наукового інституту екології:

протокол № ____ від « ____ » _____ 2024 р.

Голова Вченої ради інституту _____

(Ганна ТІТЕНКО)

3 Науково-методичній комісії навчально-наукового інституту екології

протокол № _____ від « ____ » _____ 2024 р.

Голова науково-методичної комісії інституту _____

(Надія МАКСИМЕНКО)

4. Кафедрі екології та менеджменту довіклля

протокол № _ від « ____ » _____ 2024 р.

В.о. завідувача кафедри _____

(Андрій АЧАСОВ)

5. Кафедрі екологічного моніторингу та заповідної справи

протокол № _____ від « ____ » _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____

(Надія МАКСИМЕНКО)

6. Кафедрі екологічної безпеки та екологічної освіти

протокол № _____ від « ____ » _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____

(Алла НЕКОС)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
АЧАСОВ Андрій Борисович	В.о. завідувача кафедри екології та менеджменту довкілля	Доктор сільськогосподарських наук, проф., 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика
Члени робочої групи		
ТІТЕНКО Ганна Валеріївна	Директор ННІ екології, доцент кафедри екології та менеджменту довкілля	Кандидат географічних наук, доц., 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів
ГОЛОЛОБОВА Олена Олександрівна	Доцент кафедри екологічного моніторингу і заповідної справи	Кандидат сільськогосподарських наук, доц., 06.01.01 – загальне землеробство
КЛЄЩ Анастасія Анатоліївна	Доцент кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи, заступник директора навчально-наукового інституту екології з навчальної роботи	Кандидат географічних наук (11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів)
КРИВИЦЬКА Іветта Анатоліївна	Доцент кафедри екологічної безпеки та екологічної освіти	Кандидат біологічних наук, 03.00.18 – ґрунтознавство
ЛІСНЯК Анатолій Анатолійович	Доцент кафедри екології та менеджменту довкілля; завідувач лабораторії екологічних аналітичних досліджень	Кандидат сільськогосподарських наук, доц., 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Шевченко Анастасія - студентка 1 курсу освітньої програми « Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»

Чайковський Владислав - студент 1 курсу освітньої програми « Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»

Вітчизняні експерти:

Ожован Олена Олександрівна – кандидат біологічних наук, в.о. декана агробіотехнологічного факультету Одеського державного аграрного університету;

Шедєй Лариса Олександрівна – кандидат с.-г. наук, старший науковий співробітник відділу ґрунтових ресурсів Національного наукового центру «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського», директор Громадської спілки «Інститут технологій органічного розвитку».

Кучер Анатолій Васильович – доктор економічних наук, старший науковий співробітник, професор менеджменту організацій Національного університету «Львівська політехніка».

Закордонні експерти:

Млинарчик Кшиштоф (Mlynarczyk Krzysztof) – доктор наук, професор, декан факультету екологічного менеджменту та сільського господарства, Вармінсько-Мазурський університет, м. Ольштин, Польща;

Марія Бігуньова (Maria Bihunova) – PhD, заступник декана з міжнародних відносин факультету садівництва та ландшафтного інжинірингу Словацького аграрного університету в Нітрі, Словаччина;

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Доценко Олександр Васильович – кандидат с.-г. наук, головний агрохімік СТОВ «Дружба-Нова»;

Чорний Сергій Григорович – доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри ґрунтознавства та агрохімії Миколаївського національного аграрного університету.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

освітнього стандарту спеціальності 201 Агрономія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затверджено наказом МОН України № 1339 від 05.12.2018 р.

1. Профіль освітньої-професійної програми

«Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»

зі спеціальності 201 Агрономія

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут екології
Офіційна назва програми	Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з агрономії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту або диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ecology.karazin.ua

2 - Мета освітньої програми

Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі аграрних наук і продовольства з поглибленим знанням основ аграрного менеджменту, органічного виробництва та цифрових технологій в агробізнесі шляхом формування в здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.
----------------------	--

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	предметна область (галузь знань): 20 Аграрні науки та продовольство; галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство;
--	---

	спеціальність – 201 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію, передбачає оволодіння поняттями, концепціями, принципами природничих наук та їх використання для одержання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур; здобуття компетентностей з агроменеджменту органічного виробництва; формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта у сфері агрономії за спеціалізацією «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі». Ключові слова: сучасні технології вирощування, урожайність сільськогосподарських культур, обробіток ґрунту, якість продукції, родючість ґрунту, агроландшафти, захист рослин, органічне виробництво, аграрний менеджмент, цифрове землеробство, екологічне рослинництво, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.
Особливості програми	Поєднання професійних агрономічних компетентностей зі знанням принципів і підходів аграрного менеджменту та цифрових технологій із орієнтацією на органічне виробництво. Забезпечує програмні результати навчання та формування компетентностей щодо управління вирощуванням основних сільськогосподарських культур високої якості з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов через тісний взаємозв'язок наукових досліджень, навчального процесу та виробництва. Проходження фахової навчальної, виробничої та переддипломної практик у лабораторіях університету, наукових і виробничих установах, аграрних підприємствах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Адміністративна й управлінська діяльність у сфері аграрного виробництва й охорони навколишнього природного середовища. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник ОП може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами: головний агроном (1221.1); головний агроном із захисту рослин (1221.1); головний агрохімік (1221.1); керуючий відділенням (1221.2); керуючий дільницею (сільськогосподарською) (1221.2); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212); агротехнік (3212); технік-агрохімік (3212); технік-ґрунтознавець (3212); технолог із агрономії (3212); фахівець з плодоовочівництва і

	<p>виноградарства (3212); фахівець з організації та ведення фермерського господарства (3213); консультанти в сільському, лісовому та водному господарствах і в природно-заповідній справі (3213) та ін.</p> <p>Фахівець підготовлений до працевлаштування в аграрних підприємствах різних організаційно-правових форм, підприємствах сфери аграрних послуг, органах державної та регіональної влади, дорадчих, консалтингових, навчальних, наукових організаціях та інших структурах аграрного сектора й інших сферах діяльності.</p>
Подальше навчання	<p>Після здобуття першого (бакалаврського) освітнього рівня випускники мають право вступати на навчання для здобуття другого (магістерського) освітнього рівня, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>– основні підходи: студентоцентрований, діяльнісний, ціннісний; електронне, дистанційне та самонавчання;</p> <p>– освітні технології: проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектні, контекстного навчання</p>
Оцінювання	<p>Чотирирівнева та дворівнева шкала, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи), підсумковий (письмові екзамени (у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, атестація (комплексний атестаційний екзамен та підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій і методів відповідної науки та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній</p>

	<p>системі знань про природу й суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки та зберігання продукції.</p> <p>ФК 3. Знання та розуміння основних біологічних й агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі й дослідні дані в галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних із технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних</p>

	<p>особливостей і використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p> <p>ФК 10. Здатність планувати й організовувати аграрне виробництво, здійснювати бізнес-проекування й оцінювання ефективності впровадження інновацій в агрономії та цифровізації агробізнесу.</p> <p>ФК 11. Здатність забезпечувати стале управління ґрунтовими ресурсами, екологічну безпеку виробництва продукції рослинництва й економічну ефективність вирощування сільськогосподарських культур і заходів з відтворення родючості ґрунтів.</p> <p>ФК 12. Знання та розуміння організаційно-економічних і правових основ ефективного органічного виробництва, управління діяльністю аграрних підприємств для забезпечення сталого природокористування.</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти й реалізовувати нові технологічні рішення в агрономії та обробляти дані за допомогою сучасних ІТ-технологій.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи й закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Обговорювати й пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення в галузі агрономії.</p> <p>ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати знання й розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних і професійних дисциплін.</p> <p>ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p>

	<p>ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи в галузі агрономії.</p> <p>ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН 12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 16. Організувати результативні й безпечні умови роботи.</p> <p>ПРН 17. Володіти основами аграрного менеджменту, економіки та організації виробництва продукції рослинництва.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати знання й розуміння принципів органічного виробництва в обсязі, необхідному для організації цього виду агробізнесу відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 19. Володіти цифровими технологіями в аграрному виробництві.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Викладання дисциплін за ОП забезпечують науково-педагогічні працівники навчально-наукового інституту екології та інших кафедр Каразінського університету. У переважній більшості лектори мають науковий ступінь та/або вчене звання, у т. ч.: доктори сільськогосподарських й географічних, кандидати біологічних, географічних, педагогічних, сільськогосподарських, технічних, хімічних, фізико-математичних наук. Усі викладачі, які є штатними співробітниками Каразінського університету, не рідше, ніж раз на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації та/або стажування. До навчального процесу залучені фахівці профільних науково-дослідних установ, потенційні роботодавці й інші стейкхолдери.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей у процесі</p>

	навчання здобувача і необхідних в освітньому процесі з агрономії; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в інших установах (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Офіційні сайти Каразінського університету (https://karazin.ua), Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання (https://moodle.karazin.ua), Навчально-наукового інституту екології (http://ecology.karazin.ua), містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ Каразінського університету, репозитарій) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання університету) інформації; навчальні й робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у чинних програмах мобільності проектів Еразмус + за індивідуальною траєкторією навчання студента.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На підставі чинного законодавства та нормативної бази.

2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

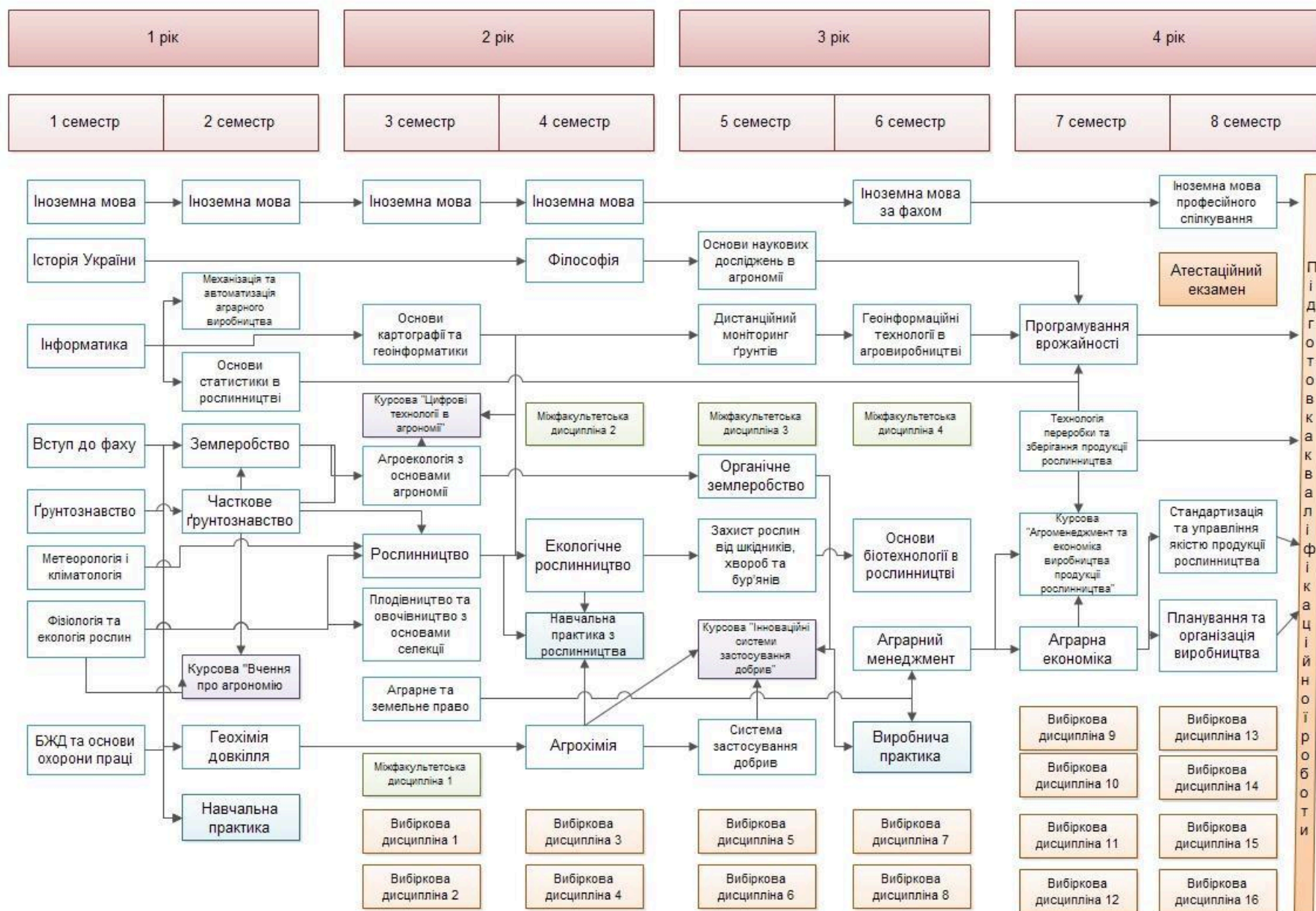
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України	3	Екзамен
OK2	Філософія	3	Екзамен
OK3	Іноземна мова за фахом	12	Екзамен
OK5	Інформатика	3	Екзамен
OK6	Геохімія довкілля	5	Екзамен
OK7	БЖД та основи охорони праці	3	Екзамен
	<i>Усього за циклом 1.1</i>	29	
1.2 Цикл професійної підготовки			
OK8	Вступ до фаху	3	Залік
OK9	Метеорологія і кліматологія	5	Екзамен
OK10	Ґрунтознавство	5	Залік
OK11	Часткове ґрунтознавство	4	Екзамен
OK12	Фізіологія та екологія рослин	5	Екзамен
OK13	Землеробство	4	Екзамен
OK14	Механізація та автоматизація аграрного виробництва	3	Екзамен
OK15	Основи статистики в рослинництві	4	Екзамен
OK16	Основи картографії та геоінформатики	4	Екзамен
OK17	Агроєкологія з основами агрономії	3	Екзамен
OK18	Рослинництво	3	Залік
OK19	Екологічне рослинництво	4	Екзамен
OK20	Аграрне та земельне право	3	Екзамен
OK21	Плодівництво та овочівництво з основами селекції	3	Екзамен
OK22	Агрохімія	5	Екзамен
OK23	Дистанційний моніторинг ґрунтів	3,5	Екзамен
OK24	Органічне землеробство	4	Екзамен
OK25	Основи наукових досліджень в агрономії	3	Екзамен
OK26	Захист рослин від шкідників, хвороб та бур'янів	3	Екзамен
OK27	Система застосування добрив	3	Екзамен
OK28	Аграрний менеджмент	4	Екзамен
OK29	Основи біотехнології в рослинництві	4	Екзамен
OK30	Геоінформаційні технології в агровиробництві	5,5	Екзамен
OK31	Програмування врожайності	4	Екзамен
OK32	Аграрна економіка	5	Екзамен

OK33	Технологія переробки та зберігання продукції рослинництва	4	Екзамен
OK34	Планування та організація виробництва	4	Екзамен
OK35	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	Екзамен
OK36	Курсова "Вчення про агрономію" (1 курс) (з дисциплін "Ґрунтознавство", "Фізіологія та екологія рослин", "Землеробство")	3	
OK37	Курсова "Цифрові технології в агрономії" (2 курс) (з дисциплін "Основи картографії та геоінформатики", "Агроекологія з основами агрономії", "Рослинництво")	3	
OK38	Курсова "Інноваційні системи застосування добрив" (3 курс) (з дисциплін "Агрохімія", "Органічне землеробство", "Система застосування добрив")	3	
OK39	Курсова "Агроменеджмент та економіка виробництва продукції рослинництва" (4 курс) (з дисциплін "Аграрний менеджмент", "Аграрна економіка" та "Програмування врожайності")	3	
OK40	Навчальна практика	5	Залік
OK41	Навчальна практика з агрономії	5	Залік
OK42	Виробнича практика	5	Залік
OK43	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
OK44	Атестаційний комплексний екзамен		
	Усього за циклом 1.2	140	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	168	
2. Вибіркові дисципліни			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВК1	Міжфакультетська дисципліна 1	3	Залік
ВК2	Міжфакультетська дисципліна 2	3	Залік
ВК3	Міжфакультетська дисципліна 3	3	Залік
ВК4	Міжфакультетська дисципліна 4	3	Залік
ВК5	Атестаційний комплексний екзамен	3	Залік
	Усього за циклом 2.1	15	
2.2 Цикл професійної підготовки			
ВК6	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК7	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК8	Вибіркова дисципліна 3	4	Екзамен
ВК9	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 7	3	Екзамен
ВК13	Вибіркова дисципліна 8	4	Залік
ВК14	Вибіркова дисципліна 9	4	Екзамен

ВК15	Вибіркова дисципліна 10	4	Екзамен
ВК16	Вибіркова дисципліна 11	3	Залік
ВК17	Вибіркова дисципліна 12	3	Залік
ВК18	Вибіркова дисципліна 13	4	Екзамен
ВК19	Вибіркова дисципліна 14	4	Екзамен
ВК20	Вибіркова дисципліна 15	4	Екзамен
ВК21	Вибіркова дисципліна 16	4	Залік
	<i>Усього за циклом 1.2</i>	57	
	<i>Загальний обсяг вибірових компонентів</i>	72	
	<i>Загальна кількість</i>	240	

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі» спеціальності 201 Агрономія проводиться у двох формах: комплексного атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з агрономії, агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі.

На атестацію виносять систему компетентностей, що визначено в програмах навчальних дисциплін і практик за весь термін реалізації програми.

Комплексний атестаційний екзамен заплановано для контролю сформованості компетентностей і результатів навчання із циклу загальної підготовки (обов'язкової компоненти). Проводиться у вигляді письмового тестування з використанням LMS Moodle.

Кваліфікаційна робота бакалавра є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність і свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань і сформованих компетентностей.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження проблем в агрономії. Обсяг і структура роботи встановлюється закладом вищої освіти. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито й публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Екзаменаційній комісії подаються матеріали, що характеризують наукову та практичну цінність виконаної роботи, довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків і пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетен- тності	Компоненти ОП																				
	Обов'язкові																				
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ЗК 01	+	+																		+	
ЗК 02	+	+																			
ЗК 03		+						+							+						
ЗК 04	+	+																			
ЗК 05			+	+																	
ЗК 06								+		+		+	+			+		+			
ЗК 07								+			+										
ЗК 08							+	+							+						
ЗК 09					+				+						+	+					
ЗК 10								+													
ЗК 11												+						+		+	
ФК 01								+		+	+	+	+					+	+	+	+
ФК 02							+					+							+	+	+
ФК 03								+				+	+					+	+		+
ФК 04								+				+							+	+	+
ФК 05								+	+							+					
ФК 06																+					
ФК 07							+														
ФК 08																		+	+		
ФК 09								+													
ФК 10																+					
ФК 11										+	+		+					+		+	
ФК 12																					+
ФК 13					+										+		+				

Продовження матриці

Компетен- тності	Компоненти ОП																							
	Обов'язкові																							
	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	
ЗК 01																								
ЗК 02																						+		
ЗК 03							+				+		+										+	
ЗК 04																						+	+	+
ЗК 05																								
ЗК 06	+												+										+	+
ЗК 07																					+	+	+	+
ЗК 08																					+	+	+	
ЗК 09				+					+	+						+		+					+	
ЗК 10				+			+												+	+	+			
ЗК 11			+			+		+							+									
ФК 01	+		+		+	+		+				+		+					+	+	+	+	+	
ФК 02					+							+		+										
ФК 03				+	+	+		+							+	+								
ФК 04				+	+			+								+								
ФК 05				+					+	+						+	+							
ФК 06																+		+						
ФК 07	+			+	+	+										+	+							
ФК 08	+		+			+										+								
ФК 09							+						+					+			+	+		
ФК 10							+				+		+					+						
ФК 11		+	+				+				+			+	+	+		+						
ФК 12			+				+				+							+						
ФК 13		+							+	+							+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	Компоненти ОП																				
	Обов'язкові																				
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПРН 01	+	+																		+	
ПРН 02	+	+																			
ПРН 03		+						+		+		+	+		+	+		+			
ПРН 04	+	+	+	+				+													
ПРН 05								+		+		+	+			+		+	+		+
ПРН 06						+		+		+	+	+	+			+	+	+	+		+
ПРН 07								+	+			+			+			+	+		+
ПРН 08								+		+	+	+	+				+	+	+		+
ПРН 09						+	+				+	+						+	+		+
ПРН 10							+														
ПРН 11						+	+					+		+	+		+		+		
ПРН 12						+	+					+		+	+		+		+		
ПРН 13							+														
ПРН 14						+	+										+	+			
ПРН 15							+	+													
ПРН 16								+				+	+				+	+			+
ПРН 17																					
ПРН 18																	+		+		
ПРН 19					+									+		+					

Продовження матриці

Результати навчання	Компоненти ОП																						
	Обов'язкові																						
	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44
ПРН 01																							
ПРН 02																						+	
ПРН 03	+						+				+		+									+	+
ПРН 04				+					+	+						+		+			+	+	+
ПРН 05	+			+	+			+					+			+						+	+
ПРН 06	+		+		+	+		+				+	+	+					+	+	+	+	+
ПРН 07				+	+			+	+	+						+	+						
ПРН 08	+		+	+	+	+		+				+		+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 09					+							+		+									
ПРН 10							+						+					+			+	+	
ПРН 11			+			+		+							+	+		+	+	+	+		
ПРН 12			+			+		+							+	+		+	+	+	+		
ПРН 13							+						+					+			+	+	
ПРН 14	+		+	+	+	+	+						+			+	+	+			+	+	
ПРН 15				+			+						+					+	+	+	+	+	
ПРН 16				+	+	+		+							+	+							
ПРН 17							+				+		+					+					
ПРН 18			+			+	+																
ПРН 19		+								+	+					+							