

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна</b>
Освітня програма	<b>36718 Журналістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36718
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кравченко Світлана Іванівна, Кантур Олександр Михайлович, Зінченко Алла Григорівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	21.12.2021 р. – 23.12.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.univer.kharkov.ua/docs/jurnalistyka.pdf">https://www.univer.kharkov.ua/docs/jurnalistyka.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2021-12-17/programa_vizytu.pdf">https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2021-12-17/programa_vizytu.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОП «Журналістика» для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Об1 «Журналістика» повністю відповідає Критеріям. ОП забезпечує повноцінну освітню й наукову підготовку здобувачів. ОП «Журналістика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти реалізується на базі кафедри журналістики філологічного факультету та кафедри медіакомунікацій соціологічного факультету, що надає можливість здобувачам розширити напрями наукових досліджень. Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Зміст ОП має достатньо чітку структуру, ОК взаємопов'язані та надають можливість досягти поставлених цілей і ПРН. ОК оновлюються відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у соціальних комунікаціях. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності Об1 «Журналістика». ОП «Журналістика» передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, пропонуючи на вибір здобувачів 10 вибіркового навчальних курсів та можливість обрання курсів із загальноуніверситетського переліку вибіркового дисциплін. В оновленій ОП 2021 р. були враховані зауваження ГЕР, розширені й доповнені обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. На ОП «Журналістика» забезпечується поєднання навчання і досліджень: наукові дослідження здобувачів обговорюються під час проведення науково-методичних семінарів, ОК корелюються і доповнюються відповідно до тематики наукових досліджень здобувачів. На ОП сформована культура консультаційної підтримки здобувачів всіма НПП кафедр журналістики та медіакомунікацій, а не тільки науковими керівниками. Здобувачам надається можливість академічної мобільності (дещо обмежена в умовах пандемії COVID) та участі у міжнародних проєктах. У ХНУ ім. В.Н. Каразіна сформована культура академічної доброчесності. У документах університету, що регулюють дотримання норм академічної доброчесності, передбачені чіткі норми відповідальності для НПП (якщо у наукових працях виявлено порушення норм академічної доброчесності, вони не можуть бути науковими керівниками) та здобувачів (дисертаційне дослідження не приймається до захисту). Для перевірки наукових праць та дисертаційних досліджень на текстові збіги використовуються онлайн системи Strikeplagiarism.com та Unicheck.com. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано. ХНУ ім. В.Н. Каразіна забезпечує можливість проведення наукових досліджень аспірантів відповідно до їхньої науково-дослідної тематики та апробації їх результатів: доступ здобувачів ОП до наукометричних баз, що надає бібліотека університету, та медійних студій філологічного та соціологічного факультетів, можливість безкоштовної публікації результатів наукових досліджень у науковому часописі «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Соціальні комунікації», участі у наукових конференціях ХНУ імені В. Н. Каразіна.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ОП «Журналістика» забезпечує широкий спектр наукових досліджень, поєднуючи можливості та наукові інтереси НПП кафедри журналістики філологічного факультету та кафедри медіакомунікацій соціологічного факультету. Сформована культура консультаційної підтримки здобувачів всіма НПП кафедр журналістики та медіакомунікацій, обговорення наукових досліджень і надання рекомендацій здобувачам на науково-методичних семінарах, кореляція і доповнення навчальних дисциплін відповідно до тематики наукових досліджень здобувачів. Кадровий склад ОП має високий рівень академічної та професійної кваліфікації. Реалізація ОП забезпечується якісною матеріально-технічною базою та інфраструктурою, яка повністю безоплатна і доступна для здобувачів.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

ЕГ відзначає, що залучення роботодавців та партнерів до розробки цілей та програмних результатів ОП було обмежене незначною кількістю стейкхолдерів ОП. Експертна група рекомендує при розробці нового проєкту ОП «Журналістика» залучити широке коло партнерів і роботодавців (представників ЗВО, наукових установ, аналітичних центрів медійного спрямування) до обговорення цілей та програмних результатів ОП, активно залучати здобувачів до обговорення ОП. Протягом останнього року здобувачі та НПП ОП не реалізовували можливості академічної мобільності та міжнародного наукового співробітництва. ЕГ рекомендує активізувати академічну мобільність здобувачів освіти та НПП та їх участь у міжнародних наукових заходах, використовуючи дистанційні форми участі. ЕГ не знайшла на офіційних ресурсах ЗВО проєкт ОП «Журналістика» 2021 року, розміщений для громадського обговорення. На офіційній сторінці кафедри журналістики філологічного факультету та ЗВО доступ до інформації про ОП, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, профілі наукових керівників і здобувачів досить ускладнений. Рекомендуємо вдосконалити структуру сайту кафедри та ЗВО і сконцентрувати там необхідну для здобувачів та інших стейкхолдерів інформацію про ОП. ЕГ рекомендує також своєчасно розмішувати проєкт ОП «Журналістика» для громадського обговорення на сайті ЗВО і залишати його на веб-ресурсах після закінчення строку громадського обговорення. Доцільно також документувати надані пропозиції і зауваження та зазначати ступінь їх врахування.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Ціль ОНП «Журналістика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти полягає у «розвитку загальних та фахових компетентностей задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації у галузі журналістики спеціальності «Журналістика» для здійснення ними науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування у сфері науки, освіти, культури, державного управління та діяльності недержавних організацій, а також у викладацькій роботі». Унікальність програми полягає в тому, що вона реалізується на базі кафедри журналістики філологічного факультету та кафедри медіакомунікацій соціологічного факультету і спрямована на проведення актуальних наукових досліджень у сфері журналістики та соціальних комунікацій. У цілому сформульована ціль ОНП відповідає п. 1.7., 3.5. та 5.3. Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/project-3.pdf>). Під час зустрічі з керівництвом університету, декан філологічного факультету Безхутрий Ю.М. зазначив, що ця ОНП дуже важлива для університету і факультету, оскільки є частиною повного циклу навчання за трьома рівнями вищої освіти зі спеціальності Об1 «Журналістика» та функціонує на основі сформованої в університеті наукової школи відомого журналістикознавця Ігоря Михайлина.

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

ОНП «Журналістика» на 2021 рік пройшла процес обговорення з роботодавцями та зі здобувачами. 2 рецензії роботодавців та 1 рецензія медіаексперта розміщені у додатках до звіту про самооцінювання. Під час зустрічі зі здобувачами та роботодавцями було підтверджено обговорення концепції ОНП. Роботодавці (представники ЗВО) надали пропозиції щодо проведення асистентської практики аспірантів – здобувачів ОНП «Журналістика» на базі ХДАК та проведення спільних освітніх та наукових, творчих проєктів із ЗВО України та громадськими організаціями, які працюють у сфері медіа (Маркова В.А., завідувачка кафедри журналістики Харківської державної академії культури та Колачинська О.Г., Голова правління Громадської організації «МЕДІА-ПРОФІ» (здобувачка ОНП «Журналістика»), що відображено у Протоколі № 11 розширеного засідання кафедри журналістики філологічного факультету від 15 квітня 2021 року. На думку ЕГ, при розробці нового проєкту ОНП потрібно залучити широке коло партнерів і роботодавців (у першу чергу з числа наукових установ, аналітичних центрів медійного спрямування) до обговорення цілей і результатів ОНП.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Під час розробки ОНП враховано тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та галузевого контексту. Галузеве спрямування ОНП відображене як у переліку вибіркових ОК («Медійна парадигма у XXI столітті», «Інфографіка в медіа», «Візуальні дослідження», «Семіотика невербальних комунікацій» тощо), так і у тематиці наукових досліджень здобувачів (наприклад, тема дисертаційного дослідження Литвишко Є.С. «Ціннісні домінанти поточного моменту в сучасних друкованих медіа України та США (функціонально-комунікативний аспект)»). Під час зустрічі з роботодавцями було зазначено, що існує потреба регіону у висококваліфікованих фахівцях, викладачах навчальних дисциплін у медіагалузі та журналістикознавстві.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика» для освітньо-наукового ступеня доктора філософії відсутній. ОНП «Журналістика» була розроблена відповідно до Тимчасового освітнього стандарту спеціальності Об1 «Журналістика» за третім (освітньо-науковим) рівнем, затвердженого рішенням Вченої ради Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна 26.12.2021 р., протокол № 5 (а у 2021 р. тимчасовий стандарт був оновлений ([http://philology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/09/Timchasovij\\_standart\\_asp\\_21\\_22\\_Zhurnalistyka.pdf](http://philology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/09/Timchasovij_standart_asp_21_22_Zhurnalistyka.pdf))). ПРН, визначені у тимчасовому

стандарті, та ОНП «Журналістика» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для 8-го кваліфікаційного рівня.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Цілі ОНП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту, а також враховують досвід вітчизняних ОНП за спеціальністю ОБ1 «Журналістика».

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Не відбувся повномасштабний процес активного залучення роботодавців та партнерів до розробки цілей та програмних результатів ОНП. Експертна група рекомендує при розробці нового проєкту ОНП «Журналістика» залучити широке коло партнерів і роботодавців (представників ЗВО, наукових установ, аналітичних центрів медійного спрямування) до обговорення цілей та програмних результатів ОНП.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Враховуючи сильні сторони ОНП та керуючись підходом, орієнтованим на удосконалення, ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідає Критерію 1 із недоліками, що не є суттєвими.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОНП становить 40 кредитів ЄКТС, що відповідає нормам, зазначеним у ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов'язкових компонентів ОНП склав 26 кредитів ЄКТС (65%), а обсяг вибіркового – 14 кредитів ЄКТС (35%). Відповідно набуття компетенцій, передбачених п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016), розподіляється таким чином: 1) здобуття глибоких знань зі спеціальності – 23 кредити ЄКТС (ОКП1 «Теорія та історія журналістики» 3 кредити ЄКТС, ОКП2 «Методи та методологія журналістикознавчих і медійних досліджень» 3 кредити ЄКТС, ОКП4 «Асистентська практика» 3 кредити ЄКТС та вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки ВК1-ВК5 14 кредитів ЄКТС); 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – 5 кредитів ЄКТС (ОК 2 «Філософські засади та методологія наукових досліджень»); 3) набуття універсальних навичок дослідника – 2 кредити ЄКТС (ОКП 3 «Підготовка наукових публікацій та презентація наукових досліджень»); 4) здобуття мовних компетентностей – 10 кредитів ЄКТС (ОК1 «Іноземна мова для аспірантів»). Обсяг ОНП відповідає вимогам вищезазначеного Порядку.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОНП має чітку й зрозумілу структуру. У 2020 році під час проходження акредитації ГЕР висловила суттєві зауваження щодо відповідності змісту та обсягу ОНП, зокрема щодо порушення вибіркового складника і відсутності педагогічної практики в загальному обсязі кредитів навчального плану. У ОНП 2021 р. та навчальному плані 2021 р. структура та зміст ОНП були суттєво допрацьовані. Обов'язкові компоненти ОНП у циклі професійної підготовки були доповнені ОК «Методи та методологія журналістикознавчих і медійних досліджень» (3 кредити ЄКТС) та «Асистентською практикою», обсяг якої було збільшено із 72 годин до 3 кредитів ЄКТС. Також було розширено вибіркові складники ОНП, зокрема здобувачам пропонується на вибір 5 навчальних дисциплін із 10-ти. Обов'язкові

освітні компоненти ОНП складаються із двох дисциплін циклу загальної підготовки (15 кредитів ЄКТС) та чотирьох дисциплін циклу професійної підготовки (11 кредитів ЄКТС). Разом аудиторне навантаження становить 282 години, з яких 118 годин складають лекції (42%) та 164 години – практичні заняття (58%). Під час попередньої акредитації ОНП були висловлені зауваження ГЕР, які вказували на некоректність заповнення матриці відповідності та недоліки у робочих програмах багатьох дисциплін, які стосувалися передусім рекомендованої літератури. Матриця відповідності результатів навчання і компетентностей була відкоректована і відображає більш чітку взаємопов'язаність ОК та їх спрямованість на досягнення визначених ПРН. Збільшений перелік навчальних дисциплін обох циклів розширює можливості професійної підготовки здобувачів і зокрема гуманітарного складника ОНП. Передбачені на вивчення іноземної мови 10 кредитів ЄКТС (з них – 120 годин практичних занять) дають здобувачам підґрунтя для володіння академічною іноземною мовою. ОК поєднані у логічну систему, яка в сукупності дає можливість здобувачам набути необхідних компетентностей, досягти цілей та ПРН. Оскільки на 1 і 2 році навчання за цією ОНП здобувачів немає, то до відомостей самооцінювання було подані робочі програми (2019 р.), за якими навчалися здобувачі 3 і 4 року. На прохання ЕГ гарантом було надані оновлені робочі програми ОНП 2021 року. Проте, в деяких із них було виявлено повторення тематики, наприклад: в оновлених робочих програмах ОК «Візуальні дослідження» та «Оптичні медіа» пропонуються ідентичні теми навчальних занять. Аналіз оновлених робочих програм показав також, що рекомендації ГЕР, які стосувалися списків рекомендованої літератури, були враховані. Наприклад, у робочій програмі ОК «Візуальні дослідження» список основної літератури складає 10 джерел. З них – 8 українських позицій 2013-2021 років видання і дві позиції англомовні 2020 і 2021 років видання. Допоміжна література становить 11 українських та англомовних позицій 2000-2021 років видання. У робочій програмі «Інтермедіальні студії» список основної літератури становить 16 позицій, з яких 13 – українські видання 2004-2021 років і 3 англомовні позиції 2018 і 2021 років видання.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОНП 2021 р. відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика» третього рівня вищої освіти. Дисципліни, передбачені навчальним планом 2021 р., дають можливість сформувати знання і вміння загальнонаукового спрямування («Іноземна мова для аспірантів», «Філософські засади та методологія наукових досліджень», «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень», разом – 17 кредитів ЄКТС) та професійні журналістичкознавчі компетенції («Теорія та історія журналістики», «Методи та методологія журналістичкознавчих та медійних досліджень», «Асистентська практика» та вибіркові компоненти ОНП, разом – 23 кредити ЄКТС). Під час попередньої акредитації ГЕР було зроблене зауваження щодо відсутності у навчальному плані дисципліни, яка б забезпечувала викладання методології медійних досліджень. Це зауваження було враховано і при оновленні ОНП до переліку обов'язкових дисциплін професійного циклу додано дисципліну «Методи та методологія журналістичкознавчих та медійних досліджень» (3 кредити ЄКТС).

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Структура ОНП дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію, зокрема через можливість вибору здобувачами навчальних дисциплін, а також завдяки можливості проводити дослідження згідно власних наукових зацікавлень. Під час попередньої акредитації цієї ОНП ГЕР було зроблене зауваження щодо обмеженості процедури вибору дисциплін, які поділені на два наперед визначені блоки і не дають змоги формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача. В оновленому навчальному плані та ОНП блок вибірових дисциплін був суттєво розширений. До вже існуючих були додані такі дисципліни, як «Оптичні медіа: теорія та історія», «Інфографіка в медіа», «Сучасні інформаційні процеси та журналістика», «Інтермедіальні студії». Вибіркові компоненти становлять 14 кредитів ЄКТС. Здобувачі можуть обирати також загальноуніверситетські вибіркові дисципліни. Процедура їх обрання описана на сайті ЗВО у рубриці «Навчання» (вибіркові дисципліни) ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/study/polling\\_discipline/polling\\_discipline\\_about](https://www.univer.kharkov.ua/ua/study/polling_discipline/polling_discipline_about)). Зокрема зазначається, що здобувачі третього рівня вищої освіти можуть обирати міжфакультетські вибіркові дисципліни, що запропоновані для інших рівнів вищої освіти, понад обсяги, встановлені навчальними планами (освітніми програмами). Оскільки здобувачів першого і другого року навчання на цій програмі немає, то ці зміни у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії ще не були реалізовані на практиці. Під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що формування блоків вибірових дисциплін відбувалося із врахуванням тем наукових досліджень аспірантів, а також обрання та затвердження тем наукових досліджень відбувалося із врахуванням наукових зацікавлень здобувачів.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

У ОНП та навчальному плані 2021 р. асистентська практика включена до блоку обов'язкових ОК професійної підготовки. Обсяг годин асистентської практики збільшений з 72 годин до 3 кредитів ЄКТС. У навчальному 2021 р. суттєво збільшено кількість годин для практичних занять – 164 год. (було 102 год.). Практична підготовка здобувачів здійснюється також під час проходження тренінгів, участі у семінарах, програмах професійного

спрямування. Наприклад, О. Колачинська брала участь у програмі для тренерів із медіаграмотності (17-20 серпня 2021 р.), вебінарі «Як примусити телеграмканали працювати на нас» (13-14 травня 2021 р.) та ін. (відповідні сертифікати були надані ЕГ). Випускниця ОНП Зіненко О.Д. працює викладачем на кафедрі медіакомунікацій ХНУ імені В.Каразіна та на кафедрі журналістики Харківської державної академії культури. Здобувачка Литвишко Є.С. працювала викладачем кафедри журналістики в Одеській юридичній академії, а О. Колачинська як журналіст - практик брала участь у різноманітних журналістських проєктах, проводить вебінари, навчання і тренінги, є заступником Голови Полтавської обласної організації НСЖУ та засновницею і Головою Правління ГО «Медіа-Профі». Під час акредитації ОНП у 2020 р. ГЕР було зроблене зауваження щодо відсутності асистентської практики в індивідуальних планах здобувачів, положення про проведення практики та програма практики. Крім того, в Таблиці 1. «Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП» та в Таблиці 3. «Матриця відповідності» відомостей самооцінювання асистентська практика також відсутня. На думку ЕГ, це технічна помилка. ЕГ було надано робочий план навчальної дисципліни «Асистентська практика» (3 кредити ЄКТС). Асистентська практика передбачає відвідування лекційних та практичних/семінарських занять з різних предметів (1 тиждень); розробку власних лекційних і практичних занять (1 тиждень) та проведення лекційних і практичних занять (3 тижні). Практика проводиться на базі кафедри журналістики та кафедри медіакомунікацій. Передбачено, що підсумки асистентської педагогічної практики обговорюються і затверджуються на засіданнях відповідних кафедр під час проміжної атестації аспірантів, а загальні підсумки затверджуються на засіданні Вченої ради факультету. ЕГ були надані для ознайомлення звіти з асистентської практики.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОК, які входять до ОНП, передбачають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) таких, як робота в команді, міжособистісне спілкування, вміння аналізувати і шукати рішення тощо. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що аспіранти постійно беруть участь у підготовці та проведенні зустрічей, тренінгів, семінарів для здобувачів першого і другого рівня вищої освіти, що спонукає формувати і розвивати різноманітні соціальні навички. Здобувачі ОНП постійно беруть участь у розробці медіапроєктів кафедри, поєднують навчання в аспірантурі із журналістською роботою в редакціях (С.Хлестова – «Коментарі. Харків», О.Зіненко – Центр гендерної культури Харкова, А.Рязанов – «Новинач» та ін.), що сприяє формуванню таких навичок, як робота в команді, міжособистісне спілкування, вміння аналізувати та шукати рішення тощо. Зміст робочих програм ОК ОНП підтверджує спрямованість дисциплін на формування професійних компетентностей і соціальних навичок. Наприклад: ОК «Візуальні дослідження» спрямована на формування навичок ведення діалогу, обґрунтування власної позиції, здатності до інтерпретації інформації та ін.; ОК «Теорія та історія журналістики» спрямована на розвиток критичного мислення, навичок ведення дискусії та ін.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика» за третім рівнем вищої освіти відсутній. У ЗВО був розроблений тимчасовий стандарт у 2016 р. (<http://www.kafedrajourn.org.ua/media/4038>), а у 2021 р тимчасовий стандарт був оновлений ([http://philology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/09/Timchasovij\\_standart\\_asp\\_21\\_22\\_Zhurnalistyka.pdf](http://philology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/09/Timchasovij_standart_asp_21_22_Zhurnalistyka.pdf))

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг освітніх компонентів ОНП і реального навантаження здобувачів регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennia-pro-osvitniy-protses.pdf>) і Положенням «Про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennia-poriadok-pidgotovky.pdf>). Відповідно до встановлених норм кількість аудиторних годин для денної форми навчання становить 20% (6 годин в одному кредиті ЄКТС) і 40% (12 годин в одному кредиті ЄКТС) для вивчення іноземної мови. Для заочної форми навчання кількість аудиторних занять не перевищує 30% аудиторних годин за планом денної форми. Згідно з відомостями самооцінювання та інформацією гаранта ОНП, співвіднесення реального та декларованого навантаження здобувачів є рівнозначним. Обсяг аудиторних занять та годин для самостійної роботи відображений в індивідуальних планах здобувачів. В оновленому навчальному плані 2021 р. аудиторне навантаження здобувачів становить 282 години (25,4 %), обсяг самостійної роботи становить 828 годин (74,5%). Також змінене співвідношення лекційних та практичних занять на користь збільшення годин практичних занять (із 102 годин у НП 2019 р. до 164 годин у НП 2021 р.).

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП «Журналістика» за дуальною формою не здійснюється.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Зміст ОНП має достатньо чітку структуру. ОК логічно взаємопов'язані та в сукупності дають можливість досягти поставлених цілей і ПРН. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика». ОНП «Журналістика» передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії. В оновленій ОНП 2021 р. були враховані зауваження ГЕР, розширені й доповнені обов'язкові та вибіркові освітні компоненти.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

У робочих програмах різних вибіркових дисциплін, внесених до ОНП у 2021 р., виявлено повторення тематики навчальних занять. ЕГ рекомендує уникати ідентичної тематики у робочих програмах різних вибіркових дисциплін.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Освітньо-наукова програма «Журналістика» відповідає вимогам цього критерію, має потенціал до вдосконалення. Зазначені недоліки і слабкі сторони не є критичними та можуть бути оперативно усунені.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Вступ на ОНП «Журналістика» регулюється Правилами прийому на навчання до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна для здобуття вищої освіти в 2021 році» (<https://www.univer.kharkov.ua/images/pravyla-2021-7.pdf>), а саме Додатком 7.1 Правил прийому на навчання до аспірантури та докторантури Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна у 2021 році (<https://www.univer.kharkov.ua/images/dodatok-7-1-2021-1.pdf>). Обидва документи оприлюднені на офіційному веб-сайті університету, є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. Згідно з правилами прийому, здобувачі, які виявили бажання навчатися за ОНП «Журналістика», мають подати необхідні документи відповідно до переліку, що регулюється правилами прийому. Крім цього, абітурієнт має підготувати дослідницьку пропозицію. Її оцінювання (з можливою презентацією її за рішенням факультету/інституту) відбувається на вступному іспиті зі спеціальності (як складова іспиту). Водночас інформація про вступ не упорядкована на окремих ресурсах університету. Для прикладу на сторінці, яка присвячена вступникам (<http://start.karazin.ua/>), розділ «Аспірантура» не працює.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Прийом на навчання за ОНП «Журналістика» здійснюється на основі освітнього рівня «магістр». Правила прийому включають у себе особливості ОНП «Журналістика», зокрема під час вступної кампанії створюються комісії, що відповідають за підготовку та проведення вступних іспитів. Вони щороку оновлюють програми вступних іспитів, екзаменаційні білети та інші матеріали для проведення вступного випробування. Крім цього Програма вступного випробування з журналістики (<https://drive.google.com/file/d/1nAI76I57d6Cs1UtgAPH5Dvyg7HNCpaX8/view>) спрямована на створення механізму перевірки базових історико-теоретичних та прикладних знань у галузі



журналістики, володіння методологічним інструментарієм сучасних досліджень з історії та теорії журналістики та наявності здібностей для проведення наукових досліджень у цій галузі.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регулюються низкою внутрішніх нормативно-правових документів, зокрема, Положенням «Про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» ([https://drive.google.com/file/d/11FgWGAVDX\\_\\_UH3qzV5z\\_utEgAw2RjmCk/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11FgWGAVDX__UH3qzV5z_utEgAw2RjmCk/view?usp=sharing)), а також «Порядком визнання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах», «Порядком визнання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав» та Положенням «Про Комісію Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з визнання іноземних документів про освіту» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/vyznannia-dokumentiv.pdf>). Під час зустрічей ЕГ встановила, що в університеті практикується участь здобувачів у заходах, які передбачені академічною мобільністю. За словами завідувачки відділу аспірантури та докторантури Наталії Петренко, здобувачі можуть брати участь у стажуваннях, у тому числі міжнародних, конференціях та інших наукових заходах. Такі стажування відбуваються за рахунок університету. Також вона зазначила, що на ОНП «Журналістика» здобувачка О. Зіненко скористалася можливістю академічної мобільності та проходила стажування за кордоном, зокрема вона взяла участь у проєкті «VIP – for Graduate» міжнародного університету Віадрина (Франкфурт-на-Одері) для PhD студентів за підтримки німецької служби академічних обмінів DAAD. Стажування проходило з 29.05 по 29.08.2017, а також з 25.11 по 31.12.2019. Крім цього у ЗВО створено окремий відділ визнання та легалізації документів про освіту, що функціонує в межах Навчально-наукового інституту міжнародної освіти ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/departments/foreign\\_study/about-the-institute](https://www.univer.kharkov.ua/ua/departments/foreign_study/about-the-institute)).

### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/neform-osvita.pdf>). Згідно з документом, порядок затвердження таких результатів є чітким та зрозумілим. Здобувач може подати відповідну заяву та пакет документів на ім'я проректора з науково-педагогічної роботи. У результаті на факультеті / інституті створюється предметна комісія, яка розглядає звернення. Вона може визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті повністю або частково. Водночас під час зустрічей ЕГ було встановлено, що наразі досвіду процедурного зарахування результатів навчання, які були отримані у неформальній освіті не було. Водночас, під час зустрічі з науково-педагогічним персоналом, Наталія Нечаєва зазначила, що давала завдання аспірантці О. Зіненко провести практичне заняття для студентів молодших курсів, і відповідно, цю роботу вона зарахувала як один із видів діяльності у межах курсу «Медіаграмотність». Також Любов Хавкіна зазначила, що аспірантка Світлана Хлестова була залучена до українсько-німецького проєкту Фонду імені К. Аденауера «Академія молодих журналістів», у рамках якого було здобувачка брала участь у розробці двомовного видання. Свій досвід та виконані завдання у межах роботи в проєкті було презентовано у рамках дисципліни «Теорія та історія журналістики» та було зараховано як вид діяльності з цього курсу.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Серед позитивних практик варто виділити чіткість та зрозумілість правил прийому. Процедура визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти, а також під час неформальної освіти є структурованою і прозорою, водночас в університеті діє окремий відділ, який займається визнанням таких результатів.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Інформація, яка стосується вступної кампанії, на сайті університету не впорядкована. ЕГ вважає, що було б доречно створити окремий єдиний розділ, який би висвітлював усі аспекти вступу здобувачів в аспірантуру або ж налагодити функціонування відповідної сторінки на сайті.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ОНП та освітня діяльність за цією програмою в цілому відповідає визначеному критерію, а зазначені слабкі сторони є незначними і не впливають на досягнення цілей програми.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми навчання здобувачів регламентуються Положенням «Про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennia-pro-osvitniy-protses.pdf>) та «Про організацію освітнього процесу у I семестрі 2021/2022 навчального року» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/svitniy-protses-1sem-2021-2022-1.pdf>). Викладання ОК спрямоване на формування компетентностей, передбачених ОНП, та різностороннє виховання здобувачів, утвердження у них високих морально-етичних цінностей, професійної відповідальності. Під час зустрічі із здобувачами та НПП було підтверджено, що у навчальному процесі використовуються різноманітні форми навчання з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. А саме: у викладанні НД «Методи та методологія журналістикознавчих і медійних досліджень», «Семіотика невербальних комунікацій» та інших НД ефективно використовуються такі форми навчання, як проблемні лекції, колоквиуми, лекції-дискусії та ін. У викладанні ОК використовується студентоцентричний підхід, свідченням цього є те, що НПП під час оновлення робочих програм ОК враховують спрямування наукової тематики здобувачів та тенденції розвитку галузі. Це було підтверджено під час зустрічі ЕГ з викладачами ОНП. Навчальний процес відбувається за принципами академічної свободи, зміст ОК відповідає очікуванням здобувачів. На онлайн зустрічах із аспірантами було встановлено, що під час навчання постійно відбувається комунікація між НПП та здобувачами щодо вибору необхідної тематики, форм навчальних занять і спрямування наукових пошуків. Під час спілкування зі здобувачами, НПП і працівниками університету не було виявлено фактів вживання російської мови в освітньому процесі.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Всім учасникам освітнього процесу надається своєчасна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку оцінювання в межах ОК. На сайті кафедри журналістики представлені робочі програми навчальних дисциплін (<http://www.kafedrajourn.org.ua/media/3749>). На початку кожного семестру викладачі детально знайомлять здобувачів із структурою і змістом, планованими результатами і критеріями оцінювання ОК, які мають вивчатися. Відповідно до результатів опитування щодо якості надання освітніх послуг на третьому рівні вищої освіти (проведені у 12.2021 р. Радою молодих вчених і Профспілкою студентів, аспірантів і докторантів), здобувачі 3 і 4 року навчання ОНП «Журналістика» основний масив інформації про ОНП та навчальний процес отримують на свої поштові скриньки, через безпосереднє спілкування з науковими керівниками та іншими викладачами кафедри, а також через інші засоби комунікації, такі як сторінка кафедри, факультету, відділу аспірантури, чати в соцмережах та ін.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

У процесі реалізації ОНП забезпечується поєднання дослідницьких методів у навчальному процесі відповідно до цілей програми і наукової тематики здобувачів. Аналіз робочих програм ОК, а також зустріч із НПП підтвердили використання дослідницьких методів під час викладання ОК. Поєднання навчання і дослідження підтверджують індивідуальні навчально-наукові плани аспірантів О. Колачинської, Є. Литвишко, А. Рязанова, в яких на кожен семестр навчального року передбачені як певні форми навчальної діяльності (вивчення ОК, заліки, іспити, зокрема і фахові), так і праця над науковим дослідженням (підготовка статей, виступи на конференціях, робота над текстом дисертації). Під час зустрічей із здобувачами та НПП було з'ясовано, що тематика наукових досліджень обиралась передусім виходячи із особистих наукових зацікавлень аспірантів, корелювалася із цілями ОНП. Також було

підтверджено, що здобувачі мають можливість брати участь в усіх заходах, які відбуваються на факультеті та в університеті. На кафедрах постійно діє науково-методичний семінар, на якому здобувачі мають змогу презентувати результати своїх наукових досліджень. Зокрема 7 грудня 2021 року проміжні результати свого дослідження презентував А. Рязанов (<http://www.kafedrajourn.org.ua/media/5292>), 6 грудня проміжні результати свого дослідження презентувала О. Колачинська (<http://www.kafedrajourn.org.ua/media/5275>), 12 листопада 2021 р. - Є. Литвишко (<http://www.kafedrajourn.org.ua/media/5190>). Здобувачі ОНП також мають можливість брати участь у наукових конференціях, круглих столах і симпозиумах, які відбуваються в університеті та інших ЗВО. Зокрема у профілях здобувачів, розміщених на сторінці кафедри (<http://www.kafedrajourn.org.ua/page/31>) зазначено перелік наукових публікацій, участь у наукових конференціях та інші здобутки.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

На сайті кафедри розміщені РПНД і є доступними для здобувачів для ознайомлення (<http://www.kafedrajourn.org.ua/media/3749>). Аналіз змісту ОК показує, що в цілому вони відповідають науковим зацікавленням викладачів. Під час зустрічі із НПП викладачі та гарант підтвердили постійне оновлення робочих програм з урахуванням новітніх тенденцій у медіагалузі та журналістикознавстві. Під час попередньої акредитації ГЕР було висловлене зауваження щодо присутності застарілих джерел у списках рекомендованої літератури. Аналіз оновлених робочих програм ОК 2021 р., свідчать, що зауваження ГЕР були враховані. На прохання ЕГ гарантом була надано оновлені робочі програми семи ОК, у яких рекомендована література складається із українських та англійських наукових видань переважно останнього десятиріччя. Під час зустрічі із НПП було з'ясовано, що у при розробці такої дисципліни, як «Методи та методологія журналістикознавчих і медійних досліджень» використовується новітній досвід науковців, описаний в останніх публікаціях журналів, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Натомість у відомостях самооцінювання подано РПНД 2019 року. Як пояснила гарант ОНП, що саме за цими програмами 2019 р. навчалися нинішні здобувачі 3 і 4 року навчання.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

ЗВО надає широкі можливості для участі викладачів і здобувачів у міжнародному науковому житті. На сайті університету у рубриці «Міжнародна діяльність» подана інформація про наявні партнерські проекти, угоди про співпрацю із закордонними ЗВО та інша необхідна інформація (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/upravlinnya-mizhnarodnyh-vidnosyn>), зокрема надаються рекомендації та порядок дій (перелік документів та ін.), необхідних для того, щоб стати учасником програми академічної мобільності, надано перелік міжнародних програм і проектів, у яких бере участь ЗВО. НПП ОНП «Журналістика» брали участь у міжнародних наукових проектах, проходили наукове стажування у ЗВО Польщі, Болгарії, Німеччини та Австрії, читали лекції як запрошені професори. Зокрема М. Балаклицький у січні й травні 2020 року викладав журналістику англійською мовою студентам Інституту польської філології Гуманітарно-природничого університету Яна Длугоша у м. Ченстохова Польща (обсягом - 60 годин). М. Балаклицький під час викладання курсу «Медійна парадигма у ХХІ столітті» частину занять проводить англійською мовою. Здобувачі також брали участь у міжнародних наукових проектах у Польщі, Німеччині та інших країнах. Зокрема, О. Зіненко з 2016 р. бере участь у соціальних проектах міжнародного фонду Ч.С. Мотта (Канада). НПП і здобувачі на зустрічах із ЕГ підтвердили, що вони проінформовані про можливості, які ЗВО надає для інтернаціоналізації та міжнародної академічної мобільності. На сайті ЗВО у рубриці «Міжнародна діяльність» <https://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/upravlinnya-mizhnarodnyh-vidnosyn> подана інформація про партнерські зв'язки, міжнародні програми та проекти, до яких долучений університет, а також описана процедура складання документів для участі у програмі академічної мобільності. На зустрічах з ЕГ керівництво ЗВО і НПП підтвердили, що через об'єктивні причини останні два роки активність у цій сфері суттєво зменшилась.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП. У ЗВО добре налагоджена система інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів. ОК оновлюються відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у соціальних комунікаціях.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Академічна мобільність здобувачів освіти реалізовується не повною мірою. ЕГ рекомендує активізувати академічну мобільність здобувачів освіти.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 4. Зменшення академічної мобільності пов'язане із епідеміологічною ситуацією у світі, яка вимагає пошуку форм, адаптованих до карантинних умов.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів регулюються п.5.3. Положення «Про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна» ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files\\_pol](https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files_pol)); Положенням «Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/doctor\\_division](https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/doctor_division)). Застосовуються такі форми контролю, як вхідний, поточний протягом семестру, підсумковий семестровий, відстрочений контроль, атестація здобувачів вищої освіти тощо. Форми проведення контрольних заходів протягом семестру та критерії їх оцінювання прописуються в робочих програмах навчальних дисциплін. Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Робочі навчальні програми всіх ОК містять перелік методів та форм контролю, критерії оцінювання та схему нарахування балів за темами занять. Формою контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є щорічне (проміжне) оцінювання за результатами виконання індивідуального плану. Здобувачі для проходження проміжного оцінювання готують річний звіт, друкований варіант дисертації чи її розділів, копії публікацій, інші документи про наукові здобутки, документи про виконання навчальної складової ОНП. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється Спеціалізованою вченою радою університету, утвореною для проведення захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт відсутній. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється Спеціалізованою вченою радою університету, утвореною для проведення захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації відповідно до Положення «Про атестацію здобувачів наукового ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» ([https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhenia\\_PhD.pdf](https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhenia_PhD.pdf)), затвердженого наказом від 24.06.2019 року, протокол № 7 та Тимчасовим стандартом третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», затвердженого Вченою радою університету 26.04.2021 р., протокол № 5 ([http://philology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/09/Timchasovij\\_standart\\_asp\\_21\\_22\\_Zhurnalistyka.pdf](http://philology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/09/Timchasovij_standart_asp_21_22_Zhurnalistyka.pdf)).

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Під час зустрічей із здобувачами та НПП, було з'ясовано, що НПП на початку курсу інформують про форми проведення контрольних заходів. Робочі навчальні плани також містять інформацію про форми контролю, критерії оцінювання та схеми нарахування балів. Процедура вирішення спірних питань та повторного проходження підсумкових семестрових заходів з оцінювання передбачена п.5.3.6.11, 5.3.6.13 - п.5.3.6.15. Положенням «Про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна» ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files\\_pol](https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files_pol)). Відповідно до Положення, здобувач вищої освіти має

право ознайомитися з перевіреною роботою (семестровий контроль провадиться у письмовому вигляді) й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом із екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача вищої освіти про результати розгляду. Повторне проходження семестрових екзаменів відбувається тоді, коли здобувач вищої освіти без поважної причини не з'явився на семестровий іспит (приймає конкурсна комісія з 5 осіб, до складу якої обов'язково входить керівник (заступник керівника) Студентської ради факультету, керівник (представник) профспілкової організації студентів факультету), коли за певними видами діяльності він набирає менше, ніж 50 балів (має право до закінчення екзаменаційної сесії повторно скласти семестровий екзамен (виконати підсумкову залікову роботу) та/або повторно виконати контрольну роботу та/або індивідуальні завдання перші два рази – НПП, третій – комісії). Фактів оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження на ОНП не було.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

У ЗВО діють чіткі і зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які регламентуються Кодексом цінностей Каразінського університету (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/kodeks.pdf>), Положенням «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» ([https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat\\_nakaz\\_polozhennya.pdf](https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf)); Положенням «Про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files\\_pol](https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files_pol)); «Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів» (<https://www.univer.kharkov.ua/images/poryadok-1.pdf>). Нормативними документами ЗВО регламентується процедура дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу, порядок проведення перевірки робіт на академічний плагіат, відповідальність за порушення академічної доброчесності та порядок апеляції. Перевірка робіт проходить із використанням системи StrikePlagiarism (перевірка дисертаційних досліджень) та Unichack.com (перевірка наукових робіт). Згідно Положення «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти ХНУ імені В. Н. Каразіна» перевірка дисертації та автореферату на відсутність академічного плагіату проводиться при розгляді дисертації, виконаної в університеті, на науковому семінарі (засіданні кафедри) (висновок про невиявлення академічного плагіату вноситься до рішення, ухваленого науковим семінаром (засіданням кафедри) та перед прийняттям дисертації, поданої для захисту до спеціалізованої вченої ради університету (секретар спеціалізованої вченої ради та комісія, призначена спеціалізованою вченою радою для попереднього розгляду дисертації, перевіряють дисертацію на відсутність академічного плагіату). У разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеню така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту. Прикладів виявлення академічного плагіату серед здобувачів ОНП «Журналістика» не було. Здобувачі під час зустрічі зазначили, що вони ознайомлені з політикою академічної доброчесності ЗВО.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів та оскарження їх результатів. У ЗВО чітко визначені процедури та механізми дотримання академічної доброчесності, а також визначені інструменти протидії її порушенням.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

У робочих програмах навчальних дисциплін кафедри медіакомунікацій відсутні чіткі критерії оцінювання за кожним видом завдань (усна доповідь, есе, індивідуальні та колективні мультимедійні презентації тощо). ЕГ рекомендує внести до робочих програм цих навчальних дисциплін чіткі критерії оцінювання за кожним видом завдань.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Враховуючи сильні сторони ОНП, керуючись підходом, орієнтованим на удосконалення, ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідає вимогам Критерію 5 із недоліками, що не є суттєвими і можуть бути виправленими шляхом оперативного доопрацювання робочих програм навчальних дисциплін.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Академічна і професійна кваліфікація НПП відповідає цілям та ПРН ОНП «Журналістика». Викладання на ОНП забезпечують 6 докторів наук (з них - 2 доктори наук із соціальних комунікацій), 3 – кандидати наук (з них: 1 - кандидат наук із соціальних комунікацій). Високої рівень академічної та професійної кваліфікації НПП підтверджується публікаціями за останні 5 років (які повністю відповідають змісту освітніх компонентів ОНП), участю у наукових конференціях та досвідом професійної діяльності. Відповідність ліцензійним умовам становить від 4 до 12 пунктів. Так, наприклад, кваліфікація Хавкіної Л.М., доктора наук із соціальних комунікацій, професора кафедри журналістики, гаранта ОНП відповідає 12 пунктам Ліцензійних умов (пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19, 20), а кваліфікація Балаклицького М.А., доктора наук із соціальних комунікацій, професора кафедри журналістики - 11 пунктам Ліцензійних умов (пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 19, 20).

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість залучити фахівців та забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Процедуру конкурсного добору НПП регулює Положення «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/polozhennya/obrannya-nauk-pedagog-pracivnykiv2019.pdf>). Оголошення про вакансії публікуються на сайті ХНУ ім. В.Н. Каразіна у розділі «Вакантні посади» ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/vakantni-posady/vsi-posady?arhiv\\_vakansiy](https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/vakantni-posady/vsi-posady?arhiv_vakansiy))

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Роботодавці залучені до організації і реалізації освітнього процесу в рамках ОНП «Журналістика», здебільшого до проведення майстер – класів та участі у наукових заходах. Під час зустрічі із роботодавцями В. А. Маркова (завідувач кафедри журналістики Харківської державної академії культури) підтвердила свою участь у наукових заходах (Міжнародна науково-практична конференція «Медіа: минуле, сучасність, майбутнє» (березень 2018 р.), а Т. В. Кузнецова (декан факультету журналістики Національного університету «Одеська юридична академія») у проведенні майстер-класу щодо запобігання використанню в журналістиці мови ворожнечі (2016 р.). ЕГ рекомендує розширити коло партнерів із числа наукових установ, аналітичних центрів медійного спрямування, які можуть стати потенційними роботодавцями для випускників ОНП.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Під час навчання за ОНП до аудиторних занять професіонали-практики, експертів галузі, представники роботодавців не залучаються. На зустрічі з НПП було зазначено, що викладачі мають великий практичний досвід роботи в медіагалузі. Наприклад, Стародубцева Л. В. - журналіст програми «Понад бар'єрами» Празької редакції Радіо «Свобода» (2015–2021); кінорежисер, продюсер, оператор, редактор монтажу. Автор сценарію і продюсер короткометражних фільмів «Вино вбиває» і «Дні страху», автор сценарію, режисер і продюсер фільму «Час вичерпано» (США-Чехія-Україна, 2014) та ін. Балаклицький М. А. - редактор служби новин Медіа Групи «Надія», власник і редактор інтернет-газети «Путь». Проте, ЕГ вважає, що коло потенційних партнерів може бути розширено за рахунок наукових та аналітичних центрів медійного спрямування. Представники цих організацій можуть бути залучені до освітнього процесу як гостьові лектори (наприклад, із питань управління науковими проектами).

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Підвищення кваліфікації НПП в ХНУ імені В.Н. Каразіна здійснюється згідно «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://dist.karazin.ua/regulations>). Відповідно до Порядку, основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо та стажування. В університеті діє Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання (<https://dist.karazin.ua/for-teachers>), який пропонує НПП дистанційні курси підвищення кваліфікації: «Українська мова – професійне спрямування» (7 кред. ЄКТС), «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти» (6 кред. ЄКТС), «Інновації в системі дистанційного (змішаного) навчання» (6 кред. ЄКТС) тощо. Крім того, НПП університету можуть безкоштовно пройти курси з англійської мови та отримати сертифікат після успішного складання іспиту. За інформацією, поданою у відомостях самооцінювання та під час зустрічей з НПП, було підтверджено проходження підвищення кваліфікації в українських ЗВО та зарубіжних навчальних закладах. Наприклад, Стародубцева Л. В. - Університет Кадіса (UCA) (Іспанія) стажування за програмою Erasmus+, 2018 р., Квітка О.Л. - Instytut Badan s Innowacji w Edukacji (м. Ченстохова, Польща), 2018 р.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Університет демонструє політику стимулювання розвитку викладацької майстерності. У ХНУ ім. В.Н. Каразіна розроблені і діють «Порядок визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-reiting-pracivnykiv.pdf>); Положення «Про оцінювання педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/otsinyuvannya-pratsivnykiv-polozhennya-2018.pdf>); «Про визначення рейтингу кафедр Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/reitng-kafedr.pdf>). В університеті застосовуються матеріальне заохочення за високі досягнення в науковій діяльності, зокрема публікації у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science Core Collection, отримання патентів та свідоцтв на права інтелектуальної власності, захист дисертацій, за результатами щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників. Під час онлайн зустрічі з керівництвом і адміністративним персоналом ЕГ з'ясувала, що ЗВО здійснює заохочення НПП відповідно до наукових досягнень. Крім того, ЗВО здійснює оплату відряджень здобувачів та НПП ОНП на наукові конференції, стажування в межах України, частково за кордон.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми і стимулює розвиток викладацької майстерності.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Не відбулось активного залучення роботодавців до освітнього процесу. ЕГ рекомендує розширити коло партнерів із числа наукових та аналітичних центрів медійного спрямування, представники яких можуть залучені до освітнього процесу як гостьові лектори (наприклад, із питань управління науковими проектами) та стати потенційними роботодавцями для випускників ОНП.

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на удосконалення, ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідає Критерію 6 з недоліками, які є не суттєвими для ОНП третього (освітньо-наукового рівня).

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

ОНП «Журналістика» має достатнє матеріально-технічне забезпечення ресурсами. Загалом в університеті встановлено 3224 комп'ютери, які під'єднані до мережі Інтернет та мають налаштоване програмне забезпечення, що дозволяє їх подальше використання в освітньому процесі. Здобувачі, які навчаються на ОНП, можуть використовувати комп'ютери у спеціалізованих аудиторіях (№2-31, 2-35, 2-38). На пристроях встановлено пакет програм від Adobe — InDesign та Photoshop. Також під час навчання здобувачі використовують онлайн-системи, на кшталт Google Діску. Програмне забезпечення оновлюється один раз на п'ять років. У комп'ютерних аудиторіях також встановлені проектори та мультимедійні дошки. В аудиторії №2-35 на комп'ютерах встановлено програмне забезпечення для монтажу. У ЗВО наявний також інформаційний центр (авд. №2-31), що оснащений офісною технікою, зокрема принтерами та ксероксами. Здобувачі можуть скористатися творчою мультимедійною лабораторією, яка оснащена софітами і камерами соціологічного факультету. В аудиторії можна знімати та записувати відеоматеріали різних жанрів. Здобувачі ОНП можуть використовувати загальноуніверситетську медіастудію (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/structure/mediastudio>), що має необхідне обладнання для створення радіо та відеоматеріалів. Окрім цього у ЗВО функціонує потужна бібліотека. З початком пандемії підрозділ почав систематично надавати онлайн-послуги, зокрема замовити літературу можна через сайт підрозділу. Також бібліотека надає здобувачам на НПП доступ до бази Scopus та Web of Science. Здобувачі мають право безкоштовно друкуватися у Віснику Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Соціальні комунікації» (<https://periodicals.karazin.ua/sc/index>).

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

ЗВО надає безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури, зокрема на території університету реалізовно покриття безкоштовною мережею Wi-Fi. Здобувачі та викладачі можуть користуватися навчальними та комп'ютерними аудиторіями не лише в межах занять, а і у будь-який час в межах навчального процесу. З метою забезпечення навчання у дистанційному форматі в університеті функціонує Центр електронного навчання (<https://moodle.karazin.ua/>).

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

ЗВО створює відповідні умови для того, аби освітнє середовище всіх учасників навчального процесу було безпечним для життя та здоров'я. Насамперед, це регулюється внутрішніми нормативно-правовими документами, зокрема «Правилами внутрішнього розпорядку» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/pravyla-rozporjadky-2018.pdf>), а також Положенням «Про особливості користування гуртожитками Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennia-gurtozhtok.pdf>). Під час пандемії коронавірусу ЗВО вжито додаткових заходів задля безпеки і здоров'я учасників освітнього процесу, зокрема, в університеті введено дистанційну форму навчання, яка дозволяє уникнути скупчення людей. Також на території корпусів розміщені антисептики, а при вході до приміщень відвідувач має пред'явити сертифікат про вакцинацію від COVID.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Значну роль у цьому відіграють студентські об'єднання, які функціонують в університеті: Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/student\\_research\\_dir/ntu\\_about](https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/student_research_dir/ntu_about)) та Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів і докторантів (<http://profkom.ua/product/napryamki-diyalnosti/>). Профспілка допомагає у вирішенні соціально-побутових питань, надає фінансову підтримку здобувачам у разі потреби. Органи студентського самоврядування здійснюють опитування здобувачів щодо якості навчання. Його результати розглядаються на засіданнях Вченої Ради університету. Водночас Наукове товариство надає допомогу щодо підготовки наукових публікацій чи пошуку і розробки актуальних тем наукових напрямів досліджень. Організація проводить низку наукових заходів, до яких долучаються здобувачі. У 2016 році у складі Наукового товариства було створено Раду молодих вчених, як підрозділ, що координуватиме діяльність аспірантів, докторантів і молодих вчених ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/univer\\_today/news?news\\_id=6182](https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/univer_today/news?news_id=6182)). Під час зустрічі ЕГ з



представниками органів студентського самоврядування було встановлено, що у ЗВО функціонує Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Управління якості освіти (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/psykhologichna-pidtrymka/dlia-zdobuvachiv>). За словами Голови профспілки Дар'ї Бортникової, у центрі працюють психологи, які можуть проконсультувати здобувачів як офлайн так і онлайн. Під час пандемії їх робота була дуже затребувана. Також вона додала, що для викладачів у ЗВО існує окрема служба, яка працює із науково-педагогічним колективом у разі потреби – Центр розвитку, заохочення та підтримки персоналу служби управління персоналом ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/univer\\_today/news?news\\_id=10035](https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/univer_today/news?news_id=10035)).

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилася, що при вході до Головного та Північного корпусів наявні пандуси, які розміщені з обох боків біля входу до корпусів. Головний корпус налічує 11 поверхів, сполучення між якими здійснюється ліфтами. Окремо є ліфти, які призначені для людей з інвалідністю. Також у корпусі наявні спеціальні туалетні кімнати, які повністю адаптовані до людей з інвалідністю. Окремі кабінети та лабораторії забезпечені пересувними пандусами.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Процес вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО регулюється Положенням «Про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (<https://appmath.univer.kharkov.ua/pdf/docs/nakaz-konlfiktnei-sutyatsii.pdf>). Згідно з документом у разі виникнення такої ситуації в університеті створюється окрема комісія, до якої входять начальник Служби управління персоналом, директор Навчального центру соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Управління якості освіти, фахівець-психолог Навчального центру соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Управління якості освіти, представник юридичного відділу, декани факультетів, директори навчально-наукових інститутів, а також представники органів студентського самоврядування, представники первинної профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів. Учасники конфлікту або потерпілі від домагань чи булінгу можуть подати письмову скаргу – або в паперовому, або в онлайн-форматі на електронну пошту [univer@karazin.ua](mailto:univer@karazin.ua). Під час акредитаційного процесу ЕГ встановила, що конфліктних ситуацій на ОНП «Журналістика» не виникало.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Матеріально-технічні ресурси, які надає ЗВО для реалізації освітнього процесу за ОНП «Журналістика» є достатніми. Освітнє середовище в університеті є безпечним. Під час пандемії коронавірусу ЗВО вжито додаткових безпекових заходів.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Враховуючи динамічний процес удосконалення програмного забезпечення, ЕГ рекомендує здійснювати оновлення програмного забезпечення мінімум один раз на 3 роки.

##### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Зважаючи на потужні матеріально-технічні ресурси, що надає ЗВО, а також недоліки, які не є суттєвими, ЕГ встановила, що ОНП «Журналістика» відповідає вимогам Критерію 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентується п.3.3 Положення «Про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна» ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files\\_pol](https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files_pol)); п. 2 Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ХНУ імені В. Н. Каразіна» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/systema-iakosti.pdf>); п. 8.3. Настанови з якості ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/systema-iakosti.pdf>). Відповідно до положень, перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх моніторингу. Моніторинг проводиться шляхом регулярного онлайн опитування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших зацікавлених сторін; а також внутрішнього аудиту. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм та їх компонентів, формуються як за результатами моніторингу, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. ОНП «Журналістика» була розроблена і почала діяти у 2016 р. Перегляд ОНП відбувся у 2019 та 2021 роках. ОНП 2019 р. та 2021 р. розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/doctor\\_division](https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/doctor_division)), ОНП 2021 р. сайті філологічного факультету ([http://philology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/09/ONP\\_asp\\_21-25\\_Zhurnalistyka.pdf](http://philology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/09/ONP_asp_21-25_Zhurnalistyka.pdf)).

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна» ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files\\_pol](https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files_pol)) та інших документів, зазначених у п.8.1, опитування здобувачів вищої освіти проводиться посеместрово. Опитування 2021 року було проведено Управлінням якості освіти за сприянням органів студентського самоврядування та деканатів факультетів/інститутів. Опитування анонімне (враховуючи невелику кількість здобувачів ОНП «Журналістика» дотримання цього принципу є на думку ЕГ проблематичним, оскільки досягнути об'єктивності за таких умов достатньо складно). Результати анкетування розміщені на сторінці ЗВО у вільному доступі (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/prezentatsia-2021.pdf>). Під час зустрічі представники органів студентського самоврядування підтвердили врахування в освітньому процесі побажань і пропозицій здобувачів, які отримують під час проведення опитувань. У листопаді - грудні 2021 року Рада молодих учених та Профспілка студентів, аспірантів і докторантів ХНУ імені В. Н. Каразіна провела опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. У наданих ЕГ результатах опитування, здобувачі висувають ряд пропозицій щодо введення до навчального плану ОНП курсів «з методів кількісного та якісного аналізу або курсу зі статистики». ЕГ акцентує увагу гаранта ОНП на необхідності врахування цих пропозицій при розробці проекту ОНП 2022 року.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

ОНП «Журналістика» на 2021 рік пройшла процес обговорення з роботодавцями. ОНП 2021 р. має 2 рецензії роботодавців та 1 рецензію медіаексперта. Роботодавці (представники ЗВО) надали пропозиції щодо проведення асистентської практики аспірантів та проведення спільних освітніх та наукових, творчих проєктів із ЗВО країни та громадськими організаціями, які працюють в сфері медіа. Як вже зазначалось, ЕГ вважає, що при розробці нового проєкту ОНП та інших процедур забезпечення якості освіти потрібно залучити широке коло партнерів і роботодавців з числа наукових установ, науково-дослідних центрів медійного спрямування.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Першими випускниками ОНП «Журналістика» стали О. Зіненко та С. Хлестова (2020 р.), з якими підтримуються професійні зв'язки. У ХНУ ім. В.Н. Каразіна існує Асоціація випускників, викладачів і друзів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (заснована у 2007 році) та Центр комунікації з випускниками.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Управління якості освіти проводить щорічний моніторинг якості освітнього процесу шляхом перевірки відповідності ОНП стандартам вищої освіти, анонімного опитування роботодавців, здобувачів, НПП (результати якого розміщуються на сайті університету (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/quality>)). При оновленні освітніх програм повинні бути враховані зауваження та рекомендації, які були отримані під час моніторингу ОНП.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОНП «Журналістика» третього (освітньо-наукового) рівня проводиться повторно. За результатами первинної акредитації у 2020 році, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти винесло рішення акредитувати освітню програму умовно (відкладено) (Рішення НАЗЯВО від 15 грудня 2020 р., протокол № 24 (41)). Аналіз документів ОНП, зустрічі з керівництвом ХНУ ім. В.Н.Каразіна, НПП та адміністративним персоналом засвідчили, що протягом року були враховані наступні зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР акредитації 2020 р.: - до переліку обов'язкових дисциплін професійного циклу була внесена навчальна дисципліна «Методи та методологія журналістикознавчих та медійних досліджень» (3 кредити ЄКТС); - збільшена кількість кредитів і віднесена до нормативних дисциплін «Асистентська практика» (3 кредити ЄКТС), розроблена робоча програма цієї навчальної дисципліни; - розширений перелік вибіркового компонентів ОНП до 10 навчальних дисциплін; - оновлені робочі програми навчальних дисциплін у частині списку рекомендованої літератури (оновлення стосувалось доповненням нових наукових робіт (видання останніх років) та іноземних наукових досліджень); - відкоригована матриця відповідності результатів навчання і компетентностей, що дозволило відобразити більш чітку взаємопов'язаність ОК та їх спрямованість на досягнення визначених ПРН. Під час проведення зустрічі з керівництвом ХНУ ім. В.Н. Каразіна, проректор із науково-педагогічної роботи Головка О.М. зазначив, що результати роботи акредитаційних експертів та рекомендації, які надаються членами експертних груп, вивчаються і розглядаються кафедрами, Вченими радами факультетів. В Університеті обговорюються питання щодо посилення ролі Навчально-методичної ради у розгляді рекомендацій та зауважень, висловлених під час акредитаційної експертизи, розробляються відповідні рішення щодо обов'язковості підготовки Радою Плану заходів з удосконалення освітніх програм.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

У ЗВО створена внутрішня система якості освіти, яка регламентується такими документами: Положення «Про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна» ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files\\_pol](https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files_pol)), Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ХНУ імені В. Н. Каразіна» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/systema-iakosti.pdf>); Постанова з якості ХНУ імені В. Н. Каразіна» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/nastanova-z-yakosti.pdf>).», Положення Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» ([https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat\\_nakaz\\_polozhennya.pdf](https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf)), «Порядок проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/poryadok-audit.pdf>) тощо. ЗВО впроваджує систему управління якістю відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Відповідно до цієї системи проводяться внутрішні аудити групою сертифікованих аудиторів, які є працівниками ЗВО. Здобувачі вищої освіти є активними учасниками освітнього процесу, впливають на її якість через існуючу систему опитування та входження до колегіальних органів ЗВО і факультету: до Вченої Ради ХНУ ім. В.Н. Каразіна (11 здобувачів вищої освіти) (<http://rada.karazin.ua/ua/personalia/rada>), до Ученої ради Філологічного факультету (4 здобувачі вищої освіти) (<https://drive.google.com/file/d/1BNM6YKcZCzt-qC4f7f-yWvmjyWjhEtpV/view>) тощо.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

В ЗВО створена система постійного моніторингу, перегляду й оновлення ОП, в т.ч. і шляхом опитування здобувачів вищої освіти та роботодавців.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

На думку ЕГ, комунікація з роботодавцями та партнерами щодо моніторингу ОНП «Журналістика» не достатньо активна. ЕГ вважає за необхідне не тільки посилити таку комунікацію, а і документувати та викладати у відкритий

доступ інформацію щодо висловлених зауважень та пропозицій та рівня їх врахування.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ОНП «Журналістика» та діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному Критерію з недовіками, що не є суттєвими, і можуть бути виправлені за умови оперативного здійснення низки управлінських та організаційних рішень.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

#### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Освітній процес, а також правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними і зрозумілими. Вони закріплені у низці внутрішніх нормативно-правових документів ЗВО, зокрема, у Статуті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/statute/uk-statut2018.pdf>), Положенні «Про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна» ([https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD\\_AIQSZoxDTkt2eDNrXoU?resourcekey=0-aOZJBRcPvyuPLrt-ewm-qg&usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AIQSZoxDTkt2eDNrXoU?resourcekey=0-aOZJBRcPvyuPLrt-ewm-qg&usp=sharing)), Правилах внутрішнього розпорядку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/pravya-rozporiadku-2018.pdf>), Положенні «Про поселення, проживання та правила внутрішнього розпорядку в гуртожитках студмістечка» ([https://www.univer.kharkov.ua/docs/polozhennya/pologennya\\_obschezhitiya.pdf](https://www.univer.kharkov.ua/docs/polozhennya/pologennya_obschezhitiya.pdf)) тощо. Також у ЗВО діють Кодекс цінностей Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/kodeks.pdf>) та Кодекс етики персоналу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/kodeks-etyky.pdf>).

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ не знайшла на офіційних ресурсах ЗВО інформації про проект ОНП «Журналістика» 2021 року, який був виставлений на сайт для громадського обговорення. У відомостях самооцінювання вказані посилання на сторінки, де відсутній сам проект ОНП.

#### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інформацію про освітню програму можна завантажити за посиланням: <https://www.univer.kharkov.ua/docs/061-zhurnalistyka-1.7z>, яке розміщене на сторінці «Аспірантура та докторантура». Архів містить документ із самою ОНП, що включає профіль програми, її мету та характеристики, інформацію про компетентності та програмні результати навчання, а також перелік обов'язкових та вибіркових компонентів тощо. Також в архіві доступна інформація про навчальні плани для денної і заочної форм навчання. Крім цього наявна інформація про тимчасовий стандарт вищої освіти доктора філософії PhD за ОНП «Журналістика». Також ОНП «Журналістика» розміщена на веб-сайті філологічного факультету.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Правила і процедури, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими, знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Існує проблема з упорядкуванням інформації та документів, що стосуються ОНП «Журналістика» на веб-сайті кафедри журналістики. ЕГ не знайшла інформації про проєкт ОНП «Журналістика» на офіційних ресурсах ЗВО. До того ж у відомостях самооцінювання вказані посилання на сторінки, де відсутній сам проєкт ОНП. Виходячи з цього ЕГ рекомендує упорядкувати інформацію та створити логічну і зрозумілу рубрикацію на сайті кафедри журналістики та своєчасно розмістити проєкт ОНП «Журналістика» для залучення широкого кола стейкхолдерів, які можуть подати пропозиції щодо покращення програми.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Враховуючи сильні сторони, ОНП «Журналістика» та освітня діяльність за цією програмою відповідає Критерію 9 із недоліками, що не є суттєвими.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

Зустрічі зі здобувачами та НПП підтвердили, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх підготовку до дослідницької та викладацької діяльності за чотирма складниками: спеціальні, загальнофілософські, універсальні навички та володіння мовами. Найбільша кількість кредитів надана на вивчення іноземної мови та для вибіркових дисциплін. Під час зустрічі з НПП було підтверджено, що у кожному конкретному випадку викладання ОК відбувається з наближенням змісту ОК до наукових зацікавлень здобувачів. Теми дисертаційних досліджень здобувачів корелюються зі змістом та програмними результатами ОНП.

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

Наукові теми здобувачів відповідають напрямам наукової діяльності їх керівників. Зокрема тема дисертантки Є. Литвишко «Ціннісні домінанти поточного моменту в сучасних друкованих медіа України та США (функціонально-комунікативний аспект)», науковим керівником якої є професорка Л. Хавкіна, фахівець із теорії та історії соціальних комунікацій, авторка численних наукових праць із теорії реклами, іміджелогії. Тема дисертанта А. Рязанова «Меми як форма вираження новин», науковим керівником якої є професор М.Балаклицький, фахівець із теорії та історії журналістики, релігійної журналістики, аналізу маніпулятивних технологій у сучасних медіа, автор навчально-методичного посібника із зображальної журналістики. Під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що частина тем наукових досліджень аспірантів стали продовженням їх наукових пошуків, розпочатих ще під час навчання на першому і другому рівні вищої освіти спеціальності Об1 «Журналістика». До прикладу, А. Рязанов підтвердив, що розпочав працювати над своєю темою ще на другому році навчання першого рівня вищої освіти. Поєднання наукового потенціалу викладачів кафедри журналістики та кафедри медіакомунікацій дозволяє забезпечити широкий тематичний спектр наукових досліджень аспірантів високопрофесійними науковими керівниками, які мають не тільки значні наукові здобутки, а й досвід практичної роботи у медіагалузі.

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

ЗВО організаційно забезпечує в межах ОНП можливості для проведення наукових досліджень та апробації їх результатів. Крім постійних (2 рази на рік) звітів аспірантів про свою навчально-наукову роботу на засіданнях кафедри, на кафедрі також є постійно діючий науково-методичний семінар, на якому здобувачі презентують свої наукові здобутки. Зокрема в листопаді-грудні 2021 р. на цьому семінарі презентували проміжні результати своїх наукових досліджень О. Колачинська, Є. Литвишко та А. Рязанов (<http://www.kafedrajourn.org.ua/page/6>). Щорічно кафедра та факультет проводять науково-практичні конференції, у яких завжди беруть участь аспіранти (<http://www.kafedrajourn.org.ua/media/3654>). Перелік наукових конференцій та інших наукових заходів висвітлений на сайті ЗВО у рубриці «Наука та інновації» ([https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/scientific\\_technical\\_council](https://www.univer.kharkov.ua/ua/research/scientific_technical_council)). Це наукова конференція викладачів, аспірантів та співробітників філологічного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна (квітень 2021 р.), Міжнародна науково-практична конференція «Журналістика в епоху цивілізаційних трансформацій» (листопад 2020 р.) та ін. Аспіранти мають безоплатний доступ до усіх матеріально-технічних можливостей кафедри, факультету та ЗВО. Бібліотека надає доступ до електронного каталогу та наукометричних баз, на факультетах здобувачі мають можливість працювати в усіх творчих і медійних лабораторіях та студіях. Аспіранти можуть безоплатно публікувати власні наукові статті у часописі «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Соціальні комунікації».

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема надає можливість участі у міжнародних конференціях, публікації статей у зарубіжних наукових виданнях, участі у міжнародних дослідницьких проєктах і наукових стажуваннях за кордоном. В університеті діє управління міжнародної діяльності, яке координує міжнародну академічну мобільність. У рубриці «Міжнародна діяльність» (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/upravlinnya-mizhnarodnyh-vidnosyn>) можна знайти перелік міжнародних конференцій, проєктів і програм, до яких можна долучитися чи взяти участь, а також описано процедури оформлення і подачі документів. Під час зустрічі ЕГ з керівництвом ЗВО була підтверджена інформація про те, що здобувачам надається організаційна та фінансова підтримка для участі у програмах академічної мобільності.

#### **5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

На кафедрах, які забезпечують виконання ОНП існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах. Зокрема портфоліо викладачів підтверджують участь НПП у численних науково-дослідницьких, медійних і творчих проєктах. Це співпраця проф. М.А.Балаклицького з Університетом імені Яна Длугоша у місті Ченстохова та регіональним представництвом ОБСЄ, а також колективна дослідницька діяльність над науковими темами кафедри журналістики «Актуальні проблеми теорії та історії соціальних комунікацій» (державні реєстраційні номери 0112U003081 та 0114U005438, керівник – проф. Балаклицький М. А., виконавці – Н. В. Нечаєва, Ю. М. Снурнікова); «Дослідження та розробка засад стабілізуючої ролі ЗМІ у кризових ситуаціях як чинника інформаційної безпеки держави» (державний реєстраційний номер 0116U000935, керівник – проф. Хавкіна Л. М.). Також кафедри активно співпрацюють із науковцями Харківської академії культури та Одеської юридичної академії, медійними організаціями, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами, здобувачами і НПП.

#### **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів, що регулюється Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat\\_nakaz\\_polozhennya.pdf](https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf)). Ними передбачено, що викладачі, у працях яких виявлено порушення норм академічної доброчесності, не можуть бути науковими керівниками дисертаційних досліджень. За твердженням гаранта таких випадків на ОНП не зафіксовано. Наукові праці аспірантів та викладачів проходять процедуру рецензування і перевірку перед публікацією та подачею дисертацій до захисту. Використання програми [Strikeplagiarism.com](http://Strikeplagiarism.com) дозволяє здійснювати перевірку усіх завершених дисертацій перед їх заслуховуванням на розширеному засіданні кафедри, де виконувалась дисертація. ЕГ під час зустрічей з НПП та іншими працівниками ЗВО, а також під час ознайомлення із матеріально-технічною базою ЗВО з'ясувала, що для перевірки наукових статей та праць НПП також використовується онлайн система [Unicheck.com](http://Unicheck.com). На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що вони проінформовані про засади та норми дотримання академічної доброчесності і використовують надані їм можливості для перевірки своїх публікацій на наявність заповічень. Крім того, ЗВО є учасником чотирирічного Проєкту сприяння академічній доброчесності, ініційованого Американськими Радами з міжнародної освіти у партнерстві із Міністерством освіти і науки та за підтримки Посольства США.

## Загальний аналіз щодо Критерію 10:

### Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

ЗВО організаційно забезпечує можливість проведення наукових досліджень здобувачів відповідно до їхньої науково-дослідної тематики та апробації їх результатів. Залучення до реалізації ОНП двох кафедр збільшує потенціал проведення наукових досліджень. Усі підрозділи ЗВО спрямовують діяльність на дотримання засад академічної доброчесності. Працює злагоджена система перевірки праць здобувачів і НПП.

### Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Не виявлено.

### Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

### Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідає Критерію 10, проте не є інноваційними.

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	В
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	В
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	В
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	В
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В

<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	<b>B</b>
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<b>B</b>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Зінченко Алла Григорівна**

Члени експертної групи

**Кравченко Світлана Іванівна**

**Кантур Олександр Михайлович**