

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна</b>
Освітня програма	<b>36718 Журналістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.02.2022 р.

Справа № 1948/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,  
Близнюк Андрій Сергійович,  
Мітчук Ольга Андріївна,  
Романюк Вікторія Сергіївна,  
Садівничий Володимир Олексійович,  
Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,  
Шулик Роман Тарасович,

за участі запрошених осіб:

Олександр Головка - проректор з науково-педагогічної роботи – представник ЗВО,  
Хавкіна Любов Марківна – гарант ОП,  
Зінченко Алла Григорівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>36718</b>
Назва ОП	<b>Журналістика</b>
Галузь знань	<b>06 Журналістика</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Освітньо-наукова програма (ОНП) має чіткі цілі, які відповідають стратегічному документу ЗВО «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки».

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Залучення стейкхолдерів до визначення цілей і програмних результатів навчання ОНП задекларовано й описано у відомостях про самооцінювання (СО) та звіті експертної групи (ЕГ).

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

У ході розроблення ОНП зважено на досвід аналогічних програм КНУ ім. Т. Шевченка, ДНУ ім. О. Гончара, ЛНУ ім. І. Франка, проте не уточнено закордонні програми, на які орієнтувався ЗВО. Звіт ЕГ засвідчує, що при розробці цілей і ПРН ОНП взято до уваги регіональну потребу у медіазнавцях і науково-педагогічних працівників у галузі журналістики.

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт ВО рівня доктора філософії зі спеціальності 061 «Журналістика» відсутній. ПРН узгоджені з дескрипторами 8 рівня Національної рамки кваліфікацій.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального**

**навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОНП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для рівня вищої освіти доктора філософії – 40 кредитів ЄКТС.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

У чинній редакції ОНП структурно-логічну схему ОНП було уточнено. При перегляді ОНП у 2021 році було враховано зауваження і рекомендації попередньої акредитації, зокрема щодо розширення можливості формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії, внесення асистентської практики до загального обсягу кредитів навчального плану. Водночас, до акредитаційної справи додано робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) 2019 року, де подана застаріла література, в окремих РПНД превалюють російськомовні джерела. ЕГ відзначає наявність дубляжу в темах деяких освітніх компонентів (ОК).

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП відповідає предметній області, повною мірою орієнтований на опанування здобувачами ВО глибинних знань із теорії та історії журналістики, методології медійних досліджень дає їм змогу проводити самостійні дослідження.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структуру освітньої програми було уточнено, сформовано пул вибіркового дисциплін, що становить 35 % від загальної кількості кредитів ОНП. ЕГ засвідчує позитивні зміни і врахування зауважень попередньої експертизи щодо проходження асистентської практики здобувачами ОНП і відображення цього в індивідуальних навчальних планах.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів, які навчаються на ОНП, забезпечена завдяки проходженню асистентської практики, залученню аспірантів до участі у тренінгових програмах неформальної освіти (професійно спрямовані тренінги і семінари), до науково-дослідницької і педагогічної діяльності кафедр, поєднанні навчання і роботи в медіа тощо.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок через використання різних форм і методів навчання й викладання, залучення аспірантів до проведення заходів наукового і практичного спрямування для здобувачів першого і другого рівнів ВО.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітнього складника програми (40 кредитів ЄКТС) реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, узгоджений із досягненням цілей і ПРН.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОП не передбачає дуальної форми освіти.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Особливості програми враховані у правилах прийому до аспірантури на ОНП «Журналістика», під час фахових вступних випробувань.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО існує чітка процедура перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, що регламентоване низкою документів. За час функціонування ОНП здобувачка мала досвід міжнародної академічної мобільності.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, є чіткими, регламентовані відповідним Порядком. Є конкретні випадки участі здобувачів у неформальній освіті, проте ЕГ відзначає, що офіційної процедури зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, в межах конкретних ОК не було.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Під час реалізації ОНП застосовується низка форм і методів навчання та викладання, що передбачають досягнення програмних цілей і результатів навчання. Студентоцентрованість простежувана на рівні аудиторних занять, самостійної роботи, науково-дослідницької діяльності. Тематику досліджень аспірантів враховано під час викладання навчальних дисциплін.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Учасники освітнього процесу своєчасно отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Під час акредитаційної експертизи здобувачі засвідчили задоволеність каналами комунікації й інформування про ОНП і освітній процес.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

У межах ОНП поєднані навчання й дослідження здобувачів освіти. Окремі навчальні дисципліни присвячені теорії і методології наукової діяльності, обговоренню дисертацій здобувачів. Апробація наукових досліджень проходить на кафедральних наукових семінарах і конференціях. Доробки аспірантів публікують у факультетському науковому збірнику.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Звіт ЕГ свідчить про своєчасне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі журналістики. ГЕР не має змоги це верифікувати, оскільки до акредитаційної справи не докладено оновлених матеріалів, лише РПНД 2019 року. На сайті кафедри оновлені програми також не оприлюднені.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ЗВО провадить діяльність з інтернаціоналізації освіти. Окремі НПП беруть участь у міжнародних проектах, що відображено в змісті дисциплін, які вони викладають. Водночас не всі викладачі й аспіранти використовують можливості міжнародної співпраці і залучені до інтернаціоналізації своїх досліджень.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контролю й критерії оцінювання освітнього складника ОНП є чіткими, доступними та зрозумілими для здобувачів. Інформація про контрольні заходи деталізована в робочих програмах НД.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти відсутній. Форми атестації здобувачів ОНП регульовано Положенням «Про атестацію здобувачів наукового ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна».

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

До акредитаційної справи докладено робочі програми навчальних дисциплін 2019 року, на сайті ЗВО оновлені РПНД 2021 року у вільному доступі також відсутні, тому ГЕР не має можливості верифікувати інформацію, надану в звіті ЕГ. Водночас, ЕГ засвідчила відсутність чітких критеріїв до оцінювання завдань у деяких РПНД. НПП вчасно повідомляють здобувачам про форми контролю й систему оцінювання. Процедура врегулювання конфліктів регламентована положенням «Про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна».

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО розроблений чіткий комплекс регулятивних заходів щодо дотримання стандартів і політики академічної доброчесності: чинне положення й Кодекс цінностей Каразінського університету. Академічні й наукові роботи здобувачів проходять перевірку за допомогою сервісів «Unicheck» і «StrikePlagiarism». ЗВО популяризує академічну доброчесність через публічні заходи, участь у всеукраїнських і міжнародних проектах.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

НПП, які викладають на програмі, мають високу професійну й академічну кваліфікації, досвід науково-педагогічної діяльності, достатню кількість наукових публікацій за напрямом ОНП, що вможливило досягнення ПРН.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного відбору викладачів є прозорою, регламентована Положенням «Про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників» та Статутом Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Під час обрання на посаду беруть до уваги такі чинники: наявність наукового ступеня, знання з фаху, досвід науково-педагогічної роботи та наукові здобутки кандидатів.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через участь у наукових семінарах, майстер-класах, конференціях. До таких роботодавців переважно належать викладачі ЗВО і представники професійних організацій України.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Окремі НПП мають досвід практичної діяльності в медіа. У межах реалізації ОНП професіонали-практики (медійники та науковці) залучені до проведення наукових конференцій та семінарів, круглих столів і майстер-класів.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО веде систематичну роботу з підвищення кваліфікації НПП. В університеті чинна низка документів, які регламентують форми й порядок професійного розвитку викладачів через програми з підвищення кваліфікації, школу педагогічної майстерності, міжнародні стажування тощо.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання викладацької майстерності в ЗВО відбувається через реалізацію заходів із морального і матеріального заохочення НПП, зокрема працює система преміювання, фінансової підтримки відряджень здобувачів і НПП.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси ЗВО є достатніми для досягнення цілей і ПРН ОНП «Журналістика».

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Здобувачі мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів (онлайн і офлайн), необхідних для навчання, викладацької й наукової діяльності.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ЕГ задокументувала, що освітнє середовище безпечне для здобувачів освіти на ОНП.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Здобувачі отримують необхідну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку регулярно й своєчасно.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО створює умови для навчання людей з інвалідністю: навчальні корпуси обладнані пандусами, ліфтами й іншою необхідною інфраструктурою.

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Порядок розгляду конфліктних ситуацій прописаний у Положенні «Про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна». ЕГ не виявила випадків конфліктних ситуацій на ОНП.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО задокументовано процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Відбувається щорічний перегляд програм.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У ЗВО функціонує механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. ЗВО проводить опитування здобувачів та інших стейкхолдерів. На офіційному сайті оприлюднено результати загальноуніверситетських опитувань. Інформації щодо опитувань стейкхолдерів ОНП «Журналістика» не надано.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Участь роботодавців у перегляді ОНП підтверджена експертною групою під час акредитаційної експертизи.

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО налагоджена практика збирання й аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників усіх освітніх програм Асоціацією випускників, викладачів і друзів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та Центром комунікації з випускниками.

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

В університеті функціонує Управління якості освіти, яке здійснює моніторинг ОП і відслідковує своєчасність реагування на зауваження й усунення недоліків.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Проходить повторна акредитація. ЗВО відреагував на рекомендації і зауваження попередньої експертизи, вживши заходів і реалізувавши якісні зміни в ОНП за низкою критеріїв, проте не на всі зауваження було відреаговано, зокрема щодо коректності інформації, представленої на сайті ЗВО (див. підкритерій 9.3).

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В ЗВО триває формування внутрішньої системи якості освіти, налагоджується робота внутрішніх аудиторів, залучаються здобувачі та інші стейкхолдери.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність



## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО розроблені правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Документи вчасно оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО, вони доступні для всіх учасників освітнього процесу.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

У ЗВО передбачений механізм отримання на електронну пошту зауважень і пропозицій щодо вдосконалення ОП. Проєкти ОНП оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО у розділі «Проєкти для обговорення».

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про ОНП доступна на офіційному сайті ЗВО і сайті кафедри. Однак навігація сайтом дещо обтяжена. На офіційній сторінці кафедри журналістики інформація (новини всіх ОПП і ОНП кафедри журналістики, портфоліо аспірантів, документи тощо) не розбита на розділи, подається у єдиній стрічці і несистемно, що утруднює пошук релевантної публічної інформації. Досі не виправлене зауваження попередньої експертизи, щодо того, що на офіційному сайті ЗВО у вкладці "Вступнику" неправильно зазначений ліцензійний обсяг (2 особи, замість 20), а також обсяг кредитів ЄКТС (43 замість 40).

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Матеріали акредитаційної експертизи засвідчують відповідність змісту ОНП науковим інтересам аспірантів, що забезпечує їх якісну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у галузі журналістики. Теми дисертацій узгоджені зі змістом фахових дисциплін.

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

У відомостях СО і звіті ЕГ зазначено, що дослідницькі інтереси наукових керівників відповідають напрямкам наукових досліджень аспірантів, що відображено у публікаціях. Списки публікацій наукових керівників і здобувачів не оприлюднено на офіційних ресурсах ЗВО і не докладено до акредитаційної справи, тому ГЕР не в змозі верифікувати цю інформацію. Вичерпна інформація про наукових керівників на офіційній інтернет-сторінці ЗВО не оприлюднена, немає профілів усіх аспірантів і випускників ОНП.

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

ЗВО має достатні матеріальні й організаційні ресурси, аби забезпечувати здобувачам ОНП «Журналістика» умови для проведення дисертаційних досліджень. Апробація досліджень відбувається під час наукових конференцій і семінарів, які регулярно організовують кафедри, що забезпечують реалізацію програми.

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у**

## **спільних дослідницьких проєктах тощо**

ЗВО має низку договорів про співпрацю із закордонними закладами. Здобувачі практикують апробацію власних досліджень на міжнародних конференціях, семінарах, під час академічної мобільності (зокрема до Німеччини, Польщі) й участі в міжнародних проєктах.

### **10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

ЕГ засвідчує, що наукові керівники аспірантів залучені до виконання наукових тем кафедр, беруть участь у міжнародних проєктах, однак публічно не оприлюднено покликань на публікації чи на практичне впровадження досліджень, що засвідчують результати участі наукових керівників у цих проєктах і дослідженнях.

### **10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

ЗВО системно реалізує практику дотримання академічної доброчесності, має низку регулятивних документів щодо запобігання недоброчесній поведінці. Здобувачі та НПП, які залучені до реалізації ОНП, обізнані з цими процедурами, правилами та дотримуються їх.

## **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано розширити коло стейкхолдерів, зокрема серед професійного середовища і роботодавців, залучених до розробки ОНП, формулювання її цілей і фокусу.

### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано уникати дубляжу тем у змісті окремих освітніх компонентів. Рекомендовано оновити всі робочі програми навчальних дисциплін, урахувавши зауваження щодо включення до рекомендованих джерел сучасну наукову літературу українською і англійською мовами, оприлюднити робочі програми на веб-сторінках кафедр, які реалізують ОНП.

### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано в межах релевантних освітніх компонентів запровадити практику зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано оприлюднити оновлені робочі програми освітніх компонентів на офіційних інтернет-ресурсах ОНП для кращого інформування. Рекомендовано активізувати міжнародну діяльність і академічну мобільність здобувачів і НПП, зокрема через можливість дистанційної співпраці, регулярної участі в закордонних стажуваннях, апробації досліджень на закордонних конференціях, наукових семінарах, у спільних дослідницьких проєктах, тематика яких відповідає темам PhD дисертацій аспірантів.

### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано деталізувати критерії оцінювання завдань у кожній робочій програмі начальних дисциплін. Рекомендовано в межах реалізації ОНП організувати системні заходи з популяризації стандартів і правил дотримання академічної доброчесності. Рекомендовано для уникнення недоброчесних практик надавати здобувачам консультативну підтримку з академічного письма через проведення спеціалізованих семінарів або викладання окремого курсу «Академічне письмо».

### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано ширше залучати роботодавців, професіоналів-практиків і науковців до викладання на програмі.

### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано розширювати матеріально-технічні можливості ЗВО щодо доступу аспірантів до англomовних наукових ресурсів: спеціалізованих медіазнавчих онлайн-порталів, закордонних повнотекстових бібліотек тощо.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано поряд із всеуніверситетськими опитуваннями щодо якості освіти в ЗВО запровадити регулярні опитування здобувачів ОНП, аби оперативно зважати на їхню думку щодо навчання на програмі, а також опитування інших стейкхолдерів, аби враховувати їх побажання і рекомендації щодо розвитку ОНП «Журналістика».

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано оновити інтерфейс сайту ЗВО, ввести рубрикацію на офіційній сторінці кафедри журналістики, систематизувати і упорядкувати пошук документів і релевантної інформації, що стосується ОНП, для зручності користування усіх заінтересованих сторін. Рекомендовано популяризувати програму для здобувачів через ресурси Інтернету та соціальних мереж. Рекомендовано вчасно оновлювати і подавати коректну інформацію про ОНП на всіх інтернет-ресурсах ЗВО.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

Рекомендовано оприлюднити чітку і повну інформацію про напрямки досліджень аспірантів і їх наукових керівників на офіційному сайті ЗВО. Задекларовану унікальність програми варто промоціювати серед абітурієнтів, оскільки наразі на програмі відсутні здобувачі 1, 2 і 3 років навчання. Рекомендовано розширювати публікаційну активність здобувачів НПП, стимулювати апробацію дисертаційних досліджень у міжнародних рецензованих наукових виданнях.

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА**