

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	79593 Публічне управління на деокупованих територіях
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	62
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Ідентифікаційний код ЗВО	02071205
ПІБ керівника ЗВО	Головко Олександр Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://karazin.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	79593
Назва ОП	Публічне управління на деокупованих територіях
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: кафедра права, національної безпеки та європейської інтеграції; кафедра публічної політики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61022, Україна, м. Харків, майдан Свободи, 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	410447
ПІБ гаранта ОП	Бульба Володимир Григорович
Посада гаранта ОП	Професор з во
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.g.bulba@karazin.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-301-07-57
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Публічне управління на деокупованих територіях» зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до пунктів 2 і 3 статті 10 Закону України «Про вищу освіту» на підставі Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001 та з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Цілями ОПП є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні теоретичні та практичні завдання у сфері публічного управління та адміністрування в умовах посткризового відновлення, формування загальних та фахових компетентностей професіонала, які базуються на функціях і методології публічного управління, визначаються знаннями щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур управління суб'єктами публічної сфери на деокупованих територіях.

Головною метою ОПП є підготовка висококваліфікованих кадрів для сфери публічного управління та адміністрування, здатних виробляти, реалізовувати та аналізувати впровадження різних напрямків державної політики в умовах постконфліктних ситуацій і на деокупованих територіях.

Особливість (унікальність) ОПП полягає у наданні освітніх послуг у сфері публічного управління та адміністрування з фокусуванням на підготовку керівників та фахівців публічних інституцій для виконання функцій і повноважень держави та місцевого самоврядування на деокупованих територіях.

ОПП «Публічне управління на деокупованих територіях» - це інноваційна освітня програма, яка була розроблена та впроваджена для відповіді на актуальні виклики у сфері публічної політики та управління в умовах збройної агресії проти України. Програму розроблено в 2024 році у співпраці з Представництвом Президента України в Автономній Республіці Крим і враховано пропозиції органів державної влади, органів місцевого самоврядування, галузевих державних установ, об'єднань організацій роботодавців та професійних громадських об'єднань, які здійснюють діяльність у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема, опікуються питаннями деокупації та реінтеграції тимчасово окупованих територій, відновлення порушених внаслідок окупації прав і свобод людини і громадянина. Експерти з різних галузей сфери публічної політики та управління долучили свій досвід та знання до процесу формулювання програмних цілей та результатів.

Процес розробки ОПП включав в себе консультації з роботодавцями та експертами з ринку праці для забезпечення відповідності програми потребам та очікуванням роботодавців. Після ретельної розробки та підготовки, ОПП була успішно впроваджена у навчальний процес. Перший набір студентів розпочав навчання у 2025 році, і програма здобула визнання як одна з передових у галузі «Публічного управління та адміністрування». Впровадження програми супроводжувалось громадською зацікавленістю та висвітленням у засобах масової інформації її особливостей, у тому числі в програмах «Суспільне Крим», «Суспільне Харків» (<https://susplne.media/crimea/1392936-mriu-stati-merom-alti-ak-u-harkovi-gotuut-upravlinciv-dla-deokupovanih-teritorij/>).

Протягом 2025-2026 навчального року зміст і структура програми пройшли повний цикл забезпечення якості. Джерелом пропозицій стали результати опитування студентів, а також зауваження та рекомендації експертів і стейкхолдерів (зафіксовані у зведеній таблиці [https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/D4_PUA_mag_PUDT_Zvedena_tablicya_propoziciyi_ta_zauvazhen_vid_stejkholderiv.pdf] та відповідних рецензій [<https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/recenziya%2028.pdf>]). Зміст цих пропозицій полягав у необхідності актуалізації структури навчальних дисциплін, адаптації їхніх назв до сучасних управлінських викликів та коригуванні кредитного навантаження. Розглянувши ці ініціативи, проектна група прийняла рішення підтримати їх та рекомендувати до впровадження (протокол № 1 від 12.03.2026 р. засідання проектної групи ОПП). Відповідно до цього рішення, відбулася зміна ОП: оптимізовано назви низки компонентів (ОК 1 перейменовано на «Публічна політика», ОК 2 — на «Правове забезпечення публічного управління», ОК 6 — на «Цифровий розвиток та електронна демократія», ОК 12 — на «Іншомовна комунікація в публічному управлінні»); замість ОК 9 введено актуальну дисципліну «Політика європейської інтеграції України»; також збільшено обсяг для ОК 3 і ОК 5 (з 4 до 5 кредитів) та зменшено обсяг для ОК 11 та ОК 12 (з 5 до 4, та з 5 до 3 кредитів - відповідно). Всі ці кроки зафіксувало засідання кафедри права національної безпеки та європейської інтеграції (протокол №10 від 21 квітня 2026 року), яким підтверджено рішення, схваливши оновлення освітньої програми [https://drive.google.com/file/d/1l1oDal6aS2XygY8cPdmpdSE2BbTF2_vw/view].

Як результат ОПП «Публічне управління на деокупованих територіях» пройшла випробування, отримала сигнали на вдосконалення і стала ключовим ресурсом для навчання майбутніх лідерів публічного управління та адміністрування, що відображає прагнення закладу вищої освіти до інновацій та формуванню нових знань у сфері управління змінами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому	Обсяг набору на	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
--------------	-------------------------	-----------------	--	------------------------

я	відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	ОП у відповідно му навчально му році	станом на 1 жовтня поточного навчального року			
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	37	1	36	0	0
2 курс	2025 - 2026	26	1	25	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	76790 Публічне управління та адміністрування 72369 Публічне управління та адміністрування 72371 Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз 72372 Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства 79593 Публічне управління на деокупованих територіях
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	304120	81096
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	289299	69699
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	44432	9424
Приміщення, здані в оренду	11716	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП ПУДТ 2025.pdf	tcEsVjImjuyEvIfa9Bm3JWF3BfKz2RGoxcoEqNDMRs8=
Освітня програма	ОПП ПУДТ 2026.pdf	q9jU/TPo2KL7muIraa9YU21uYwo1wIAyWsl/4KFdrvq=
Навчальний план за ОП	НП ПУДТ Денна 2025.PDF	FJw4n881XKEAxB2vSceVU7tCb5wY7NUCINX2jbp55n4=
Навчальний план за ОП	НП ПУДТ Денна 2026.pdf	nRcZnrIzX8BoBwq2NV9Dr6G/sdEUAhc9nEbboO+BQ4w=
Навчальний план за ОП	НП ПУДТ Заочна 2025.PDF	bLCDC6ZKEGSbVfGiMVxDphVGElicP39y8qmv7b5j9TU=
Навчальний план за ОП	НП ПУДТ Заочна 2026.pdf	8pXunXIlg9TMnc3dPigEw2HUkO7Kzu5w4F8vDW25w84=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	Рецензія - Башкіров-К.pdf	Z3D+BQcplIGl6aXexqUN3jyt3/DZe2ZQ7lp9DMWIZTE=

відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - Токоренко-І.pdf</i>	KTlbf2NLIWAAFBllHUglPcwLGmQvXk4F6voCooLpCvE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - Третяк-М.pdf</i>	bpJozlJZ7zocK/phypGTyIGf55E2pcxCUJoAoUiYwTE=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП повністю враховує положення Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», затвердженого наказом МОН України № 1001 від 04.08.2020 р. та введеного в дію з 01.09.2020 р.

Після зміни переліку галузей знань і спеціальностей (постанова КМУ від 30.08.2024 №1021) спеціальність позначається як D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». Відповідно до наказу МОН України від 19.11.2024 №1625, до затвердження стандартів для спеціальностей нового переліку застосовуються стандарти, розроблені для відповідних спеціальностей попереднього переліку. Кожен освітній компонент відповідає декільком програмним результатам навчання. Вибіркові компоненти поглиблюють результати навчання, передбачені Стандартом, через набуття навичок з питань публічного управління на деокупованих територіях. Атестація здійснюється у формах, передбачених Стандартом: єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт, який охоплював би спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування» в цілому, відсутній. Компетентності ОПП «Публічне управління на деокупованих територіях» співвіднесені з дескрипторами сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 із змінами, внесеними згідно з постановами № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020, № 686 від 11.06.2025, № 159 від 05.02.2026) та з кодами Національного класифікатора ДК 003:2010, наведеними в ОПП: 1229.1, 1229.3, 1475.4, 2419.2, 2419.3, 2444.2, 2446.2.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОПП запроваджено з 2025/2026 навчального року, випуску за нею ще не було, тому враховувалася позиція здобувачів першого набору. Використовувалися такі механізми:

- анкетне опитування, розміщене на сторінці «Проекти освітніх програм для обговорення» сайту інституту (https://ipa.karazin.ua/?page_id=13508);
- обговорення проекту ОПП на засіданнях робочої групи та кафедри права, національної безпеки та європейської інтеграції, що зафіксовано протоколами;
- опитування щодо якості викладання за підсумками семестру.

До розроблення ОПП залучені здобувачі: БАБАЄВ Сергій (гр. ПУДТ-25, денна форма), ДЕМЧЕНКО Анастасія та ОЛІЙНИК Михайло (гр. ПУЗТ-25, заочна форма). Їх зазначено в преамбулі ОПП.

- роботодавці

Цілі та програмні результати навчання ОПП визначаються з урахуванням потреб роботодавців, зокрема Харківської обласної військової адміністрації, районних військових адміністрацій Харківської області, Харківської міської ради,

органів місцевого самоврядування та місцевих військових адміністрацій інших територіальних громад, територіальних органів центральних органів виконавчої влади.

До проєктування ОПП залучено КОТУКОВА Олександра, директора Харківського центру професійно-технічної освіти Державної служби зайнятості, к.соц.н., доцента (зазначений у преамбулі ОПП як представник роботодавців). Рецензію на ОПП надала ТОКОРЕНКО Інга, заступник Дергачівського міського голови Харківської області. За її пропозицією переглядається структура ВК 6 «Адміністративне право та відновлення деокупованих територій» у частині адміністративно-правових механізмів діяльності військових адміністрацій, органів місцевого самоврядування, правоохоронних органів та процедур відновлення публічних послуг.

Пропозиції роботодавців зафіксовані у зведеній таблиці пропозицій та зауважень стейкхолдерів і в протоколах засідань робочої групи та випускової кафедри.

ОПП передбачає обов'язкове проходження практики в органах державної влади та органах місцевого самоврядування. Роботодавці залучаються до визначення тематики кваліфікаційних робіт та до атестації здобувачів. Перелік посад і кодів Класифікатора професій сформовано за результатами консультацій із роботодавцями.

- академічна спільнота

ОПП розроблена міжкафедральною робочою групою ННІ «Інститут державного управління», до складу якої входять чотири доктори наук і один кандидат наук.

Проєкт ОПП пройшов послідовне академічне обговорення та погодження: кафедра права, національної безпеки та євроінтеграції (протокол № 10 від 21.04.2026); кафедра публічної політики (протокол № 7 від 28.04.2026); науково-методична комісія інституту (протокол №10 від 29.04.2026); орган студентського самоврядування (протокол № 6 від 13.04.2026); вчена рада інституту (протокол № 7 від 15.05.2026); науково-методична рада університету (протокол № 10 від 21.05.2026); вчена рада університету (протокол № 9 від 25.05.2026).

До затвердження проєкт ОПП оприлюднено для відкритого обговорення на сайті інституту разом з отриманими рецензіями.

- інші стейкхолдери

Окрему групу стейкхолдерів становлять інституції, пов'язані з деокупованими і тимчасово окупованими територіями: Представництво Президента України в АР Крим як співрозробник ОПП, органи влади, переміщені з тимчасово окупованих територій, військові адміністрації деокупованих громад Харківської області.

Рецензії на ОПП надали Харківська обласна організація Товариства Червоного Хреста України (№ 01-12/123 від 11.03.2026) та ГО «Комітет регіонального розвитку» (04.03.2026). За їхніми пропозиціями посилюється безпекова складова ОК 7, ОК 11 доповнюється методиками роботи з населенням, яке пережило окупацію.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП узгоджена з установчими та стратегічними документами ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Статут університету (https://karazin.ua/storage/documents/319_owVEycIPIDS92YtkAPLpuA3QE.pdf) серед головних завдань визначає провадження освітньої діяльності на високому рівні та участь у забезпеченні суспільного й економічного розвитку держави через формування людського капіталу.

Стратегічні цілі й наміри до 2030 року (<https://karazin.ua/universitet/strategiia-rozvytku-universytetu/>) вимагають відповідності освітньої діяльності сучасним стандартам якості та успішного працевлаштування випускників. ОПП співвідноситься зі стратегічними цілями: забезпечення якості (Ціль 1), різноманітність і доступність (Ціль 2), інтернаціоналізація (Ціль 3), прийняття рішень на основі даних (Ціль 6).

Політика університету у сфері якості визначає пріоритетом розроблення освітніх програм, спрямованих на формування здатності самостійно мислити та приймати нестандартні рішення. Це кореспондує з інтегральною компетентністю ОПП – розв'язанням складних задач і проблем в умовах невизначеності умов і вимог.

Місія Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» полягає в підготовці кадрів для органів публічної влади. ОПП конкретизує цю місію під потребу, що виникає внаслідок деокупації територій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета і програмні результати навчання ОПП відображають напрями, що визначають сучасний стан науки і спеціальності. Постконфліктне врядування та відновлення державних інституцій сформувалися як самостійний напрям досліджень публічного управління; він операціоналізований через ОК 8, СК12 і ПРН15. Врядування перехідного періоду та відновлення діяльності органів публічної влади на територіях, що зазнали втрати державного контролю, відображені в ОК 5, ОК 7, СК11, ПРН13, ПРН14. Стратегічне планування відновлення на основі оцінки збитків і потреб та управління програмами відбудови – ОК 3, ОК 4, ПРН07, ПРН16. Цифровізація публічного управління та електронна демократія – ОК 6, СКО3, ПРН04, ПРН05. Дослідницька складова забезпечується СКО9, ПРН12 і кваліфікаційною роботою, яка вимагає розв'язання складної задачі із застосуванням теоретичних та емпіричних методів дослідження.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання ОПП відбивають тенденції ринку праці; при їх формулюванні враховано галузевий і регіональний контекст.

Потреба у фахівцях визначається завданнями державної політики щодо деокупації, реінтеграції тимчасово

окупованих територій та відновлення. Ці завдання потребують управлінців, здатних поєднувати правове забезпечення відновлення публічної влади, безпекову оцінку, стратегічне планування та управління програмами відбудови. Такий профіль відтворено у структурі обов'язкових компонентів ОПП. Харківська область має значну частку деокупованих територій, на яких відновлюється діяльність органів публічної влади, і приймає органи влади та установи, переміщені з тимчасово окупованих територій. Розташування університету в м. Харкові забезпечує безпосередній доступ до цих інституцій як до баз практики і як до роботодавців. Окремим адресатом ОПП є органи влади АР Крим та м. Севастополя, переміщені на підконтрольну територію.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При проєктуванні ОПП враховано досвід власних магістерських програм ХНУ імені В. Н. Каразіна: «Публічне управління та адміністрування», «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз», «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства». З них запозичено апробовані рішення щодо структури обов'язкової частини, форм контролю та організації практики; водночас проведено розмежування предметних фокусів, щоб уникнути дублювання змісту.

При проєктуванні ОПП враховано досвід власних магістерських програм ХНУ імені В. Н. Каразіна: «Публічне управління та адміністрування», «Публічна політика і управління в умовах гібридних загроз», «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства». З них запозичено апробовані рішення щодо структури обов'язкової частини, форм контролю та організації практики, проте проведено чітке розмежування предметних фокусів задля уникнення дублювання змісту.

Окрім внутрішнього досвіду, було проаналізовано українські ОП університетів, переміщених з тимчасово окупованих територій, що мають безпосередню експертизу в питаннях реінтеграції. Зокрема, вивчався досвід ОПП «Публічне управління та адміністрування» Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (переміщеного з АР Крим) та ОПП «Публічне управління та адміністрування» Донецького національного університету імені Василя Стуса. За результатами цього аналізу робочою групою було прийнято рішення інтегрувати в програму посилені правовий та безпековий компоненти.

До розробки ОПП залучені експерти та практики галузі публічного управління, які надали рекомендації щодо формулювання цілей і результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховано досвід іноземних програм, що готують фахівців до роботи в умовах постконфліктного відновлення та багаторівневого врядування:

– Advanced Master of Governance and Development, Institute of Development Policy, Антверпенський університет (Бельгія), зокрема питання відновлення державних інституцій після конфлікту;

– Master of Science in Public Administration, спеціалізація International and European Governance, Лейденський університет (Нідерланди);

– Master of Advanced Studies in European Policies and Public Administration, Лювенський католицький університет (Бельгія).

Результатом аналізу стало впровадження в ОПП порівняльного компонента (ОК 8), орієнтації кваліфікаційної роботи на прикладну задачу конкретної території та компонента професійної іншомовної комунікації (ОК 12, ПРН09).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування. Об'єктом вивчення для ОПП є принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують

прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. Зокрема, теоретичний зміст предметної області ОПП це наукові концепції(теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. Обсяг обов'язкової складової ОПП становить 66 кредитів ЄКТС, з яких 55 кредитів припадає на обов'язкові навчальні дисципліни, 5 — на практичну підготовку та 6 — на кваліфікаційну роботу; вибіркова складова становить 24 кредити ЄКТС. Частка фахових дисциплін, які безпосередньо спрямовані на формування актуальних компетентностей, становить 55 кредитів. Для забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін (Закон України «Про вищу освіту», стаття 62, ч.1 п. 15), частка вибірових дисциплін ставить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС (24 кредити становлять 26,67 % від 90 кредитів ЄКТС, тобто перевищують встановлений Університетом мінімум 25 %).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/2041_8dAbSlQKpbpjWh27yiv6XrsWo.pdf).

Здобувачі вищої освіти на освітньо-професійній програмі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через академічну мобільність та міжнародні інституції неформальної освіти.

Гарант ОПП та викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії за принципом включення визначальних складових теоретичних і практичних компонентів у результативність навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Права здобувачів на вибір навчальних дисциплін реалізуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна

(https://karazin.ua/storage/documents/2041_8dAbSlQKpbpjWh27yiv6XrsWo.pdf). Здобувачі вищої освіти реалізують право на вибір освітніх компонентів відповідно до Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. Вибір здійснюється з переліку вибірових освітніх компонентів, сформованого відповідно до освітньої програми, а також, у передбачених Порядком випадках, здобувачі можуть обирати освітні компоненти з інших освітніх програм Університету. Результати вибору відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувача. Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії у частині реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів (ВР протокол №9 від 25.05.2026) <https://rada.karazin.ua/public/uploads/2026/05/7-%D0%86%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%Bo-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-05.2026.pdf>. ДВибір здійснюється через систему ПС «Деканат».

Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу університету права на академічну мобільність (https://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/06/9-1-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83_%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_-1.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів реалізується через обов'язкову виробничу практику (ОК 13) обсягом 5 кредитів ЄКТС. Для набуття релевантних професійних навичок базами практики визначено реальні органи влади та установи, зокрема Департамент житлово-комунального господарства та паливно-енергетичного комплексу Харківської ОДА, Берестинську міську раду, Установу «Агенція регіонального розвитку Харківської області», ГО «Агенція місцевих ініціатив» та медичні реабілітаційні центри МВС України. Виконуючи індивідуальні завдання у цих інституціях, магістранти безпосередньо долучаються до командної роботи та організації діяльності публічної сфери (ЗКО2, СКО2). Здобувачі здійснюють інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів (СКО3, ЗКО5), готують проекти нормативно-правових актів чи доповіді для розв'язання реальних правових колізій (СКО7, ПРН02), а також розробляють і управляють проектами й інноваціями (ЗКО3, ПРН06, ПРН16).

Професійне середовище дозволяє магістрантам розробляти документи регіонального розвитку (ПРН07) і планувати прикладні дослідження для інституцій (СКО9, ПРН12), вдосконалюючи фаховий рівень (ЗКО4). Також здобувачі вчатьсь попереджати загрози інтересам держави (ПРН03) і представляти органи влади у взаємодії з установами та громадянами (ПРН10). Досягнення цих результатів оцінюється через захист звіту проходження практики: отриманий залік підтверджує готовність випускника до професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички (soft skills) формуються не суто теоретично, а через наскрізні практико-орієнтовані механізми освітнього процесу. Навички командної роботи, лідерства, переговорів та комунікації інтегровані в дисципліни завдяки груповій роботі, дискусіям, кейсам і проектному навчанню. Зокрема, на ОК 1 «Публічна політика» та ОК 4 «Проектний менеджмент та управління змінами на деокупованих територіях» здобувачі спільно розробляють плани

відновлення, що потребує соціальної взаємодії, розподілу ролей та генерування рішень. Впевнена комунікація і вміння презентувати результати забезпечуються обов'язковим захистом аналітичних робіт. Аргументація й лідерство відшліфовуються під час моделювання управлінських процесів і дискусій із практиками. Розвиток емоційного інтелекту та психологічної стійкості поглиблюється на курсах ОК 10 «Лідерство та інновації в управлінні деокупованими територіями» і ОК 11 «Міжкультурні комунікації та психологія спілкування». Через симуляційні практики здобувачі вчаться конструктивно вирішувати конфлікти та технікам міжособистісного спілкування. Такий комплексний підхід (постійна взаємодія, публічний захист управлінських рішень та peer review) перетворює знання на стійкі соціальні навички, що підтверджується високим рівнем задоволеності здобувачів під час регулярних опитувань.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру та логічну систему освітніх компонентів, які взаємопов'язані і спрямовані на досягнення заявлених програмних результатів.

Програма складається з обов'язкових компонентів (66 кредитів ЄКТС) і вибіркових (24 кредитів ЄКТС), що забезпечує гнучкість і можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами. Включені обов'язкові дисципліни формують базові знання та компетентності, необхідні для публічного управління на деокупованих територіях. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані, а матриця відповідності компетентностей і результатів навчання показує, як кожен компонент освітньої програми корелюється з конкретними компетентностями та результатами навчання.

Загальнокультурні та громадянські якості здобувачів формуються завдяки орієнтації програми на соціальну відповідальність та свідому командну взаємодію. Водночас, готовність самостійно аналізувати суспільні процеси забезпечується розвитком здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. У сукупності освітні компоненти формують єдину логічну структуру, яка гарантує досягнення ключової мети програми – підготовку висококваліфікованих кадрів для сфери публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління на деокупованих територіях, виробляти, реалізовувати та аналізувати впровадження різних напрямків публічної політики, у тому числі реінтеграційних, з урахуванням особливостей кожної конкретної деокупованої території для досягнення довгострокового економічного зростання, соціальної стабільності та сталого розвитку в регіонах, території яких були тимчасово окупованими.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/2041_8dAbSlQKpbpjWh27yiv6XrsWo.pdf) кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС при навчанні за рівнем магістра (денна форма навчання) має становити від 27% до 60% (від 8 до 18 годин в одному кредиті ЄКТС) (окрім вивчення іноземних мов). При вивченні іноземних мов кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить при навчанні за рівнем магістра – від 50% до 60% (від 15 до 18 годин в одному кредиті ЄКТС). Решта годин відводиться на самостійну роботу студентів. Дані норми дотримано у навчальному плані.

Загалом ОПП побудована так, що серед контактних годин переважають лекції та практичні заняття. Такий розподіл зумовлений освітніми традиціями ННІ «Інститут державного управління» та загальною орієнтацією програми на проблемно-орієнтоване навчання через практику. Водночас в окремих освітніх компонентах важливе місце відводиться семінарським заняттям, що дозволяє досягти оптимального балансу між аудиторним навантаженням та самостійною роботою здобувачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Програма передбачає обов'язкові дисципліни обсягом 55 кредитів ЄКТС, вибіркові дисципліни на 24 кредити, практику в обсязі 5 кредитів та підготовку кваліфікаційної роботи на 6 кредитів. Практична орієнтація закладена в саму основу освітнього процесу, адже викладання здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого підходу та навчання через практику. Практика є обов'язковим компонентом, що дає можливість здобувачам розвинути компетентності, необхідні для їхньої подальшої професійної діяльності. Вона спрямована на здобуття навичок організації діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

Зі свого боку освітні компоненти програми формують здатність до прийняття політичних і управлінських рішень з урахуванням специфіки деокупованих територій. Також вони готують студентів до організації ефективних комунікацій з іншими органами влади та громадськими об'єднаннями. Ці елементи освітньої програми відображають її практикоорієнтованість, оскільки студенти набувають навичок, необхідних для вирішення актуальних проблем у публічному управлінні та адмініструванні.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою в межах цієї освітньої програми не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на

досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП цілеспрямовано сприяє реалізації глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року через підготовку управлінських кадрів нової генерації. Згідно з метою програми, випускники мають забезпечувати довгострокове економічне зростання, соціальну стабільність та сталий розвиток у деокупованих регіонах. Безпосередньо на це орієнтована спеціальна компетентність СКО4, яка передбачає здатність визначати показники сталого розвитку на різних рівнях публічного управління. Цей напрям суттєво підсилюється компетентністю СК11, що безпосередньо формує навички реалізації публічної політики відновлення територій на засадах інклюзивності, безпеки та сталого розвитку. У сукупності це дозволяє випускникам фахово оцінювати та впроваджувати необхідні управлінські ініціативи.

Водночас програма робить значний акцент на соціальному та економічному вимірах сталого розвитку. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію та комунікувати з громадськістю в межах компетентностей СКО1 та СКО5 формує відповідальність за стабільність суспільства. Поряд із цим, компетентність СКО8 забезпечує вміння розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем. Це дає змогу випускникам на практиці впроваджувати політики, спрямовані на стійке економічне зростання та ефективне розв'язання соціальних питань територіальних громад.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація для вступників розміщена на офіційному сайті університету у розділі «Абітурієнт Каразінського університету» <https://start.karazin.ua/>, та на сайті ННІ «Інститут державного управління» <https://ipa.karazin.ua/?cat=19#content>.

Сайт ННІ «Інститут державного управління» “Програми вступних випробувань” https://ipa.karazin.ua/?page_id=915

Сайт ННІ «Інститут державного управління» “Календар проведення ЄВІ / ЄФВВ для вступу до магістратури у 2026 році” <https://ipa.karazin.ua/?p=15114>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація для вступників щодо особливостей ОПП за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування” розміщена на сайті Інституту https://ipa.karazin.ua/?page_id=488

Сайт ННІ «Інститут державного управління». Презентація ОПП «Публічне управління на деокупованих територіях» <https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/Publichne%20upravlinnya%20na%20deokupovanih%20teritoriyah.pdf>

На навчання за денною та заочною формою приймаються: особи, які здобули освітній ступінь магістра/спеціаліста або бакалавра.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами:

- на основі ступеня бакалавра - Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та Єдиного фахового вступного випробування із спеціальності (ЄФВВ);
- на основі освітнього ступеня, магістра / спеціаліста - ЄВІ або співбесіди з іноземної мови та ЄФВВ зі спеціальності або фахового іспиту зі спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ ім. В.Н. Каразіна https://karazin.ua/storage/documents/2041_8dAbSlQKpbpjWh27yiv6XrsWo.pdf, Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ХНУ ім. В.Н. Каразіна права на академічну мобільність в новій редакції» від 26.06.2023 року http://rada.karazin.ua/public/uploads/2023/06/9-1-%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%BF%D1%80%Do%BE_%Do%Vo%Do%BA%Do%Bo%Do%B4%Do%B5%Do%BC%D1%96%D1%87%Do%BD%D1%83_%Do%BC%Do%BE%Do%B1%D1%96%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_-1.pdf, Положенням про порядок реалізації права на внутрішню академічну мобільність учасниками освітнього процесу в ХНУ ім. В.Н. Каразіна в новій редакції» від 29.08.2025 року http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/08/21_%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%B2%Do%BD%D1%83%D1%82%D1%80-%Do%BC%Do%BE%Do%B1_%Do%BB%D1%8C%Do%BD_%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf, Порядком визнання здобутих в іноземних закладах вищої освіти ступенів вищої освіти ХНУ ім. В.Н. Каразіна від 21.06.2024 http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/06/13-%D1%80%D1%96%D1%88%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%Do%92%Do%A0%Do%A3_%Do%BF%D1%80%Do%BE-%Do%BA%Do%BE%Do%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E-

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Оскільки освітню програму запроваджено нещодавно (перший набір відбувся у 2025/2026 навчальному році), станом на момент підготовки звіту прецедентів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах або під час академічної мобільності, серед здобувачів не було. Проте всі необхідні інституційні механізми повністю готові до застосування щойно надійде відповідний запит від здобувачів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна в новій редакції» від 30 червня 2025 року, протокол № 1 http://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/07/10-%Do%9F%Do%BE%D1%80%D1%8F%Do%B4%Do%BE%Do%BA-%D1%83-%Do%BD%Do%B5%D1%84%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD_%Do%B9-%Do%BE%D1%81%Do%B2_%D1%82_-2025.pdf

Сайт ННІ «Інститут державного управління» “Неформальна освіта” https://ipa.karazin.ua/?page_id=15330

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

З огляду на нетривалий термін реалізації програми, практичних кейсів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на даній ОПП ще не було. Здобувачі першого набору наразі проінформовані про таку можливість, а процедура буде реалізована згідно з діючим в Університеті порядком при першому ж зверненні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес ОПП відповідає законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», Стандарту спеціальності 281, Національній рамці кваліфікацій, Статуту й Положенню про організацію освітнього процесу ХНУ імені В. Н. Каразіна та Положенню про ННІ «Інститут державного управління» Студентоцентризм реалізується через вибір здобувачами дисциплін, тем кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань. Викладачі застосовують інтерактивні методи й моделювання управлінських процесів. Проблемні лекції вчать аналізувати ризики відновлення влади, розвиваючи навички прийняття рішень в умовах невизначеності. Теорію доповнює практика фахівців: доцент О. Васильковський успішно адаптує досвід полковника ЗСУ та керівника та керівника відділу психологічного відновлення ОК «Північ» для вивчення сектору безпеки та оборони. Усі навчальні методи безпосередньо працюють на програмні результати. Навички аналізу законодавства та політик ЄС (ПРН02, ПРН11) здобуваються під час роботи з правовими актами. Здатність долати безпекові виклики після деокупації (ПРН03, ПРН13-15) розкривається через практичні кейси та зарубіжний досвід. Проектна діяльність стимулює командну розробку планів відновлення (ПРН06, ПРН07, ПРН16). Застосування цифрових систем охоплює ПРН04 і ПРН05. Решту комунікативних та дослідницьких цілей (ПРН08-10, ПРН12) студенти досягають завдяки дискусіям, англomовним джерелам і написанню магістерської роботи.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна через формування індивідуальної освітньої траєкторії, партнерську взаємодію викладачів і здобувачів та врахування їхніх освітніх і професійних інтересів. Здобувачі обирають п'ять освітніх компонентів загальним обсягом 24 кредити ЄКТС, тему кваліфікаційної (магістерської) роботи та, за погодженням із викладачем, варіанти контрольних робіт. Право на вільний вибір ОК реалізується відповідно до Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії у частині реалізації права здобувача вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів. Застосовуються індивідуальна та групова робота, проблемні лекції, дискусії, кейси, проектне навчання, консультації та індивідуальний зворотний зв'язок. Робочі програми, навчально-методичні матеріали, завдання та критерії оцінювання доступні здобувачам у Google Classroom і Moodle. Практична орієнтація забезпечується залученням спеціалістів-практиків, що дає змогу працювати з реальними управлінськими ситуаціями.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання систематично вивчається в межах університетського моніторингу якості освітнього процесу. Опитування є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а його результати оприлюднюються на офіційному вебсайті університету в розділі «Моніторинг якості освітнього процесу».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Викладачі самостійно обирають педагогічно обґрунтовані методи і технології навчання, форми поточного контролю в межах робочих програм, тематику занять, наукові джерела, нормативно-правові акти та приклади практики за умови забезпечення ПРН і дотримання академічної доброчесності.

Здобувачі реалізують академічну свободу через вибір освітніх компонентів, теми кваліфікаційної роботи; самостійний вибір джерел і методів дослідження; можливість аргументовано висловлювати власну позицію; участь у наукових заходах, академічній мобільності та неформальній освіті. Дискусійні методи й залучення практиків дають змогу порівнювати різні наукові та професійні підходи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, форми контролю та критерії оцінювання міститься в ОП, навчальному плані, робочих програмах, програмах практики та методичних матеріалах. ОП і навчально-методична документація оприлюднюються на офіційному вебсайті ННІ «Інститут державного управління».

Робочі програми та навчально-методичні матеріали розміщуються на сайті Інституту, у Google Classroom та Moodle до початку або на початку викладання відповідного ОК. На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів із метою і змістом ОК, очікуваними результатами, формами контролю, розподілом балів, критеріями оцінювання, правилами академічної доброчесності, порядком консультацій, повторного проходження та оскарження результатів контрольних заходів. Завдання, строки й критерії оцінювання залишаються доступними протягом семестру.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень є наскрізним принципом реалізації ОП та забезпечує формування СКО9 і досягнення ПРН12. Здобувачі працюють з українськими й іноземними науковими публікаціями, нормативно-правовими актами, стратегічними документами, статистичними та адміністративними даними; виконують дослідницькі контрольні роботи, готують аналітичні записки, експертні висновки, проекти стратегій і програм відновлення, досліджують міжнародний досвід постконфліктного врядування.

Результати досліджень обговорюються на практичних заняттях, проблемних лекціях, конференціях, круглих столах і наукових семінарах. До обговорення залучаються спеціалісти-практики. Дослідницька складова завершується підготовкою та публічним захистом кваліфікаційної (магістерської) роботи, тематика якої орієнтується на актуальні проблеми деокупації, реінтеграції, відновлення публічної влади, національної безпеки та розвитку територій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОПП систематично переглядається з урахуванням змін законодавства, державної політики, сучасних наукових досліджень, практики публічного управління та пропозицій стейкхолдерів.

Конкретним прикладом є перегляд ОПП у 2026 р. За результатами громадського обговорення проєктною групою було опрацьовано пропозиції здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів (протокол засідання проєктної групи № 1 від 12.03.2026); рішення щодо їх урахування було затверджено на засіданні кафедри права, національної безпеки та європейської інтеграції (протокол № 8 від 17.03.2026). Зокрема, враховано пропозиції щодо активнішого використання інтерактивних методів і цифрових освітніх середовищ Google Classroom та Moodle, системного залучення фахівців-практиків до семінарських занять і гостьових лекцій, посилення євроінтеграційної та міждисциплінарної складових ОПП, а також збільшення практичної складової навчання.

Окремі пропозиції безпосередньо стосувалися оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до актуальних потреб управління деокупованими територіями. Зокрема, за пропозицією викладача підтримано посилення системного вивчення європейських практик; за пропозицією викладачів і здобувачів – розширення іншомовної складової, зокрема через запровадження англomовного курсу International HR Trends як вибіркового компонента. За результатами рецензування ОПП виконавчим директором ГО «Комітет регіонального розвитку» Михайлом Третяком запропоновано посилити в ОК «Міжкультурні комунікації та психологія спілкування» методологію роботи з цільовими групами населення, які пережили окупацію, а також розширити тематику співпраці органів місцевого самоврядування і громадських організацій на деокупованих територіях. Пропозиція голови Харківської обласної організації Товариства Червоного Хреста України Костянтина Башкірова спрямована на посилення безпекової складової нормативних і вибіркового компонентів та на врахування практик гуманітарного й безпекового розвитку. За пропозицією заступника Дергачівського міського голови Інги Токаренко погоджено зміну структури та назви ВК 6 «Адміністративне право та відновлення деокупованих територій».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП здійснюється в контексті Стратегії інтернаціоналізації Каразінського університету та реалізується через використання зарубіжного досвіду постконфліктного відновлення і реінтеграції, іноземних наукових публікацій і матеріалів міжнародних організацій, аналіз права та політик ЄС, стандартів Ради Європи, OECD/SIGMA, ООН, опрацювання англомовних джерел і розвиток професійної іншомовної комунікації. Здобувачі виконують порівняльні дослідження міжнародного досвіду, викладачі та здобувачі беруть участь у міжнародних наукових заходах. Можливості участі в програмах академічної мобільності забезпечуються університетськими процедурами.

Під час перегляду ОПП у 2026 р. було посилено міжнародну та європейську складові підготовки, розширено вивчення зарубіжного досвіду постконфліктного відновлення, реінтеграції тимчасово окупованих територій, міжнародного співробітництва та спільних проєктів із відбудови. Запропоновані зміни розглянуто на засіданні кафедри права, національної безпеки та європейської інтеграції, науково-методичної комісії та Вченої ради Інституту.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Академічні успіхи здобувачів вищої освіти оцінюються за бально-рейтинговою шкалою (максимальна кількість – 100 балів), яка переводиться у чотирирівневу шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та дворівневу національну шкалу (зараховано/не зараховано). Система оцінювання знань освітньої програми передбачає здійснення поточного й підсумкового контролю.

Поточний контроль знань студентів з навчальних дисциплін проводиться за такими формами:

- 1) під час практичних і семінарських занять: опитування (усне, письмове) або тестування знань студентів з теоретичного матеріалу; оцінка виконання тестових завдань та практичних завдань під час заняття;
- 2) за результатами виконання завдань самостійного опрацювання (індивідуальних завдань): оцінка виконання домашніх завдань; презентація контрольної роботи; обговорення матеріалів для самостійного опрацювання з поставленого питання.

Підсумковий контроль має за мету перевірити та оцінити рівень знань програмного матеріалу, умінь використовувати їх для вирішення практичних завдань, а також рівень оволодіння теоретичними знаннями та практичними вміннями та навичками в обсязі вимог освітньої компоненти. Підсумковий семестровий контроль за ОПП здійснюється у формах, визначених навчальним планом, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті.

Окрім того, в університеті функціонує система комплексного моніторингу якості освіти за спеціальностями, частиною якої є регулярний контроль залишкових знань з метою виявлення тенденцій та вироблення на цій основі науково-методичних рекомендацій по формуванню комплексу дій з керування якістю освітнього процесу. Форми підсумкового контролю з освітніх компонентів ОПП визначаються на етапі розроблення навчального плану. Конкретні форми поточного контролю та розподіл балів за видами навчальної діяльності визначаються робочими програмами навчальних дисциплін. Такий підхід забезпечує узгодженість форм контролю зі змістом освітніх компонентів і дає змогу об'єктивно оцінити досягнення програмних результатів навчання та результатів навчання за відповідними освітніми компонентами.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються шляхом доведенням до відома здобувачів викладачами кафедр на початку семестру форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів навчальних досягнень. Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (редакція 2025 року)
https://karazin.ua/storage/documents/2041_8dAbSlQKpbpjWh27yiv6XrsWo.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти викладачем на початку семестру та декілька разів протягом семестру. Інформацію щодо окремих освітніх компонентів надається здобувачеві у вигляді консультацій із викладачем та зазначена у відповідних силабусах та робочих програмах.

Робоча програма й методичні рекомендації розміщуються на сайті ННІ «Інститут державного управління» та в електронному навчальному курсі й доступні протягом семестру. Контрольна робота подається не пізніше ніж за 1 тиждень до підсумкового контролю та захищається у формі короткої презентації. Розклад іспиту доводиться у строки, встановлені Положенням про організацію освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti> Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що є обов'язковою частиною процесу. Цей іспит оцінює відповідність здобутих знань і компетентностей вимогам державних стандартів вищої освіти за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування". Такий підхід до атестації забезпечує не тільки теоретичну перевірку знань, але й дозволяє продемонструвати здобуті компетентності на практиці, що відповідає цілям програми та законодавчим вимогам.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, яке є у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету: https://karazin.ua/storage/documents/2041_8dAbSlQKpbpjWh27yiv6XrsWo.pdf Питання якості оцінювання – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKU9QFQOhQnnTb5.pdf). Обидва названі в п. 3.2 Кодексу академічної доброчесності. Доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному вебсайті університету, зокрема в розділі «Академічна доброчесність», та на сайтах навчально-наукових інститутів (пп. 3.4.1, 3.4.2 Кодексу), а робочої програми – в електронному навчальному курсі. Доступність процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується також проведенням роз'яснювальної роботи викладачами з дисципліни.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність науково-педагогічних працівників при проведенні екзаменів забезпечується: критеріальним накопичувальним оцінюванням, за якого 60 зі 100 балів формуються протягом семестру; публічністю контрольних заходів; проведенням письмових екзаменів та їх вибірковою перевіркою іншим екзаменатором. Процедури запобігання та врегулювання реальних та потенційних конфліктів інтересів в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна регламентовані в положенні Про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf), Антикорупційною програмою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/12/5_%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0_%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0_2026%D1%80..pdf). Конфлікту інтересів під час реалізації ОПП «Публічне управління на деокупованих територіях» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Ліквідацію академічної заборгованості та повторне, у тому числі комісійне, складання визначає Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (редакція 2025 року) https://karazin.ua/storage/documents/2041_8dAbSlQKpbpjWh27yiv6XrsWo.pdf.

Якщо результати здобувача за певним видом навчальної діяльності сумарно оцінені менше ніж 50 балів за 100-бальною шкалою оцінювання, він/вона має право до закінчення семестру повторно пройти контрольні заходи. Повторне проходження контрольних заходів допускається не більше трьох разів. Перші два рази - науково-педагогічному працівнику, при третьому перескладанні - комісії, яка створюється наказом ректора за поданням директора ІДУ. Оцінка комісії є остаточною.

Здобувач, який за результатами підсумкового семестрового контролю набрав менше 50 балів більше ніж з трьох видів навчальної діяльності, передбачених його індивідуальним навчальним планом на певний семестр, до повторного проходження контрольних заходів не допускається і за наказом ректора відраховується з університету як такий, що не виконав навчальний план. Проте, Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна передбачає спочатку можливість покращення негативних результатів та можливість апеляції. Відрахування здобувачів вищої освіти за ОПП «Публічне управління на деокупованих територіях» за невиконання навчального плану не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Результати контрольних заходів оскаржуються за Положенням про організацію освітнього процесу. За п. 5.3.5.19 Положення апеляційна заява подається в день оголошення оцінки або наступного робочого дня завідувачу кафедри; якщо екзаменатором є завідувач кафедри - директору ННІ. Розгляд здійснює завідувач кафедри разом з екзаменатором, за потреби із залученням інших фахівців. Здобувач має бути ознайомлений із результатами своєї екзаменаційної письмової роботи. Якщо письмовий екзамен містить відкриті відповіді, на перевірку відводиться до 3 календарних днів, а з оцінкою здобувача ознайомлюють не пізніше наступного робочого дня після перевірки. Здобувач має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право в день оголошення оцінки або на наступний робочий день подати завідувачу

кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзамеатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом 3 днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду.

Кодекс академічної доброчесності ХНУ (<https://lnk.ua/x9Z7DkoOK>) гарантує право знайомитися з матеріалами перевірки, надавати пояснення, бути присутнім на розгляді та оскаржувати рішення (п. 8.16). Апеляція подається ректору впродовж 3 робочих днів після оголошення рішення (п. 8.18). Створена ним апеляційна комісія (від 3 осіб, п. 8.19) розглядає її до 15 днів, після чого остаточне рішення ухвалює ректор (п. 8.20).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Згідно з п. 3.2 Кодексу академічної доброчесності Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:

- 1) цей Кодекс;
- 2) Кодекс цінностей Каразінського університету;
- 3) Кодекс етики персоналу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;
- 4) Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університету імені В.Н. Каразіна;
- 5) Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;
- 6) Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;
- 7) Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів;
- 8) інші нормативні документи щодо здійснення відповідних видів освітньої та/або наукової діяльності Університету, в яких у тому числі відображаються питання академічної доброчесності.

Також варто окремо виділити - Політику Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна щодо використання штучного інтелекту (BP №2 від 26.01.2026).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Застосовується обов'язкова перевірка робіт на наявність ознак академічного плагіату (пп. 4 п. 3.6 Кодексу академічної доброчесності Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна) за відповідним Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчально-методичних видань щодо наявності запозичень з інших документів (https://karazin.ua/storage/documents/552_N7Fu8UFiFvAjGBQhMo8p5U5ww.pdf). Технічну підтримку забезпечують спеціалізовані сервіси, посилання на які розміщено на офіційному сайті університету (розділ 5 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату).

Згоду на перевірку спеціалізованими програмами, зберігання та розміщення робіт у відкритому доступі здобувач надає декларацією (додаток 2 до Кодексу академічної доброчесності Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна), якою також зобов'язується не використовувати штучний інтелект для автоматичного створення робіт. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються в електронному інституційному репозитарії Каразінського університету eKhNUIR (<https://ekhnuir.karazin.ua>); роботи здобувачів ОП буде розміщено після першої атестації. Починаючи з 2021/2022 н.р. ННІ «Інститут державного управління» як структурний підрозділ університету проводить перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах даних університету, базах даних інших ЗВО та в мережі Інтернет з використанням антиплагіатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до «Кодексу цінностей Каразінського університету»

(https://karazin.ua/storage/documents/322_kmp5KTJ6sbiEsjMzjoRIhdmG7.pdf) академічна доброчесність віднесена до ключових цінностей університету. Для популяризації академічної доброчесності в університеті проводяться тематичні семінари, майстер-класи, тренінги, презентації, лекції та ін.

Принципи академічної доброчесності вбудовано у сутність університетського життя: декларування здобувачами принципів доброчесності при зарахуванні (пп. 1 п. 3.6, додаток 2 Кодексу академічної доброчесності Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна); розділ сайту «Академічна доброчесність», сторінки сайтів ННІ, пам'ятки та інфографіка (п. 3.4); масові відкриті онлайн-курси, тренінги, лекції стейкхолдерів (п. 3.5); робота Групи сприяння академічній доброчесності - семінари, відкриті лекції, модулі з академічного письма (п. 4.3.4); діяльність Центральної наукової бібліотеки (п. 4.8); залучення студентського самоврядування та наукового товариства (п. 4.7); щорічний розгляд питання Вченою радою та на засіданнях кафедр (пп. 3 п. 3.6).

https://rada.karazin.ua/public/uploads/2025/09/7_%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%83_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82_.pdf

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО реагує відповідно до Кодексу академічної доброчесності Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. <https://lnk.ua/x9Z7DkoOK>

Ознаки порушень щодо здобувачів виявляють викладачі в межах своїх освітніх компонентів, керівники кваліфікаційних робіт або комісії (п. 7.1.2), за фактом складається службова записка (п. 7.3). Повідомлення подаються ректору чи проректору, на офіційну адресу або електронною поштою університету та мають містити

відомості про особу, зміст, дату, місце порушення й докази; анонімні не розглядаються (п. 7.4). Розгляд здійснює Комісія з дотримання академічної доброчесності - постійно діючий колегіальний орган із 7-9 осіб, призначений наказом ректора на 1 рік; рішення ухвалюється простою більшістю за присутності двох третин членів (пп. 8.2-8.7) за етапами п. 8.12, конфіденційно (п. 8.15). Застосовуються заходи впливу (попередження, припинення участі в контрольному заході, відмова в допуску до захисту - п. 6.2) та академічна відповідальність (повторне оцінювання, повторне проходження освітнього компонента, позбавлення академічної стипендії, відрахування - п. 6.4) з урахуванням визнання провини та систематичності порушень (п. 6.9); рішення приймає ректор (п. 7.6), передбачено апеляцію (пп. 8.17-8.20).

На ОП виявлення плагиату, фабрикації чи фальсифікації даних є підставою для незарахування роботи; випадків, що потребували б розгляду Комісією, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі науково-педагогічні працівники кафедри, які здійснюють викладання дисциплін професійного спрямування, відповідають ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Кадровий склад кафедри характеризується стабільністю, оскільки більшість викладачів упродовж декількох років забезпечує викладання відповідних освітніх компонентів. Працівники активно провадять науково-дослідницьку діяльність, беруть участь у міжнародних проєктах, програмах стажування та різноманітних навчальних заходах, у тому числі за власною ініціативою. Результативність наукової роботи підтверджується наявністю публікацій викладачів у виданнях, індексованих у базах даних Scopus та Web of Science. Відомості щодо професійної активності кожного викладача представлені у відповідних профілях за посиланням https://ipa.karazin.ua/?page_id=953. Викладачі підвищують педагогічну майстерність, приймаючи участь у програмах міжнародного стажування: Величко Л.Ю. - «Training Cyber domain as a key arena for the modern hybrid warfare and Strategical wargaming, ECAM-EPMI Graduate School of Electrical Engineering, France, 13-14.05.2024. 40 годин; Білоконь М.В. «Поморська академія у Слупську (Польща)», Сертифікат про проходження міжнародного стажування на тему «Strategic Governance in National Security», з 21 лютого по 22 квітня 2022 року. 180 годин.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура обрання НПП визначається «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» (<http://surl.li/mkfihtx>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ХНУ імені В.Н. Каразіна» (<http://surl.li/feuyvc>). Відповідний рівень професійної компетентності викладачів ОПП забезпечується вже на етапі конкурсного відбору, під час якого оцінюється відповідність кандидатів на посади науково-педагогічних працівників установленим кваліфікаційним вимогам. У разі повторної участі викладача у конкурсному відборі додатково беруться до уваги показники його роботи за рейтингом викладацької діяльності, а також інші результати професійної, наукової та педагогічної діяльності. Рейтинги викладачів за 2024-2025 навчальний рік опубліковано на сайті ННІ на сторінці "Рейтинговий список НПП інституту «Інститут державного управління»": https://ipa.karazin.ua/?page_id=14227.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці здійснюють експертизу робочих програм навчальних дисциплін, надають консультативну допомогу щодо відповідності освітнього процесу потребам системи публічного управління. Серед роботодавців, які залучаються до викладання дисциплін за освітньою програмою: Васильковський О.Т. - начальник відділу психологічного відновлення та реінтеграції Управління психологічного забезпечення Міністерства оборони України; Бульба В.Г. - заступник голови Наглядової ради Комунального закладу "Здоров'я +" (<https://knp-zdorovya-d7ac60.ingress-baronn.ewp.live/wp-content/uploads/2026/06/%D1%80%D1%96%D1%88%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%Do%BF%D1%80%Do%BE-%Do%BD%Do%Bo%Do%B3%Do%BB%D1%8F%Do%B4%Do%BE%Do%B2%D1%83-%D1%80%Do%Bo%Do%B4%D1%83.pdf>); Кулініч О.В. - експерт з проєктного менеджменту, грантрайтингу, стратегічного планування та організаційного розвитку, виконавчий директор Громадської організації «Інститут соціальної політики регіону» (<https://www.facebook.com/ispr.ngo>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підтримка професійного зростання викладачів ОПП реалізується, зокрема, шляхом створення умов для систематичного підвищення їхньої кваліфікації. Науково-педагогічні працівники мають можливість самостійно визначати найбільш доцільні для себе програми з переліку доступних, орієнтуючись на власні професійні інтереси,

потреби та творчі запити. Серед таких програм можна виокремити «Українська мова як державна в професійному спрямуванні», «Українська мова. Основи публічної комунікації», «Школа педагогічної новатики», «Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти» (<https://karazin.ua/fakulteti-ta-instituti/institut-pisliadiplomnoyi-osviti-ta-zaochного-distantciynogo/pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-ndash-pedahohichnykh-p/>). Водночас професійний розвиток викладачів ОПП підтримується через методичний супровід і консультування на кафедрах, участь у тренінгових заходах у межах проєктів, які впроваджуються зовнішніми організаціями, відвідування відкритих лекцій, а також використання можливостей академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення викладацької майстерності в університеті є важливою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти та реалізується через професійний розвиток, рейтингове оцінювання та матеріальні й моральні стимули для науково-педагогічних працівників. Воно регламентується такими документами: «Статут» (https://karazin.ua/storage/documents/319_owVEycIPIDS92YtkAPLpuA3QE.pdf), «Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом» (<https://documentarium.karazin.ua/handle/123456789/160>), «Порядком преміювання науково-педагогічних і наукових працівників» (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2024/05/8-premii-2024-final.pdf>), «Порядком визначення рейтингів науково-педагогічних працівників» (https://karazin.ua/storage/documents/254_YmpmA5teSoioQKdCK2dDTXOiU.pdf). Відповідно до положень зазначених нормативних документів преміювання працівників може здійснюватися за належний рівень та результативність роботи з підготовки здобувачів освіти і формування фахівців вищої кваліфікації, вагомий внесок у вдосконалення науково-методичного супроводу освітнього процесу, розроблення та підготовку документації, що визначає організаційні засади освітньої й наукової діяльності, належну організацію та активну участь у проведенні конференцій, симпозіумів, семінарів, конкурсів, а також виконання грантових проєктів та інших видів діяльності. В університеті діє «Школа педагогічної майстерності» (<https://karazin.ua/osvita/navchalno-metodichna-robota/shkola-pedagogichnoyi-maisternosti/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні та інформаційні ресурси ОПП цілеспрямовано забезпечують досягнення мети та програмних результатів (ПРН) з урахуванням специфіки управління деокупованими територіями. Для розв'язання правових колізій (ПРН02) на ОК 2 «Правове забезпечення публічного управління» здобувачі працюють із базами законодавства (портал ВРУ) та системами на кшталт LIGA:ZAKON. Вивчення ОК 3 та ОК 6 передбачає застосування ресурсів просторового аналізу, порталу data.gov.ua та інструментів е-демократії. Це формує здатність використовувати цифрові технології (ПРН04), визначати пріоритети е-урядування (ПРН05) і розробляти заходи під специфіку територій (ПРН13). Вивчення міжнародних практик відбудови і підготовка кваліфікаційної роботи (ОК 8, 14) підтримуються доступом до репозитарію eKhNUIR та наукометричних баз (Scopus, Web of Science, SSRN, Springer Nature, DOAJ). Це дозволяє повною мірою реалізувати здатність до наукового аналізу постконфліктного врядування (ПРН12, 15). Аудиторний фонд підтримує інтерактивне навчання та захист проєктів (ПРН06): задіяно 20 мультимедійних аудиторій і комп'ютерні лабораторії. Завдяки USAID додатково обладнано дві сучасні аудиторії для відеоконференцій. Доступ до навчальних матеріалів і комунікація забезпечуються через платформи Moodle та Google Classroom.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (ст.ст. 16, 32, 57, 62) освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП завдяки належному рівню матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (обладнання аудиторій, лабораторій, освітнього простору), навчально-методичного забезпечення та відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Зокрема, за підтримки USAID було обладнано дві аудиторії для проведення дистанційних занять, де встановлено нові меблі й поставлено обладнання для проведення дистанційних занять і конференцій.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Якість освітнього процесу в ННІ «ІДУ» забезпечується поєднанням регулярного моніторингу, відкритої студентсько-викладацької комунікації, зокрема на кураторських годинах, і створення безпечного освітнього середовища. Систематичні анкетування й активна взаємодія у соцмережах (в межах сторених чатів і груп) дозволяють оперативно відстежувати потреби здобувачів. В умовах воєнного стану безпека учасників процесу гарантується наявністю укриття, проведенням безпекових інструктажів і суворим дотриманням алгоритмів під час повітряних тривог. У північному корпусі університету облаштовано аудиторію для проведення офлайн занять у безпечному

просторі.

Освітні та дослідницькі потреби здобувачів забезпечує університетська наукова бібліотека, що діє як сучасний інтелектуально-комунікаційний та інноваційний центр. Її діяльність спрямована на інтеграцію в міжнародний науково-освітній простір і формування сприятливого академічного середовища завдяки якісному інформаційному супроводу, клієнтоорієнтованим сервісам та комфортному фізичному й цифровому простору.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ІДУ створено сприятливе середовище для особистісного та професійного зростання здобувачів. Кафедральні колективи регулярно надають безкоштовні індивідуальні консультації щодо конструктивного вирішення конфліктів, а також проводять тренінги з управлінської психології, стресостійкості та ефективної комунікації. Повноцінний доступ до актуальних джерел знань, цифрових баз даних і комфортних робочих зон забезпечує наукова бібліотека університету як провідний інтелектуально-комунікаційний центр. Водночас системне оцінювання задоволеності студентів консультативними, організаційними та соціальними сервісами є обов'язковим компонентом під час проведення анкетувань. У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна діє Центр позаосвітньої діяльності, на базі якого можна отримати кваліфікаційну психологічну підтримку (Telegram-канал – @karazinpsycounseling; E-mail: psyhelp@karazin.ua/)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами створюються шляхом формування комплексного (технічного, організаційного, педагогічного, психологічного, соціального) супроводу таких здобувачів, розробленням індивідуальних навчальних планів. Університет створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами у відповідності до Положення про Центр інклюзивної освіти навчального відділу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна шляхом облаштування засобами безперешкодного доступу до навчальних корпусів відповідно до вимог державних будівельних норм (пандусів на вході до навчальних корпусів), спеціалізованих ліфтів та санвузлів у навчальних корпусах, спеціалізованих кімнат адаптації, створення інформаційно-логістичної системи, яка візуалізує університетську територію з позначками важливих для осіб з особливими потребами місць (аудиторії, ліфти, пандуси, спеціалізовані санвузли) та ін.

Здобувачів, які навчаються на ОПП «Публічне управління на деокупованих територіях» і мають особливі потреби, немає.

https://karazin.ua/storage/documents/1997_qaiqi7y085FmuBCACs1czoVmc.pdf

<https://karazin.ua/universitet/umovy-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy-1/>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регламентуються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. При вирішенні конфліктної ситуації, в залежності від осередків її утворення, розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія, до складу якої входять: представники студентської ради, профспілкової організації студентів, адміністрації, юрисконсульт та інші.

Процедура розгляду пов'язаних із корупцією скарг регламентована Антикорупційною програмою університету:

[https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antykoruptsiyni/%Do%90%Do%9D%Do%A2%Do%98%Do%9A%Do%9E%Do%A0%Do%9F%Do%A0%Do%9E%Do%93%Do%A0%202023%20%Do%B7%Do%B0%D1%82%Do%B2%Do%B5%D1%80%Do%B4%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%B0%20%20\(1\).pdf](https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/antykoruptsiyni/%Do%90%Do%9D%Do%A2%Do%98%Do%9A%Do%9E%Do%A0%Do%9F%Do%A0%Do%9E%Do%93%Do%A0%202023%20%Do%B7%Do%B0%D1%82%Do%B2%Do%B5%D1%80%Do%B4%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%B0%20%20(1).pdf)

https://karazin.ua/storage/documents/1043_MjSaqLALb3KAO5DPBmIGXCoBW.pdf

Окрім того, здобувачі мають можливість анонімно опублікувати скаргу щодо утисків, які вони зазнають, користуючись соціальними мережами та різноманітними майданчиками обговорень, зокрема, у багаточисельних Telegram-спільнотах.

Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, розгляду, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

[https://karazin.ua/storage/documents/542_Bg7mdfnjbeKUtgQFQOhQnnTb5.pdf].

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти встановлює основні етапи та механізми моніторингу й перегляду освітніх програм, визначає учасників відповідних процедур та врахування інтересів основних груп стейкхолдерів. Нормативні засади розроблення та реалізації освітніх програм також визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна [https://karazin.ua/storage/documents/2041_8dAbSlQKpbpjWh27yiv6XrsWo.pdf] та іншими внутрішніми нормативними документами Університету, що регламентують діяльність проєктних і робочих груп.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Підставою для перегляду ОПП слугують результати її моніторингу, який дозволяє виявити та усунути наявні недоліки. До уваги беруться пропозиції учасників освітнього процесу та роботодавців, а також новітні тенденції у відповідній галузі знань і в організації освітнього процесу загалом. Розробленням і переглядом ОПП опікується проєктна/робоча група ОПП, а відповідні рішення фіксуються у протоколах засідань кафедри. Згідно із загальними вимогами акредитації для програми визначено гаранта ОПП, який виносить результати внесених змін на обговорення з членами робочої групи. За результатами громадського обговорення ОПП (https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/D4_PUA_mag_PUDT_Zvedena_tablicya_propoziciyi_ta_zauvazhen_vid_stejkholderiv.pdf) протягом лютого-березня 2026 року було враховано 9 пропозицій, наприклад, було змінено структуру та назву навчальної дисципліни «Адміністративне право та відновлення деокупованих територій».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є учасниками періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Тексти всіх освітніх програм оприлюднено на офіційному сайті: https://ipa.karazin.ua/?page_id=7003. Доступ до сайту є відкритим для всіх стейкхолдерів. Надіслати зворотний зв'язок щодо організації навчальної роботи, якості освіти, а також власні рекомендації та побажання можна на електронну пошту (ipa@karazin.ua). Чинне Положення про систему внутрішнього забезпечення якості передбачає конкретну періодичність моніторингу: здобувачів і НПП - не рідше 1–2 разів на рік, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів - не рідше одного разу на два роки.. Опитування проводиться безпосередньо або дистанційно, в онлайн-режимі. Протягом 2025-2026 навчального року зміст і структура програми зазнали часткових змін. Вони спирались на результатами опитування студентів та зауважень і пропозицій експертів (https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/D4_PUA_mag_PUDT_Zvedena_tablicya_propoziciyi_ta_zauvazhen_vid_stejkholderiv.pdf).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування присутні на засіданнях вченої ради ІДУ, де розглядаються питання забезпечення якості освітнього процесу, зокрема й ті, що стосуються ОПП. Здобувачі вищої освіти також долучаються до обговорення окремих компонент ОПП під час зустрічей з групою забезпечення спеціальності D4.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На регулярній основі здійснюється спілкування з потенційними роботодавцями. Наприклад, в лютому-березні 2026 р. роботодавці були залучені до обговорення проєкту ОПП. Зокрема, заступник Дергачівського міського голови Харківської області І. Токоренко, виконавчий директор ГО «Комітет регіонального розвитку» М. Третяк, голова Харківської обласної організації Товариства Червоного Хреста України К. Башкіров, підготували рецензії <https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/recenziya%2028.pdf>, в яких висвітлено пропозиції та зауваження до ОПП, що були враховані при аналізі результатів обговорення.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна діє Центр розвитку кар'єри. До його завдань належать планування, методичне забезпечення та контроль організації і провадження практичної підготовки здобувачів ступенів бакалавра і магістра, створення умов для реалізації права студентів та випускників на працю, аналіз попиту й пропонування на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює університет (<https://karazin.ua/universitet/structure/strukturni-pidrozdily/tsentr-rozvytku-kariery/>). В ІДУ як структурному підрозділі університету також діє механізм і практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху й траєкторій працевлаштування випускників.

За ОПП «Публічне управління на деокупованих територіях» відбувся один набір магістрів (2025–2026 навчальний рік). Зв'язок із випускниками планується підтримувати через викладачів кафедри. Передбачається анкетування випускників за формою <https://drive.google.com/file/d/1jA6-os-S8tKFzd3ZM2GSGLoR4RNSBnvR/view>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система якості Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна дає змогу гнучко та швидко реагувати на результати моніторингу завдяки залученню заінтересованих сторін і періодичному перегляду програм. Опитування здобувачів вищої освіти щодо наповнення дисциплін, вибору освітніх компонентів та якості освітнього процесу проводяться регулярно. Завдяки цьому університет оперативно реагує на зауваження студентів і враховує їхні пропозиції під час перегляду освітніх програм. Наприклад, у лютому-березні 2026 року пройшло громадське обговорення ОПП, за результатом якого було враховано 9 пропозицій (<https://drive.google.com/file/d/1LvSr738QPkmneLMBV7nfaYqi90oCKoes/view>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація цієї програми проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До внутрішньої системи забезпечення якості напряму або опосередковано залучені всі учасники освітнього процесу – від планування освітнього процесу й розроблення відповідних навчально-методичних матеріалів до розроблення та реалізації освітньо-професійних чи освітньо-наукових програм.

Створена в університеті система внутрішнього забезпечення якості освіти ґрунтується на такі принципи:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- процесного підходу до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Забезпечення та контроль якості освітнього процесу в університеті покладено на низку структурних підрозділів. Їхніми основними завданнями є координація роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету; планування, організація та науково-методичне супроводження освітнього процесу, позанавчальної діяльності, оцінювання й атестації здобувачів вищої освіти; формування культури якості.

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна за забезпечення якості освіти за своїми функціональними напрямками відповідають окремі структурні підрозділи (<https://karazin.ua/universitet/structure/>), а саме:

- Навчальний відділ.
- Відділ методичної та акредитаційної роботи.
- Центр розвитку кар'єри.
- Центр розвитку цифрового простору.

Що стосується якості освіти за окремими освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, то випускові кафедри безпосередньо беруть участь у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за такими програмами, перебуваючи у постійній взаємодії з відповідними структурними підрозділами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими основними документами:

- Статут університету;
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- Положення про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання;
- Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
- Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти;

- Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна права на академічну мобільність;
- Порядок визначення рейтингів науково-педагогічних працівників;
- Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників університету;
- Положення про організацію позаосвітньої діяльності зі студентами;
- Положення про проведення практики студентів;
- Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених;
- Положення про студентське самоврядування;
- Правила внутрішнього розпорядку;
- Типовий контракт здобувача вищої освіти;
- Положення про поселення, проживання та правила внутрішнього розпорядку в гуртожитках студмістечка та ін.

Доступність документів забезпечено їх розміщенням на офіційному сайті Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: <https://karazin.ua/documents/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Активне посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів): <https://karazin.ua/osvita/osvtn-programe/proiektu-dlia-obhovorennia-1/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Посилання на оприлюднену у відкритому доступі на веб сайті Освітньо-професійну програму «Публічне управління на деокупованих територіях»: https://ipa.karazin.ua/?page_id=7003.

Інформація про навчальні дисципліни ОПП «Публічне управління на деокупованих територіях» викладена на вебсайті ННІ «Інститут державного управління» в розділі «Робочі програми»: https://ipa.karazin.ua/?page_id=953.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП варто віднести збалансованість її структури, що передбачає оптимальне поєднання різнопрофільних дисциплін, які забезпечують набуття компетентностей здобувачами вищої освіти відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». ОП є оригінальною за рахунок впровадження унікальних дисциплін, зокрема, «Стратегічне планування відновлення та розвитку деокупованих територій», «Проектний менеджмент та управління змінами на деокупованих територіях», «Забезпечення національної безпеки на деокупованих територіях: механізми та реалізація», «Міжкультурні комунікації та психологія спілкування», «Порівняльний аналіз зарубіжного досвіду постконфліктної відбудови», «Організація місцевого самоврядування на деокупованих територіях» тощо. Дисципліни закріплено відповідно до кваліфікаційного рівня викладачів, які є відомими фахівцями у теоретичному та практичному полі навчальних курсів, що ними викладаються. Зміст і логіка ОП передбачають дотримання академічної доброчесності, забезпечення широкої участі стейкхолдерів в удосконаленні структурних елементів програми. Слабкі сторони ОП обумовлені як особливості професійної площини, щодо якої вона спрямована, так і відносно нетривалим періодом її функціонування. Тож, потребує подальшого посилення науково-дослідницька компонента програми, в тому числі пошук додаткових можливостей до залучення студентів до проєктів та програм з метою формування релевантних практичних навичок щодо управління соціально-економічним розвитком деокупованих територій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Завдання повоєнного відновлення України, розробка технологій і моделей роботи органів публічного управління на деокупованих територіях потребують створення організаційних і навчальних можливостей для підготовки управлінців, здатних здійснювати регулювання суспільних відносин у кризових і посткризових умовах. Представлена ОП є одним з шляхів вирішення такої проблеми і потребує постійної актуалізації її змісту. Важливим ресурсом у вирішенні такого завдання є те, що впровадження програми супроводжувалось громадською зацікавленістю та висвітленням у засобах масової інформації її особливостей, у тому числі в програмах «Суспільне Крим», «Суспільне Харків» (<https://suspilne.media/crimea/1392936-mriu-stati-merom-alti-ak-u-harkovi-gotuut-upravlinciv-dla-deokupovanih-teritorij/>). Передбачено щорічне оновлення змістового наповнення навчальних дисциплін із спрямуванням на вирішення нагальних проблем, що виникають у процесі відновлення правових, соціальних, економічних умов життєдіяльності на деокупованих територіях. Використання реальних кейсів, симуляційних тренувань, можливих стажувань в

урядових установах та міжнародних організаціях, що мають досвід роботи на деокупованих територіях, мають допомогти студентам отримати необхідні практичні знання і навички. В рамках ОП планується розвивати співпрацю з університетами та організаціями інших країн для обміну досвідом та взаємного навчання в галузі публічного управління та адміністрування. Передбачено використання онлайн інструментів (онлайн-додатків, вебінарів, віртуальних лекцій тощо) що дозволить забезпечити більш гнучкий доступ до навчання та залучити експертів з усього світу. Як напрямок удосконалення організації освітнього процесу за програмою розглядається можливість підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Розвиток ОП «Публічне управління на деокупованих територіях» у найближчі 3 роки передбачає комбінацію академічного змісту, інноваційних форм, практичного досвіду та сучасних навчальних методик для підготовки компетентних фахівців у сфері публічного управління та адміністрування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Горб'юк Дар'я Сергіївна

Дата: 15.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 14. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК-14 Кваліфікаційна робота.pdf	XRu8jmKviah2NH//5VBvDQFeLuJ879eT oOjYyT37Xg8=	Не потребує матеріально-технічного забезпечення
ОК 8. Порівняльний аналіз зарубіжного досвіду постконфліктної відбудови	навчальна дисципліна	ОК08_2025-2026_Порівняльний аналіз зарубіжного досвіду постконфліктної відбудови_Робоча програма.pdf	DGKaEY9TVmobzxfj WOE6ybhxk2hzm1ss 1wtf3bFOxKw=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 12. Іншомовна комунікація в публічному управлінні	навчальна дисципліна	ОК12_Іншомовна комунікація в публічному управлінні_Робоча програма.pdf	OEUEXSEVcdU7V5a 97hh7Q2ekVTsvqW pCnjgGCWJrU=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 11. Міжкультурні комунікації та психологія спілкування	навчальна дисципліна	ОК11_Міжкультурні комунікації та психологія спілкування_Робоча програма.pdf	GBM3Ju5YgT1qQec8 Iq6PAjfA11KYNeQC3i ECH4OI1zM=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 5. Організація місцевого самоврядування на деокупованих територіях	навчальна дисципліна	ОК05_Організація місцевого самоврядування на ДТ_Робоча програма.pdf	hPJNoSddqOaHPYT YKqpKRWBMLMGbw nTTxvxbZAPY4a8=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 2. Правове забезпечення публічного управління	навчальна дисципліна	ОК02_Правове забезпечення ПУ_Робоча програма.pdf	uJ23Xcjyx44g87N4A wdM8Ckm8j1zqkkcN 4CvJldtgk=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 3. Стратегічне планування відновлення та розвитку деокупованих територій	навчальна дисципліна	ОК03_Стратегічне планування відновлення та розвитку ДТ_Робоча програма.pdf	KQT8WV3VxDh53Is OrXDWQinCU5PnIo wJav3MF4c7wC8=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 13. Виробнича практика	практика	ОК13_Виробнича практика_Робоча програма.pdf	iDdI+a+mn7LyCikg mbKPVaxtZnzw121+ mw08kxwrwM=	Не потребує матеріально-технічного забезпечення
ОК 10. Лідерство та інновації в управлінні деокупованими територіями	навчальна дисципліна	ОК10_Лідерство та інновації в ПУ_Робоча програма.pdf	XZFYDR/5qOZv/Bo OPPhmnqQovngTpH P5Jero/7UoNWg=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 9. Політика європейської інтеграції України	навчальна дисципліна	ОК09_Політика європейської інтеграції_Робоча програма.pdf	whjm80q4WS6wVM DLzhWeuPYeyrxy/A 4V+pM5lVK24Jw=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 7. Забезпечення національної безпеки на деокупованих територіях: механізми та реалізація	навчальна дисципліна	ОК07_Забезпечення національної безпеки на ДТ_Робоча програма.pdf	Ma+CD4d/CyFFTpA 7dmXpuQ39fEqiEv8 MBAXpms1SsfY=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 6. Цифровий розвиток та електронна демократія	навчальна дисципліна	ОК06_Цифровий розвиток та електронна демократія_Робоча програма.pdf	mhJK2sGzDKWajU8 6GP+5dvw4V3JoNv h6e40xEfZfpLQ=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)

ОК 4. Проектний менеджмент та управління змінами на деокупованих територіях	навчальна дисципліна	ОК04_Проектний менеджмент та управління змінами на ДТ_Робоча програма.pdf	ZC2UQ7w1fD6f5Vb/8HmKARc3bSPX3iFSeanICFTHKuY=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)
ОК 1. Публічна політика	навчальна дисципліна	ОК01_Публічна політика_Робоча програма.pdf	PWCLio+XvTCNjPUr7PRFvpyDvwlc70PzNhZbtZ43igw=	Презентаційне обладнання (PC, проектор, екран, мультимедіа)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
391394	Серенок Артем Олексійович	Доцент зво, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія. Психологія, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 001150, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 045595, виданий 15.12.2015	16	ОК 6. Цифровий розвиток та електронна демократія	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за спеціальною професійною (сертифікованою) програмою “Тренінг для тренерів з питань кібергігієни” (Українська школа урядування НАДС України, ОБСЄ – сертифікат виданий 04.06.2021 р.) 2. Підвищення кваліфікації Проект "Professional Development" «Публічне управління в умовах гібридних загроз» Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС) (СЕРТИФІКАТ № PD - ГЗ-1-16-2022 від 18.11.2022). 3. Підвищення у Закладі післядипломної освіти «Центр підвищення кваліфікації служби зайнятості» за професійною програмою «Інформаційна безпека» загальним обсягом 150 годин / 5 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 44840439007-22 від 09.12.2022 4. Підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі 18-21 лютого 2025 року “Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі” загальним обсягом 30

							годин / 1 кредит ЄКТС (ННІ “Інститут публічного управління та державної служби” КНУ імені Т.Г. Шевченко - Сертифікат № ЗНШ-210225-169) 5. Підвищення кваліфікації для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “Google ШІ-інструменти для викладачів Каразінського університету: персоналізація навчання студентів” загальним обсягом 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат про підвищення кваліфікації №G-AI-KAR-2026/0144 від 19 травня 2026 року Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1; 2; 7; 8; 10; 12; 19; 20. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Scopus та WOS: 1. Serenok A., Streltsov V., Matuska E. Comprehensive Assessment of Municipal e-Government Systems in Eastern Ukraine / Innovation Management and Information Technology Impact on Global Economy in the Era of Pandemic: Collection of scientific articles of the 37th International Business Information Management Association Conference (IBIMA). - Cordoba, Spain, 2021. - p.11785-11790. https://ibima.org/accepted-paper/comprehensive-assessment-of-municipal-e-government-systems-in-eastern-ukraine/ 2. Ivan Shkurat, Natalya
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.35432/tisb322024319534>
7. Серенок А.О.
Концептуальні аспекти забезпечення інформаційної безпеки в умовах глобальних трансформацій / О. Паршина, І. Куспляк, А. Серенок, “Національні інтереси України”: науково-практичний журнал. 2025. № 1(6) 2025. С. 240-253.
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-1\(6\)](https://doi.org/10.52058/3041-1793-1(6))
8. Серенок А.О.
Цифровізація страхового ринку як підхід антикризового публічного управління протидії гібридним загрозам / Р. Соболю, Ю. Єфімов, М. Бублій, А. Серенок, М. Соболю // Державне будівництво : зб. наук. праць ; електронний ресурс. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2025. № 1 (37). С. 284-294. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2025-1-20>
<https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/27202>

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №143545 наукова стаття «Роль відкритих даних та штучного інтелекту в сучасних умовах розвитку цифрової інфраструктури держави» від 24.02.2026 р.
Опублікування: Серенок А., Куспляк І., Куспляк Г. Роль відкритих даних та штучного інтелекту в сучасних умовах розвитку цифрової інфраструктури держави // Теоретичні та прикладні питання державотворення. - 2024. - Вип. 32. - С. 68-82. - Режим доступу: <https://doi.org/10.35432/tisb322024319534>
2. Свідоцтво про реєстрацію

						авторського права на твір № 143547 наукова стаття «Напрями вдосконалення надання адміністративних та публічних електронних послуг в умовах воєнного стану» від 24.02.2026 р. Опублікування: Куспляк Г., Куспляк І., Серенок А. Напрями вдосконалення надання адміністративних та публічних електронних послуг в умовах воєнного стану // Теоретичні та прикладні питання державотворення. - 2023. - № 30. - С.103-114. - Режим доступу: https://doi.org/10.35432/tisb302023295150 П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Рецензент, член разових спеціалізованих вчених рад: Курило Дмитро Сергійович. «Інноваційні механізми публічного управління сталим регіональним розвитком в умовах цифровізації», спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування (2025). Хмельницький Андрій Володимирович «Цифрова модернізація публічного управління в Україні: роль штучного інтелекту у формуванні суспільної цінності та забезпечення керованості», спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування (2025) Лопатченко Іван Сергійович «Розвиток медіа-комунікативного механізму в контексті цифровізації публічного управління», спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування (2025) Нестеренко Віктор
--	--	--	--	--	--	--

						Олександрович «Державні механізми інформаційного забезпечення системи електронного міжвідомчого документообігу сфери оборони», спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування (2026) П.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР «Цифрові трансформації як стратегічний механізм розвитку публічного управління в Україні», (державний реєстраційний номер 0120U105746), 2020- 2024 р. П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Проект Erasmus+ 610133-EPP-1-2019-1- FI-EPPKA2-SBHE-JP «Академічна протидія гібридним загрозам – WARN» (2020-2024). П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Серенок А.О. Результати оцінювання технічної та організаційної спроможності міських
--	--	--	--	--	--	--

								рад Житомира, Нікополя, Червонограда з впровадження системи «Електронна приймальня». Оцінка потреб та спроможностей в рамках ініціативи «Міста доброчесності». – Київ: EUACI-UNDP in Ukraine, 2020. – 52 С. 2. Серенок А.О. Готовність уряду України та урядів країн Східної Європи до впровадження штучного інтелекту / А. Серенок // Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : зб. наук.матер. XXIV Міжнар.наук. Конгресу (24 травня 2024 р., м. Харків). С. 88-91. 3. Серенок А.О. Роль відкритих даних та штучного інтелекту в сучасних умовах розвитку цифрової інфраструктури держави / А. Серенок, Г. Куспляк, І. Куспляк // Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка. С. 473-474. 4. Серенок А.О. Роль відкритих даних та штучного інтелекту в сучасних умовах розвитку цифрової інфраструктури України / А. Серенок, Г. Куспляк // Публічне управління XXI століття: основні виклики післявоєнної відбудови : зб. наук. матер. XXV Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С.89-91. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської організації «Інститут публічної політики та управління» П.20. Досвід
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Директор Шосткинського державного краєзнавчого музею (2001-2005); Адміністратор Єдиного дозвільного офісу відділу підтримки підприємництва Шосткинської міської ради Сумської області (2007).
391558	Кулініч Олег Васильович	Доцент зво, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Фізика металів, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 056772, виданий 16.12.2009	20	ОК 4. Проектний менеджмент та управління змінами на деокупованих територіях Підвищення кваліфікації: 1. “Цифрові сервіси та інструменти в організації змішаного навчання”, Сертифікат №53 ІО-ЗН-1-6-2022 від 16.09.2022. (30 год, 1 кредит ECTS) 2. “Тенденції і стратегічні напрями розвитку галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування”. Сертифікат №АЦ 53/11-2023 від 30 листопада 2023 року, (10 год. 0,33 кредиту ECTS) 3. “Особливості наукової та педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС”, наукове стажування 180 годин (6 кредитів ECTS), Сертифікат № № 2204-3105-90 від 31 травня 2024 року. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1; 4; 6; 7; 9; 10; 12; 19; 20 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Scopus та WOS (кількість 9): 1. Rudenko O., Bulba V., Orobei V., Polyakova O., Kulinich O. (2021) Project management as a technology for optimizing resources in terms of reforming socio-economic relations. Alta: Journal

							of interdisciplinary research, Vol. 11, Issue 2, Special issue XX, 45-51. URI: http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20952 2. Smachylo V., Sliusareva L., Bozhydai I; Kulinich O. The modeling of startup ecosystems in Central and Eastern Europe based on socio-economic indicators. Academic Review. 2023. Vol. 2(59). – P. 310-324. DOI: https://doi.org/10.32342/2074-5354-2023-2-59-21 3. Orel Yurii, Kulinich Oleg, Smahliuk Anna, Popov Oleksandr, Rychka Roman. Fostering Resilient Growth in Local Communities via Governance Strategies: Key Challenges and Effective Tools / Archives des Sciences: A Multidisciplinary Journal. 2024. Volume 74. Issue 3. P. 184-189. DOI: https://doi.org/10.62227/as/74329. 4. Orel Y., Kulinich O., Korniiievskiy S., Serohina S., Gryshko L. The impact of decentralization on regional development in Ukraine: challenges and opportunities in the post-war era / Amazonia Investiga. 2024. Vol. 13 (80). P. 99-108. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2024.80.08.9 5. Sukhodolska, Anastasiia, Oleg Kulinich, Artem Derevianko, Bohdan Mokhonchuk, and Nelia Makovetska. "The impact of migration on state-building and national identity." Population Review 63, no. 2 (2024): 162-182. https://dx.doi.org/10.1353/prv.2024.a947303 6. Smachylo V., Rudachenko O., Kulinich O., Simonov D. Ukrainian entrepreneurship in Poland: challenges and opportunities. Academy Review. 2025. Vol.1. P. 299-314. https://doi.org/10.32342/3041-2137-2025-1-62-21 7. Strengthening local community growth through strategic governance: challenges and solutions / Y. Orel
--	--	--	--	--	--	--	---

et al. International journal of ecosystems and ecology science (IJEES). 2025. Vol. 15, no. 1. P. 45–54. URL: <https://doi.org/10.31407/ijeess15.105>.

8. Orel, Y, Kulinich, O, Dziuba, H, Krasnostanova, N & Bakhaiev, R 2025, 'Multilevel strategic planning for sustainable development in public administration, International Journal of Technology, vol. 16, no. 4, pp. 1104-1123. <https://doi.org/10.14716/ijtech.v16i4.7595>

9. Рудаченко О.О., Смачило В.В., Кулініч О.В., Захаров Д.С. Класифікація територіальних громад за рівнем соціально-економічного потенціалу: методи та моделі оцінки в умовах післявоєнного відновлення. Academic Review. 2026. № 2 (65) С. 51-65. <https://doi.org/10.32342/3041-2137-2026-2-65-4>

Фахові видання (кількість - 9):

10. Орел Ю.Л., Кулініч О.В. Вплив дерегуляції бізнесу на повоєнне відновлення економіки України: публічно-управлінський аспект / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Том 34 (73) № 6. С. 32-39. DOI: <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.6/06>

11. Кулініч О., Попов О. Вплив децентралізації влади на регіональний розвиток України в умовах воєнного стану / Філософія та управління. 2024. №1, 1–10. <https://doi.org/10.70651/3041-248X/2024.1.01>

12. Димченко О., Смачило В., Рудаченко О., Кулініч О. Вплив підприємницької активності на розвиток територіальних громад Харківського регіону під час війни / Ефективна економіка. 2024. №1. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.6>

							13. Смачило В., Рудаченко О., Кулініч О., Корольов Інструменти підтримки та розвитку підприємництва в територіальних громадах. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. № 2 (42). С. 993-1002. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-993-1002 14. Кулініч О.В., Орбей В.В. Особливості міжсекторної взаємодії в соціально орієнтованих кластерах. Публічне управління і адміністрування. 2024. Вип. 2. – С.164 – 170. DOI: https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.42.29 15. Головка О.С., Кулініч О.В. Кластерна політика в соціальній сфері: міжнародний досвід та перспективи для України. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. №3 (43). С. 91-102. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-63-77 16. Кулініч О.В. Соціальні кластери у відновленні та розвитку фізкультурно-спортивної інфраструктури територіальних громад. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 3(33). С. 316-328. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-3(33)-316-328 17. Меляков А.В., Кулініч О.В. Реформування системи державного контролю за використанням та охороною земель сільськогосподарськог о призначення як механізм протидії рейдерству в аграрному секторі
--	--	--	--	--	--	--	---

							України. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 4 (12). С. 748- 767. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-748-767 18. Кравченко Л., Орел Ю., Кулініч О. Розробка та впровадження стратегій розвитку територіальних громад: механізми координації та участі стейкхолдерів у освітній складовій розвитку. Філософія та управління. 2026. №1(17). https://doi.org/10.70651/3041-248X/2026.1.11 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Кулініч О.В., Фесенко Н. С. Управління соціальними закладами : навч.-метод. посіб. для слухачів магістратури заоч. форм навч. спец. 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління соціальними закладами». Харків : [б. в.], 2020. 84 с. П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Підготовка докторів філософії: Малько Н.О. Тема дисертації: «Механізми формування і реалізації публічної політики попередження дитячої та підліткової злочинності», спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування. Захист в ХНУ імені
--	--	--	--	--	--	--	--

						В.Н. Каразіна 02.09.2025. диплом H25 № 003654 від 17.09.2025 р.) П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний рецензент на засіданнях разових рад Литвинов А.О. тема “Публічне управління розвитком соціальних кластерів України” на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (17.06.2025, ХНУ імені В.Н. Каразіна). Лавриненко І.О. тема “Удосконалення системи управління у сфері використання об’єктів комунальної власності” на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (захист 04.09.2025). Плотник Н.А. тема “Механізми підвищення якості надання послуг у сфері культури в умовах децентралізації в Україні» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (захист 02.12.2025). Малишева О.В. тема “Взаємодія інститутів публічної влади і громадянського суспільства у регулюванні регіонального розвитку” на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (захист 30.07.2026). Клочко І.А. “Управління ризиками в органах публічної влади як чинник регіонального розвитку” на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (захист 14.08.2026). Офіційний рецензент
--	--	--	--	--	--	--

						на засіданнях разових рад Замідра С.В. “Механізми публічного управління розвитком соціального капіталу в громадах” на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (21.08.2025, Національний університет біоресурсів природокористування України). П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 2022, член Координаційної ради з питань сприяння розвитку громадянського суспільства при Харківській обласній державній адміністрації. 2023, член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Первомайської міської територіальної громади. 2024 – т.ч., член робочої групи Координаційного центру підтримки
--	--	--	--	--	--	---

							цивільного населення при Харківській обласній (військовій) адміністрації з питань працевлаштування постраждалого населення. 2025, член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Дергачівської міської територіальної громади 2025, член робочої групи з розробки Концепції інтегрованого розвитку Златопільської міської територіальної громади. 2026, член робочої групи з визначення потреб жителів Харківської міської територіальної громади в соціальних послугах П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 2021 – 2024, Експерт Програми «U-Lead з Європою» з управління проектним циклом. 2024 - 2025, Консультант проекту міжнародної технічної допомоги “Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)”. 2026, Локальний експерт проекту «FutureECOS - Future-proof living space in growth corridor regions» (реєстраційний №02Co428). П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Меляков А., Бородін Є., Кулініч О., Лукін С. Безбар'єрне середовище в територіальній громаді: практики створення та
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення: методичні рекомендації для працівників органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади / РЦПК Київської області. – К., 2022. – 32 с. 2. Меляков А., Бородін Є., Кулініч О., Лукін С. Соціальні права дитини: інструменти захисту на локальному рівні: методичні рекомендації для працівників органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади / РЦПК Київської області. – К., 2022. – 36 с. 3. Допомога на проживання ВПО: базові положення з врахуванням оновлених умов / Упор. : Брусенцова Я., Шелест О., Кулініч О. – Х., 2022. 28 с. 4. Левкіна Г., Кулініч О. Інтегрована модель надання соціальних послуг в громаді. Міжвідомча взаємодія в організації соціальної підтримки та соціальних послуг : Метод. рекомендації для працівників органів місцевого самоврядування та фахівців системи надання соціальних послуг. – Х. , 2022. – 36 с. 5. Трудові відносини в установах та закладах соціальної сфери: посібник для громад / Упор. Мацюкін А., Кулініч О. – Х., 2022. – 67 с. 6. Кулініч О., Смачило В. Рекомендації з написання грантових заявок для фахівців соціальної сфери: методичні рекомендації. – Харків, 2022. – 56 с. 7. Системне дослідження потреб і потенціалу територіальних громад в соціальній сфері : Метод. рекомендації для органів місцевого самоврядування, установ соціальної сфери та неурядових організацій / Упор. Кулініч О. – Х. , 2022. – 64 с. 8. Стратегічне планування розвитку системи надання
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціальних послуг територіальних громад: методичні матеріали для органів місцевого самоврядування / Горбань А., Кулініч О., Лиска О., Орел Ю. – Харків, 2022. – 23 с. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Інститут соціальної політики регіону» (код ЄДРПОУ 33816525), виконавчий директор П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 9 років – служба в органах місцевого самоврядування (голова комітету у справах сім'ї та молоді Харківської міської ради)
391381	Козлов Костянтин Іванович	Доцент зво, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, м. Суми, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська і німецька мови та зарубіжна література, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 050712, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030249, виданий	22	ОК 12. Іншомовна комунікація в публічному управлінні	Підвищення кваліфікації: 1. 08.06.2026 – 11.06.2026 р. Освітня програма «Штучний інтелект. Особливості використання в освітньому процесі» (1 кредит ЄКТС (30 годин) Харківський центр професійно-технічної освіти Державної служби зайнятості) 2. 03.07.2024 р. – 02.10.2024 р. Освітній проєкт «Організація роботи на деокупованих територіях». НАДС, Вища школа публічного управління (Сертифікат від 24.20.2024 р.) 3. 22.12.2023 р. – Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Глобальне громадянське суспільство: сутність, генеза та вплив на державну політику України» (0,2 кредити ECTS) 4. 2023 р. – Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практик. Всеукраїнське науково-педагогічне

				19.01.2012		підвищення кваліфікації. Центр Українсько-Європейського наукового співробітництва (Свідоцтво № ADV-051229-OSUIA від 15.01.2023 р., 180 годин, 6 кредитів ЄКТС) 5. 03.03 – 07.04.2023 р. Modern Public Governance and Public Management in Transitional Settings. University of York and Karazin National University. Workshop. Certificate. 6. 2022 р. – Публічне управління в умовах гібридних загроз. Проект «Professional Development» (Сертифікат № PD-ГЗ-1-9-2022 від 18.11.2022 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС) 7. 2021 р. – Адміністративний ресурс і як йому протидіяти. Міністерство цифрової трансформації України, Національне агентство з питань державної служби (0,2 кредита ECTS) Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1; 6; 9; 10; 12; 19 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kotukov, O., Kotukova, T., Kozlov, K., Makarenko, O., & Odyntsova, O. (2023). The effectiveness of the national anti-corruption policy of Ukraine. Amazonia Investiga, 12(66), 304-313. https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.28 2. Козлов К.І. Громадянська освіта публічних службовців в Україні в умовах глобальних викликів та можливостей. Державне будівництво. 2024. No 2 (36). С. 585–604. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-2-
--	--	--	--	------------	--	--

40

3. Козлов К.І. Партисипаторна демократія як інструмент забезпечення публічності конституційного процесу в Україні. Державне будівництво. 2025. No 1 (37). С. 56–67. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2025-1-03>

4. Козлов К. І. Використання блокчейн-технології у виборчому процесі: імплікації для легітимності публічної влади та довіри до державної політики. Актуальні проблеми державного управління. 2025. № 2 (67). С. 266–284. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2025-2-13>

5. Соболев Р. Г., Козлов К. І., Єфімов Ю. В., Соболев М. Р. Кіберстрахування як антикризовий підхід інформаційної політики публічного управління в умовах цифрової трансформації суспільства та гібридних загроз. Державне будівництво. 2026. No 1 (39). С. 48–60. <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2026-1-04>

6. Козлов, К. (2026). «CO-CREATION» У СИСТЕМІ ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ: МЕХАНІЗМИ СПІЛЬНОГО СТВОРЕННЯ СУСПІЛЬНОЇ ЦІННОСТІ. Теоретичні та прикладні питання державотворення, (35), 144–152. <https://doi.org/10.35432/tisb352026367502>

7. Козлов, К. І., & Соболев, Р. Г. (2026). Еволюція моделей взаємодії держави та громадянського суспільства в Україні: від «participatory governance» до «co-creation». Теорія та практика державного управління, 1(82), 29-45. <https://doi.org/10.26565/1727-6667-2026-1-02>

П.6. Наукове керівництво

							(консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Підготовка докторів філософії: Древаль В.Ю. тема дисертації «Механізми взаємодії інститутів громадянського суспільства та органів державної влади у сфері законотворчості»; спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування, (захист 29.10.2024 р. в ХНУ імені В.Н. Каразіна, диплом Н24 № 004260) П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. 27 - 29 квітня 2021 р. в ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (освітня програма «Публічне управління та адміністрування» (ID у ЄДЕБО 37004) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за третім рівнем вищої освіти). 2. 13-15.02.2023 р. в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Закладі вищої освіти «Український католицький університет» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» (ID 18158) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим рівнем вищої освіти). 3. 17 – 19.03.2026 р. в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (освітня програма «Політологія» (ID у ЄДЕБО 17028) за спеціальністю 052 Політологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа 0538/АС-26) 4. 17 – 19.03.2026 р. в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (освітня програма «Політологія. Національна безпека» (ID у ЄДЕБО 39742) за спеціальністю «052 Політологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа 0539/АС-26)). П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 2024 р. - Міжнародний освітній проєкт (Проект РАСТ «Харків. Відбудова. Громадяни»). П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Kozlov K. Good governances' principles and co-governance as a new trend in authorities and the public interaction. Публічне управління XXI століття: в умовах гібридних загроз : зб.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук. матер. XXII Міжнар. наук. конгресу. – Х. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2022. С. 272-277. 2. Козлов К. І. Конституційний базис національної безпеки України. Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 грудня – 15 січня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 53-56. 3. Козлов К.І., Булаченко А.Л. Культура як фактор національної ідентичності українського народу. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного та післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023. С. 82-86. URL: http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/18045/1/%d0%9a%d0%be%d0%bd%d0%b3%d1%80%d0%b5%d1%81%202023%20%281%29.pdf 4. Козлов К.І. Демократія участі в умовах гібридних загроз. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни: зб. наук. матер. XXIV Міжнар. наук. Конгресу (24 травня 2024 р., м. Харків Україна). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 78-81. URL: https://ekhnur.karazin.ua/handle/123456789/18777 5. Козлов К.І. Блокчейн як інструмент зміцнення демократії участі в умовах гібридних загроз: виклики та перспективи. Публічне управління XXI століття: основні виклики післявоєнної відбудови : зб. наук. матер. XXV Міжнар. наук. конгресу, 5 черв.
--	--	--	--	--	--	--	---

						2025 р., м. Харків – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 63-67. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/items/bc50580e-f17a-4e73-b68d-49b0fa2edf3c 6. Козлов К.І. Здійснення державної політики: перехід від co-production до co-creation. Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 11–12 червня 2026 р.) / за заг. ред. С. М. Домбровської. Харків : Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2026. С. 143-146 (823 с.). URL: https://drive.google.com/file/d/1q1BnCAyMCBELLfhjoVaqv9WoKxLLTgX6/view 7. Козлов К. І. Людиноцентричне врядування як нова модель державного управління. Публічне управління XXI століття: екосистема безбар'єрності як основа нової моделі людиноцентричного врядування: XXVI Міжнародний науковий конгрес (12 червня 2026 рік, м. Харків, Україна): збірник наукових матеріалів [Електронний ресурс] П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Інститут публічної політики та управління».
554983	Жадан Олександр Васильович	Професор зов, Суміщення	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет (м. Харків), рік закінчення: 1995, спеціальність: управління трудовими ресурсами, Диплом доктора наук ДД 002856, виданий	25	ОК 8. Порівняльний аналіз зарубіжного досвіду постконфліктної відбудови Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за X Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і

				17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 002228, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 009877, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 010422, виданий 28.04.2015		Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». Обсяг – 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № 10982 від 11.03.2023. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1; 3; 4; 12; 19. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Жадан О.В., Гончаренко М.В. Технологічні аспекти надання адміністративних послуг органами місцевого самоврядування. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання. 2022. № 1 (19). Лютий-березень. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 114 с. С. 80-90. URL: https://doi.org/10.32689/2617-9660-2022-1(19)-80-90 2. Жадан О.В. Адміністративні послуги в системі місцевого самоврядування: світовий досвід та українські реалії. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання. 2022. № 2 (20). Квітень-травень. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 188 с. С. 178-187. URL: https://doi.org/10.32689/2617-9660-2022-2(20)-178-187 3. Жадан О.В. Європейський парламентаризм: становлення та тенденції розвитку. Фаховий електронний науково-практичний журнал «Проблеми сучасних трансформацій». Серія: право, публічне управління та адміністрування. Чернігів: Науково-
--	--	--	--	--	--	---

							освітній інноваційний центр суспільних трансформацій. 2022. №6. URL: https://doi.org/10.54929/2786-5746-2022-6-02-03 4. Жадан О.В. Організаційні аспекти адміністрування проектів державно-приватного партнерства. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2024. №1. URL: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-1-9584. 5. Жадан О.В. Електронне урядування як платформа розвитку цифровізації системи надання адміністративних послуг. Теорія та практика державного управління. 2024. №2(79). С. 63-76. URL: https://doi.org/10.26565/1727-6667-2024-2-03. 6. Жадан О.В. Публічне управління та адміністрування в умовах розвитку циркулярної економіки. Теорія та практика державного управління. 2025. Вип. 2 (81). С. 72–88. http://doi.org/10.26565/1727-6667-2025-2-05 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Жадан О.В. Адміністрування публічних послуг в системі управління циркулярною економікою: досвід ЄС та його використання в Україні. Концептуальні засади ефективної системи управління циркулярною економікою у контексті європейської інтеграції України : монографія [Електронний ресурс] / за заг. ред. Г. О. Дорошенко. – Х. : ХНУ
--	--	--	--	--	--	--	--

імені В. Н. Каразіна, 2025. – С. 86-127 (PDF 533 с.)

2. Жадан О.В. Цифрофізація публічних послуг в системі електронного урядування. Цифрові трансформації в ЄС та Україні: монографія / за ред. Л. В. Тешевої, Л. Л. Калініченко. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2026.– Електронне видання підготовлено в рамках проєкту за модулем Жан Моне «Глобальне стале виробництво та циркулярна економіка / Global sustainable production and circular economy» (101175175 – Global SPaCE – ERASMUS-JMO-2024). – С. 582-617 (PDF. 836 с.).

3. Державна політика сталого розвитку як драйвер технологічних змін в сучасній економіці. Менеджмент сталого виробництва в умовах технологічних змін : навчальний посібник / за заг. ред. Тешевої Л.В. Харків : ХНУ ім. В. Н Каразіна, 2026. – С. 184-236 (446 с.)

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійних програм:

«Адміністративний менеджмент», «Бізнес-менеджмент», «Менеджмент організацій» / уклад.

							Г.О. Дорошенко, Д.В. Бабич, С.М. Бабич, С.В. Бабич, Г.І. Заднепровська, О.В. Жадан, Л.Л. Калініченко, Я.В. Кононенко, О.О. Крикун, А.М. Літвінова, С.М. Нескородеєв, М.В. Максимова, Л.М. Матросова, І.О. Пенська, В.Ю. Прокопенко, В.Ф. Пуртов, Т.О. Самофалова, В.В. Сичова, Г.О. Сукрушева, І.А. Тернова, Л.В. Тешева, О.А. Фрідман, М.В. Чужданова, В.Г. Штучний. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 24 с. URL : http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/17682 2. Методичні рекомендації з виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. Г.О. Дорошенко, Д.В. Бабич, С.М. Бабич, С.В. Бабич, Г.І. Заднепровська, О.В. Жадан, Л.Л. Калініченко, Я.В. Кононенко, О.О. Крикун, А.М. Літвінова, С.М. Нескородеєв, М.В. Максимова, Л.М. Матросова, І.О. Пенська, В.Ю. Прокопенко, В.Ф. Пуртов, Т.О. Самофалова, В.В. Сичова, Г.О. Сукрушева, І.А. Тернова, Л.В. Тешева, О.А. Фрідман, М.В. Чужданова, В.Г. Штучний. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 36 с. URL : http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/17674 3. Методичні рекомендації до оформлення кваліфікаційної роботи магістра: для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійних програм:
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Адміністративний менеджмент», «Бізнес-менеджмент», «Менеджмент організацій» / уклад. Г.О. Дорошенко, Д.В. Бабич, С.М. Бабич, С.В. Бабич, Г.І. Заднепровська, О.В. Жадан, Л.Л. Калініченко, Я.В. Кононенко, О.О. Крикун, А.М. Літвінова, С.М. Нескородев, М.В. Максимова, Л.М. Матросова, І.О. Пенська, В.Ю. Прокопенко, В.Ф. Пургов, Т.О. Самофалова, В.В. Сичова, Г.О. Сукрушева, І.А. Тернова, Л.В. Тешева, О.А. Фрідман, М.В. Чужданова, В.Г. Штучний. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. – 40 с. URL : http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/17676 4. Наскрізна програма практики : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю D3 «Менеджмент» освітньо-професійних програм підготовки «Менеджмент організацій», «Бізнес-менеджмент», «Адміністративний менеджмент» [Електронний ресурс] / уклад. Г. О. Дорошенко, Д. В. Бабич, С. М. Бабич, О. В. Жадан, О. О. Крикун, Л. Л. Калініченко, С. М. Нескородев, І. А. Тернова, Л. В. Тешева. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 28 с. (PDF) URI: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/21846 5. Організація надання адміністративних послуг. Інформаційний ресурс (дистанційний курс). Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. Сертифікат про визнання інформаційного ресурсу системи електронного
--	--	--	--	--	--	--	--

								(дистанційного) навчання в якості навчально-методичної праці (Рішення Вченої ради університету (Науково-методичної ради університету), протокол № 11 від 25.06.20225. Сертифікат №531/2025). URI: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5967 6. Техніка адміністративної діяльності та організація надання адміністративних послуг. Електронний освітній ресурс (дистанційний курс). Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2026. Сертифікат про визнання дистанційного курсу електронним освітнім ресурсом (Рішення Вченої ради університету (Науково-методичної ради університету), протокол № 10 від 21.05.2026. Сертифікат №619/2026). URI: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=14581 П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Жадан О.В. Парламентаризм як складова системи публічного управління. Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 21 лютого 2023 р.): у 2 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. 63 с. (с. 48-50) http://www.economics.in.ua/2023/03/21-2.html. 2. Жадан О.В. Ефективність управління в сфері
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							реалізації проєктів державно-приватного партнерства. Управління проєктами: проєктний підхід в сучасному менеджменті : мат-ли XV Міжнар. наук.-практ. конф. фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців, 17-18 жовт. 2024 р. Одеса : ОДАБА, 2024. С. 451-454. URL: https://odaba.edu.ua/news/853. 3. Жадан О.В. Євроінтеграційні аспекти формування циркулярного підходу до розвитку системи надання публічних послуг. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 жовтня 2025 р., м. Полтава) / Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2025. Т. 2. 921 с. С.36-38. URL: https://drive.google.com/drive/folders/15GZ58SsuRGvUQFuJarfJbTPr3B7Pbh8r?usp=drive_link 4. Жадан О.В., Черкашин А.С. Інноваційні управлінські підходи до налагодження взаємодії органів влади з інститутами громадянського суспільства. Підготовка конкурентоспроможних фахівців: виклики та перспективи сучасності. Збірник праць I Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка конкурентоспроможних фахівців: виклики та перспективи сучасності» 25 лютого 2026 р. Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту. ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України, 2026. С.163-165. URL: http://umo.edu.ua/images/content/institutes/imp/vydannya/konferenc/2026/36irka%20tez_I_Konferencija_2026_02_25.pdf. 5. Жадан О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Маршалко К.В. Інформаційні технології в органах місцевого самоврядування. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: матер. XII міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 19 березня 2026 / ред. кол.: О.В. Літвінова, І.В. Пестун, Харків : НФаУ, 2026. С.181-183. https://mmqaph.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/materiali-konferencii_19.03.2026.pdf. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської організації "Всеукраїнська організація інвалідів" Українське товариство сліпих". Посвідчення №2222 від 03.08.1999 р. Член спілки Українській асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво №1173 від 04.04.2022 р.
391569	Клімова Світлана Миколаївна	Доцент зво, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009777, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 019358, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009878, виданий 16.12.2004	22	ОК 2. Правове забезпечення публічного управління	Підвищення кваліфікації: 1. І Міжнародна школа молодого вченого сил сектору безпеки та оборони (1 кредит ЄКТС) — сертифікат, 2022 р. — 03–04 лютого 2022 р. 2. Всеукраїнський круглий стіл «Європейський Союз після Лісабонського договору: від трьохпопної структури до конституціоналізму» (0,1 кредиту ЄКТС) — сертифікат НВ № 843/22 — 20 травня 2022 р. 3. Підвищення кваліфікації «Публічне управління в умовах гібридних загроз» (1 кредит ЄКТС) — сертифікат РД ГЗ-1-19-2022 — 2022 р. 4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління трансфером освітніх

							технологій в країнах Європейського Союзу» — сертифікат Чеського технологічного університету № 12130 — 25 лютого 2023 р. 5. Підвищення кваліфікації за професійною (сертифікатною) програмою «Основи формування інституційної спроможності організацій громадянського суспільства для успішної партисипації на місцевому рівні» (0,34 кредиту ЄКТС) — сертифікат № 33-СК/2023/003 — 2023 р. 6. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus (2 кредити ЄКТС) — сертифікат — 12 січня 2024 р. 7. Науково-практична конференція та підвищення кваліфікації «Згуртованість суспільства в умовах воєнного стану: актуальність, виклики та шляхи подолання» (0,4 кредиту ЄКТС), м. Кривий Ріг — сертифікат № 51-KP від 17.05.2024 р. — 16–17 травня 2024 р. 8. Майстер-клас «Штучний інтелект — поповнення скриньки цифрових інструментів сучасного педагога» (0,1 кредиту ЄКТС) — сертифікат № 5662024-189 — 2024 р. 9. Підтвердження рівня володіння іноземною мовою B2 (Certificate B2) — сертифікат № 84H717Y428DQ48 — 05 листопада 2024 р. 10. Навчальна програма «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України» (30 годин, 1 кредит ЄКТС) — сертифікат — 08–22 січня 2025 р. 11. VI Міжнародний форум «Good Governance and Building Integrity in the Security and Defence Sector» («Належне врядування та розбудова доброчесності у секторі безпеки і
--	--	--	--	--	--	--	---

								оборони»), Національний університет оборони України — сертифікат учасника — 11 грудня 2025 р. 12. Вебінар «ШІ у наукових статтях 2026: як уникнути відмови та відповідати новим вимогам Scopus», Академія статей (2 години) — сертифікат учасника вебінару — 04 лютого 2026 р. 13. Підвищення кваліфікації за програмою «Проектування та викладання цифрових курсів у середовищі DigiUni» в межах проекту DigiUni «Цифровий університет — Відкрита українська ініціатива», Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (3 кредити ЄКТС, 90 годин) — сертифікат № ПВ 227/0107-26 — 13 квітня — 16 травня 2026 р. 14. Міжнародна наукова інтернет- конференція «Information society: technological, economic and technical aspects of formation» («Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення»), випуск 111, з публікацією на тему «Діяльність Національного агентства з питань запобігання корупції у сфері фінансового контролю» (18 годин, 0,6 кредиту ЄКТС) — сертифікат КО № 02429 — 04–05 червня 2026 р. 15. XXVI Міжнародний науковий конгрес «Публічне управління XXI століття: екосистема безбар'єрності як основа нової моделі людиноцентричного врядування», Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (0,5 кредиту ЄКТС) —
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						сертифікат учасника — 12 червня 2026 р. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1; 3; 4; 6; 7; 8; 12; 19 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Scopus та WOS (кількість 2) : 1. Bulgakov A. O., Ivantsov V. O., Makarenko V. S., Dubova K. O., Klimova S. M. Mechanism of protecting forest and land resources of Ukraine from illegal amber mining: legal aspect. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. No. 1. P. 83–87. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/083. 2. Ioffe M., Masyk- Biesova M., Shershnova O., Chuprun Y., Klimova S. Management and leadership: driving forces for institutional sustainability. International Journal of Organizational Leadership. 2025. Vol. 14, First Special Issue. P. 190–200. DOI: https://doi.org/10.33844/ijol.2025.60472 Фахові видання (6): 3. Крутій О. М., Клімова С. М. Механізм взаємодії судової влади України з громадськістю. Теорія та практика державного управління. 2023. Вип. 1 (76). С. 26–41. http://doi.org/10.26565/1727-6667-2023-1-02 URL: https://periodicals.karazin.ua/tpdu/article/view/22289 4. Клімова С. М. Внутрішній контроль у державній службі фінансового моніторингу України як функція публічної адміністрації. Держава та регіони. Серія: Право. 2023. № 2 (80). С. 205-210. DOI https://doi.org/10.32782/1813-338X-2023.2.36 5. Клімова С. М.
--	--	--	--	--	--	---

						Юридична відповідальність за порушення фінансового законодавства як гарантія належного управління публічними фінансами України. Правові новели. 2023. № 20. С.234-243. DOI https://doi.org/10.32782/ln.2023.20.33 6. Клімова С. М., Галинська К. Ю., Мирна Н. В., Комунар Д. С. Фіскальна політика як інструмент забезпечення національної безпеки держави. Актуальні проблеми державного управління. 2024. № 2 (65). С. 216–234. DOI: https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-2-11 7. Клімова С. М., Галинська К. Ю. Акти планування як інструмент підвищення дієвості державного фінансового контролю. 6. Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 5(47). С. 2329–2344. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-5(47)-2329-2344 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40464 8. Клімова С.М. Правові механізми реалізації публічної влади на деокупованих територіях України. Теорія та практика державного управління. 2026. № 1 (82). С.133-158. URL: http://doi.org/10.26565/1727-6667-2026-1-08 ; https://periodicals.karazin.ua/tpdu/article/view/30164/25920; https://periodicals.karazin.ua/tpdu/issue/view/1682/tpdu-2026-1 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Klimova S. M. Low level of public financial literacy as a challenge
--	--	--	--	--	--	---

							to the financial security of Ukraine. International security studios: managerial, economic, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. Georgian Aviation University. Tbilisi, Georgia, 2023. P. 601-615. DOI 10.5281/zenodo.7825520 https://drive.google.com/file/d/1yzx8GxQgDmoV6-fZi9CBiGVqnpnWbEEy/view 2. Клімова С. М. Публічний фінансовий інтерес у системі адміністративної процедури. SCIENCE AND EDUCATION IN THE THIRD MILLENNIUM: Information Technology, Education, Law, Psychology, Social Security and Work, Management. International collective monograph. Volume II. Institute of Public Administration Affairs. Lublin, Polska, 2026. С. 478-513. https://zenodo.org/records/20812469 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Правове регулювання фінансових відносин: метод. вказівки та завдання до практичних занять і самостійної роботи / уклад. : Клімова С. М., Корнева О. С. Харків: Вид-во ХарPI НАДУ "Магістр", 2021. 64 с. https://docs.google.com/document/d/13qDsksbLuQB3f5s9ec7VbH9LEkwsWmS7/edit 2. Клімова С. М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Розмежування правових актів за ознаками їх нормативності під час наукової діяльності. Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітян : наук.-метод. посіб. / Л. Борисова, Н. Волкова, О. Грабовський [та ін.] ; за ред. О. М. Петровського, І. М. Трубавіної ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Терноп. обл. комун. ін-т післядип. пед. освіти. Харків ; Тернопіль : [б. в.], 2023. С.147-149. URI: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/12126 3. Золотарьов В.Ф., Клімова С.М. Наближення законодавства України до права ЄС: робоча програма загальної короткострокової програми підвищення кваліфікації (Шифр програми ЗК/2023/004): затверджено рішенням Вченою радою Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна; погоджено наказом Національного агентства України з питань державної служби від 20 липня 2023 р. № 100-23. URL: https://nads.gov.ua/npas/pro-pohodzhennia-prohram-pidvyshchennia-kvalifikatsii-12 4. Клімова С.М. Способи забезпечення правопорядку в деокупованих територіях: робоча програма загальної короткострокової програми підвищення кваліфікації (Шифр програми ЗК/2023/010): затверджено рішенням Вченою радою Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна; погоджено наказом Національного агентства України з питань державної служби від 04 серпня 2023 р. № 110-23. URL: https://nads.gov.ua/npas/pro-pohodzhennia-prohram-pidvyshchennia-kvalifikatsii-12
--	--	--	--	--	--	--	--

								as/pro-pohodzhennia-prohram-pidvyshchennia-kvalifikatsii-13 5. Золотарьов В.Ф., Клімова С.М., Собченко В.В. Актуальні питання гарантування прав людини: робоча програма загальної короткострокової програми підвищення кваліфікації (Шифр програми ЗК/2022/005): затверджено рішенням Вченою радою Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна від «30» травня 2022 р. №9; погоджено наказом Національного агентства України з питань державної служби від «21» липня 2022 р. №60-22. URL: https://drive.google.com/file/d/1a8zysGhxXoS82vckGFt9Y_OJHjv3y84x/view 6. Коваленко М. М., Клімова С. М. Управління публічними фінансами на місцевому рівні в умовах сучасних викликів: робоча програма загальної короткострокової програми підвищення кваліфікації: затверджено рішенням Вченою радою Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна; погоджено наказом Національного агентства України з питань державної служби від 18 грудня 2024 р. № 170-24. URL: https://nads.gov.ua/npras/pro-pohodzhennia-prohram-pidvyshchennia-kvalifikatsii-26 7. Основи публічного права України : методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Публічне управління» [Електронний ресурс]
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							/ уклад. С. М. Клімова. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2026. – 94 с. (PDF). URI: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/25751 8. Правові засади функціонування органів державної влади на деокупованих територіях : методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Публічне управління на деокупованих територіях» [Електронний ресурс] / уклад. С. М. Клімова. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2026. – 75 с. (PDF). URI: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/25750 9. Клімова С. М., Хабарова Т. Загальна адміністративна процедура у публічному управлінні: загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна; погоджено наказом Національного агентства України з питань державної служби від 01 липня 2026 р. № 92-26. URL: https://pdp.nacs.gov.ua/courses/zahalna-administrativna-protsedura-u-publichnomu-upravlinni 10. Адміністративне процесуальне право : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності D8 «Право» освітньої програми «Право» першого (бакалаврського) рівня: [Електронне видання] / укл. С. Клімова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця,
--	--	--	--	--	--	--	---

						2025. – 20 с. https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39453 П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Під керівництвом Клімової С. М. у 2025 році було захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Здобувачка Корнєва Ольга Сергіївна отримала диплом № Н25/002663. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент БОКОВИКОВОЇ Євгенії Олександрівни «Правове регулювання міжбюджетних відносин при формуванні доходів місцевих бюджетів», на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», захист 31 січня 2024 р., спецрада ДФ 2023-25 П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР,
--	--	--	--	--	--	---

							тема: «Організаційно-правовий механізм модернізації публічного управління відповідно до стандартів «good governance»», № держреєстрації 0123U102111 (2020-2024 рр.) П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Клімова С. М. Прозорість публічних фінансів. Публічне управління XXI століття: погляд у майбутнє : зб. тез XXI Міжнар. наук. конгресу. Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2021. С. 384–386. DOI: https://doi.org/10.34213/mnkongr.2021 2. Клімова С. М. Конституційна модернізація управління публічними фінансами в Україні. Збірник матеріалів Круглого столу до 25-річчя Конституції України (Харків, 23 черв. 2021 р.) Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. С. 25-31. URL: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25733 3. Клімова С. М. Фінансова безпека в період воєнного стану в Україні: особливості та напрямки розвитку. Сектор безпеки України: актуальні питання науки та практики: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 квітня 2023 року). Харків: Друкарня Мадрид, 2023. С.104-110. https://drive.google.com/drive/folders/oB6u9oN9xH5TWZlg3MDYyT1JVUnM?resourcekey=o-MqpXF2Xn9rmHxJBdi6MNHg 4. Клімова С. М. Напрями публічної політики щодо реабілітації та реадaptaції військовослужбовців,
--	--	--	--	--	--	--	--

							ветеранів та членів їхніх сімей. Сучасні підходи до реабілітації та реадптації військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей : збірник матеріалів Першої Міжнародної науково-практичної конференції (5 грудня 2024 р., м. Харків, Україна). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 11-15. https://ekhnuir.karazin.ua/items/80197fce-3327-48b8-a5ca-dcea42c7366a 5. Клімова С. М. Деякі питання правового забезпечення національної безпеки в Україні. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 21 бер. 2025 р.) ; у 2-х ч. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. Ч. I. С. 55-56. https://drive.google.com/drive/folders/oB6u9oN9xH5TWZlg3MDYyT1JVUnM?resourcekey=o-MqpXF2Xn9rmHxJBdi6MNHg 6. Белова Л. О., Клімова С. М. Професійний розвиток управлінських кадрів із питань деокупації та реінтеграції тимчасово окупованої території та управління деокупованою територією: ключові чинники. Соціальні та правові аспекти протидії колабораційній співпраці з представниками держави-агресора в умовах війни: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 21 лютого 2025 року. Харків, 2025. С. 6-9. URL: https://law.karazin.ua/resources/doks2021/nauka/repositary/protidia_kolaboracijnij_spivpraci_zbirnik_21-02-2025.pdf?utm_source=chatgpt.com 7. Клімова С. М., Капран Є. С. Правове регулювання програми "ЄВідновлення" як яскравий приклад
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							видання адміністративного акта. Правові засади діяльності правоохоронних органів: збірник наукових статей, тез доповідей та повідомлень за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції (6 листопада 2025 року, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків). Серія «Сектор безпеки України». Вип. 56. Харків: Друкарня Мадрид, 2025. С.70-79. https://drive.google.com/drive/folders/oB6u9oN9xH5TWZlg3MDYyT1JVUnM?resourcekey=o-MqpXF2Xn9rmHxJBdi6MNHg 12. Клімова С. М. Колізії та виклики застосування Закону України «Про адміністративну процедуру» в сучасній публічній адміністрації. Право та економіка України – шляхи розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 27 листопада 2025 р. Харків: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, 2025. С. 34-43. URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40465 13. Клімова С. М. Превентивні антикорупційні механізми: види та порядок застосування. Ефективне врядування та виховання доброчесності в секторі безпеки та оборони. Сучасні загрози та інноваційні рішення у сфері запобігання корупції сектору безпеки та оборони України : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. форуму (Київ, 11 груд. 2025 р.). Київ, 2025. С. 56–59. https://drive.google.com/drive/folders/oB6u9oN9xH5TWZlg3MDYyT1JVUnM?resourcekey=o-MqpXF2Xn9rmHxJBdi6MNHg
--	--	--	--	--	--	--	--

							14. Клімова С. М. Контроль у секторі безпеки, що здійснюється спеціалізованими контрольними органами. Сектор безпеки України: актуальні питання науки та практики: збірник наукових статей, тез доповідей та повідомлень за матеріалами XIV Міжнародної науково-практичної конференції (25 березня 2026 року, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків): у 2 ч. Ч. 1. Серія «Сектор безпеки України». Вип. 58 / упоряд. Ю. В. Мех. Харків: Друкарня Мадрид, 2026. С. 126–136. URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40921 15. Клімова С. М. Діяльність Національного агентства з питань запобігання корупції у сфері фінансового контролю. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 111) : матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 4–5 червня 2026 р.) / редкол.: О. Патряк та ін. – Тернопіль : ФО-П Шпак В. Б., 2026. С. 88–93. URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40950 16. Клімова С. М. Процесуальні дефекти адміністративно-деліктних документів як підстава порушення права на справедливий розгляд. Правові реалії сьогодення: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 квітня 2026 р.). Харків: Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, 2026 – С. 38-43. URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/40950
--	--	--	--	--	--	--	--

						789/40463 17. Iryna Trubavina, Oleksandr Cherednychenko, Kyrylo Nedria, Svitlana Klimova and Kateryna Kalina. International School of Young Scientists as a New Form of Professional Scientific Growth of Educational Institutions of Higher Military Education of Ukraine. In Proceedings of the 4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning – ICHTML. 2024. P. 61 – 72. DOI:10.5220/0012646300003737. URL: https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=m36MoL/Jbu0=&t=1 П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТАН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) (посвідчення про асоційоване членство з 25.12.2022 р. по 31.12.2023 р.).
391803	Величко Лариса Юріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія імені Ярослава Мудрого, Харків, рік закінчення: 1996, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління,	28	ОК 2. Правове забезпечення публічного управління Підвищення кваліфікації: 1. Громадська організація «Інновації для освіти», Сертифікат №51 ІО-ЗН-1-4-2022, Курс підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові сервіси та інструменти в організації змішаного навчання», від 16.09.2022. 30 годин 2. Проєкт «Professional Development», Сертифікат №PD-ГЗ-1-1-2022 про проходження курсу підвищення кваліфікації «Публічне управління в умовах гібридних загроз», 18.11.2022. 30 годин 3. Training Cyber domain as a key arena for the modern hybrid warfare and Strategical

				Диплом доктора наук ДД 008355, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065267, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038946, виданий 16.05.2014		wargaming, ECAM-EPMI Graduate School of Electrical Engineering, France, 13-14.05.2024. 40 годин 4. Підвищення кваліфікації «Цифровізація, цифрова освіта та міграційні процеси: досвід ЄС для України» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля». 24.02.2025-02.06.2025. Сертифікат №5801. 120 годин. 5. Підвищення кваліфікації «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті: 3.0» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля». 02.03.2026-27.04.2026. Сертифікат №7130. 60 годин. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1; 3; 4; 6; 7; 8; 10; 11; 12; 19; 20 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Oleg M. Yaroshenko, Dmytro I. Sirokha, Larysa Y. Velychko, Liubov V. Kotova, Valentyna V. Sobchenko. Current Problems of Legal Regulation of Remote Work in the Context of the Introduction of Restrictive Measures caused by the Spread of Covid-19 in Ukraine and the UE. Relações Internacionais no Mundo Atual. v. 3, n. 36 (2022). URL: http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RI/MA/article/view/5575 2. Hryn, D., Yaroshenko, O., Tykhonovych, O., Velychko, L., & Vapnyarchuk, N. (2024). The impact of digitalization and automation on working time, flexibility and
--	--	--	--	--	--	--

						stability. Stanovnistvo. https://doi.org/10.59954/stnv.603 3. Kostohryz YO, Yaroshenko OM, Hryn DV, Shekhovtsov VV, Velychko LY. The Effectiveness of Codes of Ethics in Labour Relations as a Tool for Preventing Corruption. European Review. 2025;32(5-6):524-538. doi: https://doi.org/10.1017/S1062798725000018. 4. Kovalenko, M., Sikalo, M., Kovalova, T., Radchenko, O., Velychko, L., Nakisko, O., Grybko, O., Maistro, S., & Ryzhikova, N. (2025). Development of an integrated quality management model in the context of digital transformation: public administration, education, economics. Technology Audit and Production Reserves, 6(4(86), 46–61. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.348540. Інші фахові видання: 1. Величко Л.Ю., Васильковський О.Т. Досвід розвитку системи електронних державних послуг у країнах європейського союзу. Таврійський науковий вісник. серія: публічне управління та адміністрування. №3. 2022. DOI: https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2021.3.3. 2. Величко Л.Ю., Кащенко Д.В. Особливість діяльності органів публічної влади у надзвичайних і кризових ситуаціях. Теорія і практика державного управління. 2023. Вип.2(77).С.7-21. DOI: http://doi.org/10.26565/1727-6667-2023-2-01. 3. Величко Л.Ю., Білоконь М.В. Гібридні загрози транспортній інфраструктурі: виклики для державного регулювання та національної безпеки. Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2024. Вип. 2 (79). 496 с. DOI: https://doi.org/10.26565/1727-6667-2024-2-
--	--	--	--	--	--	---

23.
4. Величко Л. Ю., Ігнатенко Л. Ю. Вплив цифровізації та впровадження електронних публічних реєстрів на організаційну культуру та публічно-управлінську діяльність в органах судової влади України. Державне будівництво. 2024. № 2 (36). С. 10–33. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-2-01>.
5. Удовенко О.В., Величко Л.Ю. Як формує «Брюсельський ефект» нові стандарти? Вплив стандарту захисту персональних даних GDPR та інших ініціатив ЄС на Україну та країни поза Євросоюзом. Актуальні проблеми державного управління, 2024. №2(65), С. 187-215. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-2-10>.
6. Величко Л.Ю., Білоконь М.В. Уточнення правового механізму забезпечення економічної безпеки залізничного транспорту України в повоєнній системі публічного управління. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 3(13). DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3\(13\)-280-295](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3(13)-280-295).
7. Величко Л.Ю. Державно-приватне партнерство як механізм розвитку транспортної інфраструктури України: інституційний аспект. Наукові перспективи, 2025. № 3(57). DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3\(57\)-89-103](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3(57)-89-103).
8. Величко Л.Ю., Михайлець Л.М. Забезпечення права громадян на справедливий суд: порівняльний аналіз проблем України та Лівану. Центральнотукаїнськ ий вісник права та публічного управління, 2025. № 1. DOI: <https://doi.org/10.3278>

2/сuj-2025-1-2.
9. Величко Л. Ю., Михайлець Л.М. Механізми правового регулювання превентивних заходів щодо дитячої злочинності в умовах реформування правоохоронної системи // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. № 3. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-3-10831>.
10. Величко Л. Ю., Галинська К. Ю. Роль аудиту ефективності використання бюджетних коштів у забезпеченні діяльності судів України. Форум Права. 2025. Вип. 81(1). С. 43–52. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.13923176>.
11. Величко Л.Ю., Редін П.О. Універсалізація vs. локалізація методології прийняття управлінських рішень: виклики глобальних стандартів для національної системи обігу лікарських засобів. Успіхи і досягнення у науці, 2025. № 5(15). DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5\(15\)-555-574](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5(15)-555-574).
12. Величко Л. Ю., Ігнатенко Л. Ю. Порівняльний аналіз теоретичних моделей цифрового залучення громадян: європейський досвід та українські реалії. Актуальні проблеми державного управління. 2025. No 1 (66). С. 255–272. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2025-1-12>.
13. Величко Л.Ю. Методологічні підходи до оцінки пріоритетності відновлення регіональної транспортної інфраструктури в умовах обмежених ресурсів. Наукові перспективи, 2025. № 5(59). DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5\(59\)-99-115](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-99-115).
14. Величко Л.Ю., Пуцяліс Є.В. Особливості

							публічного управління в умовах гібридних війн. Суспільство та національні інтереси, 2025. № 6(14). DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-6(14)-634-647. 15. Величко Л.Ю., Красильников Д.С. Зарубіжний досвід розвитку лідерства в органах публічної влади // Наукові інновації та передові технології, 2025. № 6(46). С. 47-60. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-47-60. 16. Величко Л.Ю. Конвергенція міжнародних стандартів та національних практик у методології публічного управління обігом лікарських засобів: інституційний аналіз. Національні інтереси України, 2025. № 6(11). С. 730-747. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-6(11)-730-747. 17. Величко Л.Ю. Інтегративний методологічний фреймворк для аналізу регуляторного впливу на сферу обігу лікарських засобів. Актуальні питання у сучасній науці, 2025. № 6(36). С. 136-153. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-136-153. 18. Величко Л. Ю., Михайлець Л. М. Механізми правового регулювання превентивних заходів щодо дитячої злочинності в умовах реформування правоохоронної системи. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. №3. DOI: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-3-10831. 19. Величко, Л.Ю., Михайлець Л.М. Вплив соціально-економічних чинників на рівень дитячої злочинності в Україні. Український політико-правовий дискурс. 2025. №11. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15583771.
--	--	--	--	--	--	--	--

								20. Величко Л.Ю., Орел Ю.Л. Впровадження проектного підходу в діяльність органів місцевого самоврядування щодо попередження злочинності неповнолітніх. Публічне управління і політика. 2025. №6 (10). DOI: https://doi.org/10.7065/1/3041-2498/2025.5.16. 21. Величко Л.Ю., Гришина Н.М. Забезпечення освітніх прав дітей з інвалідністю на рівні територіальної громади. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. №8 (38). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-133-144. 22. Величко Л.Ю., Гришина Н.М., Дубовик К.Є. Створення безпечних освітніх просторів як складова інклюзивної освіти в Україні. Національні інтереси України. 2025. №8 (13). DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8(13)-765-774. 23. Величко Л.Ю., Гришина Н.М., Редін П.О. Інклюзивна комунікація як складник професійної підготовки публічних службовців: людиноцентричний підхід. Перспективи та інновації науки. 2025. №8 (54). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-215-227. 24. Величко Л. Ю., Ігнатенко Л. Ю. Концептуалізація та механізми цифрового залучення громадян до місцевого розвитку: від електронної участі до контрактно-партисипативних відносин. Актуальні проблеми державного управління. 2025. No 2 (67). С. 227–242. DOI: https://doi.org/10.26565/1684-8489-2025-2-11. 25. Величко Л.Ю., Бабаєв В.Ю. Інфраструктурна залежність малого і середнього бізнесу у прифронтових регіонах України: правові та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						управлінські інструменти зниження вразливості // Успіхи і досягнення у науці : журнал. № 4(26) 2026. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-4(26)-1077-1093. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Трудове право України: підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). Харків: Вид-во 2022. – 376 с. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2022/07/27/Trudovepravovo.Ukrayiny.26.07.2022.pdf. 2. Грані історії: зб. наук. праць. Спеціальний випуск: Домени гібридних загроз / автори упорядники: С. Гришко, М. Головянко, П. Худ, О. Карпенко, В. Яновська, А. Худолій, Т. Жовтенко, Т. Рева, Л. Величко, М. Білоконь, Г. Докашенко, В. Докашенко, В. Концур. Дніпро: Ліра, 2024. – Вип. 6 (14). – 100 с. DOI: https://doi.org/10.61655/2708-1249.6(14).2024.special-issue. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Глосарій з гібридних
--	--	--	--	--	--	---

						запроз 2.0. 2024. URL: https://openarchive.nure.ua/entities/publication/c2051668-3a66-458a-97a2-7df51697b99e. П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Нікіпелова Є.М., 2019 Янушкевич О.І., 2021 Васильковський О.Т., 2024 Кащенко Д.В., 2025 Кузьменко Т.М., 2025 Рибалко К.В., 2025 П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Приймала участь в атестації наукових працівників як офіційний опонент: Амелічева Л.П. – на здобуття наукового ступеню доктора наук; Удовенко О.В. – на здобуття наукового ступеню кандидата наук П.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник в науково-дослідних роботах: * 0112U001157 «Правові засади діяльності місцевих органів публічної влади і державного управління з надання адміністративних послуг населенню» (2012-2016 рр.); * 0116U007248 «Імплементация принципів acquis communautaire в
--	--	--	--	--	--	--

							діяльності органів публічної влади» (2016-2020 pp.); * 0120U105739 «Організаційно-правовий механізм модернізації публічного управління відповідно до стандартів «good governance»» (2020-2024 pp.). П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 2020-2024 Участь у проекті ЕРАЗМУС+ «Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-ЕРР-1-2019-1-FI-ЕРРКА2-СВНЕ-JP) П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Керівник стажування майбутніх адвокатів в Раді адвокатів Харківської області. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Величко Л.Ю., Рибалко К.В. Особливості публічного управління землями сільськогосподарськог о призначення в умовах воєнного стану та в післявоєнний час: загальнодержавний і регіональний аспекти. Публічне управління ХХІ століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. ХХІІ Міжнар. наук. конгресу. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 153-156. 2. Величко Л. Ю., Пуцяліс Є. В. Стратегічна культура
--	--	--	--	--	--	--	--

							як чинник публічного управління національною безпекою в умовах гібридної війни. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Дніпро, 15 бер. 2024 р.) ; у 2-х ч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. Ч. II. С. 397-400. URL: https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/13063 з. Величко Л. Ю., Красильников Д. С. Розвиток лідерства в органах публічної влади. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти : матеріали VIII Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Дніпро, 15 бер. 2024 р.) ; у 2-х ч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. Ч. II. С.403-405. URL: https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/13063 П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Ради адвокатів України (представник від адвокатів Харківської області): https://advokat.org.ua/catalog/predstavniki-advokat-v-v-rau-vkdka П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Стаж роботи адвокатом 29 роки.
410447	Бульба Володимир Григорович	Професор зов, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М. Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 001545, виданий 25.01.2013, Аттестат професора	34	ОК 5. Організація місцевого самоврядування на деокупованих територіях	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти» з 16.10.2023 по 08.12.2023. Обсяг – 6 кредитів ECTS (180 годин) Сертифікат № 0207/1469. 2.VI Всеукраїнська науково-практична конференція за

				12ПР 009512, виданий 16.05.2014		міжнародною участю “Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ”, 31 травня 2024 р. Обсяг – 0,3 кредитів ECTS Сертифікат № 223/2024 3. 1V Міжнародна науково-практична конференція «Місьве самоврядування в Україні і світі: теорія і практика», 5 листопада 2024 р. 4 години. Сертифікат СС004930014/005681-24 Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1; 6; 7; 12; 19; 20. П.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Scopus та WOS: 1. V Shvedun, O Postupna, V Bulba, L Kucher, P Aliyeva, O Ihnatiev Evaluation of environmental security of Ukraine during the russian invasion: state, challenges, prospects. Journal of Environmental Management & Tourism 14 (3), 787-798 june 2023.doi: https://doi.org/10.14505/jemt.14.3(67).18 Фахові видання: 2. Bulba V., Orobey V. SWOT analysis of public administration in the development of social infrastructure in rural areas of Ukraine by sectors. Public administration and state security aspects. 2023. Vol. 2. P. 218–228. DOI:10.52363/passa-2023.2-22 3. Бульба В. Г., Оробей В. В. Європейська практика забезпечення розвитку соціальної інфраструктури сільських територій. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2023. Вип. 2 (19). С. 353–365.
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

DOI:
<http://doi.org/10.52363/2414-5866-2023-2-40>.
4. Бульба В.Г., Литвинов А.О. Особливості публічного управління розвитком соціального кластеру Солоницівської селищної ради Харківського району Харківської області. Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2024. – Вип. 1 (20). – С. 326-336. DOI: 10.52363/2414-5866-2024-1-37
5. Бульба В.Г., Бабаєв В.Ю. Продуктивна зайнятість населення: інноваційні підходи до визначення та публічного регулювання. Держава та регіони. Вип.№ 2, 2024. С. 110-117. DOI: <https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.2.15>
6. Володимир Бульба, Олена Поступна. Мистецтво допомогати через посередництво у надзвичайних ситуаціях. Грані: науково-теоретичний альманах. № 5. 2024ю С.146-149. DOI: <https://doi.org/10.15421/1724105>
7. Бульба В.Г., Поступна О.В., Литвинов А.О. Переваги соціально орієнтованої кластеризації в забезпеченні продуктивної зайнятості населення як важливого фактору забезпечення національної безпеки країни. Наукові інновації та передові технології № 7(35) 2024. – С. 61- 69. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7\(35\)-61-75](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7(35)-61-75)
8. Бульба В.Г., Федченко С.В. Державно-приватне партнерство у спорті в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики, старі та нові принципи та інститути. Актуальні проблеми державного управління. № 2(65) 2024. – С. 423 – 443. DOI: 10.26565/1684-8489-2024-2-22
9. Бульба В. Г., Головка О. С. Захист

								прав і свобод неповнолітніх осіб: пріоритетні напрями діяльності органів влади сучасної України з урахуванням досвіду США. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 3(33). С. 216–230. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-3(33)-216-230 http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/21373 10. Бульба В. Г., Головка О. С. Досвід захисту прав неповнолітніх осіб: ключові питання в Україні та Європейському Союзі. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 3(11). С. 568–581. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)-568-581 . http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/21062 11. Бульба В. Г., Головка О. С., Чердниченко О. Ю. Судовий контроль за публічно-управлінською діяльністю із забезпечення соціального захисту українських військовослужбовців і ветеранів війни. Національні інтереси України. 2025. №3 (8). С.893-908. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-3(8)-893-908 http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/21329 12. Бульба В.Г., Орел Ю.Л. Питання попередження злочинності неповнолітніх в стратегіях розвитку областей та територіальних громад. Успіхи і досягнення у науці. № 5(15). 2025. С.1396 – 1414. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-5(15)-1396-1414 http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/24373 13. Латинін М.А., Бульба В.Г. Моніторинг екологічного впливу залізничного транспорту на землі сільськогосподарського призначення: у чому
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							е можливості для публічного управління? Національні інтереси України, 2025, № 4(9). С. 828-843. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-828-843 14. Бульба В.Г., Латинін М.А. Стратегічне плавання розподілу земель сільськогосподарськог о призначення з урахуванням перспектив розвитку залізничного транспорту в Україні. Наукові перспективи. 2025. № 3(57). С. 59-76 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3(57)-59-76 15. Бульба В. Г., Гордієнко Є. П. Молодіжна політика у контексті трансформації держави та суспільства. Успіхи і досягнення у науці. № 3(25). 2026. С. 695–707. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-3(25)-695-707. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/39135/39145 16. Бульба В. Г., Покотило Т. В. Публічна молодіжна політика в умовах кризових та воєнних викликів. Наукові інновації та передові технології. № 4(56). 2026. С. 71–82. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-4(56)-71-82. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/40213/40228 17. Бульба В. Г., Лесная О. С. Інституційні механізми оновлення публічної молодіжної політики. Актуальні питання у сучасній науці. № 4(46). 2026. С. 494–505. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46)-494-505 18. Бульба В.Г., Поступна О.В. Роль публічного управління в синергії взаємодії громадянської ідентичності та охорони здоров'я: український контекст та теоретико-методологічні засади.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вісник Національного технічного університету «ХПІ»\ № 1(2025). С. 34 – 40. DOI: https://doi.org/10.20998/2227-6890.2025.1.0519. Володимир Бульба, Віктор Оробей. Роль дорадчих органів вищих навчальних закладів України у забезпеченні підвищення якості освіти. Теоретичні та прикладні питання державотворення. № 35(2026).С. 82 – 93. DOI: https://doi.org/10.35432/tisb35202636360520. Бульба В. Г., Коновалова І. В., Федченко С. В. Використання університетами України публічно-приватного партнерства для забезпечення якості вищої освіти. Актуальні проблеми державного управління. 2026. N 1 (68). С. 256–270. DOI: https://doi.org/10.26565/1684-8489-2026-1-13 П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Підготовка докторів наук: Поступна О.В. тема дисертації «Публічне управління правовою освітою населення України», спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (захист 28.02.2021 р. в Д 64.707.03 НУЦЗ, диплом ДД №011438 від 29.07.2021 р.). Підготовка кандидатів наук: Головка О.С. тема дисертації «Інститут Президента в системі національної безпеки України і світу», спеціальність 25.00.05 – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку (захист 06.03.2020 у ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом».) Підготовка докторів філософії: Оробей В.В. тема
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисертації «Публічне управління розвитком соціальної інфраструктури сільських територій України»; спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування, (захист 03.06.2024. в ХНУ ім. В.Н. Каразіна , диплом Н24 № 002879) Литвинов А.О. тема дисертації «Публічне управління розвитком соціально орієнтованих кластерів»; спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування, (захист 17.06.2025. в ХНУ ім. В.Н. Каразіна , диплом) П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.051.34 за профілем ради: 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», 25.00.02 «Механізми державного управління» Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 08.080.09 за профілем ради: 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», 25.00.04 «Державна служба» Офіційний опонент докторських дисертацій: Антонова О.Р. тема «Взаємодія держави та громадськості як суб'єктів формування та реалізації сімейної політики в Україні», захист 12.02.2020, спецрада Д 26.810.01 Щербак Н. В. тема «Реформа державного управління: парламентський вимір», захист 21.01.2021 р., спецрада Д 26.867.03 Офіційний опонент кандидатських дисертацій: Кришень О.В. тема «Теоретико-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методологічні аспекти регіональної соціальної політики в період сучасних трансформацій», захист 17.08.2020 р., спецрада Д 08.866.01 . Член разових PhD рад за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування: Бабаєва І.О. , тема «Публічна політика забезпечення зайнятості населення в сільській місцевості», захист 04.09.2024 р. Лосєва Ю. Г. тема «Реалізація державної політики щодо соціального інвестування в умовах децентралізації», захист 05.09.2024 р. Рибалко К.В., тема: «Механізми публічного управління землями сільськогосподарського призначення», захист 28.07.2025 р. Корнєва О.С., тема: «Публічно управлінська діяльність в органах судової влади України», захист 29.07.2025 р. Малько Н.О., тема «Механізми формування і реалізації публічної політики попередження дитячої та підліткової злочинності», захист 02.09.2025 р. Кузьменко Т.М., тема «Механізми реалізації публічної політики у сфері протидії рейдерству в Україні», захист 28.07.2025 р. Машкіна О.І., тема «Формування та реалізація публічної політики захисту прав дітей в Україні», захист 05.09.2025 р. Плотник Н.А. тема «Механізми підвищення якості надання послуг у сфері культури в умовах децентралізації в Україні» , захист 16.09.2024 рр. Зміївська-Василевська О.В. , тема: «Формування та реалізація публічної молодіжної політики в Україні», захист 10.07.2026 р. Тмоха А.Д., тема: «Механізми публічного управління розвитком дорожнього
--	--	--	--	--	--	--	---

							господарства України», захист 19.08.1926. Бабіч О.В., тема: «Реалізація європейських стандартів публічного управління у сфері забезпечення прав людини», захист 19.08.2026 р. Замчій С.В., тема «Державна політика розвитку системи охорони здоров'я України в умовах європейської інтеграції», захист 27.08.2026 р. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Бульба Володимир, Поступна Олена. Мистецтво допомагати через посередництво у надзвичайних ситуаціях. ГРАНІ, том 27, № 5, 2024. С. 146-149. DOI: https://doi.org/10.15421/1724105 П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Інститут соціальної політики регіону» (ЄДРПОУ 33816525, член Правління.) Комунальне некомерційне підприємство Солоницівської селищної ради «Медичний центр Здоров'я +», заступник голови Наглядової ради Харківське обласна організація «Товариство Червоного Хреста України» (член Правління з 2007 р. по теп. час). П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Заступник Голови Дергачівської
--	--	--	--	--	--	--	--

							районної державної адміністрації Харківської області (2000 – 2003 рр.), Депутат Дергачівської районної ради Харківської області(2002-2007 рр.).
391391	Соболь Роман Георгійович	Доцент зво, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 031356, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017258, виданий 21.06.2007	23	ОК 3. Стратегічне планування відновлення та розвитку деокупованих територій	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації Проект "Professional Development" «Публічне управління в умовах гібридних загроз» Кількість годин – 30 (1 кредит ЄКТС) (СЕРТИФІКАТ № PD -Г3-1-16-2022 від 18.11.2022). 2. Підвищення у Закладі післядипломної освіти «Центр підвищення кваліфікації служби зайнятості» за професійною програмою «Інформаційна безпека» загальним обсягом 150 годин / 5 кредитів ЄКТС. СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації ПК 44840439007-22 від 09.12.2022 3. Пройшов навчання за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Сучасні освітні інструменти та технології: практичний досвід Інтеграції в освітній процес» в рамках Сімнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» Навчання відбулося за онлайн-формою 26 березня 2026 року. загальна кількість годин: 6 годин / 0,2 ЄКТС Сертифікат № ПК-2026/4158 4. Пройшов навчання за програмою освітньою програмою «Штучний інтелект. Особливості використання в освітньому процесі» Навчання відбулося за онлайн-формою з 08.06.2026 по 11.06.2026. загальна кількість годин: 30 годин / 1.0 ЄКТС Посвідчення № ПК-1328 від 11.06.2026 р. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1; 3; 12; 20. П.1. Наявність не

							менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Scopus та WOS (кількість 3) : 1. Viacheslav Dziundziuk, Olena Krutii, Roman Sobol, Tetiana Kotukova, Oleksandr Kotukov. Improved Planning of Information Policy in the Cyber Security Sphere under Conditions of Hybrid Threats. Cuestiones Políticas. 2022. 40(74). Pp. 741-763. WOS https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38947/43540 2. Dmytro Karamyshev, Valentyn Suvorov, Yuliya Didok, Roman Sobol, Nadiia Myrna Multi-level public administration in the context of hybrid threats” is accepted for publication in Social and Legal Studios (ISSN: 2617-4162), Vol. 7, No. 2. 2024. Scopus: https://doi.org/10.32518/sals2.2024.44. 3. Viacheslav Dziundziuk, Borys Dziundziuk, Dmytro Karamyshev, Olena Krutii, Roman Sobol ARTIFICIAL INTELLIGENCE-BASED DECISION-MAKING IN PUBLIC ADMINISTRATION VIEŠOJI POLITIKA IR ADMINISTRAVIMAS PUBLIC POLICY AND ADMINISTRATION 2024, T 23, Nr. 4 / 2024, Vol. 23, Nr. 4 p. 422–440. Scopus https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/8082 DOI: 10.13165/VPA-24-23-4-01 Фахові видання (16): 4. Соболев Р.Г. Регуляторна політика на страховому ринку в умовах гібридних загроз. / Державне будівництво. 2023. №1(33). С.187–196. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2023-1-16 5. Карамишев Д. В., Соболев Р. Г., Мирна Н.
--	--	--	--	--	--	--	---

В., Євдокимов В. О. Вплив гібридних загроз на сучасну національну безпеку України. / Державне будівництво. 2023. №2(34). С.54–66. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2023-2-05>

6. Карамішев Д., Суворов В., Соболев Р. Подолання системних вразливостей сфер впливу гібридних загроз у забезпеченні стійкості та комплексної безпеки в умовах євроінтеграції. Публічне управління та регіональний розвиток «PARD» [Електронне видання]. Чорноморський національний університет імені Петра Могили. Миколаїв -- 2024. №24. С.628-647. DOI: <https://doi.org/10.34132/pard2024.24.14>

7. Дзюндзюк В.Б., Карамішев Д.В., Латинін М.А., Соболев Р.Г. Регулювання страхового ринку як чинник підвищення національної фінансової безпеки України в умовах гібридних загроз. / Державне будівництво. 2024. №1(35). С.86–97. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-1-07>

8. Соболев Р.Г., Бублій М.П., Крамської Д.Ю., Соболев М.Р. Тенденції управління регіональним розвитком в Україні / Державне будівництво. 2024. №1(35). С. 166– 178. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-1-12>

9. Коваленко, М. М., Соболев, Р. Г., Ваніна, Я. А., Берлізова, В. А., Соболев, М. Р. (2024). Цифровізація регіональної економіки як підхід публічного управління в стимулюванні соціально-економічного розвитку регіонів України. Теорія та практика державного управління, 1(78), 70-99. <https://doi.org/10.26565/1727-6667-2024-1-05>

10. Новікова М.М. Манойленко О.В.,

							Соболь Р.Г., Соболь М.Р. Концептуальні підходи нерівномірності регіонального розвитку: управлінський аспект / Державне будівництво. 2024. №2(36). – URL : https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-2-12 11. Бублій М.П., Соболь Р.Г., Мазуренко Л.І. Засоби державного регулювання господарської діяльності у транспортній галузі “Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»)”: журнал. 2024. № 10(10) 2024. С. 363-376. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10(10)-363-375 12. Карамішев Д.В., Соболь Р.Г., Мирна Н.В., Євдокимов В.О. Перспективи та механізми впровадження гнучких форм зайнятості персоналу в органах публічної влади України / «Наукові інновації та передові технології». № 3(43) 2025. Київ. «Наукові перспективи». с. 127-140. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43) 13. Соболь Р.Г., Бублій М.П., Єфімов Ю.В., Серенок А.О., Соболь М.Р. Цифровізація страхового ринку як підхід антикризового публічного управління протидії гібридним загрозам / Державне будівництво. 2025. №1(37). С. 284-295. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2025-1-20 14. Крамської Д.Ю., Глізнуца М.Ю., Крамської О.Ю., Соболь Р.Г. Інформаційні системи як інструмент ефективного управління проєктами в цифровій економіці. Вісник Національного технічного університету "ХПІ" (економічні науки): зб. наук. пр. Харків:
--	--	--	--	--	--	--	--

								НТУ "ХПІ", № 3 (2025). DOI: https://doi.org/10.20998/2519-4461.2025-3-54 15. Соболев Р.Г., Матісько Б.Ю., Єфімов Ю.В. Удосконалення методики визначення розміру шкоди за забруднення ґрунтів для ефективного публічного управління в умовах надзвичайних ситуацій і війни в Україні / Державне будівництво. 2025. №1(37). С. 362-372. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2025-1-26 16. Соболев Р.Г., Мирна Н.В., Євдокимов В.О. Європейські стандарти належного адміністрування: сутність, принципи та управлінські орієнтири / Державне будівництво. 2025. №2(38). С. 480-495. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2025-2-30 17. Запорожець Т.В., Соболев Р.Г. Теоретико-методологічні засади формування механізмів публічного управління у сфері протидії легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом. Наукові перспективи № 3(69) 2026. URL: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-3(69) 18. Попов М.П., Коляда Т.А., Соболев Р.Г. Порівняльний аналіз моделей колективної безпеки та їх вплив на публічне управління інтеграцією України до міжнародних безпекових об'єднань Суспільство та національні інтереси. №4(24). 2026. с.1676-1688. URL: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-4(24)-1676-1687 19. Козлов К. І., Соболев Р.Г. Еволюція моделей взаємодії держави та громадянського суспільства в Україні: від «participatory governance» до «co-creation». Теорія та практика державного управління, 1 (82). 2026. URL: http://doi.org/10.26565/1727-6667-2026-1-02
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Соболь Р.Г. Адміністративне управління територіальними громадами: навч. посіб. / В. М. Бабаєв та кол. авт ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 291 с. (розділ 6. С.196-229). https://eprints.kname.edu.ua/61945/ П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Соболь Р.Г., Дегтяр А.О. Питання податкового впливу щодо піднесення ринку страхових послуг в Україні «Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції» 17-18 листопада 2021 р. м. Херсон, Україна Херсонський національний технічний університет http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93926/538129/file/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9A%D0%90%20%D0%A2%D0%95%D0%97%20%D0%94%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%92%D0%86%D0%94%D0%95%D0%99%20-%2017-18%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%Bo%202021.pdf 2. Соболь Р.Г., Карасьова С.А. Спрямування щодо удосконалення
--	--	--	--	--	--	--	---

							державної політики у сфері страхування Актуальні проблеми розвитку бізнес-технологій в сучасних умовах глобалізаційних процесів: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених та учнівської молоді, 2 – 3 груд. 2021 р. – Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2021. – с.28-29. с. https://khai.edu/assets/files/nauka/zbirnik-tez-2021.pdf 3. Соболев Р.Г. Організаційно-правові засади публічної політики в галузі страхування в умовах воєнного стану та гібридних загроз // Публічне управління XXI століття: в умовах гібридних загроз : зб. наук. матер. XXII Міжнар. наук. конгресу. – Х. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2022. – 179-184 с. 4. Соболев Р.Г. Публічна політика страхування екологічних наслідків в Україні в умовах воєнного стану та гібридних загроз / Публічне управління: український вимір: матеріали щорічної наук.-практ. конференції, 7 грудня 2022 р., м. Харків; електронне видання. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2023. – с. 52- 55. http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/17805 5. Соболев Р.Г. Публічна політика у галузі страхування в умовах гібридних загроз / Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – с. 101-104. http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/18045 6. Соболев Р.Г., Карук
--	--	--	--	--	--	--	---

							В.А. Розвиток страхового ринку в умовах гібридних загроз Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 18-19 січня 2024 р. / Редкол.: В. В. Лебедченко та ін. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2024. С. 32-34 с. https://khai.edu/assets/files/novini/2024/konferenciya_hai_601_18-19_01_2024(1).pdf 7. Соболев, Р.Г., Соболев, М.Р. Публічна політика у галузі страхування туризму в умовах гібридних загроз Теорія і практика розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Черкаси, 20 лютого 2025 року / за заг. ред. С. М. Домбровської. Черкаси : НУЦЗ України, 2025. с. 79-82. 8. Соболев Р.Г., Соболев М.Р. Публічна політика у галузі страхування в умовах гібридних загроз / Публічне управління XXI століття: основні виклики післявоєнної відбудови: зб. наук. матер. XXV Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. – с.91-94. URL https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/22470 П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Загальний стаж роботи 31 років. Педагогічний (науково-педагогічний) стаж 23 років. Стаж (непедагогічний) роботи в державних органах влади (ХарРІ НАДУ) 1 рік.
391833	Білоконь Михайло Вячеславович	Доцент зво, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут	Диплом спеціаліста, Національний технічний	10	ОК 7. Забезпечення національної безпеки на	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації

	державного управління»	університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 044114, виданий 11.10.2017	деокупованих територіях: механізми та реалізація	«Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті: 3.0» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля». 02.03.2026-27.04.2026. Сертифікат №7127. 60 годин. 2. Підвищення кваліфікації «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті: 2.0» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля». 03.03.2025-28.04.2025. Сертифікат №5250. 60 годин. 3. Програма професійного і науково-педагогічного стажування «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля». 11.11.2024-24.02.2025. Сертифікат №4741. 90 годин. 4. Воркшоп «Стійкість як фундамент протидії гібридним загрозам», Воркшоп організували та провели Державний університет інфраструктури та технологій, Харківський національний університет радіоелектроніки, Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Сертифікат учасника від 17.10.2024. 8 годин. 5. National University of Ostroh Academy with Ukrainian experts of WARN consortium, Certificate of Achievement, 3-hour training "Application of the new teaching methods", 16.09.2024. 3 години. 6. Університет імені Альфреда Нобеля, Сертифікат, Стратегії ЄС щодо інтеграції, конкурентоспроможності та цифрового суспільства: досвід для України, від 26.04.2024. 30 годин. 7. Платформа масових відкритих онлайн-
--	------------------------	--	--	---

							курсів Prometheus, Сертифікат, Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях, від 18.04.2024. 30 годин. 8. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат, Освітні інструменти критичного мислення, від 09.02.2024. 60 годин. 9. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, від 17.01.2024. 60 годин. 10. Проєкт «Professional Development», Сертифікат №PD-ГЗ-1-1-2022 про проходження курсу підвищення кваліфікації «Публічне управління в умовах гібридних загроз», 18.11.2022. 30 годин. 11. Громадська організація «Інновації для освіти», Сертифікат №48 ІО-ЗН-1-1-2022, Курс підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові сервіси та інструменти в організації змішаного навчання», від 16.09.2022. 30 годин. 12. Центрі досконалості Жана Моне ННІ Міжнародних відносин КНУ ім. Т. Шевченко, Сертифікат про проходження Тренінгу «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості», з 25 по 30 липня 2022 року. 60 годин. 13. Поморська академія у Слупську (Польща), Сертифікат про проходження міжнародного стажування на тему «Strategic Governance in National Security», з 21 лютого по 22 квітня 2022 року. 180 годин. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1; 3; 4; 8; 10; 12; 20. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

						виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мирна Н. В., Білоконь М. В. Європейська інтеграція та протидія гібридним загрозам: виклики та перспективи. Теорія та практика державного управління. 2023. Вип. 1 (76). С. 107–122. DOI: http://doi.org/10.26565/1727-6667-2023-1-08. 2. Білоконь М.В. Міжнародно-правовий механізм забезпечення екологічної безпеки в Україні в умовах воєнного стану. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2023, № 2. С. 43-48. https://doi.org/10.20998/2227-6890.2023.2.08. 3. Білоконь М.В., Мирна Н.В. Екологічна безпека в умовах гібридних загроз та зовнішньої агресії. Наукові перспективи: журнал. 2024. № 1(43) 2024. С. 81-100. ISSN (print) 2708-7530. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-81-100. 4. Білоконь М.В., Смаглюк А.А. Економічна безпека України в умовах гібридних загроз. Український економічний часопис. Випуск 5, 2024. С. 118-124. DOI https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-5-21. 5. Величко Л.Ю., Білоконь М.В. Гібридні загрози транспортній інфраструктурі: виклики для державного регулювання та національної безпеки. Теорія та практика державного управління : зб. наук. праць. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2024. Вип. 2 (79). 496 с. DOI: https://doi.org/10.26565
--	--	--	--	--	--	--

							5/1727-6667-2024-2-23. 5. Величко Л.Ю., Білоконь М.В. Уточнення правового механізму забезпечення економічної безпеки залізничного транспорту України в повоєнній системі публічного управління. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 3(13) DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3(13)-280-295. 6. Білоконь М.В. Державне регулювання безпеки залізничного транспорту в контексті європейської інтеграції України. Наукові перспективи, 2025. № 3(57). DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3(57)-30-47. 7. Білоконь М.В. Державне регулювання транспортної інфраструктури як інструмент національної стійкості до гібридних загроз. Наукові інновації та передові технології, 2025. № 5(45). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-23-35. 8. Білоконь М. В. Ентропія як виклик інституційній стійкості публічного управління в умовах гібридних загроз. Актуальні проблеми державного управління. 2025. № 1 (66). С. 179–195. DOI: https://doi.org/10.26565/1684-8489-2025-1-08. 9. Білоконь М.В. Інституційні виклики державного регулювання обігу лікарських засобів в умовах гібридних загроз: вразливості та управлінська відповідь. Суспільство та національні інтереси, 2025. № 6(14). DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-6(14)-566-581. 10. Білоконь М.В., Гришина Н.М. Механізми адаптивного управління в системі державного регулювання фармацевтичного сектору: між
--	--	--	--	--	--	--	--

							ефективністю рішень та інституційною стійкістю. Національні інтереси України, 2025. № 6(11). С. 677-691. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-6(11)-677-691. 11. Білоконь М.В., Мирна Н.В. Інституційна синергія як чинник стійкості публічного управління у сфері обігу лікарських засобів: моделі взаємодії в умовах європейської інтеграції та безпекової турбулентності. Актуальні питання у сучасній науці, 2025. № 6(36). С. 110-122. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-110-122. 12. Diegtiar A., Bilokon M. Institutional Resilience of Public Administration Under Hybrid Threats: Economic and Socio-Humanitarian Countermeasures. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. 2025. Vol. 4. URL: https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/article/view/61. 13. Вашев О.Є., Білоконь М.В. Регіональне публічно-приватне партнерство як інструмент подолання цифрового розриву в доступності медичних послуг // Успіхи і досягнення у науці : журнал. № 4(26) 2026. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-4(26)-1045-1057. 14. Статівка Н., Білоконь М. Інституційні та фінансово правові бар'єри реалізації публічно-приватного партнерства в системі охорони здоров'я України // Суспільство та національні інтереси, № 5(25), 2026. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-5(25)-2078-2091. 15. Васильковський О.Т., Білоконь М.В. Державне управління міжсекторною взаємодією у сфері психічного здоров'я: експериментальний проєкт підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

						кваліфікації військових психологів у цивільних ЗВО. Теорія та практика державного управління. 2026. Вип. 1 (82). С. 231– 248. http://doi.org/10.26565/1727-6667-2026-1-13. URL: https://periodicals.karazin.ua/tpdu/article/view/30170. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Методика навчання в умовах гібридних загроз: посібник / Е. Балашов, М. Білоконь, Т. Борозенцева, М. Головянко, С. Гришко, Т. Жовтенко та ін. Харків: ТОВ "ТЕХНО- ЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР ГРУП", 2023. 84 с. DOI: https://doi.org/10.62067/978-617-8242-02-2. 2. Грані історії: зб. наук. праць. Спеціальний випуск: Домени гібридних загроз / автори упорядники: С. Гришко, М. Головянко, П. Худ, О. Карпенко, В. Яновська, А. Худолій, Т. Жовтенко, Т. Рева, Л. Величко, М. Білоконь, Г. Докашенко, В. Докашенко, В. Концур. Дніпро: Ліра, 2024. – Вип. 6 (14). – 100 с. DOI: https://doi.org/10.61655/2708-1249.6(14).2024.special-issue. П.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації
--	--	--	--	--	--	--

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Глосарій з гібридних загроз 2.0. 2024. URL: https://openarchive.nure.ua/entities/publication/c2051668-3a66-458a-97a2-7df51697b99e. П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР «Філософські засади публічного управління», термін 2018-2019 роки. П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 2020-2024 Участь у проекті ЕРАЗМУС+ «Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-ERP-1-2019-1-FI-ERPKA2-SVNE-JP) П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Білоконь М.В. Конвенційна фаза гібридної війни чи гібридна – конвенційної? Публічне управління XXI століття: в умовах гібридних загроз : зб. наук. матер. XXII
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнар. наук. конгресу. Х. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2022. С. 63–66. 2. Білоконь М.В. Подолання інституційної ентропії в умовах гібридної війни. Публічне управління ХХІ століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. ХХІІ Міжнар. наук. конгресу. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 61-65. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/items/39b391a7-fde6-417c-8716-20b168f08cef. 3. Білоконь М. В. Гібридні загрози та інституційна ентропія в домені публічного управління. Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти Ч.1: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15 березня 2024 р.) ; у 2-х ч. - Ч. І. - Дніпро : ДДУВС, 2024. - 740 с. С. 139-141. URL: https://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/13790/1/54.pdf. 4. Білоконь М.В. Гібридні загрози у кіберпросторі: міжнародно-правовий аспект. Публічне управління ХХІ століття: нові виклики і трансформації в умовах війни : ХХІV Міжнародний науковий конгрес (24 травня 2024 рік, м. Харків, Україна) : збірник наукових матеріалів. Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2024. С. 60-63. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18777. 5. Білоконь М. Домен публічного управління в контексті гібридних загроз: вразливості та інструменти впливу. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17 жовтня 2024 року). К.: ДУТ, ХНУРЕ, МНТУ. 2024. С. 41-43. URL: http://warn-erasmus.eu/wp-content/uploads/2024/11/5_warn_-conference_17102024.pdf. 6. Білоконь М.В. Післявоєнна реадaptaція: кроки до побудови суспільства, стійкого до викликів війни. Сучасні підходи до реабілітації та реадaptaції військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей : збірник матеріалів Першої Міжнародної науково-практичної конференції (5 грудня 2024 р., м. Харків, Україна) [Електронний ресурс] = Modern Approaches to the Rehabilitation and Readaptation of Military Personnel, Veterans and Their Family Members: Collection of Materials of the First International Scientific and Practical Conference (December 5, 2024, Kharkiv, Ukraine) [Electronic resource]. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. ISBN 978-966-285-791-7. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/items/80197fce-3327-48b8-a5ca-dcea42c7366a. 7. Білоконь М.В. Криза принципу консенсусу в архітектурі міжнародної безпеки: виклики для національної безпеки України // Сектор безпеки України: актуальні питання науки та практики: збірник наукових статей, тез доповідей та повідомлень за матеріалами XIV Міжнародної науково-практичної конференції (25 березня 2026 року, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків). У 2-х частинах. Частина 1. Серія «Сектор безпеки України». Вип. 58. Упорядник Мех Ю.В. Харків: Друкарня
--	--	--	--	--	--	--	---

						Мадрид, 2026. С. 18-24. П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Стаж (непедагогічний) роботи в державних органах влади (ХарРІ НАДУ) 10 років.
391827	Меляков Антон Володимирович	доцент з во, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 018581, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 012429, виданий 20.04.2006	25	ОК 10. Лідерство та інновації в управлінні деокупованими територіями Підвищення кваліфікації: 1. 2021р. – стажування за загальною професійною програмою підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади державної служби категорії «Б» та «В». Обсяг – 108 годин (3,6 кредиту ECTS). Сертифікат №21/Д/3963. 2. 2022р. – навчальний курс «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» освітньої платформи «Prometeus». Обсяг – 30 год. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8d5cdced125b4455bb6653c9ccac0536 3. 2022р. – навчальний курс Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Обсяг – 60 год. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d095192bb8cd41f2843dade81c8a86f7 4. 2025-01-30 - короткострокова програма “Управління змінами”. Регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області, 0,3 кредити ЕКТС (8 годин). Сертифікат № 25/Д/4/358; 5. 2025-02-24 - короткострокова програма “Захист персональних даних та інформаційна безпека”. Регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області, 0,3 кредити ЕКТС (8 годин). Сертифікат № 25/Д/4/410; 6. 2025-10-02 - короткострокова

							програма “Нове бачення змін і стратегічне планування”. Регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області, 0,3 кредити ЄКТС (8 годин). Сертифікат № 25/Д/46/1; 7. .2025-10-07/08 - вебінар “Генерація ідей та сценаріїв з AI: автоматизуємо творчість та масштабуємо успіх”. Представництво Фонду Фрідріха Наумана за Свободу” в Україні; Академія Української преси, 0,3 кредити ЄКТС (9 годин). Сертифікат № АUP-ОСТ-25-5424. 8. 2026-05-26 - короткострокова програма “Інформаційна і комунікативна безбар’єрність”. Регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області, 0,3 кредити ЄКТС (8 годин). Сертифікат № 26/Д/25/286; 9. 2026-06-26 - короткострокова програма “Європейська та євроатлантична інтеграція”. Регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області, 0,3 кредити ЄКТС (8 годин). Сертифікат № 26/Д/30/116. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1; 4; 6; 7; 12; 19. П.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Меляков А.В., Черноіваненко А.В. Студенти-іноземці в Україні як об’єкт державної етнонаціональної політики. Вісник Національного університету цивільного захисту України: зб. наук. пр. (Серія «Державне управління»). Х. :
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вид-во НУЦЗУ, 2021. № 2 (15). С. 242-250. 2. Меляков А., Баклан А., Лукін С. Гендерні аспекти публічно-приватного партнерства у сфері малого та середнього бізнесу. Теорія та практика державного управління. 2021. №2. С.67-75. 3. Меляков А.В. Інституційні механізми протидії рейдерському захопленню земель сільськогосподарськог о призначення в умовах децентралізації влади в Україні. Наукові перспективи. Серія «Державне управління» 2025. №3. С.379-396. 4. Меляков А.В., Мирна Н.В., Інфраструктурні коридори як інтегруючий елемент публічного управління: балансування інтересів землекористування та розвитку залізничного транспорту в Україні. Наукові перспективи. Серія «Державне управління» 2025. №3. С.397-411. 5. Меляков А.В., Кулініч О.В. Реформування системи державного контролю за використанням та охороною земель сільськогосподарськог о призначення як механізм протидії рейдерству в аграрному секторі України. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 4 (12). С. 748- 767. 6. Меляков А.В., Ігнатенко Л.Ю. Міжнародний досвід протидії рейдерству в сфері земельних відносин: можливості адаптації в системі публічного управління України. Національні інтереси України. 2025. № 4(9). С.897-913. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9). 7. Меляков А., Дубовик К. Психологічні аспекти запобігання дитячій злочинності в контексті публічної політики. Наукові інновації та передові
--	--	--	--	--	--	--	--

технології. Серія «Психологія» 2025. №5 (45). С. 2097-20114.

8. Меляков А., Лаврентій Д. Взаємодія органів публічної влади та релігійних конфесій у впровадженні медичного капеланства в Україні. Наукові перспективи : журнал. Київ, 2025. Вип. 6 (60). С. 263-273. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6\(60\)-263-273](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6(60)-263-273)

9. Меляков А.В., Рисухін Д.Б. Особливості соціального забезпечення членів сімей воїнів сил оборони України. Наукові перспективи : журнал. Київ, 2025. Вип. 8 (62). С. 205-213. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8\(62\)-205-213](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8(62)-205-213)

10. Lukin, S., Meliakov, A., & Sadauskis, A. (2025). Specific features of social development of territorial communities in Ukraine under martial law. Business: Theory and Practice, 26(2), 411-421. <https://doi.org/10.3846/btp.2025.23262>

11. Меляков А. Вербувальна кампанія на примусові роботи до Третього Рейху в окупаційній пресі Харкова: дискурс, аргументація та моделі впливу. Наукові перспективи. 2026. №2. С.414-429. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-2\(68\)-414-429](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-2(68)-414-429)

12. Меляков А. Українські оstarбайтери в Ерлангені: соціально-демографічна структура, зайнятість і повсякденні практики. Вісник гуманітарних наук. 2026. №16. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18950261>

13. Меляков А. Мобілізація та експлуатація трудових ресурсів Харківщини в системі економічної політики окупаційної влади (1941-1943): від агітаційно-пропагандистської кампанії до повсякденних практик оstarбайтерів. Актуальні питання у

							сучасній науці. 2026. №3. С.1012-1024. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-3(45)-1012-1024 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Меляков А., Бородін Є., Кулініч О., Лукін С. Безбар'єрне середовище в територіальній громаді: практики створення та забезпечення: методичні рекомендації для працівників органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади / РІПК Київської області. Київ, 2022. 32 с. 2. Меляков А., Бородін Є., Кулініч О., Лукін С. Соціальні права дитини: інструменти захисту на локальному рівні: методичні рекомендації для працівників органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади / РІПК Київської області. Київ, 2022. 36 с. 133. 3. Меляков А., Кулініч О., Бородін Є. Настільна книга культурного менеджера ОТГ. Х., 2020. 202 с. П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Зуб Алла Василівна, дисертація "Взаємодія органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства в системі управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							інклюзивною освітою в Україні”, захист - ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2026, доктор філософії, спеціальність 281 - “Публічне управління та адміністрування” Машкіна Ольга Іванівна, дисертація “Формування та реалізація публічної політики захисту прав дітей в Україні”, захист - ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2026, доктор філософії, спеціальність 281 - “Публічне управління та адміністрування” П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: член разової спеціалізованої ради, офіційний рецензент на захисті Костянтина Рибалка, червень 2025р., ХНУ імені В.Н. Каразіна; член разової спеціалізованої ради, офіційний рецензент на захисті Тетяни Кузьменко,, червень 2025р., ХНУ імені В.Н. Каразіна; член разової спеціалізованої ради, офіційний рецензент на захисті Юрія Скрипниченка, вересень 2026р., ХНУ імені В.Н. Каразіна. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Меляков А., Баклан А. Аналітичний звіт «Жіноче підприємництво України в умовах війни т перспективи післявоєнного відновлення» / СІРЕ. К., 2022. 28с. 2. Меляков А. В., Фатєєва О. О. Забезпечення права особи на безпечне освітнє середовище на рівні територіальної громади. Правові засади організації та
--	--	--	--	--	--	--	---

									здійснення публічної влади: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 31 березня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С.351-353. 3. Меляков А. В., Кулініч О. В. Перспективи вдосконалення системи надання соціальних послуг на місцевому рівні. Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи». (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023. С. 43-45. 4. Меляков А. В., Кулініч О. В. Потенціал соціального розвитку територіальних громад України в умовах війни. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 26-27 квітня 2023р.) / За заг. ред. Л.Г. Комахи. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2023. С.129-130. 5. Меляков А.В., Машкіна О.І. Забезпечення соціальних прав дітей захисників України: приклади, суперечності, шляхи вдосконалення. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 332-335. 6. Меляков А. В., Лукін С. Ю., Приходько Н. Ю. Напрями вдосконалення публічної соціальної політики в Україні в
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							умовах воєнного стану. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С.116-118. 7. Меляков А., Лаврентій Д. Становлення медичного капеланства в Україні як складова публічної політики в галузі охорони здоров'я. Забезпечення стійкості системи публічної влади та управління в умовах спеціальних адміністративно-правових режимів та відновлення України : матеріали Міжнар. наук.наук.-практ. конф. 17 травня 2024 р. Одеса : Одеська політехніка. 2024. С. 343-346. 8. Меляков А., Лаврентій Д. Публічне управління медичною сферою в оцінках громадян України. Правові засади організації та здійснення публічної влади : збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 травня 2024 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2024. С.125-127. 9. Меляков А.В., Машкіна О.І. Освітній омбудсмен як елемент системи публічного управління освітою. Європейська інтеграція та трансформація публічного врядування в Україні: матер. наук.-практ. конф. (4 квітня 2025 р., м. Львів). Львів: НУ «Львівська політехніка», 2025.
--	--	--	--	--	--	--	--

							С.105-107. 10. Меляков А., Лукін С. Освітні потреби посадових осіб місцевого самоврядування в умовах воєнного стану в Україні. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали щоріч. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 18 квіт. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Т. П. Паламарчук. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2025. С.51-52. 11. Машкіна О., Меляков А. Особливості державного регулювання захисту прав дітей в умовах повномасштабної війни. Правові засади організації та здійснення публічної влади : збірник тез VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 16 травня 2025 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С. 259-261. 12. Зуб А., Меляков А. Забезпечення освітніх прав дітей в процесі створення безпечних освітніх середовищ. Правові засади організації та здійснення публічної влади : збірник тез VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 16 травня 2025 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С. 142-145. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Голова громадської організації «Інститут соціальної політики регіону»; 2. Член Ради безбар'єрності при Харківському міському голові (розпорядження Харківського міського голови від 04.11.2024 №389).
--	--	--	--	--	--	--	--

391568	Кругтій Олена Миколаївна	Професор зво, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 009288, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук ДК 003382, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 006297, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 007991, виданий 26.09.2012	33	ОК 11. Міжкультурні комунікації та спілкування	Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення ПК 44840439004-22 про проходження підвищення кваліфікації «Інформаційна безпека», 09.12.2022. 2. Сертифікат про проходження навчального семінару за темою «Травма – розповідь історій». В рамках семінару читались доповіді, проводились Live- депмонстарції та робота в малих групах. Центр травматології та травматерапії Нижньої Саксонії. D 30916 Б. Ізернгаген, Вальдштрассе 4. 3. Сертифікат. Пройшла навчання «Арт-терапія» «Start Today» Учбовий центр. 18.07.2023. 4. Сертифікат про проходження Міжнародного навчально- практичного семінару «Connect Adults» та Connect Children» training organized by Dorcas Aid Ukraine 2 березня 2023 Ужгород. 5. Сертифікат про проходження Міжнародного навчально- практичного тренінгу «Групи Надії» групи для переселенців та Українців, які постраждали від війни (12 академічних годин) в рамках Оксфордського дослідження, 16.01.23 р. 6. Сертифікат про проходження Міжнародного навчально- практичного семінару «Просте про складне: від психотравми – до стійкості». НІЕМІЯЦЕНТР UNHCR the UA Refugee agency. DJRCAS. 28-29 жовтня 2022р. 7. Сертифікат про проходження Міжнародного навчально- практичного семінару «Skills Lab: Успішна кар'єра». Програма UNFPA з протидії та запобігання гендерно- зумовленого насильства в Україні. 07.09.2022 р. м. Ужгород.
--------	--------------------------------	--	--	--	----	---	--

								8. Сертифікат про проходження Міжнародного навчально-практичного семінару «Надання першої допомоги при психологічних травмах» УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ. WHEATON BIBLE COLLEGE (USA). ONE COLLECSTIVE ((USA) /м. Ужгород, 16-17 вересня 2022 9. Сертифікат який підтверджує рівень знань з іноземної мови (C1) ID SET ID:MH070299 EF SET : ID zxe8w Test date 18.10.2023 р. 10 Сертифікат про проходження Міжнародного навчально-практичного тренінгу «Військова родина, то міць України. Ти не сам, підтримка поруч». М. Хуст, загальна кількість 48 годин (7 днів), травень, 2025 р. 11. Сертифікат про проходження Міжнародного тренінгу Природо-пригодницької терапії та консультації. Базовий семінар та основи природно-пригодницької терапії. 66 годинні модулі М1-М2 навчального курсу що проводився в Україні, базується на міжнародних принципах та стандартах Експериментальній Педагогіці, Природно-Пригодницької терапії з 13.09. -20. 09. 2025 р. Україна. 12. Сертифікат UzhNU № 5-2026/РІП (Ф) – 11. Фасилітатора реабілітаційних програм для постраждалих від СНПК. з ЕКТС (30 годин теоретичного навчання та 60 годин практичного відпрацювання) по програмі короткострокової цілісної реабілітації «Шлях до зцілення. Перші кроки». 19 січня – 23 січня 2026 р. м. Ужгород. 13. Сертифікат про проходження Міжнародного тренінгу Природо-пригодницької терапії
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							та консультації. Фосилітація/Групова динаміка/Активне опрацювання.. 40 годинні модуль М3 навчального курсу з Природо-пригодницької терапії та консультування, що проводився в Україні, базується на міжнародних принципах та стандартах Експериментальній Педагогіці, Природно-Пригодницької терапії з 01.11 2025. 05.05.2026 р. Україна. 14. Сертифікат про проходження Міжнародного тренінгу Природо-пригодницької терапії та консультації. Комплексне програмування та оцінювання / Практикум.. 40 годинні модуль М5 навчального курсу з Природо-пригодницької терапії та консультування, що проводився в Україні, базується на міжнародних принципах та стандартах Експериментальній Педагогіці, Природно-Пригодницької терапії з 03.08.2026 - 07.08.2026 р. Україна. 15. Посвідчення №ПК-1333 про проходження курсу підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Штучний інтелект. Особливості використання в освітньому процесі» в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС). 11 червня 2026 р. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1; 3; 4; 6; 7; 8; 10; 12; 19 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Scopus та WOS: 1. Naumik-Gladka, K., Khramtsova, Yu., Krutii, O., Stankevych, S. (2021). International cooperation
--	--	--	--	--	--	--	--

							communication project management: Ecology, marketing and psychology. Ukrainian Journal of Ecology 11 (9), 111-114. * Lopatchenko, Yu. Batyr, O. Krutii. Actual mechanisms for the development of corporate and managerial culture in public administration. International Journal of Public Administration in Socio - Economic Sphere. 2021. Vol. 1. Issue URL: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13438/1/Lopatchenko.pdf 2. Lopatchenko, Yu. Batyr, O. Krutii. Actual mechanisms for the development of corporate and managerial culture in public administration. International Journal of Public Administration in Socio-Economic Sphere. 2021. Vol. 1. Issue URL: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13438/1/Lopatchenko.pdf 3. Dziundziuk, V. B., Kotukh, Y. V., Krutii, O. M., Solovykh, V. P., & Kotukov, O. A. (2021). State Information Security Policy (Comparative Legal Aspect). Cuestiones Políticas, 39(71), 166-186. Scopus 4. Dziundziuk, V. B., Kotukh, Y. V., Krutii, O. M., Sobol, R., & Kotukov, O. A. (2021). Improved Planning of Information Policy in the Cyber Security Sphere under Conditions of Hybrid Threats. Mejora de la Planificación de la Política de Información en el Ámbito de la Ciberseguridad en Condiciones de Amenazas Híbridas, Vol. 40 Núm. 74 (2022). 5. Oleksandr Radchenko, Olena Krutii, Oleksandra Marusheva, Oleksii Kriukov. Theoretical Models of Information and Communication Interaction of State and Society in the Context of National Security. National Security Drivers of Ukraine – Information Technology, Strategic Communication, and
--	--	--	--	--	--	--	---

Legitimacy :
Monograph. Cham:
Springer, 2023. Pp.
107– 121.
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-33724-6?page=1#toc>.

6. V. Dziundziuk, B. Dziundziuk, D. Karamyshev, O. Krutii, R. Sobol. Artificial Intelligence-Based Decision-Making in Public Administration. Public policy and administration, 2024, Vol. 23, Nr. 4. P. 422-440. DOI: <https://doi.org/10.13165/VPA-24-23-4-01>.

Фахові видання:
7. Крутій О.М., Радченко О.В. Гібридні загрози системі територіальної організації влади в Україні як елемент російської агресії. Наукові перспективи: журнал. 2023. № 7(37) 2023.. С.257-269.

8. Крутій О.М., Клімова С. М. Механізм взаємодії судової влади України з громадськістю. Theory and Practice of Public Administration : Collection of Scientific Work. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University. – 2023. – Issue 1 (76). – 26-41р.

9. Крутій О.М. Діалог влади і народу як умова ефективного врегулювання земельних відносин в Україні. Державне будівництво : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», [електронне видання]. – 2020. – № 1. – Режим доступу до журн.: <http://www.kbuapa.kharkov.ua>.

10. Крутій О.М. Сучасні особливості формування комунікативної компетентності працівників апаратів судів України. “Суспільство та національні інтереси”: журнал. 2024. No 3(11) 2025. С. 824-838. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3\(11\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)).

11. Крутій О.М., Коротченко Н.О. Шляхи цифрової трансформації системи публічного

							управління в умовах гібридних загроз. Державне будівництво. No 1(39)/2026. https://orcid.org/0009-0003-1365-2331. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2026-1-11. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Крутій О.М. Культура управління. монографія / за заг. ред. В.П. Садкового. Харків: НУЦЗУ, 2018. – 218 с. 2. Крутій О.М, Радченко О.В. Публічний діалог в системі політичної культури демократичного суспільства [Текст] : Монографія. Х.: Вид-во АДНДУ, 2018. – 396 с. 3. Крутій О. М. Діалогова взаємодія органів державної влади та громадськості. Моногр. – Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2018. – 236 с. 4 Ефективне управління конфліктами: базові навички медіатора. Методичний посібник. / за заг. ред. В.Б.Дзюндзюка. – Х.: «Тім Пабліш Групп», 2018. – 164 с. 5. Крутій О.М., Хомуленко Т.Б. Психологія та іміджологія у сфері публічного управління. [Навч.-метод. посіб., Гриф МОНМС] 2 вид., доп. й перероб Х. : Вид-во АДНДУ, 2018. – 208 с. 6. Крутій О.М. Психологічна характеристика публічної влади в контексті соціально-гуманітарного знання. Філософія і психологія публічної влади : монографія / за загальною редакцією д.держ.упр.,проф..В.Б. Дзюндзюка Х.: Вид-во «Магістр 2017. –
--	--	--	--	--	--	--	---

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Крутій О.М., Хомуленко Т.Б. Психологія та іміджологія у сфері управління. Навч.-метод. посіб. – Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2009. – 108 с.

2. Крутій О.М., Хомуленко Т.Б. Локтіонов О.М., Варакіна Н. О. Політична психологія та іміджологія. Навч.-метод. посіб. – Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2008. – 80 с

3. Основи соціальної роботи : навч.-метод. посіб. / уклад.: Бульба В. Г., Горбунова-Рубан С. О., Тамм А. Є. Крутій О.М. та ін. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2008. – 120 с.

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Підготовка кандидатів наук: Левченко С. О. тема дисертації «Механізми реформування податкової політики в Україні в контексті впровадження нових моделей публічного управління», спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (захист 28.03.2019 р.) Національний університет цивільного захисту України,) Карлов Т. В. тема

							дисертації «Механізми управління конфліктами у взаємодії органів влади та громадськості на регіональному рівні», спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (захист 25.04. 2019 р. Національний університет цивільного захисту України). Полехіна І. С. тема дисертації «Механізми розвитку корпоративної культури публічного управління в Україні», спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління (захист 30.04. 2020 р. Національний університет цивільного захисту України) Підготовка докторів філософії: Мачабелі Т.М. тема дисертації «Механізми налагодження взаємодії влади та громадськості в умовах гібридних загроз». на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування» (захист 25.08.2026 р. у разової спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Бондаренко Л.Г. тема дисертації «Механізми взаємодії влади та громадськості у вирішенні сучасних проблем інклюзії в Україні», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування». (захист 25.08.2026 р. у разової спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Манець Світлана Вячеславівна тема дисертації «Публічне управління регіональним розвитком в умовах децентралізації влади», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування». (захист. 26.06.2025 р. у разової спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Деркая Юлія Юріївна тема дисертації «Формування етичного лідерства як чинник запобігання корупції в органах публічної влади», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування». (захист 07.07.2025 р. у разової спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Варвінський Андрій Миколайович тема дисертації «Публічне управління інфраструктурою великих міст як складова сталого регіонального розвитку», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування». (захист 28.07.2026. у разової спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Гайдар Ігор Валерійович тема дисертації «Взаємодія громадськості та органів публічної влади у забезпеченні регіонального розвитку», подану на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування». (захист 27.08.2026 р. у разової спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д64.051.34 за профілем ради: 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», 25.00.02 «Механізми державного управління» Офіційний опонент 1. Кіслов Д.В. тема “Розвиток системи державних маркетингових комунікацій в Україні”, представлену на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління спеціалізованою вченою радою Д 26.810.01 в Національній академії державного управління при Президентові України за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2017р.). 2. Ковач В. О. тема “Теоретико-методологічні засади державного регулювання ринку праці у системі соціально-економічних відносин в Україні”, представлену на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління спеціалізованою вченою радою Д 26.142.04 у ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							персоналом» за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2020р.). 3. Сенчі С. А. тема «Державний механізм стимулювання розвитку громадянського суспільства (на прикладі Одеської області)», подану до захисту в спеціалізовану вчену раду К 41.863.01 Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президенті України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2021р.). 4. Брич Л.В. тема «Механізми державного управління розвитком соціально-психологічного ресурсного потенціалу апарату органів публічного врядування України», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління спеціалізованою вченою радою К20.052.07 в Івано-Франківському національному технічному університеті за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (2021р.). 5. Барбір І. М. тема «Розвиток державно-приватного партнерства у сфері автомобільного транспорту в Україні» представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії на засіданні разової ради Національного університету «Львівська політехніка» (2023р.). Рецензент на засіданні разової ради дисертації Васильковського Олександра Тимофійовича «Механізми взаємодії органів публічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління з громадськістю» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281, 2024 р. Рецензент на засіданні разової ради дисертації Древалія Віталія Юрійовича «Механізми взаємодії інститутів громадянського суспільства та органів державної влади у сфері законотворчості» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281, 2024 р. Рецензент на засіданні разової ради дисертації Корневої Ольги Сергіївни «Публічно-управлінська діяльність в органах судової влади України», подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 – «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 – «Публічне управління та адміністрування», 2025 р. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець: 1. «Публічне управління в умовах глобальних можливостей і загроз» (2020 – по т.ч.) 2. «Розвиток публічного управління в умовах глобалізації» (2018-2019 рр.) 3. «Підвищення ефективності організації публічного управління на регіональному та
--	--	--	--	--	--	--	--

							місцевому рівнях» (2016-2017 рр.) П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Міжнародна організація Dorcas Міжнародного навчально-практичний семінар «Connect Adults» та Connect Children» training organized by Dorcas Aid Ukraine 2 березня 2023 м. Ужгород. 2. Міжнародний навчально-практичний тренінг «Групи Надії» групи для переселенців та Українців, які постраждали від війни (12 академічних годин) в рамках Оксфордського дослідження, 16.01.23 р. 3. НІЄМІЯЦЕНТР UNHCR the UA Refugee agency. Міжнародний навчально-практичний семінар «Просте про складне: від психотравми – до стійкості». НІЄМІЯЦЕНТР UNHCR the UA Refugee agency. DJRCAS. 28-29 жовтня 2022р. 4. Програма UNFPA. Міжнародний навчально-практичного семінар «Skills Lab: Успішна кар'єра». Програма UNFPA з протидії та запобігання гендерно-зумовленого насильства в Україні. 07.09.2022 р. м. Ужгород. 5. WHEATON BIBLE COLLEGE (USA). ONE COLLECSTIVE ((USA). Міжнародний навчально-практичний семінар «Надання першої допомоги при психологічних травмах» УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ. WHEATON BIBLE COLLEGE (USA). ONE COLLECSTIVE ((USA) /м. Ужгород, 16-17 вересня 2022
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Крутій О.М., Білоус К.С. Реформа децентралізації та місцеві вибори на сучасному етапі в Україні : ризики та перспективи // зб. тез XIX Міжнародного наукового конгресу, квітень 2020 р. – Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2020, С. 19. 2. Крутій О. М., Крутій Г. М. Державний маркетинговий інструментарій формування туристичного іміджу України зб. тез XX Міжнародного наукового конгресу, квітень 2021 р. – Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2021, С. 3. Крутій О. М., Бондаренко Л. Г. Підвищення спроможності публічних органів влади щодо проблем інклюзії в умовах гібридних загроз. зб. тез XXIII Міжнародного наукового конгресу на тему «Публічне управління XXI століття: Особливості воєнного і післявоєнного періодів», квітень 2023 р. – Х.: Вид-во ХНУ ІДУ «Інститут державного управління» «Магістр», 2023, С. 4. Крутій О. М., Мачабелі Т. М. Становлення інструментарію публічного управління у взаємодії влади та громадськості в умовах гібридних загроз. Зб. Тез. щорічної науково-практичної конференції «Публічне управління: український вимір» Кафедри публічного управління та державної служби Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							грудень 2022, С. 5. Крутій О.М., Мачабелі Т.М. Соціальний інжиніринг і віртуальний туризм: інновації публічного управління в умовах гібридних загроз. 36. тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Теорія і практика розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації», 21 лютого 2023 року на базі Національного університету цивільного захисту України ДСНС України. С. 6. Крутій О.М., Мачабелі Т.М. «Гендерно зумовлене насильство як чинник гібридної війни» «Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку»: тези науково-практичної конференції Національного університету «Острозька академія», 17 травня 2024 року, С.28. 7. Крутій О.М., Н.О.Коротченко «Формування особистого інфопростору громадян в умовах цифровізації публічного управління» тези XXIV Міжнародного наукового конгресу «Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни»: м. Харків, 24 травня 2024 р. С.17.. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Неємія» Юридична адреса: Україна, 88017, Закарпатська обл, м.Ужгород, вул. Верховинська, 36.
391381	Козлов Костянтин Іванович	Доцент зво, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, м. Суми, рік	22	ОК 1. Публічна політика	Підвищення кваліфікації: 1. 08.06.2026 – 11.06.2026 р. Освітня програма «Штучний інтелект. Особливості використання в освітньому процесі» (1 кредит ЄКТС (30

				закінчення: 1997, спеціальність: англійська і німецька мови та зарубіжна література, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 050712, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030249, виданий 19.01.2012		годин) Харківський центр професійно- технічної освіти Державної служби зайнятості) 2. 03.07.2024 р. – 02.10.2024 р. Освітній проект «Організація роботи на деокупованих територіях». НАДС, Вища школа публічного управління (Сертифікат від 24.20.2024 р.) 3. 22.12.2023 р. – Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Глобальне громадянське суспільство: сутність, генеза та вплив на державну політику України» (0,2 кредити ECTS) 4. 2023 р. – Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практик. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Центр Українсько- Європейського наукового співробітництва (Свідоцтво № ADV- 051229-OSUIA від 15.01.2023 р., 180 годин, 6 кредитів ЄКТС) 5. 03.03 – 07.04.2023 р. Modern Public Governance and Public Management in Transitional Settings. University of York and Karazin National University. Workshop. Certificate. 6. 2022 р. – Публічне управління в умовах гібридних загроз. Проект «Professional Development» (Сертифікат № PD- ГЗ-1-9-2022 від 18.11.2022 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС) 7. 2021 р. – Адміністративний ресурс і як йому протидіяти. Міністерство цифрової трансформації України, Національне агентство з питань державної служби (0,2 кредита ECTS) Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1; 6; 9; 10; 12; 19 П.1. Наявність не
--	--	--	--	---	--	---

							менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kotukov, O., Kotukova, T., Kozlov, K., Makarenko, O., & Odyntsova, O. (2023). The effectiveness of the national anti-corruption policy of Ukraine. Amazonia Investiga, 12(66), 304-313. https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.28 2. Козлов К.І. Громадянська освіта публічних службовців в Україні в умовах глобальних викликів та можливостей. Державне будівництво. 2024. No 2 (36). С. 585–604. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-2-40 3. Козлов К.І. Партисипаторна демократія як інструмент забезпечення публічності конституційного процесу в Україні. Державне будівництво. 2025. No 1 (37). С. 56–67. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2025-1-03 4. Козлов К. І. Використання блокчейн-технології у виборчому процесі: імплікації для легітимності публічної влади та довіри до державної політики. Актуальні проблеми державного управління. 2025. № 2 (67). С. 266–284. DOI: https://doi.org/10.26565/1684-8489-2025-2-13 5. Соболев Р. Г., Козлов К. І., Єфімов Ю. В., Соболев М. Р. Кіберстрахування як антикризовий підхід інформаційної політики публічного управління в умовах цифрової трансформації суспільства та гібридних загроз. Державне будівництво. 2026. No 1 (39). С. 48–60. https://doi.org/10.26565/1992-2337-2026-1-
--	--	--	--	--	--	--	--

							04 6. Козлов, К. (2026). «СО-CREATION» У СИСТЕМІ ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ: МЕХАНІЗМИ СПІЛЬНОГО СТВОРЕННЯ СУСПІЛЬНОЇ ЦІННОСТІ. Теоретичні та прикладні питання державотворення, (35), 144–152. https://doi.org/10.35432/tisb352026367502 7. Козлов, К. І., & Соболев, Р. Г. (2026). Еволюція моделей взаємодії держави та громадянського суспільства в Україні: від «participatory governance» до «co-creation». Теорія та практика державного управління, 1(82), 29-45. https://doi.org/10.26565/1727-6667-2026-1-02 П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Підготовка докторів філософії: Древаль В.Ю. тема дисертації «Механізми взаємодії інститутів громадянського суспільства та органів державної влади у сфері законотворчості»; спеціальність 281 – публічне управління та адміністрування, (захист 29.10.2024 р. в ХНУ імені В.Н. Каразіна, диплом Н24 № 004260) П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. 27 - 29 квітня 2021 р. в ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (освітня програма «Публічне управління та адміністрування» (ID у ЄДЕБО 37004) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за третім рівнем вищої освіти). 2. 13-15.02.2023 р. в Закладі вищої освіти «Український католицький університет» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» (ID 18158) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за другим рівнем вищої освіти). 3. 17 – 19.03.2026 р. в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (освітня програма «Політологія» (ID у ЄДЕБО 17028) за спеціальністю 052 Політологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа 0538/АС-26) 4. 17 – 19.03.2026 р. в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (освітня програма «Політологія. Національна безпека» (ID у ЄДЕБО 39742) за спеціальністю «052 Політологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа 0539/АС-26)). П.10. Участь у міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 2024 р. - Міжнародний освітній проєкт (Проект РАСТ «Харків. Відбудова. Громадяни»). П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Kozlov K. Good governances' principles and co-governance as a new trend in authorities and the public interaction. Публічне управління XXI століття: в умовах гібридних загроз : зб. наук. матер. XXII Міжнар. наук. конгресу. – Х. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2022. С. 272-277. 2. Козлов К. І. Конституційний базис національної безпеки України. Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 грудня – 15 січня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 53-56. 3. Козлов К.І., Булаченко А.Л. Культура як фактор національної ідентичності українського народу. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного та післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023. С. 82-86. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

							9a%do%be%do%bd%d o%b3%d1%8o%do%b5 %d1%81%2o2o23%2o% 281%29.pdf 4. Козлов К.І. Демократія участі в умовах гібридних загроз. Публічне управління ХХІ століття: нові виклики і трансформації в умовах війни: зб. наук. матер. XXIV Міжнар. наук. Конгресу (24 травня 2024 р., м. Харків Україна). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 78-81. URL: https://ekhnuir.karazin .ua/handle/123456789/ 18777 5. Козлов К.І. Блокчейн як інструмент зміцнення демократії участі в умовах гібридних загроз: виклики та перспективи. Публічне управління ХХІ століття: основні виклики післявоєнної відбудови : зб. наук. матер. XXV Міжнар. наук. конгресу, 5 черв. 2025 р., м. Харків – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 63- 67. URL: https://ekhnuir.karazin .ua/items/bc50580e- f17a-4e73-b68d- 49b0fa2edf3c 6. Козлов К.І. Здійснення державної політики: перехід від co-production до co- creation. Економіка та публічне управління: нові виклики та рішення: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 11–12 червня 2026 р.) / за заг. ред. С. М. Домбровської. Харків : Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», 2026. С. 143-146 (823 с.). URL: https://drive.google.co m/file/d/1q1BnCAyMC BELLfhjoVaqv9WoKxLL TgX6/view 7. Козлов К. І. Людиноцентричне врядування як нова модель державного управління. Публічне управління ХХІ століття: екосистема безбар'єрності як основа нової моделі людиноцентричного врядування: XXVI
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародний науковий конгрес (12 червня 2026 рік, м. Харків, Україна): збірник наукових матеріалів [Електронний ресурс] П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Інститут публічної політики та управління».
391601	Мирна Надія Володимирівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: англійська мова та література, Диплом магістра, Харківський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 005997, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 041792, виданий 26.02.2015	23	ОК 9. Політика європейської інтеграції України	Підвищення кваліфікації: 1. Центрі досконалості Жана Моне ННІ Міжнародних відносин КНУ ім. Т. Шевченко, Сертифікат про проходження Тренінгу «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості», з 25 по 30 липня 2022 року. 2. Проєкт «Professional Development», Сертифікат №PD-ГЗ-1-1-2022 про проходження курсу підвищення кваліфікації «Публічне управління в умовах гібридних загроз», 18.11.2022. 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації у рамках II Міжнародної зимовій школи «Соціальні виміри європейських студій» Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 16-28 січня 2023 року (6 кредитів ECTS, 180 годин). 4. Участь у інтерактивному онлайн-курсі «Стратегії ЄС щодо інтеграції, конкурентоспроможності та цифрового суспільства: досвід для України» у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ «Модуль Жан Моне» «Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможності, зростання та добробуту для викладання на освітніх програмах в Університеті імені Альфреда Нобеля», м. Дніпро, 26 квітня 2024 року, тривалість: 30 годин (1 ECTS),

							СЕРТИФІКАТ No 4169. 5. Участь у навчальній програмі ВИКЛАДАННЯ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ПРОЦЕДУРИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ з 08 по 22 січня 2025 року, загальним обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС), СЕРТИФІКАТ. 6. Стажування за програмою професійного і науково-педагогічного стажування «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці» No 101176059 – EuCompet – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH з «11 листопада» 2024 року по «24 лютого» 2025 р., обсяг стажування 60 годин / 2 (кредити ЄКТС) СЕРТИФІКАТ No 4869. 7. Підвищення кваліфікації «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті: 3.0» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля». 02.03.2026-27.04.2026. Сертифікат №7092. 60 годин. Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1; 6; 7; 8; 12; П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Scopus та WOS (кількість 2): 1. Mykola Kovalenko, Kateryna Khodiakova, Natalia Ryzhikova, Nadiia Myrna, Sergiy Kalinichenko, Olha Korneva, "Public
--	--	--	--	--	--	--	---

							Administration Impact on Industrial Clustering Processes in Ukraine," WSEAS Transactions on Business and Economics, vol. 19, pp. 953-961, 2022 https://wseas.com/journals/bae/2022/b665107-027(2022).pdf
							2. Karamyshev, D., Suvorov, V., Yuliya, Y., Sobol, R., & Myrna, M. (2024). Multi-level public administration in the context of hybrid threats. Social and Legal Studios, 7(2), 44-54. https://doi.org/10.32518/sals2.2024.44
							Фахові видання (кількість 15):
							3. Мирна Н. В., Білоконь М. В. Європейська інтеграція та протидія гібридним загрозам: виклики та перспективи [Електронний ресурс] // Теорія та практика державного управління. – 2023. – Вип. 1 (76). – С. 107-122. – Режим доступу :
							https://periodicals.karazin.ua/tpdu/article/view/22298/20616 .
							4. Соболев Р.Г., Карамішев Д.В., Мирна Н.В., Євдокімов В.О. Вплив гібридних загроз на сучасну національну безпеку України / Державне будівництво [Електронне видання]. - 2023. №2. - Режим доступу до журн. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2023-2-05
							5. Білоконь М.В., Мирна Н.В. Екологічна безпека в умовах гібридних загроз та зовнішньої агресії [Електронний ресурс] // Наукові перспективи. – 2024. – № 1(43). – 2024. – С. 81-100. – Режим доступу : https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-81-100 .
							6. Мирна Н. В., Стасюк О. В. Теоретичні засади взаємодії органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства [Електронний ресурс] // Теорія та практика державного

							управління. – 2024. – Вип. 2 (79). – С. 165-184. https://periodicals.karazin.ua/tpdu/issue/view/1522/tpdu-2024-2 7. Клімова С. М., Галинська К. Ю., Мирна Н. В., Комунар Д. С. Фіскальна політика як інструмент забезпечення національної безпеки держави. Актуальні проблеми державного управління. 2024. № 2 (65). С. 216–234. DOI: https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-2-11 8. Карамішев Д.В., Соболев Р.Г., Мирна Н.В., Євдокимов В.О. Перспективи та механізми впровадження гнучких форм зайнятості персоналу в органах публічної влади України Наукові інновації та передові технології: Серія («Управління та адміністрування»). 2025. – № 3(43) 127–140(2025) https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/333/603 9. Мирна Н.В., Соколова В.В. Особливості адаптації законодавства України до законодавства ЄС у сфері технічного регулювання // Наукові перспективи. 2025. № 2 (56). С. 452–471. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-567-575. 10. Мирна Н.В., Меляков А.В. Інфраструктурні коридори як інтегруючий елемент публічного управління: балансування інтересів землекористування та розвитку залізничного транспорту в Україні. Наукові перспективи. 2025. № 3(57). С. 397-411. DOI: http://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3(57)-397-411 11. Мирна Н.В. Редін П.О. Транспортно-логістичне забезпечення аграрного сектору: інтегрований підхід до публічного управління землями сільськогосподарськог
--	--	--	--	--	--	--	---

о призначення та технічного регулювання залізничних перевезень. Наукові інновації та передові технології. – 2025. № 4(44) С.257-275. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4\(44\)-257-272](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-257-272)

12. Дегтяр А.О., Мирна Н.В. Публічне управління сферою обігу лікарських засобів крізь призму методології імплементації стандартів PIC/S: теоретичний аналі. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ “Магістр”, 2025. – С.345-363. <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2025-1-16>

13. Мирна Н.В. Європейська інтеграція України через призму публічного управління: адаптація національних систем регулювання земельних відносин та технічних стандартів залізничного транспорту до вимог ЄС. Суспільство та національні інтереси. - 2025. № 4 (12).. С. 769-784. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4\(12\)-768-783](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-768-783)

14. Білоконь М.В., Мирна Н.В. Інституційна синергія як чинник стійкості публічного управління у сфері обігу лікарських засобів: моделі взаємодії в умовах європейської інтеграції та безпекової турбулентності. Актуальні питання у сучасній науці, 2025. № 6(36). С. 110-122. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6\(36\)-110-122](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-110-122).

15. Мирна Н. В., Бірюкова О. В. Інформаційна політика держави у сфері екологічної безпеки в умовах гібридних загроз: виклики та стратегічні орієнтири. Державне будівництво. 2025. No 1 (37). С.264–283. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337->

							2025-1-19 16. Мирна Н. В., Соболь Р. Г, Євдокимов В. О. Європейські стандарти належного адміністрування: сутність, принципи та управлінські орієнтири .Державне будівництво. 2025. No 2 (38). С.480– 495.https://doi.org/10.26565/1992-2337-2025-2-30 17. Мирна Н.В. Європейські стандарти публічного управління у сфері забезпечення прав людини: рамка адаптації для України в умовах воєнного стану і вступу до ЄС. Суспільство та національні інтереси. - 2026. № 5 (25).. С. 1821-1836. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-5(25)-1821-1835 П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове керівництво здобувача Соволової В.В., яка одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії у галузі публічного управління та адміністрування (2025 р.) П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Участь в атестації наукових кадрів як офіційного рецензента на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»): Рибалка Костянтина Валерійовича на тему «Механізми публічного управління землями сільськогосподарськог о призначення» Тимохи Анатолія
--	--	--	--	--	--	--	---

							Денисовича на тему «Механізми публічного управління розвитком дорожнього господарства України»; Бабича Олександра Вікторовича на тему «Реалізація європейських стандартів публічного управління у сфері забезпечення прав людини в Україні». П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР «Євроінтеграційний вектор розвитку України та реалізація національних інтересів в умовах глобальних викликів», 2020-2022 рр. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мирна Н.В. Європейські стандарти належного адміністрування. Актуальні питання тлумачення та застосування Закону України «Про адміністративну процедуру» : збірник тез наукових доповідей учасників навчальної програми «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України». – Київ, 2025. – С. 126. 2. Мирна Н. В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Бірюкова О. В. Інформаційна політика держави у сфері екологічної безпеки в умовах гібридних загроз: виклики та стратегічні орієнтири. Державне будівництво. 2025. № 1 (37). С. 264–283. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2025-1-19 3. Соколова В. В., Мирна Н. В. Запровадження «промислового безвізу» в контексті укладання угоди про оцінку відповідності та прийнятності промислових товарів. Якість, стандартизація та метрологічне забезпечення: [матеріали II міжнародної науково-практичної конференції, Харків - 14-15 березня 2023 року] / за заг. ред. д.т.н., проф. Р. М. Тріща, к.т.н., доц. Г. С. Грінченко. Українська інженерно-педагогічна академія. Харків: УІПА, 2023. - С. 61. 4. Мирна Н. В., Соколова В. □ Європейський досвід □ визначення і протидії гібридним загрозам Публічне управління XXI століття: в умовах гібридних загроз: тези XXII Міжнар. наук. конгресу. – X. : ННІ “Інститут державного управління” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2022. – С. 71.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання