

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	82477 Агрономія та цифровізація агросфери
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	Н1 Агрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	62
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Ідентифікаційний код ЗВО	02071205
ПІБ керівника ЗВО	Головко Олександр Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://karazin.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	82477
Назва ОП	Агрономія та цифровізація агросфери
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку, в т.ч. кафедра екології та менеджменту довкілля і кафедра екологічного моніторингу та заповідної справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов професійного спрямування (факультет іноземних мов)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61022, м. Харків, майдан Свободи, 6
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	340911
ПІБ гаранта ОП	Гололобова Олена Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент зво
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	elena.gololobova@karazin.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-484-98-10
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історичні витоки агрономічної науки у Харківському національному університеті сягають початку XIX століття. Каразінський університет став першопрохідцем, заклавши підвалини професійної підготовки фахівців із сільського господарства на теренах нашої країни. Відповідно до Університетського Статуту, у складі відділення фізичних і математичних наук функціонувала профільна кафедра, діяльність якої протягом 38 років визначав професор Анастасій Зайкевич, фундатор методики польового експерименту, видатний селекціонер. Сучасний етап розвитку аграрного напрямку в університеті розпочався у 2022 році з відкриття ОПП першого (бакалаврського) рівня «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі». Це рішення було зумовлене потребою агросектору – стратегічного флагмана економіки України – у фахівців, здатних працювати в умовах високоінтенсивного виробництва. У 2025 році, на виконання ПКМ України № 1021 від 30.08.2024 р., назву ОПП першого рівня було актуалізовано на «Агрономія та цифровізація агросфери». Успішна реалізація бакалаврського рівня підтвердила високу зацікавленість вступників та агробізнесу до поєднання класичної агрономії з ІТ-інструментами. Тому у 2025 році прийнято послідовне рішення про відкриття ОП другого (магістерського) рівня «Агрономія та цифровізація агросфери». Це забезпечує наскрізність та безперервність освітньої траєкторії випускників. Потреба в магістрах зумовлена тим, що сучасне агровиробництво вимагає мінімізації антропогенного тиску на земельні ресурси та впровадження засад сталого землеробства на основі даних ДЗЗ, ГІС-технологій і штучного інтелекту. Реалізація програми спирається на авторитет Каразінського університету та потужний науково-педагогічний потенціал Навчально-наукового інституту екології, зеленої енергетики та сталого розвитку. Програму підтримали провідні стейкхолдери: С. Доля (ТОВ «Агроексперт»), проф. С. Сонько (Уманський національний університет), проф. С. Попов (Інститут рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН), к. с.-г. н. Є. Гладкіх (ННЦ «ІГА ім. О. Н. Соколовського»), академік І. Коваль (УкрНДІЛГА ім. Г. В. Висоцького) та начальник Роганської СВА М. Черненко. Реалізація ОП відповідає Стратегічним цілям й намірам до 2030 року Каразінського університету до 2030 рр. <https://surl.li/byfveg>, Цілям сталого розвитку <https://surl.li/dogdia>, Настанові з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна <https://surl.li/loheek>, Положенню про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна <https://surl.li/bcbruq>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	12	6	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	11	2	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	82477 Агрономія та цифровізація агросфери
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	304120	81096

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	289299	69699
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	44432	9424
Приміщення, здані в оренду	11716	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Н1 Агрономія та цифровізація агросфери 2026-2027.pdf</i>	F4uHihkKNcHMi/wmmf/6hNdrPMc8v2+AosR7ueVMdGo=
Освітня програма	<i>ОПП Н1 Агрономія_Агрономія та цифровізація агросфери_2025-2026.pdf</i>	oMmvfW7UwCPrHPHUCpxbsr1EBaJ/lmXN4IowkcdL6o4=
Навчальний план за ОП	<i>НП Н1 Агрономія та цифровізація агросфери_2025-2026 д.ф.н.pdf</i>	7s6/hU8ASGrhcOZgC4iqKPhTJ3wfEaiNl6Q4xbomuBg=
Навчальний план за ОП	<i>НП Н1 Агрономія та цифровізація агросфери_2025-2026 н.р.з_ф.pdf</i>	kGoBupjKWZ/D21kfrKaHNEE64FJ4QaATUdoImvBwiCc=
Навчальний план за ОП	<i>НП Агрономія та цифровізація агросфери_денна магістр 2026-2027 н.р..pdf</i>	9OWjygSb77BGouI/aNwkoVRZ3L+oOUEeFrmxiC/Aq/s=
Навчальний план за ОП	<i>НП Агрономія та цифровізація агросфери_заочна магістр_2026-2027.pdf</i>	DL4oDUUqGtpqQazq+7wVHopwVCIOfheaGYssLpv2CuI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Воротинцева Л.І.pdf</i>	/TZYFeevVR2eAn5srBU99tThlTaWotMFvXwQuQnQQHM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Гладких Є.Ю.pdf</i>	zzWs3iMq+TxgHymGMb5rNX94NWDJPfh7+Ox3ZsYmcyw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Доля С.М.pdf</i>	YuDATwV5ulXwQWDFwi28mYEXiNQv4Yjd+PhFfEbdMew=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Попов С.І.pdf</i>	jH5SKHhYeQM5gCXmVRtgr8kBm+QX7w/u2OIpoiYAfmw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>Рецензія Черненко М.В.pdf</i>	/2V3DsJNilDe6a26b8o4VabMCFFTVuWpGyjhoznZH14=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» (наказ МОН України № 1420 від 17.11.2020 р.). Для відображення унікальності програми її зміст розширено спеціальними компетентностями СК 9–10. ОПП передбачає досягнення 16 програмних результатів навчання (РН): 13 нормативних та 3 інституційних (РН 14 – РН 16). Загальні та фахові компетентності формуються через чітко структуровану систему 18 обов'язкових освітніх компонентів (ОК), побудовану за принципами послідовності та взаємодоповнюваності. Найбільшу сконцентрованість щодо формування РН забезпечують інтеграційні дисципліни: ОК 08, ОК 14 (по 9 РН) та ОК 18 (10 РН), а також ОК 06, ОК 10, ОК 11, ОК 16 і ОК 17 (по 8 РН кожен). Кожен програмний результат гарантується цілісним комплексом ОК та практичною підготовкою. Наприклад, базовий РН2 опановується через 14 ОК, РН 15 – через 12 ОК, а РН1, РН3, РН4 – через 9–11 ОК. Перевірка досягнення універсальних та специфічних РН (зокрема РН 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16) реалізується через залучення від 2 до 4 профільних ОК.

Створена освітньо-організаційна база університету підтримує академічну мобільність здобувачів та гнучке формування індивідуальної освітньої траєкторії. Системний внутрішній аудит гарантує повну відповідність реалізації ОПП вимогам державного Стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Для ОПП за спеціальністю Н1 «Агрономія» професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формування мети та ПРН освітньої програми стало результатом запиту здобувачів освіти бакалаврського рівня на отримання компетентностей та програмних результатів наступного рівня. Студентство залучене до розробки та супроводу ОПП безпосередньо через членство у робочій групі (зокрема, здобувачки А. Є. Шевченко), а також шляхом регулярних опитувань і загальних обговорень.

З метою оцінювання якості освітнього процесу та відповідності ПРН потребам здобувачів проектна група провела комплексне анкетування (<https://surl.li/ccwfdi>). Аналіз результатів опитування свідчить про повну відповідність Меті та ПРН очікуванням студентів щодо змісту підготовки, фахової спрямованості та затребуваності компетентностей. Оскільки перший випуск за ОП відбудеться у грудні 2026 р., зворотний зв'язок від випускників та їхні рекомендації щодо відповідності ПРН реальним вимогам ринку праці будуть систематично акумулюватися для подальшого оновлення мети та змісту ОПП.

- роботодавці

ОП «Агрономія та цифровізація агросфери» розроблено із залученням стейкхолдерів із бізнесу, науки та самоврядування. Рецензенти підтримали поєднання фундаментальної агрономії з інноваціями (ГІС, точне землеробство) та екологізацією (рецензії: <https://surl.li/qsqarl>).

С. Доля (ТОВ «Агроексперт») відзначає гнучкість вибіркової складової та практичну підготовку на базі агропідприємств. Науковці галузевих установ (ННЦ «ІГА ім. О. Н. Соколовського», УкрНДІЛІА ім. Г. В. Висоцького, Інститут рослинництва) підкреслюють міждисциплінарність ОП та потенціал випускників для PhD-рівня.

Представники громад наголошують на цінності ОП для сталого розвитку територій.

Згідно з опитуванням роботодавців (<https://surl.li/ctrozv>), 100% опитаних підтвердили врахування галузевих трендів і високий рівень soft skills. За пропозицією Є. Ю. Гладких (ННЦ «ІГА ім. О. Н. Соколовського») тематику досліджень орієнтовано на євроінтеграцію агросектору. У результаті аналізу пропозицій оновлено навчальний план: уведено ОК «Аграрне право», розширено каталог вибірових дисциплін (<https://surl.li/mprjbb>), здобувачки В. Рябікова та А. Проценко долучилися до проєкту цифровізації Новоодеської громади (<https://lnk.ua/iuzEAoxya>), а тему практики здобувачки В. Любової зорієнтовано на концепції FAO (<https://lnk.ua/XTuXVEezg>).

- академічна спільнота

При розробці ОПП «Агрономія та цифровізація агросфери» другого (магістерського) рівня вищої освіти повною мірою враховано пропозиції членів робочої групи та науково-педагогічних працівників Університету, які

забезпечують освітній процес. Робоча група включає НПП випускових кафедр, які володіють високим рівнем наукової та професійної активності.

Під час обговорення проєкту ОПП (13 лютого – 13 березня 2026 року) представники академічної спільноти (Андрій Ачасов, завідувач кафедри екології та менеджменту довкілля; Алла Некос, професор кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи; Микола Шевченко, професор кафедри екології та менеджменту довкілля; Олена Гололобова, доцент кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи; Аліна Гречко, доцент кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи) надали обґрунтовані пропозиції, які були повністю враховані з метою підсилення унікальності та академічної якості ОПП. Детальна інформація про пропозиції та рішення щодо їх врахування наведено за посиланням: <https://lnk.ua/8iooMsf3h>.

- інші стейкхолдери

Ефективність взаємодії університету зі стейкхолдерами регламентується договорами про стратегічне партнерство (<https://lnk.ua/ooRAIVuR1>, <https://lnk.ua/9mqrJenNq>). Вплив роботодавців на ОП здійснюється шляхом безпосередньої участі в освітньому процесі. Зокрема, до викладання ОК10, ОК11, ОК14, ОК16 залучено провідних науковців: д. с.-г. н. І. М. Коваль (УкрНДЛГА ім. Г. М. Висоцького) та д. с.-г. н. М. В. Шевченка (ДБТУ), Гладких Є.Ю. (ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського»).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП «Агрономія та цифровізація агросфери», повністю узгоджується з Місією Каразінського університету – бути відкритим осередком науки та освіти ХХІ століття, який формує критичне мислення й стимулює творчий потенціал здобувачів. Освітня програма слугує ефективним механізмом втілення «Стратегічних цілей та намірів університету до 2030 року» (<https://lnk.ua/nTXO6fIwE>; <https://surl.li/byfveg>).

Практична реалізація місії ЗВО в межах ОП відбувається шляхом підготовки фахівців, які синтезують класичну агрономічну базу з інноваційними цифровими інструментами, що гармоніює зі стратегічним вектором цифровізації університетського середовища (Пріоритетна ціль 6, ІЦ 6.1). Формування агрономів нового покоління робить вагомий внесок у сталість агросектору та суспільний розвиток, відповідаючи завданням міждисциплінарної взаємодії та співпраці з виробництвом на принципах сталого розвитку.

Відповідність Пріоритетній цілі 4 («Актуальність») досягається за рахунок розширення партнерства з регіональними стейкхолдерами (ІЦ 4.2) та залучення практичного досвіду до навчання. Навчальний процес орієнтований на плекання всебічно розвиненої особистості з високою етичною культурою та комунікативними навичками, що відображає зафіксований у Стратегії принцип єдності освітнього, наукового та особистісного зростання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Унікальність ОП відповідає «Стратегії розвитку сільського господарства та сільських територій в Україні на період до 2030 року» (Розпорядження КМУ № 1163-р від 15.11.2024 <https://lnk.ua/OfLmWcSTq>, яка акцентує на цифровізації, точному землеробстві, ГІС. Мета ОПП й ПРН об'єднують класичну агрономію з діджиталізацією та екологічною безпекою. Інноваційність програми забезпечено профільними ОК: ГІС та ІТ в агросфері (ОК 6, ОК 8) формують СК 9 та ПРН 14; біотехнологічні курси (ОК 10–12) та міждисциплінарна курсова робота (ОК 14) розвивають міждисциплінарність; екологічний вектор (ОК 1, ОК 7) забезпечує СК 10 та ПРН 15. Правову й управлінську адаптивність формують ОК 5, ОК 9 та ОК 13.

НПП ННІ системно відстежують галузеві тенденції через стажування, участь у заходах та залучення практиків до викладання (ОК 16). Наукова активність підтверджується проведенням й участю в конгресах, конференціях та проєктах: <https://lnk.ua/wgsaiQrbk> <https://lnk.ua/mDNrWQrE5> <https://lnk.ua/wgsaiQrbk>; <https://lnk.ua/coDlHSn5y>; <https://lnk.ua/UjQJCXnwB>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета й ПРН ОПП «Агрономія та цифровізація агросфери» другого (магістерського) рівня в сформовані відповідно до сучасних тенденцій ринку праці, реалій галузі та контексту Харківщини. Орієнтація на світові тренди (Future Skills за аналітикою ВЕФ) виражається у формуванні аналітичного мислення, системного аналізу та діджитал-компетентностей. Поєднання класичної агрономії з точним землеробством й ГІС-аналітикою (ОК 6 «ГІС в агрономії», ОК 8 «Інформаційні технології в агросфері») відповідає запиту агробізнесу на фахівців з діджиталізації виробництва та прийняття рішень на основі даних (ПРН 14). Галузевий та регіональний вектори враховують специфіку Харківської області як аграрно-наукового центру в умовах сучасних викликів. Зміст ОПП, тематика випускних робіт, завдання науково-виробничої (ОК 16) та переддипломної (ОК 17) практик зорієнтовані на відновлення родючості ґрунтів, оцінку агроценозів і впровадження адаптивних систем землеробства за умов кліматичних змін та повоєнного відновлення (ОК 10, ОК 11). Формування цілей ОП і ПРН спирається на зворотний зв'язок із стейкхолдерами. Програма інтегрована в регіональний контекст, сприяючи модернізації АПК, підвищенню екологічної безпеки (СК 10, ПРН 15) та забезпеченню продовольчої безпеки держави (ОК 5) (<https://lnk.ua/shvUBOpLP>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці та вдосконаленні освітньо-професійної програми «Агрономія та цифровізація агросфери» другого (магістерського) рівня вищої освіти в ННІ екології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна було ретельно вивчено й узагальнено досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю Н1 «Агрономія» (201 «Агрономія»).

Зокрема, гарантом та робочою групою проаналізовано зміст освітніх програм магістерського рівня таких ЗВО, як Національний університет біоресурсів і природокористування України (<https://lnk.ua/q4H2h4Za6>); Сумський національний аграрний університет (<https://lnk.ua/I8FDAq8Gi>); Полтавський державний аграрний університет (<https://lnk.ua/xE1ssc6WT>); Уманський національний університет (<https://lnk.ua/Fn1jBvoaI>). Аналіз кращих вітчизняних практик дозволив порівняти структуру освітніх компонент, підходи до формування фахових компетентностей та співвідношення теоретичної і практичної підготовки.

Вивчення досвіду провідних аграрних та класичних університетів України сприяло чіткому формулюванню унікального фокусу та конкурентних переваг ОПП Каразінського університету. На відміну від традиційних програм агрономічного профілю, в ОПП «Агрономія та цифровізація агросфери» було підсилено цифровий та екологічний вектори. Це знайшло відображення в імплементації університетських фахових компетентностей (СК9 щодо здатності використовувати цифрові технології для вирішення прикладних завдань в аграрному виробництві та СК10 щодо впровадження екологічних принципів сталого агровиробництва), а також відповідних програмних результатів навчання (ПРН 14, ПРН 15).

Окрім того, опрацювання навчальних планів інших ЗВО дозволило оптимізувати блок обов'язкових компонент (зокрема за рахунок включення ОК 6 «ГІС в агрономії», ОК 8 «Інформаційні технології в агросфері» та ОК 12 «Біоінжиніринг в агросфері») та сформувати гнучку систему вибіркового дисциплін, що враховує сучасний стан аграрної науки. Завдяки аналізу вітчизняного освітнього досвіду та наявним міжуніверситетським зв'язкам, програма забезпечує високий рівень сумісності навчальних результатів, що створює підґрунтя для розвитку внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Проектування ОП здійснювалося на принципах міжнародної конвергенції та системного впровадження кращих практик провідних ЗВО ЄС. Формування мети, змісту та ПРН стало результатом багатоетапного аналізу та консультативної взаємодії із закордонними експертами, серед яких проф. Кшиштоф Млинарчик (Польща), д-р Марія Бігуньова (Словаччина) та д-р Іван Новотний (Чехія).

Результати бенчмаркінгу засвідчують трансформацію аграрної освіти у бік мультидисциплінарної інтеграції фундаментальних наук із цифровими технологіями та менеджментом. Поєднання технологічного та управлінського інструментарію в європейських програмах стало основою для створення цілісного блоку цифрових і правово-управлінських компетентностей. Навчальний план передбачає вивчення фахових курсів «ГІС в агрономії» (ОК 6), «Інформаційні технології в агросфері» (ОК 8), «Аграрне право» (ОК 13) та «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств АПК» (ОК 9). Цей вектор формує компетентність СК 9 та забезпечує досягнення ПРН 14 щодо володіння цифровими інструментами й управління агропроцесами.

Глобальний тренд на екологізацію землеробства (досвід BOKU у Відні) та євроінтеграційний вектор АПК відображено у змістовому наповненні дисциплін «Глобальні проблеми сучасності та стратегія сталого розвитку» (ОК 1), «Продовольча безпека держави та науково-технічна політика в агросфері» (ОК 5) й «Системний аналіз якості навколишнього середовища» (ОК 7), що гарантує досягнення СК 10 та ПРН 15.

Вивчення та практична імплементація досвіду іноземних програм відбуваються у процесі міжнародних стажувань, участі викладачів випускових кафедр і здобувачів у міжнародних проєктах: Проф. А.Б. Ачасов пройшов стажування в рамках проєкту від фонду DAAD (<https://lnk.ua/irW3FLXcw>); проф. Н. В. Максименко пройшла підвищення кваліфікації в рамках академічної мобільності за проєктом Erasmus+ SUNRISE (UNICAM teaching and training center «URDIS», Сан-Бенедетто-дель-Тронто, Італія, 22–28 вересня 2025 р., 4 кредити ECTS / 120 год.)

(<https://lnk.ua/2xrcSLzVM>), взяла участь у навчальних сесіях за проєктом ERASMUS+ DOMANI (27–30 жовтня 2025 р., організованих Естонським агентством якості освіти (НАКА) та Естонським університетом наук про життя (EMU), 1 кредит ECTS / 30 год.) (<https://lnk.ua/vInYzmVx6>); доц. І. А. Кривицька пройшла наукове стажування за проєктом SI UNSTE «Ukraine Natural Science Talent Empowerment» (№ 01254/20230) на кафедрі лісової мікології та фітопатології Шведського університету сільськогосподарських наук (<https://lnk.ua/DfvEDHtr3>).

Системна участь членів робочої групи у міжнародних проєктах та аналіз закордонного досвіду забезпечують безперервний обмін знаннями з колегами з ЗВО ЄС та високу конкурентоспроможність ОПП).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області, цілям навчання та вимогам Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://lnk.ua/QCTXV7Ohv>). Програма має чітку прикладно-орієнтовану спрямованість і передбачає оволодіння здобувачами поглибленими знаннями щодо функціонування агроєкосистем, збереження та покращення здоров'я ґрунтів, оцінки стану агроценозів, а також набуття практичних навичок із впровадження адаптивних систем землеробства.

Об'єктом вивчення та діяльності є технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур, агроландшафти, ґрунтовий покрив, засоби захисту рослин та цифрові інструменти управління агросферою. Теоретичним змістом є рослинництво та управління ґрунтовими ресурсами, сортовими ресурсами, моніторинг агроценозів, біоінжиніринг та екологізація агровиробництва.

Освітньо-професійна програма чітко структурована, складається з обов'язкових (ОК) і вибіркових (ВК) компонент та циклу практичної підготовки, які розподілені на 3 семестри (90 кредитів ЄКТС) і подані в єдиній структурно-логічній схемі. Окрім повного покриття загальних та фахових компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти (СК1–СК8, РН1–РН13), ОПП відображає унікальний фокус – поєднання традиційної агрономії з інструментами цифровізації та екологічної безпеки. Для підкреслення унікальності ОПП та реалізації запиту сучасного агробізнесу програму доповнено університетськими компетентностями СК9 та СК10 та відповідними результатами навчання РН14 та РН15. Особливістю ОПП є впровадження в освітній простір здобутків наукових шкіл Каразінського університету аграрного, геоінформаційного та екологічного спрямування. Практична підготовка реалізується послідовним ланцюгом практик: ОК 16 «Науково-виробнича практика», ОК 15 «Педагогічна практика» та ОК 17 «Переддипломна практика», що гарантує закріплення фахових навичок у реальних виробничих, дослідницьких та освітніх умовах. Набуття практичних агрономічних навичок забезпечується потужною матеріально-технічною базою ННІ, зокрема роботою двох спеціалізованих навчально-дослідних лабораторій: Аналітичних екологічних досліджень та Еколого-токсикологічних досліджень. Для здобувачів є можливість користування Центром колективного користування науковим обладнанням Каразінського університету (<https://lnk.ua/DnUp03gB4>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується блоком вибіркових дисциплін (<https://lnk.ua/gLU2uIfNR>), (24 кредити ЄКТС), предметна область яких відповідає спеціальності та підвищує конкурентоспроможність випускників. Логічним завершенням програми є ОК 18 «Підготовка кваліфікаційної роботи» та її публічний захист, де здобувач демонструє здатність розв'язувати складні комплексні задачі агрономії із застосуванням сучасних цифрових технологій та екологічних підходів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна: <https://lnk.ua/j7rEZc7uX>.

Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії у частині реалізації права здобувача вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів: <https://lnk.ua/54nUJQ84r>;

Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна: <https://surl.li/craut>;

Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна права на академічну мобільність: <https://lnk.ua/wT6aW9dAm>.

Вільний вибір навчальних дисциплін у межах даної ОП становить 24 кредитів ЄКТС (26,7 % від загального обсягу), що дозволяє студентам самостійно конструювати фаховий профіль через вибір курсів з професійно-орієнтованого каталогу ННІ (<https://ecology.karazin.ua/elective-courses/>). Індивідуалізація освітнього шляху також реалізується через право студента самостійно визначати тематику курсової роботи та кваліфікаційної роботи, обирати наукового керівника та профільну базу для проходження науково-виробничої практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Частка вибіркових освітніх компонентів у структурі ОП «Агрономія та цифровізація агросфери» становить 26,7 %, що повністю відповідає законодавчим вимогам щодо забезпечення права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура реалізації вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/j7rEZc7uX>). Проекти робочих програм вибіркових компонентів проходять попереднє обговорення із залученням стейкхолдерів, розглядаються та рекомендуються до затвердження на засіданнях випускових кафедр і науково-методичної комісії, після чого затверджуються Вченою радою ННІ та оприлюднюються у відкритому доступі на офіційному вебсайті інституту. Структура робочих програм вибіркових дисциплін є стандартизованим і містить чітко сформовану мету, пререквізити (попередні умови вивчення), програмні результати навчання, тематичні плани аудиторних занять і самостійної роботи, а також критерії та методи контролю оцінювання. Для забезпечення усвідомленого вибору здобувачі отримують доступ до анотацій дисциплін, структурованих за семестрами, на офіційному вебсайті інституту (<https://lnk.ua/2QqFaqSiu>). Безпосередня процедура вибору здійснюється через ПС-Журнал успішності для студентів (<https://online.karazin.ua:1443/cgi-bin/classman.cgi?n=999>), що забезпечує прозорість та оперативність обробки даних. Такий системний підхід гарантує суб'єктну роль студента у моделюванні власного професійного профілю відповідно до запитів високотехнологічного аграрного сектору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка передбачає 392 год. практичних занять за ОК, зокрема: 108 год. – за обов'язковою частиною циклу загальної підготовки, 180 год. – за обов'язковою частиною циклу фахової підготовки, 104 год. – за вибірковою частиною. ОПП та навчальний план забезпечують наскрізну практичну підготовку здобувачів, що регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/KaHcdQG2O>). Наскрізна практична підготовка включає 3 обов'язкові освітні компоненти загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС (450 годин, 9 тижнів): – ОК 15 «Педагогічна практика» (5 кредитів); – ОК 16 «Науково-виробнича практика» (5 кредитів); – ОК 17 «Переддипломна практика» (5 кредитів). Послідовність практик підводить здобувача до успішного виконання та захисту кваліфікаційної роботи (ОК 18). Контроль та супровід забезпечує багаторівневе наставництво (наукові керівники, керівники від інституту та навчально-методичні керівники). Вибір бази практики здійснюється здобувачем спільно з випусковою кафедрою або ініціативно. Лабораторії інституту: аналітичних екологічних (<https://lnk.ua/VojaodxC8>) та еколого-токсикологічних досліджень (<https://lnk.ua/98UsBPYwV>). Серед запропонованих – ТОВ «Агроексперт», АОПП «Великосорочинське», ННЦ «ІА імені О. Н. Соколовського». Договори на проведення практики доступні за посиланням: <https://lnk.ua/p8EtYOfnN1>; <https://lnk.ua/ooRAIVuR1>. Практична підготовка завершується публічним захистом звіту перед комісією.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП побудована на засадах студентоцентричного та діяльнісного підходів, що гарантує системне формування та розвиток soft skills. Комунікація та інтернаціоналізація (ЗК4, РН9) забезпечуються вивченням ОК 2 «Ділова іноземна мова»; формування етичних засад і лідерського потенціалу (ЗК2, СК1, РН8, РН10) відбувається під час опанування ОК 4 «Етика, педагогіка, психологія вищої школи», ОК 5 «Продовольча безпека держави та науково-технічна політика в агросфері» та ОК 9 «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств АПК». Здатність до командної роботи і розв'язання практичних проблем (ЗК1, ЗК3, ЗК5, РН1, РН4, РН14) комплексно розвивається під час засвоєння ОК 3 «Методологія та організація наукових досліджень», виконання ОК 14 «Курсова робота міждисциплінарна». Розвиток презентаційних навичок та ораторської майстерності (СК6, РН16) забезпечується практичною апробацією здобутих знань: ОК 15 «Педагогічна практика», під час виступів на конференціях, при захисті звітів з ОК 16 «Науково-виробнича практика», ОК 17 «Переддипломна практика» та під час публічної атестації (ОК 18 «Підготовка кваліфікаційної роботи»). Ціннісні орієнтири сталого розвитку (ЗК6, СК10, РН15) формуються при вивченні ОК 1 «Глобальні проблеми сучасності та стратегія сталого розвитку», ОК 7 «Системний аналіз якості навколишнього середовища» та ОК 12 «Біоінжиніринг в агросфері».

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має структуровану, логічно взаємопов'язану систему ОК, що сукупно забезпечують досягнення мети та всіх ПРН. Теоретичний фундамент предметної області формують обов'язкові компоненти: ОК 1 «Глобальні проблеми сучасності та стратегія сталого розвитку», ОК 2 «Ділова іноземна мова», ОК 3 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 4 «Етика, педагогіка, психологія вищої школи», ОК 5 «Продовольча безпека держави та науково-технічна політика в агросфері», ОК 6 «ГІС в агрономії», ОК 7 «Системний аналіз якості навколишнього середовища», ОК 8 «Інформаційні технології в агросфері», ОК 9 «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств АПК», ОК 10 «Моніторинг та управління агроценозами», ОК 11 «Адаптивні системи землеробства», ОК 12 «Біоінжиніринг в агросфері» та ОК 13 «Аграрне право». Комплексну оцінку агротехнологій забезпечує міждисциплінарна курсова робота (ОК 14), практичні навички – практики (ОК 15–17), підсумок науково-прикладної підготовки реалізується через кваліфікаційну роботу (ОК 18). ОП забезпечує формування громадянської свідомості та здатності аналізувати суспільні й економічні процеси: ОК 1 формує розуміння сталого розвитку (ЗК 5, ЗК 6, РН 3, РН 15); ОК 13 розкриває правову відповідальність (СК 1, РН 7, РН 10); ОК 5 та ОК 9 висвітлюють чинники продовольчої безпеки й ринкових механізмів; ОК 2 і ОК 4 закладають етичні норми, академічну доброчесність та інклюзивну культуру спілкування. Вибіркові ОК поглиблюють фахові траєкторії.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів регламентується Стандартом вищої освіти та Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/j7tEZc7uX>). Теоретичне навчання триває 16 тижнів у 1 семестрі (5 іспитів), 14 тижнів у 2 семестрі (4 іспити) та 12 тижнів у 3 семестрі (2 іспити). Аудиторне навантаження відповідає ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» — не менше 8 годин на 1 кредит ЄКТС для магістратури. Розподіл годин у навчальному плані: 3 кредити (90 год.): ОК 1, ОК 3 (28 год. ауд. / 62 год. СР); ОК 2 (48/42); ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 (по 32/58); ОК 14, ОК 18 (по 90 год. СР/індивід.); 4 кредити (120 год.): ОК 7, ОК 12 (по 36/84); ОК 8 (42/78); ОК 11, ОК 13 (по 48/72); 5 кредитів (150 год.): ОК 6 (48/102); практики ОК 15, ОК 16, ОК 17 (по 150 год. практичного навчання та СР).

Частка самостійної роботи для обов'язкових ОК становить 46,7–70%, що дозволяє гармонійно поєднувати аудиторне

навчання та індивідуальні дослідження. Навчальний план є повністю збалансованим та забезпечує оптимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів (16–18 годин на тиждень).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП «Агрономія та цифровізація агросфери» забезпечується наскрізною інтеграцією практичної підготовки у навчальний процес із залученням навчально-дослідних лабораторій інституту та наукових баз, зокрема ННЦ «ІГА імені О.Н. Соколовського» (<https://lnk.ua/6FU3gGTrC>). Структура ОП містить три види обов'язкових практик: ОК 15 «Педагогічна практика», ОК 16 «Науково-виробнича практика» та ОК 17 «Переддипломна практика», які проходять на базі профільних аграрних підприємств та галузевих наукових установ. Виконання ОК 18 «Підготовка кваліфікаційної роботи» базується на результатах польових і лабораторних досліджень, цифрового моделювання.

Формування навичок комплексного розв'язання виробничих завдань забезпечується виконанням ОК 14 «Курсова робота міждисциплінарна». ОК 6 «ГІС в агрономії», ОК 8 «Інформаційні технології в агросфері», ОК 10 «Моніторинг та управління агроценозами», ОК 11 «Адаптивні системи землеробства» та ОК 12 «Біоінжиніринг в агросфері» спрямовані на опрацювання реальних кейсів. ХНУ імені В.Н. Каразіна надає здобувачам вищої освіти можливість навчатися за дуальною формою відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Харківського національного університету імені В. Н. КАРАЗІНА (<https://lnk.ua/jvmMQKngU>). Навчання за ОПП, що акредитується, за дуальною формою не здійснювалось.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Формування прикладних навичок у сфері сталого розвитку забезпечується системою обов'язкових і вибіркових ОК. Ціль 2. «Подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки та сприяння сталому сільському господарству» розкривається в ОК 5 «Продовольча безпека держави та науково-технічна політика в агросфері» (<https://lnk.ua/MrsAroWeU>) та в ОК 11 «Адаптивні системи землеробства» (<https://lnk.ua/SsflTqUtY>). Ціль 12 «Відповідальне споживання та виробництво» розкривається в ОК 1 «Глобальні проблеми сучасності та стратегія сталого розвитку» (<https://lnk.ua/SsflTqUtY>). ОК 12 «Біоінжиніринг в агросфері» та ОК 7 «Системний аналіз якості навколишнього середовища» забезпечують екологізацію агровиробництва (<https://lnk.ua/yytLJKlXZ>). Ціль 13 «Боротьба зі зміною клімату» та Ціль 15 «Захист та відновлення екосистем суші» – ОК 10 «Моніторинг та управління агроценозами» і ОК 6 «ГІС в агрономії» (<https://lnk.ua/MrsAroWeU>) формують навички використання цифрових інструментів дистанційного зондування Землі та геоінформаційного моделювання для адаптації агровиробництва до кліматичних змін і збереження біорізноманіття. Формування зазначених компетентностей посилюється вибірковими освітніми компонентами та практичною підготовкою (ОК 14, ОК 16, ОК 17), під час яких здобувачі розробляють прикладні рішення для сталого управління агроландшафтами.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://start.karazin.ua/app/webroot/files/upload/2026/vstup/pravylya-pryjomu/24-08/pravylya_prijomu_2026_vii.pdf
<https://start.karazin.ua/programs/7/31/H1/367>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Досягнення програмних результатів навчання за ОПП «Агрономія та цифровізація агросфери» передбачає наявність у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня певного базового рівня компетентностей. Конкурсний відбір для вступу на навчання здійснюється на основі здобутого ступеня бакалавра або магістра. Згідно з Правилами прийому до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/h8oiECuwf>) та вимогами до вступників ОП (<https://lnk.ua/rwez1zuMv>), конкурсний відбір передбачає складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови та фахового іспиту з агрономії. Особливості ОПП враховані шляхом складання фахового іспиту з агрономії, що дозволяє об'єктивно оцінити наявність фундаментальних знань з рослинництва, ґрунтознавства та агротехнологій, необхідних для засвоєння дисциплін магістерського рівня з акцентом на цифровізацію. Наявність складеного ЄВІ з іноземної мови забезпечує готовність вступників до опрацювання сучасної міжнародної наукової літератури та використання цифрових програмних продуктів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Каразінському університеті регулювання порядку організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що навчалися у ЗВО України і за кордоном відбувається шляхом процедури, яка

регламентована у наступних документах.

Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ХНУ імені В.Н. Каразіна права на академічну мобільність (<https://surl.it/ubjoyqj>);

Положення про порядок реалізації права на внутрішню академічну мобільність учасниками освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://lnk.ua/zGrLsavlX>);

Порядок проходження атестації в ХНУ імені В.Н. Каразіна для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (<https://lnk.ua/TFfBQg76K>).

Порядок визнання в ХНУ імені В.Н. Каразіна ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних навчальних закладах.

Документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу. На першому етапі академічне визнання та перезарахування результатів навчання за кожною відповідною освітньою компонентою здійснюється на рівні ННІ на підставі представленої здобувачем вищої освіти академічної довідки із зазначенням переліку дисциплін, обсягу кредитів та системи оцінювання. Надалі прийняте рішення узгоджується та затверджується Навчальним відділом університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

ОПП «Агрономія та цифровізація агросфери» стимулює академічну мобільність та визнання результатів неформальної освіти. Рябікова Варвара взяла участь у «Open Lecture of the National Doctoral School INTENSE» (2 кредити ЄКТС, лютий-квітень 2026 р.); результати зараховані в ОК «Теорія і історія ландшафтного дизайну». Студентка з курсу Шевченко А.Є. брала участь у неформальній освіті та успішно завершила онлайн-курс МБО ЕПЛ «Інструменти збереження та відновлення довкілля під час відбудови» (січень-квітень 2025 р.), обсягом 160 академічних годин (5,5 кредитів ЄКТС). На підставі поданого сертифіката та декларації про результати неформального навчання прийнято рішення про визнання результатів навчання та їх зарахування в межах ОК «Екологічна безпека в агросфері». Студент з курсу Калашніков Р.Р. пройшов онлайн-курс ЕПЛ «Інструменти збереження біорізноманіття під час війни та повоєнного зеленого відновлення України» (2026 р.) (<https://lnk.ua/pDoUqBgof>); взяв участь у програмі Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) «Globalization Processes & Global Skills» у Pavol Jozef Šafárik University in Košice (Словаччина, 22–26 червня 2026 р., 5 ECTS). На підставі сертифіката подано заяву про визнання результатів та їх зарахування за ОК «Аграрний маркетинг» (3 ECTS) та ОК «Стале управління ґрунтовими ресурсами»

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/crauut>). Порядок регламентує визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна здобувачами всіх рівнів вищої освіти. Документ є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Інформування здобувачів про інструменти та можливості неформальної освіти здійснюється систематично під час кураторських годин, на аудиторних заняттях, в робочих чатах месенджерів. У РПНД зафіксовано, що у випадку представлення документа, що посвідчує наявність неформальної освіти за профілем дисципліни, здобувачеві може бути зараховано певна кількість балів, що відповідає зазначеним кредитам ЄКТС чи годинам навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти здобувачів ОПП відбувається відповідно до процедури ХНУ імені В. Н. Каразіна на підставі підтвердженої науково-практичної та публікаційної активності за керівництва НПП. Приклади: Рябікова Варвара взяла участь у «Open Lecture of the National Doctoral School INTENSE», лютий-квітень 2026 р., 2 кредити ЄКТС: зараховано в межах вибіркового освітнього компонента «Теорія і історія ландшафтного дизайну». Любова В. за публікацію тез за тематикою рекомендацій FAO на Міжнародній конф. ННЦ «ІГА імені О.Н. Соколовського» (28 травня 2026 р.) отримала сертифікат на 0,2 кредит ЄКТС; зараховано в межах вибіркового освітнього компонента «Теорія і історія ландшафтного дизайну» (<https://lnk.ua/IYu5ojMoY>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється відповідно до Конституції України, ЗУ «Про освіту» та ЗУ «Про вищу освіту». Нормативна база ХНУ імені В. Н. Каразіна: Положення про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/j7rEZc7uX>), Положення про електронне (дистанційне) навчання (<https://lnk.ua/dYSCXVNqJ>), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в новій редакції (<https://lnk.ua/Y1An6gIZZ>). Форми і методи навчання і викладання на ОП згідно Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна

наведені у робочих програмах ОК: <https://lnk.ua/pGLkFwBDg>; <https://lnk.ua/gCPxSB4to>) та доведені до студентів. Вибір методу навчання здійснюється викладачем відповідно до потреб освітнього процесу, забезпечення його якості та досягнення необхідних ПРН. Під час викладання дисциплін використовуються методи навчання: інформаційно-презентативні, письмові, наочно-усні. Для формування профільних компетентностей використовується алгоритмічно-дійові, предметно-групові (питання, ситуаційні завдання) та самостійно-пошукові методи навчання. Всі обов'язкові ОК та значна частина ВК мають дистанційний курс в LMS Moodle (<https://moodle.karazin.ua/>), платформи Zoom, Google Meet. Адміністрування процесу та контроль успішності здійснюються через систему «Е-Деканат» (<https://online.karazin.ua:1443/>). Це забезпечує прозорість усіх етапів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітня діяльність за ОПП «Агрономія та цифровізація агросфери» базується на студентоцентрованому підході відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/j7rEZc7uX>). Прикладний вектор програми забезпечується інтерактивним та проблемно-орієнтованим навчанням, кейс-методами у сфері точного землеробства, агромоніторингу й цифрових технологій, а також польовими дослідженнями. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вільний вибір дисциплін, баз практик, тем курсових та кваліфікаційних робіт. Зворотний зв'язок та взаємодія зі здобувачами підтримуються кураторами, НПП і студентським самоврядуванням. Для адаптації першокурсників діє «Пам'ятка для студента» ([https://old.karazin.ua > student > stud_pamyatka](https://old.karazin.ua/student/stud_pamyatka)); на сайті ННІ функціонує «Скринька довіри» (<https://lnk.ua/FFT4LJCoR>). Пропозиції студентів враховуються під час актуалізації ОПП та засідань Вченої ради. Прозорість оцінювання гарантується чіткими критеріями у робочих програмах дисциплін. Моніторинг задоволеності якістю навчання здійснюється через систематичне анонімне анкетування здобувачів (<https://lnk.ua/jrpxnINK8T>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу за ОПП «Агрономія та цифровізація агросфери» повністю базується на засадах академічної свободи як для здобувачів вищої освіти, так і для науково-педагогічних працівників, що регламентується Законом України «Про освіту» та Кодексом цінностей Каразінського університету (<https://lnk.ua/dv1DuK8Yn>). Для студентів академічна свобода реалізується через можливість персоналізації власної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, участі у формуванні індивідуального навчального плану, а також самостійного вибору тематики курсових і кваліфікаційних досліджень та баз практичної підготовки. Крім того, здобувачі мають право на реалізацію внутрішньої чи міжнародної академічної мобільності та паралельне здобуття освіти за кількома програмами. У свою чергу, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/j7rEZc7uX>), науково-педагогічним працівникам надано авторську автономію у формуванні робочих програм, виборі оптимальних викладацьких методик і засобів навчання для досягнення програмних результатів, а також у вільному доборі цифрових платформ та інструментів дистанційної взаємодії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

В університеті функціонує прозора система своєчасного інформування здобувачів вищої освіти стосовно цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання. Основна інформація про освітні компоненти систематизована в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються у відкритому доступі до початку навчального року на платформі LMS Moodle та на офіційному вебсайті ННІ (<https://lnk.ua/o1IZg77yV>). Це забезпечує здобувачам можливість вільно ознайомлюватися із матеріалами в електронній формі. Додатково науково-педагогічні працівники здійснюють усне роз'яснення зазначених відомостей на початку вивчення кожної дисципліни, перед виконанням окремих видів навчальних завдань, під час консультацій та передуючи проходженню поточного й підсумкового контролю. Оцінювання знань реалізується чітко за графіком освітнього процесу через практичні роботи та дистанційне тестування в середовищі LMS Moodle, де на сторінці кожного курсу розміщено окремий документ із критеріями оцінювання. За потреби кожен здобувач має можливість одержати індивідуальну консультацію викладача із використанням корпоративної електронної пошти або оперативних каналів комунікації (месенджерів).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП «Агрономія та цифровізація агросфери» відбувається у взаємозв'язку навчання та наукових досліджень, зокрема, із залученням лабораторії аналітичних екологічних досліджень інституту. На базі лабораторії проводяться наукові дослідження із подальшим написанням кваліфікаційних робіт (Любов Євген, підготовка кваліфікаційної роботи), участі у наукових конференціях. Спільно з ННЦ «ІГА імені О.Н. Соколовського» відбувається виконання НДР «Визначити ключові фактори оптимізації співвідношення між макро- (N, P, K) та мезоелементами (S, Mg) живлення рослин у ґрунтах в умовах абіотичних стресів та обмеження ресурсів», етап 2026 року «Екологічні вимоги щодо управління елементами живлення в агроєкосистемах у документах FAO з nutrient management» (виконавець Валентина Любова). Колектив ННІ екології, зеленої енергетики та сталого розвитку що забезпечує основні ОК за ОП «Агрономія та цифровізація агросфери», співпрацює із провідними ЗВО України, що надає можливість обміну досвідом щодо наукової роботи студентів, участі у студентських наукових конференціях. В ННІ працює СНТ

(<https://lnk.ua/oklQEabPw>). Щорічно проводиться студентська англомова конференція «ECOLOGY IS A PRIORITY» (<https://lnk.ua/xxMGfhA6F>).

Про результати наукової діяльності студентів свідчать участь здобувачів у конференціях і публікації, зокрема:

1. Рябікова В. В., Максименко Н. В. Зміни в структурі посівних площ Полтавської області. Охорона довкілля: зб. наук. статей XXI Всеукраїнських наукових Таліївських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 183–185. <https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/11/taliev-2025.pdf>
2. Riabikova V. V., Maksymenko N. V. Comparison of NDVI in different periods to assess changes in the state of vegetation (Kupyansk district). Ecology is a priority: coll. theses of the All-Ukrainian with international participation student English-speaking conference, March 11, 2026, Kharkiv [Electronic resource] / Ed.: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna. – Kharkiv: V. N. Karazin National University, 2026. P. 67-69. <https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2026/04/ecology-is-a-priority-zbirka-2026.pdf>
3. Гололобова О. Любова В. Екологічна регламентація менеджменту елементів живлення в сучасних агроєкосистемах у контексті рекомендацій FAO. Молодіжні інновації у галузях ґрунтознавства, агрохімії та землеробства: шлях до smart-управління в АПК : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 28 трав. 2026 р.). [Електронне видання] / укладачі: Віталій Лебедь, Ольга Білоконь, Катерина Романчук; за заг. ред. Тетяни Лактіонової. Харків: ННЦ «ІГА імені О. Н. Соколовського», 2026. С. 28–31. URL: <http://www.issar.com.ua/uk/vydannya>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники ОПП «Агрономія та цифровізація агросфери» щорічно оновлюють зміст навчально-методичних комплексів, доповнюючи контент освітніх компонентів власними дослідженнями, результатами міжнародних проєктів та підвищення кваліфікації. Результати науково-дослідної роботи проф. А. Ачасова інтегровано у зміст обов'язкових ОК: здобутки НДР «Теоретичне обґрунтування та концептуальне проєктування структури екологічного кластеру інфраструктури геопросторових даних Харківського регіону» (2021–2025 рр.) впроваджено в ОК 6 «ГІС в агрономії» та ОК 14 «Курсова робота», де здобувачі опановують методику OpenStreetMap із сервісом Overpass Turbo. Матеріали міжнародного проєкту Global Soil Erosion Mapping Initiative втілено в ОК 7 «Системний аналіз якості навколишнього середовища».

Проф. В. Л. Безсонний збагатив зміст ОК 5 «Продовольча безпека держави та науково-технічна політика в агросфері» результатами власних досліджень з екологічної безпеки та сталого управління водними ресурсами, висвітлюючи взаємозв'язок продовольчої, водно-екологічної безпеки та стійкості агроєкосистем. Результати стажувань проф. Коваль І. та доц. Гололобової О. у ННЦ «ІГА імені О. Н. Соколовського» (серпень 2025 р.) та «The Open Lecture of the National Doctoral School INTENSE» (2025–2026 рр.) використано для оновлення лекцій з моніторингу та діагностики ґрунтів в ОК 10 «Моніторинг та управління агроценозами».

Проф. М. В. Шевченко при викладанні ОК 11 «Адаптивні системи землеробства» спирається на завдання Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України до 2030 р.», а також на результати прикладних НДР № 2-24-26 БО та ініціативної теми № 0121U108245 щодо ґрунтозахисного землеробства в Лісостепу та Степу України. Це забезпечує вивчення методів запобігання деградації земель, адаптації до змін клімату та курсового оцінювання адаптивного потенціалу культур (ОК 14).

Після виконання НДР спільно з ННЦ «ІГА імені О. Н. Соколовського» (етапи 2025–2026 рр.) доц. О. О. Гололобовою розроблено практичне заняття з оцінки придатності природних вод для зрошення, а на основі документів FAO з nutrient management – практичне заняття «Правовий супровід та гармонізація екологічних вимог щодо управління елементами живлення в агроєкосистемах на основі стандартів FAO» для ОК 13 «Аграрне право».

Наукові публікації викладачів за профілем дисциплін системно залучаються до рекомендованої літератури в робочих програмах (<https://lnk.ua/01IZg77yV>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації університету (<https://surl.li/byfveg>) визначає напрями діяльності ННІ, який реалізує активне співробітництво із закордонними університетами з підвищення кваліфікації викладачів, які відбиваються на якості освіти ОП. Приклади: Проєкти Ерасмус+ SUNRISE Підтримка наступного покоління українських науковців: проєкт з підвищення потенціалу університетів та покращення підготовки докторів філософії (2024–2027) (<https://lnk.ua/bSTUa3nUk>).

Проф. І. М. Коваль та доц. О. О. Гололобова в межах проєкту ERASMUS+ DOMANI розробили дистанційний курс «Державна політика у сфері використання та охорони земельних і лісових ресурсів у воєнний та повоєнний періоди» (<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=13813>). (<https://domani-karazina.netlify.app/>).

Kharkiv-York Partnership Towards a Zero Pollution Environment in Post-War Ukraine (<https://lnk.ua/APrxtag3a>). Проєкт з академічної мобільності з Університетом Західної Аттики (Греція) за програмою Еразмус+ (<https://lnk.ua/QBWqOIS7P> (2016–2027); Проєкт – Green & Blue Infrastructure In Post-Ussr Cities: Exploring Legacies And Connecting To V4 Experience (2021–2022) (<https://lnk.ua/VRp66VVtw>); проф. Максименко Н. В. в ході виконання проєкту “ClimEd”, (2020–2026) (<https://lnk.ua/T8C9CMLwj>) розробила вибірковий курс "Прикладна агрометеорологія". Ці проєкти впливають на ОК циклу фахової підготовки ОП та надають можливість НПП пройти стажування у закордонних ЗВО.

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль та оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу університету (<https://lnk.ua/j7tEzC7uX>). Контрольні заходи в межах ОП забезпечують перевірку досягнення ПРН та відповідність вимогам освітнього стандарту. В освітньому процесі застосовуються такі види контролю: поточний контроль, контрольні роботи, підсумковий семестровий контроль, захист звітів з практик, курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи. Форми і критерії оцінювання чітко визначені в робочих програмах ОК та схемах нарахування балів. Поточний контроль реалізується у формах усного та письмового опитування, розв'язання практичних завдань, участі в дискусіях і моделюванні ситуацій.

Контрольні роботи проводяться у форматі тестування на платформі LMS Moodle із завданнями закритого та відкритого типів. Підсумковий семестровий контроль спрямований на перевірку досягнення ПРН та здійснюється у формі іспиту, заліку, захисту курсової роботи, звіту з практики. Вибір екзамену як форми підсумкового контролю з ОК 2 «Ділова іноземна мова» включає переказ та аналітичне обговорення іншомовного наукового джерела відповідно до теми дипломного дослідження. Атестація за досягненням ПРН здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, що забезпечує комплексну оцінку сформованих компетентностей та інтегральної здатності здобувача виконувати професійні завдання. Для проведення захисту створюється екзаменаційна комісія, яку очолює запрошений Голова ЕК. Під час засідання здобувач представляє доповідь за результатами роботи, після чого здійснюється її обговорення та оцінювання якості. На основі представленої доповіді, відповідей на запитання та аналізу матеріалів комісія формує висновок щодо рівня досягнення здобувачем ПРН, сформованих протягом усього періоду навчання, а також щодо його готовності до професійної діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів підсумкового семестрового контролю всіх освітніх компонентів ОП забезпечується їх послідовним відображенням в освітній програмі, навчальних планах, робочих навчальних планах підготовки здобувачів, а також у робочих програмах навчальних дисциплін. Усі зазначені документи є відкритими та доступними для здобувачів на веб-сторінці освітньої програми (<https://lnk.ua/01IZg77yV>).

Наявність чітко визначених критеріїв оцінювання навчальних досягнень та прозорості схеми нарахування балів протягом семестру, а також прикладів екзаменаційних і залікових завдань у робочих програмах навчальних дисциплін і навчально-методичних комплексах сприяє забезпеченню об'єктивності оцінювання та запобіганню можливим непорозумінням. Крім того, в дистанційному курсі кожного ОК є можливість відстежувати журнал оцінювання, в якому представлені всі компоненти оцінки, що в сумі дають 100%. Це виключає двозначність та дозволяє здобувачу самостійно прогнозувати свої навчальні досягнення.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Викладачі ознайомлюють здобувачів із формою контролю, схемою нарахування балів, критеріями оцінювання, вимогами до допуску та процедурою проведення контрольних заходів, визначеними робочою програмою освітнього компонента, під час вступного заняття на початку семестру. Крім безпосереднього інформування з боку викладачів щодо порядку та термінів проведення контрольних заходів, здобувачі освіти мають можливість самостійно ознайомитися з графіком освітнього процесу, розкладами консультацій, заліків та екзаменів, які розміщуються на відповідній сторінці сайту навчально-наукового інституту (<https://lnk.ua/GYtUGPxVQ>). Строки проведення контрольних заходів затверджуються та оприлюднюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/j7tEzC7uX>). Зокрема, графік освітнього процесу оприлюднюється не пізніше ніж за три місяці до початку навчального року, а розклад екзаменаційної сесії - не пізніше ніж за місяць до її початку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 201 «Агрономія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, (Наказ МОН № 1420 від 17.11.2020 р.). Форма випускної атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія відповідно до Стандарту передбачає захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна із залученням фахівців-практиків. Екзаменаційні комісії подаються матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки. Результати навчання підтверджуються шляхом внутрішньої системи атестації університету, яка включає обов'язкову перевірку робіт на відсутність академічного плагиату в системі StrikePlagiarism. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальні положення щодо проведення всіх рівнів, видів та форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/j7rEZc7uX>). Організацію та порядок проведення контрольних заходів із підсумкової атестації унормовує Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, спеціаліста, магістра) в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/2JIQnMwdK>). Всі названі документи оприлюднені на веб-ресурсах університету та знаходяться у постійному відкритому доступі для ознайомлення здобувачами.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В університеті діють визначені правила проведення контрольних заходів, закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/j7rEZc7uX>). Питання підсумкової атестації врегульовано Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://lnk.ua/2JIQnMwdK>). Усі зазначені нормативні документи розміщені на офіційних веб-ресурсах університету та є відкритими для ознайомлення. Об'єктивність оцінювання також забезпечується встановленим співвідношенням: 60% підсумкової оцінки формується за результатами роботи здобувача протягом семестру і 40% – за результатами підсумкового контролю. РП та НМК ОК розміщені на сайті ННІ (<https://lnk.ua/o1IZg77yV>)[1] і містять схеми нарахування балів та критерії оцінювання всіх видів навчальної роботи та контрольних заходів. Завдання контрольних заходів затверджуються на засіданнях кафедр та НМК ННІ. Запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про врегулювання конфліктів у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/IJoS6A4eb>). У випадку, якщо результати розгляду апеляції не задовольняють заявлені вимоги щодо об'єктивності оцінювання, здобувач має право звернутися зі скаргою до директора ННІ для подальшого розгляду відповідно до процедури, визначеної вищезазначеним Положенням. За час реалізації ОП випадків апеляцій щодо об'єктивності оцінювання результатів навчання не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/j7rEZc7uX>). Повторне складання семестрового екзамену, повторне виконання підсумкової залікової роботи, повторне виконання контрольної роботи, повторне виконання індивідуального завдання допускається не більше трьох разів. Перші два рази – науково-педагогічному (педагогічному) працівнику, при третьому перескладанні – комісії, яка створюється наказом проректора з науково-педагогічної роботи за поданням директора ННІ. Оцінка комісії є остаточною. У разі використання тестових завдань у системі LMS Moodle викладач формує окремий тест для повторного складання. Випадків перескладання академічних заборгованостей на ОПП не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення розбіжностей або відсутності взаєморозуміння між екзаменатором і здобувачем щодо об'єктивності, відповідності критеріям та неупередженості оцінювання, здобувач має право подати письмову апеляцію на ім'я завідувача кафедри із зазначенням причин незгоди з отриманою оцінкою. Така апеляція подається не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Завідувач кафедри розглядає подану апеляцію спільно з екзаменатором, а за необхідності - із залученням інших фахівців. Результати розгляду повідомляються здобувачу в усній формі. У випадку, якщо результати розгляду апеляції не задовольняють заявлені вимоги щодо об'єктивності оцінювання, здобувач має право звернутися зі скаргою до директора навчально-наукового інституту для подальшого розгляду відповідно до процедури, визначеної Положенням про врегулювання конфліктів у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/IJoS6A4eb>). Матеріали контрольних заходів (виконані тестові завдання, екзаменаційні білети тощо) зберігаються на кафедрі протягом календарного року та можуть бути надані для ознайомлення за запитом ректора, проректора, начальника навчального відділу або директора навчально-наукового інституту. За час реалізації освітньо-професійної програми подібних випадків або апеляцій щодо результатів оцінювання не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є одним із базових принципів, на яких ґрунтується освітній процес у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (п. 4.5 Статуту: <https://lnk.ua/QvLLpYjEP>), складовою етичних норм поведінки членів університетської спільноти, визначених Кодексом етики персоналу (<https://lnk.ua/vcocVhbH3>). Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності та реалізація заходів із запобігання академічному шахрайству є невід'ємною частиною внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Відповідні стандарти та процедури регламентуються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/j7rEZc7uX>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/mZGSUDn8G>), Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень

(<https://lnk.ua/3h7opaEGW>), Настановою з якості Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/loheek>), Кодексом академічної доброчесності Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/j9pi9rDkC>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментальним засобом технічної підтримки виявлення випадків академічної недоброчесності у кваліфікаційних роботах, навчально-методичних матеріалах та наукових публікаціях здобувачів і працівників є антиплагіатний вебсервіс StrikePlagiarism (компанії Plagiat.pl). Використання цієї системи регламентується «Порядком проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів» (<https://lnk.ua/3h7opaEGW>). Система застосовується для визначення рівня подібності текстів із матеріалами, що містяться у внутрішніх базах даних, а також у відкритих джерелах мережі Інтернет. За результатами перевірки формується «Звіт подібності», який містить інформацію про ймовірні запозичення та кількісні показники оригінальності роботи (коефіцієнти подібності КП1, КП2, а також позначку «Тривога!»), що може свідчити про можливі приховані запозичення). На основі аналізу фрагментів тексту, ідентифікованих системою, у разі підтвердження їх невідповідності вимогам академічної доброчесності, такі випадки можуть бути кваліфіковані як плагіат. Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються в інституційному репозитарії університету (<https://lnk.ua/MEFrDDf5B>). Наразі репозитарій не містить ще робіт магістрів цієї ОП, оскільки випуску ще не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування серед здобувачів освіти етичної позиції, що ґрунтується на нульовій толерантності до академічної нечесності, забезпечується комплексом організаційних та інформаційно-просвітницьких заходів. Зокрема, це Кодекс академічної доброчесності Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://lnk.ua/j9pi9rDkC>). Через наповнення веб-ресурсів реалізується університетський актуальний інформаційний контент щодо політики академічної доброчесності (<https://lnk.ua/W9SFjufnZ>). Важливу роль відіграють також тематичні кураторські години, спрямовані на формування усвідомленого ставлення до академічної відповідальності як базової цінності особистості, що узгоджується з цінностями Каразінського університету (<https://lnk.ua/JAlRcvG7v>). Додатково здійснюється поширення довідкових матеріалів і пам'яток для здобувачів та абітурієнтів щодо засад академічної доброчесності (<https://lnk.ua/jveSu3gcB>). Складовою формування культури академічної доброчесності є також публічне оприлюднення кваліфікаційних робіт здобувачів через їх розміщення в репозитарії університету (<https://lnk.ua/GDRK1MR3o>). В структуру РПНД додано розділ про академічну доброчесність, що містить відповідні положення Політики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна щодо використання штучного інтелекту (<https://lnk.ua/N3PgqGEu6>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування на порушення принципів академічної доброчесності в регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://lnk.ua/j7rEZc7uX>), «Кодексом академічної доброчесності» (<https://lnk.ua/nSoPfmMkm>), Політикою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна щодо використання штучного інтелекту (<https://lnk.ua/N3PgqGEu6>). Університет дотримується політики нульової толерантності до плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів навчальної чи наукової діяльності. У разі виявлення порушень до здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані такі заходи академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента програми; позбавлення академічної стипендії або інших пільг; відрядження із закладу освіти. Порядок притягнення до відповідальності передбачає обов'язковий колегіальний розгляд ситуації на засіданні профільної кафедри. Процедура є прозорою: здобувачу надається право на захист та пояснення власних дій, а остаточне рішення приймається з урахуванням тяжкості вчиненого порушення. За період реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадровий склад, залучений до реалізації ОП «Агрономія та цифровізація агросфери», повністю відповідає вимогам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Залучення науково-педагогічних працівників високого рівня професіоналізму здійснюється на конкурсній основі відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/72gCzPfIE>), моніторинг рівня їхньої кваліфікації та академічної активності унормовано Порядком визначення рейтингів НПП Каразінського університету (<https://lnk.ua/ActkeEZFD>).

А. Б. Ачасов, д. с.-г. н., проф., має тривалий досвід практичної та наукової діяльності, зокрема в ННЦ «ІГА імені О. Н.

Соколовського» за профілем ґрунтознавства та геоінформатики, викладає: ОК6 «ГПС в агрономії», ОК7 «Системний аналіз якості навколишнього середовища», ОК8 «Інформаційні технології в агросфері», керівництво курсової роботи (ОК14), ОК1 «Глобальні проблеми сучасності та стратегія сталого розвитку». М. В. Шевченко, д. с.-г. н., проф., (спеціальність 06.01.01 – загальне землеробство) забезпечує фундаментальну технологічну підготовку з ОК11 «Адаптивні системи землеробства» та ОК14. І. М. Коваль, д. с.-г. н., проф., забезпечує профільну ОК10 «Моніторинг та управління агроценозами» та міждисциплінарну ОК14.

О. О. Гололобова, канд. с.-г. наук (спеціальність 06.01.01 – загальне землеробство), доцент, гарант ОП, забезпечує викладання ОК13 «Аграрне право», здійснює керівництво ОК17 «Переддипломна практика» та виступає співкерівником магістерських кваліфікаційних робіт (ОК18). І. А. Кривицька, канд. б. н., доц., забезпечує викладання ОК12 «Біоінжиніринг в агросфері», А. А. Лісняк, канд. с.-г. наук, доцент забезпечує підготовку за ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень». В. Л. Безсонний, д. т. н., проф., викладає ОК5 «Продовольча безпека держави та науково-технічна політика в агросфері». Ст. викл. А. Г. Кот, магістр з менеджменту організацій та адміністрування, відповідає за економіко-управлінський вектор ОП через викладання ОК9 «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств АПК». А. Н. Некос, проф., д. геогр. н. забезпечує керівництво «Педагогічною практикою» (ОК15).

Публікаційна та науково-методична діяльність НПП ОПП «Агрономія та цифровізація агросфери» повністю відповідає встановленим ліцензійним вимогам. Наукові здобутки викладачів систематично висвітлюються у фахових виданнях України та міжнародних базах даних, підкріплюються підготовкою навчально-методичного забезпечення, участю в науково-дослідних проєктах та плановим підвищенням кваліфікації. Сформований кадровий склад за своєю кваліфікацією, практичним досвідом та науковим доробком повністю забезпечує формування всіх ПРН, передбачених даною ОПП. Оновлені дані щодо кожного викладача оприлюднено на їхніх персональних сторінках на офіційному вебсайті ННІ (<https://ecology.karazin.ua/spivrobitniki/>) та деталізовано у табл. 2 Додатків.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Кадрове забезпечення ОП у ХНУ імені В. Н. Каразіна здійснюється на засадах прозорості, інклюзивності та відповідно до чинної нормативної бази. Інституційним підґрунтям формування педагогічного складу є «Положення про порядок заміщення посад НПП ХНУ імені В. Н. Каразіна» (<https://lnk.ua/noktj24Uj>) та університетський Статут (<https://lnk.ua/QvLLpYjEP>) які окреслюють кваліфікаційні критерії та гарантують високий рівень фахівців. Заміщення вакансій відбувається на принципах відкритої змагальності через таємне голосування Вченої ради, що унеможливорює суб'єктивність. Протягом реалізації програми фактів дискримінації під час конкурсних процедур в ННІ не виявлено.

Відстеження та підтримання якості викладання спирається на систему щорічного планування й звітування та регулюється Положенням про планування й звітування науково-педагогічних та педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/PKNFrTvPN>). Процедура продовження контрактів охоплює публічний звіт викладача на засіданні кафедри та подальше колегіальне обговорення результатів на Вченій раді ННІ. За підсумками звітування кафедра формує висновок щодо виконання індивідуального плану, публікаційної активності та навчально-методичної діяльності. Така модель забезпечує об'єктивність кадрових рішень і дозволяє своєчасно оновлювати склад НПП згідно з вимогами науки та освітніх стандартів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації ОП має системний характер. ННІ підтримує постійний зв'язок із провідними науковими та виробничими установами, серед яких ННЦ «ІГА імені О. Н. Соколовського», Corteva Agriscience, ТОВ «Агроексперт», ТОВ «Маяк ВВВ», НУБіП, ДБТУ, територіальними громадами (<https://ecology.karazin.ua/news/>). Взаємодія забезпечується участю у спільних НДР, проєктах, конференціях та гостьових зустрічах. Зокрема, кафедрою екологічного моніторингу та заповідної справи спільно з ННЦ ІГА виконуються НДР «Екологічні вимоги щодо управління елементами живлення в агроєкосистемах у документах FAO з nutrient management», виконавець здобувачка В. Любова. Також В. Любова пройшла науково-виробничу практику у відділі агрохімії імені академіка НААН Б.С. Носк (<https://lnk.ua/Iwer20Xn1>). До забезпечення освітнього процесу залучаються провідні науковці та фахівці-практики з профільних академічних та науково-дослідних установ. Зокрема, на умовах сумісництва викладацьку діяльність провадять: Коваль І. М., д. с.-г. н., ст. наук. співробітник (УкрНДІЛГА ім. Г. М. Висоцького) – забезпечує викладання освітнього компонента ОК 10 «Моніторинг та управління агроценозами» та здійснює керівництво міждисциплінарною курсовою роботою (ОК 14); Шевченко М. В., д. с.-г. н., професор (Державний біотехнологічний університет) – забезпечує викладання дисципліни ОК 11 «Адаптивні системи землеробства» та керує виконанням міждисциплінарної курсової роботи (ОК 14).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через системне підвищення кваліфікації, що регулюється Положенням про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/7zsVr7Wz4>). У 2024 р. проф. Ачасов А. пройшов стажування у ГО «Асоціація фахівців землеустрою України» (<https://lnk.ua/MCQM9Luio>); доц. Гололобова О. - в МБО «Екологія-Право-Людина», в ННЦ «ІГА ім. О. Н. Соколовського»; викл. Кот А. стажування за двома програмами в рамках проєктів від фонду

DAAD. У 2025 р. проф. Коваль І., проф. Максименко Н. та доц. Гололобова О. - в ННЦ «ІА ім. О. Н. Соколовського»; викл. Кот А. отримала сертифікат В2, пройшла стажування в ННЦ «ІА ім. О. Н. Соколовського». НПП Безсонний В., Коваль І., Максименко Н., Гололобова О. пройшли стажування у межах конгресу «Society of Ambient Intelligence 2025». Коваль І., Максименко Н., Ачасов А., Тітенко Г. брали участь у читання лекцій школи INTENSE. Доц. Кривицька І.А. пройшла стажування в рамках проекту SI UNSTE «Ukraine Natural Science Talent Empowerment» на кафедрі лісової мікології та фітопатології Шведського університету сільськогосподарських наук.. Доц. Лисняк: <https://lnk.ua/Hy9fDjCs>. Проф. Шевченко: «Використання цифрових платформ та мобільних додатків в агрономії». Відповідні посилання: <https://ecology.karazin.ua/spivrobotniki/>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система стимулювання й заохочення НПП охоплює матеріальні та нематеріальні важелі. Фінансова підтримка викладачів, які сумлінно виконують посадові обов'язки здійснюється відповідно до «Порядку преміювання працівників ХНУ імені В. Н. Каразіна за досягнення у виконанні завдань Стратегічних цілей і намірів до 2030 року» (<https://lnk.ua/ys2iCe10x>).

Ефективним елементом заохочення виступає щорічний університетський конкурс на найкращі підручники, навчальні посібники та монографії, переможці якого отримують грошові премії. У 2024 р. переможцями стали проф. Н. Максименко за монографію та проф. О. Крайнюков за комплект навчальних посібників (<https://lnk.ua/NaDcxeYq6>); у 2026 - проф. Максименко та ст. викл. Черкашина за підручник “English Bachelors’ course in Ecology” In 2 parts. Part 1 textbook” (<https://lnk.ua/IUKbUK4qd>).

Додаткові різновиди стимулювання регламентовано Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Каразінського університету на 2020–2024 роки (<https://lnk.ua/VgNMjApRz>) У 2025 р. преміювання отримали проф. Максименко Н.В., проф. Ачасов А.Б., доц. Гололобова О. О.

Окремим напрямом фінансового заохочення у 2024 році стало преміювання НПП за наукові публікації (статті, монографії чи їхні розділи) з відкритим електронним доступом у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (згідно з наказом по університету № 0104-2/3079 від 06.12.2024 р.). Винагорода становила 7 тисяч гривень за одну працю.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Методологічний базис ОП повністю диджиталізований, що відповідає «Стратегічним цілям та намірам університету до 2030 року» (ПЦ 6). ОК забезпечені курсами в LMS Moodle. Адміністрування траєкторії та доступ до робочих програм здійснюється через систему «Е-Деканат». Здобувачі мають доступ до фондів Центральної наукової бібліотеки та електронного репозиторію університету (<https://ekhnuir.karazin.ua/home>), що забезпечує виконання РН4. Бібліотека має 15 залів, фонд понад 3,4 млн примірників та безкоштовний доступ до Scopus та Web of Science. Реалізація базових РН забезпечується: навчально-дослідною лабораторією аналітичних екологічних досліджень (<https://lnk.ua/jLVbfvueb>); навчально-дослідною лабораторією еколого-токсикологічних досліджень (<https://lnk.ua/98UsBPYwV>); базами практик (<https://lnk.ua/p8EtYOfnN1>; <https://lnk.ua/ooRAIVuR1>); Центром колективного користування науковим обладнанням (<https://karazin.ua/nauka/equipment/>). Модернізація бази здійснюється відповідно до Стратегії (<https://lnk.ua/v7UOnEMXR>). Реалізація інституціональних РН забезпечується роботою у 3 комп'ютерних класах (40 ПК) із софтом для ГІС-моделювання та баз геоданих (QGIS, SAGA, GRASS), обробки даних ДЗЗ (TNTgis, Google Engine). В умовах воєнного стану створено безпечні простори (укриття) для досліджень і занять в офлайн-форматі.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до розгалуженої інфраструктури та сучасних інформаційних ресурсів університету. З моменту зарахування здобувачі та НПП забезпечуються корпоративними обліковими записами, що надають авторизований доступ до єдиної цифрової екосистеми університету: платформи електронного навчання LMS Moodle, автоматизованої системи управління «Е-Деканат» (<https://online.karazin.ua:1443/>) та електронного репозиторію Центральної наукової бібліотеки (<https://ekhnuir.karazin.ua/home>). Науково-дослідна складова підготовки реалізується через доступ до бази навчально-наукових лабораторій інституту та Центру колективного користування науковим обладнанням, що відповідає стратегічним цілям університету щодо підтримки наукового потенціалу. Університет надає безкоштовний доступ до провідних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Ефективність експлуатації та актуальність наявних ресурсів є об'єктом системного моніторингу через анонімне анкетування здобувачів. Результати оцінювання слугують підґрунтям для прийняття рішень щодо модернізації інфраструктури Вченими радами інституту та університету, що корелює з Пріоритетною ціллю 1 «Стратегічних цілей та намірів університету до 2030 року» (<https://lnk.ua/v7UOnEMXR>)

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Збереження фізичного та психоемоційного здоров'я здобувачів освіти регламентується Положенням про Центр ментального здоров'я Управління соціальних освітніх ініціатив та розвитку спільнот Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/dWeUPhzyt>).

Особливий акцент ставиться на забезпеченні психологічного благополуччя завдяки діяльності Центру ментального здоров'я. До базових векторів його роботи належать проведення заходів із формування психологічної стійкості, організація тренінгів та ресурсних активностей для самопомоги, а також надання індивідуальної консультативної підтримки. Системний фізичний розвиток та емоційне розвантаження забезпечуються розвиненою спортивною інфраструктурою, зокрема на базі комплексу UniverGym (<https://lnk.ua/ehNw2GAWD>). Безпекові стандарти освітнього середовища в умовах правового режиму воєнного стану підтримуються за рахунок наявності облаштованих захисних споруд та застосування гнучких форматів навчання. Дієвим механізмом захисту прав та інтересів здобувачів виступає Профспілкова організація студентів, аспірантів і докторантів (<https://lnk.ua/YTdIGViAZ>). З метою реалізації наукового потенціалу та творчих інтересів здобувачів функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://lnk.ua/O8Z9V696T>), а також відповідні органи студентського самоврядування інституту (<https://lnk.ua/dSKM4Aerc>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В університеті створено комплексні передумови для забезпечення освітньої діяльності, а також всебічної організаційної, інформаційної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Реалізація та адміністрування освітнього процесу суворо регламентуються розкладами занять, графіками освітнього процесу, а також процедурами семестрового й підсумкового контролю. ННІ повністю інтегрований у загальноуніверситетську автоматизовану систему управління «Е-Деканат» (<https://online.karazin.ua:1443/>), яка охоплює функціональні модулі ПС-«Навчальний план», ПС-«Навчальний процес», ПС-«Студент», ПС-«Розклад» та ПС-«Кафедра». Оперативне інформування щодо перебігу освітнього процесу та позааудиторної активності здійснюється на офіційному вебсайті ННІ екології, зеленої енергетики та сталого розвитку та через офіційні інформаційні месенджери інституту (<https://ecology.karazin.ua/>). Профспілка студентів здійснює надання матеріальної допомоги вразливим категоріям здобувачів та забезпечує преміювання за видатні успіхи. На базі університету активно функціонує Центр працевлаштування (<https://lnk.ua/XWqGifpoo>) та Центр розвитку кар'єри (<https://lnk.ua/joBQbytpj>). Додаткова інформаційна та культурна підтримка надається через ресурси студентського інтернет-радіо «ЗІР» (<https://lnk.ua/wlryLF5Rc>) та Центр зв'язків із громадськістю університету. Веб-сайт закладу містить спеціалізований розділ консультативної підтримки «Питання та відповіді» (<https://lnk.ua/liFGLkblq>). Для збору скарг та пропозицій на вебсайті ННІ запроваджено електронну скриньку довіри (<https://lnk.ua/FFT4LJCoR>). Механізми оперативного гуманітарного супроводу в умовах воєнного стану реалізуються через Каразінський гуманітарний штаб (<https://lnk.ua/8GN1ErW3u>). Асоціація випускників університету фінансує різнопрофільні проекти допомоги, зокрема забезпечуючи закупівлю медикаментів, продуктів харчування та комп'ютерної техніки. Соціальний супровід та заходи щодо підтримання належного фізичного стану здобувачів охоплюють можливість безоплатного відвідування спортивних секцій у межах університетського проєкту «Спортивний безліміт» (<https://lnk.ua/ICVSf7Kbu>) та програму «Здоров'я студентів» (<https://lnk.ua/InFNofZoH>). Психологічний супровід та комплексна підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу делеговані Управлінню соціальних освітніх ініціатив та розвитку спільнот і Центру ментального здоров'я, регламентація діяльності яких зафіксована у відповідному Положенні (<https://lnk.ua/Jr2YSPxeW>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті функціонує розгалужена система підтримки та супроводу осіб з особливими освітніми потребами. Згідно з «Положенням про організацію інклюзивного навчання у Каразінському університеті» (<https://lnk.ua/djQWfsBh5>), зазначеним особам забезпечено право на вибір спеціальних форм і методів навчання із застосуванням технологій, що компенсують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом їхнього здоров'я. Для безпосередньої організації інклюзивного навчання діє постійна група психолого-педагогічного супроводу, яка здійснює координацію цієї діяльності у взаємодії з факультетом психології, медичним та соціологічним факультетами, а також юридичним і навчальним відділами, профспілковою організацією та органами студентського самоврядування. Індивідуальний навчальний план здобувача формується з обов'язковим урахуванням рекомендацій його індивідуальної програми реабілітації. Фізична доступність та безперешкодний доступ до навчальних приміщень і зон загального користування забезпечуються відповідно до нормативних вимог ДБН. Зокрема, облаштовано пандуси для доступу до корпусів та гуртожитків, а безбар'єрне середовище цільового відвідування забезпечується функціонуванням 2 спеціалізованих ліфтів та 6 спеціалізованих санітарних вузлів (<https://lnk.ua/bsLmaW18p>). На сьогодні серед здобувачів, які навчаються за ОП, особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для розв'язання суперечливих питань та гарантування безпеки в освітньому просторі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна функціонує прозора нормативно-правова база, відкрита для всіх суб'єктів навчання. Основоположним актом у цій сфері є Положення про врегулювання конфліктів у Харківському

національному університеті імені В. Н. Каразіна (У випадку, якщо результати розгляду апеляції не задовольняють заявлені вимоги щодо об'єктивності оцінювання, здобувач має право звернутися зі скаргою до директора навчально-наукового інституту для подальшого розгляду відповідно до процедури, визначеної Положенням про врегулювання конфліктів у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/IJoS6A4eb>). Розгляд та реагування на прояви булінгу, дискримінації чи сексуальних домагань покладено на Комісію з врегулювання конфліктів. Зазначена структура є постійно діючим органом, до її складу входять посадові особи адміністрації, фахівці юридичного відділу, психологи, а також делеговані представники органів студентського самоврядування та профспілкової організації. Такий паритетний склад гарантує дотримання принципів неупередженості та об'єктивності під час вивчення звернень, що надходять у разі недосягнення згоди між сторонами шляхом переговорів. Превенція корупційних правопорушень здійснюється на основі Антикорупційної програми (<https://lnk.ua/gXJL9Vey5>) та забезпечується діяльністю спеціалізованої служби з антикорупційної діяльності. Окрім того, дієвим каналом зворотного зв'язку на рівні інституту є електронний сервіс «Скринька довіри» (<https://lnk.ua/FFT4LJCoR>), який надає можливість для анонімного інформування про випадки порушення етичних стандартів чи виникнення конфліктів. Станом на поточний момент у межах реалізації зазначеної освітньої програми подібних прецедентів зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Регулювання процесів проєктування, затвердження, системного моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюється відповідно до комплексної нормативно-правової бази Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Основою цих процедур виступають наступні документи: Статут Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/QvLLpYjEP>), затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 529 від 06.06.2022 р., що детермінує загальні принципи автономії та управління якістю в закладі; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, затверджене рішенням Вченої ради університету (протокол № 6 від 29.05.2015 р.) та введене в дію Наказом ректора № 0501-1/283 від 08.07.2015 р. (зі змінами) (<https://lnk.ua/OaBmTzEc5j>); Положення про освітні програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/QPyFUzhw2j>); Положення про робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм та групи забезпечення освітніх програм (<https://lnk.ua/5dzFoQoBh>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті передбачає регулярний перегляд та вдосконалення ОП. Цей процес регулюється «Положенням про освітні програми...» (<https://lnk.ua/9rAL5DffW>) та здійснюється щороку. Щорічно не пізніше ніж за місяць до затвердження, проєкти ОП оприлюднюються на офіційному веб сайті Каразінського університету для їх громадського обговорення. Для організації громадського обговорення структурні підрозділи, які забезпечують реалізацію ОП, розміщують проєкти на своїх сайтах, обов'язково зазначається адреса, на яку можна надсилати свої відгуки, коментарі та пропозиції. <https://ecology.karazin.ua/proekti-opp-ta-onp/>. У випадку надходження пропозицій або зауважень, відбуваються збори робочої групи ОП під час яких проходить обговорення пропозицій/ та або зауважень. Після процедури громадського обговорення проєкт ОП надається робочою групою на погодження науково-методичній комісії навчально-наукового інституту, вченій раді навчально-наукового інституту. Гарант ОП у друкованому вигляді з листом погодження подає проєкт до відділу методичної та акредитаційної роботи, на розгляд науково-методичної ради університету для погодження. Ще один шлях збору інформації – щорічне онлайн-анкетування (<https://surl.li/ccwfdi>; <https://surl.li/ctrozv>; <https://lnk.ua/DTBdC3zZM>). Усі зміни до ОП у 2026 році зафіксовані в протоколі робочої групи: <https://lnk.ua/56JnqSA8c>.

Стейкхолдери безпосередньо залучені до реалізації програми через рецензування її змісту, організацію практичної підготовки. Основний акцент пропонується змістити на поглиблення контактів із виробництвом на всіх етапах навчання. Роботодавці вбачають перспективу у створенні спільних науково-дослідних проєктів, які б поєднували академічний досвід здобувачів із практичними потребами бізнесу, забезпечуючи конкретний результат для підприємств. Під час обговорення проєкту ОПП (13 лютого – 13 березня 2026 року) представники академічної спільноти (Андрій Ачасов, завідувач кафедри екології та менеджменту довкілля; Алла Некос, професор кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи; Микола Шевченко, професор кафедри екології та менеджменту довкілля; Олена Гололобова, доцент кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи; Аліна Гречко, доцент кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи) надали обґрунтовані пропозиції, які були повністю враховані з метою підсилення унікальності та академічної якості ОПП. Детальна інформація про пропозиції та рішення щодо їх врахування наведено за посиланням: <https://lnk.ua/EgQnSVx2H>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості ОП є системним та реалізується через їх регулярне анкетування та залучення представників до робочої групи. Станом на 2026 рік до складу робочої групи залучено Шевченко А. Є. – студентку 4 курсу ОПП «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»

(<https://lnk.ua/6NH94YZTD>). Про активну позицію та зацікавленість здобувачів у розвитку програми свідчить той факт, що вони власноруч створили промоційний відеоролик ОП (<https://www.youtube.com/watch?v=gCl5Denq8l4>). Результати анкетування 2026 року показали (<https://surl.li/ccwfdi>) 100% задоволеність студентів за основними показниками, а саме, надана висока оцінка фахового рівня НПП, прозорості оцінювання та якості цифровізації навчання, підтверджена повна реалізація права на вільний вибір дисциплін без жодних перешкод, відмічений безперешкодний доступ до наукометричних баз Scopus/Web of Science та поінформованість щодо функціонування університетських служб психологічної допомоги.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь органів студентського самоврядування у системі внутрішнього забезпечення якості ОП нормативно регламентованою «Положенням про студентське самоврядування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» (<https://lnk.ua/wTylkOK1B>). Згідно нього органи студентського самоврядування можуть брати безпосередню участь у заходах щодо забезпечення якості освітньої діяльності, виступаючи активними учасниками процедур моніторингу та вдосконалення програми. У ННІ функціонує Студентська рада (<https://lnk.ua/k3dgTZfuh>), яка зокрема приймає участь у моніторингу якості навчання та дотримання прав здобувачів. Участь у розробці (<https://lnk.ua/VzszQvCze>) та обговоренні ОП (<https://lnk.ua/D2bkOzG4W>) взяла студентка першого (бакалаврського рівня) освітньої-професійної програми «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі» А. Шевченко.

Представники студентського самоврядування Дмитро Доля, Михайло Царьов, Дар'я Дроботенко, Алесь Башевська включені до складу Вченої ради ННІ (<https://ecology.karazin.ua/vchena-rada-nni/>), де вони мають право голосу при затвердженні змін до ОПП та навчальних планів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою підвищення практичної спрямованості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Агрономія та цифровізація агросфери» Гладких Є. Ю., к. с.-г. н., в. о. завідувача відділу агрохімії імені академіка НААН Б. С. Носка, ННЦ «ІГА імені О. Н. Соколовського» зазначила, що доцільно орієнтувати тематику наукових досліджень здобувачів на вирішення актуальних завдань євроінтеграції аграрного сектору України. З метою забезпечення відповідності змісту ОПП запитам працедавців проведено аналіз їхніх пропозицій, за результатами якого внесені відповідні зміни до навчального плану та науково-дослідної складової. Зокрема, започатковано викладання обов'язкового освітнього компонента «Аграрне право», розширено каталог вибіркових дисциплін (<https://lnk.ua/gLU2uIfNR>); Рябікова Варвара, Проценко Анна взяли участь у проєкті: Цифрові рішення для Новоодеської громади Миколаївської області. (<https://surl.li/aoenjpa>). Затверджена тема науково-виробничої практики здобувачки вищої освіти Любової В. П. «Екологізація управління елементами живлення в агросфері на основі концепцій та документів FAO» повністю відповідає глобальним пріоритетам сталого розвитку агросектору та міжнародним нормативно-методичним засадам Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Оскільки акредитація ОП є первинною, моніторинг кар'єрного шляху випускників за нею перебуває на етапі становлення. Попри відсутність ретроспективних даних, в університеті та ННІ сформовано систему підготовки до такого моніторингу на основі загальноуніверситетських стандартів якості. ННІ реалізує стратегію підтримки зв'язків із випускниками та моніторингу їхньої траєкторії. Інститут систематично проводить опитування вихованців та їхніх роботодавців, аналізуючи відгуки про якість підготовки. Для популяризації здобутків на сайті інституту функціонують розділи «Кращі випускники» (<https://lnk.ua/TaWNeHVpz>) та «Працевлаштування» (<https://lnk.ua/64G5Zh9il>), де висвітлюються досягнення вихованців. Важливою платформою є Асоціація випускників університету (<https://lnk.ua/Bwtpksxk7>). Її діяльність спрямована на сталу комунікацію через зустрічі, лекції та семінари. Окрім нетворкінгу, Асоціація сприяє організації стажувань та надає підтримку в кар'єрному розвитку. Системну роботу щодо працевлаштування забезпечує Центр працевлаштування студентів та випускників (<https://lnk.ua/nUBmvhP6q>). За його ініціативи проходять ярмарки вакансій, презентації роботодавців та програми стажувань.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В університеті щороку проводяться внутрішні аудити системи управління якістю, які охоплюють усі факультети та ННІ. Результати перевірок проходять багаторівневий розгляд: спочатку на засіданнях НМК ННІ, а згодом на науково-методичній раді університету. Освітньо-професійна програма успішно пройшла внутрішній аудит у квітні 2026 року (наказ ректора №0208-1/60 від 18.02.2026 р.,) за результатами якого підтверджено її відповідність внутрішнім стандартам якості вищої освіти. Важливим інструментом системи моніторингу є щорічне репрезентативне анкетування здобувачів, викладачів та зовнішніх стейкхолдерів. Результати опитування роботодавців 2026 року засвідчили 100% підтримку програми з боку представників агробізнесу та наукових установ, які відзначили її відповідність актуальним тенденціям розвитку аграрної галузі, високу адаптивність та належний рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/ctrozv>). За запитом здобувачів та рекомендаціями стейкхолдерів до керівництва науково-виробничою практикою залучено Є. Ю. Гладких (к. с.-г. н., в.о. завідувача відділу агрохімії імені академіка НААН Б. С. Носка ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені

О. Н. Соколовського»), що суттєво підсилило наукову складову практичної підготовки. Запити ринку праці визначили необхідність посилення практичного компонента ОП. З огляду на безпекові обмеження та дію правового режиму воєнного стану в Харківській області, проведення виїзних польових занять на відкритих локаціях є ускладненим. У відповідь на цей виклик кафедри здійснили якісну трансформацію практичної складової: практичні навички в повній мірі реалізуються із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення. Зокрема, інноваційне практико-орієнтоване навчання на найсучаснішому рівні забезпечується при викладанні таких профільних дисциплін: ОК6 «ГІС в агрономії», ОК7 «Системний аналіз якості навколишнього середовища», ОК8 «Інформаційні технології в агросфері». Таким чином, функціонування системи забезпечення якості закладу гарантує гнучке, вчасне та ефективне ухвалення рішень для безперервного підвищення якості вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

скільки акредитація ОП є первинною, офіційні висновки зовнішнього оцінювання безпосередньо щодо неї на даний момент відсутні. Водночас процес удосконалення програми здійснюється на основі системної інтеграції досвіду зовнішнього забезпечення якості ХНУ імені В. Н. Каразіна в цілому та результатів акредитацій суміжних освітніх програм зокрема. У ході проєктування було враховано досвід проходження акредитації за освітнім рівнем «Екологія» (бакалаврат), яка відбулася в ННІ у 2025 році та внутрішнього аудиту ОП, що відбувся навесні 2026 р. У межах опрацювання зауваження експертної групи щодо необхідності «активізувати роботу з ознайомлення здобувачів вищої освіти щодо можливостей проходження закордонних практик і стажувань», конкурсною комісією ННІ було рекомендовано здобувача Р. Калашнікова для участі у програмі академічної мобільності Erasmus+ в Університеті Гельсінкі (Фінляндія) протягом осіннього семестру 2026/2027 навчального року. Було підтримано ініціативу здобувачки А. Шевченко, яка у 2025 році успішно пройшла онлайн-курс «Інструменти збереження та відновлення довкілля під час відбудови» від МБО «Екологія – Право – Людина» та літню школу в Карпатах. У ході цього навчання здобувачка набула практичних навичок із європейських методів зеленого відновлення, оцінки впливу на довкілля та захисту природи, а також поглибила знання про наслідки воєнних дій на екосистеми України. Набутий досвід поєднав теорію, практику та надав цінні професійні контакти (<https://lnk.ua/PF6EsojpU>). Результати здобутої неформальної освіти були зараховані як освітній компонент «Екологічна безпека в агросфері» (<https://lnk.ua/kPYpZHNdF>). У 2026 році А. Шевченко брала участь у неформальній освіті та успішно завершила онлайн-курс ЕПЛ «Інструменти збереження та відновлення довкілля під час відбудови» (січень–квітень 2026 р.), організований МБО «Екологія – Право – Людина», обсягом 160 академічних годин (5,5 кредитів ЄКТС). На виконання зауваження щодо рекомендації адміністратору сайту кафедр, які забезпечують реалізацію ОПП «Екологія», оновити відомості стосовно актуальних напрямів досліджень, методичних праць та останніх публікацій науково-педагогічних працівників (НПП), а також додати наукометричні дані (ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar) всім НПП, та рекомендації директору ННІ екології, зеленої енергетики та сталого розвитку щодо вдосконалення розміщення інформації в профілях викладачів на сайті з метою кращого висвітлення їхніх досягнень та здобутків, було проведено повну актуалізацію відповідного інтернет-ресурсу. Результатом цієї роботи стала оновлена сторінка «Співробітники» офіційного вебсайту інституту (<https://lnk.ua/4gqQyMQgo>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми регламентується Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/YfcoKEWAX>). Цей процес охоплює також реалізацію процедури внутрішнього аудиту, що проводиться не менше ніж один раз на рік із залученням представників усіх структурних підрозділів університету. Функціонування зазначеного механізму та загальну координацію процесів забезпечення якості здійснюють спеціалізовані структури університету (<https://lnk.ua/oW447IoFX>), зокрема: Відділ методичної та акредитаційної роботи, Навчальний відділ, Навчальний центр практичної підготовки і працевлаштування, а також Вчена рада університету та Науково-методична рада. Усі перелічені ланки у своїй діяльності керуються відповідною нормативно-правовою базою закладу. Додатковим дієвим інструментом для безперервного вдосконалення освітньої програми та покращення якості викладання в університеті є регулярні науково-методичні семінари, тренінги та координаційні наради.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості вищої освіти у Каразінському університеті є інституціалізованим механізмом, що забезпечує системну інтеграцію академічних традицій із провідними вітчизняними та міжнародними освітніми стандартами. В університеті розроблено, впроваджено та послідовно вдосконалюється система внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://lnk.ua/lct7lgOWF>), нормативи якої закріплені у відповідному Положенні (<https://lnk.ua/VHTcSEmpY>). Результативність функціонування цієї системи підтверджується її повною відповідністю нормативно-правовим актам Міністерства освіти і науки України та міжнародному стандарту сертифікації ДСТУ ISO 9001:2015. Адміністрування освітньої діяльності та процесів управління якістю регламентується Настановою з якості Харківського національного університету імені В.Н. Каразін (<https://url.li/loheek>) 3 2025 р. Каразінський форум якості освіти (<https://lnk.ua/osXl5zrOk>) консолідує зусилля експертів НАЗЯВО, НПП та провідних фахівців галузі. Неперервний моніторинг та оцінювання освітніх програм забезпечуються шляхом проведення планових внутрішніх аудитів. Гаранти ОП забезпечують залучення здобувачів та зовнішніх стейкхолдерів до процедур періодичного перегляду та

актуалізації змісту ОК. Кафедри систематично оновлюють навчально-методичне забезпечення із суворим дотриманням принципів академічної доброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітня діяльність у ЗВО регламентується нормативними документами, які визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Це «Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» (<https://lnk.ua/j7tEZc7uX>), Статут університету (<https://lnk.ua/QvLLpYjEP>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://lnk.ua/TIoC5iDfL>); Положення про робочі групи освітніх програм гарантів освітніх програм та групи забезпечення освітніх програм (<https://lnk.ua/TLepQKUht>), Положення про проведення практики студентів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/52P4F7qu9>), Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://lnk.ua/3OsDwyDoq>), Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» (<https://lnk.ua/PKNFrTvPN>). Всі зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційних веб-ресурсах університету, що забезпечує вільний доступ до них всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://ecology.karazin.ua/proekti-opp-ta-onp/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://lnk.ua/o1IZg77yV>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

сильні сторони

Відповідність ОП Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 201 «Агрономія» (Наказ МОН № 1339 від 05.12.2018 р.).

Унікальна синергія класичної агрономії з IT-інструментарієм (GIS-технології, дистанційне зондування Землі, Big Data) у межах концепції «Agriculture 4.0» та цілей цифровізації ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Опора на багатовікову наукову спадщину університету та активна грантова діяльність викладачів (проєкти Erasmus+, SUNRISE, ClimED та ін.).

Тісна співпраця з лідерами галузі (Corteva Agriscience, «Агроексперт», «Маяк ВВВ», АОПП «Великосорочинське») та НДУ (ННЦ «ІГА ім. О. Н. Соколовського», УкрНДІЛГА ім. Г. М. Висоцького).

Партнерство з територіальними громадами Харківщини та Миколаївщини на засадах Service-Learning, що забезпечує практикоорієнтованість і вирішення реальних завдань.

Постійне вдосконалення кваліфікації НПП шляхом участі у реалізації грантів, держбюджетних та госпрозрахункових проєктів.

Високий рівень цифровізації освітнього процесу шляхом використання LMS Moodle та супровід процесів системою «Е-Деканат».

Залучення до освітнього процесу провідних зовнішніх фахівців-практиків і стейкхолдерів галузі шляхом викладання фахових дисциплін, надання сучасних баз для проходження науково-виробничої та переддипломної практик, а також їхньої активної участі в системному перегляді й актуалізації змісту освітньої програми з урахуванням реальних запитів ринку праці.

Потужний науково-дослідний потенціал: власна аналітична лабораторія, три комп'ютерні класи та доступ до Центру колективного користування обладнанням.

Наявність власної конференційної платформи ННІ екології, зеленої енергетики та сталого розвитку, що забезпечує здобувачам магістерського рівня апробацію результатів наукових досліджень. Зокрема, Всеукраїнські наукові Таліївські читання (Секція «Сучасні проблеми раціонального природокористування та охорони природи»), Міжнародна науково-практична конференція «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво» (Секція 3: «Стале землекористування, ґрунтознавство та агроекологічні системи»); Всеукраїнська англomовна студентська наукова конференція «Ecology is a priority».

Забезпечення права на формування індивідуальної траєкторії та можливість залучення студентів до міжнародних наукових проєктів.

слабкі сторони

1. Обмеження на проведення виїзних польових занять в офлайн-форматі через воєнний стан (компенсується ГІС-моделюванням та курсами в Moodle).
2. Нemoжливiсть закупівлі БПЛА для практичних занять через обмеження воєнного стану на товари подвійного призначення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП :

Статус аграрного виробництва як стратегічної галузі національної економіки, що активно трансформується у напрямі точного землеробства та кліматично орієнтованого сільського господарства, зумовлює сталий попит на фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти з поглибленими цифровими компетенціями, що забезпечує довгострокову актуальність освітньої програми.

Системна інтеграція зі стейкхолдерами спрямована на забезпечення сталого розвитку та залучення інвестиційних ресурсів. Стратегія партнерської взаємодії передбачає розширення співпраці з територіальними громадами, суб'єктами агробізнесу та міжнародними грантовими фондами. Розбудова комунікаційної моделі орієнтована на вирішення актуальних агроекологічних та технологічних проблем шляхом виконання прикладних магістерських досліджень. Такий підхід сприяє зміцненню академічного авторитету університету, залученню позабюджетного фінансування, розширенню географії рекрутингу вступників, а також забезпечить високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці

Конкретні заходи ЗВО задля реалізації перспектив розвитку ОПП:

1. Систематична актуалізація освітніх компонентів із фокусом на точне землеробство, кліматичні ризики та стале землекористування. Забезпечення 100% обов'язкових компонентів сертифікованими дистанційними курсами.
2. Поповнення матеріально-технічного забезпечення шляхом формування парку БПЛА після скасування правового режиму воєнного стану.
3. Посилення практичного блоку: польові дослідження, офлайн лабораторні заняття за умови безпекової ситуації, запровадження елементів дуальної освіти, залучення роботодавців до бінарних і гостьових лекцій, майстер-класів та проведення практик на базі передових агропідприємств.
4. Активна участь НПП і здобувачів у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності.
5. Запровадження системи постосвітнього моніторингу професійних траєкторій випускників для оперативної корекції змісту освітніх компонентів під вимоги ринку праці.
6. Розширення мережі замовників ГІС-послуг серед ОТГ та агрокомпаній для формування тем прикладних кваліфікаційних робіт; активізація профорієнтації для популяризації аграрної науки в Каразінському університеті.
7. Інтеграція сучасних практик підтримки академічної доброчесності та популяризація визнання результатів неформальної освіти (сертифікатні програми, онлайн-курси).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Горбiк Дар'я Сергiївна

Дата: 14.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 4. Етика, педагогіка, психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>РП Етика педагогіка та психологія вищої школи.pdf</i>	1atkMw6jpqoHH3tQZ592X6kyeaomyhNG3tXPjfCDAD4=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Платформи для дистанційного навчання, електронні освітні ресурси, відкриті вебсервіси для проведення тестування, анкетування та інтерактивного навчання.
ОК 13. Аграрне право	навчальна дисципліна	<i>РП_Аграрне_право.pdf</i>	YDZG9qSMIT4Wp5lNjsyDgm/BU7Moz6S2T5qVhtOIteC=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Доступ до офіційних електронних баз законодавства, нормативно-правових актів, інформаційних ресурсів органів державної влади та відкритих правових веб ресурсів. Платформи для дистанційного навчання.
ОК 18. Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Вимоги до магістерських робіт.pdf</i>	MiFAMS6se2TkoabQVZLYXNlJOD+NwVGfnllHgsy168U=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання. Геоінформаційна система QGIS, ліцензія GPL Version 2. Програмні засоби статистичної обробки та графічного представлення результатів. Для проведення експериментальних досліджень – матеріально-технічна база навчально-дослідної лабораторії аналітичних екологічних досліджень: атомно-абсорбційний спектрометр МГА 915 МД, спектрофотометр ULAB 102UV, фотоколориметри КФК-2 та КФК-2МП, іонімір И-160МИ, портативні дозиметри, нітратоміри, рН-метри, TDS/EC/Salt-метри, ОБП-метри, газоаналізатори, електроаспіратор, цифровий мікроскоп, центрифуга, аналітичні ваги, дистильатор, муфельна піч, сушильні шафи, люксметри та інше вимірювальне обладнання.
ОК 2. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП Ділова іноземна мова.pdf</i>	Cx6gSuQ+8psaJfq1e0SRTqoBnx/HoDBMIULjnZ4O33s=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання, засоби відтворення аудіо- та відеоматеріалів. Платформи для дистанційного навчання, електронні словники, відкриті вебсервіси для вивчення іноземної мови та професійної комунікації.
ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	N7KPY6xYoLmGI87/+qh/EwiefWzeojYLjHKtdGBgBxY=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук.

				Платформи для дистанційного навчання та відкриті веб сервіси. Програмне забезпечення для статистичної обробки, систематизації та візуалізації результатів досліджень. Доступ до QGIS (ліцензія GPL Version 2). Для виконання експериментальної частини досліджень – обладнання навчально-дослідної лабораторії аналітичних екологічних досліджень: атомно-абсорбційний спектрофотометр МГА 915 МД, спектрофотометр ULAB 102UV, фотоколориметри КФК-2 та КФК-2МП, іономір И-160МИ, аналітичні ваги, центрифуга, сушильні шафи та інше обладнання.
ОК 17. Переддипломна практика	практика	РП_Наскрізна_програма_практики.pdf	Trwbalm+KCrWIspPtO9kN949gTLsSQIVW4FCxdK616M=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Геоінформаційна система QGIS, ліцензія GPL Version 2. Комп'ютерна техніка та програмні засоби статистичної обробки даних. Для виконання експериментальної частини кваліфікаційної роботи – обладнання навчально-дослідної лабораторії аналітичних екологічних досліджень: атомно-абсорбційний спектрофотометр МГА 915 МД, спектрофотометр ULAB 102UV, фотоколориметри КФК-2 та КФК-2МП, іономір И-160МИ, портативні рН-метри, нітратоміри, дозиметр-радіометр, портативні газоаналізатори, центрифуга, аналітичні ваги, сушильні шафи та інше обладнання.
ОК 16. Науково-виробнича практика	практика	РП_Наскрізна_програма_практики_2026_2027.pdf	Trwbalm+KCrWIspPtO9kN949gTLsSQIVW4FCxdK616M=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Геоінформаційна система QGIS, ліцензія GPL Version 2. Для проведення польових та лабораторних досліджень – портативний рН-метр, TDS/EC/Salt-метр, ОБП-метр, нітратомір, люксометр, анеометр, дозиметр-радіометр, портативні газоаналізатори ОКСИ-5М та УГ-2, електроаспіратор ASA-4М, щуповий вологомір, цифровий мікроскоп, лазерний далекомір, спектрофотометр ULAB 102UV, фотоколориметри, іономір, аналітичні ваги, сушильні шафи, центрифуга та інше обладнання лабораторії.
ОК 15. Педагогічна практика	практика	РП_Наскрізна_програма_практики_2026_2027.pdf	Trwbalm+KCrWIspPtO9kN949gTLsSQIVW4FCxdK616M=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Комп'ютер, ноутбук, мультимедійний проектор, екран. Платформи для дистанційного навчання, електронні освітні ресурси, засоби підготовки презентацій та навчально-методичних матеріалів.
ОК 14. Курсова робота міждисциплінарна (з дисциплін «Адаптивні системи	курслова робота (проект)	РП Курсова з дисципліни «Моніторинг та управління	iJ8R3jKo87WtwdAKCvIofq7zoM/zAKKjZJisuKaRQts=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Комп'ютерна техніка. Геоінформаційна

землеробства», «ГІС в агрономії» та «Моніторинг та управління агроценозами»)		агроценозами».pdf		система QGIS, ліцензія GPL Version 2. Сервіс GoogleEarthEngine. Програмні засоби статистичної обробки та графічного представлення результатів. Для польових досліджень – портативний рН-метр, TDS/EC/Salt-метр, ОБП-метр, щуповий вологомір, люксометр, анеометр, лазерний далекомір, компас, висотомір, нітратомір. За необхідності проведення лабораторних досліджень – обладнання навчально-дослідної лабораторії аналітичних екологічних досліджень: спектрофотометр, фотоколориметри, іономір, аналітичні ваги, центрифуга, атомно-абсорбційний спектрометр та інше обладнання.
ОК 11. Адаптивні системи землеробств	навчальна дисципліна	РП Адаптивні системи землеробства.pdf	qwOoYcHcpoXUgnzSnS8ZM6nFZChY/fWFQLJjWo+Hnyo=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Геоінформаційна система QGIS, ліцензія GPL Version 2. Польове вимірювальне обладнання: щуповий вологомір/рН-метр/люксометр, портативний рН-метр, TDS/EC/Salt-метр, портативний ОБП-метр, лазерний далекомір, компас, висотомір, анеометр. Для дослідження ґрунтів – іономір, спектрофотометр, фотоколориметри та лабораторні ваги.
ОК 10. Моніторинг та управління агроценозами	навчальна дисципліна	РП Моніторинг та управління агроценозами 2026-2027docx.pdf	piBrJSs92LJP3nBnyuBtg8ajL68o3E2MhdxZNUhwBJI=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Геоінформаційна система QGIS, ліцензія GPL Version 2. Для польового моніторингу – портативний рН-метр, TDS/EC/Salt-метр, портативний ОБП-метр, щуповий вологомір/рН-метр/люксометр, портативний нітратомір, анеометр GM816, люксометр ET-952, лазерний далекомір, професійний компас, висотоміри, цифровий мікроскоп та інше обладнання. Для лабораторних досліджень – спектрофотометр ULAB 102UV, фотоколориметри, іономір та аналітичні ваги.
ОК 9. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств АПК	навчальна дисципліна	РП_Зовнішньоекономічна діяльність підприємств АПК.pdf	P7LL3GfLh1dLFJkKWo79RlnsGZXV31CNxRJ1W8IZpoE=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Платформи для дистанційного навчання. Програмне забезпечення для роботи з електронними таблицями, підготовки презентацій, аналізу даних, планування та управління проектами. Доступ до статистичних, економічних та інформаційно-аналітичних ресурсів аграрної сфери.
ОК 8. Інформаційні технології в агросфері	навчальна дисципліна	РП_Інформаційні технології в агросфері_2026-	wBfrK9eUjMtp+8bs9VrGeLL3qicSH96eKDD/tOGoduA=	Доступ до мережі Інтернет. Комп'ютерний клас із сучасними персональними комп'ютерами

		2027.pdf		або ноутбуками. Мультимедійний проектор, екран. Платформи дистанційного навчання, офісне програмне забезпечення, програмні засоби обробки та візуалізації даних, геоінформаційна система QGIS (GPL Version 2), Сервіс GoogleEarthEngine, електронні бази даних та відкриті інформаційні ресурси.
ОК 7. Системний аналіз якості навколишнього середовища	навчальна дисципліна	РП Системний аналіз якості НС.pdf	H67np6xNcw/w6/b+J4YkPNYP3cSWg/jeNqW7vbXyKoc=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Програмні засоби статистичної обробки та візуалізації даних. Для аналітичної оцінки стану компонентів довкілля – іономір ІІ-160МІ, портативні рН-метри, TDS/EC/Salt-метри, ОБП-метр, спектрофотометр ULAB 102UV, фотокolorиметри КФК-2 та КФК-2МП, портативний дозиметр-радіометр, нітратомір та інше лабораторне обладнання.
ОК 6. ГІС в агроном	навчальна дисципліна	РП ГІС в агрономії 2026-2027.pdf	sSzH+vngSJ9QS9pa97fGjoYWSTAmK7Yv9CkCbpuXQuU=	Доступ до мережі Інтернет. Комп'ютерний клас або робочі станції з доступом до геоінформаційних ресурсів. Геоінформаційна система QGIS, ліцензія GPL Version 2. Сервіс GoogleEarthEngine. Засоби роботи з цифровими картами, просторовими даними, супутниковими та картографічними матеріалами. Лазерний далекомір, професійний компас, висотоміри, анеометр GM816 та інші польові засоби вимірювання для збору просторових даних.
ОК 5. Продовольча безпека держави та науково-технічна політика в агросфері	навчальна дисципліна	РП Продовольча безпека держави МАГ_Агро 2026-27_нр.docx.pdf	m7L+gbESeLoujoCnBb1xUmp6ilf2nbuP+kz+vqiBvfM=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Доступ до наукових, статистичних та нормативно-правових інформаційних ресурсів. Для практичної оцінки якості сільськогосподарської продукції – портативний нітратомір-дозиметр, лабораторний нітратомір НИТРАТ-М, спектрофотометр ULAB 102UV, фотокolorиметри КФК-2 та КФК-2МП.
ОК 1. Глобальні проблеми сучасності та стратегія сталого розвитку	навчальна дисципліна	РП Глобальні проблеми сучасності.pdf	YsVkNNEFFpJZj1E6rPw4z5SWMK1E+Eh yA66ZRM5opws=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Платформи для дистанційного навчання та інші відкриті вебсервіси для навчання. Доступ до електронних наукових баз даних, статистичних та картографічних інформаційних ресурсів.
ОК 12. Біоінжиніринг в агросфері	навчальна дисципліна	РП Біоінжиніринг в агросфері.pdf	CF+A8mRdWG91DSRTg5OrKIIMwEL8K+5h9Atx2ObQY9s=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси Центральної наукової бібліотеки. Мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Цифровий мікроскоп X1000/цифровий мікроскоп,

				лабораторна центрифуга, термостати, сушильна лабораторна шафа, спектрофотометр ULAB 102UV. Для аналізу води, ґрунту та біологічних об'єктів – іономір, нітратомір, фотоколориметри та інші лабораторне обладнання. ПЗ для моделювання біопроектів та ферментації.
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
443886	Кот Анна Григорівна	Старший викладач зов, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2015, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 101 Екологія	3	ОК 9. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств АПК	П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Кот А.Г., Клещ А.А., Мельник Д.О. До питання створення відкритої екологічної геоінформаційної системи. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2022. № 38. С. 97–105. 2. Кот А. Г., Ачасов А. Б., Селіверстов О. Ю., Карпов В.Г. Інструментарій імітаційного моделювання у підготовці студентів екологічних спеціальностей. Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Екологія». 2024. Вип. 30. С.105-117. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2024-30-08 . 3. А.Б. Ачасов, В.Г. Карпов, О.Ю. Селіверстов, А.Г. Кот. До питання ландшафтного планування на локальному рівні. Вісник Харківського національного автомобільно-

							дорожнього університету (Подана до друку. Термін публікації – 31. 10. 2025 року). 4. Kot A.G. (2025). Modeling soil erosion and approaches to loss minimization. 18th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. April 2025, Volume 2025, DOI: https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2025/04/Mon25-015.pdf 5. Гречко А. А., Бурченко С. В., Кот А. Г. Конференції Каразінського навчально-наукового інституту екології за підтримки проєктів програми Еразмус+ SUNRISE та DOMANI. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». 2025. Вип. 32. С. 155–156. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2025-32-12. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Ачасов А. Б., Селіверстов О. Ю., Мельник Д. О., Кот А. Г. Основи геоінформатики. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт для здобувачів освітньої програми «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 56 с. 2. Ачасов А. Б., Тітенко Г.В., Селіверстов О. Ю., Мельник Д. О., Кот А. Г. Моделювання процесів водної ерозії за допомогою моделі
--	--	--	--	--	--	--	--

							WEPP. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Конструювання агроландшафту» для здобувачів освітньої програми «бакалавр» спеціальностей 101 «Екологія» (ОПП «Екологія») і 201 «Агрономія» (ОПП «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 28 с. 3. Навчальне видання «Аграрна економіка: навчально-методичний комплекс для організації роботи здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія», укладач А.Г. Кот. 3. Навчальне видання «Аграрний менеджмент: навчально-методичний комплекс для організації роботи здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія», укладач А.Г. Кот. 4. Навчальне видання «Основи статистики в рослинництві: навчально-методичний комплекс для організації роботи здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія», укладач А.Г. Кот. 5. Навчальне видання Дистанційний курс «Охорона ґрунтів». Сертифікат №551/2025. Автори: Ачасов А.Б., Шевченко М.В., Кот А.Г. 6. Навчальне видання Дистанційний курс «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Сертифікат №550/2025. Автори: Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Кот А.Г. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до
--	--	--	--	--	--	--	---

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексуються в бібліографічних базах 1. Виконавець НДР № 0122U001484 Стратегія й інноваційні технології переробки органічних відходів тваринництва в контексті забезпечення нейтральної деградації земель: від лінійної до циркулярної економіки 2. Виконавець НДР з Договору № БФ Б/32-43 на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку “Математичні науки та природничі науки” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. DOMANI (Розвиток екосистем мікрокредитів в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки). 2. CAPABLE project: Common Academic Practices and Abilities in Learning for Research; Uppsala Universitet (2024). 3. Проєкт SUNRISE (Supporting Ukraine's Next generation of scholars: a project for Raising university capacity and Improving doctoral Student Education) програми ЄС Еразмус+ . П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Kot A.G. (2025). Modeling soil erosion and approaches to loss minimization. 18th
--	--	--	--	--	--	--	---

							International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. April 2025, Volume 2025, DOI: https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2025/04/Mon25-015.pdf Kot A. G., Cherkashyna N. I. MODELING THE IMPACT OF EROSION ON SOIL FERTILITY AND CROP YIELDS/ Ecology is a priority : All-Ukrainian English-speaking student conference, march 14, 2025, Kharkiv [Electronic resource] / Ed.: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna. – Kharkiv: V. N. Karazin National University, 2025. – C.52-53 URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20978 Shevchenko A. O., Kot A. G., Cherkashyna N. I. THE INTERNATIONAL PRACTICES OF LAND RESTORATION AFTER WAR AND THEIR IMPLEMENTATION IN UKRAINE / Ecology is a priority : All-Ukrainian English-speaking student conference, march 14, 2025, Kharkiv [Electronic resource] / Ed.: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna. – Kharkiv: V. N. Karazin National University, 2025. – C.119-121 URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20978 Данильченко В.С., Кот А.Г. Проблема деградації ґрунтового покриву Краснокутської ОТГ. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2025: зб. мат. XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24-25 квітня 2025 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. с. 33-34 Шевченко А.Є., Кот А.Г. Агроекономічний аналіз врожайності культур на прикладі дослідного поля ДБТУ. Екологія, охорона навколишнього
--	--	--	--	--	--	--	--

							середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2025: зб. мат. XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24-25 квітня 2025 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. с. 81-82. Кот А.Г. моніторинг урожайності с-г культур на еродованих ґрунтах. Охорона довкілля: збірник наукових статей XXI Всеукраїнських наукових Таліївських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025 р. С. 114 – 116. Шевченко А.Є., Кот А.Г., Кулик М.І. Інтеграція статистичних методів в систему менеджменту аграрного виробництва. Охорона довкілля: збірник наукових статей XXI Всеукраїнських наукових Таліївських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025 р. С. 208-212. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Громадська організація «Інститут збалансованого природокористування» Громадська організація «Природоохоронні геоінформаційні системи України»
369586	Безсонний Віталій Леонідович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут екології	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна	8	ОК 5. Продовольча безпека держави та науково-технічна політика в агросфері	1. Bezsonnyi V. L. Entropy-weighted model for assessing the environmental safety of surface waters in Ukraine. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». 2025. Вип. 33. С. 166-187. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2025-33-12 2. Кочанов Е.О.; Некос А.Н.; Безсонний В.Л. Математичне моделювання хімічного зараження для оцінки екологічної небезпеки на хімічно

				безпека, Диплом магістра, Одеський національний технологічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 241 Готельно- ресторанна справа, Диплом доктора наук ДД 013922, виданий 03.07.2025, Диплом кандидата наук ДК 050194, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 006034, виданий 26.11.2020		небезпечних об'єктах. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2025. № 4(61). С. 57-62 https://doi.org/10.32846/2306-9716/2025.eco.4-61.9 3. Bezsonnyi V., Tretyakov O., Plyatsuk L., Ponomarenko R. (0,2), Davydova O. (0,2). Seasonal and spatial dynamics of entropy-weighted water quality assessment in surface waters of Ukraine. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series Geology. Geography. Ecology, 2025. (62), 384-400. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2025-62-29 Scopus, Web of Science Core 4. Безсонний В.Л., Пономаренко Р.В., Пляцук Л.Д., Третяков О.В. Оцінка безпеки підземних вод за допомогою багатомодельного індексу якості води та показників ризику для здоров'я. Науково- технічний журнал «Техногенно- екологічна безпека». (1/2025), 48– 53.https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36703 https://doi.org/10.52363/2522-1892.2025.1.5 5. Безсонний В. Л., Третяков О. В., Некос А. Н., Чістов Є. В. Прогнозування показників кисневого режиму р. Дунай. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2024. Вип. 42. С. 6-23. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2024-42-01 6. Безсонний В. Л., Некос А. Н., Гололобова О. О. Оцінка екологічного ризiku забруднення ґрунтів важкими металами. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». 2024. Вип. 31. С. 6 – 25. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2024-31-00 7. Гололобова О. О., Максименко Н. В., Безсонний В. Л.
--	--	--	--	---	--	---

							Оцінка еколого-меліоративного стану ґрунту та потенційних ризиків при застосуванні різних видів поливу декоративних рослин. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2024. Вип. 42. С. 70-82. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2024-42-05 8. Безсонний В.Л., Третьяков О.В., Пляцук Л.Д., Пономаренко Р. В. Застосування принципу максимальної інформативності при мінімальній надмірності інформації для вибору оптимального числа параметрів якості води.// Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», 15(1/2024). С. 46–53. https://doi.org/10.52363/2522-1892.2024.1.4 9. Безсонний В.Л. Використання ентропійного підходу в системах моніторингу водних ресурсів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. (58), 302–320. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-23 Web of Science Core 10. Bezsonnyi V., Plyatsuk L., Ponomarenko R., Asotskiy V., Tretyakov O, Zhuravskij M. Integrated assessment of the surface source of water supply according to environmental-risk indicators. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2023, С. 461-473 https://doi.org/10.15421/112341 Web of Science Core 11. Безсонний В.Л. Ранжування екологічного стану поверхневих вод Дніпропетровської області за вдосконалим показником якості. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. № 2 (491) 2023. С 146-152. DOI
--	--	--	--	--	--	--	---

[https://doi.org/10.15589/znp2023.2-3\(491-492\).18](https://doi.org/10.15589/znp2023.2-3(491-492).18)
 12. Безсонний, В. Л. Метод аналізу вразливості водних ресурсів у нестабільному середовищі на основі ентропійного підходу. Людина та довкілля. Проблеми неоекології, 2023. Вип. 39, С. 65-76. <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2023-39-06>
<https://periodicals.karazin.ua/humanenviron/article/view/21910>
 13. Безсонний В. Л. Термодинамічні підходи в дослідженнях екологічних проблем. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Екологія». 2023. Вип. 28. С. 30-41. <https://doi.org/10.26565/1992-4259-2023-28-03>
<https://periodicals.karazin.ua/ecology/article/view/21945>
 14. Безсонний В. Л. Реалізація концепції інформаційної ентропії при створенні мереж моніторингу вод. Екологічні науки : науково-практичний журнал, Київ. 2023. № 3(48). С. 138–142. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.3-48.22>
 15. Безсонний В. Л. Методика оцінки екологічного стану водойми на основі ентропійно зваженого індексу якості води. Екологічні науки : науково-практичний журнал, Київ. 2023. № 2(47). С. 44–48. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.2-47.7>
 16. Безсонний В.Л., Пляцук Л.Д., Пономаренко Р.В., Третяков О.В. Визначення екологічного стану Кременчуцького водосховища на основі інформаційної ентропії. Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека». 13 (1/2023). С. 20–26. <https://doi.org/10.52363/2522-1892.2023.1.3>
 17. Безсонний В.Л., Пляцук Л.Д., Третяков О.В. Аналіз екологічного стану

							Каховського водосховища на підставі ентропійного індексу. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. № 1 (490) 2023. С. 198-208. DOI https://doi.org/10.15589/znp2023.1(490).24 П.3. 1. "Забезпечення екологічної безпеки поверхневих джерел водопостачання в умовах упродовження положень Водної рамкової директиви ЄС [Електронний ресурс] : монографія / В. Л. Безсонний. — Електрон. текстові дан. (1,20 МБ). — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. — 113 с. : іл. — Загол. з титул. екрану. — Бібліогр.: с. 103-113. http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30789 П.4. 1. Екологія людини : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня: [Електронне видання] / укл. В. Л. Безсонний. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. — 10 с. (Укр. мов.) http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32339 2. Екологія: робоча програма навчальної дисципліни для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня: [Електронне видання] / укл. В.Л. Безсонний — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. — 12 с. (Укр. мов.) — Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28447 3. Стандартизація, сертифікація і метрологія: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньої програми «Готельно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня: [Електронне видання] / укл. В. Безсонний. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2026. – 11 с. (Укр. мова) https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39248 4. Методологія і організація наукових досліджень: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» другого (магістерського) рівня: [Електронне видання] / укл. В. Безсонний. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2026. – 11 с. https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39252 5. Методологія і організація наукових досліджень: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності G13 «Харчові технології» освітньої програми «Крафтові харчові технології у ресторанному господарстві» другого (магістерського) рівня: [Електронне видання] / укл. В. Безсонний. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2026. – 10 с. (Укр. мова) https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39245 6. Світові тенденції розвитку ресторанного та крафтового бізнесу: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності G13 «Харчові технології» освітньої програми «Крафтові харчові технології у ресторанному господарстві» другого (магістерського) рівня: [Електронне видання] / укл. В. Безсонний, К. Нечепуренко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2026. – 11 с. (Укр. мова) https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39247 П.5. 1. Захист дисертації на
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, за спеціальністю 21.06.01 – Екологічна безпека, тема дисертації: «Науково-теоретичні основи управління екологічною безпекою річкового басейну на основі інформаційно-ентропійного підходу» (ДД № 013922, від 03.07.2025, МОН України). П.8. 1. Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за темою: “Розробка системи управління охороною праці на підприємстві”, № 0124U003005 з 01.05.2024 р. по 31.05.2024 р. (наказ 26-НДС від 25.04.2024) https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U031802/ П.11. 1. Наукове консультування ФОП «Кривоніс В.І.» з питань розробки заходів із забезпечення безпеки продукції та послуг у закладі ресторанного господарства. № 0222U005368 за договором №147-46 від 16.11.2022 р. Наказ від 18.11.2022 р. №50-НДС https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0222U005368/ П.12. 1. V. Bezsonnyi, O. Tretyakov, A. Nekos, L. Plyatsuk, R. Ponomarenko, O. Davydova. Groundwater quality assessment using health risk-based weighting/ XVIII International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 14–17 April 2025, Kyiv, Ukraine/ Режим доступу: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510194 (SCOPUS) 2. V. Bezsonnyi, O. Tretyakov, A. Nekos, L. Plyatsuk, R. Ponomarenko, O. Davydova. Stochastic analysis of organic water pollution risks in the lower Danube. XVIII International
--	--	--	--	--	--	--	---

Scientific Conference
 “Monitoring of
 Geological Processes
 and Ecological
 Condition of the
 Environment” 14–17
 April 2025, Kyiv,
 Ukraine. Режим
 доступу:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2025510195>
 (SCOPUS)

3. Соляник Д.,
 Безсонний В.
 Інтегральний аналіз
 просторово-сезонних
 змін якості повітря у
 Ганновері за індексом
 забруднення.
 Екологічні проблеми
 сучасності
 [Електронний ресурс]
 : зб. матер. III Міжнар.
 наук.-практ. конф.
 (Дрогобич, 20 травня
 2025 р.) / Держ. вищ.
 навч. заклад
 «Донецький
 національний
 технічний
 університет». –
 Дрогобич : ДВНЗ
 «ДонНТУ», 2025. С.
 128-130
<https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/3-mizh-na-konf.eps-zbirka-2025.pdf#page=128>

4. Коляда Д., Некос
 А.Н., Безсонний В.
 Вплив забруднення
 ґрунтів важкими
 металами на якість
 овочевої продукції та
 здоров'я населення.
 Екологічні проблеми
 сучасності
 [Електронний ресурс]
 : зб. матер. III Міжнар.
 наук.-практ. конф.
 (Дрогобич, 20 травня
 2025 р.) / Держ. вищ.
 навч. заклад
 «Донецький
 національний
 технічний
 університет». –
 Дрогобич : ДВНЗ
 «ДонНТУ», 2025. С.
 126-128
<https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/3-mizh-na-konf.eps-zbirka-2025.pdf#page=126>

5. Безсонний В.,
 Третьяков О., Пляцук
 Л. Оцінка якості
 підземних вод з
 урахуванням ризиків
 для здоров'я
 населення. Екологічні
 проблеми сучасності
 [Електронний ресурс]
 : зб. матер. III Міжнар.
 наук.-практ. конф.
 (Дрогобич, 20 травня

							2025 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2025. С. 124-126 https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/3-mizh-na-konf.eps-zbirka-2025.pdf#page=124 6. Безсонний В.Л. (0,1), Третяков О.В. (0,1), Доронін Є.В.(0,1) Моделювання сценаріїв поширення забруднення в надзвичайних ситуаціях з використанням ГІС та імовірнісних методів. Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління. Тези доповідей п'ятнадцятої міжнародної науково-технічної конференції 24 – 25 квітня 2025 року Баку – Харків – Жиліна – 2025, Том 4: секція 6, С.7 7. Безсонний В., Некос А., Огородник А. Дослідження екологічної якості ґрунтів харкова за важкими металами. Комплексне використання ресурсів довкілля [Електронний ресурс] : зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобич, 20 листопада 2024 р.) / Держ. вищ. навч. заклад «Донецький національний технічний університет». – Дрогобич : ДВНЗ «ДонНТУ», 2024. – С. 172-176 https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/2_vseukr.n-p.k._kompl.vykor.res.do vk.pdf 8. Безсонний В. Л., Некос А. Н., Гололобова О. О., Солдатенко М. А. Оцінка ризику для здоров'я через забруднення ґрунтів важкими металами. / Безсонний В. Л., Некос А. Н., Гололобова О. О., Солдатенко М. А. // Актуальні проблеми та перспективи розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: мат-ли VI Міжнародної наук.-практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2024. С. 141–144. https://odaba.edu.ua/upload/files/materiali.pdf 9. Некос А. Н., Безсонний В. Л., Захарова М. А., Солдатенко М. А. Оцінка екологічного ризику, обумовленого забрудненням ґрунтів / Некос А. Н., Безсонний В. Л., Захарова М. А., Солдатенко М. А. // Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2024: зб. мат. XXVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 17-18 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 96–98. https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2024/05/tezi-xxvi_mezhd-konf-2024.pdf П.19. 1. Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (сертифікат від 16.06.2021 року) https://aprei.com.ua/contact-us/, ukrainian.association.european.integration
369125	Коваль Ірина Михайлівна	Професор з во, Сумісництво	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський держаний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Географія, Диплом доктора наук ДД 12882, виданий 06.07.2022, Диплом кандидата наук ДК 016016, виданий 09.10.2002, Атестат	13	ОК 10. Моніторинг та управління агроценозами	П.1. 1.Koval I., Meshkova V., Maksymenko N., Roibu C., and Obolonik I. Assessment of climate change by dendrochronological methods in Polissya. IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021). Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16. 2021. Vol. 100. (Web of Science) https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2021/11/shsconf_iscsai2021_05005.pdf (Web of Science).

старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
006883,
виданий
27.05.2009

2.Sonko Sergiy, Maksymenko Nadiya, Vasylenko Olha, Chornomorets Viktoriia, and Koval Iryna Biodiversity and landscape diversity as indicators of sustainable development.E3S Web of Conferences 255, 01046 (2021) Доступ: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2021/31/e3sconf_iscmee2021_01046.pdf/ (Web of Science).

3. Andreieva, O., Koval, I., Smolin, V. Early and Late Wood of Scots Pine under Conditions of Varying Degrees of Lighting. Scientific Horizons, 2022, 25(10). P. 17–30. [https://doi.org/10.48077/scihor.25\(10\).2022.17-30](https://doi.org/10.48077/scihor.25(10).2022.17-30) (Scopus)

4. Коваль, І. М., Ворон, В. П., Сидоренко, С. Г., Мельник, Є. Є., Пастернак, В. П., & Будзінський, І. Л. (2024). Оцінка втрат депонованого вуглецю у надземній фітомасі сосняків, пошкоджених низовими пожежами, у Поліссі та Лівобережному Лісостепу. Лісівництво і агролісомеліорація, (144), 99–109. <https://doi.org/10.33220/1026-3365.144.2024.99> (Кат Б)

5. Коваль І. М., Bräuning, A. вплив зміни клімату на радіальний приріст *Pinus sylvestris* L. та *Quercus robur* L. в насадженнях зеленої зони м. Харків. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2024. Випуск 41. С. 132-142. (Кат Б)

6.Коваль, І., Максименко, Н., & Свириденко, А. (2025). Регіональні особливості зміни клімату в Рівненській та Полтавській областях. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія, 58(1), 26–36. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.25.1.3> (Кат Б)

7.Koval, I.,

						зони м. Харків. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країн V4 : колективна монографія / За ред. Н. В. Максименко, А. Д. Шкаруба. Колективна монографія. Зелено- блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країн V4 колективна монографія / За ред. Н. В. Максименко, А. Д. Шкаруба. ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2022. С. 359-380 П.4. Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів. Навчально- методичний посібник для вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладачі: А. Б. Ачасов, І. М. Коваль, О. М. Крайнюков, Н. В. Максименко, А. Н. Некос, Г. В. Тітенко / За ред. Максименко Н. В.– Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 154 с. Дендрохронологія: методичні рекомендації для організації роботи аспірантів у закладах вищої освіти за спеціальністю Е2 «Екологія» / уклад. І. М. Коваль. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 36 с. Екологія лісу з основами лісознавства : навчально- методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю Е2 «Екологія» / уклад. І. М. Коваль, Н. В. Максименко. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 16 с. Максименко Н. В., Коваль І. М., Черкашина Н. І.
--	--	--	--	--	--	--

							«Political and economic aspects of biodiversity conservation in V4 countries». Дистанційний курс, сертифікат №166/2019 П.5. Дисертація Коваль Ірини Михайлівни «Дендрохронологічні засади оцінювання соснових і дубових деревостанів України» була захищена 22.12.2021 року в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, спеціальність 06.03.03 (Лісознавство і лісівництво) для здобуття ступеня доктора сільськогосподарських наук П.7. Офіційний опонент дисертації Феценко Р. О. «Екосистемні функції лісових насаджень парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Феофанія», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та спеціальності 205 «Лісове господарство». Спеціалізована вчена рада РСВР 081 Національного університету біоресурсів і природокористування України Міністерства освіти і науки України, м. Київ, МОН. https://dir.ukrintei.ua/view/okd/49cf7623a6b7b1288ea0974633d2202a П.10. У 2013–2016 рр. взяла участь у міжнародному проєкті COST ACTION STReESS (FP1106) (Дослідження реакції дерев на екстремальні умови) в межах європейського співробітництва в науці та технології. У 2017 році отримала персональний грант для стажування з 12 по 27 червня в Інституті географії, університет Ерланген - Нюрнберг, Німеччина з метою дослідження особливостей радіального приросту
--	--	--	--	--	--	--	--

							дуба та сосни в лісостеповій зоні України. Еразмус+ проєкт DOMANI - Розвиток екосистем мікрокредитів в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки (2024-2027) Еразмус+ проєкт SUNRISE - Підтримка наступного покоління українських науковців: проєкт для підвищення потенціалу університетів та покращення докторантури та аспірантури (2024-2027) П.12. Коваль І., Ворон В., Сидоренко С., Мельник Є., Тарнопільський П. Стан соснового насадження, пошкодженого пожежею у 2022 році внаслідок воєнних дій в зеленій зоні м. Харков аковаль і.м. лісовирощування: історична та інноваційна діяльність у галузі лісового господарства: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції до 205-річчя з дня народження В. Є. фон Граффа, м. Овруч-Малин, 08 листопада 2024 року. Малин : Малинський фаховий коледж. Видавництво : МФК, 2024. С. 68-71. Коваль І.М., Свириденко А. О. Зміна клімату в лісовій та лісостеповій зонах України. Збірник наукових статей XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань (25 жовтня 2024 року До 220-ї річниці заснування Каразінського університету Охорона довкілля). С. 232-234. Коваль І. М., Гололобов В. В. Дендрохронологічні дослідження сосни звичайної в дендропарку Державного біотехнологічного університету. Збірник наукових статей XX Всеукраїнських наукових Таліївських
--	--	--	--	--	--	--	--

							читань (25 жовтня 2024 року До 220-ї річниці заснування Каразінського університету. Охорона довкілля). 125-127. Коваль І., Максименко Н., Гололобов В. Дендрохронологічні дослідження модрина європейської (<i>Larix Decidua</i>) в дендропарку Державного біотехнологічного університету / Національні парки в збереженні природної та історико-культурної спадщини – досягнення та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-ї річниці створення Ужанського національного природного парку. Ужок, 2024. – С. 94-97. Коваль І., Максименко Н., Чермних М. Вплив зміни клімату на радіальний приріст гіркого каштана звичайного в зелених насадженнях м. Харкова. Адаптивний менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку: Матеріали міжнародної конференції, присвяченої 80-річчю кафедри геоекології і фізичної географії (Львів – Ворохта, 25-28 вересня 2024 року). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. С.152-155 Коваль Ірина, Максименко Надія, Шпаківська Ірина Дендрохронологічні дослідження в букових насадженнях НПП «Сколівські Бескиди» Ліси природно-заповідних територій в умовах глобальних змін: матеріали міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-ї річниці національного природного парку «Сколівські Бескиди» (Сколе Львів, 5 липня 2024 року). Сколе, 2024. С.130-133. Koval I.M., Gololobov V.V. Dendrochronological studies of European larch (<i>Larix Decidua</i>) in forest-steppe conditions. Лісівнича
--	--	--	--	--	--	--	---

						освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа – Малин, 21.03.2025 Частина 1. Малин: Малинський фаховий коледж, Україна; Ломжа: Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі, Республіка Польща, 2025. С. 26-28. DOI: https://doi.org/10.58246/AKEG9178 Коваль І.М., Ворон В.П., Сидоренко С.Г., Мельник Є.Є., Пастернак В.П. Оцінка втрат депонованого вуглецю у надземній фітомасі соснових насаджень, пошкоджених низовими пожежами, у лісовій та лісостеповій природних зонах. Природно – ресурсний комплекс Західного Полісся в контексті сталого розвитку : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, м. Березне, 21 березня 2025 року. [Електронне видання]. Березне : НСІ НУВГП, 2025. С. 57–59. Chermnykh M.O., Koval I.M. Dendroindication of horse chestnut in green plantings of Kharkiv and Lviv / Ecology is a priority : All-Ukrainian English-speaking student conference, March 14, 2025, Kharkiv [Electronic resource] / Ed.: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna. – Kharkiv: V. N. Karazin National University, 2025. С.22–24. URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20978 вириденко А.О., Коваль І.М. Оцінка тенденцій зміни клімату в регіонах України. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : IV Міжнар. інтернет-конф., м. Харків, 18 квіт. 2025 р. С. 132-135. URI: https://ekhnuir.karazin
--	--	--	--	--	--	--

							.ua/handle/123456789/21447
341341	Лісняк Анатолій Анатолійови ч	Доцент зво, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2001, спеціальність: 130101 Агрохімія і грунтознавство , Диплом кандидата наук ДК 034076, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 047077, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001286, виданий 31.10.2014	17	ОК 3. Методологія та організація наукових досліджень	П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Lukyanets V., Lisnyak A., Tarnopilska O., Musienko S., Garbuz A., Kraynukov A. Physical And Chemical Properties of Soils in Potential Approaches of Volynic Polisse, Violated By Root Sponge // Folia Geographica. - 2019, Vol. 61, No. 1, ISSN: 1336-6157 (hard copy), ISSN 2454-1001 (online), PU Presov 2. Kiyovski P., Lisnyak A., Utkina K., Kraynukov A. An Analysis of Forest Growth Features of Low-productive Grey Forest Sandy Soils of Ukraine with Regard to their Relevance for Forest Cultivation / International Conference On Innovations In Science And Education, March 20-22, 2019, Prague, Czech Republic https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1480 3. Лісняк А., Торма С., Вілчек Й., Кійовський П., Перо М. Трансформаційні процеси в сірих лісових ґрунтах Лівобережного Лісостепу під впливом лісових екосистем / Людина і довкілля. - Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019, Випуск 31. - С. 67-74. - ISSN: 2415-7651. 4. Reho M., Vilček J., Torma S.; Koco S., Lisnyak A., Klamár R. Growing of the Containerized Seedlings of English Oak (Quercus robur L.) to Establish Sustainable Plantations in Forest-Steppe Ukraine / Forests, 2022, Volume 13, Issue 9, 1359; https://doi.org/10.3390/f13091359 5. Лісняк А. А., Кулик М. І. Оцінка якості питної води з природних джерел у межах міста Харкова /

							Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. - Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022, серія "Екологія", Випуск 27. - С. 20-32. - ISSN 1992-4259. 6. Лісняк А. А., Кулик М. І. Оцінка якості вод з різних джерел водопостачання у Київському районі м. Харкова // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Екологія». 2024. 7. Кулик М. І., Лісняк А. А. Оцінка якості поверхневих вод у річці Сіверський Донець в межах Харківської області у 2023 році // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Екологія». 2024. 8. Буц Ю., Крайнюк О., Сухов В., Лісняк А., Катковнікова Л. Екогеохімічна оцінка забруднення важкими металами ґрунтового покриву Ізюмського району під впливом бойових дій // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», Випуск 63. 2025. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Распопіна С. П., Лісняк А. А., Зборовська О. М., Селіванованова Л. О., Іванічева Є. В., Ноженко Н. І., Макарова О. О. Методика визначення придатності ґрунтів для лісорозведення. – Харків: ФОП Бродовський, 2018. – 18 с. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--

						навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Плодівництво та овочівництво з основами селекції : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» [Електронний ресурс] / уклад. А. А. Лісняк. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. – 33 с. (PDF) URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20866 2. Захист рослин від шкідників, хвороб та бур'янів : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» [Електронний ресурс] / уклад. А. А. Лісняк. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 36 с. (PDF) URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20869 3. Агроекологія з основами агрономії : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» [Електронний ресурс] / уклад. А. А. Лісняк. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. – 33 с. (PDF) URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20870 4. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : у 2 ч. Ч. 1 : методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів освітньої програми «бакалавр» спеціальностей 101
--	--	--	--	--	--	---

							«Екологія», спеціальністю 201 «Агрономія» [Електронний ресурс] / уклад. М.І. Кулик, А. А. Лісняк. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. – 72 с. (PDF) URI https://ekhnuir.karazin.ua/items/7fda41aa-2d6b-4da1-b8d3-43518759c22a П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня 2020 р. Харківське територіальне відділення МАН України, відділення: екології та аграрних наук, секція: екологія. Авраменко Нікіта Тарасович, Харківська ЗОШ № 52 Харківської міської ради Харківської області; учень 11 класу; тема роботи: «Дослідження різних способів доочищення водопровідної води з централізованого водоспоживання м. Харків в домашніх умовах». 2023 р. Харківське територіальне відділення МАН України, відділення: науки про Землю, секція: геологія, гідрогеологія та геофізика. Соклакова Дана, учениця 9 класу Комунального закладу «Харківська гімназія №52 Харківської міської ради»; тема
--	--	--	--	--	--	--	--

						роботи: «Гідрогеологічні дослідження вод з різних джерел водопостачання в Київському районі міста Харків». 2024 р. Харківське територіальне відділення МАН України, відділення: науки про Землю, секція: геологія, гідрогеологія та геофізика. Мороз Аврора, учениця 9 класу Комунального закладу «Харківська гімназія №52 Харківської міської ради»; тема роботи: «Оцінка гідрохімічних показників природної води зі свердловин в Київському районі міста Харків» (3 місце). 2025 р. Харківське територіальне відділення МАН України, наукове відділення екології та аграрних наук, секція: «Екологія». Литвиченко Іван Вячеславович, учень 9 класу Комунального закладу «Харківська гімназія №52 Харківської міської ради»; тема роботи: «Оцінка рівнів електромагнітного забруднення з допомогою картування в центральній частині міста Харків» (2 місце). П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова громадської організації «Інститут збалансованого природокористування» з 2014 р.; Член громадської організації «Асоціація громадських радників України» з 2021 р.
339167	Ачасов Андрій Борисович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 1994, спеціальність: Охорона навколишнього середовища та раціональне використання природних ресурсів, Диплом	21	ОК 8. Інформаційні технології в агросфері П.1. Achasov, A., Achasova, A., & Titenko, G. Spatial Heterogeneity of Soil Carbon Sequestration Potential and Its Estimation Using GIS Technologies and Remote Sensing Data. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security : IGI Global Scientific Publishing Platform / ed. by L. Kuzmych, 2025. Pp. 71-104.

				доктора наук ДД 008468, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 002397, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 12/ДЦ 026071, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001429, виданий 16.12.2019		https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8307-0.ch004 (індексується у наукометричній базі Web of Science i Scopus) Achasov, A.B., Achasova, A.O., & Siedov, A.O. (2023). Estimation of Carbon Sequestration Potential by Soils of the Forest-Steppe of Ukraine Based on the Use of Geoinformation Technologies and Remote Sensing Data. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. Nov 2023, Volume 2023, p.1–5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520004 (індексується у наукометричній базі Web of Science i Scopus) Achasov A., Achasova A., Siedov A., Seliverstov O. Geoinformation modeling of the risk of water erosion of soils (2025) 18th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Monitoring 2025, DOI: 10.3997/2214-4609.2025510015 (індексується у наукометричній базі Web of Science i Scopus) Assessment of the Ecological Condition of Soil Cover Based on Remote Sensing Data: Erosional Aspect Andrii Achasov, Alla Achasova, Ganna Titenko, Oleg Seliverstov, Vladimir Krivtsov SHS Web Conf. 100 05014 (2021) P 1-7 DOI: 10.1051/shsconf/20211005014 Achasov A., Siedov A., Achasova A., Titenko G., Seliverstov O. (2021) Creating Digital Elevation Models Using Budget Unmanned Aerial Vehicles. In: Dmytruk Y., Dent D. (eds) Soils Under Stress. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68394-8_4 Achasova, A.; Achasov, A.; Titenko, G., Krivtsov, V. Some
--	--	--	--	---	--	---

							Approaches to Measuring Soil's Carbon Sequestration Potential in Ukraine. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, ISBN 978-989-758-600-2, pages 40-50. DOI: 10.5220/0011341000003350. 2022 Khomenko T., Tonkha O., Pikovska O., Achasov A. The Influence Of Biological Preparations On The Microbiological Activity Of Sod-Podzolic Soil For The Cultivation Of Food Potatoes. Plant and soil science. – September, 2022. No 13(1).2022. P. 60–66. Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Кот А.Г., Клещ А.А., Мельник Д.О. До питання створення відкритої екологічної геоінформаційної системи. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2022. № 38. С. 97–105. Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Дядін Д.В., Седов А.О. Дистанційний моніторинг наслідків бойових дій на території Харківської області. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія». 2023. № 28. С. 71–82 Ачасова А. О., Ачасов А. Б. Європейський зелений курс та перспективи для України. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2024. Вип. 41. С. 33-56. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2024-41-03 Кот А. Г., Ачасов А. Б., Селіверстов О. Ю., Карпов В. Г. Інструментарій імітаційного моделювання у підготовці студентів екологічних спеціальностей. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». 2024. Вип. 30. С. 105 - 117. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2024-30-08 Ачасов, А. Б. До
--	--	--	--	--	--	--	--

							питання ландшафтного планування на локальному рівні / А. Б. Ачасов, В. Г. Карпов, А. Г. Кот // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2025. – Вип. 110. – С. 47–57. П.2. Ачасов А. Б., Ачасова А. О., Селіверстов О. Ю., Тітенко Г. В. Спосіб визначення втрат ґрунту внаслідок водної ерозії: патент 149430 Україна: G01F 17/00, G01N 33/24 G06T 7/00. № u202103324; заявл. 14.06.2021; опубл. 17.11.2021, Бюл. № 46/2021. П.3. Ачасов А. Б., Кузьміна А. Визначення особливостей теплового режиму міста за допомогою даних дистанційного зондування (на прикладі м. Харків). Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країн V4 : колект. монографія. За ред. Н. В. Максименко, А. Д. Шкаруба. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2022. С.317–338. Ачасов А. Б., Немошкалов О. М., Селіверстов О. Ю. Дистанційний моніторинг наслідків бойових дій на території Харківської області. Ґрунтовий покрив України в умовах воєнних дій: стан, виклики, заходи з відновлення : монографія / за ред. С. А. Балюка, А. В. Кучера, М. І. Ромашенка. Київ : Аграрна наука, 2024. Роз. 2. С. 97-131. https://doi.org/10.31073/978-966-540-612-9 Achasov, A., Achasova, A., & Titenko, G. Spatial Heterogeneity of Soil Carbon Sequestration Potential and Its
--	--	--	--	--	--	--	---

							Estimation Using GIS Technologies and Remote Sensing Data. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security : IGI Global Scientific Publishing Platform / ed. by L. Kuzmych, 2025. Pp. 71-104. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8307-0.ch004 (індексується у наукометричній базі Web of Science і Scopus) Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: навч. посібник Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Хайнус Д.Д.; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2021. 200 с. П. 4. Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів. Навчально-методичний посібник для вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладачі: А. Б. Ачасов, І. М. Коваль, О. М. Крайнюков, Н. В. Максименко, А. Н. Некос, Г. В. Тітенко / За ред. Максименко Н. В.– Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 154 с. Ачасов А. Б., Селіверстов О. Ю., Мельник Д. О., Кот А. Г. Основи геоінформатики. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт для здобувачів освітньої програми «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 56 с. Ачасов А. Б., Тітенко Г.В., Селіверстов О. Ю., Мельник Д. О., Кот А. Г. Моделювання процесів водної ерозії за допомогою моделі WEPP. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Конструювання агроландшафту» для здобувачів освітньої
--	--	--	--	--	--	--	--

							програми «бакалавр» спеціальностей 101 «Екологія» (ОПП «Екологія») і 201 «Агрономія» (ОПП «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 28 с. Курсова робота : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 Екологія / Ачасов А. Б. та ін.; за ред. Максименко Н. В. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 144 с. URL https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20839 Ачасов А. Б., Тітенко Г. В., Карпов В. Г. Часткове ґрунтознавство : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» . Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. 35 с. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20834 Ачасов А. Б., Тітенко Г. В., Карпов В. Г. Ґрунтознавство : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 90 с. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20833 Навчальне видання Дистанційний курс «Охорона ґрунтів». Сертифікат №551/2025. Автори: Ачасов А.Б., Шевченко М.В., Кот А.Г. Навчальне видання Дистанційний курс «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Сертифікат №550/2025. Автори: Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Кот А.Г. П.7. Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і
--	--	--	--	--	--	--	---

							кандидатських дисертацій Д 64.354.01 зі спеціальності 06.01.03 – «Агрогрунтознавство і агрофізика». Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 26.004.04 зі спеціальності 06.01.03 – «Агрогрунтознавство і агрофізика». Офіційний опонент захисту дисертації Назарка Павла Геннадійовича «Комплексна діагностика схилового ґрунтогенезу для оптимізації ерозійно-небезпечних агроландшафтів Лівобережного Лісостепу України)», яка подана на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика. 2020 р. Офіційний опонент захисту дисертації Биндич Тетяни Юрївни «Діагностика та параметризація латеральної неоднорідності ґрунтів на основі даних багатоспектрального космічного сканування», яка подана на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика. 2020 р. Офіційний рецензент захисту дисертації (доктор філософії) А.Ю. Овчаренко на тему «Індикативний ландшафтний моніторинг природоохоронних територій (на прикладі НПП “Слобожанський”), разова спеціалізована рада разова спеціалізована рада ID 2938. 2023 Офіційний рецензент захисту дисертації (доктор філософії) Бурченко С.В. на тему «Конструктивно-географічні основи оптимізації зеленої інфраструктури міста Харків» - ID 3714. 2024 Голова разової
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціалізованої ради ID 3938, захист дисертації (доктор філософії) Воронін В.О. «Оцінка екосистемних послуг лісових ландшафтів Харківської області та прогноз їх використання», 2024. Голова разової спеціалізованої ради PhD 8439, захист дисертації (доктор філософії) Гречко А.А. «Ландшафтно-екологічні основи територіальної організації зелено-блакитної інфраструктури малих міст (на прикладі м. Чутуїв)», 2025. П.8. Керівник НДР № 0122U001484 Стратегія й інноваційні технології переробки органічних відходів тваринництва в контексті забезпечення нейтральної деградації земель: від лінійної до циркулярної економіки Відповідальний виконавець НДР з Договору № БФ Б/32-43 на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку “Математичні науки та природничі науки” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Член редколегії журналу «Людина та довкілля. Проблеми неоекології» Член редколегії журналу «Агрохімія і ґрунтознавство» П.9. 1. Член секції 23 «Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії» Наукової ради Міністерства освіти і науки України (Наказ № 859, від 20.06.2019). П.10. Project “Soil mapping according to remote sensing data obtained from UAVs” in the framework of the Czech Republic Development Cooperation project: “Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities
--	--	--	--	--	--	--	--

							in Ukraine” for a study of (leader) (2019). Integrated Doctoral Program For Environmental Policy, Management And Technology Intense 586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP World Wide Fund for Nature Ukraine Project SIDA P1400 / A1900 - “INSURE: moving Nature based climate solutions into Ukraine’s Reform agenda” (Swedish International Development Cooperation Agency, Sida). (2022-2023) EPAIU_SG54920 "Recording of damage to natural complexes in Kharkiv region caused by the war", International Renaissance Foundation (Environmental Policy and Advocacy Initiative in Ukraine). (2022-2023) Kharkiv-York Partnership «Towards a Zero Pollution Environment in Post-War Ukraine» (2022-2023) CAPABLE project: Common Academic Practices and Abilities in Learning for Research; Uppsala Universitet (2024) Promoting sustainable livestock management and ecosystem conservation in Northern Ukraine; UNDP (2024) Strengthening the potential of environmentally-oriented community development through digital landscape planning; International Renaissance Foundation (2024) П.12. Публікація на сайті Міжнародного фонду «Відродження» : «Геопросторові технології на службі довкілля: як науковці фіксують наслідки війни для природних комплексів Харківщини» https://www.irf.ua/geo-prostorovi-tehnologiyi-na-sluzhbi-dovkilliya-yak-naukovczy-fiksuyut-naslidky-vijny-dlya-prirodnyh-kompleksiv-harkivshhyny/ (27.04.2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» :
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Ключові чинники які впливають на депонування та емісію вуглецю в ґрунтах» https://nbs.wwf.ua/kliuchovi-chynnyky-iaki-vplyvaiut-na-deponuvannia-ta-emisiu-vuhletsu-v-gruntakh/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Контурно-меліоративне землеробство в Україні» https://nbs.wwf.ua/konturno-melioratyvne-zemlerobstvo-v-ukraini/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Стислий огляд сценарних аналізів і прогнозування динаміки вуглецю в ґрунтах у наслідок впливу зміни клімату за різних типів ведення сільського господарства» https://nbs.wwf.ua/styslyj-ohliad-stsenarnykh-analiziv-i-prohnozuvannia-dynamiky-vuhletsu-v-gruntakh-u-naslidok-vplyvu-zminy-klimatu-za-riznykh-typiv-vedennia-sil'skoho-hospodarstva/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Депонування вуглецю ґрунтами під різним типом землекористування» (2023) Публікація-інтерв'ю АТН : «Поранена земля: наслідки російських бомбардувань та обстрілів для довкілля можуть бути вкрай небезпечними» https://atn.ua/kharkiv-poranena-zemlia-naslidky-rosijskykh-bombarduvan-ta-obstriliv-dlia-dovkillia-mozhut-buty-vkraj-nebezpechnomu-397502/ (2023) Публікація-інтерв'ю SEEDS : «Розорювання схилів України: як запобігти деградації ґрунтів» https://www.seeds.org.ua/rozoryuvannya-sxiliv-ukraini-yak-zapobigti-degradacii-%D2%91runtiv/ (3.06.2024) Концепція екологоорієнтованого управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							земельними ресурсами Барвінківської громади / А. Ачасов, С. Вітер, О. Голубцов, Д. Свідзінська, О. Прилуцький, О. Селіверстов ; за ред. М. Белкіної, Б. Кученка. Київ : ГО "Екодія", 2024. 34 с. https://ecoaction.org.ua/ekolohoorient-upr-zem-res-barvink-hrom.html Концепція екологоорієнтованого управління земельними ресурсами Барвінківської громади / А. Ачасов, С. Вітер, О. Голубцов, Д. Свідзінська, О. Прилуцький, О. Селіверстов ; за ред. М. Белкіної, Б. Кученка. Київ : ГО "Екодія", 2024. 34 с. Ландшафтне планування на місцевому рівні. Рекомендації для громад / Андрій Ачасов, Оксана Залюбовська, Олександр Голубцов, Дмитро Дядін, Олена Сінна, Ольга Хандогіна, Ганна Величко, Артур Койчуренко, Аркадій Сєдов, Олег Селіверстов. Харків : ГО "SCGIS Ukraine", 2025. 60 с. https://scgis.org.ua/ua/2025/communitelandscape-planning/ П.13. 1. Дисципліна «Geomatice and Modelling», для аспірантів 103 Науки про Землю, 54 години ауд. навантаження П.19. Громадська організація «Українське Товариство ґрунтознавців та агрохіміків» Громадська організація «Природоохоронні геоінформаційні системи України»
555909	Шевченко Микола Вікторович	Викладач зов, Сумісництво	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1989, спеціальність:	26	ОК 11. Адаптивні системи землеробств	П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

				Агрономія, Диплом доктора наук ДД 005009, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КН 045193, виданий 17.06.1997, Атестат доцента ДЦ 006426, виданий 23.12.2002		of Science Core Collection 1. Crop capacity and quality of soybean grain depending on seed sowing rate and width of inter-rows / A.O. Rozhkov, L.M. Karpuk, L.M. Puzik, O.O. Mikheieva, M.I. Kulyk, V.I. Filon, M.V. Shevchenko, O.V. Romanov, L.V. Herman, V.G. Mikheiev, D.S. Shmaun. Psychology and education. 2021. 58(4). Pp. 3282-3299. http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/5215 (Scopus) 2. Круглов О., Меньшов О., Коляда В., Шевченко М., Ачасова А., Назарок П., Андреева О. Магнітна сприйнятливість схилових ґрунтів при прогнозуванні агрономічних характеристик. Геофізичний журнал. 2022. №6, Т. 44. С. 132-140. https://doi.org/10.24028/gj.v44i6.273646 (Web of Science) 3. Зуза В.С., Шевченко М.В., Гутянський Р.А., Кузьменко Н.В. Гербіциди в посівах соняшнику в умовах Східного Лісостепу України. Фітосанітарна безпека. 2022. Вип. 68. С. 98- 113. https://doi.org/10.36495/1606-9773.2022.68.98-113 4. Kolupaev Yu. E., Kokorev, O. I. Shevchenko, M. V., Marenych M. M., Kolomatska V. P. Participation of γ- aminobutyric acid in cell signaling processes and plant adaptation to abiotic stressors. <i>Studia Biologica</i>. 2024. Vol. 18(1). P. 125–154. https://doi.org/10.30970/sbi.1801.752 http://publications.lnu.edu.ua/journals/index.php/biology/article/view/4009 (Scopus) 5. Yastreb T. O., Kokorev A. I., Dyachenko A. I., Shevchenko M. V., Marenych M. M., Kolupaev Yu. E. Indices of carbohydrate metabolism and antioxidant system state during germination of aged wheat and triticale
--	--	--	--	---	--	---

seeds treated with H₂S donor. Ukrainian Biochemical Journal. 2024. Vol. 96(5). P. 79-95.
<https://doi.org/10.15407/ubj96.05.079>.
<http://ukrbiochemjournal.org/2024/10/indices-of-carbohydrate-metabolism-and-antioxidant-system-state-during-germination-of-aged-wheat-and-triticale-seeds-treated-with-h2s-donor.html> (Scopus)

6. Доля С. М., Шевченко М.В. Вплив способів обробітку ґрунту на целюлозолітичну активність чорнозему типового при вирощуванні кукурудзи на зерно. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. Сільськогосподарська мікробіологія, землеробство. 2024. № 3. С. 56–66.
<https://doi.org/10.54651/agri.2024.03.06>.
<https://journal-agriplant.com/index.php/journal/article/view/156>

7. Dolia S., Shevchenko M. Influence of primary tillage on some soil fertility indicators and corn yield. Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science. 2024. Vol. 28(2). P. 33–41.
<https://doi.org/10.56407/bs.agrarian/2.2024.33>.
<https://bsagriculture.com.ua/en/journals/tom-28-2-2024/vpliv-osnovnogo-obrobitku-na-deyaki-pokazniki-rodyuchosti-gruntu-ta-vrozhaynist-kukurudzi>

8. Шевченко М. В., Круглов О. В., Коляда В. П., Доля С. М., Журавель О. М. Просторовий розподіл ґрунтової вологи навесні в схиловому агроландшафті. AgroChemistry and Soil Science. 2024. Вип. 96. С. 4–11.
<https://doi.org/10.31073/acss96-01>
<https://agrochemsoilsci.org/index.php/journal/article/view/201>

9. Dehtiarova, Z., Shevchenko, M., Dehtiarov, Yu., & Budyonny, V. (2024). The efficiency of short-term crop rotations with different sunflower saturation. Scientific

Horizons, 27(12), 47-55.
<https://doi.org/10.48077/scihor12.2024.47>
 10. Koliada, V. P., Kruglov, O. V., Shevchenko, M. V., Zhuravel, O. M., & Dolia, S. M. (2025). Influence of Soil Tillage Methods on the Protective Role of Vegetation Cover. In L. Kuzmych (Ed.), Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security (pp. 135-154). IGI Global.
<https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8307-0.ch006>
 11. Kolupaev, Yu.E., Shevchenko, M.V., Shkliarevskiy, M.A., Dmitriev, A.P. Cellular Mechanisms of Inducing Plant Resistance to Stressors by β -Aminobutyric Acid. Cytology and Genetics, 2025, 59. Pp. 369–387.
<https://doi.org/10.3103/S009545272504005X>
 12. Tetiana O. Yastreba, Mykola V. Shevchenko, Liubov N. Kobyzova, Alexander I. Oboznyi, Yuriy E. Kolupaev. β -Aminobutyric Acid Promotes Germination of Aged Triticale Seeds and Alleviates Oxidative Stress. Phyton-International Journal of Experimental Botany, Vol. 94, No. 10, pp. 3125-3143, 2025, DOI:10.32604/phyton.2025.071822
 13. Shevchenko, M., Dehtiarova, Z. Effect of tillage methods and biological preparations on the structural state of soil. Scientific Horizons, 2025. 28(10), 44-53. DOI: 10.48077/scihor10.2025.44
 14. Shevchenko, M. V., & Olenchenko, A. V. (2025). Impact of weed infestation on projective soil cover changes during the sunflower vegetation period. Man and Environment. Issues of Neoecology, (44), 240-248.
<https://doi.org/10.26565/1992-4224-2025-44-18>
 П.З. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Концептуальні підходи до відновлення ґрунтів, що постраждали від збройної агресії: моногр.; за ред. С. А. Балюка, А. В. Кучера, І. В. Плisko. Київ: Аграрна наука, 2024. 216 с. https://doi.org/10.31073/978-966-540-604-4 Рожков А.О., Шевченко М.В., Поляков О.І. Соняшник: онтогенез, сучасні аспекти технології вирощування: монографія. Держ. біотехнол. ун-т. Харків: Біотехкнига, 2025. 206 с. ISBN 978-617-8554-16-3 Землеробство: практикум: навчальний посібник / М.В. Шевченко, А.М. Свиридов, М.Г. Цехмейструк. Харків: Майдан, 2025. 208 с. ISBN 978-966-372-975-3 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Система інформаційного забезпечення комплексної оптимізації протиерозійних заходів при створенні сучасних сталих землекористувань: наукове видання / Круглов О.В., Коляда В.П., Ачасова А.О., Шевченко М.В., Назарок П.Г. Харків, 2021. 38 с. 2. Науково-методичні засади оцінки проявів ерозійних процесів та їх мінімізації на схилістих землях
--	--	--	--	--	--	--	---

							Північного Степу України: науково-методичний посібник / Коляда В.П., Круглов О.В., Назарок П.Г., Ачасова А.О., Шевченко М.В.; за ред. Коляди В.П. Харків, ФОП Бровін О.В., 2021. 64 с. 3. Інформативність та потенціал інтегрування наземних та дистанційних методів досліджень ерозійнонебезпечних земель: наукове видання / А.О. Ачасова, О.В. Круглов, В.П. Коляда, П.Г. Назарок, А.Б. Ачасов, М.В. Шевченко, П.Б. Тарнопільський. Харків: ФОП Боговін О.В., 2022. 44 с. 4. Методичні вказівки до написання дипломної роботи: для студентів освітнього ступеня «магістр» спец. 201 «Агрономія» і 203 «Садівництво і виноградарство». Уклад: Романов О.В., Дегтярьов В.В., Шевченко М.В. та ін. Харків: ДБТУ, 2022. 44 с. 5. Землеробство на меліорованих землях: методичні вказівки для проведення практичних занять для здобувачів третього (аспірантського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія». С. І. Кудря, М. В. Шевченко, Н. А. Кудря. Харків: ДБТУ, 2023. 23 с. 6. Загальне землеробство: методичні вказівки та завдання для навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія». М. В. Шевченко, С. І. Кудря, Н. А. Кудря, З. О. Дегтярьова. Харків: ДБТУ, 2023. 24 с. 7. Виробнича практика: метод. вказівки для здобувачів освітнього ступеня бакалавра першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спец. 201 «Агрономія»; уклад.: В. В. Дегтярьов, Т. І.
--	--	--	--	--	--	--	---

Гопцій, А. О. Рожков, М. В. Шевченко, В. І. Філон, Г. І. Яровий, О. В. Романов, О. В. Чигрин. Харків, ДБТУ, 2024. 39 с.
<https://repo.btu.kharkov.ua//handle/123456789/55723>

8. Виробнича практика: метод. вказівки для здобувачів освітнього ступеня магістра другого (магістерського) рівня вищої освіти за спец. 201 «Агрономія»; уклад.: В. В. Дегтярьов, Т. І. Гопцій, А. О. Рожков, М. В. Шевченко, В. І. Філон, О. В. Романов, О. В. Чигрин. Харків: ДБТУ, 2024. 31 с.
<https://repo.btu.kharkov.ua//handle/123456789/55724>

9. Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр»: методичні вказівки до написання та захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи здобувачам освітнього ступеня «Магістр» другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. Н1 «Агрономія» (201 «Агрономія») і 203 «Садівництво, плодovoочівництво та виноградарство»; уклад.: О. В. Романов, В. В. Дегтярьов, М. В. Шевченко та ін. Харків: ДБТУ, 2025. 48 с.
<https://repo.btu.kharkov.ua//handle/123456789/72967>

10. Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах: метод. вказівки до проведення практичних занять з дисц. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форм навчання зі спец. Н1 «Агрономія» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»; Держ. біотехнологічний ун-т; авт.-уклад.: Н. А. Кудря, М. В. Шевченко, С. І. Кудря, З. О. Дегтярьова. Харків: [б. в.], 2025. 38 с.
<https://repo.btu.kharkov.ua//handle/123456789/72967>

							v.ua/handle/123456789/71059 11. Адаптивні системи землеробства: методичні вказівки до проведення практичних занять і самостійної роботи з дисц. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спец. Н1 «Агрономія», освітньо-професійної програми «Садівництво плодовоовочівництво та програми виноградарство»; уклад.: М. В. Шевченко, З. О. Дегтярьова. Харків: ДБТУ, 2025. 22 с. https://repo.btu.kharkiv.ua/handle/123456789/71055 П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Кудря Сергій Іванович, доктор сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія, «Наукові основи формування сталих органічних агроєкосистем у Східному Лісостепу України», 2021, ДД № 011582, 29 червня 2021 р., Поліський національний університет 2. Доля Сергій Миколайович, доктор філософії, 201 «Агрономія», «Ефективність способів обробітку ґрунту при вирощуванні кукурудзи в умовах Лівобережного Лісостепу України», Н25 №000306, 17.02.2025 р., Державний біотехнологічний університет П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої
--	--	--	--	--	--	--	--

							вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 08.804.02 зі спеціальностей 06.01.03 – «Загальне землеробство» та 03.00.16 «Екологія», ДДАЕУ. Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 26.004.04 за спеціальностями 06.01.01 «Загальне землеробство» та 06.01.03 «Агрогрунтознавство і агрофізика», НУБІП України. Офіційний рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.832.008 по захисту дисертації «Формування підвищеної продуктивності генотипів соняшнику залежно від регуляторів росту рослин в Східній частині Лісостепу України» на здобуття ступеня доктора філософії (201 Агрономія) Чуйка Д. В. 2021 р., ДБТУ. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 201.03.2023 по захисту дисертації «Біодіагностика чорноземів типових Лівобережного Лісостепу України за різних систем землеробства» на здобуття ступеня доктора філософії (201 Агрономія) Резніка С. В. 05.05.2023 р., ДБТУ. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 201.08.2023 по захисту дисертації «Управління зерновою продуктивністю та якістю зерна сорго у Північно-Східному Лісостепу України» на здобуття ступеня доктора філософії (201 Агрономія) Давиденка С. Ю. 17.10.2023 р., ДБТУ. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 201.11.2023 по захисту дисертації «Агроекологічна оцінка вирощування соняшнику у короткоротаційних сівозмінах Лівобережного Лісостепу України» на
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобуття ступеня доктора філософії (201 Агрономія) Дегтярьової З.О. 15.12.2023 р., ДБТУ. Голова разової спеціалізованої вченої ради ID 8073 по захисту дисертації «Формування продуктивності соняшника за впливу бактеріальних, мікоризоутворюючих препаратів та стимуляторів росту в умовах східного Лісостепу України» на здобуття ступеня доктора філософії (201 Агрономія) Калинова О.О. 20.05.2025 р., ДБТУ. Голова разової спеціалізованої вченої ради ID 8331 по захисту дисертації «Сигнальні і протекторні ефекти мелатоніну у рослин за дії абіотичних стресорів» на здобуття ступеня доктора філософії (091 Біологія) Тарабана Д.О. 05.06.2025 р., ДБТУ. Офіційний рецензент разової спеціалізованої вченої ради ID 10058 по захисту дисертації «Формування врожаю сорго зернового залежно від різних форм та доз добрив в Східному Лісостепу України» на здобуття ступеня доктора філософії (201 Агрономія) Могилевської В.В. 15.08.2025 р., ДБТУ. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексуються в бібліографічних базах 1. Керівник НДР «Розробити теоретичні основи ґрунтозахисної системи землеробства в Лівобережному Лісостепу та
--	--	--	--	--	--	--	---

							Північному Степу України» № 0121U108245, назва підтеми «Ґрунтозахисна ефективність систем обробітку ґрунту і заходів контролювання бур'янів в польових сівозмінах Лівобережного Лісостепу і Північного Степу» (2021–2025 рр.) 2. Керівник НДР № 03/21/Д від 16.03.2021 р. «Проведення оцінки ефективності технологічних процесів вирощування сортів і гібридів сільськогосподарських культур в умовах Лівобережного Лісостепу», замовник – ТОВ «Агроексперт». 3. Керівник НДР № 05/21/Д від 29.03.2021 р. «Обґрунтування ефективності окремих технологічних процесів вирощування сільськогосподарських культур в умовах Лівобережного Лісостепу», замовник – ТОВ «Науковий парк «Агрозоовет»». 4. Керівник НДР 31-23 ДП «Рекомендації з технології вирощування технічних просапних культур у сівозмінах короткої ротації Лівобережного Лісостепу України» від 11.09.2023 р. 5. Керівник проєкту прикладного дослідження МОН № 2-24-26 БО «Розроблення заходів для забезпечення сталої продуктивності агрофітоценозів за впливу абіотичних і біотичних стресових факторів» від 27.12.2023 р. № державної реєстрації 0124U000457 6. Керівник НДР № 8-24 Д «Розробити заходи з оптимізації водно-фізичного стану чорнозему типового і антистресових прийомів вирощування кукурудзи на основі впровадження ресурсозберігаючого обробітку ґрунту» від 4.04.2024 р. 7. Член редколегії журналу „Рослинництво, селекція і насінництво,
--	--	--	--	--	--	--	--

							плодоовочівництво”, ДБТУ. 8. Член редколегії журналу „Точне землеробство”, НУ «Львівська політехніка». П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член комісії МОН з проведення експертизи наукових проєктів з 2022 р. П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Участь у грантовій програмі 2021–2022 р. Grants for young researchers and students In the framework of the Czech Republic Development Cooperation project: “Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine” 2019-2021. Назва проєкту: Influence of crop rotation saturation of short rotation with sunflower on soil moisture. Бюджет: 550
--	--	--	--	--	--	--	--

							євро. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Шевченко Н.В., Демкин А.А., Хасьянов Д.А. Эффективность локальной и полосной обработок почвы в условиях недостаточного увлажнения северо- востока Украины. Технологические аспекты возделывания сельскохозяйственных культур: сборник статей по материалам XVII Международной научно-практической конференции, посвященной 95- летию агрономического факультета и 180- летию подготовки специалистов аграрного профиля. Горки: БГСХА, 2021. С. 448-454. Шевченко М.В., Мозговий Р.С., Зубковський О.А., Доля С.М. Ефективність позакореневого підживлення соняшнику. Агроном. 2021. №2(72). С. 122- 125. Шевченко М.В. Наукова та педагогічна спадщина кафедри землеробства. Теоретичні та практичні аспекти сучасних систем землеробства. Матеріали Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції, присвяченої 150- річчю заснування кафедри землеробства ім. О. М. Можейка (м. Харків, 25 червня 2021 р.). Харків: Друкарня Мадрид, 2021. С. 7-11. Магнітні властивості ґрунтів за локалізації включень воєнного характеру / В.П. Коляда, О.В. Круглов, П.Г. Назарок, А.О. Ачасова, М.В. Шевченко. Сучасний стан ґрунтового покриву України в умовах збройної агресії Російської
--	--	--	--	--	--	--	---

							Федерації: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.). Харків, 2022. С. 80-82. Шевченко М. В. Внесок професора Ю. В. Будьонного в агрономічну науку і практику. Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарськог о виробництва: VI Міжнародна науково-практична конференція присвячена – ювілейним річницям професорів О. М. Можейка, В. В. Милого, Ю. В. Будьонного, І. І. Назаренка (29–30 листопада 2022 р.). Харків: ДБТУ, 2022. С. 12–14 Шевченко М.В., Доля С.М. Ґрунтозахисна спрямованість сучасних технологій обробітку ґрунту. Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 28–29 вересня 2023 р. / НААН, ННСГБ, Ін-т історії аграр. науки, освіти та техніки, Ін-т СГ Карпатського регіону НААН; наук. ред. В. А. Вергунов. Київ, Оброшине, 2023. С. 293-295. Шевченко М.В., Доля С.М. Водно-фізичні показники ґрунту залежно від прийомів основного обробітку у посівах кукурудзи на зерно. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2024: зб. мат. XXVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 17-18 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2024. С. 60–61. https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2024/05/tezi-xxvi_mezhd-konf-2024.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

							Шевченко М.В., Оленченко А.В. Вплив стану забур'яненості на зміну проективного покриття ґрунту під час вегетації соняшника. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2024: зб. мат. XXVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 17-18 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2024. С. 58–59. https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2024/05/tezi-xxvi_mezhd-konf-2024.pdf Шевченко М.В., Журавель О.М. Вплив способів і технологій обробітку ґрунту на врожайність кукурудзи та сої в Лівобережному Лісостепу України. Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 16–17 квітня 2025 р. / НААН, ННСГБ, Ін-т історії аграр. науки, освіти та техніки, Ін-т с.-г. Степу НААН. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2025. С. 170–172. Журавель О.М., Шевченко М.В. Вплив технологій мінімального обробітку на твердість ґрунту в умовах Полтавської області. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2025: зб. мат. XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24-25 квітня 2025 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 43–44. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських
--	--	--	--	--	--	--	--

							об'єднаннях 1. Громадська організація «Українське Товариство грунтознавців та
339167	Ачасов Андрій Борисович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 1994, спеціальність: Охорона навколишнього о середовища та раціональне використання природних ресурсів, Диплом доктора наук ДД 008468, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 002397, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 12ДЦ 026071, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001429, виданий 16.12.2019	21	ОК 7. Системний аналіз якості навколишнього о середовища	апроксиміків П.1. Achasov, A., Achasova, A., & Titenko, G. Spatial Heterogeneity of Soil Carbon Sequestration Potential and Its Estimation Using GIS Technologies and Remote Sensing Data. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security : IGI Global Scientific Publishing Platform / ed. by L. Kuzmych, 2025. Pp. 71-104. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8307-0.ch004 (індексується у наукометричній базі Web of Science i Scopus) Achasov, A.B., Achasova, A.O., & Siedov, A.O. (2023). Estimation of Carbon Sequestration Potential by Soils of the Forest- Steppe of Ukraine Based on the Use of Geoinformation Technologies and Remote Sensing Data. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. Nov 2023, Volume 2023, p.1–5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520004 (індексується у наукометричній базі Web of Science i Scopus) Achasov A., Achasova A., Siedov A., Seliverstov O. Geoinformation modeling of the risk of water erosion of soils (2025) 18th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Monitoring 2025, DOI: 10.3997/2214-4609.2025510015 (індексується у наукометричній базі Web of Science i Scopus) Assessment of the Ecological Condition of Soil Cover Based on Remote Sensing Data: Erosional Aspect Andrii Achasov, Alla

							Achasova, Ganna Titenko, Oleg Seliverstov, Vladimir Krivtsov SHS Web Conf. 100 05014 (2021) P 1-7 DOI: 10.1051/shsconf/202110 005014 Achasov A., Siedov A., Achasova A., Titenko G., Seliverstov O. (2021) Creating Digital Elevation Models Using Budget Unmanned Aerial Vehicles. In: Dmytruk Y., Dent D. (eds) Soils Under Stress. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/ /978-3-030-68394-8_4 Achasova, A.; Achasov, A.; Titenko, G., Krivtsov, V. Some Approaches to Measuring Soil's Carbon Sequestration Potential in Ukraine. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, ISBN 978-989- 758-600-2, pages 40- 50. DOI: 10.5220/001134100000 3350. 2022 Khomenko T., Tonkha O., Pikovska O., Achasov A. The Influence Of Biological Preparations On The Microbiological Activity Of Sod-Podzolic Soil For The Cultivation Of Food Potatoes. Plant and soil science. – September, 2022. No 13(1).2022. P. 60–66. Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Кот А.Г., Клещ А.А., Мельник Д.О. До питання створення відкритої екологічної геоінформаційної системи. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2022. № 38. С. 97–105. Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Дядін Д.В., Сєдов А.О. Дистанційний моніторинг наслідків бойових дій на території Харківської області. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія». 2023. № 28. С. 71–82 Ачасова А. О., Ачасов А. Б. Європейський зелений курс та перспективи для України. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2024. Вип. 41. С. 33-56. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.26565/1992-4224-2024-41-03>
Кот А. Г., Ачасов А. Б., Селіверстов О. Ю., Карпов В. Г.
Інструментарій імітаційного моделювання у підготовці студентів екологічних спеціальностей. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». 2024. Вип. 30. С. 105 - 117.
DOI:
<https://doi.org/10.26565/1992-4259-2024-30-08>
Ачасов, А. Б. До питання ландшафтного планування на локальному рівні / А. Б. Ачасов, В. Г. Карпов, А. Г. Кот // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2025. – Вип. 110. – С. 47–57.
П.2.
Ачасов А. Б., Ачасова А. О., Селіверстов О. Ю., Тітенко Г. В.
Спосіб визначення втрат ґрунту внаслідок водної ерозії: патент 149430 Україна: G01F 17/00, G01N 33/24 G06T 7/00. № u202103324; заявл. 14.06.2021; опубл. 17.11.2021, Бюл. № 46/2021.
П.3.
Ачасов А. Б., Кузьміна А.
Визначення особливостей теплового режиму міста за допомогою даних дистанційного зондування (на прикладі м. Харків). Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країн V4 : колект. монографія. За ред. Н. В. Максименко, А. Д. Шкаруба. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2022. С.317–338.
Ачасов А. Б., Немошкालов О. М.,

							Селіверстов О. Ю. Дистанційний моніторинг наслідків бойових дій на території Харківської області. Ґрунтовий покрив України в умовах воєнних дій: стан, виклики, заходи з відновлення : монографія / за ред. С. А. Балюка, А. В. Кучера, М. І. Ромашенка. Київ : Аграрна наука, 2024. Роз. 2. С. 97-131. https://doi.org/10.31073/978-966-540-612-9 Achasov, A., Achasova, A., & Titenko, G. Spatial Heterogeneity of Soil Carbon Sequestration Potential and Its Estimation Using GIS Technologies and Remote Sensing Data. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security : IGI Global Scientific Publishing Platform / ed. by L. Kuzmych, 2025. Pp. 71-104. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8307-0.ch004 (індексується у наукометричній базі Web of Science і Scopus) Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: навч. посібник Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Хайнус Д.Д.; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2021. 200 с.. П. 4. Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів. Навчально-методичний посібник для вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладачі: А. Б. Ачасов, І. М. Коваль, О. М. Крайнюков, Н. В. Максименко, А. Н. Некос, Г. В. Тітенко / За ред. Максименко Н. В.– Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 154 с. Ачасов А. Б., Селіверстов О. Ю., Мельник Д. О., Кот А. Г. Основи геоінформатики. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації щодо виконання практичних робіт для здобувачів освітньої програми «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 56 с. Ачасов А. Б., Тітенко Г.В., Селіверстов О. Ю., Мельник Д. О., Кот А. Г. Моделювання процесів водної ерозії за допомогою моделі WEPP. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Конструювання агроландшафту» для здобувачів освітньої програми «бакалавр» спеціальностей 101 «Екологія» (ОПП «Екологія») і 201 «Агрономія» (ОПП «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 28 с. Курсова робота : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 Екологія / Ачасов А. Б. та ін.; за ред. Максименко Н. В. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 144 с. URL https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20839 Ачасов А. Б., Тітенко Г. В., Карпов В. Г. Часткове ґрунтознавство : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» . Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. 35 с. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20834 Ачасов А. Б., Тітенко Г. В., Карпов В. Г. Ґрунтознавство : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 90 с. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20833 Навчальне видання Дистанційний курс «Охорона ґрунтів». Сертифікат №551/2025. Автори: Ачасов А.Б., Шевченко М.В., Кот А.Г. Навчальне видання Дистанційний курс «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Сертифікат №550/2025. Автори: Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Кот А.Г. П.7 Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 64.354.01 зі спеціальності 06.01.03 – «Агроґрунтознавство і агрофізика». Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 26.004.04 зі спеціальності 06.01.03 – «Агроґрунтознавство і агрофізика». Офіційний опонент захисту дисертації Назарка Павла Геннадійовича «Комплексна діагностика схилового ґрунтогенезу для оптимізації ерозійно- небезпечних агроландшафтів Лівобережного Лісостепу України)», яка подана на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика. 2020 р. Офіційний опонент захисту дисертації Биндич Тетяни Юріївни «Діагностика та параметризація латеральної неоднорідності ґрунтів на основі даних багатоспектрального космічного сканування», яка подана на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика. 2020 р. Офіційний рецензент захисту дисертації (доктор філософії)
--	--	--	--	--	--	--	---

							А.Ю. Овчаренко на тему «Індикативний ландшафтний моніторинг природоохоронних територій (на прикладі НПП “Слобожанський”), разова спеціалізована рада разова спеціалізована рада ID 2938. 2023 Офіційний рецензент захисту дисертації (доктор філософії) Бурченко С.В. на тему «Конструктивно-географічні основи оптимізації зеленої інфраструктури міста Харків» - ID 3714. 2024 Голова разової спеціалізованої ради ID 3938, захист дисертації (доктор філософії) Воронін В.О. «Оцінка екосистемних послуг лісових ландшафтів Харківської області та прогноз їх використання», 2024. Голова разової спеціалізованої ради PhD 8439, захист дисертації (доктор філософії) Гречко А.А. «Ландшафтно-екологічні основи територіальної організації зелено-блакитної інфраструктури малих міст (на прикладі м. Чугуїв)», 2025. П.8. Керівник НДР № 0122Uo01484 Стратегія й інноваційні технології переробки органічних відходів тваринництва в контексті забезпечення нейтральної деградації земель: від лінійної до циркулярної економіки Відповідальний виконавець НДР з Договору № БФ Б/32-43 на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку “Математичні науки та природничі науки” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Член редколегії журналу «Людина та довкілля. Проблеми неоекології» Член редколегії журналу «Агрохімія і ґрунтознавство»
--	--	--	--	--	--	--	---

								П.9. 1. Член секції 23 «Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії» Наукової ради Міністерства освіти і науки України (Наказ № 859, від 20.06.2019). П.10. Project “Soil mapping according to remote sensing data obtained from UAVs” in the framework of the Czech Republic Development Cooperation project: “Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine” for a study of (leader) (2019). Integrated Doctoral Program For Environmental Policy, Management And Technology Intense 586471-EPP-1-2017-1- EE-EPPKA2-CBHE-JP World Wide Fund for Nature Ukraine Project SIDA P1400 / A1900 - “INSURE: moving Nature based climate solutions into Ukraine’s Reform agenda” (Swedish International Development Cooperation Agency, Sida). (2022-2023) EPAIU_SG54920 "Recording of damage to natural complexes in Kharkiv region caused by the war", International Renaissance Foundation (Environmental Policy and Advocacy Initiative in Ukraine). (2022- 2023) Kharkiv-York Partnership «Towards a Zero Pollution Environment in Post- War Ukraine» (2022- 2023) CAPABLE project: Common Academic Practices and Abilities in Learning for Research; Uppsala Universitet (2024) Promoting sustainable livestock management and ecosystem conservation in Northern Ukraine; UNDP (2024) Strengthening the potential of environmentally- oriented community development through digital landscape planning; International Renaissance
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Foundation (2024) П.12. Публікація на сайті Міжнародного фонду «Відродження» : «Геопросторові технології на службі довкілля: як науковці фіксують наслідки війни для природних комплексів Харківщини» https://www.irf.ua/geo-prostorovi-tehnologiyi-na-sluzhbi-dovkilliya-yak-naukovczy-fiksuyut-naslidky-vijny-dlya-pryrodnyh-kompleksiv-harkivshhyny/ (27.04.2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Ключові чинники які впливають на депонування та емісію вуглецю в ґрунтах» https://nbs.wwf.ua/kliuchovi-chynnyky-iaki-vplyvaiut-na-deponuvannia-ta-emisiyu-vuhletsu-v-gruntakh/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Контурно-меліоративне землеробство в Україні» https://nbs.wwf.ua/konturno-melioratyvne-zemlerobstvo-v-ukraini/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Стислий огляд сценарних аналізів і прогнозування динаміки вуглецю в ґрунтах у наслідок впливу зміни клімату за різних типів ведення сільського господарства» https://nbs.wwf.ua/styslyj-ohliad-stsenarnykh-analiziv-i-prohnozuvannia-dynamiky-vuhletsu-v-gruntakh-u-naslidok-vplyvu-zminy-klimatu-za-riznykh-typiv-vedennia-sil'skoho-hospodarstva/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Депонування вуглецю ґрунтами під різним типом землекористування» (2023) Публікація-інтерв'ю АТН : «Поранена земля: наслідки російських бомбардувань та обстрілів для довкілля можуть бути вкрай
--	--	--	--	--	--	--	---

							небезпечними» https://atn.ua/kharkiv/poranena-zemlia-naslidky-rosijskykh-bombarduван-ta-obstriliv-dlia-dovkillia-mozhut-buty-vkraj-nebezpechnymu-397502/ (2023) Публікація інтерв'ю SEEDS : «Розорювання схилів України: як запобігти деградації ґрунтів» https://www.seeds.org.ua/rozoryuvannya-sxiliv-ukraini-yak-zapobigti-degradacii-%D2%91runtiv/ (3.06.2024) Концепція екологоорієнтованого управління земельними ресурсами Барвінківської громади / А. Ачасов, С. Вітер, О. Голубцов, Д. Свідзінська, О. Прилуцький, О. Селіверстов ; за ред. М. Белкіної, Б. Кученка. Київ : ГО «Екодія», 2024. 34 с. https://ecoaction.org.ua/ekolohoorient-upr-zem-res-barvink-hrom.html Концепція екологоорієнтованого управління земельними ресурсами Барвінківської громади / А. Ачасов, С. Вітер, О. Голубцов, Д. Свідзінська, О. Прилуцький, О. Селіверстов ; за ред. М. Белкіної, Б. Кученка. Київ : ГО «Екодія», 2024. 34 с. Ландшафтне планування на місцевому рівні. Рекомендації для громад / Андрій Ачасов, Оксана Залюбовська, Олександр Голубцов, Дмитро Дядін, Олена Сінна, Ольга Хандогіна, Ганна Величко, Артур Койчуренко, Аркадій Сєдов, Олег Селіверстов. Харків : ГО «SCGIS Ukraine», 2025. 60 с. https://scgis.org.ua/ua/2025/communitelandscape-planning/ П.13. 1. Дисципліна «Geomatics and Modelling», для аспірантів 103 Науки про Землю, 54 години ауд. навантаження П.19. Громадська
--	--	--	--	--	--	--	---

							організація «Українське Товариство грунтознавців та агрохіміків» Громадська організація «Природоохоронні геоінформаційні системи України»
339167	Ачасов Андрій Борисович	Зав.кафедр и, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 1994, спеціальність: Охорона навколишньог о середовища та раціональне використання природних ресурсів, Диплом доктора наук ДД 008468, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 002397, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 12ДЦ 026071, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001429, виданий 16.12.2019	21	ОК 6. ГІС в агроном	П.1. Achasov, A., Achasova, A., & Titenko, G. Spatial Heterogeneity of Soil Carbon Sequestration Potential and Its Estimation Using GIS Technologies and Remote Sensing Data. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security : IGI Global Scientific Publishing Platform / ed. by L. Kuzmych, 2025. Pp. 71-104. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8307-0.ch004 (індексується у наукометричній базі Web of Science і Scopus) Achasov, A.B., Achasova, A.O., & Siedov, A.O. (2023). Estimation of Carbon Sequestration Potential by Soils of the Forest- Steppe of Ukraine Based on the Use of Geoinformation Technologies and Remote Sensing Data. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. Nov 2023, Volume 2023, p.1–5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520004 (індексується у наукометричній базі Web of Science і Scopus) Achasov A., Achasova A., Siedov A., Seliverstov O. Geoinformation modeling of the risk of water erosion of soils (2025) 18th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Monitoring 2025, DOI: 10.3997/2214-4609.2025510015 (індексується у наукометричній базі Web of Science і Scopus) Assessment of the

							Ecological Condition of Soil Cover Based on Remote Sensing Data: Erosional Aspect Andrii Achasov, Alla Achasova, Ganna Titenko, Oleg Seliverstov, Vladimir Krivtsov SHS Web Conf. 100 05014 (2021) P 1-7 DOI: 10.1051/shsconf/202110005014 Achasov A., Siedov A., Achasova A., Titenko G., Seliverstov O. (2021) Creating Digital Elevation Models Using Budget Unmanned Aerial Vehicles. In: Dmytruk Y., Dent D. (eds) Soils Under Stress. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68394-8_4 Achasova, A.; Achasov, A.; Titenko, G., Krivtsov, V. Some Approaches to Measuring Soil's Carbon Sequestration Potential in Ukraine. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, ISBN 978-989-758-600-2, pages 40-50. DOI: 10.5220/0011341000003350. 2022 Khomenko T., Tonkha O., Pikovska O., Achasov A. The Influence Of Biological Preparations On The Microbiological Activity Of Sod-Podzolic Soil For The Cultivation Of Food Potatoes. Plant and soil science. – September, 2022. No 13(1).2022. P. 60–66. Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Кот А.Г., Клещ А.А., Мельник Д.О. До питання створення відкритої екологічної геоінформаційної системи. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2022. № 38. С. 97–105. Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Дядін Д.В., Сєдов А.О. Дистанційний моніторинг наслідків бойових дій на території Харківської області. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія». 2023. № 28. С. 71–82 Ачасова А. О., Ачасов А. Б. Європейський зелений курс та
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи для України. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2024. Вип. 41. С. 33-56. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2024-41-03 Кот А. Г., Ачасов А. Б., Селіверстов О. Ю., Карпов В. Г. Інструментарій імітаційного моделювання у підготовці студентів екологічних спеціальностей. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». 2024. Вип. 30. С. 105 - 117. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2024-30-08 Ачасов, А. Б. До питання ландшафтного планування на локальному рівні / А. Б. Ачасов, В. Г. Карпов, А. Г. Кот // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2025. – Вип. 110. – С. 47–57. П.2. Ачасов А. Б., Ачасова А. О., Селіверстов О. Ю., Тітенко Г. В. Спосіб визначення втрат ґрунту внаслідок водної ерозії: патент 149430 Україна: G01F 17/00, G01N 33/24 G06T 7/00. № u202103324; заявл. 14.06.2021; опубл. 17.11.2021, Бюл. № 46/2021. П.3. Ачасов А. Б., Кузьміна А. Визначення особливостей теплового режиму міста за допомогою даних дистанційного зондування (на прикладі м. Харків). Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країн V4 : колект. монографія. За ред. Н. В. Максименко, А. Д.
--	--	--	--	--	--	--	--

Шкаруба. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2022. С.317–338.

Ачасов А. Б., Немошкалов О. М., Селіверстов О. Ю. Дистанційний моніторинг наслідків бойових дій на території Харківської області. Ґрунтовий покрив України в умовах воєнних дій: стан, виклики, заходи з відновлення : монографія / за ред. С. А. Балюка, А. В. Кучера, М. І. Ромашенка. Київ : Аграрна наука, 2024. Роз. 2. С. 97-131. <https://doi.org/10.31073/978-966-540-612-9>

Achasov, A., Achasova, A., & Titenko, G. Spatial Heterogeneity of Soil Carbon Sequestration Potential and Its Estimation Using GIS Technologies and Remote Sensing Data. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security : IGI Global Scientific Publishing Platform / ed. by L. Kuzmych, 2025. Pp. 71-104. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8307-0.ch004> (індексується у наукометричній базі Web of Science і Scopus)

Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: навч. посібник Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Хайнус Д.Д.; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2021. 200 с..

П. 4. Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів. Навчально-методичний посібник для вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладачі: А. Б. Ачасов, І. М. Коваль, О. М. Крайнюков, Н. В. Максименко, А. Н. Некос, Г. В. Тітенко / За ред. Максименко Н. В.– Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 154 с. Ачасов А. Б.,

							Селіверстов О. Ю., Мельник Д. О., Кот А. Г. Основи геоінформатики. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт для здобувачів освітньої програми «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 56 с. Ачасов А. Б., Тітенко Г.В., Селіверстов О. Ю., Мельник Д. О., Кот А. Г. Моделювання процесів водної ерозії за допомогою моделі WEPP. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Конструювання агроландшафту» для здобувачів освітньої програми «бакалавр» спеціальностей 101 «Екологія» (ОПП «Екологія») і 201 «Агрономія» (ОПП «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 28 с. Курсова робота : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 Екологія / Ачасов А. Б. та ін.; за ред. Максименко Н. В. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 144 с. URL https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20839 Ачасов А. Б., Тітенко Г. В., Карпов В. Г. Часткове ґрунтознавство : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» . Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. 35 с. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20834 Ачасов А. Б., Тітенко Г. В., Карпов В. Г. Ґрунтознавство : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю 201 «Агрономія». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 90 с. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20833 Навчальне видання Дистанційний курс «Охорона ґрунтів». Сертифікат №551/2025. Автор: Ачасов А.Б., Шевченко М.В., Кот А.Г. Навчальне видання Дистанційний курс «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Сертифікат №550/2025. Автор: Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Кот А.Г. П.7 Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 64.354.01 зі спеціальності 06.01.03 – «Агроґрунтознавство і агрофізика». Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 26.004.04 зі спеціальності 06.01.03 – «Агроґрунтознавство і агрофізика». Офіційний опонент захисту дисертації Назарка Павла Геннадійовича «Комплексна діагностика схилового ґрунтогенезу для оптимізації ерозійно-небезпечних агроландшафтів Лівобережного Лісостепу України)», яка подана на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика. 2020 р. Офіційний опонент захисту дисертації Биндич Тетяни Юріївни «Діагностика та параметризація латеральної неоднорідності ґрунтів на основі даних багатоспектрального космічного сканування», яка подана на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 –
--	--	--	--	--	--	--	--

							агрогрунтознавство і агрофізика. 2020 р. Офіційний рецензент захисту дисертації (доктор філософії) А.Ю. Овчаренко на тему «Індикативний ландшафтний моніторинг природоохоронних територій (на прикладі НПП “Слобожанський”), разова спеціалізована рада ID 2938. 2023 Офіційний рецензент захисту дисертації (доктор філософії) Бурченко С.В. на тему «Конструктивно-географічні основи оптимізації зеленої інфраструктури міста Харків» - ID 3714. 2024 Голова разової спеціалізованої ради ID 3938, захист дисертації (доктор філософії) Воронін В.О. «Оцінка екосистемних послуг лісових ландшафтів Харківської області та прогноз їх використання», 2024. Голова разової спеціалізованої ради PhD 8439, захист дисертації (доктор філософії) Гречко А.А. «Ландшафтно-екологічні основи територіальної організації зелено-блакитної інфраструктури малих міст (на прикладі м. Чугуїв)», 2025. П.8. Керівник НДР № 0122U001484 Стратегія й інноваційні технології переробки органічних відходів тваринництва в контексті забезпечення нейтральної деградації земель: від лінійної до циркулярної економіки Відповідальний виконавець НДР з Договору № БФ Б/32-43 на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку “Математичні науки та природничі науки” Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Член редколегії журналу «Людина та
--	--	--	--	--	--	--	--

							довкілля. Проблеми неоекології» Член редколегії журналу «Агрохімія і ґрунтознавство» П.9. 1. Член секції 23 «Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії» Наукової ради Міністерства освіти і науки України (Наказ № 859, від 20.06.2019). П.10. Project “Soil mapping according to remote sensing data obtained from UAVs” in the framework of the Czech Republic Development Cooperation project: “Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine” for a study of (leader) (2019). Integrated Doctoral Program For Environmental Policy, Management And Technology Intense 586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP World Wide Fund for Nature Ukraine Project SIDA P1400 / A1900 - “INSURE: moving Nature based climate solutions into Ukraine’s Reform agenda” (Swedish International Development Cooperation Agency, Sida). (2022-2023) EPAIU_SG54920 "Recording of damage to natural complexes in Kharkiv region caused by the war", International Renaissance Foundation (Environmental Policy and Advocacy Initiative in Ukraine). (2022-2023) Kharkiv-York Partnership «Towards a Zero Pollution Environment in Post-War Ukraine» (2022-2023) CAPABLE project: Common Academic Practices and Abilities in Learning for Research; Uppsala Universitet (2024) Promoting sustainable livestock management and ecosystem conservation in Northern Ukraine; UNDP (2024) Strengthening the potential of environmentally-
--	--	--	--	--	--	--	--

							oriented community development through digital landscape planning; International Renaissance Foundation (2024) П.12. Публікація на сайті Міжнародного фонду «Відродження» : «Геопросторів технології на службі довкілля: як науковці фіксують наслідки війни для природних комплексів Харківщини» https://www.irf.ua/geo-prostorovi-tehnologiyi-na-sluzhbi-dovkillya-yak-naukovci-fiksuyut-naslidky-vijny-dlya-prirodnyh-kompleksiv-harkivshhyny/ (27.04.2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Ключові чинники які впливають на деponування та емісію вуглецю в ґрунтах» https://nbs.wwf.ua/kliuchovi-chynnyky-iaki-vplyvaiut-na-deponuvannia-ta-emisiyu-vuhletsu-v-gruntakh/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Контурно-меліоративне землеробство в Україні» https://nbs.wwf.ua/konturno-melioratyvne-zemlerobstvo-v-ukraini/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Стислий огляд сценарних аналізів і прогнозування динаміки вуглецю в ґрунтах у наслідок впливу зміни клімату за різних типів ведення сільського господарства» https://nbs.wwf.ua/styslyj-ohliad-stsenarnykh-analiziv-i-prohnozuvannia-dynamiky-vuhletsu-v-gruntakh-u-naslidok-vplyvu-zminy-klimatu-za-riznykh-tipiv-vedennia-sil'skoho-hospodarstva/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Деponування вуглецю ґрунтами під різним типом землекористування» (2023) Публікація-інтерв'ю АТН : «Поранена
--	--	--	--	--	--	--	---

							земля: наслідки російських бомбардувань та обстрілів для довкілля можуть бути вкрай небезпечними» https://atn.ua/kharkiv/poranena-zemlia-naslidky-rosijskykh-bombarduvan-ta-obstriliv-dlia-dovkillia-mozhut-but-vkraj-nebezpechnymu-397502/ (2023) Публікація-інтерв'ю SEEDS : «Розорювання схилів України: як запобігти деградації ґрунтів» https://www.seeds.org.ua/rozoryuvannya-sxiliv-ukraini-yak-zapobigti-degradacii-%D2%91runtiv/ (3.06.2024) Концепція екологоорієнтованого управління земельними ресурсами Барвінківської громади / А. Ачасов, С. Вітер, О. Голубцов, Д. Свідзінська, О. Прилуцький, О. Селіверстов ; за ред. М. Белкіної, Б. Кученка. Київ : ГО «Екодія», 2024. 34 с. https://ecoaction.org.ua/ekolohoorient-upr-zem-res-barvink-hrom.html Концепція екологоорієнтованого управління земельними ресурсами Барвінківської громади / А. Ачасов, С. Вітер, О. Голубцов, Д. Свідзінська, О. Прилуцький, О. Селіверстов ; за ред. М. Белкіної, Б. Кученка. Київ : ГО «Екодія», 2024. 34 с. Ландшафтне планування на місцевому рівні. Рекомендації для громад / Андрій Ачасов, Оксана Залюбовська, Олександр Голубцов, Дмитро Дядін, Олена Сінна, Ольга Хандогіна, Ганна Величко, Артур Койчуренко, Аркадій Сєдов, Олег Селіверстов. Харків : ГО «SCGIS Ukraine», 2025. 60 с. https://scgis.org.ua/ua/2025/communitelandscape-planning/ П.13. 1. Дисципліна «Geomatics and Modelling», для
--	--	--	--	--	--	--	---

							аспірантів 103 Науки про Землю, 54 години ауд. навантаження П.19. Громадська організація «Українське Товариство ґрунтознавців та агрохіміків» Громадська організація «Природоохоронні геоінформаційні системи України»
339167	Ачасов Андрій Борисович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 1994, спеціальність: Охорона навколишнього середовища та раціональне використання природних ресурсів, Диплом доктора наук ДД 008468, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 002397, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 12ДЦ 026071, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001429, виданий 16.12.2019	21	ОК 1. Глобальні проблеми сучасності та стратегія сталого розвитку	П.1. Achasov, A., Achasova, A., & Titenko, G. Spatial Heterogeneity of Soil Carbon Sequestration Potential and Its Estimation Using GIS Technologies and Remote Sensing Data. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security : IGI Global Scientific Publishing Platform / ed. by L. Kuzmych, 2025. Pp. 71-104. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8307-0.ch004 (індексується у наукометричній базі Web of Science i Scopus) Achasov, A.B., Achasova, A.O., & Siedov, A.O. (2023). Estimation of Carbon Sequestration Potential by Soils of the Forest-Steppe of Ukraine Based on the Use of Geoinformation Technologies and Remote Sensing Data. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. Nov 2023, Volume 2023, p.1–5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520004 (індексується у наукометричній базі Web of Science i Scopus) Achasov A., Achasova A., Siedov A., Seliverstov O. Geoinformation modeling of the risk of water erosion of soils (2025) 18th International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Monitoring 2025, DOI: 10.3997/2214-4609.2025510015

					(індексується у наукометричній базі Web of Science і Scopus) Assessment of the Ecological Condition of Soil Cover Based on Remote Sensing Data: Erosional Aspect Andrii Achasov, Alla Ahasova, Ganna Titenko, Oleg Seliverstov, Vladimir Krivtsov SHS Web Conf. 100 05014 (2021) P 1-7 DOI: 10.1051/shsconf/202110005014 Achasov A., Siedov A., Ahasova A., Titenko G., Seliverstov O. (2021) Creating Digital Elevation Models Using Budget Unmanned Aerial Vehicles. In: Dmytruk Y., Dent D. (eds) Soils Under Stress. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68394-8_4 Achasova, A.; Achasov, A.; Titenko, G., Krivtsov, V. Some Approaches to Measuring Soil's Carbon Sequestration Potential in Ukraine. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, ISBN 978-989-758-600-2, pages 40-50. DOI: 10.5220/0011341000003350. 2022 Khomenko T., Tonkha O., Pikovska O., Achasov A. The Influence Of Biological Preparations On The Microbiological Activity Of Sod-Podzolic Soil For The Cultivation Of Food Potatoes. Plant and soil science. – September, 2022. No 13(1).2022. Р. 60–66. Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Кот А.Г., Клєщ А.А., Мельник Д.О. До питання створення відкритої екологічної геоінформаційної системи. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2022. № 38. С. 97–105. Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Дядін Д.В., Сєдов А.О. Дистанційний моніторинг наслідків бойових дій на території Харківської області. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія
--	--	--	--	--	---

								«Екологія». 2023. № 28. С. 71–82 Ачасова А. О., Ачасов А. Б. Європейський зелений курс та перспективи для України. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2024. Вип. 41. С. 33-56. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2024-41-03 Кот А. Г., Ачасов А. Б., Селіверстов О. Ю., Карпов В. Г. Інструментарій імітаційного моделювання у підготовці студентів екологічних спеціальностей. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». 2024. Вип. 30. С. 105 - 117. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2024-30-08 Ачасов, А. Б. До питання ландшафтного планування на локальному рівні / А. Б. Ачасов, В. Г. Карпов, А. Г. Кот // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2025. – Вип. 110. – С. 47–57. П.2. Ачасов А. Б., Ачасова А. О., Селіверстов О. Ю., Тітенко Г. В. Спосіб визначення втрат ґрунту внаслідок водної ерозії: патент 149430 Україна: G01F 17/00, G01N 33/24 G06T 7/00. № u202103324; заявл. 14.06.2021; опубл. 17.11.2021, Бюл. № 46/2021. П.3. Ачасов А. Б., Кузьміна А. Визначення особливостей теплового режиму міста за допомогою даних дистанційного зондування (на прикладі м. Харків). Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							підключення до досвіду країн V4 : колект. монографія. За ред. Н. В. Максименко, А. Д. Шкаруба. Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2022. С.317–338. Ачасов А. Б., Немошкалов О. М., Селіверстов О. Ю. Дистанційний моніторинг наслідків бойових дій на території Харківської області. Ґрунтовий покрив України в умовах воєнних дій: стан, виклики, заходи з відновлення : монографія / за ред. С. А. Балюка, А. В. Кучера, М. І. Ромашенка. Київ : Аграрна наука, 2024. Роз. 2. С. 97-131. https://doi.org/10.31073/978-966-540-612-9 Achasov, A., Achasova, A., & Titenko, G. Spatial Heterogeneity of Soil Carbon Sequestration Potential and Its Estimation Using GIS Technologies and Remote Sensing Data. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security : IGI Global Scientific Publishing Platform / ed. by L. Kuzmych, 2025. Pp. 71-104. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-8307-0.ch004 (індексується у наукометричній базі Web of Science і Scopus) Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: навч. посібник Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Хайнус Д.Д.; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2021. 200 с.. П. 4. Наукові основи дослідження, моделювання і раціонального використання природних ресурсів. Навчально-методичний посібник для вивчення курсу для здобувачів третього рівня вищої освіти спеціальності Е2 Екологія [Електронний ресурс] / укладачі: А. Б. Ачасов, І. М. Коваль, О. М. Крайнюков, Н. В. Максименко, А. Н. Некос, Г. В. Тітенко / За ред. Максименко
--	--	--	--	--	--	--	--

						Н. В.– Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 154 с. Ачасов А. Б., Селіверстов О. Ю., Мельник Д. О., Кот А. Г. Основи геоінформатики. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт для здобувачів освітньої програми «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 56 с. Ачасов А. Б., Тітенко Г.В., Селіверстов О. Ю., Мельник Д. О., Кот А. Г. Моделювання процесів водної ерозії за допомогою моделі WEPP. Методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Конструювання агроландшафту» для здобувачів освітньої програми «бакалавр» спеціальностей 101 «Екологія» (ОПП «Екологія») і 201 «Агрономія» (ОПП «Агроменеджмент і цифрові технології в агробізнесі»). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 28 с. Курсова робота : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 101 Екологія / Ачасов А. Б. та ін.; за ред. Максименко Н. В. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 144 с. URL https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20839 Ачасов А. Б., Тітенко Г. В., Карпов В. Г. Часткове ґрунтознавство : навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» . Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. 35 с. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20834 Ачасов А. Б., Тітенко Г. В., Карпов В. Г. Ґрунтознавство :
--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія». Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 90 с. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20833 Навчальне видання Дистанційний курс «Охорона ґрунтів». Сертифікат №551/2025. Автори: Ачасов А.Б., Шевченко М.В., Кот А.Г. Навчальне видання Дистанційний курс «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Сертифікат №550/2025. Автори: Ачасов А.Б., Селіверстов О.Ю., Кот А.Г. П.7 Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 64.354.01 зі спеціальності 06.01.03 – «Агроґрунтознавство і агрофізика». Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 26.004.04 зі спеціальності 06.01.03 – «Агроґрунтознавство і агрофізика». Офіційний опонент захисту дисертації Назарка Павла Геннадійовича «Комплексна діагностика схилового ґрунтогенезу для оптимізації ерозійно-небезпечних агроландшафтів Лівобережного Лісостепу України)», яка подана на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика. 2020 р. Офіційний опонент захисту дисертації Биндич Тетяни Юріївни «Діагностика та параметризація латеральної неоднорідності ґрунтів на основі даних багатоспектрального космічного сканування», яка подана на здобуття
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика. 2020 р. Офіційний рецензент захисту дисертації (доктор філософії) А.Ю. Овчаренко на тему «Індикативний ландшафтний моніторинг природоохоронних територій (на прикладі НПП “Слобожанський”), разова спеціалізована рада разова спеціалізована рада ID 2938. 2023 Офіційний рецензент захисту дисертації (доктор філософії) Бурченко С.В. на тему «Конструктивно- географічні основи оптимізації зеленої інфраструктури міста Харків» - ID 3714. 2024 Голова разової спеціалізованої ради ID 3938, захист дисертації (доктор філософії) Воронін В.О. «Оцінка екосистемних послуг лісових ландшафтів Харківської області та прогноз їх використання», 2024. Голова разової спеціалізованої ради PhD 8439, захист дисертації (доктор філософії) Гречко А.А. «Ландшафтно- екологічні основи територіальної організації зелено- блакитної інфраструктури малих міст (на прикладі м. Чутув)», 2025. П.8. Керівник НДР № 0122Uo01484 Стратегія й інноваційні технології переробки органічних відходів тваринництва в контексті забезпечення нейтральної деградації земель: від лінійної до циркулярної економіки Відповідальний виконавець НДР з Договору № БФ Б/32- 43 на Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напряму “Математичні науки та природничі науки” Харківського
--	--	--	--	--	--	--	--

							національного університету імені В.Н. Каразіна Член редколегії журналу «Людина та довкілля. Проблеми неоекології» Член редколегії журналу «Агрохімія і ґрунтознавство» П.9. 1. Член секції 23 «Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії» Наукової ради Міністерства освіти і науки України (Наказ № 859, від 20.06.2019). П.10. Project “Soil mapping according to remote sensing data obtained from UAVs” in the framework of the Czech Republic Development Cooperation project: “Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine” for a study of (leader) (2019). Integrated Doctoral Program For Environmental Policy, Management And Technology Intense 586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP World Wide Fund for Nature Ukraine Project SIDA P1400 / A1900 - “INSURE: moving Nature based climate solutions into Ukraine’s Reform agenda” (Swedish International Development Cooperation Agency, Sida). (2022-2023) EPAIU_SG54920 "Recording of damage to natural complexes in Kharkiv region caused by the war", International Renaissance Foundation (Environmental Policy and Advocacy Initiative in Ukraine). (2022-2023) Kharkiv-York Partnership «Towards a Zero Pollution Environment in Post-War Ukraine» (2022-2023) CAPABLE project: Common Academic Practices and Abilities in Learning for Research; Uppsala Universitet (2024) Promoting sustainable livestock management and ecosystem conservation in
--	--	--	--	--	--	--	--

							Northern Ukraine; UNDP (2024) Strengthening the potential of environmentally-oriented community development through digital landscape planning; International Renaissance Foundation (2024) П.12. Публікація на сайті Міжнародного фонду «Відродження» : «Геопросторів технології на службі довкілля: як науковці фіксують наслідки війни для природних комплексів Харківщини» https://www.irf.ua/geo-prostorovi-tehnologiyi-na-sluzhbi-dovkillya-yak-naukovczy-fiksuyut-naslidky-vijny-dlya-pryrodnyh-kompleksiv-harkivshhyny/ (27.04.2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Ключові чинники які впливають на деponування та емісію вуглецю в ґрунтах» https://nbs.wwf.ua/kliuchovi-chynnyky-iaki-vplyvaiut-na-deponuvannia-ta-emisiyu-vuhletsu-v-gruntakh/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Контурно-меліоративне землеробство в Україні» https://nbs.wwf.ua/konturno-melioratyvne-zemlerobstvo-v-ukraini/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Стислий огляд сценарних аналізів і прогнозування динаміки вуглецю в ґрунтах у наслідок впливу зміни клімату за різних типів ведення сільського господарства» https://nbs.wwf.ua/styslyj-ohliad-stsenarnykh-analiziv-i-prohnozuvannia-dynamiky-vuhletsu-v-gruntakh-u-naslidok-vplyvu-zminy-klimatu-za-riznykh-tipiv-vedennia-sil'skoho-hospodarstva/ (2023) Публікація на сайті «Всесвітній фонд природи WWF» : «Депонування вуглецю ґрунтами під
--	--	--	--	--	--	--	--

							різним типом землекористування» (2023) Публікація-інтерв'ю АТН : «Поранена земля: наслідки російських бомбардувань та обстрілів для довкілля можуть бути вкрай небезпечними» https://atn.ua/kharkiv/poranena-zemlia-naslidky-rosijskykh-bombarduvan-ta-obstriliv-dlia-dovkillia-mozhut-but-vkraj-nebezpechnymu-397502/ (2023) Публікація-інтерв'ю SEEDS : «Розорювання схилів України: як запобігти деградації ґрунтів» https://www.seeds.org.ua/rozoryuvannya-sxiliv-ukraini-yak-zapobigti-degradacii-%D2%91runtiv/ (3.06.2024) Концепція екологоорієнтованого управління земельними ресурсами Барвінківської громади / А. Ачасов, С. Вітер, О. Голубцов, Д. Свідзінська, О. Прилуцький, О. Селіверстов ; за ред. М. Белкіної, Б. Кученка. Київ : ГО «Екодія», 2024. 34 с. https://ecoaction.org.ua/ekolohoorient-upr-zem-res-barvink-hrom.html Концепція екологоорієнтованого управління земельними ресурсами Барвінківської громади / А. Ачасов, С. Вітер, О. Голубцов, Д. Свідзінська, О. Прилуцький, О. Селіверстов ; за ред. М. Белкіної, Б. Кученка. Київ : ГО «Екодія», 2024. 34 с. Ландшафтне планування на місцевому рівні. Рекомендації для громад / Андрій Ачасов, Оксана Залюбовська, Олександр Голубцов, Дмитро Дядін, Олена Сінна, Ольга Хандогіна, Ганна Величко, Артур Койчуренко, Аркадій Сєдов, Олег Селіверстов. Харків : ГО «SCGIS Ukraine», 2025. 60 с. https://scgis.org.ua/ua/2025/communitites-
--	--	--	--	--	--	--	--

							landscape-planning/ П.13. 1. Дисципліна «Geomatics and Modelling», для аспірантів 103 Науки про Землю, 54 години ауд. навантаження П.19. Громадська організація «Українське Товариство грунтознавців та агрохіміків» Громадська організація «Природоохоронні геоінформаційні системи України»
219827	Ричак Наталія Львівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 034475, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027180, виданий 20.01.2011	33	ОК 4. Етика, педагогіка, психологія вищої школи	П.1. . Hydrochemical composition features of surface waters of the right-bank part of the Siverskiy Donets basin (Kharkiv region). Man and the environment. Problems of neoecology. 2025. № 44., (Cherkashina N.I., Makeieva D.S.) 2. Залишкова здатність до природної саморегуляції урболандшафтних басейнових геосистем в умовах мегаполісу// Екологічні науки .- 2024.- Вип.4 (55). С. 130-132. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.4-55.21 (Кізілова Н.М., Внукова Н.В) 3. Екологічна оцінка якості поверхневих вод у бездощовий період в умовах міського водозбору // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». - 54 (2021). – С. 289-305. Doi: 10.26565/2410-7360- 2021-54-22 (у співавторстві Кізілова Н.М., Чебукін Д.С., Лукієнко М.В.) 4. Засолення річкових вод в умовах урболадшафтної геосистеми і потепління клімату // Вісник Кременчуського національного університету імені М. Остроградського. Вип. 4(2021). 67-75. DOI: 10.30929/1995- 0519.2021.4.67-74 (у співавторстві Кізілова Н.М.) 5. Математичний

						аналіз забруднення повітря на території України з використанням даних з відкритих джерел //Вісник Вінницького політехнічного університету. - № 4 (157) 2021.- С.20-32 DOI https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-157-4-20-31(у співавторстві Кізілова Н.М., Майструк В.А., Макаренко А.С., Прогнімак О.С.) 6. Екологічні наслідки глобальних змін клімату на урбанізованих територіях// Науково-практичний журнал «Екологічні науки».2021 - № 4 (37). - С.165-171. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.4-37.25 (Кізілова Н.М) П.4. 1.Дистанційний курс « Гідрологія». Сертифікат № 448/2024 про визнання інформаційного ресурсу системи електронного (дистанційного) навчання в якості навчально-методичної праці. Автор: Ричак Н.Л. Протокол № 2 НМР університету від 24.10. 2024 р. 2. Курсова робота : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Е 2 «Екологія» [Електронне видання]. Укладачі: А. Б. Ачасов, С. В. Бурченко, О. О. Гололобова, В. Г. Карпов, А. А. Клєщ, Е. О. Кочанов, О. М. Крайнюков, І. А. Кривицька, М. І. Кулик, Н. В. Максименко, А. Н. Некос, Н. Л. Ричак, Г. В. Тітенко ; за ред. Н. В. Максименко. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 144 с. (PDF). URI: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20839 3. Гідрологія: навчально-методичний комплекс для організації роботи студентів у закладах
--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» [Електронний ресурс] / укладач Н.Л. Ричак – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2024. – 58 с. (PDF). URI: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/ П.7. 1. Офіційний опонент Наконечна Юлія Олександрівна, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2024 р. Дисертація на тему: «Екологічний стан та перспективи господарського використання водних об'єктів Нижнього Побужжя». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 Екологія, галузі знань 10 Природничі науки, Одеський державний екологічний університет МОН України, м. Одеса, 2024р П.8. 1. Член редакційної комісії наукового видання Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія», включеного до переліку фахових видань України П.10. 1. Міжнародний проект в рамках спільної угоди між технічним університетом Мюнхена і харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна – провідний виконавець проекту (Проект Г/15-24) з періодом дії 01.09.2024-31.07. 2025 П.12. 1. Ричак Н. Методи досягнення програмних результатів навчання при опануванні навчальної дисципліни «Оптимізація природокористування». 36. Матер. XXVII Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія, охорона
--	--	--	--	--	--	--	--

							нарколішнього середовища та збалансоване природокористування : освіта — наука — виробництво—2025», ХНУ імені В.Н. Каразіна, Харків, 28 квітня 2025р. С.56-58. 2. Rychak, N., & Kizilova, N. (2022). Mathematical modeling of drinking water availability in Kharkiv region (Ukraine) at different dynamics of global climate warming. EUREKA: Life Sciences, (4), 21-34. https://doi.org/10.21303/2504-5695.2022.002610 3. Ричак Н.Л., Кізілова Н.М. Математичне моделювання динаміки водних екосистем і можливостей їх самоочищення за умовами глобальних змін клімату // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Математичне моделювання Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління» . – 2022. – Вип. 54. – С.44-50. DOI: https://doi.org/10.26565/2304-6201-2022-54-05 С. 44-52 4. Ричак Н. Л., Кізілова Н. М. Моделювання якості поверхневих вод в умовах урболандшафтної геосистеми // Advanced Discoveries of Modern Science: Experience, Approaches and Innovations : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1, April 9, 2021). – Amsterdam, The Netherlands : European Scientific Platform, 2021. – Р. 130–134. 5. Ричак Н.Л., Внукова Н.В. Вплив транспортної підсистеми на здатність до природної саморегуляції урболандшафтних басейнових геосистем //36. Матер. Між нар. Наук.-практ.конф. «Сучасне автомобілебудування,
--	--	--	--	--	--	--	---

							авто технічна експертиза, експлуатація автомобільного транспорту та підготовка фахівців галузі «транспорт» 22-23 жовтня 2024 року, ХНАДУ, Харків.2024. С. 234-238.
340911	Гололобова Олена Олександрівна	Доцент зво, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: Біофізика, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 053448, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032820, виданий 26.10.2012	26	ОК 13. Аграрне право	П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Гололобова О. О. Шляхи підвищення ефективності землекористування при веденні особистого селянського господарства / О. О. Гололобова, Ж. В. Масовець // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». – 2018. - Вип. 19. – С. 104-112. Гололобова, О. О., Кобець, Т. О., & Хижняк, А. Ю. (2021). Оцінка компетенцій природокористування власників приватних садіб. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія», (24), 91-102. https://doi.org/10.26565/1992-4259-2021-24-08 Maksymenko N. V., Gololobova O. O., Sonko S. P., Stolon V. O., Shiyan D. V. Utilization of vegetative waste from green infrastructure of cities "in-situ". ICSF-2024. Conf. Series: Earth and Environmental Science 1415 (2024) 012127. IOP Publishing. doi:10.1088/1755-1315/1415/1/012127 Гололобова О. О., Рєзнік Т. С., Дамбраускас В. О., Комар С. Р. Індикативні виміри забруднення повітря в Україні в межах гармонізації законодавства з європейськими стандартами (на прикладі міст Харків

							та Кропивницький). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». 2025. Вип. 33. С. 8–20. https://doi.org/10.26565/1992-4259-2025-33-01 Гололобова О. О., Москвітін М. Ю. Рамкова конвенція про охорону та сталий розвиток Карпат: еколого-правовий аналіз виконання Україною зобов'язань у контексті цілей сталого розвитку. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». 2026. Вип. 34. С. 8–30. https://doi.org/10.26565/1992-4259-2026-34-01 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Максименко Н. В. Гололобова О. О. 3.3. Інновації в організації зеленої інфраструктури м. Харків та перспективи її розвитку. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країн V4 : колективна монографія / За ред. Н. В. Максименко, А. Д. Шкаруба. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 265–292. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,
--	--	--	--	--	--	--	---

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Гололобова О.О. Правове забезпечення заповідної справи: Методичні вказівки до проведення контроль-коловіумів, практичних, самостійних робіт для студентів спеціальності 8.04010606 «Заповідна справа» / укл. О. О. Гололобова, Н.В. Максименко. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 48 с. 2. Гололобова О.О. Засоби збалансованого використання агросфери: методичні вказівки для студентів екологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / О. О. Гололобова. – 2-ге вид перероб. та доп. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 64 с. 3. Гололобова О.О. Міжнародне та національне екологічне право: інформаційний ресурс (дистанційний курс). Сертифікат інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ХНУ імені В.Н. Каразіна про визнання інформаційного ресурсу системи електронного (дистанційного навчання) в якості навчально-методичної праці 105/2018. 4. Гололобова О.О. Правові основи заповідної справи: інформаційний ресурс (дистанційний курс). Сертифікат інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ХНУ імені В.Н. Каразіна про визнання інформаційного ресурсу системи електронного (дистанційного навчання) в якості навчально-методичної праці №160/2019. 5. Гололобова О.О. Засоби збалансованого природокористування в агросфері: інформаційний ресурс (дистанційний курс).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ХНУ імені В.Н. Каразіна про визнання інформаційного ресурсу системи електронного (дистанційного навчання) в якості навчально-методичної праці №196/2020. 6. Гололобова О.О. Міжнародне екологічне право: інформаційний ресурс (дистанційний курс). Сертифікат інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ХНУ імені В.Н. Каразіна про визнання інформаційного ресурсу системи електронного (дистанційного навчання) в якості навчально-методичної праці 283/2022. 7. Гололобова О. О. Моніторинг довкілля: інформаційний ресурс (дистанційний курс). Сертифікат інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ХНУ імені В.Н. Каразіна про визнання інформаційного ресурсу системи електронного (дистанційного навчання) в якості навчально-методичної праці 389/2023. 8. Природоохоронне законодавство та екологічне право : навчально-методичний комплекс для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Е2 «Екологія» [Електронний ресурс] / укладач О. О. Гололобова. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 76 с. (PDF) https://ekhnuir.karazin.ua/items/cb91b7e5-48b5-4434-adc4-2487c29b597c П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих
--	--	--	--	--	--	--	--

								вчених рад 1. Член Разової Спецради ID 3714 П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексуються в бібліографічних базах НДР: 1. 2021-2025 рр. Відповідальний виконавець теми «Діагностичні показники родючості зрошуваних ґрунтів зеленої інфраструктури сельбищних ландшафтів для сталого управління в умовах змін клімату» 2022-2023 рр. Відповідальний виконавець теми «Ревіталізація регулярних ландшафтних композицій об'єктів зеленої інфраструктури». 2. 2026 р. Відповідальний виконавець теми «Екологічні вимоги щодо управління елементами живлення в агроекосистемах у документах FAO з nutrient management» НДР на 2026-2030 рр. за темою «Визначити ключові фактори оптимізації співвідношення між макро- (N, P, K) та мезоелементами (S, Mg) живлення рослин у ґрунтах в умовах абіотичних стресів та обмеження ресурсів», Підпрограми 3 «Ресурсоощадні кліматично нейтральні технології управління живленням рослин, кругообігом карбону в агроекосистемах та здоров'ям ґрунтів» ПНД НААН 1 «Раціональне використання, інформаційні технології управління ґрунтовими ресурсами
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							та родючістю ґрунтів (Раціональне використання, відновлення і управління ґрунтовими ресурсами)» (спільно з ННЦ «ІГА ім. О.Н. Соколовського). 3. Наукові видання, включені до переліку наукових фахових видань України: «Людина та довкілля. Проблеми неоекології» – відповідальний секретар редакційної колегії (2020-2023). П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член робочої групи МОН України із розробки Галузевого стандарту вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.04010606 «Заповідна справа» галузь знань 0401 «Природничі науки». П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

							категорії” 1. Грант Міжнародного Вишеградського фонду "GREEN & BLUE INFRASTRUCTURE IN POST-USSR CITIES: EXPLORING LEGACIES AND CONNECTING TO V4 EXPERIENCE". 2. Участь у проєкті DOMANI - Developing Micro-credentials Ecosystems in Ukraine and Mongolia for Competitive and Resilient Green Economies) ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гололобова О. О. Використання кейс-методу при викладанні дисципліни «Правові основи заповідної справи». Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи: зб. тез доповідей І Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 лютого 2021 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 49–51. https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/02/akt-probl-form-i-neform-osv-z-monit-dovk-ta-zaprov-spr-2021.pdf 2. Гололобова О. О., Кобець Т. О., Хижняк А. Ю. Оцінка компетенцій власників приватних садиб щодо правового регулювання сусідських відносин. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи: зб. тез доповідей І Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 лютого 2021 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С.54-
--	--	--	--	--	--	--	--

56.
<https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2021/02/akt-probl-form-i-neform-osv-z-monit-dovk-ta-zapov-spr-2021.pdf>
3. Гололобова О. О., Федяй В.А. Реалізація положень Рамсарської конвенції в Україні. Охорона довкілля: зб. Наук. Статей XVIII Всеукраїнських наукових Таліївських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 179–182.
<https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2022/12/taliev-2022.pdf>
4. Гололобова О. О., Кутузов Є. О. Реалізація положень «Європейської ландшафтної конвенції» в Україні. Охорона довкілля: зб. наук. статей XVIII Всеукраїнських наукових Таліївських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 177–179.
<https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2022/12/taliev-2022.pdf>
5. Ладоня І. Л., Гололобова О.О., Кобець Т.О. Запити на екологічну інформацію та звернення громадськості щодо порушення вимог природоохоронного законодавства до місцевих органів державної виконавчої влади. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2023: зб. мат. XXV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 27-28 квітня 2023 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 46-48.
6. Гололобова О. О., Кобець Т.О. Взаємодія громадськості та Департаменту захисту довкілля та природокористування Харківської обласної військової (державної) адміністрації з підтримки екологічних громадських ініціатив.

						Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей III Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 26 квітня 2024 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 94–98. 7. Гололобова О., Клещ А. Короткострокові сертифікатні освітні програми як платформа співпраці між університетами та об'єктами природно-заповідного фонду. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Об'єкти природно-заповідного фонду України: сучасний стан та шляхи забезпечення ефективної їх діяльності». 27–28 червня (1 жовтня) 2024 р. м. Київ. С. 14–17. 8. Гололобова О. О. Правове забезпечення відновлення довкілля до природного стану. Охорона довкілля: зб. наук. статей XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 28–35. https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2024/12/taliev-2024.pdf 9. Гололобова О. О. Шевченко А. Є. Правове регулювання органічного сільського господарства в країнах ЄС та Україні. Охорона довкілля: зб. наук. статей XX Всеукраїнських наукових Таліївських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 213–217. https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2024/12/taliev-2024.pdf 10. Гололобова О. Конвенція Ради Європи про захист довкілля засобами кримінального права 2025 року як нова парадигма кримінально-правової охорони довкілля. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи :
--	--	--	--	--	--	---

зб. тез доповідей V Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 17 квітня 2026 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2026. С.17–18. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/25654>

11. Гололобова О., Васюта А. Міжнародно-правовий режим охорони біорізноманіття згідно з Бернською конвенцією 1979 року. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей V Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 17 квітня 2026 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2026. С.43–45. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/25654>

12. Москвітін М. Ю., Гололобова О. О. Міжнародний досвід реалізації положень Карпатської конвенції. Охорона довкілля: зб. наук. статей XXI Всеукраїнських наукових Таліївських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 244–248. URL: <https://ecology.karazin.ua/wp-content/uploads/2025/11/taliev-2025.pdf>

13. Гололобова О. Любова В. Екологічна регламентація менеджменту елементів живлення в сучасних агроєкосистемах у контексті рекомендацій FAO. Молодіжні інновації у галузях ґрунтознавства, агрохімії та землеробства: шлях до smart-управління в АПК : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 28 трав. 2026 р.). [Електронне видання] / укладачі: Віталій Лебедь, Ольга Білоконь, Катерина Романчук; за заг. ред. Тетяни Лактіонової. Харків: ННЦ «ІГА імені О. Н. Соколовського», 2026. С. 28–31. URL: <http://www.issar.com.ua>

							a/uk/vydannya П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Масовець Жанна. Перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, галузь знань «Економіка природокористування і охорона навколишнього середовища», 2017 р., керівник. 2. Бушкіна Яна. Перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, галузь знань «Екологія та екологічна безпека», 2017 р., керівник. 3. Толстякова Валентина. Перемога у XII Харківському регіональному конкурсі студентських наукових робіт з природничих наук, 2018 р., керівник. 4. Толстякова Валентина, Телегіна Наталія. Перемога у міському конкурсі студентських проектів: «Харків – місто молодіжних ініціатив», 2018 р., керівник. 5. Дорогань Вікторія. Перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність «Екологія», 2019 р., керівник. 6. Дорогань Вікторія, Сирова Анна. Перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, галузь знань «Технології захисту навколишнього середовища», 2020 р., керівник. 7. Член журі 1-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін: «Ґрунтознавство». 8. Куратор наукового семінару «Агроекологія». 9. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи: Міжнародна Інтернет
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція – член оргкомітету. 10. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво 2024. Міжнародна конференція – член оргкомітету. Ecology is a priority: Всеукраїнська студентська англomовна конференція – член оргкомітету. 11. Всеукраїнські наукові Таліївські читання – член оргкомітету. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Громадська організація «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків» П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Приватне підприємство “Технодом” - Директор, 2001-2009 рр.
215656	Кривицька Іветта Анатоліївна	Доцент зов, Суміщення	Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 058158, виданий 26.11.2020, Атестат доцента АД 014915, виданий 21.02.2024	19	ОК 12. Біоінжиніринг в агросфері	П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Pospelov, B., Rybka, E., Samoilov, M., Krainiukov, O., Kulbachko, Y., Bezuhla, Y., Roianov, O., Hryshko, S., Krivitska, I., & Ivanova, V. (2021). Investigating errors when forecasting processes with uncertain dynamics and observation noise by the self-adjusting brown's zero-order model. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(9) (114), 47–53.

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.244623>
 Territory monitoring within the city of Myrgorod in areas of oil product pollution. O. Krainiukov, I. Kryvytska (V.N. Karazin Kharkiv National University), I. Zhytnetskyi (National University of Food Technologies), A. Demenko (Institution "Ukrainian Scientific Research Institute of Ecological Problems")/ XVII International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 7–10 November 2023, Kyiv, Ukraine, vol. 2023, p.1-5.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520109>
 Sensitivity assessment of Ceriodaphnia affinis and Daphnia magna for the determination of ecological water quality standards for chemical substances. O. Krainiukov, I. Kryvytska (V.N. Karazin Kharkiv National University), A. Demenko (Research Institution "Ukrainian Scientific Research Institute of Ecological Problems"), O. Mukhina (H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University). XVII International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 7–10 November 2023, Kyiv, Ukraine, vol. 2023, p.1–5.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520137>
 Крайнюкова А. М., Крайнюков О. М., Кривицька І. А. Використання фотосинтетичної активності водоростей задля оцінки токсичності з метою створення портативного пристрою / Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Екологія», (22), 2020. С. 82-92.
 Крайнюков О.М., Деменко А.В. Дослідження

							актуальності використання мікроядерного тесту для захисту водної екосистеми від впливу небезпечних хімічних речовин. Екологічні науки: науково-практичний журнал К. : ДЕА, 2020. № 3(30). С. 133-137. Крайнюков О.М. Використання методу капсулювання діоксиду кремнію для відновлення нафтозабруднених ґрунтів / О.М. Крайнюков, І.А. Кривицька // Вісник ХНУ. Сер.: Екологія. - №23. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. – С. 50-56. Крайнюкова, А. М., Крайнюков, О. М., & Кривицька, І. А. (2021). Використання методик біотестування для оцінювання екологічного стану поверхневих вод. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Екологія», (24), 103-116. https://doi.org/10.26565/1992-4259-2021-24-09 Крайнюков О.М., Лур'є А.Й., Прибилова В.М., Кривицька І.А. (2022) Вплив нафтохімічного забруднення на якість підземних вод (на прикладі Балаклійського району Харківської області) Екологічні науки: науково-практичний журнал К. : ДЕА, № 1(40). С. 17-22. Крайнюков О. М., Кривицька І. А., Крайнюкова А. М., Lineman М. Проблема оцінювання економічних наслідків хімічного забруднення поверхневих вод. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Екологія». 2022. Вип. 26. С. 89-101. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2022-26-08 9.Крайнюков О. М., Кривицька І. А., Житнецький І. В. Токсикологічна оцінка якості очищення бурових стічних вод.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Екологія». 2022. Вип. 28. С. 83-90. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4259-2023-28-07 Krainiukov, O. M., Kryvytska, I.A., & Naidonova, O.E. (2023). Assessment of the effect of heavy metals on the imbalance of growth processes. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, Series «Ecology», (29), 66-76. https://doi.org/10.26565/1992-4259-2023-29-01 (in Ukrainian) Крайнюков, О., Кривицька, І., & Найдьонова, О. (2024). Еколого-токсикологічна оцінка якості ґрунтів території Харківського району Харківської області. Український журнал природничих наук, 7. 25-32. https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024 Крайнюков, О., Кривицька, І., & Найдьонова, О. (2024). Алгоритм оцінюванню базового набору таксонів задля визначення їх ефективності. Український журнал природничих наук, 8. 252-269. https://doi.org/10.32782/naturaljournal.8.2024.26 Крайнюков, О., Кривицька, І., & Найдьонова, О. (2024). Технологія знешкодження небезпечних відходів, що утворюються під час розвідки, видобування корисних копалин. Молодий вчений, 1 (125), 1-4. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-1-125-10 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кривицька І.А.,
--	--	--	--	--	--	---

							Касьян С. А. Глобальні проблеми сучасності : підручник / [кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. С. 307–336. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Екологічна безпека продуктів харчування : практикум / О. М. Крайнюков, І. А. Кривицька. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – 96 с. Еколого-токсикологічна оцінка якості компонентів довкілля: практикум/ О. М. Крайнюков, І. А. Кривицька. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – 56 с. Еколого-токсикологічна оцінка якості поверхневих вод, ґрунтів та донних відкладень : навчально-методичний посібник / уклад. О. М. Крайнюков, А. М. Крайнюкова, І. А. Кривицька. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – 100 с. Біоіндикація та біотестування : методичні вказівки до проведення контроль–коловіуму для студентів з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 101 «Екологія»/ О. М. Крайнюков, І. А. Кривицька. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 31 с. Еколого-токсикологічні дослідження : методичні вказівки до проведення контроль-коловіуму для
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентів з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 101 «Екологія». О. М. Крайнюков, І. А. Кривицька. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 24 с. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексуються в бібліографічних базах Відповідальний виконавець ПНД НААН 1 «Раціональне використання і стале управління ґрунтовими ресурсами, збереження родючості та здоров'я ґрунтів, захист їх від деградації» ("Ґрунтові ресурси України: інформаційне забезпечення, раціональне використання, менеджмент, технології") на 2021-2025рр. Завдання 01.02.02.01.Ф. Розробити науково-методичні основи моніторингу, екологічного нормування якості та ремедіації хімічно забруднених ґрунтів як основи ґрунтово – екологічного менеджменту. Етап 2023 р. «Особливості діагностики та ремедіація ґрунтів умовах урбосистем: європейський досвід та перспективи його втілення в Україні». Етап 2024 р. Особливості біологічного моніторингу ґрунтів, забруднених внаслідок бойових дій. Етап 2025 р. Оцінка екологічного стану ґрунтів, що знаходяться під мілітарним впливом. Член редакційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							колегії Вісника Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна серія «Екологія». П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Еразмус+ «DOMANI – Розвиток екосистем мікрокваліфікацій в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки» https://domaniproject.eu/ / https://venerable-sarybara-oe1a09.netlify.app/authors П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Крайнюков О. М., Кривицька І. А., Безугла К. Д. Еколого-токсикологічна оцінка якості води Муромського водосховища // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №15. С. 7-9. Крайнюков О. М., Кривицька І. А., Крайнюков О. О. Оцінка ефективності використання сучасних технологій детоксикації бурового шламу // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". — 2020. — №16. С. 9-11. Крайнюков О. М., Кривицька І. А., Коваль Ф. Ф. Оцінка економічних наслідків антропогенного забруднення навколишнього природного середовища // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2020. №17. С. 7-9. Крайнюков О. М., Кривицька І. А., Єрмолова Д. Р. Оцінка ефективності
--	--	--	--	--	--	--	---

							детоксикації бурового шламу при різних значеннях рН // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". — 2021. — №1. С. 7-9. Крайнюков О. М., Кривицька І. А., Філатов В.М. Дослідження накопичення важких металів в ґрунтах (на прикладі с. Липці Харківського району Харківської області). // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". — 2021. — №5. (105) С. 16-19 Крайнюков О. М., Кривицька І. А. Технологія локального очищення рідкої фракції бурового шламу від специфічних забруднюючих речовин // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2023. №3. С. 90-92. https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-3-8617 Кривицька І. А., Крайнюков О. М. Принципи та методи моніторингу важких металів у ґрунті урбанізованих територій // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2023. №12 (146). С. 9-12. https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-12 Крайнюков О. М., Кривицька І. А. Оцінювання екологічних та економічних наслідків забруднення водних об'єктів // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". — 2023. — №17. С. 10-13. https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-17 Крайнюков, О., Кривицька, І., & Найдьонова, О. (2023). Еколого-токсикологічна оцінка якості ґрунтів, які знаходяться під впливом Зміївської ТЕС. Молодий вчений, 12 (124). https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-12-124-22 Крайнюков, О., Кривицька, І., & Найдьонова, О. (2024). Технологія знешкодження
--	--	--	--	--	--	--	---

						небезпечних відходів, що утворюються під час розвідки, видобування корисних копалин. Молодий вчений, 1 (125), 1-4. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-1-125-10 П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня Участь у журі (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. 2014 – 2025 рр Керівництво школярем Харківського ліцею №107 Всеукраїнського конкурсу МАН секція «Біологія" у 2019-2020 рр.: Ярчук Д.А. Керівництво школярем Харківського ліцею №107 Всеукраїнського конкурсу МАН секція «Екологія" у 2019-2020 рр.: Пансевич К. Керівництво школярем Харківського ліцею №107 Всеукраїнського конкурсу МАН секція «Біологія" у 2019-2020 рр.: Бурнос А Керівництво школярем Харківського ліцею №107 Всеукраїнського конкурсу МАН секція «Екологія" у 2023 р. Гнідіної Єлізаветою – 2 місце регіонального етапу Керівництво
--	--	--	--	--	--	---

							школярем Харківського ліцею №107 Всеукраїнського конкурсу МАН секція «Екологія» у 2024 р. Гнідіної Єлізаветою – 1 місце регіонального етапу П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), членкиня посвідчення №ES2492
100404	Черкашина Надія Іванівна	Старший викладач зв, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горьког о, рік закінчення: 1978, спеціальність: «Англійська мова та література»	37	ОК 2. Ділова іноземна мова	П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Koval I. M., Sydorenko S. V., Sydorenko S. H., Maksymenko N. V., Cherkashyna N. I. Differences in response of radial growth of pedunculate oak (Quercus robur L.) to climate change in shelterbelt and forest stand in the forest- steppe zone of Ukraine // Forestry Ideas. – 2020. – Vol. 26, No. 1 (59). – P. 224–235. (Scopus) 2. Чомко Д., Чомко Ф., Черкашина Н. Штучні гідрогеологічні вікна як джерела забруднення Бучацько-Канівського водоносного горизонту на північному сході України = Artificial hydrogeological windows as sources of the Buchach-Kaniv aquifer's pollution in the north-east of Ukraine // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Геологія. – 2020. – № 2 (89). – С. 110–114. (Web of Science) 3. Решетченко С. С., Дмитрієв М. І.,

Черкашина Н. І., Гончарова Л. Д. Кліматичні показники як індикатори змін гідрогеологічних характеристик на прикладі басейну річки Псьол // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Геологія. Географія. Екологія. – 2020. – Вип. 53. – С. 156–159.

4. Скрильник Є. В., Максименко Н. В., Рижкова Я. С., Черкашина Н. І., Добронос П. А. Агроекологічне обґрунтування технології переробки та застосування осадів стічних вод // Людина та довкілля. Проблеми неоекології = Man and Environment. Issues of Neoeecology. – 2020. – Вип. 33. – С. 106–116.

5. Ткаля І. А., Черкашина Н. І., Огнівенко З. Г. CLIL як глобальна тенденція в педагогіці // Проблеми сучасної освіти : зб. наук.-метод. праць. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – Вип. 11. – С. 85–92.

6. Hrechko A. A., Kochanov E. A., Cherkashyna N. I. Expanding knowledge in waste management to implement positive experience of EU countries // Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century. CLIL in action : матеріали X Всеукр. наук. конф. з міжнар. участю. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – С. 242–248.

7. Маргарян В. Г., Клименко В. Г., Черкашина Н. І. Specific changes in the main climatic characteristics of the Debed river (Armenia) // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Геологія. Географія. Екологія. – 2021. – Вип. 54. – С. 195–206. (Web of Science)

8. Максименко Н., Черкашина Н. Formation of professional competencies in the study of a foreign language at higher education institutions

							// Regional Innovations. – Paris, France, 2021. – No. 2. – P. 15–19. 9. Sonko S., Maksymenko N., Shiyan D., Cherkashyna N., Zozulia I. Impact of climate change on energy relations in agroecosystems // Proceedings of the 5th International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence» (ISC SAI 2022, Kryvyi Rih, Ukraine). – SCITEPRESS – Science and Technology Publications, 2022. – P. 5–13. URL: https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=DrRNHvUnX3c=&t=1. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Maksymenko N., Klieshch A., Cherkashyna N. Modern spatial structure of post-Soviet cities / Green & Blue Infrastructure in Post-USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience : collective monograph / Ed. by Nadiya V. Maksymenko, Anton D. Shkaruba. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. 21-29. 2. Maksymenko N., Cherkashyna N. Prospects for the use of landscape and ecological planning in cities / Green & Blue Infrastructure in Post-USSR cities: exploring legacies and connecting to V4 experience : collective monograph / Ed. by Nadiya V. Maksymenko, Anton D. Shkaruba. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. 249-264. 3. Meruzhan H. Galstyan, Hovik Ya. Sayadyan*, Karine Sh. Sargsyan ,Hakobjanyan L. Inna , Varduhi G. Margaryan Reshetchenko S.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Cherkashyna N. Yield of agricultural crops in Armenia under contemporary climate changes. <http://girr.vpssa.edu.rs/wp-content/uploads/2024/06/Book-of-Proceedings-2024.pdf>

4. Maksymenko N. V., Cherkashyna N. I. Prospects for the development of rural tourism in the steppe part of Kharkiv Region (Ukraine). Book of Proceedings 2nd International Conference "Global Challenges through the Prism of Rural Development in the Sector of Agriculture and Tourism" (GIRR 2024), 10th May, 2024. - Šabac, Serbia. Publisher: Academy of Applied Studies, Novi Sad (Serbia). 2024. 388-401. SCOPUS.

5. Maksymenko N., Cherkashyna N., Serbak R., Stolov V. (2024) Unauthorized landfills of the Ukrainian Transcarpathia: reasons for the appearance and prospects of use in the context of circular economy / Monograph "Circular economy in Ukraine – a chance for transformation in industry and services ". Publishing House MEERI PAS. Kraków, Poland, 2024, 91-102.

6. Reshetchenko S. I., Dmitriiev S. S., Cherkashyna N. I., Tkachenko T. H., Sych V. A. Climate monitoring as an indicator of the hydrological condition of the Siversky Donets basin ISSN 2410-7360. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Вип.56, с.172-184.

7. Vasili Nazarovici Karazin : Biobibliografie / Institutul Patrimoniului Cultural ; alcătuitori: Esfir Berkovici [et al.] ; colegiul de redacție: Sergiy Posohov (redactor-șef) [et al.] ; traducători: Nadia Cerkașina [et al.]. Chișinău : Lexon-Prim, 2023. 275 p.

8. Maksymenko N., Cherkashyna N., Serbak R., Stolov V. (2024) Unauthorized landfills of the Ukrainian

Transcarpathia: reasons for the appearance and prospects of use in the context of circular economy / Monograph "Circular economy in Ukraine – a chance for transformation in industry and services ". Publishing House MEERI PAS. Kraków, Poland, 2024 – 91-102. ISBN 078-83-67606-39-4. <https://minpan.krakow.pl/wydawnictwo/wp-content/uploads/sites/4/2024/07/2024-Kulczycka-Ukraina.pdf>.

9. Iryna Koval, Nadiya Maksymenko, Nadiya Cherkashyna, Vadym Gololobov, Olena Andreieva. Response of Japanese Larch (*Larix leptolepis* Gord) Radial Growth to Climate Change in the Left Bank Forest- Steppe, Ukraine
Article Details:
Received: 2025-01-17 | Accepted: 2025-03-10 | Available online: 2025-05-31. In *Acta hort regiotec*, 28, 2025(1): 12–20. Slovakia.
International Public License (CC BY-NC-ND 4.0) <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> DOI: 10.2478/ahr-2025-0002

10. Збірник. Ecology is a priority : All-Ukrainian English-speaking student conference, march 14, 2025, Kharkiv [Electronic resource] / Ed.: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna. – Kharkiv: V. N. Karazin National University, 2025. – 142 p. (PDF) URI <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20978>

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні)

1. Cherkashyna N. I., Maksymenko N. V. English Bachelors' Course in Ecology. In 2 parts. Part 1 : textbook. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2024. – 204 p. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20884>

2. Черкашина Н. І., Лученко О. О. English

								by Specialty : навч. посіб. з англ. мови за фахом для студентів природничих факультетів. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. – 130 с. 3. Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище: терміни та визначення : метод. видання для організації роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Е2 «Екологія» [Електронний ресурс] / уклад. : Н. В. Максименко, Е. О. Кочанов, С. В. Бурченко, Н. І. Черкашина. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Дистанційні курси Philosophy of science. Сертифікат № 225/2020 Science Methodology. Сертифікат №213/2020 English by specialty. Поданонасертифікацію. English by specialty. Сертифікат №473/2025 Робочі програми для ННІ Екології: Англійська мова, Англійська мова за фахом, Англійська ділова мова. Англійська мова для науковців для студентів денного і заочного відділень. Робочі програми для ФГГТР: Англійська мова, Англійська мова за фахом для студентів денного і заочного відділень П.10. Участь у міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Участь в міжнародній організації викладання англійської мови для не носіїв інших мов (TESOL). 2. Участь у International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence" - ISC SAI, 5-13, 2022 , Kryvyi Rih, Ukraine 3. Участь в Horizon Europe Weeks meeting on 'Academic literacy and oracy: teaching and researching' з доповіддю, який проводився Ягелонським університетом, Краків (Польща), (24.10.22-26.10.22). 4. Участь у UI International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence" - ISC SAI, 5-13, 2023, Kryvyi Rih, Ukraine. 5. TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project «Dissemination of MultiEd Main Results» (October 13, 2023). 6. TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project" Multilingual Education in Ukraine"September 26, 2023. 7. VII International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence, -2024. International Scientific and Pedagogical internship. (November, 2024 – December, 2024)120 hours (4 ECTS CREDITS). 8. XX Всеукраїнські наукові Таліївські читання.- 25.10.24 9. Онлайн конференція «Стратегії оптимізації навчання та оцінювання у викладанні мов і літератур в умовах сьогодення », 26 квітня 2023 року. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.Навчально-науковий інститут філології. Кафедра методики викладання української та
--	--	--	--	--	--	--	--

							іноземних мов і літератур. 10. TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project MultiEd professional development seminar "Dissemination of MultiEd Main Results" (October 13, 2023). 11. Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики;.12.12.24.-0.1 ЄКТС- Національний університет фізвиховання та спорту України.- Сертифікат 2922 12. XX Всеукраїнські наукові Таліївські читання.- 25.10.2024.Харків, ХНУ імені В.Н.Каразіна. Сертифікат 1.5.ЄКТС 13. Empowering Ukrainian Higher Education;- 18.12.24.- 0.1. 1 ЄКТС- Лекція проф. Rose Luckin. Національний університет фізвиховання та спорту України.- Сертифікат. 14. Наказ_ЕРАЗМУС_DO MANI.pdf 15. Наказ_ЕРАЗМУС_SU NRISE.pdf П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. I.Tkalia, N.Cherkashyna. Relevance of CLIL orientation. Матеріали VII Всеукраїнської наукової конференції «Когнітивно-прагматичні дослідження професійного дискурсу» 20.03.2020- ХНУ, Каф. Ділової іноземної мови та перекладу. Стр.130, pdf. 2. Tkalia I. A., Cherkashyna N. I., Orach Y.V. CLIL-centrism in Teaching Foreign Languages. – // Методичні та психологічно-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: Матеріали XII Міжнародної науково-методичної конференції.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Методичні та психологічні педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі. – 10 квітня 2020 року – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. стор. 141-143. 3. Ткаля І. А., Черкашина Н. І. Нові виклики он-лайн викладання // Тези доповідей XX ювілейної наукової конференції «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 5 лютого 2021. – С. 156–157. 4. Maksymenko N. V., Cherkashyna N. I. Pros and cons of higher education digitalization in the context of national self-isolation measures // Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2021, що присвячена 35-й річниці наслідків Чорнобильської катастрофи: Збірник тез доповідей XXIV Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (м. Харків, 29–30 квітня 2021 року). – С. 89–91. 5. Tkalia I. A., Cherkashyna N. I. Annotation as a way to join academic community // Тези доповідей наукової конференції «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 5 лютого 2023. – С. 97–98.. 6. Tkalia I. A., Cherkashyna N. I. Interdisciplinary Student Conference – Platform for the development of Academic Communication Skills // Матеріали Міжнародної науково-практичної дистантної конференції «На перетині культур: сучасні тенденції в міжнародній комунікації» (28 квітня 2023 року). – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023..
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Tkalia I. A., Cherkashyna N. I. Interdisciplinary Student Conference – Platform for the Development of Academic Communication Skills // На перетині культур: сучасні тенденції в міжнародній комунікації : матеріали Міжнар. наук.-практ. дистант. конф. (м. Харків, 28 квіт. 2023 р.). – Харків : Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2023. П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Член оргкомітету Всеукраїнської наукової конференції «Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century » Харків: ХНУ ім. В. Н.Каразіна, кафедра іноземних мов професійного спрямування. 2. Член оргкомітету Всеукраїнської наукової студентської конференції "Ecology is a priority".ННІ екології, ХНУ ім. В. Н.Каразіна. 3. Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи. Всеукраїнська Інтернет-конференція (м. Харків, 26 квітня 2024 року). 4. Ecology is a priority : All-Ukrainian English-speaking student conference, march 14, 2025, Kharkiv [Electronic resource] / Ed.: N. V. Maksymenko, N. I. Cherkashyna. – Kharkiv: V. N. Karazin National University, 2025. – 142 p. (PDF) URI https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/20978 П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Участь в міжнародній організації
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладання англійської мови для не носіїв інших мов (TESOL). 2. Участь в Всеукраїнській асоціації з мовного тестування та оцінювання (UALTA).
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандарто м вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання