

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	29977 Геологія нафти і газу
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

15.05.2026 р.

Справа № 0762/АС-26

Галузева експертна рада Е І Природничі науки (10 Природничі науки. 09 Біологія) у складі:

Дмитрів Григорій Степанович – головуючий,

Берсірова Оксана Леонідівна,

Бедункова Ольга Олександрівна,

Блінкова Олена Ігорівна,

Лукашов Дмитро Володимирович,

Міронова Наталія Геннадіївна,

Тяпкін Олег Костянтинович,

Уваєва Олена Іванівна,

Федонюк Лариса Ярославівна,

Холявчук Дарія Іванівна,

за участі запрошених осіб:

Олександр Головка – представник ЗВО,

Самчук Ірина Миколаївна – гарант ОП,

Давибіда Лідія Іванівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29977
Назва ОП	Геологія нафти і газу
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП спроектована відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 103, наказ МОН № 730 від 24.05.2019 р. і відображає вимоги Стандарту. Додаткові компетентності та ПРН обґрунтовані специфікою регіональної нафтогазової галузі.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні стандарти за спеціальністю відсутні. Присвоєння професійної кваліфікації не передбачене.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета сформульована чітко, логічно пов'язана з місією університету та потребами регіонального ринку праці. Мета ОП — підготовка фахівців у сфері геологічного вивчення та пошуково-розвідувальних робіт на вуглеводні — узгоджується з місією університету та Стратегічними цілями до 2030 року у частині цілей 1, 3, 4, 5, 6.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Підтверджено відповідність підкритерію. На основі звіту ЕГ встановлено залучення широкого кола стейкхолдерів (здобувачі, НПП, роботодавці — АТ «Укргазвидобування», УкрНДІ природних газів, Shell, Schlumberger, НАК «Нафтогаз»). ГЕР підтверджено документування врахування пропозицій зовнішніх стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП враховує глобальну тенденцію зростання цінності вуглеводнів, цифровізацію галузі, регіональну специфіку (~80% запасів вуглеводнів України зосереджено на сході країни), програму енергонезалежності України. Введення ОКЗ1, ВКО8 та ПРН17–18 є обґрунтованою реакцією на запити ринку праці. Регіональний і міжнародний контексти відображені у ОП системно. Міжнародний досвід університетів Луїзіани, Абердина, Клаусталя та Палацького інтегровано у структуру ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР підтверджено відповідність підкритерію. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає нормативним вимогам. Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, з них - 180 нормативних і 60 вибіркових (25%). Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 29 годин.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Логіка побудови ОП є послідовною та обґрунтованою. Структурно-логічна схема оптимізована після попередньої акредитації. Компетентності та ПРН закріплені за обов'язковими ОК. Вибіркові дисципліни розширюють підготовку, але не замінюють базову. Послідовне накопичення знань (1 курс – загальна геологія, 2 курс – профільні фахові дисципліни, 3–4 курси – спеціальні ОК нафтогазового профілю).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Предметна область Стандарту відображена наскрізно у п. 2, 3, 5, 8 профілю ОП. Звуження об'єкта до вуглеводнів відображає профілізацію ОП. Антропогенні об'єкти охоплені ОК22 та ОК26. Профілювання ОП у межах широкої спеціальності 103 є правомірним; предметна область охоплена наскрізно через систему ОК. Формальне зауваження щодо структури опису предметної галузі вважається несуттєвим в умовах повної змістової відповідності Стандарту.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР підтверджує відповідність підкритерію. Механізм вибору є прозорим, достатнім і добре інформованим. 60 кредитів (25%) відведено на вибіркові ОК, що відповідає законодавству. Вибір реалізується через електронні сервіси з другого курсу. Каталог передбачає можливість вибору понад 30 фахових дисциплін та загальноуніверситетських вибіркових компонент в обсязі 12 кредитів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

На основі звіту ЕГ та відповідей ЗВО підтверджено відповідність підкритерію. ЕГ відзначила, що у 2022–2025 рр. усі практики фактично проводилися дистанційно або на базі кафедри, що обмежує набуття реального виробничого досвіду. Водночас виявлено, що польова база «Кам'янка» пошкоджена. Підприємства нафтогазової галузі Харківської області є об'єктами критичної інфраструктури у прифронтовій зоні. Направлення здобувачів туди несе пряму загрозу їхньому життю. Кафедра адаптувала практику до роботи з реальними виробничими даними підприємств-партнерів, відеосимуляціями та онлайн-демонстраціями. Адаптований формат забезпечує досягнення ПРН, що підтверджується працевлаштуванням випускників.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР підтверджує відповідність. Набір компонентів для формування соціальних навичок є достатнім і різноплановим. ОП включає компетентності К01, К05, К06, К09, К12, К13, К28 щодо соціальної взаємодії, командної роботи, комунікації, академічної доброчесності. Реалізуються через ОК «Історія України», «Філософія», «Іноземна мова за фахом», вибіркові ОК «Публічний виступ», «Емоційний самоменеджмент», «Mental Health»

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Підтверджено відповідність підкритерію та чинному законодавству. Аудиторне навантаження складає 39–42%, кількість контрольних заходів не перевищує 8 на семестр. Не виявлено скарг здобувачів щодо перевантаженості.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР підтверджує відповідність з урахуванням безпекового контексту. Практикоорієнтованість забезпечується через зміст ОК, участь практиків-роботодавців у викладанні, роботу з реальними виробничими даними. ЗВО підтвердив, що кафедра максимально адаптувала практичну підготовку до умов воєнного стану. Дуальна форма нормативно врегульована на рівні університету.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Підтверджено відповідність підкритерію. Інтеграція Цілей сталого розвитку є системною та підкріпленою змістом ОК. Досягнення ЦСР 4, 6, 7, 12, 13, 15 забезпечуються через конкретні ОК та компетентності: ОК12 – ЦСР6 (чиста вода), ОК17/32/30 – ЦСР7 (чиста енергія), ОК22 – ЦСР12, 13, 15.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Підтверджено відповідність підкритерію. Правила прийому є прозорими, публічними та недискримінаційними.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Простежено особливості ОП у правилах прийому. Вагові коефіцієнти НМТ складають: математика - 0,5 (моделювання та обробка даних), фізика/хімія - 0,5 (геофізичні та геохімічні методи), географія - 0,5 (розуміння природних процесів). Ці пріоритети забезпечують відбір абітурієнтів з необхідними базовими знаннями.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Підтверджено відповідність нормативної бази (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню та міжнародну академічну мобільність) можливостям визнання програмних результатів з інших ОП. Відсутність прикладів практичного застосування аргументовано ЗВО об'єктивними безпековими обмеженнями воєнного стану.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Нормативна база для визнання результатів є повноцінною. ЗВО підтвердив у відповідях, що рекомендація ЕГ щодо переліку онлайн-курсів для неформальної освіти виконана до 2025/26 н.р. - у РП ОК10, ОК13, ОК25, ОК26 та ін. Визначені конкретні платформи та курси.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У цілому підтверджено відповідність підкритерію. Освітній процес відповідає вимогам законодавства і реалізується в дистанційному форматі через Moodle. Адаптація до дистанційного формату є повноцінною. Після попередньої акредитації усунуто недоліки - наявність російськомовних джерел у робочих програмах. Наявне захищене приміщення для очних занять. Різноманіття методів підтверджено здобувачами та НПП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Встановлено наявність доступних і зрозумілих компонентів освітнього процесу. Так, РП доступні у відкритому доступі на сайті кафедри та в Moodle. Кожна РП містить опис ОК, компетентності, ПРН, критерії оцінювання та список джерел. Moodle забезпечує своєчасний доступ до всіх матеріалів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Підтверджено забезпечення ЗВО можливостей для дослідницької діяльності здобувачів. Здобувачі беруть участь у конференціях, мають доступ до лабораторій та спеціалізованого обладнання. Роботодавці надають можливості для участі в конкурсах (наприклад, «Конкурс молодих талантів» Укргазвидобування).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підтверджено відповідність підкритерію. НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі власних наукових досягнень і сучасних галузевих практик, що підтверджується конкретними прикладами. Оновлення РП здійснюється щорічно на початку навчального року з урахуванням результатів моніторингу ОП, пропозицій стейкхолдерів та змін у списках літератури; відповідні рішення фіксуються протоколами засідань кафедри, НМК та Вченої ради факультету.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Підтверджено відповідність підкритерію. Інтернаціоналізація діяльності за ОП реалізується на кількох рівнях: НПП публікують наукові результати у міжнародних видавництвах, є співавторами англійськомовних фахових підручників, беруть участь у програмах ООН та проходять міжнародні стажування (Erasmus+, Велика Британія, міжнародні програми з ШІ в освіті). На інституційному рівні Управління міжнародних відносин забезпечує доступ до грантових можливостей; усі здобувачі та НПП мають доступ до провідних міжнародних наукометричних баз і повнотекстових ресурсів (Web of Science, Scopus, ScienceDirect, EBSCO, Oxford University Press).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Встановлено відповідність підкритерію. Схема нарахування балів визначена в кожній РП та відображена на Moodle. Кількість форм контролю не перевищує 8 на семестр. Результати оцінювання доступні в системі «Деканат» не пізніше, ніж 3 робочі дні після контролю.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підтверджено у цілому відповідність підкритерію. ЗВО врахував зауваження попередньої акредитації щодо репозиторію. Атестація передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра, що відповідає Стандарту спеціальності 103. До ЕК залучені практики-роботодавці. Кваліфікаційні роботи 2023–2026 рр. спрямовані на вирішення реальних фахових задач і розміщені у репозиторії університету.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Контрольні заходи регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу. Апеляційний порядок визначений; здобувачі з ним обізнані. Фактів використання апеляційної процедури за даною ОП не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Культура академічної доброчесності формується системно на рівні ОК та ЗВО загалом. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом про забезпечення академічної доброчесності, Положенням про систему забезпечення якості та Положенням про запобігання плагіату. Перевірка на плагіат академічних текстів здійснюється через StrikePlagiarism.com. В ОП «Геологія нафти і газу» порушень не виявлено. Тема академічної доброчесності включена до ОК10 «Вступ до фаху». м.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На основі відповідей ЗВО на звіт ЕГ встановлено відповідність підкритерію. ЕГ вказала на невідповідність за п. 37 Ліцензійних умов для Сердюкової О.О. та часткову невідповідність для Самчук І.М. (ОК08), Удалова І.В. (ОК11), Кононенка А.В. (ОК17), Прибилової В.М. (ОК18). Однак ЗВО надав розгорнуте документальне обґрунтування: (1) геологія та гідрогеологія є фундаментальними складовими спеціальності "Науки про Землю"; (2) Сердюкова О.О. має професійний досвід у галузі (12 років у лабораторії нафтогазової інженерії та технологій НУ «Полтавська політехніка»), 5 публікацій у Web of Science/Scopus за 5 років, підвищення кваліфікації в ІГМР НАН України (2025 р.), співавтор підручника «General, Oil and Gas Geology» (2024); (3) Самчук І.М. — кандидат геологічних наук за спеціальністю «Геологія нафти і газу», практичний досвід в АТ «Укргазвидобування» з Petrel/ArcGIS, 5 профільних публікацій, сертифікати «GIS in Geology»; (4) Удалов І.В. — доктор геологічних наук, 8 публікацій, наукові дослідження нафтогазових родовищ; (5) Кононенко А.В. — кандидат геологічних наук, співавтор посібника "Нафтогазова гідрогеологія" (2025); (6) Прибилова В.М. — кандидат геологічних наук, досвід шліфового аналізу та геохімії порід. Залучення відповідних фахівців до викладання нафтогазових ОК є методично обґрунтованим. Документальні підтвердження кваліфікації кожного з названих НПП (практичний досвід, публікації, підвищення кваліфікації, навчальні посібники) у розгорнутій відповіді ЗВО є достатніми для підтвердження відповідності п. 37 Ліцензійних умов. Відсутність РП ОК22 та ОК27 аргументовано ЗВО тим, що ці ОК заплановано на 2027–2028 н.р. і процедура їх оприлюднення узгоджується із Положенням про освітній процес.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Встановлено відповідність підкритерію. Конкурсний відбір регламентований Положенням про порядок заміщення посад НПП. Оголошення про вакансії публікуються не менше ніж за 2 місяці. У процедурі конкурсу передбачено відкрите заняття, обговорення на засіданні кафедри, таємне голосування. При відборі враховуються оцінки гаранта та завідувача кафедри.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР підтверджено системну роботу кафедри із залучення практиків. Космачова М.В. (ст. н. с. Музею природи) щорічно долучається до викладання ОК07, Синегубка В.В. (УкрНДІгаз) - до ОК15. У 2025/26 н.р. залучені Космачова М.В., Колосова І.В., Литвиненко Ю.О. Безрук К.О. (УкрНДІ газу) є голова ЕК на ОП з 2024 р. Задokumentовано постійне проведення семінарів, майстер-класів та виробничих екскурсій.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Система підвищення кваліфікації є системною та ефективною. Усі НПП у 2025/26 н.р. пройшли стажування або підвищення кваліфікації, що підтверджується сертифікатами. Міжнародні стажування пройшли Пересадько В.А. (Erasmus+), Самчук І.М. (Ханчжоуський педагогічний університет). На факультеті видається фаховий журнал категорії А (Web of Science та Scopus).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Встановлено відповідність підкритерію. Наявні навчальні лабораторії, Музей природи, лабораторія ГІС та дистанційного зондування Землі, колекції мінералів і порід. Moodle-курси забезпечені методично. В освітньому процесі застосовується ліцензоване програмне забезпечення ArcGIS, ERDAS Imagine. У науковій роботі застосовуються матеріально-технічні ресурси Центру колективного користування науковим обладнанням. Безпечний цифровий простір обладнаний мультимедіа, Wi-Fi, приладами безперебійного живлення. Спеціалізоване ПЗ нафтогазового профілю (Petrel, PetroMod, PaleoScan) в освітньому процесі не використовується. На основі відповідей ЗВО встановлено, що за результатами опитування випускників (лютий 2026 р.) та рішення кафедри (протокол № 3 від 20.03.2026) впровадження профільного ПЗ заплановано з 2026/27 н.р. Інформативне ознайомлення з Petrel вже реалізується в ОКЗ1; відеолекції із застосування моделювання розміщено на сайті кафедри.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до ресурсів забезпечено як в очному, так і в дистанційному форматі. НПП та здобувачі мають доступ до лабораторій, аудиторій, бібліотечних ресурсів через корпоративну пошту та систему Moodle. Дистанційний доступ до окремого ПЗ забезпечено через віддалений доступ до робочих місць. Доступ до спортивної та культурної інфраструктури підтверджений.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті облаштовано захищене приміщення для роботи під час тривоги. Функціонує Центр ментального здоров'я, реабілітаційний центр для ветеранів. Освітній процес реалізується в дистанційному форматі з міркувань безпеки. ЗВО максимально адаптував освітнє середовище до умов воєнного стану.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Підтверджено відповідність підкритерію. Система підтримки є комплексною. Функціонують органи студентського самоврядування (Студентська рада, профспілка). Надаються соціальні стипендії та пільги. Підтримка фізичного здоров'я через мережу спортивних об'єктів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР підтверджує відповідність і відзначає формування Центру інклюзивної освіти як позитивну практику. Облаштовані пандуси, ліфти в навчальних корпусах та гуртожитках, спеціалізовані вбиральні. У 2025 р. створено Центр інклюзивної освіти для забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна програма на 2026–2028 рр., Кодекс етики персоналу та Положення про врегулювання конфліктів є чинними; комісія з врегулювання конфліктів функціонує. Зауваження ЕГ щодо можливої неанонімності Google-форми (скриньки довіри) ГЕР вважає несуттєвим з урахуванням пояснень ЗВО. ЗВО у відповідях пояснив цю ситуацію тим, що авторизація є виключно технічним захистом від спаму, збір електронних адрес вимкнено, форма доступна з будь-якої адреси, а конфіденційність звернень гарантована внутрішніми політиками університету. Окрім того, зазначається про процедуру звернення про факти корупції на офіційному сайті ЗВО <https://karazin.ua/universitet/zapobihannia-ta-protydiia-koruptsii/kanaly-povidomlen-pro-fakty-koruptsii/>. Тому ГЕР підтверджує відповідність підкритерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Підтверджено відповідність підкритерію. Процедури є послідовними та документально підтвердженими. Процедури регламентовані Положенням про освітні програми. ОП щорічно проходить перегляд і затвердження на кафедрі, на НМК факультету, Вченій раді факультету та університету. Останнє затвердження змін до ОП за спеціальністю 103 Науки про Землю здійснено 29.08.2024 (протокол № 16).. У 2025 році освітня програма отримала продовження у межах спеціальності Е4 Науки про Землю і була затверджена у новій редакції 26.05.2025 р.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з аргументами ЗВО щодо нормативної бази і підтверджує відповідність підкритерію. Система опитувань є врегульованою. Так, опитування здійснюються відповідно до Положення про освітні програми (п. 2.14–2.17) та Положення про систему якості (п. 2.10–2.14), а також щорічними наказами про моніторинг ОП (№ 0208-1/688 від 24.12.2025; № 0208-1/583 від 26.12.2024), де визначені строки, типові анкети та відповідальні. Низька фактична участь здобувачів визнається проблемою, над чим проводиться системна робота. Результати опитувань оприлюднено на офіційній сторінці кафедри фундаментальної і прикладної геології (<https://geology.univer.kharkov.ua/opytuvannya/>). Виявлено позитивну динаміку активності здобувачів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Встановлено у цілому відповідність підкритерію. На основі відповідей ЗВО виявлено, що результати опитування розміщені на офіційній вебсторінці кафедри у вигляді публічних зведених даних Google-форми, доступ до яких відкритий. Кількість роботодавців, які долучилися до удосконалення ОП, у лютому 2026 р. зросла утричі.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Простежено практику моніторингу кар'єрного шляху. Комунікація з випускниками ведеться в неформальному форматі та через анкету на сайті факультету, що відображено у результатах опитування. Частина випускників продовжує навчання на магістратурі та аспірантурі, що забезпечує постійний зв'язок. Функціонує Асоціація випускників університету.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Проаналізовано аргументи ЗВО щодо кожного з трьох елементів, які становили підставу суттєвого недоліку під час попередньої акредитації. Дистанційний формат практик зумовлений об'єктивними безпековими обставинами воєнного стану, що, проте, суттєво не вплинуло на ефективність практичної підготовки, зважаючи на застосування цифрових технологій, відеолекцій, і відображено у свідченнях випускників, працевлаштованих за спеціальністю. У звіті ЕГ також міститься позитивна оцінка адаптації практичної підготовки до умов воєнного стану. Відсутність повноцінного галузевого ПЗ визнана ЗВО і вирішена через задокументований механізм внутрішнього забезпечення якості з чіткими строками виконання. Так, рішення кафедри від 20.03.2026 передбачає реалізацію з 2026/27 н.р. Кваліфікація НПП документально підтверджена у межах аналізу критерію 6. Тому, на основі наданих документів, звіту СО, відповідей ЗВО на звіт ЕГ, ГЕР підтверджує відповідність підкритерію на рівні "В".

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми

Відповідь ЗВО за п. 8.6 містить розгорнутий перелік повністю виконаних рекомендацій попередньої акредитації, що свідчить про інституційну спроможність до самовдосконалення: 1) повні тексти кваліфікаційних робіт розміщено в репозитарії; 2) СК та ПРН узгоджено з профілем ОП; 3) РПНД низки нормативних дисциплін адаптовано до специфіки ОП; 4) впроваджено єдину платформу Moodle з повним покриттям дистанційними курсами; 5) НПП Матвеев А. В., Суярко В. Г., Самчук І. М., Сердюкова О. О. пройшли підвищення кваліфікації відповідно до змісту ОК; 6) сайт кафедри оновлено, зокрема в частині академічної мобільності та неформальної освіти. Сам звіт ЕГ 2026 р. фіксує системність внутрішнього забезпечення якості у позитивних практиках, зокрема, що університет послідовно дотримується вимог до розроблення, затвердження, перегляду ОП та моніторингу освітньої діяльності за ОП згідно з визначеними закладом процедурами. Матеріали ЗВО свідчать про те, що обидві позиції підкритерію 8.6, які слугували підставою для зниження оцінки, є документально підтвердженими як виконані або такі, що перебувають у стадії системного виконання з вимірюваними результатами. Відповідно, ГЕР має підстави для перегляду рівня відповідності підкритерію з «Е» до «В» як такої, що відповідає реальному рівню функціонування системи внутрішнього забезпечення якості ОП «Геологія нафти і газу».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості формується цілеспрямовано та системно. Це підтверджується наявністю Настанови з якості, залученням стейкхолдерів до процедур забезпечення якості, участю представників здобувачів у колегіальних органах управління, позитивною динамікою залучення роботодавців і системною реакцією на рекомендації акредитацій.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підтверджено відповідність підкритерію. Нормативні документи (Статут, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про організацію освітнього процесу тощо) розміщені у відкритому доступі. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Встановлено відповідність з несуттєвим зауваженням щодо повноти публічного відображення результатів обговорення. Проєкти ОП розміщуються на сайті університету для громадського обговорення разом з електронною поштою для надання пропозицій. Порівняльна таблиця змін 2023–2024 рр. розміщена на сайті кафедри. Повна зведена таблиця пропозицій за 2025 р. надана ЕГ на запит.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Підтверджено відповідність підкритерію і рекомендацію ЕГ щодо впорядкування структури сайту. ОП у повному обсязі, навчальний план, РП дисциплін, інформація про вибіркові ОК розміщені на офіційних сайтах кафедри та факультету. Пошук нормативних документів на сайті ЗВО ускладнений, що потребує систематизації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Гаранту продовжити вдосконалення публічного відображення зведених таблиць пропозицій стейкхолдерів після кожного циклу перегляду ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту і робочій групі, з поліпшенням безпекової ситуації, розширити мережу баз виробничої практики та до кінця 2026 р. встановити можливості проведення практик на базах профільних установ у інших, більш безпечних регіонах.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Упродовж 2026 року гаранту та менеджменту факультету розробити план та заходи для залучення здобувачів до програм віртуальної, внутрішньої та міжнародної мобільності з партнерськими ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту та робочій групі ОП упродовж 2026 р., зважаючи на напрацьовані міжнародні контакти, рекомендовано щорічно залучати до онлайн-лекцій і віртуальних активностей здобувачів іноземних партнерів і розробити план заходів для залучення здобувачів до наукової діяльності та програм міжнародної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Адміністрації ЗВО та/або відповідальному підрозділу до 01.09.2026 р. впорядкувати структуру репозиторію кваліфікаційних робіт за ОП та спеціальностями.

Критерій 6. Людські ресурси

Менеджменту ЗВО, факультету і випускової кафедри до початку наступного навчального року вжити заходів щодо підсилення відповідності науково-педагогічних працівників профільній специфіці нафтогазової галузі та відповідних освітніх компонентів у частині фахових публікацій, стажувань і шляхом залучення до викладання фахівців-практиків у галузі. Гаранту ОП, робочій групі та/або відповідальним працівникам до 1.09.2026 розмістити на офіційному сайті інформацію/анотації/силабуси до ОК22 та ОК27. Викладачам, які забезпечують нормативні освітні компоненти, до 01.09.2026 р. передбачити перелік фахових публікацій за останні 5 років у силабусах, оновити їх на офіційних сторінках кафедри із зазначенням цифрових ідентифікаторів doi. Завідувачу кафедри запланувати, гаранту ОП системно моніторити цільове підвищення кваліфікації НПП відповідно до змісту нормативних ОК.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гаранту, адміністрації факультету та менеджменту ЗВО до 1.09.2026 проаналізувати потребу у профільному ПЗ (Petrel, PetroMod або аналоги) для освітнього процесу і за необхідності у 2027/28 н.р. забезпечити впровадження їх у навчання. До 1.09. 2026 відповідальним особам додатково розмістити до розділу анкетування здобувачів короткий опис принципу анонімності форми, щоб усунути будь-які сумніви на рівні сприйняття.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

До 1.09.2026 р. менеджменту факультету і відповідального підрозділу ЗВО розробити план заходів для підвищення участі здобувачів в опитуваннях; вдосконалити анкету роботодавців; розробити регламент реагування на виявлені недоліки.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гаранту та робочій групі ОП за кожного перегляду ОП забезпечувати розміщення повної зведеної таблиці результатів громадського обговорення; структурному підрозділу, відповідальному за сайт ЗВО, впорядкувати нормативні документи.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР EI ID 29977.xlsx</i>	8KHFMDrnHOIQNcIopzNzA4vfcLoMLTju3kQTTNnji xo=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ДМИТРІВ ГРИГОРІЙ СТЕПАНОВИЧ