

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	64967 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

06.05.2026 р.

Справа № 0676/АС-26

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуючий,

Шуляр Роман Віталійович,

Чигрин Олена Юріївна,

Тарасюк Михайло Вікторович,

Рудь Дарина Віталіївна,

Павленчик Наталія Федорівна,

Нянько Віталій Миколайович,

Кузьмак Олег Іванович,

Криворучко Оксана Миколаївна,

Ігнат'єва Ірина Анатоліївна,

Власенко Дмитро Олександрович,

Бардась Артем Володимирович,

Ненно Ірина Михайлівна,

за участі запрошених осіб:

Олександр Головка – представник ЗВО,

Прохорова Вікторія Володимирівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	64967
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП «Менеджмент» узгоджена з вимогами Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а досягнення визначених програмних результатів та компетентностей забезпечується обов'язковими освітніми компонентами.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП є лаконічною та чітко сформульованою, безпосередньо відповідає Статуту та Стратегічним напрямкам розвитку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Створення та розвиток ОНП «Менеджмент», зокрема формування цілей програми, її результатів навчання, переліку освітніх компонентів, відбувається у взаємодії з усіма зацікавленими сторонами: роботодавцями, здобувачами, випускниками, науковцями.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОНП та її результати враховують сучасні тренди розвитку менеджменту та вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього рівня, рівень попиту на фахівців ТОВ «ХАРКІВТРАНСМАШПРОЕКТ», ТОВ «ПРАВЕКС ГРУП», ТОВ «Гольфстрім УА Груп», пропозиції роботодавців і випускників за даною програмою, практики іноземних університетів, таких як Uniwersytet Warszawski (Польща), UC Riverside Extension (США), Universidade Europeia (Португалія), та досвід українських університетів, таких як

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства: у редакції 2025 р. – це 60 кредитів ЄКТС, з яких 45 кредитів ЄКТС нормативних ОК (75 % від загальної кількості кредитів), і 15 кредитів ЄКТС вибіркового ОК (25% від загальної кількості кредитів).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Всі компетентності та програмні РН, які забезпечуються в ОНП, охоплені відповідними ОК, що відображено в матрицях відповідності та у змістовному наповненні освітніх компонентів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР підтверджує відповідність змісту освітньо-наукової програми предметній області спеціальності 073 “Менеджмент”.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі, які навчаються за ОНП, мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через механізм індивідуального навчального плану.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти реалізується як в межах освітніх компонентів, так і за рахунок ОК12 «Асистентська практика» .

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП “Менеджмент” надає можливість набути соціальних навичок завдяки вивченню ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Фактичне навантаження здобувачів включно із самостійною роботою становить 1800 годин протягом перших трьох років навчання (ОНП 2025 року), обсяг навантаження на вибіркові освітні компоненти становить 26%. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів (ОНП 2025) складає від 7 до 11 годин. ГЕР підтверджує, що обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОНП забезпечує практичне спрямування та враховує необхідність індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема, варто відзначити, що ОК 2 “Іноземна мова для аспірантів” (ОНП 2025) передбачає

проведення виключно практичних занять, що є абсолютно обґрунтованим з урахуванням визначених у програмі компетентностей та результатів навчання.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Розробниками ОНП враховано Ціль 4 "Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх" при формулюванні змісту освітніх компонентів, в ОК 5, ОК6, ОК10 враховано Ціль 8 "Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх", ОК2, ОК3, ОК6 спрямовані на забезпечення Цілі 17 "Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку".

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до навчання в аспірантури Харківського НУ ім. В. Н. Каразіна відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, є чіткими, зрозумілими та оприлюднені у вільному доступі на офіційному вебсайті закладу. Відбір претендентів на навчання здійснюється на конкурсній основі за результатами складання ними ЄВІ, ЄВВ, вступного іспиту зі спеціальності, а також презентації дослідницької пропозиції. Університет забезпечує умови для навчання осіб з інвалідністю та дотримується рівноправного доступу громадян до освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості та передбачають, що умовою допуску до вступних випробувань в Університеті має успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень та складання ЄВІ з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. Програми вступних випробувань для вступу до аспірантури розроблені предметними комісіями та охоплюють ключові теми та поняття предметної області, що є особливістю даної ОНП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Наявна нормативна база університету регулює питання визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах та під час академічної мобільності. Перезарахування освітніх компонентів з попереднього місця навчання або за результатами академічної мобільності здійснюється на підставі академічної довідки або навчального плану шляхом зіставлення результатів навчання з тими, що передбачені ОНП «Менеджмент».

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В Харківському національному університеті ім. В. Н. Каразіна розроблено Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна», з яким ознайомлені викладачі та здобувачі освіти, проте відсутні випадки такого визнання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Основними видами навчальних занять в процесі реалізації ОНП є лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, факультативи, о повністю відповідає вимогам законодавства України. Під час виконання наукової складової та проведення здобувачами власних наукових досліджень вони можуть отримувати консультації викладачів, наукових керівників та гаранта ОНП. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоорієнтованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На першому занятті викладач оприлюднює зміст, очікувані результати навчання, інформацію про контрольні заходи і критерії оцінювання у межах кожного освітнього компоненту. На вебсайті університету у вільному доступі розміщено програми дисциплін, які містять описання цілей, змісту, очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Протягом усього періоду навчання здобувачі беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, де апробують результати власних дисертаційних досліджень, а результати наукових досліджень викладачів впроваджуються та використовуються в освітньому процесі. Здобувачі та викладачі мають можливість публікувати результати своїх наукових здобутків у виданнях, засновником яких є ЗВО.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі сучасних наукових досягнень, результатів професійної діяльності, пропозицій стейкхолдерів, новітніх наукових розробок, практичного досвіду викладачів, результатів підвищення кваліфікації НПП, участі у міжнародних стажуваннях, науково-практичних конференціях, тренінгах, семінарах та професійних проєктах.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

НПП, що забезпечують освітньо-наукову програму, активно беруть участь в проєктах міжнародної академічної мобільності. Випадків участі здобувачів в міжнародній академічній мобільності не було.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Здійснюється поточне та семестрове оцінювання результатів навчання аспірантів, форми контролю є адаптованими до дослідницького рівня, у робочих програмах ОК наведена інформація про методи контролю, схему нарахування балів, критерії та шкалу оцінювання. Критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів відповідає вимогам стандарту вищої освіти та здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, що завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії. Обов'язковою передумовою допуску до атестації є повне виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи аспіранта, представлення результатів наукових досліджень на фаховому семінарі та експертиза рівня унікальності наукової роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, підходи до оцінювання результатів навчання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, є чіткими та зрозумілими, доступні для всіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів регламентується вимогою декларувати відсутність конфлікту інтересу, використанням комісійного підходу до оцінювання результатів навчання у випадку суперечливих ситуацій, регламентацією дій адміністративного та науково-педагогічного персоналу у Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У закладі вищої освіти розроблено визначено чітку та зрозумілу Політику щодо використання штучного інтелекту в освітньому процесі, системно здійснюється популяризація академічної доброчесності шляхом підписанням аспірантами декларації про академічну доброчесність та при вивченні таких освітніх компонентів як «Філософські засади наукового пізнання» та «Професійна етика та наукове мовлення».

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучені до реалізації ОНП науково-педагогічні працівники мають необхідну кваліфікацію, що підтверджується документами про освіту, науковий ступінь, вчене звання, наявністю публікацій, стажуванням, участю у професійних об'єднаннях. Здобувачі задоволені рівнем кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОНП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору НПП відбуваються відповідно вимогам чинного законодавства, на основі відкритого конкурсу, дискримінаційні підходи та суб'єктивні вимоги не застосовуються.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації ОНП здійснюється шляхом участі у обговоренні та вдосконаленні проєктів програми, її рецензуванні, участі у круглих столах, конференціях, наданні аналітичної інформації

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В Університеті створено можливості для участі НПП у програмах стажування, підвищення кваліфікації, вебінарах, опанування іноземних мов, складання міжнародних іспитів з англійської та німецької мов. Заклад використовує інструменти матеріального та морального заохочення, зокрема, подає клопотання щодо нагородження подяками, грамотами та почесними грамотами за вагомі особисті внески у підготовку висококваліфікованих фахівців, багаторічну сумлінну працю та наукові досягнення співробітників.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база університету дозволяє досягти результатів навчання за всіма освітніми компонентами, в освітньому процесі використовується ліцензійне або вільно поширюване програмне забезпечення, а самі здобувачі оцінили загальний стан матеріально-технічного забезпечення як достатній для опанування освітньої складової.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує викладачам і аспірантам (здобувачам) вільний доступ до необхідної інфраструктури: навчальних корпусів, ресурсів бібліотеки, читальних зал, спортивної зали, їдальні, укриттів, а також віртуального навчального середовища (LMS Moodle), що сприяє реалізації освітнього процесу та наукової діяльності. Інфраструктура університету має укриття та облаштована елементами доступності для осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз та інформаційних ресурсів (Web of Science, Scopus, Springer, Research4Life, eLibraryUSA).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище університету є безпечним для життя та здоров'я всіх учасників: поверхи та аудиторії оснащені вогнегасниками, функціонує система відеоспостереження, створено 12 функціонує система відеоспостереження, сховища університету обладнані системами Starlink, аварійним освітленням, а також запасами води та медикаментами.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, функціонує Центр ментального здоров'я, відділ культурно-мистецького розвитку, університетський реабілітаційний центр "Karazin ReHab", Центр ветеранського розвитку.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В університеті здійснюється послідовна робота для створення умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема, корпус університету на майдані Свободи 4 облаштований пандусом та ліфтами, створені спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати, реабілітаційна зона у спортивній залі, інклюзивне комп'ютерне місце у бібліотеці. Створено Центр інклюзивної освіти, який здійснює супровід навчання здобувачів з особливими потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У закладі наявні унормовані антикорупційної політики та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання й інших конфліктних ситуацій, представлені в Положеннях про врегулювання конфліктів, про запобігання та протидію корупції, в Антикорупційній програмі на 2026-2028 р. та Кодексі етики персоналу, які розміщені у відкритому доступі на вебсайті.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми за підсумками опитувань учасників освітнього процесу та рекомендацій стейкхолдерів. Таблиця пропозицій та зауважень від стейкхолдерів знаходиться на вебсайті, в ній можна побачити зміст наданої пропозиції, ступінь врахування (враховано/частково враховано/не враховано та обґрунтування, якщо враховано частково або не враховано), номер та дату протоколу розгляду пропозиції. Перегляд освітніх програм відбувається щорічно.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти Сурай А. М та Грицай А. Ю. входили до складу робочої групи в 2025 році при розробленні ОНП «Менеджмент». Пропозиції здобувачів освіти збираються через співбесіди, усні опитування та анкетування в Google Forms.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В університеті діє прозора та регламентована процедура залучення роботодавців до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів, що підтверджується аналізом «Зведеної таблиці пропозицій та зауважень від стейкхолдерів за 2025 рік» та протоколів засідання кафедри.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Університет налагодив розгалужену систему для підтримки зв'язку з випускниками минулих років, що включає Центр розвитку кар'єри, Асоціацію випускників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, зустрічі з випускниками та проведення опитувань, анкетування роботодавців і збирання відгуків про випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР за матеріалами розгляду справи, відповідей закладу вищої освіти та експертної групи дійшла висновку, що Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми. Це, зокрема, стосується відповідності сфер досліджень наукових керівників напрямкам досліджень їхніх аспірантів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП «Менеджмент» третього рівня проводиться вперше, тому попередні зауваження та рекомендації відсутні, проте гарантом та робочою групою бралися до уваги рекомендації інших акредитаційних експертиз, що проходили в університеті.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В університетській спільноті триває системна робота з формування культури якості освіти, проте в межах діючої ОНП рівень культури якості ще не є оптимальним, оскільки має місце невідповідність наукових інтересів окремих аспірантів та їх наукових керівників.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті сформовані та оприлюднені нормативні документи, які визначають чіткі та зрозумілі правила і процедури та регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу за ОНП «Менеджмент». Нормативні документи структуровані за розділами та розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП оприлюднюється для громадського обговорення на сайті кафедри, пропозиції від роботодавців, наукової спільноти та здобувачів узагальнюються у зведеній таблиці пропозицій та зауважень

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному вебсайті університету, на сайтах факультету та кафедри розміщені документи, що стосуються ОНП: світньо-наукову програму, робочі програми навчальних дисциплін для всіх курсів навчання, навчальні плани для очної і заочної форм здобуття освіти, інформацію про вибіркові компоненти.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП «Менеджмент» забезпечує повноцінну підготовку аспірантів за спеціальністю 073 «Менеджмент», відповідає їх науковим інтересам та містить відповідні освітні та наукові компоненти, необхідні для формування компетентностей науковця. Підготовка до викладацької діяльності здійснюється в межах ОК9 «Педагогічні технології в закладах вищої освіти» та ОК12 «Асистентська практика». Позитивною практикою на ОНП є поєднання навчання і досліджень шляхом залучення здобувачів до виконання НДР.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ГЕР уважно вивчив як матеріали, надіслані ЗВО у відповідь на проєкт висновку ради, так і викладені у висновку ЕГ аргументи. ГЕР підтверджує, що у статті Шепеленко С. М. "Формування корпоративної культури підприємств та її вплив на процес інтелектуалізації", розглянуто зв'язок між бізнес-процесами підприємства та його корпоративною культурою, а в статті "Формування стратегії управління інтелектуальним потенціалом на підприємствах: мультифакторний підхід" автором серед ключових стратегічних векторів управління інтелектуальною власністю розглядається франчайзинг. Це дозволяє погодитися, що наукова діяльність керівника дотична до напрямку наукових досліджень аспіранта. За підсумками спілкування з гарантом та членами ЕГ під час розгляду акредитаційної справи ГЕР погоджується з викладеною у відповіді закладу вищої освіти позицією, що сфера наукових інтересів керівників к.е.н. Дімошенко (Сластяникової), д.е.н. Бабича Д. В., д.е.н. Калініченко Л.Л. дотична до напрямків досліджень їхніх аспірантів, оскільки на сьогодні немає жодних нормативних документів, які б визначали в який саме спосіб має забезпечуватися відповідність наукових інтересів керівників та тих аспірантів, які працюють під їхнім керівництвом. ГЕР констатує, що предметом наукових інтересів к.е.н. Дімошенко (Сластяникової), д.е.н. Бабича Д. В., д.е.н. Калініченко Л.Л. є управління організаціями, інновації в управлінні організаціями, питання сталого розвитку, окремі аспекти управління персоналом, що повною мірою відповідають предметній області спеціальності D3 Менеджмент, так само, як і тематика досліджень здобувачів. На підставі наведених фактів ГЕР ухвалила рішення про можливість підвищення оцінки за критерієм 10 до рівня В.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються

на відповідній освітній програмі

Заклад вищої освіти спроможний формувати разові спеціалізовані вчені ради відповідно до тематики здобувачів, оскільки на випусковій кафедрі та суміжних кафедрах Університету працює достатня кількість докторів наук та кандидатів наук (докторів філософії) за спеціальністю 073 «Менеджмент».

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Заклад створює належні умови для проведення наукових досліджень здобувачів та апробації їх результатів, забезпечуючи необхідний організаційний та матеріальний ресурс, виступає організатором/співорганізатором щорічних науково-практичних конференцій, а завдяки розгалуженій мережі партнерств із провідними ЗВО України аспіранти інтегровані у фахову академічну спільноту та мають безперешкодний доступ до зовнішніх майданчиків для публічної апробації.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

З 46 аспірантів 2 аспіранти брали участь у зарубіжних конференціях міжнародного рівня, 1 має публікацію у зарубіжному фаховому виданні та 1 у виданні Scopus (Technology audit and production reserves).

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є активними виконавцями науково-дослідних тем, результати яких регулярно оприлюднюються у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Здобувачі, які навчаються за ОНП, усвідомлюють принципи академічної доброчесності та розуміють неприпустимість плагіату в дисертаційній роботі, а також розуміють допустимі межі та умови застосування ШІ при проведенні наукових досліджень.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

При підготовці ОНП 2026 більш чітко визначити унікальність ОНП, зокрема її конкурентні переваги, у профілі та цілях програми. При підготовці ОНП 2026 врахувати досвід провідних європейських та американських університетів з підготовки докторів філософії з менеджменту.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Протягом 2026-2027 року впровадити в освітній та науково-дослідний процес використання спеціалізованого програмного забезпечення (наприклад, системи аналізу великих масивів даних, управління проєктами, моделювання бізнес-процесів), що потребує укладання відповідних угод чи придбання ліцензій університетом.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Науковим керівникам провести зі здобувачами, що виконують освітню частину програми, роз'яснювальну роботу щодо визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти до 30 червня 2026 року. Гаранту ОНП "Менеджмент" проінформувати здобувачів про можливості участі у програмах національної та міжнародної академічної мобільності до 30 червня 2026 року.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

До 30 червня 2026 року гаранту та науковим керівникам запропонувати здобувачам онлайн-формати міжнародної академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Згідно з рекомендаціями ЕГ декану та гаранту ОНП розробити на 2026/2027 навчальний рік план заходів з популяризації норм та політик академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (у формі тренінгів, семінарів, дискусії та круглих столів).

Критерій 6. Людські ресурси

Розвивати практику систематичного залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за даною ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

До кінця 2026-2027 навчального року забезпечити надання здобувачам та НПП доступу до спеціалізованого програмного забезпечення, яке дозволяє аналізувати великі масиви даних, здійснювати управління проектами та моделювати бізнес-процеси.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

При підготовці до 2026-2027 навчального року ВЗЯВО університету проаналізувати відповідність напрямків наукових досліджень наукових керівників та аспірантів, структурним підрозділам університету при призначенні наукових керівників та затвердженні тем наукових досліджень перевіряти відповідність публікацій керівників та тематик дисертацій; так само брати до уваги цей аспект при щорічній атестації аспірантів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

До початку 2026-2027 навчального року гаранту ОНП, відділу аспірантури уніфікувати та структурувати інформацію про ОНП «Менеджмент» за допомогою системи прямих посилань.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Завідувачу кафедри та гаранту ОНП при призначенні наукових керівників та затвердженні тем наукових досліджень перевіряти відповідність публікацій керівників та пропонованих тематик дисертацій. Завідувачу кафедри та гаранту ОНП регулярно перевіряти тематичну та змістову відповідність публікацій керівників та здобувачів при проведенні атестацій аспірантів, приділяти увагу наявності спільних тез доповідей та публікацій у співавторстві.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до експертного висновку ГЕР 2025 _ Справа 64967 ХНУ Каразіна.xlsx</i>	2dEyRtVbYWt8/7sXljTzLEjP2sPPv64Rk1ibZ/GM2V E=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА