

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	36714 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	62
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Ідентифікаційний код ЗВО	02071205
ПІБ керівника ЗВО	Кагановська Тетяна Євгеніївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://karazin.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36714
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економічної теорії та економічних методів управління економічного факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра теоретичної та практичної філософії, кафедра іноземних мов професійного спрямування, кафедра економічної кібернетики та прикладної економіки, ННІ "Академія учительства", кафедра статистики, обліку та аудиту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61022, м.Харків, майдан Свободи, 6.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	191441
ПІБ гаранта ОП	Соболев Володимир Михайлович
Посада гаранта ОП	Професор з во
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vsobolev@karazin.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-323-42-57
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-323-42-57

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Програму розроблено у 2016 р. у зв'язку із запровадженням ліцензування підготовки докторів філософії. Перший набір до аспірантури за спеціальністю 051 було здійснено у 2016 р. Перший випуск відбувся у 2020 р. (захистився 1 здобувач - А.Дек). Після цього захисти відновились у 2025 р.

Програма вперше була акредитована у 2020 р.

Станом на 01.10.2025 р. навчалось 46 осіб.

Слід враховувати, що економічний факультет має тривалу попередню історію декількох десятиріч підготовки кандидатів та докторів наук через аспірантуру і докторантуру, а також успішної роботи докторської спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки. За весь період існування докторантури, аспірантури та інституту здобувачів з 1991 р. по 2025 рр. жодна кандидатська або докторська дисертація не була відхилена ВАК України або ДАК МОН України.

Передумови успішної діяльності аспірантури у попередній період полягають у наявності значної кількості висококваліфікованих наукових керівників (переважно докторів наук, професорів), які працюють в університеті та на економічному факультеті на постійній основі, є відомими та визнаними фахівцями в галузі теоретичної та прикладної економіки в Україні і за кордоном. Створено декілька наукових шкіл (див.: Економічна наука в Харківському університеті: колективна монографія. Х.: ХНУ, 2013. Розділ IV. Наукові економічні школи. С.253-320 - <https://drive.google.com/drive/folders/1OEF-oYYKRJdyoSar85oSaeSGeMjeMogL>). Разом з тим на економічному факультеті проводиться цілеспрямована кадрова політика оптимізації вікової структури осіб, залучених як до викладання, так і до наукового керівництва здобувачами ступеня доктора філософії з економіки (зокрема, до наукового керівництва, окрім досвідчених докторів наук, долучаються молоді доктори та кандидати наук, які мають вагомий науковий здобуток). Тим самим закладаються підвалини для поступового оновлення кадрового складу і зменшення середнього віку осіб, залучених до реалізації ОНП "Економіка".

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	20	9	0	2	0
2 курс	2024 - 2025	20	16	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	20	10	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	20	8	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65158 Економіка бізнесу 4126 Економічна кібернетика 3001 Міжнародна економіка 17408 Бізнес-аналітика та міжнародна статистика 17420 Економіка та економічна політика 29966 Економічна аналітика та статистика 64334 Бізнес-консалтинг у зовнішньоекономічній діяльності 51055 Управління персоналом та економіка праці 3349 Економічна теорія та економічна політика 19879 Соціально-економічна статистика 22757 Бізнес-економіка
другий (магістерський) рівень	3756 Міжнародна економіка 51060 Управління персоналом та економіка праці 65162 Економіка та безпека бізнесу

	4123 Прикладна економіка 16349 Економічна кібернетика 17410 Бізнес-аналітика та міжнародна статистика 29967 Економічна аналітика та статистика 3755 Соціально-економічна статистика 4284 Економічна теорія та економічна політика 22758 Економіка та економічна політика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36714 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	304120	81096
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	289299	69699
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	44432	9424
Приміщення, здані в оренду	11716	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП С1 Економіка 2025-2029.pdf</i>	BYO5iL4zvorhzaOF7iwsK4/Bn/hM77qqtEUekTJGwJg=
Освітня програма	<i>ОНП 051 PhD 2024-2028.pdf</i>	JH9e0a3F1kp00Ai+G3vZnBrKg3P+v2RlS1KqTC4vssY=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план 051 PhD. 2024-2028.pdf</i>	Vjw5GqQMfynig+6H89wlcmfvNhkmoN81Gdnydidq4kc= =
Навчальний план за ОП	<i>PhD 25-29 Н.п. С1 Економіка (денна).pdf</i>	8qoTQgRxpYx65TcmfRYS89vsJtPKs7TxZQZKPGFUPo8= =
Навчальний план за ОП	<i>PhD 25-29 Н.п. С1 Економіка (заочна).pdf</i>	otyNzyNck1+PS+i/m9FSevAFDioIDU+tagCZ4jTuh7s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ОНП С1 Рецензія Марченко О. С..pdf</i>	OEGX/gdgzN9IkZL48g7a7x7VDyvomjdaM1VgbauKobw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Протокол роб групи ОНП С1.pdf</i>	SMWUThhd8M3ALI86vro6wF4FYjAYOvFtqzJYParlk6g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Дотичність тем аспірантів.pdf</i>	sHfH/pTfQ1rJVxsoNJ3bgHn+IQSyhaAgotzUh6ucHp8=

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП базується на суворому дотриманні вимог стандарту вищої освіти (СВО) зі спеціальності 051 «Економіка» для третього рівня (Наказ МОН України від 10.05.2022 р. № 424), що дозволяє забезпечити повну відповідність підготовки доктора філософії сучасному рівню розвитку соціальних наук. Також, окрім компетентностей, передбачених СВО, додатково в ОП введено СКО8, визначені ХНУ імені В.Н. Каразіна для акценту на особливостях ОП, пов'язаних з реалізацією Цілей сталого розвитку ООН.

Важливо, що обсяг освітньої складової чітко відповідає встановленому діапазону Стандарту, а програмні результати навчання повністю охоплюють усі нормативні вимоги — від вільного володіння іноземною мовою у науковому дискурсі до розробки фундаментальних і прикладних моделей соціально-економічних процесів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 № 1466. Стандарт вищої освіти третього рівня зі спеціальності 051 «Економіка» не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій. Відповідно, ОНП «Економіка» також не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Умовою вступу на ОНП є наявність повної вищої освіти та успішна здача вступних випробувань. ОНП спрямована на підготовку і захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з економіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОНП та її ПРН формуються на засадах академічного партнерства та пріоритетності наукових інтересів дослідника. Врахування інтересів здобувачів в ОНП «Економіка» реалізується через два взаємодоповнюючі механізми - представницький та безпосередня участь. Представницький механізм передбачає залучення лідерів аспірантської спільноти до співпраці з робочою групою (РГ) ОНП. Активними учасниками обговорення проєктів ОНП є аспіранти усіх 4 курсів. Представником аспірантів у вченій раді економічного факультету є аспірант 4 курсу В.Король.

Безпосередній демократичний механізм базується на широкому залученні спільноти здобувачів через анонімне анкетування, результати якого є предметом обговорення при щорічній підготовці оновлень проєктів ОНП. Усі пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданнях РГ в період підготовки проєкту ОНП на наступний 4-річний період.

У 2025 р. від аспірантів надійшла пропозиція щодо започаткування викладання вибіркової дисципліни «Реляційна економіка», яка була врахована.

Відповідно до наказу по університету, проводиться щорічне опитування усіх груп стейкхолдерів, результати опитування публікуються на сайті університету

- роботодавці

Проєктування ОНП «Економіка» інтегровано з діяльністю провідної наукової установи країни – ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ», що забезпечує її відповідність міжнародним стандартам дослідницької підготовки. Пряма участь заступника директора Інституту, академіка НАНУ Гриценка А.А. гарантує релевантність змісту програми останнім тенденціям розвитку економічної науки.

Крім того, при розробці проєкту ОНП до його рецензування залучаються представники роботодавців – ЗВО. Так, у 2025 р. ОНП «Економіка» була прорецензована О.С.Марченко – доктором економічних наук, професором кафедри фінансового права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Пропозицій щодо змін у проєкті не надходило.

- академічна спільнота

Формування мети та ПРН ОНП «Економіка» ґрунтується на принципах відкритого академічного діалогу. Внутрішнє академічне середовище безпосередньо визначає модифікації конкретних ЗК, СК, ПРН через регулярні фахові дискусії під час засідань НМК економічного факультету за участі наукової спільноти випускових кафедр. Системна налаштованість відділу аспірантури (зав. Л. Кулачок-Тітова) на підтримку якості Каразінських програм забезпечила методичну корекцію ОНП. Реалізовані у 2025 р. зміни щодо обсягів ОК («Філософські засади наукового пізнання» — 4 кред., «Іноземна мова» — 8 кред.), впровадження курсу з педагогіки вищої школи та оптимізація практики (5 кред.) посилили унікальну академічну візію формування інтелектуальної ідентичності Каразінського доктора філософії. Така модель академічної взаємодії забезпечує відповідність змісту ОНП як державному стандарту, так і актуальним науковим трендам, та ноу-хау, якими володіє науково-педагогічний колектив. Відповідно до наказу по університету (<https://surl.li/bzvkb0>), до перегляду освітніх програм долучаються секції НМК університету

- інші стейкхолдери

специфіка програми полягає в її орієнтації на відносно вузький сегмент ринку праці - наукові установи та заклади вищої освіти. Тому при її розробці враховувались інтереси стейкхолдерів, які безпосередньо є дотичними до її цілей

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Реалізація місії Університету «Пізнавати–Навчати–Просвіщати» у ОНП «Економіка» відбувається:

- у аспекті «Пізнавати» - шляхом підготовки фахівця з економіки через формування відповідних ЗК, СК та ПРН;
- у аспекті «Навчати» - шляхом залучення висококваліфікованих НПП, які поєднують навчальну, наукову та практичну роботу;

- у аспекті «Просвіщати» - шляхом формування всебічно розвиненої особистості з високими моральними і етичними цінностями, здатної до ефективних комунікацій й просвітницької діяльності у соціумі.

ОНП «Економіка» є дієвим інструментом реалізації ключових стратегічних документів університету. Зокрема, відповідно до Стратегії розвитку до 2030р. (<https://surl.li/bcmzgc>), ОНП реалізує прагнення до підтримки сучасних досліджень та інновацій, готуючи докторів філософії – генераторів нових ідей у сфері економіки. Орієнтація на сталий розвиток суспільства та модель «навчання через дослідження» безпосередньо відповідає завданням університету щодо підвищення якості життя та формування освіти XXI століття.

Таким чином, ОНП є стратегічно вивіреним документом, що забезпечує кадрами та науковим доробком виконання університетом своєї місії в галузі освіти, науки та сталого розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання (ПРН) ОНП «Економіка» визначаються відповідно до державного стандарту вищої освіти третього рівня зі спеціальності 051/С1. Завдяки високій кваліфікації НПП, залучених до реалізації ОП, забезпечується постійне оновлення змісту підготовки та оперативне відображення останніх досягнень світової економічної науки у змісті дисциплін, що викладаються. Окрім удосконалення змісту обов'язкових дисциплін, регулярно переглядається склад вибіркових дисциплін. Так, у 2025 р. до цього переліку було включено дисципліну «Реляційна економіка».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Так, мета та ПРН ОНП «Економіка» визначені з чіткою орієнтацією на тенденції ринку праці та регіональний контекст Слобожанщини. ОНП націлена на підготовку наукових фахівців, чії компетентності є критично дефіцитними для реалізації оновленої (через наслідки військової агресії) Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 роки (рішення Харківської обласної ради №3282-2025-пр <https://surl.li/cc/fyfzwe>). Формуючи в аспірантів здатність до комплексних досліджень, розробки інноваційних проєктів та ефективної комунікації, ОНП забезпечує регіон науковими кадрами, здатними до подолання конкретних викликів сталому економічному розвитку регіону: моніторинг та оцінка масштабних збитків, нанесених війною виробничому та природному потенціалу, наукового супроводу економічного відновлення та ефективного використання зовнішньої фінансової допомоги; відбудова енергетичної інфраструктури; пошук шляхів повернення до регіону людського капіталу та відновлення регіонального ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм Київського національного університету імені Т. Шевченка, Одеського національного економічного університету, Львівського національного університету імені І. Франка

ОНП Одеського національного економічного університету відрізняється суттєво більшим загальним обсягом (60 кредитів) за рахунок дисциплін бакалаврського та магістерського рівнів (Політекономія, Мікро- і Макроекономіка). Ми не включаємо ці дисципліни до складу нашої ОНП. Разом з тим, в дисциплінах нашої ОНП «Економіка» (зокрема в ОК6) передбачено повторення базових понять бакалаврського та магістерського рівнів. Решта дисциплін ОНП ОНЕУ практично ідентична дисциплінам нашої ОНП, що є свідченням належного дотримання вимог стандарту в обох програмах і наявності суттєвих елементів уніфікації. При цьому наша ОНП містить додаткову спеціальну компетентність СК8, якої нема в ОНП ОНЕУ.

ОНП Львівського національного університету імені Івана Франка має аналогічний нашому обсяг (43 кредити). Проте вона більш щільно наповнена спеціальними компетентностями (12 позицій) і результатами (14 позицій), тобто за спеціальними компетентностями та результатами перевищує стандарт на 5 позицій. Ми не підтримуємо такого підходу і вважаємо оптимальною кількість усіх компетентностей і результатів, передбачену стандартом.

Узагальнюючим результатом ОНП у цілому є захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. До того ж, вибіркова складова ОНП ЛНУ видається переважаною дисциплінами, які спрямовані на формування soft skills. ОНП Київського національного університету імені Тараса Шевченка також має подібний до нашого загальний обсяг (44 кредити), але, на відміну від нашої ОНП, містить додатково 2 компетентності порівняно зі стандартом - одну загальну та одну спеціальну, а також 2 додаткових результати порівняно зі стандартом. На нашу думку, ця ОНП містить недостатньо часу на вивчення іноземної мови (3 кредити), але передбачає занадто великий обсяг педагогічної (асистентської) практики (10 кредитів). Ми не поділяємо також концепцію пакетного підходу до вибору вибіркових компонент.

Вивчення споріднених програм переконало нас у значущості практичного виходу наукової діяльності, що було інтегровано в нашу ОНП. Ми взяли його до уваги, цілеспрямовано пов'язавши тематику дисертацій, окрім

проблематики сталого розвитку, також з актуальними регіональними викликами Харківщини, зокрема, відновлення зруйнованого економічного потенціалу, ефективного використання іноземної допомоги, відновлення ринку праці тощо.

Таким чином, мета та програмні результати навчання нашої ОНП Економіка є результатом не ізольованої розробки, а свідомого синтезу кращих вітчизняних практик, критично переосмислених та посилені власним стратегічним фокусом на нагальних завданнях сталого відновлення. Це забезпечує програмі як відповідність загальним стандартам якості, так і чітку конкурентну перевагу та практичну значущість.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Робоча група проводить систематичний моніторинг кращих закордонних освітніх програм підготовки докторів філософії з економіки, зокрема, Лондонської школи економіки та політичних наук (Велика Британія) та Гарвардського університету (США). З урахуванням абсолютно іншого освітнього інституційного середовища в Україні та в цих країнах ми свідомі у тому, що належних умов для ефективного запозичення та використання кращих зарубіжних освітніх практик в Україні наразі немає. Але це не є перешкодою для відслідковування підходів до підготовки докторів філософії і використання тих з них, які є можливими та доречними в наших реальних умовах. Зокрема, вивчення програми Гарвардського університету сприяло запровадженню двох вибіркових курсів - Теорії галузевих ринків (Industrial Organisation) та Поведінкової економіки (Behavioral Economics).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

47

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

32

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП "Економіка" повністю відповідає предметній області галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, фокусуючись на забезпеченні фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованого фахівця ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук, здатного продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та здійснювати власні наукові дослідження у сфері економічної теорії (<https://start.karazin.ua/programs/8/4/C1.01/107>) Програма забезпечує глибоке оволодіння об'єктом дослідження через інтеграцію теоретичних курсів (ОК6 Методологія дослідження та практика вимірювання економічних процесів, ОК5 Сучасна теоретична економіка, ОК4 Інтелектуальні системи аналізу даних), професійної підготовки з активною науковою складовою, яка триває протягом усього періоду навчання. Підбір обов'язкових дисциплін професійного спрямування (ОК3, ОК4, ОК5, ОК6) повністю забезпечує долучення здобувачів до останніх досягнень світової економічної думки, а також до повного арсеналу сучасних методів економічного аналізу, які має на озброєнні світова економічна думка. В ОНП "Економіка" гармонійно поєднано вивчення кількісних та якісних методів економічного дослідження.

Особлива увага в програмі приділяється інструментарію та методології економічних досліджень (ОК1 Філософські засади наукового пізнання, ОК6 Методологія дослідження та практика вимірювання економічних процесів, ОК8 Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі, ОК3 Методика викладання економічних дисциплін). Здобувачі опановують методи та технології: загальнонаукові, філософсько-онтологічні, спеціальні, педагогічні Реалізація практичної (ОК7) та наукової складової забезпечується підбором висококваліфікованих кадрів (які мають фахову економічну освіту, значний науковий доробок, потужний досвід підготовки докторів наук, кандидатів наук і докторів філософії, унікальний досвід практичної діяльності безпосередньо у бізнесі та у державних органах) та змістом вибіркових дисциплін.

Таким чином, змістовне наповнення програми та наявна дослідницька інфраструктура повною мірою забезпечують набуття компетентностей, необхідних для самостійної наукової та професійної діяльності у науковій та педагогічній сфері.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується через багаторівневу систему персоналізації навчання, що регламентується нормативною базою ХНУ імені В.Н. Каразіна, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.lt/unkcda>) та Порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії у частині реалізації права здобувача вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів (<https://surl.li/pybunx>) Основою такої траєкторії є індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи аспіранта, які розробляються спільно з науковим керівником згідно з темою дисертаційного дослідження. Важливим інструментом індивідуалізації є право аспірантів на вільний вибір навчальних дисциплін, обсяг яких становить 32% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі мають можливість обирати курси як із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, що сприяє розвитку soft skills, так і з професійно-орієнтованого каталогу (<https://etemu.karazin.ua/?r=StaticPages/views&url=aspirantura>). Також індивідуальна траєкторія реалізується через право аспіранта самостійно обирати наукового керівника. Програма підтримує академічну мобільність та визнання результатів неформальної освіти, отриманих під час участі у літніх школах, наукових тренінгах чи воркшопах. Такий гнучкий підхід дозволяє аспірантам адаптувати освітній процес під динамічні потреби їхнього наукового дослідження.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вільний вибір навчальних дисциплін є фундаментальним інструментом індивідуалізації навчання, що забезпечує здобувачу можливість самостійно визначати вектор свого професійного та наукового розвитку, відповідно. Положення про організацію освітнього процесу ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/afriqj>) формалізує процедури формування та доведення до аспірантів переліку навчальних дисциплін, здійснення вибору аспірантами навчальних дисциплін із сформованого переліку, організації подальшого вивчення обраних дисциплін. За ОНП "Економіка" здобувачам надається право вивчати навчальні дисципліни вільного вибору, протягом 3-4 семестрів загальним обсягом 15 кредитів (32% від кредитів ЄКТС за ОП). Протягом першого місяця навчання аспірант 1 курсу обирає дисципліни вільного вибору за уподобанням та вносить їх до проекту індивідуального навчального плану. Весь процес вибору перенесений у цифрове середовище економічного факультету для забезпечення його максимальної прозорості та усвідомленості. Перелік, робочі програми та/або анотації освітніх компонентів за вибором здобувачів, що пропонуються аспірантам, затверджуються вченою радою економічного факультету та розміщуються на сайті (<https://etemu.karazin.ua/?r=StaticPages/views&url=aspirantura>). Це дозволяє аспіранту завчасно провести ґрунтовний аналіз пропонованих курсів, порівняти їхні програмні результати та вибрати ті, що сприятимуть якісному виконанню прикладних аспектів дисертації або розширенню теоретичного базису дослідження.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка побудована як безперервний процес, що інтегрує дослідницьку, педагогічну та фахову діяльність здобувача в єдину систему набуття професійних компетентностей. Практична підготовка повною мірою відбувається в науковій складовій, що триває 8 семестрів, забезпечуючи фундамент для формування навичок самостійної практичної роботи над темою дисертації. Всі ОК мають практичну складову, але важливим етапом практичного гартування науковця є ОК6, де у 2 семестрі аспіранти відшліфовують навички академічної комунікації та публічного представлення власних результатів. ОК7 Виробнича (науково-педагогічна) практика (5 кредитів ЄКТС) є логічним продовженням опанування психолого-педагогічних та освітніх технологій та регламентується Положенням про педагогічну практику аспірантів економічного факультету і робочою програмою педагогічної практики (<https://etemu.karazin.ua/?r=StaticPages/views&url=aspirantura>). Під час практики здобувачі проводять і заняття та набувають досвіду викладання фахових дисциплін, що дозволяє їм повною мірою реалізувати потенціал майбутнього викладача вищої школи. Організатором і базою для проходження практики є кафедра, за якою закріплено аспіранта. За результатами практики аспірант готує звіт, який містить перелік його активностей під час практики, підготовлені методичні матеріали із розробки лекційних, практичних, контрольних робіт, відгук наукового керівника про проходження педагогічної практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Специфіка soft skills на третьому рівні вищої освіти спирається на вже сформовані на попередніх двох рівнях подібні навички, тому в ОНП "Економіка" робиться наголос на поглибленні і розвитку сформованих раніше навичок на кількох рівнях: через зміст освітніх компонентів, практичну діяльність та активну участь у міжнародному науковому житті.

В процесі вивчення усіх обов'язкових компонентів здобувачі опановують мистецтво публічних виступів, навички аргументації, управління конфліктами та командної роботи. Зокрема, окремі види навичок втілюються у зміст освітніх компонентів наступним чином:

- комунікативні формуються через дискусії, мозкові штурми (ОК3, ОК5, ОК8), кейси (ОК8);
- особистісні формуються при виконанні практичних завдань по кожному ОК. Стресостійкість посилюється під час підготовки до фахового семінару та його проведення;
- інтелектуальні удосконалюються при вивченні ОК6 (захист і презентація есе і власного навчального наукового дослідження);
- соціальні забезпечуються в ході проходження педагогічної практики (ОК7).

Усі навички проходять апробацію у процесі вивчення вибіркових дисциплін.

Особливе місце у розвитку soft skills посідає наукова активність, а саме участь у наукових конференціях, яка вчить працювати у крос-культурних командах, розвивати навички критичного мислення та стратегічного планування.

Розвиток лідерських якостей та організаційних здібностей відбувається також під час практики (ОК7), де майбутні доктори філософії вчаться керувати аудиторією.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Логіка побудови ОП відповідає динаміці підготовки доктора філософії, де кожен наступний етап базується на результатах попереднього, що відображено у структурно-логічній схемі. На початковому етапі (1–2 семестри) основна увага приділяється формуванню фундаменту наукового мислення та дослідницької культури. ОК1, ОК5 та ОК6 закладають методологічну базу для розгортання наукової складової. Паралельне вивчення ОК2 (два семестри) забезпечує рівень володіння англійською мовою, що дозволяє працювати з іноземними джерелами, спілкуватись на проектах, в мобільності і слухати лекції європейських партнерів. Вивчення фахових дисциплін ОК5 та ОК6 забезпечує необхідний професійний інструментарій, що дозволяє здобувачу вже на 1-му році навчання сформулювати концепцію майбутнього дослідження і підготувати матеріали для наукової статті, згідно з індивідуальним планом наукової роботи.

Наступні два семестри (3–4) спрямовані на інтеграцію теоретичних знань у практичну та педагогічну діяльність. Вивчення ОК8 передувє науково-педагогічній практиці, забезпечуючи готовність аспіранта до викладацької роботи, а ОК7 є сполучною ланкою між теоретичним навчанням та фіналізацією дисертації. У цей же період вивчення вибіркового дисциплін дозволяє здобувачу поглибити систему компетенцій відповідно до теми дисертації. Завершальний етап (5–8 семестри) - наукова складова та підготовка до захисту. Таким чином, сукупність усіх ОК та їх взаємопов'язаність створюють стійку систему, яка дозволяє у повному обсязі досягти мети ОП та всіх передбачених нею РН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна - п.п.3.2.14-3.2.17(<https://surl.li/afriqj>).

В ОП "Економіка" використовується підхід, який передбачає переважання самостійної роботи здобувачів над аудиторним навчанням. Це сприяє формуванню навичок до самостійної роботи. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин і включає у себе аудиторну і самостійну роботу. Загальний бюджет навчального часу складає 47 кредитів ЄКТС (1410 годин), з яких обсяг аудиторних становить 504 годин (35,7 %), а обсяг самостійної роботи здобувачів - 906 годин (64,3 %). Цикл загальнонаукової підготовки включає 168 аудиторних годин і 282 години самостійної роботи. Цикл спеціальної (фахової) підготовки включає 120 аудиторних годин і 240 годин самостійної роботи. Вибіркові компоненти включають 150 аудиторних годин і 300 годин самостійної роботи. Види і форми контролю регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/afriqj>) Результативність самостійної роботи аспірантів оцінюється на проміжному та підсумковому контролі.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична орієнтованість ОП забезпечується реалізацією всіх ОК. Так, ОК2 сприяє розвитку практичних умінь презентувати результати досліджень іноземною мовою, комунікувати з міжнародною науковою спільнотою в наукових проектах, конференціях тощо, працювати з іноземними джерелами, науковими базами, що необхідно для проведення актуальних досліджень; ОК3 формує практичні вміння організації та проведення навчальних занять; ОК 6 - формує навички, необхідні для ефективного застосування сучасних методів досліджень, сприяє вибору методологій проведення наукових досліджень, ОК4 - формує навички розробки науково обґрунтованих рішень, впровадження інструментів економічного оцінювання, ОК7 - сприяє формуванню вміння презентувати власні результати, вести дискусію, відстоювати свою точку зору, ОК8 - формує навички академічного наставництва (педагогічна складова). Цикл вибіркового дисциплін сприяє поглибленню спеціалізованих практичних знань відповідно до власної наукової тематики.

Для забезпечення можливості реалізації дуальної форми освіти в Каразінському університеті прийнято Положення про дуальну форму здобуття освіти в Каразінському університеті (<https://surl.li/uaajgs>), але на ОП "Економіка" підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОП базується, у тому числі, на парадигмі сталого розвитку, що інтегрована у зміст окремих ОК та наукової складової підготовки. До ОП "Економіка", додатково до чинного стандарту підготовки докторів філософії з

економіки, включено СК8 “Здатність коректно виявляти внутрішню логіку формування пріоритетів післявоєнного відродження української економіки в контексті його гармонізації з реалізацією Порядку денного у сфері сталого розвитку до 2030 року; застосовувати цей Порядок у викладацькій діяльності”, формування якої передбачено ОК6 та ОК8. Зокрема, ОК6 передбачає ознайомлення з офіційними документами ООН та України щодо сталого розвитку. З урахуванням ознайомлення аспірантів з проблематикою сталого розвитку на першому та другому рівнях вищої освіти, в ОНП “Економіка” зроблено наголос на імплементацію цієї проблематики у наукову складову. Тематика більшості дисертацій безпосередньо вписується у наступні цілі сталого розвитку (ЦСР): 1-Подолання бідності, 2-Подолання голоду, розвиток сільського господарства, 3-Міцне здоров'я і благополуччя, 4-Якісна освіта, 8-Гідна праця та економічне зростання, 9-Промисловість, інновації та інфраструктура 10-Скорочення нерівності, 11-Сталий розвиток міст і громад, 12-Відповідальне споживання та виробництво, 16 - Мир, справедливість та сильні інститути, 17- Партнерство заради сталого розвитку. Таким чином, у цілому ОНП сприяє розвитку специфічних навичок, що мають безпосередній вплив на досягнення ЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://start.karazin.ua/programs/8/4/C1.01/107>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Система відбору вступників на ОНП "Економіка" відповідає університетським правилам прийому <https://surli.cc/xfeese> та дозволяє комплексно оцінити готовність кандидата до здобуття ступеня доктора філософії. Обов'язкові складові - ЄВІ та ТЗНК - виконують роль фільтра загально-академічної підготовки. Програма вступного випробування зі спеціальності «Економіка» враховує особливості ОНП і оновлюється щорічно <https://surli.cc/krxizw>. Для проведення вступних іспитів створюються предметні комісії, до складу яких включаються доктори наук за профілем ОП. Фаховий іспит проводиться онлайн в системі LSM Moodle (<https://surli.li/aemuxe>). Для вступників, які навчалися у магістратурі за спеціальностями іншими, ніж спеціальність 051/С1, передбачене складання додаткового іспиту з економіки, що дозволяє оцінити рівень економічної підготовки, необхідний для проведення власного дослідження. Він також проводиться в системі LSM Moodle (<https://surli.lu/ivbtov>). Особливістю вступу є презентація дослідницької пропозиції, яка перетворює вступний процес у фахову дискусію про майбутнє дослідження, де вступник демонструє здатність критично мислити та обґрунтувати обрану наукову тему. Результати вступу публікуються на сайті (<https://surli.cc/rdwrdd>) https://start.karazin.ua/page/spiski_zarahovanih_a#). Накази про зарахування на навчання видаються ректором на підставі рішення приймальної комісії. Строки прийому заяв і документів, вступних екзаменів, конкурсного відбору та зарахування на навчання регламентуються Правилами прийому (<https://surli.cc/xfeese>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів попереднього навчання, перезарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик) та ліквідація академічного розходження міститься у п.6.4 Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна» (<https://surli.li/africj>). Перезарахування ОК з попереднього місця навчання під час поновлення або переведення здійснюється шляхом порівняння та визнання кредитів ЄКТС на підставі поданої заявником академічної довідки з переліком та результатами освітніх компонентів, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреної в установленому порядку, а також освітньої програми (навчального плану), за якими здобувач вищої освіти навчався раніше (за наявності). Рішення про перезарахування приймається деканом факультету разом із гарантом освітньої програми. Перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється на підставі зіставлення результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у іншому ЗВО, та результатів навчання, запланованих відповідною освітньою програмою, за якою здобується певний рівень вищої освіти (п.4. Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ХНУ імені В. Н. Каразіна права на академічну мобільність (<https://surli.lt/unkcda>). Результати навчання, отримані під час участі в програмах академічної мобільності, визнаються та перераховуються відповідно до Transcript of Records.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2025 р. заяву про поновлення навчання подав М.Коротун. При цьому відбулась зміна спеціальності підготовки з 076 на 051. На основі академічної довідки було визначено академічну різницю і ухвалено рішення про поновлення.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, є важливим елементом

підтримки індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів. Цей процес чітко регламентується Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ХНУ імені В. Н. Каразіна (№ 0114-1/656 від 27.12.2023 <https://surl.i.cc/parvds>). Процедура визнання побудована за зрозумілим алгоритмом і дозволяє перезарахувати до 25% від загального обсягу кредитів ОП. Аспірант має право звернутися із заявою на ім'я проректора до початку семестру, у якому передбачено вивчення відповідної дисципліни. До заяви додаються підтверджуючі документи: сертифікати про проходження онлайн-курсів, свідоцтва про участь у літніх наукових школах або міжнародних активностях, що є особливо актуальним для здобувачів ступеня PhD. Ключовим етапом забезпечення якості цієї процедури є робота предметної комісії, до складу якої обов'язково входить гарант ОП, завідувач кафедри та викладач профільної дисципліни. Комісія проводить змістовний аналіз наданих документів на відповідність робочій програмі освітнього компонента. За результатами співбесіди результати можуть бути визнані повністю або частково (як поточні бали за окремі теми). Такий гнучкий підхід дозволяє аспірантам зосередитися на виконанні наукового дослідження, офіційно визнаючи навички та знання, здобуті ними під час активної участі у професійних тренінгах та міжнародних наукових заходах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика визнання результатів неформальної освіти на ОНП "Економіка" може бути дієвим інструментом підтримки наукової активності аспірантів. Але поки що така практика не сформувалась, оскільки аспіранти не звертались з відповідними заявами. Разом з тим, гарант ОНП здійснює моніторинг неформальної освіти шляхом збирання відповідних сертифікатів, які отримують аспіранти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до: Конституції України; ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 VII; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти(наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261 та документів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна: Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна <https://surl.li/afriCj> ; Порядку атестації та присудження ступеня доктора філософії разовими спеціалізованими вченими радами ХНУ імені В. Н. Каразіна <https://surl.i.cc/xjnhky>; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНУ імені В. Н. Каразіна <https://surl.i.cc/azdzzn> та ін. Досягненню мети та РН за ОНП "Економіка" сприяють передбачені нею форми проведення занять (лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація, практика), підготовка дисертаційної роботи. Викладання здійснюється провідними професорами і доцентами університету. До проведення навчальних занять долучаються фахівці-практики. Впроваджуються інноваційні та інтерактивні методи навчання. Широко використовується платформа LMS Moodle. Усі методи та технології навчання за ОК відображені у робочих програмах, розміщених у вільному доступі (<https://surl.li/qbeash>). Освітній процес регулюється системою Е-Деканат (<https://online.karazin.ua:1443/>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація освітнього процесу в Каразінському базується на принципах студентоцентризму та академічної свободи, що закріплено у відповідних нормативних документах університету <https://surl.li/afriCj>. Викладання здійснюється на засадах проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання, де здобувачі є повноправними учасниками формування та оновлення ОНП "Економіка", що відображується у протоколах засідань робочої групи. Аспіранти мають можливість формувати власну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін в обсязі 15 кредитів (32% від загального обсягу ОП), обираючи компоненти, що максимально відповідають специфіці їхнього наукового дослідження. Студентоцентрованість також виявляється у використанні інтерактивних методів навчання (таких, як наукові дискусії, кейс-стаді тощо), а контрольні завдання спрямовані на сприяння формуванню елементів власного дисертаційного дослідження. Рівень задоволеності здобувачів освітнім процесом через регулярні анонімні опитування виявити важко внаслідок неактивної позиції аспірантів щодо участі в подібних опитуваннях. Певні складнощі у реалізації механізму опитувань пов'язані з воєнним станом та його впливом на організацію освітнього процесу (нестійкий зв'язок, відключення енергопостачання тощо).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода у Каразінському повністю забезпечується методами навчання та викладання на ОНП «Економіка», що базується на цінностях відкритості та свободи думки, закріплених у Статуті університету. На початкових заняттях із кожної дисципліни викладачі обговорюють із здобувачами методи навчання, форми

звітності та принципи академічної доброчесності, створюючи прозоре середовище для наукового пошуку. Принципи академічної свободи аспірантів на програмі реалізуються через:

- вільний вибір наукового керівника, теми та методології дисертаційного дослідження;
- самостійне формування освітньої траєкторії шляхом обрання дисциплін з переліку вибіркових компонентів;
- право на публічне вираження поглядів, критичний аналіз існуючих теорій та вільне представлення результатів власних досліджень на конференціях і у фахових виданнях, участь у міжнародних та вітчизняних наукових проєктах.

Науково-педагогічні працівники, у свою чергу, мають право вільно обирати методи викладання та інструменти оцінювання, що підтверджується різноманітністю підходів у межах ОНП: від проблемних лекцій та кейс-стаді до використання ГІС-технологій та участі у міжнародних дослідницьких проєктах. Така варіативність методів і засобів навчання стимулює критичне мислення та дозволяє кожному учаснику освітнього процесу максимально реалізувати свій інтелектуальний потенціал.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація міститься в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/afriqj>), на сторінці "Аспірантура і докторантура" сайту університету (<https://surl.li/cqbjvj>) та сайті економічного факультету (<https://surl.li/qbeash>). Інформування учасників освітнього процесу щодо всіх аспектів навчання здійснюється гарантом, співробітниками деканату та відділу аспірантури системно та завчасно.

Джерелом інформації по ОК є робоча програма, яка містить вичерпні дані про цілі курсу, його погодинний зміст, очікувані результати навчання (РН), а також детальний опис критеріїв та порядку оцінювання. Традиційно, на першому ж занятті з кожного ОК та ВК викладач проводить детальну презентацію курсу із демонстрацією в Moodle, де аспіранти знайомляться не лише з теоретичним наповненням, а й з регламентом нарахування балів, термінами виконання завдань та вимогами до підсумкового контролю. Це дозволяє встановити прозорі правила взаємодії між викладачем та здобувачем з перших днів навчання. Всі діючі цього року робочі програми ОК та ВК оприлюднені у відкритому доступі на сайті економічного факультету та/або в системі Moodle. Особливу увагу приділено процедурі вибору дисциплін: ще до моменту формування індивідуального плану аспіранти мають можливість ознайомитися з робочими програмами та/або короткими анотаціями вибіркових курсів, де чітко прописано, які саме СК будуть сформовані, що дозволяє здобувачу обрати ті ВК, які найбільше відповідають темі його дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП «Економіка» у Каразінському університеті є фундаментальним принципом підготовки докторів філософії. Це реалізується через виконання творчих наукових завдань у межах ОК та ВК, підготовку публікацій у фахових наукових виданнях України, виданнях Scopus та Web of Science, а також активну участь у науково-дослідних роботах (НДР). Під час вивчення ОК6 значна увага приділяється формуванню навичок самостійного наукового дослідження кожним аспірантом, обговорюються поточні результати тощо. На економічному факультеті реалізується кілька НДР, до виконання яких залучені аспіранти. Зокрема, у теперішній час виконується НДР «Радикальна невизначеність як імператив інституційних трансформацій господарської системи» (№ ДР 0124U001667, керівник проф. Коломієць Г.М., 2024-2026). Раніше виконувалась НДР «Сучасна господарська система: інформаційно-комунікаційні імперативи посткризового розвитку» (№ ДР 0121U100453, керівник – проф. Коломієць Г.М., 2021-2023). Усі аспіранти мають можливість брати участь у виконанні НДР, що відображується у проміжних та підсумкових звітах про виконання теми. Стимулюванню наукового пошуку сприяє участь аспірантів у наукових та науково-практичних конференціях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/afriqj>) освітня діяльність в університеті ґрунтується на принципах постійного оновлення змісту, форм та методів навчання відповідно до нових трендів та викликів (п. п. 1.3.4.11). Цей процес реалізується через конкретні дії: викладачі як ОК, так і ВК ОНП «Економіка» регулярно (за необхідності - щорічно) оновлюють зміст робочих програм з урахуванням результатів моніторингу та критичного перегляду ОНП, а також побажань та зауважень, отриманих від аспірантів, роботодавців та інших стейкхолдерів. Результати наукових досліджень викладачів ОНП впроваджуються в навчальний процес також при написанні навчальних посібників, підручників Наукові публікації викладачів, що відповідають дисципліні, відображені в списках рекомендованої літератури. Яскравим прикладом постійного оновлення є ОК6, яка щорічно оновлюється з огляду на останні тенденції розвитку світової економічної науки (зокрема, присудження Нобелівських премій з економіки), державної макроекономічної політики і нових явищ у розвитку глобальної та національної економіки. Приклади можна наводити про всіх викладачів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОНП "Економіка" є однією з пріоритетних цілей Стратегії розвитку університету до 2030 року <https://surl.li/bcmzgc> та регулюється відповідним Положенням про реалізацію проєктів міжнародної співпраці <https://surl.li/zaqtaf>. Її основними складовими є: академічна мобільність, участь у міжнародних грантових

програмах, конференціях, публікації. Викладачі та аспіранти ОНП активно залучені до реалізації міжнародних проєктів програми Еразмус+. викладачі ОНП мають закордонні стажування та інші форми міжнародної мобільності (зокрема, професори Т.Меркулова, Л.Гур'янова, Г.Дорошенко, Л.Тешева, О.Глущенко, Л.Нечипорук, доцент Т.Шуба. В межах навчальної програми для дослідників Aurora PhD Academy аспірант Олександр Кривцов та здобувачка Юлія Медяник взяли участь у міжнародному заході the Blended Intensive Programme "Aurora PhD Academy on Publishing Skills and Science Communication" 6-10 жовтня 2025 року у Вільному університеті Амстердама (Vrije Universiteit Amsterdam), Нідерланди, з виїздом.

Інформація про можливості та результати міжнародної співпраці регулярно оприлюднюється відділом міжнародних зв'язків університету (<https://surl.lt/vtlrkw>).

Іншим важливим напрямом інтернаціоналізації діяльності за освітньою програмою стало запрошення на економічний факультет іноземних фахівців. Лише у 2025 р. були проведені наступні заходи (лекції, тренінги, семінари) іноземними фахівцями : (<https://drive.google.com/drive/folders/1OEF-oYYKRJdyoSar85oSaeSGeMjeMogL>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП сформульовані та затверджені в Положенні про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/afriCj>). Оцінювання результатів навчання здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі поточного та семестрового контролю. В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни покладено принцип накопичення балів, що забезпечує об'єктивне оцінювання знань. Розроблені форми контролю дозволяють верифікувати досягнення програмних результатів навчання (РН) через різноманітні методи, адаптовані до науково-дослідницького рівня підготовки: поточний контроль проводиться у формі захисту результатів практичних робіт, оцінки роботи на семінарських заняттях, створення індивідуальних кейсів, презентацій проміжних етапів дослідження та виступів на наукових семінарах. Семестровий контроль (іспит або залік) орієнтований на перевірку рівня досягнення РН, встановлених у робочих програмах дисциплін, які оприлюднені у відкритому доступі. Форма семестрового підсумкового контролю (іспит/залік) визначається навчальним планом до ОНП «Економіка». Науково-педагогічні працівники мають можливість вибору заходів поточного контролю протягом навчального семестру, що відображено у відповідній робочій програмі ОК. Контроль за вибором відповідних заходів в програмі навчальної дисципліни здійснює гарант освітньо-наукової програми. Підсумковий контроль проводиться за більшістю ОК у формі тесту в системі Moodle. Проведення екзамену за ОК2 є винятком, оскільки дозволяє перевірити не лише пасивне розуміння іноземної мови (тест), а й активну здатність використовувати її у професійній та науковій діяльності – РН6 (особисте спілкування). Якщо ОК викладає кілька викладачів, (ОК8), кожен розділ оцінюється окремо кожним викладачем, згідно з паритетним розподілом балів, а підсумковий тест містить питання всіх розділів, які в однаковій кількості вносить кожен викладач розділу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Питання форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/afriCj>) та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/cc/jldecq>) Чіткість та зрозумілість системи оцінювання є фундаментальною засадою академічної доброчесності та студентоцентрованого навчання. Повна прозорість контрольних заходів забезпечується тим, що кожен аспірант має можливість ознайомитися з критеріями оцінювання та контрольними заходами в робочих програмах, які оприлюднені у відкритому доступі на сайті економічного факультету (<https://surl.li/qbeash>). Крім того, в дистанційному курсі кожного ОК є можливість відстежувати журнал оцінювання, в якому можуть бути представлені всі компоненти оцінки, що в сумі дають 100%. Це виключає двозначність та дозволяє здобувачу самостійно прогнозувати свої навчальні досягнення.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Шкала, форми контрольних заходів та критерії оцінювання в межах ОП «Економіка» містяться в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються у вільному доступі на сайті економічного факультету та/або на платформі Moodle до початку відповідного навчального семестру. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають постійний доступ до цих документів, а також до результатів свого поточного оцінювання через систему «ПС-Студент» (<https://online.karazin.ua:1443/>). На перших заняттях з кожної ОК викладач обов'язково інформує аспірантів про структуру курсу, форми контрольних заходів, дедлайни та деталізовані критерії оцінювання. Протягом семестру науково-педагогічні працівники завчасно попереджають здобувачів про проведення підсумкових контрольних заходів, а після їх проходження оперативно надають зворотний зв'язок та вносять бали до електронного журналу. Розклад занять, екзаменаційних сесій та атестації здобувачів розміщується на офіційному веб-сайті університету <https://surl.li/amkwyt>, а також дублюється на сайті кафедри економічної теорії та економічних методів управління <https://etemu.karazin.ua/?r=StaticPages/views&url=aspirantu>. Для оперативного інформування

існують чати кожної групи аспірантів у месенджерах (з викладачами та з деканатом факультету). Така багаторівнева система комунікації забезпечує повну поінформованість здобувачів щодо всіх етапів та вимог освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно СВО зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня (наказ МОН № 424 від 10.05.2022 р.), атестація здобувачів ступеня доктора філософії з економіки здійснюється у формі публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій раді і завершується отриманням диплома доктора філософії. Обов'язковою умовою допуску до захисту є виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Процес атестації в регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surli.cc/jldecq>) та Порядком атестації та присудження ступеня доктора філософії разовими спеціалізованими вченими радами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://surli.cc/xjnhky>), що базується на чинному законодавстві України. Дисертація аспіранта Каразінського університету є самостійним дослідженням, яке пропонує розв'язання актуальної наукової задачі у сфері економіки, містить наукову новизну та власний внесок у галузі економіки. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації відповідно до Закону України "Про академічну доброчесність", університетського Кодексу академічної доброчесності (<https://surli.cc/paxrlw>) та підпадає під перевірку згідно з університетським Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів (<https://surli.cc/ppsoay>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/afriqj>), яке розміщене у відкритому доступі на офіційному вебсайті закладу та на сторінці кафедри економічної теорії та економічних методів управління (<https://etemu.karazin.ua/?r=StaticPages/views&url=aspirantura>). Деталізація процедур контролю за окремими компонентами ОНП «Економіка» регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. У робочих програмах міститься вичерпна інформація про форми поточного та семестрового контролю, критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі ступеня доктора філософії. Для забезпечення доступності цієї інформації всі робочі програми розміщені у відкритому доступі на сайті економічного факультету (<https://surl.li/qbeash>) та/або на платформі Moodle.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів на ОНП «Економіка» забезпечується чітким дотриманням процедур, закріплених у Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна, Кодексі академічної доброчесності та Антикорупційній програмі університету 2026-2028 рр. (<https://surli.cc/bwzyut>). Основним інструментом об'єктивності є використання в робочих програмах дисциплін деталізованих критеріїв оцінювання (рубрик), де кожен бал обґрунтований конкретними вимогами до виконання завдань. Проведення контролю в системі Moodle у формі тесту унеможливує вплив екзаменатора на оцінку. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися норм етики та уникати ситуацій, де особисті чи родинні зв'язки можуть вплинути на оцінку.

Застосовується також процедура комісійного оцінювання: при виникненні спірних питань або під час третього перескладання (згідно з п. 5.3-5.23 Положення) створюється комісія, до складу якої обов'язково входять представники студентського самоврядування та профспілки. На ОНП "Економіка" випадків застосування вказаної процедури не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Економіка» чітко регламентований Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/afriqj>) (пп. 5.3-5.23 – 5.3-5.25). Згідно з нормами Університету, здобувач, який набрав менше 50 балів, має право на перескладання семестрового контролю не більше трьох разів: перші дві спроби приймає безпосередньо викладач, а третя (остання) здійснюється комісією, що призначається наказом проректора. На ОНП "Економіка" прецедентів повторного перескладання не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів контрольних заходів є чітко регламентованою, прозорою та доступною для кожного здобувача. Вона базується на нормах Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/afriqj>) (зокрема п. 5.3-5.19), що гарантує аспірантам право на захист своїх інтересів у разі незгоди з виставленою оцінкою.

Згідно з установленими правилами, процедура передбачає можливість подання письмової апеляційної заяви завідувачу кафедри або декану факультету в день оголошення оцінки. Розгляд такої заяви здійснюється протягом трьох робочих днів із залученням фахівців та самого здобувача, якому надаються детальні пояснення щодо його помилок або обґрунтування виставлених балів. Для забезпечення максимальної об'єктивності при повторних перескладаннях (третя спроба) створюється комісія у складі не менше 5 осіб, куди обов'язково входять представники Студентської ради та профспілки. За період реалізації ОНП "Економіка" прецедентів офіційного оскарження результатів контрольних заходів або процедурних порушень не зафіксовано. Відсутність апеляцій є результатом високого рівня інформаційної відкритості: оскільки всі критерії оцінювання та вимоги до завдань детально прописані в робочих програмах і роз'яснюються викладачами на початку курсу, аспіранти чітко розуміють логіку формування своїх балів. Будь-які дискусійні моменти вирішуються в межах поточного консультативного супроводу та конструктивного діалогу між здобувачем і викладачем.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті базуються на неухильному виконанні приписів Закону України "Про академічну доброчесність" і закріплені в комплексі нормативних актів, ключовим серед яких є Політика Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2026–2030 роки <https://surl.li/glganr>. Цей стратегічний документ визначає фундаментальні принципи етичної поведінки дослідників та декларує нульову толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності. Практичні аспекти перевірки наукових доробків регламентуються Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчально-методичних видань щодо наявності запозичень з інших документів (<https://surl.li/cc/prcoay>), який встановлює чіткий алгоритм технічного контролю текстів за допомогою ліцензійного програмного забезпечення. Засади доброчесності також інтегровані в Положення про організацію освітнього процесу та Кодекс академічної доброчесності <https://surl.li/cc/paxrlw>, що забезпечує єдиний підхід до оцінювання як навчальних досягнень, так і наукових результатів аспірантів. Усі зазначені документи перебувають у відкритому доступі на офіційних ресурсах університету, що гарантує ознайомлення здобувачів із вимогами до якості наукових текстів та наслідками порушень етичних норм.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП «Економіка» є система StrikePlagiarism.com, використання якої регламентується Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів (<https://surl.li/cc/prcoay>). Цей сервіс дозволяє здійснювати автоматизований аналіз текстів на наявність запозичень, забезпечуючи об'єктивність контролю наукових статей, звітів та дисертаційних досліджень аспірантів. Відповідальність за оригінальність результатів та дотримання етичних норм покладається на аспіранта та його наукового керівника, який у межах регулярного моніторингу констатує самостійність виконання роботи. Дисертації, що подаються на фаховий семінар, проходять обов'язкову технічну перевірку через StrikePlagiarism, а отримані звіти подібності доводяться до відома рецензентів. Це дозволяє фахівцям надати обґрунтований висновок щодо наукової новизни та відсутності академічного плагіату в роботі, що є необхідною умовою для подальшого публічного захисту у разовій спеціалізованій вченій раді. В репозиторії університету (<https://surl.li/tbfzwe>) розміщуються захищені дисертації (у т.ч. усіх 4 докторів філософії за спеціальністю 051 – М.Максимова, І.Бутиріна, М.Москаленко, Р.Луценка).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в ХНУ імені В. Н. Каразіна на ОНП «Економіка» реалізується через поєднання адміністративних заходів та постійної просвітницької роботи. Ключовим етапом є початок навчання, коли кожен аспірант підписує Декларацію про академічну доброчесність аспіранта, докторанта Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/cc/sofuzu>), що є актом особистого підтвердження зобов'язання дотримуватися етичних стандартів у науковій діяльності. Інформаційна підтримка забезпечується шляхом вільного доступу до нормативної бази на офіційному сайті університету та ухвалення Кодексу академічної доброчесності Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/cc/paxrlw>). Окрім офіційних документів, викладачі та наукові керівники на перших заняттях з кожної дисципліни та під час індивідуальних консультацій постійно наголошують на важливості самостійного виконання досліджень. Усі без винятку результати наукової діяльності здобувачів — тези доповідей на конференціях, наукові статті та звіти про науково-дослідну роботу — проходять обов'язкову перевірку на наявність запозичень через систему StrikePlagiarism. Це формує у аспірантів стійку звичку до самоконтролю та відповідального ставлення до публікацій. Питання дотримання академічної доброчесності висвітлюються при викладанні ОК6.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в ХНУ імені В. Н. Каразіна регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/afrijc> та Кодексом академічної доброчесності. Університет впроваджує чіткий алгоритм дій у разі виявлення фактів плагіату, фабрикації чи фальсифікації результатів наукових досліджень. Відповідно до нормативної бази Університету, здобувачі освіти за порушення принципів доброчесності можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання у разі виявлення порушень під час поточного або підсумкового контролю; повторне проходження відповідного освітнього

компонента програми, що передбачає повторне прослуховування курсу; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання, відрахування із закладу освіти як крайній захід за грубі або систематичні порушення академічної етики та невиконання навчального плану. Порядок притягнення до відповідальності передбачає обов'язковий розгляд ситуації на засіданні кафедри за участю наукового керівника та самого здобувача, якому надається право пояснити свої дії. Рішення про застосування конкретного заходу впливу приймається з урахуванням тяжкості порушення. Під час практичної реалізації ОНП Економіка завдяки системній роботі наукових керівників та регулярному використанню системи StrikePlagiarism на етапах підготовки публікацій, випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучення до реалізації ОНП викладачів високого рівня професіоналізму забезпечується процедурою конкурсного відбору відповідно до Положення про порядок заміщення посад НПП ХНУ імені В. Н. Каразіна <https://surl.li/iarzrq>. Усі викладачі ОНП «Економіка (4 доктори наук (у т.ч. один академік НАНУ), 3 кандидати наук) за освітньою та/або професійною кваліфікацією повністю відповідають вимогам пунктів 36, 37, 38, підпунктів 3), 4) пункту 41, додатків 15, 16 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (ЛУ). Відповідність викладачів ОНП освітнім компонентам відображена в табл. 2. Всі НПП при нормі 4 мають 5-10 пунктів досягнень у професійній діяльності за останні 5 років (п.38 ЛУ), регулярно проходять підвищення кваліфікації. Всі викладачі ОНП мають багаторічний професійний досвід викладання відповідних освітніх компонентів, а їх освітня та/або професійна кваліфікація підтверджується, відповідно, належними документами про вищу освіту, наукові ступені та/або про необхідний стаж практичної роботи за спеціальністю освітнього компонента, підготовлених кандидатів та/або докторів наук чи докторів філософії, а також науковими публікаціями зі спеціальності освітнього компонента (<https://etemu.karazin.ua/?r=StaticPages/views&url=aspirantura>). Керівники аспірантів, які одночасно є викладачами окремих ОК (Гриценко А.А., Меркулова Т.В., Соболев В.М., Коломієць Г.М., Корепанов О.С., Яременко О.Л.) мають високу публікаційну активність, значний досвід у проведенні наукових досліджень з тематики дисертаційних робіт та/або керують НДР за профілем дисертацій аспірантів і дисциплін, що викладають.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП для реалізації ОП "Економіка" у Каразінському університеті є прозорими, недискримінаційними та послідовно застосовуються у повній відповідності до чинного законодавства. Основним регуляторним актом є Положення про порядок заміщення посад НПП ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/iarzrq>), яке разом із Статутом університету (<https://surl.cc/jzgpbb>) визначає чіткі кваліфікаційні вимоги до викладачів, що забезпечує високий професійний рівень кадрового складу. Вакансії заміщуються на конкурсній основі шляхом таємного голосування, що мінімізує суб'єктивний вплив та гарантує рівні права всім учасникам. За весь період реалізації програми після першої акредитації не зафіксовано жодних фактів дискримінації чи конфліктних ситуацій під час проведення конкурсів. Висока якість викладання підтримується через механізм щорічного звітування та планування діяльності згідно з відповідним Положенням <https://surl.li/ukuedh>. Під час переукладання або продовження контрактів кожен викладач звітує на кафедрі з подальшим обговоренням результатів на вченій раді економічного факультету. Кафедра готує ґрунтовний висновок, у якому аналізується повнота виконання індивідуального плану, якість наукових публікацій, а також методична робота, що дає об'єктивні підстави для рекомендації до укладання нового строкового договору. Такий комплексний підхід дозволяє забезпечити потрібний рівень професіоналізму і вчасно зкоригувати професійні навички викладачів відповідно до сучасних вимог економічної науки і освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації ОНП «Економіка» у Каразінському університеті має системний характер і охоплює всі етапи підготовки докторів філософії. Економічний факультет підтримує постійний зв'язок із провідною науковою установою України в галузі економічної теорії та господарської практики – ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ».

Взаємодія здійснюється через заст. директора інституту – акад. НАНУ А.А.Гриценка, який: здійснює керівництво кафедрою економічної теорії та економічних методів управління; керує методологічним семінаром економічного факультету; продовжує ефективне наукове керівництво 4 аспірантами спец. 051; викладає навчальні дисципліни здобувачам вищої освіти спец. 051 «Економіка» («Логіка економічного розвитку» - 4 курс бакалаврату; «Сучасна теоретична економіка» - аспірантура (1 курс) ОНП «Економіка».

До викладання на ОНП «Економіка» (вибіркова дисципліна «Еволюційна економіка»), а також до наукового керівництва аспірантами залучено д.е.н., проф. Яременка О.Л. – провідного наукового співробітника ДУ «ІЕП НАНУ».

До рецензування ОНП «Економіка» долучено д.е.н., проф. Марченко О.С.– професора кафедри фінансового права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Роботодавці активно долучаються до коригування змісту ОНП: робоча група, зокрема, регулярно контактує з ними щодо оновлення переліку вибіркових дисциплін, компетентностей та результатів навчання на програмі.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОНП через системне підвищення кваліфікації, що регламентується відповідним Положенням (<https://surl.gd/tabjxz>). Інформація про підвищення кваліфікації кожного викладача наведена на сайті кафедри економічної теорії та економічних методів управління (<https://etemu.karazin.ua/?r=StaticPages/views&url=aspirantura>). Ключовим вектором розвитку є інтеграція НПП у міжнародний освітній простір через участь у грантових програмах та стажуваннях у провідних університетах ЄС. Конкретними прикладами сприяння професійному зростанню викладачів та наукових керівників ОНП Економіка у 2025-2026 навч році є наступні:

- проф. Т. Меркулова продовжила співпрацю з University of Barcelona як запрошений професор;
- проф. Л. Тешева взяла участь 22-25 квітня 2025 року у міжнародному тренінгу Introduction to Peace Education Studies, що проходив у місті Оломоуц (Чеська Республіка) на базі Університету Палацького;
- доц. Т. Шуба взяла дистанційну участь у програмі академічної мобільності Euro College (Північна Македонія) 19.05-24.05.2025 в межах проекту Erasmus+ Mobility Project;
- проф. Л. Гур'янова виступила в ролі рецензента для польського наукового журналу PRZEGLAD EUROPEJSKI;
- проф. Л. Нечипорук взяла участь у дистанційній програмі науково-педагогічного стажування «Artificial intelligence in education and science in the european union countries» (Інститут зі справ публічної адміністрації (ISAP), Польща, 10.04.2025-20.06.2025).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У 2025 р. проф. Коломієць Г.М. отримала матеріальну компенсацію за публікацію статті у виданні, що індексується у базі Scopus

Стимулювання викладацької майстерності в університеті реалізується через систему матеріальних та нематеріальних заохочень, що регламентується Порядком преміювання працівників за досягнення Стратегічних цілей до 2030 року (<https://surl.li/agwrde>) та Колективним договором <https://surl.li/cc/immbko>.

По-перше, це щорічний конкурс на найкращі видання.

По-друге - преміювання за високу публікаційну активність у базах Scopus та Web of Science. Згідно з наказом № 0104-2/3079 від 06.12.2024 р., авторські колективи отримують виплати у розмірі 7000 грн за кожну статтю.

По-третє - за результатами рейтингу викладачів, розподіляється премія за підсумками року.

Окрім матеріальних виплат, університет підтримує професійний розвиток через відзначення викладачів відомчими нагородами. Окремими видами заохочення є можливість видання навчально-методичної літератури у видавництві університету з розміщенням у репозиторії ЦНБ або курси з освоєння системи Moodle

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення та ресурсна база університету повною мірою гарантують досягнення мети та програмних результатів навчання за ОНП "Економіка". В умовах воєнного стану університетом створено безпечні простори (укриття), які пристосовані для проведення досліджень і занять в офлайн-форматі. Здобувачі мають повний доступ до фондів ЦНБ <https://surl.li/cc/ihgwsy>, що налічує понад 3,4 млн примірників, а також безкоштовний доступ до світових повнотекстових баз даних (Scopus, Web of Science тощо) через університетську мережу.

Навчально-методичні матеріали до всіх компонентів програми систематично оновлюються та розміщуються в електронному репозиторії eKhNUIR <https://ekhnuir.karazin.ua/>, що забезпечує аспірантам безперервний доступ до необхідних ресурсів для виконання наукової роботи.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Каразінський університет забезпечує безперешкодний доступ учасників освітнього процесу ОНП «Економіка» до потужної інфраструктури та сучасних інформаційних ресурсів. З першого тижня навчання аспіранти та викладачі отримують корпоративні облікові записи (електронні пошти), що надають повноцінний доступ до системи Moodle, Е-деканату та електронного репозитарію бібліотеки (eKhNUIR). Для роботи з актуальними даними університет надає можливість безкоштовного використання світових наукометричних баз (Scopus, Web of Science) через локальну мережу та віддалений доступ. Крім навчальних ресурсів, університет забезпечує умови для розвитку та здоров'я: здобувачі мають доступ до спортивного комплексу UniverGym (<https://surl.li/unuuyq>), тенісних кортів та культурних

центрів, як-от «ЄрміловЦентр» і «ЛандауЦентр». Соціально-побутові потреби та підтримка ментального здоров'я реалізуються через Центр ментального здоров'я та безкоштовне медичне обслуговування. Громадська активність підтримується через Karazin Student Hall (<https://surl.li/pqzcfz>), студентську раду та профспілку. Ефективність використання ресурсів постійно моніториться через анкетування здобувачів, а результати враховуються при модернізації інфраструктури вченими радами факультету та університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище сформоване як безпечний та інклюзивний простір, що сприяє всебічному розвитку особистості аспіранта та захисту його добробуту. Пріоритет збереження фізичного і ментального здоров'я учасників освітнього процесу закріплений у Правилах внутрішнього розпорядку (<https://surl.cc/yssaoh>). Для задоволення наукових та творчих інтересів здобувачів діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://surl.cc/veogmf>), а також органи студентського самоврядування економічного факультету. Особлива увага приділяється психологічному благополуччю через діяльність Центру ментального здоров'я. Основними напрямками його роботи є проведення заходів із розвитку психологічної стійкості, організація тренінгів і ресурсних активностей для самопомоги, а також надання індивідуальних консультацій. Фізичний розвиток та емоційне розвантаження забезпечуються розвиненою спортивною базою, зокрема залом UniverGym <https://surl.li/kierzw>. Безпека середовища в умовах воєнного стану підсилюється наявністю облаштованих укриттів та використанням гнучких форматів навчання. Активну роль у захисті інтересів здобувачів відіграє профспілкова організація студентів, аспірантів і докторантів (<https://surl.cc/lskxsv>). Загалом, освітнє середовище дозволяє аспірантам, що навчаються на програмі, гармонійно поєднувати наукову роботу з турботою про власне ментальне та фізичне здоров'я.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна реалізує багатовекторну систему підтримки здобувачів на ОНП «Економіка», що базується на принципах студентоцентрованого навчання та оперативного зворотного зв'язку. Освітня та організаційна підтримка забезпечується через відділ аспірантури, докторантури та супроводу PhD програм (<https://surl.cc/msykrz>), декана факультету, гаранта ОНП та наукових керівників аспірантів. Важливим інструментом комунікації є створення чат-груп у месенджерах за участю здобувачів, гаранта ОП та декана факультету, що дозволяє оперативно вирішувати питання щодо реалізації освітнього процесу та надавати поради з наукової діяльності. Інформаційна підтримка базується на політиці відкритості: актуальні новини, анонси міжнародних заходів та грантових програм публікуються на офіційному сайті університету, сторінці економічного факультету (<https://karazin.ua/fakulteti-ta-institutu/ekonomichnii/>) та в соціальних мережах. Центр зв'язків з громадськістю та Центр розвитку кар'єри (<https://surl.cc/wxgbfm>) консультують здобувачів щодо можливостей професійної реалізації та працевлаштування. Права та обов'язки здобувачів чітко регламентовані відповідними документами (<https://surl.cc/lyqfux>). Соціальна підтримка та турбота про фізичне здоров'я включають можливість безкоштовного відвідування спортивних секцій у межах проекту «Спортивний безліміт» (<https://surl.cc/vsdlfk>) та отримання медичної допомоги (<https://surl.cc/hdscseg>). Психологічний супровід та підтримка ментального здоров'я реалізуються через Управління соціальних освітніх ініціатив та розвитку спільнот та Центр ментального здоров'я, діяльність яких регулюється Положенням (<https://surl.cc/yxtqvr>). Програма ментального здоров'я, яка реалізується в університеті, працює реально та неформально <https://surl.lu/cflhge> На ОНП «Економіка» такий комплексний підхід дозволяє аспірантам зосередитися на науковій роботі, маючи повний доступ до всіх необхідних консультативних та соціальних ресурсів університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/afriqj>). Також в університеті працює Центр інклюзивної освіти, який супроводжує навчання здобувачів з особливими освітніми потребами <https://surl.li/eoimhr>. Відповідно до Правил прийому на навчання (<https://surl.cc/dfgggq>), кожен здобувач, за необхідності, може оформити індивідуальний графік навчання (<https://surl.li/afriqj>). Це дозволяє адаптувати освітній процес до потреб аспірантів. Хоча зараз серед аспірантів ОНП «Економіка» немає осіб з інвалідністю, університет організаційно та технічно готовий до їх навчання. Для забезпечення доступності використовуються цифрові платформи, такі як Moodle, де розміщені курси з лекційними матеріалами та презентаціями, а під час занять у Zoom або Google Meet можливе використання субтитрів для кращого сприйняття інформації, ЦНБ обладнана програмами для читання за шрифтом Брайля. Усі категорії здобувачів, які потребують соціального захисту, отримують всебічну організаційну, психологічну та моральну підтримку. Університет гарантує надання соціальних стипендій та фінансової допомоги згідно з законодавством. Наявність розвиненої системи дистанційного навчання та можливість гнучкого планування графіку контрольних заходів забезпечують рівний доступ до якісної освіти для всіх учасників програми незалежно від їхніх особливих потреб <https://surl.li/cxmycb>.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на

випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для врегулювання конфліктних ситуацій та забезпечення безпечного освітнього середовища в університеті діє чітка нормативна база, доступна всім учасникам освітнього процесу. Ключовим документом є Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, яке розміщено у вільному доступі на сайті закладу (<https://surli.cc/jspodk>). Процедура реагування на випадки цькування, дискримінації та сексуальних домагань здійснює Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Це постійний орган, до складу якого входять представники адміністрації, юридичного відділу, психологи, а також представники студентського самоврядування та профспілки аспірантів і докторантів. Такий склад забезпечує об'єктивність та неупередженість при розгляді скарг, які подаються у разі неможливості розв'язання конфлікту шляхом переговорів. Запобігання корупційним ризикам реалізується через Антикорупційну програму <https://surl.li/jpvvo> та діяльність спеціалізованої служби з антикорупційної діяльності. Додатковим інструментом зворотного зв'язку є сервіс «Скринька довіри» (<https://surli.cc/gvawdl>), що дозволяє анонімно повідомляти про порушення етичних норм чи конфлікти.

За час реалізації ОНП «Економіка» конфліктних ситуацій, які б потребували реагування відповідно до встановлених процедур, не виникало, що є переконливим свідченням створення на економічному факультеті атмосфери максимального сприяння аспірантам в реалізації їх наукових планів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним нормативним документом, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, є Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bzorzu>). Згідно з цим документом, процес супроводжується роботою фахових колективів, статус яких визначено у Положенні про робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм та групи забезпечення освітніх програм (<https://surli.cc/stwiwl>). Процедура передбачає ініціацію розроблення програми кафедрою, її обов'язкове громадське обговорення за участю стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, випускників), схвалення Вченою радою факультету та остаточне затвердження Вченою радою університету. Моніторинг та періодичний перегляд ОНП здійснюються щорічно на основі аналізу результатів навчання, результатів внутрішніх опитувань учасників освітнього процесу та змін у галузевих стандартах чи на ринку праці, що дозволяє підтримувати актуальність та високу якість підготовки майбутніх докторів філософії за спеціальністю «Економіка».

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативної бази Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, освітньо-наукові програми (ОНП) підлягають щорічному моніторингу та перегляду. Цей процес регулюється Положенням про освітні програми (<https://surl.li/bzorzu>), яке передбачає участь відділу методичної та акредитаційної роботи, навчального відділу та безпосередньо економічного факультету. Оновлений проєкт ОП розміщується на сайті економічного факультету з відкритим доступом та адресою, на яку можна подавати пропозиції (<https://surl.li/qbeash>). Моніторинг думок також здійснюється через щорічне опитування різних категорій стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. Підставами для оновлення програми є пропозиції стейкхолдерів, зміни у розвитку сучасної економічної науки (зокрема, щорічне присудження Нобелівських премій з економіки), національного та міжнародного ринків праці. Оновлена програма проходить обговорення на засіданні робочої групи ОНП, затверджується вченою радою економічного факультету та вченою радою університету. Останній перегляд, зафіксований у лютому 2025 року (протокол засідання робочої групи від 19.02.25 – див. <https://surl.li/ozqtdx>), дозволив адаптувати програму до актуальних вимог вищої школи та врахувати інтереси здобувачів щодо побудови індивідуальної освітньої траєкторії. За результатами перегляду 2025 року до програми було внесено нову дисципліну «Реляційна економіка», а також з метою посилення педагогічної компоненти запроваджено нову дисципліну «Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі» та уніфіковано обсяги підготовки з іноземної мови та філософії. Оптимізація структури вибіркового компонентів забезпечила аспірантам ширший доступ до ресурсів усього університету. Також було розширено коло спеціальних компетентностей за рахунок запровадження нової спеціальності компетентності SKO8, яка враховує глобальні цілі сталого розвитку. Практична підготовка була посилена через уточнення статусу виробничої (науково-педагогічної) практики, що в комплексі забезпечує високу якість підготовки майбутніх докторів філософії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості ОНП «Економіка» є системним та реалізується через

їхню безпосередню участь у колегіальних органах та регулярне анкетування. Відповідно до стандартів університету, представники аспірантів долучаються до діяльності Робочої групи з розроблення та перегляду ОНП, що відображається у самій програмі. Зокрема, до розробки ОНП у 2025 р. долучались аспіранти А.Гряник та Є.Занімонський. У засіданні робочої групи за підсумками громадського обговорення ОНП «Економіка» взяла участь аспіранти А.Гряник та С.Топал, що зафіксовано в протоколі засідання від 19.02.2025 р. Крім прямого представництва, всі здобувачі залучені до процедур забезпечення якості через щорічне анкетування щодо якості викладання дисциплін та відповідності ОНП їхнім науковим інтересам. Обмін думками щодо рівня якості ОПП «Економіка» відбувається також при проведенні занять з обов'язкових дисциплін (зокрема, ОК3 та ОК6). Проекти оновленої ОНП оприлюднюються на сайті економічного факультету, де аспіранти можуть надавати свої пропозиції через електронну пошту гаранта або під час зустрічей із гарантом ОНП; представник аспірантів Владислав Король (здобувач 3 рівня за спеціальністю 051 «Економіка») є членом Вченої ради економічного факультету та залучається до обговорення освітньої політики факультету, що гарантує врахування позиції аспірантів при прийнятті стратегічних рішень щодо розвитку освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування є активним суб'єктом внутрішньої системи забезпечення якості ОНП «Економіка», що регламентовано Положенням про студентське самоврядування ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/pcddjf>). Зокрема, на рівні факультету функціонує студентське самоврядування (<https://econom.karazin.ua/postgraduate/>), діяльність якого безпосередньо спрямована на моніторинг якості навчання та дотримання прав здобувачів. Представники студентського самоврядування включені до складу Вченої ради факультету (з числа аспірантів - Владислав Король), де вони мають право голосу при затвердженні змін до ОНП та навчальних планів. Окрім того, органи самоврядування сприяють залученню аспірантів до щорічного анонімного анкетування, результати якого стають підставою для вдосконалення освітньої програми та умов навчання. Такий підхід забезпечує реалізацію принципів студентоцентрованого навчання та прозорості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Різні категорії роботодавців залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП "Економіка" та інших процедур забезпечення її якості, зокрема, через надання рецензій-відгуків на освітню програму, запрошення до викладання обов'язкових та/або вибіркового її компонентів, участі в обговоренні проектів ОНП та підсумків громадського обговорення на засіданнях кафедри економічної теорії та економічних методів управління. Так, у 2025 р. ОНП була прорецензована д.е.н., проф., професором кафедри фінансового права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого Марченко О.С. До участі у викладанні обов'язкових та вибіркового дисциплін запрошуються представники роботодавців – заступник директора ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ», д.е.н., проф., академік НАНУ Гриценко А.А. (ОК5 «Сучасна теоретична економіка») та провідний науковий співробітник цього інституту д.е.н., проф. Яременко О.Л. (вибіркова дисципліна «Еволюційна економіка»). Обидва залучених представника є відомими фахівцями в галузі економічної теорії, висококваліфікованими науковцями, вони беруть активну участь у роботі кафедри економічної теорії та економічних методів управління через забезпечення навчального процесу та наукове керівництво аспірантами спеціальності 051/С1. Так, академік Гриценко А.А. здійснює наукове керівництво 4 аспірантами, професор Яременко – також керує 4 аспірантами. У 2025 р. успішно захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії з економіки аспірант акад. Гриценка А.А. – І.Бутирін.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика моніторингу кар'єрного шляху випускників у Каразінському університеті має системний характер і базується на тісній взаємодії між випусковими кафедрами, Асоціацією випускників (<https://surl.li/hcabbm>) та Центром розвитку кар'єри (<https://surl.li/cc/qudoan>).

В силу об'єктивних обставин перший і останній захист відбувся у 2020 р. (А.Дек). Лише у 2025 р. після 5-річної вимушеної перерви захисти відновились: успішно захистили дисертації усі 4 випускники спеціальності 051 (М.Максимов, Р.Луценко, М.Москаленко та І.Бутирін). З них двоє – М.Максимов і Р.Луценко – були рекомендовані для викладацької роботи і були зараховані у штат кафедри економічної кібернети та прикладної економіки економічного факультету.

Основними інструментами збирання та аналізу інформації є систематичні опитування та зворотний зв'язок, які проводять науково-педагогічні працівники економічного факультету серед випускників та роботодавців для отримання відгуків про рівень підготовки. Це дозволяє коригувати зміст ОНП відповідно до запитів ринку праці.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості у Каразінському університеті налаштована на оперативне виявлення та усунення потенційних недоліків в освітньому процесі. Центральним підрозділом, що координує цю діяльність, є Відділ методичної та акредитаційної роботи, який здійснює систематичні перевірки навчально-науково-методичного забезпечення реалізації освітніх програм на основі Положення про систему внутрішнього

забезпечення якості Харківського національного університету (<https://surl.li/tiuplt>) та Порядку проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://surl.li/mzbcvm>).

Щорічно, згідно з наказами ректора про проведення внутрішнього аудиту та Програми внутрішнього аудиту системи управління якістю, здійснюється перевірка освітніх програм на всіх факультетах і ННІ кваліфікованими аудиторомі - представниками всіх структурних підрозділів університету, які отримали відповідну підготовку, мають сертифікати і щорічно проходять тренінги. Результати аудиту розглядаються на засіданнях НМК факультету та НМР університету.

На економічному факультеті запроваджено щорічне анонімне анкетування здобувачів усіх трьох рівнів вищої освіти, викладачів та роботодавців. До участі в опитуваннях долучаються стейкхолдери, які надають свою професійну думку щодо ОНП. Щодо ефективності опитування зазначимо, що в умовах війни воно не є єдиним джерелом збирання інформації щодо рівня якості ОНП "Економіка" і пропозицій щодо її удосконалення. В силу об'єктивних причин (постійні тривоги у Харкові, нестійка робота інтернету, відключення електропостачання тощо) технічні можливості щодо участі аспірантів в опитуваннях часто є обмеженими. З огляду на це, гарант регулярно піднімає ці питання перед здобувачами під час проведення навчальних занять на 1-2 курсах. Так само представники роботодавців, залучених до навчального процесу та наукового керівництва аспірантами, постійно ставлять ці питання з метою своєчасного реагування на запити і потреби здобувачів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час першої акредитації у 2020 р. було висловлено рекомендації, які були враховані:

- уточнено цілі ОНП задля посилення її відмінностей від аналогічних програм, які дозволяють відрізнити її від аналогічних програм з економіки;
 - програма повністю відповідає нормативним вимогам щодо формування універсальних навичок дослідника;
 - усі загальні і фахові компетентності повністю забезпечені за рахунок обов'язкової складової;
 - на рівні університету унормовано питання щодо визнання результатів навчання унаслідок внутрішньої та/або зовнішньої академічної мобільності аспірантів, а також їх неформальної освіти;
 - повністю забезпечено реалізацію принципу студентоцентрованого навчання у відповідності до вимог чинного законодавства;
 - повністю витримуються вимоги законодавства щодо забезпечення академічної доброчесності;
 - у перспективі запропоновано розглянути можливість удосконалення процедури рейтингового оцінювання професіоналізму та педагогічної майстерності викладачів із урахуванням результатів опитування стейкхолдерів;
 - повністю забезпечено освітню підтримку аспірантів відповідно до вимог законодавства щодо студентоцентрованого навчання;
 - повністю забезпечено належну комунікацію аспірантів з науковими керівниками з метою уникнення виникнення будь-яких конфліктних ситуацій;
 - забезпечено публікацію уніфікованої таблиці із пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів після громадського обговорення проєкту ОНП;
 - рекомендація щодо можливості залучення до складу спеціалізованих вчених рад іноземних фахівців з економіки, у тому числі й на підставі угод між ХНУ ім. В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти (науковими установами) інших країн у зв'язку із війною розглядається як така, що поки що не може бути реалізована.
- Університет системно працює в рамках міжнародно визнаних стандартів забезпечення якості освіти. У 2024 році університет успішно пройшов ресертифікацію відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (<https://surl.li/eorbhu>).
- В університеті розроблено алгоритми системного вивчення зауважень щодо усіх акредитованих освітніх програм:
- 1) Усі рекомендації експертних груп та галузевих експертних рад розглядаються головою навчально-методичної ради університету проф. Б.В. Самородовим (<https://surl.li/hskbf>), начальником навчального відділу С.В. Єльцовим (<https://surl.li/cc/hauxuo>) та начальником відділу методичної та акредитаційної роботи С.М. Козловим (<https://surl.li/mjtcvr>).
 - 2) Фахівцями відділу методичної та акредитаційної роботи рекомендації та зауваження поділяються на ті, що мають інституційний характер, та ті, що стосуються рівня окремих ОП.
 - 3) З метою врахування цієї інформації в роботі з проєтування чи оновлення ОП, її доводять до керівників структурних підрозділів у ході засідань навчально-методичної ради, а для інформування гарантів ОП та прийняття конкретних рішень щодо їх врахування діє регулярний семінар гарантів (2025 р. - <https://surl.li/ejdeo0>, 2024 р. - <https://surl.li/hoedus>, 2023 р. - <https://surl.li/vfpqfo>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП "Економіка" на всіх рівнях, керуючись Положенням про внутрішню систему забезпечення якості <https://surl.li/cc/postmd> :

- адміністрація університету є ініціатором впровадження культури якості, залучення всіх учасників освітнього процесу до розробки та впровадження системи якості;
 - керівники структурних підрозділів залучені до розробки, впровадження та удосконалення механізмів СВЗЯО через створення нормативних документів;
 - науково-педагогічні працівники через визначені процедури беруть участь у формуванні та реалізації механізмів СВЗЯО, удосконалюють педагогічні методи викладання та навчання тощо.
- Академічна спільнота випускових кафедр долучається до затвердження та обговорення змісту й структури ОНП, обговорення змісту робочих програм навчальних дисциплін та тем дисертаційних досліджень. В межах СВЗЯО

реалізуються процедури опитування аспірантів, випускників та викладачів, а також механізми реагування на результати їх опитувань, прийняття відповідних рішень, доведення цих рішень до усїєї академічної спільноти та подальша оцінка якості таких рішень.

Здобувачі оцінюють якість освітніх компонентів, рівень наукового керівництва та прозорість процедур оцінювання, що дозволяє вчасно реагувати на побажання аспірантів. Результати обговорюються на засіданнях науково-методичної комісії і Вченої ради економічного факультету та Науково-методичної ради університету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості в Каразінському університеті є безперервним процесом, що базується на поєднанні фундаментальних академічних традицій та інноваційних підходів. В університеті впроваджена та успішно функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, що відповідає вимогам МОН України та міжнародному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Ключовим документом є Настанова з якості, яка визначає архітектуру управління освітніми процесами. У 2025 році започатковано проведення Каразінського форуму якості освіти із залученням провідних фахівців НАЗЯВО, МОНУ та інших освітніх структур для підвищення загальної культури якості освіти в університеті (<https://surl.li/plfqbr>). Дотримання цих стандартів підкріплюється системою внутрішнього аудиту, що сприяє безперервному покращенню ОНП. Гарант та робоча група забезпечують постійний моніторинг програми, залучаючи до її оновлення аспірантів та роботодавців. Кафедри актуалізують зміст РП та каталоги вибіркових дисциплін, орієнтуючись на міжнародні стандарти та сучасні наукові виклики. Важливою складовою культури якості є залучення викладачів та аспірантів до міжнародних проєктів (Erasmus+ DOMANI, SUNRISE, ClimED) та стажувань (Іспанія, Швеція, Польща, Австрія). Це дозволяє інтегрувати передовий світовий досвід в освітній процес. Університет формує середовище нульової толерантності до плагіату та порушень етики, що є фундаментом довіри до результатів наукових досліджень аспірантів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітня діяльність в університеті регламентується нормативними документами, які визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Це Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (редакція 2025 року), Статут університету; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості; Положення про підвищення кваліфікації та стажування наукових і науково-педагогічних працівників; Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна; Кодекс академічної доброчесності; Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність; Порядок визначення рейтингів науково-педагогічних працівників; Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників університету; Положення про організацію позаосвітньої діяльності зі студентами; Положення про проведення практики студентів). Усі документи або посилання на них є у вільному доступі на сайтах Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://karazin.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Для забезпечення участі всіх заінтересованих сторін у формуванні змісту програми, ми дотримуємося принципу відкритого обговорення кожного проєкту ОНП «Економіка». Процедура оприлюднення проєктів для отримання зауважень та пропозицій є сталою практикою, яка дозволяє врахувати бачення роботодавців, наукової спільноти та самих здобувачів ще на етапі підготовки оновленої редакції проєктами.

Історично проєкти освітньо-наукових програм проходили процедуру громадського обговорення на загальноуніверситетській платформі (<https://surl.li/zqnota>), що забезпечувало широке охоплення аудиторії на рівні всього університету. Проте, з метою покращення профільної комунікації та створення зручного «єдиного вікна» для фахової спільноти економістів, ми перейшли до практики оприлюднення проєктів безпосередньо на спеціалізованому ресурсі економічного факультету.

На сьогодні актуальні проєкти програми та форми для зворотного зв'язку розміщуються у розділі «Проєкти ОПП та ОНП» на офіційному сайті економічного факультету (<https://surl.li/qbeash>). Такий підхід дозволяє більш оперативно взаємодіяти з цільовими стейкхолдерами, акумулювати їхні пропозиції через вказані контактні дані гаранта та робочої групи, а також демонструвати динаміку змін програми у відповідь на запити професійного середовища. Всі отримані зауваження розглядаються на засіданнях проєктної групи, а результати їх врахування відображаються у фінальних редакціях ОНП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

З метою забезпечення прозорості освітнього процесу та повноцінного інформування всіх заінтересованих сторін (здобувачів, роботодавців, наукової спільноти) повний пакет документів щодо реалізації ОНП «Економіка» розміщено у відкритому доступі на офіційному вебсайті економічного факультету <https://surl.li/qbeash> та на сайті кафедри економічної теорії та економічних методів управління <https://surl.li/ozqtdx>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП "Економіка" відповідає відповідному стандарту, затвердженому наказом МОН України від 10.05.2022 р. № 424. Програма включає чітко структуровані та логічно побудовані освітню та наукову складові. Освітні компоненти ОК1, ОК4, ОК6 розвивають навички критичного мислення; ОК2 - забезпечує можливість наукової комунікації з дослідниками з інших країн, участі у програмах міжнародної мобільності, вивчення іншомовних наукових джерел. Оволодіння методологією наукового дослідження реалізується через ґрунтовні обов'язкові компоненти, зокрема ОК6 Методологія дослідження та практика вимірювання економічних процесів, ОК7 Виробнича (науково-педагогічна) практика. Розвиток педагогічної майстерності та здатності до викладацької діяльності у вищій школі забезпечується вивченням ОК8 Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі (з ЄКТС), а також обов'язковим проходженням науково-педагогічної практики (5 кредитів ЄКТС). ОК циклу професійно-наукової підготовки (ОК3-ОК8) спрямовані на формування і розвиток професійних компетентностей економіста, при цьому передбачає оволодіння такими знаннями, уміннями і навичками, які необхідні для розв'язання конкретних проблем галузі та регіону. Програма пропонує гнучку систему вибіркових компонентів, яка дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію та поглиблювати знання у спеціалізованих напрямках дослідження.

Одночасно програма передбачає поглиблення та розвиток навичок soft skills, сформованих на попередніх двох рівнях вищої освіти.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На ОНП "Економіка" забезпечено повну відповідність наукової діяльності аспірантів напрямкам досліджень їх наукових керівників (див.: <https://etemu.karazin.ua/?r=StaticPages/views&url=aspirantura>), що гарантує аспірантам доступ до апробованих методик та потужну експертну підтримку.

Повна таблиця відповідності додана до матеріалів цього звіту. Наявність потужної школи інституційної економічної теорії і методології на економічному факультеті дозволяє аспірантам та їх науковим керівникам забезпечувати швидку взаємну адаптацію наукових інтересів вже на першому році навчання і оперативно публікувати спільні наукові праці.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В Каразінському університеті функціонує відділ аспірантури, докторантури та супроводу PhD-програм (<https://surl.li/cqbvjj>), який здійснює координацію та адміністративний супровід процесу атестації аспірантів. У 2025 р. було сформовано 4 разові ради для захисту дисертацій усіх 4 випускників 2025 р.

Кадровий потенціал університету і викладачів, залучених до реалізації ОНП Економіка, дозволяє повністю укомплектувати разові ради висококваліфікованими фахівцями. Функції голів рад можуть виконувати провідні професори, які мають значний досвід наукового керівництва та експертизи: Соболев В.М., Коломієць Г.М., Меркулова Т.В., Гур'янова Л.С. та ін. Рецензентами залучаються науково-педагогічні працівники економічного факультету та інших структурних підрозділів університету, наукові профілі яких відповідають тематиці захищених дисертацій докторів філософії з економіки.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет надає усі можливості для наукової діяльності аспірантів, що базується на інтеграції освітніх та академічних ресурсів. Організаційна підтримка апробації результатів реалізується через розгалужену систему наукових комунікацій та власних видавничих потужностей. Здобувачі можуть безкоштовно публікувати статті у фахових журналах з економіки категорії Б «Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія Економічна» (<https://periodicals.karazin.ua/economy>) та «Соціальна економіка» (<https://periodicals.karazin.ua/soceseconom>), що видаються університетом. Це надає стабільну платформу для

оприлюднення положень дисертацій. Регулярне обговорення досліджень відбуваються на міжнародних і всеукраїнській конференціях, у тому числі організованих університетом. Визначним є досвід проведення щороку англомовної молодіжної конференції, що стимулює набуття мовних компетентностей. Всі матеріали конференцій публікуються (<https://drive.google.com/file/d/11W5F5YggSC7QngTP1JMcVHdPzHoArBtw/view>). Таке середовище дозволяє аспірантам поєднувати фундаментальний науковий пошук із постійним публічним представленням своїх здобутків та отриманням експертної оцінки фахової спільноти.

Окрім публікаційної активності, аспірантам створюються додаткові можливості формування науково-педагогічних навичок через участь у грантових освітніх проєктах. Так, аспіранти В.Бобров, Д.Косіашвілі та Г.Слукін долучені до грантового проєкту "Інструменти е-маркетингу у цифровій економіці" Вільного університету Амстердаму, Нідерланди (2024-2027).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО забезпечує широкі можливості для інтеграції аспірантів ОНП "Економіка" до міжнародної академічної спільноти, що є частиною Стратегії <https://surl.li/bcmzgc>.

Аспіранти активно долучаються до участі у міжнародних наукових заходах з метою належного представництва молоді української науки у світовому науковому просторі, зокрема, у роботі таких форумів, як міжнародні наукові та науково-практичні конференції, як в Україні, так і за кордоном. Серед країн, в яких були організовані такі форуми, до яких долучались аспіранти, можна відзначити Канаду, Францію, Швецію, Швейцарю, Німеччину, Іспанію, Грецію, Болгарію, Польщу, Румунію, Латвію, Литву. Конкретні приклади такої участі:

М.Максимов: 9th International Conference on the Economies of the Balkan and Eastern European Countries in the Changing World (EBEEC) in Athens (Greece, 2017. Springer International Publishing);

І.Бутирін: Modern Science, Economy and Digital Innovation (м. Бухарест, 2025 р.);

Р.Луценко: XII International Research-to-Practice Conference «Society Transformations in Social and Human Sciences» (Rīga, 2024);

А.Гряник: «The Economy Today: Current Issues and Transformational Processes» (м. Лейпциг, Німеччина, 6-7 червня 2025); «Economic Transformation in the Context of Global Challenges: Current Issues» (м. Клайпеда, Литва, 7-8 лютого 2025); «The Economic System Under Global Challenges» (м. Клайпеда, Литва, 19-20 вересня 2025); «Current Problems of the Country's Economy: Global Experience and Domestic Realities» (м. Кельце, Польща, 7-8 листопада 2025).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

На економічному факультеті існує багаторічна практика участі наукових керівників у різноманітних дослідницьких проєктах. Традиційною формою такої участі є проведення досліджень в рамках планових науково-дослідних тем. За останні 4 роки реалізовано декілька тем НДР без фінансування під керівництвом проф. Коломієць Г.М.:

1. Сучасна господарська система: інформаційно-комунікаційні імперативи посткризового розвитку (2021-2023), №ДР 0121U100453.

2. Радикальна невизначеність як імператив інституційних трансформацій господарської системи (2024-2026), № ДР 0124U001667.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У Каразінському університеті дотримання принципів АД є фундаментальною вимогою для наукових керівників та аспірантів ОНП "Економіка", що регулюється Законом України "Про академічну доброчесність", Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/cc/paxrlw> та Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів <https://surl.li/cc/prsoay>. Система контролю та підтримки стандартів етики в університеті має багаторівневу структуру. В університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка координує дотримання етичних норм. Наукові керівники та аспіранти несуть персональну відповідальність за дотримання правил цитування, достовірність результатів досліджень та відсутність академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації чи фальсифікації даних. Формування культури доброчесності інтегровано в освітній процес через обов'язкові дисципліни (ОК1 Філософські засади наукового пізнання, ОК 6 Методологія та організація наукових досліджень). Політика доброчесності поширюється на всі етапи реалізації ОП. Відповідні положення та інструкції постійно доступні на сайті університету на сторінці <https://karazin.ua/universitet/zapobihannia-ta-protydiia-koruptsii/akademichna-dobrochesnist>. Всі наукові роботи (статті, тези доповідей, дисертація) перевіряються на наявність запозичень. Технічними засобами перевірки дотримання АД є ліцензоване програмне забезпечення на платформі <https://surl.li/boqiyu> (Strikeplagiarism)

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У Каразінському університеті діє чітко регламентована система запобігання порушенням академічної доброчесності, яка унеможливує здійснення наукового керівництва особами, що скомпрометували себе такими діями. Процедури реагування на порушення та заходи відповідальності прописані у Кодексі академічної доброчесності (<https://surl.li/cc/paxrlw>) та Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів (<https://surl.li/cc/prsoay>). Згідно з цими документами, особи,

щодо яких офіційно зафіксовано факти академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації чи інших проявів академічної нежорбочесності, позбавляються права здійснювати наукове керівництво аспірантами. Це відповідає загальноуніверситетській політиці нульової толерантності до порушень етики. На рівні факультету гарант ОНП та завідувачі випускних кафедр забезпечують ретельний відбір наукових керівників, враховуючи не тільки їхні наукові здобутки, але й їхню професійну репутацію. Всі результати наукової діяльності керівників є прозорими, а перевірка їхніх праць (через систему StrikePlagiarism.com) є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості. За час реалізації ОНП не було зафіксовано жодного випадку порушення академічної доброчесності науковими керівниками, що підтверджує ефективність превентивних заходів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:

Чітка кореляція цілей ОНП із місією Каразінського університету та Стратегією його розвитку до 2030 року (зокрема в частині інтернаціоналізації та сталого розвитку <https://surl.li/mldfdv>);

Багаторічний досвід наукових шкіл економічного факультету, (у т.ч. підготовка аспірантів за спеціальністю 051 «Економіка», які успішно захистили дисертації), що підтверджує актуальність обраних напрямів та здатність ЗВО створювати разові ради.

Спільне з європейськими професорами та залученими зовнішніми вченими-практиками керівництво аспірантами. Використання інноваційних технологій, інтерактивних платформ та інструментів дистанційного навчання і LSM Moodle та супроводу освітнього процесу системою Е-Деканат

Чітка процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Функціонування СВЗЯО, що результативно працює над покращенням підготовки здобувачів, у т.ч. шляхом проведення внутрішнього аудиту ОП.

Висока академічна та професійна кваліфікація викладачів ОНП (мають наукові ступені докторів наук - 67 % і кандидатів наук - 33 %), наявність вагомих публікацій у наукових виданнях, що індексуються в базах Scopus та Web of Science, викладачі регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і у численних закордонних ЗВО, більш ніж 40% мають мовний сертифікат B2.

Залучення зовнішніх вчених-практиків до освітнього процесу і до наукового керівництва аспірантами (акад. НАНУ Гриценко А.А.; д.е.н., проф, провідний науковий співробітник ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ» Яременко О.Л.)

Загострена потреба збереження фізичного і ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу вирішується наявністю обладнаного безпечного простору для роботи офлайн, реалізацією проекту «Спортивний безліміт», можливістю отримання медичної допомоги, психологічним супроводом через Управління соціальних освітніх ініціатив та розвитку спільнот та Центр ментального здоров'я.

До слабких сторін ОП можна віднести:

недостатню реалізацію можливостей участі здобувачів у офлайн-програмах академічної мобільності у зв'язку з військовим станом у країні;

відсутність практики дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП Економіка є популярною, має потужне кадрове забезпечення, значний позитивний досвід підготовки докторів філософії, що є основою для успішного подальшого розвитку. Впродовж наступних 3 років програма буде сфокусована на посиленні акцентів у бік наукового обґрунтування макроекономічної політики в умовах війни та післявоєнного відновлення, ефективного використання міжнародної допомоги, регіонального відродження, відновлення людського потенціалу і соціального капіталу, перебудови національного ринку праці і пошуку оптимальної моделі стимулювання повернення біженців в Україну.

Перспективними напрямками, а також конкретними заходами та показниками їх досягнення, подальшого розвитку освітньої програми вбачаються наступні:

1. Розширення тематики досліджень аспірантів відповідно сучасним світовим тенденціям розвитку економічної науки та потребам господарської практики:

Вдосконалення освітніх технологій та подальше підвищення доступності інформаційних ресурсів ОНП шляхом цифровізації та стандартизації навчально-методичного забезпечення:

- досягнення 100% забезпечення всіх обов'язкових та вибіркових компонент якісними електронними навчально-методичними комплексами у репозиторії ЦНБ ХНУ імені В.Н. Каразіна;

- сертифікація всіх дистанційних курсів, що забезпечують підготовку на ОНП, згідно з внутрішніми стандартами якості електронного навчання університету;

3. Подальший розвиток матеріально-технічної бази та дослідницької інфраструктури шляхом оновлення та впровадження нового ліцензійного програмного забезпечення для статистичної обробки даних та моделювання (ArcGIS, R, Python).

4. Інтенсифікація міжнародної публікаційної та наукової діяльності задля підвищення видимості та впливу наукових результатів.

Реалізацію цих намірів розвитку координуватиме гарант ОНП спільно з керівництвом економічного факультету.

Для контролю за виконанням запланованих заходів передбачено проведення щорічного моніторингу на засіданнях робочої групи та вченої ради економічного факультету. Результати моніторингу будуть враховані в процесі

оновлення змісту ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Горб'юк Дар'я Сергіївна

Дата: 03.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософські засади наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>РП філос.засади PhD 2025 С1.pdf</i>	93LDZWVMDyNKyP7oKDly2fuV2zSqrSvghCeJlJE+SWo=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Іноземна мова для аспірантів	навчальна дисципліна	<i>РП ОК2_Іноземна мова PhD 25-26 С1.pdf</i>	H8PZAYiZVJjNV3uOvBROCGh9KaQo8n2QLKoTiooRu98=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>роб проєр психологія 25-26 для С1.pdf</i>	R4ehkzKiMpkZgWhjyIS417Fd/Ln5/DyroDHO7PQoyaw=	Smart-TV TCL 65" (TV 65" TCL 65P615) (2024 p.), Ноутбук "Acer" (2024p.)
Сучасна теоретична економіка	навчальна дисципліна	<i>РП-Сучасна-теор.ек-ка_.pdf</i>	5ULxf+wLaZjTjm7t4IH+fgXD+sTjoZtC/C2b5+7OLFI=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Методологія дослідження та практика вимірювання економічних процесів	навчальна дисципліна	<i>РП-Методол.-досл.-PhD_.pdf</i>	N1CuqWaMkiTdjR2J1fKFIn1m4uZcEVCR23ZoHoavBo+g=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Методика викладання економічних дисциплін	навчальна дисципліна	<i>РП-Методика-викл.-PhD_.pdf</i>	P+oGIMWvHQCVA1s2wrs/lk2dEnFOFORMXDTlrmKC5/8=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Інтелектуальні системи аналізу даних	навчальна дисципліна	<i>Інтелект сист аналізу даних PhD.pdf</i>	x26V26N3Thm++z4soe95OYJR3Q2/kUPKpoO5mN3YTD8=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення
Виробнича (науково-педагогічна) практика	практика	<i>РП Пед. практика PhD 051.pdf</i>	yr8bndCBV7XzRUy9tdsFEEG/I7HoB96Rg6cN6gvQusw=	Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
525687	Чепурна Вікторія Олександрівна	доцент з во, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Академія вчителів»	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім.	17	Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі	Підвищення кваліфікації – Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, сертифікат підвищення кваліфікації №ПК 02071091/001-042-2025 "Менторство, фасилітація, тренерство у закладах вищої освіти" 26.11-

В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 061038, виданий 01.07.2010

23.12.2025 180 годин /6 кредитів ЄКТС

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 ЛУ, підпункти 1,2,12,14,19

1)
1) Чепурна В.О., Гога Н.П., Білик О.М. Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти в контексті цифрової трансформації освітнього процесу // Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 6(46) 2025. - С. 2186. - С. 2110-2126.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6\(46\)-2110-2125](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-2110-2125)

2) Пожарницький О.П., Чепурна В.О., Голубенко Т.О. Вікторини та квести як ефективний спосіб заохочення здобувачів вищої освіти до вивчення навчальних дисциплін // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 5(23) 2024 - С.897-908.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5\(23\)-897-908](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-897-908)

3) Мазур О., Ткаченко І., Чепурна В. Посттравматичний стресовий розлад в умовах військового стану / О.Мазур, І.Ткаченко, В.Чепурна // Наукові перспективи - №5 (35). - 2023. - С.825-835. - Режим доступу: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5\(35\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35))

4) Zhukova, O., Mandragelia, V., Chepurna, V., Ivanenko, L., Noskova, M. (2024). A model of using digital information systems to create video game contexts: The case of GPT models and its

effect. Ingénierie des
Systèmes
d'Information, Vol. 29,
No. 2, pp. 659-667.
<https://doi.org/10.18280/isi.290227>

5) Чепурна В.О.,
Середа Т.С. Воркшоп
як технологія
активізації навчально-
пізнавальної
діяльності студентів
на семінарських
заняттях в умовах
дистанційного
навчання //
Український освітньо-
науковий медичний
простір, серія «Освітні
науки», № 3-4 (4-5) /
2024. – С. 55-61.
<https://doi.org/10.31612/30411548.34.2024.082>

1) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 122340
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Навчальна гра Аль-
Хімія» - 25.12.2023

2) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 122341
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Алгоритм складання
навчального кейсу» -
25.12.2023

3) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 122342
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Навчальна гра
«Моделі щелеп»» -
25.12.2023

4) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 122343
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Навчальна гра
«Стоматологічні
відбитки»» - 25.12.2023

5) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 129642 від
04.09.2024 р.
Літературний твір
навчального
характеру «Навчальна
гра «подорож крізь
еволюцію: від мікроба
до людини» Жукова
О.А., Жуков К.В.,
Чепурна В.О.

12
1) Чепурна В.О.
Дослідження
взаємозв'язків стилів

саморегуляції поведінки та професійної ідентичності студентів технічного університету / Харківський осінній марафон психотехнологій.. - м. Харків, 28-30 жовтня 2021 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. - Харків: Діса-плюс, 2021. – С.213-218.

2) Черпуна V. Формування позитивного образу професії як умова розвитку професійної ідентичності студентів / The 26th International scientific and practical conference «Priority Areas of Science Innovations» (November 29-30, 2021) Primedia E-launch LLC, USA, Washington. 2021. P. 99-105. – Режим доступу https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/%D0%905_%D0%A1%D0%A8%D0%90_-2021.pdf

3) Чепурна В.О. До проблеми антиципації особистості у професійній діяльності в умовах війни // The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them». - June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece. - Pp. 463-468. https://isg-konf.com/uk/innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them-two/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=NEW-EN+UKR-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1077684788

4) Чепурна В.О. Психолого-педагогічні аспекти формування готовності до управлінської діяльності магістрів технічного університету у сучасних умовах / Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference «Modern

directions of development of science and technology», January 30 – February 2023, 01 Liverpool, Great Britain. 287 p. - С. 140-148.

5) Чепурна В.О. Психолого-педагогічні проблеми гаджетизації навчального процесу у он-лайн освіті: виклики та перспективи розвитку / Abstracts of The XVI International Scientific and Practical Conference «Integration of scientific solutions and methods into practice», April 24 – 25, 2023, Paris, France. 393 p. (с. 217-222)
<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/02/INTEGRATION-OF-SCIENTIFIC-SOLUTIONS-AND-METHODS-INTO-PRACTICE.pdf>

6) Сегеда Т., Чепурна В. Особливості використання штучного інтелекту в організації самостійної роботи студентів філологічних спеціальностей / Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Ви-дво Хортицької національної академії, 2023. – 764 с.(С.208-210)

7) Сегеда Тетяна, Чепурна Вікторія Особливості організації навчального процесу в кризових умовах: перцепція та шляхи реалізації суб'єктами університетського середовища/Збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь-2023» (Київ, 21 листопада 2023 р.) / упоряд.: А. Яцишин. К.: ЦП

«КОМПРИНТ», 2023.
338 с. (С.264-269)
Н Керівник
8) Чепурна В.О.,
Сегеда Т.С.
Дослідження
проблеми
використання
штучного інтелекту у
навчальному процесі в
університетській
освіті: переваги та
ризики // Proceedings
of the 6th International
Scientific Conference
«Reviews of Modern
Science» (May 16-17,
2024). Zürich,
Switzerland. -№6. –
2024. – С.110-115. (394
р.)
9) Чепурна В.
Психолого-
педагогічний супровід
асистентської
практики майбутніх
викладачів як
передумова розвитку
професійної
ідентичності / Сучасні
освітні методики та
технології в умовах
викликів сьогодення:
матеріали Інтернет-
конференції (16-17
травня 2024) / за заг.
ред. О. А. Жукової.
Харків: ХНУ імені В.
Н. Каразіна, 2024. –
С232-240.
10) Чепурна В.О.
Формування
комунікативних
навичок здобувачів
освіти у онлайн
форматі: інноваційні
ресурси та традиційні
форми навчання
//The V International
scientific and practical
conference «New
information
technologies of
business management:
problems and prospects
for development»,
February 03-05, 2025,
Munich, Germany. 216
р. – С.152-156.
[https://eu-
conf.com/wp-
content/uploads/2024/
12/NEW-
INFORMATION-
TECHNOLOGIES-OF-
BUSINESS-
MANAGEMENT-
PROBLEMS-AND-
PROSPECTS-FOR-
DEVELOPMENT.pdf](https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/12/NEW-INFORMATION-TECHNOLOGIES-OF-BUSINESS-MANAGEMENT-PROBLEMS-AND-PROSPECTS-FOR-DEVELOPMENT.pdf)
14
Диплом I ступеня
Міжнародного
конкурсу наукових
студентських робіт
«Інтегровані
транспортні системи і
технології» від
23.05.2025,
переможець -
Ніколенко Дар'я

							Олександрівна - здобувач вищої освіти Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна 19 Дійсний член ГО «Educators and scholars international foundation», посвідчення № ES1696
458505	Лунячек Вадим Едуардович	професор зво, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Академія вчителівства»	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Географія, Диплом доктора наук ДД 002307, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 018070, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 012115, виданий 20.04.2006, Аттестат професора 12ПР 009163, виданий 17.01.2014	35	Психологія, педагогіка та освітні технології у вищій школі	Підвищення кваліфікації – Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 01.06.24-31.07.24, тема стажування «Управління якістю освіти в закладах освіти». Сертифікат № НВ-24-321. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 ЛУ, підпункти 1,3,4,6,8,10,12,19 1 1. BROVDII , A., LUNIACHEK, V., SOROCHAN , T., POHORIELOVA , T., & CHERNENKO , Y. (2025). Modernizing Qualification Enhancement of Intellectual Property (IP) Professionals in Higher Education Institutions . Science and Innovation, 21(6), 116–127. https://doi.org/10.15407/scine21.06.116 WoS 2. Vadym Luniachek, Tetiana Pohorielova, Anna Kuruch. Educational Needs of Military Veterans and Persons with Combat-Related Disabilities as a Component of Sustainable Development in Ukraine. ЛАТВІЯ Scopus-прийнято до друку 3. Лунячек В., Гряник Д. Оцінювання освітніх послуг в умовах інклюзивного навчання у закладі загальної середньої освіти // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. Рівне: РОІППО, 2025. №2 (102). С. 26-34. - (фахове, категорія Б, Index Copernicus) DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2025-

122-2-26-34
4. Лунячек
В.Е.Кадровий
потенціал органів
управління освітою
об'єднаних
територіальних
громад: проблеми та
напрями розвитку //
Нова педагогічна
думка: науково-
методичний журнал.
Рівне: РОІППО, 2025.
№4 (104). С. 8-15. DOI:
10.37026/2520-6427-
2025-124-3-8-15
(фахове, категорія Б,
Index Copernicus)

5. Лунячек В. Е.
Інтерпретація
управління якістю
освіти на рівні
педагогічної
практики. Наукові
записки кафедри
педагогіки. 2025. №
57.
<https://doi.org/10.26565/2074-8167-2025-57-08> (фахове, категорія Б)

3

1. Педагогіка вищої
школи. Основи
наукових досліджень :
навчальний посібник
/ за ред. В. Е.
Лунячека, Н. О.
Ткачової; кол. авт. –
Харків : ХНУ імені В.
Н. Каразіна, 2024. –
344 с. (частка
Лунячека В.Е –
розділи 5-6, с.150-
220).

4

1. Дистанційний курс
«Педагогіка вищої
освіти»
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=9220> (Сертифікат
9220-230605151958).
2023 р.

2. Дистанційний курс
«Лідерство в освіті»
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=9217> (Сертифікат
9217-230616102526).
2022 р.

3. Дистанційний курс
«Методологія та
логіка педагогічного
дослідження»
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=9434> (Сертифікат
9434-230616102554).
2022 р.

6

1. Бацула Н.В. - захист
20.06.2025 р., тема
дисертації «Розвиток
професійної
компетентності
вчителів у системі
методичної роботи
початкової школи».
Спеціальність: 011
Освітні, педагогічні

науки; Разова спеціалізована вчена рада . Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна
2.Кулаковський О.М.- захист 29.06.2023 р., тема дисертації «Формування компетентності у сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності у випускників педагогічних закладів вищої освіти». Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); Разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.108.004. Українська інженерно-педагогічна академія;
3. Кравчук Н.Л. - захист 22.12.2023 р., тема дисертації «Формування компетентності працівників загальної середньої освіти в сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності в процесі підвищення кваліфікації». Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); Разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.108.008 . Українська інженерно-педагогічна академія.

8

1. Член редакційної колегії збірника наукових праць "Засоби навчальної та науково-дослідної роботи". (група Б). <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/science/means>

2. Член редакційної колегії журналу «Наукові записки кафедри педагогіки». (група Б). <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy>

3. Член редакційної колегії журналу «Нова педагогічна думка». (група Б). <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/about/editorialTeam>

10

1. Міжнародний проект «Розвиток освітнього лідерства в турбулентні часи» (фінансовий номер Г-13/25) ХНУ імені В.Н.Каразіна спільно

із Університетом Уоріка (Велика Британія). Член робочої групи. Наказ №0902-1/425 від 30.09.2025 р. по ХНУ імені В.Н.Каразіна (2025 р.).

2.Україно-чеські курси підвищення кваліфікації для керівників і педагогів ЗЗСО «Сучасна школа: кризовий менеджмент в управлінні змінами». Сертифікат ПК № 2024-9839.

Координатор проекту ГО «Асоціація з міжнародних питань», Чехія (2024 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лунячек В.Е. Вплив глобалізаційних процесів на професійний розвиток керівників освіти/ Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd-2025) : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 17–19 квітня 2025 року) / за заг. ред. І. В. Таможської; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025.

2. Лунячек В.Е. Кадрове забезпечення відділів освіти ОТГ в умовах воєнного стану: виклики та перспективи/ Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Т. 2. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. 488

с., С.252 - 255. URL: <https://nung.edu.ua/department/kafedra-publichnoho-upravlinnya-ta-administruvannya/konferentsiyi>

3. Лунячек В.Е., Лунячек Н.О. Удосконалення управління підвищенням кваліфікації керівних і педагогічних кадрів як шлях до подолання освітніх втрат // Педагогічний менеджмент у закладі освіти як інструмент підвищення ефективності та якості освітнього процесу: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (14 травня 2025 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарнопедагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2025. – 467 с., С.247- 251. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/112umkP3xKwKo7ShVRorUvmFXdZko7rfz?usp=sharing>

4. Лунячек В. Диверсифікація підвищення кваліфікації вчителів: досвід незалежного провайдера/ Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку вчителів “ІТЕАСН 2025” : зб. тез І Міжнар. наук.-практ. конференції [Електронний ресурс]. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 315 с., С.91 - 96.

5. Luniachek Vadym. Formation of the internal system of education quality assurance of the educational institution as a collective process / Trends and Prospects for the Development of Science and Education: Proceedings of the International Scientific Conference (2024, April 20). Oxford, UK: Bookmundo, P.53 - 56. <https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#label/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/QgrcJHsNnjGZMx>

						<p>nNFVRBrLRwtzZFJQW Wmg? projector=1&messagePa rtId=0.1 6. Лунячек В.Е. Освітній менеджмент: виклики в умовах трансформацій / Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd-2024) : матеріали I Міжнародної науково- практичної конференції (Харків, 17–19 квітня 2024 року) / за заг. ред. І. В. Таможської; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 554 с., С.228-232. https://drive.google.com/drive/folders/1VuRAIj-qUgDVgWcBQovijBwVg6ilIGMN?usp=share_link 7. Лунячек В.Е. Зміни в ідеології оцінювання очима вчителів / International scientific- practical conference “Science, education, technology and society: problems and prospects”: conference proceedings (Tampere, Finland, October 4, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 79 pages., с.17 - 19. s, 2024 Офіційний сайт: http://www.economics.in.ua 19 1.Експерт- консультант порталу громадських експертів «Освітня політика», що діє за сприяння Комітету з питань науки та освіти Верховної Ради України (http://education-ua.org/ua/) 2.Один із засновників для ГО «Інновації освіти». http://www.myeducation.com.ua/%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bd%d0%bd%d0%b4%d0%bo/</p>	
342322	Перепелиця Олег Миколайови ч	Професор зво, Суміщення	Навчально- науковий інститут філософії, культурології, політології	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом	26	Філософські засади наукового пізнання	Підвищення кваліфікації – Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions, Certificate № IAR-WSSG 057/2025-2, 12.04.2025-31.05.2025. Higher School of Social

доктора наук
ДД 004559,
виданий
30.06.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 022859,
виданий
10.03.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
029641,
виданий
23.12.2011

and Economic Studies
in Rzeworsk (Poland),
180 годин

Досягнення у
професійній
діяльності згідно з п.
38 ЛУ,
підпункти 1,6,8,15,19

1. Перепелиця О.М., Храброва О.В. Неомодерн vs ретроспективний неомодерн у битві за просвітництво // Філософія освіти. Том. 28 № 1. 2022. С. 28-40.
1. Перепелиця О.М., Храброва О.В. Naked Attraction: структура бажання // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія Філософія. Філософські перипетії. 2022. №67. С. 76-84.
2. Перепелиця О.М., Храброва О.В. НЕКРОПОЛІТИКА ДЕГУМАНІЗАЦІЇ // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія Філософія. Філософські перипетії. 2023. №69. С. 6-14.
3. Karpenko I.V., Perepelytsia O.M. Philosophy in the (Post) Humanitarian Mission of the University // Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2023, № 23. P. 5-13. Web of Science
4. Карпенко І.В., Перепелиця О.М. АКАДЕМІЧНЕ ЖИТТЯ ФІЛОСОФА: ПРОФЕСОР ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСАНДРОВИЧ МАМАЛУЙ (29. 07. 1939 - 06. 12. 2023). // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія Філософія. Філософські перипетії. 2024. №70. С. 9-21.
5. Перепелиця О., Храброва В. Освіта і університет в епоху штучного інтелекту. // Філософія освіти. Philosophy of Education. 2025. № 30(2). С. 186–198. <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2024-30-2-12>.
6. Перепелиця, О., Могилат, В. (2025). SIMPLE NET DIAGRAM: ЛЮДИНА – МАШИНА – КОМУНІКАЦІЯ. Вісник Харківського національного

						<p>університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», (72), 90-98. https://doi.org/10.26565/2226-0994-2025-72-8 6. Наукове керівництво здобувачів: Камардаш Н.В. (2021), Гончаров С.О. (2023), Манюков О.О. (2023), Жеронкін А.В. (2025). які одержали документ про присудження наукового ступеня доктора філософії. 8. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія Філософія. Філософські перипетії. 15. Журі Всеукраїнського конкурсу «Мала академія наук» (II етап), 2020- 2025 роки. Відділення Філософія. 19. Член Громадської організації «УКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ ІМЕНІ МАРІЇ КУЛТАЄВОЇ»</p>	
191441	Соболев Володимир Михайлович	Професор зво, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 001120, виданий 09.02.2019, Диплом кандидата наук ЭК 016575, виданий 25.04.1984, Атестат доцента ДЦ 008465, виданий 16.02.1989, Атестат професора ПР 002643, виданий 24.12.2003</p>	39	<p>Методологія дослідження та практика вимірювання економічних процесів</p>	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1.Тема стажування - “Trade in Services Statistics 2022 (SITS)”, місце стажування - Відділ статистики ООН – UNSD та Конференція ООН з торгівлі та розвитку (ЮНКТАД) – UNCTAD (дистанційно). Строк підвищення кваліфікації (стажування): з 12 вересня 2022 року по 28 жовтня 2022 року. Обсяг - 6 кредитів. Сертифікат № SITS/DL/EN2211/004 від 02.11.2022 року, виданий відділом статистики ООН (UNSD) та Світовою організацією з торгівлі та розвитку UNCTAD.</p> <p>2.Тема стажування - «Social Dimensions of European Studies». Місце проведення -</p>

Центр Жана Моне,
Український
державний
університет імені
М.П.Драгоманова
(дистанційно). Строк
підвищення
кваліфікації : з 16
січня 2023 року по 28
січня 2023 року. Обсяг
– 6 кредитів.
Сертифікат №
2023WS-0000105

Досягнення у
професійній
діяльності згідно з п.
38 ЛУ,
підпункти
1,3,7,8,10,12,19

1

1. Соболев В.М.,
Соболева М.В.
Інституційна
спроможність системи
вищої освіти та
чинники її
забезпечення.

Проблеми економіки.
2021. № 2. С. 63-69.

URL:

https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-2_0-pages-63_69.pdf

2. Соболев В.М.,
Соболева М.В.
Поведінкові засади
розгортання кризових
явищ у сучасній
світовій економіці.

Проблеми економіки.
2021. № 4. С. 157-162.

URL:

https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-4_0-pages-157_162.pdf

3. Соболев В.М.,
Соболева М.В.

Методологічний
потенціал теорії
політичних ринків та
його використання у
дослідженнях
економічної
глобалізації. Бізнес-
Інформ. 2021. № 12. С.
6-11. URL:

https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-12_0-pages-6_11.pdf

4. Соболев В.М.,
Соболева М.В.

Інституційні
перешкоди для
інвестиційно-
інноваційного
розвитку фірми в
кланово-олігархічній
економічній системі.
Бізнес-Інформ. 2022.
№ 1. С. 6-13. URL:

https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2022-01_0-pages-6_13.pdf

5. Соболев В.М.,
Корепанов О.С., Чала

Т.Г., Молошніков Є.В.
Вплив ринку
будівельних
матеріалів на
економічне зростання
в умовах війни:
порівняльний макро-
та мікроаналіз. Бізнес
Інформ. 2024. № 1.
С.124-131. URL:
[https://www.business-
inform.net/export_pdf/
business-inform-2024-
01_0-pages-
124_131.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2024-01_0-pages-124_131.pdf)

6. Соколов В. М.,
Гужва А. О., Глушенко
І. В. Розробка
маркетингових
стратегій діяльності
фірми на галузевому
ринку в умовах війни.
Ефективна економіка.
2024. №3. URL:
[https://www.nauka.co
m.ua/index.php/ee/arti
cle/view/3313/3349](https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3313/3349)

7. Соколов В.М.
Інституціоналізація е-
комерції та штучний
інтелект: взаємний
вплив та його
протиріччя. Бізнес
Інформ. 2024. № 12.
С.6-14.: DOI:
[https://doi.org/10.3298
3/2222-4459-2024-12-
6-14](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-12-6-14)

8. Соколов В.М.,
Бабченко Р. Д.
Динаміка е-комерції в
мережевій економіці:
глобальний та
національний виміри.
Економіка та
суспільство. 2024. №
70. URL
[https://economyandsoc
iety.in.ua/index.php/jo
urnal/article/view/5355](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5355)

[https://doi.org/10.3278
2/2524-0072/2024-70-
103](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-103)

9. Соколов В. М.
Довіра в
інституційному
середовищі е-
комерції. Ефективна
економіка. 2025. № 1.
URL:
[https://nauka.com.ua/i
ndex.php/ee/article/vie
w/5524/5579](https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/5524/5579)
[https://doi.org/10.3270
2/2307-2105.2025.1.4](https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.1.4)

10. Соколов В.М.
Регуляторна політика
в реляційній
економіці воюючої
держави : методологія
дослідження. Бізнес
інформ. 2025. № 2. С.
8-16. URL:
[https://www.business-
inform.net/export_pdf/
business-inform-2025-
02_0-pages-8_16.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2025-02_0-pages-8_16.pdf)
[https://doi.org/10.3298
3/2222-4459-2025-2-
8-16](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-8-16)

11. Соболев В.М., Яременко О.Л. Трансформація розподільчих відносин в інформаційно-мережевій економіці. Економіка та суспільство. 2025. № 73. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5881>

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-73-75>

12. Соболев В.М., Гряник А.В. Динаміка конкурентного середовища світового ринку смартфонів у розрізі провідних брендів. Цифрова економіка та економічна безпека. 2025. Випуск 1(16). С. 383-391. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/609>

DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.16-58>

13. Гряник А.В., Соболев В.М. Методологія коригування конкурентних рейтингів на світовому ринку ІКТ. Підприємництво та інновації. 2025. № 36. С. 12-18.

URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/802/779>

DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/36.2>

14. Соболев В.М., Хорошев М.І. Особливості та перспективи цифрової модернізації соціального захисту в Україні. Бізнес Інформ. 2025. № 11. С. 205-216. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-11-205-216>

<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-11-205-216>

15. Соболев В.М., Хорошев М.І. Цифровізація соціального захисту населення: сучасні глобальні виклики та ризики. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 24. С. 58 – 66. DOI: [10.32702/2306-6814.2025.24.58](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.24.58)

3
1. Міжнародна статистика : навчальний посібник / О. С. Корепанов, В. М. Соболев, Т. Г. Чала та ін. ; за ред. В. М.

Соболева, Т. Г. Чалої.
Харків : ХНУ імені В.
Н. Каразіна, 2021. 442
с. (Соболев В.М. -
передмова, післямова,
розд. 1, 13.1, 13.3;
загальний обсяг – 2,67
авт. арк.)

2. Економічна
статистика :
навчальний посібник,
2-ге вид., перероб. та
доп. / О. О.

Нестеренко, О. С.
Корепанов, Т. Г. Чала
та ін. ; за ред. О. О.
Нестеренко, В. М.

Соболева, Т. Г. Чалої.
Х. : ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2023. 448 с.
Передмова (С. 12-15,
0,29 д.а.) Розділ 1.

Теоретико-
методологічні основи
економічної
статистики (С. 16-45,
1,66 д.а., разом 1,95
д.а.).

7

1.Учений секретар (з
25.10.2023 р. – голова)
постійної
спеціалізованої вченої
ради Д64.051.01
Харківського
національного
університету імені
В.Н.Каразіна

8

1. Член редколегії
Вісника Харківського
національного
університету імені
В.Н.Каразіна, серія
Економічна.

2. Член редколегії
журналу «Соціальна
економіка»

10

Онлайн курс та
вебінари (відділ
статистики ООН,
Світова організація
торгівлі) “E-Learning
course on STATISTICS
OF INTERNATIONAL
TRADE IN SERVICES
(SITS) 2022”, organized
by UNSD and WTO in
cooperation with
UNCTAD, 12 September
– 28 October 2022 – 6
тижнів (180 годин).

12

1. Соболев В.М.,
Соболева М.В.
Бухгалтерський облік
у міжнародних
компаніях в умовах
фінансової
глобалізації.
П'ятдесят сьомі
економіко-правові
дискусії: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. (м. Львів
26 травня 2021 р.).
Львів, 2021. 87 с. С. 22-
24.

<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3766/>

2. Соболев В.М. Методологічні засади статистичного оцінювання рівня розвитку цифрової економіки. Актуальні аспекти сучасної статистичної науки і практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті проф. А.З. Підгорного (Одеса, 31 травня 2023 р.). Одеса: Одеський національний економічний університет, 2023. С.18-19. 0,14 д.а.

3. Гужва А., Соболев В. Управління попитом в умовах кризи. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 грудня 2023 року. Львів : Львівський науковий форум, 2023. 164 с. С. 43-46.

4. Соболев В. М., Павленко А. Г. Виклики розвитку кругової (циркулярної) економіки та сталого розвитку в Україні в умовах повномасштабної війни. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій : Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції 06-07 лютого 2025 року, м. Харків, Електронний ресурс. Харків, 2025. С. 130-132.
URL:https://econmgmt.ua.karazin.ua/?page_id=2030

5. Соболев В.М., Лактіонова К.О. Ефективність державної підтримки малого бізнесу в Україні в умовах війни. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції (24

						<p>травня 2025 р.). відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 17. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2025. С.472–475 (0,15 д.а.). URL: https://drive.google.com/file/d/1Uip8C2YKehXob_Qc4YNhFw3_p-J95pNH/view</p> <p>6. Соболев В.М., Бєлий В.В. Методологічні засади дослідження чинників післявоєнного відродження економіки України. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції (24 травня 2025 р.). відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 17. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2025. С.468–470 (0,1 д.а.). URL: https://drive.google.com/file/d/1Uip8C2YKehXob_Qc4YNhFw3_p-J95pNH/view</p> <p>7. Соболев В.М., Горбунов Р.В. Методологічні засади дослідження фінансового сектору воюючої країни. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції (24 травня 2025 р.). відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 17. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2025. С.470–472 (0,15 д.а.). URL: https://drive.google.com/file/d/1Uip8C2YKehXob_Qc4YNhFw3_p-J95pNH/view</p> <p>19 Член Харківської обласної громадської організації «Спілка аналітиків та професіоналів конкурентної розвідки» (код ЄДРПОУ 36035792), посвідчення АУ0010112</p>
191441	Соболев Володимир Михайлович	Професор зво, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.	39	<p>Методика викладання економічних дисциплін</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1.Тема стажування - "Trade in Services</p>

О.М. Горького,
рік закінчення:
1978,
спеціальність:
політична
економія,
Диплом
доктора наук
ДД 001120,
виданий
09.02.2019,
Диплом
кандидата наук
ЭК 016575,
виданий
25.04.1984,
Атестат
доцента ДЦ
008465,
виданий
16.02.1989,
Атестат
професора ПР
002643,
виданий
24.12.2003

Statistics 2022 (SITS)”,
місце стажування -
Відділ статистики
ООН – UNSD та
Конференція ООН з
торгівлі та розвитку
(ЮНКТАД) – UNCTAD
(дистанційно). Строк
підвищення
кваліфікації
(стажування): з 12
вересня 2022 року по
28 жовтня 2022 року.
Обсяг - 6 кредитів.
Сертифікат №
SITS/DL/EN2211/004
від 02.11.2022 року,
виданий відділом
статистики ООН
(UNSD) та Світовою
організацією з
торгівлі та розвитку
UNCTAD.
2.Тема стажування -
«Social Dimensions of
European Studies».
Місце проведення -
Центр Жана Моне,
Український
державний
університет імені
М.П.Драгоманова
(дистанційно). Строк
підвищення
кваліфікації : з 16
січня 2023 року по 28
січня 2023 року. Обсяг
– 6 кредитів.
Сертифікат №
2023WS-0000105

Досягнення у
професійній
діяльності згідно з п.
38 ЛУ,
підпункти
1,3,7,8,10,12,19

1
1. Соболев В.М.,
Соболева М.В.
Інституційна
спроможність системи
вищої освіти та
чинники її
забезпечення.
Проблеми економіки.
2021. № 2. С. 63-69.
URL:
https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-2_0-pages-63_69.pdf
2. Соболев В.М.,
Соболева М.В.
Поведінкові засади
розгортання кризових
явищ у сучасній
світовій економіці.
Проблеми економіки.
2021. № 4. С. 157-162.
URL:
https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-4_0-pages-157_162.pdf
3. Соболев В.М.,
Соболева М.В.
Методологічний
потенціал теорії
політичних ринків та

його використання у дослідженнях економічної глобалізації. *Бізнес-Інформ.* 2021. № 12. С. 6-11. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-12_0-pages-6_11.pdf

4. Соболев В.М., Соболева М.В. Інституційні перешкоди для інвестиційно-інноваційного розвитку фірми в кланово-олігархічній економічній системі. *Бізнес-Інформ.* 2022. № 1. С. 6-13. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2022-01_0-pages-6_13.pdf

5. Соболев В.М., Корепанов О.С., Чала Т.Г., Молошніков Є.В. Вплив ринку будівельних матеріалів на економічне зростання в умовах війни: порівняльний макрота мікроаналіз. *Бізнес Інформ.* 2024. № 1. С.124-131. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2024-01_0-pages-124_131.pdf

6. Соболев В. М., Гужва А. О., Глущенко І. В. Розробка маркетингових стратегій діяльності фірми на галузевому ринку в умовах війни. *Ефективна економіка.* 2024. №3. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3313/3349>

7. Соболев В.М. Інституціоналізація е-комерції та штучний інтелект: взаємний вплив та його протиріччя. *Бізнес Інформ.* 2024. № 12. С.6-14.: DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-12-6-14>

8. Соболев В.М., Бабченко Р. Д. Динаміка е-комерції в мережевій економіці: глобальний та національний виміри. *Економіка та суспільство.* 2024. № 70. URL <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5355>

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-103>

9. Соболев В. М. Довіра в інституційному середовищі е-комерції. Ефективна економіка. 2025. № 1. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5524/5579> <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.1.4>

10. Соболев В.М. Регуляторна політика в реляційній економіці воюючої держави : методологія дослідження. Бізнес інформ. 2025. № 2. С. 8-16. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2025-02_0-pages-8_16.pdf <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-8-16>

11. Соболев В.М., Яременко О.Л. Трансформація розподільчих відносин в інформаційно-мережевій економіці. Економіка та суспільство. 2025. № 73. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5881> <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-73-75>

12. Соболев В.М., Гряник А.В. Динаміка конкурентного середовища світового ринку смартфонів у розрізі провідних брендів. Цифрова економіка та економічна безпека. 2025. Випуск 1(16). С. 383-391. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/609> DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.16-58>

13. Гряник А.В., Соболев В.М. Методологія коригування конкурентних рейтингів на світовому ринку ІКТ. Підприємництво та інновації. 2025. № 36. С. 12-18. URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/802/779> DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/36.2>

14. Соболев В.М., Хорошев М.І. Особливості та

перспективи цифрової модернізації соціального захисту в Україні. Бізнес Інформ. 2025. № 11. С. 205–216. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-11-205-216>

15. Соболев В.М., Хорошев М.І. Цифровізація соціального захисту населення: сучасні глобальні виклики та ризики. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 24. С. 58 – 66. DOI:10.32702/2306-6814.2025.24.58

3
1. Міжнародна статистика : навчальний посібник / О. С. Корепанов, В. М. Соболев, Т. Г. Чала та ін. ; за ред. В. М. Соболева, Т. Г. Чалої. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 442 с. (Соболев В.М. - передмова, післямова, розд. 1, 13.1, 13.3; загальний обсяг – 2,67 авт. арк.)

2. Економічна статистика : навчальний посібник, 2-ге вид., перероб. та доп. / О. О. Нестеренко, О. С. Корепанов, Т. Г. Чала та ін. ; за ред. О. О. Нестеренко, В. М. Соболева, Т. Г. Чалої. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 448 с. Передмова (С. 12-15, 0,29 д.а.) Розділ 1. Теоретико-методологічні основи економічної статистики (С. 16-45, 1,66 д.а., разом 1,95 д.а.).

7
1. Учений секретар (з 25.10.2023 р. – голова) постійної спеціалізованої вченої ради Д64.051.01 Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна

8
1. Член редколегії Вісника Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, серія Економічна.
2. Член редколегії журналу «Соціальна економіка»

10
Онлайн курс та вебінари (відділ статистики ООН, Світова організація

торгівлі) “E-Learning course on STATISTICS OF INTERNATIONAL TRADE IN SERVICES (SITS) 2022”, organized by UNSD and WTO in cooperation with UNCTAD, 12 September – 28 October 2022 – 6 тижнів (180 годин).

12

1. Соболев В.М., Соболева М.В. Бухгалтерський облік у міжнародних компаніях в умовах фінансової глобалізації. П'ятдесят сьомі економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Львів 26 травня 2021 р.). Львів, 2021. 87 с. С. 22-24.

<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3766/>

2. Соболев В.М. Методологічні засади статистичного оцінювання рівня розвитку цифрової економіки. Актуальні аспекти сучасної статистичної науки і практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті проф. А.З. Підгорного (Одеса, 31 травня 2023 р.). Одеса: Одеський національний економічний університет, 2023. С.18-19. 0,14 д.а.

3. Гужва А., Соболев В. Управління попитом в умовах кризи.

Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: матеріали X

Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 грудня 2023 року. Львів : Львівський науковий форум, 2023. 164 с. С. 43-46.

4. Соболев В. М., Павленко А. Г. Виклики розвитку кругової (циркулярної) економіки та сталого розвитку в Україні в умовах повномасштабної війни. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій : Збірник тез доповідей III Міжнародної

науково-практичної конференції 06-07 лютого 2025 року, м. Харків, Електронний ресурс. Харків, 2025. С. 130-132. URL:https://econmngmt.iera.karazin.ua/?page_id=2030

5. Соболев В.М., Лактіонова К.О. Ефективність державної підтримки малого бізнесу в Україні в умовах війни. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції (24 травня 2025 р.). відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 17. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2025. С.472-475 (0,15 д.а.). URL: https://drive.google.com/file/d/1Uip8C2YKehXob_Qc4YNhFw3_p-J95pNH/view

6. Соболев В.М., Белий В.В. Методологічні засади дослідження чинників післявоєнного відродження економіки України. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції (24 травня 2025 р.). відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 17. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2025. С.468-470 (0,1 д.а.). URL: https://drive.google.com/file/d/1Uip8C2YKehXob_Qc4YNhFw3_p-J95pNH/view

7. Соболев В.М., Горбунов Р.В. Методологічні засади дослідження фінансового сектору воюючої країни. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XVII міжнародної науково-практичної

						конференції (24 травня 2025 р.). відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 17. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2025. С.470–472 (0,15 д.а.). URL: https://drive.google.com/file/d/1Uip8C2YKehXob_Qc4YNhFw3_p-J95pNH/view	
116006	Гриценко Андрій Андрійович	Професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1973, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДТ 004618, виданий 11.11.1990, Диплом кандидата наук ЭК 007015, виданий 20.06.1979, Аттестат доцента ДЦ 066508, виданий 28.09.1983, Аттестат професора ПР 000240, виданий 26.06.1992	32	Сучасна теоретична економіка	Підвищення кваліфікації – обраний академіком НАНУ (2021) Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 ЛУ, підпункти 1,7,8,10,11,12,19 1 1. Grytsenko A. (у співавторстві) New Configurations of Social and Labour Relations in a Crisis Economy Montenegrin Journal of Economics, 2021, Vol. 17, No. 2, pp. 157-172. Scopus, WoS 2. Гриценко А. А. Методологія дослідження трансформації економічних функцій держави в умовах глобалізації. Економіка України. № 7, 2021 С. 5-13. 3. Гриценко А. А. Економічна політика держави. Економічна теорія та право. 2021. № 4 (47). С. 145-151. 4. Гриценко А. А. Інституціональні засади соціальної довіри в контексті фіскальної та монетарної безпеки. Фінанси України. 2021. № 7. С.7-13 5. Гриценко А. А. New Configurations of Social and Labour Relations in a Crisis Economy Montenegrin Journal of Economics, 2021, Vol. 17, No. 2, pp. 157-172. Scopus, WoS (co-authored). 6. Гриценко А. А. Інформаційно-цифровий етап розвитку соціально-економічних систем. Журнал: Економіка

України. 2022. № 1. С. 29-46.

7. Гриценко А. А. Стратегії економічної стійкості у нестабільному середовищі. Економіка і прогнозування. 2022. № 3. С. 33-43.

8. Гриценко А. А. Operational Risk Management of Using Electronic and Mobile Money. Banks and Bank Systems. 2022. Vol. 17. Is. 3. (co-authored) P. 142-157. Scopus

9. Гриценко А. А. Економічні суперечності глобалізації і локалізації та їх сучасні прояви. Економічна теорія. 2022. № 4.

10. Гриценко А.А. Національно укорінений розвиток економіки як локальна відповідь на глобальні геоекономічні зрушення. Економіка України. 2023. № 4. С. 38—54.
<https://doi.org/10.15407/econo.myukr.2023.04.038>

11. Гриценко А., Бурлай Т., Борзенко О. Соціетальні наслідки сучасної гібридної війни: теоретичні засади та інституційний вимір. Економічна теорія. – 2023. – № 2. С. 5–28. – URL: http://etet.org.ua/?page_id=530&aid=675. – DOI: <https://doi.org/10.15407/etet2023.02.005>, 1,5 д.а.

12. Бурлай Т., Гриценко А., Борзенко О. Соціетальні наслідки сучасної гібридної війни: ключові виміри в контексті України. Журнал європейської економіки. – 2023. – № 2 (85). С. 161–187. – DOI: <https://doi.org/10.35774/jee2023.02.158>. – URL: <http://jeej.wunu.edu.ua/index.php/ukjee/article/view/1656>., 1,4 д.а.

13. Гриценко А.А. Монетарна безпека національної економіки в умовах зростання невизначеності та ризиків недовіри. Фінанси України.

2023. № 7. С. 7–36.
URL:
<https://doi.org/10.33763/finukr2023.07.007>,
1,3 д.а.

14. Grytsenko A., Burlai T., Borzenko O. Societal Consequences of Modern Hybrid Warfare in Political-Economic and Institutional Discourse / Bulletin of the Karaganda University. Economy series, No. 2(110), /2023. С.20-31. 0,3 д.а

15. Гриценко А. А. Achievements and challenges of Ukraine's European integration. Journal of European Economy. Vol. 20. № 3 (78). July–September 2021. P. 548-572. (co-authored).

7
член постійних спеціалізованих вчених рад з в ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» (Д 26.239.01) та в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (Д 64.051.01)

8
Головний редактор журналу «Економічна теорія», член редакційних колегій з наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України, та 1 іноземного рецензованого наукового видання

10
Участь у підготовці міжнародного проекту спільно з Міжнародною асоціацією соціальної якості (МАСК)

11
Комітет Верховної ради з питань економічної політики

12
1. Гриценко А. А. Мир як базова цінність у зміні світових порядків // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 8-12.
2. Гриценко А. А. Трансформація правового регулювання економічних відносин

в умовах формування інформаційно-мережевого суспільства // Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). – Одеса, 2022. С. 66-69. (у співавторстві).

3. Гриценко А. А. New challenges to the competitiveness of the ukrainian economy // Конкурентоспроможність національної економіки: матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. проф. Г.М. Філюк: Київ, 2022. С.13-25. (у співавторстві).

4. Prof. Dr. Andrii Grytsenko, Merve Kidiryuz Hybrid system «peace-war» as a modern form of the changing world order // Proceeding Book. 2nd International symposium on war studies/ Editors: Ankara: IKSAD Publishing House, 2022 P.67-73.

5. Гриценко А. А. Національно-укорінений розвиток: теорія та практика Перспективні напрямки розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: теорія і практика. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава, 2023 р. с.29-31.

6. Гриценко А. А. Особливості соціального підходу до аналізу наслідків гібридної війни The 3rd International scientific and practical conference “European scientific congress” (April 17-19, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. P. 323-329.

7. Grytsenko A. National rooted economic development as a conceptual and methodological basis of modern economic diplomacy Materials of

the 1st of the International Scientific and Practical Conference The modern world and economic diplomacy: challenges, solutions and recovery of Ukraine. Kyiv. 2023. P.40-43

8. Гриценко А. А. Національно укорінений розвиток у розділено-спільному світі Міжнародний історичний досвід повоєнної реконструкції економіки: уроки для України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 27 квітня 2023 р.) / ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України», Інститут вищої освіти НАПН України. – Електрон. дані. – К., 2023. С.13

9. Grytsenko A. The logic of geoeconomic and monetary transformations Geoeconomics of the international monetary order: money and power in the 21st century: collection of scientific papers of the international conference (7-8 of June 2023) / SI "Institute for Economics and Forecasting of the National Academy of Sciences of Ukraine". Kyiv, 2023. Mode of Access : <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/Geoeconomics-of-the-international-monetary-order.pdf> P. 27-32

10. Гриценко А. А. Монетарно-фіскальне таргетування як інструмент забезпечення резилієнтності і безпеки соціально-економічної динаміки Фіскальна та монетарна безпека національної економіки в умовах глобальних викликів і загроз. [Електронний ресурс] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 31 жовт. 2023 р. Київ : ДНУ “Акад. фін. управління”, 2023. 458 с. ISBN 978-617-7509-09 0,4 др.ар.

11. Grytsenko A. Trust as the basis of monetary stability and security» / VI. International Halich Congress on Multidisciplinary

						<p>Scientific Research, August 18-20, 2023 / Istanbul, Türkiye. The book of abstracts, editors Eliaçik, M., Gafurova, G. (eds.), IKSAD Publishing house, Istanbul, Türkiye, ISBN: 978-625-367-260-7. 0,2 др.ар.</p> <p>12. Grytsenko A., Burlay T. Logic and Perspectives of Societal Research 10th International Mardin Artuklu Scientific Research Conference (May 19–21, 2023, Mardin, Türkiye). Full Texts Book/ Eds. By E. Kalgi, S. Özyurt. IKSAD Publishing House, June 2023. ISBN 978-625-367-121-1. 1511 p. P. 441–447. 0,3 д.а</p> <p>13. Grytsenko A., Burlay T. Logic and Perspectives of Societal Research 10th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference (May 19–21, 2023, Mardin, Türkiye). Full Texts Book / Eds. by E. Kalgi, S. Özyurt. IKSAD Publishing House, June 2023. ISBN 978-625-367-121-1. 1511 p. P. 441–447. URL: https://www.artuklukungresi.org/_files/ugd/614b1f_aca39ad10856497d831689f5a7e354bb.pdf. 0,5 д.а</p> <p>19 Спілка економістів України, Всеукраїнська асоціація політичної економії</p>	
211803	Шамаєва Юлія Юрївна	Доцент з во, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література, Диплом кандидата наук ДК 036106, виданий 12.10.2006, Атестація доцента 12ДЦ 027510, виданий 20.01.2011</p>	26	Іноземна мова для аспірантів	<p>Підвищення кваліфікації – International postgraduate practical internship “Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions” organized by Faculty of Education, University of Białystok, Poland (14.10.24-22.11.24), 180 teaching hours (6 ECTS) (Certificate # 59)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 ЛУ, підпункти 1, 8, 10, 12, 15, 19</p>

1. Шамаєва Ю.Ю. Мультиmodalність концептів базових емоцій в англомовному фентезійному дискурсі А. Сапковського «Відьмак». Вісник ХНУ імені В.Н.Каразіна. «Іноземна філологія. Methodика викладання іноземних мов». 2020. Вип. 92. С. 59-65. 04.05.2021
2. Shamaieva Iu.Iu., Chornovol-Tkachenko R.S., Avdieienko I.M. Teaching mindfulness to ELL students as a social-emotional learning wartime coping strategy: a multimodal perspective. The Journal of V.N.Karazin Kharkiv National University. Series: Foreign Philology. Methods of Foreign Language Teaching. 2022. Issue 95. P. 114-118.
3. Shamaieva Iuliia, Gougou Saman Ange-Michel, Paschal Mahona Joseph. Rethinking African City Sustainability through Digital Socio-Technology. Global Journal of HUMAN-SOCIAL SCIENCE: C Sociology & Culture. Vol 23, Issue 1, 2023 [http://3d.globaljournal.s.org/Virtual_3D_GJHSS_\(C\)_Volume_23_Issue_1/](http://3d.globaljournal.s.org/Virtual_3D_GJHSS_(C)_Volume_23_Issue_1/)
4. Shamaieva Iu.Iu., Mahona J.P., Saman A. G. The ECOSOPHY concept in discourses of language education: a cross-cultural perspective. Cognition, communication, discourse. 2023. # 26. P. 140-151.
5. Shamaieva Iu.Iu., Mahona J.P., Saman A. G. The ECOSOPHY concept in discourses of language education: a cross-cultural perspective. Cognition, communication, discourse. 2023. # 26. P. 140-151.
6. Shamaieva I., Kostikova I., Holubnycha L., Besarab T., Moshynska O., Moroz T. (2024). Chat GPT for professional English course development. International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM), 18 (02). P. 68-81.

<http://doi.org/10.3991/ijim.v.18i02.46623>
(Scopus)
7. Котова, А., Савченко, Н., Шамаєва, Ю., & Санджаян, Т. (2024). Екологічна етика у викладанні іноземних мов: вимір мультимодальності екосоціальної естетики. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов, (99), 118-125. <https://doi.org/10.26565/2786-5312-2024-99-15>

8

Членство в редколегіях наук. видань:

– член

Консультативної Ради наукового видання Brolly (Journal of Social Sciences), London Academic Publishing Ltd; - Applied Linguistics Research Journal (ISSN 2651-2629); - Міжнар.

Консультативної Ради наук. видання Sir Syed Journal of Education & Social Research (SJESR) (ISSN Center: CIEPS-ISSN).

- International Journal of Advance Study and Research Work (Alborear OPC Pvt. Ltd.), Alborear (OPC) Pvt. Ltd, Thane, India (since 11 October, 2019) (on a volunteer basis)

- Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Серія «Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов»

- Critical Reader Series "Transcending the Human: a Critical Post-humanism Reader. All India Forum for English Students, Scholars, and Trainers. 2023. Hyderabad (India) (AIFEST)

10

-участь у міжнародному проєкті KA2 «Підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та євроінтеграції (MultiEd)» у межах програми Erasmus+ (team-leader)

- член Экспертной Рады (for the Department of Literature and Languages, Faculty of Liberal Arts and Media Studies, JC Bose University of Science and Technology. Faridabad. Haryana. India)

- член All India Forum for English Students, Research Scholars and Trainers (AIFEST)

12

1. Shamaieva Iu.Iu., Choronovol-Tkachenko R.S.

Mindfulness as a wartime coping strategy in teaching ELL students: a multimodality dimension. Тези доповідей X ювілейного міжнародного заочного наукового форуму "Сучасна германістика: філологія для життя". Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2022. Р. 91-93

2. Shamaieva Iu.Iu. Tulupov O.V. Language, translation, culture and ideology in conjunction with philosophy. Матеріали XII Всеукраїнської наук.конф. з міжнародною участю "Academic and scientific challenges of diverse fields of knowledge in the 21st century. CLIL in action" (24.03.2023). – Р. 173-178

3. Shamaieva Iu.Iu., Outkina G.F. Ethics of mindfulness in teaching foreign languages: a multimodality dimension. Тези доповідей XXII наукової конференції з міжнародною участю «Каразінські читання. Людина. Мова. Комунікація» (3.02.2023). С. 139-141

4. Shamaieva Iu.Iu., Mahona J.P., Saman A. G. Embracing professional development: a journey of personal growth and professional success in school organizations. 1st International Positive Schools & Well-Being Congress "Well-Being in Education from Infancy to Adolescence". POSWB Congress 2023 full text book. 16-17 May, 2023. Kyrenia-North Cyprus.

P. 36-56
5. Bloomberg S. D.;
Shamaieva Iu. Iu.
Developing language
proficiency and fluency
for Ukrainian global
influence and
leadership . Матеріали
XV Міжнародної
науково-методичної
конференції
“Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі;
шляхи інтеграції
закладів середньої та
вищої освіти”. Х.: ХНУ
імені В.Н Каразіна,
2023 (21.04.2023).
Методична 2023
(8).pdf - Google Диск
С. 15-17
6. Bloomberg S.D.,
Shamaieva Iu.
Methodological and
psychological issues
when teaching English.
Мат-ли XVI
Міжнародної науково-
методичної
конференції
“Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі;
шляхи інтеграції
закладів середньої та
вищої освіти”. Х.: ХНУ
імені В.Н Каразіна,
2024 (26.04.2023).
<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQXKqsgBSHDzRrmxqdnvsmZFgrR?projector=1> С. 14-16
7. Dinesh K.,
Shamaieva Iu. Role of
competence approach
in quality education: a
critical overview. Мат-
ли XVI Міжнародної
науково-методичної
конференції
“Методичні та
психолого-педагогічні
проблеми викладання
іноземних мов на
сучасному етапі;
шляхи інтеграції
закладів середньої та
вищої освіти”. Х.: ХНУ
імені В.Н Каразіна,
2024 (26.04.2023).
<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQXKqsgBSHDzRrmxqdnvsmZFgrR?projector=1> С. 46-48.
8. Mangattu M.,
Shamaieva Iu.
The linguistic turn in
psychology: integrating
theory and praxis in
language education.
Мат-ли XVI
Міжнародної науково-

методичної конференції “Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі; шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти”. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024 (26.04.2023). <https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQXKqsgBSHDzRr mxqdnvsmZFgrR?projector=1> С. 62-63

9. Raja I., Shamaieva Iu. Language of media in covering wars. Матли XVI 84-87

10. Khadija I. S., Mahona J. P., Shamaieva Iu. Diversifying East Africa teacher education: a lesson from Kenya. Міжнародної науково-методичної конференції “Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі; шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти”. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024 (26.04.2023). <https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQXKqsgBSHDzRr mxqdnvsmZFgrR?projector=1> С. 104-106

11. Housel C., Shamaieva Iu. The potential and tensions of English as the world’s leading teaching and learning language. Міжнародної науково-методичної конференції “Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі; шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти”. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024 (26.04.2023). <https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQXKqsgBSHDzRr mxqdnvsmZFgrR?projector=1> С. 106-107.

15

1.Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

“Мала академія наук України”.
2. Керівництво науковою роботою учнів-членів МАН: -II місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, відділення «Мовознавство», секція «Англійська мова»: Іванова О.О., уч. 11 кл. ХСІІ І-ІІІ ступенів № 162, тема роботи: «Лінгвокультурні особливості телеінтерв'ю в американському та українському медіадискурсах». Результати на сайті: http://man.gov.ua/upload/konkurs-zahyst/2019/Results/Movoznav/Pidsum/pids_vid_movoznavstvo_angl.pdf

19

- International Ecolinguistics Association (University of Gloucestershire (UK))
- Всеукраїнська Асоціація з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)
- Міжнародна професійна асоціація викладачів англійської мови TESOL
- Global Listening Center (член Консультативної Ради) (USA, UK, India)
- Advisory Board of Global Research Library, Global Research Library Inc. 5927 Thorold Stone Road Niagara Falls, Ontario L2J 1A1 Canada (since 9 July 2019) (on a volunteer basis)
членство
- Advisory and Editorial Boards of Journal of Contemporary Teacher Education (JCTE), Allama Iqbal Open University, Islamabad, Pakistan (since 11 February, 2019) (on a volunteer basis)
- Editorial Board of International Journal of Advance Study and Research Work (Alborear OPC Pvt. Ltd.), Alborear (OPC) Pvt. Ltd, Thane, India (since 11 October, 2019) (on a volunteer basis)

						<p>- Edugroom India Foundation, Kochi, Kerala (membership ID 0039) (life-long membership) членство</p> <p>- All India Forum for English Students, Scholars and Trainers (AIFEST)</p>	
338201	Меркулова Тамара Вікторівна	Професор з во, Суміщення	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Новосибірський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 005789, виданий 12.04.2007, Атестація професора 12ПР 006502, виданий 20.01.2011</p>	32	Інтелектуальні системи аналізу даних	<p>членство</p> <p>Підвищення кваліфікації –</p> <p>1. Запрошений професор Університету Барселони, 2022 – 2026</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в ТОВ Науково-виробничому підприємстві «DX-СИСТЕМИ», 15.03.2024 – 31.05.2024, 6 кредитів, 180 годин. Наказ №5 від 11.03.2024, сертифікат.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 ЛУ, підпункти 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14</p> <p>1</p> <p>1) Меркулова Т. В. Поведінкова економіка та методи машинного навчання в управлінні гібридним інвестиційним портфелем із віртуальними активами. Бізнес Інформ. 2024. №12. С. 270–276.</p> <p>2) Меркулова Т. В., Богданова Г. С. Міжособистісна довіра та добробут населення: статистичний аналіз взаємозв'язків показників. Бізнес Інформ. 2025. №10. С. 238–245. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-10-238-245</p> <p>3) Меркулова Т., Косіашвілі Д. Аналіз показників бідності за допомогою РРІ методології. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Економічна». 2024. Вип. 106. С. 5-14. DOI: https://doi.org/10.26565/2311-2379-2024-106-01</p> <p>4. Меркулова Т.В., Мартиненко М.В. Оцінка соціально-економічної політики: ефект партійної ідентифікації та</p>

упередженості.
Соціальна економіка.
2023. Вип. 65. С. 5-16.
DOI:
<https://doi.org/10.26565/2524-2547-2023-65-01>

5. Меркулова Т. В.
Поведінкова економіка та методи машинного навчання в управлінні гібридним інвестиційним портфелем із віртуальними активами. Бізнес Інформ. 2024. №12. С. 270-276. DOI:
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-12-270-276>

6. O. Gutsa, D. Yelchaninov, T. Merkulova, V. Kyriy, N. Ihumentseva, N. Dovgopol, S. Zabuga, A. Petrova, O. Peresada, V. Kutsak. Design of Verbal Models for Forming an Optimal Strategy for Sustainable Development of Service Enterprises in the Conditions of a Crisis. Science and Innovation. 2022. Vol. 18 No. 3. P. 58-73. DOI:
<https://doi.org/10.15407/scine18.03.0584>

Електронні матеріали дистанційних курсів на платформі MOODLE: Податки та податкова політика; Моделювання економіки; Моделі економічної динаміки.

6
Керівник підготовки доктора філософії Максимов Михайло Сергійович.
Поведінкові моделі прийняття рішень. Спеціалізована вчена рада PhD 8771, 27 вересня 2025.
Державний реєстраційний номер: 0825U003438, диплом H25 №002891
https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/aspirantura/zakhysty/maksymov_m/Maksymov_dis.pdf

7
Член постійної спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.055.01 Харківського національного економічного

університету імені
Семена Кузнеця.
8
Керівник наукової
теми кафедри
«Кібернетичні засади
управління соціально-
економічними
системами»» ДР
0124U005272 (2025 -
2027);
Голова редколегії
фахового видання ,
категорія Б Вісник
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна серія
економічна
[https://periodicals.karazin.ua/economy/about/
editorialTeam](https://periodicals.karazin.ua/economy/about/editorialTeam)
Член редколегії
журналу (Scopus)
Neuro-Fuzzy Modeling
Techniques in
Economics.
[https://nfnte.kneu.ua/
editorsa](https://nfnte.kneu.ua/editorsa)

9
Член наукової ради
Міністерства освіти і
науки України, секція
«Економіка», до
2023р

12
1.Merkulova T.,
Kosiashvili D.
“ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ І
БІДНІСТЬ: ЦИФРОВА
СЛІПОТА
СТАТИСТИКИ ТА
ОБМЕЖЕННЯ
ВИМІРЮВАННЯ”. IV
International Scientific
and Practical
Conference «Science
And Information
Technologies In The
Modern World». December 24-26, 2025
Athens, Greece :
International Scientific
Unity, С. 79-81. DOI:
[https://doi.org/10.70286/
isu-24.12.2025](https://doi.org/10.70286/isu-24.12.2025)
2.Меркулова, Т.,
Богданова, Г. Довіра в
умовах цифрової
трансформації
економіки. с. 396-400.
Тези доповідей. VI
International Scientific
and Practical
Conference "Science
and education: synergy
of innovation". 2026.
425 с.
URL:[https://sci-
conf.com.ua/vi-
mizhnarodna-naukovo-
praktichna-
konferentsiya-science-
and-education-synergy-
of-innovation-26-28-
01-2026-berlin-
nimechchina-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-education-synergy-of-innovation-26-28-01-2026-berlin-nimechchina-arhiv/)
3.Merkulova T.,
Bohdanova H. Роль
довіри у реалізації
цілей сталого

						<p>розвитку. с. 469-472. Тези доповідей. X International Scientific and Practical Conference «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences». 23 січня 2026. м. Вінниця, Україна; м. Відень, Австрія, 1084 с. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026 4.Merkulova T, Bobrov V. Mobile Games Market Trends in Context of Experience Economy. XII International Research- to-Practice Conference “Society Transformations in Social and Human Sciences”. 24-25 November 2023, Riga, Latvia. 5. Germà Bel, Merkulova T., Joan- Ramon Borrell, Martynenko M. (2023). Socio-economic aspects of healthcare policy in the context of partisan bias effect.VIII International Scientific and Practical Conference «Trends, theories and ways of improving science», February 28 – March 03, 2023, Madrid, Spain, pp. 78-83. https://isg-konf.com/trends-theories-and-ways-of-improving-science/ 13 Викладання англійською мовою за ОП Applied Economics (магістр) курсів: Modelling of Economy, Methodology of socio- economic research, Macroeconomic analysis (усього 120 ауд. годин) 14 Голова секції з економіки та фінансів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” 2026р</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------